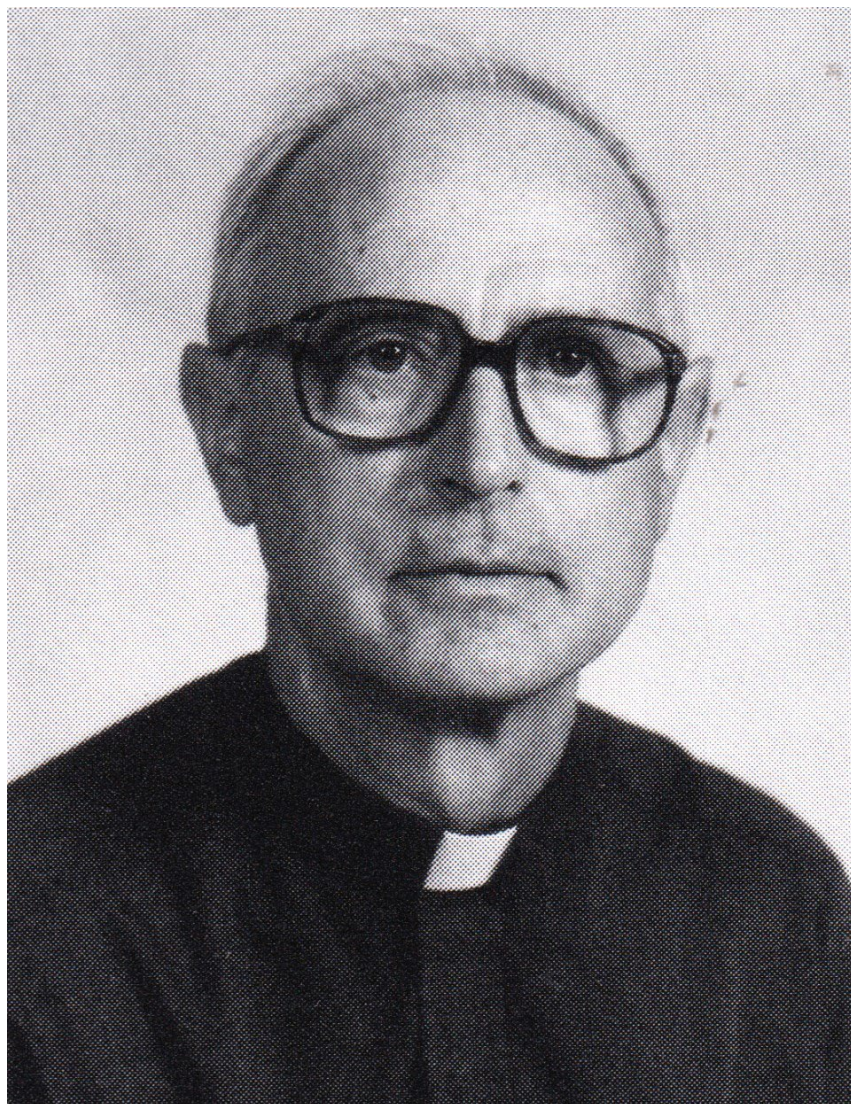


Ilustres Provinciales



8. P. Cecilio Lacruz (1985-1991)

José P. Burgués

Contenido

Presentación.....	2
Provincialato del P. Cecilio Lacruz Labiano de los Sagrados Corazones.....	3
Peralta de la Sal.....	37
Barbastro.....	48
Alcañiz.....	57
Jaca.....	68
Logroño Sagrada Familia.....	78
Logroño Virgen de la Esperanza.....	90
Soria.....	97
Santo Tomás.....	109
Calasancio.....	118
Cristo Rey.....	134
N ^a . Sr ^a del Pilar.....	147
Residencia Calasanz.....	153
San Pablo.....	158
Bamenda.....	162
Viceprovincia.....	173
Nueva York.....	190
Brooklyn.....	196
Residencia Universitaria de Ponce.....	197
Colegio Ponceño.....	198
Playa Ponce.....	204
San Juan.....	209
Enseñanza del P. Cecilio Lacruz.....	211
Conclusión.....	220

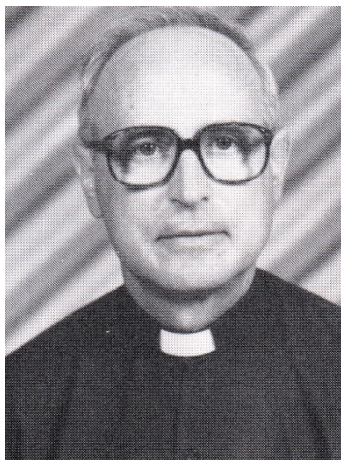
Presentación

Para escribir este periodo de nuestra historia me sirvo, en conjunto, de los mismos materiales que para los anteriores: documentos oficiales en nuestro archivo provincial (circulares, cartas, informes de visitas canónicas, actas de Capítulos...), revistas de la Orden y de la Provincia, libros locales de crónicas y algunas otras fuentes. Y señalo de nuevo: no cuento todo, es imposible dar cuenta de todas las noticias que aparecen en los diversos documentos. Como todo el mundo sabe, los acontecimientos de un año en un colegio se parecen mucho a los del curso anterior y a los del siguiente: comienzo de curso, deportes, San José de Calasanz, vacaciones de Navidad, primeras comuniones, excursiones, final de curso, actividades de verano... Por eso elijo solamente aquello que me parece más novedoso, más significativo. A riesgo de equivocarme en mi elección, pero ese es el sino de cualquiera que se atreva a narrar la historia de un colegio o de una Provincia.

Y lo escribo un tanto intimidado por un doble sentimiento: por una parte, porque el P. Cecilio fue mi maestro de novicios (1976-77), y me siento unido a él por un gran afecto y un gran respeto. Y, por otro lado, porque cuando escribo estas líneas (en 2024) vive todavía felizmente en el Puerto Rico de su elección, y, quizás, si llega a leerlo él, no esté de acuerdo con algo de lo que yo escriba.

Pero el historiador debe estar más atento a los documentos a su alcance que a sus propios sentimientos. Y así iré adelante para narrar lo mejor que pueda este importante periodo de nuestra historia reciente. Pidiendo disculpas por adelantado al principal interesado, si en algo le molesto u ofendo.

Provincialato del P. Cecilio Lacruz Labiano de los Sagrados Corazones



El P. Cecilio había nacido en Murillo el Fruto (Navarra) en 1934. Tenía, pues, 51 años al ser elegido Provincial. Tras ser ordenado sacerdote en 1959, fue destinado muy pronto a la tarea para la que parecía mejor dotado: formador. Fue maestro de postulantes en Cascajo y en Peralta, y en Peralta fue nombrado maestro de novicios en 1967. En 1978 fue nombrado maestro de juniors en la Residencia Calasanz (Torreseis) de Zaragoza. Y en este cargo estaba cuando fue elegido Provincial en 1985. No había desempeñado ningún cargo importante en ningún colegio, no tenía experiencia en el terreno de la dirección académica de colegios, pero era considerado religioso serio y capaz, apreciado por aquellos que él había formado, y por eso fue elegido para el cargo más importante de la Provincia. En el provincialato de su antecesor habían surgido una serie de tensiones en varios colegios, extensivos a toda la Provincia, y se confiaba en que él podría calmar las cosas, si no resolverlas. Y su labor fue apreciada, pues fue reelegido en 1988. Al terminar su mandato, en 1991 se ofrece voluntario para ir a Puerto Rico, donde está a cargo de la parroquia de Río Piedras en San Juan, y ha dado clases en el Colegio Calasanz. Y allí sigue (en 2024), en Puerto Rico, incardinado ahora en la nueva Provincia Estados Unidos– Puerto Rico desde se creación en 2011.



Capítulo de 1985. Sentados: Jesús M. Bosque, Jesús M. Bonet, José A. Gimeno, Víctor M. Asensio, Cecilio Lacruz, Crispín Megino, Félix Jiménez, Fernando Gallo, José Mateo, Vicente Moreno. Segunda fila: Antonio Roldán, Olegario Aranda, Andrés López, Dionisio Cueva, Mariano Blas, Zacarías Heredia, José M. Martínez, Ángel González, Rafael Tamayo, Félix Lázaro, Amador Santamaría, Luis Domeño. Tercera fila: José M. Asún, Ángel M. Garralda, Francisco Riaño, Manuel Royo, Gerardo López, Saturnino Muruzábal, Andrés Pereda. Cuarta fila: Domingo Cejudo, Cecilio Casado, Joaquín Navarro, Antonio Mesequer, Jesús Marqué, Antonio Bastero.

El día 30 de marzo de 1985 comenzó el Capítulo Provincial en Peralta de la Sal, que dura hasta el 6 de abril. Bajo la presidencia el P. Cecilio Casado se reúnen otros 35 capitulares. Al realizar la

votación canónica para Provincial, el P. Cecilio Lacruz obtuvo en la primera votación 25 votos de 36, por lo que fue proclamado Provincial. Él propuso como Asistentes a los PP. Víctor M. Asensio (Economía), Crispín Megino (Pastoral), José A. Gimeno (Pedagogía) y Félix Jiménez (Vocaciones), que fueron naturalmente refrendados por los capitulares.

Nada más ser elegido, escribe la circular de saludo y presentación de la nueva Congregación Provincial a la Provincia, desde Peralta, el 6 de abril de 1985:

Hermanos:

Nos presentamos ante vosotros deseándoos en primer lugar la paz en la fuerza y alegría de la Resurrección del Señor.

No quisiéramos que nuestro primer saludo fuera una mera fórmula protocolaria, sino el deseo sincero de nuestra animación fraternal para andar los caminos del Señor según el espíritu de Calasanz.

Solamente desde la fe hemos aceptado este servicio que nos lleva a un compromiso mayor de trabajo direccional en nuestra Provincia de Aragón, pero al ser conscientes de nuestra limitación, tendréis que perdonar muchas veces el no responder adecuadamente a lo que el Señor y vosotros esperáis de nuestras personas. Por ello pedimos vuestra oración y disponibilidad, vuestra comprensión y vuestra exigencia, para una respuesta conjunta que construya el Reino de Dios y dé a nuestros niños y jóvenes lo que más necesitan.

El momento histórico que nos toca vivir de nuestra Provincia presenta una serie de urgencias que el Capítulo ha detectado claramente para solución y recuperación con el empeño de todos.

Creemos profundamente que Jesús está con nosotros, y que, a pesar de nuestro lastre, nos puede hacer criaturas nuevas.

Creemos que dar lugar a esta esperanza no es utopía, puesto que “para Dios no hay nada imposible” (Lc 8, 37).

Pero también creemos que, si quedamos abiertos a la Palabra del Señor, romperá inevitablemente todo aquello que no sea conforme a Él.

Nuestra vida religiosa en comunión es el mejor campo de acción para nuestros sinceros propósitos.

El Capítulo celebrado en nuestra casa de Peralta de la Sal puede llevar y renovar el espíritu de nuestro Padre José de Calasanz en todas nuestras comunidades.

Quisiéramos agradecer públicamente a los PP. Cecilio Casado, Saturnino Muruzábal y Antonio Bastero la entrega que han tenido al servicio de la Provincia en este trienio pasado como Provincial y Asistentes respectivamente.

Contad con nuestro servicio y afecto fraternal; asimismo nosotros pedimos el vuestro.

El 19 de junio el P. Cecilio envió una circular informando sobre el nombramiento de los nuevos rectores: Gregorio Landa en Barbastro; Gerardo López en Peralta, Primitivo Arnáez en Alcañiz; Amador Santamaría en Santo Tomás; Jesús Marqués en Jaca; Javier López en Logroño-Sagrada Familia; Antonio Meseguer en el Calasancio; Olegario Aranda, en Soria; Manuel Royo en Cristo Rey; Saturnino Muruzábal en la Residencia Calasanz; Alejandro López, de la comunidad en la C/ Miguel Servet (futura San Pablo); Joaquín Nadal en Logroño (futura Virgen de la Esperanza); Andrés Pereda en la Comunidad Postulantado de Cristo Rey (futura N. S. del Pilar). Nombra Presidente de la Comunidad de Brooklyn a Ángel Valenzuela.

En la Viceprovincia de Nueva York y Puerto Rico, donde había sido nombrado Viceprovincial el P. Ángel Millán, los rectores nombrados son José María Clavero de Nueva York, Miguel Álvarez de la Comunidad de la Universidad Católica de Ponce, Julio Torralba del Colegio Ponceño, y Pedro Sanz de San Juan. Además, nombra Maestro de Novicios a Ángel M. Garralda, y Maestro

de Juniores a José M. Asún. Ángel González sigue como Ecónomo Provincial, y Joaquín Navarro como Secretario.

La revista PERALTA, en su número de mayo de 1985, hace una entrevista al P. Cecilio, que copiamos:

1. *Para cuantos no estuvimos en el Capítulo, ¿podría ofrecernos una breve pincelada del clima en el que se desarrolló?*
 - *Según la opinión de la gran mayoría que participó en el Capítulo, se vivieron esos días en un clima de paz y madurez. Hubo momentos de intensa experiencia de Dios y el diálogo abierto y sincero nunca rompió la auténtica fraternidad, que llevaba a todos a buscar la solución mejor desde posturas diferentes.*
2. *Después del breve retiro que ocupó el primer día del Capítulo se procedió a la elección del Provincial. ¿Cuál fue su primera reacción ante el resultado?*
 - *Sinceramente hablando, he de decir que de desconcierto. Pensé fuertemente en el Señor y en las jugadas que le puede hacer a cada uno. Psicológicamente, como flotando ante lo recibido.*
3. *¿Qué valor y significado tiene para usted el haber sido elegido por mayoría absoluta en la primera vuelta?*

No me he parado a examinar resultados y hacer el análisis de los mismos. La Sociología puede jugar su papel, pero el invocar tanto al Espíritu Santo antes y después ha de tener su parte.
4. *Una de las misiones del Capítulo es analizar la situación de la Provincia y determinar los parámetros de actuación para el trienio que comienza. ¿Cuáles han sido las urgencias y esperanzas vistas por el Capítulo?*
 - *Sin lugar a dudas, una de las primeras urgencias es la de revitalizar nuestra vida religiosa escolapia en comunidad. Ver nuestra respuesta personal y colectiva al plan de Dios. Facilitar los caminos de su voluntad... La pastoral en nuestros colegios, y fruto de todo ello las vocaciones. Todo esto se palpa como necesidad y esperanza de realización progresiva.*
5. *¿Cuáles son sus esperanzas e ilusiones, así como las urgencias que a su juicio antes deben ser atendidas en la Provincia?*
 - *Mis esperanzas e ilusiones caminan en la misma línea indicada anteriormente. Estoy convencido de que no será a golpes de circulares como nuestras personas y comunidades en renovarán. La conversión permanente es un don de Dios como fruto de la disponibilidad personal y el encuentro con el Dios vivo en la oración personal y comunitaria de cada día. Un Dios que nos interpela por su palabra y por los mil cauces de la vida, llevándome al compromiso real con los hermanos y muchachos que Él mismo ha puesto en mi camino.*
6. *Actualmente hay dos temas que ocupan buena parte de la atención de los religiosos de la Provincia, a saber: la formación de nuevas comunidades con la pretensión de renovar la vida comunitaria, punto en el que existe disparidad de criterios, y el sempiterno tema de la formación. ¿Cuál es su punto de vista en ambos temas?*
 - *Es cierto que el tema de las nuevas comunidades se presta a una disparidad de juicios, cada uno puede enfocar el tema desde sus propias posiciones. Me temo que haya mucho de visceral en los criterios que se emiten. La cosa no es sencilla. En todo esto creo que hay que evitar siempre los dos extremos: primero, siempre hemos vivido así, etc. etc., y el segundo, el cambiar por cambiar. La línea de enfoque debe ir siempre por la mejora de la persona y la comunidad a todos los niveles. La comunicación en el diálogo personal, la amistad, el perdón continuo y la corrección mutua, el compartir de la fe, el ayudarse rabiosamente a progresar en todos los aspectos, amén de otros elementos también muy importantes, son*

partes básicas que debe intentar realizar cada comunidad. Quizás el intento de plasmar vivencialmente todo esto puede ser en muchas ocasiones gracia de Dios y reto para una revisión de lo que hacemos y cómo vivimos.

- *Me has preguntado también por el tema de la formación. Has tocado un punto muy sensible para mí, y al que he dedicado muchas horas de estudio, búsqueda y oración. También la experiencia personal y ajena cuenta mucho. Agarrémonos al Evangelio, a nuestras Constituciones, a la FIES y demás documentos. Mira las personas y su tiempo. Dialoga y acompaña en silencio y con voz. Convéncete de la autoformación y de la tentación continua de la naturaleza... y después de todo esto siempre tendrás un cierto temor y peso en este servicio. Siempre habrá una distancia grande entre las ideas de gabinete y la situación real de las personas.*
- 7. *En principio, ¿usted pretende orientar su provincialato “ad intra” o “ad extra”? Es decir, ¿acentuará la consolidación y crecimiento de nuestras comunidades religiosas, o intentará hacer partícipes activos del carisma de José a profesores, padres, alumnos, etc., catalizando la formación de comunidades educativas calasancias?*
- *Una pregunta muy interesante. Como deseo resulta fácil responder. Todo trabajo nunca se queda en la propia persona, sino que necesariamente se proyecta en todo lo que toca. Asimismo, pienso que, en la medida que sintamos hacia “dentro” la urgencia de Calasanz, la sentiremos igualmente hacia “fuera”. Mejor quitaría ese término “fuera”, pues no por conveniencia ni necesidad, sino por una dimensión eclesial y de comunidad educativa, tenemos que integrar a todas las personas que se unen a nosotros en el trabajo y en la misión calasancia. Gozarnos de que puedan colaborar cada vez más y hagan de su trabajo una dimensión comprometida de su fe en unidad con nosotros. Hay que agradecer al P. Ángel Ruiz su empeño en todo esto. Y, para terminar, quiero darte las gracias por haberme dado la oportunidad de asomarme una vez más a las páginas de nuestra revista PERALTA, a la que me he sentido muy vinculado, y cuyo esfuerzo vuestro de redacción y composición agradezco en nombre de toda la Provincia.*

Muy pronto (de acuerdo con sus asistentes de Pastoral, Crispín Megino, y de vocaciones, Félix Jiménez, da unas instrucciones a los directores de los colegios. Les escribe el 6 de julio de 1985:

Estimados en el Señor:

Con más o menos éxito venimos aconsejando la implantación de una hora de tutoría a nivel grupal con todos los cursos desde 6º de EGB a 3º de BUP para desarrollar una serie de temas formativos acordes con las edades correspondientes, que posibiliten la comunicación e influyan en la adquisición de criterios sanos. Y esta hora como independiente de la hora de Celebración Cristiana también a nivel grupal. La implantación de estas dos horas debe respetar la independencia de las clases de religión, que tienen objetivos y programación propia.

Hace dos años elaboramos un material para dichas clases de formación en EGB-2 que ahora, a petición de muchos, reeditamos. Todos los nuevos directores han dado su acuerdo: eso quiere decir que en el curso 1985-86 todos los tutores dispondrán de unos cuadernillos de formación en número suficiente para que lleguen a todos los alumnos. Dichos cuadernillos, a ser posible, se venderán junto con el lote de libros de septiembre a 325 pesetas y, naturalmente, deberán luego utilizarse en las clases de formación, pudiendo ser retocados en los sucesivos, como lo han sido ahora, previa reunión de tutores.

Para las celebraciones cristianas seguiremos ofreciendo material creativo y participativo en la revista Calasanz, para que también se tengan en cuenta.

Naturalmente, estas dos horas formativas (tutoría y celebración) no deben ir desconectadas del plan pastoral de cada Colegio, sino entran plenamente dentro de las llamadas horas complementarias.

Más adelante ofreceremos ideas sobre el Plan de Pastoral, para que se tengan en cuenta al comienzo de las programaciones. Ahora enviamos esta clarificación a petición de varios directores para que vean reforzado con estas líneas el deseo del Capítulo Provincial de que existan esas dos horas en todos los cursos de EGB-2 y BUP (en BUP tal vez puedan sustituir a otras clases para no alargar tanto el horario: hay varias experiencias en este sentido).

Asimismo, recordamos el compromiso de que el encargado de pastoral en EGB-2 disponga de un reajuste de sus clases, de modo que le quede un día libre de clase (el que mejor cuadre en cada colegio) para hablar trimestralmente con todos los alumnos de 8º, a partir de unas ciertas encuestas si fuera preciso, y realizar coordinadamente con los tutores, y en conexión con el Plan Provincial de Pastoral, tres convivencias con los grupos de 8º (1 día, 2 días, 1 día) con distintos matices y gradaciones.

Estas dos determinaciones (las horas de celebración y formación, junto con la entrevista personal) son urgentes y constituyen el arranque imprescindible para profundizar la Pastoral Escolar.

De igual manera pensamos para BUP, en concreto en 2º de BUP, tanto en el aspecto de la entrevista trimestral como las convivencias, y en conexión con los Secretariados de Pastoral y Vocaciones. Para eso necesitamos también dar tiempo al encargado de pastoral de BUP. Debemos ser valientes. Hay que arrancar con fuerza desde el punto de vista pastoral para realmente ejercitar nuestro carisma.

Creemos que hay personas apropiadas en cada colegio, tanto para la pastoral de EGB-2 como para el BUP. El problema es siempre el mismo: darles tiempo para las entrevistas y las convivencias. Pues démosles tiempo en el horario escolar, y exijamos luego realizaciones.

Pensamos que la primera obligación de un director escolapio es posibilitar la infraestructura que potencie la acción personal. Damos en esta carta suficientes pistas de actuación. Por eso, deseamos que se nombren tres responsables de pastoral:

- Primera etapa de EGB (pastoral escolar y Primeras Comuniones).*
- Segunda etapa de EGB (pastoral escolar, entrevistas, convivencias, conexión con grupos extraescolares).*
- BUP (pastoral escolar, entrevistas, convivencias y Confirmaciones).*

Y todo esto desde una comunidad que programa, evalúa y colabora generosamente en su realización, toda la acción pastoral, tanto escolar como extraescolar.

Confiamos en que los Directores puedan organizar el nuevo curso respetando estas determinaciones, para lo que necesitan de la disponibilidad de todos y de la colaboración sin condiciones ni demasiados peros, aunque sí con suficiente diálogo por parte de todos. Quizás sea el momento de hacer una redistribución de trabajos y responsabilidades para potenciar todos estos aspectos pastorales y vocacionales. Animamos a ello.

Atentamente José de Calasanz.

Como no conocía la realidad de Nueva York y Puerto Rico, a finales de año va a hacer una primera visita a la Viceprovincia, y al regreso escribe una circular a la Provincia para informar sobre lo que allí ha visto, fechada el 20 de febrero de 1986:

Apreciados hermanos:

Al regresar de Nueva York y Puerto Rico, mi saludo y el saludo también de nuestros hermanos que están trabajando allí, y de los que me hago portador.

Puedo decir que la alegría y provecho de nuestro encuentro ha sido grande.

Nos propusimos desde el primer momento tratar de llegar hasta cada uno, acompañar a la comunidad de cada casa y a la comunidad viceprovincial a una reflexión profunda de su ser y de su quehacer.

Este intento orado y celebrado ha constituido la base de nuestra experiencia.

El acercamiento a esos hermanos nuestros me ha hecho ver más claramente la necesidad de nuestra comunión fraternal y de nuestro interés mayor de conocimiento mutuo. Solo así la distancia que nos separa queda reducida a lo geográfico, mientras todos caminamos en la misma Comunidad Provincial escolapia, que nos hace vivir el mismo espíritu de José de Calasanz y en la misma misión de trabajo apostólico entre los niños y jóvenes.

Es fundamental sentirse uno miembro de una familia, que rompe toda visión egoísta y local y nos lleva a la alegría de poder contar con otros hermanos que sienten y viven los mismos presupuestos vocacionales.

Un primer punto en el que se insistió allí, y que desearía también concientizar aquí, es el de la MISIÓN: ha habido un ENVÍO, para anunciar la Buena Noticia en aquellas tierras, especialmente a los niños y jóvenes. La Provincia nuestra, que los ha enviado, debe vivificar esa comunión de fe y carisma que extiende lo escolapio y se traduce en actitud de agradecimiento al Señor por su generosidad y sacrificio.

Todo esto no les libra de su limitación humana, por lo que necesitan más de nuestra oración, comprensión y mutuo apoyo.

La crónica de la visita se inicia, tanto en Nueva York para las dos comunidades como en Puerto Rico para toda la Viceprovincia, con un día de retiro. Reflexionamos sobre nuestra vida interior y nuestra misión escolapia, y la oración comunitaria culminó con la Eucaristía concelebrada por todos.

La jornada fue valorada muy positivamente.

Después de esto, apuntamos a dirigir y realizar en el curso próximo los ejercicios espirituales para toda la Viceprovincia.

En Puerto Rico nos encontramos también reunidos toda la Viceprovincia el 20 de enero, libres de clase por la fiesta de Martin Luther King. Concelebramos y expuse un primer balance de todas las cuestiones, interrogantes y logros que la visita me iba suscitando.

Al principio y al final tuve reunión con el Viceprovincial y los dos Asistentes, y también participé en la reunión de la Comisión Vocacional, que está llevando a cabo un meritorio trabajo.

Igualmente, en Nueva York tiene también mucho eco lo vocacional, y así uno de los primeros días se tuvo otra reunión para analizar posibilidades y orientaciones. Aquí estuvo presente el Viceprovincial y un representante de la Comunidad de Brooklyn.

Con gozo hago constar el despertar vocacional que se manifiesta ya en signos esperanzadores. Hay un novicio, Fernando Torres, y un postulante iniciará ahora el prenoviciado. Existen otras peticiones que deben examinarse.

El esquema de trabajo de la visita en cada comunidad ha sido idéntico: tres reuniones comunitarias durante toda una semana: la primera, de presentación de intereses y objetivos; la segunda, reunión doctrinal sobre las Constituciones y vida comunitaria, y la reunión final, de evaluación del Proyecto Comunitario respectivo y comunicación de todo aquello que se había suscitado en mí como examen y acompañamiento a lo largo de la semana.

Tratamos también de tener en cada comunidad una concelebración que significara la unidad y necesidad de comunión con Cristo y entre sí.

Puedo decir que en todas las casas reinó un clima de acogida y participación que nos ayudó a todos.

Pecaría de simplista si alardeara de un conocimiento exhaustivo de lo que he visto. He tratado de estar abierto a la comprensión mejor de unos hermanos con los que debemos alegrarnos por sus virtudes y perdonarnos también por sus limitaciones. Y a fe que me han ayudado mucho. Aunque sea brevemente, quiero enumerar nuestras obras y el trabajo y presencia de nuestros hermanos en ellas:

A. Nueva York

- 1. Parroquia de la Anunciación: PP. José María Clavero, Luis Gracia, Aroldo Guerra y Maximiliano Pérez. La parroquia es bilingüe y con la problemática de una gran ciudad. Acompaña a varios grupos y están en proyección de presencia más intensiva en la escuela parroquial.*
- 2. Comunidad de Brooklyn: PP. Ángel Valenzuela, Javier Bosque y Juan Yzuel. El fuerte acento de su vida comunitaria y oracional les lleva a primar su vida religiosa en los diversos trabajos expuestos a dispersión. Juan Yzuel me indicó su invitación a todos para su ordenación sacerdotal el 15 de agosto próximo en nuestro Colegio de Escuelas Pías de Santo Tomás de Zaragoza, y el cantamisa en Sariñena el 17 del mismo mes.*

B. En Puerto Rico

1. En la ciudad de Ponce

Comunidad de la Universidad Católica: PP. Miguel Álvarez, José Luis Larreátegui, Moisés Navascués, Félix Lázaro y Cesáreo Tiestos. Todos ellos dan clases en la Universidad. A la casa acuden jóvenes en busca de orientación humana y espiritual. Tienen a su cargo varias capellanías en las que trabajan sacerdotalmente los fines de semana.

Colegio Ponceño: PP. Julio Torralba, José Mateo, Agustín López, José Andrés Basols, Juan Lorenzo Cabrerizo y Domingo López. Llevan sus clases con la dirección pedagógica y espiritual del Colegio, teniendo la propiedad y dirección económica una Junta. El Colegio goza de prestigio y el trabajo con los jóvenes rebasa las horas de clase.

2. En la ciudad de San Juan

Colegio Calasanz y parroquia "Mater Salvatoris". Llevado todo ello por la misma Comunidad: PP. Ángel Millán, Pedro Sanz, Leopoldo Laredo, Javier Goicoechea y Cecilio Casado. Con mucho trabajo llevan dirección y clases del Colegio, así como la Parroquia, en la que trabaja como párroco a tiempo pleno el P. Leopoldo. El mismo Cardenal de San Juan me indicaba su satisfacción por la labor que llevaban nuestros Padres en todos los aspectos.

En el Colegio debemos destacar la presencia agradecida de las Madres Escolapias, que colaboran con nosotros en el mismo espíritu calasancio.

Podéis entender que los parámetros sociales de valoración son allí un tanto diversos de los que nosotros manejamos. Es todo un proceso de inculturación, que exige el recorrido de un largo camino, de aquí nuestro esfuerzo también por conocer y comprender mejor a nuestros hermanos. La obediencia les ha puesto en la posibilidad de crecer en diversas experiencias, habiendo tenido que anular anteriores compromisos para estar en sitios distintos e inesperados.

Es verdad que la gente es más receptiva, aunque posiblemente sea también más inconstante, pero todo esto hace que el ejercicio sacerdotal sea una demanda continua para implantar los valores del Evangelio.

Otro aspecto que quisiera destacar es el de la pobreza. Hoy día, cuando se habla de pobreza, se quiere expresar una realidad que tiene diversas connotaciones y que está afectada por distintos contextos sociales. El acento cae especialmente en el aspecto material, económico y social, pero abundan también los pobres bajo otras formas: los abundantes hijos de familias rotas, la incultura y soledad continua, las nuevas miserias en que abundan también y trágicamente en las sociedades más avanzadas... Todo esto es un reto y crea una tensión que urge el apostolado entre los más pobres, que son los niños, para extender el Reino de justicia y de amor.

Una corta visita a Santo Domingo me permitió hablar con los Padres, especialmente con los conocidos de todos: José Eraso, José Ortega y Mariano Ochagavía. El trabajo que desarrollan es muy provechoso, y el recuerdo y saludo que me dieron para muchos nos los hacen muy presentes. Quisiera decir también que tuve la oportunidad de hablar con ocho personas que en un tiempo fueron escolapios y ahora están como sacerdotes seculares. El Señor nos ha hecho entrever el misterio de cada persona, y por de pronto el amor de Dios, que es siempre expresión de acogida y cariño.

Insistiría en tener muy presentes en nuestras oraciones a todos nuestros hermanos que trabajan en Nueva York y Puerto Rico. Su vinculación a la Provincia está más allá de los simples lazos jurídicos.

En resumen de la visita, diría que he querido acompañar y reavivar la alegría de nuestro seguimiento de Cristo en nuestro ser escolapio.

Es verdad que la tarea es inmensa y las limitaciones grandes, pero también es verdad que María, nuestra Madre, nos abre siempre a la esperanza con su confianza en el Señor.

La sincera y cariñosa acogida que he tenido por todos y en todas las casas es algo que llena de gozo y agradecimiento. Y otros también que lo han experimentado, no lo pueden olvidar.

Tratando de crecer en la unidad de nuestra Comunidad Provincial, el recuerdo y oración de unos por otros nos lleve a esa cercanía interior que configura al escolapio convertido por el mismo Espíritu de Calasanz.

Mi saludo y abrazo de hermano.

Cecilio Lacruz, Provincial.

Llega el final de curso, y con fecha 18 de junio de 1986, el P. Cecilio escribe su primera circular “de fin de curso”, siguiendo la tradición de anteriores Provinciales:

Apreciados hermanos:

Próximo ya el final de este curso de 1985-86, quisiera encontrarme una vez más con vosotros para compartir nuestras esperanzas, informar y reflexionar juntos el camino recorrido.

Todo ese curso ha sido particularmente intenso en inquietudes y trabajos. Los vaivenes de una nueva normativa de enseñanza, con la polémica de los conciertos, han conmovido profundamente nuestros centros.

Ahora, en este corto respiro de logros que no nos dejan satisfechos, nos disponemos a tomar unos días de descanso de clases y dedicar mayor tiempo a otras ocupaciones.

Como se indicaba en la última reunión de Rectores, es preciso que cada Comunidad se centre en sí misma para examinar el camino recorrido y evaluarse a la luz de su propia programación.

Por otra parte, los proyectos personales que uno se marca para el verano, deben estar integrados en las primeras exigencias de Comunidad, y el mayor espacio de tiempo disponible se tiene que llenar de urgencia por perfeccionar los conocimientos y métodos pedagógicos, por dimensionar la vida religiosa y sacerdotal con tiempos de oración y apostolado. No olvidamos a los que dedican parte del tiempo del verano a actividades campamentales, con lo que supone de entrega y generosidad en servicio de los muchachos.

Se necesita, durante este tiempo, encontrar y fortalecer ese equilibrio humano que lleva al descanso, al compartir con sencillez y alegría la cercanía familiar, al asomarse con ojos nuevos a una naturaleza que nos grita las maravillas de Dios.

Todo esto puede parecer un vasto programa de complicados contenidos, pero no es así.

Todo ello fluye de sí mismo, en la medida que se retoma el origen de la propia vocación, porque allí está la gracia de Dios que te ha llevado “como de la mano” hasta este momento, para que puedas reconocer agradecido lo que el Señor está haciendo en ti, y, como María nuestra Madre, puedas proclamar su alabanza.

Señalamos ahora algunos puntos que se deben recordar y tratamos de informar:

1. La visita del P. General y su Congregación.

Lo que en un primer momento veíamos ser dificultad por el tiempo en que se realizaba, sin embargo, no ha sido al final obstáculo.

Hemos recogido de todas nuestras Comunidades sus impresiones sobre la visita, y el resultado conforme a los objetivos de la misma es francamente muy positivo. Ellos mismos marcharon también muy agradecidos de la acogida en todas nuestras casas y de la sencillez de un acercamiento mutuo que ha facilitado las cosas.

Más adelante nos deberá llevar a una reflexión conjunta de los puntos que fraternalmente nos indicaron.

2. Ejercicios espirituales.

Recordamos las propuestas de ejercicios espirituales de este verano: primera tanda en Peralta del 3 al 9 de julio; segunda tanda del 26 al 31 de agosto.

Los que se apuntaron a Santander están admitidos todos, y deberán estar allí el día 1 de julio por la tarde, que es cuando comienzan, terminando el día 6 a mediodía.

Aquellos que por otras circunstancias no van a dichas tandas, traten también de cumplimentar por encima de todo esa necesidad y deseo personal de encuentro con Dios en un clima de recogimiento y oración.

3. Cursillo de Espiritualidad Calasancia y Cursillo Bíblico.

a. Este año el Cursillo de Espiritualidad Calasancia se realizará de una forma en parte itinerante. Los 10 primeros días de agosto serán en Peralta, para después desplazarse a Roma, visitando antes todos los lugares calasancios de España. También tratarán de encontrarse con las Congregaciones afines (Escolapias, Timon David, Provolo, Cavanis, Calasanziane). Se han inscrito de la Provincia para todo el cursillo en número de 10, amén de algún otro que asistirá al trabajo que se hará en Peralta.

b. Para el Cursillo Bíblico de Salamanca. Los que van haciendo el curso bíblico por correspondencia ya habrán recibido el programa del cursillo, que va del 17 al 25 de julio.

4. Comunidad de Brooklyn.

En primer lugar, anotamos con alegría la ordenación sacerdotal de Juan Yzuel el día 15 de agosto en Zaragoza, en el Colegio de Escuelas Pías, y el cantamisa el domingo 17 en Sariñena. Quedáis todos invitados para unirnos en oración al Espíritu para que le llene de sus dones en vivencias sacerdotales de entrega a imagen de Cristo, y también a estar presentes en toda la fiesta.

En segundo lugar, tratando de analizar en profundidad dicha comunidad, podemos decir que frente a situaciones que se pueden juzgar desde fuera negativas, en nada entorpecen el camino recorrido con toda honradez y generosidad a través de grandes sacrificios.

La experiencia que se inició con ilusión y esperanza ha marcado situaciones de compromiso auténtico y de espíritu angélico hacia dentro y fuera de la Comunidad. Por ello se va a reforzar la Comunidad, mirando a una disponibilidad eclesial y de Escuela Pía que nos llevará a discernir, en un futuro próximo, el mejor campo de acción según el carisma de Calasanz.

5. Guinea.

Como se viene haciendo ya en veranos anteriores, un contingente grande de personas se desplaza a nuestras misiones de Guinea para ayudar durante dos meses a nuestros hermanos.

Este verano van dos de nuestros juniors: José Antonio Jimeno y Mariana Grassa, y en labor sacerdotal, Juan José Palacios y Domingo Sáez.

No quiero olvidar a los que de una forma prácticamente anónima están totalmente disponibles allí donde sacerdotalmente les necesitan y se ofrecen.

Es maravilloso todo ese trabajo de urgencia del Reino y por una fe que lleva a dar a manos llenas lo que uno gratuitamente ha recibido.

6. *Pensamos reunirnos detenidamente durante unos cuantos días la Congregación Provincial para evaluar el curso a todos los niveles y planificar para el próximo. Tendremos ocasión de contrastar todo el programa.*

Recuerdo la petición que hice a todos los PP. Rectores de enviar por escrito el resultado de la encuesta que quedó sin terminar en su día y que consideramos muy provechosas para reflexionar sobre acciones futuras.

Termino recordando esa unidad de oración de unos por otros en toda la Provincia y Viceprovincia (por cierto, que agradecemos las visitas que nos hacen nuestros hermanos que trabajan en aquellas tierras). Mantengamos también la alegría por el favor continuo de Dios. Pidamos y trabajemos por despertar y ayudar a nuevas vocaciones que fortifiquen y extiendan el espíritu de nuestro Padre San José de Calasanz.

Vuestro hermano, Cecilio la Cruz, Provincial.

En este mismo año recibe la primera visita general, no canónica, que el nuevo P. General, Josep M. Balcells, hace a toda la Orden, con su Congregación General, para un primer contacto con todos los religiosos. Copia a continuación el relato de la misma que hace el P. Giuseppe Gramignoli, Asistente General por Italia, en *Ephemerides Calasanctianae* (1986, 362-370), toda seguida, en lugar de distribuirla por casas, para darle una mayor unidad:

5 de mayo. Madrid-Zaragoza.

Hoy por la tarde llegamos a Zaragoza e inmediatamente tenemos un encuentro con la Congregación Provincial de Aragón en la Residencia Calasanz. El P. Provincial y los Padres Asistentes nos ofrecen una imagen de la vida y de los problemas de la Provincia.

6 de mayo, Zaragoza-Logroño

Por la mañana dejamos Zaragoza y llegamos a Logroño antes de comer, a tiempo para visitar los locales del colegio: salón de actos, polideportivo, capilla con las vidrieras policromadas y gran crucifijo de madera, amplio patio con murales.

Por la tarde tenemos un encuentro con un grupo de estudiantes y a continuación con los profesores de nuestro instituto, a los cual el P. General presenta el documento capitular sobre los laicos (algunos profesores en sus intervenciones expresan el temor de que las ideas del Capítulo tarden a hacerse camino en nuestros ambientes).

Antes de la cena nos reunimos aparte con la Comunidad de los Padres. Después de la cena, tenemos reunión con la segunda comunidad, que desde hace poco tiempo se ha constituido en la casa de Logroño. Verificamos el buen espíritu que anima a las dos comunidades, tan diversas, a pesar de que una convivencia tan estrecha en la casa presenta problemas de no fácil solución.

7 de mayo, Logroño

Por la mañana hay un encuentro con la prensa y con la radio local y nacional. Después de las preguntas circunstanciales, la entrevista se concentra en el tema de la LODE y de los conciertos. El P. General se declara a favor de la firma de los conciertos, sin renunciar a la acción sabia e incisiva para obtener conciertos más adelante que respondan mejor a los gastos reales de la escuela.



Antes de la comida tenemos aún una reunión con un grupo de alumnos de 2º de BUP.

Después de la comida visitamos en la clínica al P. Rector Javier López¹.

A continuación, visitamos el colegio Paula Montal de las Escolapias.

Antes de la cena tenemos otras dos reuniones con el APA (Asociación de Padres de Alumnos) que desea un mayor compromiso, y con el equipo de animación del grupo scout "Cruz del Sur" Concluimos la jornada recitando vísperas y cenando con los padres de la segunda comunidad.

8 de mayo Logroño - Soria

Celebramos la misa con las escolapias del Sotillo y partimos hacia Soria (pequeña ciudad de 40000 habitantes) a donde llegamos a la hora de comer. Al principio de la tarde visitamos el "Centro Cultural Popular y de Formación Femenina" creado en nuestra parroquia. Encontramos a continuación a los profesores de nuestro colegio (19 presentes, más 10 Padres). Al servicio del colegio funciona también un internado con 72 internos. Numerosas actividades extraescolares, sobre todo deportivas, completan el trabajo de la escuela. En el colegio funciona también una oficina de orientación psicológica, escolar y profesional. El equipo de pastoral está integrado también por laicos.

Después es el turno del grupo de catequistas de la parroquia. Son numerosos y comprometidos, pero todavía no es fácil asegurarles una preparación sistemática.

Antes de la cena tenemos todavía un encuentro con los representantes de la APA, que han sabido llevar a cabo en los últimos tiempos una impresionante movilización en apoyo de unos conciertos más justos.

9 de mayo, Soria

¹ Había sido herido con un destornillador por un ladrón nocturno.

Después de la Eucaristía concelebrada con la comunidad, tenemos un encuentro en el salón de actos con dos clases de BUP. El resto de la mañana lo dedicamos a la visita de los monumentos románicos de la ciudad.

Antes de comer todavía tenemos tiempo para una reunión con otro grupo de alumnos de BUP y una entrevista con representantes de la prensa y de la radio.

Por la tarde tenemos una larga reunión con la comunidad, en el transcurso de la cual tiene lugar la visita del Obispo de Soria al P. General.

Por la tarde nos acercamos a la Comunidad de las Escolapias, y a continuación partimos para Zaragoza.

10 de mayo, Zaragoza Residencia



La mañana la dedicamos enteramente al encuentro con la comunidad del juniorato.

Por la tarde tenemos una reunión con el grupo de los prenovicios que viven en la misma casa, pero separados del grupo de los juniore. Tomamos nota con satisfacción del clima sereno y el programa intenso de estudio y de actividad formativa.

***Antes de la cena** tenemos una reunión de la Congregación General. Nos reunimos con la comunidad de los formadores. El encuentro sigue todavía después de la cena.*

11 de mayo, domingo. Zaragoza

Concelebramos en la capilla del Colegio de Cristo Rey, donde está reunido el

grupo de Padres y profesores de varios colegios para estudiar el documento del Capítulo General sobre los laicos.

Después de la comida oímos los informes de los pequeños grupos. Aparecen interesantes observaciones sobre el documento capitular (pedimos que estos encuentros de reflexión se lleven a cabo cada vez más en nuestros colegios).

Ya más tarde visitamos el santuario de la Virgen del Pilar y la Catedral de Zaragoza.

12 de mayo. Zaragoza - Alcañiz

Después de la concelebración eucarística, con la ayuda del P. Provincial preparamos la visita a nuestro Colegio de Alcañiz.

Dejamos Zaragoza de manera que podamos estar en Alcañiz a la hora de la comida. Es una ciudad pequeña (13.000 habitantes), pero rica en monumentos artísticos. También el campanario de nuestra iglesia es un precioso ejemplar de arte mudéjar (cristiano-árabe). Después de la comida tenemos la reunión con los profesores de nuestra escuela (están presentes 6 de 8). Cuatro de ellos están inscritos en un curso de catequesis por correspondencia. Muchas actividades extraescolares, incluido el escultismo. Funciona también una Escuela de Padres con encuentros quincenales.

Antes de la cena tenemos un encuentro con la comunidad, y a continuación con la con el APA. Después de la cena, hasta tarde, nos reunimos con los representantes de varios grupos que funcionan en nuestro colegio: Escuela de Padres, Scouts, Polideportivo, Encuentros Matrimoniales, Encuentros para Novios, Educación en la Fe, Catecumenado.

13 de mayo, Barbastro

Por la mañana dejamos Alcañiz y llegamos a Barbastro, pequeña ciudad de 15.000 habitantes. Nuestro colegio, situado en el centro de la ciudad, en una zona un poco estrecha, tiene 323 alumnos.

Al principio de la tarde nos reunimos en la hermosa iglesia de nuestro colegio con los alumnos de las últimas clases de EGB.

A continuación, nos reunimos con los profesores de nuestra escuela, que nos informan sobre el funcionamiento interno y sobre las relaciones no fáciles con la escuela pública.

Antes de la cena tenemos una reunión con la Comunidad de los religiosos y con la Asociación de Padres.

Por la tarde volvemos a Peralta.

14 de mayo. Barbastro

Por la mañana dejamos Peralta y llegamos a Barbastro, pasando por Torreciudad (casa-santuario del Opus Dei).



La Congregación General en Barbastro. Sentados: PP. J. Lecea, C. Lacruz, Luis Domeño, Antonio Dieste, José M. Mur. De pie: PP. Gregorio Landa, G. Gramignoli, Jesús Angulo, J. M. Balcells, J. A. García Nuño, H. Juan Artieda, P. G. Brumirski.

Visitamos al obispo de Barbastro, con el que hablamos de la situación escolar en España.

En el atrio del Palacio Episcopal podemos observar la lápida que recuerda la presencia y la actividad de Calasanz como Secretario del Capítulo de la Catedral de Barbastro.

Antes de la comida el P. General concede una entrevista a la prensa local sobre el tema de los conciertos escolares.

Después de comer, el P. General y el Asistente por Europa Central hablan a una emisora de radio local.

Más tarde concelebramos con la comunidad. Antes de volver a Peralta visitamos la Catedral, donde se encuentra un fresco que representa Calasanz. En el camino hacia Peralta nos paramos en Monzón, donde podremos admirar el castillo en el cual Felipe II presidió las Cortes en 1585, actuando Calasanz como secretario en la preparación de documentos oficiales.

15 de mayo, Peralta

Dedicamos el día a la visita de Peralta y de los lugares vecinos calasancios. El pueblo de Peralta, que contaba 1000 habitantes en 1940, ya no cuenta ahora más de 250. A quien llega de fuera se le ofrece la imagen desolada de un lugar arruinado y abandonado.

La presencia de la iglesia construida en la casa natal de Calasanz y la presencia de nuestros Padres, ayudados por las Escolapias, es quizás la razón más fuerte que permite al pequeño lugar sobrevivir.

En la iglesia de nuestro colegio están sepultados los restos de cuatro de los cinco padres asesinados en tiempo de la guerra civil española.

Visitamos la habitación de las reliquias y el rico museo calasancio, querido y conservado por el diligente Padre Subías, que es también párroco del pueblo, y que por poco no ha sido designado también alcalde.



Visita de la Congregación General a Peralta. De izquierda a derecha: PP. Brumirski, J. Lecea, C. Lacruz, E. Latorre, J.M. Balcells, G. López, G. Gramignoli, E. Calcena, J.A. García Nuño, A. Subías y M. A. Medina

La casa es la sede del noviciado, y se presta para ejercicios y jornadas de retiro espiritual. Actualmente funciona una escuela con internado. Visitamos también los lugares vecinos de Calasanz y de Gabasa, que con Peralta constituyen el Ayuntamiento de Peralta de Calasanz.

Por la tarde tenemos un largo encuentro con la comunidad, que nos informa sobre los problemas y perspectivas futuras de la casa. Luego visitamos al Alcalde y al Ayuntamiento. El encuentro con la comunidad continúa después de la cena.

16 de mayo, Jaca

En el camino de Peralta a Jaca nos detenemos en Aínsa, espléndido pueblo de piedra a los pies del Pirineo. En el sanatorio vecino al pueblo visitamos al buen Padre Miguel, que desde hace 30 años desarrolla el fecundo apostolado del sufrimiento.

En Jaca, después de la comida, encontramos en el salón de actos del Seminario, donde enseñan algunos de nuestros Padres, a un grupo de alumnos de 8º de EGB.

Poco después visitamos las clases de nuestro colegio, construido con criterios modernos y sabios en la periferia verde de la ciudad.

En el gran atrio del colegio asistimos después a un doble concierto de cantos y de la Rondalla. Después de irse los alumnos, nos reunimos con los profesores del colegio. Ellos nos informan sobre las actividades escolares y las numerosas actividades extraescolares (esquí, patinaje, tambores y trompetas, coral, rondalla, etc.) El Padre General les expone el mensaje del último Capítulo General sobre los laicos.

Por la tarde visitamos el vecino Centro Juvenil de Vacaciones (150 camas, bar, capilla, salón multiuso) dirigido y conducido con generosidad y pasión por el Hermano Casimiro.

Antes de la cena nos encontramos con los dirigentes de la Asociación de Exalumnos, nacida en 1985, pero que tiene ya más de 200 inscritos.

17 de mayo, Jaca

Después de la concelebración de la mañana, tenemos una larga reunión con la Comunidad de nuestros religiosos (12).



Congregación General y Comunidad de Jaca. Primera fila: Jacinto Barrio, G. Gramignoli, Santiago López, Joseje Solchaga, José Meseguer, J. Lecea, Jesús M. Arellano, P. General, José Zaidín, Casimiro López, J. A. García Nuño, G. Brumirski. Fila posterior: Juan J. Garralda, Jesús Marqués, C. Lacruz, Javier Romero, Domingo Cejudo, Damián Bello.

La comunidad parece serena y muy comprometida, también en el plan pastoral. Manifiestan la dificultad que encuentran a nivel vocacional (la ciudad es centro internacional de turismo), así como la conciencia propia de tener que profundizar su esfuerzo en este tema.

Actualmente el colegio y la comunidad están en el centro de una notable tensión entre la Administración Municipal y el Gobierno Regional. En todo caso, después de una primera respuesta negativa, han obtenido del Gobierno el concierto pleno para el colegio, lo que significa que las familias no tendrán que pagar por enviar sus hijos a nuestro centro.

Antes de la comida visitamos al Alcalde y al Obispo de la ciudad. El Obispo vendrá después a comer con nosotros con dos sacerdotes que enseñan en nuestro colegio. Después de la comida visitamos el antiguo monasterio de San Juan de la Peña.

Al final de la tarde el P. General concedió una entrevista al director del "Pirineo Aragonés". Después nos reunimos con a la Junta de la Asociación de Padres, que se ha movilizado con gran empeño para obtener el concierto pleno.

18 de mayo, domingo. De Jaca a Zaragoza

Por la mañana, después de la concelebración visitamos la bella catedral gótica y el riquísimo museo románico.

Llegamos luego al centro pirenaico de Astún, en la frontera con Francia. Ensanchamos los pulmones y el espíritu sobre las cimas nevadas de los Pirineos. Volvemos a Jaca a comer, y por la tarde partimos para Zaragoza.

19 de mayo. Zaragoza Calasancio



Congregación General y Comunidad del Calasancio. Sentados: PP. Antonio Senante y Fermín Ramo. Primera fila: P. Pedro Gómez, H. Rafael García, P. General, PP. C. Lacruz, José A. Lázaro y J. Lecea. Segunda fila: PP. Julián Gutiérrez, Emilio Monforte, Ángel González, G. Gramignoli y G. Brumirski, Fila superior: PP. Baudilio Mañero, José M. Peregrina, Juan J. Niño, Bonifacio Valderrama, Fernando Gallo, Antonio Meseguer, José M. López, J. A. García Nuño, Bona Mínguez.

Dedicamos el día al colegio Calasancio y a la parroquia aneja. Por la mañana el P. General es entrevistado por el "Heraldo de Aragón". Inmediatamente después visitamos algunas clases de la escuela infantil. Antes de comer encontramos a un grupo de alumnos de BUP, un poco cansados y tal vez un poco distraídos.

Después de comer encontramos otro grupo de alumnos más jóvenes, un poco intimidados y atentos. Hacemos después la visita a las hermanas escolapias del barrio Ruiseñores.

Encontramos después a los profesores de nuestro colegio (941 alumnos) y los representantes de los grupos del colegio y de la parroquia (10.000 fieles): APA, responsables de Deportes, Scouts

(350, organizados con el método AGESCI), Escuela Hogar (más de 200 mujeres), Acción Católica, Neocatecumenales, grupo de vecinos (17), Movimiento Familiar Cristiano. Después de la cena nos reunimos con los religiosos de nuestra comunidad.

20 de mayo. Zaragoza Calasancio y Santo Tomás

Por la tarde vamos al Colegio de Santo Tomás o Escuelas Pías (1275 alumnos). Primero tenemos una reunión con los profesores de nuestro colegio (están presentes 40 de 44, incluidos 19 escolapios). Sin interrupción, tenemos reuniones después con el grupo de catequistas (28, animados por una escolapia), con la Junta de la Asociación de Exalumnos (1700 inscritos, revista trimestral "Vínculo"), con la Junta de la APA, comprometida en la defensa de la identidad



La Congregación General y la Comunidad de Santo Tomás. Sentados: Macario Pardos, José A. García Nuño, Amador Santamaría, Benito Pérez, Dionisio Cueva, José Valderrama. De pie, primera fila: Mariano Blas, G. Brumirski, Martín Ridruejo, Vicente Ovejas, P. General, José Seoane, J. Lecea, Cecilio Lacruz, Fernando García, Antonio Roldán, Francisco Riaño. Segunda fila: Martín Larreátegui, Antonio Bastero, José Marco, Antonio Valero, Cirilo Fernández.

cristiana y del derecho de la escuela privada. Después de la cena, con un nutrido grupo de representantes de la Cofradía formada por nuestros alumnos, creada en 1947 y constituida actualmente por 550 inscritos, que desarrollan una actividad muy intensa durante todo el año, culminando en la Semana Santa.

Por la mañana con celebramos con la comunidad del Calasancio. Visitamos los nuevos locales de la parroquia y el Hogar Calasanz (bar y sala de encuentro para los ancianos). Encontramos después a los alumnos de 2º de BUP y visitamos el noviciado de nuestras Hermanas Escolapias. Antes de comer nos reunimos con los alumnos (particularmente cansados, quizás también por la hora) de 8º de EGB.

21 de mayo. Zaragoza Santo Tomás

Después de la concelebración encontramos en el oratorio a los muchachos de 1º y después a los de 3º de BUP. Continuamos el encuentro con los de 2º, después de haber visitado la Congregación

Provincial de las Escolapias. Por la tarde tenemos un simpático encuentro con la Comunidad de nuestras hermanas.

Muy hermoso y significativo el encuentro en la iglesia con los niños del Padre Martín. Nos encontramos también con los alumnos de 8º de EGB, y después tenemos una larga reunión con la Comunidad de Padres, que parece serena y comprometida

22 de mayo. Zaragoza, Residencia - Cristo Rey

Después de la concelebración en la Residencia, tenemos un encuentro de Congregación General. Por la tarde vamos a nuestro Colegio de Cristo Rey (1700 alumnos, con 100 mediopensionistas). Tenemos luego un encuentro de tipo mesa redonda con el 1º de BUP y después con el grupo de 2º y de 3º de BUP.

La casa, renovada con una forma arquitectónica muy audaz, es también sede del postulante y de la enfermería provincial. El maestro de los postulantes es también párroco. Antes de cenar tenemos un encuentro con los religiosos de la comunidad, que nos informan sobre las numerosas actividades recreativas, formativas y asistenciales que se desarrollan en torno a la escuela y a la parroquia. Notable actividad en el campo del patinaje

23 de mayo Zaragoza, Cristo Rey

Concelebramos en la capilla de la Residencia. Luego visitamos a las escolapias de Miraflores y al Obispo de la ciudad, Mons. Elías Yanes, que nos habla de la posición de la jerarquía sobre el problema de los "conciertos escolares". Después de una breve visita al santuario del Pilar, vamos a nuestra casa de Cristo Rey. Inmediatamente después de comer, encontramos al grupo de las catequistas, que bajo la guía del Padre Negro desarrollan una labor muy empeñada y fecunda. Después encontramos a los alumnos de 8º de EGB, que hacen muchas preguntas, y a los profesores de nuestro colegio. Apreciamos las señales de un verdadero espíritu de colaboración, y constatamos la estabilidad del cuerpo enseñante, mayor por el personal laico que por el religioso. El último encuentro es con la Junta de la Asociación de Padres.



Congregación General y Comunidad de Cristo Rey. Sentados: Cecilio Arellano, G. Brumirski, Manuel Royo, P. General, Teófilo López, Mateo Otal, J. Lecea, Ermelio Chasco. De pie, primera

fila: Andrés Pereda, Félix Cristóbal, Vicente Moreno, Martín Larreátegui, Ladislao Leoz, Victorino Ruiz, Mariano Gil, José Ciprés, Lucio Piquer, Ricardo Querol, C. Lacruz, Domingo Sáez, Juan García, José A. García Nuño, Juanjo Palacios. Fila posterior: Victorino Maté, Ricardo Mur, Domingo Herranz, Fernando Negro.

24 de mayo. Zaragoza, Intercou y Miguel Servet

Después de la liturgia de Laudes, celebrada en la Residencia, visitamos la sede del Intercou (centro común para la Orientación Universitaria que sirve a tres colegios de los Escolapios y dos de las Escolapias).

Inmediatamente después vamos a nuestra Comunidad de la calle Miguel Servet. La creación de esa comunidad ha querido significar la búsqueda de una base de autenticidad para una comunidad más humana y al mismo tiempo más religiosa y apostólica. Este es el objetivo de los cinco Padres que la constituyen. Por la tarde tenemos un encuentro conclusivo con la Congregación Provincial.



Congregación General y Comunidad de Miguel Servet. Entados: Antonio Alconchel, Javier Marí, J. Lecea, José A. García Nuño. De pie: José M. Hermáez, Félix Ganuza, Cecilio Lacruz, Alejandro López, P. General, G. Brumirski (el P. G. Gramignoli es quien hace las fotos)

25 de mayo, domingo. Zaragoza Cristo Rey

Concelebración en la capilla del Colegio de Cristo Rey. Por la mañana nos reunimos con los ecónomos provinciales y con algunos representantes del Banco Central.

Por la tarde nos reunimos con los Padres Provinciales de España, para tratar el problema relativo al juniorato de Salamanca, el curso de verano de espiritualidad, y el encuentro de nuestros archiveros de España, programado para principios de junio en Zaragoza. Con esa reunión termina el primer encuentro de la Congregación General con las provincias de España (en concreto, la Delegación General y Aragón).

Entre diciembre de 1986 y abril de 1987 el P. Cecilio realiza la Visita Canónica Provincial a todas las casas de la Provincia y de la Viceprovincia. De ella trataremos en el apartado de cada casa. Al

final de la Visita, el 9 de mayo de 1997, escribe una circular en la que analiza y evalúa lo realizado. Dice así:

ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA VISITA PROVINCIAL

Por dos caminos diferentes, pero complementarios, podemos seguir para llegar a este análisis y evaluación de la Visita: por una parte, mi visión personal, con la experiencia tenida, y por otra parte, vuestra apreciación desde cada Comunidad visitada.

A cada comunidad se le envió un informe de la Visita y a mí me gustaría recibir el vuestro, para un examen más profundo de la misma.

El objetivo fundamental de la Visita era el acompañamiento de la Comunidad, con encuentro personal con cada uno de sus miembros.

Y los momentos fuertes sacramentales, comunes a todas las Casas, han sido: la reunión comunitaria formativa, la celebración comunitaria o concelebración, por lo menos una vez durante la semana, y la reunión final comunitaria de evaluación, juntamente con la Congregación Provincial.

A todo esto, hay que añadir la presencia en todos los actos comunitarios tenidos habitualmente por la Comunidad.

Tengo que dar muchas gracias al Señor porque me ha permitido no solamente entrar con toda la confianza y libertad en vuestras Comunidades, pasando por ellas con toda la naturalidad y sencillez, sino también porque prácticamente la mayoría ha abierto las páginas secretas de su vida a la escucha y el consejo de un hermano.

Y entrar en el terreno sagrado y misterioso de cada uno exige descalzarse de todo prejuicio personal, para admirar los dones de Dios que todos tienen, y también tratar de comprender las zonas oscuras que entorpecen lo que debe ser clara imagen de una vida religiosa escolapia.

La utopía de lo que uno sueña para nuestra Provincia y lo que de verdad somos, marca distancias más o menos grandes en razón de los objetivos que se pretenden. Así, frente a personas que no se plantean prácticamente su línea de vida personal y comunitaria, existen otras cuya inquietud - no siempre me atrevería a decir inquietud sana y deseable - origina cierta desesperanza y también empujan a situaciones mejores.

Como cada Comunidad tiene su análisis, ahora quiero remarcar las líneas o corrientes más fuertes que se dan como comunes dentro de nuestra Provincia:

- *En primer lugar, quiero destacar el momento histórico que atravesamos. Anteriormente se pudo vivir con un apoyo social y ambiental que contribuía a potenciar pastoral y pedagógicamente lo que se tenía y se deseaba alcanzar.*

Hoy la sociedad va por otros caminos: el hecho de una secularización continua y el hostigamiento del Estado a la enseñanza privada, nos han puesto las raíces al aire y nos hemos encontrado en gran parte sin fuerte ni maduro compromiso religioso como para ser luz y sal entre la gente, y también en desventaja en número y en medios que originan todos estos análisis críticos, incertidumbres, desesperanzas que abocan a lo que ahora percibimos.

Todo esto, como signo de los tiempos es voz de Dios que nos llama a una vida más evangélica, con menos seguridades ni prestigio, más identificada con la fuerza del espíritu de Calasanz.

Como tentación, nos podemos hundir en el mero lamento, sin reacción operativa.

- *Existen en todas nuestras Comunidades las estructuras que llevan a la oración comunitaria, y así está programada y se realiza. Sin embargo, el contenido teológico de la oración creo que todavía es pobre, no solo por su ejercicio personal, cuanto por la exigencia de ser también maestros de oración entre los niños y jóvenes.*

- *La Eucaristía es admitida más como ministerio sacerdotal privado que como momento culminante de construcción de la Comunidad en el Señor. Aquí incluiría el dinamismo propio del mutuo perdón, de la paz, la escucha y comentario participado de la misma Palabra.*
- *Se constata la lectura comunitaria semanal de las Constituciones y Reglas. Programamos todos el conocimiento de las Reglas hasta el próximo Capítulo Provincial, siguiendo los folletos editados.*
- *Me inquieta que la figura de María no nos atraiga fuertemente, y su falta de proyección en nuestro trabajo con los niños y jóvenes. Sería muy buena ocasión la celebración del Año Mariano para resucitar entre nosotros lo que hemos heredado de nuestro Padre José de Calasanz.*
- *Creo, ante el Señor, que el nivel medio de vida espiritual es relativamente bajo entre nosotros. El estar fascinado por Cristo y llevar una vida profunda interior no se compagina con ciertas libertades de acción que fácilmente se detectan.*
- *En este aspecto no es de extrañar que nos falten verdaderos pastoralistas que dimensionen su ser religioso y el ejercicio sacerdotal como un privilegio gratuito de Dios para salvar y santificar a los muchachos.*
- *Debe cambiar nuestro estilo comunitario. Existe demasiado individualismo con desinterés por el hermano. La ausencia de grandes o pequeñas tensiones no garantiza la verdadera relación interpersonal, y menos el amor de hermanos que implica siempre muerte de uno para que el otro viva, canalizando todo, hasta los pequeños detalles humanos de cada día.*
- *Los Rectores, Directores, Ecónomos, etc., se encuentran a veces demasiado solos. La corresponsabilidad como servicio para todos está todavía muy lejos de alcanzarse. Me temo que cada vez será más difícil encontrar Rectores y Directores si no se vive en la línea del sacrificio generoso por los demás.*
- *Las Comunidades generalmente están bastante abiertas, aunque su encarnación en el entorno esté lejos todavía.*
- *Necesitamos potenciar las tutorías. El encuentro con los muchachos en tiempos y espacios fuera de la clase. Dar a la imaginación para que el tiempo libre o de ocio del joven quede cogido por algo que ofrecemos.*
- *En los colegios se trabaja y existe preocupación por su buen funcionamiento. Con todo, conviene mejorar metodologías y exigirnos tanto o más que los profesores seglares. Sabed que el Director tiene muchas veces más dificultades por parte de los religiosos.*
- *Falta en muchos alegría e ilusión en la tarea escolapia. Se mira por parte de algunos más como mero campo de trabajo que como lugar de evangelización. Pesa demasiado la frustración por la ausencia de frutos inmediatos.*
- *Tenemos que constatar que todos nuestros internados están bien llevados, apoyados en las generosidad y trabajo de unos hermanos. Y hoy día es más de apreciar todo ello, en estos tiempos en que no se facilita para nada este servicio.*
- *Sigo gritando que es necesario despertar a la realidad de crisis vocacional que está pasando nuestra Provincia. De aquí la Circular escrita y la atenta escucha de respuestas personales y comunitarias que se esperan.*
- *Es admirable el interés que muchos manifiestan por la formación continua. Hay que empujar a las Comunidades para que sistematicen todo un programa de formación religioso-escolapio-sacerdotal a lo largo de todo el curso.*
- *Existen religiosos que sufren bastante inútilmente. Los cambios de la vida están ahí, y él queda aparcado, lamentándose y haciendo sufrir también a los demás. Podemos afirmar con plena certeza que las maravillas de Dios son más grandes que los pecados de los hombres.*

- *Se están dando los primeros pasos en la integración de los laicos en nuestro carisma. Se debe impulsar más la creación de comunidades cristianas calasancias.*
- *Las parroquias que llevamos creo que son asignaturas pendientes para un examen más profundo de las mismas. No se deben sostener con la entrega aislada de una persona, pues les desborda.*
- *Debemos vivir mucho más la comunión con nuestros hermanos de Puerto Rico y Nueva York. La conciencia de una comunidad provincial nos afecta a todos. Ellos han partido por la obediencia de entre nosotros, y allí trabajan en el mismo espíritu escolapio nuestro.*
- *Las personas y comunidades se deben mirar a sí mismas para una evaluación de su ser y de su quehacer. La sinceridad y entrega, que están en la base de toda conversión, piden tiempos de oración, silencio y evaluación de todo el proyecto comunitario.*

Sin duda alguna habrá otros puntos necesarios de recordar...

Ahora, esta porción de Escuela Pía que es nuestra Provincia de Aragón, creo que tiene todavía mucho que decir y hacer dentro de esta Iglesia que peregrina en Aragón, Logroño, Soria y América (Puerto Rico y Nueva York).

La gracia de Dios se ha hecho llamada en todos nosotros para ser testigos de la fuerza de su amor en la línea de Calasanz.

La Virgen, nuestra Madre, nos garantiza su ayuda mientras caminamos en la fe y la esperanza. Zaragoza, 9 de mayo de 1987. Cecilio Lacruz Labiano.

El P. Cecilio pensaba ya en el desmantelamiento de la comunidad de Brooklyn, desde el Capítulo Provincial. El grupo, reducido de cuatro a tres miembros por la vuelta a España del P. Félix Jiménez, queda reducido a dos con el abandono del P. Javier Bosque. Decide el P. Provincial enviar dos nuevos religiosos, Fernando Negro y Pedro Gil, a Brooklyn, pero no con la intención de reforzar la comunidad, sino de apoyarla mientras se piensa en su futuro destino, y para que los llegados aprendan inglés. El P. General viene insistiendo, por otra parte, en que Aragón debía abrir una nueva misión. Tras un tiempo de reflexión, el P. Cecilio envía una circular, que encontramos reproducida en EC de mayo de 1987 (¡pero no la encontramos en el archivo provincial!), y que dice lo siguiente:

La idea de las misiones en Aragón. Circular de la Congregación Provincial.

A lo largo de estos años de posconcilio tan fecundos en iniciativas, tan ricos en experiencias, unas aún vigentes, otras muertas, tan llenos de fidelidades calladas y de ruidos furiosos, los Escolapios de nuestra Provincia han vivido este Pentecostés eclesial con sobriedad. Los gestos desaforados, las rupturas institucionales y las dudas sobre nuestro carisma fundacional han afectado a pocos. Una Iglesia que se define como “comunión” nos ha impulsado a exigir una vida comunitaria más fraternal, más comunicativa, más evangélica, más creadora, incluso siendo pequeña en número. Una Iglesia que optaba “preferencialmente por los pobres” hizo clamar a algunos religiosos en capítulos locales, provinciales y personalmente, por una obra de encarnación con los pobres. La temperatura provincial ha subido y todos estamos más sensibilizados para asumir estas líneas de renovación y acción eclesial.

Las voces proféticas, que con fuerza resonaron en el ámbito provincial denunciando y exigiendo cambios, nunca clamaron por una Escuela Pía más misionera. Esta exigencia, este modo de ser de la Iglesia desde sus orígenes, no ha tenido eco entre nosotros. Hoy, empujados por el Espíritu, invitados por las Iglesias jóvenes, animados por los hermanos, abiertos a la universalidad y deseosos de dejar el arca anclada en tierra seca, queremos escuchar el Evangelio, el Concilio y nuestras Constituciones y Reglas y pronunciar una palabra nueva, saludar a unos jóvenes nuevos y pisar un país nuevo. Os presentamos un proyecto misionero para toda la Provincia, y os ofrecemos esta reflexión para estimular vuestro deseo de comprometeros con él.

Desde la Iglesia y desde la Escuela Pía

“Y les dijo: id por todo el mundo y predicad el Evangelio a toda criatura. El que creyere y se bautizare se salvará, mas el que no creyere se condenará” (Mc 16, 15-16).

En el principio de la Iglesia estuvo la audacia, la audacia se hizo nombre propio y se encarnó en Pedro, Pablo, Andrés... y fue rubricada por la fuerza del Espíritu, y sin esta audacia aún estaríamos en nuestros pecados.

El mandato del Señor fue el pasaporte, y el fuego del Espíritu el visado que abrió las puertas de la ecúmene a la Palabra de Dios. Sin más equipaje que la promesa del Señor, “Yo estaré con vosotros hasta el fin del mundo”, Pedro, Pablo, Andrés... predicaron al Predicador, al Padre, y el Reino comenzó a echar raíces entre los hombres.

Así como Jesús vino no a predicarse a sí mismo, sino a revelarnos el amor y la salvación del Padre, los creyentes de todos los tiempos continuamos el envío y el anuncio de Jesucristo.

“Pero ¿cómo invocarán a aquel en quien no han creído? Y ¿cómo creerán sin haber oído de Él? Y ¿cómo oirán si nadie les predica? Y ¿cómo predicarán si no son enviados? Luego la fe viene de la audición, y la audición por las palabras de Cristo” (Rm 10, 14-17).

La buena noticia de Jesucristo no debe tener un auditorio fijo y restringido. Todos los hombres deben oírla. La verdad de Jesús tiene que ser predicada por la Iglesia, su mandato no necesita ninguna exégesis sesuda. Se nos impone sin más. Por eso la Iglesia no se instala en Jerusalén, sino que se sintió enviada y misionera desde el principio.

Hoy, también, la Iglesia es misionera. El Concilio Vaticano II en el Decreto “Ad Gentes” recuerda a todos los cristianos, desde los Obispos hasta los seglares, su compromiso misionero. El Decreto no olvida a los religiosos, pioneros en estas lides y verdaderos héroes en el campo misionero, y les dedica un número digno de ser recogido y meditado por todos nosotros:

“Los Institutos de vida activa, por su parte, persigan o no un fin estrictamente misionero, pregúntense sinceramente delante de Dios si pueden extender su actividad para la expansión del Reino de Dios entre los gentiles; si pueden dejar a otros algunos ministerios, de suerte que dediquen también sus fuerzas a las misiones; si pueden comenzar su actividad en las misiones adaptando, si es preciso, sus Constituciones, fieles siempre la mente del Fundador; si sus miembros participan según sus posibilidades en la acción misionera; si su género de vida es un testimonio acomodado al espíritu del Evangelio y a la condición del pueblo” (Decreto Ad Gentes, n. 40).

El Concilio nos invita a preguntarnos con sinceridad ante Dios si podemos multiplicarnos para llevar el Reino de Dios a los gentiles, si podemos dar más cabida a los seglares en nuestras obras tradicionales, para que los Escolapios se dediquen más a evangelizar en países de misión. Recomendamos incluso adaptar misioneramente las Constituciones, para que esta dimensión eclesial tenga cabida en la actividad carismática de todas las Órdenes religiosas.

Un hecho llama la atención: todas las diócesis de España, incluso las pequeñas, atienden misiones en distintas partes del mundo como respuesta al ser de la Iglesia y en la llamada conciliar.

Nuestras Reglas recogen el espíritu conciliar en el siguiente texto: “Siempre sensible a la llamada de la Iglesia, nuestra Orden pondrá entusiasmo y generosidad en remediar las necesidades del Tercer Mundo. Envió, por tanto, parte de sus miembros a tierras de Misión, a evangelizar a la juventud” (Reglas, n. 141)

Estos textos, normativos para nosotros, nos están pidiendo a gritos que nos abramos a las necesidades de la Iglesia universal; que hagamos un verdadero sacrificio, ofreciendo a la causa del Reino unos hermanos que nos parecen necesarios e insustituibles en otros frentes; gestos auténticos de fe, dispuestos a sacrificar a Isaac, el hijo de la promesa y del futuro.

En una de las entrevistas del P. General con el Papa Juan Pablo II, éste le preguntó: “¿Cuántas misiones tiene la Escuela Pía?” ¿Pregunta sorpresa? ¿Pregunta evaluación? ¿Pregunta resumen del servicio de la Escuela Pía a la evangelización?

Estamos en una encrucijada: ¿Asumirá la Escuela Pía de Aragón el sentido misionero que el Espíritu Santo y los Superiores quieren insuflar en nuestra carne?

Planteamiento a nivel de Orden

En una sesión extraordinaria que la Congregación Provincial tuvo con el P. General y sus Asistentes, se estudió monográficamente el tema de la misión. El P. General, que ya está terminando su visita a la Orden, quiere plantear el futuro con mirada eclesial. Él ha oteado el horizonte y ha vivido la realidad escolapia a lo largo de estos dos años. Conoce los aciertos y las carencias de esta Escuela Pía esparcida por todo el mundo. Siente preocupación por el futuro de la Institución, de la Orden Escolapia, que vive con resignación días de estrechez y escasez. Para él, el futuro de la Orden no se centra en potenciar o cerrar tales casas, sino que se centra en una visión global de nuestro servicio en y a la Iglesia.

La Escuela Pía está aún a tiempo para salir de sus fronteras de siempre y emprender unas obras en las que ayude a crecer a las Iglesias jóvenes y se revitalice vocacionalmente. Tiene poco sentido eclesial el mantener unas obras en el país que sea, que con el paso del tiempo prudencial no sean capaces de tener vida propia y sigan reclamando a la fuente de origen personal para mantenerlas. Cada pueblo debe tener sus propios obispos, sacerdotes y religiosos. Solo entonces la Iglesia estará radicada en el pueblo, podrá hacerse pueblo y servir al pueblo. Pasados diez años se nos cerrarán muchas puertas, no tendremos fuerzas ni para empujarlas. Nos replegaremos, conservaremos nuestras obras y... Así como en el principio de la Iglesia estuvo la audacia, hoy se nos pide un gesto audaz, un avance de nuestras posiciones. Son muchas las Congregaciones que han hecho acciones misioneras, la Operación África salesiana, y no solo no se han arrepentido, sino que han cosechado frutos abundantes. Solo desde la fe, la obediencia y la disciplina se pueden hacer saltos abrahámicos.

Hacia una fundación de la Provincia de Aragón

El P. General cree que las Provincias de Polonia y Aragón pueden y deben abrirse a las necesidades de las Iglesias jóvenes. Las vocaciones, la vida, no las producen las Instituciones envejecidas; no nacen sin ofrecer nada a cambio.

Abrir una fundación exige crecer con y desde el pueblo, hacer crecer las estructuras eclesiales necesarias lo antes posible, no precipitadamente, no en aislamiento, pero exige crecimiento, dinamismo comunitario de base y vocaciones.

“En las Iglesias jóvenes hay que cultivar diversas formas de vida religiosa, que presenten los diversos aspectos de la misión de Cristo y de la vida de la Iglesia” (Ad Gentes, n. 18).

Abrir una fundación exige situarse en el corazón de la necesidad. Hay necesidades en todos los puntos del mundo. El mundo nuevo del dólar y el mundo viejo europeo producen muchos desechos humanos, pero hay un Tercer Mundo sin revoluciones agrarias ni industriales ni escolares, sin plástico, sin basuras. Hay que dar en el blanco esta vez.

Abrir una fundación exige hacerse presente entre los niños y los jóvenes al margen de una estructura, tal vez familiar para nosotros, hasta que se vea la manera más eficiente y adecuada del trabajo calasancio.

AMÉRICA. El P. General, desde una convicción profunda, dice que “América para los americanos”. Ha llegado ya el momento de apuntalar América desde allí mismo. El resurgir vocacional es una realidad en algunas provincias, y ellas deben comprometerse en el mantenimiento de lo que la Escuela Pía hace allí. Numerosos países quisieran vernos allí. Las cartas de la organización Fe y Alegría que de algunos países se han recibido dan testimonio de las necesidades existentes. Las

ventajas lingüísticas, culturales, religiosas y afectivas son patentes frente a cualquier otra geografía. Pero éstas no deben condicionar una opción que es eclesial y no geográfica.

ÁFRICA. Continente nuevo en los afanes escolapios de estos últimos años. “La expansión del Reino de Dios entre los gentiles” del Decreto Ad Gentes y el deseo de una misión-misión parece encajar mejor en esta geografía hostil, desconocida y exótica para la Provincia.

En Senegal nuestra presencia se va consolidando con los primeros novicios escolapios iniciándose en la vida religiosa según el carisma de Calasanz.

En Guinea los Escolapios, Escolapias y Calasancias están dando testimonio de encarnación, de bajada a los infiernos del subdesarrollo y de la necesidad.

Camerún, con una Iglesia naciente en medio de los gentiles, con unas invitaciones apremiantes por parte de varios obispos, podría ser una geografía misionera para la Provincia.

La Orden escolapia crearía así un tercer punto de apoyo a nuestras misiones en África, superando provincialismos y uniendo fuerzas en torno a un proyecto común a todos los escolapios.

ASIA. Filipinas, país en el que trabajan desde hace pocos años las Escolapias, es geografía de grandes contrastes humanos, raciales y económicos. Se han recibido también cartas del Cardenal Sin invitándonos a recalar en su diócesis. Su principal atractivo es la abundancia de vocaciones.

Reto para la Provincia

No, no es un sueño, sino una moción del Espíritu.

No, no es un capricho del Provincial de turno, sino necesidad de eclesial y escolapia.

No, no es una aventura ingenua y traviesa, sino pasión de servicio al Reino, servicio planificado, discernido, asumido y amado por todos.

La Provincia, todos los Escolapios de la Orden, los nuevos candidatos van a poder soñar en gastar su vida en una misión. Os convocamos a este proyecto misionero que se tiene que hacer verdad. Está a punto de nacer una vida que se va a renovar espiritualmente y vocacionalmente la Provincia. Nosotros, que vivimos de espaldas a la realidad misionera de la Escuela Pía y ya tenemos bastante con defender nuestras parcelitas, vamos a tener un estímulo nuevo para orar, trabajar y ser testigos en una Iglesia que piensa en universal y en plural.

Animamos también a nuestros hermanos que trabajan en la isla de Puerto Rico y en el continente americano a ilusionarse con este proyecto provincial, a examinarse y a sentirse insatisfechos, como lo vamos a hacer en la Provincia.

“No apaguéis el Espíritu”, recomendaba Pablo. Dejad que hable... el Evangelio, el Concilio, nuestras Constituciones y Reglas nos urgen a ponernos en camino.

¿Quién se atreverá a parar el reloj de Dios?

¿Quién se atreverá a apagar la mecha recién encendida?

¿Quién se atreverá a poner barricadas en el camino hacia un mundo nuevo?

Todos podemos preguntar con María: “¿Cómo se hará esto?”

Todos debemos responder con María: “Fiat”. Y Dios engendrará vida verdadera.

El 1 de mayo de 1987 se celebró en el colegio Cristo Rey un trascendental Consejo de la Provincia, al que asistieron, además de los religiosos de la Provincia que lo desearon (yo estaba entre ellos) el P. General con sus Asistentes PP. Gramignoli, Lecea y García Nuño. Tomó la palabra, tras la oración, el P. Cecilio Lacruz, proponiendo una salida misionera para la Provincia. Idea que resaltó a continuación el P. General. Se produce a continuación una serie de preguntas y respuestas al P. General y Asistentes. Las comunidades de la Provincia en general están a favor de ir a misiones, preferentemente a un país en el que abunden las vocaciones.

A continuación, se hace una presentación de los tres posibles lugares en los que fundar. La escolapia Magdalena Baqué hace una presentación de Filipinas, país donde abundan las vocaciones, pero se vive en la pobreza. El P. José A. Gimeno presenta las posibilidades en

América Latina (Perú, Bolivia), en colaboración con la red “Fe y Alegría”, pero ya el P. General había dado a conocer su idea de que “América para los americanos”. El P. Félix Jiménez presenta un video grabado en Bamenda, con la visita del P. General al Arzobispo Paul Verdzekov, proposición que, naturalmente, apoya el P. General, que habla del país como “la Suiza europea”. Tras una presentación tan desigual, y tras un breve debate, no había duda con respecto al resultado de la votación por el lugar favorito: Camerún fue elegido por una mayoría aplastante de votos.

Hay que decir que los contactos del P. General con el Arzobispo Verdzekov databan ya de varios meses, según vemos en una carta del segundo al primero, fechada el 3 de diciembre de 1986, y publicada en el mismo número de EC:

Muy Reverendo y querido Padre: El nombre de la archidiócesis de Bamenda en Camerún le dirijo esta humilde y ardiente llamada como continuación de nuestro encuentro en Roma el sábado 29 de noviembre de 1986. Así, pues, solicita humildemente que los PP. Escolapios vengán en ayuda de nuestra Iglesia local y abran una fundación en nuestra diócesis.

Durante su visita pastoral a Camerún el pasado año, una visita que le trajo hasta Bamenda, el Santo Padre Juan Pablo II llamó nuestra atención repetidamente y con mucha fuerza sobre la urgencia y necesidad de la formación cristiana de la juventud en Camerún. Lo hizo porque vio con sus propios ojos que, con mucho, una aplastante mayoría de la población del país la constituye la gente joven. Además, los obispos del Camerún, y en particular los de la provincia eclesiástica de Bamenda, habían informado al Papa en un memorándum que le fue dirigido previamente, que la cuestión de la formación integral cristiana de la juventud constituía una de nuestras principales prioridades.

En la Archidiócesis estamos seriamente preocupados por lo que hemos de hacer para implementar las directrices que nos dio el Papa sobre la cuestión tan importante de la formación de la juventud, cuestión de la que depende la salud y el futuro de nuestra Iglesia local. Los sacerdotes diocesanos son pocos, y el número de seminaristas mayores preparándose para el servicio de la Diócesis es tan bajo que estamos verdaderamente preocupados por nuestro futuro. Estamos en angustiosa necesidad de misioneros que vengán a ayudarnos.

Estoy convencido de que, si hay una Orden religiosa capaz de ayudarnos en este campo crucial de la formación de la juventud, sois vosotros los Escolapios, ya que, como dice el Anuario Pontificio, vuestro carisma específico consiste en la instrucción y educación cristiana e integral de la juventud, principalmente por medio de escuelas y cualquier otra actividad que tenga como objetivo la formación de los jóvenes.

La preocupación por el futuro de la juventud no es una preocupación sentida por mí solamente. Es sentida también por todos los sacerdotes de la diócesis, y esta es la razón por la que los Escolapios serían recibidos con los brazos abiertos por todos nosotros.

Estoy convencido de que nuestro encuentro con el P. Nicola de Angelis en Frascati, que propició nuestra entrevista el sábado pasado, fue definitivamente providencial, en el sentido más auténtico de la palabra. Lo acogí como un signo. Espero y rezo para que su Consejo y los Provinciales a los que consultará consideren favorablemente mi llamada. Cuando regrese a Bamenda le enviaré información detallada, que espero demuestre cuán grandes son nuestras necesidades, y por qué Bamenda debería ser, hablando en verdad y con objetividad, merecedora de su positiva consideración.

*Deseo expresarle mi más profunda gratitud y ferviente aprecio por todas las molestias que generosamente soportó para venir a verme a la casa de los misioneros de Mill Hill. Con mis mejores deseos y cordial saludo, suyo en Cristo,
Paul Verdzekov, Arzobispo de Bamenda.*

La votación del 1 de mayo en Cristo Rey fue ciertamente libre, pero no cabe duda de que estaba fuertemente condicionada. Afortunadamente, los escolapios llegaron unos años más tarde a Filipinas y Bolivia, impulsados también por el P. General, y últimamente también a Perú. Era cuestión de tiempo...

No tardó mucho el P. Cecilio en tomar decisiones: informó inmediatamente a los religiosos de Brooklyn de su próximo destino, y el 28 de junio escribió al Obispo de Brooklyn y al P. Bryan Karvelis, con quien colaboraban los escolapios, de su próxima salida hacia la misión de Camerún. Más adelante trataremos sobre el inicio de esta misión.

Terminó el curso 87-88, y comenzó el 88-89 con los Capítulos Locales y Provincial a la vista. Se reunió el Capítulo Provincial el 30 de marzo de 1988, en Peralta de la Sal, bajo la presidencia del P. Cecilio Lacruz, y se concluyó el 4 de abril. Además del P. Provincial, participaron en él 45 capitulares. El P. Cecilio, con la Congregación Provincial, presentó una amplia relación (62 páginas) que ya antes había sido enviada a los capitulares, y que no hubo necesidad de leer. Se hicieron algunas preguntas sobre ella, que fueron respondidas por los interesados. El P. Cecilio expone lo realizado durante el trienio, así como lo no realizado. Señala como un jalón importante en la historia de la Provincia la apertura de la misión en Camerún. Con respecto al futuro, indica las siguientes pistas:

- *La cuestión de las relaciones humanas, dentro y fuera de las Comunidades religiosas, reviste una gran importancia para favorecer el equilibrio de la persona y estimular la fidelidad, siempre difícil.*
- *Una profundización de la fe, en el contexto de la problemática de hoy día, es indispensable. Se trataría de un redescubrimiento de la riqueza del mensaje cristiano, incluso de su aprobación por el corazón, y del papel de los valores evangélicos como testimonio para nosotros y para los demás.*
- *Las vocaciones. Debería ser el “trienio de las vocaciones” (aunque el slogan lo hayamos oído), con todo lo que implica personal y comunitariamente.*
- *Profundizar con alegría en el valor de nuestra misión escolapia en la Iglesia y en el mundo, y mirando en concreto a los muchachos con quienes nos encontramos.*

Y todo ello insertándolo con el contenido de las políticas que van a constituir la base de estudio y evaluación del próximo Capítulo General de 1991.

Cuando llegó el momento de la votación para elegir Provincial, el P. Cecilio obtuvo una amplia mayoría de votos en el primer escrutinio: 30 votos de 46 votantes. En la siguiente sesión se eligieron los Asistentes: el P. Félix Jiménez de Vocaciones, el P. Clemente Domeño de Pastoral, el P. Fernando Gallo de Pedagogía, y el P. Ángel González de Economía.

Inmediatamente, el P. Cecilio envía la circular de saludo, con su Congregación, fechada el 3 de abril de 1988:

La nueva Congregación Provincial, terminado el Capítulo, os envía su primer saludo y os desea la paz y el gozo que el Señor Resucitado infundió a sus discípulos.

Queremos, en primer lugar, dar las gracias a los PP. Víctor M. Asensio, José A. Gimeno y Crispín Megino en nombre de todos por el servicio constante, fiel y desinteresado que han prestado durante largos años a la Provincia desde sus respectivos cargos como Asistentes Provinciales. Ante este nuevo trienio que vamos a estrenar, nos ponemos en actitud de servicio, no por tópico, sino porque nuestra elección nos exige escuchar, dialogar, colaborar y decidir. No os pedimos el cansancio inútil de servir a dos señores, sino la generosidad y la audacia de servir en y desde la escuela al único Señor, al que todos nosotros hemos confiado nuestras vidas.

Ya sabéis lo que se hace en un Capítulo: se votan muchas palabras, muchos proyectos... pero todos estamos llamados a dar un voto favorable con nuestra vida sencilla al único proyecto salvador, el contenido en el único documento al que debemos absoluta lealtad: el Evangelio, leído por José de Calasanz en nuestras Constituciones.

A todos vosotros os convocamos, desde nuestro servicio y responsabilidad de gobierno, a un trabajo cada día más ilusionado, a asumir la programación capitular, a mejorar todo lo aquí hecho, a construir la Provincia desde nuestro ministerio calasancio y a avivar el fuego del Espíritu que habita en nosotros y que os urgirá una mayor fidelidad.

Pascua, paso de Dios por medio de un pueblo para ponerlo en camino hacia una nueva tierra.

Pascua, paso del Señor por la vida de sus discípulos para enviarlos a evangelizar el mundo entero.

Pascua de 1988, paso del Señor por medio de nuestro Capítulo y nuestra Provincia para enviarnos a todos con renovada ilusión, en comunión de vida y en actitud de servicio, a unos niños y jóvenes que esperan ser amados y evangelizados.

Que la Virgen María y José de Calasanz iluminen día a día nuestro caminar escolapio, nos mantengan unidos y nos hagan sensibles a las necesidades de los jóvenes.

Días más tarde, el 16 de junio, son nombrados los nuevos rectores: Domingo Cejudo en Barbastro; Gerardo López en Peralta, Primitivo Arnáez en Alcañiz; Dionisio Cueva en Santo Tomás; Antonio Alconchel en Jaca; Crispín Megino en Logroño-Sagrada Familia; Ángel Romeo en el Calasancio; Mariano Blas, en Soria; Manuel Royo en Cristo Rey; Saturnino Muruzábal en la Residencia Calasanz; Alejandro López, de la comunidad en la C/ Miguel Servet (futura San Pablo); Joaquín Nadal en Logroño (futura Virgen de la Esperanza); José A. Gimeno en la Comunidad Postulantado de Cristo Rey (futura N. S. del Pilar).

En la Viceprovincia de Nueva York y Puerto Rico, sigue el P. Ángel Millán como Viceprovincial, y los rectores nombrados son Luis Gracia de Nueva York, Moisés Navascués de la Comunidad de la Universidad Católica de Ponce, Juan L. Cabrerizo del Colegio Ponceño, Julio Torralba de San Juan y José Mateo de Playa Ponce. Además, nombra nuevo Maestro de Novicios a Ángel M. Garralda, y Maestros de Juniores a los PP. Emilio Calcena en Torreseis (juniorato 1) y José A. Gimeno del juniorato 2 en N. S. del Pilar (Cristo Rey). Víctor M. Asensio es nombrado Ecónomo Provincial, y Joaquín Navarro sigue como Secretario.

