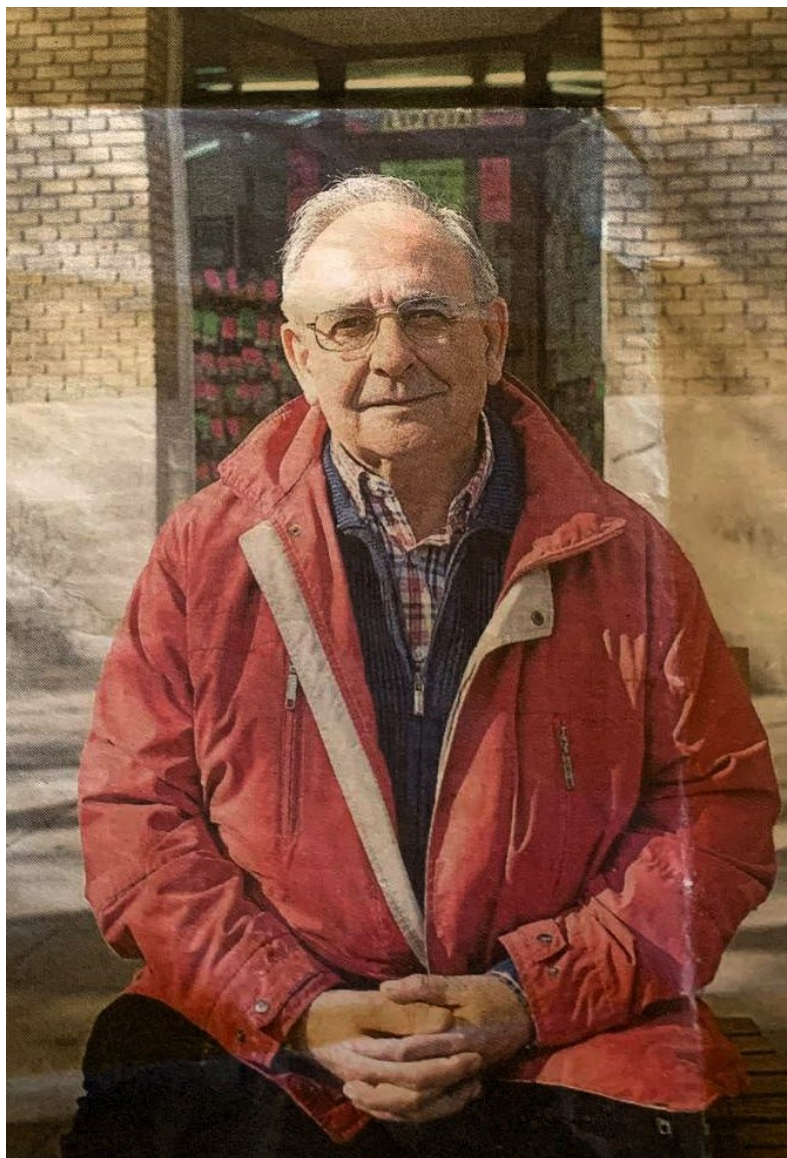


Ilustres Provinciales



11. P. Javier Negro (2003-2012)

José P. Burgués

Contenido

Presentación.....	1
Provincialato del P. Javier Negro Marco de la Inmaculada Concepción	3
Peralta de la Sal	53
Barbastro	75
Alcañiz	82
Jaca	89
Logroño	102
Soria.....	111
Santo Tomás.....	128
Calasancio.....	141
Cristo Rey	146
Nuestra Señora del Pilar.....	157
Residencia Calasanz	158
San Pablo.....	159
Residencia Betania	160
Viceprovincia NY-PR	162
Nueva York	185
Residencia Universitaria de Ponce	186
Colegio Ponceño.....	187
Playa Ponce	188
San Juan.....	189
Camerún	191
Futru	215
Yaundé.....	218
Bamendjou	220
Kumbo	223
Bafia.....	224
Bandjoun	227
Menteh.....	228
Enseñanza del P. Javier Negro.....	229
Conclusión	243
Apéndice 1. Superiores biografiados	246

Presentación

Para escribir la biografía del P. Javier Negro (y su periodo en Aragón), me sirvo, fundamentalmente de los mismos materiales que en biografías anteriores: documentos oficiales en nuestro Archivo Provincial, publicaciones (sobre todo en *Ephemerides Calasanctianae* y en *Peralta*, revista especialmente cuidada durante su mandato, y con abundantes noticias de las casas), libros de crónicas de las casas (y hay que tener en cuenta que algunos cronistas escriben más y mejor que otros), y otras fuentes. A principio de siglo XXI se introduce en nuestras casas el uso de Internet, y el P. Javier hace abundante uso de esta nueva tecnología de comunicación, y escribe un sinnúmero de emails dando noticias de sus movimientos, del estado de los enfermos de la Provincia, de próximas y pasadas reuniones... Pero también escribe interesantes circulares doctrinales, que iremos reproduciendo.

Como en libros anteriores, hemos seleccionado entre las abundantes noticias lo más novedoso, ya que lo "ordinario" se parece mucho de un colegio a otro, y de un año a otro: comienzos y finales de curso, festividades, proezas deportivas, excursiones... Hay que señalar que algunos colegios (en concreto, Soria, Cristo Rey la casa de Peralta) envían muchas más noticias que otros colegios, en los que los cronistas eran menos activos... o tenían menos cosas que contar. Por ello también algunos colegios tendrán en esta historia más extensión que otros. Yo trabajo con lo que tengo a mano.

El P. Javier Negro es testigo (y en parte autor) de varios finales-principios: el de la misma Provincia de Aragón con su unión a Emaús; el de la Viceprovincia de Nueva York-Puerto Rico con su unión a Estados Unidos para formar una nueva Provincia; el de la Viceprovincia de Camerún para formar la Provincia de África Central, con el Vicariato de Guinea Ecuatorial-Gabón, cuya dirección le confiará el P. General en los dos primeros años de su existencia...

Muchas cosas que contar, mucho material... pero no queremos abrumar al lector, y elegiremos solo lo más significativo; a ver si lo conseguimos.

Provincialato del P. Javier Negro Marco de la Inmaculada Concepción



El caso del P. Javier Negro, como Provincial es un poco especial: fue elegido sin haber ejercido antes el cargo de rector (cosa que había ocurrido con todos sus predecesores en el cargo). Javier había nacido en Bello (Teruel), 1948, en una familia numerosa y muy cristiana, formada por cuatro hermanas y seis hermanos (tres de ellos escolapios: Jesús, Javier y Fernando). Tras hacer los estudios primarios en su pueblo, fue enviado interno al colegio Calasancio de Zaragoza, donde animado por el ejemplo de su maestro, el P. José Eraso, decidió hacerse escolapio. Pasó al postulante de Cascajo, y luego a Peralta, donde ingresó al noviciado en 1963. Tras la profesión, continuó sus estudios en Irache, Albelda y Salamanca. Era costumbre entonces tras el primer curso de teología, hacer un año de experiencia comunitaria y pastoral, y Javier fue enviado a Peralta. Le gustó tanto que pidió seguir otro año más, cosa que le fue concedida. Volvió a Salamanca para terminar los estudios de teología (bachillerato), en el GES. Y en 1974 fue ordenado sacerdote.

Estrenó su sacerdocio en el colegio de Santo Tomás, durante un curso, para ser enviado luego a Cristo Rey, como ayudante del maestro de postulantes. Y en 1980 fue enviado a Alcañiz, donde residió durante ocho cursos, realizando una gran labor pastoral, pedagógica y deportiva. El P. Provincial Cecilio Lacruz le propuso en 1988 que fuera a hacer estudios teológicos al centro de su elección, en España o en el extranjero. Y él eligió Madrid, y el Instituto Superior de Pastoral, donde obtuvo en dos años la licencia en Teología Pastoral. De vuelta a Zaragoza, fue destinado a la Comunidad San Pablo. En 1991 fue elegido Asistente Provincial de Pastoral, y en el cargo permaneció durante doce años, hasta ser elegido Provincial él mismo en 2003. Y su servicio (como iremos viendo) fue del agrado de sus hermanos, que le reeligieron en 2007 y en 2011. Fueron años difíciles, pero emocionantes para la Provincia.

En 2013, al crearse las nuevas Provincias de Emaús (Aragón, Vasconia y Andalucía), y África Central, el P. Javier fue designado por el P. General Provincial de la segunda hasta el Capítulo de 2015, mientras el P. Mariano Grassa, que había sido Viceprovincial de Camerún, pasó a España como Provincial de la nueva Provincia Emaús. En 2015 los escolapios africanos eligieron Provincial al P. Evaristus Akem, camerunés, y el P. Javier Negro fue nombrado Superior del que en 2019 sería erigido Vicariato del Congo. Mucho trabajó, y con mucha ilusión, Javier en Camerún, y especialmente en el Congo. Pero por motivos de salud en 2018 tuvo que regresar a España. Tras un curso en su querido colegio de Alcañiz, en 2019 fue enviado como Rector al colegio de Logroño, y de allí en 2022 fue enviado a Soria. Su salud fue empeorando, y en 2024 fue enviado a la Residencia Betania, donde se encuentra cuando escribo estas páginas (2024).

El P. Javier Negro fue elegido Provincial en el Capítulo Provincial de Peralta, el 22 de abril de 2003, en la tercera votación canónica, superando por poco al anterior Provincial, P. Primitivo Arnáez. Curiosamente, su primera circular no se dirige a los religiosos, sino a los laicos de la provincia, fechada el 24 de abril en el mismo Peralta. Manifiesta claramente su sensibilidad hacia

los laicos y su colaboración, que manifestará en muchas ocasiones más a lo largo de su provincialato. La reproducimos:

A profesores/as, catequistas, monitores y todas las personas que en una u otra forma trabajáis en nuestras Obras escolapias.

Queridos amigos y amigas:

Como muchos de vosotros sabéis, los escolapios religiosos nos hemos reunido en la semana de Pascua para realizar el Capítulo Provincial que cada cuatro años celebramos, con el fin de evaluar nuestra marcha, planificar las líneas fundamentales del cuatrienio siguiente y elegir nuevos superiores, si fuera necesario.

En ese Capítulo, en el apartado de elecciones, he sido elegido por mis hermanos religiosos para desempeñar el servicio de Superior Provincial en el cuatrienio próximo, y quiero manifestaros que una de mis primeras miradas interiores como tal ha sido para todos vosotros y vosotras con quienes los religiosos vamos llevando adelante la tarea y la misión escolapia en una u otra Obra: colegio, parroquia, grupos deportivos, grupos cristianos, escultismo, grupos de teatro, grupo Amistad, grupos Calasanz, Jaire, etc.

Sin vosotros una parte esencial de nuestra Escuela Pía de Aragón no sería igual, ni tan hermosa, ni tan eficaz como lo es, a pesar de todo lo que podamos mejorar. Por eso, quiero manifestaros mi agradecimiento cálido y sincero y manifestaros que en la medida que sea posible, estoy también a vuestro servicio y disposición.

Ser Provincial no es una prebenda, ni un puesto de honor, como tal vez sea para muchos que nos contemplan. Es un servicio, un ministerio dentro de la Orden de animación y de fraternidad para con los hermanos, religiosos y laicos.

Tomadlo así ayudadme a realizarlo en esta línea.

Un abrazo fraterno.

Javier Negro

A los religiosos les dirige una circular de saludo después de haber visitado todas las comunidades de la Provincia, y haber hablado con los religiosos. Lleva fecha 4 de junio de 2003, y dice así:

Queridos amigos y hermanos escolapios:

Por esta deseo comunicaros que he pasado ya por todas las Comunidades de la Provincia y he escuchado más o menos bien a todos los hermanos. Esta experiencia ha sido para mí un hermoso regalo vuestro, por lo que me habéis aportado, por la presentación de vuestras inquietudes y esperanzas, por vuestra visión de nuestra Provincia, de las respectivas comunidades y de situaciones concretas sobre las que deberemos ir tomando soluciones poco a poco, con fidelidad y con audacia creativa, en un clima de reflexión y de oración. Gracias de corazón a todos. Mi deseo es mantener un diálogo profundo constante con todos y cada uno de vosotros.

En esta línea de servir lo mejor posible a la Provincia, la Congregación Provincial nos retiraremos este sábado próximo a Peralta de la Sal, donde, en ambiente de oración y de reflexión, deseando ser inspirados y avivados por el mismo Espíritu que hizo nacer a la Escuela Pía como obra de Dios en y a través de la persona de Calasanz, trataremos de configurar cada Comunidad religiosa de nuestra Provincia, y de elegir las personas que como Rectores van a animar y coordinar en el cuatrienio próximo nuestras Comunidades religiosas. Queremos igualmente elegir y nombrar los Asistentes de Pastoral de los colegios y los Directores de los mismos que lo necesitan en este tiempo. Igualmente nos fijaremos en los cambios de religiosos que sean precisos.

Mi intención es comunicar la semana próxima, mediante visita personal, haré lo posible; y si no fuera posible, por llamada telefónica, nuestras decisiones, de modo que podamos publicar todos los cambios hacia el 20 de junio.

Todo ello desde los criterios de potenciación de nuestras Obras y de enriquecimiento de las personas, de modo que realmente nuestra Provincia siga teniendo la razón de ser y existir en ser una Obra “para mayor incremento de la piedad” y “para gloria de Dios y utilidad del prójimo”, como tantas veces hemos oído.

Por ello, rogamos que nos hagáis presentes en vuestra oración individual y comunitaria, ya que “esto es obra de Dios” (recordando a Gamaliel) y de todos nosotros.

Nuestra actitud es de servicio, de fraternidad y animación fiel y audaz de nuestras Obras para que sean respuesta verdadera a lo que Dios quiere de nosotros y lo que las personas destinatarias de nuestra misión necesitan, de modo que a través nuestro seamos respuesta verdadera a sus necesidades, sufrimientos, interrogantes y esperanzas.

No debe asustarnos el futuro, parodiando al P. Arrupe. Sí el que no seamos fieles a lo que Dios quiere de nosotros en estos tiempos difíciles y recios, es verdad; pero, al fin y al cabo, tiempo de Dios, porque Él es contemporáneo de los hombres y mujeres de todos los tiempos.

En otro orden de cosas, quiero recordaros que en lo posible leamos todos individual y comunitariamente los documentos que de la Congregación General se nos están enviando con el fin de sumergirnos todos en el proceso del Capítulo General, de modo que éste sea para cada escolapio y comunidad una ocasión de gracia de Dios, una experiencia creativa y refundada de la Escuela Pía y un tiempo de conversión personal e institucional al servicio del plan de Dios para nosotros y para la Iglesia que conformamos todos. Algunos de ellos, como los dos del laicado y el titulado “Vestidos de Evangelio y de sandalias”, pueden ser compartidos en su estudio y comentario por algunos laicos que vemos más comprometidos nosotros.

Desde la casa de San José de Calasanz, un abrazo fraterno para todos y cada uno.

Javier Negro.

Unos días más tarde, el 20 de junio, escribe otra circular a los religiosos, esta de carácter programático, con disposiciones para el próximo curso (obediencias). Invita en ella a la obediencia, y expresa algunas de sus convicciones íntimas, con las que piensa orientarse durante su provincialato. Dice así:

Queridos hermanos:

Ante todo, y sobre todo, mi deseo para cada uno de vosotros de que la Paz interior que Dios nos da anide siempre en vuestro corazón, como estado de gracia ambiente permanente para cada persona, en el que se puede vivir, pensar, trabajar y relacionarnos con la salud integral total que Dios nos ofrece y quiere para cada uno.

Una intención mía con esta carta es dar las gracias, una vez más, a todos vosotros, de corazón, por vuestra acogida y confianza hacia mi persona y el ministerio que se me ha confiado como Superior Provincial, en mis visitas y diálogos con vosotros.

Desde esa actitud he ido discerniendo, despacio, pensando con vosotros, en diálogo clarificador, tratando de vivir todo ello en las manos de Dios, en quien vivimos, nos movemos, existimos, trabajamos y hacemos Escuela Pía, en estos tiempos nada fáciles.

Y todo esto también en diálogo franco y sincero con la Congregación Provincial, de la que dotan nuestras Constituciones y Reglas a todo Superior Provincial y a la Comunidad Provincial, para su mejor funcionamiento.

En ese proceso de configurar las comunidades, nombrar rectores y directores, y ofrecer destinos a otras comunidades y obras escolapias, he sufrido y he gozado con cada uno de vosotros. En él he visto disponibilidad hermosa en unos, y miedo en otros. También en mí mismo. Creo que este, el miedo, en sus diferentes facetas, es el verdadero enemigo del amor y de vivir la vida personal y comunitaria en positividad ante Dios y los hermanos: “en el amor no existe el temor; al contrario, el amor echa fuera el temor..., quien siente temor aún no está realizado en el amor”

(1 Jn 4, 18). Pero el miedo y el temor es solo un sentimiento, no una actitud, y se vence con el diálogo sincero y profundo con los hermanos, con la oración y con la esplendidez de corazón para todos y para Dios, el cual siempre “bendice a los generosos de corazón”.

Obediencia, etimológicamente vista, es “ob-audire”, estar a la escucha de Dios, como Jesús de Nazaret, como María la Virgen, como Calasanz, quienes en los diferentes signos de los tiempos escudriñaban vigilantemente los caminos de Dios desde una actitud de humildad, de oración y de tener los ojos bien abiertos para ver en cada uno de sí mismo, en los hermanos, sobre todo los más necesitados, y en el mundo la huella de Dios y su llamada escrita en el corazón propio y en los rostros y necesidades de los demás. No se trata, pues, de obedecer para acatar unas órdenes de un superior humano puesto por los hombres para que una empresa vaya adelante: esto es también solo plan del mundo. Por eso quiero acercarme a la persona de cada religioso como Moisés, con los pies descalzos, pues su lugar es un lugar sagrado.

De ahí que he querido “coordinar”, en lo posible, el proyecto personal de los religiosos con el comunitario y el de la Provincia, lo cual no es nada fácil. Veo que tendremos que trabajar en adelante el modo de confeccionar y realizar el proyecto personal de crecimiento a todos los niveles: psicológico, cristiano, religioso y escolapio, pues de lo contrario serán solo los sentimientos pasajeros, los caprichos del momento, los temores o la pequeñez del corazón quienes dirijan nuestro comportamiento individual y relacional con los hermanos y con los destinatarios de nuestra misión. Lo cual contrasta negativamente con nuestra entrega libre y total al Señor, aventurada juvenil y alegremente en aquel día de nuestra Profesión Solemne. Desde esa posición, difícilmente podrá llevar adelante el Señor la Obra que un día, por los caminos que fuera, comenzó en nosotros individual e institucionalmente.

Y también tendremos que conocer y avivar en cada comunidad el proyecto comunitario, que nos une y nos empuja a la misión. Si no hay proyecto, tampoco habrá comunidad: no puede unirnos solo la afectividad o la simpatía; para los cristianos y los religiosos, el Espíritu de Dios es el verdadero agente de unidad y de dinamización de toda comunidad cristiana y religiosa. Y Él nos confía un ministerio y nos envía a salvar a quienes nos confía cada día en nuestras diferentes Obras Escolapias.

No somos para nosotros, sino para la Iglesia y el mundo. Para evangelizar, como se nos dice en la encíclica Evangelium Nuntiandi de Pablo VI: “la razón de ser de la Iglesia es evangelizar”. La razón de ser de la Escuela Pía es evangelizar, podemos calcar para nosotros. Primero, evangelizarnos a nosotros mismos.

Y esta Iglesia y Escuela Pía tienen rostro propio y original y nombres y apellidos concretos: los de nuestros hermanos de comunidad, los de nuestros alumnos, sus familias, la gente diversa de nuestras parroquias, grupos de niños y jóvenes, compañeros de trabajo escolar, sus familias respectivas, personal auxiliar, etc. “La Comunidad Local, primera y fundamental en la familia calasancia, se constituye para expresar la naturaleza íntima de la vocación religiosa y prestar su servicio a la Iglesia, de acuerdo con el carisma propio y con medios adecuados” (C 151)

Descendiendo a cosas más prácticas, expreso mi gratitud especial a todos los religiosos que habéis desempeñado gratuitamente y lo mejor que habéis sabido y podido en estos cuatro años anteriores el servicio de rectorado, dirección, economía, dirección de internos y otros muchos trabajos que calladamente dignifican nuestras Comunidades y Obras, en el deporte, la escuela, la parroquia, las capellanías, campamentos, grupos diversos de niños y jóvenes y de padres.

A veces es solo la enfermedad, las manos vacías y la inactividad, los mejores regalos que podemos ofrecer a los demás, a la Escuela Pía y a Dios. Afortunadamente, los planes de este no son los del mundo, donde cuenta por encima de todo la producción, la posición social, el éxito y la fama. Por eso tal vez sean los más hermosos ante Dios; como el salmista todos, algún día,

haremos también su oración: “no tengo nada que ofrecerte, Señor, solo un corazón contrito y humillado, tú no lo desprecias”

Mi agradecimiento, no solo personal, sino institucional, a todos los religiosos que habéis aceptado el servicio de los nuevos rectorados y otros puestos de responsabilidad, así como a todos los que os habéis mostrado disponibles para el cambio a otra comunidad. Gracias de verdad, porque vuestra disponibilidad ha sido y es apoyo en mi ministerio.

En este sentido, os manifiesto que mi intención ha sido también, y sigue siendo, la de conseguir que toda comunidad esté formada, mientras podamos, al menos por cuatro religiosos, no solo por razones canónicas, sino también de convivencia y enriquecimiento humano, cristiano, religioso y escolario.

A veces “las obediencias” han llevado una sobrecarga histórica negativa, añadida de cierta “perpetuidad” o duración larga que, pase lo que pase, la persona que recibe obediencia va a tener que “aguantar”, como sea, en la nueva situación. Me gustaría romper esta actitud institucional, al menos desde mi postura de Provincial, con el fin de favorecer más la disponibilidad para el cambio y la consecución de una presencia feliz y generosa de la persona del religioso en nuestras comunidades y obras escolapias. Lo cual no debe confundirse con el “laissez faire” facilón y cómodo en la asunción de responsabilidades.

A todos os deseo sinceramente un descanso merecido, no solo físico, sino también psíquico y moral. Con el ruego, por otra parte, de que en este verano que comenzamos nos coordinemos bien en cada comunidad el periodo de vacaciones, para que la Obra escolapia que animamos no pierda su actividad fundamental.

Estoy pensando también con preocupación en la ayuda a los hermanos de otras comunidades, en nuestras parroquias (Peralta, Alcañiz - Valmuel y Puigmoreno -, Zaragoza y Soria), en la animación de grupos de niños y jóvenes (campamentos, campo de trabajo, colonia de familias...), en las capellanías asumidas por la Comunidad y en la Enfermería. A veces necesita nuestra ayuda urgente y necesaria de otras comunidades: todos somos corresponsables de cada Comunidad y Obra, de la Comunidad Provincial. No podemos quedarnos, y menos hoy, encerrados en el pensamiento y actitud de que “esto no me toca a mí o a mi comunidad”. Por eso, el verano es tiempo de aunar, en lo posible, fuerzas de diferentes lugares para “echar una mano” de forma generosa, sencilla y caliente a los hermanos de otros lugares, una vez que nosotros hayamos tenido nuestras vacaciones personales, para que ellos también puedan disfrutar las suyas. Si no pasamos en familia las vacaciones, podemos ir a disfrutarlas en otro lugar y comunidad, a la vez que colaboramos con nuestra presencia y animación litúrgica, en la Eucaristía, sobre todo, de ese lugar.

A continuación, añade la lista de rectores de las comunidades, de directores de los colegios, de párrocos, directores de los tres albergues juveniles y la lista de las obediencias que se han dado con cambio de residencia, y algunas otras noticias. Y termina diciendo:

Acabo pidiendo vuestro apoyo, oración y relación llana y sincera para conmigo. Pues ser Provincial no es una prebenda ni un puesto de honor o de privilegio. Como otras veces os he dicho, yo quiero vivirlo con espíritu de servicio fraterno.

Supongo y sé que mis decisiones no serán ni están siendo del agrado de todos, a veces tampoco mío. Lo que me mueve es sobre todo la persona, la Orden y su carisma y ministerio.

Quiero estar disponible para todos en todo lo que pueda ayudaros. Ahora al principio es más complicado, ya que se acumulan muchas tareas con carácter de urgencia y problemas de personas y obras, que también hay que solucionar, a veces sobre la marcha. Espero que pase este vendaval y alud de preocupaciones para vivir más ricamente la ocupación y desarrollo de mi nueva situación.

*Un abrazo afectuoso y fraterno a todos y cada uno.
Zaragoza, 20 de junio de 2003. Javier Negro, Padre Provincial.*

Esta es la lista de los rectores de la Provincia: de Barbastro, Ángel Garralda; de Peralta de la Sal, Mariano Blas; de Alcañiz, Domingo Sáez; de Santo Tomás, Domingo Cejudo; de Jaca, Antonio Alconchel; de Logroño, Primitivo Arnáez; del Calasancio, Antonio Dieste; de Soria, Jesús Marqués; de Cristo Rey, Ladislao Leoz; de la Residencia Calasanz, Luis Domeño; de Nuestra Señora del Pilar, Marcos Refusta; de San Pablo, Eugenio Baigorri.

Comienza un nuevo curso, y con fecha 1 de septiembre de 2003 escribe una circular de ánimo a todas las personas de la comunidad educativa: profesorado y personal no docente. La transcribimos:

Querido amigo, querida amiga:

Al comenzar este curso surge espontáneamente en mí pensar en ti y dirigirme a ti para saludarte, darte la bienvenida al nuevo curso y agradecerte una vez más tu entrega y generosidad al colegio, al alumnado, los compañeros y compañeras del centro y, en definitiva, la sociedad e Iglesia concreta a quien servimos como escolapios, religiosos y laicos, cada uno desde su puesto de educador, pastoral o de servicio callado, pero necesario y digno, en uno u otro lugar.

Como a nuestros alumnos, se nos han acabado las vacaciones, para bien y para mal. Mi deseo es que hayas descansado física y psicológicamente, y que, superando los temores y expectativas falsas posibles que hayan podido anidar en tu corazón en este tránsito de la experiencia vacacional a la laboral, tengas un curso 2003-04 gozoso. Que de verdad goces cada día de tu trabajo, de tu labor educadora y evangelizadora, o de servicio desde la no docencia, que goces también de la relación con tus compañeros y compañeras de claustro y de trabajo en el colegio, de la luz y el sol de cada día, de la persona que ya eres y ¡cómo no!, de tu familia. En realidad, las relaciones entre nosotros y con nuestros alumnos y sus familias, el modo en que los demás vean cómo nos tratamos los miembros de la comunidad colegial, educan y evangelizan más que nuestras palabras, tanto a nosotros mismos como a quienes nos contemplan. No olvidemos que el educador verdadero educa educándose.

Nuestra tarea y misión está resultando dura y difícil hoy, sobre todo en las etapas en que los alumnos resultan más conflictivos. Pero son nuestros tiempos y nuestros destinatarios, nuestros chicos y chicas, que no hemos elegido por nuestra propia voluntad, y que cada mañana el Padre de la Viña nos llama a querer, a educar, a acompañar en su propia historia sagrada y personal, a aguantar unas veces y a dejarnos reír y gozar por ellos otras: no solo a enseñarles unas materias y conocimientos. Detrás de cada mirada suya, de cada mano y rostro, a veces airado, otras triste, débil, necesitado, suplicante; otras, violento o enfadado, hay una persona que también sufre, espera, busca, necesita amor y sentirse válida y querida, como tú y como yo.

Nuestro patrono y fundador, José de Calasanz, vio, vivió y experimentó en sí mismo esta misma realidad en el Trastevere romano de principios del XVII. Ante ella se posicionó existencialmente, jugándose todo (bienes, familia, patria...), acercándose a su terreno, amándolos, visitándolos en sus calles y casas, tocando su pobreza y miseria en todos los sentidos, y llamándolos por su nombre, por lo que eran, “hijos de Dios” (y desde este posicionamiento nunca ya los llamó “esos, o mozalbetes, o trastos, maleducados, indeseables...”, expresiones que a veces oímos incluso de nosotros mismos), comprometiéndose en una misión que es la nuestra, y que está dando fruto en los cuatro continentes donde compañeros y compañeras como tú y como yo, religiosos o laicos, a veces en condiciones mucho peores que las nuestras, después de 400 años. Pensemos, por ejemplo, en compañeros y compañeras nuestras en la misma tarea en Camerún.

Para acabar, como deseaba Calasanz a los suyos, también yo os deseo a vosotros y vosotras que sobre todo permanezcáis unidos; que los problemas de cada uno sean en lo posible de todos o por lo menos de alguno más; que tratéis y acojáis ir a los nuevos y nuevas recién incorporados al colegio, a los más necesitados por razón de enfermedad u otra causa personal o familiar, y que religiosos y laicos nos relacionemos con un trato y comunicación gozosos y fructíferos, para que mutuamente nos beneficiemos de lo que cada uno somos.

Y, en lo posible, estoy a vuestro servicio. Contad conmigo. Un abrazo cordial y afectuoso.

Javier Negro.

Como prueba de su interés por la integración de los laicos, el P. Javier pronto puso en marcha la Fraternidad Escolapia (que en Vasconia tenía ya varios años de existencia), sirviéndose de su experiencia de trabajo con laicos. Leemos en el nº 110 de "Peralta" (febrero de 2004):

Fraternidad Calasancia de Aragón: se puso en marcha el grupo de discernimiento el día 18 de enero. 21 laicos y 8 religiosos, divididos en cuatro grupos. Los primeros días posteriores ha habido cierto "revuelo" en cuanto a la aclaración del camino empezado a recorrer, su exigencia, la metodología, el fin del mismo, etc. Pero parece que las aguas se van serenando. Algo se está moviendo, y siempre es bueno. Ojalá sea más. Cuando nos instalamos en la rutina, o en la bondad de siempre, o en la cultura de lo fácil, o en los solos proyectos y criterios, una sacudida siempre va bien.

El segundo encuentro de la Fraternidad Escolapia de Aragón se celebró el domingo 15 de febrero de 2004. Asistieron unas 25 personas. La jornada fue dirigida por el P. Javier Aguirregabiria y otros tres miembros más de las fraternidades de Vasconia "Lurberri" de Pamplona e "Itaca" de Bilbao. La temática que se trató este día fue sobre la "Identidad de la Comunidad", y un repaso de los documentos que la Orden ha ido publicando sobre la integración del laicado.

La misma "Peralta", en su nº 113 (diciembre de 2004) da más noticias sobre la Fraternidad:

Constitución de la Fraternidad Calasancia de Aragón. *Se están ultimando ya los pasos definitivos para que sea realidad por primera vez en nuestra Provincia. La celebración de dicha constitución tendrá lugar el sábado día 13 de noviembre a las 12 h en el colegio Cristo Rey de Zaragoza. Los PP. Javier Negro, Provincial, y José Ignacio Bilbao, Asistente de Laicado, están realizando la entrevista personal e individual con los candidatos a la misma, como último paso del proceso de discernimiento para entrar en la misma. Prevemos que no será muy numerosa, alrededor de 11 laicos y 6 religiosos posiblemente, pero seguro que será una referencia viva y hermosa para todas las "caravanas" que vienen detrás.*

Quedáis invitados a participar en dicha celebración y a unirnos en nuestro gozo los que lo creáis oportuno y conveniente. Nos gustaría que de todas las demarcaciones hubiese alguna presencia de religiosos y laicos si es posible, aunque comprendemos que cuentan las obligaciones y las distancias.

La misma revista, más adelante, da cuenta de lo sucedido:

El día 13 tuvo lugar la celebración de su constitución con una Eucaristía y una fiesta, entrañable y emotiva. Agradecemos muchísimo la presencia en la misma de los PP. Provinciales de España y de miembros de las Fraternidades de Vasconia y de Andalucía. 13 laicos y 7 religiosos componen dicha Fraternidad, en dos comunidades. La ilusión y el sueño están muy vivos, y la esperanza es también fuerte. El Obispo auxiliar de Zaragoza, D. Alfonso Milián, nombrado recientemente Obispo de Barbastro-Monzón, presidió la Eucaristía, viviendo este gesto como un signo cargado de sentido de comunión eclesial con la Iglesia particular y universal.

Por estas fechas se está hablando de “reestructuración” en la Orden. Serán primero las provincias italianas las que se fundan en una sola provincia en 2007; ese mismo año se erigirá la Provincia Emaús, de la fusión entre Vasconia y Andalucía. Pero ya se venía hablando del tema desde el Capítulo General de 2003. El P. Javier Negro también estaba interesado en el tema, que irá fomentando a lo largo de su provincialato, hasta ver transformado el mapa de las Escuelas Pías de la Provincia de Aragón, y sus Viceprovincias en Nueva York-Puerto Rico y Camerún. El 30 de enero de 2005 informa a los religiosos en una circular de los pasos que se van dando:

Queridos hermanos:

Junto con mi saludo fraterno y mi deseo del gozo de Dios y de vivir en comunidad para todos vosotros, quiero comunicaros que, una vez acabada la visita realizada en dos periodos por los Superiores Mayores a las diferentes demarcaciones de la circunscripción de España, el P. Provincial de Vasconia, Pedro Aguado y el P. Viceprovincial de Andalucía, Manuel Rodríguez Espejo, nos autorizaron el último día de nuestro encuentro en Barcelona a los demás Superiores Mayores a comunicar a nuestras respectivas comunidades y religiosos la noticia de la unión de las dos demarcaciones Vasconia y Andalucía en una sola.

En consecuencia, os reenvío dicha carta de ambos Superiores Mayores, en la que podréis seguir, leer y comprender bien los criterios y los puntos importantes de este primer paso dado en la Orden de cara a la reestructuración de la misma.

Pienso que es un paso decidido, cargado de generosidad, de amor a la Escuela Pía, de renunciar a particularismos, provincialismos y nacionalismos, y de disponibilidad al Espíritu para que la misión y el carisma calasancio sigan hoy y en las actuales circunstancias más vivos con la aportación de la vida de religiosos y laicos de las diferentes demarcaciones. No olvidemos nunca que la reestructuración es para revitalizarnos y revitalizar lo que nuestras manos ha puesto Dios. Yo he agradecido a los dos Superiores Mayores, y en ellos quiero agradecer a los religiosos de sus respectivas demarcaciones ese paso que han dado, muy pensado y tras un largo y profundo discernimiento. Es un paso valiente que nos va a motivar más a las otras demarcaciones y religiosos a ser más generosos y a dejar a un lado apegos que retardan la vida que en nosotros, Dios y su Espíritu alientan y avivan para bien de la Escuela Pía universal y de la Iglesia encarnada en el mundo de los niños, los jóvenes y sus familias.

Este hecho nos irá introduciendo a nosotros también en un proceso de discernimiento individual, comunitario e institucional demarcacional tal que, no muy tarde, nos llevará a nuevos mapas y paisajes de vida religiosa escolapia, en beneficio propio y de nuestra Orden.

No podemos contemplar este hecho de la unión de ambas demarcaciones como meros espectadores críticos, condescendientes o aprobatorios. Os ruego, por el contrario, hermanos, que pongáis este gesto de generosidad y de valentía en vuestra oración ante el Padre y ante Calasanz, para que bendiga nuestros hermanos de Vasconia y Andalucía, religiosos y laicos, y les dé fuerza y ánimo en el nuevo camino; y a nosotros actitudes de acontecimiento fraterno animoso, a la vez que fuerza para ser nosotros también más generosos con el Señor y con su Espíritu, para seguir por los caminos hacia donde nos inspire, y, como Calasanz, rompamos nostalgias de vuelta atrás y pongamos la mirada solo adelante, con la mirada puesta en el sueño profundo de lo que Dios quiere de nosotros hoy.

Son tiempos nuevos, tiempos de creatividad, de reciedumbre, de audacia, de oración y confianza en solo Dios más que nunca, de sacrificio desde el único sentido del vivir en plenitud de fraternidad viva con todos nuestros hermanos cercanos y lejanos, religiosos y laicos, de superación de apegos individuales, de criterios y proyectos subjetivos, de compartir más que nunca el proyecto común de todos del Reino de Dios predicado por Jesús e inspirado a través de Calasanz. Tiempos de Iglesia “católica” más que cerrada, tiempos de globalización y de la aldea

planetaria vividas desde la fraternidad con los más pobres, desde la generosidad y la fe en Dios. Ruego a los PP. Rectores que lean dicha carta en reunión de comunidad, a fin de que todos seamos sabedores de primera línea de dicho acontecimiento.

Aprovecho esta carta para comunicaros también que los ejercicios espirituales de este año los dirigirán los PP. Javier Agudo, Provincial de la Tercera Demarcación, en Peralta de la Sal los días 19 a 23 de marzo incluidos (hay que estar en Peralta la noche anterior) y el P. José María Balcells, anterior P. General, la tanda de los días 26 a 30 de agosto incluidos en Soria. Os ruego que vayáis enviando al P. Joaquín Navarro la relación por comunidades de quienes vais a participar en una u otra tanda, con el fin de ir preparando todo lo mejor posible.

Es todo por ahora. Que la paz interna de Dios, junto con la “parresía” de su Espíritu, inunden vuestros corazones y todas vuestras relaciones comunitarias y de trabajo en nuestras respectivas obras.

Mi abrazo y saludos fraternos.

Javier Negro, Provincial.

Esta inquietud se vive en común en las demarcaciones españolas. Y así el 14 de febrero de 2005 los Superiores Mayores de la Circunscripción dirigen conjuntamente una circular a todas las casas españolas:

Queridos hermanos:

Como todos sabéis, acabamos de terminar la visita que hemos realizado a todas las demarcaciones de la circunscripción. Hemos tenido la oportunidad de encontrarnos con bastantes de vosotros, de conocer la realidad de algunas comunidades y obras, de dialogar sobre algunos de los proyectos que impulsa cada provincia. Hemos tratado de conocer la realidad de cada demarcación, pero sobre todo hemos conocido a las personas, religiosos y laicos, nombres que nos eran conocidos tienen ya un rostro para nosotros. Hemos podido compartir la oración, las reuniones, la vida fraterna. Todo ello nos mueve en primer lugar a manifestaros nuestro agradecimiento. Nos sentimos agradecidos a todos vosotros por vuestra acogida y por vuestra cercanía y transparencia. Esta visita ha sido para nosotros una gran experiencia escolapia. Deseamos compartirla con vosotros a través de nuestra palabra, que os ofrecemos, con humildad, en esta carta

1. Marco general de la visita

Entendemos esta visita como un paso más en el camino que estamos recorriendo en nuestra circunscripción escolapia. Cada vez tenemos más claro que hemos de buscar juntos las mejores respuestas escolapias a la realidad que nos toca vivir. Y para ello es fundamental conocer. Este ha sido el objetivo central del viaje: conocer a las personas, conocer la realidad, conocer lo que cada provincia hace y por qué lo hace. Y también ser conocidos y tener la oportunidad de dialogar con vosotros, en la medida de las posibilidades de una estancia tan corta, sobre nuestras preocupaciones e inquietudes.

Hace unos meses hicimos un viaje semejante a las demarcaciones centroeuropeas. Posteriormente, los provinciales de Europa Central devolvieron la visita. Todo ese trabajo busca incrementar nuestra relación y favorecer una búsqueda común entre todos nosotros. La realidad de los países europeos presenta claves bastante comunes, y es bueno que tratemos de analizarlas juntos, buscando un discernimiento compartido.

No olvidemos que nuestra Orden está impulsando un proyecto de revitalización de nuestra Vida y Misión abierto a una reestructuración que puede ser impulsada de diversos modos. Este desafío está bien presente entre nosotros y es una de las líneas de fondo del viaje que acabamos de realizar.

2. Algunas reflexiones que deseamos compartir con vosotros

Deseamos ofreceros nuestras reflexiones, conclusiones e intuiciones, de modo que puedan ser compartidas por todos. Las expondremos de modo sintético.

Hemos visto vida, hermanos. Mucha vida. Las demarcaciones de nuestra circunscripción están impulsando proyectos, renovando comunidades, recorriendo un camino positivo y de entrega generosa a la Misión Calasancia. Aunque somos conscientes de los problemas y dificultades que tenemos, deseamos deciros con claridad que nuestras provincias tienen vida, proyectos e ilusión. Aunque no sea más que unos pequeños ejemplos, hemos visto con alegría el esfuerzo realizado por Andalucía en el Colegio de Córdoba, las opciones impulsadas en la Malvarrosa (Valencia) para atender del mejor modo posible a muchachos con fuertes dificultades, los planteamientos y realidades educativas de Santiago 1, 2 y 3 en Salamanca, la vida y misión de la casa de formación de Pamplona, la gran dedicación de los equipos directivos de los colegios de Aragón al futuro de cada uno de ellos, la creatividad con que la Escuela Pía de Cataluña se dedica a jóvenes en situación de riesgo... y muchas más cosas que podríamos citar: proyectos compartidos con laicos, crecimiento de las FEP Escolapias, trabajos vocacionales, estructuración interna de las demarcaciones, formación escolapia de los educadores, esfuerzo por las demarcaciones dependientes, etc. Deseamos transmitirlos, hermanos, que hemos percibido muchos signos de esperanza en nuestras demarcaciones.

También hemos visto dificultades y problemas, como podéis imaginar. Visitando las diversas comunidades y obras se hace evidente el desafío de la reducción numérica y el incremento de la media de edad, la disminución de la presencia de religiosos escolapios en las obras, la necesidad de revitalizar algunas comunidades religiosas. Dialogando con vosotros percibimos las dificultades que encontraréis para llevar adelante la tarea evangelizadora propia de nuestro ministerio o para vivir con esperanza un tiempo tan complejo como el que vivimos. Todo esto es verdad, pero lo esencial es que “este es nuestro momento”, el tiempo que nos ha tocado vivir. No es ni mejor ni peor que otros, es el nuestro. Sepamos vivirlo con discernimiento y esperanza: este es nuestro desafío.