El 24 de septiembre de 1988 tiene lugar un Consejo de la Provincia, el primero tras la reelección del P. Cecilio Lacruz, que tiene palabras serias para la asamblea:

Terminamos el Capítulo Provincial en abril, y allí la Provincia se miró a sí misma y tomó una serie de disposiciones programáticas para los diversos niveles de nuestro quehacer y también de nuestro ser.

Y ahora, removiendo las aguas, nos situamos en el momento presente para analizarlo brevemente e impulsar con la fe puesta en Dios lo que Él nos pide.

La vida religiosa está fuertemente ligada a la sociedad en la que vive. Y nosotros, metidos en el mismo corazón de la vida, como son los niños y jóvenes, no somos ajenos a ella.

Y esto se deja sentir en varios hechos que son signos de determinadas corrientes entre nosotros:

- *Dificultad para comprender en profundidad qué está sucediendo hoy ante tanto cambio. Y, faltando la actualización personal en muchos casos, viene el derrumbamiento profesional o el ejercicio de nuestro ministerio sin alegría ni ilusión.*
- *Dificultad para la aplicación del mensaje cristiano entre los muchachos que nos vienen. Parálisis de auténtica pastoral. En el mejor de los casos, de verdadera labor apostólica, la dura prueba de una entrega que generalmente no es gratificante por las respuestas que se reciben.*

- *Cierta corriente de frustración y desilusión que repliega a personas a situaciones más tranquilas, a encerrarse en la tibieza comunitaria.*
- *Existe la dificultad de reestructuración (la Comisión que se nombre tendrá que mirar muy bien este tema) por la falta de vocaciones y con personal numéricamente más reducido, la posibilidad de mantener o no lo que se tiene, con la consecuencia de sobrecargar o religiosos.*
- *La desconfianza inicial de una posible integración de los laicos en nuestra espiritualidad.*
- *La dificultad de las comunidades por encontrar espacios de verdadera amistad y transparencia, que lleve desde cierta madurez humana la gozosa actitud de sacrificarse por el hermano.*
- *La insuficiente madurez en la fe, con el consiguiente hundimiento de la vida espiritual, de la pasión de la Iglesia, por la vida de la acción, por las realidades más profundas de nuestra misión.*
- *La mundanización de sectores concretos de nuestra vida, tanto personal como comunitaria, quedando desierto el rigor ascético que impide abrazar con realismo la radicalidad del Evangelio, y el crecer en nuestros compromisos primeros.*

Todos estos elementos pueden explicar la falta de alegría personal y, posiblemente, la débil atracción vocacional que podemos ofrecer.

Pero como en el acto sacramental, no nos podemos detener en la enumeración de nuestros defectos sin dar el paso siguiente, como es el don de la misericordia y la fuerza de presencia del Señor para situaciones mejores.

Lo que podría ser meras palabras o quiméricos deseos de mejora, se puede transformar en nueva ocasión de Dios para seguir con la esperanza nuestro camino de renovación en la Provincia.

Y estas ocasiones de reuniones, de Capítulos, Consejos de Provincia, etc., pueden ser detonantes, pero lo importante es pararse cada uno y cada comunidad para sacar de sí mismo y de la propia comunidad la riqueza de posibilidades que Dios ha depositado.

Solo desde ahí tendrán validez las determinaciones capitulares y las programaciones que darán los Asistentes, como también los proyectos comunitarios.

Hace poco leía que “El seguimiento de Cristo, como camino de verdad, es un camino de serenidad y de paz, porque en lugar de referencia es la ‘roca firme’ inamovible, segura: el saber que nuestra vida está vinculada a la irrefutable verdad del Amor del Señor, que sostiene nuestro camino e impide caídas desastrosas en la duda y en el vacío”.

Desde esta interior certeza experimentada es de donde llega nuestra vida escolapia su renovación, que las notas anteriormente supuestas pueden ofuscar, pero no borrar.

Y en este sentido se puede decir que la alegría de muchos de los nuestros depende de nuestra alegría, y que no solamente nuestros alumnos, sino también nuestros hermanos, esperan puntos claros de referencia en la fe y compromiso de nuestras personas.

Y esto, gracias a Dios, también se da:

- *La aceptación del servicio de presidir la Comunidad de todos vosotros, como Rectores.*
- *La obediencia manifestada en los que han tenido un traslado.*
- *La preocupación y trabajo constante de los Directores, en un tiempo de agobio burocrático y de difíciles relaciones laborales.*
- *El gozo de una misión en el Camerún, llevada adelante desde la generosidad de nuestros hermanos Ángel, Fernando y Juan, con el eco positivo que está teniendo en nuestros alumnos y comunidades.*
- *Los muchos que sacrifican gozosamente su vida en las tareas continuas de nuestra misión escolapia y que calladamente van edificando.*
- *Los que acompañan a nuestros candidatos en una labor formativa, hoy nada fácil.*

- *Los que mantienen la inquietud de una posibilidad mejor desde la entrega personal con un afán apostólico*
- *Los que gastan generosamente su tiempo en tareas poco gratas pero necesarias en la comunidad. Y agradezco el trabajo de los ecónomos especialmente.*
- *También indico gozosamente la presencia nuestra escolapia en Puerto Rico y Nueva York, con lo que tiene de distancia de primeras situaciones vividas y ahora de padres y familiares ancianos.*

No se trata de hacer una letanía del gozo, como anteriormente indicaba en lo negativo. Solamente asomarnos y pisar las pistas que estamos recorriendo, para corregir y potenciar nuestra marcha hacia una meta segura.

Vuestra presencia aquí con la presencia de Cristo en medio de nosotros y con la oración hecha a nuestra Madre la Virgen, así como a nuestro Santo Padre José de Calasanz, nos da la mejor garantía para lo que todos deseamos realizar.

Termina el curso 87-88, comienza y termina el 88-89, con las noticias que iremos viendo, y el P. Cecilio prepara la Visita Canónica de su segundo trienio. Como veremos, es bastante diferente de la del trienio anterior, al menos en sus informes a las comunidades. Cada una de ellas (las veremos en su lugar) es una exhortación pastoral adaptada a cada casa, que él debió leer, probablemente, en la última reunión con la comunidad. Así la anuncia, en una circular fechada el 13 de octubre de 1989:

Apreciados hermanos:

Habiendo ya indicado la intención de hacer la Visita Canónica, la anunciamos ahora para todas nuestras casas de la Provincia y de nuestra Viceprovincia de Nueva York y Puerto Rico.

La iniciamos el día 30 del presente mes de octubre por nuestra Casa de Peralta de la Sal. Oportunamente se irá comunicando a cada una de las Casas, así como a la Viceprovincia, la fecha en la que serán visitadas.

La permanencia normal en cada Casa será de una semana, al final de la cual estarán también presentes los Asistentes para una reunión conjunta con la Comunidad.

Conforme a lo que prescriben nuestras Constituciones y Reglas (C 173, R 291, 333) pretendemos mediante un auténtico diálogo discernir en el Señor los mejores caminos de nuestra respuesta personal y comunitaria a Él, en unidad dentro de nuestra fraternidad y en el gozo de nuestra vocación escolapia.

El punto central del encuentro con las personas y comunidades tocará los diversos aspectos de la vida religiosa individual y comunitaria y su hondura y sinceridad. Desde la respuesta a esta pregunta se puede aventurar el diagnóstico sobre niveles de relación, de entrega y disponibilidad, de motivación personal, de sentido de cuerpo y equipo, de sentido de Iglesia, de opciones preferentes, etc.

Es de enorme trascendencia verificar si una persona o comunidad se deja “mover” por el Espíritu o al menos lo intenta y procede como tal, puesto que el “locus” propio de la acción del Superior es precisamente la colaboración con esa acción del Espíritu.

Por eso os pedimos encarecidamente vuestras oraciones para que la Visita sea una experiencia de gracia, y en último término un servicio al crecimiento cristiano y religioso de todos.

Que nuestro Padre José de Calasanz nos ayude a conseguirlo.

Con el afecto de hermano, Cecilio Lacruz, Provincial.

Se comienza a ceder tareas de responsabilidad a los seglares. La dirección de PERALTA se queja, como lo vemos en la editorial del nº 68 (enero de 1990):

Encarnita

“Cuando el cordero abrió el primero de los siete sellos oí” el nombre de Teresa, nueva Directora de Soria, y todos asintieron. “Cuando abrió el segundo sello, oí” el nombre de Gayarre, nuevo Director del Colegio de Cristo Rey, y todos se felicitaron. “Cuando abrió el tercer sello, oí” el nombre de Encarnita, Coordinadora de Pastoral de Cristo Rey. “Tomé el librito de la mano del Ángel y lo devoré; y fue en mi boca dulce como la miel, pero cuando lo comí, se me amargarón las entrañas”.

“No parece bien que nosotros abandonemos la Palabra de Dios para servir a las mesas. Por tanto, hermanos, buscad entre vosotros a siete hombres...”

¿Quién soplará las brasas de tanta imposición de manos infecunda?

¿Quiéren alimentar a esa juventud secularizada, consumista, desencantada e insolidaria?

¿Quién encontrará la caja negra que nos revele las causas de este accidente institucional?

Hemos caído en el chantaje. En nuestra consagración y ordenación asumimos libremente, gozosamente, tareas irrenunciables, ineludibles: servicio de la Palabra, educación de la fe, celebrante de la salvación, catequista... Como esta dimensión ya no interesa a casi nadie, nadie la reclama. Nosotros también la vamos aparcando con discreción.

En este tiempo de saldos, en que todo es uniforme, desechable y reversible, ya aparecerán Encarnitas y E.T. que nos relevarán de esta ingrata tarea.

¿No tienes la impresión, hermano, de que nos vamos situando en la retaguardia y que algunos se baten en retirada?

Los pocos escolapios que vamos a quedar, ¿qué protagonismo, qué liderazgo vamos a desempeñar en nuestras obras? ¿Qué carteras vamos a conservar? ¿Economía, hacienda, dirección, cátedra de matemáticas, porteros?

“ESO” que no brilla, que no es noticia, que no es programable en la computadora, ¿a quién se lo confiaremos?

“ESO” que no tiene nombre ni sitio en el diseño curricular, ¿a quién le pasionará?

Busquemos la caja negra de la formación.

Encarnita, tú magnificas nuestra impotencia.

Y sigue pasando el tiempo, con el P. Provincial centrado en su proyecto espiritual (personal y comunitario), sin ocuparse de otra cosa “de fuera” excepto la misión en Bamenda, lo que no es poco. Viendo (según los informes de sus visitas a las nuevas comunidades) que aquello no funcionaba como era de esperar. Mientras algunos no perdíamos aún del todo la esperanza, y nos atrevíamos a manifestar nuestra voz discordante. Yo me encontraba entonces en París, enviado a la nueva fundación por el P. General, pero desde allí seguía con desasosiego, y un tanto con desesperanza, los pasos de la Provincia. Y me atreví a enviar un escrito, que fue publicado en PERALTA nº 69 (marzo de 1990), y que reproduzco:

¿Con qué palabras?

¿Con qué palabras decir nuestra inquietud, nuestro desconcierto incluso, y al mismo tiempo gritar nuestra esperanza? ¿Con la fábula, la ficción, el debate, el impropio, la denuncia, la proclamación, la lamentación? ¿Cuál es el peso de las palabras, cuál su fuerza? No lo sé; entre nosotros, francamente, no lo sé.

Y, sin embargo, una vez más, bolígrafo en mano, me enfrento a la penosa tarea de llenar una página en blanco, creyendo, como siempre, que algo va a ocurrir, que tal vez en esta ocasión... Porque más penoso aún es guardarse dentro, dejándolas pudrir, las ideas habituales y siempre nuevas que bullen por hacerse vida, no esperando otra cosa que la tenue vestidura de las palabras. Para que después, tal vez, el viento se las lleve.

Hablar, ¿a quién? Hablar de lo mismo, con la impresión de haber quemado siglos en una década, siglos de sueños y proyectos. Pero no: solo son diez años, la página apenas acaba de pasarse, apenas hemos envejecido (o madurado) diez años. Aún tenemos todo el mundo por delante.

Diez, quince, veinte años... han pasado ante nosotros ¿y qué poso han dejado? ¿Hemos avanzado junto a todo lo que avanza, o nos hemos agarrado como lapas a la roca de nuestra seguridad y nuestros miedos? En España hemos visto cosas en quince años: la restauración de la monarquía y el afianzamiento de la democracia, la integración en Europa y el desarrollo de las autonomías, el boom económico y la consolidación del socialismo... ¿Qué otro país da más? Han sido años de expansión, de intercambio ideológico, de ruptura de muros y apertura de toda clase de mercados.

En nuestras Escuelas Pías (hablo de Aragón) ¿ha ocurrido lo mismo? Alguien, algún día, hará cuentas. De los novicios pasados por Peralta en estos últimos veinte años, por ejemplo. Cuentas que mostrarán que o el reclutamiento estaba hecho con poco discernimiento, o la Provincia no supo responder después a las aspiraciones de tantas docenas de jóvenes como se han marchado. Durante ese tiempo, muchas voces se han alzado para pedir una “conversión” de nuestro ministerio: comenzar una obra con niños-jóvenes de entre los más necesitados. Y los Capítulos han asentido, pero la única fundación que con esa idea se emprendió (demasiado lejos, es verdad) fue pronto reconvertida en misión africana. Y me parece muy bien que se funden misiones en África (por ellas trabajo desde hace dos años y medio), y creo en el futuro esplendoroso de la Escuela Pía africana a mitad del siglo XXI... pero no era eso lo que la Provincia pedía y necesita. En lugar de correr riesgos, nos hemos dedicado a renovar colegios, imagen clara de nuestra incapacidad de abrirnos al futuro, prefiriendo reforzar nuestro pasado. Una cosa había que hacer, pero sin olvidar la otra. Tal vez habrá que pasarle cuentas también a la economía, que ha estado durante este tiempo detrás de todas las decisiones importantes de la Provincia, manejando criterios de rentabilidad (¡como si el anuncio del Evangelio a los pobres pudiera ser rentable!)

Desde hace años nos estamos mirando el ombligo. Dando vueltas a nuestros problemas internos: las vocaciones, la formación inicial, la formación permanente, la vida comunitaria... olvidando que un Instituto nace y solo se justifica en función de su ministerio. Nuestra razón de ser y nuestro futuro se encuentran fuera de nosotros, en el ancho mundo. Y mientras no tengamos ante nosotros una misión difícil, un desafío al que responder, nuestro motor girará en punto muerto, con ruido y humo incluido, sin avanzar un paso. ¿Cómo podemos pretender que el Señor nos envíe vocaciones, si nosotros somos incapaces de presentar un proyecto seductor de vida y acción? Los hijos, en general, no son fruto del azar ni del frío cálculo, sino de la pasión amorosa y de la ilusión compartida por un futuro siempre mejor. Cuando una y otra faltan, es la esterilidad y la muerte. La muerte que puede incluso preceder en varios años al entierro.

¿Cómo mirar con ansias apostólicas al futuro? ¿Cómo prepararse seriamente a conquistar el mundo si ya desde la primera formación hemos contaminado a nuestros jóvenes con el virus de nuestra preocupación mayor, el malestar comunitario? “Hermano junior, mírese el ombligo, a ver si es como el de los demás o menos redondo” ¿Dónde está la grandeza de miras de los jóvenes, ese torrente de agua viva que nos va a lavar de viejos mohos y a su paso va a regar las amplias llanuras, hasta el infinito?

En quince años hemos pasado de una situación de cierto empuje a otra de crisis preocupante. La Escuela Pía de Aragón “no goza de buena salud”². Crisis de vocaciones, crisis en la formación inicial, crisis en la orientación de nuestros centros y, lo que es más grave, crisis de ideas, crisis de

² El P. Narciso Monfort se había creado una sección en la revista PERALTA con el título “La Escuela Pía goza de buena salud”.

ilusiones. Sí, el futuro se construye con ideas, con cerebros bien formados y no con fervorines místicos o buenas voluntades. El nivel de las mareas culturales viene determinado por la altura máxima de las ideas de los mejores pensadores de una generación, y mientras no nos esforcemos por alcanzar o superar ese nivel, seremos juguete de las olas que nos llevarán a su antojo de un lado para otro. En una situación de crisis como la actual, es cuando hace falta más osadía para salir adelante, en lugar de encerrarnos en la comodidad de los refugios conocidos.

Los pobres siguen esperando y yo estoy seguro de que solo nuestra conversión a ellos (aunque solo sea mediante una obra, para empezar) nos sacará de nuestro pasmo. Reforzar al máximo la formación inicial en una dirección humanista y pastoral, me parece vital para nuestra supervivencia. Sacudir, podar los árboles añosos, remodelar las comunidades que se reproducen idénticas a sí mismas con sus inercias y pesadeces a base de no renovar a las personas. Agilizar el funcionamiento de nuestras obras, invirtiendo al máximo en lo que debemos invertir y dejando amplia confianza en nuestros profesores laicos y padres de alumnos en lo demás. Abrirnos a las nuevas aventuras evangelizadoras entre los jóvenes que se intuyen en los nuevos horizontes: Europa, los emigrantes, los marginados, las nuevas clases obreras, los hijos de las familias rotas, los parados, los fracasados de todos los planes de educación... Buscar entre todos ese espíritu nuevo, "Aragón 2000", que nuestra Provincia puede darse en la última década del milenio. Aún podemos, aún somos numerosos y jóvenes. Pero cada año que pasa es un año de retraso, y varios meses más de edad. La conversión que ahora sería posible sin demasiado esfuerzo, dentro de una década o dos nos veremos obligados a hacerla, de todos modos. Solo que entonces nuestras condiciones serán menos favorables. Por lo demás, y la historia es maestra, el hecho de vivir no garantiza que se vaya a seguir viviendo siempre. Torres más altas se han convertido en polvo, y los últimos dinosaurios desaparecieron hace ya mucho tiempo.

*Pero... ¿con qué palabras podría decir todo esto? ¿Tienen algún poder las palabras?*³

³ Evidentemente, estas palabras no tuvieron ningún poder. No hubo ningún cambio; las pequeñas comunidades recién creadas no aportaron nada novedoso. Y se cumplieron las dos previsiones que en el texto se anunciaban: la desaparición (forzada) de Aragón para integrarse en Emaús, y el florecimiento espectacular de las Escuelas Pías en África.

Sigue pasando el tiempo, con nuevas programaciones, Consejos de la Provincia, Visitas... y llegamos al Capítulo de 1991, celebrado en Peralta del 28 de marzo al 3 de abril. Además del P. Provincial asisten otros 45 capitulares. El P. Provincial y su Congregación presentan las respectivas relaciones al Capítulo (63 páginas), que habían sido enviadas antes a los capitulares previamente.



El P. Cecilio hace una presentación de lo realizado por objetivos. Al hablar de la situación real de la Provincia, dice:

Tengo el convencimiento de que más allá de la enumeración y valoración de los hechos el verdadero análisis de la realidad consiste en una mirada teológica para ver por dónde está Dios pasando y cómo debe ser nuestra respuesta

señalo nuestras debilidades y fortalezas la problemática más aguda que subyace en nuestra provincia y que como telón de fondo aflora en nuestras vidas:

- A. *CIERTO DESENCANTO que produce cansancio y roba la ilusión. En los momentos actuales son fruto, a mi parecer, de las siguientes causas:*
 - a) *la escasez de vocaciones*
 - b) *el envejecimiento progresivo*
 - c) *nuestra vida espiritual deficitaria*
 - d) *dificultades externas (LOGSE, secularización etc.)*
- B. *La riqueza de personas que tiene la provincia y la buena disposición que se manifiesta de base con capacidad real de logros mejores.*

Como prospectivas, propone las siguientes líneas de acción para el futuro trienio:

1. *LAS VOCACIONES. Afrontar el tema de manera valiente y realista. Estar dispuesto a pagar el precio que supone implicarse corresponsablemente de manera personal y comunitaria, y eso a todos los niveles: oracional y de testimonio, de pastoral vocacional.*

2. *POTENCIAR NUESTRA VIDA ESPIRITUAL. Tomar en serio el seguimiento de Jesús con sus exigencias evangélicas en el camino de Calasanz.*
3. *LA NUEVA EVANGELIZACIÓN. Por el ardor, por los métodos, por nuevas formas. Es ponerse en sintonía con la Iglesia que a través del Papa Juan Pablo II nos hace esta llamada.*

Al hacerse la elección del nuevo Provincial fue elegido el P. Mariano Blas en la segunda votación, por 24 votos de 46, seguido muy de cerca por el P. Clemente Domeño. El P. Cecilio Lacruz no obtuvo ningún voto. Estaba claro que la Provincia deseaba un cambio.

Pasamos a continuación a dar noticias de las diferentes casas de la Provincia.

Peralta de la Sal

La revista PERALTA (nº 52, mayo de 1985) nos trae alguna noticia previa a la celebración del Capítulo Provincial en que resulta elegido el P. Cecilio Lacruz:

El día 5 de enero por la tarde cae una nevada de 12 cm de espesor que se hiela por la noche y permanece así durante varios días.

Sigue nevando y helando. Surge el problema del agua, no nos entra ni gota de agua de los depósitos del pueblo, ya que todas las conducciones están heladas. Los depósitos de la casa se van agotando. Para colmo, se nos estropea totalmente el calentador general, que sirve para cocina y duchas.

El día 15 de enero a mediodía ya no sale más agua por los grifos. Para guisar echamos mano del agua del depósito de la huerta, previamente hervida, y la potable, bien administrada, la vamos a buscar a una casa vecina que todavía no se les ha acabado. El día 17 comienza a nevar con cierta intensidad, y ante el temor de que pudiésemos quedar bloqueados por la nieve, avisamos por teléfono a las familias de los chicos para que vengan a buscarlos lo antes posible. A la hora de comer no queda nadie. Al día siguiente empiezan los deshielos, por lo que se hacen intransitables calles y carreteras. Estamos sin agua todavía y empiezan a aparecer los reventones de tubos y abundantes goteras. ¡Y a llamar al fontanero! La labor de lampistería, en la que estarán implicados varios padres, sobre todo el P. Enrique, durará varios días. Nuestros muchachos no pueden regresar hasta el día 28, en que se incorporan a sus tareas escolares. (...)

El día 29 de marzo por la noche llega el P. Provincial con el Secretario, Joaquín Navarro, para ultimar detalles para la celebración aquí del Capítulo Provincial. Al día siguiente llegan los capitulares, 36 en total, y el P. Lezaun, que dirige el retiro durante toda la tarde que tienen los Padres antes de comenzar el capítulo.

El Domingo de Ramos a las 10 de la mañana se inicia el Capítulo Provincial en el aula grande del internado. El segundo día del capítulo, 1 de abril, a las cinco y media de la tarde recae la elección del nuevo Provincial en la persona del P. Cecilio Lacruz Labiano.

En Peralta el P. Gerardo López sucede en el rectorado a su hermano Andrés. El P. Gerardo López había sido rector en Daroca los años 1964-70, durante los provincialatos de los PP. Teófilo López y Benito Pérez, y ya hablamos de él entonces. Y sería rector de Peralta durante dos trienios, de 1985 a 1991. Tenía 57 años al comenzar este nuevo mandato. Se tomó en serio las mejoras de la casa de Peralta, aunque sin tener un plan global. En la revista PERALTA (55, abril de 1986) hace una invitación y una petición:

Visitas a Peralta

Es la primera vez que me asomo a las páginas de la revista PERALTA. Confieso que lo hago impulsado por el sentimiento de que algo nuestro, muy nuestro, está tristemente descuidado.

He estado tentado de escribir “abandonado”. No me he atrevido. Quizás hubiera sido un tanto exagerada la expresión, y tal vez no hubiera traducido exactamente la realidad de ese sentimiento mío. Pero, eso sí, la palabra “descuidado” creo que expresa bastante fielmente la actitud del escolapio en general, y hasta la del escolapio de la Provincia de Aragón, en relación con la casa nativa en Peralta de la Sal de nuestro Santo Padre.

En mi opinión tenemos bastante descuidado el “potenciar ante nuestros alumnos las visitas a Peralta de la Sal”, para que esos alumnos nuestros conozcan aquellos lugares y aquella casa que fue de un día del Santo de los niños y de los jóvenes, Se me antoja que nuestras comunidades no se dejan atraer lo suficiente por aquel espíritu calasancio que puede sentirse y vivirse en Peralta de la Sal.

Pienso que no es una humorada, ni muchísimo menos, vivir en la convicción de que en Peralta de la sal tenemos “algo” que en el círculo de nuestras Comunidades y en el mundillo de nuestros Colegios de España debe ser tenido como el “gran tesoro escolapio”: la casa nativa de nuestro Santo Padre.

Ante esa realidad, hermosísima realidad para todo escolapio, y en especial para todo escolapio de la Provincia de Aragón, nadie puede vivir insensible ante sus alumnos, y creo que no sería demasiado pedir a todos los escolapios de España, y, por supuesto, muy fuertemente a los escolapios de Aragón, que desplegaran una actividad importante para dar a conocer a los muchachos de nuestros Colegios aquellos lugares en que nuestro Padre pasó los días de infancia. Aquellos lugares en que tantos escolapios empaparon su alma del ideal Calasanz y del espíritu de José de Calasanz, ya en los inicios de su vida religiosa y escolapia.

Es evidente que esta petición la extendería a aquellos religiosos que de una manera de otra trabajan pastoralmente en nuestras parroquias o ejercen su ministerio en las diversas actividades extraescolares. La extendería a todas las Asociaciones de Exalumnos de nuestros Colegios, a las Asociaciones de Padres de Alumnos y Alumnas, y ¡cómo no!, la extendería a todas nuestras hermanas escolapias y calasancias de la Divina Pastora y a todos aquellos a quienes lo escolapio y calasancio les dice algo.

Yo no quiero desconocer - y sencillamente reconozco – que, a nivel de lo material, Peralta de la Sal tiene pocas cosas que ofrecer a los “curiosos”, a los “excursionistas”, a los que viven empeñados en valorar las cosas por su brillo, tamaño o apariencia materiales. Incluso en aquello que, fundamentalmente, es escolapio o calasancio. Peralta de la Sal no ofrece ni grandes ni llamativos monumentos. Pretenden olvidar que Peralta, materialmente hablando, se desenvuelve dentro de una pobreza notable, sería sencillamente infantil y ridículo. Pero todo lo anterior lo pide y lo busca el “curioso”, el “profano”, el “superficial”. Al otro, al “escolapio”, al “calasancio”, al que quiere rezar, al que quiere o necesita estar junto al Padre, le basta con que en Peralta de la Sal todo, todo, rezume y sepa a Calasanz. Y ese sabor calasancio y ese espíritu de Calasanz, sí que lo encontrará en Peralta.

Ni que decir tiene que me interesa, y muy vivamente, el estado material de aquellos rincones que en la patria pequeña de Calasanz nos hablan más fuertemente de nuestro Santo Padre o evocan en nosotros tiempos pasados en los que fuimos forjando nuestro carácter y nuestra personalidad calasancia. Me duele el estado material en que se encuentra el llamado “Monumento al Olivo” que nos recuerda una hermosa estampa de la vida de San José de Calasanz. Me duele el estado material en que se encuentra el en otros tiempos tan pisado por todos “Campo de Cristo Rey”. Me duele el estado en que se encuentra algún que otro lugar de la casa de nuestro Santo Padre. Todo esto me duele y quiera el Santo Padre que un día se pueda presentar todo ello con la dignidad, el cuidado y la limpieza que Calasanz y la Escuela Pía se merecen. Pero me duele más, infinitamente más, el que no sea todavía una realidad aquello de “Ningún alumno calasancio sin conocer Peralta de la Sal, cuna de San José de Calasanz”, “Ninguna comunidad escolapia de

Aragón sin arrodillarse un día siquiera al año para rezar comunitariamente ante el altar de la casa de nuestro Padre”.

Desde esta revista PERALTA lanzo ese slogan. Dios quiera que tenga eco. Las comunidades de Peralta de la Sal, tanto femenina como masculina, quieren abrir los brazos y ya desde ahora lo hacen a quienes deseen visitar esos lugares santificados por la presencia un día en ellos de José de Calasanz.

En Peralta un problema endémico es la falta de agua. Por eso hacen todo lo posible por resolverlos, abriendo un pozo para el colegio. Leemos el 11 de julio de 1986:

El P. José María Arranz,⁴ que se encuentra en Monzón dando un retiro de varios días a las Clarisas, se acerca por aquí para confirmar puntos concretos en cuyo subsuelo hay corrientes de agua, y por lo tanto posibilidad de abrir pozo.

El 20 de octubre se acaba de excavar un segundo pozo, de 120 m. de profundidad. Encuentra agua, pero no tan abundante como esperaban.

En agosto de 1986 tiene lugar un cursillo de espiritualidad calasancia para religiosos escolapios. Son un total de 41, incluyendo cuatro profesores: los PP. G. Brumirski, José A. Miró, S. Giner y M. A. Asiain. Incluye el curso cuatro días de “Ruta Calasancia”, para seguir luego el curso en Roma.

En mayo de 1987 tiene lugar la Visita Canónica provincial. Llega primero el P. Provincial, y en el fin de semana, los cuatro Asistentes. Así lo narra el cronista, P. Subías, el día 13:

Por la tarde llegaron los cuatro Asistentes Provinciales para cerrar la Visita Canónica junto con el P. Provincial, quien desde que llegó el día 7 no ha cesado de trabajar en dicha Visita con la finura y prudencia que le son propias: religiosos, clases, alumnos, etc. También para las religiosas hubo, cómo no, aunque esto extraoficialmente. Así que la misma noche de este día 13 terminaba la Visita con una larga reunión de los cinco componentes de la Comunidad con toda la Congregación Provincial, dándonos sus consignas y firmando y sellando los libros oficiales. Entre otras cosas, el P. Provinciano recalcó que hiciéramos propaganda por los pueblos de la comarca a fin de poder aumentar el número de internos, que actualmente solo es de 30, y también nos animó a incrementar y ordenar bien el museo calasancio.

La revista PERALTA, en diciembre de 1987 ofrece una reflexión del P. Emilio Calcena:

Peralta, ¿casa de oración?

Movido por una gran preocupación, y casi a vuelapluma, quiero haceros partícipes de estas ideas que tocan un punto muy sensible de nuestra realidad religiosa.

Es un lugar común, y con mucha razón, decir que gran parte de la crisis de las personas y de instituciones religiosas lo tiene la falta de oración, no como una práctica rutinaria, sino como un eje que da sentido a toda la existencia, como una actitud permanente de búsqueda del Señor Jesús y de su espíritu, tan ocultos y olvidados en el fondo de nuestro corazón y de nuestra vida (...)

Para lograr ese objetivo hacen falta días, meses, años... Pero a la hora de crear una “estructura”, sería suficiente con un año. Un año dedicado cien por cien a la renovación de una vida religiosa caduca, desvaída, puede ser el motor de arranque que transforme una existencia.

El núcleo de esa renovación espiritual debe centrarse en una vida de oración muy seria, apoyada en la Sagrada Escritura, en la Eucaristía, en la Virgen María, en la espiritualidad calasancia, en la lectura de libros apropiados... Solo hace falta tiempo e interés.

⁴ Era un zahorí experimentado.

El lugar bien pudiera ser Peralta: alejado, con mucho campo, con oportunidad de ser liberado de las tareas escolares, del todo, si hiciera falta. (Si en Salamanca se libera de toda tarea, con mayor razón podría serlo en Peralta: el objetivo es más noble). Pero con un plan de vida y de trabajo, con un horario autoimpuesto muy exigente, que le impida a uno aburrirse o matar las horas y los días. Y si hiciera falta, por lo menos al principio, con el asesoramiento de alguien que haya pasado por este proceso o por otro semejante.

Solo se necesita mucho interés por parte de las personas, mucha conciencia de nuestra pobreza y de la urgencia de solución a nivel de personas, pues los Superiores ¿no estarán deseosos de ofrecer esta oportunidad a los que se lo pidan?

Su problema debería ser la lista de espera, no la falta de candidatos.

El ofrecimiento, por otra parte, se podría hacer a otras provincias escolapias y a otros institutos calasancios en una primera etapa, sin cerrarse a otras personas.

¿No se conseguiría así potenciar Peralta en un punto tan sensible y para el que tiene tantas cualificaciones?

Ojalá se pudiera llevar a cabo. En mi opinión, es tarea de la mayor urgencia.

Un autor que no firma escribe en EC (Sept.-Oct. 1988), apoyando las ideas del P. Gerardo:

Peralta de la Sal, un lugar para la paz y la oración

Todos los años se celebran en nuestra Casa de Peralta, Santuario Calasancio, varias tandas de ejercicios espirituales para nuestros religiosos. He aquí el comentario espiritual que uno de ellos nos envía después de haber participado en la tanda del mes de agosto de este año.

“Me anima a escribir la invitación del P. Rector de Peralta, quien nos saluda con esas palabras fraternas: Estáis en vuestra casa, porque esa es la casa de nuestro Padre y Fundador. Lo ha sido, en efecto, para mí, porque me he encontrado como en mi propia casa. El sentirme a gusto ha sido resultado de tantas cosas. Una de ellas, el haber encontrado paz. Esa paz sobre todo que, más allá de la naturaleza, es obra y presencia de Dios. Muchos humanos buscan con afán la paz; algunos tan desesperadamente que se entregan sin criterio a todo lo que aparentemente la anuncia (estimulantes, atracciones de la vida moderna, distracciones efímeras, etc.). Con afán también los religiosos la hemos buscado en el retiro de los Ejercicios, en la soledad, la oración. En nuestras comunidades ¿se da la auténtica paz? Solamente el Espíritu da la verdadera paz, porque su fuente es Dios mismo, hemos escuchado durante estos días. Yo os dejo la paz, os doy mi paz... no como la da el mundo. No pueden quedar estos deseos en palabras piadosas. No podemos falsear la paz con vacíos psicológicos o eliminación de toda tensión que invite a la conversión y al compromiso por el Evangelio. La paz no es una característica de la naturaleza. La paz es llamada por San Pablo “fruto del Espíritu” (Gl 5,22). Pocos somos los religiosos que conozcamos bien quién es este Espíritu, cómo debe ser recibido, qué es lo que aporta a nuestras vidas como don de paz. Esa paz “que sobrepasa toda inteligencia” (Flp 4, 7). Solo hay una alternativa clara: al don de Dios - que siempre debemos pedirlo - acompaña simultáneamente el arrepentimiento por nuestros atentados a la paz y el cambio de corazón, abierto de una vez por todas a deseos y sentimientos de paz.

Estas reflexiones me ha ofrecido Peralta. Las comparto con vosotros, invitándoos a gozar de la amable y fraterna acogida en la Casa de San José de Calasanz”.

El P. Provincial realiza su primera Visita Canónica a la casa de Peralta, y el 16 de marzo de 1987 envía su informe, que no sigue el esquema tradicional de las visitas canónicas, sino que (al igual que en los informes de las visitas a las demás casas) señala algunas deficiencias y algunos logros, añadiendo sus recomendaciones para mejorar. El P. Cecilio se muestra más como un hermano que comparte que como un superior que sanciona, aunque no se calla cuando ve algo no va bien, y pide que se corrija. Este es el informe:

Informe de la Visita Canónica del P. Provincial

Apreciados hermanos:

Realizada la Visita Canónica a esa Comunidad, y después de evaluar la Congregación Provincial el resultado de la misma, os comunicamos los puntos de nuestra consideración, más ampliamente comentados ya por el P. Provincial en su informe personal, y os invitamos a una reflexión de los mismos, para caminar en la mejora que todos, con la gracia y fuerza de Dios, deseamos:

- *Proseguid y profundizad en la fidelidad al Señor con vuestra presencia en la oración y enriqueciendo el contenido oracional eco litúrgico, acontecimientos, personas...*
- *Seguid la lectura de las Constituciones y Reglas, fundamentalmente de las últimas hasta el Capítulo Provincial, valiéndonos de los folletos publicados que ayudan por su contenido y cuestionario.*
- *Remitíos con frecuencia a la planificación que se hizo en el Capítulo Provincial último, a los Documentos del último Capítulo General; leedlos en reunión comunitaria. También, volved sobre lo tratado en el último Capítulo Local.*
- *No os quedéis al margen de los cambios de la sociedad en que vivís. Entrad en el conocimiento de la psicología de los muchachos con quienes trabajáis.*
- *La Comunidad se mueve en una línea normal de confianza en la convivencia diaria; pero también sin excesiva profundización para compartir niveles interiores.*
- *La Comunidad debería llevar un plan de formación que canalizara las necesidades de la mayoría.*
- *Llenad espacios de alegría en Comunidad y dad razón de vuestra esperanza en el Dios Padre de Jesucristo, que es perdón y misericordia.*
- *Los muchachos están muy bien atendidos, y es de admirar la corresponsabilidad de todos por asumir su cuidado.*
- *Lo que se está haciendo es una gran labor: el orden, la disciplina, el estudio, etc. son cantidad de elementos formativos que les van cambiando, aunque aparentemente no se note, máxime en lo religioso, tan difícil para su edad y por el ambiente donde viven.*
- *En el aspecto pastoral, partiendo de la línea fundamental de evangelización y sacramentalización, bajar a detalles concretos de necesidades pastorales: enseñanza de oraciones, momentos de reflexión al principio y al final del día, llevar en 8º una catequesis de Confirmación, etc. etc.*
- *En general existe un clima de confianza entre alumnos y profesores. Echamos en falta el diálogo personal con ellos; es muy importante y necesario.*
- *Conocer las familias de los alumnos, y para conectar con ellas, además de otros caminos, convocadlas por lo menos tres veces durante el curso.*
- *Haced propaganda del Colegio y ved la posibilidad de internado también para chicas, con la colaboración de las Madres Escolapias.*
- *Agradecemos la presencia en Peralta de las MM. Escolapias, cuyo servicio en todos los aspectos en la Casa del Santo Padre es bendición para todos.*
- *Aunque no haya queja alguna por parte de las Madres Escolapias, sino más bien satisfacción y agradecimiento, intentad seguir en esa atención continua de ellas a todos los niveles.*
- *Recordad y dad gracias a Dios por vuestra presencia en Peralta, lugar calasancio por excelencia, y que es mirado con cariño por todos los escolapios. Promoved el conocimiento de Calasanz en toda la zona: fondo de propaganda, aumentar el museo, filminas, vídeos, proyecto del P. General, etc. etc.*
- *Seguid en la misma línea de acogida que tenéis para todos los visitantes y peregrinos, asimismo con los cursillos y ejercicios.*

- *Estad en conexión con la pastoral diocesana. Ser sensibles a las necesidades del entorno.*
- *Vivir la comunión eclesial con los sacerdotes de la zona, participad en sus reuniones y ofreced también la casa para las mismas.*
- *Mirad de proseguir la evangelización iniciada en las misiones del año pasado.*
- *Renovad la ilusión y la alegría de la tarea educativa, tan dura y tan poco gratificante, en el espíritu de Calasanz*
- *Urgid, urgid la promoción vocacional, desde una base de renovación personal y comunitaria: intensificad la oración por ellas y ofertad la invitación del Señor a muchachos determinados. Aprovechad el posible trabajo directo del P. Asistente encargado de Vocaciones.*
- *Corresponsabilizaos del Proyecto Comunitario, leedlo repetidas veces personalmente, y evaluar comunitariamente en fechas fijas el espíritu y letra del mismo.*

Sin agotar todos los puntos y abiertos a todas las sugerencias, queremos estar en comunión con vosotros para sentirnos interpelados a renovar el espíritu de Calasanz en nuestro ser y quehacer. El P. Provincial evaluará juntamente con la Comunidad el camino recorrido.

Agradecemos sinceramente vuestra acogida y atenciones, que nos han confirmado más en nuestra realidad y sentimiento de hermanos.

Con afecto de hermano en Cristo y Calasanz, Cecilio Lacruz, Provincial.

En julio de 1987 se celebra en Peralta un cursillo de espiritualidad calasancia para 30 escolapios italianos y 3 polacos, acompañados por los PP. Nicolás Díaz, José A. Miró, Miguel A. Asiain y S. Giner. En octubre llegan unos días los tres misioneros destinados a Bamenda (Pedro Gil está en Senegal). Se trata de una mentalización de escolapios, escolapias y alumnos que van realizando por todos los colegios de la Provincia, acompañados del P. Provincial.



Del 16 al 31 de enero de 1988 se celebra en Peralta el Capítulo Local, bajo la presidencia del P. Gerardo López, y con asistencia, además, de los PP. Miguel A. Medina, Augusto Subías, Enrique Latorre, Ángel M. Garralda y Emilio Calcena.

El P. Gerardo lee su relación. Señala que durante el trienio la comunidad ha estado formada por los mismos seis religiosos. Menciona el Museo Calasancio como uno de los puntos fuertes de la casa. Tras exponer su visión sobre la vida comunitaria, habla del colegio, que funciona como seminario menor y es mixto (!!). Tan solo tienen los cursos 6º, 7º y 8º de EGB, y el número de alumnos se ha mantenido constante, en torno a los 35 en total. Con respecto a los alumnos, señala: “No debemos olvidar que al Colegio se acercan familias cuyos hijos tienen problemas de algún tipo. Podemos considerar al Colegio como un Colegio especial al que acuden alumnos especiales. Y esto lo saben las familias de la zona, y lo saben también los mismos alumnos, que en ocasiones algunos no se ruborizan en reconocerlo y hasta comentarlo. A mi manera de ver esto es un impedimento a la hora de planificar el futuro del Colegio en cuanto a número de alumnos”. Añade:

En relación a nuestra labor pastoral, tengo miedo de manifestarme, pero lo voy a hacer. Yo creo que se hace, si no excesivamente, sí lo suficiente. Parece o puede parecer otra cosa, pero el contacto frecuente con todos y cada uno de los muchachos en las clases, en los recreos, etc. es un medio muy eficaz. En este campo de la pastoral quizás no tengamos una planificación exhaustivamente planificada, pero esto se suple con ese contacto de que ha hablado anteriormente. Contacto que es más intenso que el que pudiera parecer. Al ser tan pocos los muchachos, podemos permitirnos ciertos momentos, incluso en las clases, para, entre una cosa y otra, dar un toque de atención orientada a su formación humana, moral y religiosa.

Al tratar sobre el futuro de la casa, hace notar un serio problema: las cinco Escolapias que hacen un enorme servicio en la casa tienen entre 65 y 75 años, y no parece que vayan a ser sustituidas por otras. Tampoco ve claro el futuro del Colegio: duda que siga recibiendo financiación de la Iglesia como “seminario menor”, sin serlo. Reconoce el apoyo financiero que se recibe de la Caja de la Provincia, indispensable para la supervivencia de la casa.

Llegamos al trienio siguiente, y el P. Gerardo es confirmado en su cargo de rector. El 19 de abril de 1989 viene el P. General para hacer la Visita Canónica. Así lo narra el cronista:

A mediodía llega el P. General José M. Balcells, conduciendo él mismo el coche de la Provincia, para pasar su visita canónica a esta comunidad y casa. Le acompañan el P. Provincial y el P. Andrés López. Por la tarde de este día tiene una prolongada reunión con toda la Comunidad, hablando de diversos temas, entre ellos de las obras que pronto vamos a empezar y del futuro de esta Casa-cuna. Por la mañana del día 20 el P. General hace visita de cortesía a nuestro Sr. Obispo. Hacia las 5 ½ de la tarde, finalizado aquí su cometido, y tras la firma y visto bueno de los libros oficiales, el P. General, acompañado del P. Provincial, se dirigen a nuestra próxima casa de Barbastro.

El 18 de junio tiene lugar un acontecimiento de relevancia regional en Peralta. Nos la narra el cronista:

Peregrinación civil, de las que organiza por todo Aragón el Ateneo de Zaragoza para homenajear a aragoneses ilustres en sus respectivas poblaciones. Aquí a Peralta y procedentes de Zaragoza acuden a las 11 de la mañana unas 150 personas, dirigidas por el Sr. Solsona, Presidente del Ateneo, acompañado del Sr. Delegado de la DGA y otras autoridades, para honrar a nuestro Santo Padre José de Calasanz, dedicándole y descubriendo una hermosa lápida de piedra en la fachada del colegio, en la que se lee: “El Ateneo de Zaragoza a José de Calasanz, Pedagogo y Santo”. Fue un acto sencillo, evocador y bastante participado por el pueblo.

Del 19 al 29 de julio tiene lugar un cursillo de espiritualidad calasancia para unos 40 profesores de la Tercera Demarcación.



Unos meses más tarde es el turno de la Visita Canónica Provincial, que tiene lugar del 30 de octubre al 4 de noviembre de 1989, la primera que realiza el P. Cecilio en la Provincia en este trienio, y cuyo informe sirve un poco de modelo para los informes de las demás casas. En este caso precede una reflexión espiritual (adecuada a cada casa) a los puntos positivos, negativos y consideraciones. Precedido todo ello de una “nota previa”, común a todos los informes y que solo reproducimos en este primero. Este es el informe:

INFORME DE LA VISITA CANÓNICA DEL P. PROVINCIAL A LA COMUNIDAD DEL COLEGIO DE PERALTA DE LA SAL, realizada desde el día 30 de octubre al 4 de noviembre de 1989.

Nota previa:

El INFORME como tal no es exhaustivo; más bien refleja los puntos coincidentes que los miembros de la Comunidad han manifestado al

hablar personalmente con el P. Provincial. Varios de ellos quedan en la zona personal por interés más exclusivo.

La misma convivencia del P. Provincial durante la semana de la Visita con la Comunidad ha proporcionado también ciertos datos.

El INFORME remite también a lo hablado por el P. Provincial en la reunión con la Comunidad en uno de los días de la semana.

Lo expuesto son puntos a contrastar y para una reflexión más profunda de los mismos por la propia Comunidad.

Aunque aquí no venga recogida, es necesaria la referencia a la reunión última tenida con la Congregación Provincial.

A lo largo de este curso voy a realizar la Visita Canónica en todas las Comunidades de la Provincia, y he querido iniciar el recorrido en Peralta, como lugar calasancio por excelencia.

Las oraciones que hemos pedido a todas las Comunidades son garantía de una nueva gracia que el Señor nos concede para potenciar, corregir y evaluar nuestro ser y quehacer.

El mismo sentido jurídico quiere incluir ese acompañamiento fraternal que mutuamente nos ayuda a superar las dificultades que encontramos en nuestro camino.

La misma experiencia nos está haciendo ver nuestra propia fragilidad y la necesidad de apremiante de apoyo fraternal.

Si estamos reunidos aquí es porque el mismo Espíritu nos ha convocado, y esto nos debe hacer superar muchos de nuestros prejuicios.

El ser de una comunidad se crea con el esfuerzo de lograr ciertas metas, con la ascesis requerida para renunciar a objetivos individuales y ponerse a colaborar con otros.

Si el “amarse” es el primer signo de una Comunidad, tal sino se manifestará, sobre todo, en su capacidad de fundir la voluntad de todos, de aunar los talentos y la tenacidad de todos hacia los objetivos que esta Comunidad se ha propuesto conseguir en el Proyecto Comunitario y a la luz de nuestras Constituciones y Reglas.

Permitir al Espíritu Santo dar madurez al amor y al conocimiento mutuo; construir y perfeccionar esta Comunidad no solo en la oración, sino a través de la oración y por la oración precisamente. Incluso esta Casa debe ser de auténtica acogida para espacios de silencio y oración.

Otro aspecto muy importante también para esta Comunidad es el ser lugar calasancio. San José de Calasanz, nuestro Fundador, dio a la Iglesia una fecundidad particular a través del carisma de su entrega a los niños y jóvenes. Y sabemos que la “realización” de una persona no es obra de un día, sino el fruto de innumerables respuestas que se dan a lo largo de toda su vida. Históricamente se pueden concretar sus primeros años por estos lugares. Y la gracia recibida en el Bautismo (podemos hacer memoria ante la pila bautismal) determinó lo que posteriormente sería santidad de vida. Entonces concretar histórica y geográficamente el principio de ese camino en estos mismos lugares puede ayudar, y debe ayudar, a recorrer ese mismo camino interior de crecimiento en la fe y en el compromiso de la misma.

Siempre Peralta es lugar de referencia para todos los escolapios, pero especialmente para los de nuestra Provincia. Las primeras experiencias de la vida religiosa escolapia vienen fuertemente marcadas, y con el paso del tiempo la “vuelta a los orígenes” hace revivir momentos iniciales de fervorosa entrega al Señor.

Así, el ser depositarios de estos lugares y recuerdos puede ser para cada uno de la Comunidad y para la Comunidad misma un motivo más de exigencia interior y de gracia del Señor.

A la luz de todo esto, indico el caminar de esta Comunidad para potenciar sus líneas positivas y tratar de corregir sus elementos negativos.

Aspectos positivos:

- *La acogida de la Comunidad a todo visitante es ya proverbial.*
- *La apertura de la Casa toda clase de cursillos, ejercicios, etc., afrontando con alegría su trabajo concomitante.*
- *La presencia de las MM. Escolapias, nuestras hermanas, cuyo reconocimiento de su inestimable labor mueve a escolapios a un servicio pastoral entre ellas y sus alumnas.*
- *La concelebración diaria juntamente con las MM. Escolapias.*
- *La observancia regular y la sistemática lectura de las Constituciones y Reglas*
- *La sencillez y limpieza de todas las instalaciones y dependencias.*
- *La estrecha conexión con la Iglesia local y vuestra disponibilidad para ayudar cuando lo solicita.*
- *El servicio continuo sacramental y evangelizador en las parroquias que se llevan, a pesar de todas las limitaciones.*
- *El duro y paciente trabajo entre los muchachos del internado en clases y durante su permanencia en el Colegio.*
- *La ilusión y el tesón puesto en el Museo Calasancio.*
- *La inserción en el entorno rural.*

Como negativos:

- *Dar más tiempo (por ejemplo, una hora) a las reuniones comunitarias. Con un contenido formativo e informativo. Y tratando de hacerlas cuando puedan estar todos los miembros de la Comunidad.*
- *Falta programación de pastoral, que, aunque sea sencilla, es necesario marcar objetivos o tiempos y etapas, y esto con la colaboración de todos.*
- *Es un tanto deficiente la formación personal.*
- *Se debe dar más exigencia interior y sistematizar los elementos fundamentales de la vida espiritual (oración personal, etc.)*

- Aunque la vida comunitaria se desarrolla normalmente bien, sin embargo, los niveles de comunicación son más bien superficiales, por lo que más de uno se puede sentir muy solo, aun viviendo en común.
- Quitar del “Proyecto Comunitario” todo aquello que no se hace normalmente.
- La misma Comunidad se debe encontrar a sí misma para evaluarse a la luz del Proyecto Comunitario.
- Dentro de lo religioso y civil, no tiene Peralta el peso, conocimiento, divulgación, etc. etc. que debería tener, dada la importancia de la persona de José de Calasanz en lo religioso y en lo social.

Cuestiones a tener en cuenta:

- Las obras que se realizan, enmarcarlas dentro de todo un proyecto global. Solicitar ayuda siempre a través de la Congregación Provincial.
- Las vocaciones: constituirse especialmente en comunidad orante por nuestras vocaciones, por su aumento y perseverancia.
- Las misiones: vivir la comunión con nuestros hermanos del Camerún y divulgar su entrega y trabajo.
- La pastoral de misión entre los muchachos que nos vienen. La escucha paciente y el cariño con ellos desde Cristo.
- Los Capítulos: no solamente como lugar de acogida, sino también de trabajo personal y comunitario, según las directrices que se darán.

Todo esto no pretende dar una visión total en sus diversos aspectos. Sencillamente remite a conocimientos y experiencias personales y comunitarias que vosotros mismos estáis viviendo. Si puede y debe ayudar lo que viene desde fuera, es fundamental y necesario lo que se debe decir cada uno y la Comunidad.

La Palabra de Dios, que oímos cada día, siempre nos interpela y nos sitúa frente a nosotros mismos, y encamina hacia una vida religiosa más comprometida.

Aprender a descubrir a Dios como Padre, el cual, desde esa filiación, nos permite vivir el perdón, la misericordia y el amor.

¡Que nuestra Madre la Virgen y nuestro Santo Padre José de Calasanz, en cuya casa estamos, nos ayuden!

Con el afecto de hermano en Jesucristo, Cecilio Lacruz, Provincial.

El nº 68 de PERALTA (enero de 1990) trae una interesante noticia sobre Peralta:

Es de destacar el proyecto de hacer aquí en Peralta de la Sal un “video” sobre nuestro Santo Padre José de Calasanz, que resulte digno y atrayente para escolapios, escolapias, calasancias, exalumnos, exalumnas, maestros, maestras y a cuantos se sientan vinculados a la egregia figura del Santo de los Niños. Esperemos que resulte un éxito en cuanto a técnica, e impactante para cuantos podamos presenciarlo en la pequeña pantalla.

El asunto ya está en manos de expertos técnicos en imagen, sonido, maquillaje, representación escénica, etc. Todos estos profesionales han visitado ya Peralta para ambientarse bien con su cometido.

El guionista y director de todo es el P. Ricardo Pereira, tan acostumbrado ya a pesar de su juventud a la escenografía, con éxitos bien sonados.

Este proyecto enseguida lo hizo suyo el P. Provincial con su Consejo, dando luz verde al presupuesto presentado por los técnicos y animando la ejecución del mismo.

En el mes de abril de 1990 ocurren dos desgracias a la comunidad: fallece el P. Enrique Latorre, que llevaba ya mucho tiempo visitando hospitales. Y unos días más tarde el P. José María Arranz sufre una embolia, de la que ya no se recuperará en los largos años que le quedan de vida.

Nuevas noticias de Peralta encontramos en el nº 73 de 1991 de la revista:

La crónica noticiera de nuestra casa de Peralta de la Sal parte esta vez del comienzo del actual curso 1990-91 que tuvo su inicio el día 17 de septiembre, con la particularidad de impartir este año simplemente los niveles de 7º y 8º de EGB, es decir, con un nivel menos que años anteriores, el 6º, ya que, por decisión tomada en sesión comunitaria, posteriormente confirmada por nuestra Curia Provincial, por unanimidad acordamos ir eliminando curso tras curso la función propiamente docente de esta casa, para dedicarla exclusivamente en lo sucesivo a centro de espiritualidad de cuantos grupos la soliciten para la convivencias, retiros, ejercicios espirituales, cursillos, colonias, etc. Actualmente vienen ya reuniéndose en ella dos días al mes los sacerdotes diocesanos de la zona, uno para estudio y puesta en común; para retiro mensual el otro. Son varios los grupos de diversas latitudes que han solicitado este lugar calasancio, creyéndolo adecuado para sus reuniones periódicas. Creemos que con esta versión la rentabilidad de esta casa y personal será más continua y positiva. Por otra parte, existe la duda muy fundada que, una vez en pleno funcionamiento la LOGSE, podamos continuar como colegio, con tan reducido número de alumnos como tenemos.

El día 23 de septiembre nos reunimos en la torre del Colegio de Barbastro “los Galafones” las cuatro comunidades que podemos decir forman la “Escuela Pía rural aragonesa”: Alcañiz, Barbastro, Jaca y Peralta. Nuestro yantar al aire libre fue fraternal y animado de sana alegría. Las horas gozosas de estar reunidos con los hermanos se nos hicieron muy cortas. El recuerdo del encuentro será largo.

Y llegamos a diciembre de 1990, cuando entre el 6 y el 9 se celebra el Capítulo Local, bajo la presidencia del P. Gerardo López, y con asistencia, además de él, de los PP. Jesús Marqués, Augusto Subías, Ángel M. Garralda y Ricardo Pereira.

El P. Rector presenta su relación, señalando los objetivos realizados durante el trienio, y los no realizados. Justifica las deficiencias por el reducido número de miembros de la comunidad, por



las exigencias del internado, y por la carencia de todo tipo de medios en Peralta, lo que obliga a hacer frecuentes viajes a Monzón, Binéfar, Barbastro. Pero reconoce que ello puede ser también una posibilidad para tener una vida de oración más intensa, al carecer de los ruidos y distracciones que en otros lugares se presentan.

El número de alumnos ha sido mayor durante estos tres cursos: 55, 62 y 42 alumnos, varios de ellos de Peralta y los demás, internos. En cuanto a la labor con los muchachos, señala el P. Gerardo como causa de las deficiencias observadas:

- a. *Los niveles de nuestros muchachos, tanto en lo académico como en lo social y religioso, son bastantes deficitarios y bajos. Ello supone un impedimento grande en el campo de los conocimientos humanos, y una dificultad muy apreciable a la hora de sensibilizarles en lo religioso.*
- b. *El ambiente familiar en que se desenvuelven no es, ni mucho menos, propicio para que el muchacho aprecie los valores trascendentes y religiosos que se les quieren inculcar.*
- c. *La incultura de nuestros alumnos llega en muchos a una altura tan elevada que muchos de ellos ignoran las primeras oraciones del cristiano.*
- d. *Todos los viernes, después de las tareas escolares estos muchachos salen a sus casas. Se vuelven a encontrar en un ambiente de indiferencia religiosa, y ello, si no anula, sí dificulta la estabilidad en ellos de todo lo recibido en el colegio.*

Pero al mismo tiempo ve algunos puntos a favor en estos mismos alumnos:

- a. *Considero a estos muchachos nobles, francos, sinceros y espontáneos a la hora de manifestarse y opinar. Son muchachos no cultivados que en el fondo no están maleados. Ello es muy positivo a la hora de trabajar con ellos. No suelen rechazar el contenido que se les quiere transmitir, aunque les pese la incultura religiosa y social que llevan encima.*
- b. *Tampoco sus familias ponen impedimento alguno a la hora de que sus hijos reciban la formación y educación que en el Colegio se les da. Otro tanto hay que decir de las familias en sus relaciones con los formadores de sus hijos: no vemos en ellas impedimentos de ningún tipo.*

Informa el P. Gerardo sobre las obras realizadas durante el trienio: arreglo del jardín, sala de conferencias para 60 personas, con aire acondicionado, y tres salitas para reuniones (con ayuda de las cinco provincias españolas), y se demolió la granja de gallinas que había en la parte superior de la huerta, construyendo un paseo en su lugar.

Barbastro

En Barbastro estrena rectorado el P. Gregorio Landa, y lo ejercerá durante un trienio. Gregorio nació en Sofuentes (Zaragoza) en 1941. Tiene, pues, 44 años en este momento. Estudiante del colegio de Sos, en 1959 ingresó al noviciado en Peralta. Hizo sus estudios en Irache, Albelda y Salamanca, y fue ordenado sacerdote en 1967. Ha transcurrido su vida religiosa en Alcañiz (1967-1981, y 2021 hasta ahora, 2024), Santo Tomás (1981-84, 2015-17), Barbastro (1984-87), Cristo Rey (1987-93, 2011-12), Jaca (1992-99), Calasancio (1999-2011), Residencia Betania (2012-15, 2017-18), Peralta (2019-21), con el paso de un año por Chile (2018-19). También desempeñó el cargo de rector en Cristo Rey de 2011 a



2012, en la Residencia Betania, de 2012 a 2015, en Santo Tomás, de 2015 a 2017, y en Alcañiz 2021 a 2023.

La comunidad de Barbastro es reducida: además del P. Gregorio la componen el P. José M^a Mur, el H. Juan P. Artieda (jubilados) y los PP. Luis Domeño, Jesús Angulo y Antonio Dieste. Les ayudan en las tareas escolares seis profesores seculares.

Como un ejemplo de buena convivencia, copiamos lo que dice el libro de Crónicas en abril de 1986:

El día 4 de abril, viernes de Pascua, las comunidades de Escuelas Pías de Zaragoza, Cristo Rey, Alcañiz y Peralta, el secretario provincial y el P. Gimeno nos han visitado para pasar un día de convivencia. A las 11 nos juntamos en el Pueyo, donde concelebramos la Eucaristía y veneramos a la Virgen, pasando por su camarín cantando los gozos. Seguidamente almorzamos juntos, partiendo después para la Torre. El día fue espléndido. El sol lució en toda su fuerza. El aire no se hizo sentir. Fue una mañana ideal para recorrer la finca, llena de añoranzas para algunos.

El P. Domingo Herranz, experto en asados criollos, nos preparó el asado. No faltaron las fresas con vino ni el carajillo, invitación de esta Comunidad. Sobre las 5 de la tarde partimos todos juntos, excepto los de Alcañiz, al pantano de Vadiello, donde, después de contemplar la fuerza salvaje de la naturaleza, hicimos merienda-cena de tortilla española y embutidos. Y seguidamente, después de despedirnos, después de los abrazos y apretones de manos correspondientes, cada Comunidad partimos para nuestras casas, dando gracias a Dios de haber podido gozar de un día tan maravilloso, estando juntos como hermanos.

Pero no todas las noticias son buenas, como leemos en la crónica:

Del 16 al 20 de junio se hizo la cosecha en la Torre. Este año fue muy malo. Con los calores de mayo se aprontó, y la semilla se quedó a medio hacer. A este fracaso hemos de añadir también el de las almendras, ya que en marzo se helaron y no quedó ninguna.

A mediados de diciembre de 1986 tiene lugar la Visita Canónica Provincial. Con fecha 22 de ese mes, el P. Provincial envía su informe:

Apreciados hermanos:

Realizada la Visita Canónica a esa Comunidad, y después de evaluar la Congregación Provincial el resultado de la misma, os comunicamos los puntos de nuestra consideración, más ampliamente comentados ya por el P. Provincial en su informe personal, y os invitamos a una reflexión de los mismos, para caminar en la mejora que todos, con la gracia y fuerza de Dios, deseamos:

- *La vida personal y comunitaria tiene que ser signo de lo que llevamos por dentro. Los actos litúrgicos comunitarios canalizan y dan esa vida. Creemos que la fidelidad y observancia tiene y presenta ciertas fisuras sobre todo en el acto de la tarde.*

La repercusión de la simple ausencia, sin causa justificada, de un solo miembro de la Comunidad se deja ya sentir negativamente.

Los sábados y domingos es necesario encontrar el espacio y tiempo mejor en el que puedan convenir todos o la mayoría para la oración comunitaria.

Podéis estar en la línea de celebraciones gozosas, abiertas y creativas, que se hagan eco de las necesidades de personas, acontecimientos, etc. etc.

Acrecentad el contenido oracional teológico y experiencial, y haced de ella el espacio abierto para la adoración, petición y alabanza.

Comprometeos diariamente a presentar ante el Señor a cada uno de los miembros de la Comunidad.

- *Seguid la lectura y comentario de las Constituciones, como lo hacéis, y haced el salto a una oración y celebración con los temas y textos de las mismas, sin dejar la lectura personal.*
- *Remitíos con frecuencia a la planificación que se hizo en el Capítulo Provincial último, a los Documentos del último Capítulo General; leedlos en reunión comunitaria. También, volved sobre lo tratado en el último Capítulo Local.*
- *Mirando a la comunidad misma constatamos la ausencia de tensiones, aunque, sin embargo, no se llega a la confianza suficiente de poner en común intereses y preocupaciones.*

No existe una corriente de información que lleve a la transparencia mutua y a vivir con alegría la presencia de los demás. La valoración de lo que se es y lo que se hace requiere ser sensibles a la riqueza que encierra cada uno y hasta valorarlo como un regalo de Dios. Proponerse seriamente cómo se puede ayudar al otro para que se sienta más feliz...

- *Sistematizad las reuniones comunitarias semanalmente, no solo informativas, sino que también sean formativas.*
- *Llenad espacios de alegría en Comunidad y dad razón de vuestra esperanza en el Dios Padre de Jesucristo, que es perdón y misericordia.*
- *Tratad de entrar en el mundo de los muchachos, conociendo su psicología y su situación familiar. No os quedéis al margen de la sociedad en que vivís.*
- *Creemos que se trabaja mucho, y lo que es un valor en sí puede originar cierto cansancio que lleva la desgana para despreocuparse de los demás por compartir responsabilidades, máxime tan necesario esto en un Colegio pequeño.*
- *Los Padres mayores se sienten aceptados y queridos, y este es un dato positivo para la Comunidad.*
- *Ejercitad el sacerdocio en las múltiples tareas que se pueden desarrollar entre los muchachos.*

Lo sustancial de nuestra misión es favorecer el crecimiento en fe de los que vienen a nuestras escuelas, y en ese objetivo está toda la enseñanza.

Evangelizar y sacramentalizar, enseñar a orar y acercarlos a María y José de Calasanz.

Potenciad las tutorías como encuentro personal con los muchachos.

Quizás para una participación y cercanía mayor, se necesitaría el desglosamiento por cursos para el Eucaristía de la segunda etapa de EGB.

Bien la colaboración y trabajos con grupos de catequesis y extraescolares: scouts, deportes, etc. etc. Haced de ellos la plataforma para una formación humana, espiritual y calasancia.

Mirad de seguir de alguna forma los muchachos que ya marcharon del Colegio.

Conectad con la Diócesis y tratar de trabajar en unidad con los otros centros privados de religiosos.

- *Tratad de ir integrando al profesorado en la línea del espíritu de Calasanz.*

Cualificad conjuntamente la oferta de enseñanza que se hace, frente a tantos intereses contrarios. Exigid disciplina y seriedad que, conforme a la edad, motive su mayor aprovechamiento en todo.

- *Corresponsabilizaos del Proyecto Comunitario, leedlo repetidas veces personalmente, y evaluar comunitariamente en fechas fijas el espíritu y letra del mismo.*
- *Urgid, urgid la promoción vocacional, desde una base de renovación personal y comunitaria: intensificad la oración por ellas y ofertad la invitación del Señor a muchachos determinados.*

Sin agotar todos los puntos y abiertos a todas las sugerencias, queremos estar en comunión con vosotros para sentirnos interpelados a renovar el espíritu de Calasanz en nuestro ser y quehacer.

El P. Provincial evaluará juntamente con la Comunidad el camino recorrido.

Agradecemos sinceramente vuestra acogida y atenciones, que nos han confirmado más en nuestra realidad y sentimiento de hermanos.

Con afecto de hermano en Cristo y Calasanz, Cecilio Lacruz, Provincial.

Comienza el año 1987. Son tiempos difíciles en las relaciones escuela-Gobierno. Los días 28 y 29 de enero los profesores contratados participan en una huelga convocada a nivel nacional como medida de presión para que se firme el convenio. El 14 abril leemos en la Crónicas que se pone en marcha la primera Escuela de Padres, a la que acuden un grupo de unas 20 personas.

En el mes de mayo tiene lugar la tradicional peregrinación a la Virgen del Pueyo, según leemos en el libro de Crónicas:

El jueves día 14 tuvimos todo el Colegio la tradicional peregrinación al santuario de la Virgen del Pueyo. Los alumnos del ciclo medio y superior salieron del colegio a las 12, subieron andando y comieron allí, Los alumnos de preescolar y ciclo inicial salieron en autobús hacia las 3:30 de la tarde. Después de comer, hacia las 4, se tiene un acto mariano en el Santuario. Llegamos al Colegio hacia las 6:30 de la tarde.

La revista PERALTA trae noticias de Barbastro en el nº 63, de diciembre de 1987:

Hemos comenzado el nuevo curso con ilusión y entusiasmo, como todos los años. Los alumnos son los mismos, más o menos. Las asignaturas iguales o parecidas, y el trabajo duro y constante, como suele ser en una comunidad pequeña.

Pero este año ha tenido una significación especial el comienzo del nuevo curso.

Hace mucho, mucho tiempo, vinieron unos señores que yo no conocía a pedirme unas listas de los años cincuenta y tantos o sesenta, Más tarde, pero ya mucho más próximo, allá por la Navidad del 86, vinieron otros para ver si les dejaría las instalaciones del Colegio y poder celebrar en él los actos conmemorativos de las Bodas de Plata de su salida del Colegio. Pidieron fechas concretas, los días 10 y 11 de octubre de 1987. Mi respuesta fue afirmativa, y ofreciéndome para todo lo que pudiera colaborar.

Las fechas llegaron, los alumnos (exalumnos) también, con una gran ilusión, participación y entusiasmo. Han venido de Murcia, Sevilla, Gerona, Barcelona, Valencia, Gijón, Zaragoza, etc. No sé de cuántos sitios. Su asistencia ha sido casi masiva de todos los componentes del curso. Algunos, muy pocos, se excusaron. Alguno, estando ya en camino, tuvo que desistir por las lluvias (gota fría) en Valencia. Otro tuvo que marchar rápidamente, porque el temporal le había arrasado su apartamento de Tarragona. Aquí el tiempo nos acompañó, y el recibimiento se hizo a la hora fijada en la placeta, donde no faltaron los saludos, abrazos, risas, reconocimiento de algunos de ellos, pues las canas y barriga les habían desfigurado, presentación de esposas, niños etc.

En el patio cubierto se hizo una exposición de fotografías de aquel entonces: Primeras Comuniones, procesiones, grupos de clase, profesores, alumnos, etc. No faltaron las 3 RRR y los textos E. P., plumillas, cuadernos, enciclopedias, todo lo que evocaba recuerdos de aquel entonces. Lo cierto es que el gozaron muchísimo.

Algunos añoraban el Colegio viejo, pero al mismo tiempo mostraban una gran satisfacción por la remodelación que en él se ha hecho.

Los días 16 a 31 de enero tiene lugar en Barbastro el Capítulo Local, bajo la presidencia del P. Gregorio. Participan, además de él, los PP. José M. Mur, Jesús Angulo, Luis Domeño, Antonio Dieste y el H. Juan P. Artieda.

El P. Rector lee su relación al Capítulo. La comunidad no ha variado en cuanto a número de miembros: seis. Las relaciones entre ellos y con el profesorado son buenas. En cuanto al colegio, ha habido una disminución del alumnado, que en ese momento está compuesto por 298 alumnos. El colegio es mixto desde 1984: hay 22 niñas en este momento. Dice el P. Rector:

Ha sido un trienio movido. Nadie al principio del trienio hubiera pensado que estaría tan cuajado de acontecimientos. Ya en enero de 1986 empiezan los problemas. Punto de máximo interés fueron los momentos de la firma de Conciertos Educativos, el cese de actividades escolares promovidas por los padres, la elección de los miembros del Consejo Escolar y la huelga de profesores. Todos estos temas desviaron en cierto modo nuestras fuerzas, las del profesorado hacia otros temas tangenciales, pero conscientes de que en esos momentos nos jugábamos una baza importante dentro de los derechos de la educación en España. Y ahora, antes de acabar el trienio, ya estamos metidos en otro grande e importante problema, como es el de la Reforma Educativa.

En el colegio se han realizado importantes obras, desde el verano de 1984. Últimamente:



En el verano del 86 se obró en la última planta del colegio, antiguo dormitorio de internos. Hemos preparado una sala de informática y los gabinetes de Física y Química y el de Ciencias Naturales. El profesorado seglar colaboró bastante en ello, ordenando, limpiando y colocando todo el material. Trabajo fuerte y difícil, como es de suponer, después de un derribo, traslado y nuevas obras. En la misma planta está instalada la biblioteca antigua del Colegio y un nuevo W. C. En toda esta planta y falsa se arrancó la vieja instalación eléctrica por peligrosa, y se hizo una nueva instalación (...)

En este trienio podemos hacer resaltar como innovación pedagógica la instalación de la sala de video, con abundante material de temática científica, cultural y formativa. Todo este material ha sido proporcionado por la Provincia.

En cuanto a la Torre, escribe:

Habiéndose jubilado el Sr. José, el tractorista, no hemos cogido a nadie, sino todo lo contrario: hemos vendido todas las herramientas relativas a la labranza por un importe total de 1.600.000 pesetas, y la finca ya es este el segundo año consecutivo que se tiene arrendada al Sr. Antonio Abad de Estadilla, por un importe anual de 1.350.000 pesetas, pagadero por adelantado el día 12 de octubre de cada año, y con el IPC de cada año.

Económicamente, habla de un fuerte déficit en preescolar (pero hay que conservarlo, para tener alumnos luego en la EGB). Y termina con una impresionante declaración:

Con estos datos económicos a la vista, creo estamos ante la asfixia económica, tan pretendida por el M.E.C. para los centros de iniciativa social. Aunque esto lo conseguirá, como con tantos otros centros lo ha conseguido, como centro particular e individual, no como institución, como Escuela Pía. Y como Escuela Pía viva que trabaja por el bien de las familias, de la juventud y de la Iglesia, me atrevo a decir que, ante todo lo expuesto, estamos dentro de la línea que tanto se ha proclamado y se proclama hoy: “una Escuela Pía pobre”. Esto no es obstáculo para que todos seamos conscientes de esta realidad económica. Como Director de la obra es mi obligación dar a conocer estos datos ante todos los miembros de la Comunidad. Y como Rector pienso que la institución cambia hacia la línea de la pobreza y la acepta manteniendo sus obras y personas allí donde están. ¿Y las personas estamos en esta misma línea de aceptación y corresponsabilidad?

En febrero de 1988 todo el colegio va de excursión a Peralta, como lo narra el cronista:

El 25 todo el Colegio, menos los de preescolar, nos fuimos a Peralta. Salimos de Barbastro cuatro autobuses a las 10 de la mañana. La llegada a Peralta fue sobre las 10:30. Tuvimos una pequeña celebración en la capilla, y después, por grupos, fuimos visitando los distintos lugares: la Olivereta, las Salinas, Cristo Rey... Jugamos un partido de fútbol los de 8º de aquí contra los de 8º de allí. Perdimos 4 a 2. Comimos en el patio del Colegio. Visita al pueblo, compra en la tienda de recuerdos, disparo de globos, cohetes, y a las 5 vuelta para Barbastro. Los profesores y chóferes fuimos obsequiados con una suculenta comida, lo cual agradecemos mucho a la Comunidad de Peralta. Fue una estupenda comida de hermandad.



Tras el Capítulo Provincial, en 1988 es nombrado nuevo rector de Barbastro el P. Domingo Cejudo. El P. Domingo nació en La Yunta (Guadalajara) en 1952. Tenía, pues, 36 años al ser nombrado rector. Hizo su primera profesión en 1972, y tras completar sus estudios sacerdotales, fue ordenado sacerdote en 1980.

Sus primeros destinos fueron...

Permanece en Barbastro como rector hasta 1995. Es enviado entonces con el mismo cargo a Jaca (1995-2003). En 2003 es nombrado rector de Santo Tomás, por un cuatrienio. En 2007 es nombrado rector de Alcañiz, y permanece en el cargo hasta 2014. Es enviado entonces a la casa de Santo Domingo de los Tsáchilas (Ecuador), donde reside hasta el día de hoy (2024).

Comienza el curso 1988-89 sin otro cambio que el del P. Rector. Se da en Barbastro, como en todos los colegios escolapios, mucha importancia al deporte. En la crónica de mayo de 1989 leemos que equipos del colegio se han proclamado campeones provinciales de fútbol sala y tenis de mesa. A menudo encontramos en el libro de Crónicas referencias a actividades deportivas, a menudo con buenos resultados.

El día 4 de mayo de 1990 leemos en la crónica:

A primera hora de la tarde se ha tenido un ensayo de evacuación del Colegio. Ha costado algo más de un minuto desalojar el Colegio a tope, entre la sorpresa de los chicos. Una vez fuera en la plaza, una ambulancia de la Cruz Roja les enseñaba y explicaba el funcionamiento de los primeros auxilios. Una experiencia divertida, que esperamos no tenga que ser nunca realidad.

En la primera quincena de noviembre de 1090 tiene lugar la Visita Canónica Provincial. El P. Provincial envía luego su informe:

INFORME DE LA VISITA CANÓNICA DEL P. PROVINCIAL A LA COMUNIDAD DEL COLEGIO DE BARBSTRO, realizada desde el día 4 al 11 de noviembre de 1989.

Nota previa (como en Peralta)

Los muchos condicionamientos que determinan la marcha de una Comunidad nunca pueden impedir el logro de metas mejores desde una presencia del Espíritu que nos convoca.

La fuerza de ese mismo Espíritu siempre empuja a una corresponsabilidad de todos y cada uno de los miembros que componen la Comunidad.

Cuando tratamos de dar la dimensión adecuada a nuestra fe, nunca la podemos vivir en solitario. De aquí que la misma Comunidad tiene que ser el lugar donde se vive y se expresa esa misma fe con los hermanos que Dios me ha dado en el mismo carisma de Calasanz.

Nuestra misma misión se inicia en la propia conversión del corazón y en el amor apasionado por Cristo encontramos la fuerza del amor que debemos tener a cada uno de los que componen la fraternidad.

Siempre serán necesarios pequeños gestos diarios que testifiquen la verdad de nuestros propósitos.

Cada uno quiere que la Comunidad le ayude a avanzar, y para ello será provechoso recordar:

1. *La madurez, la salud y eficacia de la Comunidad también dependen de ti.*

Contigo la Comunidad es más o menos. No solo en número, sino también en calidad. Delante de tu nombre va en forma invisible el signo de “más” o “menos”. Tus comportamientos alteran positiva y negativamente el funcionamiento de la Comunidad. Toma conciencia de tu peso y de tu responsabilidad.

La fuerza de la Comunidad no depende de los reglamentos ni de la organización ni de los programas, sino de sus miembros.

Forma la Comunidad y la Comunidad te formará.

No preguntes solo “¿Qué me da la Comunidad?”; pregúntate sobre todo “¿Qué le doy yo a la Comunidad?”

2. *Es vital que tengas sentido de pertenencia a la Comunidad, sentido del “nosotros”.*

Que te duela la Comunidad como tu propia familia, y sus miembros como tus propios hermanos, por los que se da la cara si es preciso. “Si un miembro padece, todos los demás miembros se duelen; si un miembro goza, todos los demás miembros se congratulan” (1 Cor 12, 36).

Si he descrito brevemente estos principios, es porque considero importantísima su vivencia, máxime en una Comunidad pequeña.

Pero dado que una Visita debe objetivar la propia vida de una Comunidad, indico ahora algunos puntos positivos y negativos que personalmente he podido apreciar, y sobre todo vosotros mismos, de una forma u otra, habéis confesado con sencillez y sinceridad.

Aspectos positivos:

- *La proximidad a Peralta ha dado ocasión en muchísimas ocasiones a vuestra cordial acogida a mucha gente que pasa o bien de permanencia en el hospital comarcal.*
- *La implicación de todos en la capellanía y demás servicios de la iglesia en el Colegio.*
- *La atención y cariño por los de más edad.*

- *La buena organización de semanas culturales.*
- *La preocupación y conocimiento de los muchachos y sus familias.*
- *Los encuentros de relax en la torre, abiertos también a otros escolapios y otras personas.*
- *El profesorado sencillo, cercano y abierto.*
- ...

Debo denunciar:

- *Las reuniones comunitarias deben ser semanales, implicándose en ellas con verdadera responsabilidad. El contenido de dichas reuniones debe ser formativo e informativo.*
- *Se deben compartir las diversas obligaciones inherentes a una Comunidad: libro de Secretaría, Crónicas, etc.*
- *No se quiere asumir la coordinación de pastoral e igualmente la responsabilidad de las vocaciones.*
- *Se necesita una verdadera catequesis de “saber estar” los alumnos en la iglesia.*
- *Se debe anteponer el interés común de la Comunidad y de la Casa al propio de cada uno. Así se organizarán conjuntamente las vacaciones, etc., para solventar dificultades.*
- *Se debe tener lectura sistemática de las Constituciones y Reglas, y a ser posible con sus comentarios.*
- *El Sr. Obispo lamenta la no presencia de un escolapio en grupos juveniles o en los scouts.*
- *La deficiente vida espiritual, al no canalizar las dimensiones mayores sacerdotales y religiosas de oración personal, proyecto personal, etc.*
- ...

Otros temas que es preciso ahondar y trabajar:

- Las vocaciones, con su exigencia racional y de testimonio de la propia Comunidad y la misión de cada uno de “llamada”.*
- Los laicos, como colaboradores en la misma misión educativa nuestra, integrándolos y formándolos en el carisma de Calasanz.*
- Las misiones, como exigencia de la fe y fuerte llamada para los muchachos de nuestros hermanos del Camerún.*

Si todos los días nos sentimos llamados a la conversión a Dios y al servicio renovado de los muchachos viviendo en verdadera comunión, entonces experimentaremos la alegría del seguimiento del Señor en la fidelidad de María.

¡Que nuestro Santo Padre José de Calasanz os ayude!

Con afecto, vuestro hermano Jesucristo, Cecilio Lacruz, Provincial.

El nº 69 de PERALTA (marzo de 1990) nos habla de Barbastro:

¿Por qué celebramos el carnaval en el cole?

- *Porque es una manifestación plástica y creativa.*
- *Porque, aun cuando hoy no sea una manifestación vital, supone un encuentro de conocimiento antropológico de sociedades pretéritas y de nuestras reacciones presentes.*
- *Porque es un ejercicio de desinhibición.*
- *Y porque a todos nos hace una gran ilusión.*

Actos del carnaval 90

Del 19 al 22 los alumnos realizarán sus máscaras en el cole. Se proyectarán vídeos sobre el carnaval.

Día 23:

15:30 h: en cada aula transformaremos nuestro aspecto diario.

15:50 h: todos congregados en el patio, esperaremos la aparición desde las alturas del “Carnestolendas”, que pronunciará las palabras de comienzo del carnaval.

16:00 h: inicio del desfile del carnaval. Visitaremos a los ancianos de las Hermanitas de los Pobres y recorreremos las calles San José de Calasanz, Jardineros, Coso, San Ramón, plaza del Mercado y calle Argensola.

16:45 h: en el patio del colegio, merienda de la “plega” y baile del carnaval.

17:30 h: volveremos a ser Lolita, Pepito, la seño, el profe, para irnos a nuestra casa con las mandíbulas rotas de lo que nos habremos reído.

NOTA: Invitamos a los padres a que nos vean en el pasacalles. Cada niño deberá traer algo para la merienda en común. El cole pondrá la bebida.

La misma revista nos trae una curiosa noticia:

Reunión de gitanos. El día 10 de marzo se reunió en Barbastro gran número de gitanos pertenecientes a las comunidades evangelistas de gitanos de Barbastro y alrededores. Pidieron celebrar la reunión en nuestro salón de actos, que, por supuesto, les fue concedido. Después de terminar sus cantos de alabanza, no se fueron sin manifestar su agradecimiento por haberles dejado el sitio, y lo dejaron todo en el más perfecto orden.

Los días 6 a 9 de diciembre de 1990 tiene lugar el Capítulo Local de Barbastro, bajo la presidencia del P. Domingo Cejudo. Asisten, además de él, los PP. Jesús Angulo, Antonio Dieste, Juan J. Garralda y el H. Juan P. Artieda.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo. Describe la vida comunitaria como observante, normal. En cuanto al colegio, señala que hubo un importante aumento de alumnado en el curso 1989-90, pasando a 343 alumnos: tuvieron que duplicar el preescolar, no subvencionado. Y ha habido todavía un ligero aumento en el curso 90-91. Las razones que alega son:

Esto creemos que ha sido debido, en primer lugar, a las buenas relaciones entre la APA y el colegio, entre profesores y colegio, entre alumnos y colegio; en segundo lugar a la calidad de enseñanza que impartimos, en la cual intentamos formar integralmente a nuestros alumnos.

En cuanto a compartir los bienes de que disponen, escribe:

Disponibilidad de nuestros bienes, trabajo y tiempo al servicio de los demás. La Comunidad está abierta a que se utilicen al máximo, de ahí que se dejen usar los campos de deporte sábados y domingos. Salón de actos siempre que nos lo ha solicitado; los más asiduos han sido los gitanos. La iglesia, además del culto de los días de fiesta, está abierta las cofradías Dolorosa, Cristo de la Agonía, San Antonio Abad, San Antón, San Isidro, Perpetuo Socorro, la Merced, y a las cofradías de Barbastro que celebran el pregón de Semana Santa en nuestra iglesia. Medios audiovisuales, a quienes lo piden, sobre todo párrocos en los pueblos y los de Peralta. Con respecto al tiempo y al trabajo de dedicación al servicio de los demás, uno es catequista de postconfirmación y asistente a clase de formación de adultos; otro el Delegado de la FERE de la provincia de Huesca y Presidente de la CONFER de la diócesis de Barbastro; otro lleva los deportes; otro tiene actividades de guitarra...

Dice también:

No se ha realizado ninguna obra de envergadura. Se ha gastado dinero necesario para el mantenimiento y buen funcionamiento del Colegio. La Curia aprobó un millón de pesetas para arreglar el techo de alguna habitación, pero no nos pareció correcto gastarlo, ya que era tirar el dinero. Si se obra, hay que gastar más para dejarlo dignamente, sin lujos ni nada por el estilo.

El 19 de enero de 1991 el cronista anota una noticia sorprendente:

Hoy por la tarde los chicos han tenido media fiesta. A ellos se les ha dicho que el motivo era el aniversario del P. Rector, pero la realidad era que se ha recibido una llamada telefónica amenazando con la explosión de una bomba en el Colegio. Avisada la Guardia Civil, han venido, han mirado y no han visto nada, pero naturalmente han aconsejado el desalojo del Colegio como medida prudencial. Naturalmente, no ha ocurrido nada. En resumen, una broma pesada, que ojalá no se repita.

Existe una buena relación entre comunidad y profesores seculares. La prueba, la excursión del 24 de junio, final de curso, como la narra el cronista:

El claustro de profesores prácticamente al completo, pues por fuerza mayor solamente han faltado Mercedes y José Pablo, hemos tenido una excursión por el Pirineo, sin más pretensión que pasar un rato distendido de convivencia. Hemos salido a las 8:45 de la mañana aproximadamente en los coches del Colegio y de D. Jesús Carrera. Hemos visitado el Valle de Plan, el Valle de Pineta, y hemos recorrido la ruta del Cinca. El almuerzo ha sido en San Juan de Plan, la comida en Labuerda y la merienda-cena en Tres Caminos. Ha sido un día divertido y sin preocupaciones, en el que hemos disfrutado todos juntos, y el regreso a Barbastro aproximadamente ha sido a las 10:30.

Alcañiz



En Alcañiz estrena rectorado el P. Primitivo Arnáez, que luego será Provincial, y de quien hablaremos más extensamente. El P. Primitivo nació en Hormilla (La Rioja) en 1947. Tenía, pues, 38 años al estrenar el cargo. Hizo su primera profesión en Peralta en 1965, y fue ordenado sacerdote en 1975. Su primer destino fue Alcañiz (1975-77). Fue enviado a Cristo Rey como maestro de postulantes (1977-78), y de allí a Peralta, como profesor, hasta 1981. Fue enviado en 1983 a Alcañiz, donde fue nombrado rector de 1985 a 1991. Ese año fue enviado como rector al Calasancio, siendo Asistente Provincial. En 1999 fue elegido Provincial, y ejerció el cargo hasta 2003. Fue enviado entonces como Director del ICCE a Madrid, donde continuó hasta 2015, en que es enviado a la demarcación de Brasil-Bolivia, donde

sigue hasta el día de hoy (2024).

Comienza el curso 1985-86, y leemos en las Crónicas del colegio el 7 de septiembre:

Comienzan hoy las fiestas mayores de Alcañiz. Sin embargo, este año se han teñido de luto y de drama por causa de un accidente automovilístico en las carreras de coches. Los jóvenes muertos, así como el herido grave, son exalumnos de nuestro colegio. Entre nosotros hemos sentido fuertemente el dolor por dichas muertes y por el accidente en sí, y por el pueblo con y en el que convivimos y trabajamos.

En otro orden de cosas, y como en años anteriores, en nuestro colegio han dormido en el internado pilotos y mecánicos. Igualmente, las amas de casa han realizado una exposición de trabajos hechos por ellas en las aulas, y en el patio durante tres tardes ha actuado el grupo de teatro guiñol para todos los niños y niñas del pueblo.

El 18 del mismo mes leemos:

Ante la perspectiva de la cantidad de alumnos que van a acusar 8º de EGB este curso (46 que se incorporan de 7º, más 8 que desean repetir, más algunos nuevos que han pedido plaza como

internos), hemos decidido duplicar el curso 8º, aunque esta nueva aula no sea subvencionada. Lo cual nos compromete a los religiosos escolapios a llevar cada uno más horas de clase. De todos modos, esta decisión está aún pendiente de aprobación por la Delegación Provincial del Ministerio de Educación, pero creemos que nos la autorizará.

Unos días más tarde, el, escribe el cronista:

Se ha llegado a una solución aceptable para no duplicar el curso 8º, al aceptar el Colegio de las Anas a diez alumnos e incorporarlos a su colegio, tras varios diálogos con ellas y con los padres de alumnos y alumnas de ambos colegios.

En noviembre de 1985 escribe el cronista:

En estos días finales de noviembre comienzan las obras de restauración de la torre de nuestro templo a cargo de la D G A y por la empresa Marbea de Alcañiz. Está previsto que duren cuatro meses más o menos. Se va a reponer la cúpula de la torre y a reemplazar todos los ladrillos dañados.

Y en diciembre:

En esos días de vacaciones escolar hemos emprendido nuevas obras debajo de las escaleras que comunican el patio de abajo con el de arriba, para sanear la roca y quitar humedad, y hacer unos vestuarios ahí. Con el fin de ahorrar dinero y ajustarnos al presupuesto de obras de que disponemos en este año, han estado haciendo de peones, picando y desenchombrando, los PP. Primitivos, Marcos, Santiago y Secundino.

Leemos el 26 de abril en la Crónica:

Hoy los Scouts de Aragón han celebrado el día de San Jorge en la Estanca. Se calcula que habrán acudido unos 1300 Scouts de Aragón. En el colegio nuestro han pasado la noche unos 500 chicos y chicas, repartidos por clases, gimnasio, etc., pues al haber llovido bastante se han inundado las tiendas de campaña instaladas en la Estanca. El P. Primitivo ha presidido la Eucaristía celebrada en la Colegiata, ceremonia muy emotiva por tan gran cantidad de niños y jóvenes.

El 12 de mayo de 1986 llega la Congregación General a Alcañiz, para conocer el colegio y la comunidad. Leemos en la Crónica:

Recibimos al mediodía la visita de P. General José Mª Balcells y de sus cuatro asistentes, PP. Lecea, Gramignoli, García Nuño y Gerardo Brumirski, acompañados del H. Jacinto, chofer del grupo, y también el P. Provincial. Hemos tenido reuniones diversas con el profesorado, con la comunidad escolapia a solas, con la Junta de la APA, y después de cenar con diversos representantes de los distintos grupos en conjunto. Todo ello en un clima agradable, distendido y comunicativo.

Y el día 13:

Hemos concelebrado todos con la Curia General por la mañana a primera hora. Y a las 9 en el salón de actos ha habido un encuentro de la Curia General con los alumnos de 7º y 8º. Luego han marchado Barbastro, continuando la visita por la Provincia.

El P. Provincial con su Congregación realizan la Visita Canónica a Alcañiz en octubre de 1986, y con fecha 22 de diciembre de ese año envía el P. Provincial el siguiente informe:

Informe de la Visita Canónica del P. Provincial
Apreciados hermanos:

Realizada la Visita Canónica a esa Comunidad, y después de evaluar la Congregación Provincial el resultado de la misma, os comunicamos los puntos de nuestra consideración, más ampliamente comentados ya por el P. Provincial en su informe personal, y os invitamos a una reflexión de los mismos, para caminar en la mejora que todos, con la gracia y fuerza de Dios, deseamos:

- *Proseguid y profundizad en la fidelidad al Señor con vuestra presencia en la oración y enriqueciendo el contenido oracional (eco litúrgico, acontecimientos, personas...)*
- *Seguid la lectura de las Constituciones y tratad de hacer el salto a un comentario de las mismas, e incluso a la oración y celebración con su texto.*
- *Remitíos con frecuencia a la planificación que se hizo en el Capítulo Provincial último, a los Documentos del último Capítulo General; leedlos en reunión comunitaria. También, volved sobre lo tratado en el último Capítulo Local.*
- *No os quedéis al margen de los cambios de la sociedad en que vivís. Entrad en el conocimiento de la psicología de los muchachos con quienes trabajáis.*
- *La Comunidad se mueve generalmente en una línea normal, sin grandes conflictos, pero también sin excesiva confianza que lleve a profundizar.*
- *Llenad espacios de alegría en Comunidad y dad razón de vuestra esperanza en el Dios Padre de Jesucristo, que es perdón y misericordia.*
- *La Comunidad debería llevar un plan de formación que canalizara necesidades de la mayoría.*
- *El trabajo es fuerte para todos, y todos contribuyen. En el encuadre de ese Colegio todo debe saberse y todos deben sentirse corresponsables.*
- *Es clara la disponibilidad de la Comunidad a necesidades espirituales del entorno: confesiones, capellanías, servicio en los pueblos... escuela de padres, educación en la fe...*
- *Nos ha satisfecho la programación pastoral. Creemos que se está en la línea de un buen funcionamiento de la pastoral escolar. Positivo que se hagan las primeras comuniones en el Colegio; incrementad su cuidado y la formación y preparación de los padres de esos chicos.*
- *Apoyad la evangelización en el grupo scout, en la medida de lo posible.*
- *Cread grupos de acción pastoral en 6º, 7º y 8º y exalumnos, y que dichos grupos sirvan de base a una misa infantil los domingos.*
- *Renovar la ilusión y alegría de la tarea educativa tan dura y tan poco gratificante en el espíritu de Calasanz.*
- *Vemos que el internado se lleva con seriedad y exigencia. Tened la preocupación de una formación en evangelización y sacramentalización de los internos.*
- *Urgid la promoción vocacional, desde una base de renovación personal y comunitaria: intensificad la oración por ellas y ofertad la invitación del Señor a muchachos determinados.*
- *Corresponsabilizaos del Proyecto Comunitario, leedlo repetidas veces personalmente, y evaluar comunitariamente en fechas fijas el espíritu y letra del mismo.*

Sin agotar todos los puntos y abiertos a todas las sugerencias, queremos estar en comunión con vosotros para sentirnos interpelados a renovar el espíritu de Calasanz en nuestro ser y quehacer. El P. Provincial evaluará juntamente con la Comunidad el camino recorrido.

Agradecemos sinceramente vuestra acogida y atenciones, que nos han confirmado más en nuestra realidad y sentimiento de hermanos.

Con afecto de hermano en Cristo y Calasanz, Cecilio Lacruz, Provincial.

Leemos en la Crónica el 28 de octubre de 1986:

Hoy hemos recibido la visita de doña Marisol Navarro, Vicepresidenta 1º de las Cortes de Aragón, que ha venido a explicar a los alumnos de 7º y 8º de EGB la presencia de las Cortes de Aragón en Alcañiz el próximo jueves día 30, que iniciarán en Alcañiz el año parlamentario autonómico. La

sesión ha tenido lugar en el salón de actos del colegio, en el cual se les ha repartido a cada alumno y profesores una bolsa plastificada con el Estatuto de Autonomía aragonesa y otros folletos referentes a las Cortes Aragonesas, junto con un bolígrafo.

El 13 de noviembre escribe el cronista:

Los días 11, 12 y 13 de este mes se ha celebrado en Alcañiz de un Congreso Nacional de Botánica, homenaje a Francisco Loscos Bernal (1823-1886) en el centenario de su muerte, y exalumno de este colegio. Con tal motivo los alumnos de la segunda etapa de EGB se han adherido a tal homenaje, realizando en clase y en horas extraescolares herbarios y diapositivas sobre botánica y biología, confeccionadas por ellos mismos bajo la dirección y animación de los PP. Primitivo y Secundino.

Leemos en la Crónica el 12 de diciembre de 1986:

El día 12 hemos tenido la primera reunión de la Comunidad Eclesial Calasancia, un grupo de seglares y tres escolapios, en total unas 30 personas, que queremos vivir el carisma escolapio juntos, compartiendo nuestra fe al estilo de Calasanz. No sabemos bien aún hacia dónde vamos; simplemente, inquietos, hemos emprendido el camino, y para ello, conscientes de que nos falta formación, hemos decidido seguir el "Plan de Catecumenado Calasancio".

El 29 de marzo de 1987 escribe el cronista:

Se celebra en la tarde de hoy en el casino de Alcañiz un desfile de modelos de ropa a cargo de varias tiendas de Alcañiz y organizado por el Consejo de Curso de 8º de EGB de nuestro colegio, con el objeto de recaudar fondos para la excursión de fin de curso de los alumnos de 8º de EGB.

Y el 26 de abril:

En estos tres días (24, 25 y 26), celebrando a San Jorge, patrón de Aragón, las APAs de los tres colegios de EGB de Alcañiz, y a iniciativa de la APA de nuestro colegio, han programado y realizado una serie de actividades para los alumnos de Preescolar y EGB de Alcañiz, cuya realización ha sido un éxito de convivencia entre los alumnos de los tres colegios. Estas han sido: concursos de dibujo y redacción por cursos, juegos de ciudad, cucañas y juegos en la plaza de toros, cabezudos y pasacalles, y día de convivencia el domingo día 26 en la Estanca. La participación de los padres miembros de nuestra APA ha sido extraordinariamente generosa.

Ventajas de las ciudades pequeñas, donde casi todos se conocen... El 14 de agosto escribe el cronista:

Hoy se ha realizado un pleno del Ayuntamiento de Alcañiz, donde se ha tratado un tema importante para nuestro colegio: el futuro de nuestro antiguo Taller de Arqueología. Hay un protocolo de la Junta de Gobierno referente a la creación de un Museo Arqueológico comarcal en Alcañiz, a donde irían a parar las obras de nuestro Taller Arqueológico. Se decide también en dicho pleno y por unanimidad hacer un homenaje a los escolapios por su labor en favor de la cultura e historia de Alcañiz.

En relación con esta noticia, el nº 62 de PERALTA (noviembre de 1987) trae la siguiente noticia:

A lo largo de todo el mes de septiembre y parte de octubre, se ha realizado una exposición de "Arqueología en Alcañiz" con materiales arqueológicos de diversas personas, todos ellos de los diferentes poblados prehistóricos de Alcañiz y del Bajo Aragón. Casi el 90% de la exposición lo constituía nuestro "Taller de arqueología", obra de varios escolapios que a lo largo de años lo han hecho realidad, de un gran valor único a juicio de todos los expertos que lo conocen y lo han visitado. Bien, pues a este taller le va llegando su "jubilación" en nuestro Colegio escolapio, pues

CATALOGO DE LA COLECCION
ARQUEOLOGICA DE LOS PADRES
ESCOLAPIOS DE ALCAÑIZ (TERUEL)



va a formar parte del Museo Arqueológico de Alcañiz, que está a punto de nacer a juicio de las autoridades alcañizanas. Se está buscando la fórmula jurídica apropiada en la que conste nuestra propiedad de todas y cada una de las piezas arqueológicas, y la cesión gratuita y desinteresada a la vez. Con ese motivo y coincidiendo con las fiestas de Alcañiz, la Alcaldesa, doña Marisol Navarro, concedió una bandeja de agradecimiento al P. Provincial, en la que está grabado: "Al Colegio de los PP. Escolapios por su dedicación e interés en favor de la arqueología de Alcañiz". Posteriormente nos han regalado un álbum con varias fotos de las diversas piezas expuestas. Con todo el material se ha publicado un libro explicativo, con reproducción fotográfica abundante, subvencionada o por la DGA y dirigido por el arqueólogo alcañizano José Antonio Benavente, al que durante tres años ha estado ayudando casi todas las mañanas de sábados el P. Secundino Comín en una labor callada y muy efectiva.

Comienza el nuevo curso 1987-88, y el cronista escribe: "Por primera vez tenemos dos niñas como alumnas en nuestro colegio, en preescolar y en 3º de EGB".

El 29 de octubre leemos en la Crónica:

Recibimos la grata visita del P. Provincial y de los escolapios Juan Yzuel, Fernando Negro (hermano del P. Javier) y Ángel Valenzuela, quienes próximamente van a partir a la nueva misión de Bamenda (Camerún). Con tal motivo hemos bendecido el nuevo oratorio de la comunidad. Pasarán por las clases y se reunirán con la Comunidad Eclesial Calasancia, hablando de la nueva misión y dando testimonio de su vida.

Y el 18 de diciembre:

Aparece hoy publicado el nº 1 de la revista "La Charradera", revisa del colegio que se inició hace más de un año, pero que había quedado como muerta. El propósito de la APA, del colegio y de los alumnos de 8º de EGB es que salga a la luz cada mes. Este número tiene 22 páginas y han sido fotocopiados unos 400 ejemplares, subvencionados totalmente por la CAZAR.

Los días 16, 17, 30 y 31 de enero de 1988 se tuvo el Capítulo Local de Alcañiz, bajo la presidencia del P. Primitivo Arnáez. Además de él asistieron los PP. José M. Arranz, Andrés López, Santiago Muruzábal, Secundino Comín, Javier Negro, el H. Marcos Refusta y el Cl. Jesús A. Díez. No se presentaron proposiciones.

El P. Rector presentó una amplia relación al Capítulo (29 folios). Hace al principio una profunda reflexión sobre el conocimiento mutuo y el ser de los religiosos:

Pienso, y cada vez me corroboro más en esta afirmación, que valemos mucho más de lo que habitualmente pensamos, pues somos un inmenso potencial que no solemos acertar a manifestar ni a valorar, y que habitualmente deben ser los demás quienes nos vayan haciendo resaltar los valores que poseemos. Y es también una pena que no acostumbramos a ser los miembros de nuestra comunidad los que los saquemos a colación; y esto no por mala voluntad o por deseos de humildad, sino más bien por ignorancia o por abandono o por mal conocimiento de nuestros hermanos. Y un poco siempre por la rutina de cada día, porque nos creemos conocer

a los hermanos que han vivido y viven con nosotros durante tantos años. Pienso que tenemos la conciencia de conocer a la perfección a los demás, de tal manera que en el cliché que nos hemos hecho de ellos les negamos la posibilidad de salirse de esos márgenes que nosotros mismos les hemos señalado. Les negamos la posibilidad de convertirse en otra cosa o en otras personas (...) Veo como otra característica general de la Comunidad religiosa un gran trabajo. Trabajamos mucho, y bastante bien. Pero nos encontramos en el engranaje de la misma sociedad, y nos vemos tentados de asemejarnos a ella, y correr los mismos riesgos que ella sufre. La sociedad valora a aquellos que trabajan mucho, que se mueven mucho, que hacen mucho, que están en constante actividad. Nosotros mismos solemos valorar a las personas por lo que hacen y no por lo que son. Y como buscamos siempre el aprecio y la valoración de los demás, que tengan un buen concepto de nosotros, nos dedicamos a movernos y a hacer muchas cosas, tantas que nos sobrepasan, nos inundan, y apenas entre todas ellas podemos encontrar momento para asomar la cabeza y poder respirar. Nosotros, célibes, necesitamos más tiempo para estar con nuestro "amor", porque solo así podremos darnos cuenta de las esencias, de las necesidades de los otros, y dilatar cada vez más nuestra sensibilidad. Nos hemos volcado en exceso hacia los demás y somos demasiado tacaños con respecto a Dios. Esto, aun en una simple distribución de nuestro tiempo. Tan poca dedicación de tiempo a Dios no puede mantener honestamente este cúmulo tan grande de actividad, y así no caminamos bien.

En medio de tanto trabajo, hemos de distinguirnos, sobresalir, inaugurar parcelas nuevas que no estén previamente roturadas. Parecemos vendedores de novedades: cuanto más originales, mejor. Si no, nos parece que apenas tiene valor nuestra labor diaria. Hemos de tener algo singular, y así quedamos bien ante los otros, nos considerarán personas de ingenio además de buenos trabajadores, que ya lo somos. A título de ejemplo: ¿nos hemos dado cuenta de la cantidad de novedades que inauguramos cada año en Alcañiz, de las probatinas que hacemos para no hincar el diente a lo esencial? ¿El poco tiempo que perdemos en adaptar lo que para nosotros es esencial y que debiéramos brindar a los otros? ¿E incluso el poco tiempo que nosotros mismos nos entretenemos en lo esencial, en buscar las esencias? ¿Nos hemos dado cuenta de lo poco que duran muchas cosas que empezamos? ¿No nos estaremos incorporando al mismo tipo de juegos que sigue el mundo de consumo de valores, solo lo que vale para el momento determinado, para salir de una situación apurada, para aparentar simplemente? Educativamente sabemos que la constancia es un valor de muchos kilates, y pienso que le damos poca importancia al esfuerzo personal y duradero, a la ascesis como dominio de nosotros mismos. Y por eso, lo transmitimos poco a los muchachos.

Con respecto a la Comunidad Eclesial Calasancia, dice:

El 12 de mayo de 1986, tras la visita del P. General, se va concienciando a la gente acerca de todo lo que rodea el estilo y forma de ser cristiano y en torno al modo propuesto por el P. General. Se toman las directrices de la carta enviada por el P. Ángel Ruiz a los escolapios de toda la Orden, y esa es la orientación que recibe. Éramos casi una cuarentena de personas habitualmente próximas a los calasancio, es decir, adictos al Colegio, de todas las edades.

La idea fue madurando entre la gente. Algunos, cuando se les propuso, no quisieron aceptar; otros parece que estaban esperándolo. Había exalumnos, alumnos, padres de familia y aun familias enteras. El P. Javier Negro, fundamentalmente, es el animador de la Comunidad, pues para él le resultaban más conocidas y familiares las personas que la constituían, pues algunas de ellas provenían del movimiento de los Encuentros Matrimoniales. Transcurrió un tiempo de silencio en el que se estaba elaborando la estrategia de funcionamiento, que se debatió después en la primera reunión constituyente, que tuvo lugar el 12 de diciembre de 1986. Algunos de los que allí estuvieron se descolgaron; otros muchos que no estaban allí se fueron uniendo al grupo,

que desde entonces se ha venido manteniendo en el mismo número y composición, y teniendo una reunión quincenal aproximadamente.

Con respecto a la labor pastoral de la iglesia propia:

La entrega y dedicación de la Comunidad hacen de nuestra iglesia un primerísimo centro de culto religioso, bien aceptado por la gente que acude al cumplimiento dominical con la certeza de poder recibir, si lo desea, el sacramento de la reconciliación. El responsable de la Iglesia sabe que nunca ha tenido problema alguno en la celebración de las diferentes misas de los días festivos. Al menos media hora antes de los servicios religiosos pueden disponer de un confesor. Y diariamente se tiene misa para los que asiduamente acuden a las 9 de la mañana; otra, las vísperas de los festivos, y tres más los domingos y fiestas de precepto. Se procura hacer que la gente participe, aunque en bastantes ocasiones no puede pasarse más allá de una lectura, unos cantos o una oración recitada por todos. No se suele hacer tampoco más en otros lugares.

Especial atención quiere ponerse en la celebración destinada a los niños y comunidad escolar y calasancia. Hay una participación más intensa y variada, porque están integradas más personas mayores que coordinan y preparan. No obstante, se puede decir que la misa de jóvenes y niños no está aún consolidada ni llevada al límite de sus potencialidades; al menos esa es mi opinión.

En el apartado de becas, escribe el P. Rector:



Hay que hacer notar que el apoyo que se viene realizando hacia las personas más necesitadas es cuantioso por parte de la Comunidad escolapia, en el aspecto estrictamente escolar como en el de comedor o internado. La comunidad en este sentido tiene un profundo criterio y muy cristiano, refrendada por la aprobación de la Curia Provincial. En el presente curso escolar las ayudas que de momento distribuye la Comunidad en forma de becas a alumnos gratuitos asciende a 628.655 pesetas. No se han recibido de momento para apoyo de estos alumnos más que una beca de la CAZAR de 30.000 pesetas con destino a los alumnos de color.

En cuanto a obras,

Desde las obras realizadas inmediatamente antes del capítulo local del 85, se han venido realizando en esta casa adaptaciones de consideración en estos tres años, por lo que podemos decir que se encuentra el Colegio en perfectas condiciones para el desempeño de su tarea. Disponemos de un Colegio bien adaptado, que no moderno, cómodo y capaz, si bien se está siempre en circunstancias de remozar y adaptar lo que en su estructura ofrece siempre deficiencias. Nos gustaría disfrutar de un ritmo de adecuación a lo que van pidiendo los tiempos, pero lo vemos sumamente cuantioso en gastos, imposible para las características que reúne todo centro viejo. Agradecemos, y no es para menos, el sano criterio de la Congregación Provincial, que nos ha permitido en estos años una buena adaptación de la fisionomía del Colegio que se venía haciendo imprescindible. Habíamos venido esperándolas desde hace tiempo, y hemos visto con satisfacción cómo le llegaba a su momento. Los gastos, comprendemos, han sido cuantiosos, pero creemos que ha merecido la pena, pues hay que llevar dignamente la misión que tenemos encomendada, y esto especialmente en las pequeñas poblaciones.

El número total de alumnos ha ido disminuyendo durante el trienio: 461 alumnos en 1985-86, 441 en 86-87, 432 en 87-88. Por el contrario, el número de internos (incluyendo los residentes que van a estudiar a otros centros de Alcañiz, que son mayoría) ha ido creciendo: 59 en 85-86, 63 en 86-87, 74 en 87-88. La capacidad máxima es de 81. Y termina su relación diciendo:

Pienso que la obra que llevamos adelante entre todos ha pasado en estos años por unos momentos especialmente duros, y los ha asumido sin traumatismos porque todos hemos puesto nuestra colaboración, espíritu de trabajo y ganas de mantener el tipo en todos los planos, incluido el religioso. Nos hemos renovado bastante, aunque dentro de esta evolución nos hayamos desprendido, como suele ocurrir, de algunos valores, que tenemos de nuevo que recuperar. Sin ser comunidad modélica en nada, pienso que sabemos acoger, desenvolvernos, sabemos apoyarnos muy bien en nuestras tareas; se trata de una Comunidad que tiene conocimiento de sus potencialidades, que no presume de nada pero que se siente orgullosa de su historia, y, sobre todo, que tiene voluntad de mejorar. Uno de nuestros mejores logros es que nunca ha decaído nuestro ánimo ni nuestra esperanza en la consecución de los objetivos que, aunque lejano, siguen estando en nuestro punto de mira.

Después de, Capítulo Provincial de 1988 el P. Primitivo Arnáez es confirmado en el rectorado de Alcañiz por otro trienio.

Comienza el curso con 423 alumnos, de Preescolar a 8º de EGB. Hay 69 internos, de los que 46 son residentes, es decir, estudian en otros centros de Alcañiz.

Los días 4-9 de diciembre de 1989 el P. Cecilio Lacruz realiza su Visita Canónica trimestral a Alcañiz. Y envía luego el siguiente informe de la Visita:

INFORME DE LA VISITA CANÓNICA DEL P. PROVINCIAL A LA COMUNIDAD DEL COLEGIO DE ALCAÑIZ, realizada desde el día 4 al 9 de diciembre de 1989.

Nota previa (como en Peralta)

La Comunidad va desarrollando su vida con toda normalidad, sin grandes tensiones personales, pero sí con falta de profundidad en las relaciones personales.

Se ve a veces la necesidad de dulcificar ciertas expresiones que, según el tono como se dicen, pueden originar y originan violencia interior.

La observancia y asistencia a los actos comunitarios litúrgicos va muy bien por la mañana, habiendo alguna fisura en el de la tarde. En circunstancias concretas y ante acontecimientos importantes transmitidos por televisión, no suprimir el rezo, adecuarlo a una hora más conveniente y relativizar generalmente lo deportivo.

Cada comunidad tiene su forma de ser y de actuar conforme a la persona que les preside y según los miembros que la componen. Y aquí no es suficiente decir o lamentarse que el Rector trabaja mucho, sino adelantarse a realizar cualquier trabajo, primero dentro de lo que es la propia responsabilidad, y después en otros muchos que se dan en un Colegio así y no están determinados previamente. Sensibilizarse a todo ello, sabiendo que generalmente va a faltar un mandato explícito.

Es de alabar la fidelidad en las reuniones comunitarias semanales. Posiblemente hay más información que espacio de formación.

Es preciso también que la Comunidad se mire a sí misma a la luz de las Constituciones, del Proyecto Comunitario y de la vida misma.

Propiciar el encuentro personal con Cristo. La Confesión. La devoción a María, nuestra Madre, con proyección también a los muchachos, lo calasancio, la liturgia de las horas, etc. etc.

Se necesita más exigencia y disciplina interna en la Comunidad: puntualidad, sensibilidad por cada persona, etc.

Tened siempre presente la formación permanente. Hay ejemplos positivos de ello en la propia Comunidad e inquietud por cursillos con enseñanza a distancia, presencia escolapia en “actos y conferencias” en Alcañiz, lecturas permanentes, etc. etc.

La pastoral en el Colegio se ve floja. Sistematizar la pastoral por etapas. Señalo la falta de convivencias, y sobre todo que se encargue de la pastoral una persona que dentro de los límites pueda realmente. Hoy es prácticamente inviable que pueda hacer mucho la persona que dio el nombre. Implicar también en el equipo de pastoral a profesores seglares.

Estad abiertos y comprometidos en las catequesis de Primera Comunión y de Confirmación.

En cuanto al terreno vocacional, siempre es posible trabajar mucho más: intensificar las “llamadas” y oración por las vocaciones. Señalo un día especial dedicado a ellas, el 25 de cada mes.

Mirad la pastoral posible con los internos. Bien los momentos que tenéis de reflexión y oración.

En cuanto a los mediopensionistas, que esté implicada toda la Comunidad en el cuidado de los mismos.

Al profesorado lo he encontrado trabajador y dentro de nuestro espíritu pedagógico. El juicio de todos vosotros ha sido también totalmente positivo.

Alabo también el trabajo en escuela de padres, reuniones también con ellos de cualquier tipo.

La Comunidad Calasancia, que ya tiene su historia, puede seguir siendo punto de referencia para logros que todavía no han alcanzado en los otros colegios, aunque haya disminuido en parte su número.

Dadas las características de los muchachos que nos vienen con una marca de influencia del ambiente en el que viven, es preciso iluminar su problemática desde una visión cristiana y desde unos valores evangélicos, que chocan con los que habitualmente ven y viven. Personas competentes que les hablen de sexualidad, del sentido de la vida, de Cristo en su lenguaje, etc. etc.

Es de lamentar la falta de comunicación con los responsables de la Iglesia local.

Trabajo encomiable el de la Comunidad llevando diversas capellanías.

Muy bien el servicio a los fieles en la propia iglesia del Colegio.

Y también el trabajo en investigación y catalogación de piezas arqueológicas. Acelerar el contrato de cesión al Ayuntamiento en términos claros y precisos.

Con afecto de hermano, Cecilio Lacruz, Provincial.

En julio de 1990 escribe en su libro el cronista:

El día 1 sale el grupo de montaña hacia el Pirineo para el campamento son 43 niños, con los PP. Javier Negro, Secundino Comín y Jesús Alberto, las profesoras Josefina y María Cruz, y algunos jóvenes: Domingo, de Alcañiz y Fernando, Ana y Teresa de Madrid.

El campamento lo realizamos en el pueblo de Plan, Valle de Gistaín. Debido al escaso material de que disponemos en este primer año, nos vemos obligados a partir la forma de acampar en dos: los más pequeños y monitores que están con ellos lo hacen en una casa de Comena, y los mayores en el prado junto al río, en las tiendas.



Toda la parte alimentaria la tenemos en la casa, donde disponemos de cocina y comedor, servicios y duchas. Los más pequeños, los que tienen su refugio en la casa, se van turnando y bajan una noche a dormir en la tienda, para que experimenten esta forma de acampar y cumplir sus deseos de dormir en tienda.

Para las actividades se dividen los niños en tres grupos: pequeños, medianos y mayores, como medio más idóneo para las actividades. Las actividades fueron variadas: deportes, canto, salvamento, visita al lago de Plan, subida al Aneto, Posets, Marboré y Acisclo.

No hubo ningún percance. El médico nos felicitó porque no le dimos "molestias" con enfermos o contusionados. Terminó la acampada con felicidad, y en la evaluación decidimos corregir los fallos detectados, que fueron mínimos, y estar algún día más. Este año solo han sido 11 días.

Los días 6-9 de diciembre de 1990 tiene lugar el Capítulo Local de Alcañiz, presidido por el P. Primitivo Arnáez. Asisten, además de él, los PP. Pedro Sanz, Andrés López, Santiago Muruzábal, Andrés Pereda, Secundino Comín, el H. Marcos Refusta y el Cl. Jesús A. Díez.

El P. Rector presenta su relación, repitiendo algunas de sus ideas de la relación anterior con respecto a la vida comunitaria. Dice, por ejemplo,

Los miembros de la Comunidad trabajamos mucho y bastante bien, en la mayoría de los casos. Nos entregamos a la tarea de nuestro Colegio con un enorme derroche de energías, y desarrollamos nuestra vocación educadora. Tal vez nos falte una buena discriminación de los objetivos que nos proponemos dentro de nuestro quehacer educativo y formativo de los alumnos. Quede como hecho digno de ser constatado el que en ningún momento que se haya necesitado algún profesor que sustituya alguna clase haya rehusado nadie. Es de alabar.

En la relación con el entorno,

Nuestro Colegio ha estado abierto a manifestaciones culturales deportivas formativas de cualquier clase organizadas en la ciudad o comarca desde hace ya muchos años. Acoge - casi espontáneamente - muchas de estas manifestaciones por el peso que la historia nos ha ido dejando.

Tenemos ante los demás una fama bien ganada en este punto; de lo que ofrecemos a las personas dentro de la gratuidad, nos volcamos hacia ellos, siempre que interfiera el aspecto esencial de la marcha del Centro en la actividad docente. La cesión de nuestras instalaciones y puesta al servicio de quien lo necesita ha sido una constante.

El alumnado ha seguido decreciendo durante el trienio: 426 en 1988-89, 428 en 89-90, 384 en 90-91. La explicación es que salen dos grupos de 8º, y entra un solo grupo a 1º de EGB. Añade el P. Rector: "esta condición nos obligará a la larga una extinción de los duplicados en los cursos superiores, que de momento se mantenían con la ayuda de los alumnos internos que se acogían también a las clases y algunos de media pensión que vienen de los pueblos". Con respecto a los alumnos, hace una consideración:

Los que hemos conocido a los alumnos de diversas épocas, hemos constatado que se ha producido en ellos una notable evolución y cambio, tal vez reflejo de la sociedad que lo inunda todo: son menos estudiosos, cuando antes era una cualidad que los definía. El Colegio deja una menor influencia en ellos; dedican menos tiempo a los estudios y su preocupación es menor. Son abiertos y espontáneos. Mantienen una doble actitud cuando están en el colegio o cuando están fuera de él, y aun incluso cuando están dentro de las clases o fuera de ellas.

Y expresa sus dudas con respecto al futuro:

Nos encontramos en la actualidad frente a la imprecisión de no saber cuáles serán las características que el Ministerio de Educación y Ciencia va a marcar para los centros de iniciativa social en cuanto a la Reforma que se nos viene encima. Por parte de nuestros superiores urge una iniciación de diálogo para implantar conjuntamente con el Colegio de las religiosas de Santa Ana un único centro de Iglesia, a fin de poder hacer frente a las exigencias de la nueva Ley de Reforma del Sistema Educativo. La cosa no es sencilla, incluso aunque las partes estuvieran decididas a llevarla adelante.

En cuanto a los religiosos,

Los religiosos nos estamos encontrando, año tras año, con una mayor carga de ocupaciones. más oficios, más papeles, más dedicación; y no llegamos a algunos aspectos que para nosotros son esenciales en la educación calasancia.

Con respecto al internado, dice:

El internado ha supuesto en la evolución del Colegio un lugar notable, no tanto en el aspecto numérico sino más bien por su aspecto ponderal, y por las energías que ha absorbido los miembros de la Comunidad encargados especialmente de él.

Llegados a este momento, y a petición de los que se encargan más directamente, tendríamos que hacer un estudio y tomar un compromiso decisivo de principios. A título personal, pienso que nos jugamos mucho, y no hemos de pensar tanto en el aspecto económico sino en otros aspectos, tales como el servicio que se presta a las familias, en el esquema formativo de exigencia y control que se llevan los propios internados, la ayuda económica que redundará para las familias. Es cierto que muchos de estos objetivos tendenciales no se logran totalmente porque los internos desean a veces lo que no está queriendo la familia, o que objetivos formativos son poco estimado por

los muchachos, o que sienten la disciplina como algo que les ahoga sus libertades, o que económicamente no necesitan de ese tipo de ayuda (...)

Nuestra comunidad deberá afrontar seriamente su estudio y determinarse en una dirección clara.

La comunidad discute, entre otros temas, este. Y la decisión es que “el internado siga, contando con un compromiso de los Superiores de enviar a alguna persona, contando además con que el número de internos sea tal que redunde en una buena rentabilidad económica”

El número de mediopensionistas (alumnos a los que se sirve la comida a mediodía) ha ido aumentando, y el servicio se lleva a cabo mediante la colaboración de algunas profesoras que atienden especialmente a los más pequeños. En este curso son 62, que, sumados a internos y residentes, hacen un total de 120 comensales.

Jaca

Es nombrado rector de Jaca el P. Jesús Marqués, que ya antes había sido rector de Logroño, y presentamos en el provincialato del P. Dionisio Cueva. Tiene 44 años. Había llegado un año antes, tras dimitir de su cargo de rector en Logroño.



En junio de 1985 se celebran los 250 años del Colegio. Así lo narra el cronista:

Con un apretado programa y gran ilusión se ha celebrado esta fecha histórica. Entre los actos vale la pena destacar:

Exposición filatélica montada en el Palacio de Congresos por la Asociación Filatélica “San José de Calasanz”, que ha resultado muy interesante y muy concurrida. El día 14, siguiendo el programa, D. Pedro Comín, vocal de la Asociación y hermano del P. Marcelo, escolapio, dio una conferencia y seguidamente, a las 8 aproximadamente, se inauguró, para poder ser visitada a lo largo de tres días.

Misa Solemne presidida por el Sr. Obispo y cantada por la Comunidad Benedictina de Leyre, que se ha prestado gozosamente y de forma extraordinaria, porque no suelen salir de su retiro monacal. Previamente se procedió a bendecir la estatua del Santo Padre, obra de Jesús Ruiz, que a la entrada

del colegio nos recuerda lo que somos y hemos de ser.

Los exalumnos en la Catedral el día 16 celebraron una misa solemne, presidida por el P. Provincial. La concurrencia fue extraordinaria. Los cantos corrieron a cargo de la Rondalla Calasancia, que con los pequeños de la Escuela Municipal de Jota cantaron la Misa Baturra.

Concierto extraordinario a cargo de la Escolanía Rioja – Escolapias, dirigidas por M. Isabel Calatayud, que resultó “bien, bien, bien”, “maravilloso”, “estupendo”, calificativos pronunciados por gente cualificada como los directores de los Orfeones Jacetano y Serrablés, por ejemplo.

Otros actos fueron vinos de honor, la comida de exalumnos, actuación de la tuna, etc. En resumen, jornadas intensas de convivencia y emoción.

Jaca tiene la gran ventaja de la proximidad al Pirineo, que el colegio sabe aprovechar bien. Y así el cronista escribe en marzo de 1986:

Durante la semana del 3 al 7 de marzo se ha celebrado la Semana Blanca de la 2ª etapa. El tiempo ha sido estupendo, lo que ha contribuido a que los numerosos participantes hayan disfrutado y aprovechado de lo lindo. Para los que no participaban en la Semana, se ha organizado horario especial para las clases, en plan repaso. El viernes día 7 hubo excursión, a la que fueron la totalidad de alumnos de la 2ª etapa.

Con características semejantes de tiempo y organización, se ha celebrado la Semana Blanca de 1ª etapa a partir del 10 de marzo, si bien hay que hacer notar la ayuda prestada por madres de familia, que además de participar han prestado la ayuda a la organización. También terminó con excursión general el viernes 14.

El 24 de marzo se hizo un “ejercicio de desalojo del Colegio en un plan de entrenamiento-preparación para cualquier emergencia. Se desaloja el Colegio en unos 3 minutos y medio”.

El 21 de abril de 1986 se celebra el Concierto de San Jorge. Escribe el cronista:

Organizado por las APAs Escuelas Pías y Seminario se ha ofrecido un concierto que ha resultado incluso brillante. Han intervenido alumnos de los dos centros, que han interpretado al piano, violín y acordeón diversas obras. Y como grupos, la Coral del Colegio, que dirige Mari Paz, y la Rondalla con los pequeños, que dirige Juanjo Garralda. Hay que destacar que los chavalicos de Mari Paz han cantado maravillosamente, y sin duda alguna han sido el número más aplaudido de todos, con ventaja. También hay que destacar que el auditorio del Palacio de Congresos ha sido insuficiente para el número de asistentes, cosa inaudita en este tipo de actos.

También en Jaca se vive la lucha por la enseñanza libre. Escribe el cronista el 24 de abril:

Se ha convocado una Asamblea Extraordinaria de Padres por el motivo del concierto pleno denegado, y ha sido el dirigida por José Antonio Gimeno, que con el Padre Provincial se ha desplazado por este motivo. La asistencia ha sido masiva, y se acuerda de momento el unirse al cese de actividades propuesto por la Coordinadora de la Enseñanza Privada.

Continuando con la celebración de los 250 años del colegio, el 19 de mayo,

Alumnos y padres de familia en tres autocares nos hemos ido de excursión a Peralta de la Sal, para celebrar allí un poco de acción de gracias por los 250 años de estancia en Jaca de los escolapios. El trayecto ha sido: Torreciudad - Peralta de la Sal - Barbastro - Huesca – Jaca. La Eucaristía y la comida han sido en Peralta, y el resto, visitas. Un día un poco denso, pero todos felices. La rondalla de pequeños se ha trasladado para actuar en la Misa en Peralta de la Sal, como así lo ha hecho.

El 1 de junio tiene lugar la romería a la Virgen de la Cueva, así descrita por el cronista:

Con alegría y entusiasmo como nunca, se ha celebrado la romería a la Virgen de la Cueva, que, como en años anteriores, ha organizado el P. Domingo sobre todo. El Sr. Obispo hizo acto de presencia en la Cueva y en el Parador, pero no pudo decir la misa como había dicho, por tener que ir a San Juan de la Peña para la inhumación de los restos del Conde Aranda, que también ha sido hoy. En la Cueva la misa ha sido muy concurrida, y se han estrenado los “gozos”, que hacía 80 años o más que no se cantaban, acompañados por siete chavales de la Rondalla que han llevado los instrumentos.

En el Parador la Misa también ha estado concurridísima. Se han celebrado los festejos tradicionales: la exhibición de folklore, el concurso de tortillas, etc. La presencia de la Banda de trompetas y tambores ha animado muchísimo la fiesta. Y este año hemos tenido la suerte de contar con un tiempo maravilloso que no ha alterado para nada la marcha de la fiesta.

Pero esa no es la única fiesta celebrada. El 9 del mismo mes sigue narrando el cronista:

Fiesta de las familias. En San Juan de la Peña se ha celebrado la fiesta-convivencia de padres de alumnos y alumnos, que ha estado muy concurrida. En coches particulares y autobuses se han desplazado varios centenares de personas, que han podido gozar de un día estupendo.

Por la mañana hacia las 11:30 se ha celebrado la Eucaristía, con la presencia de la Rondalla, que ha corrido a cargo de la parte musical.

A continuación, aperitivos para todos los asistentes, comida de alforja, campeonato de guiñote y otros juegos. Después la vuelta, cuando ha querido cada uno.

En el verano las actividades no se interrumpen en el colegio, ni mucho menos. Escribe el cronista:

Durante el mes de julio el Colegio ha estado ocupado por los cursillistas del CIDEX de inglés y de informática, estando estos atendidos por monitores que la organización misma pone. Este año el entendimiento ha sido directo, sin intermediarios como el año pasado.

En cuanto a la Residencia,

Como todos los años, ha funcionado a tope desde el primer momento. Hay que destacar que en su primera parte (mes de julio) la mayor parte de los alojados han sido grupos juveniles y de deportistas que han realizado sus colonias o escuelas deportivas. Durante el mes de agosto han venido los clientes habituales y grupos de turismo social. Este año el "premio" a la constancia ha sido para la abuelita Pilar y sus nietas Isabel y Berta, que llevan 15 años consecutivos viniendo. Se le hizo entrega de una bandejita dedicada el día 25 de agosto, fiesta del Santo Padre, en la comida de hermandad. También estuvieron alojados los equipos participantes en la Vuelta Ciclista Bearn-Aragón.

El 16 de noviembre de 1986 comienza la Visita Canónica Provincial. Llega primero el P. Provincial, y luego, el 22, el resto de la Congregación Provincial, que tienen una reunión con la comunidad. Con fecha 22 de diciembre (como todos los demás informes de visitas) el P. Provincial envía el siguiente informe:

Informe de la Visita Canónica del P. Provincial

Apreciados hermanos:

Realizada la Visita Canónica a esa Comunidad, y después de evaluar la Congregación Provincial el resultado de la misma, os comunicamos los puntos de nuestra consideración, más ampliamente comentados ya por el P. Provincial en su informe personal, y os invitamos a una reflexión de los mismos, para caminar en la mejora que todos, con la gracia y fuerza de Dios, deseamos:

- *La vida personal y comunitaria tiene que ser signo de lo que llevamos por dentro. Los actos litúrgicos comunitarios canalizan y dan esa vida. Lamentamos la fragilidad de compromisos de fidelidad y observancia en esa Comunidad. Cuando de una forma ya sistemática se resquebrajan las celebraciones de fe en la oración de la mañana y tarde, y cuando esa Comunidad no se encuentra a sí misma en aquello que la especifica, entonces falla algo sustancial. Y construimos comunidad en la medida en que crecemos humana y espiritualmente, y la estropeamos o deshacemos cuando no existe esa inquietud o viene tan aminorada que ni siquiera se visibiliza. Existen trabajos que piden ausencias temporales,*

pero nunca de forma casi continua. El abandono de la oración personal y la frecuente ausencia de la comunitaria marcan la pauta de un declive interior.

- *Seguid la lectura de las Constituciones y tratad de hacer el salto a un comentario de las mismas, e incluso a la oración y celebración con su texto.*
- *Remitíos con frecuencia a la planificación que se hizo en el Capítulo Provincial último, a los Documentos del último Capítulo General; leedlos en reunión comunitaria. También, volved sobre lo tratado en el último Capítulo Local.*
- *No os quedéis al margen de los cambios de la sociedad en que vivís. Entrad en el conocimiento de la psicología de los muchachos con quienes trabajáis. Revisad los métodos didácticos que empleáis.*
- *Se da la convivencia en Comunidad y se aprecian los valores humanos de la misma. Se mueve en la línea de una confianza mutua, aunque debe crecer en profundidad. Asimismo, los niveles de información y transparencia. Valoramos como cualidad de esa Comunidad la acogida a tantos como pasan por ahí. La sencilla aceptación de los seglares marca la pauta de esa acogida sin reservas. Ejemplar es el conocimiento e interés por los familiares de todos y la celebración de su presencia. Acusamos cierta dispersión los días de fiesta, y la Comunidad se debería encontrar a sí misma en espacios de oración y de ocio. Planificad salidas comunitarias, que tanto favorece el lugar.*
- *Llenad espacios de alegría en Comunidad y dad razón de vuestra esperanza en el Dios Padre de Jesucristo, que es perdón y misericordia.*
- *El trabajo que se lleva es grande, y todos colaboran en el mismo. No os quedéis atrapados por el activismo, y ordenad las actuaciones según prioridades. Resaltamos los trabajos de la Residencia con el servicio esmerado y familiar que se ofrece y otros mil aspectos que en la pluralidad del Colegio se están haciendo.*
- *Profundizad en la Pastoral, de modo que la pastoral escolar se potencie mucho más y se pueda colaborar más con los planes provinciales. Ejercitad el sacerdocio entre los muchachos. Programación de una pastoral que conjunte los diversos niveles y creación del Consejo de Pastoral en el que se deben incluir seglares comprometidos. Recordad las advertencias pastorales, tanto comunes como específicas de esa Comunidad, que se indicaron en el Proyecto Comunitario del curso anterior.*

Debéis conectar con la pastoral diocesana. Lamentamos la desconexión con los otros centros religiosos y nos congratulamos de la marcha que se ha seguido de mutuo apoyo con el Seminario. Tratad de que las múltiples actividades que se hacen sean plataforma de evangelización y formación a todos los niveles, incluso directamente en lo calasancio.

- *El Colegio de Jaca se define prácticamente como un servicio de internado. Seguid mirándolo como auténtico servicio a los muchachos que lo requieren. Tratad de conocer bien a cada interno y su familia. Seguid fomentando las reuniones de los que estáis encargados. Que toda la Comunidad colabore desde su propia situación y posibilidad a la buena marcha del mismo en disciplina, exigencia y formación. Determinad criterios claros de admisión y reglamento, conjuntamente. Y asumid desde la misión calasancia vuestro trabajo en el bien de los internos.*
- *Urgid, urgid la promoción vocacional, desde una base de renovación personal y comunitaria: intensificad la oración por ellas y ofertad la invitación del Señor a muchachos determinados.*
- *Que haya una mayor cooperación en el plan provincial de Pastoral y Pastoral Vocacional, requiriendo los servicios del P. Asistente encargado.*
- *Corresponsabilizaos del Proyecto Comunitario, leedlo repetidas veces personalmente, y evaluar comunitariamente en fechas fijas el espíritu y letra del mismo.*

Sin agotar todos los puntos y abiertos a todas las sugerencias, queremos estar en comunión con vosotros para sentirnos interpelados a renovar el espíritu de Calasanz en nuestro ser y quehacer. El P. Provincial evaluará juntamente con la Comunidad el camino recorrido.

Agradecemos sinceramente vuestra acogida y atenciones, que nos han confirmado más en nuestra realidad y sentimiento de hermanos.

Con afecto de hermano en Cristo y Calasanz, Cecilio Lacruz, Provincial.

Y sigue el curso, con sus actividades habituales, académicas y festivas. El 16 de junio de 1987 leemos en el libro de crónicas:

La Rondalla con el grupo de jota ha ido a participar en la romería de Santa Engracia, pueblecito cercano a Jaca. El objeto de esta romería es pedir agua, que este año ya empieza a faltar de forma alarmante. Como anécdota hay que resaltar que San Isidro y San Babil habrán quedado contentos de las jotas, porque por la tarde ha empezado a caer una lluvia suave pero continua, que está haciendo el gozo de todos los labradores.

Termina un curso, pasa el verano, comienza otro curso. Hay 132 alumnos internos. Los días 15, 17, 29 y 31 de enero de 1988 se celebra en Jaca el Capítulo Local, bajo la presidencia del P. Jesús Marqués. Son capitulares, además de él, los PP. Santiago López, Javier Romero, Juan J. Garralda, Domingo Cejudo, los HH. Casimiro López, Damián Bello, José Meseguer y José Zaidín, y los Cl. Jesús M. Arellano y Ricardo Mur.

No se presenta ninguna proposición. Se discute sobre la realidad actual de la Casa, con algunos acuerdos:

- Necesidad imperiosa de realización de los campos de deporte.
- Necesidad y conveniencia de la adquisición de una furgoneta para la casa.
- A corto o medio plazo será necesario pensar en la integración de seglares que nos ayuden en la tarea educativa del internado.
- Hay que cuidar más de los espacios religiosos de la casa, la capilla del Colegio y la de la Comunidad, decorarlas.
- No estamos de acuerdo con lo que dijo el P. Provincial después de su visita, que se rezaba poco.
- Nos proponemos sacar días para la realización de retiros y convivencias que mejoren nuestra vida comunitaria.
- Habría que solucionar el tema del portero de la casa, con un contestador automático y un portero automático.
- Hay que estudiar el tema económico del internado, para que se equilibren los gastos con los beneficios

El P. Rector lee su informe trienal. El número de miembros de la Comunidad se ha mantenido constante, 11, con pocos cambios. Está satisfecho de la armonía entre los miembros de la Comunidad, aunque algunos fallos, hay. En cuanto al Colegio, ha habido cambios:

En el curso 86-87 se terminó de completar la integración de todos los cursos de EGB en el nuevo edificio. Era lógico que los cursos de alumnos que ya estaban en el Colegio continuaran en el mismo, aunque ello suponía una ruptura con la tradición de tener ubicada la segunda etapa de EGB en el Seminario.

Este hecho ha sido bien visto y aceptado sin dificultad por parte de las familias y del profesorado perteneciente al Colegio. Más dificultades hubo a la hora de convencer al Sr. Obispo de la Diócesis y a la Dirección del Colegio Seminario, ya que existía un contrato entre ambas partes y se rompía unilateralmente por nuestra parte, causando algunos perjuicios al Seminario, según su parecer.

Por fin se llegó y se aceptó la situación actual, sin que se haya estipulado nada por escrito. Hay un compromiso moral de estrechar todo lo posible la colaboración mutua y mantener con el esfuerzo de todos una buena relación que haga posible tanto la supervivencia del Seminario, como Colegio de BUP, como nuestro centro de EGB.

Nuestro compromiso se concreta en la admisión de alumnos internos de BUP para el Seminario y cumplir el deseo de que haya algún escolapio como profesor del mismo. El Colegio está legalmente reconocido con dos unidades de Preescolar y 16 de EGB. Se consiguió el Concierto General.

Con respecto al número de alumnos, dice:

El alumnado ha descendido en los primeros cursos de EGB como consecuencia de la crisis que ha experimentado la población escolar en España. Gracias a los alumnos internos que se admiten, sobre todo para los cursos del ciclo superior, se pueden mantener de momento las 16 aulas concertadas.

Además de las normales actividades escolares, el P. Rector reseña otras importantes actividades extraescolares:

RONDALLA. En sus ya 25 años de existencia y actividad ininterrumpida, han sido muchos los chicos del Colegio y de la ciudad de Jaca que se han beneficiado de esta agrupación, que les ha proporcionado unos conocimientos musicales que han enriquecido su cultura y han empleado su tiempo libre en sana actividad. Su objetivo es folclórico y cultural. El número de componentes está alrededor de 25 chicos y jóvenes.

CLUB DE ESQUÍ. Desarrolla una actividad que sobrepasa los límites del Colegio y de la misma ciudad. Es una presencia más de los escolapios en el mundo juvenil, del deporte, de la sana ocupación del ocio. Su objetivo es deportivo, y de estar presente en el mundo juvenil. Forman parte del club más de 200 chicos del Colegio, ciudad y de otras ciudades. Se benefician bastante de rebajas económicas, de local, de acompañamiento. Nos brinda la recompensa de disfrutar de las maravillas de la naturaleza. Económicamente se sufragan los gastos que conlleva esta actividad, y queda algún beneficio que permite la adquisición de nuevo material.

HERMANDAD DE LA VIRGEN DE LA CUEVA. Su objetivo es mantener en el pueblo cristiano la devoción a María. Para ello se organiza una romería anual a su pequeña ermita, situada en el monte Oroel. La asistencia de romeros aumenta de año en año. Se agrupan en esta Hermandad los devotos de la Virgen que la veneran bajo esta advocación.

COFRADÍA DE LA ENTRADA DE JESÚS EN JERUSALÉN. Formada por niños y niñas del Colegio, tiene unos objetivos pastorales centrados en las fiestas religiosas de la Semana Santa: vivir con mayor intensidad el misterio de nuestra Redención.

BANDA DE CORNETAS Y TAMBORES. Nace como complemento de la Cofradía para acompañar la procesión del Domingo de Ramos. Este grupo colabora en actividades de tipo folclórico de la ciudad, contribuyendo a crear un ambiente más festivo en los diversos momentos en los que se requiere su presencia. Sus componentes son chicos y chicas de los diversos colegios de Jaca.

CURSOS DE VERANO. Estos cursos van tomando fuerza, y son ya una realidad con entidad propia. Mantienen de manera ininterrumpida la actividad de nuestra Residencia Internado y del Colegio. Los alumnos, chicos y chicas, nos llegan de toda España. Son varias las solicitudes que se nos han hecho para utilizar nuestros locales durante el verano. Hemos optado por CIDEX, que por el momento nos merece garantía y confianza. Es para nosotros una experiencia interesante, desde el punto de vista humano, el contacto con estos alumnos, profesores y tutores durante este

tiempo de vacaciones. Aunque no somos los responsables de la organización, nuestra presencia en el Centro, el servicio pastoral que realizamos en esos días y el mismo nombre de Colegio de Escuelas Pías es una garantía de seriedad para muchas familias que mandan aquí a sus hijos. Así lo reconocen los organizadores de los cursos, y a ello atribuyen parte del éxito que están obteniendo.

Sobre la Residencia-Albergue (“los barracones”) escribe:

Este trabajo reporta una notable ayuda monetaria para la economía de la Comunidad y Colegio. El personal que colabora con estos religiosos en el albergue se identifica en su trabajo con las metas y objetivos que inspiran esta obra escolapia. Son gente joven que compagina sus estudios o trabajos con esta actividad, por la que perciben una remuneración económica.

Es un momento interesante en cuanto a obras: la DGA, por fin, da permiso para construir los bloques en el antiguo solar del colegio; el Ayuntamiento está interesado en la adquisición de parte de la misma, por 25 millones de pesetas; se está urbanizando el polígono de las Membrilleras, y al terreno del colegio se le asigna la construcción de 31 pisos; el Ayuntamiento ha propuesto construir los campos proyectados de deportes y compartirlos durante 25 años...

Una noticia interesante la leemos el 27 de abril de 1988 en el Libro de Crónicas:

Con una causa un tanto curiosa, hemos recibido en nuestro Colegio la visita y colaboración del Sr. Obispo de la diócesis, Don Rosendo Álvarez. La causa es que debía mandar a uno de los sacerdotes de la diócesis a una reunión en Santiago de Compostela. La misión recayó en D. José Ramírez, que da las religiones de octavo. Ni corto ni perezoso, se ofreció a sustituir en las clases que fuera necesario, ya que, si no, iba a crear la extorsión de tener que buscar un sustituto. Ha estado en las clases de la mañana de miércoles a viernes. Ha aprovechado el momento para hablarles de la Confirmación y de su compromiso en la fe.

Sigue y termina el curso, llegan las vacaciones con sus numerosas actividades, y es nombrado un nuevo Rector para Jaca, el P. Antonio Alconchel. Había sido ya rector de Alcañiz en 1973-76, durante el provincialato del P. Antonio Roldán, y entonces lo presentamos. Y en Jaca residió hasta 1995. De 1996 a 2003 pasó al colegio Calasancio. Volvió entonces a Jaca, hasta 2007, año en que vuelve a Santo Tomás de Zaragoza. Tras un breve paso por Peralta y Movera, en 2021 regresa al Calasancio, donde sigue al día de hoy (2024).

El 5 de octubre de 1988 empieza, por fin, la construcción de una pista polideportiva, tan deseada. Esperan que se termine en breve. El 11 de diciembre termina la construcción de los bloques en el antiguo solar del colegio. Escribe el cronista: “Ha quedado un edificio muy digno; parece ser que ha ido bien para todos. Para nosotros con un beneficio mayor que el previsto, y para los compradores, pues la obra en sí es buena y de calidad”.

Leemos en el Libro de Crónicas, el 17 y el 23 de abril de 1989:

Hoy se ha inaugurado con toda solemnidad la Semana Aragonesa, organizada por el Colegio. El acto de inauguración lo ha presidido el Justicia D. Emilio Gastón, que ha dado una charla a los chicos sobre la figura de Justicia. El coloquio posterior ha sido muy animado, participando mucho los chicos. Después se ha procedido a izar banderas, acto que se ha realizado bajo una romántica y a veces copiosa nevada. Hay que destacar la interpretación de la Marcha de los Reyes de Aragón, que con flautas y bombos han hecho los alumnos de 7º, preparados por Ricardo Mur. Ha sido realmente estupendo. Posteriormente se han inaugurado las exposiciones de pintura, cerámica y la etnográfica, esta última montada con la colaboración de las familias de los chicos, que han aportado todo lo que se exhibía en la misma, y algunas cosas realmente muy curiosas.

Para seguir los actos que se han desarrollado a lo largo de la Semana, queda constancia en el archivo y en la prensa, que ha seguido puntualmente los numerosos actos organizados. Las conferencias fueron pronunciadas por D. Armando Abadía, el lunes; D. Juan Lacasa, el martes; el miércoles, D. Eugenio Monesma proyectó varias películas de cine etnográfico; D. Rafael Andolz habló sobre el humor en el Alto Aragón el jueves, y cerró el ciclo D. Guillermo Fatás este viernes. Todas estas en el Palacio de Congresos. En el Colegio habló D. Javier Languilla, Director del instituto. El sábado se hizo una visita cultural a San Juan de la Peña, que lo explicó D. Jesús Hermida, profesor del Seminario. Se cerró el día de San Jorge, con la Eucaristía y entrega de premios.

No es la única “semana” que se organiza en Jaca. En noviembre se organiza la “Semana Escolapia”, que nos narra así el cronista:

Del 20 al 27 hemos celebrado la Semana Escolapia, con actividades culturales, deportivas y religiosas. Se ha hecho hincapié en el aspecto vocacional, con catequesis, encuestas y celebraciones vocacionales. En todos los cursos se ha dado a conocer la figura del Santo Padre. El día 25 realizamos una excursión a Peralta de la Sal con 3 autocares. Resultó un gran éxito por el carácter del conocimiento de los lugares donde estuvo el Santo Padre: Barbastro, Estadilla y Peralta, y por la celebración eucarística con qué coronamos la excursión.

El día 27 celebramos la Eucaristía en la Santa Iglesia Catedral, presidida por el P. Provincial, y a la que asistieron tanto los alumnos como los entes diversos de la comunidad educativa.

Además, se han tenido convivencias con los profesores del Colegio y de otros centros de la ciudad, así como con los padres de los alumnos.

Aprovechando su ida a Jaca, el P. Cecilio Lacruz realiza la Visita Canónica, y luego envía su informe, que reproducimos:

INFORME DE LA VISITA CANÓNICA DEL P. PROVINCIAL A LA COMUNIDAD DE LOS PADES ESCOLAPIOS DE JACA, realizada desde el día 27 de noviembre al 2 de diciembre de 1989.

Nota previa (como en Peralta)

La imagen proyectiva de la Comunidad de Jaca, y esto avalado por muchos, es su estilo acogedor, abierto y dinámico.

La Comunidad va desarrollando su vida con toda normalidad, sin tensiones personales, pero sí con cierta falta de profundidad en las relaciones mutuas, y a veces con bastante independencia. He de confesar su progreso en “observancia regular” por la asistencia a los actos de piedad.

El acto de la mañana, con Laudes y Eucaristía, debe tener como mínimo el tiempo de tres cuartos de hora, así como media hora por la tarde.

No se debe faltar como hecho habitual a las Vísperas, a no ser que uno esté implicado en el estudio de los internos.

La Comunidad se debe reunir una vez cada semana, escogiendo el horario más oportuno que permita toda la asistencia de los miembros de la Comunidad, dentro de lo posible.

Y el contenido de las reuniones sea informativo-formativo. Información que debe venir dada por todos y cada uno sobre las actividades, proyectos, etc., que están fuera de lo que se hace habitualmente.

Se debe trabajar cada año en el Proyecto Comunitario y presentarlo a la Congregación Provincial en el primer trimestre del curso, así como la evaluación del mismo hecha por la propia Comunidad.

Está bien la asistencia a los retiros espirituales de la Iglesia local, pero la asistencia de unos deja en pie la obligación de hacerlo todos.

La pastoral en el Colegio debe ir a más. Sistematizar la pastoral por etapas. Señalo la necesidad de celebraciones más frecuentes.

Potenciar los espacios de formación, ejerciendo las tutorías para hablar personalmente con los muchachos y llevar adelante una programación que incentive sus intereses.

Mirar la posibilidad de una Misa de jóvenes los domingos en alguna iglesia de Jaca, y asimismo estar abiertos a compromisos de catequesis de Primera Comunión y de Confirmación.

La pastoral con los internos se ve muy floja. Es verdad que muchos de ellos tienen una problemática especial. De aquí la posible necesidad de un acompañamiento psicológico, tests (¿?), conocimiento de la familia y su implicación personal.

En cuanto al terreno vocacional, siempre es posible trabajar mucho más: intensificar las "llamadas" y oración por las vocaciones. Señalo un día especial dedicado a ellas, el 25 de cada mes.

Al profesorado lo he encontrado trabajador y dentro de nuestro espíritu pedagógico. El juicio de todos vosotros ha sido también positivo.

Se constata una desigual relación con los demás estamentos eclesiales de la misma ciudad.

Multiplicad la presencia escolapia en los medios informativos. Tenéis datos positivos de ello. Sin embargo, y esto está dentro de la formación permanente, acudid a las conferencias que más nos atañen, y aquí se han notado más las ausencias. Igualmente, vigilad vuestra asistencia a los claustros del profesorado.

La misma variedad de actividades que lleva la Comunidad (internado, residencia, esquí, música, ahora escultismo) son una riqueza en sí y que no se hacen sin entrega y sacrificio, pueden tender a una disgregación más o menos individual e independiente, algunos de cuyos síntomas ya se han manifestado en más de una ocasión.

Con afecto de hermano, Cecilio Lacruz, Provincial.

La revista PERALTA, en su número 68, de enero de 1990, trae noticias de Jaca:

Durante los meses de julio y agosto se han realizado dos cursos de inglés. Cuatro semanas en julio y tres en agosto, respectivamente. La organización de dichos cursos se denomina CIDEX, de mucho prestigio a nivel nacional e internacional. Por lo tanto, nuestro internado ha estado durante estos meses supercompleto. Estos cursillos, además de las clases diarias, semanalmente realizan excursiones a distintos valles de nuestro Pirineo. Esto hace que niños y niñas de edades comprendidas entre los 10 y 16 años, llegados de toda la geografía española, conozcan a fondo las grandes bellezas de nuestras gentes y nuestras montañas.

La primera semana de agosto se celebró el festival de Los Pirineos, por lo que nuestra ciudad se convierte con la variedad de lenguas, cantos, bailes, danzas, con grandes desfiles callejeros, en una ciudad en fiesta. Participan grupos de todo el mundo. La ciudad de Jaca, de 12.000 habitantes, esos días supera los 100.000. La alegría y el buen sabor de montaña llega a todos los rincones de la "Perla del Pirineo".

Actividades en el albergue durante el año 1989. (Se citan numerosos grupos llegados durante los meses de enero a julio: grupos de deportistas, grupos de colegios, empresas, etc.)

Julio: todo el mes, 240. Judo de Zaragoza, Huesca, kárate de Zaragoza, kárate de Madrid, Telefónica. Agosto: todo el mes, 200. Campo de trabajo, Telefónica, patinaje de Caen (Francia), Gimnasia Rítmica, grupos de esquí de toda España. Además, muchas familias, peregrinos de todas partes, turistas alberguistas de todo el mundo.

Como broche de oro, quiero terminar con una petición. A lo largo de todas estas noticias, la Comunidad de Escolapios de Jaca se pregunta, se interroga y suplica las siguientes peticiones: ¿cuándo el Colegio tendrá unos campos de deportes adecuados, ya que son tantos y tantos los deportistas que nos visitan y viven en nuestro colegio-albergue? Económicamente, creo que

podemos hacerlos lo antes posible. Por lo tanto, nuestros Superiores Mayores tienen la palabra. Todo tiene remedio, pero eso sí, en el tiempo más oportuno. Ahora ya.

También el nº 73, de febrero de 1991, trae algunas informaciones sobre Jaca:

Funciona la escuela maternal, con 25 niños de 2 años. Al cuidado de la misma se encuentra el H. Damián, que trata con mucho cariño y cuidado a todos los bebés. Les inculca el espíritu cristiano según el lema de N. S. Padre José de Calasanz, preparándolos para un futuro próspero y alentador.

Hay que decir que, incorporados en la diócesis de Jaca desde hace 257 años por nuestra misión docente, nuestro Sr. Obispo D. José M. Conget nos ha encomendado la parroquia de Banaguás, con los anejos Guasillo y Asieso. El párroco es el P. Antonio Alconchel. Los demás cooperamos con él en la pastoral parroquial.

Y llegamos al Capítulo Local celebrado en Jaca del 5 al 9 de diciembre de 1990, bajo la presidencia del P. Antonio Alconchel. Además de él participan los PP. Santiago López, Javier Romero, Jesús M. Arellano, Ricardo Mur y los HH. Casimiro López, Damián Bello, José Meseguer y José Zaidín.

El P. Rector lee su relación trienal al Capítulo. Con respecto a la vida comunitaria, escribe:

Existe una situación que pensamos es deficitaria, y es el poco espacio de tiempo que los miembros de la Comunidad tienen para su propio descanso, preparación, cultivo personal, oración-reflexión, etc. Y esto, por lo que ya hemos hecho notar, que es la multiplicidad de trabajos que los miembros han de realizar, al ser muchos los campos a los que se extiende la actividad de la Comunidad. Esto en parte explica algunas deficiencias en otros aspectos que ya hemos señalado, no siendo la menor la de falta de espacio para la formación permanente de la Comunidad.

El estilo de vida de la Comunidad es sencillo y de gran disponibilidad, lo que lleva consigo que sus obras sean y tengan un carácter abierto y acogedor, tanto de los de dentro como de los de fuera. Pero esto, que es patente y caracterizador de la Comunidad, su acogida y desinterés en sus prestaciones de obras, locales, mesa, etc., no se manifiesta tanto en nuestra vida comunitaria espiritual: oración, retiros, convivencias... de otros en nuestra Comunidad. Esto, no obstante, no por no quererlo, sino tal vez por no saber o no ver el modo de conseguirlo.

En cuanto al Colegio, se han reducido en el Concierto tres unidades de EGB, pasando de 16 a 13, que hay que reorganizar cada año según el número de alumnos por nivel. El número de alumnos, dice, es constante. Enumera las actividades extraescolares (de las que se hablaba en el Capítulo anterior), a las que se ha añadido el grupo scout desde hace un año. Con respecto al internado, señala:

El internado queremos que sea una oferta educativa, no solo instructiva o intelectual. En líneas generales y a unos ciertos niveles, ese objetivo se consigue siempre, con el más y el menos. Somos conscientes de que debe ser una oferta cristiana al muchacho joven de hoy. En este punto quizá tenemos que reconocer algunas deficiencias que intentamos subsanar. Por ejemplo, una programación de formación humano-cristiana ofrecida desde la voluntariedad, unos elementos religiosos que estimulen su vida cristiana, etc.

en cuanto a otros aspectos del internado, creemos que se está dotando de instalaciones buenas y cómodas, que hacen más llevadera la vida del interno.

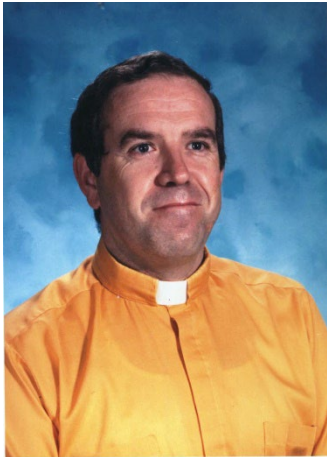
La necesidad del internado es absoluta, por varios motivos. Primero, porque con ello se completan los cursos superiores y pueden doblarse. En segundo lugar, es un soporte económico. Tercero, porque hace en gran parte posible la existencia de un BUP y COU de Iglesia en Jaca.

La Comunidad está de acuerdo en su existencia y asume su trabajo en las personas dedicadas, pero es consciente del desgaste que esta actividad lleva consigo.

En cuanto al tipo de interno, es variado en su procedencia y en sus motivaciones. Existe un gran grupo de los valles, en general los menos conflictivos, y otro sector cuyas causas son los problemas familiares, de fracaso escolar, desadaptación, etc.

A pesar de esta heterogeneidad, no existen en la actualidad grandes problemas, conflictos, como los existentes en otros momentos.

Logroño Sagrada Familia



En Logroño estrena rectorado el P. Francisco Javier López Rejado. Había nacido en Yécora (Álava) en 1947. Tenía, pues, 38 años al acceder al cargo. Hizo su primera profesión en Peralta en 1963, y tras completar sus estudios sacerdotales, fue ordenado en 1978. Antes había sido ya destinado a Santo Tomás (1975-1980), para pasar luego a Barbastro (1981-84). Fue nombrado rector de Logroño durante un trienio (1985-88), y después recibió obediencia a Puerto Rico, donde fue nombrado rector del Colegio Ponceño (1991-95), y posteriormente de San Juan (2003-07). Al constituirse la nueva provincia de Estados Unidos - Puerto Rico, se quedó en ella, y allí sigue en estos momentos (2024).

El 4 de marzo

En Logroño existe un claro conflicto desde un par de años antes, a causa de la separación del grupo de jóvenes (que el P. Cecilio constituirá como comunidad canónica, con su rector al frente). El 25 de febrero de 1986 escribe una carta a las dos comunidades, tratando de aclarar y calmar las cosas:

Existen momentos o periodos dentro de la vida de las personas y de las instituciones en las que confluyen cantidad de datos que hacen se experimente y se viva en el conflicto.

Y este es uno de ellos, para las personas y para el colegio.

Son tantos los datos que se van sumando, que el resultado es bien patente, no solamente para los que vivís aquí, sino también para los alumnos, padres de familia o población y comunidades de la Provincia.

Multitud de veces me he oído esto: ¿Qué pasa en Logroño? ¿Cómo va lo de Logroño?

Las mismas preguntas que me hicieron los padres de alumnos en la reunión tenida con ellos - aparte su relatividad y miras personales - denotan un mal de fondo con aguas turbias.

No podemos ser simplistas ni utópicos, es necesario afrontar una realidad cuya solución total no se nos escapa del todo.

Puede ser muy larga y muy costosa, y supone una mirada sobre nosotros mismos muy profunda y dolorosa, que nos puede hacer ver a cada uno la parte de pecado que todos tenemos.

Esto no es fácil, pues cualquiera puede tener argumentos para echar la culpa a los demás.

Solo desde una atención personal puede partir un camino de esperanza.

Pero si en este examen que debe realizar cada uno no trata de afrontar con valentía la parte que le corresponde, seguirá siendo cada uno piedra de tropiezo.

Y no vale decir “yo no tengo nada contra nadie...”, “yo he hecho lo que debía hacer”, “yo...” Puede suceder que el punto de partida no esté completamente limpio.

La primera nota necesaria para la realización de nuestra misión escolapia aquí, realización práctica de la Voluntad de Dios, es ese ambiente de comunión, de fraternidad, ese clima de familia, clima que constituye la primera misión, el primer signo y el primer anuncio.

Y esto no se da, y esto es grave.

Son duras las palabras dirigidas a quienes no hacen fraternidad, a quienes no se preocupan del crecimiento y ayuda a los demás, sino de sí mismos. El que hace de sus actos y palabras ocasión de mayor división y distanciamiento.

Es claro que cualquier autoridad no puede engañarse creyendo que va a resolver los problemas solo a base de mandatos.

Mandato y obediencia son necesarios e indispensables, pero solo habrá autentica obediencia tras haber creado un ambiente de comunión, de amor “rabioso” entre hermanos que se perdonan mutuamente, como uno es perdonado por el Señor.

Frente a todo esto está el intentar de una forma u otra librar las batallas en campos ajenos a nosotros mismos o a la Comunidad: lo que se habla y murmura con las personas de fuera, el hacer de la escuela el campo de batalla de las propias ideologías, el frecuente intento de justificar actitudes y palabras... que, en definitiva, nada justifican, porque todo ello se vuelve no solo contra los demás, sino contra toda la Comunidad de los escolapios, y en declive progresivo del Colegio.

Todo esto es demasiado evidente para detenernos más.

La falta de colaboración a la tarea común implica una fuerte base de egoísmo que no se justifica por diferente ideología que se tenga.

A ojos cerrados puedo indicar que nuestra vida religiosa escolapia no puede ir bien.

Que no somos hombres de oración comprometida que le lleva a uno a “morir” por los demás. Y digo a “morir”, pues toda tarea cristiana y religiosa sigue necesariamente un camino de cruz y muerte antes de llegar a la Pascua.

Y no nos engañemos: solo el que afronta ese desierto y contradicción del mundo, sabe un poco de la alegría en el seguimiento de Cristo, en la fidelidad constante de lo que le cuesta y muchas veces no ve. Solo el que admite la limitación de su razón, admite también que Dios le sorprenda en peticiones de fe que le obligan a salir de sí mismo, de su comodidad y hasta de “su” apostolado.

A veces ocurre que vemos a dónde nos llama el Señor, pero nos faltan las fuerzas para ir más allá, porque son demasiadas las cosas que nos atan e impiden la carrera.

Frente a todo esto, remarcaría actitudes a tomar en la vida de cada día:

- *La primera: partiendo de la “escucha de Dios”, con todo lo que implica esto, escuchar al hermano, y esto no es literatura. Cuando uno se acerca al otro para acogerle con sus problemas y dificultades, con sus fijaciones y sus manías, hace cambiar entonces la agenda de nuestros quehaceres, echa por tierra nuestros planes y trastorna nuestras costumbres. Todos necesitamos de un calor humano que pide atención y cercanía.*
- *Segundo: reconocer en los demás los dones del Señor y dar gracias por ellos. La envidia es una enfermedad más difundida de cuanto puede imaginarse, y es difícil reconocerla.*
- *Las actitudes duras, que son formas de autodefensa, que nacen del deseo más o menos inconsciente de no ser molestado por nada ni por nadie, de que cada uno se las apañe...*
- *El saber trabajar juntos y que la fuerza de la Comunidad pase también al plano operativo. Si somos verdaderamente adultos, se llega a la corresponsabilidad: saber tomar con interés los asuntos de los demás, saber colaborar, saber mantener las decisiones tomadas, saber realizar las decisiones comunitarias, apoyar y orientar al que sabe menos que tú y no minarle el terreno, considerar el desprestigio de uno como propio y de todos los escolapios.*

Todo esto rompe la propia autonomía desvinculada de cualquier dirección o control, aunque sea trabajando mucho, con tal de que nadie se meta conmigo.

La corresponsabilidad madura en lo comunitario, proyectado en el Colegio, hace que uno prefiera dar un solo paso, pero unidos, antes que dos en solitario; contribuye con todas sus capacidades a la elaboración de una decisión común y después la lleva a cabo, aun cuando no esté siempre de acuerdo en los objetivos; realiza aquella actividad como si fuera “suya”, presta su colaboración a las iniciativas de los demás.

En definitiva, es una actitud más atenta a los proyectos comunitarios que a los propios.

Es verdad que existe una cualificación profesional que puede hacer que uno tenga visión y realización más cualificada.

Pero cuando esto entra en conflicto con postulados de su ser religioso, entonces es claro que debe primar lo religioso.

Uno es religioso que enseña, y no al revés.

El “oficio” primero es la total orientación a Dios, que ha de aparecer en cualquier circunstancia, en cualquier conflicto, en cualquier tensión, a través de la obediencia religiosa sin vacilaciones, que hace evidente la orientación de fondo de la propia existencia.

Y me hago la pregunta, no sé si clave: ¿queremos todos salvar esta situación?

No podemos ni debemos olvidar que la eficacia de cualquier solución no será fruto de un plan de reflexión meramente humano y de competencia profesional, aunque todo esto se aproveche. Será fruto, digo, de una dependencia completa, situación por situación, de la voluntad de Dios. Si tratamos de hacer lo que Él quiere de ti, aunque te sientas humillado o poco realizado, Él salva la situación.

Recordemos el Salmo 40: frases hechas propias por Cristo y que debemos copiar todos: “Sacrificio y oblación no quisiste (no le puede agradar a Dios toda la actividad realizada, y menos la pereza y el conformismo). Entonces dije: He aquí que vengo, oh Dios, para hacer tú voluntad”. Y la carta los Hebreos comenta así la cita del Salmo: “Y en virtud de esta voluntad, somos santificados”. Aquí está el bien que nos podemos hacer y el mejor bien que podemos hacer también a nuestros alumnos.

Es verdad que hace falta paciencia y constancia para llegar a cuanto Dios quiere y que el viacrucis es largo, y que el orgullo, lo que puedan pensar los demás, las heridas que se tienen, la historia negativa que aquí se ha vivido, el grito de la propia razón... en fin, todo aquello que queráis poner de pecado personal y comunitario vuestro y de los demás, puede bloquear una auténtica conversión.

No esperéis de los demás que se mejoren primero, no esperéis del Provincial ni de la Congregación una solución milagrosa que no os implique a vosotros.

Tenemos un cierto tiempo hasta finales de curso, en el que se deben dar signos de auténtica buena voluntad y esfuerzo para mejorar la situación. Mientras tanto el Señor no nos libera de un discernimiento que echa mano de los datos personales y comunitarios que vosotros mismos aportáis.

Puedo decir que María, en la fe oscura de su generosidad y confianza, hace que Dios haga lo imposible.

La oración continua y el compromiso sacrificado de nuestro Padre José de Calasanz le llevó con tozudez humana, pero con paciencia de Dios, a esperar y salvar lo que parecía irremediable.

No se escribe de otra forma la historia de Dios, y en ella también estamos ahora.

Adrede no he querido pormenorizar palabras, actitudes, personas, comunidad, porque creo llega un momento en que ya no nos podemos enredar en lo que es la superficie de lo que se puede llevar o se lleva en el corazón.

Todos podríamos decir mucho contra los demás, nadie está libre de poder ser señalado con el dedo. Y todo en la visión cristiana que dais o debéis dar a los demás no está en la distancia interior y exterior, que se puede creer que evita el conflicto, sino en el amor que nos define Pablo en el c. XIII de la primera carta a los Corintios, y de ese amor sin medida que le llevó a Cristo hasta la muerte por nosotros, pobres y desagradecidos pecadores.

Logroño, 25 de febrero de 1986. Cecilio Lacruz.

El 22 de junio de 1985 el P. Cecilio Lacruz, nuevo Provincial, realiza con su Congregación una visita a Logroño, para tratar de resolver las dificultades existentes entre los dos grupos de la comunidad. Así lo narra el cronista:

El sábado día 22 de junio a las 6 de la tarde se inició la reunión de ambos grupos que integraban la comunidad con el P. Provincial y la Curia, estando ausente el P. Luis Jorcano, por encontrarse fuera del colegio, en viaje de estudios por Italia con el curso 3º de BUP.

El tema o temas de la reunión fueron los siguientes:

- 1. Creación de una nueva comunidad en Logroño, pasando a ser dos las comunidades residentes en el colegio. El Rector de la comunidad "Sagrada Familia" será Javier López Rejado, y el de la comunidad "Virgen de la Esperanza", Joaquín Nadal. Así mismo el director de la obra sería también el P. Javier López Rejado. Hubo otros puntos que matizaban la relación de ambas comunidades y explicitaban su funcionamiento de cara al futuro.*
- 2. El segundo punto era poner en comunicación de todos la situación del P. Segundo Arce. El P. Segundo ha pedido a Roma ser eximido de su situación sacerdotal y religiosa. Entre tanto dejará la comunidad. La comunidad apoyó la idea propuesta de darle unas horas de trabajo en el colegio para poder ir viviendo mientras espera la confirmación de Roma.*
- 3. Finalmente, el P. Provincial dio lectura a los nuevos nombramientos de rectores y directores. Acabada la reunión, el P. Provincial y la Curia marcharon a su lugar de origen.*

Comienza el curso 1985-86, y la comunidad "Sagrada Familia" ha quedado reducida a 10 miembros: los PP. Javier López, José María Muñoz, Vidal Sorrigueta, José María Martínez, Luis Jorcano, Marcelo Comín y Rafael Tamayo, y los HH. Justino Bello, Jacinto Barrio y Pantaleón Sorrigueta.

El 1 de mayo ocurrió un incidente muy desagradable en el colegio. Entró un ladrón por la noche, y se estaba llevando un amplificador y dos micrófonos recién comprados. Alarmado por el ruido, bajó el P. Rector, y al ver la situación, se dirigió a llamar a la policía. Entonces el agresor le atacó, primero con un golpe y luego clavándole un objeto puntiagudo (quizás un destornillador) en la ingle. La cosa no fue a más, pero podía haber sido más grave.

El 6 de mayo de 1986 el P. General con la Congregación General visitan Logroño. Así lo narra el cronista:

Tal como estaba previsto, a mediodía llegó el P. General José M. Balcells con los Asistentes PP. José Gramignoli, Gerardo Brumirski, Jesús Lecea y José A. García Nuño, además de nuestro P. Provincial, quienes nos acompañaron ya en la comida.

En el programa de esa tarde habíamos puesto un saludo y presentación a los profesores a las 6, al terminar estas las clases, y lo mismo después a las 7:30 con nuestra Comunidad, dejando que fuera con la otra Comunidad a las 10 de la noche, y todo se desarrolló normalmente.

Para rellenar la tarde fueron a hablar con los alumnos de 3º de BUP durante una de las clases. Al día siguiente comenzamos concelebrando la Eucaristía, que presidió, como es natural, y en la cual nos dirigió unas palabras el P. General. Tuvieron después una rueda de prensa con los

representantes de los medios de comunicación de la ciudad. Igual que el día anterior, esa tarde fueron durante una hora de clase a hablar con los muchachos de 2º de BUP.

Fueron después a saludar a las Escolapias del colegio Paula Montal, para recibir después a las 7 a la Junta de la APA y terminar luego con la dirección de los scouts, y yendo a la oración con la otra Comunidad, que los miércoles la tienen por la noche.

El jueves día 8 van a celebrar la Eucaristía con las Escolapias del Sotillo, y así aprovecho para saludarlas y a mitad de mañana salen para Soria.

Han sido dos días durante los cuales hemos estado contentos de tenerlos con nosotros, y creo que han servido, gracias a sus palabras, para que nos conozcamos un poco más y nos sintamos más unidos cuantos formamos la comunidad educativa.

El 23 de mayo de 1986 los Escolapios de Logroño firmaron los Conciertos educativos con el Ministerio de Educación, que garantizaban la subvención de la enseñanza obligatoria. El 25 de junio se constituye el Consejo Escolar. La Entidad Titular propone al P. José P. Burgués como Director del Centro. Ejercerá su cargo durante un curso, siendo enviado luego a realizar la fundación de París.

El curso 1986-87 comienza con una comunidad de 10 religiosos en “Sagrada Familia”, y 5 en “Virgen de la Esperanza”.

El P. Provincial realiza su primera Visita Canónica a Logroño en diciembre de 1986, según lo cuenta el cronista:

En la tarde del domingo día 30 de noviembre llegó el P. Provincial dispuesto a convivir con nosotros la semana siguiente. Esa misma noche, junto con los PP. Rector y Director, establecieron el programa para los días siguientes, que, limitándonos a la parte referente a esta Comunidad como tal, se redujo a una reunión el miércoles por la noche después de la cena, y el sábado, ya con toda la Curia, la concelebración por la mañana a las 8:30 y luego otra reunión a las 10 de la mañana.

Los ratos intermedios los aprovechó para hablar con cada uno de los religiosos y, por supuesto, también con la otra Comunidad y hasta con algún grupo de chicos mayores.

El viernes por la tarde llegaron los Asistentes y todos juntos tuvieron una reunión con el profesorado a las 6, y luego a las 7:30 otra con el Consejo de Centro. En esta última el tema principal de discusión fue la manera de igualar el presupuesto para que no haya déficit.

La Visita quedó clausurada con la reunión de la mañana del sábado día 6. Nos llamó la atención para que evitemos las corruptelas en la asistencia a la oración, tanto por la mañana como por la tarde, señalando expresamente los días festivos.

Intervinieron después los Asistentes, exponiendo su punto de vista para dar solución a los distintos problemas que tiene el Colegio de pastoral, vocaciones, pedagógico y económico, y con eso quedó finalizada la Visita.

Y luego el P. Provincial envía su informe:

Informe de la Visita Canónica del P. Provincial

Apreciados hermanos:

Realizada la Visita Canónica a esa Comunidad, y después de evaluar la Congregación Provincial el resultado de la misma, os comunicamos los puntos de nuestra consideración, más ampliamente comentados ya por el P. Provincial en su informe personal, y os invitamos a una reflexión de los mismos, para caminar en la mejora que todos, con la gracia y fuerza de Dios, deseamos:

- *La vida personal y comunitaria tiene que ser signo de lo que llevamos por dentro. Los actos litúrgicos comunitarios canalizan y dan esa vida. Se dan ausencias de miembros de la Comunidad a los mismos. Por la tarde es preocupante el número tan reducido de los que asisten, no habiendo muchas veces causas que lo justifiquen. Insistid también los sábados y domingos en procurar la presencia. El abandono de la oración personal y la frecuente ausencia de las comunitaria marcan la pauta de un declive interior.*
- *Haced la lectura de las Constituciones con más frecuencia, y partiendo de la lectura personal, llegad comunitariamente al comentario de las mismas, e incluso a la oración y celebración con sus textos.*
- *Remitíos con frecuencia a la planificación que se hizo en el Capítulo Provincial último, a los Documentos del último Capítulo General; leedlos en reunión comunitaria. También, volved sobre lo tratado en el último Capítulo Local.*
- *Tratad de entrar en el mundo de los muchachos, conocer su psicología y su situación familiar. Ante una sociedad en cambio, situarse críticamente y tener la flexibilidad suficiente.*
- *Mirando a la Comunidad, diríamos que se convive, más que estar en unidad para un proyecto común de mutua ayuda y santificación.*
Se notan más las fuerzas de disgregación que de conjunción, remarcando el individualismo y la falta de información mutua y transparencia.
Existe demasiada facilidad para múltiples ausencias en el comedor y en los actos de oración. Hay demasiada gente que se siente sola y no falta cierto amargor personal, que se proyecta negativamente en la Comunidad.
Corresponsabilizaos en las reuniones de Comunidad, que se deben tener mensualmente sistematizando un plan formativo. Dad con el horario más adecuado para la reunión.
- *Llenad espacios de alegría en Comunidad y dad razón de vuestra esperanza en el Dios Padre de Jesucristo, que es perdón y misericordia.*
- *El trabajo que existe en un Colegio de esa categoría es grande, y creemos que todos colaboran según posibilidades. Es laudable el hecho de una disponibilidad personal que se ha dado en varias ocasiones, partiendo de servicios más comprometidos a trabajos que surgen con frecuencia.*
- *Estructurad de tal manera la EGB 2 de modo que quepa con autonomía propia una hora semanal de formación y otra de celebración cristiana, a cargo de los tutores.*
Potenciad también la pastoral de BUP, de tal manera que, del modo que sea, no falten tampoco esas dos horas semanales de formación y celebración.
Para el comedor y presencia con los mediopensionistas, mirad la posibilidad de que lo pueda hacer algún profesor, a tenor de los art. 42 y 95 del Convenio Colectivo de Enseñanza. O bien cooperando las dos comunidades, repartiéndose los días según personas hábiles.
- *Ejercitad el sacerdocio en las múltiples tareas que se pueden desarrollar entre los muchachos.*
Lo sustancial de nuestra misión es favorecer el crecimiento en fe de los que vienen a nuestras escuelas, y en ese objetivo está toda la enseñanza.
Evangelizar y sacramentalizar, enseñar a orar y acercarles a María y José de Calasanz.
Cread un Consejo de Pastoral en el que intervengan seglares, que programe, conjunte, evalúe.
Valoramos positivamente la "oración continua" con los pequeños.
Los trabajos extraescolares, scouts, deportes, etc. se orientan en adecuada formación humana, cristiana y calasancia.

- *Potenciad la línea de integración de los profesores en el mismo espíritu de Calasanz, tal como nos piden los Documentos de la Orden. Positiva la inclusión de seglares como coordinadores. El trabajo semanal por áreas.*
- *Urgid, urgid la promoción vocacional, desde una base de renovación personal y comunitaria: intensificad la oración por ellas y ofertad la invitación del Señor a muchachos determinados. La tradición vocacional del Colegio de Logroño ha dado muchos escolapios, y la mies sigue necesitando muchos operarios...*
- *Corresponsabilizaos del Proyecto Comunitario, leedlo repetidas veces personalmente y evaluad comunitariamente en fechas fijas el espíritu y la letra del mismo.*

Sin agotar todos los puntos y abiertos a todas las sugerencias, queremos estar en comunión con vosotros para sentirnos interpelados a renovar el espíritu de Calasanz en nuestro ser y quehacer. El P. Provincial evaluará juntamente con la Comunidad el camino recorrido.

Agradecemos sinceramente vuestra acogida y atenciones, que nos han confirmado más en nuestra realidad y sentimiento de hermanos.

Con afecto de hermano en Cristo y Calasanz, Cecilio Lacruz, Provincial.

Escribe el cronista el 17 de diciembre de 1986:

En vísperas de Navidad, con los exámenes de evaluación ya hechos, qué más quisieran oír los de BUP que la palabra "huelga". Se dirigieron a ella como si fuera un caramelo, sin pensar si convenía o no convenía. Pienso que lo que ellos querían era no tener clase, y les vino bien ese medio.

Como no estaba organizada, no sabían a qué atenerse, ni ellos ni las familias. El caso es que hemos perdido estos tres días de clase. La huelga estaba organizada por los estatales de Madrid. A nosotros lo mejor es que no nos afecte el resultado.



Equipo pedagógico del curso 1987-88. Vemos a los escolapios Joaquín Nadal, Ricardo Pereira y Javier López (1ª fila), Luis Jorcano, José Mª Muñoz y José Mª Martínez (2ª), José M. Pascual, Justino Bello, Rafael Tamayo (3ª), Pantaleón Sorrigueta y Miguel del Cerro (4ª)

En el nº 61 de PERALTA (agosto de 1987) encontramos noticias de Logroño:

El deporte es la actividad extraescolar que más aceptación tiene en el Colegio, a pesar de las muchas dificultades que tienen los organizadores de dicha actividad. Prueba de esta aceptación es que más de la mitad de los alumnos existentes participan en torneos, tanto internos como de campeonatos regionales, de diferentes deportes.

En el Colegio tenemos cuatro deportes para que los alumnos escojan el de su preferencia: fútbol, balonmano, baloncesto y ajedrez. En todos ellos está participando en los campeonatos escolares de La Rioja con notable éxito (...)

Hay que destacar que, a pesar de las muchas dificultades existentes y algún que otro momento de amargura debido a la incomprensión, el número de personas que se mueven alrededor de las actividades deportivas es enorme. Tenemos a padres, profesores, exalumnos y alumnos con una total dedicación hacia la formación del muchacho. Hay que destacar el papel de los alumnos mayores que, jugando en categoría juvenil, se dedican también a entrenar a los equipos de los más pequeños. No hay que olvidar tampoco de ese grupo de exalumnos y padres que realizan también funciones de delegados de equipo y de entrenadores. Y a esos profesores que, armados de paciencia, se encierran en un polideportivo con un grupo de niños para que jueguen durante la mañana de los sábados.

En 1988, bajo la presidencia del P. Javier López, se celebra el Capítulo Local de la Comunidad de la Sagrada Familia de Logroño. Asisten, además de él, los PP. José M. Muñoz, Vidal Sorrigueta, José M. Martínez, Luis Jorcano, Marcelo Comín y Rafael Tamayo, y los HH. Jacinto Barrio, Justino Bello y Pantaleón Sorrigueta.

El P. Rector presenta su relación trienal. Tras hacer una breve historia de los cambios de personal en el trienio. Y luego presenta su visión, bastante pesimista, sobre la vida comunitaria, tras la separación de la comunidad “Virgen de la Esperanza”:

También presenta algunas sombras el trabajo que llevamos a cabo, como es la falta de coordinación de muchas tareas, aunque haya comenzado un trabajo de coordinación en algunos campos. Y esto hace que muchas veces nos agotemos más de la cuenta. El trabajo que llevamos hace que nuestras facultades mermen mucho más rápidamente que en otras profesiones. Va apareciendo junto al cansancio cierto mal humor y la falta de iniciativas propia del correr de los años.

Sin embargo, el mal de nuestra Comunidad es más profundo. Quien observe con atención después de permanecer algunas semanas entre nosotros, comprenderá que nuestra Comunidad no goza de buena salud. Y así lo confirma la uniformidad de nuestros actos y la monotonía de los mismos. Ello nos va estrechando el campo de mira, y vamos perdiendo la sensibilidad para los valores que aparecen como signo de los tiempos. A nuestra vida religiosa le falta mucho recorrido para que pueda llamarse comunitaria.

Como él no es Director del Colegio (lo es el P. Miguel del Cerro, que hace su informe en el Capítulo de la Comunidad Virgen de la Esperanza), apenas dice nada sobre él. Tan solo, en relación con la pastoral de los religiosos, escribe:

Pienso que nadie puede dudar que la labor pastoral de los religiosos esté encaminada a la formación integral de los alumnos que nos toca educar. Sin embargo, que la educación que damos esté iluminada por la fe. eso ya es otra realidad, que habría que analizar más

detenidamente a través del Proyecto Pastoral del Colegio que, repito, no conozco. Por ello, tengo que confiar que cada educador del Centro se esfuerza en vivir su fe según los principios de la Iglesia, y, si son escolapios, añadir las Constituciones y documentos de la Orden. Si he de ser sincero, pienso que la unión fe-cultura está en peligro, y el desequilibrio va a favor de la segunda.



Después del Capítulo Provincial de 1988, es nombrado nuevo rector de Logroño el P. Crispín Megino Rillo de la Agonía de Cristo. Había nacido en Embid (Guadalajara) en 1948. Tras ingresar en el noviciado, hizo su primera profesión en 1966. Continuó sus estudios en Irache y Salamanca, licenciándose en Teología. Recibió la ordenación sacerdotal en 1976. Su primer destino fue el colegio de Soria, donde estuvo hasta 1980. Fue enviado entonces al Colegio Calasancio de Zaragoza. En 1982 fue elegido Asistente Provincial, y pasó a residir a la Residencia Calasanz. Terminada esta tarea, en 1988 fue nombrado Rector de Logroño. Tenía 40 años. Y allí siguió hasta 1995. En este año fue enviado a Soria como Director del Colegio, durante cuatro años. En 1999 fue nombrado Rector del Calasancio, por cuatro años. Elegido de nuevo Asistente Provincial

en 2003, pasó a la Residencia Calasanz en César Augusto. En 2007 paso a la Comunidad de Santo Tomás, hasta 2012. En 2013 es enviado a Sevilla, residiendo en la sede del Colegio de Escuelas Pías de Córdoba. En el año 2015 pasa al colegio de Soria, donde reside hasta el año 2020, en que es enviado a la Comunidad de Getafe, de Betania, donde reside cuando escribo estas líneas (2024)

“La Rioja”, en su edición del 9 de abril de 1988 da una noticia deportiva:

Finalizaron los “I Juegos Escolapios”, que tuvieron por marco las instalaciones de la Hípica y que contaron con los colegios de Tolosa, Soria, Pamplona y Logroño, y en los que nuestra ciudad obtuvo un éxito completo.