Os manifestamos algunas de nuestras convicciones, cada vez más compartidas entre nosotros:

- 1. Estamos en un momento importante para nuestras provincias. Hemos de afrontar con lucidez el desafío de construir el futuro de cada una y el futuro común. Revitalización y reestructuración son objetivos propios de cada una de ellas y comunes en su conjunto. Os invitamos a estar abiertos a buscar respuestas nuevas y creativas para cada Provincia y para el conjunto de todas ellas. Ya hay propuestas concretas sobre la mesa, y seguro que irán surgiendo más: nuestro “mapa” está en movimiento, y eso es bueno.*
- 2. Estamos convencidos de la validez de nuestra vida consagrada escolapia y de que es fundamental para todos nosotros profundizar en las claves fundamentales desde las que hemos de impulsar su revitalización: la fraternidad, la espiritualidad, la pobreza, la pasión por la misión, la vivencia profunda de la fe, la apertura a las demás vocaciones. Necesitamos impulsar modelos plurales de comunidades escolapias y asumir, con esperanza, que nuestro tiempo también es de búsqueda en lo relativo a nuestra vida religiosa.*
- 3. Reafirmamos ante vosotros nuestra opción por el proyecto institucional del laicado que impulsa la Orden. Hemos visto realidades ricas en cada una de las modalidades. Tenemos claro que el camino emprendido, profundamente compartido con los laicos, no solo es irreversible, sino que se irá profundizando más. El impulso de las relaciones entre religiosos y laicos desde la profundización en la propia identidad (identidad + comunión) irá dando cada vez mejores frutos. Tenemos ya unas ricas realidades. Os animamos a seguir adelante.*
- 4. Hemos compartido también los trabajos que se hacen en el tema vocacional, en la pastoral vocacional específica. Es una parcela de nuestra misión que nos es especialmente querida. Animamos a todos a valorarla y apoyarla, y de modo especial deseamos expresar nuestro*

apoyo a quienes la impulsan más directamente. Manifestamos nuestra convicción de que hay que seguir trabajando, de modo sistemático, desde los proyectos vocacionales que impulsa la Orden.

- 5. Hemos vivido con especial alegría los encuentros con los jóvenes de nuestras casas de formación. Hemos visto ilusión y esperanza en nuestras realidades formativas. Los jóvenes religiosos escolapios estáis llamados a seguir construyendo Escuelas Pías. Unas Escuelas Pías sin duda diferentes de las que hasta ahora hemos conocido, pero sin duda unas Escuelas Pías fieles a Calasanz y a los niños y jóvenes de hoy.*
- 6. Las realidades de las demarcaciones son diversas, pero deseamos resaltar que vemos muy positivas algunas opciones que deseamos que se extiendan en todas las provincias. Citamos algunas de ellas:*
 - no somos ni queremos ser un grupo en proceso de cierre de presencias, sino de consolidación y crecimiento*
 - hemos de profundizar al máximo en la Misión Compartida, buscando nuevos modos de impulsar todas las virtualidades que tiene nuestro ministerio*
 - las estructuras internas de las demarcaciones, basadas en la corresponsabilidad entre religiosos y laicos, deben ser ágiles y eficaces para garantizar un adecuado desarrollo de nuestra vida y ministerio*
 - la identidad y la calidad calasanziana de nuestras obras es prioritaria para nosotros*
 - hemos de reflexionar de modo nuevo nuestra relación con las demarcaciones dependientes, sabiendo entender el nuevo momento en el que se encuentra la Orden.*
- 7. Como grupo de provinciales, hemos crecido en comunión y entendimiento mutuo. Somos conscientes de que esto no puede depender de las personas concretas, sino que hemos de buscar modos de institucionalizarlo. Asumimos este desafío como propio, y en él trabajaremos a lo largo de estos años.*
- 8. Manifestamos nuestro apoyo a las iniciativas que ya están surgiendo entre nosotros a la hora de buscar nuevos modos de organizarnos como escolapios en la circunscripción. Consideramos que el camino está abierto, y que las diversas provincias están invitadas a recorrerlo. Hay ya equipos de trabajo que impulsan de modo muy coordinado diversas áreas de nuestras demarcaciones (economía, laicado, vocaciones...), estamos pensando propuestas de encuentro con otras demarcaciones europeas, se hacen propuestas concretas de reestructuración. Todo ello nos hace vivir estos momentos con optimismo y esperanza, conscientes de nuestra responsabilidad y convencidos de nuestro futuro.*

Deseamos comentar esta carta en reuniones de comunidad con todos vosotros, con el fin de que podamos compartir nuestras reflexiones, propuestas e inquietudes. Trataremos de hacerlo a lo largo de los próximos meses.

Os reiteramos nuestro agradecimiento y nuestros mejores deseos para todos vosotros. Que Dios, nuestro Padre, nos bendiga a todos y nos ayude a ser cada vez más fieles al Evangelio y a Calasanz

Un abrazo fraterno

Javier Negro (Aragón), Jaume Pallarolas (Cataluña), Javier Agudo (Tercera Demarcación de España), Enrique Signes (Valencia), Pedro Aguado (Vasconia), Manuel Rodríguez (Andalucía), Miguel Ángel Asiain (Delegado General), Jaime Pellicer (Asistente General para España).

Por aquellas fechas yo me encontraba en Filipinas, con una visión tal vez más amplia que muchos religiosos que veían el tema de la reestructuración con una mirada más corta, de provincia. Y

escribí un artículo con mis ideas, que fue publicado en “Peralta”, nº 115 (junio de 2005), y decía así:

Hoy resulta ya un lugar común decir que hay épocas de cambio y hay cambios de época. Y que ahora nos toca vivir uno de los segundos. Al menos nosotros, los escolapios, nos encontramos ante una situación totalmente nueva. Para nosotros, las personas, no para la Orden que, ya ha conocido otras.

Hace 50 años nadie lo hubiera imaginado. Eran tiempos de optimismo, de expansión. Hace 35 se hablaba de “aggiornamento”, de puesta al día. Ahora nos encontramos ante un futuro preocupante. Las estadísticas no nos engañan: las provincias más antiguas se encuentran (excepto Polonia) ante dificultades para salir adelante. Las demarcaciones que se crearon hace medio siglo, en general no acaban de demarrar con fuerza. Las demarcaciones más jóvenes en África y Asia son todavía frágiles. Pienso especialmente en Aragón. Hace unos meses se leía en las noticias: “Hubo una reunión para los menores de 50 años de la Provincia, y acudieron los 8”. El dato lo dice todo.

Ante una situación así nos quedan varias opciones. Una es la resignación. Decir: “Bueno, hemos hecho lo que hemos podido. Ahora nos toca morir. Esa será la voluntad de Dios. Dejemos las cosas como están”. Otra es el pragmatismo. Decir: “Poco podemos hacer para cambiar las cosas. Las circunstancias están en contra nuestra. Vamos a ver de qué manera podemos hacer las cosas más llevaderas. Uniéndonos con otras demarcaciones en situación semejante, por ejemplo, para compartir recursos y poner en marcha algún plan que nos ayude a hacer frente a la situación”. Otra opción, aún, es el optimismo. Decir: “Las cosas están así, pero vamos a ver cuál es la voluntad de Dios en todo esto. Qué desafío nos propone. Seguramente nos está preparando para algo grande. Vamos a mirar más allá de nuestras estrechas fronteras”.

La primera opción es normal para la gente que se siente cansada, derrotada, próximo a la muerte. Es la actitud de los dos discípulos que regresan a Emaús. Es la actitud que habría sido normal en un Calasanz al final de su vida, desacreditado con la Orden condenada, si él no hubiera sido un héroe y un santo, animado hasta el final por la reciedumbre aragonesa que nos dice por dentro a todos los de nuestra tierra: “¡No rebles!”.

La segunda es común entre la gente con sentido común, y es lo que se nos está pidiendo a todos en la Orden ahora. Es la que inspira a los ejecutivos que tienen que presentar cuentas de su gestión. Es la que inspira muchas veces a los Superiores Mayores. Siendo yo junior, cuando proponíamos algún proyecto innovador a los Superiores, nos respondían: “En Aragón existe el objetivo de que el 51% de las clases sean dadas por religiosos. Ese objetivo lo cumplimos por ahora y vamos a seguir cumpliéndolo”. No digo yo que el objetivo fuera malo, pero sí que era demasiado utilitario y corto de alcance. Al cabo de pocos años fue imposible de cumplir, y mientras tanto se perdieron otras oportunidades de abrir nuevas vías de futuro. Tomás, el apóstol, se encontraba justo en esa opción: ver para creer. Cuando hay abundancia de recursos es el tiempo de las gestiones; cuando los recursos son alarmantemente escasos, es el tiempo de los profetas, de los utópicos, de los soñadores. Y entonces nos hace falta inclinarnos por la tercera opción.

Porque cuando se cierran puertas por un lado, se abren por otro. Dios quiso las Escuelas Pías en la Iglesia. La situación en el mundo, a nivel global, no es muy diferente a la que había en tiempos de Calasanz. Aunque para descubrirlo hay que asomarse a los trastéveres del mundo en África, en Asia, en Latinoamérica. Y en las callejas de detrás en el mundo desarrollado, por supuesto. Millones de niños y jóvenes necesitan desesperadamente la presencia del educador, sacerdote y padre. ¿Por qué iba Dios a prescindir del utensilio que creó hace 400 años, ahora que lo necesitan más que nunca? Dios nos sigue llamando a trabajar en esta parte de la mies y sigue llamando a

muchos jóvenes, no os imagináis a cuántos. Pero, al llamarlos en algunos lugares y no en otros, quizá nos están queriendo decir algo a nosotros. El problema es que nosotros hemos elegido colocarnos en lugares desde los que no podemos oír la llamada. Pero el futuro sigue estando ahí, delante de nosotros.

Quiero compartir con vosotros una idea dentro de esta última perspectiva. Volviendo a la noticia de la reunión de los menores de 50 años, si las cosas no cambian dramáticamente, las noticias del año 2014 dirán “Hubo una reunión... menores de 60 años... los 8”, y en el año 2024 “Hubo... 70 años ...8”. Y entonces, punto final¹.

Por supuesto, yo no sé si la historia vocacional de los próximos 20 años en Aragón será la misma que la de los 20 pasados, pero no hay razones para pensar que vaya a ser diferente. Y tampoco sé si para dentro de 20 años habremos modificado las Constituciones, de modo que sean las fraternidades de laicos las que constituyan las provincias escolapias. Me parece poco probable también².

Pero se me ocurre que en la Provincia de Aragón o en cualquier otra no habría mucha diferencia si en lugar de los ocho religiosos menores de 50 años hubiera solo cuatro, y los otros cuatro se enviaran, por ejemplo, a Indonesia. De hecho hay una gran diferencia en Asia por el hecho de que algunos escolapios de Aragón están en India y en Filipinas, en lugar de en la Provincia, donde su presencia probablemente no cambiaría mucho las cosas. Al menos en lo referente al porcentaje de clases dadas por religiosos. Y me atrevo a decir que, si se hiciera así, las noticias de Aragón del año 2024 seguirían diciendo “reunión... menores de 70... 4”, y el final sería el mismo (a no ser que nos animemos a enviar religiosos de otros continentes, una posibilidad que no se estudia ahora, pero que yo defiendo y que podría aceptarse en los próximos 20 años). Pero las noticias de Indonesia dirían: “Se han reunido los religiosos menores de 50 años, y acudieron los 50”³.

Como veis, no hablo de revoluciones, de grandes gestos. Comprendo que no todo el mundo se siente con fuerzas para cambiar radicalmente de vida en un contexto diferente. Dios seguramente tampoco nos está pidiendo eso. Yo hablo de pequeños signos proféticos que pueden darnos ánimo a todos, y al mismo tiempo abrir posibilidades reales de futuro para la Orden allá donde existen. En este tiempo de Pascua, el Señor nos está pidiendo, me parece,

- que creamos que el sepulcro está vacío, que la muerte no tiene poder sobre nosotros.*
- Que creamos a los que le han visto resucitado, a los que han encontrado nuevas presencias de Cristo entre los pobres.*
- Que vayamos a Galilea, a los confines del mundo, allá donde están los gentiles, y allí le encontraremos Resucitado.*

Ahora bien, este tipo de reestructuración que yo pido es tarea de todos, no solo de los que están dispuestos a ir más lejos. Necesitamos el apoyo moral, el apoyo de la oración de todos los hermanos. Solo con la generosidad y el sacrificio de todos podrán salir adelante los planes concretos que se designen.

¹ No me equivoqué en el cálculo. Según el catálogo general de 2023, en la provincia (originarios de Aragón) había 8 religiosos menores de 70 años, sin contar algunos destinados en otras demarcaciones.

² Sin embargo, sí se han introducido numerosos cambios en las Reglas que permiten una mayor intervención en asuntos de la Orden a laicos comprometidos.

³ Aragón tenía las manos puestas en Aragón; no podía acudir a Indonesia. Acudió, en cambio, la Tercera Demarcación Española, con unos pocos religiosos para “apadrinar” Indonesia (con los religiosos indonesios que ya habían sido acogidos en Filipinas). Según EC, abril 2024, en Indonesia hay 27 religiosos, incluidos los novicios. Pero tengo la impresión de que no se cuentan los que se encuentran en España, trabajando o estudiando (cf. Catálogo General de 2023), con lo que su número no andaría lejos de los 50...

Esa es la restauración de la Orden en la que yo creo. A estas alturas, el reorganizar los territorios demarcacionales, el resolver conjuntamente problemas organizativos, me parece secundario. Peor para nosotros si no somos capaces ni siquiera de hacer eso. Creo que nos encontramos en un momento de cambio profundo en la historia y en el mundo. Un momento de grandes oportunidades para quienes sepan aprovecharlas. Un momento para la generosidad y la osadía. Un momento para la fe y el coraje.

También por estas fechas llega a Aragón la fundación Itaka-Escolapios, creada en Vasconia, con la finalidad de ayudar a las Escuelas Pías, en España y en el extranjero, sobre todo en obras de atención a los pobres. Maribel Martínez, responsable en Aragón de la fundación, la presenta en el nº 116 de "Peralta" (septiembre de 2005):

La finalidad de este artículo es daros a conocer la Fundación Itaka Escolapios en Aragón. Aunque la fundación comenzó su andadura como tal hace cuatro años en la provincia de Vasconia, nosotros acabamos de nacer. La delegación está adscrita a la Provincia escolapia de Aragón y sus actividades van a estar relacionadas con la misma.

Nuestros objetivos se basan en dar cobertura a los proyectos de la Provincia en Camerún (elaboración, presentación a instituciones públicas y privadas, seguimiento...). También vamos a llevar a cabo actividades de educación para el desarrollo, así como campañas de sensibilización en los colegios, haciendo partícipes a padres, alumnos y profesores. En definitiva, queremos conseguir entre todos el desarrollo de los pueblos más desfavorecidos. El reto es grande, pero también nuestra ilusión, y por eso queremos implicar a toda la comunidad escolapia de Aragón en este camino, difícil pero apasionante.

Una de las primeras acciones importantes va a ser visitar las misiones en Camerún, coincidiendo con el viaje del Padre Provincial: Yaundé, Bafia (nueva misión), Bamendjou, Futru, Kumbo, sus proyectos actuales y futuros, sus necesidades y sobre todo sus gentes, esas personas que carecen de casi todo lo material y sin embargo están tan llenas por dentro, esa cura de humildad a la que necesitamos enfrentarnos para poder valorar todo lo que tenemos aquí.

Cuando vuelva espero encontraros de nuevo aquí para contaros la experiencia del viaje y de nuestras actuaciones futuras.

A finales del curso 2005-06, mostrándoles su amistad y confianza, el P. Javier escribe una nueva circular a los profesores y profesoras de nuestros centros, fechada el 28 de junio de 2006:

Queridos amigos y amigas:

Ante todo, y en primer lugar, mi saludo cordial y afectuoso. Y con él, mi deseo para todos vosotros y vuestras familias del merecido descanso integral que al final de la jornada todo trabajador necesita y le corresponde en justicia.

Estos días finales del curso me he acordado muchas veces de vosotros de modo especial, con agradecimiento intenso, una vez más, por vuestra tarea y misión. La primera es causa de cansancio; la segunda es sentido de la tarea. La primera es trabajo; la segunda es realización. La tarea es actividad y desgaste, necesario; la misión es vocación, sueño profundo, como el de Calasanz, para transformar el mundo desde y con la niñez y adolescencia.

Este año lo hemos marcado fundamentalmente con el jalón del proceso de calidad "EDUGÉS". Os felicito sinceramente a todos y me felicito por el trabajo sistemático, constante, serio, honesto y bien llevado que la obtención de esa certificación de calidad ha supuesto para todos. Aunque para algún colegio de la Provincia aún está pendiente el último paso del camino, que estoy seguro se superará con éxito total, es un gozo y un orgullo podemos presentar ante la sociedad y las familias de nuestros alumnos con este trabajo realizado al alimón, y poder decir que todos

nuestros colegios alcanzan un nivel propio y específico de calidad calasancia y educativa propia, avalado por una institución de reconocido prestigio educativo.

Sin embargo, el trabajo formativo no ha terminado. No podemos tumbarnos y descansar ya, como el atleta que ha llegado a la meta. Un aspecto más de la Formación Permanente de todo profesional verdadero es estar en actitud de constante vigilancia, lectura, reflexión, escucha de los signos de los tiempos y, fundamentalmente, en actitud de conocimiento y amor a nuestros alumnos, siempre cambiantes y nuevos, que son el verdadero reclamo para nuestra preparación y puesta al día en métodos y medios con el fin de servirles mejor en estos tiempos difíciles y arduos por muchos y variables motivos: familiares, sociales, competitivos, culturales, etc.

Institucionalmente, os ruego que me y nos creáis, las Escuelas Pías, y nuestra Provincia en concreto, siguen haciendo una apuesta firme y decidida en los ocho colegios por fortificar y alentar cada año más nuestra misión educativa escolapia, fieles al carisma de San José de Calasanz. Dicho carisma no es propio nuestro, de nadie, ni del religioso ni del laico, sino del Espíritu, y aspira a pervivir en la historia a través de unos y otros, al servicio de los niños y adolescentes que pueblan nuestras aulas, siendo primeramente causa de felicidad y de alegría para nosotros, que somos llamados a ser presencia significativa del mismo. También, cada vez más, para sus familias. Esta referencia a las familias está siendo carismática y esencial en la sociedad y en la Iglesia actuales, viendo la familia como Iglesia doméstica y como comunidad de amor y como ámbito de amor vivido gozosamente en libertad verdadera.

Por ello, una vez más, las palabras “participación” y “corresponsabilidad”, ya antiguas entre nosotros, siguen siendo novedad y urgencia en la marcha de nuestros colegios. Estos no son únicamente “la fábrica donde nos ganamos el pan”, sino el campo de batalla donde Dios nos convoca cada día y nos dice: levantad la ciudad, y nos señala una parcela de su viña y nos llama a cavarla y entrecavarla para que dé el buen vino de justicia y amor que cada aula y colegio escolapio aporte a la fiesta social de un mundo mejor y de una Iglesia presencia viva del Reino de Dios.

Cada año veis que el número de religiosos en nuestros colegios es menor y de edad media mayor; y, aun así, todavía nos quedan arrestos para entregarnos decididamente a la misión, de un modo u otro, y no solo aquí, sino también en otros lugares y países. Lo cual, por un lado, me hace sentir orgulloso y feliz de mis hermanos religiosos, y, por otro, también de vosotros los laicos, que vais asumiendo cada vez más parcelas de dirección, de gestión, de coordinación y de animación personal. Sin vosotros sería impensable llevar adelante la obra que hace 450 años Dios hizo nacer como semilla en un niño de Peralta de la Sal, sin él saberlo, pero que ahí está viva y presente en el mundo entero.

Quiero hacer referencia también a un acontecimiento que se va a celebrar en la Escuela Pía en este próximo curso 2006-07: los Capítulos locales y Provincial: preeminentemente los religiosos, pero también en cierto modo el laicado escolapio, somos convocados cada cuatro años a reflexionar, discernir, orar, dialogar y buscar luz respecto a nuestro ministerio y nuestra vida. Consecuentemente, en cada casa, en el mes de noviembre, se celebrará una Asamblea Local de Obras (ALO), y a nivel de Provincia escolapia habrá en febrero una Asamblea Provincial de Obras (APO), como en cuatrienios anteriores; enviaremos indicaciones y material para llevar a cabo lo mejor posible el trabajo de todos en dichas asambleas.

Estos dos hechos importantes, la celebración de los 450 años del nacimiento de San José de Calasanz, y la celebración de Capítulos y Asambleas, pueden ser, y ojalá lo sean, año y curso de jubileo escolapio, tiempo bíblico de gracia y de salvación, en el que se cierran y curen heridas, nuestras relaciones interpersonales sean ricas y profundas, más allá de solo compañeros o colegas, nuestros alumnos aprendan y crezcan en la atmósfera de alegría y de verdad, los más

pequeños y pobres sean los predilectos de nuestra misión y, en definitiva, nuestros colegios sean claras y diáfanas parábolas del Reino y del Evangelio de Jesús.

Gracias por escucharme, amigos. Un abrazo afectuoso.

Javier Negro.

“Peralta” da una noticia interesante de la Provincia en 2007. En el nº 120 (febrero), informa sobre la Fraternidad:

Nueva Comunidad de la Fraternidad Escolapia El domingo día 19 (de noviembre, 2006) por la tarde tuvo lugar la celebración en la que una nueva comunidad formada por 8 laicos y 1 religioso escolapio entraba a formar parte de dicha Fraternidad. Son ya tres comunidades las que conforman dicha Fraternidad: 21 laicos y 9 religiosos. También ha comenzado el proceso de discernimiento un nuevo grupo con 5 laicos.

También EC (abril) da una noticia gozosa para Aragón:

El Consejo de Gobierno de Aragón ha decidido otorgar la medalla extraordinaria de la Educación Aragonesa a las Escuelas Pías de Aragón por su dedicación permanente a la formación de los más desfavorecidos, y por su compromiso con el acceso universal a la cultura y la educación.

El pasado viernes 30 de marzo de 2007 se celebró el acto de entrega. En los discursos, tanto de la Consejera de Educación como del Presidente de Aragón, se elogió la trayectoria y recorrido de la Escuela Pía en la Comunidad Autónoma, recordando el papel que ha jugado y la relevancia que tiene el aragonés José de Calasanz en el panorama educativo. El Presidente, Marcelino Iglesias, denominó a nuestro patrón como uno de los aragoneses con mayor proyección mundial de la historia. Asimismo, don Marcelino recordó al hilo de las líneas escritas algunos de los pasajes más relevantes de la vida del Santo.

El P. Provincial, Javier Negro agradeció en su discurso al Gobierno de Aragón y a todo el pueblo aragonés el reconocimiento que supone la medalla extraordinaria de la Educación Aragonesa e hizo un recorrido por las presencias más relevantes de los escolapios en el medio rural de la Comunidad Autónoma.

Ha pasado ya un cuatrienio, y toca celebrar Capítulo Provincial, que tiene lugar en Peralta, del 30 de marzo al 5 de abril de 2007. Participan en él 46 religiosos, de ellos 3 de Nueva York- Puerto Rico, y 2 de Camerún. El P. Javier Negro es reelegido Provincial, con una amplia mayoría en el primer escrutinio, el 1 de abril. Prueba de que los capitulares estaba satisfechos de su gestión anterior. Antes había presentado su relación al Capítulo, complementada por la de los diferentes secretariados provinciales. En ella, en primer lugar presenta la realidad de la Provincia: hay 89 religiosos en las 12 comunidades de la Provincia, más otros 12 en otras demarcaciones. Sobre la vida fraterna en Comunidad, dice:

En general la catalogo de “normal y clásica”, con una comunicación interpersonal no profunda, pero tampoco tensa, fría ni apática. Puede mejorarse notablemente, sobre todo a base de determinados ejercicios de comunicación, en reuniones de comunidad que, o bien el Provincial puede impulsar y animar en sus visitas a las comunidades, o bien cada comunidad puede programarse con la ayuda de otras personas preparadas ad hoc. No se nos ha enseñado en el seminario a comunicarnos de forma más profunda, y en consecuencia la relación fraterna tampoco es profunda. Hemos sido más bien comunidades de trabajo y de actos comunes (reuniones, oración y comedor), sin dar importancia a la persona concreta y a las relaciones fraternas, y es lo que estamos viviendo, aunque no nos llena.

En cuanto a las comunidades mismas, dice:

He de constatar con dolor que nunca hemos conseguido que todas las comunidades de la Provincia hayan estado constituidas por cuatro religiosos al menos, tal como mandan el Derecho Canónico y Nuestras Reglas. Así, la Comunidad de San Pablo ha estado formada los tres años únicamente por tres religiosos, y la de Alcañiz alternativamente por tres y cuatro. La disponibilidad de los religiosos para llegar a cumplir ese deseo y realidad, esenciales para la vida comunitaria, dentro de los límites cada vez mayores por causa de la edad y de la salud, no es satisfactoria, de modo que alguna de las comunidades que hizo esta propuesta en el Capítulo es en la que más ha costado que uno de sus miembros se trasladarse a otra comunidad.

En relación con los laicos de nuestras obras, dice:

Vemos necesaria su presencia a todos los niveles (educativo, evangelizador, catequético, pastoral, educativo no formal etc.), y la relación de los religiosos con ellos es muy variada, desde una relación estrecha, alegre, retadora cristianamente y escolapiamente hablando, hasta una relación del dejar hacer, de la tolerancia porque no hay más remedio. Cuando hay laicos verdaderamente comprometidos en nuestras obras, que nos ven a veces con apatía, poco ilusionados con nuestros propios centros de nuestra propia vida ministerial, y poco comprometidos en la animación cristiana escolapia y calasancia de los agentes laicos. Nos sigue faltando una buena formación en la teología y en la espiritualidad del laicado. Y, por otra parte, veo también una deficiente puesta al día de las políticas de la Orden sobre el tema laical escolapio que nos impulsan a compartir vivamente la misión y a tener una actitud integradora de los laicos en nuestro carisma.

Un asunto al que él concedía gran importancia (el cuidado de los religiosos enfermos y ancianos), y el tema de la enfermería provincial, lo presenta de la siguiente forma:

La propuesta sobre que nuestros hermanos enfermos y ancianos estén bien atendidos, la hemos llevado a cabo contratando más personal auxiliar en la residencia-enfermería de la Provincia, junto con la de un médico y una masajista que atienden a nuestros hermanos una mañana (el médico) o dos (la masajista) a la semana. Con todo esto, nunca se paliará de otro modo la necesidad de nuestra presencia fraterna, cercana y afectiva, más que con nuestras visitas, nuestra escucha y atención al hermano enfermo y anciano. En cuanto a la construcción de la nueva enfermería provincial, no ha podido llevarse a cabo aún por causa de la no recalificación de los terrenos adjuntos al actual polideportivo de Cristo Rey, que hemos pedido al Ayuntamiento de Zaragoza. Por otra parte, debemos reducir la capacidad de la misma.

Más adelante, señala en relación con la residencia-enfermería:

El dilema que se nos plantea es la opción por el número de plazas de acogida de dicha residencia. Los informes que nos presentan los entendidos aconsejan que sea de un mínimo de 30 plazas, que ciertamente nunca llenaremos solo con los religiosos de la Provincia. Pero hemos de estar abiertos a las posibilidades de la reestructuración con otras demarcaciones, a la apertura de alguna de esas plazas a padres o hermanos de religiosos que puedan necesitarlas verdaderamente, a la prestación de dichas plazas a otros sacerdotes o religiosos, como se nos está señalando desde instancias de vida religiosa y eclesiales superiores, pidiéndonos sensibilidad y colaboración en esa necesidad cada vez más real, urgente y actual: la atención y acogida de personas mayores y enfermas verdaderamente necesitadas de atención personal. Por otra parte, nos dicen que el mismo número de personal de dirección, de administración y auxiliares se necesita en una residencia para 10 que para 30 personas, con lo cual también rentabilizaríamos más económicamente la situación. También en este campo estamos llamados a audacia y riesgos asumidos desde la generosidad para con los más pobres y necesitados.

Con respecto a Peralta, además de señalar la incorporación de dos religiosas indias (lo veremos al tratar de Peralta), habla de las importantes obras de restauración de la capilla del Santo Padre:

En el año 2005 se acometió dicha restauración, urgida por el estado cada vez mayor de debilitamiento y de desecho de la fábrica (coro y tribunas) de la misma. El costo fue elevado, pero recibimos ayudas importantes: de la Caja de la Orden (€60.000), de las provincias de Valencia y Vasconia (€30.000 cada una), de la viceprovincia de Andalucía (€12.000), de la viceprovincia de Nueva York-Puerto Rico (€12.000) de la Delegación General (€6000) y de la provincia de México (€1637).

Al hablar de la relación con la Viceprovincia de Nueva York-Puerto Rico, se queja de algunas decisiones tomadas (como dejar de aportar su contribución a la Provincia, o no colaborar con los proyectos de Camerún). De Camerún dice:

Con relación al Vicariato de Camerún, y en el aspecto de su patrimonio, nos hemos guiado por el criterio de conseguir que cada comunidad religiosa del Vicariato y cada misión nuestra estuviese dotada con un patrimonio inmobiliario (terrenos) y mobiliario (colegios) propios, pensando en su futuro y en que pueda reflejarse mejor la especificidad de nuestro ministerio escolapio, sin depender, al menos en algunas obras, de la normativa impuesta por el secretariado de educación de las diócesis.

Es importante igualmente resaltar el plan formativo de nuestros religiosos cameruneses, incluso en la etapa del quinquenio, especialmente por la oferta de preparación adecuada buena (cita los casos de varios religiosos enviados a estudiar fuera Pedagogía, Catequética, Biblia, Agricultura, Vida Religiosa)

Pienso que nos faltaría otro paso inmediato, el que permanentemente, al menos en unos cuantos años, estuviese temporalmente un escolapio sacerdote camerunés o dos en nuestros colegios y comunidades de la Provincia, en estancias de uno o dos años, trabajando en pastoral y clases de ERE, por ejemplo, o en alguna de nuestras parroquias, o en los proyectos con emigrantes en Peralta, viendo y experimentando a la vez el modo de llevar un colegio y compartiendo vida, fe y vida religiosa con los hermanos de la Provincia.

En cuanto a la gestión de los colegios, dice:

No resulta fácil gestionar nuestras Obras, cada curso escolar más, a todos los niveles: económico, educativo e incluso pastoral, debido a la escasez cada vez mayor de religiosos. Vamos resolviendo los problemas que se presentan a golpe de necesidad, lo cual no es nada bueno.

A mi juicio, no es problema la economía de las Obras, ni tampoco la gestión educativa. Poco a poco, pensando en el futuro inmediato que nos espera, hemos de preparar, programar, prevenir y decidir pasos importantes para facilitar la gestión en esos niveles a laicos comprometidos con nosotros en nuestra misión y carisma. Y no siempre se dan buenas formas ni buena disposición en bastantes religiosos que, a mi juicio, presentan resistencias a la gestión compartida y paulatinamente superada en número por el laicado, lo cual no está reñido con la presencia importante y necesaria de los religiosos también en dicha gestión, mientras se pueda. Pero las exigencias y condicionamientos del mundo actual (burocracia, nueva legislación, nuevos métodos y medios en la gestión de colegios, sobre todo) nos está pillando a contrapié, y nos exige contar con expertos en esos niveles que rentabilizarán más la eficacia económica educativa y escolapia de nuestras obras. Hemos de ser arriesgados y sanamente atrevidos en este campo, como están siendo hace tiempo otras demarcaciones escolapias y otras congregaciones y órdenes religiosas.

El P. Javier hace una proposición al Capítulo:

Dar pasos concretos y eficaces hacia la unión con otra demarcación: que la Congregación Provincial inicie en delante un proceso de unificación compartido por los religiosos y laicos más comprometidos de la Provincia con la nueva Provincia de Emaús (sin descartar otras opciones, esta parece la más realista por el momento), el cual nos lleve a la unificación práctica definitiva de ambas, lo más tardar en el próximo Capítulo Provincial. (Obtuvo 33 votos a favor, de 43)

Hace dos propuestas más:

En el próximo cuatrienio, unificar la comunidad religiosa de Barbastro con la de Peralta en Peralta, y abandonar la de la Residencia Provincial; en el primer caso de forma progresiva y bien planificada, en el segundo de modo más breve. (20 votos a favor y 20 en contra)

Secundar la petición del Arzobispo de Zaragoza (D. Manuel Ureña, también del anterior D. Elías Yanes) y hacernos presentes con un Colegio de Iglesia en una de las nuevas barriadas de Zaragoza (Valdespartera u otra). Todo ello considerando el cierre del actual colegio Escuelas Pías, sin olvidar tampoco el Calasancio, ya que no creo que podamos aumentar el número actual de nuestros colegios. (39 votos a favor y 1 en contra)

El Capítulo estudia otras muchas proposiciones y propuestas; hemos seleccionado estas por venir de quien vienen, y por la importancia que tendrían más adelante. El colegio Santo Tomás no parece que corriera riesgos de cierre, pero el rumor de que se iba a trasladar a Valdespartera el Calasancio ocasionó un fuerte declive en el número de alumnos, que costaría recuperar, hasta que se vio años más tarde que el Calasancio no se cerraba ni se trasladaba.

El Capítulo lleva a cabo el 2 de abril la elección de los Asistentes Provinciales, en las personas de Ángel M. Garralda (Vida Religiosa y Formación Permanente), José I. Bilbao (Administración y Gestión), Miguel del Cerro (Educación) y Jesús M. Arellano (Pastoral, Laicado y Vocaciones). Y el 24 de junio de 2007 se publica la lista de rectores de la Provincia: De Peralta-Barbastro, Joaquín Nadal; de Alcañiz, Domingo Cejudo; de Santo Tomás, Antonio Bastero; de Jaca, Miguel del Cerro; de Logroño, Luis Jorcano; del Calasancio, Antonio Dieste; de Soria, Félix Jiménez; de Cristo Rey, Ladislao Leoz; de N.S. del Pilar, Ángel M. Garralda; de la Residencia Calasanz, Eugenio Baigorri. Ecónomo provincial: José I. Bilbao. Secretario: José A. Gimeno.

El año 2007 es un año importante: además del Capítulo Provincial se celebra el Año Jubilar Calasancio con motivo de los 450 años del nacimiento de S. José de Calasanz. Para resaltar la fecha, el Gobierno de Aragón tiene un hermoso detalle con la Provincia, como informa "Peralta" en el nº 121 (junio de 2007):

Concesión de la Medalla Extraordinaria de la Educación Aragonesa

El día 30 de marzo el Gobierno de Aragón, a propuesta del Presidente del Gobierno D. Marcelino Iglesias, exalumno nuestro de Barbastro, y de la Consejera de Educación, Eva Almunia, se nos ha concedido dicha medalla, con ocasión del 450 aniversario del nacimiento de San José de Calasanz y por la presencia educadora escolapia en Zaragoza durante 275 años. El acto ha tenido lugar en la sede del Gobierno, en la sala de la Corona de Aragón. Recogió la medalla el Provincial P. Javier Negro, dentro de un acto académico entrañable, el día de la Educación Aragonesa, donde hemos percibido el afecto y el reconocimiento grandes que hay en Aragón hacia Calasanz y los Escolapios.

En la celebración de la Clausura del Año Jubilar, el 22 de diciembre de 2007 en Zaragoza, el P. Javier Negro tiene una intervención señalando los hitos del Año:

El 14 de enero pasado, en Peralta de la Sal, en un día de intensa niebla y un frío helador, comenzábamos el Año Jubilar Calasancio con incertidumbres, expectación y esperanzas inciertas.

Nunca nuestra pretensión para este año fue grande, ni de ecos publicitarios como los años jubilaes de Santiago, Javier o del Año Lebaniego; solo queríamos, humilde y modestamente, dos virtudes esenciales en Calasanz, celebrar al pedagogo, santo y fundador. Nos circunscribimos fundamentalmente a los límites geográficos de Aragón, Soria, Logroño, Camerún y Puerto Rico-Nueva York, lugares escolapios dependientes de esta demarcación escolapia aragonesa.

Nos propusimos conseguir objetivos tales como impulsar un conocimiento mayor y mejor de Calasanz, sobre todo en su patria de origen; contribuir a revitalizar la fe de nuestras gentes, favorecer la reflexión sobre la tarea y vocación educativa, especialmente en las comunidades educativas escolapias, con el fin de avanzar en la concepción del aula y del colegio como lugar educativo en ambiente de gozo y de paz social y relacional entre sus miembros y entre los colegios en general y sus entornos sociales: es lo que Calasanz soñó.

Tampoco quisimos que el Año Jubilar Calasancio tuviese solo una dimensión religiosa. Por ello, hemos ido hablando a lo largo del año jubilar, más de “celebrar” que de “ganar el jubileo”, y celebrarlo con proyectos sociales concretos a favor del colectivo destinatario de la obra de Calasanz: los pobres. A ejemplo e imitación del año jubilar bíblico, tuvimos claro que a Calasanz le gustaría que este año tuviese esta repercusión socioeducativa referente en beneficio de los niños más desfavorecidos y marginados social, cultural, religiosa y familiarmente.

Está acabando el año y creemos que estos objetivos, siempre a nivel y ámbito reducido de Aragón, de Escuela Pía y de iglesias diocesanas de Aragón, se han alcanzado ampliamente, bastante más allá de lo esperado. Y, a la vez, nos hemos encontrado con la agradable y jubilosa sorpresa de haber tenido una repercusión y eco allende nuestro territorio, incluso de los mares, pues, sobre todo grupos escolapios de otras comunidades autónomas, de América y de Centro Europa han peregrinado a Peralta, a la casa natal y santuario de San José de Calasanz, para celebrar el soplo del Espíritu que en él, a mediados del siglo XVI, irrumpió sobre aquel niño literano y petraltense para gran provecho social, eclesial, y educativo del mundo de la niñez, adolescencia y juventud más pobres, con resonancias y repercusiones todavía vigentes hoy.

Hemos ido comprobando y estamos convencidos de que nuestro santo y pionero aragonés en el mundo de la educación, sigue vivo en los ambientes más desfavorecidos en el tercer y cuarto mundo sociales infantiles marginales. Su tarea y carisma puede ser copiado o calcado tal cual, construyendo escuelas sencillas, enseñando a leer y escribir, el ábaco, la música, educando en valores de Evangelio... Y en los ámbitos menos marginales o ricos, la presencia calasancia tiene futuro, sobre todo en el aspecto de la educación integral, tal como Calasanz la entendió: educar en la convivencia fructífera de la fe y la cultura, la trascendencia y el progreso, el Evangelio y la vida.

Balmes, en “El Criterio”, definió el ideal como “una idea claramente conocida, fuertemente sentida y firmemente realizada”. Calasanz personificó, como todo hombre y mujer plenamente logrados y realizados, el ideal educativo y evangelizador desde el sueño apasionado y clarividente de cómo mejorar la sociedad con y a través de escuelas gratuitas y obligatorias para todos los niños del mundo, objetivo todavía no logrado, cuando la UNESCO sigue proponiendo, sus objetivos del milenio, alcanzar en el 2015 la enseñanza primaria para todos los niños y niñas del mundo.

En esta línea marcada, los agentes escolapios, religiosos y laicos, nos sentimos contentos de haber logrado, con ayuda de mucha gente verdaderamente buena y de algunas instituciones sociales y gubernamentales, la construcción y funcionamiento en este año de una Escuela Técnica en Bandjoun y otra para alumnos de primaria en Bafia, la alfabetización de adultos en

dos centros culturales, todo en nuestras misiones de Camerún, y aquí, en Peralta de la Sal, en el pueblo de Calasanz, también con la colaboración institucional autonómica y apoyo de algunas empresas del mundo de la hostelería, se ha logrado comenzar una experiencia educativa hermosa de integración sociolaboral dirigida a adolescentes inmigrantes.

En el aspecto pedagógico, ha habido reflexiones serias en torno a la escuela inclusiva y a la educación formal y no formal, en la misma casa de Calasanz, con presencia de muchos profesores e hijos del pueblo y de colegios escolapios de la Provincia de Aragón.

A nivel cristiano, han sido numerosas las comunidades, parroquias y grupos de adultos, jóvenes y niños que han visitado Peralta, deseando conocer mejor a Calasanz y su obra. Con tal fin, los escolapios hemos facilitado, dentro de nuestras posibilidades, abundante y variado material gráfico y audiovisual, que han agradecido los peregrinos.

Nos hemos visto mimados y atendidos con detalle, tanto desde el ámbito político, como eclesial y mediático, sobre todo por la presencia cercana y cariñosa de nuestros obispos de Aragón, de los políticos y de periodistas verdaderamente interesados en facilitar la divulgación de los diferentes acontecimientos que han ido realizándose a lo largo de este año jubilar calasancio. A todos ellos queremos expresar nuestro mayor agradecimiento sincero y cordial.

Resaltamos, en el nivel mediático, visitas a la casa natal de Calasanz y encuentros en la misma importantes, como la visita del Embajador de USA, exalumno escolapio en Cuba, así como los días de celebración institucional calasancia, el 20 y 21 de octubre en Peralta de la Sal y Barbastro, con presencia relevante de las autoridades políticas y educativas de la Comunidad Autónoma; el encuentro bienal de todos los Superiores Mayores de la Orden los días 11 a 19 del mismo mes; las visitas de exalumnos cubanos de Miami, New York, las de provincias escolapias de Hungría, México, Castilla, Valencia, Cataluña, por supuesto Aragón, Vasconia, la peregrinación de más de 200 religiosas escolapias de toda España, la celebración del Congreso anual de Pediatría de Aragón en Barbastro, bajo la perspectiva de Calasanz, las peregrinaciones de todo el profesorado de los ocho colegios escolapios de la Provincia escolapia de Aragón; las de bastantes parroquias de las diócesis de Barbastro-Monzón, Huesca y Zaragoza, sobre todo; la celebración anual del curso catequético de Aragón, y el encuentro infantil internacional de música del Conservatorio de Monzón, etc., han trillado las carreteras que llevan a Peralta de la Sal, aportando ilusión y sano bullicio, sembrado de esperanza para el pueblo y la comarca de la Litera, quienes pueden enorgullecerse como los que más de poseer un tesoro y patrimonio educativo, eclesial y cultural en la persona de su paisano San José de Calasanz, con un eco y dimensión universales que todavía siguen aportando mucho a este mundo nuestro, contando con “los pequeñuelos que le robaron el corazón”.

En este año, en torno a unas 20.000 personas (de las cuales aproximadamente un tercio han sido niños y adolescentes, en su mayoría alumnos/as de colegios) han visitado la casa natal de este gran hombre, convertido de bueno a santo (como afirma Miguel Ángel Asiain) por la misericordia (poner el corazón en la miseria humana) suscitada en sus entrañas por la mirada de los niños más pobres, “nacido para educar”, sin jamás haberlo imaginado en su carrera eclesiástica, “aragonés de nación”, como escribió en alguna de sus cartas. Y él ha despertado del letargo de la historia un rumor de conversión también a la infancia universal, sobre todo la más desfavorecida y marginal. El primer misterio del cristianismo es la encarnación, la salvación de la humanidad a través de un niño que nace y se hace uno de los nuestros, y Calasanz lo vivió en el día a día, dejándose “tocar” por Dios en los pequeñuelos de su tiempo.

El Año Jubilar acaba, pero el rumor de su presencia sigue vivo, dejando un reto y un anhelo vivos de no apagar el Espíritu, que gime y clama en nuestro interior, invitándonos a la fidelidad, a la obra que él comenzó en cada uno de nosotros. Y reto también para hacer realidad los pocos pero prácticos e interesantes proyectos que todavía no se han logrado en el año, tales como unos

proyectos evangelizadores en procesos vivos de modo sistemático, como lo es la vida misma. Y, más concretamente aún, una escuela para niños pobres en el pueblo del fundador de las escuelas; la institucionalización de los “Premios Calasanz de la Educación” a la investigación y experiencia educativa, que ayuden a suscitar el goce en la pasión por la verdadera vocación educadora en el ejercicio hermoso de la tarea educadora de sus profesionales (“el ministerio más noble, el más glorioso, el más digno y noble, el más útil y beneficioso, el más angelical y el más práctico, muy de agradecer, enraizado en la natura de los hombres, y muy conforme a razón para príncipes y ciudades...”, según Calasanz en uno de sus memoriales). Y, finalmente, el logro, la realización de una Ruta Calasancia al estilo del Camino de Santiago, ¿por qué no?, caminar hacia el Emaús del cansancio, en diálogo y reflexión grupal, compartiendo interioridad, comunicándonos vivamente y dejando lugar entre nosotros al peregrino extraño que nos ilumine. “Los hombres son los que a su paso dejan”, escribió hace años un pedagogo italiano (profesor M. Castello) rozando la figura y obra de Calasanz... Y todavía sigue dejando huella y rastro este hombre que, sin saberlo ni quererlo, supo leer los signos de los tiempos de Dios y de los hombres en su el barrio más pobre de la Roma ambivalente y contradictoria del XVII, enseñándonos a vivir con los ojos bien abiertos, para posicionarnos como él de modo explícito y descarado a favor de los más necesitados, siendo de un modo u otro, cada cual desde su situación existencial, voz de los sin voz.

Javier Negro, Provincial Escolapios de Aragón.

Al día siguiente, 23 de diciembre tiene lugar la clausura de tono religioso en la Basílica del Pilar. El mismo P. Javier Negro comenzó la celebración con un saludo que reprodujo EC en el número de enero de 2008:

Una vez más, Calasanz reúne a las Escuelas Pías y al Pueblo de Dios en ese templo mariano, en comunión con toda la Iglesia universal, a través de nuestros obispos y del Santo Padre Benedicto XVI, que en su carta al Padre General de la Orden de las Escuelas Pías del pasado 25 de agosto, aplaudió la iniciativa de este Año Jubilar que hoy clausuramos, con motivo del 450 aniversario del nacimiento de nuestro fundador San José de Calasanz, al que calificó de celoso sacerdote y generoso educador.

Por poner algún ejemplo, ahí, a escasos metros en la gran columna del lateral izquierdo desde este Altar Mayor, se encuentra una bella inscripción latina que nos recuerda cómo Calasanz convocó a zaragozanos y aragoneses a finales de los años 40 en esta misma Catedral-Basílica en la que invocamos a la Madre de Dios con la secular advocación del Pilar.

Es algo lógico que Calasanz nos aglutina en torno a la Virgen, porque una de las notas más características de la espiritualidad del gran santo aragonés es un profundo amor y devoción a María:

- *Como resultado de su progresivo avance hacia la santidad, José de Calasanz cambió su nombre por el de José de la Madre de Dios, y así firmó miles de cartas de su maravilloso epistolario.*
- *Para su familia religiosa escogió el nombre de Clérigos Regulares Pobres de la Madre de Dios de las Escuelas Pías, la puso bajo el patrocinio de San Joaquín y Santa Ana, padres de la Virgen, y eligió como símbolo el nombre de María con la inscripción griega “Madre de Dios”.*
- *Quiso que todos los actos comunitarios y escolares concluyeran con el “A tu amparo y protección, Madre de Dios acudimos”.*
- *Inspirado por la visión del Apocalipsis en la que se nos anticipa la imagen de María vestida de sol con la luna bajo sus pies y una misteriosa corona de doce estrellas en torno a su cabeza, compuso, rezó e hizo rezar su Corona de las Doce Estrellas. Se trata de un texto profundamente trinitario, completamente insólito para la época en la que vivió, original en*

todos los aspectos y agradecido con la Virgen, que colabora con el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo para que la salvación del ser humano sea una realidad.

- *Un 25 de marzo, solemnidad en la que la Iglesia conmemora la bondad de Dios con la humanidad y el misterio de Dios encarnado en nuestra naturaleza, Calasanz y los catorce primeros escolapios vistieron por vez primera el hábito escolapio.*

Calasanz nos reúne en torno a María, y María nos lleva a Jesús:

- *Ella es la que está en oración con los apóstoles en el misterio de Pentecostés.*
- *Ella es la que acude velozmente ante las necesidades de su prima Isabel.*
- *Ella es la que presenta ante su hijo el problema de los novios de Caná e impulsa su actuación a favor de los demás y nos dice “haced lo que Él os diga”.*
- *Ella es también la que no huye y se mantiene de pie ante la Cruz.*
- *Ella es la que guarda la palabra en su corazón y se deja modelar por el amor de Dios, dándose totalmente a Dios y a los hombres.*

Por todo ello, en estos últimos momentos del Adviento, a las puertas de celebrar el misterio de Dios hecho hombre, encarnado en nuestra realidad y en nuestra historia, nos reunimos para clausurar este Año Jubilar Calasancio y entonar con María el Magnificat, dándole gracias por todos los dones que el Señor ha derramado en su Iglesia durante este tiempo de salvación que hoy concluye, y que se inauguró en el pequeño pueblo altoaragonés de Peralta de la Sal el pasado mes de enero, representado en esta Eucaristía por su alcaldesa, y simbolizado por la rama de olivo que se presentará en el ofertorio y que nos recuerda la travesura infantil de Calasanz, que desde muy pronto quería cambiar este mundo y ponerlo en manos de Dios, para la felicidad de cada mujer y de cada hombre.

Pidámosle a María que, a punto de finalizar este santo tiempo de Adviento e iniciar el misterio de la Navidad, interceda ante su Hijo por todos nosotros, para que seamos capaces de alumbrar también nosotros a Dios en este mundo de hoy y ser testimonio de su amor, de su pasión y de su debilidad por el ser humano.

Pidámosle que Ella, educadora de Cristo, nos ayude en el seguimiento de Jesús y en el anuncio de su Buena Noticia en nuestra vida como laicos consagrados, religiosos, sacerdotes, como Calasanz al servicio de la Iglesia y del mundo, caminando hacia la santidad en el servicio a los demás.

El lema de este Año Jubilar referido a Calasanz ha sido “Nacido para educar”. Pero no educamos solos, y en la educación juega un papel fundamental esa pequeña “Iglesia doméstica” que es la familia. Pidámosle también a María, madre y esposa, que acompañe y bendiga a todas las familias con las actitudes que adornaron aquel humilde hogar de Nazaret en el que Jesús aprendió a llamar Padre a Dios y hermanos a los demás hombres y mujeres.

En representación del P. General está con nosotros el P. Jaime Pellicer, Asistente, cuya presencia nos hace ver las cosas en una perspectiva más global y eclesial.

Por eso, vamos a presentar a la Virgen del Pilar un manto con el nombre de las Escuelas Pías para que cada día, y muy especialmente cada 25 de agosto, festividad de San José de Calasanz, la Reina de las Escuelas Pías, extendidas por los cinco continentes, prodigue su amparo y protección maternal sobre ellas, y su columna nos conduzca a todos, como la columna que guiaba al pueblo de Israel.

Presentes en tantas diócesis del mundo y en realidades tan diversas, pedimos a la Madre de Dios que interceda ante su Hijo por nosotros, para que quienes vivimos el carisma suscitado en la iglesia a través de José de Calasanz, escolapios laicos y religiosos, escolapias, calasancias y demás institutos surgidos del árbol calasancio, seamos, como nos pidió nuestro Fundador, servidores y cooperadores de la Verdad y nos hagamos “fuertes en la fe, seguros en la esperanza y constantes en el amor”.

Quiero concluir este saludo inicial de agradecimiento a Dios y de bienvenida a todos los que hoy estáis aquí, recordando brevemente algunas ideas expuestas por el Papa en su última encíclica “Salvados en la esperanza”:

- *Afirma Benedicto XVI con lucidez que la vida humana es un camino hacia una meta en la que debemos encontrar el rumbo.*
- *Es como un viaje por mar, a veces oscuro y borrascoso, en el que escudriñamos los astros que nos indican la ruta.*
- *Nos dice el Santo Padre que las verdaderas estrellas de nuestra vida son las personas que han sabido vivir rectamente. Son luces de esperanza. Calasanz fue uno de esos astros.*
- *Y nos recuerda también el Papa que un antiguo himno de hace más de mil años saluda a María la Madre de Dios como “estrella del mar” (Ave maris stella).*
- *Según se lee en la encíclica, ella abrió con su “sí” la puerta de nuestro mundo a Dios, que plantó su tienda entre nosotros, y por eso nadie mejor que María puede ser nuestra estrella de esperanza, la estrella del mar que brilla sobre nosotros y guía nuestro camino.*
- *Para Su Santidad, el ser humano debe descubrir que Jesucristo es ciertamente la luz por antonomasia, el sol que brilla sobre todas las tinieblas de la historia, pero para llegar hasta Él necesitamos también luces cercanas como María, como Calasanz, personas que dan luz reflejando la luz de Cristo, y ofrecen orientación para nuestra vida.*

Que este año jubilar que hoy clausuramos y la cercana Navidad que nos disponemos a celebrar sirvan para que la Iglesia, las Escuelas Pías, cada uno de nosotros y de nosotras nos convirtamos en reflejo del amor de Dios al mundo.

La misma revista da una información que tiene que ver con la Provincia de Aragón, y más concretamente, con el P. Dionisio Cueva:

El 5 de diciembre se publicó en Madrid el Real Decreto por el que se concede al P. Dionisio Cueva González la Cruz de la Orden Civil de Alfonso X el Sabio.

Se trata de una orden honorífica española cuya primera regulación se estableció por Real Decreto en 1902. En el sistema jurídico español, un Real Decreto es una norma jurídica con rango de reglamento que emana el Poder Ejecutivo en nombre del Rey de España, La orden civil de Alfonso X el Sabio premia los méritos contraídos en los campos de la educación, la ciencia, la cultura, la docencia y la investigación.

La Cruz que recibe el P. Dionisio Cueva es precisamente una de las de condecoraciones que se hacen a personas físicas.

El P. Dionisio celebró recientemente sus 60 años de sacerdocio al servicio de niños y jóvenes en la Escuela Pía.

Y siguen nuevas distinciones honorífica a la Escuela Pías, esta vez por parte de la Ciudad de Zaragoza:

Con motivo del bicentenario de los sitios de Zaragoza (1808-1809), el Ayuntamiento ha concedido a las Escuelas Pías el diploma y la medalla que le reconoce como “Defensor de Zaragoza”, por su apoyo y socorro a la ciudad durante los asedios de las tropas de Napoleón.

Y otra más, por parte de la AEMET, como cuenta EC en su edición de marzo de 2009:

Todos los años, cada 23 de marzo, la Organización Meteorológica Mundial y sus 188 miembros celebran el Día Metrológico Mundial con la elección del lema. Este año el lema es “El tiempo, el clima y el aire que respiramos”, y en Aragón se ha celebrado en el municipio zaragozano de Daroca.

La Delegación de la Agencia Estatal de Meteorología (AEMET) en Aragón ha elegido esta localidad porque allí comenzó la realización de observaciones meteorológicas en Aragón en el observatorio fundado por los Escolapios en 1909. Por ello, la AEMET ha homenajeado el pasado 23 de marzo a los Padres Escolapios con un galardón especial que reproduce la veleta del primer observatorio meteorológico de Zaragoza, de mediados del siglo XIX. Publicamos a continuación las palabras de agradecimiento pronunciados por el P. Provincial de Aragón:

“En nombre de las Escuelas Pías de Aragón quiero expresarles nuestro agradecimiento profundo y sincero por este reconocimiento hacia nuestra presencia en Daroca a lo largo de 240 años (1729-1970), en cuya historia brillaron especialmente los PP. Blas Aínsa, fundador del observatorio meteorológico, y el P. Juan Serrano, quien dedicó muchos años con cariño y fidelidad diaria a la recogida de datos y notas en este observatorio, y al posterior envío de las mismas al entonces Instituto Nacional de Meteorología. Le siguió en esa labor don Carmelo Saldaña, presente entre nosotros, exalumno de las Escuelas Pías de Daroca.

Los escolapios, los habitantes de Daroca y de sus pueblos de la comarca vivieron una hermosa historia de relación y ayuda mutua al servicio de los niños, adolescentes y jóvenes en su formación y educación integral en la Piedad y las Letras, según el lema calasancio que hoy traducimos como diálogo entre fe y cultura.

Los PP. Blas Aínsa y Juan Serrano Carrato estarían hoy muy orgullosos de este homenaje, y también se sentiría intensamente felices y agradecidos a ustedes por este reconocimiento hacia algo que comenzó, como muchas cosas escolapias, humilde y calladamente, únicamente pensando en hacer el bien de la forma que sea, hasta de forma meteorológica, a favor de Daroca y su comarca.

Recibimos la veleta del Día Meteorológico Mundial como símbolo del rumbo, dirección y señalización de los vientos de hoy que soplan indicándonos los signos de los tiempos nuevos que queremos otear y seguir en el ejercicio de nuestra misión calasancia”.

El P. Javier había dicho en el Capítulo que estaban pensando en la unión con Emaús, pero sin excluir otras demarcaciones. Y así leemos en el nº 127 de “Peralta” (junio de 2009) la siguiente información:

Encuentro en Teruel de las congregaciones provinciales de Aragón y Valencia, el día 15 (de marzo) en la casa de espiritualidad de Santa Ana, para intercambiar realidades actuales y ver posibilidades de colaboración en el futuro. Fue un encuentro fraterno, distendido, donde se habló claramente de las distintas realidades a todos los niveles, principalmente vida religiosa, misión y laicado. Es el último encuentro programado por la Congregación Provincial de Aragón con las diferentes Congregaciones Provinciales, enmarcado en la proposición capitular del último Capítulo Provincial que invita a seguir un camino de fusión con al menos una de las otras demarcaciones escolapias de España.

En enero de 2010 el P. General Pedro Aguado realiza su primera visita canónica a la Provincia de Aragón. Así lo narra el P. Javier Negro en EC, abril de 2010:

En la semana del 11 al 16 de enero, el P. General realizó su visita a la Provincia de Aragón, en la cual es bien conocido desde sus tiempos como Provincial de Vasconia y luego de Emaús, por las muchas conferencias y charlas que nos brindó en el correr de los años sobre pastoral y laicado escolapio.

Durante su estadía, mantuvo entrevistas con la Congregación Provincial, con la Fraternidad Calasancia Betania, con el grupo de representantes de las Juntas de APAs de los colegios, con los Secretariados de Educación y de Pastoral de la Provincia, con el grupo de religiosos jóvenes e individualmente con algunos religiosos y laicos. El último día se reunió con todos los religiosos

que acudieron a la Asamblea Provincial, convocada expresamente para tal evento, en la que participaron 50 religiosos.

Nuestras expectativas para este encuentro estaban fijadas en la clarificación e iluminación que el P. Aguado pudiese aportarnos acerca de su nuevo posicionamiento como Superior General respecto a las líneas de acción trazadas en el reciente Capítulo General, y a la reestructuración/revitalización de la Orden, ya que para este proceso había y hay verdadero deseo de conocer el camino concreto que ha de seguir en el futuro nuestra Provincia.



Los temas principales, tratados por él, respondieron a estas expectativas, pues el P. General realizó una presentación profunda y concreta sobre cada uno de los asuntos definidos en el Capítulo General, y ubicó con claridad la Revitalización de la Orden como el objetivo fundamental, y la Reestructuración como el medio para conseguirlo. Nos dejó claro que en este proceso las afinidades y sensibilidades demarcacionales no deben ser las guías del camino a seguir, sino que el marco de la reestructuración debe ser el de la revitalización, pensada y propuesta como política de Orden y no de las demarcaciones. “Nuestras preocupaciones y energías hay que ponerlas al servicio de la Vida, no de nuestras pequeñeces”. Esto va a suponer para nosotros, todos los religiosos, emprender un camino de conversión personal e institucional, viviendo las tres actitudes a las que el Padre General nos invita en “Vita Consecrata”: creatividad para hacer las cosas de nuevo, audacia al pensar en nuestro futuro, y santidad, buscando el querer de Dios. Los miedos y temores lógicos en este momento no pueden paralizarnos en este camino de futuro a recorrer con hermanos laicos y obras de otras demarcaciones. La misión y el carisma calasancio deben unirnos estrechamente en cada paso.

A juicio de las intervenciones finales de unos y otros religiosos, fue una mañana de luz, de esperanza, de ver un paisaje nuevo, atrayente e ilusionante respecto de nuestro futuro escolapio. El mismo sentir se respiraba también entre los laicos que lo escucharon.

Con expectativas y esperanzas renovadas en el futuro, esperamos empezar pronto el camino trazado, para lo cual todos nosotros debemos asumir actitudes de disponibilidad y apertura a lo nuevo, de corresponsabilidad y de confianza en Dios, desde la audacia que Jesús propone a Nicodemo: “hay que nacer de nuevo”.

Termina otro cuatrienio, y se celebra otro Capítulo Provincial en Peralta, del 15 al 20 de abril de 2011. Participan en él 32 religiosos, de los cuales 3 de Nueva York-Puerto Rico y otros 3 de Camerún. El 18 de abril el P. Javier Negro es reelegido Provincial, con una gran mayoría (25 votos de 32). El mismo día por la tarde son elegidos los Asistentes (propuestos por el P. Javier): Ángel M. Garraalda, de Vida Religiosa; José I. Bilbao de Administración y Gestión; José M. López de Ministerio, y José M. Asún de Educación.

El P. Provincial presenta su relación cuatrienal al Capítulo, completada por las de los otro cuatro Asistentes del periodo 2007-2011. Comienza presentando la realidad de la Provincia. En ese momento hay 79 religiosos en las 10 comunidades de la Provincia (se ha cerrado la de San Pablo y se ha abandonado Barbastro), y otros 10 inscritos en otras demarcaciones. La edad media de los religiosos es 72 años. Han fallecido 17 en el último cuatrienio. Con respecto al ministerio escolapio, dice:

En estos momentos hay 27 religiosos directamente involucrados en tareas educativas (clases, sobre todo) en nuestros colegios y parroquias, con mayor o menor presencia ministerial directa. Según la encuesta hecha a toda la Orden en el año 2010, un problema importante en el ministerio radica en el sentimiento de “desubicación” de una parte importante de los religiosos, por causas diferentes, tal vez por dificultad de adaptación a la dinámica educativa actual, la formación recibida y el trabajo unidireccional realizado de modo consuetudinario, la débil formación permanente en muchos religiosos y la falta de creatividad personal e institucional para encontrar nuevas formas y modos de ejercicio del ministerio escolapio en la actualidad, realidad ya de por sí compleja y en cambio acelerado y constante, tanto en el área educativa como la evangelizadora y pastoral.

Hemos de dar pasos relevantes de conversión personal, e institucional también, en el ejercicio de la misión compartida con los laicos, pasando de considerarlos como trabajadores o colaboradores de nuestras obras a sujetos de la misión y del carisma calasancio, como indican las Líneas Generales de la Orden. Se van dando pasos importantes, pero todavía insuficientes. Como “alma de la misión”, el religioso escolapio está llamado a acompañar gozosamente e impulsar positivamente la formación calasancia, sobre todo en los agentes laicos de nuestro ministerio: catequistas, profesores, familias, atención a la escucha de las necesidades fundamentales psíquicas, sociales y espirituales de nuestros alumnos. La viña del Señor es muy amplia y nos apremia cada día con retos de fidelidad calasancia y creatividad renovada al servicio de la misma. En este sentido no existe tiempo de jubilación ni de retiro de ninguna clase, pues la llamada a la misión es constante y diaria.

Este interés constante por la integración y formación de los laicos lo entenderemos mejor si tenemos en cuenta que el P. General había nombrado al P. Javier Negro Delegado General para el tema del laicado.

Informa que por fin, tras obtener todos los permisos, la construcción de la Residencia Enfermería provincial va muy avanzada, y se prevé poder utilizarla en el verano de 2012 (como así fue). Presenta el estado de las diferentes obras de la Provincia. Da interesantes informaciones sobre la biblioteca y archivo provinciales:

Se sigue el proceso de catalogación, descripción y localización de los libros de los siglos XV al XVIII con subvención oficial del Gobierno de Aragón. Hasta ahora se han realizado 18.914 registros. Este proceso se inició en 1989 mediante convenio institucional, y se ha venido

renovando cada cinco años. Hay un informe actualizado al respecto entregado por la bibliotecónoma Adela Baguer, designada por la DGA para este servicio⁴.

Todavía quedan fondos a añadir al cuerpo bibliotecario de la Provincia de los colegios de Alcañiz Soria y Escuelas Pías. Previendo la falta de espacio suficiente y necesario para ubicarlos todos en un único contenido, se ha preparado un espacio de 180 m² en el semisótano del edificio de la nueva Residencia, cumpliendo la normativa oficial para este fin⁵.

En la Provincia está ya muy clara la orientación a unirse con la provincia Emaús, y el 19 de abril el Capítulo de Aragón envía un mensaje al de Emaús, que se reuniría unos días más tarde:

Reunidos en Peralta de la Sal, cuna de nuestro Santo Padre José de Calasanz, el Capítulo Provincial de Aragón, con la presencia de las Viceprovincias de Nueva York-Puerto Rico y Camerún, en este momento de discernimiento, audacia y esperanza para la Orden, hemos estudiado con ilusión la propuesta que nos ha enviado la Congregación General.

Estamos convencidos de la necesidad de una revitalización que fortalezca nuestra vida y misión. Caminando en la esperanza, recibimos la propuesta que nos invita a reflexionar y soñar en un futuro renovado para nuestra vida religiosa y misión con nuestros niños, jóvenes y laicos. Sabemos que esto nos exige un dinamismo de fe, lleno de generosidad y confianza.

Con esos sentimientos, nos unimos a vuestro capítulo provincial, sintiéndonos hermanos y con la esperanza de caminar juntos por las sendas que el Señor nos vaya indicando.

Contad con nuestras oraciones y afecto fraterno.

En Peralta de la Sal, a 19 de abril de 2011.

El Capítulo de Emaús respondió a los Religiosos de Aragón el 29 de abril:

Recibimos con alegría la comunicación que se nos envió desde el Capítulo Provincial de Aragón y deseamos contestar a cuanto allí se expresa.

Nos sentimos en comunión con vuestro mensaje y estamos en actitud de plena colaboración con las orientaciones de la Orden en todo lo que se refiere a un futuro común con nuestros hermanos de Aragón.

Hemos reflexionado sobre los pasos a dar en relación a la propuesta que nos hace la Congregación General, y queremos colaborar en todo lo que es el futuro de la Escuela Pía entre nosotros.

La experiencia tenida tras la fusión entre Andalucía y Vasconia, que consideramos altamente positiva, nos anima a seguir dando pasos en este mismo camino.

Ponemos en las manos de Dios y de San José de Calasanz este proceso, y pedimos luz y valentía para los pasos que tengamos que dar.

En ambas demarcaciones existe una hermosa historia para recordar, y esperamos poder construir juntos también un hermoso futuro escolapio.

Loyola, en la Pascua del Señor, a 29 de abril de 2011.

(sigue la firma de todos los capitulares)

⁴ Esta biblioteca se conserva en el sótano del colegio Santo Tomás.

⁵ En el sótano de la Residencia Betania se encuentra, en efecto, el archivo provincial (de Emaús / Aragón, Vasconia y Andalucía) cómodamente instalado; en cuanto a la biblioteca, formada por fondos traídos de varios colegios, está abarrotada: habría que pensar en un edificio de mayores dimensiones para acoger los libros que “sobran” en todos nuestros colegios.

El último día del Capítulo, el 20 de abril, el P. Provincial con su Congregación escribe una circular de saludo a los religiosos y laicos de la provincia:

Queridos hermanos religiosos y laicos de todas nuestras Obras Escolapias de la Provincia:

Hoy, día 20 de abril, al finalizar nuestro Capítulo, los 32 religiosos capitulares hemos acordado enviaros a todos esta carta de agradecimiento por vuestra presencia, cercanía, oración y apoyo al Capítulo y, en definitiva, a nuestra querida Escuela Pía de Aragón, en la que sigue vivo el carisma de Calasanz y la misión escolapia, compartida por todos.

Vuestra presencia callada, a distancia y cordial, en definitiva, ha sido real aun en la distancia, como lo es la presencia viva entre las personas a través de los signos, y la de Jesucristo en los sacramentos. Os hemos notado como un cuerpo vivo a nuestro lado, pendientes del proceso capitular, de las reflexiones, diálogos, contrastes y decisiones que a todos nos afectan e implican en bien de la Orden de nuestro Fundador, Calasanz, quien vela y ha velado por todos, especialmente estos días, nos guía con su estela y nos transmite Espíritu a través de nuestra relación y nuestro sueño común de hacer un mundo mejor para y entre los más pequeños y humildes de la tierra.

La carta enviada al Capítulo por los Directores de los colegios, detrás de la cual estabais todos, nos ha emocionado a más de uno, nos ha hecho sentirnos orgullosos de vosotros y nos ha renovado el espíritu de seguir compartiendo misión y carisma, como hermanos y remeros de la misma barca a religiosos y laicos. Por encima de nuestras debilidades e ignorancias, nos une un proyecto común, una persona, Jesucristo, y un “patrón”, Calasanz, y esto es más fuerte que lo primero.

A todos nuestra gratitud intensamente sentida y el deseo vivo y fraterno de seguir compartiendo amistad, relación, misión y carisma en nuestras Obras a favor de los pequeños que Dios nos confía cada día nuestros centros. Se nos presenta un futuro muy hermoso, en el que tenemos que consolidar proyectos emprendidos y abrir otros nuevos; se nos ofrece la unión con la provincia escolapia de Emaús, que nos motiva a seguir caminando en compañía de nuevos hermanos y compañeros de camino y de cordada. Y creemos que eso nos va a revitalizar más y nos va a enriquecer a todos. Para ello necesitamos la energía, generosidad y actitud positiva de todos. De este modo facilitaremos la acción del Espíritu en los tiempos nuevos, superando miedos, prejuicios y reticencias. Son los nuestros “tiempos recios”, al decir de Santa Teresa, pero al decir de Calasanz “con la debilidad Dios derriba fortalezas, y el amor, cuando es verdadero, todo lo hace fácil”.

Como dice la canción, seguiremos cantando, seguiremos viviendo, seguiremos soñando con su palabra y con la mirada puesta en la estrella que nos guía a todos Calasanz y su Obra, Jesús y su Evangelio.

La nueva Congregación Provincial os ofrece a todos su disponibilidad activa, cercanía de hermanos, servicio y oración constantes, a la vez que pedimos la vuestra, ya que siempre se hacen presentes la debilidad y la ignorancia. Orar es también amar; a veces la única forma de amar.

Recibid todos y cada uno, tanto de nosotros como de los capitulares, nuestro abrazo de hermanos y amigos.

Javier Negro Marco, Superior Provincial

Ángel M. Garraalda, Asistente Provincial de Vida Religiosa

José Manuel Asún, Asistente Provincial de Educación

José Manuel López, Asistente Provincial de Ministerio

José Ignacio Bilbao, Asistente Provincial de Administración y Gestión

Peralta de la Sal, 20 de abril de 2011.

Poco después, el 20 de julio, se procede al nombramiento de rectores, los últimos de la Provincia de Aragón: de Peralta-Barbastro, Joaquín Nadal; de Alcañiz, Domingo Cejudo; De Santo Tomás, Antonio Bastero; de Jaca, Miguel del Cerro; de Logroño, Jesús Miguel Arellano; del Calasancio, Maximiliano Pérez; de Soria, Antonio Dieste; de Cristo Rey, Gregorio Landa; de Nuestra Señora del Pilar, Ángel Garralda; de la Residencia Calasanz, José Antonio Gimeno.

Un asunto que ocupará principalmente a la Congregación Provincia hasta finales de 2012 es el de la fusión con la Provincia Emaús. A primeros de julio de 2011 se reúnen en Vitoria las Congregaciones de las dos Provincias, y con fecha 4 de julio envían una circular a los religiosos, laicos y laicas de las dos Provincias:

Queridos amigos y hermanos y hermanas de las Provincias de Aragón y Emaús:

Con gozo nos dirigimos a vosotros para comunicaros que el día 4 de julio nos hemos encontrado en Vitoria las Congregaciones Provinciales de las dos Provincias con el P. General Pedro Aguado y el Asistente General para España, P. Miguel Giráldez, con el fin de comenzar a diseñar el proceso a seguir para configurar la Unión de las dos provincias.

El clima de nuestro encuentro ha sido fraterno e ilusionante, conscientes de que emprendemos un camino nuevo que nos dará más vida en las Comunidades y Obras de ambas Demarcaciones. Hemos diseñado ya la composición y plan de trabajo de la Comisión Coordinadora, que la forman los PP. Miguel Giráldez, Javier Negro, Juan Mari Puig, José Ignacio Bilbao y Javier Aguirregabiria; y también hemos constituido cinco equipos de trabajo conjuntos que animarán y coordinarán los proyectos respectivos, que a su tiempo os iremos comunicando, con el deseo de lograr sintonía, participación y corresponsabilidad de todos en este paso importante que ya hemos comenzado; cada equipo está abierto a las sugerencias y aportaciones que podáis presentar. Estos equipos son:

- 1. Vida Comunitaria y Formación Permanente*
- 2. Vocaciones y Formación Inicial*
- 3. Misión Escolapia*
- 4. Misión Compartida e Integración Carismática*
- 5. Economía.*

De verdad que el clima con el que comenzamos a recorrer juntos el camino es de ilusión y esperanza; confiamos en que este momento histórico para nuestras demarcaciones es bendecido por Dios y animado por Calasanz, para revitalizar y actualizar la vida y el carisma que el Espíritu sigue avivando hoy en la Escuela Pía, en la que todas las Demarcaciones están inmersas en un proceso global de revitalización de la misma.

Nos ponemos todos en las manos de Dios y en la mirada materna de la Virgen de las Escuelas Pías, teniendo a Calasanz como luz para nuestro caminar conjunto y padre fiel, cuya actitud y convicción profunda en la verdad de su Obra son guía para este nuevo camino en comunión con nuevos hermanos, religiosos y laicos.

Recibid nuestro sincero y sentido abrazo fraterno.

Las Congregaciones Provinciales de Aragón y Emaús.

La revista Ephemerides Calasancianae ha decidido presentar en sucesivos números las diferentes demarcaciones de la Orden. En el número de agosto-septiembre se presenta la Provincia de Aragón. Reproducimos el texto:

Sembrando el Evangelio en la tierra de Calasanz

1. REALIDAD ACTUAL Y ORGANIZACIÓN

“... Es la más antigua de las Provincias españolas, Madre eximia de las otras, que floreció siempre por la observancia regular y se la ve todavía más ubérrima cada día” (P. Eduardo Corsini, Prepósito General de la Orden, carta del 1 de marzo de 1756).

El 11 de mayo de 1742 se erige canónicamente la Provincia de Aragón. A lo largo de estos 269 años, han dirigido la Provincia 52 Superiores Provinciales, y su presencia histórica se ha encarnado sobre todo en poblaciones que hoy podemos adjetivar como rurales. En la actualidad continuamos en Alcañiz, Barbastro, Jaca, Logroño, Peralta de la Sal, Soria y Zaragoza (con 3 colegios), y de ella nacieron las provincias de Castilla, Valencia, Vasconia y Argentina, y las Viceprovincias de Nueva York-Puerto Rico y Camerún.

Hoy la constituyen 87 religiosos, de los cuales 9 realizan su vida y ministerio escolapia fuera, al servicio de la Orden. La edad media actual de los religiosos es de 72 años. Y sufrimos una sequía vocacional religiosa muy prolongada, desde 1990 aproximadamente. Sin embargo, vivimos con unidad y esperanza los tiempos actuales en las manos de Dios, agrupados en diez comunidades religiosas, compuestas por un abanico que va de 4 a 17 religiosos.

Comparten misión escolapia con nosotros unos 350 profesores de edad media bastante joven, que conforman los equipos didácticos de ocho colegios, y una fraternidad escolapia (Betania), formada por 25 laicos y 7 religiosos, la mayoría profesores de nuestros centros de Zaragoza. Junto con ellos hay un numeroso equipo (en torno a 150 laicos) de catequistas, agentes pastorales y de oración con niños pequeños (la cual está viva en todos nuestros centros), monitores deportivos y agentes educativos en actividades extraacadémicas. Está implantada la acción pastoral en procesos evangelizadores y catequéticos a través de los grupos “Calasanz” (para niños y adolescentes), “Jaire” (para jóvenes), LAR (familias) y Escuela de Familias.

La Casa Natal-Santuario de nuestro fundador San José de Calasanz en Peralta de la Sal (Huesca) es una referencia calasancia escolapia, tanto para la Provincia como para la Orden y la Iglesia, que sentimos como la casa paterna y materna de todos; por ello la mimamos y cuidamos todo lo que podemos.

A petición de los obispos respectivos, gestionamos el servicio como párrocos de dos parroquias urbanas (San José de Calasanz en Zaragoza y Nuestra Señora del Pilar en Soria), y dos núcleos parroquiales rurales (desde Alcañiz, Valmuel y Puig-Moreno, y desde Peralta de la Sal, 15 pueblecitos pequeños).

La dirección, coordinación y gestión de todas las actividades de la Provincia se gestiona desde los cuatro asistentazgos provinciales: Vida Religiosa, Pastoral/Laicado y Vocaciones, Educación y Gestión/Administración. De ellos dependen los secretariados provinciales, compuestos por religiosos y laicos, de Pastoral, Vocaciones, Laicado, Educación y Economía.

Todos los colegios siguen desde estos seis años últimos un proceso de calidad en su gestión integral (educación, pastoral, economía), habiendo obtenido todos la Q de calidad. Y desde los dos últimos años se ha implantado en todos los colegios una planificación estratégica concreta asesorada y evaluada periódicamente por una empresa exterior idónea y adecuada a nuestro carácter propio y a nuestras pretensiones.

Nuestras intenciones actuales van dirigidas a consolidar nuestra presencia educativa en todas las localidades y obras escolapias donde estamos actualmente; en algunos casos pasando por la unión por otros centros de Iglesia. Y en el aspecto de las comunidades y religiosos, nuestra disponibilidad y actitud es muy favorable a la unión con otras demarcaciones de España, lo antes posible.

2. OBRAS EDUCATIVAS

En la actualidad la Provincia cuenta con ocho colegios en los que se imparten enseñanzas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Además de ello, en los colegios de Jaca y Soria se

trabaja también con el primer ciclo de educación infantil (alumnos de 1 y 2 años en Jaca, y de 2 años en Soria).

En Logroño y Zaragoza participamos en inter-bachilleratos con otras Órdenes Religiosas (Bachillerato “Santa Maria” en Logroño y “Montal-Calasanz” en Zaragoza).

Hay internados en Soria y Jaca. En este segundo se colabora con el CETDI (Centro de Tecnificación de Deportes de Invierno), en un programa de estudios que permite a los alumnos compaginar estudios y práctica deportiva de alto rendimiento.

En Alcañiz y Barbastro se han comenzado estudios de PCPI (Programas de Cualificación Profesional Inicial), y la fusión realizada en Jaca cuenta con Formación Profesional de Grado Medio en la especialidad de Administrativo.

La Provincia cuenta con dos albergues juveniles, uno en Peralta de la Sal (El Olivo) y otro en Jaca (Albergue Jaca). Además, una casa de convivencias en pleno Pirineo, en Aratorés (Huesca), y una residencia-albergue en Zaragoza, en el Colegio de Cristo Rey.

3. DIFICULTADES

Aragón es una provincia escolapia que ha nacido en el seno de un Pueblo y ha crecido y madurado entre unas gentes trabajadoras, “concretas”, sencillas y apegadas a su tierra. El aragonés lo es hasta la médula, y lo contagia a quien se le acerca.

Así demostró ser el alma y la vida de nuestro aragonés Fundador, José de Calasanz.

Aragón un pueblo de grandes posibilidades, habitado, sin embargo, por lacerantes desiertos.

A veces, esa “concreción” de su gente, a la vez que la hace austera, la retiene en sus aspiraciones.

Nosotros, los escolapios de Aragón, nos hemos centrado desde siempre en el quehacer de la escuela. Este ha sido nuestro apego, el trato inmediato y cotidiano con los chicos.

Este trabajo nos ha caracterizado, nos ha concretado, nos ha apegado también a estilos, tiempos y lugares.

El talante global de la Provincia ha resultado ser “popular”: ésa es nuestra gloria.

Pero como ahora ese trabajo de ilustración de mentes y forjamiento de caracteres no resulta ya tan relevante, como lo pudo llegar a ser en tiempos pasados, se nos pide convicción más honda, en una misión bastante menos aplaudida, si queremos seguir en ese “a teneris annis” de nuestro Santo Padre.

La sociedad se basta a sí misma para este menester, de ahí que no resulte tan significativa la presencia de un religioso en la escuela.

Con una hiriente falta de vocaciones (y con una edad media muy elevada) hemos de hacer frente a retos que en cierta manera nos desbordan.

Se nos pide mayor y más íntima generosidad.

Nos toca estar presentes en un mundo social cambiante hasta la dispersión, y la labor escolar es, necesariamente, lenta y de enfoque casi microscópico.

En una sociedad móvil-inestable hasta el desarraigo, hemos de proponer la radicación de la persona al modo “aragonés” (que las indefiniciones no concretan caminos y no conducen a nada).

Y entre nuestra nueva gente, activa y consumista, urgente y diletante, hemos de asentar la calma y un crecimiento lento y sustancioso.

El proyecto de Laicado Escolapio se nos va haciendo camino lento y dificultoso: no gozamos de esa frescura necesaria en la sensibilidad ni en la capacidad de asimilación de nuevas experiencias con renovadas estructuras.

No hemos perdido la esperanza. Cierto. Tenemos demasiadas pruebas como para gozarnos en la seguridad de que hemos crecido y seguiremos viviéndonos en la “utilidad de nuestro ministerio” para la gloria de Dios y extensión de su Reino.

Pero también es cierto que nuestras carnes están sufriendo de tensión.

También esto se nos ha apegado.

Sin embargo, y aun contra toda posible tentación, hay vida, hay arrestos, afloran generosidades e ilusiones maduras.

4. PROYECTOS EN ESCUELAS PÍAS DE ARAGÓN

4.1. Colegio de San José de Calasanz (Barbastro)

El proyecto “Programa de prevención e intervención de las dificultades del lenguaje en Educación Infantil” pretende establecer un programa para prevenir las dificultades del lenguaje y estimularlo. Se trata de que el profesorado de educación infantil realice una tarea preventiva y de detección a través de la estimulación global del lenguaje desde 1º hasta 3º de Educación Infantil, integrada en el área de psicomotricidad.

Han sido varias las acciones realizadas: presentación, explicación del proyecto y una charla sobre “Estimulación del lenguaje desde la familia en Infantil” para los padres por parte de la orientadora de centro y la logopeda especialista. Desarrollo de sesiones de estimulación del lenguaje en todas las aulas de infantil, sesiones de formación para el profesorado de infantil, profesoras de audición y lenguaje y pedagogía terapéutica, todas ellas coordinadas por la especialista externa al centro y la orientadora.

A lo largo del curso 2010-11 se ha establecido un programa progresivo para estimular el lenguaje desde el día a día del aula y desde las maestras de infantil, quienes intervienen de forma más directa en los alumnos de esta etapa.

4.2. Peralta de la Sal (Cuna de San José de Calasanz)

En Peralta de la Sal se está llevando adelante un PCPI.

El PCPI es un Programa de Cualificación Profesional Inicial en la modalidad de Ayudante de Cocina, de un curso escolar, implantado por primera vez en el Centro de Formación Eutopía como Aula plenamente integrada en el Colegio San José de Calasanz de Barbastro.

Este PCPI trata de formar adolescentes y jóvenes de 15 a 21 años, preferentemente inmigrantes, y con diferentes dificultades sociolaborales y educativas para que puedan tener posibilidades de trabajar en hostelería, o bien poder acceder a una prueba en la que podrán inscribirse, si la aprueban en un grado medio. El PCPI está íntimamente relacionado con el internado en Peralta de la Sal. En ese centro se enriquece la oferta con sesiones, talleres, cursos y refuerzos para la mejora del idioma, habilidades sociales, hábitos, valores y orientación laboral, así como actividades de tiempo libre y otros. El centro Eutopía es también centro colaborador del INAEM (Instituto Aragonés de Empleo), para impartición de cursos.

4.3. Alcañiz

Llevamos dos años trabajando en el proyecto de Pizarras Digitales. La introducción de los Tablet-pc en el aula ha promovido un cambio de mentalidad en el profesorado y el prestigio del profesorado ha aumentado con la implicación de los Tablet-pc. En los alumnos aumenta la autonomía, la selección de información, creatividad, comprensión lectora, resolución de problemas.

En el curso 2009-10 integramos el programa de Cualificación Profesional Inicial de fontanería, calefacción y climatización para los alumnos de 16 a 21 años, con unos resultados muy buenos. Se ha puesto en marcha el blog del Colegio en Infantil, Primaria y ESO, y la instalación de Internet en todas las aulas.

Además, este curso participamos con los alumnos en un campus de inmersión lingüística en inglés.

4.4. Escuelas Pías Santo Tomás

Proyecto de mejora del plan de acción tutorial:

- *Conscientes de la mejora de la acción tutorial integral del colegio, se ha llevado a cabo una serie de acciones encaminadas al desarrollo de dicho proyecto integral.*

- *Elaboración de un documento que describe los objetivos de nuestro plan de acción tutorial.*
- *Elaboración de un cuaderno propio de tutoría para la etapa de educación infantil.*
- *Planes de convivencia.*
- *Plan de mediación entre iguales en ESO.*

Proyecto de implantación de las TICs:

- *Acciones que se han llevado a cabo:*
- *Plan de formación del profesorado Escuela Pías 2.0.*
- *Instalación de pizarras digitales en infantil y ESO.*
- *Plan de ordenadores portátiles para profesores (acción propulsada desde la Provincia)*
- *Wifi en las aulas.*
- *Elaboración de un cuaderno del profesor (ESO y Primaria) en formación digital.*
- *Actualización de la página web del colegio hacia una tecnología 2.0 (en proceso).*

5. Creación de blogs por etapas y ciclos.

Proyecto de desarrollo de la creatividad de los alumnos de Secundaria:

- 6. Creación de un periódico digital (CA 2 digital), ganador del concurso CREARTE 2009.*
- 7. Edición de una radio escolar (emitiendo semanalmente en una emisora local) CA 2 RADIO.*

Proyectos de acción social:

- *Colaboración con “Obra Social y Cultural Sopeña” para alfabetización de adultos, generalmente inmigrantes.*
- *Colaboración con OZANAM (asociación de voluntariado cristiano), repaso con alumnos de primaria del colegio con dificultades sociofamiliares.*

4.5. Escuelas Pías de Jaca

A partir del 1 de septiembre de 2010 se produjo la integración del Colegio Santa María en Escuelas Pías de Jaca. A partir del curso 2010-11 la oferta educativa fue de Primer Ciclo de Educación Infantil (cuatro aulas), Segundo Ciclo de Infantil (9 aulas), Educación Primaria (18), ESO (8) y Ciclo Formativo de Grado Medio de Gestión Administrativa. Para albergar físicamente esta nueva realidad del colegio Escuelas Pías ha sido necesario realizar algunas obras en el edificio de docencia, y construir un aulario para Educación Infantil. El Centro también va a ser dotado de un pabellón polideportivo. En cuanto a profesores y alumnos, el colegio ha duplicado, pasando a contar con 62 y 700 respectivamente.