El cronista escribe el 9 de octubre de 1988:

Como están en fiestas del Pilar, han podido acompañar al P. Provincial los PP. Asensio, Ángel y Fernando. El motivo de la visita, si prescindimos de otros asuntos de carácter espiritual, ha sido visitar los pisos que quieren comprar en la calle Madre de Dios para residencia de la Comunidad “Virgen de la Esperanza”.

El P. General realiza su Visita Canónica a Logroño los días 11-13 de abril de 1989. Así lo narra el cronista:

El martes día 11 por la tarde vino el P. General acompañado del P. Lecea y de nuestro P. Provincial, y esa misma tarde a las 6:30 tuvo una reunión con nuestra Comunidad que se prolongó hasta las 8:15. Fue una reunión de saludo, de orientación, de estímulo, de todo lo que acostumbran a ser esas reuniones.

Los dos días que ha estado con nosotros los ha empleado prácticamente en charlas y reuniones con unos y con otros, los chicos, la prensa, los de APA, los de scouts, los de Deportes, los profesores. A esta, que fue el día 12 al terminar las clases, asistimos todos los de la Comunidad que tenemos clase con alumnos.

El día 13, para dar por terminada la Visita, presidió la Misa de Comunidad, en la que nos comentó la frase del Evangelio del día “serán discípulos de Dios”.

El 30 de noviembre de 1989 escribe el cronista:

Como cosa curiosa, hay que reseñar la huelga que han hecho los alumnos de 3º de BUP, a los que luego se han sumado los de 1º. La causa que alegan es que hace frío en las clases, no precisamente por ellos, sino que se convierten en amparadores de los pequeños, que no tienen voz propia.

La Dirección ha mandado una carta a sus padres avisándoles que tendrán que suplir las clases perdidas la semana del 11 al 16.

No tuvieron en cuenta la preocupación del Colegio por cumplir todas las exigencias que a última hora ponía la Delegación de Industria para poder encender el gas, elemento con el que va a funcionar a partir de ahora la calefacción.

El nº 69 de PERALTA (marzo 1990) informa sobre algunas actividades de Logroño:

LOURDES. Todos sabemos que nuestra iglesia radica la archicofradía de Lourdes, y por lo tanto no se me va a ocurrir contar ahora los cultos que en honor de la Virgen se hacen durante el triduo, pero sí que tengo que advertir la particularidad de este año, que consistió en la presencia del nuevo Obispo de la diócesis, don Ramón Búa Otero, quien, aceptando la invitación de la Archicofradía, estuvo con nosotros presidiendo la eucaristía el segundo día del Triduo, gracias a lo cual la Comunidad tuvo ocasión de saludarle y hablar con él en la sacristía, pues por haber llegado aquella misma tarde de Roma, no creyó oportuno quedarse a cenar con nosotros, como hubiera sido nuestro deseo. Sí que nos acompañaron, en cambio, tres de las señoras que forman la Junta Directiva, entre ellas Blanca con su esposo Pepe Nieto.

VISITAS CULTURALES. Escasos como andamos de grandes museos, los alumnos, sobre todo los de EGB, para sus visitas de culturización acuden alguna vez al Parlamento y otras veces a las bodegas. El otro día cuando en el comedor salió en la conversación que un grupo había ido a visitar las “Franco Españolas”, recordé que hace ya muchos años fuimos también a esas mismas bodegas en plan de visita los jóvenes de Albelda, y nos obsequiaron con un vasito de su famoso “Diamante”. Ahora, al menos los chavales, lo ven, pero no lo catan. Seguro que alguno después de ver tanta técnica (que a muchos a esa edad no les dice nada) y tanto vino sin probarlo saldrá diciendo para sus adentros: para esto no nos calía haber venido. Pero esto ya es pensar mal.

De nuevo encontramos noticias sobre Logroño en PERALTA nº 70 (mayo 1990):

La participación del Orfeón Calasancio en los cantos, tanto del Domingo de Ramos como del Jueves Santo, ha contribuido en gran manera dar realce a los actos tradicionales de esos días. También la cofradía de las Siete Palabras y del Silencio que, como sabemos, radica en nuestro colegio, formada en su mayoría, por no decir en su totalidad, por exalumnos, y teniendo por consiliario al P. Joaquín, es un acicate para que prácticamente tome parte en los actos que realizan toda la Comunidad.

Deportes. Un curso más el C. P. Calasancio sigue manteniendo viva la llama del deporte entre los alumnos de los escolapios de Logroño.

En las tres secciones deportivas, los chicos y chicas aprenden a convivir, a ganar y perder y a entablar amistad con sus compañeros de equipo, e incluso con sus contrincantes. Fútbol, balonmano y baloncesto son los deportes que se pueden elegir por parte de los alumnos de esta actividad extraescolar.

En fútbol se cuenta con 9 equipos, divididos en 3 de campo grande y 6 de fútbol sala (...)

En balonmano son 8 los equipos con los que el colegio cuenta (...)

En baloncesto el número de equipos es mayor, son 10. Esto se debe a que se está potenciando el deporte entre las niñas que, ya crecidas, las tenemos en 5º de EGB, y para estas niñas el baloncesto constituye su principal atracción, defendiendo el pabellón de su colegio con gran decoro y óptimos resultados.

Muchos se preguntan la razón de estos éxitos. La respuesta está en el trabajo “en la sombra” de gran cantidad de personas que entrenan con esmero estos equipos, y dan a los deportistas la gran confianza que supone el hecho de que no haya excesiva preocupación por los resultados. Es más importante la educación, el estar en un ambiente sano, el ser amigos. Y esto precisamente, el hecho de ser equipo de amigos, que trabajan con alegría no exenta de seriedad, es la clave del éxito que viene dado por sí solo.

En el año 1990, los días 6, 7, 8 y 13 de diciembre se celebra el Capítulo Local de Logroño-Sagrada Familia, bajo la presidencia del P. Crispín Megino. Son capitulares, además de él, los PP. José M. Muñoz, Vidal Sorrigueta, José M. Martínez, Luis Jorcano, y Rafael Tamayo, y los HH. Jacinto Barrio, Justino Bello y Pantaleón Sorrigueta.

El P. Rector lee el informe trienal, a partir de los proyectos comunitarios de cada curso. Después de cada objetivo, con las aportaciones de los capitulares, se va evaluando si se ha cumplido o no. Ha continuado su opinión, en relación con lo evaluado. Y así escribe:

Por distintas motivaciones y/o intereses, nuestras relaciones interpersonales no son buenas; más bien están deterioradas e imposibilitan una participación constructiva en diversos aspectos de la vida comunitaria: diálogo informal en el comedor, silencios en las reuniones, críticas entre bastidores, acepción de personas, un cierto culto al silencio ante la TV, reacciones incontroladas, plantos ante ciertos trabajos y responsabilidades, ciertas actitudes individualistas que rompen el equilibrio comunitario y que aparecen en las evaluaciones como puntos controvertidos, ciertas dudas y temores ante las expresiones de puntos de vista. No es esta una situación nueva, sino que ahora, al ser menor el número de religiosos, se nota más.

La Comunidad se ha ubicado en el primer piso alrededor de la escalera principal, y ha ganado en intimidad, si bien el hecho de que dos religiosos no acepten bajar al primer piso resulta un dato controvertido en su mismo planteamiento, ya que no hay razones objetivas para permanecer en el segundo piso, de modo que se podría afirmar que viven fuera de la Comunidad.

Con respecto a la labor escolar, dice:

Las responsabilidades contraídas profesionalmente las desarrollamos con solvencia y dedicación, y en el ámbito extraescolar ha sido ejemplar la dedicación del encargado del polideportivo durante los dos primeros cursos del presente trienio. No obstante, se da una tendencia a refugiarse la mayoría en unas confortables 22 o 25 horas de clase, poniendo peros y/o negándose ante cualquier otra responsabilidad colegial y/o comunitaria.

Nuestra oferta pastoral no es la mejor que pudiéramos hacer con las fuerzas que tenemos. Tal vez nos deba preocupar más la evangelización escolar y extraescolar que debemos ofertar para hacer realidad nuestro carisma calasancio.

Nos encontramos bastante anclados en formas educativas pastorales y de vida religiosa, sin someterlas a revisión crítica para encontrar una mayor vivencia de esos valores. Nuestra flexibilidad mental, de hecho, es escasa, y nuestra capacidad de autocritica personal y/o comunitaria es débil.

Con respecto al futuro, dice:

Deberíamos hacer un esfuerzo con sencillez por comprometernos con acciones pastorales extraescolares y juveniles que hicieran posible la creación de un grupo juvenil calasancio. En tal sentido, los escolapios que no participasen en dicho proyecto deberían llevar adelante, al menos, las capellanías del Colegio y Escolapias, como pide el espíritu de nuestros últimos capítulos provinciales.

Nuestro papel y misión en el Colegio no está bien aclarado en el actual status en el que hay dos comunidades escolapias, el Director vive fuera del Colegio y las cargas extraescolares y de fin de semana recaen sobre nuestra Comunidad. Creemos que al menos deberíamos ostentar la representación de la titularidad, en orden a gestionar el Colegio y sus instalaciones en esos espacios de fin de semana.

En este caso, el Director del Colegio (P. Miguel del Cerro, de la otra comunidad) ha entregado su informe trienal, para conocimiento de esta comunidad. Comienza diciendo:

La situación del Colegio ha experimentado una serie de cambios. En los últimos años teníamos autorizadas cinco aulas en preescolar, veinte en EGB y 160 plazas en BUP. En la actualidad se han aumentado en 40 el número de plazas en BUP y tenemos concedidas otras dos aulas de preescolar. Hay que hacer notar que la EGB sigue siendo concertada, mientras que el resto de las aulas conforman lo que siempre hemos entendido como un centro privado.

La oferta real del centro la hemos ampliado a los niños de tres años, y hoy son unos 46 los que se encuentran en el Centro, distribuidos en dos aulas. Les hemos dado la consideración de Jardín de Infancia, a semejanza de como se había obrado en nuestro Colegio de Soria, al objeto de abaratar los costos. (...)

La EGB la seguimos teniendo con excesivo número de alumnos por aula. En el futuro, y amparándonos en la LOGSE, se trata de restringir el acceso, para lograr que los alumnos no sean más de 35 en una primera fase. Se ha logrado ya algo al respecto, habida cuenta que ya tenemos unas nueve clases con un número de alumnos inferior a 40, pero hay que seguir insistiendo al respecto.

Las previsiones de cara al futuro son:

Se ha hecho un estudio por parte de la FERE para ver la forma de planificar los centros de iniciativa social de cara a las nuevas exigencias que comporta la reforma. En nuestra idea está, y así lo hemos manifestado, no perder un ápice de presencia en el mundo de la educación. Ello comporta que lucharemos para mantener el mismo número de aulas que ya tenemos concedidas y, habida cuenta de la reducción del número de alumnos por aula, pediríamos se nos concediese la apertura de nuevas aulas.

En concreto, entendemos que los espacios del Colegio y la demanda del alumnado permitirían mantener una educación infantil con dos clases por curso, una educación primaria con tres clases, la secundaria obligatoria con tres clases, y la postobligatoria con dos.

Como actividades extraescolares del colegio cita las siguientes: Club Calasancio, Grupo Scout Cruz del Sur, Archicofradía de la Virgen de Lourdes, Cofradía de las Siete Palabras, Orfeón Calasancio, Judo, Gimnasia Rítmica, Guitarra y Danza. Y termina el Director con una preocupación:

Quiero terminar esta relación con este apartado y con la preocupación que me suscita. Se han dado grandes pasos en lo que concierne al proyecto educativo del Centro, pero éste nunca estará completo hasta que no avancemos decididamente por el camino de la pastoral y de la mejora de la calidad educativa. Esperemos que las concreciones del proyecto y su posterior evaluación sean indicadores de que estamos en el buen camino.

Por el informe que presenta el Ecónomo (H. Justino Bello) vemos que las cosas no van del todo bien para el Colegio. Escribe:

En el año 1989 nos aprobaron los presupuestos con ocho millones de diferencia, más los gastos que los ingresos. Al final del año el resultado fue más alentador que el año anterior. A pesar de subir los gastos, subieron los ingresos, y la diferencia fue solamente de algo más de dos millones

y medio, aunque también de déficit. Este respiro fue gracias a actualizar las cuotas en BUP y Preescolar, y también las cuotas del comedor escolar. Además, en BUP disminuyó un grupo de 3º. También ayudó la venta de material escolar, textos y chándales para la gimnasia.

En 1990 nos han aprobado los presupuestos con 129 millones de gastos y 123 de ingresos; total, seis millones de diferencia. Espero que a final de año esa diferencia no sea tanta, aunque sí algo mayor que en el curso pasado. La tónica es parecida: con los balances de octubre estamos al 82% de gastos e ingresos.⁵

Tras el Capítulo Provincial, hay cambio de Superior Mayor, al ser elegido para el cargo el P. Mariano Blas. En Logroño, “Sagrada Familia”, sigue como rector por otro cuatrienio el P. Crispín Megino.

Logroño Virgen de la Esperanza

Una de las primeras cosas que hace el P. Cecilio Lacruz al ser elegido Provincial es pedir la erección canónica de la “segunda comunidad” de Logroño, con el nombre “Virgen de la Esperanza”, cosa que hace el P. General Ángel Ruiz el 19 de junio de 1985, en una de sus últimas decisiones al frente de la Orden. Los primeros componentes de aquella comunidad fueron los PP. Jesús Bonet, Joaquín Nadal, José M. Pascual, Pedro Gil y Miguel del Cerro, y el junior Pedro Vallés, que estudiaba Magisterio.



A propuesta de todos, fue nombrado rector de la Comunidad el P. Joaquín Nadal Tobeña. Había nacido en Costean (Huesca) en 1945; tenía, pues, 40 años al comenzar su rectorado. Había hecho su profesión simple en 1965, y la solemne en 1971, como hermano operario. Pero pidió estudiar teología para ser ordenado sacerdote, y le fue concedido, de modo que, tras completar sus estudios, fue ordenado en 1980. Destinado a Logroño en 1970, donde continuaba sus estudios mientras era profesor de primaria, se integró en el “grupo joven” en 1983, y en 1985 fue nombrado rector de la nueva comunidad, cargo que ejerció hasta 1991. En 1991 fue enviado a Madrid, acompañando a los juniors de Aragón que estudiaban allí. Estudiaba mientras tanta teología de la vida religiosa. Después de 6 años regresó a la Provincia, donde fue nombrado Asistente

Provincial, cargo que ejerció durante 12 años. Ejerció como rector de la Comunidad Nuestra Señora del Pilar de 1997 a 1999. Fue nombrado después rector de Peralta en los años 2007-19. Cumplidos sus 75 años, le envió el P. Provincial a Alcañiz, donde estuvo solo un curso. Y entonces se le pidió un nuevo servicio: ser rector Tafalla, cargo que ejerció durante tres años. Para ser nombrado en 2023 rector de la comunidad-enfermería de Pamplona, donde reside en la actualidad (2024).

La revista PERALTA, en su número 54 (enero de 1986) ofrece un informe sobre los orígenes de esta comunidad:

Curso 1983-84

En el mes de octubre presentamos a la Congregación Provincial un proyecto de vida común para el grupo de Logroño, con el fin de que éste pueda seguir un ritmo distinto del resto de la Comunidad. La respuesta de la Congregación Provincial nos exige algunos retoques de fondo y

⁵ Hay que tener en cuenta que esos seis millones de déficit corresponden, prácticamente, a los gastos estimados de amortización, dinero que queda en la Caja de la Provincia.

forma. Se elabora un proyecto más concreto que es aprobado, con algunas anotaciones. A principios de diciembre firmamos el proyecto Joaquín Nadal, Jesús Bonet, José Manuel Pascual, Miguel del Cerro, Fernando Gallo, Pedro Gil. Presentamos como responsable del grupo a Joaquín Nadal, siendo aceptado por la Congregación Provincial.

Los días 23 y 24 de diciembre asistimos a un seminario organizado por la Iglesia Popular de La Rioja sobre “Oración y militancia cristiana”. A lo largo del curso hemos asistido, unos u otros, a título personal, a diferentes congresos, cursillos y jornadas de profundización, tanto en Logroño como en otros lugares.

En el primer trimestre del curso se mantienen los actos comunes con toda la Comunidad, aunque continúan las reuniones de los martes por la noche con objeto de preparar un tipo de vida más adecuado a lo que buscamos en el grupo.

El día 19 de diciembre de 1983, el esquema de actos comunitarios de la semana es el siguiente:

- Oración: lunes, martes y jueves por la mañana.*
- Reunión de profundización de la fe: martes por la noche.*
- Eucaristía: miércoles por la noche y viernes por la mañana.*
- Todos tenemos, además, otras celebraciones y tiempos de oración con los grupos y comunidades cristianas donde estamos. Por otra parte, nos autoexigimos la oración individual diaria.*

Los temas de profundización de la fe han sido hasta ahora los siguientes:

Tema 1: La Comunidad. Presupuestos (del 20 de diciembre al 20 de enero); aspectos psicológicos de la vida en comunidad (27 enero - 28 febrero)

Tema 2: Resumen y comentario del Simposium de Pastoral Escolapia de Seo de Urgel (9-16 enero).

Tema 3: Revisión de la oración, las celebraciones, la comunicación dentro del grupo y el funcionamiento general (13-20 de marzo)

Tema 4: Los votos religiosos: sentido de los mismos y postura personal efectiva ante ellos. Voto de castidad; voto de pobreza (27 marzo – junio). Como el voto de pobreza no ha terminado de tratarse, todavía queda pendiente la iniciación del voto de obediencia.

Desde el punto de vista de nuestro grupo, la experiencia llevada a cabo en este curso, precedida de la del año pasado, ha sido muy positiva en cuanto a comunicación, relación interpersonal, autoexigencia, profundización y alegría es la vocación. Participación y vivencia de la oración y Eucaristía, apertura a otras comunidades cristianas y confianza en la posibilidad de renovación y actualización de nuestra Orden. También es cierto que la relación con el resto de la Comunidad ha disminuido en varios aspectos, y que incluso en algunos momentos no ha sido fácil con personas muy concretas, tal vez porque no han terminado de comprender el sentido de renovación, sino de aislamiento o rechazo que buscamos en nuestro grupo en todo lo referente a la vida comunitaria. En cualquier caso, creemos que el balance general es bueno, y que debemos continuar dando pasos en el camino emprendido, junto con todos aquellos religiosos que busquen también una mayor profundización comunitaria en la vida religiosa.

En ese mismo año, 1986, el P. Cecilio hace la Visita Canónica a la comunidad, y redacta el siguiente informe:

Informe de la Visita Canónica del P. Provincial

Apreciados hermanos:

Realizada la Visita Canónica a esa Comunidad, y después de evaluar la Congregación Provincial el resultado de la misma, os comunicamos los puntos de nuestra consideración, más ampliamente comentados ya por el P. Provincial en su informe personal, y os invitamos a una

reflexión de los mismos, para caminar en la mejora que todos, con la gracia y fuerza de Dios, deseamos:

- *La vida personal y comunitaria tiene que ser signo de lo que llevamos por dentro. Los actos litúrgicos comunitarios canalizan y dan esa vida.
Aunque no se cuestiona la presencia a los actos comunitarios, pensamos que el reunirse la Comunidad a orar está en el nivel mínimo que no llega la recomendación de la Iglesia de hacer de los Laudes y Vísperas la oración de todo el Pueblo de Dios cada día.
Acrecentad el contenido oracional y teológico y experiencial, y haced de ella el espacio abierto a la adoración, petición y alabanza, no solo por vosotros mismos, sino también por los demás. Exigencia abierta a personas, acontecimientos, ecos litúrgicos...
Los sábados y domingos nunca los dejéis vacíos, encontrad el momento más oportuno para reuniros en oración. Ante la imposibilidad de estar todos en un día determinado, los restantes de la Comunidad realizad la oración en comunión con los demás.*
- *Seguir la lectura de las Constituciones, como lo hacéis, y además del comentario, saltad incluso a la oración y celebración con sus textos, partiendo de la lectura personal.*
- *En esta misma línea, estad al tanto para acrecentar los conocimientos sobre Calasanz y nuestro carisma; estos años son varios los libros publicados.*
- *Remitíos con frecuencia a la planificación que se hizo en el Capítulo Provincial último, a los Documentos del último Capítulo General; leedlos en reunión comunitaria. También, volved a los objetivos que marcan el origen de la Comunidad.*
- *Mirando a la Comunidad en sí misma, valoramos la corriente de confianza y comunicación que existe, la información y el interés por los demás etc.
Creemos que han existido momentos de más ilusión y entusiasmo del que se vive ahora, y que se está pasando por un cierto periodo de realismo, que puede desembocar en cansancio y frustración.
Se aprecia más una tendencia a acentuar lo humano de una comunidad que las exigencias radicales del seguimiento de Cristo, traducidas en dimensión espiritual de fuerte experiencia de Dios.*
- *Cumplid las sencillas normas de la Iglesia en los momentos culturales...*
- *Tratar de entrar en el mundo de los muchachos, conocer su psicología y su situación familiar. Ante una sociedad en cambio, situados críticamente y enseñada a situarse así a los demás.*
- *Llenad espacios de alegría en Comunidad y dad razón de vuestra esperanza en el Dios Padre de Jesucristo, que es perdón y misericordia.*
- *El trabajo que existe en un Colegio de esta categoría es grande, y todos deben colaborar según posibilidades. En este momento hemos notado ciertas ambivalencias en disponibilidad y resistencias.
La actividad que lleváis es demasiado absorbente en muchas ocasiones, como para profundizar en vosotros mismos y llevar el descanso necesario ante el desgaste escolar.
Estructurad de tal manera la EGB 2, de modo que quepa con autonomía propia una hora semanal de formación y otra de celebración a cargo de los tutores.
Potenciad también la pastoral de BUP, de tal manera que, del modo que sea, no falten tampoco esas dos horas semanales de formación y celebración.*
- *Ejercitad el sacerdocio en las múltiples tareas que se pueden desarrollar entre los muchachos.
Lo sustancial de nuestra misión es favorecer el crecimiento en la fe de los que vienen a nuestras escuelas y en ese objetivo debe estar toda la enseñanza.
Evangelizar y sacramentalizar, enseñar a orar y acercarles a nuestra Madre María y José de Calasanz.*

Cread un Consejo de Pastoral en el que intervengan seglares, que programe, conjunte, evalúen....

Valoramos positivamente la "oración continua" con los pequeños.

Los trabajos extraescolares (scouts, deportes, etc.) se orienten en adecuada formación humana, cristiana y calasanz.

- *Potenciad la línea de integración de los profesores en el mismo espíritu de Calasanz, tal como nos piden los Documentos de la Orden.*

Positiva la inclusión de seglares como coordinadores. El trabajo semanal por áreas.

- *Urgid, urgid la promoción vocacional, desde una base de renovación personal y comunitaria: intensificad la oración por ellas y ofertad la invitación del Señor a muchachos determinados. La tradición vocacional del Colegio de Logroño ha dado muchos escolapios, y la mies sigue necesitando muchos operarios.*
- *Corresponsabilizaos del Proyecto Comunitario, leedlo repetidas veces personalmente, y evaluar comunitariamente en fechas fijas el espíritu y letra del mismo.*

Sin agotar todos los puntos y abiertos a todas las sugerencias, queremos estar en comunión con vosotros para sentirnos interpelados a renovar el espíritu de Calasanz en nuestro ser y quehacer. El P. Provincial evaluará juntamente con la Comunidad el camino recorrido.

Agradecemos sinceramente vuestra acogida y atenciones, que nos han confirmado más en nuestra realidad y sentimiento de hermanos.

Con afecto de hermano en Cristo y Calasanz, Cecilio Lacruz, Provincial.

Los días 16, 17, 30 y 31 de enero de 1988 esta nueva comunidad celebra su primer Capítulo Local bajo la presidencia del P. Joaquín Nadal, y asisten además los PP. Jesús Bonet, José M. Pascual y Miguel del Cerro. Vemos que del grupo original de seis han desaparecido los PP. Fernando Gallo (destinado a Zaragoza) y Pedro Gil (destinado primero a Brooklyn y luego a Bamenda, aunque no llegó hasta allí y dejó luego la Orden). Tampoco siguió el junior Pedro Vallés, que abandonó la Orden en 1986. Era miembro de la comunidad también en aquel momento el junior Ricardo Pereira.

El P. Rector presenta su relación trienal. Después de hablar sobre la vida comunitaria, dice:

Existe en la Comunidad un alto nivel de trabajo y compromiso, hecho que ha sido constante durante todo el trienio. Piénsese, claro está, en la edad media de los escolapios, que nos permite una dedicación exigente en virtud de nuestras posibilidades. Horarios escolares prácticamente al cien por cien. Además, otras tareas en el Colegio: librería, pastoral, convivencias, excursiones y viajes culturales, gabinete psicotécnico, escuela de madres, cofradía, biblioteca, fotocopidora, video y audiovisuales, APA, Consejo Escolar, coordinación de actividades extraescolares, coordinación de etapas y dirección. Fuera del Colegio: Movimiento Scout, charlas de orientación psicopedagógica, Escuelas de Educadores de Tiempo Libre, comunidades de base, educación de calle, actividades de animación sociocultural, cursillos de expresión y dramatización, compañía teatral. (...)

Al finalizar el curso 1985-86 se planteó la posibilidad de vivir fuera del Colegio, separando así lugar de vida y lugar de trabajo. Se pidieron los pertinentes permisos según Derecho Canónico y Constituciones de nuestra Orden. El P. Provincial y su Congregación vieron como buena y necesaria esta idea. Los problemas surgieron al serle solicitado al Obispo el permiso de fundación según el canon 609. Después de haberlo reflexionado durante algún tiempo, nos denegó la autorización, según su expresión "por razones de conciencia". No obstante, antes de iniciar nuestro Capítulo Local, la Comunidad en pleno le hemos visitado de nuevo y nos ha dado ya su plácet para la nueva fundación.

El Director presenta el informe sobre el colegio, señalando al principio el malestar en el Centro por la sucesión de cuatro directores del colegio en cuatro años (uno de ellos, yo mismo, en 1986-87, año en que fui destinado por el P. General a París). Pero, añade, “hoy las aguas han vuelto a su cauce y existen buenas relaciones entre los diversos organismos del Centro”. Señala un problema nuevo que se va presentando:

Hasta el presente no se ha notado la baja natalidad a la hora de las admisiones, pero las perspectivas para el año que viene no son halagadoras. Ofertaremos 80 plazas para preescolar, pero no parece probable que se cubran. La EGB la tenemos con excesivo número de alumnos por aula. Por su parte, el BUP está actualmente magnificado. Tenemos dos aulas de primero, dos de segundo y una de tercero. Económicamente es poco rentable, al no tener ni siquiera una media de 30 alumnos por aula. Además, la inclusión de una nueva optativa, Biología, ha subido igualmente los costes. Para el curso próximo deberá admitirse un solo curso de primero de BUP y procurar unificar segundo o tercero según las posibilidades. En otro orden de cosas, seguimos colaborando con el COU Valvanera en la misma línea que otros años.

En cuanto a la educación en la fe, escribe:

Falta preparación en los religiosos y tiempo. No hay un conjunto que se atreva a afrontar la creación de una línea de pastoral definida y global en el Colegio. Tampoco hay quien se sienta llamado a crear grupos que afronten con valentía la evangelización al margen de las clases. Si aparece superado el dicho aquel de que “hay una forma cristiana de dar las matemáticas” ... Si el educador lo es en la medida en que predica con el ejemplo de su profesionalidad... Parece concluirse que la evangelización es una tarea que nos espera fuera de las aulas, y ¿estamos preparados para ello?

En cuanto al alumnado, dice: “El número de alumnos apenas si ha sufrido variación con respecto al último año del trienio anterior. En el curso escolar de 1984-85 había 1174 alumnos, y en el curso 1987-88 la cifra es de 1150; por lo tanto, la variación apenas es perceptible”. En cuanto a problemas, dice:

A la sazón, uno de los primeros problemas que se plantea es el económico. El Colegio, como todos, no es rentable. Hay que concretar un estudio serio del tema de los servicios y actividades complementarias de cara a su posible implantación. Ello habría que hacerlo sin estropear la armonía existente actualmente entre los distintos estamentos del Centro. Entretanto, sería interesante establecer un más severo control de la gestión económica e ir hacia la total autofinanciación de todo tipo de actividades extra y para escolares.

Después de las últimas reformas realizadas, en el tema de obras hay que apretarse el cinturón y, a lo más, hacer unas mejoras de tipo práctico que no requieran una inversión muy costosa.

Y concluye:

En conjunto, pecamos de inercia. Las estructuras se mantienen y continuar es fácil relativamente. Sin embargo, no es tan fácil si pretendemos que el colegio esté “a la cabeza” en cuanto a innovaciones pedagógicas, ámbito de evangelización, desarrollo de organismos de participación, etc.

Finalmente, si todas las personas involucradas por su labor en el Centro nos comprometemos en un esfuerzo de actuación, presumiblemente se puede conseguir que el Colegio avance por las vías de la renovación.

La comunidad discute y aprueba dos proposiciones. La primera dice:

Con objeto de profundizar en el dinamismo de la vida en comunidad, tanto en la dimensión de vivencia de la fe como en la de celebración sacramental y comunicación entre los religiosos, y con ello vivir un estilo de vida escolapio más integrado y comprometido en el mundo de hoy, proponemos que se facilite en la Provincia la formación de nuevas comunidades pequeñas si hay religiosos que lo desean y han descubierto esa necesidad y esa exigencia, así como que se potencie la vida de las pequeñas comunidades ya existentes.

Tras el Capítulo Provincial de 1988, el P. Joaquín Nadal sigue al frente de la comunidad. En su segundo trienio como Provincial, el P. Cecilio realiza una nueva Visita Canónica a esta comunidad, y luego envía el siguiente informe:

INFORME DE LA VISITA CANÓNICA DEL P. PROVINCIAL A LA COMUNIDAD “VIRGEN DE LA ESPERANZA” DE LOGROÑO, realizada desde el día 17 al 24 de marzo de 1990.

Nota previa (como en Peralta)

El hecho de encontrarnos aquí en estos pisos es algo que era impensable hace unos pocos años. Algo hemos avanzado en la consecución de ciertas formas nuevas. Sabemos que el arranque de este camino ha supuesto muchas heridas a varias personas, y que quizás el precio ha sido demasiado alto para el producto conseguido.

Habéis estado y estáis en la mira de muchos escolapios como referencia contradictoria: de lo que se debe hacer o de lo que no se debe hacer, mientras otros pueden estar a la expectativa de ver resultados exteriores para confirmar sus previsiones.

Esa supuesta carga exterior de referencia que inevitablemente tenéis, ¿responde a una auténtica experiencia nueva que sacuda nuestra rutina comunitaria? El contenido de vuestras vidas, ¿es tensión de situaciones siempre mejores que despiertan deseos de imitación y hagan viables otros semejantes empeños? La propia fragilidad humana siempre sería compatible con la tensión por lo mejor.

Pero yendo más al fondo de la cuestión, nos hemos de plantear que esto podría ser una esperanza (bien el título de la Comunidad como Virgen de la Esperanza...), una iniciativa innovadora y audaz, a condición de que se cumplan una serie de requisitos: tener primero un fin evangélico y preciso, una fidelidad incondicional a la oración personal y comunitaria, un espacio suficiente para la defensa de la propia identidad contra la invasión de una posible “mundanización” (pacto con los falsos valores del mundo) y la dispersión de las relaciones múltiples, una apertura humilde y sincera a los otros, la capacidad de evaluarse, de sentirse vulnerables, etc.

En el fondo creo que el gran problema de todo esto, de aquí, es el de las personas. ¿Se está en la actitud comprometida de más exigencia? Aunque teóricamente se primen los valores comunitarios en lo humano y en la fe, ¿se está dispuesto a pagar el precio que esto lleva en la vida de cada día? Porque si no, nos podemos engañar creyendo que cierta jaula puede determinar otro género de vida religiosa que deseamos.

Sabemos que una comunidad fraterna no es nunca una realidad que se nos da hecha. La Comunidad requiere tiempo y energías. No es un tiempo perdido, sino un tiempo debido. La Comunidad hay que construirla cada día, y se construye invirtiendo en ella acogida, apoyo, estímulo y perdón. Es decir, mucho amor y servicios. La comunidad necesita crecer. Como un organismo vivo camina, se para, retrocede, corre o sufre.

Todo esto, que quizás sabemos todos, es preciso recordarlo para ponerlo de punto de partida en la evaluación que estamos haciendo de esta Comunidad.

Como personas no sois mejores ni peores que otros; la misma pasta humana certifica el camino de ciertos logros y de fracasos. Pero repito que el objetivo inicial que a uno le hacía disconforme con maneras no convincentes de vida comunitaria se ha podido olvidar, o al menos ha perdido la fuerza provocadora.

Así las cosas, tendría que decir que, en el corto espacio de la Comunidad, esta no ha ido a más, sino a menos. Siendo laudable la consecución de ciertos actos: retiros comunitarios, elaboración correspondiente del Proyecto Comunitario, el cuidado y preparación de ciertas celebraciones, la sensibilidad a una inserción más comprometida con la gente y la Iglesia local, la inquietud por una formación permanente en la propia comunidad, la disponibilidad para acoger el proceso formativo de los jóvenes, la apertura a cualquier acogida fraternal pedida por el P. Provincial, vuestra presencia en los acontecimientos de la Provincia, reuniones, cursillos, etc., vuestro trabajo intelectual y pastoral en el Colegio, la inquietud por las actividades extraescolares, la adecuada información documental de la Orden y de la Provincia, la fidelidad a la evaluación comunitaria en un ambiente propicio de retiro, etc. etc.

Frente a esto, que hay que valorar verdaderamente, hemos de mirar con realismo la propia Comunidad, y decir que su caminar se ha ido deteriorando a diversos niveles:

El área de la comunicación se ha ido bloqueando paulatinamente, sobre todo esta última temporada. Esto ha llevado a perder cierta confianza mutua para la expresión de ideas, sobre todo de sentimientos, de hacer partícipes a los demás de su estado de vida. De no asumir con regularidad ciertos pequeños compromisos comunitarios que conllevan el trabajo diario para estar sobre ellos, y esto se nota muchísimo más en unos pisos en que la convivencia material es mucho más intensa.

Me preocupan las faltas de asistencia, no esporádicas, a la oración comunitaria, el ver demasiado la televisión o trasnochar con otros fines que, si humanamente pueden ser más o menos aceptables, en una línea de compromiso más radical en el seguimiento de Cristo no son aceptables, aun cuando no repercutieran en la oración de la mañana del día siguiente, máxime cuando esto tiene su incidencia.

Falta una comunicación en la fe que podría ser fluida y espontánea, y sin embargo queda muy limitada. Tengo que decir también que en las Eucaristías se pierde la rica oferta que nos da la Iglesia en tiempos más fuertes determinados como es la Cuaresma para vivir la comunión de la misma Palabra de Dios que escuchan y comparten todos los cristianos. También el celebrante se debe poner los signos concretos que determinan su presencia en la Eucaristía. Son pequeños o grandes detalles que, más que un formalismo, entran en la línea de las determinaciones universales que están por encima del juicio propio, y son más objetivas.

La presencia de escolapios en ciertas manifestaciones feministas, etc. se deben hacer con mucha cautela y después de mucho discernimiento. Desgraciadamente, puede haber muchas causas nobles que vienen manipuladas ideológica y políticamente desde fuera, y ya no es tanto a veces lo que se puede o no debe indicar, cuanto lo que significa la presencia de ciertos colectivos. Además, queramos o no, la imagen de uno en esas circunstancias está más allá de su presencia personal y mete a toda una Corporación con su presencia.

La formación permanente se debe canalizar intensamente dentro y fuera de la Comunidad, y en este caso la teología debe tener su tiempo preferencial y primario, sobre todo para Javier y Rafa, pero para todos también la renovación continua de estas materias.

Al hacer el análisis del Proyecto Comunitario, desde la Congregación Provincial se señalaba la poca presencia que hay en los objetivos de la presencia formativa, al ser juniorato. Además de lo dicho sobre Teología, yo indicaría el tema calasancio. Y, aunque sea realizado algo, sin embargo, es necesario explicitarlo más en el Proyecto, para lo cual podría servir el librito escrito por el P. Miró sobre la formación calasancia.

Que la Comunidad tome fuertemente el compromiso vocacional en oración, trabajo y "llamadas" explícitas.

Colaborar en la inserción de los laicos (cursillo de Espiritualidad Calasancia este verano en Peralta).

Vivir la comunión espiritual y material con nuestros hermanos que trabajan en las misiones del Camerún.

Y entrar en la dinámica de preparación de los próximos Capítulos, trabajando en los diversos temas conciliares que ya vienen marcados, y cuya bibliografía se os enviará en breve. Puede ser un momento muy importante, en la medida en que nosotros lo preparemos.

La renovación de votos diariamente y la presencia de María en vuestras oraciones, personales y comunitarias, es algo que, más allá de lo mandado, la propia experiencia en el camino espiritual de cada uno le hará ver su propia necesidad.

Siempre con afecto de hermano en Jesucristo, Cecilio Lacruz, Provincial.

Los días 20 y 22 de noviembre, y 4, 11 y 13 de diciembre de 1990 se celebra el Capítulo Local de esta comunidad, bajo la presidencia del P. Joaquín Nadal. Además de los cuatro miembros que aparecían en el Capítulo anterior, figura también el H. Victorino Maté. Forman también parte de la comunidad los juniores de votos simples Javier Navarro y Rafael Hernáiz, que dejarán luego la Orden.

El P. Rector presenta su informe trienal. Tras hacer un breve recorrido histórico, ofrece la programación de los tres cursos, que los capitulares evalúan en dos sesiones. El Director del Colegio, P. Miguel del Cerro, presenta su informe sobre el colegio, del que ya hemos hablado en el Capítulo de la otra comunidad de Logroño.

Soria

En Soria estrena rectorado el P. Olegario Aranda, que había sido rector de Alcañiz en el trienio anterior, y ya lo presentamos entonces. En este momento tenía 44 años. Solo estuvo como rector en Soria un trienio, 1985-88.

El P. Provincial hace su primera Visita Canónica a Soria, y el Cronista lo refleja en su libro. Escribe el 6 de mayo de 1985:

Después de 15 meses, esta Comunidad recibe la visita de un Provincial. El P. Cecilio Lacruz, nuevo Provincial, llegó a Soria después del mediodía del viernes 3 de mayo, procedente de Zaragoza. En el comedor saludó a la mayoría de la Comunidad. La tarde del viernes, todo el sábado y parte del domingo el P. Provincial los empleó para conversas privadamente con todos y cada uno de los religiosos de la Casa.

El sábado día 4 presidió la Misa concelebrada comunitaria a las 8 de la mañana, a en el oratorio con el rezo de Laudes y Homilía.

El domingo día 5 por la mañana celebró la Misa en la Comunidad de las MM. Escolapias. Al mediodía conversó en privado con el P. Félix Heredia López, que, como sabemos reside en Almazán, y también con el P. Carlos Lices, que reside en Berlanga de Duero y que en este curso escolar viene únicamente a esta Comunidad a almorzar los domingos.

Ayer domingo, de 7.45 a 9 ½ de la tarde, el P. Provincial reunió a la Comunidad en la quiete y nos habló de la importancia de la oración en común y de la oración en particular. Luego señaló las virtudes y defectos que encontró en esta Comunidad y animó a todos a seguir los pasos de San José de Calasanz.

Finalmente entregó a la Comunidad una copia de las actas oficiales del último Capítulo Provincial, encuadradas en un libro

Hoy lunes ha viajado por la mañana a Madrid.

Luego envía su informe, con fecha 22 de diciembre de 1986. Dice lo siguiente:

Apreciados hermanos:

Realizada la Visita Canónica a esa Comunidad, y después de evaluar la Congregación Provincial el resultado de la misma, os comunicamos los puntos de nuestra consideración, más ampliamente comentados ya por el P. Provincial en su informe personal, y os invitamos a una reflexión de los mismos, para caminar en la mejora que todos, con la gracia y fuerza de Dios, deseamos:

- *La vida personal y comunitaria tiene que ser signo de lo que llevamos por dentro. Los actos litúrgicos comunitarios canalizan y dan esa vida. Se dan ausencias de miembros de la Comunidad a los mismos. Por la tarde es preocupante el número tan reducido de los que asisten, no habiendo muchas veces causas que lo justifiquen.
Aumentad el contenido oracional, y esto con la práctica de la oración personal, activando así la fe en la oración comunitaria. Que esta oración esté abierta al ritmo de los tiempos litúrgicos, a las necesidades de las personas, a los acontecimientos...*
- *Sistematizad la lectura comunitaria de las Constituciones cada semana, de manera que estén todos. Leedlas también personalmente y tratad de hacer el salto a un comentario de las mismas e incluso a la oración y celebración con su texto.*
- *Está muy bien la programación que se tiene escrita en el oratorio para dirigir el rezo y atender a las personas y acontecimientos.*
- *Remitíos con frecuencia a la planificación que se hizo en el Capítulo Provincial último, a los Documentos del último Capítulo General; leedlos en reunión comunitaria. También, volved sobre lo tratado en el último Capítulo Local.*
- *Se ve mucho trabajo por parte de todos y cómo el peso de la actividad se lo lleva la escuela. Id con ilusión y alegría a ella. Tratad de conocer a los muchachos y a sus familias. Revisad continuamente los métodos que usáis. Dejaos interpelar por los mismos muchachos. Sed críticos en vuestra labor pedagógica y espiritual. Revisad la oferta que se da a todos los niveles; humano, pedagógico y espiritual.*
- *En la Comunidad se convive, pero no entusiasmo. Sin excesiva confianza que lleve a profundizar. Existe la tentación del individualismo frente a la comunión y transparencia de fraternidad. Interés humano y espiritual de unos por otros.*
- *Llenad espacios de alegría en Comunidad y dad razón de vuestra esperanza en el Dios Padre de Jesucristo, que es perdón y misericordia.*
- *Las reuniones comunitarias sistematizadlas en contenidos no solamente informativos, sino también formativos.*
- *Coordinar la pastoral escolar, catequética parroquial y grupo scout, de manera que lo calasancio sea presente de modo claro y directo. Que la comunidad colabore en este aspecto y se prepare un buen equipo de catequistas junto con los seglares.
Intentad grupos de seguimiento cristiano tras la Primera Comunión y Confirmación, canalizando también ello a una misa de niños y jóvenes.
Resaltamos positivamente ciertas actividades parroquiales; coral, el grupo de mujeres...*
- *Valoramos positivamente la experiencia de la nueva directora de EGB.
Mayor responsabilidad de los profesores y tutores para el acompañamiento de los muchachos al entrar y salir de clases.
Se estudie la presencia y trabajo de los maestros que se quedan a comer con los mediopensionistas, de manera que se comprometan a cuidar de los niños desde el final de las clases de la mañana hasta el comienzo de las de la tarde, al menos dos de ellos.
Procurad evitar tensiones con el profesorado. Más bien, entrad en la dinámica de su inserción. Estudiad las horas complementarias desde una presentación de cuentas, para que su lado económico tienda a equilibrar presupuesto según gastos reales, ofreciendo más tiempo escolar que el que pide el Ministerio.*

- *La presencia de la Parroquia debe determinar a la Comunidad a una responsabilidad adecuada de la misma. Debéis estar en conexión con la línea pastoral diocesana. Falta coordinación para un trabajo más conjuntado de todos, según responsabilidades, en la parroquia.*
Implicad a los seglares en la marcha parroquial.
Haced de la Parroquia lugar privilegiado de ejercicio sacerdotal (misas, confesiones, etc.)
Trabajad por la inserción de los muchachos en la Parroquia.
- *Vemos que el internado se lleva con seriedad y exigencia. Tened la preocupación de una formación en evangelización y sacramentalización de los internos.*
- *En todo el Colegio remarcad constantemente el carácter específico de nuestra presencia religiosa: oración, sacramentos, ejercicios, convivencias, la figura de María, San José de Calasanz, etc.*
- *Urgid, urgid la promoción vocacional, desde una base de renovación personal y comunitaria: intensificad la oración por ellas y ofertad la invitación del Señor a muchachos determinados. Existen verdaderas posibilidades vocacionales en Soria.*
- *Corresponsabilizaos del Proyecto Comunitario, leedlo repetidas veces personalmente, y evaluar comunitariamente en fechas fijas el espíritu y letra del mismo.*

Sin agotar todos los puntos y abiertos a todas las sugerencias, queremos estar en comunión con vosotros para sentirnos interpelados a renovar el espíritu de Calasanz en nuestro ser y quehacer. El P. Provincial evaluará juntamente con la Comunidad el camino recorrido.

Agradecemos sinceramente vuestra acogida y atenciones, que nos han confirmado más en nuestra realidad y sentimiento de hermanos.

Con afecto de hermano en Cristo y Calasanz, Cecilio Lacruz, Provincial.

El cronista anota que el 8 de junio de 1985 un ladrón entra en casa por la noche, causa numerosos desperfectos y se lleva algo de dinero.

En verano de 1985, el P. Félix Jiménez, rector y párroco, es trasladado a Zaragoza, como Asistente Provincial. Como rector ya hemos dicho que le sucede el P. Olegario Aranda; como párroco es nombrado el P. Benito Forcano. La comunidad, a comienzos del curso 85-86, está formada por 17 religiosos. Es el primer curso en que se tienen niñas en el colegio, unas 23, dice el cronista. El número total de alumnos es 855.

Leemos una curiosa noticias el 17 de octubre de 1985 en las crónicas:

Hoy se ha comenzado a colocar una valla metálica sobre la actual existente en el patio frente a la Dehesa, con el fin de que los chicos no la salten, y tener así el patio cerrado por las noches y evitar que rompan tantos cristales algunos fines de semana. En dos días estará todo terminado.

Los primeros meses de 1986 son duros para los colegios privados en Soria, como en toda España. El cronista recoge numerosas notas de prensa que van informando sobre los acontecimientos. Hay inquietud entre el profesorado, los padres de alumno, la dirección de los colegios... El 24 de abril de 1986 escribe el cronista:

Ayer, miércoles, festividad de la Autonomía de Castilla y León, en plena comida llegó el P. Provincial, procedente de Logroño.

A las 18:15 la Comunidad se reúne en el oratorio, y tras rezar las Vísperas, el P. Provincial nos dirige la palabra sobre la gravedad de la Enseñanza en estos tiempos y la necesidad de la unidad entre el profesorado, los alumnos y las familias, así como la unión y caridad entre los religiosos de la Comunidad.

Esta mañana el P. Cecilio la Cruz, Provincial, ha visitado algunas clases y ha hablado a los alumnos sobre el tema de la vocación y les ha hecho una encuesta. A las 3:15 ha viajado a Zaragoza. Volverá el 8 de mayo.

El 8 de mayo vuelve el P. Provincial, acompañando a la Congregación General, que está visitando todos los colegios. Así lo narra el cronista;

Ayer, jueves 8 de mayo, pasado el mediodía y antes de comer, llegaron a Soria los PP. José María Balcells, Prepósito General; José Gramignoli, Asistente General por Italia; Gerardo Brumirski, A. G. por Centroeuropa; José María Lecea, A. G. por España, Asia y África; José Antonio García Nuño A. G. por América.

Vinieron con el coche furgoneta de Alcañiz procedentes de Logroño, acompañados por el P. Cecilio Lacruz, Provincial de Aragón, y el H. Jacinto Barrio.

Los visitantes permanecieron en Soria unas 30 horas. Se cumplió el calendario previsto, salvo algunos pequeños detalles.

La concelebración eucarística de esta mañana ha sido sencillamente solemne. La homilía del P. General ha sido magnífica; más para vivir su mensaje que para describirla aquí, Nos exhortó, entre otras cosas, a vivir una vida ascética y mística. Ha dicho que ha habido y hay escolapios que han sobresalido en las Ciencias, en las Artes... pero muy pocos, menos de lo que sería de desear, que sobresalgan por su vida mística de unión con Dios.

Han visitado luego varias clases y se han fotografiado con un grupo de alumnos. Ha habido charla especial para los alumnos de BUP y otra para los de EGB en el salón de actos, en horario distinto. Por la tarde, en la que te ha habido una puesta en común, cada uno, y también los visitantes, ha expresado brevemente su vida, lugar de nacimiento, familia, estudios primarios, postulantado, juniorato, ordenación, trabajos en comunidad, destinos, ocupaciones hasta el día de hoy.

Después de despedirse de nosotros visitaron brevemente a las MM. Escolapias en su colegio. Esta visita, muy breve, ha dejado en todos muy buena impresión.

El 24 de junio de 1986 se nombra la primera Directora de EGB del Centro, D^a María Teresa Ortega Muñoz. Se constituye, de acuerdo con la Ley de Educación el primer Consejo Escolar del Centro, que preside el P. Rector, Olegario Aranda. El nuevo curso, 1986-87, empieza con 832 alumnos, de los que 42 son niñas. Hay 80 alumnos internos. Sigue habiendo 17 religiosos en la Comunidad.

El 2 de noviembre de 1986 llega el P. Provincial para realizar la visita canónica, que dura hasta el 8. Entrevistas individuales y reuniones comunitarias, visitas a las aulas, revisión de libros... Reuniones con los profesores, visita a las Escolapias. La clausura de la Visita tiene lugar con la presencia de los Asistentes Provinciales. Tratan hasta 21 puntos, fruto de las observaciones hechas durante los días anteriores.

Comienza el nuevo curso 1987-88, y la comunidad queda reducida en otro miembro, para quedar en 16. Se está preparando la fundación en Camerún; el 18 de septiembre llegan con el P. Provincial los PP. Ángel Valenzuela y Fernando Negro, futuros misioneros, para ir "calentando" el ambiente misionero, en la Comunidad y entre los alumnos.

En EC, el boletín oficial de la Orden, leemos el año 1987:

Presentación de la Agrupación Deportiva Calasanz. *El acto de presentación a los medios de comunicación sorianos de la Asociación Deportiva Calasanz tuvo lugar el martes 27 de octubre de 1987. El P. Olegario Aranda, Director del Colegio, y D. José Antonio Ruiz Ballesteros, presidente de la Comisión Gestora, expusieron los objetivos de la nueva asociación deportiva e indicaron la trayectoria que se había seguido hasta la fecha para su constitución. La agrupación nace paralela al Colegio de los PP. Escolapios y cuenta en la actualidad con 300 socios. Las actividades se*

iniciaron con un campeonato de futbito para niños. Están ya preparados para comenzar otros torneos en diversos deportes. Las especialidades más importantes son las siguientes: Campo a través, Fútbol, Balonmano, Baloncesto, Balonvolea, Gimnasia rítmica de mantenimiento para madres de alumnos, Campeonato de fútbol-sala para padres de alumnos.

El José Pau Sch. P. elegido soriano del año 1987. Desde el Colegio de Soria hemos recibido el siguiente telegrama que transcribimos: “Enhorabuena. Por votación de los socios de la Casa de Soria en Madrid ha sido elegido Soriano del Año. Entrega del título por los Duques de Soria próximo 8 de noviembre a las 12 horas en el salón Don Pelayo del Paseo de la Castellana número 87 de Madrid. Seguirá comida homenaje. Saludos. José María Rodero”. Nos alegramos también nosotros de este reconocimiento al P. Pau y desde estas páginas le damos la más sentida enhorabuena.

Los días 16, 17, 30 y 31 de enero y 8, 15 y 18 de febrero de 1988 se celebra en Soria el Capítulo Local, bajo la dirección del P. Olegario. Son capitulares, además de él, los PP. Sisenando Tudanca, José Pau, Juan M. Hernández, Juan Larreátegui, Fernando García, Félix Díez, Antonio Enciso, Benito Forcano, Sidonio Mañero, Martín Sobrino, Juan M. Martínez, Alberto Alonso y Carlos Palacios, y los HH. Zacarías Martínez y Javier Samaniego. Son 16 en total, pero hay que tener en cuenta que varios de ellos eran ya ancianos.

El P. Rector presenta su relación trienal al Capítulo. Señala, en primer lugar, que ha habido muy pocos cambios en la comunidad en los últimos años, lo que tiene sus ventajas y sus inconvenientes. Con respecto a la comunidad, dice:

El grupo es bastante homogéneo en ideas; no se da con frecuencia pensamiento divergente. Tampoco existen excesivas ideas renovadoras, ni nuestra forma de vivir ni en la actividad común. Todo ello favorece un clima que guarda fácilmente lo esencial del marco jurídico de nuestras Constituciones y Reglas. Así que no existen graves conflictos (...)

El tipo de convivencia que adoptamos es bastante tradicional, yo diría que conformista. No sentimos problemas de redefinición de nuestra identidad específica en la Iglesia y en el mundo de hoy. Creo que el Capítulo debería plantearse si “manifestamos de manera transparente y testimonial la dimensión religiosa de nuestra vida dentro de un trabajo no directamente religioso y dentro de un clima de fuerte secularización” (Políticas, II, 1).

Con respecto a la vida de oración, dice:

Yo diría que vamos tirando; pero dejando bien patentes la falta de entusiasmo y el poco deseo de vida de oración. Y para mí no hay más problema en este Capítulo; es el gran reto que tiene planteado la Comunidad. Deberíamos afrontarlo con valentía y generosidad, porque aquí está la solución de todos los demás aspectos problemáticos que puede tener un religioso integrado y feliz consigo mismo y con los demás, porque se ha encontrado a sí mismo y a Dios. Yo creo que es necesario que la mayoría de nosotros experimentemos de una vez que una hora, una mañana, un día entero de oración es más relajante, más tonificante y equilibrador para la persona del religioso que todos los espectáculos y satisfacciones que pueden ofrecer la gran ciudad o la gran televisión. Enseguida descubriremos por experiencia que sin oración no se hace más que apostolado estéril. Enseguida descubriremos también que la vida de una comunidad religiosa debe ser de otra manera muy distinta. Enseguida descubriremos por lo mismo que nuestra vida no puede reducirse a estar siempre encerrados entre cuatro paredes, trabajando duramente en las arduas tareas de la escuela (como venimos haciendo con mucha fidelidad, por cierto, y eso está en sí muy bien), porque así nuestra vida queda muy incompleta.

Al hablar del apostolado escolar, señala que se cumple bien lo de las “Letras”, menos lo de la “Piedad”. Insiste (repitiendo palabras del P. Provincial en su Visita) en la necesidad de crear grupos juveniles. Hay grupos que se llevan bien: el internado, los scouts, la Coral de Soria, los deportes, las señoras de la parroquia... Se ha iniciado hace un año la Asociación de Exalumnos. Pero falta algo más con los jóvenes.

El Capítulo trata sobre lo expuesto, y se hacen algunas proposiciones en el sentido de mejorar las instalaciones del Colegio, con importantes inversiones. Se señala especialmente la necesidad de un polideportivo subterráneo, un gimnasio en el patio norte, un patio cubierto, un patio cubierto en la zona edificable junto al jardín del Sr. Jiménez... Ideas que no seguirán adelante, ya que unos años más tarde el colegio será trasladado a su emplazamiento actual, con todas las mejoras soñadas entonces.

1988 es un Año Mariano. Durante el mes de mayo todos los alumnos de Preescolar y de EGB peregrinan, en días distintos, a la Ermita de Nuestra Señora del Mirón para ganar el jubileo. En junio peregrinan los de BUP a la iglesia del Carmen.

En 1988 es nombrado un nuevo rector en Soria: el P. Mariano Blas, que ya había sido rector en Jaca (1970-76; 1982-85) y en el Calasancio (1976-82), y cuya vida presentamos en el provincialato del P. Benito Pérez. Tenía en este momento 47 años. Y solo estará en Soria un trienio, porque en 1991 será elegido Provincial.

El curso 1988-89 comienza en Soria con 876 alumnos, de los cuales 96 son niñas. Los religiosos siguen siendo 16.

En la Revista Alfa, de septiembre de 1988, leemos que el colegio de Soria ha sido uno de los ganadores de las ayudas para creación de Centros de Investigación. El proyecto ha sido presentado por los PP. Antonio enciso y Félix Díez, y se trata de un proyecto para el desarrollo de la unidad didáctica “Magnitudes y proporcionalidades”, dirigido a los alumnos del ciclo superior. “El programa está diseñado para que el usuario pueda autodirigir el aprendizaje sin que se vea forzado a seguir un ritmo inadecuado a la capacidad del mismo”.

El cronista inserta a menudo recortes de prensa que informan sobre actuaciones de la “Coral de Soria”, dirigida por el P. José Pau, en diversos lugares de España.

El 14 de abril de 1989 el cronista informa sobre la Visita Canónica General:

Ayer, día 13, jueves, hacia las 13 llegaron procedentes de Logroño el P. José María Balcells, Prepósito General; el P. Jesús Lecea, Asistente General y el P. Cecilio Lacruz, Prepósito Provincial de Aragón.

En el comedor saludaron a la Comunidad. A las 4:30 el P. General tuvo una charla con los alumnos de 3º de BUP. A las 4:30 el P. Provincial celebró la misa los alumnos de 2º de BUP.

De 5.45 a 6.55, en la sala de 2º de BUP, saludo y presentación del P. Rector. Saludo y palabras del P. General. Habló sobre estos temas:

- 1. Innovación en la Enseñanza y vida frente a la enseñanza clásica. Calidad en lo pedagógico y en lo pastoral. “La calidad es la innovación”. Debemos aprovechar las reformas educativas porque se ofrecen oportunidades de innovación en la escuela. La innovación supone mejora.*
- 2. Objetivo a conseguir en la Escuela Pía: no debe haber distinción entre el profesorado seglar y el profesorado religioso. Se necesitan vocaciones pedagógicas y que profundicen en la innovación de la enseñanza.*
- 3. Opción sobre nuestras Instituciones. Hay pocas vocaciones religiosas y cada vez nos vamos haciendo mayores. El futuro de la Iglesia y de las Escuelas Pías depende de la participación e integración de los seglares, y mantener nuestros colegios y que sigan los colegios siendo*

“escolapios”, con tradición piadosa y religiosa. Abogó por la “Fraternidad de las Escuelas Pías”.

- 4. Presencia escolapia en el Tercer Mundo. Habló de nuestra misión en el Camerún y otros lugares.*
- 5. Criterios de selección del profesorado nuevo.*
- 6. Privilegiar el trato a las familias. Es muy importante nuestra acción educativa espacio a las familias de los alumnos. Nuestros centros deben ser colegios misioneros hacia la familia: debemos ir al encuentro de la familia.*
- 7. Debemos superar las leyes de enseñanza y ser libres.*
- 8. Hace poco tiempo la Santa Sede ha publicado un documento sobre la enseñanza que refleja muy bien el estilo escolapio. Debemos estudiarlo.*

De 7 ½ a 9 de la noche, en la quiete, reunión de Comunidad.

- 1. El P. General saluda a la Comunidad y da la palabra al P. Jesús Lecea. Habla sobre el “Proyecto Comunitario” y programación trienal en la Orden. los 10 puntos o “políticas”. Explica algo sobre la pastoral vocacional. Actualmente en las seis provincias escolapio de España no hay más que tres novicios, en Valencia. Hay deseo de implantar la pastoral vocacional con la formación de grupos cristianos de vida.*
- 2. El P. General sigue hablando sobre el tema. Alaba la presentación del “Proyecto Comunitario” de esta Casa. Y pide la opinión de la Comunidad. El P. Rector habla sobre las vocaciones en Soria: parece que hay un grupo de alumnos de 8º de EGB y dice que hay “cantera” de vocaciones. Los lunes se reúne con esos chicos y los va formando. El P. Benito Forcano habla sobre la catequesis parroquial, la Primera Comunión y Confirmación. El H. Zacarías Martínez, sobre grupos de oración. Propicia que haya ejemplo de piedad en la Comunidad religiosa; debemos vivir la fe para transmitirla. El P. General añade que es grave no trabajar con las vocaciones; debe ser actividad pastoral prioritaria, dada la escasez que tenemos. Abogó por el postulante abierto con los muchachos del colegio, sin moverlos del ambiente familiar, y ayudarles espiritualmente, dedicarles atención. El P. Provincial confirma lo dicho.*
- 3. El P. Jesús Lecea sigue. Habla sobre la vida religiosa y su renovación. Debemos estudiar los documentos del Concilio Vaticano II. Del 10 al 17 de julio de 1989 habrá en Salamanca una reunión de Superiores Mayores. Irán, además, otros religiosos. Se está revisando el Directorio sobre los Capítulos Locales, etc. Explica además las ponencias que habrá en julio en Salamanca: Formación Inicial de los escolapios; unidad y estabilidad básica de su identidad. Actualmente no hay en la Orden la “Ratio studiorum”.*
- 4. El P. General sigue. Dice que el nivel pastoral escolapio en España está bajando. El nivel académico se mantiene aún. Nos falta la mística, la ilusión que estamos perdiendo. Los tres escolapios que hay en Camerún son un gran ejemplo. Debemos vivir nuestra vida escolapia, auténtica-*

A las 9 de la noche el P. General saluda a los miembros de la Junta de la Asociación de Padres de Alumnos.

Viernes 14 de abril. Fe 7:30 a 8:30 de la mañana, Misa concelebrada con Laudes en el oratorio de Comunidad. Asiste y concelebra toda la Comunidad. En la homilía el P. General reflexiona sobre la obediencia y el sufrimiento: “Cristo aprendió sufriendo a obedecer”.

La mañana de hoy el P. General la ha dedicado a leer y firmar los libros de la Casa: Misas, Secretaría de la Comunidad y Crónicas. También recibió la visita de la M. Superiora y otra religiosa escolapia.

Al terminar la comida el P. General felicitó al P. Cronista y al P. José Pau por su labor la “Coral de Soria”. Salió y se despidió. Por la tarde conversó con algunos religiosos. De 4:30 a 5:30 se reunió con los dirigentes de la Agrupación Deportiva Calasanz.

poco después de las 17:30 de la tarde viajaron a Zaragoza los PP. General, Asistente, Provincial y Rector. Mañana sábado tendrán en Zaragoza una reunión con todos los rectores.

El P. General ha estado en Soria unas 28 horas.

La Agrupación Deportiva cosecha tradicionalmente abundantes éxitos deportivos, y a menudo aparecen recortes de prensa en el libro de Crónicas que la alaban. Del 13 al 20 de mayo de 1989 organizan la II Semana Deportiva, con numerosas competiciones de fútbol, baloncesto, balonmano, en todas las categorías por edad.

En septiembre de 1989 el Ayuntamiento da licencia de obras a los escolapios para que construyan viviendas en el patio norte del colegio, junto a la iglesia. Es el comienzo de la operación “traslado del colegio”, aunque aún no se habla mucho de ello.

Comienza un nuevo curso, 1989-90. Los alumnos son 953, y las niñas superan ya el centenar: 142. Los religiosos en la Comunidad siguen siendo 16.

El 6 de diciembre de 1989 el “Diario de Soria” informa que

Un grupo de alumnos de tercero de BUP del Colegio de los Padres Escolapios ha obtenido el primer premio del concurso sobre la energía, convocado por la Junta de Castilla y León. El trabajo premiado estudia las centrales hidroeléctricas de la Comunidad Autónoma, y sus redactores lo han presentado en forma de periódico.

Del 26 al 31 marzo de 1990 el P. Cecilio realiza su Visita Canónica trienal al colegio de Soria. Tiene reuniones con la Comunidad, con los religiosos en particular, hace una encuesta a los alumnos de 3º de BUP, va a visitar al Obispo... y con fecha 19 de abril envía el siguiente informe:

INFORME DE LA VISITA CANÓNICA DEL P. PROVINCIAL A LA COMUNIDAD “NTRA. SRA. DEL PILAR” DE SORIA, realizada desde el día 26 al 31 de marzo de 1990.

Nota previa (como en Peralta)

Al dar este informe sobre la Comunidad de Soria, no pretendo totalizar todos los elementos positivos y negativos que se tienen.

Todo ello nos puede servir como de cierta evaluación, desde fuera y desde dentro, objetivando (así lo pretendo) la realidad que se vive o se quiere vivir.

Es verdad que uno quisiera cambiar muchas cosas y dar un giro fuerte de renovación a lo que somos y hacemos, pero como ya hemos hablado en la última reunión, la transformación de uno se libra entre la fuerza de la gracia de Dios que nunca nos falta y la voluntad de nuestra cooperación que incluye toda respuesta con su sacrificio.

Cualquiera que conozca un poco la vida religiosa hoy, sabe que la Comunidad, por fidelidad al Evangelio, se va convirtiendo cada vez más en el centro del proyecto de vida de los religiosos.

La aspiración a una vida comunitaria más fraterna es un fenómeno universal dentro de la vida religiosa. La fraternidad busca la expresión más simple e inmediata, un estilo de vida más acogedor y sencillo, en diálogo y participación. Es la amistad, la sinceridad y la madurez como base humana lo que hoy se valora grandemente, aunque estas relaciones interpersonales quieren vivirse dentro de una relación de fe, pues es el Señor el que nos convoca a vivir juntos.

Hoy más que nunca somos conscientes que la comunidad no se improvisa, sino que es un proceso de toda la vida. En este proceso nos asaltan muchas veces dificultades que pueden amenazar nuestra esperanza, cerrando horizontes de futuro. ¿No será el tema comunitario como una rutina sin sentido? ¿No tendrá más de utopía para soñar que de realidad para vivir?

Hoy no es fácil abarcar toda la problemática que nos plantea la vida comunitaria. La misma realidad que vivimos cada uno y que apreciamos en la comunidad en que estamos nos hace ver muchas veces con desgarró nuestra realidad inmadura y de pecado, y, por otra parte, también los ejemplos maravillosos que se dan entre hermanos, que no se aplauden, pero que verdaderamente sostienen y potencian la comunidad. Y esto desde la fragilidad común a todos. Todo esto, que puede quedar en principios necesarios y admitidos teóricamente por todos y que creo queremos vivir, choca con el realismo de nuestras comunidades, que nos proporcionan alegrías y sufrimientos, y siempre originan nostalgias por los fracasos y heridas que tenemos. La simple enumeración, aunque incompleta, de la letanía de gozos y fracasos, no serviría de nada si detrás de todo ello cada uno no se viera implicado.

Hay muchas cosas positivas que quiero destacar:

- *La entrega al trabajo por parte de todos, sea escolar o de cualquier otro tipo.*
- *No existen tensiones tales que dificulten la convivencia normal de la Comunidad.*
- *La reglamentación y ejercicio práctico de la vida regular en sus horarios diarios.*
- *La lectura de las Constituciones, Reglas y Documentos de la Orden.*
- *Los retiros trimestrales.*
- *La buena o muy buena atención a los enfermos.*
- *Los continuos ejemplos de servicio (portería, sustituciones, etc.) por parte de los Padres mayores. Las capellanías.*
- *La preocupación pastoral en el Colegio.*
- *El trabajo en actividades extraescolares: scouts, deportes...*
- *La atención a los internos, mediopensionistas.*
- *La informática.*
- *Tengo que destacar la limpieza en la Comunidad y Colegio.*
- *La acogida que da la Comunidad, en su sencillez y cordialidad.*
- *La alta valoración del Colegio en Soria, fruto de la entrega de tantos.*

Sabiendo que no explico todos los elementos positivos que se dan, quisiera también enumerar o mejor denunciar desde la posición que me da este servicio a los hermanos otros aspectos negativos que acompañan a esta Comunidad de Soria.

- *La falta de confección del Proyecto Comunitario en el tiempo determinado y la implicación deficiente de todos en él.*
- *Deficiente e irregular asistencia a los actos comunitarios de oración (mañana, tarde, sábados, domingos). Esto, que se puede compaginar en algún momento con ciertos trabajos y aun fallos, es inexplicable desde la madurez humana y religiosa de nuestros compromisos... de forma más o menos sistemática.*
- *Falta disciplina interior personal para canalizar la puntualidad, etc.*
- *Demasiado individualismo e intimismo.*
- *Ciertas prevenciones en el juicio y trato entre los miembros de la comunidad. Más bien este trato es correcto y frío.*
- *Poca participación en las reuniones comunitarias. Así la vida de la Comunidad aparece un tanto apagada.*
- *Deficiente interés y valoración de lo que hace cada uno. Menos todavía expresárselo.*
- *Me preocupa la deficiente dimensión sacerdotal que damos a nuestras vidas. No solamente estar dispuesto a cualquier ejercicio sacerdotal, sino incluso prestarnos. Se nos ha dado este don para los demás, en servicio de los niños y jóvenes, de toda la gente.*
- *La Comunidad debería encontrar a sí misma o parte de la misma en espacios lúdicos, en alguna salida, etc.*

- *Creo que falta una evaluación seria del Proyecto Comunitario, sobre todo al terminar el curso, examinando las causas y llegando incluso a evangélica corrección fraterna, para concluir en algunos objetivos y propósitos comunitarios.*
- *Potenciar el “calor humano” y la vida espiritual.*

Existen otras cuestiones que es necesario examinar:

- *La Parroquia: creo que en el conjunto de la línea en que están las parroquias en Soria, no desentona. Pero la encuentro un tanto apagada, con poco dinamismo y participación de los seglares. Falta el elemento juvenil (sé que es muy difícil), y la misma comunidad no se siente implicada en la misma. Poca interacción de la Parroquia en la Comunidad y de la Comunidad en la Parroquia. Integración en la Iglesia local.*
- *La formación permanente: sé y evalúo positivamente la cantidad de cursillos tenidos para el profesorado y a los que habéis asistido. Todo esto no quita para mantener y alimentar la tensión por potenciar la formación calasancia, teológica, bíblica, religiosa, etc.*
- *Vocaciones: siempre ha habido una cierta inquietud vocacional entre los alumnos de Soria (actualmente los dos novicios que tenemos). Trabajar al interior de la Comunidad y explicitar la “llamada”, acompañando y orientando los posibles vocacionados.*
- *Misiones: vivid la comunión espiritual y material con nuestros hermanos que trabajan en Camerún. Seguid concientizando a los muchachos y jóvenes en este campo. Es de agradecer a la Comunidad de Soria las entregas que continuamente ha hecho (casullas, cálices, multicopia, etc. etc.). Hoy todavía la gente y los muchachos son sensibles a esta labor misional y tiene su garra vocacional.*
- *Ejercicios Espirituales: me cuestiono si no sería muy conveniente que toda la Comunidad hiciera ella sola sus ejercicios espirituales, frente a la dispersión actual y el peligro de quedarse algunos sin los mismos ejercicios, como sucedió este año pasado y es posible pueda pasar también en el presente, si ya no se concretizan en tiempo y lugar.*
- *Información de posibles obras en el Colegio o lo que ya hablamos de tentativas y proyectos. Corregid las posibles suspicacias y evitar todas, todas las fundadas sospechas de hablar con seglares de nuestros asuntos personales y comunitarios.*
- *Laicos: implicarse en la Comunidad en el proyecto de progresiva integración en nuestras obras y en nuestro espíritu. Pasos a dar para el cursillo de espiritualidad calasancia en Peralta. Implicarse decididamente en esta línea en cada colegio.*
- *Independientemente del nombre y apellido del Rector de cada comunidad, tengo que valorar de base el servicio que supone hoy el presidir la comunidad. Es algo no apetecible hoy día y el sacrificio que lleva implicarse en mil asuntos y responsabilidades; solo desde la fe se asume y todos debemos agradecer.*
- *Colegio: la directora, falta prácticamente el “equipo directivo”, reunión por departamentos, por ciclos, etc., equipo de pastoral, escuela de padres, resultados de la encuesta a los de 3º de BUP.*

Con afecto de hermano en Jesucristo, Cecilio Lacruz, Provincial.

También el Obispo de Soria, D. Braulio Rodríguez visita el Colegio (en especial la Parroquia) del 2 al 7 de abril de 1990. Saluda al profesorado, y dirige un retiro a la Comunidad.

El 18 de abril del mismo año el tema del traslado del colegio va madurando, y el 18 de abril de 1990 la Comunidad dirige una petición a la Congregación Provincial:

En la línea de las dos proposiciones aprobadas en el Capítulo Local de 1988, patio Norte y patio Sur, se han realizado en los últimos meses diferentes gestiones. Sopesados pros y contras, la Comunidad de Soria se ha planteado la conveniencia de intentar el traslado y nueva ubicación

del Colegio. Para ello solicita a la Congregación Provincial se sigan dando los pasos oportunos hasta conseguirlo. Resultado de la votación: 12 blancas, 1 negra y 1 abstención.

El nº 69 de PERALTA (marzo de 1990) leemos algunas noticias de Soria:

Porque los mil muchachos que aproximadamente practican deporte a través de la AD Calasanz de nuestro colegio en Soria precisan cada día de más espacio, canchas y, en definitiva, tiempo para poder practicar su deporte preferido, la Junta Directiva de la misma ha asumido la iluminación del patio del colegio por un presupuesto aproximado de medio millón de pesetas. Para la financiación del proyecto ha contado con la buena colaboración (200.000) de la APA del colegio, que sintoniza perfectamente con la directiva deportiva. Pero no es suficiente: necesitamos polideportivo propio.

Y es que hay que tener en cuenta que en estos momentos la A.D. Calasanz tiene en competiciones 53 equipos de las distintas modalidades y categorías, tanto masculinos como femeninos.

Además de atender sus compromisos de competición, procura sacar a sus muchachos a competir a otras provincias, para comprobar su nivel deportivo, porque en Soria son campeones prácticamente de salida, ya que por su escasa población no son muchos los equipos que participan (...)

En este mes se inician sendas actividades para padres y madres de frontenis y gimnasia de mantenimiento, haciendo gala de que en la agrupación se puede practicar deporte desde los tres años hasta los...

Y en la agrupación no cesamos en el intento de organizar nuestras actividades. Ya lo habíamos intentado en colaboración con el Ayuntamiento y no pudo ser. Pero hoy ya tenemos organizada NUESTRA escuela de ajedrez.

Ahora están algunos directivos en la organización de actividades de aire libre (orientación con plano y brújula). Ya os contaremos.

En la misma revista, nº 73 (febrero de 1991), leemos:

Jornada del Domund 90

Con abundante material, se ha hecho ambiente en el colegio y en la parroquia. Todos los tutores disponían de esquemas para poder desarrollar en sus tutorías. También se ha proyectado un video sobre el tema de este año: "Misioneros, servidores de la Iglesia".

Se ha realizado una colecta en la parroquia, por las clases en el colegio y con las huchas por la calle. Ha habido bastante colaboración. Esperemos fruto.

A nivel diocesano organizamos la Vigilia de la Luz, que consistió en lo siguiente:

- *proyección de un video en la Casa Diocesana*
- *reflexión sobre su temática por grupos*
- *confección de unas doce pancartas*
- *marcha por el centro de la ciudad*
- *dos paradas con intervención de dos misioneros sorianos*
- *intervención de un senador que trabaja en la coordinación de las organizaciones no gubernamentales de estos temas*
- *prosigue la marcha hasta la iglesia de Santo Domingo*
- *con un esquema sencillo de oración y cantos*
- *intervino un grupo peruano de música*
- *la vigilia la presidió el señor obispo.*

El número de asistentes fue más que aceptable. La jornada en general pareció muy positiva. El grupo peruano marchó a San Pedro Manrique para actuar en la misa del pueblo y en otros momentos.

La prensa local recoge en mayo de 1990 la noticia del primer premio nacional de redacción del Ministerio de Sanidad y Consumo a Diego Bernal, un alumno de 7º de EGB del colegio de Escolapios de Soria.

Comienza un nuevo curso, 1990-91 con el mismo número de miembros en la Comunidad, 16. El número de alumnos es 935; de ellos, 163 niñas.

La prensa local ya informa el 15 de septiembre de 1990 sobre el proyecto de los Escolapios “a las traseras de San Andrés”. Ya han comprado 12.000 m2 de terreno a un particular, y la intención es realizar un nuevo edificio más acorde con las exigencias docentes de la actualidad.

Los días 6, 7, 8, 9 y 12 de diciembre se celebra el Capítulo Local en Soria, bajo la presidencia del P. Mariano Blas. Además de él, son capitulares los PP. Sisenando Tudanca, José Pau, Juan M. Hernández, Juan Larreátegui, Fernando García, Félix Díez, Antonio Enciso, Benito Forcano, Sidonio Mañero, Martín Sobrino, Juan M. Martínez, Alberto Alonso y Carlos Palacios, y los HH. Zacarías Martínez y Javier Samaniego. Son 16 en total, los mismo que en el Capítulo anterior, a excepción del Rector. No deja de ser significativo que en Soria los que más cambien sean los rectores.

El P. Mariano presenta al Capítulo su relación trienal. Y señala al principio esa continuidad de la comunidad:

Los riesgos de esta continuidad de personas configurando la misma comunidad también son patentes: posibilidad de ubicarse en unos condicionamientos o situaciones tales que nos cierren a la evolución y a los cambios. El dejarse llevar por la inercia en cada curso escolar, sin gustar las satisfacciones producidas por la creatividad, originalidad y diversidad. Instalarse en las propias responsabilidades y cargos para hacer mecánicamente nuestra tarea, llegando a una profesionalización desconectada con la evolución de nuestra sociedad.

En cuanto a la vida comunitaria, dice:

A nivel personal y comunitario, hemos proyectado una imagen de eclesial unidad y vida escolapia digna, de austeridad y laboriosidad, de unidad fraterna. Esta armonía no nos ha llevado a abrirnos a nuestros hermanos, a escucharlos y agradecer que nos aporten su pan, a compartir las vivencias de fe, a asumir la corrección fraterna. No siempre hemos aceptado de corazón a los otros tal como son. Existe profunda responsabilidad en las áreas y trabajos encomendados a cada uno, acaso nos falta disponibilidad y actitud de servicio en la comunidad para participar en los actos organizados por la Demarcación Provincial.

Con respecto a la vida de oración, escribe:

La repetición rutinaria se apodera de lo creativo de los actos y la oración no resulta sugerente ni atractiva. Hemos analizado y evaluado en comunidad este hecho reiteradamente, deseando descubrir las causas que lo motivan. Nos hemos centrado en estos aspectos: falta de compromiso personal en la asistencia comunitaria a la oración. Falta de ambiente comunitario y confianza para compartir la fe. El trabajo académico y extraescolar. Relaciones personales poco profundas. Necesidad de enriquecer la bibliografía.

Todo esto nos invita a una reflexión seria y a unas actitudes de conversión sincera, para llegar a una concienciación personal de responsabilidad en la asistencia a los actos de oración comunitaria y a participar en mejorar el ambiente de comunicación personal.

Al hablar del ministerio escolar, alaba la dedicación de todos, y reconoce el prestigio del colegio en la ciudad. Pero,

Los apretados horarios, las numerosas materias y las exigencias académicas atosigan cada día más a los alumnos y profesores. Este ambiente escolar óptimo del Colegio reduce, por otra parte, las posibilidades de ofertas directamente evangelizadoras. Reduce incluso otro tipo de actividades formativas y culturales. La escuela está prácticamente al servicio de las materias programadas por el Ministerio de Educación y Ciencia.

Corremos el riesgo de vivir obsesionados por ofertar solamente calidad de enseñanza, por ser competitivos, por no quedarnos atrás en los avances técnicos. En nuestro Colegio hay excelentes profesores partícipes del carisma calasancio, juntamente con ellos debemos replantearnos nuestra “misión evangelizadora”, “que nuestros alumnos lleguen al compromiso de cristianos responsables”, “que nuestras aulas estén animadas por el espíritu evangélico”, “que tenga prioridad la educación de la fe como objetivo final de nuestro ministerio”.

Entre las actividades paraescolares señala en primer lugar los deportes, atendidos por la Agrupación Deportiva Calasanz. También el Grupo Scout “Doce Linajes”, dirigido por dos escolapios y localizado en la Casa Diocesana. Señala también la Comunidad Calasancia, que se reúne mensualmente, y está formada por un religioso, varios profesores seculares, padres de familia y alumnos. En el presente curso se ha puesto en marcha una Escuela de padres, que se reúne semanalmente. El internado funciona bien, y cumple una gran labor social.

A propósito del internado, está completo, con un máximo de 106 internos, la mayoría de BUP, con algunos de EGB y unos pocos que estudian fuera (COU y FP).

Sobre la parroquia (que ya lleva 19 años funcionando) hace también algunas observaciones. Los días ordinarios se tienen dos misas; los días festivos, cinco. Hay una buena asistencia y participación. Se hace la catequesis de primera comunión durante tres años, con unos 75 niños por curso. Hay un grupo, reducido, de poscomunión. La catequesis de Confirmación dura dos años; hay algo más 50 jóvenes por año. En cuanto a sacramentos, en los últimos tres años se han administrado 113 bautizos, 18 matrimonios, 83 funerales, 220 primeras comuniones, 152 confirmaciones. Con sede en la parroquia está el Centro de Cultura Popular y formación Femenina, el Movimiento de Acción Católica, la Coral de Soria, y el equipo de Caritas.

En lo económico, según informa el P. Sidonio Mañero, el colegio sigue siendo deficitario, pero el déficit ha ido disminuyendo durante el trienio gracias a la subida de cuotas, al aumento de ingresos por actividades complementarias, y al aumento del alumnado en BUP, internado y mediopensionistas.

El Capítulo dedica también tiempo a preparar una propuesta de planificación, para el futuro.

En abril de 2001 se celebra el Capítulo Provincial, y el P. Mariano Blas, Rector de Soria, es elegido Provincial.

Santo Tomás

En el colegio de Santo Tomás continúa como rector durante un trienio el P. Amador Santamaría, al que ya presentamos en el provincialato anterior. Tiene ahora 52 años. Además de él forman la comunidad los PP. Dionisio Cueva, Antonio Bastero, Francisco Riaño, Antonio Roldán, José Seoane, Vicente Ovejas, Martín Ridruejo, Benito Pérez, José Valderrama, Cirilo Fernández, José Marco, Antonio Valero, Mariano Blas, Martín Larreátegui, Alejandro García y los HH. Macario Pardos y Victorino Maté. Una comunidad relativamente numerosa, pero con un buen número de religiosos mayores.

El nº 52 de PERALTA (mayo de 1985) trae algunas noticias de Santo Tomás:

- La mayoría de los profesores hemos participado con alentador provecho en los diversos cursillos de informática. Intuimos el futuro prometedor de esta ciencia. Y constatamos cómo los alumnos nos llevan cierta ventaja en el manejo de todos esos artilugios con que juegan y aprenden.
 - El grupo coral ARPEGIOS nos deleitó con un apretado e interesante programa de bellas canciones infantiles. Más de 40 voces blancas, magistralmente enmarcadas en nuestra iglesia, cosecharon abundantes y sentidos aplausos. En proyecto, ir a Mallorca en intercambio musical. El interés de todos es máximo. Las actuaciones, aplaudidas y esperadas.
 - Y lo más esperado desde hacía años: la inauguración de los nuevos campos. Masiva Eucaristía, intensamente vivida por padres e hijos. El P. Provincial dirigió su espiritual palabra, animadora y estimulante. Su presencia cayó muy bien a todos los asistentes. Con mano grande y gesto ungido bendijo los nuevos campos, anhelando frutos copiosos en lo corporal sano y robusto, y en lo mental límpido y proyectivo.
- El día resultó espléndido y alegre. Las tres pistas de futbito-balonmano no daban abasto a la multiplicidad de competiciones. El boom del baloncesto llenaba a rebosar las cuatro magníficas pistas. En el campo grande de fútbol se divertieron los más pequeños hasta que sus papás lo inauguraron con ganas de agradecer.
- Los vestuarios funcionales y amplios agradarán a la mayoría. La concurrencia comentaba con agrado el mucho arbolado plantado, el cinturón de rosales y adelfas que semicircundan los campos, la originalidad de las fuentes, el riego a goteo, lo bien marcados que estaban los campos, realizado por manos maestras (consultar el invento del P. Cirilo para nuevos "marcajes"). Os invitamos a dar una vueltecita. Todos comentan: ¿Entre los dos recintos deportivos de lo mejor de... Europa? Echan de menos la piscina... es que no saben que está en los planos, para cuando la economía esté más boyante.
- Agradecimiento a mucho. Cito solo dos: P. Gregorio y H. Mariano. Muy agradecidos al Colegio Cristo Rey en especial al P. Domingo por cedernos durante tantos meses sus magníficas instalaciones.



Los días 20 y 21 de mayo de 1986 la Congregación General visita el Colegio, y tiene numerosas reuniones, entre otras con los profesores (están presentes 40 de 44, incluidos 19 escolapios, según hemos leído más arriba).

Mientras tanto, se está haciendo una importante reforma en el colegio, y las obras se van alargando, aunque según el cronista, “siguen a buen ritmo”, durante varios meses. Entre otras cosas, se instala un ascensor, pues la comunidad se traslada a vivir al piso superior del edificio. En noviembre se inaugura el nuevo oratorio de comunidad.

En el mes de diciembre el P. Provincial realiza la Visita Canónica al colegio, y luego envía el siguiente informe:

Informe de la Visita Canónica del P. Provincial

Apreciados hermanos:

Realizada la Visita Canónica a esa Comunidad, y después de evaluar la Congregación Provincial el resultado de la misma, os comunicamos los puntos de nuestra consideración, más ampliamente comentados ya por el P. Provincial en su informe personal, y os invitamos a una reflexión de los mismos, para caminar en la mejora que todos, con la gracia y fuerza de Dios, deseamos:

- *Al hablar de fidelidad y observancia, pretendemos acentuar lo de dentro sin que falte lo de fuera. Cuestionarse continuamente si somos hombres de Dios, si tratamos de introducirnos en su experiencia, si lleváis a cabo un progresivo crecimiento en pobreza, castidad y obediencia, si os apasiona la persona de Cristo, si crecéis en el espíritu de oración y en el ejercicio de la oración misma...*

En cuanto a la observancia externa, creemos que se lleva bien; aunque se deben corregir ciertas ausencias aisladas.

Dad al rezo comunitario el tiempo y medida necesarios. Respetar el ritmo, pausas, etc.

- *Seguid la lectura de las Constituciones y tratad de hacer el salto a un comentario de las mismas, e incluso a la oración y celebración con su texto, sin dejar la lectura personal.*
- *Remitíos con frecuencia a la planificación que se hizo en el Capítulo Provincial último, a los Documentos del último Capítulo General; leedlos en reunión comunitaria. También, volved sobre lo tratado en el último Capítulo Local.*
- *En la Comunidad se convive bien, pero lo que para unos es un gran nivel lo alcanzado, para otros no se da la medida de su esperanza realizable.*

Tratad de defender siempre al hermano ante los demás, de interesaros y sacrificaros por el bien y felicidad de ellos. Apreciad el trabajo de cada uno y facilitadle su ejecución mejor.

Existen ciertos bloqueos como fruto de egoísmos, y se está todavía bastante lejos de una transparencia humana y en la fe.

Los Padres mayores se sienten aceptados y queridos, y este es un dato positivo para la Comunidad.

Pedid y dad gracias a Dios por todos y cada uno de los miembros de la Comunidad diariamente.

- *Llenad espacios de alegría en Comunidad y dad razón de vuestra esperanza en el Dios Padre de Jesucristo, que es perdón y misericordia.*
- *Las reuniones comunitarias sistematizadas en contenidos no solamente informativos, sino también formativos.*
- *Tratad de entrar en el mundo de los muchachos, conociendo su psicología y su situación familiar. No os quedéis al margen de la sociedad en que vivís.*

- Creemos que se trabaja mucho, y los niveles de sensibilidad para acudir a necesidades es grande. Reconocemos la disponibilidad de los Padres mayores en sustituciones. Les aconsejaríamos que ocuparan unas dos horas al día en trabajos de biblioteca, etc. Valoramos la presencia de los más posibles entre los mediopensionistas, etc. etc.
- Ejercitad el sacerdocio en las múltiples tareas que se pueden desarrollar entre los muchachos.

Lo sustancial de nuestra misión es favorecer el crecimiento en fe de los que vienen a nuestras escuelas, y en ese objetivo está toda la enseñanza.

Evangelizar y sacramentalizar, enseñar a orar y acercarlos a nuestra Madre María y José de Calasanz.

Cread un Consejo de Pastoral en el que intervengan seglares, que programe, conjunte, evalúe.

- Valoramos el trabajo que se lleva en las Primeras Comuniones y en Confirmación; tratad de seguirles en grupos posteriormente.

Seguir con la preocupación de la formación de catequistas y meted en todas las actividades la dimensión humana, cristiana y calasanz.

Potenciad las tutorías como encuentro personal con los muchachos.

Quizás para una participación y cercanía mayor se necesitaría el desglosamiento por cursos para la Eucaristía semanal en BUP.

Bien la presencia de confesores y todo el servicio de capellanías.

- Contrasta la oferta de acercamiento que hoy está manifestando la Orden con la actitud que, en este momento, se vive por parte del profesorado.

Acercaos a ellos en esa línea de integración, no solamente en el mismo trabajo, sino también en el mismo espíritu de Calasanz.

- La marcha del Colegio se encuadra en una línea de exigencia y disciplina que da continuidad a la gloriosa historia del Colegio.

- La Provincia se está volcando con cariño en la remodelación del Colegio. Somos conscientes de las dificultades que lleva la ejecución de las obras con la afluencia diaria de los muchachos a las clases.

La Comisión de las obras siga en el importante papel de fuente y canalización de información, sugerencias, previsiones, etc. etc. con los técnicos y la Comunidad.

Solúcionense ya necesidades perentorias (teléfono, biblioteca, etc.)

- Urgid, urgid la promoción vocacional, desde una base de renovación personal y comunitaria: intensificad la oración por ellas y ofertad la invitación del Señor a muchachos determinados.

- Corresponsabilizaos del Proyecto Comunitario, leedlo repetidas veces personalmente, y evaluar comunitariamente en fechas fijas el espíritu y letra del mismo.

Sin agotar todos los puntos y abiertos a todas las sugerencias, queremos estar en comunión con vosotros para sentirnos interpelados a renovar el espíritu de Calasanz en nuestro ser y quehacer.

El P. Provincial evaluará juntamente con la Comunidad el camino recorrido.

Agradecemos sinceramente vuestra acogida y atenciones, que nos han confirmado más en nuestra realidad y sentimiento de hermanos.

Con afecto de hermano en Cristo y Calasanz, Cecilio Lacruz, Provincial.

Las obras se paralizan durante varios meses, hasta junio. Las obras realizadas durante el curso 85-86 son las siguientes: se hacen 6 clases de BUP, 23 cuartos de comunidad (con cuarto de baño completo cada uno); además, la biblioteca, comedor, cocina, quiete y oratorio, etc. En el curso 86-87 se hacen 15 clases de EGB, dos de preescolar, tres salas de video, una sala de conferencias,

la portería, una escalera para los tres pisos, ascensor, etc. En el curso 87-88, servicios en la rotonda, escalera de BUP, sala de juegos, patios, etc.

El curso 87-88 comienza con la misma comunidad que hace dos años, modelo también de estabilidad. Va avanzando el curso con las habituales actividades académicas, religiosas, deportivas...

Los días 16, 17, 30 y 31 de enero de 1988 se celebra en Santo Tomás el Capítulo Local, bajo la presidencia del P. Amador Santamaría. Son capitulares los mismos que formaban la comunidad a principio de curso, más el P. Francisco Aísa (aunque este sigue estudiando en Roma, y no asiste).