En el aspecto pedagógico, Escuelas Pías de Jaca está apostando decididamente por la potenciación de los idiomas, especialmente el inglés. Este curso ha contado con auxiliares de conversación, se ha solicitado la inclusión en el programa Comenius, los alumnos participan en estancias en el extranjero y en aulas de inmersión lingüística, y para el próximo curso se va a poner en marcha un proyecto de bilingüismo en inglés. El colegio también es desde este año centro examinador de la Universidad Cambridge.

4.6. Escuelas Pías de Logroño

Nuestra atención se dirige fundamentalmente a la atención a la diversidad, entendida desde el punto de vista calasancio de proporcionar a los alumnos/as más necesitados instrumentos que les permitan una mejor promoción, tanto a nivel personal como a nivel profesional. Para desarrollarlo, el colegio cuenta con cuatro ámbitos de actuación:

- *Un aula de inmersión lingüística, dedicada a alumnos/as extranjeros que necesitan aprender castellano para poderse integrar el sistema educativo español. Esta aula funciona desde el año 2004, y aunque en ella estudian chicos mayores de 12 años, está integrada dentro de la estructura orgánica educativa de Educación Primaria.*
- *Un programa completo de “Diversificación Curricular”, destinado a alumnos/as de 3º y 4º de ESO con retraso escolar de 1 o 2 años, y con posibilidades de obtener el título de Educación*

Secundaria a través de este programa alternativo que funciona en el colegio desde el curso escolar 2008-09.

- *Un programa de agrupamientos flexibles para los alumnos de 1º y 2º de ESO que comenzó a funcionar en el curso escolar 2009-10 en las asignaturas de Lengua y Matemáticas. El objetivo es proporcionar recursos para alumnos que tienen un retraso escolar severo en los dos primeros cursos de Educación Secundaria, sacándolos del aula en estas dos asignaturas con el fin de mejorar su rendimiento escolar. Estos agrupamientos están organizados por el Departamento de Orientación del Centro*
- *La organización a través del DAS (Departamento de Acción Social) de un programa de apoyo extraescolar para alumnos/as con retraso escolar y sin recursos económicos. Esta experiencia ha empezado a caminar durante este curso escolar y representa la esencia de la escuela calasancio, dado que los profesores son voluntarios, algunos de ellos alumnos y exalumnos del colegio, que dedican parte de su tiempo libre a ayudar a los más necesitados en todos los sentidos. Esperamos que lo que ha comenzado este año se consolide como una opción de futuro en los cursos siguientes.*

4.7. Colegio Calasancio Zaragoza

El Colegio Calasancio de Zaragoza ha conseguido estabilizar una línea de enseñanza desde 2º grado de Infantil hasta 4º de ESO después de una reducción de la segunda línea.

Como objetivo a corto plazo está el seguir con la integración de los alumnos emigrantes, en este momento son el 28% del alumnado, juntándose en el centro alumnos de 20 nacionalidades diferentes. También está el objetivo de dotar a todas las aulas de los medios técnicos y audiovisuales (proyector y pantalla) para que el profesorado pueda emplear sus equipos informáticos.

A medio plazo está el proyecto de intentar que el centro sea bilingüe. Para ello dos profesoras de Infantil están preparando la especialidad de inglés de forma semipresencial en la Universidad de Salamanca.

4.8. Colegio Nuestra Señora del Pilar (Soria)

Potenciación de los idiomas: se trata de un proyecto que tiene como objetivo el plurilingüismo de nuestros alumnos a través de medidas complementarias a las estrictamente curriculares. Destaca la Sección Bilingüe en la Etapa de Primaria, con más de un 30% de las materias impartidas en inglés.

Entre las medidas destacan las siguientes:

Auxiliares de conversación, Aula de Bilingüismo, Laboratorio de Idiomas, desdoblamientos, más de un 50% del profesorado de primaria bilingüe, horas de apoyo de inglés, certificaciones oficiales, actividades extraescolares de inglés y alemán, formación del profesorado, intercambios con EEUU, Canadá, Alemania, Polonia, etc., debates en inglés, innovación metodológica: método AMCO, proyecto Comenius, proyecto Etwinning, campamentos en inglés, Aula de Inmersión Lingüística.

Potenciación de las TIC: se trata de otro de los pilares básicos del centro. Con la implantación de pizarras digitales interactivas, aulas multimedia, aulas portátiles, etc. y la elaboración de materiales digitales y blogs el centro ha renovado la metodología de enseñanza-aprendizaje, convirtiendo los recursos tecnológicos en herramientas diarias de trabajo.

Proyecto de Actualización Metodológica: es uno de los proyectos iniciados recientemente. Se trata de la implantación en las aulas de metodologías innovadoras y eficaces, en la línea marcada por el propio plan de Bolonia: estimulación temprana, aprendizaje y cooperación e inteligencias múltiples.

Animación a la lectura y dinamización de la biblioteca. El centro cuenta con un ambicioso plan de animación a la lectura, que incluye la dinamización de la biblioteca. Destacan las jornadas de animación a la lectura y las rutas histórico-literarias elaboradas por el profesorado.

Plan de Convivencia: el centro da muchísima importancia al clima de convivencia y trabajo en el aula. Por este motivo, cuenta con un plan de convivencia que recoge tanto medidas correctivas como preventivas.

Educación en Valores y Acción Social: buscando la educación integral de los alumnos en la línea de “Piedad y Letras”, el centro cuenta con un ambicioso Plan de Pastoral que incluye un importante proyecto de Acción Social, en el que destaca la colaboración con la Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer en un Taller de Musicoterapia. También existe un proyecto de Educación en Valores.

Proyectos de Innovación: el centro participa en forma habitual en diferentes proyectos de investigación. Destacamos los realizados en colaboración con el Grupo Didáctica y Multimedia (DIM), grupo de investigación y comunidad de aprendizaje de la Universidad Autónoma de Barcelona.

4.9. Colegio Cristo Rey (Zaragoza)

El Colegio Cristo Rey Escolapios está impulsando varios proyectos de innovación educativa en sintonía con una búsqueda constante de fidelidad a nuestro carisma.

Teniendo en cuenta que el centro se encuentra en un barrio de clase media de la ciudad de Zaragoza, estamos orgullosos de, además de abrirnos a las clases populares que nos rodean, buscar a los más necesitados entre los alumnos que tienen Trastornos Generalizados del Desarrollo (TGD).

El Colegio Cristo Rey es uno de los pioneros en España en la atención a alumnos del espectro autista. El colegio cuenta con dos aulas específicas en las que los alumnos con trastornos generalizados del desarrollo permanecen en torno a la mitad de la jornada escolar, desarrollando en ese tiempo las maestras y auxiliares actividades como habilidades sociales, autoconcepto y aquellas áreas ordinarias que requieren una dotación específica; a su vez el proyecto exige que se involucre todo el profesorado del centro, debido a que los alumnos pasan el resto de su jornada en aulas de referencia con alumnos ordinarios y bajo la tutela de los profesores que imparten las asignaturas habituales.

Los resultados están siendo muy notables, recogiendo reconocimiento por parte de la administración educativa, así como premios a nivel nacional a la labor educativa de las maestras de las aulas específicas.

5. ENTIDADES QUE COLABORAN

5.1. Religiosas Escolapias

Históricamente, nuestra Provincia escolapia masculina de Aragón ha colaborado mano a mano con nuestras Hermanas Escolapias. Compartimos algunos centros educativos (Bachilleres) y algunos momentos pastorales (Pascuas Juveniles, Campos de Trabajo, etc.). con las Hermanas de la Divina Pastora de Almazán tenemos menos relación, aunque asistimos a algunos actos puntuales, así como ellas también comparten con nosotros algunas celebraciones, por ejemplo 450 aniversario del nacimiento de San José de Calasanz.

5.2. Delegaciones Generales y Relaciones Interdemarcacionales

Los escolapios de Aragón participamos gustosamente de los proyectos comunitarios, sean de Orden o Delegación de la Demarcación española (Secretariados de Vocaciones, Laicos, Ministerio, etc.). internamente consideramos un valor añadido provincial el número de religiosos al servicio de la Orden.

5.3. Otras Congregaciones Religiosas (realidad intercongregacional)

Durante el último año, partiendo de una iniciativa de la Junta Directiva de CONFER española de religiosos de Zaragoza, se intentó un proyecto de trabajo pastoral o vocacional conjunto. Hemos compartido varias sesiones de integración de propuestas de futuro y algunos pequeños puntos de planificación de las congregaciones masculinas y femeninas de la ciudad de Zaragoza. En el presente curso escolar se inauguró una bonita experiencia de trabajo intercongregacional con la apertura de un piso para madres en situación de riesgo. El piso lo hemos cedido nosotros, y son las Hermanas de la Caridad de Santa Ana y otras congregaciones las que lo gestionan.

5.4. Fraternidad Betania

Como desembocadura de nuestros procesos pastorales, como fruto de los trabajos en pastoral colegial y sobre todo en los grupos Calasanz y grupos Jaire, tenemos una Fraternidad Escolapia con 31 laicos escolapios. Tenemos tres comunidades (Obarra, Cadiera y Entabán). Los miembros de estas comunidades han hecho una promesa de adscripción escolapia que se renueva anualmente en Pascua. Este curso hemos propuesto el paso a que quien quiera pueda hacer opción definitiva.

Los miembros de esta fraternidad están insertos en nuestros procesos educativos-pastorales o bien, desde otros ministerios, hacen suya la misión escolapia y trabajan por el Reino desde el carisma calasancio.

5.5. Otros grupos de misión y pequeñas comunidades

En algunos colegios, sin haber dado el paso a una integración carismática en la Fraternidad Betania, se reúnen para la reflexión y para la oración. Tienen un proyecto formativo y de comunicación.

Hay también dos grupos comunitarios a destacar: la Comunidad de Familias LAR, que lleva una larga andadura en nuestra Provincia. Tienen su proceso, su trayectoria y plan anuales, sus compromisos con los necesitados y con la Escuela Pía marcados y evaluados.

Y la comunidad llamada “de los Viernes” que vive la cercanía personal y comunitariamente a la Provincia partiendo de un origen plenamente escolapio y con una trayectoria que quiere seguir siendo calasancia. Se reúnen en las casas de los miembros de la misma o en alguna comunidad religiosa. Viven su fe teniendo como grupo de referencia esta comunidad, celebran, se forman, comparten la vida y sus recursos, intentando responder a las demandas sociales y al Evangelio.

5.6. Consejos Pastorales

Cada obra educativa, especialmente los colegios, cuentan con un Consejo de Pastoral que se integra directamente en el organigrama del Secretariado de Pastoral. Está compuesto por el responsable de Pastoral del Colegio, un representante de la Titularidad (muchas veces el Rector), el Director del Colegio y un representante de cada uno de los sectores del mismo (ciclos educativos, catequesis, grupos, cofradías, DAS, alumnos y exalumnos, parroquia en la que nos insertamos, etc.

5.7. AMPA

Cada institución educativa trabaja de la mano de la Asociación de Padres y Madres. Lo efectivo es que haya buena relación y se trabajen proyectos conjuntos. Esos proyectos unas veces nacen de la Dirección de los Colegios o del Claustro; en otras ocasiones dimanan de los padres, pero dan tono de comunidad educativa sana y responsable.

5.8. Consejos Parroquiales

Regimos parroquias en algunas ciudades y pueblos. En estas parroquias procuramos llevar un sistema de participación con los cristianos comprometidos de las mismas. En todas podemos decir que hay un núcleo de personas más comprometidas con las que contamos para multitud de tareas pastorales, caritativas, sociales...

5.9. Exalumnos

Varios de nuestros colegios han mantenido una relación especial y de cariño con sus exalumnos. Muchos de ellos mantienen el contacto y la colaboración. Algunos se constituyeron en asociaciones hace ya algunos años. Realizamos también actividades conjuntas.

5.10. Cofradías

En Aragón hay una tradición mantenida de acción socio-pastoral-cultural a través de las Cofradías. Algunas nacieron en nuestro entorno y ahí se mantienen. En algunas localidades hay varias cofradías, cuyos estatutos reflejan su origen escolapio. En otros casos solo es una, pero es raro el colegio que no tiene relación con esta actividad de Semana Santa.

5.11. Cartas de Hermandad

Es algo previsto nuestras Reglas, y aquí en nuestra demarcación es una figura que se ha implantado con un número de laicos que han demostrado su cercanía a nosotros.

5.12. Fundación Itaka

Lo que tiene que ver con la solidaridad y la ayuda a los desfavorecidos, ha de ser un valor visible en los escolapios. Nosotros hemos decidido optar por la colaboración directa, seria y comprometida con la Fundación Itaka Escolapios.

Tenemos sedes en Zaragoza, Logroño y Camerún.

Vemos que es la mejor manera de sensibilizar y de profundizar en valores de solidaridad y de compromiso. Reforzamos más nuestra colaboración cuando lo vivimos desde el punto de vista de la misión compartida.

5.13. Voluntarios

Tenemos otras instancias desde las que se busca inserción en lugares de marginación y de exclusión.

Hay una larga historia de colaboración con la ONG SETEM y con el Voluntariado de Misiones Calasancio.

Otras organizaciones con quienes trabajamos son Cáritas, en casi todos los lugares en los que tenemos obra; Ozanam en Zaragoza, Atades en Zaragoza y en Barbastro, etc.

Algunas personas y grupos (taller de teatro de los exalumnos del Calasancio, entre otros) han querido colaborar desde su inicio con el proyecto Eutopía de Peralta de la Sal. Con otros miembros de la Fraternidad han participado en acciones lúdico-formativas y de convivencia de los chicos que se forman en el proyecto.

5.14. Relación con los Sres. Obispos y Delegados de Pastoral Juvenil

Colaboramos con las Diócesis en las que estamos presentes. Lo hacemos con varios de sus secretariados, pero se puede hablar de una relación mayor con lo que hace referencia a lo juvenil. En la diócesis de Zaragoza, nuestros grupos de universitarios (Jaire) siempre han estado en las juntas de acción y programación. En la actualidad, el Delegado de Pastoral Juvenil de la Archidiócesis es alguien proveniente de nuestros procesos.

5.15. Otros

Hay relaciones institucionales y de cooperación económica que no debemos olvidar:

GOBIERNO DE ARAGÓN (DGA) y Ayuntamientos (Zaragoza, Logroño, Soria, Alcañiz, Barbastro, Jaca y otros muchos, de índole rural muchos de ellos, que han respondido afirmativamente a las demandas de ayuda y de subvención que les hemos solicitado para nuestros proyectos.

CAJA DE LA INMACULADA, IBERCAJA Y BANCAJA, que han colaborado económicamente con nosotros en Peralta de la Sal y en Camerún.

FUNDACIÓN FEDERICO OZANAM CENTRO DE SOLIDARIDAD DE ZARAGOZA (Proyecto Hombre) y SUMMA HUMANITATE, que cooperó la redacción del proyecto Eutopía y en sus primeros pasos.

GRUPOS SCOUTS: fueron una realidad masiva en nuestros colegios. Hoy solo queda el Grupo Scout Calasancio.

CADENETA y otras asociaciones de barrio que nos impulsan a acercarnos a los desfavorecidos de las puertas traseras de nuestros colegios.

6. DEMARCACIONES ESCOLAPIAS DEPENDIENTES

New York-Puerto Rico: actualmente con 18 religiosos (de los cuales 3 sacerdotes y 2 juniors puertorriqueños), distribuidos en cuatro comunidades (San Juan, Ponce – 2 – y New York). Gestionan 4 colegios y 3 parroquias. en las casas de Playa Ponce está ubicado el juniorato I y en la de New York el juniorato II. En ambas hay presencia de juniors de la Provincia de USA y de nuestra Viceprovincia. El auge progresivo vocacional actual, aunque lento, es esperanzador. La casa de New York tiene, a todos los niveles (casa parroquial, colegio y ubicación) unas potencialidades educativas, pastorales y de formación permanente muy buenas, ofreciendo unas oportunidades no solo para la demarcación, sino para toda la Orden, dignas de ser tenidas en cuenta y valoradas en profundidad. Recientemente la Viceprovincia se ha unido con la Provincia escolapia de Estados Unidos, constituyendo la nueva Provincia escolapia americana USA-PR.

Camerún: nuestra presencia en Camerún fue pedida reiterativamente por el Arzobispo de Bamenda Paul Verdzekov, recientemente fallecido. Y en la Navidad de 1987 pusieron pie por primera vez tres religiosos escolapios. Hoy conforman la Viceprovincia actual 67 religiosos (de ellos 33 juniors, 29 sacerdotes, 3 hermanos y 2 diáconos; los religiosos de Europa son 9), con una edad media de 35. Hay 6 comunidades (Yaundé, Bafia, Bamendjou, Bandjoun, Futru-Nkwen, Kumbo) que gestionan 4 parroquias (con muchas “stations” parroquiales dispersas cada una) y 13 escuelas (10 de primaria, 1 de infantil, 1 agro-veterinaria y 1 técnico-profesional). Aceptada con por la Congregación General la continuidad del noviciado anglófono en Kumbo, este ya tiene 12 novicios (uno de ellos congolés) en el curso 2010-2011. Las expectativas y esperanzas son enormes, pues son muchos los obispos que reclaman insistentemente nuestra presencia escolapia en su diócesis. Se dedican muchos esfuerzos de todo tipo a la formación ministerial de los religiosos y a la preparación de formadores para las casas de Formación Inicial. También está surgiendo con fuerza la sensibilidad en los laicos de nuestras obras con el fin de conseguir una misión compartida escolapia viva y, en lo posible, también la integración carismática. Se ha comenzado el proceso de sensibilización entre los religiosos para iniciar un camino de unión con la demarcación de Guinea-Gabón a medio plazo.

La revista “Peralta”, en el número 134 (diciembre de 2011) presenta una interesante noticia, prueba del interés por las Tecnologías de la Información y la comunicación en la Provincia:

Con una organización impecable y bajo el lema “Escuela, niños y jóvenes”, durante dos días se celebró el primer congreso TIC de nuestra Provincia escolapia. El contenido de las ponencias y comunicaciones fue muy diverso, aunque unidos por el hilo conductor de las TIC, que alcanzó sus “picos de interés” con la ponencia de Pere Marqués y la mesa redonda de la seguridad del Internet y las redes sociales, con presencia de alumnos, padres y representantes de las redes sociales. Resultaron muy fecundas en ideas las comunicaciones de los diferentes grupos de profesores. Se están haciendo actividades realmente atractivas y motivadoras con medios relativamente sencillos, que permiten crear desde murales digitales hasta gestionar proyectos de animación a la lectura, pasando por la creación de todo tipo de blogs, tanto de alumnos como de profesores.

El proceso de unión con Emaús sigue adelante. “Peralta” en el número 134, de diciembre de 2011, nos ofrece una información, ya algo antigua:

Encuentro en Vitoria de las Congregaciones Provinciales de Emaús y Aragón. Como noticia con alcance de futuro próximo, los días 4 y 5 de julio se reunieron ambas Congregaciones, con la

finalidad de trazar el itinerario para la creación de la nueva Provincia resultante de la fusión de las Provincias de Emaús y Aragón. Lo presidió el P. General.

El mismo número informa sobre la elaboración del proyecto de nueva Provincia:

En el proceso de trabajo común para elaborar el proyecto de una nueva Provincia fruto de la Unión de las provincias de Aragón y Emaús, la comisión coordinadora ha estimado oportuno elaborar este documento para aportar un marco de comprensión que sirva como punto de partida y orientación para la elaboración de los proyectos de cada área. De este modo se avanzan algunas opciones fundamentales de la nueva Provincia, que deben estar en la base de estos proyectos de área.

- 1. La nueva Provincia, confluencia de sendas historias de fidelidad y tesón de numerosos escolapios, comunidades e instituciones, surge en un momento de profundos cambios en la Orden, de los que nos sentimos partícipes y corresponsables, con el deseo de responder a los retos que nos presenta el proceso de revitalización de la Orden, la misión que tenemos encomendada y el contexto histórico en la que se desarrolla.*



Nacimiento del río Turia en Teruel, de la confluencia del Guadalaviar y el Alfambra, imagen del nacimiento de la nueva Provincia Emaús Nacimiento del río Turia en Teruel, de la confluencia del Guadalaviar y el Alfambra, imagen del nacimiento de la nueva Provincia Emaús

- 2. Recibimos el surgimiento de la nueva Provincia como don y como tarea, como oportunidad de renovar nuestras comunidades e instituciones y como responsabilidad de hacerlo con acierto y audacia evangélica. Por ello, hemos de acertar en una dinámica que potencie los puntos estratégicos y fortalezas de cada una de las dos demarcaciones.*

3. *Deseamos compartir esta reflexión y nuestro proceso con las demarcaciones cercanas que están en una situación similar, y de un modo especial con aquellas demarcaciones que seguirán siendo parte de la nueva Provincia.*
4. *En plena comunión con la Iglesia y la Orden, partimos de la inspiración del Vaticano y del magisterio posterior, así como de las intuiciones de nuestro fundador y las directrices emanadas de nuestros Capítulos Generales y Provinciales.*
5. *De forma especial, y en consonancia con toda la Iglesia, deseamos seguir impulsando el desarrollo de todas las vocaciones y las mutuas relaciones en términos de complementariedad y reciprocidad, para el bien de la única misión de anunciar el Evangelio.*
6. *También destacamos la vida fraterna de nuestras comunidades como alma de nuestro carisma y misión, favoreciendo la corresponsabilidad y participación.*
7. *En concreto, asumimos en el tiempo que nos toca vivir la misión de dar la buena noticia de Jesucristo a los niños niñas y jóvenes, especialmente a quienes más la necesitan, a través de la educación integral y el acompañamiento pastoral de ellos y sus familias, y el testimonio de nuestras comunidades, buscando la renovación de la Iglesia y la consecución de una sociedad más humana y fraterna.*
8. *Entendemos que uno de los acentos más importantes de la nueva Provincia es la visión pastoral desde la que enfocamos nuestro trabajo, especialmente potenciar procesos desde las edades más tempranas, hasta la desembocadura en la Comunidad Cristiana Escolapia.*
9. *Reconocemos con gozo que en esta misión nos encontramos compartiendo esfuerzo y dedicación, en primer término, con las Fraternidades Escolapias, que desde hace años han asumido como propio el camino de la integración carismática que propone la Orden en su proyecto institucional para el laicado.*
10. *Este camino conjunto con la Fraternidad, que ha dado ya numerosos frutos en el ámbito de la misión y la vida de nuestras comunidades, es todavía una prometedora senda de corresponsabilidad y compromiso mutuo por donde la nueva Provincia debe avanzar.*
11. *Asimismo, nuestras obras e instituciones colaboran numerosas personas, muchas de ellas es de profundas motivaciones cristianas, con las que deseamos compartir la misión escolapia y crear espacios de encuentro, reflexión y oración.*
12. *La nueva Provincia asume como propia la tarea de la construcción y cuidado de Comunidades Cristianas Escolapias en todas sus presencias, que con las comunidades religiosas y la Fraternidad como núcleo, acojan fundamentalmente a través de la Eucaristía a todas las personas que comparten nuestra misión que son destinatarios de la misma o que deseen compartir su fe en torno a nuestras obras.*
13. *Como escolapios, descubrimos con agradecimiento e ilusión que es dentro de esta Comunidad Cristiana Escolapia, donde el Espíritu Santo suscita la diversidad de carismas, vocaciones y ministerios que la Iglesia y la misión necesitan. La nueva Provincia se compromete a aportar su experiencia en la labor de acompañar todas las vocaciones e impulsar todos los ministerios, en especial las vocaciones a la vida religiosa escolapia y el ministerio ordenado. Además, la variedad de ministerios encomendados por la Comunidad Cristiana Escolapia enriquece nuestra vida escolapia y contribuye a impulsar nuestra misión.*
14. *Para el desarrollo de esta misión, la nueva Provincia cuenta con los colegios e instituciones educativas de las que es único titular, y con la plataforma de la Fundación Itaka-Escolapios, en la que comparte la titularidad junto con las Fraternidades Escolapias y otras demarcaciones de la Orden.*
15. *Contamos con algunas parroquias y centros de culto en las que queremos acompañar su carácter escolapio impulsando el trabajo desde proyectos pastorales, especialmente de*

infancia y juventud, opciones educativas y sociales, ubicando en ellas el don carismático de Calasanz y situándolas en dinámica de Orden.

- 16. Con el ánimo de avanzar en el camino conjunto, y dotar de una mayor coherencia e identidad escolapia a cada uno de los ámbitos de nuestras presencias, la nueva Provincia y la Fraternidad elaborarán y desarrollarán conjuntamente un proyecto provincial de presencia y proyectos de presencia locales, con los que se impulsarán los ámbitos comunitarios y las plataformas de misión de cada lugar.*
- 17. Estos proyectos de presencia locales estarán coordinados por sus correspondientes equipos de presencia escolapia, que velarán por la coherencia y la identidad carismática de nuestras comunidades y obras.*
- 18. En todo momento, el Superior Provincial, junto con su Congregación y el Consejo Provincial de la Fraternidad tendrá el encargo y la potestad de velar por el buen funcionamiento de los equipos locales de presencia y el desarrollo de sus proyectos, ejerciendo la presidencia del Consejo Provincial de Presencia y la autoridad propia de su cargo.*

Con el ánimo de que sirvan como orientación suficiente para la elaboración de los proyectos de cada área y el proyecto de la nueva Provincia, unimos estas líneas a disposición de los equipos de trabajo y de todas las personas implicadas en este proceso hacia la nueva Provincia.

La Comisión Coordinadora. Peralta de la Sal, 29 de octubre de 2011.

Se ha creado una comisión coordinadora para preparar la unión, y esta comisión ofrece a las dos provincias, con fecha 3 de octubre de 2011, el Documento Marco para la elaboración del proyecto de la nueva Provincia:

En el proceso de trabajo común para elaborar el proyecto de una nueva Provincia fruto de la unión entre las provincias de Aragón y Emaús, la comisión coordinadora estimado oportuno elaborar este documento para aportar un marco de comprensión que sirva como punto de partida y orientación para la elaboración de los proyectos de cada área. De este modo, se avanzan algunas opciones fundamentales de la nueva Provincia que deben estar en la base de estos proyectos de área.

- 1. La nueva Provincia, confluencia de sendas historias de fidelidad y tesón de numerosos escolapios, comunidades e instituciones, surge en un momento de profundos cambios en la Orden, de los que nos sentimos partícipes y corresponsables, con el deseo de responder a los retos que nos presentan la misión que tenemos encomendada y el contexto histórico en el que se desarrolla.*
- 2. Recibimos el surgimiento de la nueva Provincia como don y como tarea, como oportunidad de renovar nuestras comunidades e instituciones y como responsabilidad de hacerlo con acierto y audacia evangélica. Por ello, hemos de acertar en una dinámica que potencie los puntos estratégicos y fortalezas de cada una de las dos demarcaciones.*
- 3. Deseamos compartir esta reflexión y nuestro proceso con las demarcaciones cercanas que están en una situación similar.*
- 4. En plena comunión con la Iglesia y la Orden, partimos de la inspiración del Vaticano II y del magisterio posterior, así como de las intuiciones de nuestro fundador y las directrices emanadas de nuestros Capítulos Generales y Provinciales.*
- 5. De forma especial y en consonancia con toda la Iglesia, deseamos seguir impulsando el desarrollo de todas las vocaciones y las mutuas relaciones en términos de complementariedad y reciprocidad, para el bien de la única misión de anunciar el Evangelio.*
- 6. En concreto, asumimos en el tiempo que nos toca vivir la misión de dar la buena noticia de Jesucristo a los niños, niñas y jóvenes, especialmente a quienes más la necesitan, a través de la educación integral y el acompañamiento pastoral de ellos y sus familias, y el testimonio*

de nuestras comunidades, buscando la renovación de la Iglesia y la consecución de una sociedad más humana y fraterna.

- 7. Entendemos que uno de los acentos más importantes de una nueva Provincia es la visión pastoral desde la que enfocamos nuestro trabajo, especialmente potenciar procesos desde las edades más tempranas hasta la desembocadura en la Comunidad Cristiana Escolapia.*
- 8. Reconocemos con gozo que en esta misión nos encontramos compartiendo esfuerzo y dedicación, en primer término, con las Fraternidades escolapias, que desde hace años han asumido como propio el camino de la integración carismática que propone la Orden en su proyecto institucional para el laicado.*
- 9. Este camino conjunto con la Fraternidad, que ha dado ya numerosos frutos en el ámbito de la misión y la vida de nuestras comunidades, es todavía una prometedora senda de corresponsabilidad y compromiso mutuo por donde la nueva Provincia desea avanzar.*
- 10. Asimismo, en nuestras obras e instituciones colaboran numerosas personas, muchas de ellas desde profundas motivaciones cristianas, con las que deseamos compartir la misión escolapia y crear espacios de encuentro, reflexión y oración.*
- 11. La nueva Provincia asume como propia la tarea de construcción y cuidado de comunidades cristianas escolapias en todas sus presencias que, con las comunidades religiosas y la Fraternidad como núcleo, acojan, fundamentalmente a través de la Eucaristía, a todas las personas que comparten nuestra misión, que son destinatarios de la misma o que deseen compartir su fe en torno a nuestras obras.*
- 12. Como escolapios, descubrimos un agradecimiento ilusión que es dentro de esta Comunidad Cristiana Escolapia donde el Espíritu Santo suscita la diversidad de carismas, vocaciones y ministerios que la Iglesia y la misión necesitan. La nueva provincia se compromete a aportar su experiencia en la labor de acompañar todas las vocaciones e impulsar todos los ministerios, en especial las vocaciones a la vida religiosa escolapia y el ministerio ordenado. Además, la variedad de ministerios encomendados por la Comunidad Cristiana Escolapia enriquece nuestra vida escolapia y contribuyen a impulsar nuestra misión*
- 13. Para el desarrollo de esta misión, la nueva Provincia cuenta con las instituciones educativas de las que es único titular y con la plataforma de la Fundación Itaka-Escolapios, en la que comparte la titularidad junto con la fraternidades escolapias y otras demarcaciones de la Orden.*
- 14. Con el ánimo de avanzar en el camino conjunto y dotar de una mayor coherencia e identidad escolapia a cada uno de los ámbitos de nuestras presencias, la nueva Provincia y la Fraternidad elaborarán y desarrollarán conjuntamente un proyecto provincial de presencia y proyectos de presencia locales con los que se impulsarán los ámbitos comunitarios y las plataformas de misión de cada lugar.*
- 15. Estos proyectos de presencia locales estarán coordinados por sus correspondientes equipos de presencia escolapia, que velarán por la coherencia y la identidad carismática de nuestras comunidades y obras.*
- 16. En todo momento, el Superior Provincial, junto con su Congregación y el Consejo Provincial de la Fraternidad, tendrá el encargo y la potestad de velar por el buen funcionamiento de los equipos locales de presencia y el desarrollo de sus proyectos, ejerciendo la presidencia del Consejo Provincial de Presencia y la autoridad propia de su cargo.*

Con el ánimo de que sirvan como orientación suficiente para la elaboración de los proyectos de cada área y el proyecto de la nueva Provincia, ponemos estas líneas a disposición de los equipos de trabajo y de todas las personas implicadas en este proceso hacia la nueva Provincia.

La Comisión Coordinadora.

Se suceden las reuniones de representantes de las dos provincias para preparar la unión. Así, de una reunión celebrada el 8 de febrero de 2012, en Logroño, surge el documento “Proceso de creación de una nueva Provincia entre las Escuelas Pías y Aragón y de Emaús. Diagnóstico”, de 24 páginas. Otra reunión, también en Logroño, el 10 de abril del mismo año, crea el documento “Proceso de creación de una nueva Provincia entre las Escuelas Pías y Aragón y de Emaús. Proyecto (propuesta)”, de 12 páginas. El 9 de junio de 2012 tiene lugar en Zaragoza una asamblea comunitaria Aragón-Emaús, en la que se establece la Guía para los dinamizadores de los talleres (pastoral vocacional y formación inicial, vida comunitaria y formación permanente, misión escolapia, integración carismática y misión compartida, economía). Y el 15 de septiembre de 2012 tiene lugar una reunión conjunta de rectores de Aragón y Emaús. Comen en la recién inaugurada residencia y comunidad de los mayores.

El 7 de noviembre de 2012 el P. Pedro Aguado escribe una circular a todos los religiosos de las Provincias de Aragón y Emaús (recordemos que él había sido el primer Provincial de Emaús, antes de ser elegido General):

Queridos hermanos:

Como todos sabéis, la erección canónica de nuestra nueva Provincia, formada por todos los religiosos, casas y obras de las actuales demarcaciones de Emaús y Aragón, está prevista para finales de este año 2012 o primeros de 2013. Estamos, por lo tanto, en el plazo de plantear las necesarias consultas a todos los religiosos para la buena marcha del proceso. Lo hacemos a través de esta carta circular dirigida a todos los miembros de las dos demarcaciones, teniendo en cuenta que la Visita General Canónica se realizará a ambas provincias antes de la erección de la nueva demarcación. El P. General aprovechará su presencia en las diversas comunidades para profundizar en el discernimiento y dinamización del proyecto escolapio que estáis llamados a vivir.

Proceso de consultas para el nombramiento del Superior Provincial y de la nueva Congregación Provincial

- 1. Todos los religiosos de las dos Provincias recibirán próximamente la lista de las personas que pueden ser candidatos al cargo de Superior Mayor de esta nueva Provincia Escolapia y las papeletas para la propuesta de nombres. Esta propuesta se realizará del modo que es habitual entre nosotros (un máximo de tres nombres por papeleta, en orden de preferencia).*
- 2. En reunión de comunidad, cada uno de los religiosos entregará su voto al P. Rector de la comunidad, el cual en sobre cerrado enviará todas las papeletas a su respectivo Superior Mayor inmediato, que las remitirá la Curia General del modo más rápido y seguro. Todo este proceso deberá estar terminado antes del 10 de diciembre de 2012, y las papeletas deberán estar en la Curia General para el día 20 de diciembre.*
- 3. Las papeletas y las listas de candidatos serán enviadas desde Roma por correo electrónico a los respectivos Superiores Mayores, para que ellos las hagan llegar del modo más rápido posible a cada comunidad.*
- 4. Además, todos los religiosos que lo deseen, de votos simples o de votos solemnes, podrán hacer llegar al P. General su parecer y sus criterios sobre la nueva Provincia, y sobre todo en relación con la composición de la Congregación Provincial. Lo podrán hacer por escrito directamente a la dirección electrónica del P. General (supgen@scolopi.net) o por correo postal ordinario, o bien en conversación personal con él. El P. General, a su vez, podrá consultar eventualmente con algunos religiosos a lo largo de estos meses de octubre y noviembre.*

Proceso de consultas para la incardinación en la nueva Provincia

Todos los religiosos actualmente incardinados en Aragón y Emaús quedarán incardinados en la nueva Provincia, salvo aquellos que en el actual proceso de reestructuración soliciten ser incardinados en otra demarcación de la Orden. El religioso que desee realizar alguna consulta sobre este asunto puede dirigirse directamente a su Superior Provincial, siempre antes del 1 de diciembre de este año 2012.

Erección de la nueva Provincia

Recibidas todas las papeletas con los votos de los religiosos, y terminado el proceso de consulta, la Congregación General publicará el decreto de erección de la nueva Provincia y el nombramiento de la Congregación Provincial que tendrá la misión de acompañar la vida de la Provincia hasta el Capítulo Provincial de 2015.

La Congregación General ha determinado que la nueva Viceprovincia de Brasil y Bolivia, que será erigida simultáneamente, quede configurada como una demarcación dependiente de esta nueva Provincia.

Pedimos a todos los religiosos que colaboren con responsablemente con este proceso de creación de la nueva Provincia, fruto del trabajo interno de estos años. Agradecemos especialmente a las personas que han asumido el liderazgo del proceso, y sobre todo a los Superiores Mayores y a la comisión coordinadora del proceso.

Ponemos en manos de Dios la nueva Provincia que en breve nacerá en la Orden, para que sea bendecida con una intensa vida escolapia, una fuerte dedicación a la misión y nuevas vocaciones, para poder llevar adelante un adecuado proceso de consolidación y expansión.

*Recibido un abrazo fraterno,
Pedro Aguado, Padre General.*

Muy poco después, el P. General hace su última Visita Canónica a la Provincia de Aragón, como lo narra EC en el número de noviembre de 2012:



Bendición de la Residencia Betania de Zaragoza

El P. General Pedro Aguado y el Asistente General por España, Miguel Giráldez, concluyeron la Visita Canónica el día 8 de noviembre, en una reunión con la Congregación Provincial.

El P. General ha mantenido un encuentro personal con cada uno de los religiosos de la Provincia y ha visitado todas las comunidades y obras. Se ha reunido con los religiosos, educadores, equipos directivos, equipos de pastoral, alumnos, padres de familia y con todos aquellos que colaboran en nuestra misión. En estas reuniones ha sido grande la participación de los asistentes. Fue magnífica la participación de los alumnos en el diálogo con el P. General, creándose en cada una de las reuniones un ambiente realmente animado y participativo.

La celebración de la Eucaristía de las comunidades religiosas y distintos grupos ha sido el lugar y el momento para dar gracias a Dios por el encuentro y la esperanza que trae esta visita a la Provincia. Todos se han sentido confirmados gozosamente en el carisma y la misión y renovados en sus inquietudes escolapias.

La acogida de la Provincia ha sido magnífica y hemos participado con los componentes de la misma, religiosos y laicos, en algunos eventos importantes y que son motivo de alegría: primera piedra del colegio nuevo de Barbastro e inauguración de la Residencia Betania, en donde ya se encuentra viviendo una comunidad de escolapios ancianos, en cierto modo rejuvenecida por el lugar y el entorno.

Una cuestión práctica para resolver era elegir el nombre de la futura provincia. Se presentaron varias propuestas, y todos los religiosos de las dos provincias tuvieron oportunidad de votar para elegir uno. Y el 27 de diciembre de 2012, el P. General informó que el nombre más votado fue “Escuelas Pías Emaús (Aragón, Vasconia y Andalucía) con 54 votos de religiosos (44 de Emaús), + 8 de laicos; seguida de “Escuelas Pías de Aragón y Emaús”: 42 religiosos (37 de Aragón).

Con fecha 30 de diciembre de 2012, el P. General escribió una circular “A TODOS LOS RELIGIOSOS Y ESCOLAPIOS LAICOS DE LA PROVINCIA DE “ESCUELAS PÍAS EMAÚS / ARAGÓN, VASCONIA Y ANDALUCÍA” LA GRACIA Y LA PAZ DE DIOS NUESTRO PADRE. La transcribimos:

Queridos hermanos:

Recibid un afectuoso saludo y nuestros mejores deseos para todos, en estos días tan significativos para todos nosotros en, pleno tiempo de Navidad, en los que se nos hace más patente el extraordinario amor de Dios para con la humanidad y en los que nace nuestra Orden una nueva Provincia, “Escuelas Pías Emaús / Aragón, Vasconia y Andalucía”, constituida como tal el día 1 de enero de 2013, solemnidad de María Madre de Dios, que fue el nombre religioso asumido por nuestros Santo Padre en su profesión religiosa.

El nacimiento de vuestra Provincia es una buena noticia para todos: para todos los religiosos, para los escolapios laicos, para las Fraternidades Escolapias, para todas las personas que comparten con nosotros misión y carisma, para todos/as los educadores/as, catequistas y personal de nuestras obras; para nuestros/as alumnos/as, para las familias y para el conjunto de las Comunidades Cristianas Escolapias que son el alma de nuestra Misión; lo es también para las Iglesias particulares a las que servimos, y para el conjunto de la Orden.

Estamos seguros de que esta nueva etapa que se abre será para gloria de Dios y utilidad del prójimo, y, en actitud de súplica confiada, pedimos la luz del Espíritu Santo para que sea Él quien inspire y acompañe el camino de esta nueva Provincia.

Vuestra Provincia nace en un momento de profunda esperanza para todos nosotros, como fruto maduro del proceso de revitalización y de reestructuración de nuestra Orden. Habéis recorrido un buen camino para llegar a este momento fundacional, que no es ninguna meta, sino un nuevo momento que os exige seguir caminando con fuerza y fidelidad. No olvidéis nunca que las Escuelas Pías se reconocen a sí mismas como “obra de Dios y del afortunado atrevimiento y tesonera paciencia de San José de Calasanz (C 1). Os pedimos que asumáis, en este momento de nuestra historia, esas mismas actitudes que hicieron posible el nacimiento de nuestra Orden.

Junto a esta carta recibiréis el Decreto oficial de erección de la Provincia “Escuelas Pías Emaús / Aragón, Vasconia y Andalucía de la Orden de las Escuelas Pías” y del nombramiento de la Congregación Provincial. Os comunico cuanto sigue:

- 1. Esta es la Congregación Provincial de la Provincia “Escuelas Pías Emaús / Aragón, Vasconia y Andalucía” hasta el próximo capítulo provincial:*

Mariano Grassa Ansón, Superior Provincial

Javier Aguirregabiria Aguirre, Asistente Provincial

José Manuel López Rejado, Asistente Provincial

Juan Ramón Ruiz López, Asistente Provincial

Jesús Elizari Díez, Asistente Provincial.

La Congregación General encomienda la Congregación Provincial todo lo relativo a la asignación de las áreas de misión de cada uno de los asistentes, en función de las prioridades detectadas por la misma Congregación Provincial y a las opciones estructurales que se determinen en el momento oportuno. Recomendamos a la Congregación Provincial que lleve adelante el impulso de la Provincia, comprometiendo en esta tarea a diversos religiosos y laicos, a los que les puede encomendar aquellas tareas y áreas que se consideren importantes. El sujeto escolapio de la Provincia es muy rico, y es muy importante que desde el primer momento se tenga muy en cuenta la realidad de las Fraternidades Escolapias, los Ministerios encomendados a diversas personas, el papel de los escolapios laicos, la consolidación de la Fundación Itaka-Escolapios, etc.

- 2. Aunque el nombramiento de la nueva Congregación Provincial es efectivo desde el día 1 de enero de 2013, el P. Mariano Grassa tomará posesión como Superior Provincial dentro de unas semanas, en compañía de los nuevos Asistentes Provinciales. En dicho acto institucional se dará lectura al Decreto de erección de la Provincia y a los nombramientos del P. Provincial y de cada uno de los Asistentes Provinciales. Cuando sea posible, celebrad un encuentro de Provincia: será el momento adecuado para conmemorar fraternalmente el nacimiento de la Provincia*

- 3. La Congregación General ha ido acompañando de cerca el proceso que habéis seguido en estos meses. La reciente realización de la Visita Canónica General nos ha ayudado mucho a conocer, comprender y valorar las claves desde las que nace vuestra Provincia. Compartimos con todos vosotros las opciones desde las que queréis impulsar nuestra vida y misión escolapias, y la orientación que les queréis dar. Los documentos aprobados indican claramente el camino que desea recorrer la Provincia. Os pedimos que impulséis decididamente estas “claves de vida”, conscientes de que la auténtica revitalización será siempre el fruto del amor de Dios y de nuestro coraje apostólico, nuestra audacia de fe, nuestra fraternidad creciente y nuestro trabajo constante, como la Orden es el fruto del afortunado atrevimiento y tesonera paciencia de San José de Calasanz.*

Os pedimos que, asumiendo agradecidos la rica herencia recibida, contempléis el nacimiento de la Provincia como un momento nuevo, como una oportunidad de renovación en profundidad, como una exigencia de respuestas nuevas. Os pedimos que discernáis y decidáis desde las claves evangélicas y escolapias, que siempre subrayarán e impulsarán la misión. Deseamos que todos viváis este momento desde la novedad profunda de la que es portador. Ojalá les sea dado el don de decidir desde lo nuevo, superando aquellos esquemas que ya no se corresponden con la nueva realidad.

- 4. El nombre elegido para la Provincia, “Escuelas Pías Emaús / Aragón, Vasconia y Andalucía” es una bella síntesis de la historia vivida y de la novedad asumida. Aragón, Provincia Madre de muchas otras, Vasconia y Andalucía, han sido tres demarcaciones que han engendrado mucha vida en la Orden. Sus nombres nos recuerdan de dónde venimos y nos ayudan a*

agradecer a Dios todos los vivido a lo largo de una historia tan larga, en el caso de Aragón ampliamente centenaria. Emaús nos recuerda el espíritu con el que somos invitados a vivir nuestra vocación escolapia, desde el encuentro con el Resucitado, encuentro que nos transforma y nos cambia la vida.

Dios bendice el trabajo, la autenticidad de vida, la entrega apostólica, la humildad. Estamos seguros de que también bendecirá vuestra nueva Provincia con nuevas vocaciones escolapias, religiosas y laicales. Os proponemos que mantengáis el esfuerzo que estáis haciendo hoy por vuestros colegios, por toda la misión que compartís desde la Fundación Itaka-Escolapios, por vuestra capacidad de convocar a más personas a impulsar desde su propia vocación nuestro proyecto escolapio, por las Fraternidades Escolapias, por la pluralidad vocación escolapia y por la consolidación y crecimiento de las Escuelas Pías. Finalmente, os pedimos que caminéis siempre en comunión de Orden, contribuyendo así al bien de las Escuelas Pías de San José de Calasanz.

Del mismo modo que os pedimos corresponsabilidad, audacia y entrega corresponsable, os queremos pedir tranquilidad, serenidad y confianza. Hemos erigido la Provincia en enero precisamente para que la nueva Congregación Provincial tenga tiempo de conocer la realidad y de ir tomando poco a poco las mejores decisiones. Todos estáis en vuestra tarea y en vuestra comunidad; vivid con paz estos primeros meses, dando tiempo a los nuevos responsables de la Provincia. Habrá tiempo para todo.

Encomendamos a la nueva Congregación Provincial que trabaje desde el principio desde la nueva realidad: sois una única Provincia. No conviene transiciones que retrasen la puesta en marcha de los dinamismos que están en el fondo de vuestros documentos fundacionales. Pedimos a la Congregación Provincial que, desde una actitud de escucha y acogida, trabaje con decisión y pueda llevar adelante un liderazgo claro y consistente que permita ir resolviendo problemas y tomando decisiones que hagan posible el funcionamiento de la Provincia.

La Congregación General ha encomendado a nuestra Provincia y el acompañamiento de la nueva Viceprovincia de Brasil y Bolivia. Os pedimos que tengáis siempre presente esta gran prioridad de la Orden y que hagáis todo el esfuerzo que podáis por la consolidación de esta Demarcación. El proceso de revitalización y reestructuración de la Orden hoy descansa en un modelo claro de “interdependencia solidaria”, y Brasil y Bolivia es vuestra responsabilidad esencial. Por el momento, la Viceprovincia de Chile sigue dependiendo también de vuestra Provincia, hasta el momento en el que la Congregación General determine el mejor horizonte para esta querida Demarcación.

5. *No queremos terminar esta carta sin dejar constancia de agradecimiento de la Congregación General a la extraordinaria entrega y dedicación de los PP. Javier Negro y Juan María Puig, nuevos Superiores Mayores de África Central y de Brasil-Bolivia respectivamente. Su disponibilidad y entrega son un precioso signo de amor por la Orden. Agradecemos también a todos y cada uno de los asistentes provinciales que han trabajado por las Provincias de Aragón y Emaús lo largo de estos dos años.*

Agradecemos de modo especial al P. Mariano Grassa su disponibilidad para asumir el servicio de Superior Provincial después de diez años como Superior Mayor en Camerún. Le deseamos acierto en su nueva misión. Manifestamos también nuestro agradecimiento a todos los que han dedicado su tiempo y su mejor voluntad a impulsar y acompañar este proceso de revitalización a lo largo de estos años, así como a todos los religiosos de la nueva Provincia por su colaboración corresponsable. De modo especial agradecemos a los miembros de la nueva Congregación Provincial su disponibilidad para servir a los hermanos en este importante momento y la aceptación de sus nuevas responsabilidades.

Os deseamos lo mejor en este nuevo camino que emprendéis, deseando de corazón que sea en verdad para gloria de Dios y utilidad del prójimo.

Pedro Aguado, Padre General.

Y la revista oficial de la Orden, en el número de enero de 2013, publica y hace oficial la erección de la Provincia de Emaús (Aragón, Vasconia y Andalucía):

Teniendo en cuenta el número 170 de nuestras Constituciones y el mandato recibido del 46º Capítulo General de “impulsar la revitalización, consolidación y crecimiento de la Orden a través de los cambios estructurales necesarios”, y siguiendo las directrices de la proposición 45 del mismo Capítulo General, la Congregación General ha impulsado un proceso de creación de una Provincia nueva formada por las demarcaciones de Aragón y Emaús. Hechas las oportunas consultas, la Congregación General, por la presente y a tenor del número 171 de nuestras Constituciones y del 254 de nuestras Reglas, para alabanza de Dios y utilidad del prójimo, Constituye o erige una nueva Provincia, formada por todos los religiosos, casas y obras de las Provincias de Aragón y Emaús, cuyo nombre oficial es “Escuelas Pías de Emaús / Aragón, Vasconia y Andalucía”.

A continuación, se anota la lista de las casas que forman esta nueva Provincia, en total 41, incluyendo las de las Viceprovincias de Brasil, Chile y Bolivia (Venezuela se incorpora a la nueva Provincia de América Central y Caribe), y también la lista de los profesos que quedan incardinados en la nueva Provincia, un total de 224, más 8 inscritos de otras Provincias. Hay también 13 en situación especial. Se citan a continuación los escolapios laicos de la Provincia, que son 16. Finalmente, aparecen las obras, que son 30 colegios, 60 parroquias, 13 iglesias con culto público y otras 49 obras educativas. Se citan también las Fraternidades Escolapias de Emaús (6), de Brasil (2), de Chile y de Bolivia (una en cada país).

Se nombra Provincial al P. Mariano Grassa, y Asistentes a los PP. Javier Aguirregabiria, José Manuel López, Juan Ramón Ruiz y Jesús Elizalde. Termina el decreto diciendo:

El presente decreto entrará en vigor el día 1 de enero de 2013, solemnidad de María Madre de Dios.

La Congregación General, en lo que toca al prescrito “nihil obstat” que dio en su día para los respectivos nombramientos, declara que los Superiores Locales y los Maestros de Juniores quedan confirmados en sus cargos hasta el final del cuatrienio para el que fueron nombrados, aunque recomienda a todos ellos que pongan sus cargos a disposición del P. Provincial para los cambios que la nueva Congregación Provincial considere oportunos.

Todas y cada una de las partes del presente Decreto la refrenda unánimemente la Congregación General, gozosa y esperanzada, con la mirada puesta en el bien de la nueva Provincia y de todos los niños, niñas y jóvenes que Dios nuestro Padre vaya poniendo en su camino.

El P. General y su Consejo encomiendan confiadamente al Señor Jesús, a Nuestra Señora de las Escuelas Pías y a nuestro Santo Padre José de Calasanz la feliz andadura de la nueva Provincia Escuelas Pías Emaús / Aragón, Vasconia y Andalucía. Que el Espíritu Santo dé el crecimiento.

Dado en Roma, en la sesión de la Congregación General del día 26 de diciembre de 2012, Año Vocacional Escolapio.

Pedro Aguado, Padre General.

Con este decreto se pone fin a la historia de la Provincia de Aragón como tal. Comienza una nueva historia. No deja de ser paradójico que, tras las luchas de los religiosos vasco-navarros en los años 20 y 30 del siglo XX para independizar la provincia de Vasconia de Aragón, fuera

precisamente un General vasco el que, menos de un siglo más tarde, volviera a reunir las dos provincias. Pero la historia tiene giros impredecibles...

Este decreto significa también el fin del provincialato del P. Javier Negro en Aragón, aunque seguirá desempeñando aún puestos de gran responsabilidad en África, y luego en España. El 30 de diciembre de 2012 escribió una circular de despedida a los religiosos de la Provincia:

Queridos hermanos religiosos de nuestra Provincia:

Desde Bolivia aún, os envío estos dos archivos del P. General, llegados hace unas dos horas, que contienen el decreto de erección de la nueva Provincia y una carta fraterna del P. General a todos los religiosos de la nueva Provincia.

Como veis, ha llegado el momento para mí de dejar el servicio de Superior Provincial de Aragón, que he venido desarrollando a lo largo de estos últimos 10 años.

Mis sentimientos actuales son ambivalentes y encontrados a la vez en mi ser; positivos y negativos: de ilusión por poder contribuir a la consolidación de la naciente y vigorosa Escuela Pía de Camerún en este periodo próximo hasta el capítulo del 2015, y de cierta pena por el desarraigo de proyectos, relaciones y sueños que en estos 10 años he vivido intensamente en nuestra muy querida provincia de Aragón: “una bella historia que narrar y un futuro hermoso que construir”, parodiando palabras del Papa a la Vida Religiosa.

Agradezco a todos los religiosos vuestra confianza, apoyo, cercanía y vitalidad aportada en estos años a nuestra Provincia, y en muchos casos a mi persona.

Este agradecimiento lo hago especial a los PP. Ángel María Garralda, Antonio Bastero, Crispín Megino, Ángel González, Jose Ignacio Bilbao, Joaquín Nadal, Miguel del Cerro, Jesús Miguel Arellano, José Manuel Asún y José Manuel López, asistentes provinciales en los tres periodos de la Congregación Provincial. Siempre me he sentido apoyado por ellos de modo especial, y con ellos, de forma consensuada, hemos trabajado y vivido la Provincia como centro de nuestro actuar y de nuestro ser escolapio, al servicio de la vida religiosa, de la misión escolapia y del carisma calasancio, con el objetivo final de hacer de nuestra Provincia una Obra de Iglesia y de Calasanz al servicio de los niños/as, adolescentes, jóvenes y familias que se nos encomiendan cada día por el Espíritu de Jesucristo.

La Provincia, la Escuela Pía y la Orden han sido en todo ese tiempo mi número uno de vivir y de hacer como persona y como escolapio. Soy consciente de mis errores y límites, y también de mis logros y aciertos en el servicio de la Provincia. Con sinceridad pido perdón a todos porque a veces la gestión ha consumido en mí energías en menoscabo de la animación de la vida que bulle en cada religioso y en cada Obra escolapia de la Provincia, y por las faltas de consideración y de atención más personal que he podido cometer. Y al final del periodo, como a lo largo del mismo, en el hondón de mi ser hay un poso firme de serenidad y de paz interior, desde la que he intentado vivir y desde la que asumo la nueva realidad que se me presenta.

Deseo y necesito también seguir contando con vuestra presencia cercana y fraterna para este nuevo servicio que la Orden me encomienda y que enfoco ya como un servicio prolongado de la Provincia a la querida Escuela Pía de Camerún, tan querida por todos nosotros, añadiendo a ella la nueva incorporación de la Escuela Pía de Guinea Ecuatorial y Gabón. Y os ruego fraternalmente que me y nos hagáis presentes en vuestro recuerdo, corazón y oración ante el Padre, con la fe en que la relación fraterna y la oración son tal vez las dos mejores expresiones del amor.

Y os pido también una actitud positiva de colaboración y apoyo al P. Mariano Grassa, nuevo Provincial de la nueva Provincia, y a su Congregación Provincial, materializada en disponibilidad, oración, diálogo fraterno y generosidad hacia los proyectos nuevos de la nueva Provincia; solo así haremos diáfano el ambiente para que fluya claramente la gracia de Dios y la fuerza y la luz de su Espíritu sobre nosotros. Una vez más, como nuestro Santo Padre, y creo que en su nombre,

hoy también cito su consejo manuscrito último: “sed constantes y permaneced unidos, y veremos la salvación de Dios sobre nosotros”.

Como María la Virgen y Madre de las Escuelas Pías, veamos, reflexionemos, compartamos, dialoguemos internamente ante el Padre y guardemos toda esta historia presente significativa actualmente en el corazón de cada uno, ante la mirada acogedora de Dios y confiados en su misericordia.

Sigo en Bolivia; envían recuerdos para todos los hermanos escolapios de Aragón aquí presentes: Fernando, Jesús y Domingo. Los tres están felices y contentos. regreso el día 3 próximo.

Un abrazo muy fuerte a todos y cada uno.

Javier Negro.

Pasamos a continuación a presentar las historias “pequeñas” de las diferentes casas.

Peralta de la Sal

En Peralta continúa como rector, durante un año, el P. Mariano Blas, que ya hemos presentado en libros anteriores, especialmente en el de su provincialato. Tiene ahora 62 años, y sigue trabajando con entusiasmo por la casa Santuario. Pero un año más tarde es enviado (por deseo propio) a Camerún, y le sucede en el cargo el P. Jesús Marqués, que deja el rectorado de Soria. El P. Marqués, que ya hemos presentado anteriormente, tiene ahora 64 años.

Leemos en el libro de Crónicas, el 30 enero 2004:

Reunión de los seis superiores mayores de España con el P. Jaime Pellicer, Asistente General por España del nuevo P. General, Jesús Lecea, con el arquitecto Sr. Barseló, para ventilar sobre la posible restauración del santuario del Santo Padre.

Y explica luego el cronista:

El 30 de enero, el P. General, el Asistente General y los Superiores Mayores viajaron a Peralta de la Sal, donde continuaron la sesión de trabajo hasta mediodía, y en un momento oportuno, reunidos en la Iglesia-Cuna de San José de Calasanz, atendieron a las explicaciones de nuestro arquitecto don Francisco Miguel Barseló sobre el plan y presupuestos para la restauración total del inmueble (humedad, mármoles de las pilastras, el coro, las pinturas de la bóveda, retablo del altar mayor, capillas menores, puertas a la plaza, etc.)

Este será el gran esfuerzo durante el cuatrienio en Peralta, que se verá culminado satisfactoriamente. Pero la finalidad de la casa como lugar de acogida no se olvida. El 7 de febrero de 2004 escribe el cronista:

A las 11:30 van llegando de Zaragoza 65 catequistas en todos nuestros colegios de Aragón, que tendrán aquí un cursillo de la materia durante el día de hoy y mañana, siendo sus profesores el P. Dionisio Cueva, que viene con el grupo, y el P. Provincial, Javier Negro, que llega esta noche.

La revista “Peralta”, en el número 110 (febrero de 2004) nos trae una noticia curiosa relacionada con Peralta:

Los primeros días de febrero de 2004 terminaba sus días en Zaragoza doña Francisca (Paquita) Blanc, a los 90 años. Descendiente de Juana Calasanz y Gastón, hermana de San José de Calasanz.

Juana estuvo casada 1565 en casa Agustí de Benabarre con un tal Pedro Juan Blanc. Paquita, que conservaba aún este apellido Blanc y que poseía el árbol genealógico que la entroncaba con el Santo de Peralta, fue una mujer entrañable y una gran señora, devotísima de Calasanz y de

esta su casa natal de Peralta, la que visitaba cuantas veces podía, y con la que mantenía correspondencia escolar y telefónica. Su última visita la realizó el 29 de septiembre de 2002, domingo, rodeada de 17 familiares suyos, postrada ya ella en una silla de ruedas. Aquí, en la Casa Santuario de sus antepasados, oyeron misa encargada por ella por el eterno descanso de su recién difunto marido José Moros. Paquita nos hizo pasar a todos un día inolvidable.

Prueba de la importancia de Peralta como lugar de encuentro y de espiritualidad nos las da una nota del cronista, de fecha 8 de marzo 2004:

Sobre las 10:30 empiezan a llegar y concentrarse en esta casa los sacerdotes responsables de todos los arciprestazgos de las diócesis aragonesas, hasta 50, acompañados de sus profesores, para tener aquí un cursillo o convivencia de tres días de duración. Por unas horas al menos en este periodo van acudiendo por turno los correspondientes Sres. Obispos. Que Dios bendiga la labor de todos. Se despiden muy contentos y reconocen lo adecuada que es esta nuestra casa para tales encuentros. Laus Deo.

Leemos en las Crónicas, en agosto de 2004:

Del 3 al 10 de agosto, como en años anteriores, se ha realizado en Peralta de la Sal el campo de trabajo de Jaire (grupos juveniles EE. PP. Aragón). En esta ocasión se han desarrollado por la mañana trabajos de restauración de aperos de labranza para su exposición en el santuario, así como el acondicionamiento para el culto de la ermita de San Roque y actividades de animación sociocultural con los más pequeños de Peralta y Calasanz

Por la tarde, los 18 participantes en el campo de trabajo realizaron actividades y dinámicas como continuación de lo trabajado a lo largo de todo el curso en los grupos juveniles.

EC publica en el número de septiembre de 2004 una importante noticia sobre Peralta:

Obras en el santuario de Peralta. *Comenzaron a mediados de julio las obras de restauración de la Iglesia de la casa santuario de San José de Calasanz en Peralta de la Sal. Es la única fase de restauración que quedaba por llevar a cabo. Agradecemos grandemente la ayuda económica que nos ha llegado ya de la Caja de la Orden y de algunas demarcaciones escolapias, y la que nos han prometido otras, y estamos muy ilusionados de ver pintado el claustro de la Corona de las Doce Estrellas con pinturas de Soledad Folch, donación de la demarcación de Chile. Estamos buscando tres pintores buenos para pintar tres grandes cuadros con motivo calasancio, que sustituirán los retablos que había en las capillas laterales. Pedimos sugerencias y nombres posibles de pintores que consideréis dignos y adecuados para conseguir este objetivo. Esperamos que lo más fuerte de las obras (cambiar el suelo, sanear toda la fábrica de la iglesia, recubrir de mármol los zócalos de la misma, restaurar pinturas y grecas y la fachada principal, reponer nuevos coros y la escalera de la sacristía, iluminación y calefacción, esté acabado para la primavera próxima. Deseamos vivamente que esta casa sea vuestra casa, la de todos y para todos los escolapios.*

Y sigue el mismo número:

La ermita de San Roque, restaurada (16 de agosto)

En la mañana del día 16 de agosto, festividad del Santo, tuvo lugar la inauguración de la restauración de la antigua ermita de San Roque, antaño lugar tan popular en los festejos de Peralta. La Eucaristía, celebrada por el párroco P. Mariano Blas, fue armonizada por la coral Santa Margarita de Alcampel, que interpretó la Misa de Pío X. El acto reunió a 158 devotos, que gozaron al ver recuperada una tradición perdida.

Los principales promotores de la restauración han sido D. Pedro Meler, hijo de Peralta y residente en Zaragoza, y D. José Moya, natural y residente en Barcelona, nieto de un peraltino llamado Mariano Mediano, héroe en la guerra de Filipinas de 1898 y que, según su testimonio, ostentó en su pecho una valiosa medalla de San Roque en toda la contienda y durante su larga vida. Era justo que el Sr. Moya dejase constancia en la ermita del heroísmo de su abuelo, “el último de Filipinas”, con la colocación de una placa de mármol rememorándonos esos hechos. La fiesta terminó con un lunch en la explanada que hay fuera de la capilla.

Peralta es lugar para todo tipo de celebraciones, como leemos en las Crónicas, el 20 de noviembre 2004:

La Provincia Escolapia de Aragón obsequia a todo el personal de servicio de sus colegios con visita y comida de hermandad a la casa-cuna de Peralta. Entre este personal, unos 42, organizadores y acompañantes, el grupo ha llegado a 54. Entre estos últimos estaba José I. Bilbao y Ángel Martínez; entre los organizadores que les acompañaban, Damián Bello, Santiago Muruzábal, Secundino Comín, Carlos Palacios, Pedro Sanz.



Las obras de la capilla siguen adelante, y el cronista anota el 20 enero de 2005:

Visitan esta Casa y Santuario todos los Superiores Mayores de la Escuela Pía de España, a saber: P. Javier Negro (Aragón), Jaime Pallarolas (Cataluña), Javier Agudo (Tercera Demarcación), Enrique Signes (Valencia), Pedro Aguado (Vasconia), Manuel R. Espejo (Andalucía), Miguel A. Asiain (Delegado General) y Jaime Pellicer (Asistente General por España).

Tras el cálido saludo de toda esta Comunidad, recorren con detenimiento las grandes obras de transformación que se están realizando en el santuario del Santo Padre, en que la mayoría de las demarcaciones han prometido su buena aportación económica. Pronto llega la hora de la comida de mediodía, que compartimos en buena hermandad visitantes y Comunidad, versando

nuestra conversación en temas de la actualidad de esta Casa y de la Escuela Pía. Hubo que aprovechar bien el breve tiempo, pues tras el ágape fraterno vino la foto de familia, la firma en el libro de oro y la inmediata partida para otra demarcación escolapia.

La restauración de la capilla no consiste solamente en obras de albañilería. Está también la parte artística, y el 1 de febrero 2005 anota el cronista:

El 1 de febrero llega de Las Paúles el sacerdote diocesano Domingo Subías Armengol, natural de Barbastro, que en su día se comprometió a restaurar las pinturas del Santuario Calasancio, ahora en obras, (...) Viene acompañado por dos jóvenes oscenses, Rosa Abadía y Elena Aquilué, ambas formadas inicialmente en el taller de restauración creado por dicho sacerdote en el pueblo de Las Paúles de donde es párroco desde hace unos 25 años (...)

Los tres trabajaron de lunes a viernes a pensión completa en nuestra casa durante todo el mes de febrero, y los 3 primeros días del mes de marzo.

La casa está abierta a los más diversos grupos, que aprecian su tranquilidad y sus instalaciones. Y así leemos el 22 de abril de 2005:

Los días 22, 23 y 24 de abril se celebran aquí en nuestra casa las V Jornadas de Reflexión, área 5ª, de la Asociación de Recuperación de Alcohólicos. Acudieron 65 personas de ambos sexos, y quedaron tan contentos que prometieron repetir la experiencia.

Otra importante reunión, esta escolapia, es la que tiene lugar el 14 de mayo de 2005, y que nos cuenta la revista "Peralta" en el número 115 (junio de 2005):

Día de la Provincia. *Lo celebramos el 14 de mayo en Peralta de la Sal. La organización del evento fue coordinada por la Comunidad del Calasancio Zaragoza, a quien correspondía este año. Ese día celebramos también los 50 años de sacerdocio de los PP. Ángel Millán y Miguel A. Medina. Al acabar la comida, en la sobremesa el P. Provincial les hizo entrega de sendas imágenes de la Virgen del Pilar, símbolo de dicho acontecimiento, en nombre de la Provincia. La jornada fue formativa, recreativa y celebrativa, en ambiente alegre y fraterno.*

El P. Jaime Pellicer, Asistente General, nos presentó el tema de la Reestructuración de la Orden, partiendo de la motivación que el documento capitular "Revestidos de Cristo" nos brinda para tener un espíritu abierto y una actitud obediente al Espíritu en los nuevos tiempos, sabiendo leer los signos que conforman criterios nuevos de actuación y de vida escolapia. Celebramos la Eucaristía en la capilla del Santo Padre, recién restaurada. Dicha restauración ha gustado y está gustando mucho a todos que la visitan.

A dicha jornada se unieron un grupo de diez Escolapias que han vivido algún o algunos años en la comunidad escolapia de Peralta de la Sal. También participaron en la jornada una de las dos comunidades de la Fraternidad Calasancias de Aragón. En Barbastro, parada para un desayuno y para contemplar las recientes obras de restauración menor hechas en la iglesia del Colegio. Se nos hizo el encontradizo el Obispo Alfonso Milián, quien, al no poder sumarse a la jornada, deseó saludarnos a todos, detalle que agradecemos mucho, pues nos habla, como otros muchos detalles, de su amistad y afecto hacia los escolapios en general. De regreso, hicimos una visita breve a Torreciudad.

El 13 de junio de 2005 el cronista informa sobre la Visita Provincial :

Sobre las 13 h llega el P. Provincial para iniciar hoy la Visita Canónica de esta Casa, A las 4 ½ el P. Javier Negro nos reúne a toda la Comunidad para iniciar su Visita, reunión que finalizará cerca de las 7 de la tarde.

14, segundo día de la Visita Canónica Provincial a esta Comunidad. Con un cuestionario bien confeccionado y recibido previamente por los religiosos, y a partir de las 9:30, P. Javier Negro ha mantenido encuentros privados con cada uno de los miembros de la Comunidad. A las 4 ½ de la tarde vuelta a la reunión conjunta, como ayer, en que hemos intentado hablar del resto de temas propios de la Visita.

En la casa, que necesita un servicio abundante, en atención a los grupos que vienen a visitarla, nos cuenta el cronista el 21 de junio de 2005:

Sobre las 14:30 llegan el P. José Ignacio Bilbao con dos personas de la empresa Aramark, que queremos que a partir del 1 de julio próximo se haga cargo de la cocina, alimentación, limpieza, personal de servicio, etc. de toda esta casa.

La decoración de la capilla sigue adelante, y el cronista nos cuenta el 16 de julio:

Sobre mediodía llega un camión cerrado de Valencia que nos trae un buen cuadro que figurará en el restaurado Santuario. Tema: “Tentación del Santo y súplica ferviente de Calasanz ante la Virgen de los Desamparados”. Autor: Joan Costa, que nos trae personalmente su obra de arte, acompañado por un colaborador y por el escolapio valenciano Vicente Faus, sugerente e iniciador del proyecto.

Y el 18 de julio:



En este día se coloca en lo que podríamos llamar ábside de la capilla del Santo Padre una hermosa silueta metálica del Santo de grandes proporciones, con la inscripción al pie “Casa natal de San José de Calasanz), diseñada por el P. Javier Agudo, Provincial de Madrid y ejecutada en hierro por Domingo Subías Armengol, que ejerce su ministerio sacerdotal en Laspaúles y es muy diestro en esos artes.

El 29 de agosto 2005, el cronista escribe:

Habiendo llegado ayer noche, hoy empiezan ejercicios espirituales una tanda de 42 sacerdotes con

responsabilidad de parroquias en la diócesis, que van a tener como director al propio Sr. Obispo Alfonso Milián, y que durará 5 días.

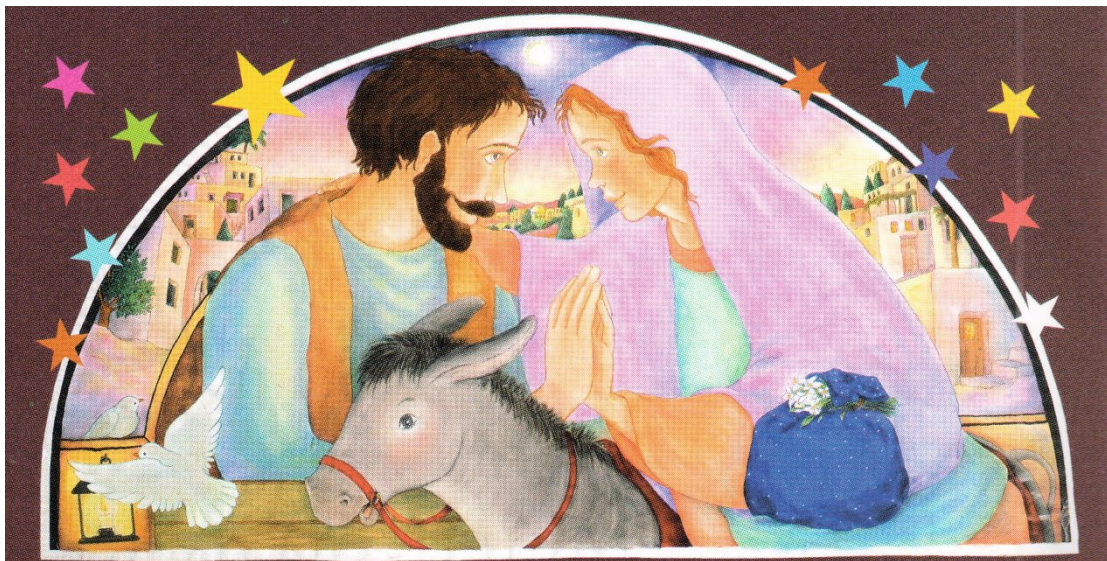
Es evidente el aprecio de que el Obispo de Barbastro siente por los escolapios (le concederán la Carta de Hermandad, más adelante), y el lugar de privilegio que ocupa nuestra casa y santuario en la diócesis.

Otra que se ha oficializado en Peralta, después de la beatificación de 1995, es la peregrinación de los pueblos vecinos a la capilla de los Mártires, como nos cuenta el cronista el 24 de septiembre de 2005:

Por la tarde empezamos la celebración de la décima Romería de nuestros Mártires, comenzando la misa en la parroquia, presidida por el P. Dionisio Cueva, venido el mismo día ex profeso de Zaragoza, con cinco escolapios concelebrantes, cantada por el coro parroquial de Fon. Terminada la Eucaristía, procesión a la Casa-Santuario, en cuyo patio se tuvo un breve acto muy emotivo. Traslado luego a la inauguración de la exposición correspondiente en el gran salón del pabellón complementario, seguido de la degustación de un sencillo vino español. Mucho público y fiesta brillante.

La revista "Peralta", en el número 116 (septiembre de 2005) informa sobre la gestión del mantenimiento de la casa de Peralta. Y dice:

Desde principios de julio, la gestión de la cocina, comedores y limpieza de la casa la llevará una empresa de restauración y de limpieza. Hasta el presente ha recaído fundamentalmente en los religiosos, cosa que ya no es posible. A lo largo de los dos próximos meses, la actividad en la casa va a ser intensa y muy variada: cursos de formación calasancia para laicado de la Provincia de Polonia y de Valencia, un grupo de religiosas calasancias, grupo Hinneri de Valencia, grupo de jóvenes que van camino de la Jornada Mundial en Colonia, curso internacional de música (dirigido a niños), curso de catequesis de las diócesis aragonesas, semana de ejercicios espirituales para los sacerdotes de la diócesis de Barbastro, campos de trabajo de jóvenes... En cuanto al claustro de las Doce Estrellas, pintado por Soledad Folch, esperamos que esté terminado, fotografiada la ilustración de cada oración en metacrilato luminoso, posiblemente para finales de noviembre. También estarán terminados para esta fecha, o tal vez antes, los tres grandes cuadros de la capilla del Santuario.



Y el mismo número trata también sobre la inauguración de la restauración de la capilla del Santo Padre en Peralta:

A petición de gente del pueblo de Peralta, el día, 25 fiesta de San José de Calasanz, con presencia del Obispo D. Alfonso Milián, del P. Provincial y de la Alcaldesa del pueblo, se inauguraron con carácter diocesano las obras llevadas a cabo en el Santuario. Gran fiesta, alabanza de todos por el nuevo estado de la capilla, alegría por la terminación del plan definitivo de restauración del Santuario y agradecimiento profundo a la Escuela Pía por su empeño de energías cuantiosas en Peralta al servicio de la Escuela Pía, de la Iglesia del pueblo y del mundo de niños, jóvenes y

familias que tienen en Peralta medios y un ambiente muy propicio para llevar a cabo sus trabajos y procesos.

En este verano hemos puesto ya en una de las capillas laterales el cuadro realizado por el pintor de Gandía Joan Costa, que él titula “La elección” (Calasanz ante la Virgen de los Desamparados y su discernimiento entre el enamoramiento de una bella muchacha y el sacerdocio). También en la fachada sur de la casa se ha instalado una gran silueta del Santo Padre con dos niños, de 6 m de altura, creación del P. Javier Agudo, Provincial de la Tercera Demarcación, y la inscripción “Casa natal de San José de Calasanz”. La obra en forja es de D. Domingo Subías, ex escolapio, sacerdote en varios pueblos del Pirineo aragonés y artista, quien también llevó a cabo la restauración de todas las pinturas de la capilla.

Durante este verano han pasado por Peralta los siguientes grupos: profesorado de las provincias de Polonia (25 personas) y Valencia (55 personas), ambos con la realización del curso de Espiritualidad Calasancia; grupo de jóvenes de la Escuela Pía camino hacia Colonia para asistir a la Jornada Mundial de la Juventud con el Papa (25 muchachos de Puerto Rico, Colombia, Vasconia, Tercera Demarcación y Demarcación Centroamericana); campo de trabajo de jóvenes (15 personas) de la Provincia de Aragón; grupo de adolescentes en julio “Hinneri” de Valencia; ejercicios espirituales de la diócesis de Barbastro (30 sacerdotes con su obispo); III Curso Internacional de Música para Niños, organizado por el Conservatorio de Monzón, y curso de catequesis de las seis diócesis aragonesas.

Las visitas de alumnos de colegios escolapios a Peralta son cosa normal, pero hay una que llama la atención al cronista, y la menciona el 25 de noviembre de 2005. Se trata del vecino colegio de Balaguer:

Este año en la celebración del Patrocinio del Santo han destacado de una manera especial las Escuelas Pías de Balaguer. Prácticamente se ha desplazado todo el colegio, salvo los infantiles, que a las 10:30 ya llegaban a Peralta en cuatro autobuses, más de 200 escolares, con buena cantidad de profesores/as para honrar al Santo Fundador en un día desagradable y amenazante de lluvia, en que la nave de la antigua granja fue la solución para alojar tan gran muchachada. Bien programada la jornada, toda ella la supieron desarrollar muy bien con sus juegos, las visitas a los distintos lugares calasancios con sendas explicaciones de nuestra parte, incluida parroquia y belén de Javier Rami. Terminando su estancia entre nosotros con una representación escénica en el patio cubierto y central de la casa, en que, todos reunidos, uno de los profesores, disfrazado del Santo, con sotana y ceñidor escolapio, supo entretener a los muchachos haciendo un buen recorrido por toda la vida de la gran Calasanz.

Los días 6 y 7 de abril de 2006 tiene lugar la Visita General. Así nos lo cuenta el cronista:

El P. General Jesús Lecea, que llega a Peralta la noche del día 5, acompañado del P. Jaime Pellicer, Asistente General por España, y por nuestro P. Provincial Javier Negro, realiza su Visita Canónica a esta casa-cuna y sus religiosos durante los días 6 y 7, consistente principalmente en dos reuniones en que nos informó ampliamente del estado de la Orden y su deseada remodelación en ciernes, con el animado y sincero diálogo subsiguiente en que cada uno de los componentes de la Comunidad pudo expresar sus respectivos puntos de vista.

El P. General recorrió detenidamente toda la casa, cuya transformación desconocía. Le hizo particular impresión la capilla de San José de Calasanz recién transformada, de la que hizo sus buenos elogios. Le agradó también visitar las otras cuatro capillas del recinto escolapio, particularmente la dedicada a nuestros Beatos Mártires. Elogios parecidos el recorrido por la parroquia del pueblo, que desde 1968 regentamos los escolapios de Peralta, y que restauró la Escuela Pía en 1974.

Detenidamente se le mostró el museo calasancio y de mártires, el archivo y la biblioteca calasancia, mostrando su satisfacción por cuanto de bueno y valioso para nosotros hemos ido acumulando en dichos estamentos en estas últimas décadas.

El 12 agosto 2006 el cronista anota un desafortunado suceso ocurrido en Peralta esos días:

Entre Peralta y Calasanz, en el llamado “Campo de las Monjas” o “Río Calasanz”, y por un descuido al matar un avispero con fuego, el Sr. Antonio Forradellas provocó un incendio que, impulsado por el viento, quemó los pinares, almendros y carrascas de los campos y montes hacia Gabasa, llegando hasta el pie de San Quílez. Costó apagarlo dos días. Nuestros pinos y almendros de Cristo rey se quemaron todos.

Los días 1 a 17 de diciembre de 2006 tiene lugar el Capítulo Local de Peralta, bajo la presidencia del P. Jesús Marqués. Son también capitulares los PP. Augusto Subías, Mariano Blas y el H. José Meseguer. El P. Rector lee su relación al Capítulo. Comienza con la presentación de la comunidad, que se ha ido reduciendo de 6 miembros a 4 (y dos enfermos: el P. Subías y el P. Blas). Escribe luego, entre otras cosas:

Hemos tenido una convivencia humana y cristiana de respeto, comprensión, ayuda, colaboración, cariño y amor. Siempre hemos de valorar a los hermanos dentro y fuera de casa, reconociendo todo lo que en ellos hay de positivo, mostrando alegría y satisfacción con las cualidades que cada uno tiene. Cuidamos para que los asuntos de la comunidad queden en nuestro ámbito familiar, evitando palabras o conversaciones que no deben escuchar los laicos y que en ocasiones se interpretan según sus criterios y a su manera.

En cuanto al funcionamiento de la casa, dice:

Es difícil encontrar en Peralta y en las poblaciones cercanas a alguien que quiere desplazarse a trabajar a un pueblo, si no es en unas condiciones más ventajosas que las del contrato normal. Este es un problema serio y urgente al que se debe dar solución desde distintos ámbitos.

Se hizo una experiencia con la empresa Aramark, que fracasó. Se creó un malestar tal que afectó a la misma comunidad. Sus planteamientos no resolvían el problema de proporcionar el personal contratado para el servicio de cocina y limpieza que la casa necesitaba. Su gestión generaba un déficit tan grande que hacía inviable continuar con dicha empresa. El problema seguía estando ahí.

En estos momentos estamos iniciando un nuevo intento con la fundación “Summa Humanitate”. Habrá que tener paciencia y corregir situaciones que no satisfacen en esta gestión.

Los objetivos propuestos son: rentabilizar pastoral y económicamente el albergue y la residencia, proporcionar el personal necesario para el funcionamiento adecuado de la casa y lograr un funcionamiento de gestión tipo empresa, con la promoción, propaganda ocupación total de las instalaciones, dirigido a los grupos que son nuestros actuales clientes y atrayendo otros nuevos, dando respuesta a las demandas más conformes con la identidad que tiene nuestra casa.

Dedica un apartado a la restauración del Santuario. Dice, entre otras cosas:

En este cuatrienio llegó el momento por todos esperado de emprender la restauración del Santuario, casa natal de San José de Calasanz. Nuestra Provincia escolapia ha realizado un esfuerzo económico notable en la línea de dejar el santuario a la altura de las reformas realizadas anteriormente en la Casa. Creo que se han conseguido los objetivos propuestos en este asunto. Hay que reconocer el esfuerzo realizado por el P. Provincial y su Congregación en este empeño, y el de las personas que han estado implicadas de diversos modos en el desarrollo de las obras.

De todos es conocido el trabajo que se ha realizado en el santuario y los resultados satisfactorios obtenidos.

El Capítulo presenta diversas propuestas, entre ellas la siguiente:

Para evitar peligros a los niños y que sea un foco de suciedad, se decidió eliminar la balsa pequeña. Tampoco puede seguir cultivándose el huerto. Por ello proponemos al Capítulo Provincial que pueda prepararse en dichos espacios un pequeño parque infantil con arbolado y aparatos de entretenimiento y ejercicios físicos, para los niños de las familias que acuden a la casa.

EC, en su edición de enero de 2007, resalta un notable acontecimiento en Peralta: el primer Congreso del Laicado escolapio en España. Así lo cuenta:

Peralta de la Sal, cuna de San José de Calasanz, acogió durante el puente de la Inmaculada, los días 7 al 9, la celebración del Congreso del Laicado Escolapio de toda España.

Más de 80 participantes laicos y laicas acompañados de sus respectivos parejas e hijos se dieron cita en este congreso que, bajo el título “Compartimos una misión, afrontamos un reto”, ofreció un foro de reflexión acerca de las modalidades de cooperación y participación entre laicos y religiosos. Entre los asistentes cabe destacar la participación del P. General Jesús Lecea y del P. Jaime Pellicer, Asistente General para España.

Los trabajos llevados a cabo en el encuentro, fruto de las comunicaciones y las ponencias, se plasmaron en diversas conclusiones que aún están a la espera de priorizar su nivel de actuación, y en una declaración final en la que se recogía el compromiso a seguir impulsando juntos esta misión de “evangelizar educando” de manera corresponsable, afianzando nuestros procesos de generación de identidad escolapia como modo de garantizar la sostenibilidad y la calidad de nuestras obras, así como la fidelidad al carisma recibido.

Este congreso, según manifestó el P. Miguel Ángel Asiain, Delegado del P. General para el Laicado, es fruto del “deseo que los laicos escolapios - cerca del millar en España - habían manifestado, así como del interés por parte de la Orden y de las Provincias de España”.

DECLARACIÓN FINAL

Nosotros, laicas, laicos y religiosos escolapios de la circunscripción española, nos hemos encontrado en el inicio de este año jubilar en conmemoración del 450 aniversario del nacimiento de nuestro Fundador San José de Calasanz bajo el lema “Compartimos una misión, afrontamos un reto”.

Durante estos días hemos compartido vida, experiencias, reflexiones y propuestas, poniendo rostros reconocibles a unas Escuelas Pías que sentimos nuestras, llenas de vida y con el firme compromiso de ser fieles a su carisma y a la misión encomendada por la Iglesia y la Sociedad.

Hemos descubierto que la presencia escolapia, cuyo estilo viene determinado por la capacidad de acompañar integralmente a niños y jóvenes y por la referencia que supone para toda la familia y para todas las familias, debe estar animada globalmente por una comunidad cristiana escolapia, donde religiosos y laicos nos reconozcamos por la vivencia del carisma común y de la misión compartida.

Constatamos la riqueza contenida en la realidad de la misión compartida entre laicos y religiosos, entendida en reciprocidad, en la que queremos incorporar de manera especial a padres y madres de familia, principales educadores de sus hijos e hijas.