El P. Rector presenta una breve relación sobre la vida comunitaria. Un tanto intimista y pesimista. Dice:

Pienso que, a pesar de todos los pesares, el tiempo que dediquemos a nuestro Capítulo Local debe convertirse en momentos de sinceridad y de encararnos con nuestra verdad. Es fácil el hablar de cristianismo y de vida religiosa, pero resulta difícil y mucho más complicado el hablar de y con los hermanos.

A veces nos encontramos con una pasividad resignada y fatalista, con “derrotismos” y “críticas” interesadas y descomprometidas, que expresan y contagian desesperanza.

Creo que estos momentos de encuentro deben servir para renovar nuestra ilusión y no dejarnos dominar por el desánimo. Debemos estar unidos y reunidos en amor y libertad.

Somos un grupo de llamados, de convocados para que vivamos los unos con los otros en comunión y corresponsabilidad. En esto me parece que consistiría el mejor anuncio del Reino; lo demás vendría como una consecuencia lógica y sin mayor esfuerzo.

El informe sobre el colegio lo presenta el P. Director, Antonio Bastero. Señala, en primer lugar, que el Centro “Patronato Social Calasancio”, creado decenios atrás, ha pasado a integrarse en el Colegio “Escuelas Pías”, por Orden Ministerial de 1986. Se han aprobado 6 unidades en Preescolar y 24, concertadas, en EGB. Se imparte coeducación a partir de Preescolar y 1º de BUP desde el curso 1987-88. Se suprimió el internado ya antes, aunque se admiten mediopensionistas (comedor escolar). El número de alumnos durante estos tres cursos ha sido de 1275, 1221 y 1233 alumnos. En este último curso hay 17 profesores religiosos y 28 seglares.

Cita como actividades paraescolares la catequesis de Confirmación, Primera Comunión y poscomunión; la misa de niños los domingos; deportes (a cargo de la APA), cursos de informática, conferencias de orientación, colonia de verano a Tarragona (por primera vez mixta en 1987). Habla de otros grupos relacionados con el colegio: la Asociación de Exalumnos, la Cofradía del Prendimiento, las Conferencias Vicentinas.

Los capitulares, divididos en tres comisiones, estudiaron las líneas políticas en preparación del Capítulo Provincial.

Tras el Capítulo Provincial, es nombrado rector del colegio el P. Dionisio Cueva, de quien ya hemos hablado antes como Rector de Logroño y como Provincial (1976-82). Tiene en este momento 64 años.

En abril de 1989 el P. Provincial hace la Visita Canónica a Santo Tomás, y luego envía el siguiente informe:

INFORME DE LA VISITA CANÓNICA DEL P. PROVINCIAL A LA COMUNIDAD “SANTO TOMÁS” DEL COLEGIO DE LAS ESCUELAS PÍAS DE ZARAGOZA, realizada desde el día 16 al 21 de abril de 1989. Nota previa (como en Peralta)

Al colocarme delante de una Comunidad para dar un Informe, siempre me da la sensación de que corro el peligro de dar un juicio sobre algo que no puedo conocer totalmente. Y si la persona como tal es ya bastante compleja, una Comunidad, en su propia vida, puede escaparse el verdadero juicio que refleje su ser y su actuar.

Con todo, desde la propia limitación y con el deseo sincero de objetivar desde vosotros mismos lo que he escuchado, más que lo que he vivido, quiero acercarme a vuestra realidad, que está ahí, más allá de mis propias palabras. Lo importante es lo que la propia Comunidad se puede y se debe decir a sí misma. Cuando un grupo de hombres ha optado radicalmente por el Señor para hacerlo el Señor de sus vidas, se presume que deben estar en el camino de una continua superación, pagando cualquier precio para que las respuestas dadas sean cada vez mejores, De aquí el agradecimiento al Señor por todo aquello que la Comunidad testimonia de verdad en su Vida Religiosa, y también la aceptación agradecida de una corrección fraterna.

Nos puede iluminar, en primer lugar, una cita de Matura: “Si la comunidad religiosa es la matriz de la que nacen y llegan a plenitud los hombres liberados de sí mismos, de su cerrazón, de sus egoísmos, desalientos, de lo que retiene al hombre en la esclavitud, unificados y serenos, gozosos en la espera del futuro, hermanos de todos, ¡qué signo de esperanza se abriría para todo el mundo! Los hombres verían que el sueño de un mundo mejor, en el que cada uno sería hermano del otro, no es una utopía imposible, sino que puede entrañar un comienzo de realización. Y todo esto porque algunos han creído en Cristo y sus promesas, porque han aceptado ser interpelados por el Espíritu y abrasados por el fuego que purifica”.

Esto nos hace pensar en posibilidades insospechadas. Y si en nuestro propio corazón se gesta la inicial determinación de cualquier transformación, es en la propia Comunidad donde se da el primer espacio de realización.

- *Cuanto más se ahonden las relaciones de confianza y servicio entre todos, más adulta, madura y responsable será la mutua obediencia. En un clima de amistad y de fe, más fácilmente se busca, se descubre, se acepta y se vive la voluntad del Padre en comunión con los otros, estimulados y ayudados por el Superior.*
- *“Los amigos en el Señor encontrarán en un trato sencillo, maduro y afectuoso, una gran garantía para ser hombres para los demás, en amistad y comunión (cf. PC 12) con todos, sin que ningún invasor robe su libertad de amar”.*
- *Entre amigos de verdad, como sugieren los Hechos (Hch 4, 32) es más fácil compartir todo lo que se es y se tiene, sin retener para la propia seguridad y provecho lo que otros necesitan.*
- *La credibilidad y eficacia apostólica de nuestra misión dependerá en gran manera de nuestra unión de corazones. El bien de los Institutos, su fuerza evangelizadora, es que los religiosos se amen.*

Si brevemente he descrito estos principios, es porque son la aspiración más sentida y deseada de esta Comunidad.

Comunidad que no se puede decir que esté rota, pero que no llega a ese grado de comunión deseable y factible.

Entonces hay que denunciar:

- *Una convivencia “bien”, pero en la que se da demasiado el individualismo, el egoísmo, el desentendimiento de algunos con otros.*
- *El no sentirse implicados en las necesidades comunitarias, dando una exclusividad radical a los encargados (responsabilidad de la marcha de la Comunidad, economía, Colegio, etc. etc.)*
- *Falta sensibilidad y atención al teléfono, portería, etc.*
- *Existe cierta irritabilidad ante la fundada sospecha de que se habla a veces no muy bien de los otros.*

- Veo demasiados condicionamientos que bloquean una expresión abierta y confiada de todo lo que se piensa y desea.
- Están muy debilitadas las exigencias personales de formación permanente, tanto de las materias que se imparten como de otros temas teológicos, bíblicos, de vida religiosa, etc.
- Se echa en falta un proyecto personal de verdadera exigencia espiritual.
- No se dan las dimensiones deseables de vivencia y ejercicio en el campo sacerdotal, pastoral, vocacional y misional.
- Hay lugares de la casa que necesitan mucha más limpieza, etc.

Las dimensiones negativas señaladas creo son ciertas denominador común que es preciso revisar y corregir.

También es necesario anotar otros datos de la Comunidad que visibilizan la riqueza teológica que de por sí tiene:

- La regularidad en la observancia de los actos comunitarios de piedad y reuniones.
- El mismo Proyecto Comunitario, el interés en su confección y principio de evaluación.
- El espíritu de trabajo y el mismo trabajo que se realiza en las clases con los muchachos.
- La seriedad y disciplina del Colegio es un aval de su prestigio.
- La admirable disponibilidad de los Padres mayores para todo servicio de confesiones, sustituciones, etc.
- El espíritu de sacrificio de varios miembros de la Comunidad para subsanar deficiencias de servicio ajeno.
- La progresiva adaptación de un estatus de vida religiosa en la que se ha hecho prácticamente todo hasta un servicio sencillo y ordinario, más acorde con nuestra profesión de pobreza.
- La manifestación continua de agradecimiento de las MM. Escolapias por los servicios ministeriales y fraternales, relaciones que cimentan otras prestaciones de ellas.
- La sistemática lectura de las Constituciones y Reglas, con la presente aportación voluntaria de su explicación, e igualmente la programación sobre la Lumen Gentium.
- La catequesis en sus diversas ramas, escuela de padres, exalumnos, cofradía, grupo de oración, etc. etc.

No trato de hacer un catálogo completo de datos positivos y negativos, sencillamente son pautas indicadoras que deben llevar a la propia Comunidad a un examen más totalizante de dichos datos.

Existen, a mi entender, otras cuestiones que es preciso y solucionando en la medida de lo posible:

- El traslado y adecuada instalación de todo el material válido almacenado en la parte vieja.
- La activación de la biblioteca de la Comunidad.
- Funcionamiento de un efectivo equipo de pastoral.
- Buscar las adecuadas soluciones para la cocina, portería.
- Llegar ya a los pequeños detalles, pero significativos, de completar la obra hecha (jardineras de la entrada, orden y limpieza en las habitaciones personales, aseos públicos, etc.)
- La habilitación del patio, como necesidad sentida y expresada.
- Ir marcando las finalidades y posibilidades de la parte del edificio por construir.

También hay otros temas en los que la Comunidad se debe implicar dentro de la línea marcada por la Orden y la Provincia:

- a) Las vocaciones: este Colegio ha dado bastantes vocaciones. Ahora se ha de replantear su escasez, la no implicación de ninguno de la Comunidad en su seguimiento y trabajo más específico.
- b) Los laicos: se está viviendo un momento un tanto delicado con ellos en este Colegio... Con todo, hay que hacer lo posible por superar barreras e integrarlos dentro de nuestro mismo

proyecto educativo y evangelizador. Acercamiento a todos los niveles y alegría por su participación.

- c) Las misiones: hoy día siguen teniendo una fuerza evocadora en todos los muchachos, a pesar del clima secularizante. Y la presencia de unos hermanos nuestros en la frontera de la fe es una ocasión de Dios para galvanizar nuestro propio compromiso y “llamar” para este servicio. Vivir nuestra comunión con ellos.*
- d) Los Capítulos: pronto se va a poner en marcha toda la preparación de los mismos con la temática anunciada ya de los tres núcleos: el escolapio como sacerdote, como religioso y como educador. Se nos va a pedir nuestra colaboración a todos los niveles. Es un momento de gracia que debemos aprovechar por nuestro amor a todos lo escolapio.*

He intentado expresar lo que siento en este momento, después de haber convivido muy agradablemente con vosotros durante esta semana. Sé algo de la fragilidad de mis propias palabras, pero también de una presencia que garantiza en nosotros el deseo y realización de lo que más anhelamos.

Si cada uno y la propia Comunidad es capaz de discernir lo que agrada al Señor y afrontar el reto de asumir su resultado, entonces sufriréis en la carne, pero tendréis la paz y alegría manifestadas por Jesús a los apóstoles, y que recordamos en este tiempo de Pascua.

¡Que nuestra Madre la Virgen y nuestro Santo Padre José de Calasanz, en cuya casa estamos, nos ayuden!

Con el afecto de hermano en Jesucristo, Cecilio Lacruz, Provincial.

PERALTA, en el nº 69 (marzo de 1990) trae algunas noticias sobre las actividades de Santo Tomás:

- Los mini-churumbeles de 4 años nos deleitaron con la representación teatral del cuento “El espantapájaros”. Paciencia infinita de Ester para obtener tal finura de actuación. Más aplausos, fotos y vídeos que en el Teatro Principal.*
- Los churumbeles de 5 años (como gustaba llamarlos el P. Pedro) nos sorprendieron con la representación de una tierna “Estampa navideña”. Lluvia de aplausos y flashes.*
- Los veteranos de 3º de EGB, 120 actores en ciernes, actuaron entusiásticamente en la puesta en escena de la tradicional obra “Mediogallo y mediagallina”. A destacar el ingenio de las mamás en disfrazar a sus hijos y la lluvia de caramelos que premiaba su magistral actuación.*
- Los alumnos de cursos superiores nos felicitaron las Navidades con sendos festivales navideños. Nos admiró la capacidad imaginativa de imitación de la mayoría de los intervinientes.*

Los días 6-12 de diciembre de 1990 se celebra Capítulo Local en el colegio Santo Tomás, bajo la presidencia del P. Dionisio Cueva. Son 19 capitulares, los mismos que formaban la comunidad, los mismos del Capítulo anterior, con las bajas del P. Mariano Blas y el H. Victorino Maté, y las altas de Miguel A. Medina y Olegario Aranda.

El P. Rector presenta su relación, que se discute luego, y se introducen algunas enmiendas. El P. Rector hace primero una breve exposición sobre los cambios en la comunidad (muy pocos), y hechos más importantes del trienio. Ofrece una visión positiva de la vida comunitaria y de oración. En cuanto al colegio, el número total de alumnos ha ido disminuyendo (1254 – 1225 – 1205), mientras aumentaba la presencia de niñas (60, 92, 110). En cuanto a la actividad pastoral del colegio, dice:

Además de las actividades lectivas oficiales que señala el plan de estudios, todos los alumnos han iniciado la jornada escolar con un momento de oración. A partir de cuarto de EGB han tenido

celebración semanal. Los ciclos medio y superior han tenido una hora de formación semanal. El ciclo inicial ha desarrollado los temas de formación calasancia de la Comisión Técnica.

Se ofrecen diversas catequesis: de Confirmación (2º y 3º de BUP), de Primera Comunión (3º de EGB), de poscomunión (de 4º a 8º de EGB). Otras actividades son las deportivas, cursos de informática, culturales (II Semana Cultural en 88-89). Se ha constituido el Consejo de Pastoral, “formado por el coordinador y cuatro profesores seculares del Colegio, que intervienen gustosa y desinteresadamente”.

Funcionan bien la Asociación de Padres (que ha creado la Escuela de Padres, a la que han asistido más de 30 matrimonios), la Asociación de Exalumnos, la Cofradía del Prendimiento, las Conferencias Vicentinas y la Comunidad Calasancia (formada por profesores laicos, exalumnos y catequistas, atendida por dos religiosos de la comunidad).

Económicamente, todos los años se cierran con déficit (teniendo en cuenta las amortizaciones), y porque se han realizado obras importantes.

El Capítulo estudia varias proposiciones y propuestas. Sobre la finca de Cascajo, la biblioteca de la comunidad, e incluso que los juniorez sigan estudiando teología en Salamanca y no en Madrid, como planea hacer la Congregación Provincial.

El nº 73 de PERALTA (febrero de 1991) trae algunas noticias sobre Santo Tomás:

La Dirección Provincial del MEC de Zaragoza ha seleccionado y subvencionado nuestro Proyecto de Innovación Educativa. El proyecto quiere ser práctico y teórico. Ya hemos asistido al desarrollo del primer núcleo, que se ha estructurado alrededor del siguiente tema: “El aprendizaje significativo y los mapas conceptuales”. Lo desarrolló a la perfección la escolapia M^a. Jesús Boned.

Iniciamos la oración comunitaria. Unos 20 matrimonios mensualmente celebramos extensa y participado Eucaristía. Por la noche y en ambiente íntimo, las lecturas y los pensamientos que ponemos en común calan hondo y los enriquecen mutuamente. Es de admirar la sinceridad, espontaneidad y profundidad de las intervenciones de muchos papás de familia.

El número de abril de 1991 de EC trae la siguiente noticia sobre el colegio Santo Tomás:

Existe en Zaragoza una Asociación de verdadera categoría científica y de la que forman parte hombres especializados en la historia de la ciudad. Se titula “Asociación Cultural Los Sitios de Zaragoza”.

Pues bien, el Presidente de la Asociación escribió el pasado 12 de febrero al P. Rector del colegio Escuelas Pías una carta, cuyo párrafo central dice: “En la Asamblea General Extraordinaria de la Asociación, celebrada el pasado 31 de enero de 1991, se aprobó por unanimidad concederle la Medalla de Socio de Honor de la Asociación, en virtud de los esfuerzos por mantener el Archivo Histórico y en recuerdo del comportamiento de esa Congregación durante Los Sitios de Zaragoza”.

El P. Rector recibió el 20 de febrero la Medalla de oro, que le acredita como socio de honor, en un acto solemne celebrado en el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, al que asistieron - además de la Junta Directiva de la Asociación - autoridades políticas, universitarias, militares y el Sr. Obispo Auxiliar de la Diócesis.

El nombramiento tiene su fundamento, más que en los méritos del P. Rector, en la memoria de los religiosos y exalumnos del colegio que se llenaron de gloria defendiendo Zaragoza en los Sitios de 1808 y 1809, suficientemente representados por el General Palafox y por su maestro y consejero el P. Basilio Boggiero.

Calasancio

En el Calasancio sigue como rector, un trienio más, el P. Antonio Meseguer. Toma posesión el 7 de septiembre de 1985. Tiene ahora 49 años. Es, además, párroco. Como director llega el P. Fernando Gallo, Asistente Provincial de Pedagogía. El cronista de la comunidad señala una particularidad de este inicio de curso: “en la clase de los más pequeños conviven desde este año niños y niñas, unas 12, con el deseo de una continuidad en años sucesivos”



Otra noticia curiosa de la Crónica: “Ante la necesidad de una cámara fotográfica para ciertos reportajes, en reunión de Comunidad se toma la decisión de comprar dicha cámara participando en partes iguales colegio, comunidad y parroquia”.

La revista PERALTA, en su número 52 (mayo de 1985) trae noticias de la parroquia:

Actividad parroquial: La vida de la parroquia va desarrollando sus actividades a través de los distintos grupos que en ella existen: Grupos Neocatecumenales, Acción Católica, Club del Transeúnte, Escuela Hogar, Hogar de los Ancianos, despacho parroquial, etc. etc., pero merece especial atención su trabajo con relación al Sínodo Diocesano.

La parroquia de San José de Calasanz, siguiendo las directrices del Sr. Arzobispo, ha respondido a la convocatoria del Sínodo Diocesano.

Desde el mes de noviembre, 22 grupos sinodales, en distintos lugares de la parroquia, se han reunido para orar juntos, reflexionar los temas marcados y abrirse a la corresponsabilidad eclesial.

Nos encontramos ya al final del sínodo, en su fase parroquial. El 14 del mes de abril se celebró una Asamblea Sinodal Parroquial, con asistencia de casi los 250 miembros sinodales.

Una segunda Asamblea se tuvo en la misma parroquia el día 2 de mayo.

Se está trabajando actualmente en la presentación de propuestas que cada grupo sinodal desee presentar a la Asamblea que abrirá su sesión el día 20 del presente mes de mayo a las 8 de la tarde, con el fin de votar las distintas propuestas que se presenten a estudio.

A esta parroquia le corresponde, dado el número de miembros sinodales, la designación de siete miembros para que puedan participar en las sesiones del Sínodo en su ámbito vicarial.

Catequesis Calasancio: muchas y variadas han sido las actividades reseñables que ha realizado esta catequesis durante estos últimos meses en los ocho grupos diferentes y con más de 300 chicos y chicas.

- *Los grupos de 7 a 10 años tuvieron un festival de Navidad, con una participación numerosa de padres, todo en un ambiente familiar y festivo.*
- *Toda la catequesis se desplazó del 26 al 31 de diciembre a la Escuela-Hogar de Daroca para celebrar el nacimiento de Jesús. Fuimos más de 100, y la evaluación fue positiva.*
- *Los catequistas han asistido a diversos cursillos, misas para niños, monitores de campamento, Cristología II, juegos, primera Comunión...*
- *Seguimos animando con gusto la misa de 11 de la parroquia.*
- *Casi todos los grupos han realizado reuniones con padres para entrar en contacto y poner en común experiencias y líneas de actuación.*
- *Los catequistas y padres de los niños de primera Comunión han tenido dos charlas coloquio. Una dada por el Vicario D. José Manuel Usán sobre “la primera Comunión no debe ser; la comunión es”, y la segunda dada por el P. Benito Forcano sobre: “La Eucaristía, sacramento de unidad”.*
- *El día 24 de marzo hizo la profesión solemne Josema. Estuvimos ayudando y animando la celebración. Enhorabuena.*
- *Los grupos de BUP tuvieron una mesa redonda informativa sobre la droga, con especialistas que trabajan en ese campo y con exdrogadictos. La impresión es altamente positiva para la formación e información de esos adolescentes.*
- *Del 1 al 15 de julio tenemos el campamento en la Garcipollera. Con tal motivo fuimos los catequistas a Jaca, a programar in situ. Agradecemos todas las atenciones tenidas con nosotros por parte de la Comunidad de Jaca.*
- *Hemos comenzado a editar nuestra revista “A toda costa”, en la que los temas formativos del catequista y la vida de esta catequesis queda plasmada. Ya llevamos tres números y se gesta el nº 4.*
- *Todos los cursos han realizado diversas salidas para encontrarse con la naturaleza: Grisén, Mezalocha, Alagón... son algunos sitios visitados.*
- *Desde los 11 a los 16 años con los catequistas nos unimos para celebrar la muerte y resurrección del Señor, nuestra Pascua '85, en la villa de Sos del Rey Católico, en el antiguo Colegio de Escolapios. Todas las actividades y celebraciones ayudaron a vivir este misterio gozoso del cristiano, momento muy fuerte en el proceso catecumenal del chico y del mayor. 65 fue el número de asistentes.*

El grupo CATEQUESIS del Calasancio, con base en la parroquia, es muy sólido durante estos años. En este mismo número de PERALTA presentan una descripción detallada de su ser y hacer:

Es difícil transcribir toda una vivencia comunitaria de compromiso en un par de folios. Es imposible catalogar, desglosar, analizar y aquilatar algo que es todo, que es uno; algo que es nuestra Parroquia, nuestro Colegio, nuestra Escuela Pía, nuestro barrio, los chicos.

Entendemos CATEQUESIS como reflejo y fruto de la realidad social del entorno de la Parroquia; como Iglesia viva, con nombre y apellidos, mocos, lágrimas y sonrisas; una Iglesia con amor de adolescente, esperanza de madre, ansia de novedad por joven, prudencia de padre. Iglesia encarnada concreta.

Estoy hablando de la CATEQUESIS de la Parroquia de San José de Calasanz de Zaragoza, engarzada en el Colegio Calasancio y servida por escolapios y escolapias en el sentido más amplio y más estricto de la palabra.

Nos presentamos con un grupo de cuatrocientos chicos y chicas en el año 1984; estamos estructurados según la edad desde tercero de Enseñanza General Básica a tercero de Bachillerato, congregados por la Parroquia y acompañados por 35 catequistas que prestan su tiempo libre, sus ilusiones, su vida.

Entendemos que todo cristiano, como miembro de la comunidad eclesial, está llamado de alguna manera a ser promotor de la fe de los otros, pero que no todo cristiano está llamado a ser catequista.

Dadas las circunstancias, preferimos que los catequistas sean... no sé si decir jóvenes, pues nuestras edades van desde los 18 a los 53 años, pero sí liberados en busca de un trato directo, que fomentamos con continuas acampadas, oración, fiestas, programación, retiros, formación permanente.

Hemos descubierto que lo importante es “ser catequista”, todo lo demás viene por sí solo. Intentando una comunidad fuerte que se expande y contagie su entorno por simpatía, con la violencia de lo evidente. Aunque pensamos que no es cosa fácil; es mucho más sencillo “dar catecismo” a una hora determinada, con un texto que leer entre manos.

Ser catequista es comprometerse “por fe” y “por la fe” con un grupo de muchachos, a la escucha de la Palabra, en la potenciación del medio social y al encuentro de la naturaleza: en la oración y la celebración. Es un modo original y comprometido de relación con la juventud; una respuesta de fe y no un mero servicio de promoción humana.

El catequista vive con sus chicos el proceso de crecimiento en el amor de Cristo, vive la aventura del descubrimiento personal y comunitario de lo esencial cristiano. De hecho, los mismos chicos a los 18 años se convierten en ese proceso dinámico en catequistas y piden ser admitidos como tales.

Nos sentimos apoyados por las familias, tanto a nivel personal como institucionalmente, por un Consejo de Padres que asesora y lleva la ingrata pero no menos necesaria infraestructura material y económica, administrada con la de economía de la Parroquia por la economía centralizada de nuestra Provincia de Aragón.

No obstante, queremos ampliar el aspecto de su participación con cursillos para padres, acampadas conjuntas y catequesis paralela, pues pensamos que son los “catequistas natos” de sus hijos, aunque no los más prácticos en la realidad cotidiana por sus condicionamientos de todo tipo.

Hace unos años tan solo, la catequesis se reducía a la enseñanza de las verdades de la fe; era el tiempo del catecismo, y podemos decir que la cosa funcionaba, porque la educación y consolidación en la fe y venía asegurada por todo un contexto social, en concreto por la familia. Ha cambiado la situación: no podemos limitarnos a un adoctrinamiento, sino que es menester todo un trabajo de educación y vivencia.

Nos vemos en la necesidad de admitir que la institución CATEQUESIS no se basta a sí misma para llevar a término la educación de la fe de nuestra juventud. Reconocemos la escuela y la familia como los grandes elementos de educación religiosa, e intentamos colaborar y adecuar nuestra labor a estas instituciones seculares.

Desarrollamos la catequesis en contacto con la sociedad, en plena naturaleza; en la interpretación del hecho a la luz del Evangelio, la relectura de la realidad en clave de fe. Tenemos sesiones de catequesis todas las semanas, los sábados por la mañana y por la tarde, una acampada al mes. Los últimos datos estadísticos son: Colonia de Navidad en Canfranc (Huesca), del 26 al 31 de diciembre de 1983, con 130 participantes. Pascua infantil en la Ermita de Nuestra

Señora del Salz, del 14 al 17 de abril de 1984, con 73 participantes hasta quinto de EGB y los padres. Pascua Joven en Borau, Pirineo aragonés, del 19 al 22 de abril de 1984, con 86 participantes de sexto a tercero de Bachillerato, en la que es de agradecer la atención de la Comunidad de Jaca. Colonia de verano en Vinuesa, en pleno pinar de Soria, del 1 al 15 de julio de 1984, 215 participantes y los padres de familia el día de padres; no dejaremos de resaltar las constantes atenciones de la comunidad escolapia de Soria. Festival de Navidad y merienda fin de año para la primera etapa, 210 niños con sus padres, en el salón de actos. Intentamos animar con cantos y moniciones la misa de 11 de la parroquia.

Hemos evolucionado de una catequesis químicamente pura a una catequesis encarnada y actualizada con actividades de aire libre y tiempo libre, en parte porque los mismos chicos y las familias lo demandaban, como ahora nos piden campamentos para padres.

En la empresa global de la transmisión y educación de la fe, el centro de gravedad lo hacemos recaer sobre la comunidad cristiana, aunque la dificultad que vemos es la falta de verdaderas comunidades parroquiales, comunidades cristianas. Este inconveniente recalca la urgencia de su promoción por nuestra parte si queremos llevar a término la obra con un mínimo de garantías. Nos han ayudado mucho y guiado en su estudio las comunicaciones del Padre General sobre las Comunidades Calasancias, su visita al Calasancio y su cena con los catequistas y los padres, donde glosó el tema con los concurrentes y le hicimos entrega de la placa de CATEQUESIS.

No pretendemos, pues, descargar sobre CATEQUESIS todo el peso de la educación en la fe; primero, porque sería utópico e ilusorio, y segundo, porque fomentaría la inhibición de otros elementos en la comunidad eclesial.

CATEQUESIS posee una verdadera dimensión intelectual, la de hacer conocer y comprender las mediaciones colectivas del Mensaje. Y una dimensión existencial, al poner en relación la vida del niño y del adulto con el anuncio cristiano; el diálogo consciente Vida-Evangelio es una tarea de toda la existencia humana e inconstante interpelación y renovación.

En su dimensión comunitaria, queremos potenciar en gran manera la responsabilidad de iniciativa de toda la Comunidad Cristiana, para llevar a término por los caminos más variados, simples e informales, en consonancia con el ritmo y las necesidades actuales, una empresa como el desarrollo de la fe. Vemos imprescindible aquí agudizar la imaginación y reforzar la autenticidad de nuestro vivir y nuestro testimonio diario.

Los principios básicos que configuran la pedagogía que requería que queremos llevar a la práctica son el de actividad, convivencia, creatividad y expresión, todos ellos plasmados en nuestro sistema de progresión que estructura el itinerario catequético que seguimos con los niños y jóvenes, aprobado por el secretariado diocesano de catequesis. Pensamos que el grupo posibilita la comunicación y confrontación entre sus miembros, favoreciendo la desmitificación y enriquecimiento de la fe.

Las relaciones que se originan en el seno de CATEQUESIS se van condensando en hechos concretos que nos animan a proseguir la experiencia. Tal es el caso de un alumno del Colegio que en tres años ha pasado de acudir a CATEQUESIS, a ser catequista y en la actualidad está realizando como escolapio sus estudios de filosofía en la Residencia Calasanz de Vázquez de Mella. Y el de varios catequistas y chicos que terminaron su ciclo de formación en CATEQUESIS y se comprometen en otras comunidades similares de promoción de zonas marginales y colaboración con parroquias. Es de destacar, entre otros, el del grupo juvenil formado en Cuarte de Huerva (Zaragoza), apoyado por el Ministerio de Educación y Ciencia y el Ayuntamiento del pueblo, que ha empezado a funcionar este curso 1984-85 en plan experimental.

El reto que tenemos planteado y la esperanza es el de crear una "Escuela de Catequistas" en nuestra Vicaría 1 de Santa Engracia, conjugada con la formación permanente y la formación de

padres, para cualificar e integrar con todas las garantías los catequistas que nacen en el mismo seno de CATEQUESIS, nuestro orgullo.

Cada año nacen nuevas ideas, nuevas prestaciones, más servicios. Llevamos dos años sacando medio millón de lotería en Navidad. Este año hemos participado, vestidos con el traje regional, como grupo de CATEQUESIS, en la ofrenda de flores de las fiestas del Pilar. Colaboramos organizando algunas actividades en las fiestas de San José de Calasanz del colegio. En alguna huelga de profesores han venido catequistas a cuidar de los niños en las clases durante el horario escolar. Todas las semanas hay un rato de oración al estilo de Taizé. Se subvenciona y ayuda a familias necesitadas.

En fin, como lugar de fe compartida y amistad, CATEQUESIS camina hacia una auténtica experiencia de vida cristiana.

El mismo número informa sobre el Grupo Scout Calasancio, dirigido por el P. José Antonio Lázaro. Por ser, posiblemente, el grupo scout más significativo en la Provincia, a lo largo de su historia, vamos a transcribir estas páginas.

La Comunidad Cristiana de Scouters del Calasancio lleva varios años trabajando como objetivo prioritario por el tema de la Paz. Desarrolla una intensa labor educativa sobre este aspecto con los muchachos. Participa en el Colectivo por la Paz, y en acciones que desarrollan a través del año.

Entiende que toda educación seria actual y evangélica debe poner su principal interés, no solo a nivel de ideas, sino también a nivel de hecho, sobre el tema de la Paz. Así se expresa clarísimamente el Concilio Vaticano II.

Este año hemos hecho nuestro el manifiesto de “Cristianos por la Paz”.

También lo hemos trabajado a nivel de Rovers. Lo hemos difundido en el Colectivo por la Paz, en todos los Grupos Scouters de Aragón y en las Jornadas Nacionales de Formadores de Scouts.

Damos el texto a continuación porque creemos que puede ser material útil para mentalizarnos los Educadores Escolapios, y así trabajar sobre este tema con nuestros muchachos.

PARA CONSTRUIR LA PAZ

La Paz solo será posible si la vamos creando:

- *en nosotros mismos, con una actitud de equilibrio interior que nos permita estar en armonía con la naturaleza y con nuestros hermanos;*
 - *en el vivir cotidiano con nuestros próximos: en la familia, en el trabajo, en la comunidad, etc.;*
 - *en la sociedad, a través de un compromiso sociopolítico que, basado en la no violencia, trate de poner fin a este sistema injusto que engendra un tipo de hombre egoísta, unas relaciones interpersonales competitivas y unos intercambios internacionales basados en la explotación de los países pobres por los ricos.*
1. *Nos oponemos a la guerra y a todas aquellas causas que la preparan y la hacen posible*
 - *tanto directas: carrera de armamentos, nuclearización, militarismo, bloques militares, imperialismo, etc.;*
 - *como indirectas y no por eso menos importantes: colonialismo de las superpotencias a países del Tercer Mundo, la sociedad de consumo y de derroche en los países desarrollados frente a hambre y miseria en los subdesarrollados, injusticias sociales, etc.*
 2. *Frente a todo ello apoyamos*
 - *la no violencia activa,*
 - *la objeción de conciencia,*
 - *la educación para la paz,*
 - *el desarme unilateral (acompañado de la puesta en práctica de los métodos de defensa popular no violenta),*

- la desaparición de los hombres y pueblos oprimidos por su liberación.
- 3. Como alternativa concreta para nuestro país, queremos potenciar un movimiento pacifista que obligue a nuestros gobernantes a buscar la paz por el camino del desarme y de la justicia, lo cual implica a nuestro entender lo siguiente:
 - La dedicación desde los Ministerios de Educación y de Cultura de una atención prioritaria a la educación para la convivencia pacífica.
 - La defensa y promoción de los Derechos Humanos a nivel internacional, por encima de cualquier posible "razón de Estado".
 - La neutralidad del Estado Español y su incorporación al grupo de países no alineados.
 - La firma del Tratado de No Proliferación de Armas Nucleares.
 - La reducción gradual de los presupuestos militares y el progresivo aumento de la ayuda a los países en vías de desarrollo.
 - La promoción de un sistema económico más justo de intercambios internacionales.
 - La reconversión progresiva de la industria bélica española hacia fines pacíficos.
 - La promoción de un organismo internacional y representativo de todos los pueblos y universalmente reconocido con máxima autoridad e instancia para la resolución pacífica de todos los conflictos internacionales.

UTOPIÁ

Somos conscientes de la utopía de estos planteamientos, pero también creemos que las utopías comienzan a realizarse en el momento en que unos hombres se convencen de su posibilidad y empiezan a trabajar por ellas.

Más aún: para los que creemos en la Resurrección, la utopía del Reino no solo es posible, sino que ha empezado a realizarse ya en Jesús de Nazaret. A nosotros nos toca completar su obra. Renunciar a la utopía sería hacer insípida la sal o esconder la luz bajo el celemin (Mt 5, 13-16). Sería, en definitiva, renunciar al Evangelio.

Desde el Evangelio entendemos esta Paz como el Reino de Dios, que es reino de Justicia y amor. Por eso creemos con Isaías que "la paz nace de la justicia" (Is 32, 17) y no del equilibrio del terror basado en la carrera de armamentos.

Construir la Paz es entonces prolongar el acto creador de Dios luchando por la implantación del Reino, por el mundo nuevo opuesto al orden que mantiene los enemigos de la liberación a través de la violencia institucionalizada (Ef 6, 10-12). La fe que buscamos, la de Cristo, no es como la que propone el mundo (Jn 14,27), sino la que brota del amor incluso a los enemigos (Mt 5, 44). No es la mera ausencia de guerra, si faltan la justicia y la libertad.

ACCIONES

- Difundir al máximo esta propuesta.
- En concreto, que España cumpla sus compromisos internacionales de dedicar un tanto por ciento de su producto nacional bruto para ayudar a países necesitados. Exigirlo.

Si quieres la paz, trabaja por la justicia.

Si quieres la paz, educa para la paz.

El Concilio Vaticano II nos dice: "La carrera de armamentos es la plaga más grave de la humanidad". "Los que se entregan a la tarea de la educación, principalmente de la juventud, tengan como gravísima obligación la preocupación de formar las mentes de todos en nuevos sentimientos pacíficos".

Los días 19 y 20 de mayo de 1986 llega de visita la Congregación General. Así lo narra el cronista:

Ni que decir tiene que, entre todos los encuentros realizados por el P. General y sus Asistentes, merece especial mención al encuentro con la Comunidad que tuvo lugar en dos días consecutivos en la quiete, comedor y capilla, en donde se celebró una Eucaristía.

Armonía, comprensión y convivencia han sido las notas características de estos días. Participaron también algunos de los hermanos que gozan de la Carta de Hermandad.

Los días 20 a 24 de octubre de 1986 el P. Provincial hace su primera Visita Canónica al colegio Calasancio, y envía luego (el 22 de diciembre) el siguiente informe:

Informe de la Visita Canónica del P. Provincial

Apreciados hermanos:

Realizada la Visita Canónica a esa Comunidad, y después de evaluar la Congregación Provincial el resultado de la misma, os comunicamos los puntos de nuestra consideración, más ampliamente comentados ya por el P. Provincial en su informe personal, y os invitamos a una reflexión de los mismos, para caminar en la mejora que todos, con la gracia y fuerza de Dios, deseamos:

- *La vida personal y comunitaria tiene que ser signo de lo que llevamos por dentro. Los actos litúrgicos comunitarios canalizan y dan esa vida. Se dan ausencias de miembros de la Comunidad a los mismos. Por la tarde es preocupante el número tan reducido de los que asisten, no habiendo muchas veces causas que lo justifiquen.*
- *Seguid la lectura de las Constituciones y tratad de hacer el salto a un comentario de las mismas, e incluso a la oración y celebración con su texto.*
- *Remitíos con frecuencia a la planificación que se hizo en el Capítulo Provincial último, a los Documentos del último Capítulo General; leedlos en reunión comunitaria. También, volved sobre lo tratado en el último Capítulo Local.*
- *No os quedéis al margen de los cambios de la sociedad en que vivís. Entrad en el conocimiento de la psicología de los muchachos con quienes trabajáis. Revisad los métodos didácticos que empleáis.*
- *La Comunidad se mueve generalmente en la línea normal, sin grandes conflictos, pero también sin excesiva confianza que lleve a profundizar. Existe la tentación del individualismo frente a la fraternidad.*
- *Llenad espacios de alegría en Comunidad y dad razón de vuestra esperanza en el Dios Padre de Jesucristo, que es perdón y misericordia.*
- *La Comunidad debe llevar un plan de formación sistemática, acorde a las necesidades de sus miembros.*
- *El trabajo es fuerte para todos, y todos contribuyen, hasta los Padres de más edad.*
- *La unidad de criterios frente a problemas y necesidades se puede discutir previamente, pero en lo ya determinado no se debe obrar por cuenta propia (así asuntos de enseñanza, parroquia...)*
- *Existen posibilidades grandes de ejercitarse sacerdotalmente y que vienen canalizadas en capellanías, misas parroquiales, confesiones, etc., con disparidad de compromiso entre los miembros de la Comunidad.*
- *Valoramos positivamente el trabajo que se lleva en las catequesis de comunión, confirmación y en la dirección del grupo scout.*
- *La presencia de la Parroquia debe determinar a la Comunidad a una responsabilidad adecuada de la misma: estad en conexión con la línea pastoral diocesana. La gente os quiere ver que sois de la parroquia. Abríos a la cooperación de los seglares.*
- *Acelerad el lanzamiento de los locales nuevos y redactad un manual de normas de su uso, con un responsable en su funcionamiento.*
- *Coordinad la pastoral escolar, catequética parroquial y grupo scout de manera que lo calasancio se haga presente de modo claro y directo.*

- *Llevar en los grupos extraescolares una adecuada formación humana, cristiana y calasancia de sus educadores.*
- *Estudiar la posibilidad del comedor escolar y del transporte escolar, si hay garantía de aumento en el ciclo inicial.*
- *Estudiar también la conveniencia de hacer un tríptico para propaganda del Colegio.*
- *Retocar y apoyar más la pastoral de BUP.*
- *Tratar de eliminar recelos y curar heridas con el profesorado. Entrar en la dinámica de inserción de los seglares.*
- *Urgir, urgir la promoción vocacional, desde una base de renovación personal y comunitaria: intensificar la oración por ellas y ofertar la invitación del Señor a muchachos determinados.*
- *Que haya una mayor cooperación en el plan provincial de Pastoral y Pastoral Vocacional, nombrando un responsable vocacional, que dedique tiempo a esta labor.*
- *Corresponsabilizarnos del Proyecto Comunitario, leerlo repetidas veces personalmente, y evaluar comunitariamente en fechas fijas el espíritu y letra del mismo.*

Sin agotar todos los puntos y abiertos a todas las sugerencias, queremos estar en comunión con vosotros para sentirnos interpelados a renovar el espíritu de Calasanz en nuestro ser y quehacer. El P. Provincial evaluará juntamente con la Comunidad el camino recorrido.

Agradecemos sinceramente vuestra acogida y atenciones, que nos han confirmado más en nuestra realidad y sentimiento de hermanos.

Con afecto de hermano en Cristo y Calasanz, Cecilio Lacruz, Provincial.

Los meses de enero y febrero de 1987 son meses de protesta y huelgas por parte de la enseñanza privada. Los colegios capean el temporal como pueden. Leemos en la Crónica del Colegio: “‘Mes de huelgas del profesorado secolar de la privada’, lo podemos calificar al mes de febrero. Tuvieron lugar los días 10, 11 y 12; 19 y 20; 25 y 26. A las mismas se unieron en su totalidad nuestros profesores. Solamente uno de ellos asistió a las clases los días 25 y 26”. Abundan en el libro los recortes de prensa de estos días sobre el tema. A primeros de marzo un arbitraje pone fin a esta situación.

Desde el 9 de enero de 1987, dice el cronista, “funciona en el colegio la clase de ordenadores para todos los alumnos cuyos padres lo han deseado para sus hijos.

El 30 de marzo del mismo año,

En emotivo acto en la oración de la mañana, durante una liturgia “ad hoc”, el P. Provincial ha hecho entrega personal de las nuevas y al parecer definitiva Reglas y Constituciones. La asistencia en este caso a dicho acto ha sido completa, asistiendo a él todos los miembros de la Comunidad.

A finales del curso 86-87 corren algunos rumores sobre el futuro del Colegio, que el P. F. Gallo, Director, desmiente en una circular a los padres de los alumnos, fechada el 18 de mayo de 1987:

(...) En el ámbito particular, nuestro Colegio Calasancio vive con preocupación el descenso del alumnado en Preescolar y en los primeros cursos de EGB, problema que es general, por el acusado descenso de natalidad, pero que se nota más en las zonas de la ciudad de edificación menos moderna.

Sin embargo, y para responder a algunos pequeños rumores, les diré que las Escuelas Pías de Aragón, titular del Colegio Calasancio, no han pensado ni se han planteado la posibilidad de cerrar el Colegio, ni a corto, ni a medio ni a largo plazo. El Calasancio está muy bien considerado por las autoridades educativas y por las personas que han tenido y tienen alguna relación, aunque, como es normal, haya casos y circunstancias particulares.

El Colegio Calasancio está empeñado en mantener y mejorar la calidad de la enseñanza en los tiempos y niveles obligatorios, en reestructurar las actividades complementarias y de potenciar las actividades extraescolares. (...)

Las actividades parroquiales se van desarrollando con normalidad. Y así leemos en libro de Crónicas, junio de 1987:

Varias son las actividades de la AC de Mujeres de la Parroquia: ropero, visita a enfermos, grupos de oración y liturgia, y sección cultural, que desarrolla su labor en la Escuela Hogar de lunes a viernes en c/ Porvenir 11 bajo, y en los locales de la c/ Sevilla.

El trabajo de la Escuela Hogar es muy complejo: esmaltes en frío, decoración, papel maché, corte y confección, cocina (una vez al mes) y gimnasia femenina. Todos los años suele hacer la escuela hogar una exposición de trabajos, cada vez más acreditada. Este año tuvo lugar del 19 al 22 de este mes de junio.

Pasa el verano, comienza un nuevo curso. Comienza un nuevo curso, con las actividades y celebraciones habituales. Pero este año hay un acontecimiento especial que narra el cronista en diciembre de 1987:



Ángel Luis Valenzuela, Fernando Negro y Juan Yzuel, que se encontraban hasta hace poco en Nueva York, son los nuevos misioneros que la Escuela Pía aragonesa va a enviar a Camerún.

El día 19 recibieron en nuestra parroquia de mano del P. Provincial Cecilio Lacruz el crucifijo misionero en la misa de las 7 de la tarde. Familiares y amigos se dieron cita para celebrar tan importante acontecimiento.

(En la foto, Rafael García, A. Valenzuela, C. Lacruz, J. Yzuel, F. Negro y José A. Gimeno, que también irá años más tarde a Camerún)

Los días 16, 17, 30 y 31 de enero de 1988 se celebró Capítulo Local en el Calasancio, bajo la presidencia del P. Antonio Meseguer. Eran también capitulares los PP. Ángel González, Vicente Prado (que presentó la renuncia por encontrarse en la enfermería de Cristo Rey), Antonio Senante, Fermín Ramo, Buenaventura Mínguez, Bonifacio Valderrama, Emilio Monforte, Julián Gutiérrez, Pedro Gómez, José M. Peregrina, Baudilio Mañero, José A. Lázaro, Juan J. Niño,

Fernando Gallo, el Diácono Rafael García y José M. López Rejado. Es una comunidad numerosa, pero con un número importante de ancianos (hay seis jubilados).

El P. Rector y Párroco presenta su informe sobre la comunidad y la parroquia. Escribe:

Pienso que nuestra vida de comunidad en cuanto a relaciones interpersonales está dentro del ámbito de lo normal. Existe confianza, alegría y momentos en los que se marca un ambiente distendido y vida de familia. Esto no excluye que se marquen en algunos momentos las diferencias no solo de carácter, sino también de formación, que hacen que los puntos de vista en algunas cuestiones sean distintos. Pero todo esto no obsta para que un ambiente de fraternidad, como lo demuestran muchos actos de la vida comunitaria.

En cuanto al aspecto disciplinar, pienso que se podría mejorar bastante. Hay que señalar algunas deficiencias en cuanto a los actos comunitarios, tanto en lo referente a la oración como en otros momentos, en los que la comunidad necesita la presencia de todos sus miembros.

El P. Antonio hace un breve recorrido histórico del trienio, señalando algunos acontecimientos importantes. Con respecto a la parroquia, escribe:

Hasta este momento se usaban las aulas del Colegio Calasancio para toda actividad catequética y parroquial, haciendo notar que la Parroquia siempre ha encontrado facilidades para estas actividades necesarias en todo apostolado parroquial. Y aunque en la actualidad fundamentalmente emplea el Centro Cultural Calasanz, que está ubicado en la calle Sevilla en los números 23 y 25 y en la calle arzobispo Domenech número 63-65, construido por la Escuela Pía de Aragón y dirigido y animado por la Comunidad del Calasancio, sin embargo, en algunos momentos precisa del servicio de las dependencias del Colegio, que se ofrece con carácter gratuito.

Enumera los siguientes grupos parroquiales en el apostolado seglar: Comunidades Neocatecumenales de Kiko Argüello (26 miembros), Acción Católica de Mujeres (150 militantes), Escuela Hogar Parroquial (120 personas), Ropero parroquial, Visita a los enfermos, Jueves de la Alegría, Movimiento Familiar Cristiano (tres grupos de matrimonios), Adoración Nocturna (30 miembros), Hogar Calasanz (150 socios), además de la Junta Parroquial y la Junta Económica. Está en formación un grupo de gente joven (de 3º de BUP en adelante). Hay mucha gente comprometida en la labor parroquial...

No obstante esto, debo constatar que la Parroquia a la hora de la verdad sigue sin el Equipo Presbiteral. Y pienso que es esencial para la obra de la evangelización. Uno solo se pierde en el infinito. Fácilmente cae en el desaliento. Necesita programar conjuntamente con el Equipo Sacerdotal, así como dialogar distendidamente de los problemas de la Parroquia, apoyar constantemente y evaluar las acciones que se llevan a cabo. En la actualidad, a pesar de que el Párroco es a la vez Rector y por esta razón tiene más fuerza, los problemas de la Parroquia quedan siempre no en un segundo término, sino que el Párroco se lo tiene que resolver solo. Pienso que es un asunto que tanto la Provincia como la Comunidad ha de plantearse con seriedad. Una parroquia ya no se puede llevar a base de esquemas de hace 10 o 15 años, sino que tiene que ir avanzando en el espíritu del Vaticano II, con una labor constante de equipo.

El P. Director del Colegio, Fernando Gallo, presenta también su relación trienal. Valora positivamente la separación de los cargos de rector y director. El Centro cuenta con 16 unidades de EGB subvencionadas, además de Preescolar y BUP. Ha ido perdiendo alumnado durante el trienio: 877 en 85-86, 805 en 86-87 y 747 en 87-88. Con respecto a estos datos, dice:

Según esas cifras, se observa una gran disminución de alumnado. Las causas en BUP serán fundamentalmente económicas, por el paso de enseñanzas regladas gratuita a costeadas por las familias en su integridad. En preescolar y primeros cursos de EGB, por el descenso generalizado de la natalidad y la ubicación del Colegio en zona de menor población escolar por la escasa

edificación. Pero siempre queda el interrogante de si no ponemos todo el entusiasmo nuestra labor educativa, tanto escolar como extraescolarmente. Y ello hace que nuestro Colegio no esté de moda y vaya cundiendo un cierto pesimismo y una falta de reclamo e interés. Por lo demás, tampoco ofrecemos comedor escolar o transporte, que podría satisfacer algunas necesidades de familias jóvenes.

Sin embargo, señala también:

Además del deporte y el escultismo, han tenido gran aceptación durante estos dos años últimos las actividades extraescolares de Informática e Inglés. Estamos en estos momentos reflexionando sobre otros atractivos que sean interesantes para los alumnos del Calasancio.

Económicamente, como la mayoría de los colegios, “los gastos del Colegio superan a los ingresos en varios millones, como constará en alguna página de las Actas del Capítulo. La centralización económica a nivel provincial permite realizar mejoras en los centros nuestros. Nosotros lo hemos visto en la instalación de la calefacción”. Concluye el P. Fernando:

Los escolapios de esta Comunidad somos, en general, serios y responsables en el trabajo escolar, y dignos profesores, pero pecamos de individualismo y no estamos muy dispuestos al análisis evaluación y programación en equipo de nuestra tarea escolar y evangelizadora. Una adecuada formación permanente en ideas y en hábitos de acción podría subsanar deficiencias involuntarias anteriores.

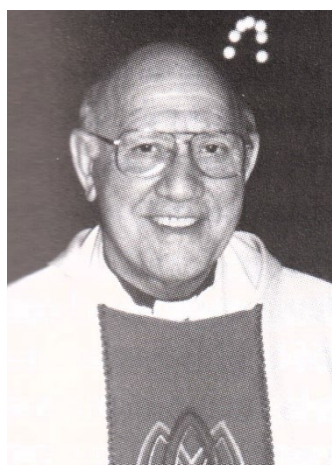
Creo, finalmente, que potenciando la Comunidad Religiosa a base de rejuvenecer la edad media de los miembros y siendo muy sensibles a la problemática actual de los niños y de los adolescentes de hoy, así como a la pedagogía y metodología de las diversas áreas científicas, y con una dirección del Colegio nueva y eficaz, el Calasancio puede ser por su tamaño y volumen de alumnado un Centro muy digno y muy capaz de educación escolapia.

Durante la Cuaresma se tienen en la parroquia las Charlas Cuaresmales, del 7 al 11 de marzo de 1988, a cargo del P. Provincial Cecilio Lacruz. Como todos los años, la Cofradía del Prendimiento se reúne en el Calasancio para seguir en procesión hasta Santo Tomás.

El cronista narra en el mes de marzo una curiosa “aventura infantil”:

De “aventura infantil” podemos calificar la insólita aventura de dos niños de segundo de EGB, unos 3 o 4 días antes de las Fallas de Valencia para la fiesta de San José. Trataban de desplazarse a Valencia en horas escolares, haciendo autostop a la salida de Zaragoza, lo que frustró la policía local avisada de inmediato una vez conocidos sus planes.

El jefe local de Policía escribe al director del Colegio Calasancio agradeciendo su felicitación por el buen final de la aventura. Se trataba de dos alumnos del Calasancio.



Tras el Capítulo Provincial, es nombrado un nuevo Rector en el Colegio Calasancio: el P. Ángel Romeo, que toma posesión de su cargo el 25 de agosto de 1988. El P. Ángel Romeo Andrés había nacido en Loscos (Teruel) en 1934. Tenía, pues, 54 años al comenzar este su primer trienio como rector. En 1950 hizo su primera profesión en Peralta. Tras estudiar en Irache y Albelda, fue ordenado sacerdote en 1957. Tras estrenar su magisterio en Alcañiz, en 1959 fue enviado a Argentina. Reside allí hasta 1973, en que dejó la Orden y se incardinó en la diócesis de Zaragoza, siendo nombrado párroco de Valderrobres. Pero en 1978 lo encontramos de nuevo en Argentina, escolapio. En 1986 pidió regresar a España, y fue nombrado rector del Calasancio en 1988. En 1991 regresó de nuevo a Argentina, y allí siguió hasta 1996, en

que vuelve a España y es destinado a Alcañiz. Pero no se encuentra a gusto, y en 2002 pide regresar otra vez a Argentina. Tampoco esta vez aguanta mucho: en 2004 regresa a España, y es destinado de nuevo a Alcañiz. En 2007 fue enviado a Peralta, pero pocos meses después se sintió gravemente enfermo de cáncer. Trasladado a la enfermería de Cristo Rey, falleció el 6 de junio. Tenía 73 años.

Comienza un nuevo curso, 1988-89, el 15 de septiembre. Anota el cronista: “Se nota un descenso de alumnado, de manera especial en los primeros cursos de EGB”.

El P. Bona Mínguez, miembro de esta comunidad, de 82 años, sigue escribiendo libros. El 29 de octubre de 1988 presenta “So-Fisia”, editado por la Universidad de Zaragoza, con la asistencia de “altas personalidades del saber y amigos del P. Bona”, según el cronista.

El día 7 de abril de 1989 tiene lugar la Visita General al Calasancio. Así lo narra el cronista:

Acompañado del P. Jesús Lecea, Asistente General, el día 7 a las 8 de la tarde tuvo lugar en la salita de la quiete una entrevista con el P. General José M. Balcells, con motivo de la Visita General que está realizando a los diferentes colegios del resto de la Provincia.

Termina el curso, pasan las vacaciones, comienza el curso 1989-90 con un nuevo director en el Calasancio: el P. Vicente Moreno. Presenta su “Plan de Dirección”, con apartados referentes a la forma de dirección, relaciones con la Comunidad Educativa, Consejo Escolar, Claustro de Profesores, Alumnos y APA. Termina con “Varios”:

- *Daré prioridad a la acción pastoral del Colegio, como corresponde a un centro cristiano, donde los valores tienen la máxima importancia.*
- *Favoreceré las actividades culturales, deportivas o recreativas, considerando que la acción educativa más va más allá de las clases.*
- *Atenderé humana y profesionalmente al personal de servicios, como parte integrante de la Comunidad Educativa.*
- *Facilitaré la participación de los mismos a través del Consejo Escolar en las tareas educativas.*

En septiembre de 1989 se anuncia la apertura del Comedor Escolar en octubre. Son muchas familias las que habían solicitado el servicio. Se encargará de prestar el servicio la empresa SERCOSA, con la colaboración de algunos maestros del centro. Precio: 58.500 pts. al año, en 9 mensualidades. Una sola comida: 500 pts.

El 5 de diciembre de 1989 el P. Bona, imparable, presenta un nuevo libro: “Grageas”. La presentación tiene lugar en el colegio. Acuden dos exalumnos suyos ilustres, D. Jesús López Medel y D. Julián Fuertes, y el periodista Alfonso Zapater.

Los días 10 y 11 de marzo de 1990 tiene lugar la visita del Arzobispo de Zaragoza, a la parroquia de San José de Calasanz. Tras la visita, el Arzobispo emite un Decreto de la Visita, de 4 folios. Tras narrar algunos de los episodios de la misma, expresa su satisfacción sobre varios puntos:

1. *Valoro de forma muy positiva el estado pastoral de la comunidad parroquial, el elevado número de movimientos y grupos que realizan sus tareas apostólicas, el espíritu de generosidad que les anima, la atención esmerada a los niños, a los enfermos, a los ancianos, y muy en particular el esfuerzo y entrega del Consejo Pastoral a los objetivos y tareas de la Parroquia.*
2. *He advertido con particular satisfacción la positiva influencia de la coexistencia del Colegio en la Parroquia, sobre todo en lo que afecta a la pastoral de la infancia y juventud, y en el interés de los padres por una formación integral cristiana. Es muy de agradecer la presencia de los Padres Escolapios del Colegio en las actividades propias de la Parroquia.*
3. *Quiero expresar mi sincero agradecimiento al Sr. Párroco por su dedicación entusiasta y humana, a los Sres. Vicarios Coadjutores y a los sacerdotes que comparten los trabajos*

pastorales por su intensa dedicación a los fieles, por su alto sentido evangélico, por el espíritu de diocesanidad que anima las acciones pastorales parroquiales y las actividades de los Movimientos.

Y concluye diciendo:

La Visita Pastoral ha representado para mí un gran gozo, al ofrecerme la ocasión de conoceros más de cerca y de impulsar vuestros esfuerzos y tareas. Bendigo en el Señor vuestras personas, vuestras familias, vuestros trabajos y tareas. Bendigo a todos los religiosos y religiosas que trabajan en el espacio parroquial. Bendigo a los enfermos ancianos y a cuantos sufren. Que vuestra comunidad sea capaz de irradiar evangelizadamente el amor de Dios nuestro Padre a los hombres.



En mayo de 1990 el P. Provincial hace su Visita Canónica reglamentaria al colegio Calasancio, y luego envía el informe siguiente:

INFORME DE LA VISITA CANÓNICA DEL P. PROVINCIAL A LA COMUNIDAD DEL “COLEGIO CALASANCIO” DE ZARAGOZA, realizada desde el día 14 al 21 de diciembre de 1990.

Nota previa (como en Peralta)

El número 6 de nuestras Constituciones nos habla de aquella expresión de nuestro Santo Padre de “hacernos dignos cooperadores de la Verdad”. Y empiezo este informe con esa bella frase, porque a mi entender refleja maravillosamente lo que debe ser, lo que es o lo que no es nuestra vida personal y comunitaria.

Los dos puntos básicos que pivotan nuestra vida religiosa son nuestra relación con Dios y nuestra relación con los demás. Cualquier debilidad en cualquiera de los dos puntos se deja sentir de inmediato.

El punto de nuestra vida espiritual en la Comunidad es muy flojo, y la interacción en toda relación se deja sentir.

Generalmente se escamotea el encuentro personal directo con Dios, y entonces la relación en la Comunidad es artificiosa, evitando frecuentemente el conocimiento mutuo, arrastrando problemas de inmadurez.

Yo me pregunto cómo nos movemos en el mundo actual que tanto sabe de mentiras, superficialidad, orgullo... Basta echar una mirada a la calle y asomarse a los medios de

comunicación social... y hasta adentrarse en la Comunidad y en nuestros corazones. ¿Qué hemos hecho? Porque debemos ser coherentes, auténticos, conformando nuestra inteligencia, voluntad, sentimientos con la persona de Jesucristo. Tomar la misma forma, adquirir las mismas actitudes, los mismos criterios de Cristo Jesús, que “siendo Dios no quiso alardear de ello, sino que se anonadó pasando por uno de tantos” (Fil 2, 68). ¿Dónde está nuestra verdad? ¿Dónde nuestra consagración = vivir y desvivirse para Dios y para los hombres?

Nuestra verdad, tu verdad es haber experimentado, y experimentar continuamente el amor personal, envolvente y apasionado de Jesucristo. Dejarse “domesticar” por Él (como diría el zorro al Principito). Pero hay más: Jesús te ha llamado a vivir en un contexto particular. Desarrollas tu vocación en una Comunidad determinada. Y debes descubrir que el amor personal de y con Jesús adquiere rostro justamente en los hermanos que integran la fraternidad. Con ellos, y no con otros, vas construyendo el Cuerpo del Señor. La responsabilidad es tremenda, porque si dejas de colaborar en la delicada tarea de alimentar, sostener, animar la Comunidad, esta deja de expresar con toda verdad el rostro de Jesús.

A la luz de estos principios, y después de haber escuchado alegrías, desilusiones y deseos, indicaría especialmente:

- Acoge al otro metiéndote en su pellejo, aunque esto sea difícil, y acepta, escucha, comprende, anima y sirve en la medida en que el otro quiera ser servido por ti.
- No dramatices ni magnifiques los pequeños roces de cada día.
- No critiques jamás la conducta de los miembros de la Comunidad, y menos a sus espaldas. No aires sus efectos ni los fomentes.
- Empéñate en descubrir día a día, reunión a reunión - en extensión y profundidad - lo positivo que hay en cada uno. Y ten muy en cuenta que, cuando se ama suficientemente a las personas, se encuentra en ellas lo bueno y positivo con facilidad. Si ves muchos defectos en un miembro de tu Comunidad, pregúntate si le quieres mucho.
- Arrima el hombro a las cargas de los otros. Con eso cumples la ley de Cristo.
- Expresa tu fe con naturalidad y sencillez. Ora y ayuda a que ore la Comunidad. Una Comunidad que no ora se banaliza y pierde identidad. Colabora en la preparación de la Liturgia de las Horas, celebraciones de la Palabra, Eucaristía, y participa en ellas con profundidad. Estas acciones cooperan notablemente a la identificación de la Comunidad cristiana como tal, la cohesionan, construyen y vivifican.

Si brevemente he descrito todo esto es porque marcan la aspiración más sentida y deseada de esta Comunidad.

De ella tengo que manifestar positivamente:

- Las reuniones de Comunidad, por la participación numérica y responsable todos los lunes de 8 a 9 de la tarde.
- El servicio constante y fiel de varias capellanías.
- La sistemática lectura de nuestras Constituciones y Reglas.
- El desinteresado servicio de los Padres mayores de forma continua y en múltiples ocasiones.
- El trabajo que se realiza en las clases con los muchachos.
- Los logrados intentos de encontrarse la Comunidad o parte de ella en espacios de relax comunitario, y esto para hacer más sencillo y fácil lo difícil de la convivencia humana.
- El buen servicio de portería ya desde hace mucho tiempo, tan difícil en otros lugares.
- La Parroquia, con sus grupos ricos y diversos. Los seglares comprometidos, la catequesis, etc.

También tengo que denunciar:

- Muy deficiente vida religiosa en la Comunidad, manifestada en ausencias más o menos continuas en la oración.

- El apenas dar importancia a la oración de la tarde, donde ya la presencia es mínima. Y esto no se puede justificar.
- Deficiente exigencia interna de la Comunidad. Falta de disciplina personal en la puntualidad a los actos comunitarios.
- Concelebración, por lo menos una semanal, y realización comunitaria de la liturgia penitencial en los tiempos fuertes de la Iglesia.
- Convivencia sin tensiones, pero en la que se da demasiado el individualismo, el egoísmo, el desentendimiento de algunos con otros.
- Falta de sensibilidad ante los demás por las propias acciones o palabras.
- Las exigencias personales de formación permanente son muy débiles.
- Ausencia mayoritaria de motivaciones para confeccionar el Proyecto Comunitario y la no evaluación del mismo.
- Existen otras cuestiones que es necesario enumerar para un examen más profundo y detenido. Todas ellas inciden en la vida y marcha de la Comunidad.
- La creciente disminución del alumnado...
- Parroquia-Colegio es algo que creo no terminamos de compaginar y entender bien.
- Los profesores parecen manifestar cierta prevención con la "entidad titular" ...
- El estudio y forma de canalizar a los muchachos que tenemos para una integración en la Parroquia.
- El grupo de escultismo en su relación con el Colegio y la Parroquia.
- La solución adecuada al problema de "los locales" con su cuidado y gobierno.

También hay otros temas en los que la Comunidad se debe implicar dentro de la línea marcada por la Orden y la Provincia:

- a) Las vocaciones: este Colegio ha suscitado vocaciones ahora debe replantearse su escasez y cómo se compromete la Comunidad oracionalmente y en el trabajo de las mismas.
- b) Los laicos: se vive un momento un tanto raro en este Colegio... Con todo, hay que favorecer lo posible por superar barreras e integrarlos dentro de nuestro propio proyecto educativo y evangelizador. Acercamiento a todos los niveles y alegría por su participación.
- c) Las misiones: hoy sigue teniendo "fuerza" entre nuestros muchachos. La presencia de unos nuestros en la frontera de la fe es una ocasión de Dios para centrar nuestro propio compromiso y "llamar" para este servicio. Vivir nuestra comunión con ellos. Hay signos en la Parroquia y en la Comunidad de que se camina en esta línea.
- d) Los Capítulos: la puesta en marcha de su preparación en los tres núcleos propuestos: el escolapio como religioso, como sacerdote y como educador. Se nos va a pedir nuestra colaboración. Puede ser un momento de gracia que debemos aprovechar por nuestro amor a todo lo escolapio.

Al intentar expresar lo que uno siente, topa con la dificultad de dar verdadero cauce al contenido y de lograr lo que se pretende, aunque sea legítimo e incluso marcado por nuestras Constituciones y Reglas.

Creo que la parte más importante la tiene cada uno y la Comunidad en sí misma para decidirse o interpelarse a la luz del Señor lo que Él mismo espera de cada uno y de la Comunidad.

La promesa del Espíritu y su presencia garantiza el logro de lo que deseamos y nos afianza en el camino de las positivas respuestas.

¡Que nuestra Madre la Virgen y nuestro Santo Padre José de Calasanz, en cuya casa estamos, nos ayuden!

Con el afecto de hermano en Jesucristo, Cecilio Lacruz, Provincial.

El 1 de junio de 1990 la parroquia celebra sus Bodas de Plata: 35 años de servicio a los fieles, bien aprovechados.

Los días 6, 7 y 10 de diciembre de 1990 se celebra Capítulo Local en el Calasancio, bajo la presidencia del P. Ángel Romeo. El número de capitulares es el mismo que en el Capítulo anterior, con tres cambios: han fallecido los PP. Prado, Peregrina y Niño, y aparecen como nuevos el mismo rector y los PP. Vicente Moreno y Javier Negro.

El P. Rector presentó una breve relación trienal. Al hablar de la vida comunitaria, dice:

Por razones de edad, formación, temperamento, inclinaciones personales, nuevos tiempos, etc., a la hora de programar nuevas cosas se ofrecen pocos candidatos para realizarlas. Por eso mismo trabajamos más aislada e individualmente que en común, sobre todo en lo extraescolar. Tanto los cargados con mucha actividad como los que no lo están, no debemos descuidar la vida interior, de familia y de comunidad, relegando esta a segundo término. Por eso se notan ciertas faltas de puntualidad, sobre todo a las horas de compartir nuestras comidas y oración de la tarde. Las alegrías o tristezas, los éxitos o los fracasos, las ilusiones o esperanzas quedan a veces recluidas en el individuo.

Nuestras relaciones interpersonales no son de plena confianza, tampoco de enemistad. Pero debemos limar las desconfianzas, celos, pasividad. Qué duda cabe de que podemos mejorar nuestras ayudas, sinceridad, afabilidad, diálogo, tolerancia y ejemplaridad. (...)

El "hábitat" comunitario es austero y sencillo, recalcando lo de austero, tanto en servicios comunes como en los propios asignados a cada religioso: mobiliario, aparatos, etc. Los gastos de la Comunidad se conjugan con un estilo de vida personal austero, sencillo y responsable; lo mismo los gastos personales. Y hay ambiente de plena aceptación de una economía centralizada y de que se atienda económicamente a los colegios y obras más necesitados.

El P. Director, Vicente Moreno, presenta su informe sobre el Colegio. Presenta la evolución del profesorado, y del alumnado. En el curso 1990-91 este ha disminuido hasta 649 alumnos, por las mismas causas señaladas en el Capítulo anterior. Se ha instalado el comedor escolar. Habla de la condición social de los alumnos, de las actividades académicas y pastorales realizadas. En cuanto al barrio donde está ubicado, dice:

La zona donde está situado el Colegio no ha llegado a tener conciencia de barrio. No hay una delimitación clara en sus límites. Está situada entre zonas con más identidad y no tiene servicios y organizaciones de este tipo. Dentro de lo poco que hay, quizá sea el Colegio uno de los elementos más claros. Sus locales son usados para reuniones de vecinos, charlas, festivales de la parroquia, de los ancianos y otras actividades. Al no poseer la parroquia locales propios, se usa la biblioteca, el salón de actos, las aulas, para las reuniones de todo tipo. Pretendemos realizar algunas actividades con proyección al barrio, como la semana cultural de primavera. Es de notar la celebración de todo tipo de elecciones (generales, municipales y autonómicas) en el Colegio, que actúa de Colegio Electoral.

También el párroco, P. Antonio Meseguer, presenta su informe. La parroquia, dice, sigue más o menos con las mismas actividades que en años anteriores. Se han formado dos grupos de Vida Ascendente (pastoral de la Tercera Edad), integrados en el Movimiento de la Diócesis. Se está formando un nuevo grupo juvenil cristiano, a partir de la Confirmación. Señala las fortalezas y debilidades de la acción parroquial. Y presenta también un breve informe preparado por el grupo de Catequesis. El grupo va disminuyendo en número de componentes (unos 200) y de catequistas (unos 20). También hay un breve informe sobre el Centro Cultural Calasanz (c/ Sevilla, 25), usado para actividades del Colegio, de la Parroquia y del Grupo Scout, principalmente.

También el P. Lázaro presenta su informe sobre el Grupo Scout, que en 1991 cumple 30 años. Explica la metodología scout. Y la composición del grupo: 3 unidades de lobatos (8-11 años), con 10 educadores; 5 unidades de scouts (11-15 años), con 21 educadores; 1 unidad de Educación Especial con 4 educadores, y 1 comunidad de Rovers (16-19 años), con 4 educadores. En total, son 369 asociados. Y añade: "Nuestro grupo ha lanzado y lo está coordinando en el mundo juvenil el proyecto "Monte Griébal"⁶, el proyecto de juventud más importante de Europa y el segundo a nivel mundial. Por allí han pasado en dos años más de 6000 jóvenes". Y explica la finalidad de este proyecto:

- *Para actividades de aire libre: campamentos, colonias...*
- *Como albergue para convivencias, encuentros y retiro espiritual.*
- *Como Campo-escuela para cursillos nacionales e internacionales.*
- *Como centro de educación y desarrollo natural, ofertado a colegios de enseñanza e institutos.*
- *Para crear algo similar a un parque natural.*
- *Un aula de la naturaleza.*
- *Una granja escuela.*
- *Punto de partida para actividades de alta montaña.*
- *Punto de partida para estaciones de esquí en España y Francia.*
- *Base para actividades acuáticas en pantanos y ríos.*
- *Multitud de actividades de tipo agrícola y ganadero.*
- *Escuela práctica de conservación, mejora e integración de la Naturaleza.*
- *Museo etnológico y natural*

Termina el Capítulo con una breve planificación para el trienio próximo.

Cristo Rey



En el colegio Cristo Rey estrena rectorado el P. Manuel Royo Salueña. Había nacido en Fuendetodos (Zaragoza) en 1933. Tenía, pues, 52 años. Hizo su primera profesión en Peralta en 1949. Siguió sus estudios en Irache y Albelda, y fue ordenado en 1956. Su primer destino fue el colegio de Logroño, donde dio clase a los niños pequeños. En 1960 fue enviado a Argentina. Y allí trabajó, en varios colegios, hasta que en 1983 regresó a España, y fue destinado al colegio Cristo Rey, donde fue nombrado rector en 1985. Después de dos trienios, fue nombrado rector de Santo Tomás (1991-95), y de nuevo rector de Cristo Rey en 1995. En 1996 se le produjo un derrame cerebral, que le paralizó la parte izquierda de su cuerpo, por lo que tuvo que renunciar a sus actividades normales, y pasó a la enfermería del mismo colegio Cristo Rey. Y allí siguió hasta que en 2012 fue trasladado a la Residencia Betania, donde falleció en

2013, a los 80 años.

Hay también cambio en la dirección del Colegio: el P. José A. Gimeno, nombrado Asistente Provincial, pasa a la Residencia Calasanz, y viene de Barbastro para sustituirle el P. Vicente Moreno. El cronista detalla la acción pastoral del Colegio:

La catequesis durante este curso cuenta con un conjunto de unos 30 catequistas seglares, la mayoría padres de familia. Se ha desarrollado un plan de evangelización para este nuevo año

⁶ Griébal es un pueblecito abandonado cerca de Aínsa, en el prepirineo oscense, recuperado por los scouts.

escolar. El DEF está compuesto por padres de familia, maestros seculares y los religiosos de la Comunidad del postulante. Además de los 240 chicos/as que se preparan en 3º y 4º para la Primera Comunión, hay grupos de poscomunión en 5º y 6º, y varios grupos misioneros, de acuerdo a la edad de los chicos. Se han potenciado las convivencias de cursos desde 6º de EGB a 3º de BUP, intentando que los tutores asistieran siempre. Se han tenido entre el Colegio Cristo Rey, Residencia Calasanz y la Almozara.

En Primera Comunión se ha tenido un cuidado muy especial en seguir a los padres de los chicos en un proceso formativo. También ha sido importante prioridad la formación de los catequistas. Para ello hemos hecho un peculiar modo de formación permanente llamado "Camino de Libertad". Durante octubre de 1986 se tuvo especial cuidado en el ámbito misionero, coincidiendo con la fiesta del Domund. (...)

En pastoral se hace hincapié en la apertura al plan pastoral MIDE, que se lleva en la Margen Izquierda del Ebro, a nivel eclesial. Así unos representantes del colegio son los encargados de asistir a las reuniones que cada semana se tienen aquí y allá.

Con respecto al Grupo Misionero, leemos en PERALTA nº 52 (mayo 1985):

Grupo Misionero

OBJETIVO: se trata de chicos y chicas de 5º y 6º entre los que se pretende de modo activo desarrollar el sentido universalista y misionero de la fe.

INTEGRANTES: chicos y chicas de 5º a 6º de EGB, aunque se pretende que tales chicos en adelante sean seguidos en los cursos escolares. **Miembros:** unos 40.

MONITORES: de momento son jóvenes postulantes escolapios de BUP. Estos se orientan con abundante material de revistas y noticiarios, etc. sobre tema misionero. Cada grupo de chicos (unos 10 miembros) está con dos monitores al frente.

METODOLOGÍA: a base de sesiones extraescolares donde se mezcla el diálogo, la reflexión, la celebración y la formación. Todo ello mediante una metodología "activa". Generalmente las sesiones son semanales o quincenales, de acuerdo con el interés de los chicos. Iniciativas propuestas:

- Relacionarse con comunidades misioneras de vanguardia en países del tercer mundo, sobre todo escolapios, mediante correspondencia escrita de los mismos chicos.
- De acuerdo a la programación y estilo del M.I.M. (Movimiento Infantil Misionero), de carácter eclesial.
- Campañas de recogida de sellos, de ropa, de papel, etc.
- Concursos organizados por el M.I.M.
- Celebraciones.

FUTURO DEL GRUPO: se pretende que viva en el sentido universal de modo "activo y liberador". De este modo se quiere acompañarlos curso tras curso, de modo que sea un apoyo práctico a la catequesis y formación religiosa que reciben en su parroquia, en el colegio, o fuera del horario escolar.

Grupo Catecumenado Infantil-Juvenil

OBJETIVO: se trata de un grupo que intenta el seguimiento personal y comunitario de los chicos y chicas para que poco a poco vayan tomando conciencia de su crecimiento como personas creyentes.

INTEGRANTES: chicos y chicas desde la preparación de la Primera Comunión. En este momento ofrecemos nuestra ayuda hasta los que tienen 14 años. Cada edad tiene su contenido adecuado. Y por el momento hay en preparación para la primera comunión unos 160 chicos y chicas. En los cursos de 4º y 5º unos 50, y entre 6º, 7º y 8º hay variabilidad, ya que no se pretende por el momento dar un carácter de oficialidad a todos aquellos que voluntariamente se integran.

METODOLOGÍA: es una metodología creativa de acompañamiento en pequeños grupos. Por el momento lo más esencial son las sesiones de catequesis y las celebraciones esporádicas, todo con carácter extraescolar.

MONITORES: prácticamente en la totalidad son padres de familia que han comenzado su preparación para catequistas de primera comunión, y que luego han continuado en su autoformación y en el seguimiento con los chicos. También hay algún joven.

El seguimiento de los monitores se hace a un doble nivel: de profundización personal en lo que significa ser persona creyente para ellos (sesiones de grupo), y de formación práctica de cara a los chicos.

LOS ADOLESCENTES: desde 6º en adelante, en lugar de tener sesiones regulares, el seguimiento se hace a base de convivencias mensuales de medio día. En la preparación y participación de las mismas también los padres toman parte. Generalmente se preparan en las casas de los catequistas.

FUTURO DEL GRUPO: se pretende seguir a los chicos y a los padres catequistas en línea catecumenal cristiana, de manera que cuando superen su fase colegial puedan integrarse en grupos activos de Iglesia o en algún grupo incluso colegial o escolapia.

Catecumenado de Adultos

OBJETIVO: ofrecer a personas adultas bautizadas, de algún modo relacionadas a lo escolapia, la posibilidad de crecer en su formación y compromiso creyente.

INTEGRANTES: en este momento hay unos 18, entre los que se cuentan profesores del colegio, padres de nuestros alumnos y cuatro miembros de la Comunidad Religiosa Escolapia.

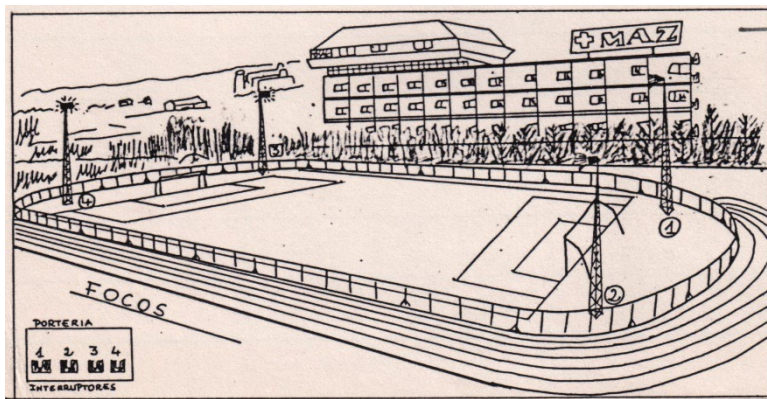
METODOLOGÍA: en sesiones tenidas aproximadamente cada 20 días, en horas nocturnas, de 10,15 a 1 de la noche, ya que es la mejor hora para los matrimonios, y entre semana.

El método no es original: se sigue el temario de la Comunidad Juvenil del Centro Pignatelli de Zaragoza. Se pretende en cada sesión crear un clima de absoluta libertad para expresarse e intentar aceptar las opiniones de los demás, respetando en cada uno su proceso de crecimiento. La finalidad es también llegar a la necesidad de celebrar la fe.

FUTURO DEL GRUPO: seguir avanzando de manera que el crecimiento personal y de grupo vaya señalando el camino a seguir. Es catecumenado abierto.

PUNTO DE PARTIDA: convencimiento de que el colegio es ante todo un espacio eclesial donde hay que compartir la fe. Y cuando unos padres de familia, el profesorado y los religiosos crecemos en la fe, quien se beneficia es la misma Iglesia que concretamente se halla en las familias, los alumnos, la comunidad religiosa, etc.

Sigue el cronista:



En cuanto a actividades extraescolares, destacar que se ha iniciado en este curso 85-86 la jota, un grupo de teatro dirigido por miembros de "Teatro la Carrucha". También M^a Pilar Romeo, madre de tres alumnos del Colegio, llevó un grupo de teatro extraescolar, que duró hasta las vacaciones de

Navidad y un poco más.

Y señala como novedad la instalación de focos en el campo de fútbol. También en el curso 85-86 se creó la Asociación de Exalumnos de Cristo Rey, siendo los fundadores antiguos postulantes del Colegio.

También en Cristo Rey se organiza la “I Semana de Aragón”, en marzo de 1986. Señala el cronista:

Cabe destacar que en la inauguración de la Semana se invitó al encargado de actividades culturales de la DGA. También estuvo abierta la “Expo Aragón”, a base de utensilios y demás usos característicos de la gente de nuestra tierra. Se invitó a conferenciantes de categoría, como el catedrático Sr. Armillas. Colaboró la Universidad Popular. Fue un verdadero éxito.

Fue también hacia mitad de marzo cuando surge en el colegio un pequeño grupo llamado “Utopía”. Todos los miembros son de primero de BUP, en total unos 11. Objetivo del grupo es crear un ambiente de movilización cultural no solo para el Colegio, sino también desde el Colegio e incidiendo en el extrarradio. Este grupo surge espontáneo y lo coordina el Padre Fernando Negro. Semana tras semana se reunieron cada martes después de clase hasta que el primer fruto se dio con la I Semana de la Paz. Esta Semana fue la segunda del mes de junio, y realmente, a pesar de la dificultad de ser un momento de exámenes, fue todo un éxito.

El cronista señala la importancia de un deporte favorecido en el Colegio por sus especiales características (una buena pista en torno al campo de fútbol): las carreras de patines. Hasta el punto de que

El día 20 de abril de 1986 tuvo lugar el I Trofeo Nacional Cristo Rey de Carreras de Patines. Fue todo un éxito de participación, pues vinieron de Madrid, de Pamplona, de Valencia y de Zaragoza. También funciona en el Colegio el patinaje artístico. En patinaje de carreras ha habido chicos y chicas de nuestro Club que han sido finalistas en el campeonato de España. Hoy día podemos decir que nuestro Club es importante en el ámbito nacional del deporte del patinaje de carreras.



El cronista habla también de los éxitos en otros deportes practicados en el colegio: fútbol, baloncesto, ajedrez, judo, balonmano y gimnasia rítmica. Anuncia que él mismo (Fernando Negro) será enviado en junio con el P. Pedro Gil a Nueva York, uniéndose a Ángel Valenzuela y

Juan Yzuel. "Pero el objetivo de este envío eclesial es ayudar al nacimiento de la Iglesia en una tierra de Misión, según el Carisma Calasancio".

Habla también el cronista de una actividad nueva de Cristo Rey, el "Café tertulia". Dice:

Se trata de una iniciativa según la cual cada sábado a partir de las cuatro, alumnos de BUP del Colegio se reunían para dialogar en torno a una taza de café y de acuerdo a una peculiar técnica. Los animadores directos eran tres padres de familia: Ernesto Pitar, Ángel Cuadra y Antonio Mastral.

Comienza un nuevo curso escolar, 86-87, con 1133 alumnos. Cada año va aumentando un aula "de crecimiento" el Colegio, y el objetivo era llegar a las 24 concertadas, pero este curso hay dificultades con la Dirección Provincial de Educación para conseguir el aula 24. Al fin, se consigue. El episodio aparece narrado en el nº 61 de PERALTA (agosto de 1987), que a su vez reproduce la información ofrecida por el periódico "Ya" de Madrid, del martes 26 de mayo de 1987:

Los padres de alumnos del colegio concertado Cristo Rey de Zaragoza, provistos de silbatos y otros objetos, han iniciado una pitada delante de la Dirección Provincial de Educación de dicha ciudad, para protestar por el recorte de ayuda oficial. "Estamos agotando todos los cauces legales, y además haremos una pitada diaria. Desde luego, no estamos dispuestos a que 40 niños, alumnos ya del colegio, se queden en la calle o tengan que ir a otro colegio que no haya sido elegido por sus familias", ha manifestado a Ya Arturo Hurtado, presidente de la Asociación de Padres de Alumnos del centro.

Según ha comentado el director del Cristo Rey, de los escolapios, Vicente Moreno, en el año 82 se autorizaron 24 unidades subvencionadas. El centro entonces empezó con menos, pero ha ido aumentando el número de aulas según el crecimiento vegetativo. El concierto - sistema que el año pasado sustituyó al sistema de subvenciones - se firmó para 23 unidades.

"Para el próximo curso - añade el director - pedimos una ampliación para otras 120 plazas de 1º de EGB, con lo que cerraríamos el ciclo. Sin embargo, la Dirección Provincial solo nos ha autorizado hasta 80. Eso significa que 40 niños, alumnos nuestros, puesto que ya estaban matriculados en preescolar, se tienen que ir a la calle. Los padres están indignados, porque no comprenden que, si siempre han estado en este centro, ahora se tengan que marchar a otro, cuando ha sido éste el que han elegido".

El portavoz de los padres afirma que esta decisión de no admitir más que 80 se debe a una circular de la Directora Provincial Pilar de la Vega, y que, no obstante, confían en que departamentos superiores del Ministerio de Educación resuelvan conceder ayuda oficial a los 120 alumnos que necesitan pasar el próximo curso primero de EGB.

"El colegio - dice Arturo Hurtado - está situado en una zona obrera de Zaragoza, en El Arrabal. La mayor parte de las familias son de renta media y baja. Estamos muy contentos con la calidad educativa de este centro. De hecho, hay muchas más peticiones de los alumnos que pueden admitir. La LODE nos da el derecho a elegir el centro que queramos para nuestros hijos. No comprendemos entonces que una Directora Provincial, por medio de una circular, tenga que contradecir el texto de una Ley Orgánica".

Tanto los padres como la dirección de Cristo Rey opinan que la intención de las autoridades provinciales en materia de educación sea la de llenar los huecos que tienen los colegios públicos de la zona.

El 7 de junio de 1987 tiene lugar en el colegio una interesante iniciativa: la reunión de los padres (y algunos parientes próximos) de los religiosos. Entre padres y religiosos eran 80.



El P. Provincial visita el Colegio del 10 al 17 de noviembre de 1986, y luego envía el siguiente informe:

Informe de la Visita Canónica del P. Provincial

Apreciados hermanos:

Realizada la Visita Canónica a esa Comunidad, y después de evaluar la Congregación Provincial el resultado de la misma, os comunicamos los puntos de nuestra consideración, más ampliamente comentados ya por el P. Provincial en su informe personal, y os invitamos a una reflexión de los mismos, para caminar en la mejora que todos, con la gracia y fuerza de Dios, deseamos:

- *Proseguid y profundizad en la fidelidad al Señor con vuestra presencia en la oración. Se dan ausencias fundamentalmente por la tarde que no están justificadas. La misma oración comunitaria se encuadre en ritmos más pausados. Enriqueced su contenido y que esté abierta a los tiempos litúrgicos, necesidades de las personas, acontecimientos...*
- *Tratad de hacer el salto de la lectura de las Constituciones a un comentario de las mismas y celebración también de su contenido, partiendo de la lectura personal.*
- *Remitíos con frecuencia a la planificación que se hizo en el Capítulo Provincial último, a los Documentos del último Capítulo General; leedlos en reunión comunitaria. También, volved sobre lo tratado en el último Capítulo Local.*
- *No os quedéis al margen de los cambios de la sociedad en que vivís. Entrad en el conocimiento de la psicología de los muchachos con quienes trabajáis. Revisad los métodos didácticos que empleáis.*
- *La dinámica de la Comunidad se debe canalizar a exigencias mayores: respeto mutuo, interés por los demás, valorando lo que se es y lo que se hace, caridad por encima de todo, cuando en comunidades numerosas no resulta fácil por la diversidad de personas. Peligro de dispersión que lleva al individualismo. Creced en la confianza que lleva la profundización de las relaciones.*

La Comunidad debe llevar un plan de formación sistemática, acorde a las necesidades de sus miembros.

- *Llenad espacios de alegría en la Comunidad y dad razón de vuestra esperanza en el Dios Padre de Jesucristo, que es perdón y misericordia.*
- *Profundizad en el plan de Pastoral Provincial, con la colaboración de todos, pero muy especialmente del Coordinador de Pastoral. Hay una rica realidad pastoral que hay que cuidar y debe cuidar directamente lo cristiano y calasancio.*

La pastoral de BUP debe profundizarse más. Seguid potenciando el equipo de pastoral, rica realidad en la que intervienen seglares.

Cohesionad bien el grupo de catequesis y grupos extraescolares (club de montaña, etc.), de modo que se pueda celebrar una misa infantil dominical abierta a todo el colegio

- *Ejercitad el sacerdocio en las múltiples tareas posibles: importancia de las tutorías, celebración semanal para cada curso, convivencias, ejercicios.*

Se valora mucho la capellanía. Coordinad bien el servicio de confesiones para los muchachos, programando sus servicios para los Padres que puedan hacerlo.

- *Se aprecia en el profesorado un interés grande por el Colegio y su adhesión a él en el espíritu de Calasanz.*

Admirable el trabajo de los padres de familia por su interés en las múltiples actividades del Colegio y su colaboración como catequistas.

Potenciad esta línea tan acorde con la dirección actual de la Escuela Pía.

- *Urgid, urgid la promoción vocacional, desde una base de renovación personal y comunitaria: intensificad la oración por ellas y ofertad la invitación del Señor a muchachos determinados. La realidad cercana de los postulantes es un motivo más de urgencia vocacional para la Comunidad.*

- *Corresponsabilizaos del Proyecto Comunitario, leedlo repetidas veces personalmente, y evaluar comunitariamente en fechas fijas el espíritu y letra del mismo.*

Sin agotar todos los puntos y abiertos a todas las sugerencias, queremos estar en comunión con vosotros para sentirnos interpelados a renovar el espíritu de Calasanz en nuestro ser y quehacer.

El P. Provincial evaluará juntamente con la Comunidad el camino recorrido.

Agradecemos sinceramente vuestra acogida y atenciones, que nos han confirmado más en nuestra realidad y sentimiento de hermanos.

Con afecto de hermano en Cristo y Calasanz, Cecilio Lacruz, Provincial.

El nº 58 de PERALTA (enero de 1987) nos ofrece algunas informaciones sobre el colegio:

AULA DE INFORMÁTICA. *Desde el mes de octubre funciona la nueva aula de informática en el Colegio. Ha sido montada por la APA y funciona por turnos, casi todos los días, a partir de las 6 de la tarde. No se da abasto a las demandas. La cosa va a tope.*

GRUPO UTOPIA. *Este grupo, formado por alumnos de 2º de BUP, trabaja en torno a temas tan candentes para todos como la paz, el mundo de las drogas, la violencia, problemas de la juventud, etc. El grupo surgió el curso pasado a raíz de la celebración de la Semana de la Paz. Este curso se ha estrenado con una mesa redonda sobre el problema de las drogas. Intervinieron miembros del grupo "El Patriarca", "Proyecto Hombre", un médico y otros.*

ENFERMERÍA PROVINCIAL. *Durante una larga temporada el único ocupante ha sido el P. Vicente Prado. Dice que, como está tan bien de salud y se encuentra muy bien atendido, se quedará doce o trece años más. El día 5 de noviembre, tras varios meses de hospital, vino el P. Enrique Latorre. Desde que se quitó las muletas, los pequeñines del Colegio han conocido a un amigo más, ¡y qué amigo! El P. José Mur viene de cuando en cuando por asunto de su vista, igual que el P. Secundino Comín mientras dure la operación de su pie.*

El cronista escribe el 25 de noviembre de 1987:

Los alumnos que han terminado 3º de BUP este año, 6 en concreto, han realizado una estupenda maqueta del Colegio. El P. Vicente Moreno, Director del Colegio, la inauguró el 25 de noviembre de 1987. Ha quedado expuesta en el pasillo de oficinas, junto al arranque de la escalera que sube al comedor de la Comunidad. Es la admiración de cuantos la contemplan. Tiene luces exteriores e interiores. Los autores han trabajado en dicha maqueta todo el verano.