Nos comprometemos a seguir impulsando juntos esta misión de “evangelizar educando” de manera corresponsable, afianzando nuestros procesos de generación de identificación escolapia como garantía la sostenibilidad y la calidad de nuestras obras, así como la fidelidad al carisma recibido.

Que nuestra Madre María, bajo cuya protección nos congregamos, interceda ante Dios nuestro Señor para que seamos capaces de llevar a buen fin los deseos y proyectos expresados en este Congreso.

Peralta de la Sal, 9 de diciembre de 2006.

El año 2007, como ya hemos dicho antes, es declarado Año Jubilar Calasancio, al cumplirse los 450 años del nacimiento de S. José de Calasanz. Como era lógico, se designa Peralta como lugar para celebrar el inicio de este Año. Así lo narra la revista "Peralta" en el nº 120 (febrero de 2007), que trae, además otras noticias interesantes sobre el lugar:

Año Jubilar en Peralta de la Sal. *La Penitenciaría Apostólica de la Santa Sede ha aprobado la celebración de un Año Jubilar en Peralta de la Sal a lo largo del 2007. La apertura del mismo tendrá lugar el 14 de enero, domingo, a las 16:30 h, y el cierre del año será el 16 de diciembre del mismo año. Con la celebración del Año Jubilar se pretende:*

- *Revitalizar la vida cristiana de los fieles en general, especialmente de las diócesis aragonesas.*
- *Revitalizar también el mundo educativo en general, y el escolapio en especial (comunidades educativas, comunidades religiosas, grupos laicales).*
- *Profundizar en las realidades fundamentales de la vida de la persona a la luz del Evangelio: la familia, el sentido de la existencia, las relaciones interpersonales, el compromiso por un mundo mejor, el logro de una sociedad y escuela inclusivas.*
- *Iluminar desde la fe en Dios y en Jesucristo los valores que dan sentido a la existencia.*
- *Conocer más y mejor a Calasanz, y aprender de él como referencia importante de escucha de la voluntad de Dios y de compromiso con los más pobres, sobre todo la infancia y juventud y sus familias.*

Ese día 14 estará presente el Nuncio de la Santa Sede en España y los Obispos de las diócesis aragonesas, al menos. Ciertamente nos estamos sintiendo muy acompañados y animados por los Obispos y por la Iglesia de Aragón en general a la hora de celebrar y vivir este año.

Celebración de la apertura del año jubilar en Peralta de la Sal

El 14 de enero, con presencia y presidencia de 8 obispos (Nuncio de la Santa Sede, Barbastro-Monzón, Teruel, Zaragoza, Tarazona, Logroño, D. Elías Yanes y D. Damián Iguacen) en una celebra ceremonia sencilla, profunda y gozosa. Tanto los medios de comunicación de Aragón, sobre todo los Obispos e Iglesias diocesanas, como los políticos de un partido y otro, nos están dando continuas y positivas muestras de felicitación y apoyo en todos los sentidos, y de agradecimiento, tanto por la figura de Calasanz como por la Escuela Pía, con presencia educadora y evangelizadora de casi 300 años en el mundo de la niñez y juventud aragonesa, y especialmente en el mundo rural aragonés. Tanto la casa santuario como el templo parroquial estaban a rebosar, y se hicieron eco de la noticia numerosos medios de comunicación que se hicieron presentes con bastantes periodistas. Peralta y la casa santuario de Calasanz resultaron totalmente insuficientes e incapaces para recibir a tanta y tan importante gente. Ese mismo día llegó un grupo de alumnos del Inter-bachillerato Escuelas Pías de Zaragoza con el fin de realizar tres días de convivencia, y al día siguiente un grupo de alumnos de 4º de la ESO de Escolapios de Valencia, acompañados por el P. Andrés Cantos. Estos sí queremos que sean los verdaderamente importantes a lo largo del Año Jubilar. Hemos sacado a la luz diferentes trabajos de apoyo para peregrinaciones, ruta calasancia y celebraciones litúrgicas en el santuario que pueden ser una buena ayuda para personas y grupos que van anunciando su visita con tiempo.

Una nueva comunidad religiosa femenina en Peralta de la Sal. *Las Hermanas de Santa Ana de Chennai (India) residen ya de forma estable en la casa de Peralta de la Sal. Es su primera casa en*

Europa. Su fundadora, Thatipathri Gnanamma. Congregación nacida para los más pobres de Chennai, sirviendo y evangelizando desde la educación a niños y jóvenes y la atención a los enfermos y ancianos. Más de 700 religiosas repartidas en un centenar de casas en India y tres casas en África. De momento constituyen la comunidad dos religiosas, Alice y Joyce, ambas tituladas en enfermería y teología. En junio se incorporará la tercera. Su ministerio en Peralta: atención personal a los grupos que lleguen, mantenimiento de la casa y atención pastoral rural de la comarca. Todo ello de forma progresiva, en la medida que vayan aprendiendo el idioma y su inculturación vaya progresando.

El nº 121 de “Peralta” cuenta la visita del Embajador de Estados Unidos a Peralta:

Acompañado de su esposa y un hermano, el día 2 de febrero visitó la casa natal y santuario de San José de Calasanz, con intención de celebrar y ganar el Jubileo Calasancio, D. Eduardo Aguirre, exalumno nuestro del Colegio La Víbora de Cuba. Fue una visita muy entrañable. Nos comentó que acababa de cumplir con un “deber” suyo que llevaba intentando cumplir hacía mucho tiempo. Visitaron con detención la casa, en especial la capilla, donde permanecieron un rato en oración y comulgó. Le entregamos una cerámica del Colegio de Olot, la medalla conmemorativa de los 450 años del nacimiento de San José de Calasanz y la insignia-escudo de oro de la Orden, que la provincia de Aragón ha acuñado para casos determinados. La visita fue de carácter privado. Estuvieron presentes el P. Provincial de Cataluña, los PP. Genís Samper y Juan Florensa, el P. Provincial de Aragón, Javier Negro y el P. José Ignacio Bilbao, además de las comunidades de Escolapios y de Santa Ana de la casa. En la sobremesa nos dirigió unas entrañables y conmovedoras palabras laudatorias sobre San José de Calasanz y los escolapios, y recordó de forma especial a sus escolapios de Cuba⁶.

El mismo número 121 trae otras importantes noticias de Peralta:

Instalación definitiva de las pinturas de Soledad Folch sobre la Corona de las Doce Estrellas en el claustro de la casa de Peralta. *Ha ganado muchísimo, y más que nunca invita a la oración de dicha oración, con espíritu del niño que todo adulto lleva dentro. La mayoría de la gente que lo contempla lo alaba mucho. Nos falta una opinión de los niños. Agradecemos enormemente a Soledad Folch esta obra, de la que ella misma dijo que era la obra de su vida. En su confección no solo hay muchísimas horas de trabajo (más de 3000, que se dice pronto) y vivo espíritu de reconocida artista, sino también ratos de oración, sufrimiento del verdadero artista que al realizar su obra siente por lo que expira al mundo. Las pinturas, que en el original son acuarelas, se han fotografiado en metacrilato y puesto en unas cajas luminosas en 17 lunetos de tres metros de diámetro cada una, que aportan al claustro un colorido muy hermoso. Digno de verse y de rezarse.*

Firma de convenios. *En total, por cantidad de superiores a los €400.000, con la Presidencia, Vicepresidencia del Gobierno de Aragón y la Diputación Provincial de Huesca para la restauración del edificio de la antigua granja de Peralta de la Sal, con el fin de llevar adelante en este edificio un proyecto educativo con menores inmigrantes subsaharianos a partir del próximo curso*

⁶ Para la historia: la visita del Embajador se produjo de este modo. Yo fui a la embajada americana de Madrid en enero de 2007 para pedir el visado, pues había sido destinado a Miami. El Embajador había sido prevenido de mi llegada por su hermano, que trabajaba en el ministerio hispano en relación con el P. Mario Vizcaíno, director del SEPI. El Embajador me recibió amablemente en su despacho, y me habló de su deseo de visitar Peralta. Le dije que le pondría en contacto con las personas adecuadas para que hiciera la visita, cosa que hice. Y allí nos volvimos a encontrar el 2 de febrero.

escolar. El proyecto es innovador, interesante y cogestionado por la Provincia, la Fraternidad Calasancia y la Fundación Summa Humanitate.

EC (mayo de 2007) da también la importante noticia de la llegada de dos religiosas indias a Peralta:



Alice y Joyce son dos religiosas de la congregación de Santa Ana de Chennai, de la India, que desde enero se encuentran en Peralta para atender el santuario y el albergue.

El rector de la casa santuario, P. Jesús Marqués, explica que el contacto con estas religiosas se produjo a través del escolapio aragonés P. Fernando Negro, que trabaja en la misma zona de la que procede esta congregación. “Supimos que las religiosas querían salir de la India y les ofrecimos por

tres años empezar en Peralta de la Sal”.

Las religiosas manifiestan una gran alegría con esta experiencia que les permitirá dar el salto a Sudamérica en el futuro.

“Nos sentimos hermanadas con los escolapios, ya que tanto San José de Calasanz como nuestra fundadora, Thatipatri Ginanamma, empezaron con la atención a los niños con pocos recursos”, declaran Joyce y Alice.

El cronista anota la llegada de muchos grupos que vienen a Peralta, especialmente en este Año Jubilar. El 11 de marzo de 2007 cuenta la siguiente:

Hoy han llegado desde Zaragoza 230 cofrades de la Cofradía del Prendimiento y de Nuestra Señora de los Dolores, cofradía del Colegio de Escuelas Pías de Conde de Aranda. Han venido como año jubilar, y con sus bombos y tambores. Al son de trompetas han dado una demostración en las calles del pueblo de sus actuaciones en las procesiones de Semana Santa en Zaragoza. Han comido en dos turnos aquí y han regresado a Zaragoza a las 18:30. Con ellos han venido los PP. Domingos Cejudo, Luis Domeño, José María Martínez, José Marco y Juan María Martínez. Han participado de los actos religiosos jubilares.

Del 30 de marzo al 4 de abril tiene lugar en Peralta el Capítulo Provincial, en el que el P. Javier Negro es reelegido al frente de la Provincia. El P. Joaquín Nadal es nombrado después nuevo rector de Peralta. Ya había sido rector de Logroño (Virgen de la Esperanza) de 1985 a 1991, y de Nuestra Señora del Pilar de 1997 a 1999. Ya lo presentamos en el provincialato del P. Cecilio Lacruz. Tiene ahora 62 años, y un gran amor a Peralta, que siempre conservó.

Otra importante reunión tiene lugar en Peralta el 3 de mayo de 2007, como nos cuenta el cronista:

Llegan los PP. General Jesús Lecea y Asistente General por España Jaime Pellicer. Los trae desde Valencia el P. Enrique Signes. Tienen una reunión con religiosos escolapios jóvenes de España- El día 6 terminan y se marchan a sus colegios los 29 padres jóvenes que han estado de charlas con el P. General y Asistente. El 7 tienen una reunión con el P. General y Asistente los Provinciales y Delegado General de España.

También el 5 de julio de 2007 acude a Peralta un importante grupo de personas, como nos narra el cronista:

Día de convivencia del profesorado de los colegios de la Provincia de Aragón. Asisten 275 personas, laicos y religiosos. Celebración de la Eucaristía jubilar en la iglesia parroquial, Conferencia de D. Pedro Alonso Marañón, de Logroño, exalumno de nuestro colegio y estudioso de la persona de Calasanz. Comida y actuación musical.

EC, en su número de octubre de 2007 da cuenta de un importante proyecto que se lleva a cabo en Peralta. Así lo presenta José Antonio Jimeno Ortega:

El día 10 de septiembre, lunes, comenzó en la casa natal de San José Calasanz el proyecto “Un lugar para la esperanza”, que reúne en este momento a siete adolescentes inmigrantes de diversos países.

Dentro de este proyecto se van a impartir unos cursos de restauración de cocina y de camarero. Su duración aproximada será de unos cuatro meses, y va destinado a adolescentes, principalmente inmigrantes o españoles en situación de riesgo, y que estén dentro de un determinado perfil: a partir de 16 años hasta 19, que han terminado de cursar la ESO o que desean estudiar algún curso breve que les permita incorporarse al mercado laboral de una forma rápida.

Este primer curso durará hasta navidades. En enero se tiene previsto que comience el segundo curso, y hacia mediados de abril, el tercero.

La idea de ese proyecto nació de la Fundación “Summa Humanitate”. Junto con ella, la Escuela Pía de Aragón y la Fraternidad Betania le han ido dando forma y elaborando el proyecto educativo a lo largo de casi un año y medio. Ha colaborado también la Fundación “Federico Ozanam”.



Este año tiene una especial importancia para todos los escolapios. La celebración del 450 aniversario del nacimiento de Calasanz ha marcado y sigue marcando la vida y actividades a lo largo de este año 2007. Desde un principio los escolapios los quisimos hacer esta reflexión: “En este año jubilar que estamos celebrando, ¿por qué no hacer una obra especialmente significativa con los jóvenes más desfavorecidos de nuestra sociedad? Y esta obra ¿no la podemos llevar a cabo en la propia casa de San José de Calasanz?” La respuesta fue inmediata, y, con la mano puesta en el arado, un equipo de personas nos pusimos en marcha y comenzamos a soñar a pensar y a elaborar este proyecto que ahora os presentamos.

La idea del mismo es, como hemos reseñado anteriormente, realizar cursos de ayudante de cocina y de camarero. Cursos breves que permitan, una vez terminados los mismos, poder encontrar un puesto de trabajo. Personas de la Fundación “Summa Humanitate” han comenzado conversaciones con determinadas empresas del mundo de la hostelería dispuestas a dar un primer puesto de trabajo a los chicos que vayan superando los cursos de una forma satisfactoria y que tenga todos sus papeles en regla.

Las obras del nuevo hogar que albergue a todos los jóvenes que participen en los cursos están bastante avanzadas. La antigua granja de nuestra casa de Peralta de la Sal se está transformando en un hermoso edificio para acoger a todos ellos. Una cocina grande y espaciosa se está construyendo para desarrollar de una manera más adecuada los cursos. Cuando estén terminadas las obras podrán participar del proyecto un número más elevado de alumnos. La semilla está echada. Algo que parecía difícil comenzar, ya está en marcha. A todos nosotros se nos invita a cuidar con amor y con esmero esta obra, que estamos seguros que Calasanz está bendiciendo desde el cielo.

El proyecto va adelante, se hacen nuevas obras, y en abril de 2008 se inaugura el edificio “Eutopía”, como nos narra “Peralta en su número 124 (junio de 2008:

El pasado viernes 25 de abril fue inaugurado el edificio, y por lo tanto el proyecto Eutopía: Un lugar para la Esperanza, en Peralta de la Sal.

Tras acoger a los visitantes que iban llegando puntuales alrededor de las 13:00 h del mediodía, se visitaron las instalaciones del centro, explicando el uso que se le daba a cada uno de los espacios del edificio. Tras terminar esta visita, se celebró un acto iniciado por el Padre José Antonio Jimeno, acompañado de una presentación en PowerPoint, comentada por Juan Carlos Rafel, director de ese proyecto, sobre el trabajo, estudio, actividades y la convivencia que día a día se lleva a cabo en el centro.

El acto inaugural estuvo presidido por el Padre Javier Negro, Padre Provincial de Aragón; Pedro Camarero, director de la Obra Social Cai⁷, y Pilar Meler (Alcaldesa de Peralta de la Sal).

El Padre Javier Negro explicó que con motivo del 450 aniversario del nacimiento de San José de Calasanz, se propuso realizar un proyecto social enmarcado en la base de los valores del fundador de los escolapios: la educación para jóvenes en situaciones desfavorecidas. Y agradeció el apoyo de colaboradores y patrocinadores para hacer realidad este proyecto. Por su parte, Pedro Camarero hizo hincapié en la ilusión puesta en este proyecto y en la importancia de realizar labores sociales para favorecer a los destinatarios que pueden beneficiarse de este recurso educativo, señalándolo como un referente exportable a otros lugares de la geografía española. Por último, Pilar Meler agradeció a los escolapios el gran empujón que, gracias a las diferentes actividades y la creación de este proyecto, visitas y grupos que llegan a la casa santuario de San José de Calasanz durante todo el año, hace que Peralta de la Sal siga estando llena de vida.

⁷ El periódico “Alto Aragón”, que habla del centro Eutopía, dice que la CAI aporta 80.000 E por medio de un convenio con las Escuelas Pías.

Para finalizar este acto, se hizo entrega por parte del P. Javier Negro, Pedro Camarero y Pilar Meler, de los diplomas que acreditan la superación de los objetivos de los chicos de este segundo curso que finalizaba este mismo día.

Inmediatamente después, Pedro Escartín, Vicario General de la diócesis de Barbastro-Monzón, fue el encargado en nombre del Sr. Obispo de bendecir las instalaciones del centro, con el deseo de un buen desarrollo de la vida en él.

Por último, todos los presentes fueron invitados a una comida realizada y servida por los chicos que terminaban el curso, para mostrar cómo es el trabajo diario de la casa y cuál ha sido el rendimiento de estos chicos que han puesto en este curso toda su ilusión y expectativas de futuro. Con el brindis final se dio por terminado este acto inaugural, agradeciendo a todos los presentes su asistencia, y resaltando la importancia de dar a conocer este proyecto para que todos aquellos destinatarios que puedan beneficiarse del mismo tengan la oportunidad de conocerlo y labrarse un futuro profesional digno.

Significa esto que Peralta, conservando su carácter fundamental de Santuario – Casa de Acogida, apuesta por seguir llevando adelante una actividad educativa entre los más necesitados. Como prueba de su funcionamiento, escribe el cronista el 13 de febrero de 2009: “Este día termina el quinto curso de la Escuela de Hostelería llamada Eutopía. Han sido 14 alumnos. Hacen fiesta de despedida y por la tarde cada uno se va a su lugar de residencia”. Y el 16 febrero: “Este día da comienzo el nuevo curso, sexto, de Hostelería. Son 13 alumnos/as y proceden de Marruecos, Rumanía, Gambia, Ghana, Ecuador, Bulgaria, etc.”.

Como muestra de reconocimiento por los esfuerzos de remodelación hechos en Peralta, el P. General Jesús Lecea decide celebrar en Peralta el Capítulo General de 2009: es la primera vez que un Capítulo General se celebra fuera de Italia. El P. Provincial escribe una breve reflexión en el nº 126 de “Peralta” (febrero de 2009):

Celebrar el 46º Capítulo General de la Orden en Peralta de la Sal, en la casa natal de Calasanz, en su santuario, es un honor muy grande para nuestra Provincia, para la casa y para el pueblo de Calasanz.

No nos pasa por alto imaginar la cara y las palabras de Calasanz si alguien le hubiera profetizado que en su pueblo y en su casa iba a tener lugar tal evento. Tenemos derecho a soñar y a imaginar no solo eso, sino también imaginar y soñar el mensaje que a sus capitulares mandaría hoy. Alguien ha dicho, al sugerirle ese sueño, que Calasanz hoy está mudo, que no habla. ¿Tampoco habla acaso hoy Jesucristo, o su Espíritu?

Está claro, sin embargo, que nos adentramos aquí en un mundo diverso y plural de respuestas a la pregunta de cuál es el mensaje que Calasanz hoy nos dirige. Ya sería muy positivo hacer este ejercicio interior de discernir los pasos de orientación de Calasanz hoy.

En “Vita Consecrata” se nos dice: “¡Vosotros no solamente tenéis una historia gloriosa que recordar y contar, sino una gran historia que construir. Poned los ojos en el futuro hacia el que el Espíritu se impulsa para seguir haciendo con vosotros grandes cosas” (VC 110).

Una actitud necesaria no solo los Capitulares, sino en toda la Orden: todos mirando hacia adelante, no unos a otros, hacia el futuro que el Espíritu nos impulsa para seguir haciendo grandes cosas. ¿No sería ese tal vez el mensaje de Calasanz hoy a la Orden en su casa, en la casa de la infancia, en la casa paterna, donde hace poco celebrábamos su nacimiento con la idea de “aquí comenzó todo”, análogo a la alusión bíblica a la Galilea de los gentiles de la que también se dijo “aquí comenzó todo”?

Llega otro reconocimiento a la casa de Peralta, como nos cuenta el cronista el 8 de mayo de 2009:

En Binéfar, organizado por la cadena Dial Binéfar, se entrega a la Comunidad Escolapia de Peralta de la Sal el premio de honor "Personaje Litera 2009", Se celebra en las bodegas del Nastasi. Copio del periódico: "La Comunidad Escolapia de Peralta de la Sal organizó con motivo del 450 aniversario del nacimiento de San José de Calasanz cantidad de actividades, que han propiciado la presencia en nuestra comarca de importantes personalidades en diferentes áreas" ... "Los actos celebrados en 2007 proyectaron a Peralta y la Litera, dentro y fuera de nuestras fronteras. Se ha tenido en cuenta también el compromiso de esta Orden con la Litera" Por parte de los Escolapios asistieron el P. Provincial y el P. Rector, Joaquín Nadal.

El 27 de mayo el cronista anota otra noticia de interés:

Llega hoy el P. Provincial nuestro con las Madres Provincial y su Secretaria de las Hermanas de la Caridad de Santa Ana de Zaragoza. Visitan la casa y sus instalaciones, sobre todo Eutopía, hostelería. O sea, que están pensando que quizás se pondrán a colaborar con nosotros en la gestión de la Escuela de Hostelería para inmigrantes. Son muy simpáticas y abiertas; hablan y comunican con facilidad.

La casa está abierta a acoger a todos los grupos juveniles, escolares, etc. que lo solicitan, así como personas privadas. Nos llama un poco la atención la visita que anota el cronista el 5 de junio (2009): "Un grupo de la Iglesia Adventista del Actur, las Fuentes y Delicias de Zaragoza. Se van el 7 después de comer".

El 19 de junio llega a Peralta la primera "Ruta Calasanz" para juniors que hacen la profesión perpetua, como nos cuenta el cronista:

Con un autobús llega el Fernando Negro con un grupo de la profesión solemne (Prepros '09), Realizan muchas actividades y excursiones a los alrededores: la Mora, la Ganza, Vilet, el Olivo, los Mártires. Van andando, meditando, y algunos días hacen picnic. También viene para ayudar a meditar el P. Juan Antonio Frías de Emaús. Los jóvenes escolapios son de Filipinas, Camerún, Polonia, México, etc. No vienen los de la India. Se marchan el 27, para el camino en Cataluña, y luego en Roma.

El 1 de julio de 2009, por fin, el gran acontecimiento: comienza el Capítulo General. Así lo narra el cronista:

Se inicia solemnemente el 46º Capítulo General de las Escuelas Pías con un acto religioso en el Santuario y también en la Parroquia. Los dos están muy bien preparados, con todos los adornos y flores y altares y nichos. Todo convenientemente preparado por la Comisión Logística y con carteles alusivos. Pero sobre todo colaboran las Hermanas de Santa Ana de Chennai que viven en esta Comunidad de Peralta desde hace dos años y medio. Están muy floridos y con mucho gusto y arte preparados el templo parroquial y el santuario de San José de Calasanz. Las hermanas son Alice y Joyce.

4 de julio

A eso de las 12 se nos comunica que ha sido elegido el P. General. Es el P. Pedro Aguado, Provincial de Emaús. Bajamos todos los de la casa a la sala capitular, el claustro de las Doce Estrellas, y todos le prestamos obediencia y rendimos pleitesía; le damos la enhorabuena. Por la tarde se suspenden un poco los trabajos del Capítulo y se nota mucha alegría en los capitulares. Debe ser por la renovación.

Durante el Capítulo falleció en Zaragoza, a los 93 años, el P. Augusto Subías, que tanto había hecho en y por Peralta. Una semana antes había venido a Peralta de visita, y el Capítulo le había rendido un cálido homenaje. Sus restos reposan en el columbario creado en la iglesia.

Terminado el Capítulo, siguen las actividades veraniegas en Peralta. Escribe el cronista el 27 de julio:

Llega a un grupo muy numeroso de músicos, niños y mayores. Serán unas 80 personas. Se trata del IX Curso Internacional de Música Ensemble XXI". Ocupan por completo la casa con el santuario y la parroquia, y las salas de visita y pasillos, para ensayar con sus profesores. Proceden del Conservatorio de Monzón. Ofrecieron dos conciertos abiertos en la parroquia y en el santuario, uno para inaugurar el día 27, y otro para terminar el sábado 1 de agosto. Hubo mucho movimiento en toda la casa estos días. Se van casi al mediodía y por la tarde del día 2 de agosto darán otro concierto en Monzón, auditorio de San Francisco, y así terminarán el curso.

Señalo que no era el primer año que venían, Y han seguido viniendo ininterrumpidamente (salvando la pandemia). Este año han venido del 4 al 7 de julio de 2024, y era ya el curso XXIII.

El 23 de agosto llegan a Peralta los sacerdotes de la diócesis (unos 40) con el Obispo, D. Alfonso Millán, para hacer los ejercicios espirituales, que duran hasta el 28. Vuelven el 5 de octubre, unos 40 o 50, dice el cronista, en plan de convivencia y formación. Están tres días.

El día 13 noviembre escribe el cronista:

Llega a la Consejera de la DGA María Victoria Broto y don Felipe Faci, Director General de Administración Educativa a las 11:30 de la mañana. Vienen a inspeccionar las instalaciones educativas de la Hostelería y su funcionamiento, porque lo subvenciona la DGA. Han venido el P. Provincial y el Director de Barbastro (colegio) porque pertenece a él esta institución. Están presentes los alumnos y el Director y los profesores, y también la Comunidad Religiosa. Recorren las instalaciones y el santuario, y se realizan muchas fotos, que luego aparecerán en los periódicos, en la televisión de Aragón y en la página web del Gobierno de Aragón. Ella habla de seguir apoyando este proyecto educativo para los inmigrantes y otros proyectos educativos de las Escuelas Pías de Aragón.



EC, en su edición de diciembre de 2009 completa la noticia:

La Consejera de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, María Victoria Broto, visitó la localidad de Peralta de la Sal para conocer y dar su apoyo al Programa de Cualificación

Profesional Inicial de Hostelería, financiado por el Gobierno de Aragón por el claro objetivo sociolaboral que presenta.

El centro Eutopía atiende a quince alumnos, en su mayoría jóvenes inmigrantes de 16 a 21 años. El programa incluye alojamiento tutelado de lunes a viernes, así como seguimiento y acompañamiento familiar.

El proyecto combina aprendizajes manuales y contenidos prácticos, destinados a la inserción en el mundo laboral.

La Consejera destacó que “es una iniciativa que cuenta con la total implicación de profesores y de alumnos, y que está desarrollando muy bien la comunidad escolapia”.

En la visita, la Consejera estuvo acompañada por el Director General de Administración educativa, Felipe Faci, el P. Provincial de las Escuelas Pías de Aragón, Javier Negro, y los educadores del proyecto.

Los días 14 y 15 de noviembre escribe el cronista:

Vienen a las 10 de la mañana unos 50 profesores nuevos de nuestros colegios de la provincia de Aragón para participar en el módulo 0 de espiritualidad y pedagogía calasancias. Como profesores vienen Antonio Moreno, Ángel Martínez, José Garín, Judas Tadeo Vegah (de esta comunidad), el Padre Dionisio Cueva y José Manuel López Rejado. Son los ponentes del cursillo, y parece que todo se desarrolló con agrado de todos los participantes.

Y el 31 de diciembre:

A Peralta vienen muchos cristianos a visitar el Belén “de Javier” en autocares y vehículos familiares. Está en la ruta de los belenes. Casi todos acuden también aquí a escolapios a ver nuestros 10 dioramas que en forma cronológica se han exhibido este año en el claustro de las Doce Estrellas, y también los esbozos de belenes de muchas naciones, con figuras de muchos países, clasificados por continentes. Son muy admirados y alabados. Este día tuvimos mucho trabajo, porque muchos acuden al santuario y museo, etc. etc.

Comienza un nuevo año, y el 4 de febrero de 2010 escribe el cronista:

A las a eso de las 7:30 de la tarde llegan el P. Provincial nuestro y el P. Aguirregabiria de Emaús, y también Igor y Nacho de Zaragoza. Nos exponen qué es “Itaka”. Estamos toda la Comunidad, porque han venido de Barbastro. El método es un PowerPoint. Muy bien y muy ilustrativo de qué es, su origen en Bilbao y en Emaús y cómo se ha ido extendiendo en muchas circunscripciones de las Escuelas Pías (creo que son 11) y participan muy comprometidamente los escolapios, los profesores, padres de familia, alumnos y simpatizantes del carisma calasancio. Me ha gustado mucho. Ignoraba tal perla en las Escuelas Pías. Irán por nuestros colegios propagando la idea. Éxito. Después se van todos a su origen: Bilbao, Zaragoza y Barbastro, a eso de las 11 de la noche.

EC, en su edición de marzo de 2010, dedica un amplio espacio a Peralta:

A partir de este número de marzo, publicaremos en cada Ephemerides información sobre algunas realidades significativas para la Orden. Los artículos permitirán que los lectores que no las conocen descubran los diversos contextos en los que se desenvuelven estas obras, y que quienes ya son sabedores de su existencia puedan profundizar el conocimiento de las mismas.

Iniciamos esta nueva sección con la presentación de Peralta de la Sal, lugar especialmente representativo y significativo para toda la Familia Escolapia, porque allí nació nuestro Fundador en 1557. Actualmente en la casa de Peralta se impulsa un proyecto educativo de inserción laboral

dirigido a jóvenes en riesgo de exclusión social, en su mayoría inmigrantes. La comunidad religiosa espera a todos con los brazos abiertos en la casa Santuario.

Los escolapios sardos habían llegado a la ciudad de Barbastro en 1677 a petición del Consejo y del Cabildo de la Catedral. Pocos años después quisieron conocer dónde había nacido su fundador, y se desplazaron hasta allí para fundar las Escuelas Pías de Peralta de la Sal en 1695. En 1715 se instalaron definitivamente en el actual emplazamiento, justo en el lugar donde había estado la casa de la familia Calasanz Gastón, y en la que José vio la luz en 1557. Allí mismo se levantó una sencilla pero bella iglesia dedicada a nuestro Santo Padre.

Peralta pertenecía entonces a la diócesis de Urgel, en la cual Calasanz ejerció su ministerio sacerdotal antes de partir hacia Roma. Hoy Peralta forma parte de la diócesis de Barbastro-Monzón. En la actualidad, a partir del Capítulo Provincial de 2007, las comunidades de Barbastro y de Peralta se han fusionado en una única comunidad, que atiende el Colegio de Barbastro y el Santuario Calasancio.



A esta comunidad escolapia se suma actualmente la presencia de las religiosas de la congregación de Santa Ana de Chennai, y entre todos atienden la parroquia de Peralta de la Sal y las parroquias de numerosos pueblos de ese entorno, animando pastoralmente esta zona rural del viejo Reino de Aragón, hoy día muy despoblada pero aún muy rica en paisajes.

Ya no funciona el noviciado que durante varios siglos formó a tantos escolapios, pero hoy la casa y Comunidad de Peralta de la Sal quiere seguir siendo un espacio de acogida y dimensión espiritual. Para ello contamos con el albergue juvenil “El Olivo” y la hospedería, con habitaciones adaptadas a las diferentes necesidades y economías, pero siempre dentro de unos precios más que razonables, y con una dieta sana y completa. Por ambos espacios pasan cada año numerosos grupos de niños y jóvenes de muchos colegios, grupos parroquiales, de diferentes movimientos eclesiales, de sacerdotes, religiosos y religiosas, familias, grupos de amigos, de profesores, de aulas de descubrimiento de la naturaleza...

También vienen personas que individualmente se acercan hasta aquí buscando un oasis de paz, alejado del ajetreo de las ciudades y de los corazones. Es muy agradable y reparador salir de Peralta, respirar aire puro y caminar hasta la ermita románica de Vilet, pasear por el barranco de Gabasa con su riachuelo y cascadas, subir hasta la ermita y castillo de la Virgen de la Mora o conocer el pueblo de Calasanz, su ermita de la Virgen de la Ganza y la escarpada ermita - también románica - dedicada a San Bartolomé. Lo hacemos imaginando que por allí mismo correteó nuestro Fundador en su juventud.

Es igualmente una delicia acercarse hasta el monumento levantado en las afueras del pueblo en recuerdo de aquella travesura infantil de Calasanz cuando, puñal en mano, se encaramó en aquel olivo para acabar con el mal en el mundo, animado quizá por las historias que le contaba su madre para hacer de él un hombre de bien.

El Colegio de Peralta de la Sal ha desaparecido, pero hoy se impulsa un proyecto educativo de inserción laboral dirigido a jóvenes, chicos y chicas en riesgo de exclusión social, inmigrantes en su mayoría. Se potencia su formación básica, su autoestima y habilidades sociales, y se les facilita encontrar un trabajo en el mundo de la hostelería y la restauración, un ámbito laboral muy demandado en la actualidad. Es un proyecto que impulsa la Orden y que recibe el apoyo del Gobierno de Aragón y de otras instituciones. En él trabajan varios educadores, religiosos y laicos, junto a expertos profesionales que completan la formación teórica y práctica de estos jóvenes, que viven en un internado recientemente construido para el desarrollo del proyecto. Y estamos muy contentos con esta iniciativa educativa que, además, surgió con motivo del 450 aniversario del nacimiento de José de Calasanz, para confirmar que educar sigue siendo un deseo necesario y actual para la sociedad, para el mundo y para la Iglesia.

Quien pasa por Peralta de la Sal se va con las fuerzas renovadas. Si la casa romana de San Pantaleo, en la que Calasanz vivió tantos años, y donde murió en 1648, es algo así como la cabeza de nuestra Orden, lugar desde el que se gobierna la Orden en una perspectiva católica y universal, en comunión con toda la Iglesia, podría decirse que esta casa de Peralta de la Sal es el corazón, por la carga afectiva que supone saber que allí empezó la aventura calasancia.

Es el lugar donde se fraguó todo, cuando el pequeño Calasanz recibió de sus padres las bases de su formación cristiana. Cerca de la plaza de las Escuelas Pías, junto al Santuario calasancio y la estatua de Calasanz, está la parroquia de la Asunción de Nuestra Señora, construida con solidez junto a la “piedra alta”, edificada sobre roca, como las palabras del Evangelio que se escuchan y se cumplen. El templo forma parte del mudéjar aragonés, patrimonio de la Humanidad declarado por la UNESCO, pero el tesoro que encierra es la pila en la que José de Calasanz fue bautizado, y por haber sido el lugar en el que el fundador de las Escuelas Pías aprendió a ser cristiano.

Peralta de la Sal es un lugar entrañable por su sencillez y calidez. No esperes una gran y suntuosa basílica levantada en honor a Calasanz, porque ese no era su estilo. Su estilo era el de las gentes del pueblo, que hoy no supera los doscientos habitantes, y que son acogedores y amables. Podría decirse que Peralta de la Sal no es un lugar para quedarse; es un lugar al que se llega una primera vez y al que se vuelve, una y otra vez, para cargar las pilas.

Muy cerca de Peralta se encuentran las salinas que dan el nombre al pueblo. Allí, durante siglos y hasta hace muy poco, se extraía la sal por evaporación de las cubetas del salinar. Hoy ya no es la sal lo que hace que Peralta sea mundialmente conocida: es Calasanz. Por eso, para cualquier persona vinculada a las Escuelas Pías, Peralta sigue siendo una referencia obligada, y no solo por el pasado, sino también para el futuro. Por eso, la Orden de las Escuelas Pías ha celebrado aquí su 46º Capítulo General en julio de 2009, bajo el lema “Docere audeo” (apuesto por enseñar), para orientar la vida del Instituto en los próximos años y seguir adelante con el revolucionario y apasionante proyecto iniciado por Calasanz en la pequeña parroquia de Santa Dorotea en el

Trastevere romano, para hacer que cada hombre y mujer de nuestro tiempo siga siendo sal de la tierra.

Tenemos que añadir que la casa de Peralta de la Sal es también un lugar especial por el testimonio hasta la muerte en el seguimiento de Cristo tras las huellas de Calasanz. Allí recibieron la palma del martirio cinco escolapios, al frente de los cuales estaba el padre Dionisio Pamplona. Fueron asesinados en 1936, a consecuencia de los desgraciados acontecimientos originados por la guerra civil española, que ojalá no vuelvan a repetirse en ningún lugar del mundo. Juan Pablo II los beatificó en Roma el 1 de octubre de 1995.

Con todo lo dicho, no queda más que preparar la mochila o la maleta y ponerse en camino. Peralta de la Sal es un pequeño pueblo de la comarca de La Litera, próximo al Pirineo aragonés, situado en el medio rural. Se puede llegar fácilmente en coche particular o en autobús. Los 20 últimos kilómetros son de carretera estrecha y con curvas, pero sin ningún problema. El autobús de la ruta comercial llega a Peralta de la Sal desde Zaragoza, Madrid, Barcelona o Lérida hasta Barbastro, Monzón y Binéfar, los núcleos de población más importantes de la zona. El tren nos deja en la estación de Monzón. Los que vengáis desde más lejos tendréis que volar primero hasta los aeropuertos de Zaragoza, Madrid o Barcelona, según vuestra procedencia, y desplazarnos luego hasta Peralta de la Sal en otro medio de transporte.

La comunidad escolapia os espera ya con los brazos abiertos, pero para recibirlos lo mejor posible, conviene que con anterioridad llaméis por teléfono al gerente de la casa, Javier Sánchez Martínez de Baños, que os facilitará todo para que vuestra estancia sea lo más agradable posible. Su número es el +34-974116001. También podéis enviar un correo electrónico a peralta@escolapios.es. Todas las informaciones complementarias las encontraréis en la web www.peralta.escolapios.es

El 13 de septiembre de 2010 el cronista da noticias del comienzo del nuevo curso:

Comenzamos las clases de verdad. Los padres Rector y Judas Tadeo van cada mañana al Colegio de Barbastro a impartir sus clases.

Aquí en el albergue, y siguiendo el proyecto Eutopía, hay 15 alumnos que hacen el curso para cocineros y 7 alumnos de nuestro Colegio de Barbastro en régimen de internado. Vienen desde allá después de comer; estudian, meriendan y cenan aquí, y duermen, desayunan y por la mañana el P. Judas los lleva en la camioneta de la casa hasta el colegio y los trae por la tarde. El P. Jesús (Negro) y el P. Judas trabajan como educadores en ese proyecto, que es dirigido por laicos.

Del 4 al 6 de octubre de 2010 vienen unos 50 sacerdotes de la diócesis Barbastro-Monzón para tener una convivencia formativa, dirigida por Mons. Uriarte, obispo emérito de San Sebastián. El obispo de Barbastro estaba presente.

Del 4 al 19 de diciembre de 2010 tiene lugar el Capítulo Local en Peralta, bajo la presidencia del P. Joaquín Nadal. Además de él son capitulares los PP. Gerardo López, Jesús Angulo, Moisés Rubio, Jesús Negro, Jude Vegah y H. Mariano Gil.

El P. Rector lee su relación, que comienza con una historia de la comunidad durante el cuatrienio. No ha variado en cuanto al número de miembros (7), aunque ha variado bastante en cuanto a los componentes. El aumento de miembros se debe a que al principio del cuatrienio los religiosos de Barbastro pasaron a Peralta, quedando abandonada aquella comunidad. El P. Rector señala algunos acontecimientos importantes del periodo: el Año Jubilar 2007, la puesta en marcha del proyecto “Eutopía”, la celebración del Capítulo General en 2009, el contrato con las Hermanas de Santa Ana de la India en 2010. Con respecto al colegio de Barbastro, escribe:

En el Colegio de Barbastro realizamos la pastoral de celebraciones, acompañamiento y oración con niños, siguiendo la programación realizada al principio de curso por el Departamento de Pastoral y aprobada por el Equipo de Dirección. Colaboran en esta pastoral del colegio las Hermanas de la Congregación de Santa Ana de Chennai y madres de familia. También está abierta nuestra iglesia de Barbastro al culto para los fieles. Se celebra la Eucaristía los sábados por la tarde, domingos y fiestas de precepto. Se acompañan las celebraciones propias de la Semana Santa, Septenario y otras, y uno de los religiosos de la comunidad es consiliario de las Cofradías que existen en el colegio desde hace bastantes años.

Además del trabajo de acogida en el Santuario y el acompañamiento en Barbastro, los escolapios de Peralta prestan un importante servicio pastoral en las parroquias del contorno:

Nuestra comunidad realiza una labor pastoral de conjunto, que no es de mera sacramentalización. A pesar de la situación de empobrecimiento demográfico y la escasez de niños en nuestras parroquias, dedicamos más tiempo a las personas de estos pueblos que en la mayoría de los lugares pequeños de la diócesis. Hacemos la catequesis de Comunión y Confirmación, visitamos a los enfermos, nos relacionamos con la gente, atendemos a sus problemas personales, acuden a nosotros en busca de ayuda y buscamos y animamos su participación en los distintos menesteres de la parroquia: lectores, cantoras, limpiadoras, preparar la ambientación litúrgica y los adornos de flores.

Estas son las parroquias que atiende en este momento la comunidad, con el nombramiento por parte del Sr. Obispo de tres escolapios párrocos, y aprobados por nuestros superiores: Peralta de la Sal-Cuatrecoraz, Calasanz, Gabasa, Camporrells, Baldellou, Castillonroy, Purroy de la Solana, Caladrones, Estopiñán del Castillo, Pilzán, Ciscar, Antensa, Castillo del Plá, Estaña, Caseras del Castillo, Mas Blanc, Soriana y L'Estall.

El Gerente de la Casa, Javier Sánchez, también hace su informe sobre reformas en la casa y grupos de visitantes. En el año 2007, “enumerando solo aquellos que han estado por lo menos una pensión completa, aunque muchos de ellos han estado varios días”, cita la impresionante cantidad de 87 grupos, más otros 13 que solo han estado un día. Sin contar las numerosas visitas realizadas por familias y personas solas que han venido a la casa. En los años sucesivos disminuyen las visitas, aunque se mantiene un número de unas 40 por año. Realmente el Santuario cumple su misión de Casa de Acogida.

Ejemplo de esas visitas, son algunas anotaciones del cronista, que escribe el 12 de marzo de 2011:

Vienen dos curas de Monzón, diocesanos, con 64 niños que harán su Primera Comunión. Les acompañan muchos papás. En la capilla del santuario hacen su Primera Confesión. Bajamos a confesarlos los PP. Gerardo, Rector y Jesús.

El párroco diocesano, que también es canónigo, está imbuido de San José de Calasanz, pues se le nota cuando habla a los chicos. Les repartimos un Rosario a cada uno y la Corona de las Doce Estrellas.

Los días 12-14 de agosto de 2011 hay una gran concentración de grupos juveniles escolapios que acuden a Peralta antes de reunirse en Madrid en la Jornada Mundial de la Juventud, presidida por el Papa Benedicto XVI. Escribe el cronista: “Hay muchísimo movimiento constantemente en toda la casa. La Fraternidad escolapia de Aragón, dirigidos por el P. Chusmi y el Cl. López Rejado dirigen las actividades. Trabajan muchísimo”. Más noticias sobre estos días las leemos en el nº 134 de Peralta (diciembre de 2011):

JMJ en diferentes colegios de la provincia.

En Cristo Rey, Calasancio, Escuelas Pías de Zaragoza, Logroño, Soria y Peralta se acogió a peregrinos la Jornada Mundial de la Juventud en la fase diocesana. Unos 80 voluntarios se encargaron de facilitarles el alojamiento y servir comidas.

En Peralta se hizo la acogida a los grupos pertenecientes a la Familia Calasancia provenientes de Argentina, Austria, Canadá, Polonia, México, Puerto Rico y Estados Unidos. Pasaron un total de 700 jóvenes en la fase diocesana, tras estar en Madrid. Allí, en su pueblo natal, tuvieron un encuentro con Calasanz. Fue una experiencia realmente muy emocionante.

Tras el Capítulo Provincial de 2011, sigue como Rector en Peralta el P. Joaquín Nadal, que tiene ya 66 años. Comienza el curso con reducción de actividades. Escribe el cronista en septiembre de 2011: “Desde este curso escolar ya no existe ningún escolapio en nuestro Colegio de Barbastro. La misa del sábado por la tarde baja a celebrarla el P. Rector Joaquín Nadal, y la del domingo por la mañana es celebrada por el P. Domingo López”.

El nº 134 de Peralta nos trae otra interesante noticias sobre esta localidad:

Los miembros del Consejo Directivo Mundial de la OIEC (Oficina Internacional de Educación Católica) visitaron el 23 de octubre la casa de San José de Calasanz en Peralta de la Sal. Se encontraron con los Superiores Mayores escolapios. El P. General y el P. Provincial de Aragón agradecieron cordialmente la visita de esta Organización Mundial educativa tan importante a la casa natal-santuario del fundador de la escuela popular, y entregaron a cada persona del Consejo una estatuilla de Calasanz de Jesús Ruiz, una biografía de Calasanz y un facsímil del Memorial de Calasanz al Cardenal Tonti.

El año 2012 es un año de preparación de la unión de las provincias Aragón y Emaús. Y Peralta tiene, cómo no, su papel en ellos. Escribe el cronista el 22 de enero de 2012: “Vienen los Provinciales de Emaús y Aragón, Juan María Puig y Javier Negro respectivamente. Hay una reunión de Comunidad con ellos para mutuo conocimiento en vistas a la unión de ambas Provincias, programada para el 2013”.

Y el 3 de abril de 2012 el P. Provincial de Emaús acompaña al P. Juan A. Frías, para quedarse en esta comunidad (y sigue como rector hasta el día de hoy, 2024)

Algunos acontecimientos más de este año. Leemos en las Crónica, el 25 de mayo de 2012:

Viene el Asistente Provincial de Pedagogía, P. Asún, y nos informa que a partir de septiembre de este próximo curso funcionará el PCPI, pero sin chicos internos. O sea, vendrán por la mañana y marcharán por la tarde a sus casas. Razón: resulta muy caro y muy oneroso para la Provincia. Imposible seguir así.

Del 2 al 7 de julio de 2012 tiene lugar en Peralta un curso de Espiritualidad Calasancia para profesores de los colegios de la Provincia de Aragón, un total de 43.

Los periódicos de la comarca anuncian la colocación de la primera piedra del colegio de Barbastro el 30 de octubre de 2012. Anuncian el comienzo de los trabajos en enero de 2013, y que estará terminado en 2015... Allí sigue aún la primera piedra, esperando a la segunda (2024).

Barbastro

En 2003 es nombrado rector de Barbastro el P. Ángel M. Garralda. Será el último rector de este colegio. Había ya sido rector de Peralta en 1995-99, y de Logroño de 2001 a 2003. De 2007 a 2013 lo sería de la Residencia Calasanz. Tenía 64 años.

Comienza el curso 2003-04. La comunidad la forman, además del P. Rector, los PP. Cirilo Fernández, Jesús Angulo y Moisés Rubio. Nada especial narran las crónicas durante este curso. Al comenzar el curso siguiente, el 6 de octubre escribe el cronista:

El Director Académico D. José Pablo y el P. Rector se han personado en el cuartel de la Guardia Civil para pedir protección y vigilancia en los campos de deportes de La Millera, ya que son numerosos los daños causados en las instalaciones y muy repetidas las invasiones que han sufrido por parte de jóvenes.

El 11 de noviembre escribe: “Los profesores del colegio, algunos de ellos - pues era con carácter voluntario-, se han reunido en la quiete de la comunidad para tener un encuentro inicial de reflexión y comienzo eficaz de formación del laicado. Su responsable es Pablo Buisán”. Y el 6 de mayo: “El día 6, viernes, se celebró en casa la reunión con el Sr. Obispo, D. Pedro Escartín, las Religiosas Paulas, que presidió el P. Provincial, con el P. Crispín Megino, con el tema de la Fundación Virgen del Pueyo, con vistas a la formación de un centro de Iglesia para Barbastro”.

En el número 115 de “Peralta” (junio de 2005) leemos algunas noticias referidas a Barbastro:

¡Qué susto nos dimos todos el día 31 de mayo, cuando sonaron las sirenas al detectar el humo y tener que salir del centro a toda prisa! Nos fueron muy bien las recomendaciones que unas horas antes el Servicio de Protección Civil de Huesca y los Bomberos de la comarca del Somontano nos habían dado de cómo actuar ante estas situaciones. ¡Menos mal que todo era un simulacro de incendio! (...)

Intercambio con Francia. *Durante la semana del 23 al 29 de mayo, 29 alumnos de ESO de nuestro centro, que realizan la optativa de lengua francesa, han recibido a sus correspondientes del colegio Sainte Thérèse de la ciudad de Saint-Gaudens. En esta ocasión devuelven el intercambio que hicieron nuestros alumnos en el mes de octubre a la ciudad hermanada. Los alumnos franceses y españoles, entre otras actividades docentes y de convivencia en las familias, fueron recibidos en el Ayuntamiento por la Concejala de Educación D^a Pilar Claver, y pasaron una jornada recorriendo el Parque Cultural del Río Vero, dentro de las acciones patrocinadas por la Comarca del Somontano.*

Comienza otro curso, 2005-06, con los mismos cuatro componentes de la comunidad, más el refuerzo del H. Mariano Gil. Y con pocas novedades, según lo que leemos en las Crónicas. En abril de 2006 tiene lugar la Visita Canónica General a Barbastro, y de ella (y de algo más) informa “Peralta”, en el nº 118 (junio de 2006):

Visita del P. General a nuestro Colegio *El P. Jesús M. Lecea Sáinz, actual Superior General de los Escolapios, realizó una Visita Canónica a nuestra comunidad religiosa y colegio, acompañado por el P. Jaime Pellicer, Asistente General de la Orden para España, y el P. Javier Negro, Provincial de Aragón. Mantuvo reuniones con la Comunidad Religiosa, Claustro de Profesores, Junta de la Asociación de Padres, Consejo Escolar. En ellas conoció la realidad, los planes y proyectos de nuestra comunidad educativa, a la que animó a seguir en la línea de ilusión, entrega y compromiso calasancio. Tuvo también un encuentro con los medios de comunicación locales y provinciales, en los que se hizo un amplio eco de su visita.*

“Padres en el aula”. Con este sugerente título se han realizado unas jornadas de puertas abiertas, donde todo aquel padre/madre que ha deseado ha podido participar o llevar a cabo alguna actividad didáctica en el aula. Una manera práctica de dar a conocer nuestro quehacer diario y de estar todavía más involucrados en la educación de sus hijos.

El 23 de junio de 2006 escribe el cronista: “Se ha tenido la auditoría externa EDUGÉS. Han sido dos días intensos de trabajo y de tensión. Los profesores del Equipo de Calidad han trabajado mucho y muy bien, a juicio del mismo auditor que la ha llevado a cabo (...) El día 23 acababan a las 22:30 h. ¡Debemos estar reconocidos!”

Leemos el 2 de agosto de 2006: “Un grupo de tres arquitectos de Pamplona han estado recorriendo todas las plantas de la casa, tomando notas y efectuando medidas para hacer una valoración del inmueble, de cara a una posible venta al Ayuntamiento”.

Comienza un nuevo curso, 2006, con una actividad típica de Barbastro, según leemos en la crónica el 17 de septiembre:

Han pasado la mañana en la Torre cogiendo almendras los PP. Luis Domeño, José A. Gimeno Jarauta y Albert de Camerún. Han comido con nosotros aquí en casa. En y para la recogida de almendra se les han unido los PP. Cirilo y Moisés, además del H. Mariano. Han llegado todos cansados pero felices. Les ha hecho un buen tiempo.

El 7 de noviembre anota el cronista:

Han estado un momento en casa el P. Provincial y los PP. Crispín y José Ignacio Bilbao, además del abogado. Han venido para entrevistarse con el Sr. Alcalde. El tema que llevan entre manos son las conversaciones sobre el posible traslado del Colegio a la zona del Seminario, de cara a un futuro centro único de Iglesia.

Del 1 al 12 de diciembre se celebra en Barbastro el Capítulo Local, bajo la presidencia del P. Garralda. Son capitulares, además de él, los PP. Cirilo Fernández, Jesús Angulo, Moisés Rubio y el H. Mariano Gil.

El P. Rector presenta su relación cuatrienal al Capítulo. Señala, con mucha razón lo siguiente:

Creo que es justo apuntar la circunstancia siguiente: todos nosotros hicimos la profesión solemne antes de la apertura del Concilio Vaticano II (11. 10.1962). Y con ello quiero decir que los esquemas de reflexión teológica, moral y eclesiológica no fueron los que nacieron o se formularon en él. Tampoco los celebrativos o litúrgicos. Además, desde que salimos de las casas de formación nuestro quehacer diario se ha centrado en la escuela, con dedicación prácticamente exclusiva, con poca dedicación a la reflexión teológica y pastoral propiamente dicha. Lo que ha llevado consigo el que nos haya costado y nos cueste asimilar los planteamientos actuales y de futuro que se nos proponen, tanto los que se refieren a la vida consagrada, vida comunitaria, los laicos, etc. No es una razón para no hacer, pero sí una circunstancia a tener en cuenta a la hora de programar o proyectar.

En cuanto al futuro, dice el P. Rector:

En el momento de redactar esta Relación, pienso que es oportuno hacer referencia a las conversaciones que desde la Curia Provincial se están llevando a cabo con el Obispado y con el Ayuntamiento de cara a una colaboración con el Colegio Seminario para crear un centro de Iglesia en la ciudad. Naturalmente, está en juego el inmueble que ahora ocupamos, de ahí las conversaciones con el Sr. Alcalde y la Corporación Municipal que preside (...)

Y en lo que pueda referirse al futuro inmediato de nuestra Comunidad, creo que haremos bien si permanecemos abiertos a las directrices, quizás proyectos, que emanen del Capítulo Provincial, y de las posibles decisiones del P. General que puedan referirse a la reestructuración de la Orden y puedan afectar a nuestra Provincia y a nuestra Comunidad.

Teniendo en cuenta que, con todos estos antecedentes, muy bien podemos pensar que los proyectos de futuro nos pueden afectar en el cambio de vivienda y en traslados a otras comunidades.

En efecto, después del Capítulo Provincial de 2007 se unifican las dos comunidades de Peralta y Barbastro, con el rector (P. Joaquín Nadal) en Peralta. Y durante el cuatrienio siguiente deja de haber religiosos de Barbastro, trasladándose todos a Peralta, aunque (como hasta ahora, 2024) se siguen ofreciendo algunas prestaciones, sobre todo de tipo pastoral a Barbastro, desde Peralta.

El Director del Colegio, D. José Pablo Pena, ofrece también su informe sobre la Obra. Copiamos algunas de las fortalezas del colegio que él señala:

- *Obtención del Certificado de gestión de Calidad ISO 9001:2000, certificado por Eduqatia.*
- *Ser un verdadero centro de integración: alumnos de etnia gitana y de 12 nacionalidades distintas, y alumnos con NEE de los grupos A y B. Tiene Plan de Atención a la Diversidad y ser uno de los tres centros privados concertados en la provincia de Huesca con el Plan de Acogida Tutorial de Inmigrantes. La administración educativa va dotando al centro de horas de apoyo para atender con profesorado especializado a estos alumnos.*
- *Haber sido objeto de la Evaluación Externa Formativa en Lectoescritura en E. Infantil y de la Evaluación Externa Formativa en 4º y 6º de E. Primaria a los alumnos, padres y profesores, ambas del Gobierno de Aragón, así como de la Evaluación Calasancia, propiciada por la Orden.*

Señala también algunas debilidades:

- *El no haber podido llevar a cabo la unificación de los centros San José de Calasanz, San Vicente de Paúl y la Inmaculada, debido a motivos no comunicados todavía del colegio San Vicente de Paúl.*
- *Proceso de enseñanza aprendizaje en algunas áreas.*
- *Infraestructura: instalaciones deportivas de La Millera / insalubridad del patio cubierto.*

Y concluye diciendo:

El centro ha acogido y acoge con la ilusión de poder hacer una buena labor educativa a los alumnos con necesidades educativas especiales, no solo por lo emanado del régimen de conciertos, sino también por su ideario. No entendemos que centros de nuestras mismas características tienen dotaciones muy superiores y, sin embargo, escolarizan menos alumnos con necesidades educativas especiales, y como mucho igual que nosotros.

Desde una visión general, creemos que hay una potencialidad enorme para conseguir los objetivos a mejorar. Tanto el nivel de satisfacción con los procesos de centro de los profesores y la valoración de las familias son buenos. Hay que trabajar con intensidad los aspectos académicos y didácticos de las áreas.

Ofrece algunos datos del curso 2006-07: hay 284 alumnos en el centro, de los cuales son “ordinarios” 250; 4 de Integración y 30 de Compensatoria. De ellos hay 15 de etnia gitana y 47 inmigrantes.

En1 121 de “Peralta” (junio de 2007) trae un par de noticias de Barbastro:

Almendra de oro del Cruzado Aragonés. *Este semanario barbastrense ha concedido su tradicional y prestigiosa “Almendra de Oro” a las Escuelas Pías de Aragón, representadas en Barbastro y su comarca por el Colegio San José de Calasanz, con motivo del 450 aniversario del nacimiento de su fundador. Con este galardón, el patronato y la redacción quieren reconocer la labor educativa desarrollada por la citada Orden durante largos y fecundos años con los niños y jóvenes, bajo el lema “fe y cultura”. La entrega de este galardón tendrá lugar en el transcurso de un acto académico que se celebrará el 31 de agosto a las 20 h en el Aula Magna de la UNED. Nuestro agradecimiento al Cruzado Aragonés en nombre de todos los que han hecho y hacen posible el motivo de esta distinción.*

Campaña “Amigos del Mundo” Itaka-Escolapios. *Del 21 al 27 de mayo celebramos esta campaña solidaria, destinada a sensibilizar sobre las necesidades del tercer mundo. El miércoles 23 de mayo tuvo lugar el día “Misión Camerún”. Más de 250 alumnos y profesores nos reunimos en una jornada solidaria en los campos de La Millera para comer un bocadillo y un zumo a la hora de la comida. La aportación fue de €3. Todo un éxito de convocatoria y organización. Nuestra enhorabuena al equipo coordinado por la profesora D^a Mercedes Salanova. Este acto tuvo dos sentidos: ayudarnos a reflexionar sobre las necesidades que padecen muchas personas en el mundo, y aportar nuestra ayuda económica a la campaña “Por la educación en Camerún”, que este año tiene como misión la construcción de una escuela de educación Infantil y Primaria en Bafia. Las aportaciones ascendieron a 852,50 €. Gracias por vuestra colaboración.*

En junio de 2007 se oficializa la unión de las comunidades de Peralta y Barbastro. De los cinco miembros con que contaba la comunidad, tres parten a otros destinos (A. Garralda, C. Fernández y M. Rubio), mientras el P. Angulo y el H. Mariano siguen en Barbastro, perteneciendo a la comunidad de Peralta. Se sigue llevando el libro de crónicas de Barbastro, hasta el año 2011, para anotar lo referente al colegio.

El día 23 de septiembre tiene un importante acontecimiento en Barbastro: se celebra en la catedral una misa solemne, presidida por el Obispo Alfonso Milián, y transmitida por TVE en el programa “Día del Señor”. “El Cruzado Aragonés” da abundante información sobre la celebración. La catedral estaba llena de fieles; concelebraron 37 sacerdotes. El 21 de octubre tiene lugar otra solemne celebración en la catedral, presidida esta por Mons. Ricardo Blázquez, Presidente de la Conferencia Episcopal Española.

El nº 125 de “Peralta” (octubre de 2008) trae una buena noticia del colegio de Barbastro:

Proyecto de innovación educativa. *Por segundo año consecutivo, nuestro centro ha sido merecedor de una ayuda económica del Gobierno de Aragón para desarrollar el “Programa de orientación, formación y transición a la vida adulta de alumnos con necesidades educativas especiales”. Nuevamente el esfuerzo del grupo de profesores, coordinado por la orientadora del centro D^a Carmen Martínez se ha visto reconocido.*

En el curso 2008-2009 la situación comunitaria no ha cambiado. El P. Joaquín Nadal está muy presente en el colegio de Barbastro, a donde viaja desde Peralta. Siguen activos el P. Jesús Angulo y el H. Mariano, al cuidado sobre todo de la iglesia y de los mediopensionistas.

“Peralta” trae otras noticias interesantes de Barbastro en el nº 126 (febrero de 2009):

Programa pizarras digitales

El Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón ha designado nuestro centro para participar en ese programa a partir del curso actual. Para su desarrollo hemos sido dotados (ya están instalados) de los siguientes medios: un Tablet PC por alumno de 5º y 6º, un Tablet PC por aula de 5º y 6º para el profesorado, con replicados de puerto y lector grabador de DVD, un video proyector por aula de 5º y 6º, una impresora a color por aula de 5º y 6º, carritos armarios para almacenaje y carga de baterías de Tablets PC, conexión inalámbrica en las aulas afectadas, recursos didácticos digitales y orientaciones metodológicas para el trabajo de estos equipos, y formación y asesoramiento técnico y didáctico para los profesores implicados. Es una innovadora herramienta puesta al servicio de la educación.

Acrosport en 3º de ESO. *Es la primera vez que se realiza en el centro esta interesante actividad, impartida por el profesor de Educación Física D. Carlos Martínez. Está considerado como un deporte caracterizado por una especie de danza acrobática de corta duración. Es una disciplina colectiva que incluye encadenamientos de ejercicios posturales dinámicos combinados, que se enlazan con elementos acrobáticos.*

El cronista incorpora al libro de Crónicas muchos recortes de la prensa local que hacen alusión al colegio. Por ejemplo, este de mayo de 2010:

Una clase para padres

Como ya es tradicional en el colegio San José de Calasanz - Escolapios de Barbastro, a finales de mayo se realizó la V Semana de Padres en el Aula. En ella se aglutinan actividades organizadas por el profesorado en las que participan los padres y madres, muy creativos, que organizan actividades, todas incluidas dentro del currículo para sus hijos y compañeros.

Se realizaron actividades de diferentes temáticas: talleres manuales, conocimientos de diferentes profesiones, visitas a trabajos de los padres, actividades deportivas, demostraciones de los hobbies de los padres o talleres de cocina, entre otras.

Desde el centro se analizan estas jornadas como muy positivas para los alumnos, puesto que los padres se acercan más todavía al desarrollo habitual de las clases, organizan las actividades y en muchos casos incluso se coordinan entre ellos para realizar en grupos de madres y padres las actividades.

Se considera un éxito que, tras cinco años realizando estas jornadas, muchos padres continúan repitiendo la organización de actividades, y que, año tras año, surjan nuevas familias que participen en ellas. Este año rondaron los 60 padres-profesores.

Siguiendo las palabras de nuestro ilustre paisano Baltasar Gracián, “Ninguno hay que no pueda ser maestro de otro en algo”.

Y, aprovechando estas virtudes que nos da la vida de enseñar a los demás, no desperdiciarlas, incluyendo a las familias dentro del proceso educativo, nos parece el mejor modo de cultivarlas para que den sus frutos.

El 17 de octubre de 2010 se celebra el 75 aniversario de los mártires de Barbastro. Leemos en el libro de Crónicas de Cristo Rey:

Hoy, domingo 17, vamos a Barbastro para participar en la celebración que se tendrá en la Catedral a las 12 para recordar el 75 aniversario de todos los mártires de Barbastro. De Zaragoza hemos sido nueve religiosos de los tres colegios. Presidió la ceremonia a don Alfonso Milián, obispo de la diócesis de Barbastro. Le acompañaban en la presidencia Monseñor Martínez Camino, Secretario de la Conferencia Episcopal Española; el Abad de Leire, los Provinciales de Claretianos y Sscolapios, don Pedro Escartín, Vicario General y don José Mora, Deán de la Catedral. Al terminar fuimos a comer a Peralta, y luego regresamos a Zaragoza.



“Peralta” da noticias del colegio de Barbastro en el nº 132 (febrero de 2011):

Proyecto “Conocemos Aragón”

Los alumnos de 3º de Infantil del colegio han conocido más a fondo durante un mes su Comunidad de Aragón (bandera, himno, provincias, gastronomía, fauna, flora, leyendas...). Esta vez no solo la profesora y la familia les han ayudado a buscar información para luego trabajar en el aula; sus compañeros de 4º de Primaria les han querido aportar sus conocimientos, dándoles a conocer la flora y la fauna de Aragón, y los alumnos de 5º de primaria, por iniciativa propia, les han interpretado la leyenda de San Jorge.

Para despedirse de Aragón y comenzar a investigar sobre un nuevo tema, aprovechando el mes de mayo, los alumnos se han vestido de jotos con trajes realizados con materiales reutilizables como bolsas de basura y papel, y han realizado una ofrenda de flores a la Virgen del Pilar en la Catedral de Barbastro, acompañados de los alumnos de 1º y 2º.

También el nº 134 de “Peralta” (diciembre de 2011) trae noticias interesantes de Barbastro:

Proyecto de desarrollo de capacidades

Por segundo curso consecutivo, el Colegio San José de Calasanz de Barbastro ha puesto en marcha el Proyecto de Desarrollo de Capacidades, en el que participarán alumnos de educación Primaria y ESO del centro.

Bajo la premisa de que todos tenemos talento, que defiende el premio Príncipe de Asturias 2011 de Ciencias Sociales, Howard Gardner, el programa desarrollado por el Colegio San José de Calasanz ofrece a sus alumnos un tipo de actividades de alto perfil intelectual para estimular su conocimiento y su rendimiento académico.

Método Amco

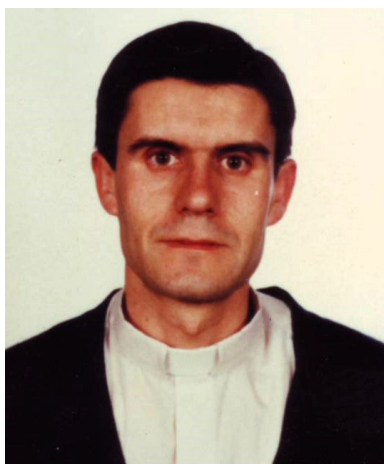
Este ha sido el primer trimestre del proyecto de bilingüismo en inglés, un proyecto ilusionante que poco a poco está dando sus frutos, Comenzando todas las mañanas con el “¿how are you today?” profesoras y niños desarrollan toda la clase en “Total English”. Interactúan con pequeñas frases y preguntas, y dominan ya todo el vocabulario trabajado.

El nº 135 de Peralta (marzo de 2012) trae una interesante noticia del colegio de Barbastro, redactada por una alumna de 5º:

Aragón en tu mesa (una alumna de 5º)

Durante el mes de enero los alumnos de 3º a 6º de educación Primaria realizamos un proyecto llamado "Pon Aragón en tu mesa". En ese proyecto nos hablaron de diferentes familias de alimentos: frutas, verduras y hortalizas, la miel, alimentos ecológicos, el aceite de oliva, el arroz y las legumbres, el azafrán y los frutos secos, productos cárnicos y huevos, repostería, pan y dulces, el jamón y los embutidos... Todos ellos son productos típicos de Aragón y forman parte de la recomendable dieta mediterránea. Carmen y Verónica fueron las encargadas de explicarnos y de realizar diversos talleres en los que aprendimos muchas cosas importantes sobre estos alimentos. Nos parecieron unos talleres muy interesantes, pues conocimos el valor que poseen los productos que son cultivados en la zona rural de nuestra tierra, y nos ayudarán a reconocer qué alimentos son los más sanos para nosotros.

Alcañiz



El año 2003 es nombrado rector de Alcañiz el P. Domingo Sáez. Domingo Sáez Bailón había nacido en Alconchel de Ariza (Zaragoza) en 1959. Hizo su primera profesión en Peralta en 1978, y tras sus estudios en Zaragoza y Salamanca, fue enviado en 1984 a Barbastro, donde recibió la ordenación sacerdotal en 1985. Pasó después a la comunidad de Nuestra Señora del Pilar (Cristo Rey), de 1985 a 1989. Elegido para ir a la misión de Bamenda, pasó el curso 1989-90 en La Anunciación de Nueva York, estudiando inglés. Y en Bamenda estuvo de 1990 a 1999, ejerciendo labores parroquiales, que era donde más a gusto trabajaba. A causa de una crisis de salud, tuvo que regresar a España, y durante varios meses se estuvo recuperando en la enfermería de Cristo Rey. En 2000 fue enviado a Alcañiz, donde de 2002 a 2007 se hizo cargo de las parroquias de Valmuel y Puig Moreno, mientras enseñaba en el colegio. En 2003 fue nombrado rector del colegio, hasta 2007. Tenía 44 años. Ese año fue enviado a Peralta, y de nuevo se ocupó de dos parroquias, Fonz y Cofita. En 2008 sufrió un nuevo trastorno de salud, y otra vez fue enviado durante varios meses a la enfermería de Cristo Rey. Recuperado, siguió en Cristo Rey, trabajando en las parroquias del Barrio San Gregorio y del Parque Goya. Fue rector de Cristo Rey de 2012 a 2013. De 2013 a 2015 fue enviado a la Residencia Calasanz, mientras seguía dando clases en Cristo Rey. En 2015 fue enviado al Calasancio, como párroco y profesor. En 2017 se decidió cerrar la parroquia S. José de Calasanz, del Calasancio, y Domingo pidió permiso para trabajar en la diócesis. Concedido el permiso, fue enviado a la Comunidad de Cristo Rey, desde donde atendía la parroquia de San Vicente Mártir, en el barrio San José. En 2019 se abandona la comunidad de Cristo Rey, pasando sus componentes a la Residencia Calasanz. Domingo entonces fue enviado al Colegio Calasancio, donde reside hasta ahora (2024). En 2023 fue nombrado rector de la comunidad. Es feliz en su trabajo parroquial, y ejerce el cargo de Arcipreste de San José desde 2019.

Cuenta el cronista el 25 de agosto de 2003:

Con toda solemnidad celebramos la fiesta de San José de Calasanz. Preside el P. Rector Domingo Sáez, y la participación es numerosa: sacerdotes, profesores, exalumnos, alumnos y devoto del

Santo. Después de la celebración se ofrece un “vino español” a todos los asistentes, donde además del vino español había de todo. Fue una fiesta completa.

El nº 110 de “Peralta” (febrero de 2004) trae noticias de Alcañiz:

Desde finales del mes de agosto estamos reparando los tejados del colegio y de la iglesia, que sufrieron los daños del pedrisco que asoló la ciudad de Alcañiz el día 16 de agosto de 2003. Hasta ahora se ha reparado gran parte del tejado del colegio y de la iglesia. En estos momentos se está revisando la cúpula de la iglesia, que necesita ser reparada, dado el mal estado en que se encuentra. (...)

Este curso escolar celebramos los 275 años de la fundación del Colegio Escuelas Pías San Valero de Alcañiz. Hasta el día de hoy se han tenido los siguientes actos: el día de San Valero, con la animación del grupo de teatro “Los Piculineros” del Colegio Calasancio celebramos el día del Patrón de nuestro Colegio. En dicha fiesta el P. Jesús Miguel Arellano, Director del Colegio, leyó el pregón de dicha celebración a los alumnos, padres y profesores en el patio del Colegio. Al final de las fiestas se rifó el típico roscón de San Valero, y hubo chocolate y roscón para todos los niños, profesores y familiares. El domingo 1 de febrero se celebró con las familias la fiesta de San Valero, con una Eucaristía en la iglesia del colegio, un vino español y una comida de fraternidad en un restaurante de la ciudad.

El cronista escribe ampliamente sobre la celebración de los 275 años del colegio de Alcañiz, el 27 de noviembre de 2004:

Llegamos al día esperado. Van llegando todos los invitados. Saludos y presentaciones. A la hora señalada, las 11, comenzamos la Eucaristía. Nos presiden el Sr. Obispo D. Alfonso Millán, el párroco de Alcañiz y el P. Javier Negro, Provincial. El P. Ladislao Leoz dirige el equipo musical que ha traído, y canta el P. Domeño. Estamos 34 sacerdotes concelebrando, escolapios y algún sacerdote que se ha unido a nosotros.

El Sr. Obispo tiene una homilía cariñosa y atenta con la labor educativa y de instrucción de la actuación de José de Calasanz y de los seguidores hasta hoy.

Terminada la Eucaristía hay un rato de descanso y se tiene el acto académico, que tiene como ponentes a D. Antonio Calvo y al P. Primitivo Arnáez. El numeroso público asistente sale contento y satisfecho de lo que he escuchado y oído de los dos conferenciantes,

Es sentir general que la hora sea pasado rápido. El vino español se tiene hacia las 3 de la tarde y después tenemos la comida en el hotel Guadalupe. La invitación es solo para los escolapios, Obispo y acompañantes y el Alcalde. Al final, pequeñas intervenciones del P. Provincial, Sr. obispo Y Carlos Abril, Alcalde, que tiene el gesto de pagar la comida de todos. Un detalle hermoso que es aplaudido es que según el deseo de la Vicentina, dueña del hotel, en cada pastel individual aparece el escudo escolapio con la leyenda “275 años”.

Leemos el 24 de diciembre del mismo año:

Celebramos la noche de Navidad. Cada religioso celebra la Misa del Gallo en lugares diferentes, cada uno allí donde habitualmente suele ir: el P. Domingo en los pueblos; el P. Jesús Miguel en las Dominicas; el P. Carlos en las Hermanas de Santa Ana; el P. Secundino Comín en nuestra iglesia. Hay un grupo de niños preparados por su profesora Josefina que representan, convenientemente caracterizados, el Evangelio del día, el Nacimiento. Están acompañados de sus padres y abuelos. Fuera de ellos, la asistencia es poca. Después de la misa subimos al comedor para disfrutar de conversación y un refresco.

“La Comarca”, con fecha 8 de marzo de 2005, informa sobre una actividad del colegio:

Los alumnos de primaria e infantil, un total de 120 niños, del Colegio de los Padres Escolapios de Alcañiz, participaron en un auténtico maratón de cuentacuentos. El grupo "Piculineros" de Zaragoza estuvo durante toda la tarde del viernes contando cuentos en cada una de las clases de este centro, consiguiendo despertar el interés y la imaginación de los más pequeños. Jesús Miguel Arellano, director de Escolapios, comentó que durante toda la semana se estuvo trabajando el tema del cuento en las clases. "Este maratón, en todo caso - dijo - es nuevo".



El 4 de mayo de 2005 el P. Provincial visita Alcañiz. Así lo cuenta el cronista:

Hemos recibido la Visita Canónica Provincial. El P. Javier Negro, Provincial, ha tomado contacto con la Comunidad y con cada religioso en particular. Hemos estudiado las actividades de la Comunidad y del Colegio, proyectos y necesidades. También lo ha hecho con el claustro de profesores y grupos que colaboran en las actividades educativas del Centro.

EC, en su edición de junio de 2005, informa sobre algunas restauraciones en la Provincia, y que afectan a Alcañiz:

La provincia de Aragón ha invertido en la adecuación de sus templos. Primero, la iglesia del Colegio de Barbastro, una de las primeras fundaciones en España, que se llevó a cabo hace unos tres años. Luego le ha tocado el turno a la iglesia de la casa de Peralta de la Sal. Con tal motivo, se ha rasgado el muro sur que da a la plaza de San José de Calasanz, para que permita el paso de la luz natural, que tanto alegra hoy día el templo. Los retablos que "molestaban" en el interior han sido enviados a la iglesia del Colegio de Alcañiz, y restaurados por el P. Secundino Comín. Y se han sustituido aprovechando las vidrieras que en su día se colocaron en la iglesia del primer Colegio de Soria, hoy desaparecido. El 27 de noviembre de 2004 se reinaugaron los retablos colocados en la iglesia de Alcañiz, con motivo de celebrarse el 275 aniversario de la fundación de este colegio, acudiendo muchos religiosos de la Provincia que dejaron su huella en el centro, y siendo invitados por el alcalde de la ciudad a una comida de fraternidad, presidida por el Obispo

de Barbastro⁸, nacido muy cerca del lugar, el P. Provincial y el mismo Alcalde. La celebración litúrgica fue seguida de una exposición histórica desarrollada por el P. Primitivo Arnáez, y de un “vino español” para la multitud de exalumnos que se acercaron a celebrar el acontecimiento.

Los primeros días de abril de 2006 tiene lugar la Visita Canónica General. Escribe el cronista:

Estos primeros días de abril están con nosotros el Rmo. P. General y el P. Jaime Pellicer como secretario. Realizar la Visita Canónica General a la Provincia de Aragón y a nuestro Colegio y Comunidad. Realizan todas las actividades que nuestras Reglas prescriben con la Comunidad, religiosos y con las actividades que aquí se realizan. Tiene reuniones con todos los grupos que intervienen en la acción educativa de nuestro Centro. Se hacen eco de esta visita a los medios de comunicación: radio, televisión, “Iglesia en Aragón” y “La Comarca”.

El 15 de junio escribe el cronista:

Viene el P. Provincial Javier Negro. El motivo el nuevo PGOU (Plan General de Ordenación Urbana) de Alcañiz. En los planos del Ayuntamiento, el Colegio, solar, está catalogado como zona de equipamiento. Se trataría de hacer una recalificación y hacer una permuta con otros terrenos y sacar nuestro Colegio a las afueras de la ciudad. ¿Sería una forma de dar nueva vida al Colegio?

El tema da que hablar durante un tiempo; se dice incluso que los escolapios han vendido el colegio y se van a ir de Alcañiz... El Ayuntamiento actúa de una manera ambigua. Por fin, se claman las cosas y el colegio sigue, aunque estrecho, en el lugar de siempre.

Del 6 al 8 de diciembre de 2006 tiene lugar el Capítulo Local en Alcañiz, bajo la presidencia del P. Domingo Sáez. Son capitulares, además de él, los PP. Secundino Comín, Ángel Romeo y Jesús M. Arellano.

El P. Rector presenta su relación, haciendo primero un resumen histórico de la comunidad. No ha variado el número de sus componentes (4) durante el cuatrienio, y los miembros son los mismos desde 2004. Es bastante parco al hablar de la comunidad y el colegio. Así, por ejemplo, dice:

Somos una pequeña comunidad religiosa que comparte la vida, la sencillez en el uso de los bienes, la preocupación por los problemas de cada día. Nos esforzamos por tener confianza entre nosotros y fortalecer nuestras relaciones para llegar a una comunicación de fe.

Tratamos de hacer partícipes de nuestra obra escolapia a todos los estamentos que colaboran en nuestra misión escolapia. Les damos a conocer la Orden, y en especial las obras de la propia Provincia. Acogemos delicadamente a los nuevos miembros de la comunidad educativa.

En el momento actual nuestro colegio ha alcanzado el tope de inscripciones en los cursos de Infantil Y Primaria. Sin embargo, en el segundo ciclo de ESO hay un número bajo de alumnos. Esta situación ha sido debida a la influencia negativa que algunos alumnos ejercieron en años anteriores con su mal comportamiento en dichos cursos.

De hecho, el número total de alumnos apenas ha variado durante el cuatrienio: 276 (2003), 288 (2004), 276 (2005), 281 (2006). El número de profesores laicos es el mismo: 19. Se ofrece el servicio de comedor escolar. En 2006 el número de usuarios es 65.

El colegio y la Asociación de Padres y Madres ofrecen las siguientes actividades extraescolares: talleres de arte y pintura, psicomotricidad, judo, grupo de guiñol, oración continua de niños,

⁸ Mons. Juan José Omella, natural de Cretas.

catequesis de comunión, escuela de padres, deportes de iniciación (fútbol y baloncesto), conferencias para alumnos, padres y madres; excursiones, convivencias vocacionales, campañas, fiestas y juegos tradicionales y biblioteca.

El P. Domingo Sáez está a cargo de las parroquias de Valmuel y Puigmoreno, pedanías de Alcañiz.

El P. Jesús M. Arellano, director del colegio, presenta su propio informe. Señala algunos datos ya referidos por el rector. Copiamos algunas de sus reflexiones:

AMPA. Destaco este aspecto por cuanto es notorio en el Colegio. Hay una muy buena relación de colaboración de la dirección con la Asociación de Padres y Madres. Son gente dispuesta y con cierta iniciativa. Se han movido muchas cosas en colaboración con ellas. Una de las más importantes es que se está consiguiendo que la aportación económica sea alta en porcentaje de familias que lo pagan (hay que decir, sin embargo, que hay dos colectivos, el de inmigrantes y el de etnia gitana, que sistemáticamente devuelven los recibos). Otras son las actividades que se mantienen en vigor; se van añadiendo nuevas cada año.

CALIDAD. En los 3 últimos cursos nos acogimos al plan de calidad EDUGÉS. Han sido dos años fuertes de trabajo y concienciación. No todos los profesores han acogido de grado esta metodología. Pero he de reseñar el gran interés y concentración del Equipo Directivo y de algunos profesores que se han implicado en los grupos de mejora. Tenemos seis áreas en las que hemos decidido trabajar de modo especial: pastoral, acción docente, acción tutorial, atención a la diversidad, marketing y atención a familias. La mayoría del sector joven del claustro ve como algo importante dar pasos en este sentido, y se dan cuenta del bien que nos hace a todos el tener unos procesos estructurados y que demuestren ante cualquier observador externo nuestra calidad. Vemos que también los padres agradecen estas determinaciones.

NUEVA UBICACIÓN. En el momento presente, aunque no es público para las familias, se está pensando en una nueva ubicación para el Colegio. El claustro de profesores está al corriente de la decisión. Dependerá de cómo se vaya concretando el Plan General de Ordenación Urbana. Entre los profesores creo percibir que hay opiniones para todos los gustos, desde los que “rezan” para que se retrase y no les toque a ellos, hasta los que lo ven como una oportunidad. Estos últimos creo que no se engañan pensando que no traerá repercusiones. Desde mi punto de vista puede ser una opción, pero habrá que pensar bien las cosas. Si no se ve el colegio como institución y como cuerpo social, el traslado puede arrostrar desastres, y habría que “dejarlo como está”. Hay muchos valores de comodidad y cercanía que no sé si se han contemplado.

EC (abril de 2007) habla precisamente sobre el esfuerzo por la calidad en el colegio de Alcañiz:

El pasado martes 10 de abril, el Colegio San Valero de Alcañiz recibió el Sello de Calidad, un galardón que fue presentado ante padres, profesores y alumnos del centro, para que todos pudieran sentirse orgullosos de este reconocimiento escolar.

Esa tarde, el responsable de la calidad, Sergio Sorribas, junto con el P. Provincial, Javier Negro, enseñaron a todos los presentes el sello, que sirve de respaldo y acicate tanto a la dirección del centro como a los padres de familia, para que sigan trabajando en la educación de los más pequeños.

Durante los últimos años, el profesorado del colegio ha estado trabajando en un plan de calidad para conseguir este galardón. Fue a finales del verano europeo cuando tuvieron las inspecciones de los auditores de calidad.

“Creo que los profesores volvieron a revivir lo que eran los exámenes”, bromeó el Padre Provincial Javier Negro. “Este reconocimiento nos llena de alegría y constituye un estímulo para seguir trabajando en nuestras aulas”, dijo el responsable de calidad.

Se estudian y aprueban cuatro proposiciones: que se estudie cuidadosamente la conveniencia de trasladar el colegio a otro lugar, que se cree un colegio intercongregacional nuevo con las religiosas de Santa Ana en un terreno de expansión urbanística, que se unifiquen en una sola todas las demarcaciones españolas, y que se estudie el futuro de este colegio, teniendo en cuenta la disminución de religiosos.

Peralta, en su nº 121 (junio de 2007) trae noticias de Alcañiz:

Festividad de la Virgen de las Escuelas Pías. *Con motivo de la festividad de la Virgen de las Escuelas Pías, nos hemos trasladado en peregrinación, breve en recorrido, pero intensa en sentimiento, a la parroquia de Santa María la Mayor. También hemos conmemorado el Año Jubilar Calasancio, puesto que celebramos los 450 años del nacimiento de nuestro fundador San José de Calasanz.*

Nos hemos reunido todos, alumnos y profesores, en el patio de recreo, para comenzar la peregrinación. Los alumnos de Secundaria han colaborado haciéndose responsables de los más pequeños. Una vez en la parroquia, hemos cantado y rezado. Algunos alumnos de diferentes edades, en representación de toda la comunidad escolapia, elevaron peticiones a la Virgen para que siga protegiendo y auspiciando la labor de las Escuelas Pías aquí en Alcañiz y en todo el mundo.

La experiencia ha sido muy enriquecedora. Resultaba entrañable ver a los mayores, adolescentes ya, acompañando con increíble ternura a los niños de Infantil.

Después del Capítulo Provincial de 2007 es nombrado rector de Alcañiz el P. Domingo Cejudo. Había sido ya rector de Barbastro (1988-95), Jaca (1995-2003) y de Santo Tomás (2003-07). Tenía 55 años, y sería rector de Alcañiz hasta 2015. Ese año el P. General lo envió a la comunidad de Santo Domingo de los Tsáchilas (Ecuador), donde reside hasta hoy (2024). Lo presentamos ya en el provincialato del P. Cecilio Lacruz.

Sigue pasando el tiempo, con sus actividades, celebraciones, viajes, reuniones... de costumbre. Leemos en la Crónica en septiembre de 2009:

Vamos preparando también una sala que servirá para las clases de un grupo de niño. Es la actividad de Formación Profesional en “Fontanería”. Esta actividad nos ha sido concedida por el Ministerio de Educación para atender a los niños que salen de la ESO sin la debida preparación para estudios superiores.