Los días 16, 17, 30 y 31 de enero de 1988 se celebra Capítulo Local en Cristo Rey, bajo la presidencia del P. Manuel Royo. Son capitulares, además de él, los PP. Mateo Otal, Teófilo López, Cecilio Arellano, Victorino Ruiz, Valentín Larriba, Juan A. García, Vicente Moreno, José Ciprés, Ermelio Chasco, Domingo Herranz, Juan J. Palacios y los HH. Cristóbal Heredia, Mariano Gil y Joaquín Ariño. Hay que tener en cuenta que una parte de ellos se encontraban en la enfermería, por razones de edad o de salud.

El P. Manuel lee su relación trienal. Expone los aspectos positivos (logros) y los negativos (fallos) del trienio. En cuanto a la situación de la comunidad, escribe:

La Comunidad está formada por dos grupos de personas con una formación y una mentalidad un poco distinta, por el tiempo que a cada uno nos ha tocado vivir. Esto nos enriquece y hace que alguna vez haya tensiones dentro de la comunidad. Creemos que individualmente nos queremos, nos respetamos los unos a los otros y apreciamos la labor que realizamos todos y cada uno. Nos cuesta, sin embargo, aprender a respetar el pluralismo de personas y grupos, a compartir las alegrías, las inquietudes, los miedos, los momentos difíciles... de los otros. A participar activamente en los momentos de esparcimiento comunitario. Nos evadimos fácilmente de las cosas de la Comunidad y de la casa.

El P. Vicente Moreno, Director del Colegio, presenta su propio informe trienal, curso por curso, con los hechos más relevantes de cada uno. Así, por ejemplo, en el curso 85-86 señala:

Un hecho diferenciador de este Colegio es el aumento de matrícula que se da en él. En casi todos los colegios se da este año un gran bajón de número de alumnos matriculados, que corresponde

al gran descenso demográfico del país. Este Colegio, situado en una zona joven, mantiene todavía el incremento de alumnos, y este año entra con un aula más, la 22. Aparte de estar en zona joven, influye el prestigio del Colegio, pues dentro de la zona el Arrabal, los centros públicos notan ya el descenso de matrícula. Solo los centros privados de la zona mantienen todavía el crecimiento, muy especialmente Cristo Rey.

En el curso 86-87:

Nace también con fuerza la idea y realización de elaborar un PROYECTO EDUCATIVO para el curso 86-87, que es trabajado en las reuniones de septiembre por todo el profesorado. Este P.E. es presentado al Consejo Escolar y aprobado. Este año se marcan 5 grandes objetivos para el curso, y cada etapa o ciclo lo llevará a la práctica según sus posibilidades, adaptándolo a sus circunstancias concretas.

No hacen una programación para el próximo trienio: deciden esperar las directrices del Capítulo Provincial.

Termina el curso 87-88, y el P. Manuel Royo es renovado en el cargo de Rector. Pasa un nuevo curso, con sus múltiples (y repetidas) actividades. Al comienzo del curso 1989-90 se celebran los 25 años del Colegio. La prensa local trae breves informaciones al respecto. Así, el “Heraldo de Aragón”, en su edición del 23 de noviembre de 1989, dice:

El colegio Cristo Rey de Zaragoza celebra este curso su 25 aniversario, por lo que se han preparado una serie de actos para conmemorar la fecha, que dieron comienzo ayer con un acto académico en el que se relataba la vida del colegio a lo largo de sus 25 años de vida y todas las actividades que se han ido desarrollando a lo largo de su tiempo de docencia en Zaragoza.

Al acto de ayer, celebrado en el patio principal del colegio de Cristo Rey, ha asistido el director general de Patrimonio Cultural y Educación de la Diputación General de Aragón, Luis Valiño.

Tras el acto académico, que ha durado alrededor de 45 minutos, se llevó a cabo una suelta de globos, que inundó de colorido el patio en el que se estaba llevando a cabo la celebración.

De esa forma se ha iniciado el programa de celebraciones de todo tipo que el colegio pretende llevar a cabo a lo largo del curso académico 1989-90 para celebrar sus 25 años de trabajo docente en la capital aragonesa.

Este programa de actos que prepara el colegio para la conmemoración de sus bodas de plata ha sido elaborado entre los padres Escolapios como entidad titular, la dirección del centro educativo y la Asociación de Padres de alumnos que asisten a las clases del colegio.

También el cronista del colegio narra esta primera celebración, y luego continúa con las de los días 23 y 24:

Las tradiciones fiestas del Patrocinio de nuestro Santo Padre se celebraron la tarde del 23 y durante el día 24. El plato fuerte de estas fiestas fue, como siempre, competiciones deportivas, cucañas, cabezudos y sesión de cine gratis para todos los alumnos, y verbena el día 25 para los mayores. El domingo, fiesta de Cristo Rey a las 11:30 hubo Misa para profesores y familias del colegio. Después de la Misa, la Asociación de Padres de Alumnos entregó a los profesores, a cada uno, una placa recordatoria de los 25 años de la fundación de nuestro Colegio, y una placa especial al padre Teófilo López, fundador del Colegio.

La revista PERALTA, en su nº 70 (mayo de 1990) trae también noticias en relación con este 25 aniversario:

Semana Cultural: 25 años a tu lado

La realizamos del 19 al 23 de marzo, rompiendo el horario escolar para los actos programados: ludoteca, biblioteca, exposiciones, maquetas, minerales y fósiles, fotografías del colegio en su historia, cine "El oso", concursos, rastro colegial, concurso gastronómico, concierto del grupo folclórico "Royo del Rabal", conferencias, clausura. Un éxito total, gracias a la colaboración de alumnos, padres y profesores. Adjuntamos algunos artículos que aparecen en los artículos zaragozanos que hablan de ella.

7º Cross Cristo Rey - 25 aniversario

Organizado por la APA Cristo Rey, patrocinado por el PAR y más de 30 casas comerciales, se celebró el día 1 de abril en las cómodas instalaciones de nuestro colegio. Este cross, que comenzó siendo solo para colegios de escolapios/as, ha ido tomando cuerpo año tras año, y este, coincidiendo con el 25 aniversario, hemos querido invitar a cinco colegios estatales de la margen izquierda del Ebro. A pesar de que amenazaba lluvia y de que poco a poco se fue haciendo más intensa, participaron más de 1500 atletas, habiendo para todos medallas, donuts, bebidas, batidos, etc., y 120 copas para los mejor clasificados. Los resultados no interesan tanto, aunque son muy apetecibles, como el ambiente familiar que lo rodea, ya que más de 4000 personas pasaron por nuestras instalaciones. Habría que agradecer a tantos y tantas que resultaría muy largo. Gracias, hermanos escolapios; gracias, hermanas escolapias, por vuestro apoyo y presencia. Así no será fácil que muera tan tradicional evento deportivo. Gracias.

La celebración de los 25 años se clausura en junio de 1990, con un acto solemne el día 1 por la tarde (charanga, jotas, verbena...) y una celebración religiosa el 3 de junio.



También el nº 69 de la misma revista (marzo de 1990) traía noticias de Cristo Rey:

El viernes 2 de febrero vivimos en todo el colegio el día del Ayuno Voluntario. Estaba integrado en la campaña de Manos Unidas. La participación fue muy numerosa: unos 800 chavales y profesores. Con ello colaboramos con el proyecto de electrificación de Basakato (Guinea Ecuatorial) que coordina esa institución, donando las 155.000 pesetas que conseguimos. Se ha puesto en marcha el Club Deportivo "Cristo Rey". La directiva está formada por personas que han demostrado su capacidad de interés y cariño por el deporte del colegio. Se están

confeccionando los carnets y ya pasamos de 500 inscripciones. ¡Que vaya a más! Tanta actividad deportiva que hay en nuestro colegio vale la pena agruparla. Conseguiremos más.

Aparte del grupo de confirmación de 3º de BUP, las catequesis de comunión, las reuniones de catequistas, el grupo de profundización en la fe, las escuelas de padres, etc. que ya venían funcionando habitualmente, han comenzado su camino hacia la confirmación tres grupos de chicos y chicas de 2º de BUP.

Leemos en el Libro de Crónicas:

Del 30 de abril al 3 de mayo de 1990, 7 alumnas y 19 alumnos de 2º de BUP, acompañados por su tutor el P. Álvaro Alemany S.I. fueron en tren hasta Castiello y desde este pueblo se llegaron andando hasta Acín. En una explanada de Acín montaron el campamento. Durante tres días convivieron una experiencia inolvidable.

En mayo de 1990 el P. Provincial hace la Visita Canónica al colegio Cristo Rey, y luego envía el siguiente informe:

INFORME DE LA VISITA CANÓNICA DEL P. PROVINCIAL A LA COMUNIDAD "CRISTO REY" DE ZARAGOZA, realizada desde el día 7 al 11 de mayo de 1990.

Nota previa (como en Peralta)

Estamos "reunidos en Comunidad de fe por el amor que el Padre nos ha dado". Esta frase de nuestras Constituciones, nº 25, del capítulo III de "Nuestra Vida Comunitaria" nos da la verdadera dimensión de la Comunidad, de su contenido y de las exigencias que implica.

Ser conscientes que no estamos aquí por nuestra propia voluntad exclusivamente, sino convocados por el Espíritu, nos lleva a consecuencias muy importantes para el qué y el porqué de nuestras vidas, tanto individual como comunitariamente.

Entonces la fuerza de las llamadas a una exigencia mayor de vida no procede de advertencias exteriores cuanto de la fuerza interna que nos lleva a traducir en hechos lo que el Espíritu nos pide desde dentro.

Y uno, al colocarse ante la Comunidad, tiene la convicción, y cada vez más fuerte, de que no son las palabras humanas las que nos convierten solamente a la gracia de Dios en la medida de la propia respuesta personal.

Pero esto no quita el hecho necesario de la mutua corrección como ayuda, tratando de objetivar, de la mejor forma posible, los elementos o algunos elementos que configuran positiva y negativamente la Comunidad.

Quiero recordar primeramente ciertos puntos-base que de una forma u otra han ido apareciendo en las conversaciones personales como fallos o aspiración profunda.

- 1. Cada uno se debe sentir responsable de la propia Comunidad, de todos y de cada uno de sus miembros, y estar en una actitud de servicio. Todos estamos para servir, aunque se puedan dar y se dan actitudes comodonas.*
- 2. Aceptar a los miembros de la Comunidad como son, sin intentar que sean como te gustaría que fuesen. Todos tienen a su pesar taras, como tú, de las que no es fácil desprenderse. No olvides que tenemos frecuentemente la tentación de hacer a los otros miembros "a nuestra imagen y semejanza", o a la medida del ideal personal.*
- 3. Alaba con naturalidad las cualidades de los miembros de la Comunidad y celebra sus aciertos, tanto en su presencia como en su ausencia. Y es muy importante llevar a tu oración la realidad gozosa y dolorosa de cada uno.*
- 4. Cultiva la educación en las relaciones comunitarias, con sencillez y naturalidad. Pide las cosas por favor; si haces algo mal, solicita perdón y rectifica en lo posible. Agradece además sus*

pequeñas o grandes atenciones contigo o la Comunidad, y trata de tener las mayores con todos.

- 5. Vive las alegrías y tristezas de todos como tuyas. Haz tuyos sus problemas y preocupaciones. Todas las personas suelen ser muy sensibles a la atención que se les da.*
- 6. Procura amar y servir a fondo perdido, sin pasar factura, sin exigir respuestas, lejos de una actitud mercantilista. Si algo no puede ser objeto de negocio dentro de la Comunidad, es la amistad, el servicio, el amor, el Mandamiento Nuevo.*
- 7. Haz un esfuerzo - grande si fuere necesario - por comprender, perdonar y olvidar los roces, malentendidos y conflictos que te hayan ocurrido. Son inevitables. Y esto no es lo peor, sino guardarlos dentro, "rumiarlos", aumentar su importancia dándoles vueltas... Esto sí que es funesto para la Comunidad. La incomprensión y la cerrazón secan las fuentes del dinamismo y la alegría. El perdón cura y restaura.*

Todos estos puntos están indicando situaciones básicas que debe trabajar y vivir cada uno de la Comunidad.

A la luz de estos principios se debe examinar la propia vida y hacer la evaluación de la Comunidad.

Y mirando ahora la situación de la Comunidad en este momento, indicaría:

- Se necesita una vida espiritual más intensa y exigente. Faltan "proyectos personales" que canalicen la vida interior de uno a través de los medios tradicionalmente válidos: la visita personal, la oración personal con tiempo y espacio, la lectura espiritual, etc.*
- Los sábados y domingos se ha dejado prácticamente la oración de la tarde, sin justificación alguna.*
- Hace falta revitalizar la presencia de María, nuestra madre, en algún acto específico, sábados, etc.*
- Se corre demasiado en la recitación de la Liturgia de las Horas. Estar abiertos a la creatividad, explicación de los Salmos, pequeñas homilías, etc., cantos.*
- La reunión comunitaria semana a media hora resulta demasiado breve para dar un contenido formativo e informativo.*
- Cierta indolencia en la práctica de la puntualidad respecto a la presencia en actos comunitarios.*
- Falta la comunicación mutua a niveles poco profundos, más bien las relaciones son un tanto superficiales.*
- Se acusa incluso el hablar a veces mal de otros, más que afrontar directamente cualquier asunto en verdadera línea evangélica de corrección fraterna.*

Aunque no se trata de dar una lista completa de fallos, entiendo que la atención a todo aquello que bloquea nuestra relación con Dios, como entre nosotros mismos, debe ser objeto de examen profundo de cada uno y de la Comunidad misma, si quiere darse cuenta del momento que vive o de la situación en que se encuentra.

También quisiera señalar algunos aspectos positivos que considero importantes:

- La sistemática lectura de las Constituciones.*
- La acogida de la comunidad a múltiples reuniones que se tienen aquí de cursillos, convivencias, etc., bien de la Provincia o de otros Colegios.*
- La misma presencia de la "enfermería provincial" que, aunque necesite una revisión y estudio, Cristo Rey "sobrelleva" cierta carga con su presencia, y esto no quita nada, pues el reconocimiento de los que han pasado por aquí en convalecencia así lo confirma.*
- El trabajo realizado por todos en sus diversos niveles, con cantidad de tiempo que no aparece computable, y que solamente se realiza por la propia vocación escolapia y la buena marcha de la Comunidad.*

- Señalo la actitud de servicio de muchos con el sacrificio consiguiente.

Por otra parte, pienso en la posible tentación que puede tener esta Comunidad de trasvasar o proyectar a los otros (y aquí en concreto al haber otra Comunidad en el mismo Colegio) temas o trabajos pastorales que deben ser de todos. Lo mismo en la vocacional, que, aunque específicamente se cuiden otros, la inquietud del espíritu y el mismo trabajo debe estar abierto dentro de lo posible en cada uno.

Hay también otros puntos que es preciso anotar:

- Sabéis que la dirección del Colegio la lleva un seglar. Tengo que decir que la apreciación conjunta del profesorado, y más concretamente de los escolapios, es positiva. Hablando con él me he confirmado la misma idea, y esto no solamente en la vertiente profesional pedagógica, sino también en su inquietud cristiana. Esto nos lleva a colaborar y ayudar todo lo que se pueda, no usando privilegios en lo referente a reuniones, en lo laboral, por ser de la casa, etc. Aquí diría que los del “Equipo de Dirección” comunicaran, dentro de lo posible, a la Comunidad los asuntos referentes al Colegio.
- Deseos y esperanzas manifestados por el Director, APA, etc. es el Club Deportivo y la posible construcción de un pabellón o “nave deportiva”.
- Respecto a la pastoral, también es novedad que la coordinadora de la misma sea una profesora. Doy fe de su inquietud y esfuerzo por asumir con responsabilidad esa tarea tan importante. Que los mismos seglares se impliquen en la labor cristiana de nuestros Colegios es algo muy positivo, y aquí el volumen de gente que se mueve en catequesis (35 mujeres en Primera Comunión, algunos más en Confirmación) es tan importante que se tiene una riqueza de colaboración que realmente sorprende ante la indiferencia de otros lugares. Está en marcha el equipo de pastoral, y estoy convencido que el deseo de todos estos seglares es ver cada vez más implicados a los mismos escolapios en aquello que especifica nuestra misión entre los muchachos. En cuanto a la vocacional, aparte lo específico de la comunidad formativa, no se destaca el Colegio por una sensibilidad y respuesta a este trabajo, quizás el P. Asistente podría hablar mejor de todo esto. Nos compete a todos, y nuestras mismas vidas son una llamada o una contraoferta al seguimiento más radical de Jesús. Es de sentir la apreciación de varios muchachos de 3º de BUP en la encuesta hecha, que señalan la falta de cierta unidad entre nosotros.
- Otro capítulo es el de las misiones. Aquí se ha distinguido el Colegio por su ayuda y trabajo. Por la creación, ya de hace tiempo, de grupos misioneros. Vivir la comunión con nuestros hermanos del Camerún da una dimensión [misionera] necesaria a nuestro cristianismo.
- Quiero señalar también el trabajo en la “escuela de padres”. Hoy es algo tan fundamental, la colaboración con la familia, que sin ella toda voz del Colegio quedan entredicho. Desearía que se implicara algún escolapio en esta actividad, aunque fuera como apoyo y cierta presencia al profesor que las lleva.

Bueno, no pretendo una relación detallada de todos los asuntos del Colegio y de la Comunidad. Lo importante es que cada uno se encuentre consigo mismo en profundidad, y que la Comunidad encuentre espacio y tiempo para la evaluación del “proyecto comunitario”.

Lo importante es descubrir Jesús está vivo en la Comunidad y en cada uno de sus miembros. Que el amor que hemos recibido lo debemos volcar a los demás con verdadero calor humano, y que es indispensable ofrecer siempre comprensión, misericordia y amor.

Con afecto de hermano en Jesucristo, Cecilio Lacruz, Provincial.

Termina un curso, comienza otro, el 1990-91. La comunidad está formada por 16 religiosos, incluidos los de la enfermería provincial.

En el colegio va tomando auge un nuevo deporte: el badminton. La selección juvenil de Aragón consigue el campeonato de España. Brilla con luz propia Elena Gayarre, alumna e hija del director del colegio. El equipo de Cristo Rey se proclama campeón de Aragón, en la categoría Regional sub-16.

Los días 6-9 de diciembre de 1990 se celebra Capítulo Local en Cristo Rey, bajo la presidencia del P. Manuel Royo. Son los mismos capitulares que en 1988, con pocas diferencias: baja de los PP. Teófilo López (fallecido) y Vicente Moreno (trasladado) y altas de los PP. Marcelo Comín y Gregorio Landa, y el H. José A. Gambau.

El P. Rector presentó una proposición de gran importancia, que sería realizada años más tarde: “Sobre la necesidad de establecer la enfermería provincial en un lugar con más comodidades, y la conveniencia de formar una comunidad con los enfermos y quienes les atienden, que puedan vivir su vida con total independencia de los colegios. La Comunidad de Cristo Rey está muy sensibilizada por el asunto enfermos; los acoge de todo corazón y hace por ellos todo lo que puede, pero se encuentra impotente ante las dificultades de estructura del edificio”. La proposición fue aprobada por unanimidad.

El P. Rector lee su informe al Capítulo sobre la vida comunitaria, señalando los objetivos conseguidos y los no realizados. La explicación de los no realizados es: “Somos demasiado mayores y nos falta práctica para abrirnos a una convivencia de fe, de corrección fraterna, etc. También, por vivir lejos del núcleo urbano, no solemos participar en los actos organizados por la Iglesia local. Tal vez por la misma razón nadie comparte nuestros actos de oración”.

Lee también el informe preparado por el Director del Colegio, Sr. Gayarre, distribuido en los tres cursos escolares transcurridos. Informa sobre la composición del Consejo Escolar, claustros de profesores, eventos más importantes de cada curso, evolución del número de alumnos (1199, 1234, 1336). Es optimista con respecto al futuro del colegio. Echa en falta espacios para la reunión de exalumnos y padres de alumnos. Y termina diciendo: “En el colegio hay vida y posibilidades de transmitir nuestro mensaje mientras padres y alumnos/as lo “ocupan”. La comodidad nos puede llevar a sentirnos a gusto cuando estamos solos. Gran error, creo. Debemos desprendernos de viejos comportamientos y ser más abiertos y dialogantes”.

También la encargada de Pastoral, Encarna Ramos, presenta su informe, con las actividades llevadas a cabo durante el trienio (catequesis, convivencias, celebraciones, escuelas de padres, catecumenado de adultos).

Nuestra Señora del Pilar

El P. Andrés Pereda es nombrado rector de la comunidad del postulante (y es además párroco del próximo barrio San Gregorio), formada además por los PP. Domingo Sáez, Ladislao Leoz, Ricardo Querol y Fernando Negro. Había sido nombrado rector de Cristo Rey en 1984-85 (y lo presentamos en el provincialato del P. C. Casado). Tiene 49 años al comenzar este nuevo rectorado, en el que permanecerá un trienio.

Esta comunidad sigue su dinámica interna centrada en el postulante, al que se añaden también algunos juniores estudiantes de teología, pero los religiosos desarrollan su actividad pastoral en el colegio Cristo Rey. Poco se puede decir de su vida, excepto los cambios de sus

componentes, las altas y bajas de postulantes... Pero el P. Provincial le dedica su atención, como a cualquier otra. Y le hace su visita canónica en 1986, de la que escribe el siguiente informe:

Informe de la Visita Canónica del P. Provincial

Apreciados hermanos:

Realizada la Visita Canónica a esa Comunidad, y después de evaluar la Congregación Provincial el resultado de la misma, os comunicamos los puntos de nuestra consideración, más ampliamente comentados ya por el P. Provincial en su informe personal, y os invitamos a una reflexión de los mismos, para caminar en la mejora que todos, con la gracia y fuerza de Dios, deseamos:

- *Fidelidad creciente a la oración comunitaria. Enriquecer continuamente su contenido y que esté abierta a los tiempos litúrgicos, necesidades personales, acontecimientos...*

Aquí se puede prestar a una creatividad que exige preparación y facilita la participación.

Los sábados y domingos adecuar la oración a las posibilidades concretas, dándole la verdadera importancia.

Con los postulantes facilitar su comprensión, motivando celebraciones gozosas y participadas.

Desde la oración personal, activar la fe y el compromiso en la comunitaria.

- *Tratad de hacer el salto de la lectura de las Constituciones a un comentario de las mismas y celebración de su contenido en la temática de sus textos y partiendo de la lectura personal.*
- *Entrad en el conocimiento de los muchachos con quienes trabajáis, su psicología, su ambiente familiar, etc. Revisad los métodos didácticos que empleáis.*
- *La comunidad no termina de identificarse a sí misma.*

Existen ciertas resistencias a comprometerse en ella como lugar.

Creemos existe buena base de entendimiento, quedando camino largo de profundización y compromiso.

Se teme que el intento de una Comunidad de este tipo puede venir ahogado si se toma como mandato exterior, más que desde la exigencia de dentro.

Lo que se pide a todas las Comunidades se urge ahí en función de posibilidades mejores de realización.

La comunidad debe llevar un plan de formación sistemática, acorde a las necesidades de sus miembros

- *Llenad espacios de alegría en la Comunidad y dad razón de vuestra esperanza en el Dios Padre de Jesucristo, que es perdón y misericordia.*
- *Remitíos con frecuencia a la planificación que se hizo en el Capítulo Provincial último, a los Documentos del último Capítulo General, leedlos también en reunión comunitaria.*
- *Profundizad en el plan de Pastoral Provincial, con la colaboración de todos, especialmente del Coordinador de Pastoral. Hay una rica realidad pastoral que hay que cuidar y debe cuidar directamente lo cristiano y lo calasancio.*

En la pastoral de BUP debe profundizarse más. Seguir potenciando el equipo de pastoral, rica realidad en la que intervienen seglares.

- *Ejercitad el sacerdocio en las múltiples tareas posibles: importancia de las tutorías, celebración semanal para cada curso, convivencias, ejercicios...*
- *Activad la solución de la Parroquia del Cascajo. Seguid en la disponibilidad que hasta ahora se está dando.*
- *Trabajos de encuentros, scouts, entren en la información y asunción de la Comunidad.*
- *Se aprecia en el profesorado un interés grande por el Colegio y su adhesión a él en el espíritu de Calasanz.*

- *Admirable el trabajo de los padres de familia por su interés en múltiples tareas y actividades del Colegio y su colaboración como catequistas. Potenciad esta línea tan acorde en la dirección actual de la Escuela Pía.*
- *Urgid, urgid la promoción vocacional, desde una base de renovación personal y comunitaria: intensificad la oración por ellas y ofertad la invitación del Señor a muchachos determinados. Recordad el objetivo fundamental de la constitución de la Comunidad: acoger, acompañar y formar las vocaciones de los muchachos que sienten el deseo de ser escolapios. Es la tarea primordial.*
Potenciar ese clima de acogida de jóvenes con inquietudes vocacionales.
- *Lamentamos la dejadez que se manifiesta hasta el presente y pedimos su remedio inmediato, iniciando ya los libros de Secretaría, Crónicas, Misas, etc. Aparte de lo que implica esa dejadez, bloquea respuestas que nosotros mismos tenemos que dar a instancias mayores.*
- *Igualmente en esta línea, constatamos el no presentar todavía el Proyecto Comunitario.*
Sin agotar todos los puntos y abiertos a todas las sugerencias, queremos estar en comunión con vosotros para sentirnos interpelados a renovar el espíritu de Calasanz en nuestro ser y quehacer. El P. Provincial evaluará juntamente con la Comunidad el camino recorrido.
Agradecemos sinceramente vuestra acogida y atenciones, que nos han confirmado más en nuestra realidad y sentimiento de hermanos.
Con afecto de hermano en Cristo y Calasanz, Cecilio Lacruz, Provincial.

La Revista PERALTA trae noticias de esta comunidad en el nº 62 (agosto de 1987):

Respecto del año pasado, la comunidad presenta un aspecto diferente:

- *Por la integración del P. José Antonio Gimeno Jarauta, Asistente Provincial, a la vida de la comunidad a partir del día 1 de septiembre.*
- *Por la presencia de dos juniors, además del que ya estaba, Mariano Grassa: José Antonio Ferraz y Luis Marina a partir del día 30 de septiembre. Estudiarán teología en el CRETA por las mañanas y por las tardes se impartirán clases en el colegio.*
- *Y también por la venida a principio de curso de 10 nuevos postulantes, que junto a los cuatro que ya estaban el año pasado, forman un grupo de 14 postulantes que convivirán con nosotros.*

Y celebra su propio Capítulo Local, los días 16, 17, 30 y 31 de enero de 1988, bajo la presidencia del P. Andrés Pereda. Participan en él, además, los PP. José A. Gimeno, Ladislao Leoz, Ricardo Querol y Domingo Sáez, y los juniors Mariano Grassa, Luis Marina y José A. Ferraz. El P. Rector lee su informe trienal, y comienza por los motivos para la creación de la comunidad:

En primer lugar, estaba en el ambiente, aprobado en proposiciones de Capítulos Provinciales, la urgencia de crear nuevos modelos de Comunidad menos numerosas, más abiertas, con mayor comunicación personal a nivel humano y de fe. Habían sido creadas las comunidades "Nuestra Señora de la Esperanza" en Logroño y la de Miguel Servet de Zaragoza.

La nuestra no se creó por iniciativa propia, sino a petición del P. Provincial. En reuniones tenidas por la Comunidad con el P. Provincial, este nos fue comunicando cuáles eran los anhelos y deseos de la Provincia al erigir esta Comunidad. En primer lugar, lo dicho anteriormente sobre las comunidades menos numerosas, más comunicadas interpersonalmente en la fe y en las relaciones humanas, y más abiertas a los muchachos y a las personas que sintieran deseos de conocernos y de orar con nosotros.

Hubo también otras motivaciones igualmente importantes en la creación de esta Comunidad concreta, llamada entonces Comunidad del Postulando de Cristo Rey: los encargados de los

postulantes debían sentirse solos, desligados de una Comunidad. Era necesario que vivieran en Comunidad.

En segundo lugar, los postulantes no debían sentirse en plan de internado, con un reglamento y un director o tutor, sino que era conveniente que vivieran la realidad de una Comunidad escolapia desde dentro, con naturalidad creciente. Lo cierto es que los componentes de esta primera Comunidad aceptamos personalmente y comunitariamente el estilo de Comunidad y los objetivos propuestos, naturalmente, a niveles distintos. Pero desde la obediencia religiosa comenzamos a andar y caminar para conseguirlo.

El P. Rector hace a continuación un histórico de la comunidad, y expone los objetivos alcanzados y los no logrados de su proyecto comunitario. Habla también de la parroquia del barrio San Gregorio, de la que había sido nombrado párroco siendo aún rector de Cristo Rey. Pero posteriormente la confiaron a un sacerdote diocesano ya mayor, como premio a sus servicios. Y añade, con respecto a los feligreses:

Lo cierto es que guardan un buen recuerdo de nuestra presencia allí, y eso es muy importante, por tratarse de gente del barrio que ha tenido con el Colegio siempre relaciones amistosas, pero a través del Colegio, y ahora se ha completado desde la otra perspectiva del servicio parroquial.

El Maestro de Postulantes, Domingo Sáez, lee el informe sobre el postulantedo. Comienza diciendo que el número de postulantes ha ido aumentando durante el trienio, de 2 a 5 y a 14 en la actualidad (1 en COU, 1 en 3º de BUP, 5 en 2º y 7 en 1º). Termina diciendo:

Echamos en falta unos criterios de admisión de los muchachos al postulantedo. Para ello sería bueno recibir informes de los tutores que han tenido a los chicos en sus respectivos cursos. Pensamos que sería bueno ofrecer a los chicos con bajo nivel de rendimiento escolar y que, sin embargo, tienen una clara vocación escolapia, una Formación Profesional.

Se lee también en el Capítulo el informe sobre el Colegio, sobre pastoral y economía, como en el Capítulo de Cristo Rey. Se habla también de planificación. Y se dice, entre otras cosas:

Cuando en la primera sesión capitular se analizó el tema del segundo juniorato, los jóvenes de nuestra Comunidad expresaron su satisfacción por el desarrollo de la experiencia que están viviendo este curso.

En este sentido, hicieron constar su apoyo a la idea de que el segundo junioratos se plantee como participación de los juniore en la vida real de comunidades, evitando la estructura de un único segundo juniorato "masificado". Por ello apuntaron como dato a tener en cuenta la conveniencia de que en esas comunidades formativas se estableciera una supremacía numérica de los religiosos de votos solemnes sobre los juniore incorporados.



Después del Capítulo Provincial es nombrado rector de la Comunidad el P. José Antonio Gimeno Jarauta. Había nacido en Peralta de Navarra en 1937; tenía, pues, 51 años al comenzar este su único trienio como rector. Hizo su primera profesión en 1953, y tras concluir sus estudios sacerdotales, fue ordenado en 1960. Fue entonces destinado a estudiar Ciencias, un año en Zaragoza, tres en Madrid. En 1964 fue nombrado maestro de postulantes (eran 185) en Cascajo, y con esta tarea siguió hasta 1971. Después de un curso en Santo Tomás, en 1972 fue enviado a Jaca, hasta 1976. Fue entonces elegido Asistente Provincial de Pedagogía, por dos trienios (1976-82). Fue luego nombrado Director de Cristo Rey. Elegido nuevamente Asistente en 1985, pasó a la Residencia

Provincial. En 1988 fue nombrado Rector de la Comunidad N. S. del Pilar de Zaragoza, hasta 1991. En 1996 fue enviado a Bamenda, su gran ilusión. Pero su corazón no está a la altura, y en 2006 tiene que regresar a España. El P. Provincial le nombra Secretario Provincial, sucediendo al fallecido P. Joaquín Navarro. Continúa en el cargo hasta que, formada la nueva Provincia de Emaús, en 2013 es enviado a Granada, donde continúa hasta el día de hoy (2024).

En noviembre de 1989 el P. Provincial realiza una nueva Visita Canónica a la comunidad, y envía luego el siguiente informe:

INFORME DE LA VISITA CANÓNICA DEL P. PROVINCIAL A LA COMUNIDAD “NTRA. SRA. DEL PILAR DE ZARAGOZA, realizada desde el día 20 al 25 de noviembre de 1989.

Nota previa (como en Peralta)

En primer lugar, es preciso recordar el origen de esta Comunidad.

La importancia de las vocaciones es tal que se consideró necesaria su erección para que los encargados de esta misión no estuvieran distantes de una Comunidad; y en segundo lugar, para que los mismos postulantes tuvieran una referencia cercana de comunidad escolapia.

Así, la tarea fundamental de la Comunidad es el acompañamiento formativo, desde diferentes grados de responsabilidad, de los muchachos y jóvenes que inician su discernimiento vocacional. Esto implica - o debe implicar - una manera de estar y de actuar conforme a lo específico de esta Comunidad.

Ser formador es una tarea difícil y sacrificada, y solo desde la fe, más allá del gusto personal, se asume este servicio, hasta con alegría.

Aparte de las dificultades personales que pueden existir, está la incidencia que tiene sobre los miembros de esta Comunidad su ubicación en el mismo Colegio de Cristo Rey, desde donde se reclaman múltiples presencias vuestras de forma permanente, y con la angustia de no llegar a todo lo que sería deseable, se tiene también la impresión cierta de que la “otra comunidad” descarga en vosotros trabajos que ellos también podrían y deberían asumir.

Teniendo en cuenta todo esto, y mirando a esta Comunidad, veo que no ha adelantado lo suficiente en el estilo de animación mutua al interno de la comunidad. Es cierto que hay deseos sinceros, pero se quedan en nostalgia cuando en la vida diaria no hay una regularidad de presencia en los actos de piedad o se llega tarde generalmente.

Aun siendo buenas las relaciones y la convivencia distendida, no se va más allá de lo externo. Incluso creo que se ha retrocedido y que ahora está la Comunidad en un “impasse” ante el cual debería reflexionar fuertemente.

Si bien hay ausencias en finales de semana necesarias y que se deben seguir haciendo, habrá que revisar todas las ausencias restantes. La incidencia de las mismas en la Comunidad y en la presencia de los postulantes que se quedan es algo que se debe corregir. Hay a veces demasiada soledad en los miembros de la Comunidad.

Tengo que alabar la entrega que ponéis en el trabajo y la calidad del mismo por parte vuestra en los pedagógico, y alguno en la pastoral también.

Debéis seguir en la línea de alguna salida comunitaria que ya habéis realizado, y en los retiros programados.

Después de hablar personalmente con todos los postulantes, tengo que decir que están contentos, en un ambiente natural y disciplinado. De hecho, si vale la referencia, no tiene queja la “otra comunidad” de los mismos.

Se debe seguir en la línea de una exigencia disciplinar y a la vez familiar. Hablar sistemáticamente el Maestro de forma personal con cada uno, preguntar y recoger la opinión de sus tutores y profesores. Reunir a la Comunidad para hablar de los postulantes periódicamente y establecer, según posibilidades, actividades con ellos, a parte del Maestro.

Implicar a sus familias en el proceso intelectual y vocacional. Insistir como se hace en las normas de educación, convivencia, y cimentar su vida cristiana asomándose ya a la vida de Calasanz. Implicarles también en pequeñas responsabilidades, empezando por la del estudio, dirección de rezos, etc. etc.

Los de COU tienen un año difícil por los estudios y el impacto que les produce el cambio.

Ayer hablábamos en la Comunidad de Miguel Servet de estar en conexión con sus tutores y del interés de los mismos escolapios del COU con ellos.

Habiendo hablado detenidamente con ellos, los encuentro con la problemática propia de este año. Saben muy bien, y José Antonio está en ello, que es el año de prenoviciado, con su formación correspondiente.

Si a todos los alumnos del COU no se les puede atender en necesidades de convivencias y compromisos cristianos por opciones diferentes, no así con estos, y así deben realizar la programación que tienen de retiros y convivencias, visitas significativas (noviciado, Peralta, una comunidad escolapia, etc. etc.).

No fue precipitada la decisión de que estuvieran aquí los de COU haciendo el prenoviciado. Se habló en Congregación con tiempo suficiente, sopesando todas las razones. Lo que sí hubo un malentendido, sin culpa moral de nadie, para una responsabilidad directa de los mismos.

Esta Comunidad debe tener espacios de acogida a muchachos con inquietud vocacional (implicar en esto a los mismos postulantes), y esto, que compromete a todos, está en la línea de dar respuesta a la necesidad de experiencias de este tipo.

Mirando otra vez a la Comunidad, les animo a nuevas inquietudes de formación personal, sobre todo en pastoral, donde aprecio ciertos miedos.

No he encontrado ningún recelo ni miradas distantes de la “otra comunidad” con relación a esta, más bien es de aprecio y admiración.

Con afecto de hermano en Jesucristo, Cecilio Lacruz, Provincial.

Los días 6, 7 y 8 de diciembre de 1990 se celebra Capítulo Local en esta comunidad, bajo la presidencia del P. Gimeno. Son capitulares, además de él, los PP. Ladislao Leoz, Luis Domeño y Ricardo Querol, y el junior Mariano Grassa.

En la tercera sesión el P. Luis Domeño se plantea la continuidad del postulante. Dice:

Viendo el número de chicos que hay ahora mismo (7 con tendencia a disminuir), me pregunto: ¿es válida esta estructura empleada para el desarrollo normal de la persona? ¿Es este el ambiente más adecuado e ilusionante para el desarrollo humano y cristiano? ¿Es formativo un postulante de 6 postulantes donde hay un postulante en un curso? ¿No habría que pensar en una estructura abierta para el postulante cuando tenemos este número tan reducido de aspirantes?

La comunidad está unánimemente de acuerdo con ese planteamiento. Por su parte, el P. Leoz, aludiendo a la mejora de la calidad de enseñanza, propone “Que desde el asistido de Pedagogía y el de Economía se ponga un especialísimo empeño en audiovisualizar todas las aulas de nuestros Colegios (de modo progresivo)”.

El P. Rector presenta la evolución de la comunidad durante el trienio, con las actividades de sus componentes cada año. Revisa también los aspectos logrados y no de las programaciones. Se lee también el mismo informe sobre el colegio y la pastoral que en el Capítulo de Cristo Rey. Se lee también un informe sobre el postulante, el juniorato y el prenoviciado.

Residencia Calasanz

En la Residencia Calasanz es nombrado Rector el P. Saturnino Muruzábal, que ya había sido rector en Logroño en 1967-70, y lo presentamos en el provincialato del P. Benito Pérez. Tiene ahora 53 años. Es la comunidad encargada de preparar PERALTA, y como “en casa del herrero, cuchara de palo”, no dan noticias de sí mismos. Sigue siendo el juniorato I de la Provincia. Y, como comunidad, reciben la visita del P. Provincial ya a finales de marzo de 1987. El 1 de abril el P. Provincial les envía el siguiente informe:

Informe de la Visita Canónica del P. Provincial

Apreciados hermanos:

Realizada la Visita Canónica a esa Comunidad, y después de evaluar la Congregación Provincial el resultado de la misma, os comunicamos los puntos de nuestra consideración, y os invitamos a una reflexión de los mismos, para caminar en la mejora que todos, con la gracia y fuerza de Dios, deseamos:

- *Profundizad en la fidelidad al Señor en la línea oracional, aprendiendo y recordando su “técnica” con ejercicio constante de la misma, y enriqueciéndola de contenidos (Cristo, María, tiempos litúrgicos, personas, acontecimientos, etc.)*
- *Desde la oración personal (cuyo ejercicio es necesario descubrir y realizar diariamente), activar la fe y el compromiso de la oración comunitaria, que debe ser mejor preparada, creativa y participada.*
- *Los contenidos y actitudes de los actos litúrgicos son muy deficientes.*
- *Dad espacios a la adoración en silencio.*
- *No dejéis perder, por motivos negativos, la lectura y preparación de la Palabra de Dios, sobre todo dominical. Compartir vuestra vida a la luz de la misma, además de reflejar su eco en cada uno de vosotros.*
- *Tratad de que la figura de María, un tanto desdibujada, se vaya acrecentando dentro del propio camino espiritual.*
- *Las Constituciones y las Reglas se deben leer personalmente. Llegad a hacer de las Constituciones libro de oración y el reto de vuestra vida personal y comunitaria.*
- *Para un estudio sistemático de las Reglas, aprovechad los folletos editados, en su contenido y cuestionario.*
- *Ejercitados cada día, desde la experiencia inicial del primer compromiso, en contenidos mayores de pobreza, castidad y obediencia.*
- *Sistematizad también el conocimiento de la vida, obra y espíritu de nuestro Padre José de Calasanz. Manejad la bibliografía existente (El camino de Calasanz; La experiencia cristiana - religiosa de Calasanz, etc. etc.). Y dentro de lo posible orientad vuestros trabajos del Magisterio a la investigación de la pedagogía calasancia.*
- *Os pedimos os comprometáis fuertemente a orar por la propia vocación y el aumento de las vocaciones en la Escuela Pía en general y de nuestra Provincia en particular.*
- *Echamos de menos vuestra presencia como ayuda, testimonio o aprendizaje en convivencias vocacionales, campañas etc.*
- *La Comunidad se mueve en una línea normal. Hace falta alcanzar mayor clima de confianza colectiva y profunda.*
- *Seguid teniendo las reuniones de Comunidad y replanteaos continuamente su preparación y desarrollo.*

- *Tomad conciencia de que cada uno es constructor de la Comunidad, además de haber recibido por parte del Señor el regalo de la misma. Así, orad diariamente por cada uno de sus miembros.*
- *La dinámica de los actos comunitarios viene entorpecida por la muy deficiente puntualidad e incluso ausencias.*
- *Falta la atención en detalles humanos en el servicio y trabajo de las tareas de la casa (biblioteca, recopilación de revistas, sacristía, limpieza de la sala de música, de la habitación de la máquina IBM, etc. etc.).*
- *Por otra parte, debo agradecer el servicio prestado a un hermano enfermo, realizando con perseverancia, prontitud y alegría.*
- *Es de lamentar que, después de un trabajo eficiente en la revista "Peralta", se haya dejado. ¿Responde a causas inviables?*
- *Llenad espacios de alegría en Comunidad y dad razón de vuestra esperanza en el Dios Padre de Jesucristo, que es perdón y misericordia.*
- *Tener siempre en cuenta en toda programación que todos los trabajos personales quedan supeditados a la vida comunitaria, y en nombre de la cual se deben realizar.*
- *Estad abiertos a la problemática juvenil actual.*
- *No cerréis la comunidad del juniorado, más bien invitat la presencia de jóvenes que quieren sinceramente convivir en esta experiencia algunos días, por fuerte compromiso cristiano o inquietud vocacional.*
- *Hacer de la ley del trabajo o una necesidad de vida. Así dedicad tiempo por el estudio a tantas materias que, más allá de la simple exigencia académica, piden una formación seria, profunda y progresiva.*
- *Integrad armónicamente vuestro trabajo de fuera (escultismo, catequesis, tareas sacerdotales, etc.) de servicio a los demás con vuestra formación y exigencia personal.*
- *Tened en cuenta siempre y, cuando es fuera de lo habitual, al salir de casa dejar, de algún modo, conocimiento de la salida (R. 75).*
- *La Comunidad del juniorato se debe especificar más fuertemente por todo un proceso formativo personal y comunitario. Esta formación ha de ser completa (desarrollo del ser humano en su integridad), progresiva (de acuerdo con las etapas evolutivas de la persona) y orgánica (desarrollado simultáneo de las condiciones del ser del hombre, del cristiano, del religioso y del escolapio).*
- *Corresponsabilizaos todos de la marcha del Juniorato, evaluad comunitariamente en fechas fijas la vivencia espiritual y material del mismo.*

Sin agotar todos los puntos y abiertos a todas las sugerencias, queremos estar en comunión con vosotros para sentirnos interpelados a renovar el espíritu de Calasanz en nuestro ser y quehacer. El P. Provincial evaluará juntamente con la Comunidad el camino recorrido.

Agradecemos sinceramente vuestra acogida y atenciones, que nos han confirmado más en nuestra realidad y sentimiento de hermanos.

Con afecto de hermano en Cristo y Calasanz, Cecilio Lacruz, Provincial.

Los días 16 y 30 de enero de 1988 celebran su Capítulo Local, bajo la presidencia del P. Saturnino Muruzábal. Asisten, además de él, los PP. Pedro Recuenco, Joaquín Navarro, Víctor M. Asensio, Félix Jiménez, Crispín Megino y José M. Asún, el H. Eduardo Mara y los juniore Adolfo Bernad, Javier Navarro, Rafael Hernáiz, Jesús A. Blanco, José L. Velilla y José I. Bilbao. Se trata, en realidad, de dos comunidades: la Congregación Provincial y la Comunidad del juniorato, aunque jurídicamente cuenten como una.

El P. Rector lee su informe trienal. Narra la evolución de la comunidad desde 1985, con los cambios habidos. Copiamos un párrafo:

Hemos comenzado el año bien, hasta con entusiasmo. Al final del trimestre se ha dado en algunos cierto desencanto, por ejemplo en la línea de los estudios. Nos hemos propuesto seguir potenciando las cuatro reuniones, la de vida va abriéndose camino y nos expresamos todos con bastante espontaneidad. Nuestras celebraciones de fe, sobre todo la de los domingos, deben mejorar. Hay que cuidar las reuniones semanales, y hemos de ser responsables en ir adquiriendo todos una formación profesional y religiosa cualificada.

Tras el Capítulo Provincial, el P. Emilio Calcena es nombrado Rector de la Residencia Calasanz. Ya había sido antes rector del Colegio Ponceño (1979-82), y lo presentamos en el provincialato del P. Dionisio Cueva. Al asumir este nuevo cargo tenía 44 años. Todavía fue nombrado rector de Soria en 1991, antes de ser enviado a Camerún en 1995, donde sigue a día de hoy (2024), misionero ejemplar y referencia escolapia para las nuevas generaciones africanas.

En abril de 1990 el P. Provincial realiza una nueva Visita Canónica a la Residencia, y escribe el siguiente informe:

INFORME DE LA VISITA CANÓNICA DEL P. PROVINCIAL A LA COMUNIDAD DEL JUNIORATO DE LA RESIDENCIA CALASANZ, realizada desde el día 1 al 5 de abril de 1990.

Nota previa (como en Peralta)

Al querer dar un informe sobre una Comunidad determinada, siempre me encuentro con la dificultad de no poder abarcar bien todo aquello que quisiera fuera corregido o potenciado.

Tengo muy presente que el deber moral de la animación de los hermanos que el Señor me ha dado en nada quita la limitación, y por consiguiente, una visión parcializada, aunque en sintonía con aquella que siento y veo, de cada persona y de la Comunidad.

Ayer mismo explicaba un poco mi fe y trayectoria interior, desde el impacto enriquecedor que da el encuentro con las personas y las comunidades.

Entiendo que los dos extremos que se dan en toda comunicación y encuentro tienen que estar en la misma sintonía de querer andar mejor los caminos del Señor, dentro de nuestra vocación escolapia.

Es Jesús quien nos ha puesto en marcha por su llamada, y Él es la meta por encima de todo.

Y, casi como primer principio, diría que es posible que hablemos de Jesús, leamos libros, cursillos, conferencias, etc., pero si no le hablamos a Él, si no hacemos silencio para escuchar lo que Él quiere comunicarnos, entonces las palabras que nos prediquen no tendrán ninguna fuerza. Ya de base podría decir: o estamos fascinados por Jesucristo. o hemos iniciado el camino hacia la muerte de la vida religiosa.

Por otra parte, si cada Comunidad tiene cierta especificidad, cuando se trata de una comunidad formativa, aquí entonces se tienen que hacer ver ciertos aspectos que la configuran.

La formación de todo religioso, como en general de todo hombre, provoca siempre urgencias y expectativas.

A partir sobre todo del Vaticano II, se ha iniciado un nuevo tipo de formación, que ha venido para nosotros escolapios más concretizado con los numerosos documentos de la Orden. En este sentido, y partiendo de nuestras Constituciones y Reglas. Sabéis que está ahora en marcha la configuración, espero que bastante definitiva, de la formación inicial del escolapio, en sus diversas vertientes, y que el próximo Capítulo General tratará este tema.

Pero ahora quiero remarcar con fuerza las líneas que deben sostener e impulsar toda formación, vuestra formación:

- *Formar a la Vida Religiosa según la nueva imagen de la Iglesia y del religioso que ofrece el Vaticano II y los Documentos posteriores.*
- *No olvidar el mundo de donde vienen los jóvenes, y al que serán enviados.*
- *El religioso debe ser también un cristiano, que pone el amor del prójimo en el primer puesto.*
- *Los dones y carismas que el Espíritu suscita dentro de la Iglesia nos deben hacer vivir la eclesialidad de nuestra vida escolapia. Configurar la propia identidad.*
- *Formar y formarse en la capacidad de ver las necesidades y sufrimientos de la gente y la forma de compartirlas.*
- *Las etapas de la formación no terminan nunca. La formación es siempre un proceso abierto y jamás terminado.*
- *El amor y la competencia nos deben hacer dinámicos y creativos. Y es la misma Iglesia la que nos empuja a imitar la audacia de los Fundadores. La creatividad es una cuestión de fidelidad. En un mundo que cambia es necesario cambiar para ser los mismos. Fiel es el religioso en el cual revive hoy el Fundador con toda su carga carismática.*
- *Y todo formador y formado debe, en primer lugar, ser hombre con aquellas cualidades de mente y corazón que se exigen de un buen ciudadano...*

Todo esto que he descrito es básico, y se debe partir de ahí para la auténtica configuración de una comunidad formativa.

Y ahora, en concreto, ¿lo tiene esta en cuenta?

No voy a pormenorizar fallos y logros, aunque pueda indicar algunos signos. Yo diría que el armazón exterior que configura la Comunidad para un buen funcionamiento está muy bien indicado en el Proyecto Comunitario. Incluso la evaluación sistemática que tenéis del mismo es muy importante, en cuanto que vosotros mismos sois capaces de deciros las palabras que necesitáis a la luz del Señor para funcionar mejor.

Sabemos que lo importante es el cambio del corazón, la actitud en la que cada uno se sitúa de necesidad de la ayuda de Dios y de los hermanos (con especial indicación para el que asume ese servicio de presidir y animar). Y si en una comunidad nunca se puede dar por perdido todo o por logrado, muchísimo menos allí donde hay jóvenes, puesto que su proceso interior y exterior irrumpe siempre no de forma más o menos estable, sino que hay un margen siempre imprevisible como fruto de su mismo proceso, tanto espiritual como psicológico o humano.

Ahora diría que hay que corregir:

- *La falta de cierta disciplina personal para regularizar la asistencia a los actos comunitarios y la fidelidad a los horarios.*
- *Hipersensibilidad ante ciertos temas que han podido ser o se han vivido como conflictivos: formador-formando, permisos, economía, etc. etc.*
- *Desorden y descuido en cuidar de la biblioteca, revistas, sala de música con sus contenidos.*
- *No asumir generalmente otros trabajos comunitarios de la casa (limpieza global de lo que se usa, habitación propia, servicios, etc. etc.).*
- *Se necesita mayor comunicación mutua y llegar a la mutua expresión de la fe.*
- *Falta dinamismo litúrgico (preparación, creatividad, hasta los pequeños detalles...).*
- *Frente a servicios altamente positivos a enfermos, etc., se han dado ausencias notables en otros acontecimientos.*

También tengo que decir como positivo:

- *Las reuniones comunitarias valoradas altamente por toda la Comunidad.*
- *La confección del Proyecto Comunitario y el haber entrado en el Proyecto Personal.*
- *La fidelidad a los retiros y preparación de los Ejercicios Espirituales como Comunidad.*
- *La actitud y ejercicio de servicio de comedor y cocina de cada día.*
- *El progreso de la Comunidad al superar tensiones pasadas.*

- *La preocupación por vivir y sentir en cercanía ciertas situaciones de los demás (malos momentos, enfermedad, etc.).*

No me quiero encerrar en la evaluación de unos hechos; me interesa mirar hacia adelante y brindaros una serie de temas para vuestra ulterior reflexión, en una dinámica siempre de mejora:

- *El juniorato como casa abierta a una acogida vocacional, desde la alegría del seguimiento y experiencia de Dios en la Comunidad.*
- *Formación a la Pastoral (inicios, acompañamiento...)*
- *Catequesis sistemática y progresiva oracional.*
- *Formación sexual. Formación de la afectividad (en debate o diálogo abierto).*
- *Medios de comunicación social (TV, radio, vídeos, periódico, análisis y crítica)*
- *La figura del sacerdote.*
- *Las nuevas formulaciones y exigencias en pobreza, castidad y obediencia.*
- *Valores y contravalores de los jóvenes de la sociedad.*
- *La presencia de María nuestra vida.*
- *La profundización en la figura de Calasanz.*
- *Estudio como formación y apostolado.*
- *Piedad-Letras, Fe-Cultura; Oración-Acción.*
- ...

Si todo esto nos ayuda en nuestro itinerario humano y espiritual, ¡bendito sea Dios!

No caigamos en la tentación de clasificar las personas. Jesús no divide la humanidad en una mitad mala que es preciso anatematizar, contrapuesta a una mitad buena que se salva por sí sola. Más bien hace ver que, aunque todos los hombres sean pecadores ante Dios, todos son no obstante justificados por obra de su misericordia.

Todos somos por igual publicanos que regresamos a nuestra casa, justificados en la medida en que nos reconozcamos pecadores. Solo desde la ternura de Dios podemos crecer en su amor y en el amor a los demás, que hace comunidad de perdón mutuo y de gracia.

Con afecto de hermano en Jesucristo, Cecilio Lacruz, Provincial.

Los días 6, 7, 8 y 12 de diciembre de 1990 tiene lugar el Capítulo Local de la Residencia, bajo la presidencia del P. Emilio Calcena. Son capitulares, con él, los PP. Saturnino Muruzábal, Clemente Domeño, Joaquín Navarro, Víctor M. Asensio, Félix Jiménez, Pedro Recuenco y José P. Burgués (solo nominalmente, pues yo me encontraba en París desde hacía tres años), el H. Eduardo Mara y los juniors José I. Bilbao, Jesús A. Blanco y Jesús Romero.

El P. Rector leyó su relación trienal a la Comunidad, que fue objeto de varias observaciones discordes. Señala que en realidad hay dos comunidades, y él se va a referir principalmente a la del juniorato. Y lo hace repasando lo programado curso por curso. Al final se producen cambios: la Congregación Provincial decide que el juniorato I se desplazaría en 1991 a Madrid para realizar allí los estudios de filosofía y teología. Quedaba un solo junior, José I. Bilbao, que fue enviado al Calasancio. De modo que la comunidad quedó reducida a un solo grupo. Termina el P. Rector:

Queda sobre el tapete el futuro de esta Comunidad, y más todavía, el proceso que ha seguido esta casa de formación, junto con la formación de toda la Provincia, para llegar a la situación actual. Es esta una cuestión que requiere mucho análisis, mucho diálogo, mucha sinceridad y mucho espíritu, para discernir y decidir qué cambios, qué alternativas debemos seguir.

Llegará el discernimiento, que consistirá en el abandono de esta Residencia Calasanz (que será trasladada, como sede de la Curia Provincial, a la c/ César Augusto, junto al Colegio Santo Tomás) y su venta.

San Pablo

Hay que señalar que este nombre no se le dio hasta varios años más tarde; durante mucho tiempo fue conocida como “Comunidad de Miguel Servet”, por la calle donde se encontraba en Zaragoza.

Continúa como Rector en ella el P. Alejandro López, que ya lo había sido el trienio anterior, y anteriormente en Santo Tomás (1965-67), Calasancio (1970-73) y Cristo Rey (1976-79). Ya lo presentamos en el provincialato del P. Benito Pérez. Tiene en este momento 55 años.

La comunidad se presenta, con su programa de vida, en la revista PERALTA 54 (enero de 1986). Dicen de sí mismos:

Notas para un proyecto comunitario

Sobre nuestra actitud ante los problemas y situación de nuestra Provincia, solo unos puntos que podremos ir concretando más adelante. Deseamos:

- *No entrar en discusión con nadie. Un sí rotundo al diálogo fecundo y a la búsqueda seria de soluciones. No queremos entrar en crítica de nadie ni de nada.*
- *Ofrecer sin imponer.*
- *Luchar por la Paz; discrepar o concordar sin violencia ni agresividad.*
- *Hablar menos y actuar más: no tratar de convencer a la fuerza a nadie.*
- *Sintonizar con los problemas de dentro y de fuera, desde la libertad; colaborar con quien a su vez desee hacerlo.*
- *Solidaridad real con los pobres, a asumir posturas coherentes con este principio, sobre todo en el terreno de la educación.*
- *Renuncia a todo privilegio, y opción preferente por la justicia, la paz y la libertad: un Amor sin componendas, vivido especialmente en el ámbito de los jóvenes, adolescentes y niños: educación que forme personas libres, activas, participativas, solidarias, comprometidas... auténticos discípulos de Jesucristo; hombres y mujeres de Iglesia que trabajen y luchen por construir el Reino, viviendo las Bienaventuranzas.*
- *Ser agentes de Comunidad, viviendo en primer lugar intensamente nuestra Comunidad escolapia: grupos, asociaciones, comunidades de jóvenes que vayan descubriendo poco a poco la auténtica Comunidad de Iglesia, que siempre es heterogénea.*
- *Amar lo totalmente escolapio, al estilo de José de Calasanz, porque creemos en la actitud de Jesucristo Maestro y en el testimonio de quienes nos han precedido en la fe. Debemos releer nuestras Constituciones y el Evangelio mismo en nuestro contexto histórico-social.*
- *Superar tantos miedos y aceptar el riesgo evangélico de perderlo todo, sin ceder en el derecho y obligación de comunicar nuestra parte de verdad en la escuela y fuera de ella.*

En 1987 la comunidad recibe la Visita Canónica del P. Provincial, y él les envía luego, con fecha 1 de abril, el siguiente informe:

Informe de la Visita Canónica del P. Provincial

Apreciados hermanos:

Realizada la Visita Canónica a esa Comunidad, y después de evaluar la Congregación Provincial el resultado de la misma, os comunicamos los puntos de nuestra consideración, más ampliamente comentados ya por el P. Provincial en su informe personal, y os invitamos a una reflexión de los mismos, para caminar en la mejora que todos, con la gracia y fuerza de Dios, deseamos:

- *La vida personal y comunitaria tiene que ser signo de lo que llevamos por dentro. Los actos litúrgicos comunitarios canalizan y dan esa vida.*
 - *Pensamos que el reunirse la Comunidad a orar está más bajo que la recomendación de la Iglesia de hacer de los Laudes y Vísperas la oración de todo el pueblo de Dios. Y así lo determinan más concretamente nuestras Constituciones y Reglas (C 48, R 60).*
 - *Acrecentad el contenido teológico oracional y haced del mismo experiencia abierta a la adoración, petición, y alabanza al ritmo del tiempo litúrgico, de las personas y acontecimientos.*
 - *Los sábados y domingos nunca los dejéis vacíos. Encontrad el momento más oportuno para reuniros en oración. Y ante la eventual o necesaria ausencia de alguno, los demás no dejen de hacerlo.*
 - *Proponeos semanalmente el estudio comunitario de las Constituciones y Reglas. Aprovechad los folletos explicativos de las Reglas y programad durante este curso seguir su contenido y cuestionario.*
 - *En esta misma línea, estad al tanto para acrecentar los conocimientos sobre Calasanz y nuestro carisma, estos años son varios los libros y folletos publicados.*
 - *Remitíos con frecuencia a la planificación que se hizo en el Capítulo Provincial último, a los Documentos del último Capítulo General; leedlos en reunión comunitaria. También, volved a los objetivos que marcan el origen de la Comunidad.*
 - *Creemos que la comunidad se mueve en un clima de confianza y respeto mutuo. Se aprecia más una tendencia a acentuar lo humano de la Comunidad que las exigencias radicales del seguimiento de Cristo, traducidas en dimensión espiritual de fuerte experiencia de Dios.*
 - *Llenad espacios de alegría en Comunidad y dad razón de vuestra esperanza en el Dios Padre de Jesucristo, que es perdón y misericordia.*
 - *Cumplid las sencillas normas de la Iglesia en los actos litúrgicos, Eucaristía, etc.*
 - *Se aprecia mayor libertad estructural que en las otras Comunidades. Tendréis que mirar los principios que rigen interior y exteriormente el movimiento de las personas.*
 - *La Comunidad se ha mantenido en varios momentos un tanto al margen del movimiento de la Provincia en reuniones y en respuesta a cuestiones económicas (presupuestos, etc.), pastorales, vocacionales etc.*
 - *Es necesario velar por el cumplimiento fiel y esmerado de las obligaciones de Misas, anotándolas con exactitud (R 246). Igualmente llevad los libros de Secretaria, Crónicas y Economías (R 247, 248, 441).*
 - *Dado vuestro hoy mayor trabajo en el COU, especificad fuertemente lo cristiano, tan difícil a veces, pero muy necesario.*
 - *Ofertad a los jóvenes la posibilidad de convivencias, retiros espirituales, grupos de oración y compromiso cristiano, y enmarcad nuestra actividad en la presencia de los mismos.*
 - *Coordinar vuestro trabajo con todos los que están en el área de Religión y programad conjuntamente la línea a seguir, partiendo de la experiencia positiva y negativa que se ha ido adquiriendo.*
 - *Ejercitad el sacerdocio en las múltiples tareas que se pueden desarrollar entre los muchachos y jóvenes.*
- Lo sustancial de nuestra misión es favorecer el crecimiento en fe de los que vienen a nuestros Centros, y ese objetivo debe estar en toda la enseñanza.*
- *Evangelizar y sacramentalizar, enseñar a orar y acercarlos a María, a José de Calasanz y a cada uno de los Fundadores (cf. Semana de los Fundadores).*
- Promoved y colaborad en el Consejo de Pastoral donde trabajáis. ¿No cabría en el COU algo así como el Consejo de Pastoral, con participación también de algún joven?*

- Los trabajos extraescolares (scouts, etc.) se orienten en adecuada formación humana, cristiana y calasanz.
- Potenciad la línea de integración de los profesores en el mismo espíritu de Calasanz, tal como nos piden los Documentos de la Orden.
- Urgid, urgid la promoción vocacional, desde una base de renovación personal y comunitaria: intensificad la oración por ellas y ofertad la invitación del Señor a muchachos determinados.
- Abrid vuestra comunidad e incluso invitad a jóvenes que quieran sinceramente convivir en esta experiencia algunos días, por fuerte compromiso cristiano o inquietud vocacional.
- Corresponsabilizaos del Proyecto Comunitario, leedlo repetidas veces personalmente, y evaluar comunitariamente en fechas fijas el espíritu y letra del mismo.

Sin agotar todos los puntos y abiertos a todas las sugerencias, queremos estar en comunión con vosotros para sentirnos interpelados a renovar el espíritu de Calasanz en nuestro ser y quehacer. El P. Provincial evaluará juntamente con la Comunidad el camino recorrido.

Agradecemos sinceramente vuestra acogida y atenciones, que nos han confirmado más en nuestra realidad y sentimiento de hermanos.

Con afecto de hermano en Cristo y Calasanz, Cecilio Lacruz, Provincial.

Los días 16, 18 y 30 de enero de 1988 la comunidad celebra su primer Capítulo Local, bajo la presidencia del P. Alejandro López. Participan, además de él, los PP. Antonio Alconchel, Javier Marí y José M. Hernández, y el junior José A. Jimeno.

El P. Rector lee su relación trienal al Capítulo. Recuerda que la comunidad fue erigida como canónica el 30 de octubre de 1985. Sus miembros prestan servicio académico y pastoral al Intercou y otros colegios escolapios, principalmente el de Santo Tomás. Tras un breve resumen histórico, hace una valoración de su vivencia comunitaria, señalando especialmente:

Todos los miembros de la comunidad nos sentimos alegres, porque vamos construyendo nuestra vida día a día en un clima de confianza y comunicación constantes. Hacemos comunidad de "todo". Rezar y celebrar la Eucaristía es muy importante para nosotros, pero no lo es menos el comer juntos o el ser corresponsables en las tareas domésticas, que también lleva su tiempo. Continuamos potenciando nuestro talento de comunidad abierta, siendo bien acogida cualquier persona que se presente, sea escolapia o no.

Procuramos ser completamente fieles a los actos comunitarios que nos hemos programado semanalmente, así como a los contenidos a desarrollar en nuestras reuniones. Sí que tenemos dificultades en asistir todos a la oración de la mañana, por la atención que hay que prestar las eucaristías y a las clases del Intercou. No obstante, intentamos mejorar también en esto.

Y por último, hacer referencia a lo que también hemos dedicado numerosos ratos, y es a buscar la posibilidad de una dedicación pastoral común de todos los miembros de la comunidad. La idea gira en torno a la posibilidad de apertura de un centro juvenil dedicado al Intercou y universitarios, cuyas actividades habría que programar y estudiar más detenidamente.

Tras el Capítulo Provincial de 1988, el P. Alejandro es nombrado rector por un trienio más.

En noviembre de 1989 la comunidad recibe la Visita Canónica del P. Provincial, que envía luego el siguiente informe:

INFORME DE LA VISITA CANÓNICA DEL P. PROVINCIAL A LA COMUNIDAD DE PADRES ESCOLAPIOS DE ZARAGOZA (C/ Miguel Servet, 18 4º D), realizada desde el día 13 al 18 de noviembre de 1989.

Nota previa (como en Peralta)

En primer lugar, se le debe poner nombre a la Comunidad; no es razonable que tenga el nombre de la calle.

El grado de satisfacción en la Comunidad es elevado.

Igualmente, todos constatan positivamente la participación en la celebración de los actos litúrgicos que se tienen en Comunidad, así como en las reuniones de la Comunidad, en las que no existe ninguna inhibición y todos se sienten con libertad interior y exterior para comunicar las propias ideas.

Sin embargo, no se da la suficiente relación a niveles profundos y que se podrían realizar en un marco así, máxime cuando se necesita mucho más, por desarrollar ciertas actividades de frontera que llevan un desgaste mayor, por lo que uno necesita de espacios satisfactorios mayores dentro de la propia Comunidad, que compensen el desgaste diario.

Por una parte, existe el respeto por el trabajo de los otros, y por otra parte, la individualidad de cada uno le hace bastante independiente con relación a los demás.

Tengo que decir también que el mismo concepto que tiene de Rector la persona nombrada puede favorecer la responsabilidad de cada uno y también puede empujar a una cierta falta de disciplina regular, por el absentismo razonado y razonable o todo lo contrario.

El hecho de que los actos puntuales litúrgicos se vivan no quita el favorecer y realizar más encuentros de toda la Comunidad en espacios de fe: ¿inicio del sábado? ¿final del domingo?

Es de alabar el trabajo que llevan miembros de esta Comunidad: la dirección del Intercou, la pastoral o trabajo con laicos (necesario, fascinante, eclesial, receloso todavía para más de un escolapio), la inquietud por la catequesis (proyecto de escuela de catequistas), el trabajo de escultismo, el nuevo trabajo entre marginados de barrio y por la droga.

Y todo esto sin querer eludir vuestra presencia en la marcha de la Provincia, aunque debo decir también que se han dado ausencias de miembros de la Comunidad en reuniones, y esto de forma parcial generalmente.

También debo señalar la negación de principio de la Comunidad cuando se habló de su posible acogida formativa. Y esto lo digo mirando a las actitudes frontales de rechazo, independientemente de su posibilidad de realización material o no. Sin duda alguna que faltó, por parte de todos, un debate o discernimiento conjunto.

El hecho de que la Comunidad esté en un piso condiciona ciertas formas de vida y la hace más semejante a la gente (compras, limpieza, cocina, etc. etc.).

Esto debería llevar también a una información y revisión más exigente en todo, partiendo incluso de lo económico.

La Comunidad se debe encontrar a sí misma en algún retiro durante el año, e incluso convendría que hicierais ejercicios espirituales solo para la propia Comunidad.

Existe inquietud en cuanto a la formación personal y prácticamente se va realizando.

En lo vocacional, al trabajo sobre todo con jóvenes, pido más inquietud por este tema, canalizando explícitamente la oferta vocacional religiosa, sacerdotal, y escolapia.

Prácticamente no existe conjunción para un seguimiento personal de los jóvenes partiendo de los colegios nuestros de origen y que desembocan en el Intercou.

Muy positivas las Eucaristías por la mañana en el COU. Aparte de su vivencia teologal, empujar a los jóvenes al compromiso eclesial y social.

En las clases de religión del COU, con la dificultad que conllevan, si es fundamental asomarse a los problemas actuales con incidencia en la juventud, creo que es preciso también dar contenidos doctrinales: enseñarles a orar, a leer el Evangelio, la persona de Cristo, la necesidad de los sacramentos, etc. etc.

Sabed que esta comunidad está en el punto de mira de muchos religiosos y, queramos o no, la viabilidad de consolidación y demás experiencias depende de la vida que se haga en estas

comunidades, y esto no solo por ubicarse fuera del colegio, sino también por el estilo y exigencia en un marco diferente.

Con afecto de hermano en Jesucristo, Cecilio Lacruz, Provincial.

El siguiente Capítulo Local lo celebra esta comunidad en fechas bien separadas: el 20 de octubre, el 22 de diciembre de 1990 y el 14 de enero de 1991. Los capitulares son los mismos que en 1988, salvo el P. Antonio Alconchel que ha sido sustituido por el P. José M. Asún.

El P. Rector presenta su relación, ofreciendo primero una sucinta información histórica, y a continuación una breve información operativa sobre la vida de oración, comunidad de vida, ministerio escolar, organización comunitaria y economía de la casa. No se presenta ninguna proposición.

Bamenda

Como hemos escrito más arriba, el Consejo de la Provincia celebrado el 1 de mayo de 1987, se decidió llevar a cabo una fundación en Bamenda, en el Camerún anglófono. Ya se había previsto previamente que la comunidad de Brooklyn sería trasladada a un lugar de misión. Se preparó la fundación, se prepararon los misioneros, y allí fueron enviados y llegaron el día de Navidad de 1987. El comienzo de la fundación fue agri dulce: uno de los misioneros, Pedro Gil, que había llegado unos días antes a Douala, comprendió que Camerún no era para él, así que se volvió a España, y poco después dejó la Orden. Pero los otros tres tomaron la fundación con mucho entusiasmo, esperando ser reforzados más adelante.

Dando un salto atrás en el tiempo, la revista EC en su número de abril de 1987 da informaciones sobre la primera visita del P. General a Bamenda:



20 de abril, lunes. De Yaundé a Bamenda

Tras nueva entrevista con el Nuncio Apostólico, salimos para Bamenda, a donde llegamos muy avanzada la tarde. La ciudad tiene unos 100.000 habitantes. Se halla situada a 1400 m de altitud

y no conoce el calor del trópico. Las casas están diseminadas por el verde. Los pinos abundan más que las palmeras. Juan Pablo II visitó Bamenda en 1985. Apenas llegamos a la ciudad, tenemos de inmediato una entrevista con el Obispo, que nos da hospedaje en su propia casa.

21 de abril, martes. Bamenda

Después de la concelebración mantenemos otra conversación con el Obispo. El prelado nos manifiesta de nuevo su deseo de tener en su diócesis un instituto religioso masculino de vida activa que se ocupe de la catequesis, sobre todo juvenil. Declara que está dispuesto a ofrecernos una casa para la comunidad y un trabajo a nivel diocesano o parroquial en el campo de la juventud, poco atendida actualmente.

A continuación, nos lleva a ver tres centros diversos, dos en la ciudad y uno en la periferia, en donde podría establecer su sede nuestra comunidad.

Filmamos un video con los lugares que hemos visitado y las entrevistas que hemos celebrado, para ponerlo todo a disposición de la Provincia de Aragón, interesada - a partir del último Capítulo Provincial - en iniciar una obra en un país del Tercer Mundo.

Por la noche regresamos a Yaundé y comunicamos al Nuncio el resultado de nuestras gestiones.

La misma revista, en el número de noviembre de 1987, reproduce una carta del Arzobispo Paul Verdzekov de Bamenda al P. General, fechada el 17 de septiembre:

Reverendísimo Padre General:

Con suma alegría e indecible gratitud he recibido una carta del Padre Ángel Luis Valenzuela de la Provincia de Aragón, quien me anuncia su nombramiento y el de tres hermanos suyos para la misión de Bamenda. La respuesta plenamente favorable a nuestra petición, respuesta dada con extraordinaria generosidad y rapidez, es sin duda fruto directo de la acción que Usted, Padre General, ha desarrollado con empeño y decisión a favor nuestro después de su visita a Bamenda el pasado mes de abril.

La llegada de cuatro Escolapios a Bamenda permitirá a nuestra iglesia local afrontar al menos algunas de las prioridades misioneras que nos indicó el Santo Padre durante su visita pastoral a Camerún en agosto de 1985. Él insistió particularmente sobre el apostolado especializado a llevar a cabo a favor de los jóvenes, campo de predilección de los hijos de San José de Calasanz. Ahora que llegarán los Escolapios entre nosotros, la Iglesia de Bamenda podrá responder a esta prioridad con decisión y la debida competencia.

Padre General, le transmito la expresión del más vivo agradecimiento de toda la iglesia local de Bamenda. Su presencia entre nosotros será un enriquecimiento preciosísimo para nuestra iglesia.

Con sentimientos de altísima estima y de religioso obsequio, de vuestra Paternidad reverendísima, devotísimo en el Señor,

Paul Verdzekov, Arzobispo de Bamenda

El P. Cecilio mantiene frecuente correspondencia (en la medida de lo posible) con los misioneros de Camerún. El 25 de enero les envía la carta siguiente:

Muy apreciados y recordados hermanos:

Mi saludo con el mejor deseo de Dios para vosotros.

Acabo de recibir la carta escrita por Ángel, y después de leerla a toda la Congregación, que estaba reunida, ahora, ya con un poco más de tiempo, contesto a la misma.

En primer lugar, estaba esperando vuestra carta para escribir de inmediato. Y si es verdad que varios días antes me habían enseñado una carta de Fernando a su familia, sin embargo esperamos a tener noticias directas de vosotros para iniciar y continuar ya la comunicación.

Nos han alegrado mucho vuestras noticias, máxime al ir a un lugar totalmente desconocido. Era verdad que ibais acompañados por nuestra oración y aprecio, pero siempre se tiene cierta reserva ante lo desconocido y ante la reacción que puede provocar en vosotros.

Somos conscientes que cualquier obra de Iglesia no se realiza sin dificultades, y precisamente nuestra fe en Jesús confirma su presencia en los momentos más precisos, por ello desde esa seguridad de su amor y acompañamiento, es como debemos mirar siempre al futuro.

De vuestra carta me ha sorprendido una cosa: parece que estáis en lugares diferentes y que aparece como una “concesión” el que os podéis reunir dos veces por semana, me parece. Creo que hay que salvar dentro de lo posible la vida de comunidad, con las modalidades que pueda tener concretamente ahí en África. No sería obstáculo a ello que durante todo este primer tiempo, para conocer mejor esa realidad, tuvierais quizá que demorar, no renunciar a un modelo de comunidad de continua convivencia, pero hay que tender necesariamente a que la vida de comunidad se pueda realizar entre vosotros, como garantía de vida personal y testimonio apostólico también ante los demás.

Dad a conocer nuestro carisma, y sobre todo haced de él una vivencia que contagie a los demás, sobre todo jóvenes, a los que preferentemente debéis dedicar vuestros esfuerzos de evangelización.

Naturalmente que todas las recomendaciones que podamos hacer desde aquí han de tener su relatividad de apreciación, y deberán ser traducidas a vuestra inserción en esa Iglesia concreta y esas modalidades que nosotros desconocemos desde aquí. Todo esto en el fondo creo que no es obstáculo, puesto que desde la vivencia interior de Cristo que nos ha empujado a todos a asumir todo ello. Desde ese espíritu, encontraréis siempre los caminos necesarios y mejores de solución. Eso sí, hacedlo vosotros desde el diálogo abierto, claro, sincero, confiado y en un clima de oración que busca siempre lo mejor en el Señor, sabiendo morir si es preciso a las propias ideas personales.

Creo que os habrá llegado un sobre para que enviéis lo antes posible vuestras papeletas para la candidatura de provincial y vocales complementarios. Si lo podéis usar lo antes posible, podrán llegar a tiempo, pues como máximo esperaremos hasta el 3 de febrero.

También, cuando se determine el lugar fijo para constituir la Comunidad de la nueva fundación, entonces se llevará a cabo el camino de la aprobación jurídica de la casa, etc.

También esperamos que desde ahí nos digáis el mejor modo de envío de todo aquello que está esperando que podamos remitir. Enteraos bien y nos lo decís (...)

Escribe también al Arzobispo de Bamenda, con fecha 20 de marzo de 1988:

Querido Monseñor Paul Verdzekov:

Soy el P. Cecilio Lacruz, Provincial de los Escolapios de Aragón en España. Hablé con usted por teléfono antes de que nuestros tres hermanos partieran para Bamenda. Hoy intento contactarle para abrir nuevos canales de comunicación entre nosotros, y ante todo quiero enviarle mis mejores deseos, y que el Señor le llene con su paz y su alegría.

Quiero expresarle mi agradecimiento en nombre de toda nuestra Provincia por la cálida acogida que ha ofrecido a nuestros hermanos Ángel, Juan y Fernando.

Ellos hablan muy bien de usted en todas sus cartas, y están impresionados por su dedicación y constante atención.

Por otra parte, los párrocos de la diócesis están siendo de gran ayuda y verdaderos amigos de nuestros religiosos, así que quiero decirles también a ellos lo muy agradecidos que les estamos.

Debo decir que las dificultades que están viviendo ahora las superan fácilmente, porque están rodeados del afecto y la felicidad de la gente con la que viven.

Se sienten en casa, y a pesar de que deben aprender unas pocas habilidades nuevas, como el lenguaje y las costumbres nuevas, son muy felices de poder servir a la Iglesia de Bamenda, especialmente a los jóvenes, que son siempre el objeto de nuestro ministerio.

¿Cómo podremos pagar los muchos favores que ha hecho a nuestros hermanos? Espero verle entre nosotros en España un día. Háganos una visita cuando lo desee.

De nuevo gracias. Contamos con sus oraciones, como nosotros rezamos por usted, por la Iglesia de Bamenda y por la fidelidad de nuestros hermanos.

Sinceramente suyo en Cristo, Cecilio Lacruz, Provincial

PD.: Feliz Pascua. ¿Recuerda que hace un año el P. General y el P. Félix estaban en el Bamenda? ¡El Señor ha resucitado, aleluya!

También de Bamenda escriben al P. Provincial, y algunas cartas se reproducen en PERALTA, como esta, la primera enviada y que encontramos en el nº 64, de marzo de 1988, escrita por el P. Ángel Valenzuela y fechada el 3 de enero de 1988:

Apreciado Cecilio y Congregación:

Apuesto a que tenéis ganas de saber de nuestros huesos, aunque creo que se os habrá comunicado que llegamos sanos y salvos a casa del Arzobispo (aquí no se le llama palacio).

Nuestro vuelo transcurrió sin novedad, salvo que tuvimos que esperar cinco largas horas en el húmedo y caluroso ambiente del aeropuerto de Malabo, que en mucho se parece a una abandonada estación de ferrocarril en España. Lástima que un país como Guinea Española, que en tiempo fue de los mejores de África, haya caído tan bajo. En Duala no tuvimos problema de aduana ni de pasaporte. Allí mismo nos esperaba un hermano de Mill Hill que nos llevó a un restaurante a comer (muy bien) y descansar en una casa de la Congregación, pues es peligroso conducir por la noche, debido a que conducen sin luces y hay muchos accidentes. Al día siguiente nos llevó en furgoneta hasta Bamenda, donde el Obispo nos recibió efusivamente, y en su casa nos quedamos hospedados.

Aspecto de las cosas. Temperatura: *estamos en la estación seca, toda la ciudad cubierta de polvo que viene del Sáhara. No es un gran problema, pero dicen que en el periodo de las lluvias es todo más bonito. Los mejores meses son marzo, abril y mayo. No me ha admirado que el curso pasado del Padre General se enamorase de esto. Hace calor a mediodía, como un final de verano de España, y por la noche refresca hasta el punto de necesitarse chaqueta para la calle y manta para dormir.*

Arzobispo: *es una bellísima persona, más simpático de lo que aparece en el video, muy querido por todos y admirado por su dedicación. Debido a esto, está pasando ahora un estrés que le hace subir la tensión. Ha rehusado que Juan, que se ofreció amablemente, le tomase la tensión: prefiere no saberla.*

Comida: *como en Nueva York, desayuno, lunch, té de las 5, cena. Poca carne. Sopas calientes, vegetales, frutas, café y cacahuetes. La carne es poca, pero todos los días.*

Salud: *excelente. Juan ha tenido trastornos digestivos con diarrea y fiebre durante dos días, pero hubo coincidencia, incluso el médico, de que es problema de adaptación a las comidas. Hoy ya está vivito y coleando y dando guerra por ahí.*

Curas: *son buenos y dedicados para la Iglesia. Llevan sotana y esclavina blanca, por lo cual nos tendremos que hacer un par de ellas cada uno, probablemente.*

Ciudad: *según me dijo un político que me llevó en su mercedes (sic) a acompañar a la Virgen y que fue primer ministro de West Cameron antes de la anexión, aunque no se ha hecho el censo, se calcula la población en 70.000 habitantes. Tres o cuatro carreteras asfaltadas la cruzan, una de las cuales lleva a las otras ciudades. Desde Duala a Bamenda hay carretera bien asfaltada, las demás calles de la ciudad son de tierra (polvo) que se vuelve barro con las lluvias. Las casas*

son de una sola planta, pero sin repintar desde el año en que Judas perdió la boina por aquí. Alrededor de las puertas y ventanas se adivina la historia de las huellas digitales de sus moradores. No hay sistema de alcantarillado y aún no me explico cómo recogen la basura, si lo hacen. No es porque sean pobres, sino porque no se cuidan de esas cosas.

Planes: el miércoles 30, el Arzobispo nos envió a diferentes parroquias a aprender, eso parece fue pactado por el P. General. Como no hay habitaciones en todas las parroquias, estamos en tres diferentes, a cosa de 3 o 4 km unas de otras. Le pedimos al Arzobispo reunirnos dos días a la semana, cosa que él aceptó y nos animó.

Religiosidad: hemos coincidido con una peregrinación de una imagen de la Virgen de parroquia en parroquia, por ser Año Mariano. Bandas musicales de niños, hombres con trajes típicos, echando escopetazos al aire, niños con coronas de mimbre forradas de papel rosa, mujeres bailando alrededor de la efigie. La parroquia que acogía a la Virgen hacía turnos de oración y cantos por las noches. La estatua se llevará a una región inaccesible en helicóptero militar, porque un piloto privado era testigo de Jehová y se negó a llevar “ídolos” en su helicóptero. Las misas llenan la iglesia y duran hora y media. Cantan mucho, comulgan mucho, también llegan tarde, pero durante la homilía nadie puede entrar en la iglesia. Los que llegan tarde tienen que esperar afuera a que el cura termine la homilía, la escuchan fuera. Estoy aprendiendo pidgin para predicar y hablar con la gente. Ya he leído lecturas y homilias en pidgin, pero claro, no sé componer todavía, así que predico en inglés y un seglar calificado va traduciendo no al pidgin sino al lenguaje local. A veces digo cuatro frases en inglés y él se pega párrafos y párrafos para traducir. Sospecho que pone algo de su cosecha.

Escuelas: son para ver más que para describir. 80 alumnos lo mínimo, a veces llegan a 100 por aula. Como no han terminado las vacaciones, no os puedo contar más, El Gobierno ayuda, los alumnos pagan algo, pero los padres pueden hacerlo a juzgar por la cantidad de alumnos y la cantidad de clases en el mismo grado. No os puedo contar cómo va Fernando, porque está en una parroquia que no tiene teléfono, pero no tiene a nadie para hablar español, así que tendrá que aprender inglés por necesidad. Pasado mañana lo veré. Juan está en una parroquia próxima al seminario y ha empezado a aprender los cantos del Camerún Hymnal.

Sin más prórroga, me despido de vosotros, seguro servidor en Cristo.

Tomo a continuación algunos párrafos de mi libro *Escolapios en Camerún (1987-2012)*⁷.

El día siguiente, 28 [de diciembre de 1987], van a visitar algunas parroquias, entre otras la de San Miguel, que es la que el P. General había recomendado que aceptaran. Se trata de un templo amplio recién construido, que forma parte de la parroquia de Bayelle pero que está previsto se separe de ella. La parroquia se encuentra en Futru, un barrio rural de Bamenda, en una zona más bien peligrosa y necesitada de presencia eclesial. Les gusta. Cuenta unos 11.000 habitantes, de los cuales unos 3.000 bautizados católicos. El origen de la parroquia se remonta a la vuelta de Fernando Poo en 1919 de un pequeño grupo de laicos que habían sido bautizados allí. Setenta años más tarde se erigió oficialmente la parroquia, y fue confiada a los escolapios. Hay que señalar que cuando los escolapios se hicieron cargo de la parroquia todavía sobrevivía la única mujer del grupo de católicos fundadores: Mama Frida Ngenchie, cargada de años y de santidad. Tiene otras capillas, y tres escuelas primarias con unos mil alumnos. Se entrevistan luego con el arzobispo, quien les recomienda que pasen unos meses separados, cada uno en una parroquia diferente, para aprender cómo funcionan las cosas por allí. Aceptan la idea, pero piden que les dejen dos días libres a la semana: uno para reunirse en comunidad, y otro para ir a visitar otras

⁷ Madrid, ICCE, 2012. Título completo: *Escolapios en Camerún: del suelo a la realidad; de la realidad al sueño*.

realidades de la diócesis. Concedido. El arzobispo les pide que sean fieles a su carisma evangelizador a través de la educación, y expresa su preocupación por la proliferación de las sectas cristianas. Los fieles de la parroquia, por su parte, les hacen un recibimiento caluroso, ofreciendo todo tipo de ayuda, Especialmente el Dr. John Foncha, que había sido primer ministro de la zona anglófona antes de unirse al Camerún francófono, y que mostrará su cercanía y apoyo de muchos modos en estos primeros años.

Comienza de este modo un periodo de ocho meses en los que los tres misioneros se van encarnando en la diócesis, mientras van pensando en el futuro. Ángel pasa su periodo de adaptación en la parroquia de Bayelle, de la que depende la misión de San Miguel; Fernando en la de Bafut; Juan en la de Bambui. Deciden seguir llamándose “Calasanzians”, en lugar de “Piarists”, siguiendo una decisión tomada en Brooklyn. Quieren llevar una vida sencilla, cercana a la gente. Esta es una de las claves para entender la presencia de los primeros escolapios en Camerún. En parte por la sensibilidad de los tres misioneros, en parte por el fervor que existe en algún sector de la provincia de Aragón, y que es animado por el P. General, quieren construir una comunidad con cierta espiritualidad “franciscana”, con no pocos toques de los Hermanitos de Jesús de Charles de Foucauld, que están presentes en Bamenda y con quienes pronto empatizan. Muchas de las decisiones que toman en los primeros años están motivadas por esa orientación, ese deseo. Da la impresión de que al pasar los años otras cuestiones, como la formación de los candidatos y la puesta en marcha de los diversos proyectos educativos, se hacen prioritarias, y el fervor “carismático” fundacional se apaga, para entrar en una fase “institucional” de mayor realismo.

Una de las cuestiones que requiere antes su atención es la construcción de la vivienda comunitaria. El terreno parroquial se encuentra en lo alto de una colina. Allí se ha construido la iglesia, y un poco más abajo un salón parroquial. Estaba previsto construir la vivienda en lo alto, junto a la iglesia, un poco retirada de la carretera. Sin embargo, los tres misioneros encuentran que esa situación no es la adecuada. Prefieren que la casa esté cerca de la gente, abajo, junto a la carretera. La gente les dice que mejor arriba, el obispo les dice lo mismo... pero ellos insisten una y otra vez, hasta que por fin prevalece el sentido común y la casa empieza a construirse en lo alto, junto al templo. Es un ejemplo de ese fervor “profético” del que hablábamos, y que choca con el sentido común que luego se impondrá.

Empiezan las obras el 5 de abril, pero pronto se acaban los fondos y las obras deben interrumpirse durante muchos meses. Se calcula que la casa costará unos 20 millones de francos CFA, unos 30.000 euros de los de hoy. Una pequeña parte debe aportarla la comunidad; dos partes mayores los escolapios y la diócesis. Pero el dinero no llega con la fluidez deseada, así que los misioneros se van haciendo a la idea de que tendrán que vivir en una vivienda provisional arreglada en el fondo del salón parroquial, hasta que las obras concluyan.

Durante estos primeros meses van aprendiendo mucho. Entre otras cosas la lengua Nkwen, propia del lugar⁸, especialmente Fernando y Juan. Conocen, por turno, las enfermedades, especialmente la malaria. Se relacionan con sacerdotes y religiosos/as de diversas congregaciones. Y además reciben encargos de la Orden: el P. General les encarga en junio que preparen para primeros de 1989 un encuentro de la familia escolapia en África. El P. Fernando Guillén, de Senegal, les escribe en agosto para que indaguen sobre la posibilidad de estudiar la teología en Yaundé, pues los escolapios de Senegal necesitan encontrar un centro conveniente para sus seminaristas. Deciden mantener el contacto con la gente de Aragón y de Brooklyn, escribiendo una “Carta a los amigos” periódica en la que les tendrían al corriente de su vida, y al mismo tiempo serviría para apelar a la solidaridad de los conocidos. Por otro lado, cada uno va

⁸ En Camerún se hablan más de 300 lenguas diferentes. El francés y el inglés son los idiomas oficiales.

discerniendo en qué terreno se siente más a gusto. Ángel lo tiene claro: en la escuela, como maestro escolapio a pleno tiempo. Juan también: en el trabajo parroquial. Fernando no lo ve tan claro. De hecho, empezará dando clases, para dejarlo más adelante y centrarse primero en la dirección escolar, y luego en la promoción vocacional y formación de candidatos.

Los tres prestan gran atención desde el principio a la vida de oración, a las reuniones comunitarias, a los retiros espirituales, a la planificación comunitaria... También ellos atienden muchas peticiones para dar retiros y charlas en otras parroquias y congregaciones. Juan propone pronto la construcción de una ermita en la que los escolapios puedan retirarse individualmente de vez en cuando. Conseguirá construir Tabor en un lugar adecuado, donado por el Dr. Foncha, y allí irán a menudo los primeros misioneros, para ir abandonándolo en los años sucesivos, cuando otro tipo de prioridades se van imponiendo, y después de haber sido vandalizado varias veces por ladrones.

Por fin, el 30 de septiembre de 1988 el arzobispo les entrega oficiosamente la parroquia. Ellos habían propuesto llamarla “San José de Calasanz”, pero Mons. Verdzekov no se lo permitió, pues la tradición de la “misión de San Miguel” era muy fuerte, y hubiera chocado a la gente tal cambio. El origen del nombre es bien sencillo: el primer grupito de católicos cuando estuvieron en Fernando Poo sólo tenían en la capillita una lámina con San Miguel. Al regresar a Futru, llevaron consigo la devoción al arcángel. El 1 de octubre los tres misioneros se quedan a vivir en los locales provisionales del salón parroquial, mientras siguen las obras de la casa. Organizan su horario y se reparten las responsabilidades. Van a cocinar ellos mismos su comida, por turnos. Cada cual lavará su ropa. Hacen una programación con los objetivos comunitarios y pastorales. Las comunicaciones con España no son fáciles. Las cartas tardan en llegar. Se ponen de acuerdo para acudir un día al mes a una parroquia que tiene teléfono, y a una hora determinada el P. Provincial les llamará desde Zaragoza. A veces incluso esta comunicación resulta imposible.

En el nº de mayo de 1988 de EC leemos algunas curiosas noticias sobre Bamenda, enviada por el P. Valenzuela, con fecha 5 de junio:

Hoy hemos enterrado al más viejo y más cristiano de la que va a ser parroquia de Futrú. Nadie sabe exactamente qué edad tenía, pues cuando nació no era moda entre los africanos del Camerún contar los años de nadie, pero se sabe que papá Bonifacio en 1867 era un muchacho ya, al servicio de un esclavista portugués del cual huyó, para volverse a su poblado, cerca de aquí. Allí se convirtió al naciente cristianismo y quiso casarse con una cristiana que a la sazón vivía en Futrú, y se vino a vivir con ella. El matrimonio tuvo muchos hijos, pocos de los cuales sobreviven. La mujer murió y Bonifacio se dedicó a criar los hijos. Cuando fueron mayores, Bonifacio se volvió a casar, y la segunda fecha cierta que se sabe es que su segunda mujer murió en 1959, cuando yo estaba haciendo el noviciado en Peralta. Desde entonces no se volvió a casar, y se dedicó a Dios y a su palabra. En los últimos años (15) se dedicó a prepararse a bien morir, siendo su esperanza, como Simeón, ver construida la iglesia de Futrú. Papá Bonifacio vio cumplidas sus esperanzas, y supo que tres Padres españoles habían llegado, ya que yo le administraba la comunión, y hasta el último día tuvo su facultad de pensar y hablar en buena condición. (...)

Vivimos por ahora en diferentes parroquias. Aunque separados, tenemos un día a la semana de reunión comunitaria, y otra tarde más a la semana para visitar comunitariamente a los demás grupos religiosos. Mientras, se va construyendo la casa según los planos que le presentamos al Sr. Arzobispo y que él aprobó. La gente de Futrú ha cooperado y sigue cooperando con una cuota; nosotros hemos puesto de nuestra parte dinero hasta un límite razonable, es decir, hasta un límite en el que podamos tener algo para ir tirando. De la diócesis no puede salir una perra, aunque parece que el Sr. Arzobispo ha pedido ayuda por ahí. El caso es que la obra se ha parado

por falta de dinero. Ya he escrito al P. Provincial notificándole esto. En fin, vivimos en el continente africano, que es el de la paciencia.

Juventud con la que trabajar hay, efectivamente, mucha. La clase de Catecismo de Confirmación comprende 224 alumnos y alumnas, desde 9 años a 34, sin contar los niños de pecho que cuelgan de sus madres. Todos metidos en una pequeña sala. Unos 30 o 40 tienen que quedar fuera y mirar por la ventana para copiar de la pizarra. Hay niños por todas partes, y cuando desfilan el día de la Juventud, dura el desfile dos horas y media con cinco en fondo, todo el rato pasando sin parar.

Sobre la entrega de la parroquia de Nkwen a los escolapios escribe también el P. Valenzuela, la carta que aparece en el número de marzo de 1989 de la misma revista:

Queridos amigos:

Más de un mes se necesitó para que los diferentes grupos y comités de la parroquia preparasen la fiesta de la inauguración. Durante todo el mes de enero se trabajó de firme, se fue colectando dinero para los gastos... Aun así, la carrera de la última semana fue de impresión. Nosotros tres estábamos en Mbengwi, a varios kilómetros, celebrando el primer encuentro de escolapios africanos, así es que los fieles se encargaron de todos los últimos preparativos: liturgia, música, invitaciones, orden público... como llevan 70 años acostumbrados a ser comunidad cristiana sin pastor, se tomaron la cosa como suya propia. La última noche, el fuego de las cocinas preparando la comida para todos los invitados no se apagó hasta la madrugada.

El día 7 de febrero amaneció sin problemas climatológicos. El sol está garantizado durante la estación seca. Pronto llegaron los invitados y la misa empezó puntualmente a las 9 de la mañana. Presidía el Sr. Arzobispo de Bamenda, Paul Verdzekov, junto con el obispo retirado de Buea, Julius Peeters, figura del misionero en África. Más de 30 sacerdotes concelebramos. Entre nosotros se encontraban el Padre General y el P. Provincial, que miraban muy asombrados el despliegue de color y musical, ya que lo que es entender, no entendían nada de lo que se decía. Religiosas y monaguillos completaban el presbiterio. El "Fon" (jefe de la tribu) de Nkwen y el de Kom daban solemnidad tradicional a la ceremonia, mientras que el antiguo primer ministro del Camerún Occidental, Dr. John N. Foncha, gran católico y gran amigo nuestro, daba al acto el prestigio de una página brillante de la historia del Camerún.

Las lecturas, traducidas al nkwen por el equipo que preside el P. Fernando, fueron cuidadosamente proclamadas por el comité de lectores. La cultura local asomó también en la procesión-danza de presentación del leccionario y en las danzas del ofertorio. Entre los muchos y hermosos cantos sobresalieron el himno de la parroquia "We are People on the way" y el Ave María en Nkwen, ambos compuestos por Juan, así como el "Alabaré", alternado en español e inglés, y el himno de San José de Calasanz "Padre que de los niños", traducido al inglés. En la homilía, el Arzobispo remarcó que la nueva parroquia sería "una comunidad de comunidades", apoyando así nuestro deseo de desarrollar comunidades cristianas de base. Después de la comunión dio las gracias a nuestros superiores por haber respondido a las necesidades de la Iglesia local y haber enviado esta comunidad, y presentó y bendijo a Juan primer párroco de esta naciente parroquia.

Después de la Misa fuimos a la explanada adyacente, en la que los niños de la escuela habían preparado un cobertizo para más de 500 visitantes de otras parroquias e instituciones. Un discurso inicial nos hizo repasar la historia de la misión de Futrú-Nkwen desde 1919 hasta el presente. Fue seguido de otro discurso del Fon de Nkwen que llamaba a la solidaridad con un bonito proverbio de la tribu: "El que come solo, lucha solo". A continuación, el P. General agradeció la maravillosa acogida de todos y nos sugirió, basado en las palabras de San Agustín, obispo africano, el siguiente lema: "Camina y canta". Luego actuaron diversos coros y grupos de

danzas tradicionales. La fiesta, que debía finalizar con la comida ofrecida a todos los invitados, se prolongó hasta que el sol se fue a dormir, pues la gente quería seguir cantando y danzando. Durante todo el mes siguiente se ha comentado en Bamenda esta fiesta como una de las mejores que se han visto por aquí.

Dos sucesos tuvieron lugar aquel mismo día 7 de febrero: murió uno de nuestros catequistas que más habían deseado que Futrú fuese parroquia, y al Fon de Nkwen le nació un hijo, que ha sido bautizado en la Vigilia Pascual con el nombre de José Calasanz. Pero estos sucesos requieren un artículo por separado en alguna próxima carta.

Y, efectivamente, escribe otra carta en la que sigue con la historia, y que se publica en EC en enero de 1990:

Queridos amigos:

Desde nuestra última carta han pasado muchos meses en los que, por unas cosas u otras, no os hemos podido escribir. Perdonad esta tardanza y dejadme hacer un pequeño resumen de lo que hemos hecho y vivido durante este tiempo. Que sea un pequeño repaso de este año que ahora terminamos y que tan lleno ha estado a nivel mundial de noticias de paz y libertad. También aquí hemos dado algún pasito hacia adelante.

El mismo día de la inauguración de la parroquia murió Agustín Muma, catequista sencillo y generoso. El hecho de que fuera de Nkwen hacía que la gente tuviera una especie de simpatía por él y lo acogiera como a “alguien de casa”. Desde entonces dos nuevos catequistas se han unido a los tres ya existentes: Andreas Azeh y Sebastián Neba. Me junto con los cinco cada mes para programar y mejorar su formación. Ellos son una fuente de información para nosotros también. Conocen bien a la gente y saben tratarlas con respeto a la vez que con firmeza. Su testimonio de entrega es también un constante estímulo. Pa Joseph Ngang y Pa John Suh tienen más de 70 años, pero eso no es obstáculo para que caminen largas distancias cuando se les llama para cualquier cosa.

Marzo estuvo marcado por la celebración de la Cuaresma, cuyo punto central es el rezo del Viacrucis cada día antes del alba. Parece ser que esta devoción, tanto aquí como en el resto de África negra, goza de gran popularidad. Intentando buscar una explicación, la que más nos convence hasta ahora es la de la cercanía a su tradición oral. Los africanos no se educan a través de teorías abstractas, sino con ejemplos vivos. Las estaciones de la cruz con una “historia” en la que ellos pueden participar, acompañar al Señor, cantar... Este año, por primera vez, tuvieron la alegría de celebrar también la Pascua de Resurrección la noche del Sábado Santo, noche de luz y esperanza.

A mediados de marzo fuimos de marcha con más de cien jóvenes a lago Bambili, situado en el cráter de un antiguo volcán a 2.300 m de altitud y seis horas de camino de Futru, medio excursión, medio peregrinación. Nos dio la oportunidad de estrechar lazos con los jóvenes Bambili, tribu con la que los de Nkwen han tenido más que palabras por cuestiones de tierra. Al “fon”, o jefe de la tribu, no le supo muy bien que fuéramos al lago, donde habitan los espíritus de los antepasados. Lejos de querer profanar lo que ellos consideran sagrado, celebramos la Eucaristía en lo más alto de la montaña, y, como en las colinas cercanas al lago de Galilea, la multiplicación de los panes. Todos compartimos lo que habíamos llevado. Luego nos atrevimos a bañarnos - los pocos que sabíamos nadar - ante los ojos asustados de los que creían que en cualquier momento iba a salir un “antepasado” a hacernos una aguadilla. Volvimos cansados, contentos y con el nuevo espíritu de unidad y fraternidad que va impregnando a nuestros chavales y chavalas.

En abril fue elegido el Consejo Parroquial. Está compuesto por 55 hombres y mujeres que representan a todos los grupos, barrios, capillas y ministerios de nuestra comunidad cristiana.

La Iglesia camerunesa es una Iglesia de laicos, muy participativa. Se las han arreglado casi sin sacerdotes y no vamos a ser nosotros los que “cleralicen” esa tradición. Por el contrario, queremos que se metan más y más en todos los aspectos de la administración espiritual y material de la parroquia.

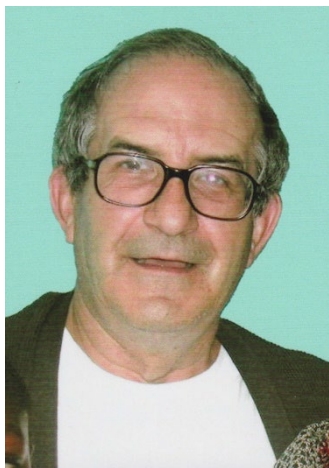
Un ejemplo claro de esta línea de Iglesia de base ha sido el lanzamiento del programa de preparación de matrimonios. Ha sido una de nuestras prioridades pastorales, ya que multitud de parejas cristianas siguen sin haber celebrado el sacramento del Matrimonio y, por tanto, sin la posibilidad de participar plenamente en todo lo demás. Por varios meses fuimos preparando un equipo de matrimonios que, junto con nosotros, se encargarán de dar el curso, que consta de 20 horas de charlas, trabajo personal en grupo y en parejas, divididas en cuatro sábados consecutivos. El primer curso se dio en mayo. Participaron 20 parejas, de las cuales, tras muchos inconvenientes debidos a los papeleos del Gobierno y las tradiciones tribales, se casaron 16 el 25 de junio. Fue un día memorable. Alguno me decía: “Padre, hacía años que no podía participar en la comunión, y ya había desesperado de tener fuerzas para enfrentarme a todos los obstáculos que uno debe superar para poder casarse. Hoy es el día más grande de mi vida”. El segundo curso produjo seis bodas más, y ya tenemos apuntadas diez parejas para el de enero. Este mismo equipo ha dado cinco talleres de educación para la vida familiar cristiana, dirigidos a jóvenes y familias en general.

También en mayo empezamos tres comunidades de base en otros tantos barrios: Ntelah, Futrú y Mbessi. Lentamente estos grupos van adentrándose en la oración en común y la reflexión compartida de la Palabra de Dios. Con la ayuda de nuestra parroquia hermana de la Transfiguración de Brooklyn, Nueva York, que nos ha enviado varios cientos de Biblias y Nuevos Testamentos, esperamos hacer pronto una campaña para introducir más el uso de las Sagradas Escrituras en la vida de fe de nuestra gente.

En junio hicimos una repoblación forestal en todas las misiones de la parroquia. Plantamos cerca de 2000 pinos, eucaliptos y árboles frutales: cola, guayabo y diversos cítricos.

Al fin del año escolar, que contó con muy buenos resultados de nuestros niños en los exámenes estatales, siguieron obras para mejorar las tres escuelas. Se rehízo la fachada de la de Mbelem, se pusieron ventanas y puertas en la de Menteh y se puso suelo de hormigón, pilares de piedra, revoques de cemento y pinturas en las paredes del edificio nuevo de Futrú.

El nuevo curso ha empezado con algunos cambios y muchos proyectos. Ángel es maestro de 5º en Menteh y Fernando es ahora el director de las tres escuelas. Esperamos continuar la construcción de la casa parroquial en enero. Pensamos construir un nuevo edificio en Mbelem para tener una clase más, la oficina del director y una sala para los jóvenes. La gente ya está haciendo los adobes. También en Menteh empezaremos la construcción de una pequeña iglesia. Una nueva Comunidad de base está ya reuniéndose en Mbelewa. Han aumentado el número de niños en las escuelas y el número de libros por niño. El año 1990, “Año Internacional de la Alfabetización”, ¿conseguiremos poner la biblioteca popular en marcha y el programa de alfabetización de adultos? Ambos forman parte de lo que queremos denominar el “Centro Calasanz de Cultura y Pastoral Popular”, que contará también con un programa de promoción de la mujer, desarrollo agrario y actividades juveniles. Sueños que se harán realidad si vosotros nos seguís ayudando y el Señor nos da salud y fuerzas.



El P. Ángel Valenzuela había sido nombrado Presidente de la Comunidad. Nacido en Zaragoza en 1943, a los 13 años ingresó a postulante. En 1959 hizo su primera profesión, y tras los estudios de Irache, Albelda y Salamanca, fue ordenado sacerdote en 1967. Ya sacerdote, su primer destino como profesor fue Logroño, impartiendo clases de primaria durante dos años. Los superiores mayores lo destinarán durante tres años como profesor a los junioratos de Albelda (1968-69) y de Irache (1969-71). Después de estos tres años volvió al Colegio de Logroño, donde impartió clases de primaria, su verdadera vocación, hasta 1982. Ese año fue elegido para la fundación en Brooklyn, donde permaneció hasta que fue destinado como fundador a Bamenda en 1987. Y allí permaneció dando clases en primaria, hasta que fue destinado como rector a Kumbo (2003-11), donde siguió con la misma actividad magisterial. Enfermo de cáncer, en 2017 tuvo que regresar a España para cuidarse. Y en Zaragoza falleció en 2020.

El P. Ángel Valenzuela preside el primer Capítulo Local, que tiene lugar los días 3, 10 y 17 de diciembre de 1990. Acaba de llegar a la comunidad el P. Domingo Sáez, con lo que recuperan el número de 4 miembros, que son los que participan en el Capítulo.

El P. Rector presenta su informe al Capítulo. Hace una breve historia del trienio. Dice, entre otras cosas:

Durante más de dos años hemos vivido en esta casa provisional, con falta de espacio, de comodidad y de intimidad, salvo esto último en nuestros propios aposentos, donde la entrada extraños estaba prohibida. He de decir que estos dos años han sido vividos ejemplarmente por la comunidad, con alegría en medio de las inconveniencias. La nueva casa no pudo ser construida enteramente como hubiésemos deseado, ya que, por contrato entre la Orden y la Diócesis, la casa pasa a ser propiedad de esta última, y por ello el Sr. Arzobispo impuso su criterio en algún aspecto, aunque mínimo. Por lo demás, cumple todos los requisitos de una casa religiosa escolar: oratorio, clausura y simplicidad.

Dice también:

Considero que nuestra Comunidad no está aislada de la Provincia y su vida. Leemos las publicaciones de la Orden y la Provincia, el P. Rector escribe bisemanalmente al P. Provincial y rezamos todos los días por la Orden y Provincia, en Laudes y Vísperas. También editamos la "Carta a nuestros amigos". Si hay deficiencias en este punto se pueden achacar a la falta de tiempo y al mal funcionamiento del correo.

Sobre la formación permanente de los religiosos, dice:

Estamos muy interesados en nuestra propia inculturación, como parte de la formación permanente. Sin abandonar una actitud crítica, vamos asimilando los valores de esa cultura como por ósmosis, de modo que la gente se siente cada vez más cómoda con nosotros y como bastante comprendida por nosotros.

Al hablar de la labor parroquial, dice:

Pasando ahora a los movimientos y grupos de nuestra parroquia, podemos mencionar en primer lugar que la archidiócesis y las otras dos diócesis de habla inglesa de Camerún han emprendido

un proceso de renovación de las parroquias importado de Estados Unidos y que se denomina RENEW. Consiste en una serie de catequisis por pequeños grupos en que toda la parroquia se va renovando, y en una reorganización de los servicios en los que cada miembro parroquial tiene su puesto. Aunque esto no es un movimiento, sino un proceso, y su fin no es ser un grupo más, ha dado ocasión para organizar a los feligreses en multitud de comunidades cristianas de base muy florecientes. Cabe mencionar aquí que nuestro párroco [Juan Yzuel] tuvo un papel muy activo en la puesta en marcha de este proceso en varias parroquias de la diócesis por deseo expreso del señor arzobispo.

RENEW no ha relegado la actividad de los grupos ya existentes en la parroquia, algunos de ellos ya antiguos: la Asociación Católica de Mujeres, el Movimiento Familiar Cristiano, la Sociedad de San Judas, los coros, la Legión de María, las cadettes de María...

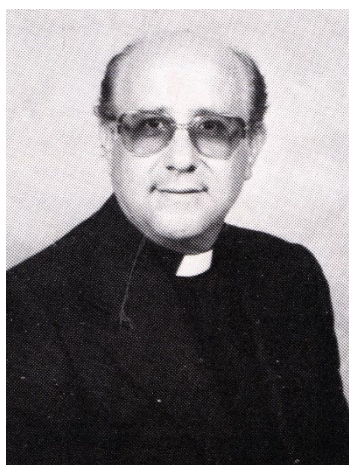
Educación de la Vida familiar y el Grupo de Jóvenes son los dos movimientos que más se han visto favorecidos con nuestra llegada a la parroquia. Este último tiene ramas en todos los poblados de nuestra parroquia, y ha tenido y tiene actividades muy interesantes, como formación agraria o los campamentos de Navidad, junto con jóvenes de la parroquia capuchina de la diócesis vecina.

En cuanto a la labor escolar, escribe:

Al recibir la parroquia de Futru, recibimos también la administración de tres escuelas, revelándose muy pronto este ministerio como una ardua vigilancia para que los profesores seculares no utilicen en su interés el dinero recogido en el pago de la matrícula escolar, animarles y aún exigirles el ahorro y evitar en algunos casos la inmoralidad.

Se tiene aquí la impresión de que, más que estar educando a los niños, estamos educando a los profesores, y venimos a ocupar el incómodo lugar entre el Estado, que tarda meses en pagar los salarios de los profesores, y los profesores mismos, que tienen que sobrevivir para seguir enseñando. Gracias a un sistema de ahorro y al adelanto de nuestro propio dinero, con la esperanza de ser reembolsado por el Estado, nuestros profesores están en mejor situación que otras muchas parroquias, aunque esto supone un duro esfuerzo.

Viceprovincia



Tras el Capítulo Provincial de 1985, es nombrado Viceprovincial de Nueva York y Puerto Rico el P. Ángel Millán. El P. Millán había sido rector en el Calasancio (1967-70) y en Santo Tomás (1973-76). Ya lo presentamos en el provincialato del P. Benito Pérez. En 1976 es enviado a Puerto Rico, donde permanecerá durante 22 años, en San Juan. Ejerce el cargo de Viceprovincial durante dos trienios, de 1988 a 1994. Al comenzar su mandato tiene 56 años. En 1994 es nombrado rector de la comunidad, además de párroco. Regresa a España en 1998, donde falleció en 2009.

Al principio de su provincialato el P. Cecilio Lacruz decide hacer un viaje a América, para conocer las comunidades de la Viceprovincia. El 20 de enero de 1986 tiene una reunión con los religiosos en Ponce, y les lee sus primeras impresiones:

En primer lugar, debo manifestar que me he sentido muy acogido en todos los aspectos. Me he sentido muy bien en cada Comunidad, creo que no he entorpecido su marcha...

La dinámica que he seguido ha sido idéntica en todas las comunidades, aunque con horarios diversos, según posibilidades.

Me he leído la historia que va escribiendo el P. Jose Mateo de la Viceprovincia, y es fácil apreciar una trayectoria difícil en los primeros momentos.

Mirando al grupo dentro de las comunidades, se les ve algunas características que lo definen:

- *Indicaba en un primer momento la impresión de dispersión del grupo como tal, y lo confirmo ahora más.*
- *Con todo, el valor de una obediencia, distancia de unas personas y lugares queridos, ¿se os ha dado y vosotros también habéis asumido el contenido de MISIÓN? Con todo lo que lleva de conciencia de hombre de Dios que anuncia la Buena Noticia, especialmente a los niños y jóvenes. esto es muy importante.*
- *Ha habido anteriormente demasiada crítica de unos contra otros, chismorreos de algunas comunidades contra otras, y dentro de la propia comunidad. Y esto, aunque quizás se ha superado mucho, todavía persiste algo y las heridas están todavía.*
- *Mirando la historia de las salidas de hermanos nuestros, el balance es fuerte. Causas, ciertamente que hay muchas; pero sin duda nos hemos de preguntar, aparte de la responsabilidad de cada uno, por el clima de ayuda espiritual que tenemos en nuestras comunidades, el grado de acogida efectiva y afectivo de los hermanos más necesitados o que uno considera más pobres, el grado de exigencia religiosa, etc. etc.*
- *Creo que falta una fuerte ilusión y alegría como fruto de la confianza en el Señor.*
- *Me ha chocado la larga permanencia de religiosos en comunidades determinadas. Si esto obedece a necesidades de la misión encomendada, muy bien. Pero si es fruto de una instalación personal, en último término egoísta, que ata las manos al Viceprovincial y condiciona una distribución más flexible y eficaz humana y religiosamente, entonces sería una llamada urgente a la propia disponibilidad y obediencia, máxime cuando por tener y alcanzar lo que uno desea se pone al límite o amenaza con cualquier salida.*
- *Una coincidencia prácticamente total sobre las deficiencias de nuestra vida espiritual, y entonces*
 - ✓ *falta oración personal*
 - ✓ *regularidad de la oración comunitaria, realización de esa oración comunitaria con alegría, creatividad y flexibilidad espontaneidad...*
 - ✓ *tomar en serio los días de retiro*
 - ✓ *los ejercicios espirituales cada año, 5 días. Todo esto por encima de todo. La experiencia dice que mejor conjuntamente toda la Viceprovincia*
 - ✓ *Constituciones y todo lo escolapio: lo ya dicho.*
- *Mayor comunicación con la Provincia y viceversa.*
- *Dentro de la propia comunidad, mayor comunicación interpersonal, información de lo que se hace y cómo se hace.*
- *Existe cierta insatisfacción, fruto de esa falta de vivencia auténtica comunitaria, y cuando no se encuentra esa alegría dentro, es muy tentador proyectarse inmediatamente fuera; uno se puede sentir hasta afectivamente más realizado por el aprecio y cariño de la gente, que aquí en Puerto Rico es enorme.*
- *La libertad, que es un don, puede hacerse también una esclavitud en una sociedad permisiva, que creo se introduce también dentro de la vida religiosa.*
- *El uso del dinero, su poder adquisitivo, es una tentación continua. Incluso en este sentido me choca que en la Viceprovincia no se haya llegado a la concentración económica. Y el*

perseguir esto no es por el mero hecho o logro de unas ventajas acumulatorias, cuando en un desprendimiento personal y comunitario que nos garantiza mejor la fraternidad.

- *Y siguiendo en esta línea del dinero, quisiera que me entendieran lo que quiero decir: el hecho de ir a España cada dos años de forma sistemática, ¿no nos coloca en una línea económica exclusivamente de ricos y no de pobres? Me guardaré muy bien de juzgar ciertas situaciones personales formativas y familiares, quizás ineludibles. Pero en la vida religiosa el hacer ciertas cosas porque se puede económicamente, nunca será causa justificable. Y todo eso me lo pregunto desde una radicalidad mayor en el compromiso de nuestra pobreza.*
- *Otro punto muy importante sería un discernimiento profundo y claro de las obras que llevamos entre manos. Esto lo digo no para levantar polémica, sino para un servicio mejor de nuestra entrega. En todo este comprendo que puede predominar más lo visceral que lo que lo racional “evangélicamente”. Solamente desde la búsqueda apasionada de la voluntad de Dios nos podría quizás llevar a alguna obra mucho más pobre. Sé que inmediatamente cualquiera puede decir “envía más personal”. Creo que no está ahí la solución sustancial. Lo que en un primer momento pudo ser válido, quizás ahora en la paz serena de un discernimiento espiritual llegaríamos a hermosas conclusiones.*
- *Otro asunto es el de nuestra misión. Se hace una labor enorme en las parroquias, colegios, capillas, pero no perdamos de vista nuestro carisma y la confirmación de la Iglesia de nuestro servicio. Es claro que, en confrontación de servicios, la escuela, los niños y jóvenes son prioritarios.*
- *Hay otra cuestión a tener en cuenta: la propia encarnación. Saber la historia de Puerto Rico, conocer sus costumbres, sintonizar con sus problemas, no ser un trozo de España en mentalidad y acción. Incluso tratar de aprender el inglés. Y todo esto hasta con repercusión de intercambio y comunicación con la casa de Nueva York.*
- *Y ahora que hablo de relaciones, quisiera clarificar desde mi punto de vista la relación con la Provincia. Es posible, no lo sé, que la Provincia no haya sido generosa en el envío de personal, que no se ha volcado. No se trata de excusar lo que ha podido haber de negativo, pero sin querer defender nada, yo creo que ha existido una falta de información y conocimiento. Diría más: hasta prevención. Y esto se ha originado en parte desde aquí, consciente o inconscientemente: las salidas habidas, ciertos comentarios del género de vida que se lleva, ciertas críticas a personas o comunidades, cierta ostentación de cosas, aquí son naturales, pero allí chocan. Las mismas revistas colegiales contribuyen a todo esto. No sé si todo esto es válido, pero en el tiempo que llevo, así lo he percibido.*
- *La actividad, a veces es absorbente, y cuando no se canaliza puede llegar a una tensión que incide hasta en lo humano.*
- *Decía en alguna parte que hay que priorizar la comunidad, con sus valores tecnológicos, pero solo el que esté dispuesto a morir puede entrar en la vida de la comunidad, y esto partiendo de los pequeños detalles de la vida diaria que manifiestan la sensibilidad y delicadeza como signo del auténtico amor.*
- *Con la comunidad del colegio:*
 - ✓ *plan de pastoral que implique a todos los miembros de la Comunidad*
 - ✓ *volcar el sacerdocio que se ejercita los fines de semana, volcarlo como actitud permanente en el ser sacerdotal durante toda la semana, como estilo de vida*
 - ✓ *hacer grupos de oración, convivencias*
 - ✓ *hablar personalmente con los muchachos*
 - ✓ *trabajar con los padres de alumnos con sus profesores*
 - ✓ *dar a conocer y amar a San José de Calasanz, todo lo escolapio.*

- *La formación continua de dar contenidos nuevos y profundizar los que se tienen es algo que está ahí, con la dificultad muchas veces de todo lo que nos absorbe, pero debe quedar siempre como tensión que, cuando existe, encuentra cauces.*
- *Respecto a las ocasiones, existe un despertar e inquietud que tiene ya su semilla esperanzada. Están bien las semanas vocacionales, pero hay que vivir en estado vocacional, así esas semanas vocacionales serán culminación lógica de lo que se vive. Hoy la Provincia no puede tener la generosidad de envíos continuos. Hemos empezado una penuria vocacional a la que todavía creo no somos sensibles todos.*
Ese tema vocacional es algo que nos hemos propuesto muy en serio, pero no sé si los resultados inmediatos van a ser de nuestro agrado; me temo que no.
El camino de desierto y esterilidad que han pasado otras Provincias, no sé si lo hemos iniciado. No pierdo la esperanza. Hasta puede ser una nueva llamada que el Señor nos hace para premiar nuestra oración, como leíamos estos Dios en el libro de Samuel ante el oprobio de la esterilidad de su madre Ana.
- *Dentro de lo posible, fomentar el sentido de fiesta, de alegría, de convivencia en los pequeños y grandes acontecimientos de las personas, casas y Viceprovincia. Sé que en parte lo hacéis, pero siempre se puede mucho más cuando se trata de encontrarse con los hermanos en márgenes lúdicos, fuera del conflicto y del agobio del trabajo.*

No pretendo acotar todos los temas. Soy consciente en parte de mi limitación y desconocimiento de esta realidad. Solamente he querido compartir con vosotros los interrogantes que durante estos días me habéis suscitado.

Cuando uno ve o percibe las fisuras en su propia persona o en la institución en que vive, tiene el sentimiento de la propia ruina, y en línea directa y humana, nace y crece la desesperanza.

Pero es ahí, precisamente ahí, en el término de la prueba, donde se puede encontrar la fuerza de Dios, incluso esa misma fortaleza de Dios hoy está en la medida de nuestra reconocida y humilde necesidad, según nos enseña San Pablo: “Tanta es mi fortaleza cuanto mi flaqueza”. “Me gloriaré en mis debilidades para que en mi triunfo la fuerza de Cristo”.

También creo firmemente que hay motivos de gozo por lo que el Señor ha hecho y está haciendo en vosotros y por vosotros; manifestáis signos de salvación y entonces María nos da la clave del verdadero agradecimiento.

Terminaría diciendo que el Espíritu que dio vida y actitud heroica a la vida de nuestro Santo Padre José de Calasanz, puede hoy también vitalizar nuestras personas y comunidades, en la medida de la honradez de nuestra conversión a la voluntad de Dios, en el espacio y en el tiempo que ahora nos toca vivir.

Ponce, a 20 de enero de 1986. Cecilio Lacruz.

Antes de regresar a Zaragoza, les escribe una circular como fin de esta primera visita, desde San Juan y con fecha 31 de enero de 1986:

Muy apreciados hermanos:

Al terminar mi estancia entre vosotros, quiero compartir con todos mi agradecimiento y mi esperanza.

El haber podido acompañaros a lo largo de un mes, lo considero como una gracia de Dios que ha enriquecido mi vida en todos los aspectos.

El acercarse a las personas siempre es enriquecedor, y cuando estas personas llevan la misma fe y la misma vocación, entonces uno se siente más en sintonía, en la gracia inmensa de Dios.

Cuando hablaba con vosotros el día de la reunión del 20 de enero, no hacía más que exponeros lo que yo había detectado entre vosotros y los interrogantes que se me habían suscitado. Creo, sin embargo, que hay muchas más cosas que están ahí y que vosotros experimentáis.

No quisiera atarme a lo negativo, que en cualquier institución y persona existe, pero tampoco quisiera ignorar todo aquello que en lo más profundo de nosotros produce desesperanzas.

Todos sabemos teóricamente dónde están los caminos de salida, pero el reto a la propia situación personal exige siempre una conversión continua que el Señor nos está pidiendo.

Recibimos una invitación para salir de nuestro aislamiento, de nuestro individualismo, a dejar nuestra seguridad, ir en busca de algo más; abrirnos a los hermanos, a los niños y jóvenes, a la realidad que nos rodea. Debemos disponer nuestra atención para distinguir pistas que hemos de encontrar en el camino, para contrastar nuestra experiencia con la de Abraham, invitado a salir de su tierra en busca de algo mejor, y con la de Jesús, que se da cuenta de la realidad en que se encuentra y se decide a cambiarla.

Si uno no se inicia y progresa en la vivencia y expresión de su fe a través de la oración, si no llega a leer su vida desde la oración, nunca llegará a interiorizar el encuentro personal con Dios, no entenderá lo que significa buscar la voluntad de Dios. Su vocación será más logro personal que respuesta a una llamada.

El compromiso que debe surgir desde una experiencia oracional tenida y celebrada, orienta hacia el cambio de actitud y consiste, ante todo, en que lo que no me afectaba hasta ahora, empiece a preocuparme.

Discernir todo esto requiere una escucha atenta al sople del Espíritu, que nos empujará a plantearnos los mil interrogantes que suscitan nuestra vida hacia adentro y nuestra misión de fuera.

Tenemos también muchos motivos para la alegría: nuestra misma vocación escolapia y sacerdotal, el perdón de cada día, la misma Comunidad en la que estoy, los mil pequeños detalles que nos abren a la ternura y a la confianza...

El Señor ha depositado en vuestras manos una tarea muy grande, pero Él está con vosotros. Y es también nuestro Padre José de Calasanz el que prolonga su acción por vosotros en esta hermosa isla de Puerto Rico y hasta en la populosa Nueva York.

La entrega que tenéis en el trabajo, difícilmente se puede medir. Solo vuestra generosidad en la entrega llena cualquier hueco de ausencia de reconocimiento.

Hay muchas personas que son sensibles a vuestra acción. Pero la cruz del sacrificio por ser fieles al anuncio del Señor entra en la gratuidad de lo que habéis recibido de Dios para entregarlo a manos llenas a los demás.

Urgiría a recordar lo que tratamos en cada Comunidad y también colectivamente. Podría servirnos, en parte, para evaluación posterior.

Reitero mi agradecimiento por los mil detalles de acogida y generosidad que habéis tenido conmigo. Sé que lo hacéis con todos, y vuestra acogida me la han testificado varios hermanos nuestros.

De verdad que seguiré en comunión con vosotros, y hasta trataré de haceros más presentes entre los que estamos en nuestra provincia de Aragón.

Que la Virgen, nuestra Madre, alimente vuestra esperanza y nos dé su ayuda en este resurgir vocacional.

Un abrazo para todos y cada uno con todo el afecto de hermano.

San Juan de Puerto Rico, 31 de enero de 1986. Cecilio Lacruz.

También en 1986 tiene lugar la visita de la Congregación General a la Viceprovincia. Copiamos de AC nº 4 de 1986 el relato que se nos ofrece, como un todo, mejor que separarlos según los diversos lugares:

21 de febrero, San Juan. Llegamos por la tarde (desde México).

22 de febrero, San Juan. Encuentro con la Congregación Viceprovincial. Primera imagen de la actividad y de los problemas de nuestras obras en la isla:

- 1. Parroquia del Salvador en San Juan (donde trabajan también 6 diáconos permanentes y 30 ministros de la Eucaristía)*
 - 2. Colegio Calasanz de San Juan (unos 700 alumnos)*
 - 3. Colegio Ponceño (825 alumnos)*
 - 4. Comunidad de la Universidad Católica en Ponce.*
- Celebramos la misa con ocasión de la ceremonia del Anillo, simpática mezcla de tradiciones académicas y expresiones de fe.*
 - Visitamos también a nuestras Hermanas Escolapias, y después de comer damos una vuelta por la ciudad.*
 - Después de la cena, reunión con la Comunidad, dividida entre el trabajo en la parroquia y en el Colegio.*

23 de febrero, San Juan

- Misa dominical en nuestra parroquia de San Salvador. La gente se agrupa por núcleos familiares y participa intensamente en la oración y en el canto.*
- Por la tarde partimos hacia Ponce. Nos detenemos en Salinas, junto a la parroquia que fue la primera residencia de nuestros Padres en la isla. En el colegio Ponceño encontramos las dos comunidades, del Colegio y de la Universidad.*



24 de febrero, Ponce, Colegio Ponceño

- Encuentro con los estudiantes en el “cafetorium” de la Escuela. Cada grupo de alumnos dirige su saludo propio. Impresión de gran vitalidad y de gran participación de los estudiantes en la vida de la escuela.*
- Visita al obispo de Ponce Mons. Fremiot Torres Oliver y a su Auxiliar Mons. Ricardo Suriñach, que nos confirman la preciosa labor de nuestras comunidades en Ponce.*
- Después de comer visitamos las clases del Ponceño. En una clase de primaria nos preguntan si tenemos novia como ellos y si en Italia hay pizza.*

- *Tenemos una reunión con los profesores del Colegio. Según la costumbre local, termina con un refresco, que con el “rígido” (para decirlo como el Padre Javier) invierno de los trópicos no viene mal.*
- *Después de la cena tenemos una reunión con la Junta de los Directores, los profesores, los padres y los exalumnos. Nos enteramos, entre otras cosas, de que los exalumnos inscritos y activos son más de 500.*

25 de febrero, Ponce, Universidad Católica

- *Encuentro con el Rector de la Universidad (11800 alumnos), que nos informa sobre las estructuras y los problemas de la institución.*
- *Reunión con los Padres de la Comunidad. Un Padre es el Decano de la Facultad, y otros cuatro son profesores. Trabajan pastoralmente los fines de semana.*

La Congregación General en San Juan: PP. Brumirski, Lecea, Balcells, Gramignoli y García Nuño, con el P. J. Goicoechea

26 de febrero, San Juan

- *Santa Misa en el Colegio Calasanz. Entrega de premios a los alumnos mejores.*
- *Visita de la Escuela Secundaria.*
- *Encuentro con el Cardenal Luis Aponte Martínez, Arzobispo de San Juan.*
- *Visita a la Escuela Primaria y reunión con los profesores. El Padre General presenta el documento capitular sobre los laicos.*
- *Conclusión de la visita en Puerto Rico con la reunión con la Congregación Viceprovincial.*
- *Ya tarde partimos hacia Santo Domingo.*

20 de marzo, de Filadelfia a Nueva York

- *A nuestra llegada a Nueva York nos esperan los Padres de nuestra parroquia de la Anunciación en Harlem.*
- *Después de comer, reunión con los Padres e información sobre los problemas de la Comunidad y de la Parroquia.*
- *21 de marzo. De Harlem a Brooklyn*
- *Por la mañana nos transferimos a Brooklyn y nos acomodamos todos (!) en el miniapartamento en el que se alojan nuestros tres Padres. El diácono Juan Yzuel nos pone al día de la situación comunitaria.*
- *Visita a la escuela de la parroquia de San Pedro y San Pablo, donde trabaja el P. Ángel Valenzuela.*
- *Visita a la escuela de la parroquia de la Transfiguración. De la visita a las dos escuelas aparece la situación de crisis que atraviesan hoy las escuelas parroquiales americanas, como consecuencia del descenso de las vocaciones femeninas y del aumento de los costos de gestión.*
- *Celebramos las Vísperas en la capilla de la comunidad, y la Eucaristía en la sugestiva cripta de la Iglesia de la Transfiguración.*
- *22 de marzo. Después de la concelebración, tenemos un largo encuentro con los Padres de la comunidad. Comida con la comunidad de refugiados del P. Bryan, párroco de la Transfiguración.*
- *Intercambio de informaciones y de ideas con el P. Bryan, hombre de oración y apóstol a pleno tiempo. Nuestra Comunidad vive y trabaja en estrecho contacto con el P. Bryan y su parroquia. La pastoral de este sacerdote irlandés, americanizado e hispanizado, parece particularmente adecuada para el ambiente hispano de Brooklyn. Interesante su proyecto de transformar la escuela económicamente insostenible en un serio doposcuola que conceda amplio espacio a la catequesis y que asegure a los muchachos a las familias y a la comunidad cristiana la consecución de los objetivos originarios de la “antigua” escuela parroquial.*

- Por la tarde encontramos en el salón parroquial a los jóvenes de la comunidad, por los cuales se interesa de manera particular nuestro diácono Juan.
- Vista nocturna de Nueva York desde lo alto del Empire State Building

23 de marzo, Harlem

- Bendición de los Ramos y misa concelebrada en nuestra Parroquia de la Anunciación.
- Antes del almuerzo, amplia reunión con los representantes de los diversos grupos parroquiales
- Por la tarde, visita a la ciudad.

24 de marzo, Nueva York

- Después de la celebración visitamos al Vicario General y Obispo Auxiliar de la ciudad. Hablamos con él sobre el futuro de las escuelas parroquiales. Nos enteramos de que la diócesis está preparando un fondo para apoyarlas.
- Al atardecer partimos hacia Roma.

El P. Provincial hace la Visita Canónica a la Viceprovincia a principios de 1987, y luego les envía la siguiente circular, fechada en Zaragoza el 19 de febrero de 1987:

Apreciados hermanos:

Han pasado ya unos días desde nuestro encuentro por la Visita Canónica, y ahora, después de haber hablado con cada uno y con cada comunidad, quiero informaros, de un modo más general, de la misma Viceprovincia.

Tengo que decir que el punto de arranque de nuestro encuentro no pudo ser mejor: unos Ejercicios Espirituales, que nos pusieron en sintonía mayor con Dios y en expresión de fe mejor con los hermanos.

Mi limitado acompañamiento no me permite ser categórico en mis apreciaciones, pero lo visto y oído me llevan a compartir con vosotros las inquietudes por una potenciación de lo bueno y corrección de lo que puede ser mucho mejor.

1. *La Viceprovincia está viviendo, después de varios años, una realidad esperanzada vocacional. Es momento de Dios para un despertar de todos a exigencias de vida personal y comunitaria como testimonio gozoso de nuestra llamada. El compromiso oracional por las vocaciones y el empleo de la mejor pastoral y técnicas deben llevar a vivir en permanente "campaña vocacional", máxime cuando en España se está pasando por una sequía vocacional que va a comprometer nuestro futuro.*
2. *La nueva fundación de Playa Ponce es un reto a la Viceprovincia para acercarse al mundo de los más pobres. La nueva casa debe ser mirada con todo el cariño y con todo el apoyo, como expresión de un acercamiento mayor al deseo de Calasanz.*
3. *La intercomunicación comunitaria la he visto más abierta y acentuada. Caminad en esta línea hasta llegar a una conciencia más clara de identidad viceprovincial.*
4. *Creced en la comunicación constante, base de toda relación personal y que lleva a la confianza mutua, compartiendo la fe y la vida, incluyendo también los momentos de esparcimiento.*
5. *Sentid preocupación por una formación permanente, y que la Congregación Viceprovincial oriente y promueva los estudios y la adquisición de títulos en los religiosos.*
6. *El ejercicio sacerdotal que realizáis la mayor parte en los fines de semana debe volcarse los demás días en proyección pastoral en los colegios, como algo que no viene de fuera sino de nuestra vocación específica, la Piedad en nuestras escuelas.*
7. *Intensificad la vida espiritual que lleve a un peso mayor de Cristo en la propia existencia, y que realice situaciones y experiencias personales de pobreza, obediencia y castidad.*

8. *La fidelidad y asistencia a los actos comunitarios de piedad se deben cumplir en los días de vacaciones, y en los festivos dentro de lo posible.*
9. *Favoreced y multiplicad los encuentros de los encargados de pastoral, parroquia, vocaciones, etc. etc. Que en cada curso se parta de unas orientaciones claras y precisas emanadas de la Congregación Viceprovincial.*
10. *Es fundamental la creación de grupos intra y extraescolares de orientación vocacional, de profundización en la fe y compromiso, catecumenales, de confirmación, etc., reorganizando si es preciso el trabajo de algunos religiosos.*
11. *Propiciad los ejercicios espirituales de toda la Viceprovincia en común, así como algún retiro, además de reuniones que, aunque se hacen, incluso se pueden multiplicar por la facilidad de las distancias de la Isla.*
12. *Haced de vuestra oración personal y comunitaria petición y acción de gracias al Señor por todos y cada uno de los religiosos de la Viceprovincia, pidiéndooos también vuestro recuerdo ante el Señor por los de la Provincia.*
13. *Abríos a las realidades concretas de la gente en general y de los muchachos en particular. Diálogo personal con los jóvenes y atención a las familias de los mismos.*
14. *Potenciad lo escolapios por formación constante de lo calasancio y lectura comunitaria de todos los Documentos.*
15. *Lectura y es estudio de las nuevas Reglas, que entraron en vigor el día 1 de enero de 1987, en las reuniones comunitarias. Seguiré enviando los cuadernitos explicativos. A este estudio y lectura de las Reglas se obliguen todas las Comunidades a realizarlo hasta los próximos Capítulos.*
16. *La Orden está embarcada en un interés por integrar a los seglares al espíritu calasancio. Uníos a esta corriente en el trabajo por la vivencia del espíritu de Calasanz en los maestros que están con vosotros y en las otras personas que de una forma u otra están cercanas, tratando de llegar a constituir "Comunidades Eclesiales Calasancias (cf. Circular del P. Ángel Ruiz).*
17. *Contad siempre para cualquier determinación u orientación conjunta con la Casa de Nueva York, y la misma casa de Nueva York se sienta unido a Puerto Rico, no solamente con lazos jurídicos, sino también afectivos. Es verdad que la distancia y las diferencias ambientales pueden ser barrera, pero el mismo hecho del intercambio común de personas lleva a un mutuo interés.*
18. *La deficiente comunicación con la Provincia es causa del desconocimiento y de cierto desinterés por las personas y obras. La tardanza en la llegada de materiales y publicaciones calasancias provoca en muchos la sensación de lejanía y aislamiento.*
19. *Constatamos la fraternal acogida de cuantos llegan a vuestras Casas y el bien que ha realizado la Casa de Nueva York a tantos escolapios que han ejercitado su sacerdocio.*
20. *Poned ya en ejecución, sin demora alguna, la centralización económica.*
21. *Cuidar el Archivo de cada Casa, y especialmente el de la Viceprovincia. Ponedlos al día: así servirán para la conservación de lo que testimonia la vida de la Viceprovincia y facilitarán en el futuro materiales importantes y necesarios.*
22. *Marcad fechas de evaluación de vuestra vida, por el Proyecto Comunitario, de las indicaciones marcadas en la Visita Canónica para cada Comunidad en concreto y para la Viceprovincia en general; en todo aquello que el P. Viceprovincial y su Congregación hayan determinado.*

Las indicaciones propuestas no responden simplemente a ideas generales que todos necesitamos, sino que son el eco de deseos y experiencias vividas y manifestadas positiva y negativamente por vosotros mismos.

Uno mismo va creciendo la convicción de que no son las palabras o los Documentos, por muy claros y precisos que sean, los que nos salvan, haciéndonos cambiar. Solamente cimentando nuestra decisión en la fuerza de Dios, aun partiendo de la propia debilidad, es entonces cuando existe garantía de nueva vida, de realización de algo que hasta ahora se podía creer imposible. Que nuestra Madre la Virgen y nuestro Padre José de Calasanz nos ayuden también a ello. Con todo el aprecio y afecto de hermano, Cecilio Lacruz, Provincial.

La revista ESCOLAPIOS de la Viceprovincia, en su número 1 (enero-febrero de 1987) ofrece una interesante noticia:

El domingo 7 de septiembre de 1986, el joven ponceño Fernando Torres Lanause hizo votos temporales en la Orden de las Escuelas Pías. Es el primer escolapio puertorriqueño.

La ceremonia de profesión se celebró en la iglesia parroquial de Nuestra Señora del Carmen, en la Playa de Ponce. Presidió la Eucaristía el Padre Ángel Millán, Viceprovincial. Concelebraron catorce escolapios. Antes del ofertorio, Fernando Torres hizo pública declaración de su intención de seguir al Señor en pobreza, castidad y obediencia, consagrandose su vida a la educación de la juventud. Luego pronunció sus votos ante el Padre Viceprovincial y recibió el hábito y las Constituciones de la Orden. Recibió el abrazo fraterno de la paz de todos los escolapios presentes. La ceremonia de profesión resultó muy emotiva. Fue presenciada por unas trescientas personas que llenaron el templo a capacidad. Ocuparon lugar destacado los padres, hermanos y abuelos de Fernando, así como antiguos compañeros de estudio del Colegio Ponceño.

También el nº 2 de la revista (marzo-abril 1987) trae informaciones interesantes, como esta:



Sentados, de izquierda a derecha: Moisés Navascués, Juan L. Cabrerizo, José Mateo, Ángel Millán, Leopoldo Laredo, Pedro Sanz. Maximiliano Pérez. De pie: Domingo López, José a. Basols, Rafael Capó, Fernando Torres, Javier Goicoechea, Julio Torralba, Cecilio Casado, Agustín López, Félix Lázaro, (¿?), José Luis Larreátegui.

Asambleas Viceprovinciales

Desde el año 1971, recién nacida nuestra Viceprovincia, los escolapios de Puerto Rico y Nueva York celebramos tres asambleas viceprovinciales cada curso escolar. Ya se han tenido las tres correspondientes al curso actual de 1986-87.

La primera tuvo lugar en el Colegio Ponceño, el 13 de octubre, conmemoración oficial del Descubrimiento de América. La segunda, en Río Piedras, el 27 de noviembre, día de Acción de Gracias. La tercera en la Universidad Católica en Ponce, el 16 de febrero, natalicio de George Washington. Cada una de las tres empezó con la concelebración de la Eucaristía. Luego hubo reunión plenaria para escuchar informes y discutir temas de interés para la Viceprovincia. Después del almuerzo siempre ha habido horas de convivencia y esparcimiento en común. En la asamblea de febrero, los Padres visitaron en grupo algunos puntos de interés de Ponce y sus alrededores: la Cruceta del Vigía, el Museo Indígena de Tibes, las obras de la Presa de Maragüez y otros.

Estas asambleas de todos los escolapios de la Viceprovincia contribuyen a crear espíritu de Viceprovincia y a estrechar los lazos fraternos entre las personas y las comunidades. Las asambleas de este año han tenido la gozosa novedad de la presencia en ellas de los seminaristas escolapios, en quienes se cifra en futuro de esta demarcación calasancia.

En la Viceprovincia se siguen las noticias referentes a la decisión de la Provincia en 1987 de fundar una misión en Camerún. Algunos tienen la impresión de ser abandonados a su suerte, con esa expresión del P. General de “América para los americanos”. Y así la revista PERALTA nº 61 (agosto de 1987) recoge algunas quejas del P. Moisés Navascués:

Esperanzas y tristezas

He leído y releído con espíritu de obediencia y curiosa actitud el Acta del Consejo de la Provincia. Aplauzo con todas mis fuerzas la decisión casi unánime de apertura al joven continente africano por parte de nuestro Consejo Provincial. Y no me extraña que así sea: los jóvenes escolapios, anquilosados en tradiciones centenarias, luchan con todo su vigor para abrirse nuevos caminos inéditos, con riesgo. No me cabe la menor duda de que siguen los pasos de nuestro Fundador. Que Dios nos bendiga en esta acción misionera.

Lo que no comparto ni de ninguna manera aplauzo es la decisión que el Consejo de la Provincia ha tomado con relación a las misiones hispanoamericanas. Y como estas decisiones han sido aprobadas por nuestra Provincia de Aragón, las consecuencias de tales decisiones recaerán fatalmente sobre la Viceprovincia de Nueva York-Puerto Rico. Y hasta semejantes actuaciones no dejan de parecerme anacrónicas, estando próximos a celebrar los 500 años de evangelización del Nuevo Mundo. ¿Es esta la contribución de la Provincia para conmemorar tan faustos acontecimientos?

La premisa de la fe es absolutamente necesaria para extender los valores del Reino: en un país sin todavía evangelizar, ¿podrán salir en un futuro próximo las vocaciones escolapias que urgentemente necesitamos? Además, estamos acostumbrados a oír que Hispanoamérica será el lugar del que surgirán las llamadas que solucionarán el problema vocacional. ¿Ya no se cree en semejante realidad?

Tengo una ligera sensación, que espero esté equivocada, de que las “cosas” de Puerto Rico se ven deformadas desde los “castillos” de la Provincia. Pongo algunos ejemplos:

- *Sabemos que ni en la “metrópoli” ni en Puerto Rico abundan las vocaciones escolapias. Tengo constancia (aténgase a los escritos del P. José Mateo) de que aquí, en la isla, se han hecho en los últimos años esfuerzos ingentes por conseguirlas. Mentiríamos si dijéramos lo contrario. Sin embargo, allá en la Provincia se expresan poco más o menos en los siguientes términos: si se trata de la Provincia, sucede una “tremenda sequía vocacional”; pero si se trata de la Viceprovincia, el esfuerzo no ha sido ni medianamente realizado.*

- *Cuando los Superiores (y hablo de la mayoría que vienen de fuera) visitan nuestra demarcación, traen ya ideas preconcebidas. Se hace “difícil” hablar con ellos. Se habla mucho, mucho, pero en una dirección. ¿Qué nos pasa?*
- *En el documento se dice, y cito al P. General, que la Escuela Pía hay que “resituarla en la frontera”. ¿Por qué el Consejo de la Provincia no considera frontera a Puerto Rico?*

Que estas ideas expresadas con sinceridad no sirvan para formar heridas, sino un motivo de reflexión para encontrar juntos la verdad.

Los días 7, 8, 9 y 11 de enero de 1988 tiene lugar el Capítulo Viceprovincial, en el Colegio Ponceño, bajo la presidencia del P. Ángel Millán. Son capitulares, además de él, los PP. José Mateo, Félix Lázaro (Asistentes viceprovinciales), Juan L. Cabrerizo (Ecónomo), José M. Clavero, José L. Larreaátegui, Julio Torralba y Pedro Sanz (rectores), y Leopoldo Laredo, Luis Gracia, Moisés Navascués, Javier Goicoechea, Agustín López, Miguel Álvarez, Maximiliano Pérez, José A. Basols, Félix Ganuza y Domingo López. Es decir, prácticamente toda la Viceprovincia.

El P. Millán presentó la relación de la Congregación Viceprovincial. En primer lugar, hace un histórico de las diversas comunidades durante el trienio. El número de religiosos presentes es el mismo, veinte, pero existe una comunidad más, la de Playa Ponce, fundada en agosto de 1986 como casa de formación y acogida vocacional. Presenta en primer lugar la vida religiosa en la Viceprovincia, en los aspectos de vida comunitaria, vida de oración, vida de apostolado. Habla de la vinculación con la Iglesia local, muy positiva, y pasa luego a presentar el apostolado en los colegios (Ponceño y San Juan) y escuelas (Anunciación y Playa de Ponce). Del Colegio Ponceño dice:

Con una media de alumnado entre 850 y 900 alumnos, tras haber descendido en los años anteriores, el alumnado ha vuelto a tener un ligero aumento en el año en curso. Con alegría observamos que poco a poco van prevaleciendo entre el estudiantado las clases media y media baja, y que nuestras exigencias contractuales con la Junta de becar a niños pobres han abierto ya caminos a la dedicación a las clases sociales más necesitadas, en conformidad con nuestro carisma. En todo alumno, sin embargo, sea de la clase social que sea, hay mucho que salvar y mucho Evangelio que encarnar, tal como quería nuestro Santo Padre y tal como entendemos que quiere la Escuela Pía hoy.

Del Colegio Calasanz dice:

En esta obra interesa resaltar que es la única de nuestra exclusiva propiedad y que ella misma se viene autofinanciando; la cooperación del resto de la viceprovincia siempre ha estado presente cuando se ha necesitado y sus compromisos económicos son solamente con el Banco gubernamental de fomento y con la propia Comunidad de padres escolapios con quienes afronta puntualmente las correspondientes amortizaciones mensuales. Predomina en el colegio el alumnado de clase media y media baja, y viene experimentando cada año un leve descenso en su alumnado.

Sobre la escuela de la Anunciación:

Atiende a niños desde kindergarten hasta octavo grado, con una media de 350 alumnos. El profesorado y la dirección está en manos de laicos, y los Padres atienden la educación en la fe y la pastoral de la escuela. Preocupa la cantidad de niños en el sector y que todavía hay puestos vacantes. Este fenómeno se da también en las demás escuelas parroquiales del sector, por ello unos y otros detectamos déficit en las finanzas, que es suplido mediante bingos y la cooperación de la Arquidiócesis. Son catorce los miembros de la Facultad, y tres los Padres escolapios.

Y de la escuela de Playa de Ponce, asumida en 1986 con la parroquia, escribe:

Atiende a niños desde kindergarten hasta sexto grado. Asisten a ella unos 160 niños, con unas cuotas de enseñanza muy bajas, por lo que el profesorado está también recibiendo sueldos bastante bajos. Llevada por laicos, una Principal y ocho maestros constituyen la Facultad, llevando la Pastoral y la Dirección el P. José Mateo, con la colaboración excelente en lo pastoral de uno de los maestros de la Facultad. Con nuestra presencia se han logrado algunas mejoras, y la Facultad está contenta.

Y concluye su relación, antes de mencionar los acontecimientos más importantes del trienio, con la mención de una interesante iniciativa:

Para terminar, haré especial mención a la revista ESCOLAPIOS. Va a cumplirse un año desde su nacimiento, y creo que merece nuestra atención y nuestro interés. Nació como las de otras demarcaciones, como medio de intercomunicación necesario entre nosotros y con los demás. Creo que agrada su formato y estilo, así como el público que la está recibiendo, que son los nuestros y nuestros cooperadores y amigos, la leen con ilusión y se interesan por nuestras cosas. Incluso han llegado a felicitaciones desde otras demarcaciones. Se está enviando a todos los religiosos de la Viceprovincia, a las comunidades de la Provincia, a las Curias Provinciales de España y a sus casas de formación, y a todas las Casas de América, además de la Congregación General. Igualmente la reciben un grupo numeroso de amigos, exalumnos, feligreses, etc. de Puerto Rico y Nueva York. La tirada es de 1000 ejemplares y la financia la Viceprovincia. Creo que es de Justicia agradecer al P. Mateo su dedicación a la Revista de la Viceprovincia, y todos debemos responder al pedido de noticias, materiales, etc. para que siga llegando cada vez con la misma figura y seriedad, a la vez que con toda la novedad del momento escolapio y viceprovincial que estamos viviendo. Es para ello. Y esperamos que, pasada esta infancia de la Revista, este nuevo año y trienio se sienta integrada con la cooperación de muchos de nosotros.

Realmente era una revista muy interesante, con abundante información sobre la Provincia y sobre la Orden, que apareció cada dos meses, al menos entre 1987 y 1997 (son las que tenemos encuadradas en este archivo provincial). Y hemos seleccionado algunas noticias que nos parecen más interesantes, algunas ya ofrecidas, y otras que seguirán.

El Capítulo estudia y aprueba dos proposiciones: que la Comunidad de San Juan viva en una sola casa, y no en dos (parroquia y colegio), y que se cree en la casa de Nueva York un equipo vocacional que trabaje a nivel diocesano o parroquial. La pastoral vocacional es establecida como una prioridad para el trienio siguiente.

A finales de enero y en febrero de 1990 el P. Provincial hace una nueva visita canónica a la Viceprovincia, y antes de volver a España desde Ponce les escribe una circular fechada el 19 de febrero:

Muy apreciados hermanos:

Al terminar mi presencia entre vosotros, quiero compartir mi inquietud y mi esperanza.

El haberme acercado a cada uno de vosotros en un clima sincero de fraternidad me da la alegría de manifestaros, en primer lugar, mi agradecimiento al Señor por vuestras mismas personas, y también a vosotros mismos por los mil detalles que habéis tenido de verdadera acogida.

Muchas son las conversaciones que he tenido, y las mismas reuniones comunitarias, juntamente con la concelebración, creo nos han podido dar una comunión más grande entre nosotros.

Sabemos que para el Señor no hay barreras, pero nuestro mismo trabajo para abrirnos al otro es nueva oportunidad para reconstruir la mutua ayuda que todos necesitamos.

En el interior de mí mismo tengo de vosotros ilusiones y esperanzas, cansancios, frustraciones, proyectos, gracias y limitaciones, en definitiva, material de derribo de la persona y cualidades estupendas que os hacen estimables, pero recogido todo ello, tengo la convicción desde la fe que es materia de salvación.

Nunca habrá barro suficiente que pueda taponar la fuerza infinita del amor que Cristo nos tiene. Así, este grupo de escolapios, si mira desde la fe todas las cosas con sentido realista, se abrirá a la esperanza, tan necesaria hoy día.

Cimentados profundamente en el amor de Dios, que se manifiesta para nosotros en misericordia, nos permeabiliza a la mutua comprensión y al continuo apoyo.

Nunca nos convertimos por palabras humanas, sino desde la gracia de Dios, y siempre su presencia más fuerte en nuestra vida de consagrados nos garantiza situaciones mejores.

El despertar a lo que necesitamos es ya gracia del Señor, y creo que cada uno de nosotros somos mediación de Dios, que se ha podido canalizar a través de nuestros encuentros personales y comunitarios.

Desde lo individuante de cada persona y lo propio de cada comunidad, podemos recordar lo hablado y los propósitos que necesitamos.

Yo os expreso las necesidades más sentidas en nuestra vida religiosa escolapia para lograr la espiritualidad de hoy. Necesitamos:

- *Que nuestra vida sea más creíble, significativa y profética.*
- *Que ofrezca a la juventud razones para vivir.*
- *Potenciar la fe en lo humano, sencillo y gratuito.*
- *Una oración más personalizada, más profunda.*
- *Una espiritualidad vivida desde nuestro propio carisma escolapio, que dé sentido a la misión que realizamos, que se viva el trabajo como lugar de encuentro con Dios, y que atraiga a los jóvenes.*
- *Potenciar el discernimiento.*
- *Síntesis “fe-cultura”: conocimiento y apertura a la cultura actual, valores, costumbres, lengua, aprender el inglés...*
- *Apertura al Espíritu, dejándonos guiar por Él en la búsqueda de nuevos cauces - revalorizar la presencia del Espíritu en las personas.*
- *Actitud crítica ante lo que hacemos, para agradecer, potenciar o corregir.*
- *Potenciar las comunidades desde*
 - *los actos comunitarios de oración, más frecuentes y extensos*
 - *las reuniones comunitarias, semanales y sistematizadas*
 - *fomentar el diálogo, relaciones más personalizadas (el “cara a cara”) con cada uno*
 - *superar individualismos*
 - *afianzar la comunión*
 - *fomentar el encuentro en el descanso, en la fiesta, en celebraciones conjuntas.*
- *Testimonio de pobreza que sea alternativa a la sociedad consumista.*
- *Pedir al Señor alcanzar la total disponibilidad, sin apegos a lugares ni personas.*
- *Conciencia de los medios de comunicación social, para comprender al hombre y al joven de hoy y su lenguaje.*
- *Inserción en la Iglesia local, siguiendo en vuestro trabajo sacerdotal.*
- *Formación sobre esta espiritualidad de nuestro tiempo, que se fundamente en la teología del Vaticano II. Releer el Concilio en clave de modernidad.*
- *Trabajar todos por las vocaciones, secundando las directrices del Secretariado, y desde la esperanza fundada de las primeras vocaciones puertorriqueñas, explicitar las llamadas en oración y pastoral vocacional.*

- *Potencial talleres de oración al estilo del Colegio Ponceño.*
- *Crear, a ser posible, un grupo juvenil en la Viceprovincia.*
- *Potenciar la corriente de los laicos en nuestras instituciones, para una inserción en nuestra propia espiritualidad.*
- *Dentro del trabajo que se lleva en las parroquias, mirar de especificarlas por la atención a las catequesis de niños y presencia de los jóvenes.*
- *Planificar el presente mirando al futuro en lo económico, en el personal y en las obras que se llevan.*
- *Potenciar la presencia escolapia en los colegios.*
- *Hacer de nuestras Constituciones el libro base de nuestra espiritualidad calasancia, no solamente por su lectura, sino también por su interpelación, como medio de oración y celebración.*
- *Favorecer el equilibrio de las personas (actividad, descanso, oración).*
- *Abrirse a niveles de comunión eclesiales, de la Provincia y muy fuerte entre vosotros mismos.*
- *Hacer de nuestra misión del Camerún un reclamo de exigencia de nuestra comunión oracional e incluso de ayuda material.*
- *No perder la relación con los que han sido hermanos nuestros escolapios.*
- *Presencia de María en nuestras vidas y de nuestro Santo Padre José de Calasanz para facilitar también la evangelización en nuestro trabajo, en los colegios y parroquias.*

Todo este conjunto de necesidades, y también de realidades, nos puede acomplejar, o por el contrario puede ser un reto a nuestra generosidad.

No partimos de cero.

Las cosas grandes que Dios está haciendo en nosotros, y por nosotros en los demás, garantizan siempre su acción desde nuestra pequeñez, hasta poder gritar con San Pablo: "Me gloriaré en mis debilidades, para que en mí triunfe la fuerza de Cristo".

Comprender que necesitamos dejar de hacer para dejarle hacer, hasta que lleguemos a reconocer que Él es el único alfarero que puede dar vida a nuestro barro, el único capaz de dar valor salvador a la obra de nuestras manos.

Hay momentos en que percibimos que un pensamiento, una actitud, una palabra, se nos manifiesta con más claridad que otras. Es como una "idea de fuerza" que dinamiza nuestro camino y contribuye a hacerlo, conscientemente, camino de la propia vida.

Que el Señor nos ayude a ello, y que nuestro Padre José de Calasanz lo confirme en su espíritu.

Con todo el aprecio y afecto de hermano,

Ponce, a 19 de febrero de 1990. Cecilio Lacruz, Provincial.

También en 1990 el P. General hizo su Visita Canónica a Puerto Rico, y así la narra el nº 24 de ESCOLAPIOS (noviembre-diciembre de 1990):

Procedente de Ecuador, llegó a Puerto Rico el Superior General de las Escuelas Pías, Padre José María Balcells. Eran las primeras horas de la noche del miércoles 10 de octubre. Le acompañaba el Asistente General por América, P. José Antonio García Nuño. Lo recibió en el aeropuerto internacional Luis Muñoz Marín el P. Ángel Millán, nuestro Viceprovincial de Puerto Rico - Nueva York.

La visita del Padre General ha sido visita canónica. El Superior General la tiene que hacer a todas las demarcaciones de la Orden al menos una vez durante su mandato. Su permanencia en la Isla se extendió hasta el 18 de octubre. Fueron ocho días de constante ocupación y trabajo intenso. A continuación, el resumen de sus actividades.

El jueves 11 de octubre por la mañana, el P. General se reunió con la Congregación Viceprovincial en nuestra parroquia del Salvador, en Río Piedras. La Congregación Viceprovincial la componen

el Viceprovincial, P. Millán, y sus dos Asistentes PP. José A. Basols y José Mateo. Fue una primera toma de contacto con la situación de las comunidades y obras. Por la tarde tuvo un encuentro con exalumnos de las Escuelas Pías de Cuba radicados en Puerto Rico. Celebró en la parroquia la misa de la noche.

El viernes 12 de octubre, Día de la Raza y de la Virgen del Pilar, el P. General presidió la asamblea de todos los escolapios de la Isla, que se celebró, como es tradicional, en el Colegio Ponceño. Primero concelebramos la Eucaristía, que terminó con las notas vibrantes del himno a la Virgen del Pilar, Patrona de dicho Colegio. Después, en una sesión de trabajo que duró tres horas, el Padre Balcells expuso el contenido de algunos documentos importantes emanados últimamente de la Congregación General. Después del almuerzo se visitaron las obras de construcción de la represa de Maragüez, en las cercanías de Ponce. Por la noche fue la reunión de la comunidad del Ponceño con el P. General.

El sábado 13 dedicó la mañana a la Comunidad de la Universidad Católica. Por la tarde se trasladó a la Playa de Ponce. Aquí tuvo reunión con la comunidad religiosa, y ya por la noche celebró misa en la capilla de San Martín de Porres en la urbanización Villa del Carmen.

El domingo comenzó con una visita a la capilla Santa Marta, en el barrio Salitral, de la feligresía de la Playa. El P. General dirigió la palabra a los fieles. A las 10:30 celebró la Santa Misa en el templo parroquial de Nuestra Señora del Carmen. A las 12 dirigió una charla a un grupo de laicos que participaban en un retiro para adultos. A media tarde se trasladó al Colegio Ponceño, donde tuvo reunión con la comunidad escolapia esa misma noche.

El lunes 15 de octubre estuvo todo el día en el Colegio Ponceño. Celebró la eucaristía para los alumnos de los grados elementales, y asistió a una asamblea estudiantil de los grados intermedio y superior, organizada en su honor. Por la tarde se reunió con el Consejo de Pastoral y con toda la facultad. En la noche celebró un encuentro con las juntas directivas del Colegio y de la Asociación de Padres y Maestros.

El martes 16, temprano por la mañana, el P. General volvió a la Playa de Ponce. A las 8 celebró misa para los niños de la escolita parroquial del Carmen. Después los niños le obsequiaron con un corto programa artístico. A las 10 hizo una breve visita al Centro Sister Isolina Ferré. A las 11 se reunió con el Obispo Auxiliar y Vicario General de Ponce, Mons. Ricardo Suriñach, quien vino a la Playa con ese fin. El Obispo acompañó al P. General y a la comunidad en el almuerzo. Poco después de las 2 de la tarde viajó el P. General a San Juan. Allí tuvo reunión con la comunidad escolapia local. A las 7 de la noche fue huésped del señor Cardenal Luis Aponte Martínez, quien gentilmente le invitó a cenar, junto con algunos otros escolapios.

El miércoles 17 de octubre le tocó el turno al Colegio Calasanz de Río Piedras. El P. General celebró misa para los alumnos de primaria y participó en una asamblea de secundaria. Por la tarde tuvo sendos encuentros con los maestros y con los dirigentes de la Asociación de Padres y Maestros. Visitó ese día a las Madres Escolapias de Bayamón y se reunió con representantes de la feligresía de El Salvador.

El jueves día 18 a las 6:30 de la mañana fue la reunión final del P. General con la Congregación Viceprovincial. Expuso sus impresiones y sus recomendaciones. A las 11 ya estaba camino del aeropuerto, y a las 12:30 emprendió el vuelo hacia la República Dominicana, para visitar las obras escolapias de Santo Domingo y La Romana.

Los escolapios de Puerto Rico agradecemos al Padre General su visita y su acercamiento cordial a nuestra situación, nuestros problemas y nuestras preocupaciones. Le aseguramos que las orientaciones que marcó y las inquietudes que sembró no han caído en saco roto: nos van a ayudar grandemente en nuestro caminar escolapio aquí en esta Isla en la que vivimos y trabajamos ilusionadamente tras las huellas de San José de Calasanz, de quien el padre Balcells

es el 38º sucesor. ¡Que Dios bendiga sus afanes por una Escuela Pía más evangélica, más eclesial, más fiel a Calasanz!

Los días 15, 16, 18 y 19 de febrero de 1991 se celebra el Capítulo Viceprovincial en el Colegio Ponceño, bajo la presidencia del P. Ángel Millán. Son capitulares los mismos que en el Capítulo anterior, excepto los PP. Leopoldo Laredo, Pedro Sanz, Agustín López, Félix Ganuza y Domingo López. Es nuevo el P. Javier López.



Primera fila: Ángel Millán, Miguel Álvarez, José M. Clavero, José Mateo, Juan L. Cabrerizo, José A. Basols, Maximiliano Pérez, Javier López. Segunda fila: José L. Larreátegui, Moisés Navascués, Félix Lázaro, Julio Torralba, Luis Gracia, Javier Goicoechea.

En la sesión de elecciones, fue elegido nuevo Viceprovincia el P. José Mateo, y Asistentes los PP. Félix Lázaro y Juan L. Cabrerizo. El P. Millán había enviado la larga (38 pág.) relación trienal al Capítulo, por lo que no fue leída, pero sí comentada, pues algunas afirmaciones no parecían acertadas a algunos. Sigue el orden de la programación bienal, viendo el cumplimiento o no de los objetivos señalados en ella. Señala algún problema, con la Casa de Nueva York, por ejemplo. Dice:

Nuestra casa de Nueva York, al igual que las demás, detecta las dificultades de la escasez numérica de religiosos. Por el trabajo y por la problemática tanto especial de ella como la que es común a las demás comunidades. ¿Qué podemos hacer por esa y por las demás comunidades pequeñas? Cuando las soluciones no vienen o no pueden venir de arriba, busquemos la solución desde nosotros mismos, o afrontemos con serenidad cada persona y cada comunidad sus propias capacidades y limitaciones. Por los escritos, por sus Relaciones Capitulares, por las programaciones anuales y sus evaluaciones, se entrevé que la Comunidad culpa a la Viceprovincia, a la Congregación o al Viceprovincial de su propia situación. Y aparentemente se viene minando la pertenencia de aquella Casa a la Comunidad Viceprovincial. Por otra parte, la acogida que aquellos hermanos de Nueva York nos dispensan es siempre muy fraterna y maravillosa, lo que agradecemos de verdad, y creo que toda la Comunidad Viceprovincial nos vinculamos afectivamente con unos hermanos lejos en distancia, pero muy cercanos en la fraternidad y en la caridad.

Con respecto a la pastoral parroquial, escribe:

Para la feligresía se han ofrecido, además de la pastoral eucarística y dominical, una excelente pastoral sacramental, retiros, misas especiales, actos socio-religiosos, misiones al estilo tradicional, pastoral de la Nueva Evangelización (SINE), la Gran Misión Hispana de Nueva York y ahora también la Misión Arquidiocesana previa a 1992, como preparación para celebrar los 500 años de la evangelización en la Arquidiócesis de San Juan. En todo ello no hemos descuidado la piedad popular, de tanto arraigo entre nuestras gentes. (...)

Nuestra preferencia por niños y jóvenes se ve parcializada, si no minimizada, por nuestros compromisos con las diócesis para atender a todo tipo de feligreses (adultos también). Destacamos que, allá donde hay un escolapio, se nos van los ojos y el corazón tras los jóvenes y todos los niños, y la gente lo capta. Lo que no quiere decir que no se trabaje con ellos de otro modo. Se les catequiza, se les prepara como futuros agentes de pastoral y los queremos hacer partícipes activos de la liturgia, así como cristianos comprometidos para un futuro inmediato.

Concluye lo referente a la pastoral diciendo:

En consecuencia, la escasez de los religiosos de la Demarcación hace que también, igual que nuestro trabajo en las escuelas, nuestras responsabilidades y compromisos parroquiales sean un factor que perjudica nuestra vida comunitaria, la dedicación a la oración personal y el no poder disponer de ratos de ocio para nuestro cultivo personal o simplemente para nuestro descanso.

Termina el informe haciendo un resumen de la evolución de la Viceprovincia y comunidades durante el trienio.

Creo que es oportuno hacer una observación: mientras en la Provincia se hacen estos años esfuerzos por crear comunidades “pequeñas” para facilitar la comunicación de vida y de fe, las comunidades de la Viceprovincia se ven forzadas a ser más pequeñas aún, y también se quejan a veces de la falta de comunicación entre sus miembros. Seguramente soñaban con ser al menos un poco más grandes, pero ese sueño nunca se hizo realidad.

Nueva York

En Nueva York sigue como rector durante otro trienio el P. José María Clavero, al que ya presentamos en el provincialato del P. Cecilio Casado. Tiene ahora 46 años. Al principio del trienio formaban la comunidad, además del P. Rector, los PP. Luis Gracia, Aroldo Guerra y Maximiliano Pérez. En 1986 el P. Maximiliano pasó a San Juan. En 1987 llegó el P. Cecilio Casado, que, aunque adscrito a esta comunidad, trabajaba en Brooklyn.

El nº 52 de PERALTA (mayo de 1985) trae noticias de las actividades de la Anunciación:

Grupos de oración: el YOUTH PRAYER GROUP lo encontramos activo en 1977. Se reúnen los miércoles por la noche con asiduidad digna de encomio. Usa la lectura bíblica, la oración carismática, los testimonios verbales y escritos (correspondencia con miembros ausentes), es inflamatorio. Invita a la juventud masculina y femenina de diversas comunidades.

No lleva la asistencia, y el grupo cambia constantemente, aunque manteniendo una asistencia numérica que puede oscilar entre los 15 y los 60. Admite y desea la participación de los sacerdotes, a los que escucha. Está animado por Luis, hábil en la guitarra, fervoroso, constante. El GRUPO DE LOS DOMINGOS es de matiz más hispano, aunque bilingüe. Lo inició en 1984 el señor Francisco Javier, y lo acompaña el P. Clavero. Los jóvenes de ambos sexos que lo forman

son de origen hispano, con mayoría dominicana, y se espera fundamentalmente entre ellos semilla vocacional.

Catequistas: de 1977 a 1979 funcionaron espontánea y más bien emocionalmente. Desde 1979-80 se forman en verano. Una escuela catequística elemental surgió de la necesidad de catequistas y la limitación de medios culturales y humanos para enviar suficientes voluntarios a los institutos.

Los catequistas sirven los sábados de 10 a 12 todo el año, agosto a mayo. De los 30 que son en total, 16 son jóvenes entre 16 y 25 años. Cada año se retira alguno, la mayoría continúa: varones y mujeres. Se comprometen con sus alumnos a la participación eucarística dominical. Un sacerdote dirige y motiva y provee materiales y sugerencias, y está con ellos cada sábado y cada verano, y con ellos en retiros, giras...

Instructores: de reciente creación, para enseñar inglés a unos 150 adultos hispanos. Muchachos y muchachas de 16 a 25 años, 9 en este momento. Es una obra social muy necesitada. Dan clases como voluntarios de 6 a 8 p.m. martes y jueves, en los salones de la escuela parroquial, desde octubre 28 de 1984.

Usan el método y los libros que provee sin costo el director del programa Mr. Christopher Brent, quien los asesora y supervisa personalmente. El propósito es elevar el manejo del idioma para que estos inmigrantes puedan conseguir mejores empleos. Hay otros agentes en la ciudad que proveerán dichos empleos en cuanto el programa recomiende la preparación de los estudiantes. Youth Ministry: está en preparación un equipo que pueda coordinar acción nueva en la Anunciación, sin tocar los grupos de oración veteranos, y usando los recursos que dichos grupos tienen tras largos años de experiencia y disfrute religioso.

Propósitos: retener conectados con la parroquia a los graduados de la escuela parroquial y abrirles tanto a ellos y ellas como a los y las confirmados de la catequesis opciones sociales, deportivas, pastorales, de oración, vocación...

El Capítulo Local se celebró en Nueva York los días 19, 21 y 27 de noviembre de 1987, bajo la presidencia del P. José M. Clavero, y con asistencia, además de él, de los PP. Luis Gracia, Aroldo Guerra y Cecilio Casado. El P. Clavero lee su relación al Capítulo. Dice:

La comunidad ha vivido un momento de hondo desánimo por la desaparición no discernida de la Comunidad Calasancia de Brooklyn, y por las circunstancias en que vimos esfumarse la posibilidad de una integración con nuestra Comunidad de la Anunciación. Tras estos movimientos, la comunidad se siente indirecta pero claramente desconfirmada como enclave significativo en el panorama de la familia escolapia. Seguimos en la oscuridad al tratar de entender la traducción concreta que se está realizando de la "opciones pobres" y la expresión de reconocimiento y apoyo a nuestra misión de Nueva York en documentos y visitas canónicas. Seguimos considerando la presencia escolapia cualificada en Nueva York un asunto de coherencia y seriedad a nivel de Orden, y una urgencia pastoral incuestionable a nivel de Iglesia. Hablamos de verdaderas masas de jóvenes desarraigados, en trance de total alienación, muchos de ellos con auténtica inquietud cristiana. En estos momentos creemos que esta situación no ha sido ni entendida ni aceptada en su gravedad, y esperamos respetuosamente de nuestros responsables una nueva lectura de la realidad y una atención preferencial si es caso.

En cuanto a actividad pastoral, dice:

La catequesis ha visto un marcado progreso, contando también en este caso con la valiosa aportación de las Hermanas Javerianas. Ha aumentado el número de niños y han mejorado sensiblemente la calidad, número y preparación de los catequistas.

La escuela parroquial solo últimamente ha visto una mejora sustancial, con la integración de tres maestros sólidamente católicos y abiertos a colaborar a fondo en la pastoral de evangelización de los niños. Todavía existen problemas serios en el área de calidad de enseñanza y en algunos aspectos de administración.

Se han creado también dos nuevos grupos de jóvenes en la parroquia: las Hijas de María, que colaboran en muchos aspectos de la vida parroquial, y un grupo de oración de niños de 5 a 13 años.

En general, volviendo a la escuela parroquial, ha habido más horas en el salón de clase y más atención a los problemas de muchachos y familias por parte de la comunidad.

Y concluye diciendo:

No queremos acabar sin insistir en la necesidad de eclesial de una presencia cualitativa escolapia en esta área de auténtica misión. Seguimos sintiéndonos extremadamente limitados y en un buen grado incomprendidos. Nuestra comunidad pudiera estar ya en un contexto de círculo vicioso: la gran demanda de la comunidad cristiana fuerza una dedicación excesiva y de menos calidad por nuestra parte, lo cual estimula a su vez nuevas demandas de parte de la comunidad cristiana.

La comunidad presenta una proposición al Capítulo Provincial: "Incorporar más plenamente la casa de la Anunciación a la Viceprovincia durante el trienio 1988-91 mediante un mínimo equipo vocacional que trabaje a nivel diocesano o a nivel parroquial, e integrado en la casa actual".

ESCOLAPIOS nos ofrece un amplio reportaje sobre Nueva York, obra del P. Luis Gracia, en el nº 9 (mayo-junio de 1988):



PP. Luis Gracia, José María Clavero, Aroldo Guerra.

1. ORÍGENES

Venido de Argentina en diciembre de 1948, llegó el P. Antonio Rivarés. Cayó muy bien en la Cancillería su oferta de servicio sacerdotal, pues se necesitaban muchos sacerdotes hispanos.

El Padre Vicente Tomek, reciente el comienzo de su generalato de la Orden,

favoreció esta fundación. Aragón fue obediente a sus consignas por largo sexenios, enviando a Nueva York más de 50 religiosos sucesivamente.

En 1952 adquirieron los escolapios la casa de calle segunda y primera avenida, casa que sería vendida a particulares en 1978.

En 1956 un equipo fundador cortó el cordón umbilical con Nueva York. Se reiniciaba, luego de dos intentos previos, 60 y 120 años antes, el reingreso de la Escuela Pía en Puerto Rico. Desde este año la casa de Nueva York pasó a ser pista escolapia de aterrizaje para Aragón y de despegue escolapio hacia San Juan y Ponce.

En 1977 el Cardenal Terence F. Cooke invitó a la comunidad escolapia a pasar a la Anunciación. La viceprovincia se hizo así con una cabeza de puente sólida, la otrora llamada "colonia", para alivio del insularismo.

2. EL EDIFICIO Y LA OBRA

La Anunciación, iglesia y rectoría de un obispo, ha sido desde 1977 atracción turística y bloqueo mental escolapio. Quienes de visita veraniega o de reserva previa respecto al escenario la han

mirado como antitestimonio, han tenido luego que compartir por más tiempo y aún más venir a enfocarla desde distancia africana, para reconocer y admirar no el edificio, sino “la obra” y el inmenso campo que brinda.

Por lo demás, así como en la calle segunda durante los setentas se dio cobijo al ICCE, de igual modo en los ochentas la Anunciación acogió al grupo de “lanzamiento” que luego se instalaría en Brooklyn, para pasar en bloque al Camerún recientemente en misión-misión.

En 1982 la Anunciación fue erigida como casa noviciado. Y, efectivamente, se iniciaron allí en agosto dos novicios, uno de Nueva York y otro de California.

Notable la acción de la UFEC. La unión de familias de exalumnos cubanos se solidariza con la obra escolapia de la Anunciación mediante becas anuales, equipos escolares, una nueva talla del Santo Padre. la visita papal a los Estados Unidos y variadas celebraciones familiares, patrias y calasancias.

En la Anunciación los exalumnos se sienten acogidos como en San Rafael y Manrique, o como en la propia Guanabacoa.

3. EL CUERPO DE LA OBRA

La obra escolapia de la Anunciación consta de varios estratos:

- a) la comunidad parroquial, mayoritariamente dominicana, puertorriqueña, etc.*
- b) la familia escolar, 30% no católica, 40% de color, 40% extra parroquial*
- c) la catequesis, 80% juvenil, 100% parroquial, con jóvenes de escuela pública*
- d) las familias de aluvión, un 40% nuevo cada año, que tarda en descubrir la obra*
- e) los “vergonzantes”, que por no vestir bien no se atreven a acercarse, o por otras razones similares que hay que descubrir y ayudar a superar pacientemente.*

En medio de dos campus universitarios, City College y Columbia, y arropados por el Harlem, la obra escolapia tiene un abanico ilimitado de posibilidades pastorales y educativas. Ninguna otra casa de la Viceprovincia compara. Ninguna tiene que enfrentar tampoco el pluralismo de religiones y culturas ni el bilingüismo práctico y natural en que deben desenvolverse los escolapios de Nueva York

El enjambre de niños y jóvenes que llena calles y avenidas a la salida de las cinco grandes escuelas públicas del área clama por una catequesis de unos 4000 jóvenes, mientras la existencia no alcanza los 500. La necesidad de atención postescolar, ya que los padres y madres trabajan, y la necesidad de espacios y tiempos de recreación para liberar a esas masas de juventud de ser atrapadas por las drogas, venta y uso, reclaman del escolapio cantidad de servicios que podrían prestarse.

4. UNA CIUDAD SIN ALMA

Sin pensar en los Trump y los Iacocca supermillonarios, Nueva York legisla y reglamenta para el pueblo en general dentro de una filosofía de conquista de voto que cae en contradicciones irreconciliables. Mientras sus departamentos sociales dan fondos para programas de pobreza, sus oficinas de planificación urbana desalojan sectores enteros elevando las rentas, porque se quiere relocalizar allí a gentes económicamente poderosas.

Los primeros hacen posibles despensas como la nuestra, que distribuye bolsas de alimentos por valor de varios miles de dólares al año, mientras los segundos pasan de una renta de 500 dólares por un local a una de 2000, que solo pueden abonar negocios ilegales del llamado “dinero fácil”. El artesano honesto (un barbero, un zapatero, un carpintero...) tiene que emigrar de nuevo en ese aluvión que no cesa.

En estos inviernos crueles, la falta de calefacción y agua caliente, la multiplicación de hijos de madre soltera en sucesivas uniones, la picaresca legal e ilegal de las minorías, a su vez explotadas por su ilegalidad, producen filas de mendigos selectivos y refugios llenos de vagabundos callejeros que no tienen dónde recogerse, y son a veces gente de cultura y profesiones.

Esa es, a grandes rasgos, la porción de ciudad sin alma que le toca a los escolapios de la Anunciación servir y atender espiritual y materialmente. Por su parte, ellos mismos aportan de los ingresos asignados por la diócesis a sus tareas sacerdotales algunas becas escolares que ayuden a familias activamente cristianas a mantener a sus hijos en la escuela católica.

5. COLABORACIÓN ECLESIAL

En lo económico la Iglesia tiene una Comisión Interparroquial que suple los fondos necesarios para completar el presupuesto anual de las parroquias de menores ingresos. Ello permite trabajar sin angustia material alguna.

Para la salud de los sacerdotes, el Cardenal O'Connor estableció un centro de buena salud que llama periódicamente a revisión y remite a centros hospitalarios cuando aparecen síntomas que lo ameritan. En Cuaresma y Adviento ofrece la diócesis días de retiro que faciliten las confesiones de todo el clero. Anualmente lleva lista y control para que no quede ningún sacerdote sin sus ejercicios espirituales.

Los escolapios nos reunimos con sacerdotes de parroquias del área para tratar problemas comunes, tales como las cuotas escolares, las posibilidades de atención postescolar por la tarde hasta que los padres regresen de sus trabajos, actos públicos de fe compartidos, posibilidades de recreación masivas que saquen de la calle y libren de venta y uso de drogas a tantos jóvenes. Con los sacerdotes hispanos de Nueva York nos reunimos mensualmente. Con el clero católico y no católico del Valle de Harlem nos reunimos en plan ecuménico para ayudar a resolver problemas humanos de la zona.

En materia vocacional, las campañas a través de anuncios de prensa católica han hallado eco generalmente en personas adultas con esquemas de vida religiosa variopintos y difíciles de encajar. Los jóvenes de nuestra escuela, catequesis, acolitado, grupos bíblicos y de oración, sea por tener desde niños unos "valores" materialistas muy arraigados, sea porque nuestro testimonio vital carece de inspiración suficiente, "varios son los llamados" y escasos los que dan señales de seguimiento.

También para reciclaje anglo-escolapio puede servir la Anunciación en los noventa, siempre que el reto de esa masa juvenil e infantil extremadamente necesitada sea objetivo prioritario de la Escuela Pía en esta Santa Dorotea neoyorquina.

Después del Capítulo Provincial de 1988, es nombrado rector de Nueva York el P. Luis Gracia, que ya lo había sido de 1976 a 1982, y lo seguirá siendo durante dos trienios, hasta 1995. Antes había sido rector de San Juan de 1964 a 1973, y presentamos su biografía en el provincialato del P. Teófilo López. Tiene en este momento 62 años. EC, en su número de marzo de 1989, trae una noticia de Nueva York sobre el P. Luis:

Nueva York: el Padre Gracia, nombrado Asistente Especial para los Hispanos.

El Padre Luis Gracia, coadjutor de la Iglesia de la Anunciación en Manhattan, ha sido nombrado por el Cardenal O'Connor asistente especial al vicario general para los Asuntos Pastorales Hispanos

El anuncio de este nombramiento fue hecho en el Consejo Pastoral de la Archidiócesis del 29 de enero en el Seminario de San José, Dunwoodie, para ser efectivo inmediatamente.

El Cardenal O'Connor dijo al Consejo que el nombramiento del Padre Gracia era una respuesta directa a una propuesta del 18º Sínodo Diocesano para que "se tomen los hispanos en la Archidiócesis mucho más seriamente".

El Padre Gracia vino a Estados Unidos en 1976, y después de un año como consejero de pastoral en la High School de la Catedral en Manhattan, fue asignado a la parroquia de la Anunciación, donde ha trabajado en sus programas de educación religiosa.

Miembro de la Asociación de Sacerdotes Hispanos en la Archidiócesis, el Padre Gracia fue elegido tesorero en 1985 y secretario en 1986. Se dedicará a pleno tiempo a esta nueva tarea después de un periodo de transición, en el que continuará trabajando en la parroquia de la Anunciación hasta Pascua.

Los días 17, 19 y 20 de diciembre de 1990 tiene lugar el Capítulo Local de Nueva York, bajo la presidencia del P. Luis Gracia. Le acompañan los PP. Aroldo Guerra y José M. Clavero. El P. Gracia presenta una breve relación al Capítulo. En cuanto a la vida comunitaria, dice: “No es ideal, por la serie de tareas apostólicas que se tienen. No obstante, los actos comunes, tanto de oración mañana y tarde, como de participación en la mesa, se viven con fervor y normalidad”.

En cuanto a la parroquia, dice:

Merecen destacarse los grupos de oración. Lleva funcionando por más de 15 años el English Prayer Group, que reúne cada semana unos 20 jóvenes. Semanal también, de mayores, reúne unas 40 personas. El de niños, semanal, para unos 30. Hay un Equipo Juvenil de Oración que se reúne dos veces por semana para organizar actos de oración en las casas, y está formado por unos 20 jóvenes. De él han salido el grupo de jóvenes, unos 40, los jueves; y el grupo vocacional de los sábados. De oración es también la Legión de María Juvenil y el grupo de las Hijas de María. A través del párrafo anterior se capta la acción con la juventud, a la que hay que sumar movimientos y ministerios parroquiales. Destacan entre los primeros los Cursillos, un grupo activo y numeroso de unos 80 caballeros y damas (en este momento mayormente dominicanos), la Renovación, que coincide con el grupo semanal de oración, 40 socios, y la Legión de María formada por 14 personas. Con fieles del llano (sin cargos en otros grupos) se han formado doce reuniones semanales de misión hispana, que invitan a sus casas a católicos alejados o ausentes para dialogar sobre mensajes previamente asignados en preparación evangelizadora para el quinto centenario. Una vez al mes se reúne el Consejo Central, que bajo la dirección del párroco orienta y guía los ministerios de música, de arte y decorado, de ujieres o acogida, de lectores y de ministros de la Comunión. El Apostolado de la oración promueve la bendición de hogares y la exposición y la Hora Santa de los Primeros Viernes.

En cuanto a la actividad de los escolapios en la escuela, dice:

Un sacerdote maestro de escuela elemental no cabe en Nueva York. Sí en cambio religiosas-maestras, que son muy solicitadas. Un día vendrán las Calasancias, con las que ya hubo algún acercamiento. El escolapio presente en el salón de clases semanalmente con temas de fe, o ayudando en actos paralitúrgicos (Vía Crucis, Bendición, Candelaria, Ceniza, Acción de Gracias... está en su sitio. Y, por supuesto, en las Eucaristías colegiales y catequéticas.

Y concluye diciendo, pensando en el futuro:

A pesar de la merma de personal y con la ayuda de religiosas y laicos, los escolapios de la casa de la Anunciación están dándole a la Iglesia a nivel local y a nivel arquidiocesano un servicio de excelencia, frente a una ciudad con más de dos millones de hispanos con necesidades juveniles abigarradas y tan diferentes a las de sus países de origen. Necesidades solo imaginables cuando se palpan: inmigrantes seducidos por las sectas proselitistas, trabajadores migratorios ni más ni menos que los marroquíes y africanos que cruzan España de regreso de Europa hacia sus tierras, estos de aquí con docenas de hijos moral y cristianamente sanos, a pesar de su pobrísima atención pastoral. El único deseo que cabe expresar es que, con la gracia de Dios, lleguemos a ver algún escolapio del Caribe que sepa mirar a la juventud de Nueva York con ojos escolapios.

Brooklyn

En PERALTA nº 54 (enero de 1986) leemos un informe de la comunidad de Brooklyn:

Nuestro camino recorrido en estos casi tres años ha sido un intento de respuesta a las siguientes motivaciones:

- a) La proposición al respecto aprobada en el anterior Capítulo Provincial.*
- b) La misión especial encomendada por el P. Provincial.*
- c) La realidad de nuestra nueva situación cultural y social.*
- d) El desarrollo de los carismas personales y comunitarios.*
- e) Las posibilidades reales de los que formamos esta comunidad.*

Ha sido un proceso de búsqueda con honestidad e interés de la Voluntad de Dios. Hemos tenido, por supuesto, momentos de confusión, de dudas y de temor, pero siempre llenos del ánimo de ser fieles a lo que se nos había encomendado, y con la confianza puesta en el Señor y no en nuestras pobres fuerzas.

Todos nuestros pasos han sido sistemáticamente comunicados a los Superiores, tanto la Congregación Provincial como al Presidente anterior de la Comunidad de la Anunciación, llevando siempre a la práctica sus orientaciones y sugerencias.

Hemos centrado nuestro esfuerzo principal en la revitalización y vivencia de la vida religiosa comunitaria, intentando ajustarnos a esta escala de valores:

- 1. Vida de fe y espiritualidad*
- 2. Vida comunitaria*
- 3. Servicios y trabajo*

A nuestro modo de entender, es el aspecto de vida comunitaria el que nos parece que ha crecido más, convirtiéndose poco a poco en el centro de nuestra pequeña historia. Así podemos señalar las siguientes características, que podrían definir nuestro modo de vivir la comunidad:

- a) Compartir asiduamente cada día la fe y la oración.*
- b) Práctica continua de la comunicación, evaluación y discernimientos comunitarios.*
- c) Asumir todas las tareas domésticas como servicios a los hermanos.*
- d) Descubrir juntos los caminos del Señor, sin imposiciones.*
- e) Complementarnos en nuestras múltiples tareas como “equipo de servicio escolapio”.*
- f) Desarrollar nuevas formas de vivir la pobreza religiosa, buscando una integración mayor de lo económico en nuestra opción integral por el Evangelio, manifestada entre otras cosas en una vida sencilla y familiar entre los pobres.*
- g) Desarrollar nuevas formas de vivir la obediencia y sometimiento a la Comunidad.*

También hemos procurado mantener en constante escucha del grito de los pobres, especialmente los hermanos hispanos. Hemos estado presentes en medio de sus problemas, compartiendo con ellos nuestro tiempo, nuestras personas y nuestros bienes.

Hemos potenciado y desarrollado nuestro ministerio sacerdotal al servicio de una Iglesia y comunidad carente de sacerdotes hispanos.

Hemos sido Escolapios en todo momento, queriendo ser fieles al carisma de José de Calasanz, a nuestras Reglas y Constituciones, a la obediencia a los Superiores, buscando siempre el servicio de niños y jóvenes, sobre todo los más pobres y marginados.

No cabe duda del entusiasmo de la Comunidad de Brooklyn, pero la pérdida de dos de sus miembros fundantes (el P. Félix Jiménez regresó a España, el P. Javier Bosque dejó la Orden) hizo que su aprecio bajara mucho. En 1986 fueron enviados a Brooklyn los PP. Fernando Negro y Pedro Gil, pero estaba claro que era para prepararse para una fundación en terreno de misión. Y así en el año 1987, con el envío de los cuatro religiosos que la formaban entonces, a Camerún,

terminó la experiencia escolapia en este barrio de Nueva York. Hay que señalar que la comunidad nunca formó parte de la Viceprovincia de Nueva York y Puerto Rico.

Residencia Universitaria de Ponce

En la Residencia sigue como rector otro trienio el P. Miguel Álvarez, que ya hemos presentado en el provincialato anterior. Tiene ahora 47 años. La actividad de la Residencia no varía durante el trienio: sus miembros están plenamente dedicados a la tarea universitaria.

En agosto 1986, al aceptarse la fundación de Playa Ponce, el P. Miguel Álvarez deja la comunidad para incorporarse a la nueva fundación, y es nombrado rector el P. José L. Larreátegui, que ya había ejercido el cargo en 1976-79, y lo presentamos en el provincialato del P. Dionisio Cueva. Tenía ahora 56 años.

Del 14 al 28 de noviembre de 1987 tienen su Capítulo Provincial, bajo la presidencia del P. José L. Larreátegui, rector. Están con él los PP. Moisés Navascués y Félix Lázaro, una comunidad bien reducida. En su breve informe, el P. Rector repasa los sucesos importantes del trienio, como visitas y celebraciones. En cuanto a las actividades de los miembros: el P. Félix Lázaro es Decano del Colegio de Artes y Humanidades de la UCP, el P. Moisés Navascués está adscrito al Departamento de Teología y Filosofía, y el P. José Luis, al de Biología.

En cuanto a actividad pastoral, dice:

Visitamos con frecuencia los hospitales a requerimiento de nuestros feligreses de los campos lejanos de la montaña. (...) Los fines de semana los dedicamos a ayudar en parroquias ubicadas en los pueblos de la montaña: Jayuya, Coamo, Salinas, recorriendo sus Campos, en los que escuchamos confesiones, celebramos la Santa Misa, visitamos enfermos, predicamos y otros ministerios.

Después del Capítulo Provincial de 1988 es nombrado rector de la Residencia el P. Moisés Navascués. Ya había sido rector de la Residencia de 1967 a 1973, y luego otra vez de 1979 a 1982, por fallecimiento del P. Daniel Cañada. Será ahora rector por dos trienios, de 1988 a 1995, y más tarde por otros dos, de 2013 a 2011, hasta la formación de la nueva Provincia Estados Unidos y Puerto Rico. Ya lo presentamos en el provincialato del P. Benito Pérez. Tenía ahora el P. Moisés 58 años.

Vuelve a haber Capítulo Local en la Residencia de la UCP los días 17 a 20 de diciembre de 1990, bajo la presidencia del P. Navascués. Solamente participan en el Capítulo, además de él, los PP. José L. Larreátegui y Félix Lázaro.

El P. Rector presenta un informe muy breve, algo más de tres folios, del trienio. Comienza diciendo:

Esta comunidad tiene una Constitución muy peculiar: conta solo de tres religiosos sacerdotes, que laboran en la Universidad católica según programas dados con la Institución, que incluyen clases, horas de oficina, reuniones departamentales, participación en comités, etc. etc.

Y sigue:

Debido a la programación de las clases y peculiaridad de nuestros programas de trabajo, nos reunimos ocasionalmente para el rezo de Vísperas, el Rosario o la Corona de las Doce Estrellas, como acto comunitario vespertino. (...)

A causa del horario de clases, cada religioso organiza su propio tiempo libre para la preparación de la cátedra, corrección de exámenes, atención a estudiantes, visitas a enfermos en hospitales, y al propio descanso y ejercicio físico al aire libre. (...)

A solicitud del Señor Obispo, colaboramos muy activamente en el trabajo parroquial durante todos los fines de semana del año, sábados y domingos, en capillas rurales. Se atienden regularmente cinco capillas por cada uno de nosotros, impartiendo misas, homilias, confesiones y visitas a enfermos.

Colegio Ponceño

En el Colegio Ponceño sigue como Rector otro trienio el P. Julio Torralba, que ya lo había sido el trienio anterior, y que presentamos durante el provincialato del P. Cecilio Casado. Tiene ahora 50 años.

La revista PERALTA, en su número 54 (enero de 1986) trae noticias del Colegio Ponceño:

Pastoral del Colegio

Todos los días se tiene misa antes de comenzar las clases, para los padres, maestros y alumnos que lo deseen. El trabajo del día se comienza con una oración dirigida por un Padre o por un alumno, que los estudiantes escuchan en sus clases. El mes de septiembre es el mes de la amistad. Se quiere hacer ambiente entre los estudiantes, para que su convivencia y trabajo sea más fácil. Los días martes y miércoles, el P. Julio Torralba, Coordinador de Pastoral, tiene con los estudiantes una convivencia de un día en la casa de los Cursillos de Ponce, enfatizando de una manera especial la amistad, el respeto, la comprensión, la ayuda que deben brindarse a través de todo el año escolar. Esta experiencia se tuvo a través de todo el mes de septiembre los martes y miércoles, con todos los grupos de la escuela intermedia y superior.

Comité de Vocaciones

Según se tenía ya anteriormente, aunque durante un tiempo no trabajó, se ha organizado otra vez el Comité de Vocaciones. Pertenecen a este comité el M. R. P. Viceprovincial, Ángel Millán, el P. José Mateo, Asistente del Viceprovincial; de la Comunidad de la Universidad Católica, el P. Miguel Álvarez y el P. Cesáreo Tiestos; del Colegio Calasanz, el P. Pedro Sanz, y del Colegio Ponceño, el P. Julio Torralba. Por este año se reunirán cada dos meses y, si fuera necesario, con más frecuencia, para analizar los candidatos que solicitan ingresar en nuestro seminario. En cuanto a las vocaciones, por ahora tenemos un candidato, Fernando Torres Lanause en el noviciado de la Viceprovincia de México, y dos o tres candidatos más que se están estudiando para su ingreso en el próximo año.

Los días 19, 21, 26 y 29 de noviembre de 1987 se celebra Capítulo Local en el Colegio Ponceño, bajo la presidencia del P. Julio Torralba. Son capitulares, con él, los PP. Agustín López, José A. Basols, Juan L. Cabrerizo y Domingo López. No se presentó ninguna proposición.

El P. Rector leyó su informe al Capítulo. Sobre la vida común, dice:

La vida común observada por la comunidad del Colegio Ponceño durante el trienio 1985-88 se puede llamar normal. Se han tenido momentos alegres y felices, y algunos momentos en que ha podido surgir algún roce, pero creo que no ha sido de gran trascendencia. Esos momentos han surgido mayormente por la individualidad de actuar de los Padres de la comunidad, y que ha causado cierto malestar en otros Padres de la misma comunidad. (...)

Creo que nos ha faltado un poco más de comunicación en el trabajo que estamos realizando para alegrarnos con los triunfos del Colegio y para buscar todos juntos la solución a los problemas del mismo, que nos afectan a todos los que trabajamos en él, aunque creo que se ha mejorado la situación.

El P. Basols, Director del Colegio, presenta su propio informe. Dice, entre otras cosas:

Las relaciones entre la Junta de Directores y nuestra comunidad escolapia son excelentes, a pesar de que los escolapios no formamos parte de la Junta. Sin embargo, el Director del Colegio asiste a todas sus reuniones por invitación del Presidente, para rendir un informe mensual y contestar preguntas. (...)

Consciente de su responsabilidad económica, la Junta ha tomado en ese trienio varias medidas conducentes a nivelar el presupuesto, ya que se estaba terminando el año fiscal en rojo, a pesar de llevarse un estricto control del presupuesto. Así, pues, se abrió el prekindergarten en el curso 1986-87; se están cobrando unas cuotas por servicios prestados que antes no se cobraban: Enfermería, materiales académicos (fotocopias...), Educación Física y Deportes, Orientación y pruebas diagnósticas, publicaciones escolares... desde este curso 1987-88; se han organizado actividades especiales para levantar dinero pro-fondos de becas: Elegancia '86 y '87, campaña publicitaria y de relaciones públicas para atraer más estudiantes; y finalmente se ha creado un comité encargado de levantar fondos y aumentar los recursos económicos del Colegio Ponceño. (...)

El alumnado del colegio en los últimos años ha reflejado estas variantes: 831 estudiantes en 1984-85; 825 en 1985-86; 829 en 1986-87 y 882 en 1987-88. Este curso ha habido un dramático aumento de 192 alumnos nuevos. Es interesante notar que el 29% del estudiantado es de fuera de Ponce, viajando algunos más de una hora para llegar al colegio. Hay un 60% de alumnos varones y un 40% de niñas. Alrededor del 10% del alumnado recibe beca, completa en algunos casos y parcial en su mayoría, según la necesidad económica familiar. Hay un comité de becas que estudia cada solicitud. (...)

Una mejora muy notable ha sido la introducción de las computadoras en la administración escolar, tanto para las finanzas como para los aspectos académicos. Desde hace tres años se prepara el informe escolar por computadora, se lleva la contabilidad, listado de alumnos, directorios, etc. Algunos de los programas han sido diseñados por un exalumno, Fernando Torres Lanause, que hizo su profesión escolapia el año pasado. Se está tratando de perfeccionar y aprovechar aún más el equipo existente. (...)

Se están organizando algunas actividades con miras a unir más a cuantos se sienten parte de la gran familia del Colegio Ponceño: Fin de Semana Familiar, Carrera 10 km, Retorno de Exalumnos, Nuestras Raíces, etc. El Colegio forma parte de distintas agrupaciones y participa en sus actividades: Superintendencia de Escuelas Católicas, Liga Deportiva, etc. Se hace uso de abundantes recursos de la comunidad: Universidades, Museo de Ponce, Centro Ceremonial de Tibes, etc. Las agencias gubernamentales y empresas privadas nos ayudan ocasionalmente. Algunos programas realizados se deben precisamente al interés de los papás o exalumnos, por ejemplo, el Programa de Prevención Dental comenzado en 1986-87 y continuado este año, que es el único en Puerto Rico. Este curso se ha extendido al Colegio del Carmen en la Playa de Ponce, que atienden también los Escolapios.

Y concluye, de cara al futuro:

Se puede hacer todavía más, y ese es nuestro deseo: crear la comunidad educativa cristiana, que labore unida y comprometida en la tarea educadora. Uno de los problemas más acuciantes detectado es la alta incidencia de intentos de suicidio a nivel de adolescentes en todo Puerto

Rico, incluido el Colegio Ponceño: 10,6%. Hacerles sentir la responsabilidad del buen uso del tiempo. Comprender la importancia de la vida espiritual, a la par y aún más que la formación académica. Desarrollo de una genuina fraternidad cristiana entre todos. Compromiso auténtico por ayudar a construir un mundo mejor.

Al releer el documento reciente sobre Líneas Generales para el desarrollo de una Política de la Orden Escolapia (junio 1987), se ha constatado que aquí en el Colegio Ponceño estamos al día en muchos de esos aspectos señalados: búsqueda de la calidad educativa, participación de los laicos, buena organización administrativa, pastoral comprometida, actividades complementando el currículo, asociaciones de padres y exalumnos, uso de las facilidades físicas por otras personas y para otros fines, proyección de servicio a través de movimientos juveniles, etc. Nuestro trabajo parece rendir sus frutos, al menos últimamente, pues hay dos vocaciones escolapias: uno ya profeso, el otro postulante. Antes tuvimos otros candidatos, y después de probar un tiempo la vida religiosa, lo dejaron.



Después del Capítulo Provincial de 1988 es nombrado Rector del Colegio Ponceño el P. Juan Lorenzo Cabrerizo. El P. Juan Lorenzo había nacido en Soria en 1950. Tenía, pues, 38 años al ser nombrado rector. Hizo su primera profesión en 1966. Terminó sus estudios teológicos (bachiller en Teología, Salamanca) en 1972. Tras un curso en el Calasancio (1972-73) y otro en Alcañiz (1973-74), fue enviado a Jaca (1976-79). En 1979 fue enviado a Puerto Rico, y tras dos años de estudios en la UCP, pasó al colegio Ponceño, durante 30 años, para pasar luego a San Juan en 2009. Además de su tarea de profesor, desempeñó otros cargos: Ecónomo y Asistente Provincial, Director, y de 1988 a 1991 rector del Ponceño. Al crearse la Provincia de Estados Unidos y Puerto

Rico, se quedó en la Isla, donde sigue en estos momentos (2004).

También ESCOLAPIOS, en el nº 7 (enero-febrero de 1988) nos ofrece una noticia interesante sobre el Ponceño:

Renovación del contrato en el Ponceño

Desde 1969 los Padres Escolapios tienen a su cargo la dirección del Colegio Ponceño. En el verano de aquel año, los Marianistas, que eran propietarios de dicho colegio, se retiraron y cedieron la propiedad al Obispado. El Obispo de Ponce, Mons. Juan Fernando Torres Oliver, la traspasó a una corporación de laicos, cuyos miembros son los padres de los estudiantes. La Junta de Directores de la corporación firmó un contrato con los Padres Escolapios en virtud del cual estos se hicieron cargo de la dirección del Colegio en todos sus aspectos menos en el económico. Ahora acaba de renovarse aquel contrato, revisado y puesto el día.

El día 18 de diciembre pasado, hacia las 8 de la noche, el Presidente de la Junta de Directores del Colegio Ponceño Inc., Dr. Rafael Mateu, y el Viceprovincial de los Padres Escolapios, P. Ángel Millán, firmaron el nuevo contrato. El acto tuvo lugar en el cafetorium del Colegio, en presencia de los maestros, miembros de la Junta y de la Asociación de Padres y Maestros, reunidos para celebrar su fiesta de Navidad.

El contrato recién rubricado estipula que los Escolapios dirigirán el Colegio Ponceño con autonomía y libertad, sin cortapisa alguna. Podrán contratar los maestros y demás personal, nombrado el director, que habrá de ser necesariamente un escolapio, admitir a los alumnos y darlos de baja, fijar las normas académicas y disciplinarias, organizar el currículo y el horario, etc.

Por otra parte, la Junta de Directores tendrá, entre otras, las siguientes atribuciones: aprobar cada año el presupuesto de funcionamiento del Colegio y cualesquiera gastos extraordinarios, fijar los salarios y beneficios de los maestros y empleados, así como las mensualidades y demás cuotas a abonar por los alumnos. La Junta, lo mismo que en el contrato anterior, asume la responsabilidad de “crear e incrementar un fondo de becas que permita la asistencia al Colegio de un número notable de niños pobres, conforme a las exigencias de la tradición escolapia”.

Un punto muy importante del contrato es el que define el Colegio Ponceño como “escuela católica dedicada a la educación de niños y jóvenes de ambos sexos. Como tal la escuela católica, el Colegio Ponceño acata la doctrina y las leyes de la Iglesia Católica, y en particular la autoridad y las directrices del Obispo de la Diócesis, a través de la Superintendencia de Escuelas Católicas”. En virtud del contrato que acaba de firmarse, el Colegio Ponceño continuará siendo un colegio escolapio, cuya andadura discurrirá iluminada por el lema calasancio de “Piedad y Letras”.

En 1989 se cumplen 20 años en el Ponceño, y con este motivo el P. José Mateo escribe un largo artículo que se publica en ESCOLAPIOS nº 15 (mayo-junio de 1989):

Este mes de junio los Escolapios cumplimos 20 años de apostolado educativo cristiano en el Colegio Ponceño. La cosa comenzó en el verano de 1968 una llamada telefónica del Obispo de Ponce, Mons. Fremiot Torres Oliver nos invitó a hacernos cargo del Colegio que había fundado María Serra en 1926, y que los Marianistas habían dirigido desde 1930.

A finales de mayo de 1968, los Brothers le comunicaron al señor Obispo que el curso del 68-69 sería su último año de trabajo con el Ponceño. Debido a la crisis vocacional de la era posconciliar - numerosas defecciones y escasas nuevas vocaciones - la Compañía de María, fundada por el Ven. P. José Guillermo Chaminade, se veía forzada a reducir obras y concentrar fuerzas. De los dos colegios que tenían en Puerto Rico, decidieron abandonar uno, el Colegio Ponceño de Varones.



Colegio Ponceño antiguo y moderno

En un gesto de generosidad y espíritu eclesial, los Marianistas anunciaron el traspaso de la propiedad del Colegio la Diócesis. A su vez, Mons. Torres manifestó que se proponía transferirlo a una corporación de laicos, integrada por los padres de familia y exalumnos representados en una Junta Directiva. La Junta y el Obispo determinaron que había que conseguir otra congregación religiosa para dirigir el Colegio. Pensaron en los Escolapios, que ya llevaban algunos años en la Universidad Católica.

A principios de junio de 1968 se produjo la invitación de Mons. Torres Oliver, que fue debidamente trasladada al P. Provincial de las Escuelas Pías de Aragón, P. Benito Pérez. Este dio pronto la luz verde para que su delegado en la Isla entrara en conversaciones formales con la Junta y con el señor Obispo. Semanas más tarde, el P. Provincial recibió en su residencia de

Zaragoza, España, la grata visita del Presidente de la Junta Directiva, Dr. Domingo Cerra, quien le expuso detenidamente la situación del Colegio y los planes de edificar nuevas facilidades en un futuro próximo.

El 27 de noviembre, el mismo P. Provincial llegaba a Puerto Rico. Permaneció en la Isla hasta el 9 de enero. Conversó con Mons. Torres, con el Dr. Cerra, con la comunidad escolapia de la Universidad Católica. Se examinaron cuidadosamente los pros y los contras. Antes de partir de regreso a España, el P. Provincial comunicó a sus religiosos su decisión favorable. Los Escolapios se harían cargo del Colegio Ponceño de Varones, aceptando la invitación y reiteradas instancias del Señor Obispo de Ponce. La decisión se condicionaba que la Junta aceptase a su vez unas condiciones que fundamentalmente eran tres:

1. Autonomía plena de la Orden para dirigir el Colegio, con libertad total para contratar y despedir maestros, admitir alumnos, organizar el currículo y el horario, la disciplina, la labor pastoral etc.
2. Creación de un fondo de becas que permitiera la asistencia al Colegio de un número considerable de alumnos procedentes de familias de escasos recursos económicos.
3. Edificación del nuevo colegio en un plazo razonable de años.

El P. Provincial designó también los dos primeros escolapios destinados al Ponceño: el P. José Mateo como director, y el P. Julio Torralba como director espiritual. Ambos formaban parte de la comunidad de la Universidad Católica.

El día 10 de enero de 1969, el Delegado Provincial comunicaba oficialmente al Obispo y al Presidente de la Junta la determinación del P. Provincial y las condiciones a las que se vinculaba la presencia escolapia en el Colegio Ponceño de Varones, que ya habían sido tratadas con ambos previamente. Mons. Torres Oliver respondió el día 14, manifestando su complacencia y su gratitud. El Dr. Cerra lo hizo días más tarde, informando que la Junta había aceptado las condiciones que deberían incluirse en el texto del contrato a firmarse. El Obispo envió de inmediato una carta a los padres de familia y a la prensa del país, dando la buena noticia con estas palabras: "A pesar de la partida de los Marianistas, el Colegio Ponceño continuará sus tareas. A este respecto, me es grato anunciar que los Padres Escolapios, una Orden religiosa totalmente dedicada a la educación, tendrán a su cargo la dirección del Colegio a partir del nuevo curso 1969-70". La noticia apareció con relieve de titulares y extensión de texto en todos los diarios de la Isla.

De inmediato comenzaron los contactos con los Hermanos, los maestros, los alumnos y algunas familias por parte del director designado, con el fin de ponerse al tanto de la situación y marcha de la escuela y lograr que la transición de una congregación a otra fuera lo más normal y natural posible. La noche del 26 de febrero tuvo oportunidad de dirigirse a padres, alumnos, y exalumnos reunidos en el patio del Colegio para participar en el acto de entrega simbólica de la propiedad al Obispo de Ponce. El Provincial de los Marianistas explicó los motivos que les forzaron a retirarse del que había sido su colegio por espacio de 39 años; declaró asimismo su decisión de traspasar al Obispado los títulos de propiedad de los terrenos y edificios. El traspaso se hizo efectivo meses más tarde, en la noche del 9 de junio, en las dependencias del Obispado de Ponce. En esa ocasión, ante el notario César Hernández Colón, se firmaron dos escrituras legales: una por la que la Congregación Marianista cedía la propiedad a la Diócesis, y otra por la que el señor Obispo la entregaba a los padres de familia, organizados en corporación de fines no lucrativos. La prensa, al reseñar el acto, destacó su importancia a la luz de las enseñanzas del Vaticano II sobre el papel de los laicos en la iglesia. Por ejemplo, "El Día" escribió como sigue: "El traspaso de la propiedad a una corporación laica marca el final de la primera etapa de la historia del Colegio Ponceño de Varones e indica el comienzo de una nueva forma de ser, en la que la dueña

del Colegio será una corporación de laicos, con la que colaborará estrechamente una gran Orden religiosa, que se ha dedicado a la educación durante varios siglos” (19.6.69).

El 9 de junio el P. Mateo asumió la dirección. Al día siguiente, el último marianista abandonaba el Colegio. Era el hermano Joseph Buettner, quien había sido principal en dos ocasiones y había gastado más de 25 años de su vida en la institución. El día 15 de agosto quedó constituida la primera comunidad escolapia del Ponceño, integrada por los PP. José Mateo, Julio Torralba, José María Gallo, José A. Basols y Emilio Calcena. el 25 comenzaron las clases con toda normalidad. Había 605 alumnos y 28 maestros laicos. Dos días después celebramos por primera vez la fiesta de San José de Calasanz, con misa concelebrada en la iglesia de la Merced, asistiendo maestros y alumnos. Fue un día de vacación y al mediodía hubo comida de hermandad, que presidió Monseñor Torres Oliver, complacido de ver que el Colegio Ponceño continuaba su andadura al servicio de la educación cristiana en la Diócesis. Así, sin estridencias, con gestos sencillos, el Colegio Ponceño de Varones se convirtió en un Colegio de las Escuelas Pías, aunque sin cambiar de nombre. De eso se cumplen ahora 20 años.

No vamos a reseñar aquí lo que los Escolapios hemos hecho en el Ponceño durante estos cuatro lustros. Nos limitaremos a señalar que todo lo que se ha hecho, y ha sido mucho, se ha hecho conforme a lo que dijo aquella noche del 26 de febrero de 1969 en el patio del Colegio el primer Director escolapio: “Nos esforzaremos en continuar la labor maravillosa que los Marianistas han llevado a cabo durante los 40 años pasados. Les aseguro que esta obra no terminará el día en que ellos se vayan. Será para nosotros un estímulo y un ejemplo. Los escolapios no somos nuevos en las lides la educación. Nuestra decisión de hacernos cargo de Colegio Ponceño de Varones no es un fenómeno aislado, sin raíces. Tiene detrás 350 años de historia escolapia. En los años venideros, en este Colegio trataremos, sin perdonar esfuerzos, ser fieles a esa historia, a ese pasado nuestro. Seremos fieles al lema que nos legó nuestro Santo Fundador San José de Calasanz: PIEDAD Y LETRAS. Muchas cosas están cambiando hoy día en la educación católica. Los escolapios no tenemos miedo a los cambios, porque estamos convencidos de que nuestro lema de PIEDAD Y LETRAS encierra ideales que jamás perderán sus actualidad: el desarrollo intelectual y el desarrollo espiritual, la inteligencia y la voluntad, los sentidos y el corazón, la naturaleza y la gracia, “el hombre todo entero”, como escribió el Papa Pío XI en su hermosa encíclica Divini Illius Magistri”.

Los días 17 a 24 de diciembre de 1990 se tiene Capítulo Local en el Colegio Ponceño, bajo la presidencia del P. Juan Lorenzo Cabrerizo. Son capitulares, además de él, los PP. José A. Basols, Javier López y Domingo López.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo, exponiendo lo que se había realizado y lo que no en cuestión de vida comunitaria y ministerio. Dice:

Todos los padres de la comunidad están dedicados con su trabajo en áreas de administración, dirección, enseñanza y trabajo personal. Como últimas actividades nuevas relacionadas con la educación en la fe se han puesto en marcha tres programas: Mañanas de Reflexión, Círculos de Oración para la Escuela Superior, y Oración Continua para la Escuela Intermedia y Elemental. Todo ello es coordinado por el Comité de Pastoral.

A través de las asociaciones juveniles del Colegio se estimula la conciencia social y la ayuda a pobres y necesitados, en diferentes ocasiones a lo largo del año en unos casos y de forma continua y permanente en otros: Centro San Francisco, Campaña de Navidad, Centros Suprema Esperanza, Albergue la Providencia, Abuelos Adoptivos, Centro Pediátrico, Hogares Crea, etc.

Actividades paraescolares: la mayor parte de las veces los miembros de la comunidad estamos envueltos en las actividades paraescolares a nivel de dirección y de estímulo de las mismas. Entre

éstas están las de la Junta de Directores, la Asociación de Padres y Maestros, Fin de Semana Familiar, Club de Baloncesto, Liga Atlética de Escuelas Católicas, Caminatas, Fotografía, Anuario, Líderes por la Paz, Revista Florestales... Otras actividades paraescolares son llevadas a cabo por los moderadores de los clubs: Ciencias, Teatro, Matemáticas, Junior Beta Club, Orientadores, National Honor Society, National Junior Honor Society, Consejo de Estudiantes Superior y Elemental.

Playa Ponce

La comunidad de Playa Ponce fue fundada en agosto de 1986 como casa de formación y acogida vocacional. Su primer rector es el P. José Mateo, viejo conocido nuestro desde tiempos antiguos, y al que presentamos en el provincialato del P. Teófilo López. Tiene 59 años en estos momentos.

De esta nueva fundación nos habla EC en el número de enero de 1987:

Desde el pasado día 15 de agosto, los Padres Escolapios regentan la Parroquia Nuestra Señora del Carmen, en la Playa de Ponce. A instancias del Obispo Mons. Fremiot Torres Oliver, los Escolapios se han hecho cargo de la parroquia y del colegio del Carmen, escuela parroquial elemental. En el convento que ocuparon las religiosas que dirigieron la escuela hasta hace unos años, los Padres Escolapios han abierto un centro vocacional de acogida y formación de aspirantes a ingresar en su Orden.

El 25 de agosto, fiesta de San José de Calasanz fundador de las Escuelas Pías, Monseñor Torres Oliver hizo entrega oficial de la Parroquia de la Playa de Ponce a la comunidad escolapia. En esa ocasión el Obispo de Ponce presidió una misa concelebrada en la que participaron escolapios de Ponce y de San Juan, así como varios centenares de fieles que llenaron a rebosar el templo parroquial. En su homilía, Monseñor Torres destacó los méritos de San José de Calasanz en el campo de la educación cristiana, de la que fue verdadero pionero. Agradeció también la labor pastoral y educativa de los Padres Escolapios, tanto en la Universidad Católica como en el Colegio Ponceño.

La Parroquia Nuestra Señora del Carmen de la Playa de Ponce fue establecida como tal el año 1883. El día 8 de marzo de ese año fue inaugurado y dedicado el templo parroquial, diseñado por el arquitecto Juan Bértoli. Fue primer párroco don Francisco Serbiá. En este siglo destaca la labor pastoral como párrocos de Mons. Gonzalo Noel, ya fallecido, y de Mons. Raúl Irizarry, a quien Dios conserve muchos años para gozo de todos nosotros.

El P. Viceprovincial de los Escolapios, Ángel Millán, firmó un contrato con el señor Obispo de Ponce, en el que se fijan los derechos y deberes de ambas partes en la dirección y administración de la Parroquia y de la escuela. La nueva comunidad escolapia está compuesta por tres religiosos: P. Miguel Álvarez, que es el párroco; P. José Mateo, encargado de la escuela y del centro vocacional; P. Félix Ganuza, vicario parroquial. La labor de los escolapios en la Playa de Ponce se inspirará en el lema de San José de Calasanz: ¡Para mayor gloria de Dios y utilidad del prójimo!

También ESCOLAPIOS habla de la Playa de Ponce en su nº 1 (enero-febrero de 1987):

Hace más de cien años que se creó en la Playa de Ponce la parroquia de Nuestra Señora del Carmen. Desde el 15 de agosto de 1986 está a cargo de los Padres Escolapios. También lo está la escuela parroquial del mismo nombre.

Los Escolapios han asumido la obra educativa pastoral de la Playa, secundando la invitación que en este sentido les hizo el obispo de Ponce, Mons. Fremiot Torres Oliver. El 25 de agosto, fiesta de San José de Calasanz, Mons. Torres entregó formalmente a los Padres Escolapios la parroquia Nuestra Señora del Carmen. En esa ocasión presidió una eucaristía concelebrada en el templo

parroquial, abarrotado de fieles playeros y amigos de los Escolapios. El Obispo de Ponce elogió la decisión de la Orden escolapia de hacerse cargo de la atención pastoral a la Playa de Ponce y proclamó elocuentemente los méritos de San José de Calasanz en el campo de la educación cristiana, en la que fue un verdadero pionero.

Además de ocuparse de la parroquia y del Colegio del Carmen, los Padres Escolapios han abierto en la Playa una casa de acogida y formación de vocaciones. Se conoce como “Centro Calasanz - Seminario Escolapio”. Está ubicado en los altos del colegio, en lo que era el convento de las religiosas que dirigieron la escuela hasta hace algunos años. De momento son tres los seminaristas acogidos: el junior Fernando Torres y los prenovicios Peter Vázquez y Rafael Capó. La nueva comunidad escolapia de la Playa de Ponce está constituida por tres Padres Escolapios: Miguel Álvarez, párroco; José Mateo, director del colegio y del seminario; Félix Ganuza, vicario parroquial.

La parroquia de la Playa incluye en su demarcación la urbanización Villa del Carmen, populoso sector que cuenta con capilla propia dedicada a San Martín de Porres, en la que se celebran tres misas cada domingo y una los días de semana. También en misa todos los domingos en la capilla de Santa María, localizada en la barriada Salitral, de gentes muy humildes y pobres.



La misma revista, en el nº 2 (marzo-abril de 1987) trae nuevas noticias sobre la Playa:

El Colegio Nuestra Señora del Carmen en la Playa de Ponce es una escuela católica parroquial, fundada el año 1950 por Monseñor Raúl y Irrizary, párroco a la sazón de la parroquia de la Virgen del Carmen de la Playa. La creación de dicha parroquia tuvo lugar el año 1883, siendo la segunda más antigua de la ciudad.

El Colegio del Carmen estuvo primero a cargo de las Siervas Misioneras de la Santísima Trinidad. Más tarde la dirigieron las Hermanas de la Caridad del Sagrado Corazón. Hace varios años que las religiosas se retiraron, quedando el Colegio con personal laico exclusivamente.

En el curso 1967-68 el Colegio del Carmen contaba con una Facultad de cinco Hermanas y seis laicos, para una matrícula de 255 alumnos, distribuidos en los grados de kínder a octavo. Tras la partida de las religiosas, la matrícula fue disminuyendo, suprimiéndose los grados séptimo y octavo.

Desde agosto de 1986 el Colegio está bajo la administración de los Padres Escolapios, por haberse hecho cargo estos de la parroquia de la Playa. Funge como director el Padre José Mateo, siendo principal la Sra. Paquita Alvarado.

La matrícula en el presente curso escolar es de 160 estudiantes en los grados de kínder a sexto. Los estudiantes proceden principalmente de la Playa (59 estudiantes) y de la urbanización Villa del Carmen (43 estudiantes), pero vienen algunos de otros sectores de Ponce, como Punto de Oro, Sabanetas, Las Delicias, Starlight y El Tuque.

La matrícula tan reducida permite que el número de estudiantes por salón sea pequeño, posibilitando así la atención individual por parte de los maestros a cada alumno. Las facilidades físicas son sencillas y humildes, careciéndose de muchas cosas necesarias. Son urgentes algunas mejoras: servicios sanitarios, alumbrado de los salones, cafetería, biblioteca. Hay que construir una cerca por razones de seguridad y para poder sembrar árboles y plantas.

Desgraciadamente, se carece de los ingresos que posibilitarían las mejoras mencionadas. La cuota mensual que aportan los estudiantes alcanza escasamente para pagar los salarios bajísimos de los maestros. Hay indicios de que va a aumentar la matrícula. Si así fuera y se asegura un mínimo de 30 alumnos por grado, además de elevar a niveles decentes los sueldos de los maestros, se podría hacer un plan de mejoras graduales en la planta física. Incluso se podría pensar en volver a tener los grados séptimo y octavo, cosa que las familias están pidiendo.

En noviembre de 1987 (19,21,26 y 30) se celebra Capítulo Local en Playa de Ponce, bajo la presidencia del P. José Mateo. Asisten también los PP. Miguel Álvarez y Félix Ganuza, y el junior Fernando Torres.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo, haciendo primero un poco de historia (poco más de un año). Con respecto a la vida comunitaria, dice:

Las actividades parroquiales impiden bastante los ratos de quiete y convivencia, y dificultan las reuniones de comunidad, que hasta ahora no se han tenido con la localidad y la frecuencia que es de desear. Hay que hacer un esfuerzo para poner la comunidad por encima de los compromisos y prioridades, para así poder tener cada día ratos de confraternización y convivencia, y asistir todos puntualmente a la comida de la tarde como una familia.

Con respecto a la parroquia, dice:

En agosto de 1986 la parroquia se hallaba muy decaída y la gente muy alejada, debido a circunstancias cuya descripción escapa a los fines de esta relación. Baste decir que los fieles habían perdido la fe en los sacerdotes y estaban muy escamados. A tono con esta situación se hallaba también, y se halla todavía en gran parte, la planta física, el templo parroquial, la residencia sacerdotal, la escuela, los patios y los alrededores, todo con aspecto de abandono más que de pobreza. Hoy día se están terminando las obras de remodelación y reparación de la iglesia, gracias a la ayuda recibida de los fieles, del bingo parroquial y de la Extension Society of America. En mayo próximo, si Dios quiere, comenzará la reconstrucción de la casa parroquial. En el campo pastoral hemos tratado de recuperar la confianza de los fieles. Visitas a los enfermos, servicios religiosos por las calles, contacto personal con la gente, uso apropiado del dinero recibido... Esos han sido algunos de los medios que se han usado para atraer a la gente. Se ha conseguido bastante. No por vanidad, sino porque expresa una realidad, transcribo una

frase que se escucha con frecuencia en lugares públicos: “¡Qué mucho han hecho estos Padres en poco tiempo!”

Con respecto a la escuela, dice:

La escuela necesita ser mejorada en su planta física y en lo que a material didáctico y facilidades pedagógicas se refiere. Los maestros son buenos y dedicados. Las mejoras solo serán factibles económicamente si aumenta el número de estudiantes (hay grados con solo 12 alumnos), aumento que no se ve probable a no ser que se pongan los grados 7 y 8 para completar el ciclo elemental. Pero esto supondría construir salones adicionales. Probablemente habrá que hacerlo, si queremos que la escuela eche adelante.

La comunidad consta de otra unidad: el Centro Calasanz – Seminario Escolapio, en el que actualmente hay dos seminaristas (1 junior y 1 prenovicio), que “es la razón de ser de esta casa y de esta comunidad”. El P. Rector expone la necesidad de que se envíe otro escolapio para ayudar al formador, para que no sea la misma persona la que haga todo el trabajo con los dos seminaristas.

Al final del Capítulo se hace también una planificación de la Comunidad y de la parroquia para el trienio 1988-91.

Después del Capítulo Provincial de 1988, el P. Mateo es renovado en su cargo de Rector de Playa de Ponce. Tiene ya 62 años.

El nº 10 de ESCOLAPIOS (julio-agosto de 1988) trae noticias sobre las fiestas del Carmen en Playa Ponce:



El pueblo puertorriqueño ama a la Santísima Virgen. Entre las advocaciones marianas más populares en la isla figura la de la Virgen del Carmen. Son varios los pueblos y poblados que la tienen por patrona. La Playa de Ponce es uno de ellos. Como escribió la doctora María Teresa Babín, “la Playa de Ponce se luce el día del Carmen, el 16 de julio”.

El año 1883 la Playa inauguró su templo parroquial dedicada a Nuestra Señora del Carmen. Desde entonces, año tras año, los playeros honran a su Virgen marinera en el mes de julio. Este año la novena comenzó el viernes día 8 en la iglesia parroquial, remozada y embellecida tras las obras de remodelación y reparación llevadas a cabo meses atrás. La asistencia de fieles, siempre numerosa, fue creciendo según la novena iba avanzando. Ofició y predicó los nueve días el párroco P. Miguel Álvarez. La novena se dedicó cada día a un sector de la parroquia y a una intención particular.

El día 16 de julio, fiesta de la Virgen del Carmen, a las 10 de la mañana sonó la música del carillón parroquial, anunciando el comienzo de una hermosa novedad el programa de fiestas: la ofrenda de flores a la Señora de la Playa. Todos los sectores de la demarcación parroquial y todas las asociaciones parroquiales, así como muchos fieles a título personal o familiar, ofrendaron a la Virgen hermoso ramilletes o arreglos florales. Al terminar la ofrenda, el presbiterio ofrecía un aspecto verdaderamente lindo, y la Virgen se mostraba a sus devotos como “flor de las flores”. Por la tarde, a las 6:30 los feligreses llenaron de nuevo su iglesia para participar en la celebración solemne de la Eucaristía.

El domingo 17 de julio a las 5 de la tarde se puso en marcha la tradicional procesión, que en un largo y ferviente recorrido llevó a la Virgen del Carmen por las calles de la Playa sobre las andas portadas por hombres curtidos por el trabajo y los años. Durante el trayecto se rezó devotamente el Santo Rosario y otras preces marianas, entre ellas la Corona de las Doce Estrellas, compuesta por San José de Calasanz. Como pide la tradición, la Virgen se asomó al mar y saludó amorosamente a las gentes que en el mar trabajan y con el mar luchan. Al regreso, ya ante las puertas de su templo, la Señora se inclinó en gesto de amor a sus hijos playeros. La Santa Misa que siguió cerró los cultos religiosos en honor de la Virgen del Carmen en este año 1988, el Año Mariano.

Pero la celebración siguió fuera en la plaza o atrio de la iglesia, porque este año las fiestas volvieron a incluir festejos populares que hacía ya bastantes años no se tenían. Hubo dianas, “disk jockeys”, orquestas, juegos populares, machinas, regata de botes, show de payasos, etc. La Banda Municipal de Ponce puso broche final con un variado concierto el domingo por la noche. Las gentes de la Playa, gentes sencillas y alegres, acudieron masivamente a todos los festejos.

De nuevo EC, en el número de marzo de 1989 trae otra noticia de la Playa de Ponce:

El sábado 4 de marzo, los Padres Escolapios y la feligresía de la parroquia Nuestra Señora del Carmen del barrio de la Playa de Ponce vivieron una jornada gozosa, con motivo de la bendición e inauguración de las obras de reparación y remodelación que se han llevado a cabo, tanto en la iglesia parroquial como en el salón de actos, oficinas y viviendas de los sacerdotes.

Los actos comenzaron a las 6 de la tarde con una concelebración de la Eucaristía, que presidió nuestro Viceprovincial, P. Ángel Millán. Concelebraron los escolapios PP. Miguel Álvarez, José Mateo, Félix Ganuza, José A Basols y Javier López. Fueron también concelebrantes los sacerdotes diocesanos P. Antonio Ferré, párroco inmediatamente anterior a los escolapios, y Rafael Santiago, actualmente párroco de Santa María Reina.

La parroquia de Nuestra Señora del Carmen en la Playa de Ponce fue segregada de la parroquia de la Guadalupe, hoy Catedral el año 1883. El 8 de marzo de ese año se bendijo el templo primitivo diseñado por el arquitecto Juan Bértoli. El primer párroco fue don Francisco Serbiá. Durante la incumbencia como párroco Del célebre Gonzalo Noel se edificó la casa parroquial. En 1950 comenzó a funcionar la escuela parroquial, llamada Escuela del Carmen, fundada por Mons. Raúl Irizarry, que fue párroco durante muchos años. Desde el verano de 1986 rigen la parroquia los Padres Escolapios. Por iniciativa del actual párroco, P. Miguel Álvarez, se han llevado a cabo las obras de reparación y remodelación ahora inauguradas. El costo de las mismas

ha sido de 227.000 dólares, apartados por Extension Society (47.500), donativos, bingo y otras actividades parroquiales (99.500) y Padres Escolapios (préstamo de 80.000).

Del 17 al 20 de diciembre de 1990 se tiene el Capítulo Local de la Playa de Ponce, bajo la presidencia del P. José Mateo. Asisten, además de él, los PP. Miguel Álvarez, Félix Ganuza y el junior Rafael Capó.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo. Tras un breve recorrido histórico del trienio, pasa a hacer un análisis de la realidad, según la programación comunitaria. Revisa la vida comunitaria y la vida parroquial. Y termina con una serie de propuestas para mejorar tanto la vida de oración como la comunidad de vida, el ministerio escolapio y la organización comunitaria. Y presenta algunas proposiciones (de tipo económico) y propuestas (de tipo vida comunitaria – pastoral) al Capítulo Provincial.

San Juan

En 1985 es nombrado rector de San Juan el P. Pedro Sanz. Había sido ya rector en Soria en 1973-76, y lo presentamos en el provincialato del P. Antonio Roldán. Había sido enviado a Puerto Rico en 1983, donde permaneció hasta 1988. Tenía, al comenzar este segundo rectorado, 55 años.

La comunidad de San Juan envía muy pocas noticias: no encontramos referencias suyas de estos años en ninguna de las revistas que usamos habitualmente. Acudimos a las actas del Capítulo Local, celebrado los días 19 a 28 de noviembre de 1987, bajo la presidencia del P. Pedro Sanz. Son capitulares, además de él, los PP. Ángel Millán (Viceprovincial), Leopoldo Laredo, Javier Goicoechea y Maximiliano Pérez.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo. Con respecto a la vida comunitaria, señala:

A cualquiera de los nuestros que nos visitan, incluidos los Superiores Mayores, les llama poderosamente la atención la división residencial de la comunidad: tres o cuatro en el Colegio y otros dos en la Parroquia. Las circunstancias han hecho que así fuera, aunque debe estudiarse seriamente la posibilidad de vivir juntos en una sola casa; así parece conveniente y así se nos aconseja en todas las visitas de Superiores Mayores.

Presenta a continuación la evolución de la comunidad durante el trienio: el abandono de la Orden del anterior Viceprovincia Jesús M. Bosque, en 1985; la presencia durante dos años del ex Provincial de Aragón, Cecilio Casado, 1985-87, antes de ser enviado a Nueva York.

Al presentar la actividad colegial, habla de la disminución del alumnado: de 702 alumnos en 1985-86, se pasa a 687 en 1986-87, y a 631 en 1987-88. De 25 clases se ha bajado a 23. Las MM. Escolapias se ocupan de la Escuela Elemental. Da importancia a las actividades extraescolares desarrolladas:

Son numerosas. Destaca entre todas la eficaz labor deportiva, a todos los niveles, por el trabajo y preocupación que supone, por el número de participantes que arrastra, por la propia organización, los materiales y equipos a emplear, los desplazamientos y transportación, etc. Este capítulo es bien importante, supone un notable desembolso al Colegio, compensado por el buen nombre y propaganda que hacen los muchachos y las ventajas de “mens sana in corpore sano”.

Los resultados han sido generalmente buenos, pero muy especialmente en el curso actual. No vamos a enumerar los trofeos conquistados. Las vitrinas del Colegio hablan suficientemente, y este año también la prensa.

Enumero simplemente algunas actividades: Bicicleta Familiar, Día de las Familias del Colegio, el Field Day, torneos de voleibol y baloncesto, torneos intramurales, Semana Puertorriqueña, Fashion Show, talleres de procedimientos parlamentarios, reuniones de padres y maestros por cursos, entrevistas padres-maestros, feria científica de la Escuela Elemental, Festival de Talento o Talent Show, acto de bendición e imposición de sortijas, graduaciones, y un largo etc.

También hay en el Colegio los siguientes clubes: Consejo de Estudiantes, Club de Orientadores, Club de Anuario, Sociedad Nacional de Honor, Forensic, Club de Monaguillos, Club de Patrulleros, y otros en formación.

Con respecto a la Parroquia (con sus dos capillas), escribe:

No es fácil condensar en pocas líneas la ingente labor parroquial desarrollada en este trienio, lo mismo siendo párroco el P. Leopoldo que en la actualidad con el P. Ángel. Es un trabajo continuo y callado que abarca un amplio abanico de actividades: culto, sacramentos, catequesis, apostolado de enfermos, obras de caridad, reuniones con los agentes de pastoral, reuniones sacerdotales, obras de apostolado, despacho parroquial, etc. etc.

Termina su relación diciendo:

Como dije al principio, esta relación ha sido redactada con demasiada rapidez, y es muy posible que haya bastantes lagunas e incluso inexactitudes. Es una visión panorámica y sencilla de nuestra vida comunitaria y de apostolado en el campo parroquial y en el del colegio. No se hace ninguna referencia a la labor callada y oculta, a la vez que abnegada, que hacen los religiosos en el anonimato, ni de esta otra individual y personalísima con alumnos, maestros, familias y feligreses que cae en el terreno fértil abonado con horas de sudor y sacrificio, ni a las oraciones fervorosas y silenciosas que suelen ser la palanca operativa de las demás obras realizadas. Y es precisamente aquí donde se encuentra el “escolapio desconocido”, del que habló elogiosamente el Papa Pío XII. Dios que ve en lo escondido sabrá premiarlo.

Después del Capítulo Provincial de 1988 es nombrado Rector de la casa el P. Julio Torralba, que había sido rector en el Colegio Ponceño de 1982 a 1988, y lo presentamos en le provincialato del P. Cecilio Casado. Tenía ahora 53 años.

Del 20 al 24 de diciembre de 1990 se celebró Capítulo Local en San Juan, bajo la presidencia del P. Julio Torralba, con la presencia además de los PP. Ángel Millán (Viceprovincial), Leopoldo Laredo, Javier Goicoechea, Alfredo Casado y Maximiliano Pérez.

En lugar de presentar su relación trienal el P. Rector, se presenta una “Relación de la Comunidad al Capítulo Provincial”, elaborada por todos. En ella se informa sobre actos de vida comunitaria, formación, ministerio escolapio, organización comunitaria y ministerio en colegio y parroquia.

Se presenta y aprueba por unanimidad una proposición que va en contra de lo deseado en el Capítulo anterior:

Dado que en la actualidad tres religiosos viven en la casa de la Parroquia y otros tres en el Colegio Calasanz, se propone mejorar la infraestructura de la Comunidad de San Juan, de manera que cada uno de los grupos tenga por separado sus actos comunitarios en sus respectivos centros de trabajo y residencia. Seguirá en pie la unidad de la Comunidad, el trabajo de conjunto en ambas obras y la unidad de libros y económica.

Se hacen otras propuestas de tipo pastoral-académico.

Enseñanza del P. Cecilio Lacruz

El P. Cecilio Lacruz escribió pocas circulares que podamos considerar “doctrinales”, aunque sus informes tras las visitas canónicas podrían entrar en esta categoría. En ellos expresa claramente lo que él entendía debía ser la vida del escolapio, y animaba a vivirla de ese modo. Sus circulares eran más bien de tipo informativo u organizativo. Hemos seleccionado tres que nos parece entran bien en esta categoría. La primera, fechada el 20 de febrero de 1987, trata sobre las nuevas Constituciones y Reglas:

Querido P. Rector y Comunidad:

Las nuevas Constituciones y Reglas están ya vigentes desde el día 1 de enero del año en curso. Esperemos que lleguen los ejemplares de la nueva edición en cualquier momento.

Todas las Comunidades, a lo largo de este curso hasta el próximo Capítulo Provincial, han de hacer un esfuerzo por leer y estudiar las Reglas, que son las que más cambios han experimentado.

El Secretariado Nacional de Vida Religiosa nos ayudará en esta tarea con diversos trabajos doctrinales y explicativos que os iremos enviando. Os enviamos ya los folletos 1, 2, 3 y 4, redactados por los PP. José Antonio Miró, Clemente Domeño y Miguel Ángel Asiain.

Os enviamos también un esquema de la celebración para la entrega de las Constituciones y Reglas.

Todas las Comunidades han de programar un acto solemne de entrega de las mismas a cada religioso. Este acto será el primer paso de un compromiso serio por parte de todos para conocer nuestros textos fundacionales y vivir desde su espíritu.

Si unas Constituciones y Reglas no despiertan en nosotros un encuentro con el Cristo vivo, no es de extrañar que queden rápidamente arrinconadas. Ellas deben proyectar a un seguimiento de Cristo vivo presente en nuestro corazón, en el encuentro con los hermanos y en el misterio de la Iglesia.

No se trata de oponer la letra y el espíritu, sino de levantar acta de que una letra que no suscita el espíritu es una letra muerta, a pesar de las bellas palabras y de los principios bien formulados. A medida que nos adentramos en los cambios que afectan y transforman al hombre de hoy, tenemos la impresión de que pisamos arenas movedizas y que resulta muy difícil instalarnos con una forma de ser definitiva.

Quizás son todavía muchos los que conceden a la letra un valor constituyente de la vida religiosa, por lo que se sienten desconcertados por los cambios y con la sensación de que les han privado de algo estable a donde echar el ancla en una mar movida por muchos vientos.

La penetración en los contenidos de las Constituciones y Reglas no se conseguirá con una lectura superficial. Hay que acostumbrarse a desentrañar su contenido a la luz de la Vida Religiosa, de la espiritualidad de nuestro Padre José de Calasanz, a la luz de la Iglesia y también del mundo en que vivimos, y empezar a vivir conforme a esa nueva ley de vida.

Es preciso tener también conciencia vocacional. Esta es una experiencia de fe que se va adquiriendo lentamente a lo largo de la propia historia personal, fundamentada no en hechos extraordinarios sino en el discernimiento de la voluntad de Dios.

Que las Constituciones y Reglas despierten, pues, en nosotros el empeño sincero de caminar en su luz, con la protección de nuestra Madre la Virgen y la ayuda de nuestro Padre José de Calasanz. Un abrazo de hermano, Cecilio Lacruz, Provincial.

Un tema que le preocupaba especialmente era el de las vocaciones, y su escasez. El 25 de marzo de 1987 escribió una circular sobre este tema, sin duda su escrito más importante:

Apreciados hermanos en Cristo:

Hoy quiero descargar ante vosotros un poco de todo aquello que interiormente me urge comunicar. No para liberarme, cuanto por canalizar y contagiar todo aquello que la Iglesia y el mismo Señor nos pide. Me refiero a la cuestión vocacional.

I. REALIDAD ANGUSTIOSA Y VITAL

El problema es serio y grave, y debemos despertarlo antes posible a una realidad que condiciona fuertemente nuestro futuro, y sobre todo la Iglesia nos apremia:

“Entre los problemas que afligen hoy día a la Iglesia, la disminución de las vocaciones es sin duda es más urgente” (Pablo VI, 15-3-1970).

“El mundo, hoy más que nunca, necesita sacerdotes, religiosos y hermanas, almas consagradas para hacer frente a las inmensas necesidades de los hombres” (Juan Pablo II, 1-5-79)

“El problema de las vocaciones sacerdotales representa para la Iglesia una verdadera cuestión de vida o muerte” (Pablo VI).

Estas afirmaciones de Pablo VI y Juan Pablo II no necesitan comentario.

Mirando todo esto en la Escuela Pía en general y en nuestra Provincia ahora en particular, el problema se agrava por esa atonía ante el hecho que nos golpea.

¿Cada persona, y la Comunidad, se mira a sí misma para buscar las causas de su esterilidad vocacional?

¿Por qué existen tantas dificultades para encontrar un verdadero encargado de vocaciones que promueva y coordine el trabajo de todos los demás en nuestros Colegios?

¿No les sorprende y cuestiona el reducido número de los que están en nuestras casas de formación y la vacía perspectiva de candidatos?

Si la cuestión de la enseñanza privada es grave y nos ha puesto a todos en movimiento, ¿no creéis que es mucho más grave el problema vocacional que tenemos por dentro?

Recuerdo la pregunta-afirmación que me hacía un religioso de otra Orden: “Vosotros los escolapios tendréis muchas vocaciones, ¿no? Pues tenéis los mismos muchachos entre vosotros”

II. DIFICULTADES

Muchas causas han provocado la situación de crisis vocacional. No todas se han dado en cada caso ni en la misma proporción. Unas han influido más que otras, y la fuerza de las mismas ha ido variando con los años.

Estas causas son múltiples y complejas. En términos generales, sin agotar su número y sin analizar, anotamos las siguientes

- *El materialismo y secularización de la sociedad.*
- *El ambiente erotizado y consumista.*
- *La rotura familiar. Ausencia de valores cristianos.*
- *La indecisión de los jóvenes ante un compromiso.*
- *La desilusión juvenil.*
- *La dificultad que tiene los jóvenes para aceptar esta Iglesia y esta Vida Religiosa.*
- *Desconocimiento de la realidad juvenil.*
- *Falta de comunidades de fe comprometida.*

No pocos echan la culpa de la crisis vocacional actual sobre todo el materialismo y secularización de la sociedad, a la poca generosidad de la juventud, al poco espíritu cristiano reinante, etc.⁹

Les echan la culpa a ellos, en lugar de autoacusarse y autoexaminarse. Es lo más cómodo.

⁹ El P. Cecilio atribuye la crisis vocacional a causas espirituales, sin tener en cuenta los grandes cambios sociológicos que se están produciendo en España, y que son la verdadera causa de esa disminución vocacional: descenso de la natalidad, emigración hacia la ciudad, aumento del nivel de vida, desintegración progresiva del tradicional ambiente socio-cristiano... Sin que por ello dejen de ser ciertas algunas de las causas espirituales y morales que cita.

Echar la culpa a “ellos”. ¿No será que la mentalidad reinante entre nosotros los escolapios es incompatible con la mentalidad, el modelo y los valores sentidos por los jóvenes de la sociedad global? ¿Es que verdaderamente ya no hay vocaciones? ¿O será, más bien, que ya no existen instituciones religiosas válidas para acoger y desarrollar vocaciones que existen en la sociedad global? ¿No se tratará, más bien en primer lugar, de un problema de esclerosis de las instituciones religiosas, de las comunidades, de las personas, más que de una ausencia de vocaciones entre los jóvenes?

Me quiero ahora detener en todo aquello que nos afecta más directamente como personas y Comunidades, y cuya solución se inicia con el cambio de nosotros mismos.

Afrontar el problema vocacional en sí mismo, desligado de la vida concreta que estamos viviendo en la praxis a nivel de consagración, a nivel de misión y a nivel de conversión, es querer construir un edificio nuevo sobre fundamento de arena.

La crisis de vocaciones es crisis vocacional entre los mismos religiosos, y cuyas raíces fundamentales parece que sean estas tres:

- a) la formación que se ha recibido para la Vida Religiosa*
- b) la falta de ilusión por una misión apostólica por la que valga la pena ser religioso*
- c) el replanteamiento de todos aquellos valores que constituían el núcleo de la vida religiosa y de la vida escolapia: la dialéctica entre la manera como se concibieron y como se conciben hoy día; la dialéctica entre la manera de concebirlos hoy día y la manera concreta de vivirlos personal e institucionalmente.*

La solución a la crisis vocacional que padecemos no puede darse sin abordar antes con realismo la crisis de vida religiosa existente entre los religiosos. Crisis de religiosos ya profesos de todas las edades, temporales y solemnes. Crisis de los valores que justifican la opción por la vida religiosa y crisis de encarnación de esos valores. Es una crisis de identidad religiosa, de identidad escolapia, de encarnación del carisma.

III. PRINCIPIOS BÁSICOS PARA UNA RENOVACIÓN

Insistimos en que la solución del problema vocacional actual está condicionada en sí mismo y en el punto de partida por la renovación: personal, comunitaria, de nuestra misión educadora y pastoral.

a) Renovación personal.

Afrontar con seriedad la re-creación de la Vida Religiosa escolapia nos lleva a centrar la atención en una concepción del escolapio como persona consagrada. Esto implica a su vez: una idea de la consagración religiosa; una idea de la vocación; una idea de la educación, que supone necesariamente una concepción del hombre y de la sociedad en que vive.

- El escolapio como persona consagrada: la concepción del escolapio supone el contenido de la consagración religiosa en general y la asunción de la vocación específica particular según nuestro carisma.*
- Concepción de la consagración religiosa: la consagración religiosa es en sí misma una opción a seguir radicalmente el camino mostrado y ofrecido por la persona y el mensaje de Cristo en el Evangelio. Aquí la actitud radical es la norma, siendo abrazado libremente. La consagración religiosa que Dios ofrece gratuitamente y que nosotros aceptamos y queremos, hacer más absoluto de una cierta manera el radicalismo de Mateo (Mt 19, 1-22), institucionalizándolo como norma de vida. Fascinados y arrastrados por la persona y el mensaje de Jesús, conformándonos del modo más radical a lo que exigirá de nosotros, y dejando la manera común de vivir las relaciones intramundanas. Y esto de un modo gratuito, libre y desinteresado.*

Es cuestión de “acento”. Afirmamos en primer lugar que “el Reino de Dios descubierto en Jesucristo y por sus palabras es tal que vale la pena darse totalmente a Él, aunque lleve los sacrificios más costosos”.

Esta consagración implica dos dimensiones, tradicionalmente llamadas “vertical” y “horizontal”. Las dos están presentes en todo Instituto Religioso, pero cambian de equilibrio según el espíritu del Fundador y del tipo de vida religiosa por la que se opta. Nosotros, como escolapios, la vida apostólica: “Para gloria de Dios y utilidad del prójimo”.

La dimensión horizontal se explicita en el servicio a los hombres dentro del mundo. Esta dimensión se concretiza en nosotros en la educación de la juventud, especialmente la más pobre y marginada. A este nivel tenemos que reflexionar si se da quizás una incoherencia institucional muy seria, que podríamos llamar infidelidad al carisma.

Aparece también la “crisis institucional”. Crisis esencial que atraviesa la vida religiosa: ¿quién soy yo?, ¿qué sentido tiene mi vida?, ¿qué misión tenemos en el mundo y en la Iglesia de hoy? Profundizar estas cuestiones en la reflexión y desde la praxis es muy importante.

Como Cristo, el cristiano y el religioso tienen necesidad de vivir el binomio “contemplación-compromiso apostólico”. Partiendo de nuestra opción radical por Cristo, es una vida centrada en Dios, pero un Dios percibido sobre todo en la relación a los hombres.

Pero para realizar esto, se debe tener un contacto especial y gratuito con Dios, y este contacto no se puede adquirir más que por la oración. Una oración desinteresada y completamente pobre. La etapa de silencio, de desierto, de mirada gratuita sobre Dios, que es absolutamente necesaria por la extraversión tan fuerte de nuestra vida. Encontrar al Señor en la acción y adorarle en ella supone previamente un ejercicio de oración personal y comunitario.

b) Renovación comunitaria

En la vida religiosa la comunidad no es un elemento accesorio ni optativo, es un elemento central que encuentra su fuente y modelo en la vida trinitaria y que se expresa a través del amor evangélico.

La comunidad es un medio que puede cambiar en cuanto a las formas. Pero, por otra parte, es un medio necesario. La vida común es esencial a la vida apostólica y al concepto mismo de la vida religiosa.

Entonces no se puede ver la comunidad como un elemento separado de uno mismo. La consagración implica necesariamente la vinculación a una comunidad.

No se está en comunidad, se es comunidad. Con la importancia básica de los presupuestos humanos para crear auténticas relaciones a nivel interpersonal.

Calificamos a las comunidades capaces de engendrar vocaciones como comunidades:

Creíbles: los elementos de credibilidad son los mismos valores de la vida religiosa que en ella aparecen como líneas claras de compromiso:

- testimonio gozoso de vida consagrada
- fuerte experiencia de Dios
- vida fraterna y unión
- manifestación de valores humanos
- empeño de conversión permanente y renovación
- trabajo pastoral al servicio del Reino

Orantes: Nuestra propia oración personal y comunitaria en petición al Señor de la mies; ofrecer a los jóvenes nuestra propia oración como posibilidad de experiencia de oración e incluso como escuela de oración.

Presentación clara del propio carisma, en nuestra vida y actividad.

Acogedoras: Tenemos necesidad de unas comunidades donde los jóvenes encuentren realmente fraternidad y solidaridad, y donde los elementos esenciales de nuestra vida y de nuestro carisma

puedan ser entregados a los que acogemos, incluso como datos experienciales que ayudarán a un discernimiento. Este testimonio comunitario necesita de alguien que se haga presente fraternalmente ante el joven, pero una presencia que suponga comunicación, acompañamiento, cercanía ofrecida a la persona en camino de autodefinición: acompañar el desarrollo de la personalidad en la fe, acompañar el proceso de diálogo de la persona con Dios hasta llegar al momento del discernimiento, momento en que ambos deben abrirse al Espíritu.

c) Renovación de nuestra misión educadora y pastoral

Nosotros, como escolapios, encauzamos nuestra misión a través sobre todo de la escuela, por la educación. Educación que tiende a una formación integral del hombre en todas sus facetas, que tiende a liberarlo de todas las opresiones externas e internas.

Educación que es transmisión de un sistema de valores humanos y cristianos armonizados entre sí primero en la persona de Cristo.

Se necesita “re-descubrir” la intención fundamental de nuestro Padre José de Calasanz y poder así “re-encarnar” hoy el carisma del Instituto de forma válida, remontarnos a nuestros orígenes históricos para reencontrarlo en su pureza original y liberarlo de los revestimientos que se le han ido añadiendo con el paso del tiempo, revestimientos secundarios, variables y caducos.

Preguntarnos seriamente si estamos educando cristianamente y de modo integral, sobre todo a los más pobres. Y ante el acoso de una línea que responde a la filosofía de un partido y que quiere borrar todas las suplencias, lo único que se salva y la razón total de nuestro ser y quehacer es la formación pastoral cristiana. “Piedad”, decimos en el vocabulario escolapio, y que cada vez constatamos se hace más necesaria.

Todo esto remite a una potenciación (y esto lo subrayaría) de la pastoral de conjunto en nuestros colegios, insertando en ella la pastoral vocacional.

La importancia de las mediaciones humanas en la vocación no se puede reconocer sino viendo en ellas el medio ordinario de la intervención de Dios “en” y “por” las mediaciones humanas.

en el núcleo mismo de la vocación hay mucho de “atracción”: la forma de ser o de vivir de algunas personas o grupos que encarnan los valores fundamentales a los que aspiran las personas, arrastradas de un modo irresistible, encontrando alegría y felicidad en seguir el mismo camino, sin medir exigencias. Dios ofrece gratuitamente la vocación, pero esta es percibida a través de las mediaciones humanas.

La experiencia de esos hombres y mujeres de Dios nos anima y estimula por su capacidad de arrastrar a los jóvenes y hombres de hoy, encarnando una forma de vivir el Evangelio que da respuesta a las necesidades más urgentes del hombre, del mundo y de la Iglesia.

“No tengáis miedo de llamar. Bajad en medio de vuestros jóvenes. Id personalmente a su encuentro y llamad. Los corazones de muchos jóvenes y de menos jóvenes están predispuestos a escucharos. Muchos de ellos buscan algo por qué vivir, están a la espera de descubrir una misión que valga la pena para consagrarle la vida. Cristo los ha sintonizado con vuestra llamada y la suya. Nosotros debemos llamar. El resto lo hará el Señor, que ofrece a cada uno su don particular, según la gracia que le ha sido dada” (Juan Pablo II).

Hermosas y directas palabras del Papa de nivel operacional.

En nuestros colegios, insertando lo vocacional en todo lo pastoral, distinguiría a modo orientativo las siguientes fases:

- 1. Catequesis: trabajo orientativo de base, para individuar los niños y jóvenes que demuestran interés por el problema de la vocación.*

A todos conviene recordar la invitación del Papa: “Quiero subrayar lo fundamental que es el valor de la catequesis para el despertar de las vocaciones: si la pastoral ordinaria encuentra en la catequesis una de sus más elevadas formas y uno de los medios más apropiados, de

ello se sigue que la catequesis, además de responder al fin general de la evangelización, bien podrá ser orientada también al fin específico de las vocaciones” (Juan Pablo II, 18-5-79).

En el documento Catechesi tradendae del 16-10-79, el mismo Juan Pablo II afirma:

“La catequesis prepara para los grandes compromisos cristianos de la vida del adulto. En lo que se refiere, por ejemplo, a las vocaciones para la vida sacerdotal y religiosa, es cierto que muchas de ellas han tenido sus comienzos en una catequesis bien hecha durante la infancia y la adolescencia” (n. 39).

- 2. Una toma de contacto con estos niños y jóvenes más profunda: un trabajo orientativo destinado a esclarecer y cristalizar las inclinaciones. Medio indispensable para ese contacto es la entrevista, la conversación personal.*
- 3. Discernimiento y selección cualitativa. Examinar la eventual presencia o ausencia de signos de la llamada divina. Aptitudes (en conformidad con la edad), inclinaciones o intereses, recta intención y libre voluntad.*
- 4. Obtener y organizar la colaboración ambiental (familia). En vista de la resistencia general de las familias a la vocación de sus hijos, urge una catequesis a nivel de padres de nuestros alumnos, para una toma de conciencia de las exigencias de la fe que profesan (cf. OT, 2).*
- 5. Tratar de que el proceso vocacional se viva dentro de grupos y comunidades. Sabemos la importancia que tiene esto hoy día. Estos grupos y comunidades deben dar el espacio necesario para que los jóvenes encuentren en ellos la posibilidad de expresarse, reflexionar, orar y servir a los demás. Y esto tanto fuera como en los mismos postulados y prenoviciados.*

Más de uno, llegado hasta este punto, habrá echado en falta la anotación de otros medios importantes que en su experiencia personal han tenido y tienen validez.

Los quiero también citar, y no como concesión a una línea “tradicional”, cuanto que entiendo debemos hoy encontrar la forma y el lenguaje necesario y adecuado para su transmisión:

- la meditación de la Palabra de Dios*
- los Sacramentos*
- la presencia de María en todo proceso vocacional y antes cristiano*
- el acompañamiento, llamado anteriormente “dirección espiritual”*
- Exigencias del seguimiento de Cristo; la práctica de la mortificación.*

En términos ya muy concretos, se debe colaborar en todas las demandas que el Asistente de Vocaciones realice. Es fundamental la coordinación. Si es importante que el responsable de cada Colegio urja a todos en la pastoral vocacional, no olvidéis que esta responsabilidad es de todos y de cada uno.

En resumen, el problema vocacional con su solución se encuentra en nosotros mismos, escolapios: es preciso ofrecer otra imagen colectiva capaz de constituirse en foco de atracción porque es portadora de los nuevos valores a los que son sensibles los jóvenes de hoy, y de una mística que dé un sentido profundo a la vida. No se trata de modernizar los sistemas vocacionales. Todo esto está muy bien, pero no basta. Esas son las medidas no resolverán el problema actual, que esencialmente es un problema de conflictos de valores.

Ya no ofrecemos una imagen bien definida que pueda servir de punto de referencia para aspirar a un género de vida como el nuestro. De la nueva imagen de identidad dentro de la Iglesia, depende el resurgir vocacional. Y esta nueva imagen implica “renacer de nuevo” a los valores que constituyen el núcleo de nuestra opción por la vida religiosa escolapia. VIVIR esos valores: consagración religiosa, vocación, educación, concepción del hombre, concepción de la sociedad, tarea apostólica, vida comunitaria, espíritu calasancio, formación.

Yo no sé si mis palabras van a tener el impacto que deseo. Es posible que hasta la propia limitación amortigüe lo que uno en esperanza aspira a conseguir; pero vosotros, hermanos,

tenéis también la misma pobreza que os lleva a la necesidad de Dios, para hacer todos cadena de comunión constante con la oración de Jesús: “La mies es mucha y los obreros pocos. Rogad al Dueño de la mies que envíe obreros a su mies” (Mt 9, 38; Lc 10, 2).

Aplicad vuestros sacrificios, trabajos, limitaciones y dolores de cada día por esta Causa. Invitad a los demás cristianos y a otras comunidades religiosas (no olvidéis a los más pequeños de nuestras escuelas) a hacer palanca, mientras nosotros mismos tratamos de lavarnos bien la cara. Termino copiando un trozo de un libro que acabo de leer y os lo recomiendo: “Razones para el amor”, de J. L. Martín Descalzo, Atenas, pág. 48, tercera edición “Hoy entiendo que sea más difícil para el muchacho iniciar una carrera en la que no solo va a ganar menos que siendo fontanero o peón de albañil, sino en cuya realización no viera felices y radiantes a quienes la viven.

Por eso me pregunto si una de las primeras tareas de la Iglesia de hoy - de toda ella: curas, religiosas, sacerdotes - no sería precisamente la de devolver a quienes la hubieran perdido su alegría, y lograr que quienes - y son mayoría - la tienen, pero apenas se atreven a mostrarla, saquen a la calle el gozo de ser lo que son, aunque tengan que ir a contracorriente de una civilización en la que lo que parece estar de moda es pasarse las horas contando cada uno la tripa que se nos rompió ayer por la tarde, y en la que ser feliz y demostrarlo resulta una rareza. Para ello no hace falta ponerse una careta con sonrisa-profidén. Basta con vivir lo que de veras se ama. Y saber que, aunque en la barca de la Iglesia entra mucha agua por las ranuras de nuestros egoísmos, es una barca que nunca se hundirá, porque es muy probable que nosotros como personas no valgamos la pena, pero el sacerdocio, la vida religiosa, sí”.

A 25 de marzo, fiesta de la Anunciación de nuestra Madre la Virgen, y en esta fecha de tanta resonancia escolapia, nuestro Padre José de Calasanz renueve nuestra vocación y nos ayude a multiplicar el número de sus seguidores.

Con todo el afecto y aprecio de hermano, Cecilio Lacruz, Padre Provincial.

Otra importante circular es la fechada el 29 de septiembre de 1990, con los Capítulos como temática:

CONTENIDO PASTORAL DEL PERIODO CAPITULAR

“Todos ellos se dedicaban a la oración en común con María, la madre de Jesús” (Hech 1, 14).

Me he puesto a pensar ante el Señor qué puede significar hoy en la Provincia la celebración de los Capítulos. Y lo primero que se me ocurrió fue que los Capítulos interesan a todos y cada uno de la Comunidad Provincial. Incluso, como ha dicho el Cardenal Pironio, unos Capítulos interesan ante todo a la Iglesia y al mundo. Y esto porque la celebración de los Capítulos es un acontecimiento eclesial, y también porque es un acontecimiento salvífico.

Duele pensar que unos Capítulos preocupen solo a los capitulares, cuando en realidad deberían ser un verdadero acontecimiento, una página de esperanza.

Un Capítulo es siempre una “celebración pascual”. Por eso, debe ser encuadrado en un contexto esencial de Pascua, con todo lo que la Pascua tiene de cruz y de esperanza, de muerte y resurrección. Un Capítulo no es una simple reunión de estudio, un encuentro superficial o una transitoria revisión de vida. Un Capítulo es esencialmente una celebración pascual. Por lo mismo, ante todo, una celebración “penitencial” que tiene a vivir fuertemente dos cosas: una sincera actitud de conversión y una búsqueda honda y dolorosa de los caminos del Señor. Los caminos del Señor hay que irlos descubriendo todos los días en el dolor y la esperanza. Porque es una celebración “penitencial”, un Capítulo debe estar hecho siempre en la alegría y en la sinceridad de la caridad fraterna.

Si los capítulos se celebran bien - en actitud de pobreza, de oración, de caridad fraterna - serán siempre una recreación para la Provincia y la Orden y su riqueza espiritual desborda sobre la iglesia y el mundo.

Con la renovación interior de un instituto - hecha en la profundidad de equilibrio y audacia del Espíritu - se enriquece espiritualmente la Iglesia. Por eso experimenta el mundo sus frutos.

Para que los Capítulos sean verdaderamente un acontecimiento salvífico, hace falta que entren en un capítulo tres elementos: la Palabra, el Espíritu Santo, la conversión.

a) *La conversión. Por aquí empieza la salvación. Un capítulo es siempre una llamada a la conversión. Los primeros que asumen o deben asumir esa actitud son los mismos capitulares. Por eso, la primera condición para elegir un buen capitular no es su inteligencia, sino su elemental capacidad de conversión. Un capítulo se mide no por la profundidad o belleza de sus documentos, sino por su capacidad de transformar la inteligencia y el corazón de todos. Esto es difícil humanamente; por eso hacen falta dos elementos: la Palabra y el Espíritu.*

b) *La Palabra. Un Capítulo es, ante todo, un modo de “escuchar la Palabra de Dios y realizarla” (Lc 11, 28). Pero escucharla juntos, para poder después realizarla comunitariamente. Quien debe presidir siempre un capítulo es la Palabra de Dios, es decir, Cristo. Entonces el capítulo resulta irresistible. Y esta Palabra de Dios nos viene por la Escritura, el Magisterio, en la línea de nuestro carisma, en las exigencias de los tiempos nuevos, en los acontecimientos y en el diálogo sincero con los hermanos.*

Esto supone que todos, privadamente y en conjunto, se ponen a meditar con docilidad la Palabra de Dios. Los momentos centrales de un capítulo son, por eso, los momentos fuertes de oración. De lo contrario se multiplicarán innecesariamente las palabras humanas y crecerán las tensiones. Saldrán quizás decretos y orientaciones magníficas, pero la mente y el corazón seguirán iguales.

c) *El Espíritu Santo. La “novedad pascual” de un capítulo no se nace en la potencia recreadora del Espíritu. Hay que dejarse conducir por Él. Él es quien nos descubre el paso del Señor por la historia de la Provincia, quien descifra los signos de los tiempos, quien nos llama a la autenticidad del cambio en la conversión. Un capítulo es siempre una obra profunda del Espíritu Santo. No es tarea de genios, sino de hombres sencillos con capacidad de ser animados por el Espíritu.*

Las actitudes concretas que debemos asumir para los capítulos están primeramente en un nivel interior que exige:

- *Clima de pobreza. La primera condición de un capitular es que sea realmente pobre. Así será “oyente de Dios” y “hombre de diálogo”. Quien entre en un capítulo con la seguridad de que lo sabe todo (y que lo suyo es precisamente la verdad completa), nunca podrá abrirse a la acción fecunda del Espíritu de la Verdad que nos prometió Jesús (Jn 16, 13). Nunca podrá abrirse con sencillez a los demás. Y los demás nunca podrán abrirse a él con libertad.*
- *De libertad y oración. Un capítulo supone un gran clima de libertad evangélica. Que cada uno pueda, por fidelidad al Espíritu que habla en él, manifestar con sencillez su opinión y recibir con alegría la opinión de los otros. Nadie tiene en la Iglesia la verdad completa. Por eso, los pobres, que desnudos de sí mismo se abren exclusivamente al Espíritu Santo, tienen tanto que decir y aportar en un capítulo.*
- *Clima de caridad. Un capítulo exige un clima de alegría y sencillez en la caridad fraterna. Lo cual facilita la libertad del diálogo. La convivencia en el Espíritu de los que celebran los capítulos tiene que ser un testimonio para los demás. No que no exista diversidad de opiniones (es riqueza imprescindible de una auténtica comunión, fruto de la pluriforme acción del Espíritu Santo), pero que todo se desenvuelva en un gran respeto mutuo, en la sencillez de dar y en la alegría inmensa de recibir. Hay que hablar con claridad en un capítulo,*

pero siempre en la línea de transmitir algo de la Palabra de Dios y de la exigencia del Espíritu. Por consiguiente, no con la agresividad o euforia de quien se siente dueño absoluto de la verdad, sino con la humildad de quien tiene mucho que recibir.

Esta dimensión de caridad fraterna no queda encerrada en el ámbito inmediato de un capítulo. Se extiende a todos los elementos de la Provincia, a quienes los capitulares tienen que interpretar, hacer presentes y servir. Por eso, otra vez, para un capítulo no hacen falta genios; hacen falta hombres pobres capaces de que el Espíritu los asuma con gran docilidad a Él y con un gran sentido de comprensión y servicio. Es decir, hombres que vivan según el espíritu y dispuestos a morir a sí mismos, o a renunciar a sus ideas, con tal de que se haga la Voluntad de Dios.

Elementos a tener en cuenta

- *Todo el periodo capitular, como los mismos capítulos, pueden y deben ser una “nueva toma de conciencia” y un “nuevo impulso” de la Provincia. Una recogida de lo vivido, de todas las vivencias tenidas para dar un nuevo impulso a la Vida. Todo ello a la luz de las necesidades de la Iglesia, a las exigencias específicas de la consagración religiosa y al sentido siempre nuevo de nuestro carisma fundacional.*
- *Pesa sobre las personas la curva de las edades. Pero sería preferible hablar de la “curva de las energías”.*
- *Es esencial medir el grado de satisfacción de las personas en sus tareas, en su vida. Incluso si esas tareas son humildes o parecen superadas o contestadas. El malestar, las insatisfacciones latentes, sea en el plano de la Provincia, sea en el plano de las personas, deben ser delimitadas y estudiadas. Un capítulo no puede tener impacto alguno si no sabe tomar en serio (escuchar, analizar, pero también contestar) el contenido de los conflictos, de las contestaciones.*
- *La misma periodicidad repetida de los Capítulos, cuando en ellos intervienen posiblemente tantos deseos y frustraciones, puede llevar a una apatía cuyo único atractivo puede ser la novedad de las elecciones.*
- *En una etapa comunitaria de tan capital importancia como es el periodo capitular y los mismos capítulos, es necesario dar una atención especializada a la vida interior. Es importante enjuiciar la calidad de la adhesión y de los miembros de la Provincia a Cristo. Si Cristo nos apasiona. Y ver en esta óptica la dificultad que numerosos religiosos experimentan en vivir su fe y la dificultad de esos religiosos de decir la propia fe.*

Este es un problema agudo para muchos religiosos. Un capítulo, para ser verdadero, no debe quedar en meras recetas espirituales, sino precisar la posición, determinar el estado en que se encuentran las personas y las obras. Y esto se prepara con mucha anticipación, incluso este aspecto que trata sobre la interioridad. Y en esta dimensión interior hay que unir la comprensión de los puntos de felicidad y de los puntos de sufrimiento, el análisis de las experiencias.

- *Es preciso no encerrarnos tanto en miradas retrospectivas - a nuestro entender, de tiempos mejores -, con nostalgias que producen desasosiego. No hacer una mirada estática de lo hecho, sino más bien ponerse en el camino de la posibilidad real de hacer.*

Para esto hay que provocar una observación organizada y orgánica de la realidad: estudiar fríamente, en un clima de franqueza y de apertura, las opciones apostólicas resumidas en el último capítulo. Hacer un análisis correcto de los datos que nos proporcionan los resultados de los cuestionarios de “La pastoral en las Escuelas Pías de Aragón”, así como los resultados del D.I.S. (100 preguntas), que puede ser muy interesante y necesario para la Provincia, el Informe de la Visita Canónica, etc. Llegar hasta las causas que provocan tales resultados. Es, de alguna manera, hacer que revienten los granos.

No correr el riesgo de minimizar lo que nos sucede personal y comunitariamente, y no caer en la tentación de hacer un todo de lo que no es más que una parte.

- *En la etapa capitular de toma de conciencia, es absolutamente necesario darse cuenta de las diversas corrientes. Pero esta toma de conciencia debe estar acompañada de un esfuerzo de comprensión, para descubrir que incluso las diversas eclesiologías están en plena tensión hacia una única meta, Jesucristo, y que esto une en la diversidad.*
- *Hay malestares que se desinflan cuando cobramos conciencia de esto. Pero hay que hacer que esta toma de conciencia desemboque en una conversión de las actitudes. Para esto se requiere llegar a reconocer la necesidad y el beneficio de la semejanza. Una provincia demasiado homogénea se condenaría a no poder evolucionar más. Unidad profunda y margen de semejanza, esa es la clave de la autenticidad.*
- *Todo ello es un buen tema de meditación para nuestra conciencia adulta medianamente perceptiva. ¿Sería atrevido afirmar que dicha meditación no es moneda frecuente? Quizá estamos demasiado ocupados, y entonces el dolor de las propias heridas nos produce miedo y nos aleja del grito de una juventud que demanda de nosotros presencias significativas.*
- *En resumen: el camino que iniciamos, camino capitular, es una etapa de verdad, de lucidez. Así se resume este primer aspecto de un capítulo.*

Este primer polo debe ser preparado con mucha anticipación. Los resultados de este análisis deben aparecer en las actas del Capítulo. Tales resultados son esenciales.

Y termino con la afirmación del principio: los Capítulos son hechos salvíficos. Y en todo hecho salvífico está siempre la presencia del Espíritu.

Y en Pentecostés, hecho salvífico de la Nueva Ley: participación comunitaria de la fuerza de la Resurrección, las claves del camino a recorrer por nosotros en todo este periodo capitular para garantizar esa misma presencia del Espíritu entre nosotros son la unidad, la oración, la presencia de María (Hech 1, 28).

Que nuestro Padre José de Calasanz conforme y bendiga nuestros deseos.

Con afecto de hermano en Jesucristo. Cecilio Lacruz, Provincial.

Conclusión

Cecilio Lacruz era (y es) un hombre transparente, de sobra conocido de todos los que le eligieron Provincial en el Capítulo de 1985, y le reeligieron en 1988. Es un hombre de una profunda espiritualidad, un magnífico formador y director de ejercicios espirituales (¡ya quisiera yo un día de indulgencia por cada tanda que ha dado!). Pero no es un hombre de visión de futuro, un profeta renovador. En sus circulares y en sus visitas, como en sus charlas particulares, cifraba todo el bien futuro de la Provincia en una mayor conversión personal por medio de la oración, de la caridad fraterna en comunidad, que darían lugar a nuevas vocaciones. No digo yo que no haga falta esto, pero no basta. El P. Cecilio (como otros provinciales de Aragón, anteriores y posteriores a él) no fue capaz de leer, o al menos de interpretar, los signos de los tiempos. Había que salir, que intentar algo fuera, y no fue capaz de verlo, o de hacerlo. Reconozco que él estaba en línea con una teología de la vida consagrada entonces en auge, que señalaba que la primera finalidad de la comunidad religiosa era ella misma: ser testimonio de vida cristiana, de amor fraterno, en el mundo. Yo disiento: la vida religiosa (como la misma Iglesia) nació para la misión, para evangelizar el mundo desde diferentes perspectivas.

El Capítulo de 1985 tuvo lugar en una situación convulsa de la Provincia: el P. Casado había producido diversos cambios, no siempre acertados, y los capitulares no querían seguir en esa

dirección. Querían algo más tranquilo, volver a una situación conocida, más cómoda. Por eso eligieron Provincial a un hombre sensato y espiritual. Tal vez no esperaban de él otra cosa. Y lo primero que hizo fue corregir el error de la fundación en Brooklyn, reconduciéndola, muy acertadamente, a Camerún.

Pero mantuvo otras situaciones conflictivas que, en realidad, no aportaban nada a la Provincia, sino tan solo a los miembros que las formaban: las comunidades de la Virgen de la Esperanza en Logroño y la de San Pablo en Zaragoza. Y, además, creó una nueva: la de Nuestra Señora del Pilar en Cristo Rey, como postulante. Puede parecer insustancial tratar hoy día (2024), cuando todas las comunidades de la Provincia (menos las residencias de ancianos y enfermos) se han reducido a tamaños aún menores que los de aquellas comunidades “pequeñas”, la cuestión. Pero en aquel momento no lo era: desde hacía años se venía pidiendo en los Capítulos Provinciales la creación de una “comunidad de inserción entre los pobres”, y algunos estábamos muy decididos a embarcarnos en la aventura. Ciertamente la fundación de Bamenda fue en este sentido, pero más que una obra “entre pobres” (que lo eran) se trataba de una obra “misionera”, sumamente fértil, como hemos podido ver después. Pero lo que la Provincia necesitaba, a mi entender, era una comunión de inserción en la misma Provincia, y esta nunca se hizo. No podemos saber lo que hubiera dado de sí, por supuesto, pero no hubiera sido menos de lo que dieron los otros intentos de comunidades pequeñas.

El P. Cecilio advertía seriamente sobre la crisis de vocaciones (en la Provincia y en la Viceprovincia). Hablaba también sobre la necesidad de integración de los seglares (siguiendo en esto indicaciones de los PP. Generales Ruiz y Balcells), pero sin poner verdadero empeño e imaginación en ello, como estaban haciendo otras Provincias. Durante su mandato la Provincia de Aragón siguió la línea de decadencia iniciada ya con sus inmediatos antecesores, salvo el progreso en Camerún. La actuación del P. Cecilio Lacruz como Provincial me recuerda mucho los esfuerzos de Calasanz por cumplir la voluntad de Dios en los primeros años de su llegada a Roma, tal como nos los cuentan sus primeros biógrafos. Un gran esfuerzo, ascético y místico, por conocer y cumplir la voluntad de Dios, un gran despliegue de caridad... sin comprometerse aún en un ministerio específico, el escolar.

Fue muy noble su retirada a Puerto Rico al terminar su mandato: creía, sin duda, que su ministerio sacerdotal sería mucho más útil en aquel país.