Quienes han vivido (o visitado) Alcañiz conocen sin duda “el masico”. El cronista nos habla de él en mayo de 2010:

En el campo que tenemos estamos construyendo un local, casita, aquí llaman “masico”. Es para tener un lugar donde refugiarnos de posibles inclemencias, para guardar herramientas y poder descansar con comodidad en el trabajo del huerto...

Tenemos una especial ayuda del Sr. José María Gil. Sin él no podríamos hacerlo. Es empresario constructor que formó su propia empresa. Se ha ofrecido como agradecimiento a las obras que ha realizado en el Colegio y Comunidad. Su empresa puede decirse que todas las reformas las ha hecho él; la última, el arreglo del tejado del colegio e iglesia tras quedar destruidos por la famosa tormenta de granizo.

Es un señor muy laborioso. Prácticamente, además de su trabajo, nos ha regalado todos los materiales que se han reutilizado de lo que él iba guardando de derribos que él tenía: ladrillos, maderos, puertas... También puso la maquinaria necesaria, tablones, puertas... Ha estado con él en el trabajo de peón el P. Secundino Comín. Todavía no se ha terminado: faltan tejados, lucir y pulir. También nos colocó cuatro grandes tubos de cemento como depósito de agua, que nos han sido de gran ayuda para cemento y riego del huerto, tuberías y fosa séptica.

Del 6 al 8 de diciembre de 2010 se celebra el Capítulo Provincial de Alcañiz, bajo la presidencia del P. Domingo. Son capitulares, además de él, los PP. Secundino Comín, Stanislaw Chowaniec y el H. José Meseguer.

El P. Rector presenta su relación. En primer lugar, presenta la evolución de la comunidad durante el cuatrienio, que se ha mantenido constante en el número de miembros, pero que ha visto cambiar algunos de sus miembros (P. Moisés Rubio – P. Stephen Verlah – P. Stanislaw). Luego ofrece algunas reflexiones personales, como estas:

En comunidad crecemos como personas y nos ayudamos a alcanzar la plenitud vocacional. Hablar de comunidad es hablar de crecimiento, de proyecto. Esto nos sitúa en el tema de la formación permanente, que es “una exigencia intrínseca de la consagración religiosa”. El lugar propio para la formación permanente es la comunidad:

A través de los laicos es como la Iglesia se hace principalmente presente y operante en medio de los hombres. Son ellos los que viven la confrontación Iglesia-mundo en la misma frontera de esa relación. Con el fin de mejorar la participación en esta misión y las relaciones entre religiosos y laicos, hemos trabajado teniendo reuniones de estudio y reflexiones sobre diversos documentos escolapios; hemos asistido a reuniones de formación cada mes con los colaboradores laicos. En esta relación la mayoría vamos dando pasos hacia un mejor conocimiento del mundo.

Vivir y gestionar adecuadamente la situación actual de disminución o reducción va a depender, en gran medida, de la opción de fondo que se adopte. Es cierto que la reducción de personas exige cambios, reformas. Pero ¿con qué sentido y orientación se plantean? ¿Se plantean las reformas como un modo imprescindible de sobrevivir o se tantean como una manera de profundizar la renovación? ¿Prevalece en las decisiones concretas la búsqueda o conservación de prestigio social, de la propia imagen institucional? Solo cuando este objetivo de renovación de las personas tiene la prioridad clara, van bien enfocadas las reestructuraciones necesarias, como el cerrar una comunidad, reducir el número de provincias o delegaciones... Los cambios no son algo coyuntural que se hacen de una vez por todas. Es un dinamismo permanente. Los cambios forman parte del desarrollo y despliegue del carisma fundacional. No son arreglos cosméticos.

En cuanto al colegio, el número de alumnos ha aumentado ligeramente este cuatrienio: 301 (2007) – 313 (2008) – 315 (2009) – 311 (2010). El número de profesores laicos ha aumentado de 22 a 26. Todos los cursos están completos, menos 4º de ESO. “Esta situación es debida a que muchos alumnos al terminar 3º de la ESO abandonan los estudios o se matriculan en algún PCPI”. El P. Domingo es también Director del Colegio, y hace un informe copiando prácticamente el del cuatrienio anterior.

Leemos en la Crónica en marzo de 2011:

Intercambio con Polonia. un grupo de alumnos de 1º y 2º de ESO van a Polonia en intercambio familiar. Va con ellos el P. Estanislao. A la vuelta vienen con ellos los jóvenes polacos que pasarán unos días en Alcañiz.

El intercambio se repetirá en abril de 2012, siendo el P. Domingo Cejudo el acompañante.

Después del Capítulo Provincial de 2011, el P. Domingo Cejudo sigue al frente del Colegio de Alcañiz. Aunque leemos el 20 de noviembre:

Tenemos una visita rápida del P. General y del P. Provincial. El objeto de la visita no es la Comunidad, a la que apenas saludó. Habló en privado con el P. Domingo Cejudo. Parece que se trata, por lo que se oye, de su envío a las Américas. El tiempo dirá.

Efectivamente, el P. Domingo fue enviado a Santo Domingo de los Tsáchilas (Ecuador), casa que depende directamente del P. General. Y allí sigue cuando escribo estas líneas (2024).

El 3 de noviembre de 2012 el P. General hace su Visita Canónica a Alcañiz. Lo narra así el cronista:

Nos visitan el P. General Pedro Aguado y el P. Provincial de Aragón Javier Negro. Hacia las 9 de la mañana llegan a Alcañiz. Tiene una reunión con cada uno de los religiosos de la Comunidad. se interesa por la historia personal de cada uno.

A la una de la tarde se reúne con toda la Comunidad. Varios temas tratados. Se interesa por qué pensamos de la unión de Aragón con Emaús (vascos y andaluces), que ya llevan varios años caminando juntos. Alguno pregunta si se puede dar otro nombre a la nueva Provincia que nace de la unión de las tres ya nombradas. Este interés nace de la impresión de que es una absorción de Aragón por Emaús. Nos dice que entre Vasconia y Andalucía no se ha producido esa impresión, y que caminan con normalidad. Que el problema está en que hay que dar un salto de estímulo y lanzamiento para vencer la atonía y dificultades en la que nos encontramos por causa de la alta edad de los religiosos y falta de vocaciones. Tiene también reuniones con el equipo directivo, profesores...

Por la tarde hacia las 16:00 h se despiden y vuelven a Zaragoza.

Jaca

En Jaca es nombrado rector para el cuatrienio 2003-2007 el P. Antonio Alconchel, que había ya sido antes rector de Alcañiz (1973-76), y de Jaca (1988-1992). Lo presentamos ya en el provincialato del P. Antonio Roldán. Tiene ahora 65 años.

Leemos en “El Pirineo Aragonés” del 2 de julio de 2004 una noticia que empieza a ser habitual: el equipo de fútbol sala del colegio consiguió el campeonato nacional, en Torremolinos esta vez. Por lo demás el verano sigue con sus actividades normales, muy frecuentes en el colegio de Jaca, a donde acuden muchachos de diversos grupos para llevar a cabo las actividades más diversas (inglés, deporte...)

El curso 2004-05 comienza en septiembre con clases por la mañana, y diversas actividades extraescolares por la tarde. Anota el cronista:

Un grupo de alumnos por la tarde, con la profesora Carmen Salas, marchan a un barranco de Hecho, y con un monitor realizan un descenso de barrancos. Todos vuelven muy satisfechos de haber realizado una gran experiencia. Todos los alumnos son de los cursos mayores.

Ojalá continúen las acciones extraescolares y sirvan a los alumnos para experimentar que se puede vivir de otra manera y que ello les produce más felicidad. Ha sido una buena experiencia.

El 13 de enero de 2005 se resuelve el tema de la expropiación por parte del Ayuntamiento del albergue. Se tienen varias conversaciones, para llegar al final a un acuerdo. El Ayuntamiento paga 1.606.000 euros. El desalojo se producirá en abril, y el mobiliario se retirará a la residencia internado.

El 19 de marzo tiene lugar un acto de marcado sabor local: la bendición del Paso de la Cofradía del Colegio "Entrada de Jesús en Jerusalén". El paso ha sido restaurado según el plan propuesto con entusiasmo por la Junta actual, que se conserva en el archivo de la Casa.



Ese año la Cofradía presenta un programa especial para la Semana Santa, al cumplirse los 40 años de su existencia. Después de la bendición del paso, se inaugura una exposición de los 40 años de la Cofradía en la Casa Diocesana, donde se sirve un vino de honor a los asistentes. El Domingo de Ramos, tras la bendición de los ramos, se hace una primera procesión por las calles de la ciudad. Además de otros actos propios de la Semana Santa, el paso vuelve a desfilarse por las calles el Viernes Santo día 25, a partir de la 8 de la tarde.

Del 23 al 25 de mayo tiene lugar la Visita Canónica del P. Provincial. Anota el cronista:

Llega el Padre Provincial el lunes por la tarde. Iniciamos la visita con la Eucaristía a las 7 de la tarde. Posteriormente tenemos una reunión en la que se nos propone el plan de la Visita Canónica.

El P. Provincial, reunida la comunidad en la quiete, nos da una charla participada, teniendo como base las Constituciones, capítulo "de la Vida Comunitaria".

Durante los días que dura la Visita quiere hablar con todos los religiosos que lo deseen, y así lo va haciendo a lo largo de la misma.

No puede terminar la Visita por tener que irse a otra comunidad, y nos dice que volverá la semana que viene para cerrarla. Agradecemos la presencia del P. Provincial entre nosotros.

La revista "Peralta", en el número 115 (junio de 2005) da también noticia del final del Albergue:

Desde primeros de abril cesa definitivamente toda actividad en el Albergue de Jaca, al empezar obras en el mismo espacio el Ayuntamiento. En breve comenzará la adecuación del edificio internado actual del Colegio para transformarlo en la nueva sede de dicho Albergue, que deseamos reanude su actividad dentro de un año aproximadamente.

Los barracones han sido total y fácilmente demolidos. Ya son solar anchuroso. Algunas lagrimillas se asomaron en algunos ojos. En casi todos, nostalgia y cierta tristeza. Muy dolidas andan aún las gemelas Pili y Toña. Acuden a consolarse al solar de su preciosa casa.

Y siguen los triunfos deportivos del colegio: los alevines de fútbol sala ganan el campeonato de España en Valladolid.

Nuestro colegio de Jaca acoge tradicionalmente a escolapios que vienen a estudiar español en la Universidad de verano. Este año llegan cinco juniors: dos polacos, dos húngaros y un senegalés. Les acompaña el Provincial de Hungría, P. József Urbán. Y dice el cronista: "Procuramos acompañarles y enseñarles nuestros pueblos, ciudades y paisajes. Nuestra preocupación es ayudarles y hacerles lo más agradable posible su estancia".

En septiembre comienza el nuevo curso 2005-06, con el P. Antonio Alconchel como Rector y el P. Miguel del Cerro como Director Académico. Y sigue con las actividades habituales de todos los años. Una novedad es la distinción del P. Miguel del Cerro (Presidente Nacional de los Scouts de España) con la Cruz de la Orden Civil de Alfonso el Sabio, distinción que se entrega también al P. José A. Lázaro, que había desempeñado anteriormente el mismo cargo, y reside en Zaragoza.

Mientras tanto, se va habilitando el albergue en el edificio del colegio. El 13 de marzo se inaugura la primera parte, que estrenan alumnos del colegio escolapio de Castellón. Son doce habitaciones con tres literas cada una. Se espera habilitar otras 15 habitaciones en Semana Santa.

El 26 de marzo de 2006 tiene lugar la Visita Canónica del P. General de la Orden, Jesús Lecea, acompañado por el P. Jaime Pellicer, Asistente General por España. Les acompaña el P. Provincial, Javier Negro. Así la narra el cronista:

Les damos la bienvenida, y con ellos al P. Provincial, que les acompaña.

Una vez ubicados en sus habitaciones, nos acercamos a Aratorés para ver la casa de convivencias, y luego les propone el P. Rector una pequeña excursión a ver el túnel de Canfranc. Aceptan con gusto.

Por ser domingo, no tenemos ninguna reunión, ya que el P. General se toma descanso todos los domingos.

Al día siguiente tenemos reunión con el Consejo de Dirección y con el Consejo de Pastoral. Por la tarde ha dirigido la palabra a todo el Claustro de Profesores. Son palabras siempre muy ponderadas y reflexivas. Ha animado a una participación comprometida con el carisma calasancio.

Según el horario establecido previamente, el P. General ha dedicado tiempo para hablar con los miembros de la Comunidad.

Por la tarde, a las 7, hemos tenido la misa comunitaria y a continuación hemos tenido reunión. La primera parte ha sido expositiva, sobre la situación de la Orden y sobre la reestructuración de la misma.

Posteriormente se ha establecido un turno de preguntas y respuestas y ha habido un diálogo muy interesante.

Durante la cena, que ha sido a continuación, ha seguido el diálogo.

A la mañana siguiente, tras la Eucaristía los despedimos, agradeciendo su visita.

Comienza un nuevo curso. El colegio consigue el Certificado de Calidad, por el que se ha estado esforzando durante dos años. Y el 7 de octubre tiene lugar un importante acontecimiento, según lo narra el cronista:

La Diócesis nos ha solicitado realizar en nuestra Residencia la Jornada de Pastoral Diocesana. Más de 140 personas han acudido a ella. Se les ha ofrecido primero un café y pastas. Posteriormente han subido todos a nuestro salón de actos y allí han tenido las distintas intervenciones: el señor Obispo, el señor Vicario y la Delegada.

Tras el descanso y preparación, todos hemos pasado la capilla recientemente estrenada. Hemos concelebrado bastantes sacerdotes con el Sr. Obispo. También la Comunidad ha estado presente. Todo ha resultado muy entrañable muy fructífero, y por parte de la prestación de la casa, muy digno.

Tras la comida, a la que se han quedado 105 participantes y de la que han salido muy satisfechos todos, han partido para sus respectivos lugares.

Ha sido una jornada muy provechosa y edificante. Es digno dar gracias a Dios.

Del 1 al 7 de diciembre de 2006 tiene lugar el Capítulo Local de Jaca, bajo la presidencia del P. Antonio Alconchel. Los otros capitulares son los PP. Santiago Muruzábal, Martín Larreátegui, Miguel del Cerro, los Diáconos Casimiro López y Damián Bello y el H. José Zaidín.

El P. Rector presenta su relación cuatrienal. Dice, entre otras cosas:

La comunidad escolapia de Jaca está convencida de que su presencia y misión en Jaca es válida y necesaria. Su labor se ejerce no solo por su acción y trabajo de las personas con sus cargos y clases, sino por la presencia de una Comunidad de religiosos que han de ser signos del Reino; por la vivencia de nuestra fe, por el testimonio de nuestra vida y por el ejercicio de nuestro carisma calasancio, manifestados todos ellos comunitariamente, sentimos necesaria nuestra presencia escolapia en esta ciudad.

La comunidad, formada por siete miembros, no ha variado en el cuatrienio. Pero hay que señalar que el P. Alconchel, con 68 años, es el segundo religioso más joven. Explica a continuación la organización de los diversos actos comunitarios. Y, entre otras cosas, dice:

Nuestro deseo comunitario, y el mío personal, ha sido y es que se viva más hacia adentro que hacia fuera, buscando en la Comunidad la confianza y la conversación en la que se manifiesten los deseos, inquietudes, dificultades... No es bueno que busquemos en los de fuera ni comentemos con ellos lo que pertenece a nuestra propia vivencia comunitaria. Las debilidades de cada comunidad pertenecen solo a la misma, y en ella se deben lavar en el perdón y la comprensión y el diálogo mutuos y constructivos, nunca actuando contra la caridad de las personas y el bienestar común.

En cuanto a la preocupación de la Comunidad por nuestro ministerio escolapio, creo que sigue manteniendo el fuego del espíritu escolapio y del carisma de Calasanz. Las fuerzas son escasas y el número de personas que se dedican a la labor directa con los niños, por la edad y la situación personal, también es escaso; pero la preocupación e interés son totales.

Habla el P. Antonio de la venta forzada del albergue y su traslado al edificio del colegio. Y añade:

En el mismo proyecto de remodelación, surgió la oportunidad de trasladar la residencia de la Comunidad a un edificio exento del albergue y del colegio, y en la parte noreste del patio de la Infantil. Con ello se consigue la independencia de la Comunidad

La infantil sigue donde siempre ha estado, por ser más accesible, y la residencia de estudiantes se ubica en el segundo piso de la Residencia-Albergue.

Puedo decir que todo lo que se ha realizado en mejoras se ha realizado con toda la rectitud y buscando lo mejor para la Escuela Pía, teniendo sumo cuidado en no despilfarrar el dinero, ni en lujo ni en cosas superfluas. Todo se ha hecho con la ayuda de la Comunidad y con su apoyo, no exento de sacrificio ni incomodidades que ha soportado pacientemente.

El P. Alconchel presenta una larga proposición para el Capítulo Provincial, cuestionando la reestructuración de la Orden y de la Provincia anunciada. Pregunta: “¿tenemos necesidad? ¿queremos? ¿cuándo? ¿con quién? Si no lo afrontamos con eficacia, se puede anclar la Provincia en dar vueltas a algo sin avanzar en ningún terreno. Esto podría crear en las personas una cierta inquietud y aún frustración”. La proposición fue aprobada unánimemente. Propone también que se promueva en todos los centros y para todos los profesores un proceso de formación pastoral. También propone que al elegir y nombrar a los directores de nuestras escuelas se haga teniendo en cuenta aquello que ha de distinguir un centro cristiano y escolapio, es decir, que las personas que vayan a desempeñar dicho cargo sean probadas en su vivencia cristiana y religiosa. También estas dos proposiciones fueron aprobadas por unanimidad.

El Director del colegio, P. Miguel del Cerro, también presenta su informe. El alumnado del centro ha aumentado ligeramente durante el cuatrienio: 295 (2003) – 289 (2004) – 297 (2005) – 310 (2006)⁹. El colegio está organizado en Departamentos (Matemáticas, Lengua, Enseñanza Religiosa Escolar, Ciencias Sociales, Educación Artística, Idiomas, Ciencias Naturales y Tecnología, Educación Física).

Entre las actividades extraescolares, destaca las Aulas de la Naturaleza y la Convivencia de idiomas en Irlanda. “Igualmente todo lo que se desarrolla la incipiente Asociación de Alumnos del centro: barranquismo, rafting paintball, senderismo, visitas culturales...”.

El colegio sigue colaborando con el Centro de Tecnificación de Deportes de Invierno y con los clubs de esquí y patinaje sobre hielo, lo que permite mantener duplicada la enseñanza Secundaria Obligatoria. Señala que se ve necesaria la creación de un grupo Calasanz o similar que pueda apoyar en el tiempo libre la labor evangelizadora del centro.

Del 21 al 26 de mayo tiene lugar en Jaca la Semana Calasancia, en este año en que se celebra el 450 aniversario del Nacimiento de S. José de Calasanz. Comienza con la bendición solmene de la nueva capilla del colegio. Siguen actividades culturales, religiosas, deportivas, y concluye con una gran peregrinación a Peralta para alumnos y todos los mayores que lo deseen.

El número 121 de “Peralta” (junio de 2007) da algunas noticias de Jaca:

En la nueva casa comunitaria vivimos confortablemente. Las comidas las realizamos en el antiguo comedor. La nueva capilla es acogedora y coqueta. El albergue ha quedado muy bien acondicionado con los nuevos arreglos, y los alberguistas se van contentos por el buen trato y acogida.

Centro de Tecnificación de Deportes de Invierno

⁹ Como información, el colegio de Jaca cuenta en 2024 con 638 alumnos.

Desde 1996, el Colegio de Escuelas Pías de Jaca acoge al Centro de Tecnificación de Deportes de Invierno (CETDI) de Aragón, en el que los alumnos compatibilizan estudios y competición. Gracias a las inquietudes educativas del Colegio, y en colaboración con las Federaciones de Deportes de Invierno y diversas entidades gubernamentales, los alumnos de Secundaria del centro pueden elegir entre una línea educativa de horario normalizado, o bien una línea deportiva con horarios adaptados a la práctica del deporte. Esquí alpino, de fondo, patinaje sobre hielo o hockey hielo son los deportes de invierno que estos deportistas pueden practicar. La oferta queda completada con el entrenamiento de fútbol sala.

Educación para el consumidor

Los alumnos de Infantil, 1º, 2º y 3º de Primaria han participado en unos talleres de reciclado. Los niños de Infantil construyeron unos juguetes, y los de Primaria unos instrumentos musicales con materiales reciclados. Con todos los objetos contruidos se montó una exposición que fue visitada por padres, profesores y alumnos. El día 15 de marzo, con motivo del Día Mundial del Consumidor, vinieron a visitarnos el Alcalde, la Concejala de Educación y la responsable de consumo. Además de ver la exposición y dedicar unas palabras de elogio, regalaron un estuche de pinturas a los niños de 1º, 2º y 3º de Primaria.



Después del Capítulo Provincial de 2007, es nombrado rector de Jaca el P. Miguel del Cerro, y cesa en su cargo de Director. El P. Miguel del Cerro había nacido en Aragüés del Puerto (Huesca) en 1958. Tenía, pues, 49 años. Hizo su primera profesión en 1976. Tras realizar los estudios sacerdotales, su primer destino fue el colegio Santo Tomás, 1982-83. Fue enviado a Logroño entonces, donde formó parte de la Comunidad “Virgen de la Esperanza”, y fue nombrado Director del colegio en 1987. Fue enviado en 1991 a Barbastro, donde también ejerció el cargo de director del colegio. Tras un breve paso por Soria (1998-99), donde también recibió el cargo de Director, pasó a Jaca (2001-2013), como Director del colegio. En 2007 fue nombrado rector del colegio, y permaneció en el cargo hasta que en 2013 el P. General lo envió a la Delegación de Chile, con el cargo de Delegado General. Y allí sigue hoy día (2024).

Comienza el nuevo curso, 2007-08, con las actividades habituales. Después del nombramiento del P. Miguel como rector de la comunidad (y Asistente Provincial de Educación de 2007 a 2011), le sucede como Director del Colegio Fernando Estallo, un profesor del colegio. El 7 de enero de 2008 el P. Provincial visita el colegio. Escribe el cronista: “Charla inicial al claustro de profesores sobre las distintas obras y problemas de nuestra Provincia. Palabras a la Comunidad incidiendo en algunos problemas que expuso al Claustro. Visita al Ayuntamiento y reuniones con diversos elementos de la comunidad educativa”.

En el mes de marzo, escribe el cronista: “El albergue en estos días está a rebosar. Hay muchos matrimonios acompañados de hijos muy pequeños. En dos o tres ocasiones grupos de gamberros neonazis han emborronado columnas y paredes con sus cochambrosas pinturas. Nos visita la Policía y el Ayuntamiento a trata de limpiar tales inmundicias”.

El 8 de abril los alumnos de Infantil y Primaria tienen la “tarde musical” en el Palacio de Congresos. Todos ellos intervienen en la cantata “Rebelión en la cocina”, siendo una actividad original y novedosa en Jaca. El 22 de abril tiene lugar el “maratón de poesía”. Escribe el cronista: “Durante toda la jornada escolar todos los alumnos del colegio recitaron su ración de poesía, casi todos leída. Lo que más emocionó fue las declamaciones del segundo ciclo de primaria”.

El 17 de mayo de 2008 se celebra en Jaca el Día de la Provincia. Escribe el cronista:

“Con una cincuentena de participantes, nos hemos esmerado la Comunidad en que todo resultara exitoso. Un sabroso desayuno antes de la conferencia. Un seglar valenciano de la Fraternidad (Ricardo Cerverón) nos enriqueció sobre la informatización de los escritos de San José de Calasanz en internet. Exquisita comida, muy ricamente preparada por Juvenal, que ya se ha jubilado. Todos muy satisfechos. En San Juan de la Peña visitamos el monasterio nuevo, con todas sus novedades turístico-artísticas”.

Llega el verano, con las actividades habituales y la ocupación variada del albergue. Escribe el cronista el día 2 de agosto:

Tenemos el albergue lleno de musulmanes. Por la noche, largos rezos. Durante el día instalan en las pistas de futbito dos grandes hinchables, una gran piscina y circuito de coches. Todo es variopinto. Instalan en la sala de ordenadores una larga serie de aparatos, con todos los adelantos.

Comienza el curso 2008-09. El colegio ofrece varios servicios: el comedor escolar, al precio de 6,30 E una comida, aunque con abonos mensuales o anual la comida sale a poco más de 5 E. A los alumnos de 1 a 3 años se les permite traer la comida de casa, y ser atendidos a mediodía por una monitora en el área de Educación Infantil.

Se ofrece también el servicio de acogida: de 7.45 a 9.30 por la mañana, y por la tarde, desde el final de las clases hasta las 19.15. Es un servicio que ofrece la APA para sus afiliados. El precio es de 20E al mes por la mañana, y otro tanto por la tarde. Para usar este servicio, los padres deben rellenar un boletín indicando a qué hora dejan el niño, y a qué hora vienen a recogerlo.



Como cada año, en octubre se organiza en el colegio la ofrenda de flores a la Virgen del Pilar, que este año tiene lugar el 10 de octubre a las 15.30, en el hall del edificio de Primaria. La dirección pide que cada niño aporte al menos una flor. Y añade: “Para dar más colorido al acto. nos gustaría que todos los que pudieran vinieran con trajes regionales (de Aragón, de otras zonas de España y de otros países). Las familias estáis también invitadas, y animamos a los padres y madres que puedan venir con su traje típico e incluso con instrumentos”.

Un periódico regional trae la siguiente noticia:

El pasado 3 de noviembre los alumnos de primero y segundo de Educación Primaria del colegio Escuelas Pías de Jaca participaron en el programa de sensibilización y educación ambiental “Pirineos con Osos”, organizado por el Ministerio de Medio Ambiente y la Consejería de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón.

Esta campaña educativa tiene como misión concienciar al alumnado de la importancia que requiere el cuidado y conservación del medio ambiente y de las especies en peligro de extinción, como el oso pardo.

Durante la jornada se realizaron talleres, proyecciones y juegos relacionados con su tema. Estas actividades se complementaron con una salida de campo el jueves 6 de noviembre. Desde el centro se valora esta iniciativa, que pone en contacto a los alumnos con su entorno natural.

El 30 de enero de 2009 (como todos los años) se celebra el Día de la Paz. La prensa local y regional se hace eco. “El Pirineo Aragonés”, en la edición del 6 de febrero, informa:

Los alumnos del Colegio Escuelas Pías elaboraron carteles, pintaron palomas y escribieron mensajes y frases relacionadas con la paz para ambientar las distintas estancias del colegio. La celebración del Día de la Paz concluyó el viernes con un acto que congregó a todos los alumnos y profesores del centro en el vestíbulo del edificio de Primaria y Secundaria desde los alumnos de guardería hasta los de 4º de la ESO. “Han mostrado su buen hacer y su compromiso con una sociedad en la que no haya lugar para ningún tipo de violencia”, se explica desde el centro.

El acto comenzó con la lectura de un “Manifiesto por la Paz” por parte de los alumnos más mayores del colegio en representación del resto de sus compañeros y del profesorado. Seguidamente los alumnos de 1º y 2º de ESO escenificaron la canción “11 de marzo”, de La Oreja de Van Gogh, en memoria de los fallecidos por actos terroristas. A continuación, se proyectó una presentación de PowerPoint para reflexionar sobre todas las guerras que permanecen hoy en día. Tras ello y algunas palabras leídas por varios alumnos, todos juntos cantaron las canciones “No dudaría” de Rosario Flores, y “Color y esperanza” de Diego Torres.

los más pequeños cerraron el acto creando un “Seto de la paz” con palomas que ellos mismos habían realizado a lo largo de toda la semana y que “será regado con los mejores deseos de toda la comunidad educativa del colegio”.

Además de los diversos deportes en que destacan habitualmente los alumnos del colegio de Jaca, hay una nueva actividad en la que empiezan a sobresalir: el patinaje artístico. En la competición celebrada en Puigcerdá del 6 al 8 de marzo, tres alumnos han obtenido medalla de oro. Otras dos alumnas consiguen la de plata y un 4º puesto. Y se preparan para los campeonatos nacionales que se celebrarán en abril en Pamplona y Vitoria.

En el mes de julio de 2009 se celebra en Peralta el Capítulo General. El día 5, domingo, los capitulares visitan Jaca, y escribe el cronista:

Desde Peralta de la Sal llegan a Jaca en dos autobuses. Visitan San Juan de la Peña y regresan encantados. Exquisita comida en nuestros comedores. Conversaciones muy animadas y saludos muy afectuosos. Quedan muy complacidos con el menú y muy agradecidos. Visitan el Colegio y la Catedral. Después de un leve refrigerio, parten hacia Peralta. Se van muy agradecidos.

Tras las actividades veraniegas, comienza un nuevo curso, el 2009-10. En diciembre se comunica la fusión del colegio de Escolapios con el de las Anas y el de las Benedictinas en el año 2010. En la práctica, las religiosas cierran los suyos, lo cual produce inmediatamente un aumento en el alumnado de nuestro colegio, que queda como único colegio religioso de la ciudad. El 26 de marzo de 2010 los Claustros de los Colegios Santa María y Escuelas Pías de Jaca publican un comunicado conjunto en “El Pirineo Aragonés”, en el que, entre otras cosas, dicen.

Los docentes estamos viviendo este proceso de con ilusión y optimismo. Con ilusión, porque vemos que se van a unir los proyectos que actualmente se desarrollan en los dos centros y se va a consolidar la oferta educativa plural a la población de Jaca. Con optimismo, porque juntos podremos afrontar nuevos retos que por separado resultaban inviables. Con ilusión, porque el claustro de profesores resultante será el gran motor del Colegio, Con optimismo, porque sabemos que contaremos con el apoyo, colaboración y respaldo de las familias. Con ilusión, por poder disponer de instalaciones, espacios y recursos para ofrecer una educación del siglo XXI. Con optimismo, porque podremos mantener los servicios que se venían dando en los dos centros y ofertar otros nuevos. Pero al mismo tiempo somos realistas, y estamos convencidos de que surge un proyecto de calidad y de futuro en el que todos creemos, ya que tenemos la certeza de que es lo mejor que actualmente se puede ofrecer para la educación de nuestros alumnos.

Más adelante da la noticia “Peralta”, en el nº 131 (octubre de 2010):

Os sabemos informados de la fusión de los Escolapios de Jaca con los que fueron Colegios de Santa Ana y las MM. Benedictinas. Ya es algo oficial, y durante el verano se ha procedido a la reforma del aulario en Infantil y en el hall del piso inferior del edificio de docencia.

Ha habido mucho movimiento de materiales y, como podéis suponer, mucha actividad burocrática de los responsables de dicha fusión.

San José de Calasanz nos acompaña en todo lo que hacemos por el bien de los niños y de la Iglesia en Jaca.

El 10 de mayo tiene lugar la Visita Canónica provincial. Escribe el cronista:

Reunión de la Comunidad con el P. Provincial. Nos da unas cuantas noticias escolapias. Reunión con el Claustro de Profesores. Más noticias y comentarios sobre nuestras obras. Visitas al Sr. Alcalde, colegios de Anas y Benedictinas, a Ricardo Mur... Visita personal a cada uno de los cuatro religiosos que formamos la Comunidad. Todas las mañanas concelebramos. Viernes, última reunión. El domingo nos vamos de excursión, acompañados del Padre Provincial. Eucaristía en Leire. Visitamos el castillo de Sádaba y su gran iglesia. Comemos en Bolaso, y a media tarde para la casa.

Termina el curso, y comienzan las actividades de verano. Este año se hace un homenaje público al profesor madrileño Baltasar Martínez, director de la empresa “Icontur” (Idiomas, convivencia y turismo), que dirige desde hace 30 años un curso de inglés para alumnos de 8 a 14 años en el colegio de Escolapios de Jaca. Se calcula que en estos años han pasado un mes del verano en Jaca alrededor de 11.700 alumnos. La experiencia cuenta con unos 16 profesores nativos, y una docente inglesa del Trinity College de Londres evalúa las habilidades lingüísticas al final. “Este año, dice El Pirineo Aragonés, 138 alumnos han realizado la prueba”.

Este año se celebran los 275 años de las Escuelas Pías de Jaca, como informa “Peralta”, nº 132 (febrero de 2011):

Conmemoración de los 275 años del Colegio de Jaca

Lo más público de la celebración comenzó ya el martes día 30 de noviembre con una charla del P. Miguel Giráldez con la Asociación de Padres y Madres del Colegio. El miércoles día 1, profusión de actos en la solemne celebración del aniversario de la fundación. Antes que nada, la Eucaristía en la Santa Iglesia Catedral, presidida por el P. General y concelebrada por el Cabildo de la misma y otros muchos sacerdotes y religiosos. Acudieron también las religiosas de las comunidades de la ciudad. Previamente nos mostraron amablemente el Museo de Arte Románico de la Catedral, uno de los mejores del mundo. De ahí al acto inaugural de la obra escultórica de la rotonda de las Escuelas Pías. más tarde la comida con las autoridades. La comunidad y la Provincia se mostraron muy agradecidas a tantas autoridades que no quisieron faltar a este evento. Por supuesto, el P. General Pedro Aguado, el Asistente General por la demarcación española, P. Miguel Giráldez, el Vicario de la diócesis D. Fernando Jarne, el Alcalde de Jaca D. Enrique Villarroya y otras muchas autoridades y personajes políticos de la cultura, de la Iglesia, del mundo laboral y de relevancia en la sociedad altoaragonesa.

Al caer la tarde, la presentación del libro de D. Ricardo Mur Saura “275 años de presencia escolapia en Jaca”. Tuvo lugar dicha presentación en el histórico salón del Consejo de Ciento del Ayuntamiento de la ciudad. El sacerdote y hermano supo mantener la atención en la explicación de lo que es la obra, e incluso dibujar alguna sonrisa cuando recordó algunas anécdotas del antiguo colegio, como eran las máximas del pequeño claustro que aún conservaban algunos exalumnos en la memoria.

El día concluyó con la cena a la que estaban invitadas no ya las autoridades, sino toda la comunidad educativa y personas cercanas al Colegio.



Descripción de la escultura en el “Diario del Alto Aragón”, 3 de diciembre de 2010:

El conjunto escultórico inaugurado el pasado miércoles y situado en el lateral sur de la glorieta “Escuelas Pías” es el producto de la labor de dos talleres artesanales, el del jaqués Pablo Valdelvira y la forja artística y la empresa Piedras SC de Teresa Pueyo, y manifiesta un diseño de hierro y piedra basado en el fundador del colegio, San José de Calasanz.

En su parte oeste (crepúsculo) hay una acumulación de piedras rústicas y desordenadas, caóticas en apariencia, que evoluciona en el recorrido en forma sólidas y armoniosas, en una metáfora del proceso de enseñanza. En su superficie hay elementos representativos del ideario del

fundador, como un libro abierto y la huella dactilar que señala el camino, a lo que se añade una frase que resulta sorprendentemente actual grabada en piedra.

Y en su parte este (amanecer) se presentan unos pilares de hierro forjado, reflejo de los frutos de la vida de trabajo del Santo (al haber asentado los pilares de la educación), que a la vez estallan en una flor, parecido a hojas de papel, como el proceso del aprendizaje.

La orientación y la composición de esta obra es un claro eje oeste-este, que busca la luz. El diseño se encuentra pensado para encajar en el estilo del ajardinamiento propio de la rotonda, proporcionando un conjunto integrado y armónico en esa zona de la ciudad.

Los pilares están hechos a partir de un angular de hierro de 100 mm forjado, cuyo peso es de 188 kg. El conjunto de piedras está formado por elementos independientes y que se hallan relacionados entre sí con un material oxidado. Su peso total es 3780 kg.

Muy poco después de la celebración tiene lugar el Capítulo Local de Jaca, del 7 de diciembre de 2010 al 11 de enero de 2011, en seis sesiones, bajo la presidencia del P. Miguel del Cerro. Son capitulares, con él, los PP. Santiago Muruzábal, Martín Larreátegui, José Manuel Asún y el Diácono Damián Bello.

El P. Rector presenta su relación cuatrienal al Capítulo. Primero repasa la historia de la evolución de la comunidad. Añade luego, entre otras cosas:

La comunidad vuelca su ministerio en la obra escolapia en Jaca, que incluye el colegio, el albergue, el mantenimiento del albergue de Aratorés y el internado. Recientemente, con la incorporación del P. José Manuel Asún entra una nueva perspectiva, con su trabajo en la Universidad de Zaragoza y la mayor riqueza comunitaria por la variedad de sus miembros.

Pueden ser muchos los defectos que aparecen en la rutina de la vida diaria; sin embargo, pienso que en todo momento los religiosos han estado pendientes cuando el dolor y la enfermedad ha aquejado a alguno de sus miembros, y ha habido para casi todos (neumonías, cáncer, rectorragias, problemas en la vista...). Al P. Martín su actividad física le mantiene en buena forma.

Existe preocupación porque al desaparecer de nuestros colegios los religiosos no desaparezca el estilo calasancio y la significatividad evangélica de nuestra labor pastoral y docente. A ese respecto, aplaudimos cualquier iniciativa del centro y provincial tendente a la formación de profesores. Al respecto, sin ir más lejos, hemos visto una buena reacción del profesorado del centro asistente al módulo 0 de Peralta para mejor conocer nuestro carisma y organización. (...)

Este cuatrienio ha estado marcado por una realidad: la fusión de los centros concertados de nuestra localidad Santa María y Escuelas Pías, para en el futuro conformar un solo centro en nuestras instalaciones. Ello ha supuesto una reordenación de nuestras instalaciones, puesto que al hecho de tener que alojar a más del doble de los alumnos que teníamos hasta el momento, se ha unido la necesidad de dotarnos de un polideportivo y de acondicionar el albergue a la necesidad planteada de que obtuviéramos la correspondiente autorización de funcionamiento, administrativamente necesaria, pero de la que se ha carecido hasta el momento.

En estos momentos nos encontramos en obras. Hemos pasado una primera fase de acondicionamiento de aulas dentro del espacio del centro para acoger a los alumnos provenientes del centro de las HH. de Santa Ana, y estamos inmersos en la construcción del aulario para el Segundo Ciclo de Infantil en el marco del conocido como patio de las columnas. También estamos pendientes de la resolución de las licencias de obras presentadas para el polideportivo y para la adecuación del albergue a las necesidades de seguridad, medio ambiente, etc., que nos llevarán a la obtención del permiso para la actividad clasificada y,

consiguientemente, a la licencia de apertura del albergue. Cuando se produzca este hecho, se liberará la condición que impedía que el Ayuntamiento de Jaca nos pagara la última libranza por los terrenos que nos han expropiado en estos años y que calificamos como primera expropiación. Queda pendiente que el Ayuntamiento abone las cantidades de dinero correspondiente a la segunda expropiación (parte del actual aparcamiento junto al campo de fútbol) y a la tercera expropiación (terrenos para la acera de la calle resultante).

De todo ese proceso, resaltar nuestro reconocimiento a la labor desarrollada en Jaca en el campo de la educación por las HH. de Santa Ana y las MM. Benedictinas. Y, en especial, a las MM. Benedictinas agradecer sus oraciones e implicación personal para el desarrollo del proceso.

El Director del Colegio, Fernando Estallo, presenta también su informe. El número de alumnos se ha más que duplicado en 2010: de 314 en 2009, se ha pasado a 717. También se ha duplicado los profesores ese año: de 29 se ha pasado a 60. En cuanto al alumnado, dice:

En los últimos años nos hemos caracterizado por tener en nuestras aulas un elevado porcentaje de alumnos inmigrantes. El momento álgido se alcanzó en el curso 2007-08, en el que hubo 94 alumnos inmigrantes, representando el 23,6% del total, y perteneciendo a 21 países distintos. A partir de ese curso, y como consecuencia de la crisis, este número de alumnos ha descendido sensiblemente.

En el curso actual (2010-11) tienen 155 alumnos inmigrantes o pertenecientes a la etnia gitana, lo que representa un 21,5% del alumnado total. En cuanto a innovación educativa, señala:

El curso pasado M^a Jesús Ordás tuvo la iniciativa de poner en funcionamiento los proyectos de desarrollo de capacidades. Una iniciativa dirigida a los alumnos con buen rendimiento académico y que trabaja principalmente la motivación. Hemos sido pioneros en este campo. La idea ha cuajado muy bien y varios centros se han interesado y nos toman como referencia.

En el presente curso hemos sido incluidos en el programa Escuela 2.0, que permitirá dotar progresivamente a los alumnos de ordenadores personales desde 5º de primaria a 2º de ESO, además de equipar las correspondientes aulas.

El sistema de Gestión de Calidad es una herramienta que ha unificado modos de actuar de los profesores. En el 2006 se consiguió la certificación de calidad, y en el 2009 se renovó ya por el sistema multisite. Esto ha permitido unificar también modos de actuar con los otros colegios de la Provincia, lo que representa un enriquecimiento. Considero que, a excepción del colectivo nuevo, los profesores lo tienen como algo habitual, aunque sí que falta verdadera concienciación de que también es una herramienta de mejora fuera de lo meramente académico.

Comentar en este apartado también que en estos cuatro años se ha iniciado una dinámica de coordinación y trabajo conjunto entre los 8 colegios de la Provincia. Me estoy refiriendo a aspectos como pastoral, orientación, laboratorios, idiomas, recursos humanos, gestión informatizada, páginas web... Es una línea de actuación que hay que mantener por lo que sirve de enriquecimiento a los centros, compartir experiencias y estimular nuevas iniciativas.

Entre los objetivos que señala para el futuro inmediato, anotamos los siguientes:

- *Relanzar la Asociación de Exalumnos*
- *Crear la Asociación de Alumnos*
- *Unido a las anteriores, formar una Asociación Deportiva una vez que tengamos el polideportivo.*
- *Consolidar el uso de las TIC como herramienta de los alumnos y los profesores.*

- *Lograr que el centro sea una comunidad cristiana y crear grupos de vivencia religiosa.*
- *Potenciar los intercambios y relaciones con centros extranjeros dentro de un programa Comenius.*

El día 13 de abril de 2011, por fin, se pone la primera piedra del polideportivo. Escribe el cronista:

(El acto) Fue muy concurrido, pues se cursó invitación a todas las autoridades civiles y eclesiásticas de la ciudad y de la enseñanza de la provincia. Idénticamente a los medios de difusión. Fue un acto muy bien preparado y realizado. Todas las actuaciones fueron muy aplaudidas. Al final en el colegio se sirvió un refrigerio.

La prensa local y regional da amplia información del evento. “El Pirineo Aragonés” titula: “Escuelas Pías dará un salto cualitativo con la puesta en marcha de su polideportivo”. Se espera que las obras duren diez meses. Y añade:

No solo se trata de construir un polideportivo sino de poner en marcha “un edificio hermoso, que hace una llamada a la montaña”, y en el que se formen “campeones” a nivel deportivo y humano, para crecer “en cuerpo y espíritu”, apuntó el padre provincial, Javier Negro, quien, junto al Vicario de la diócesis, Fernando Jarne, bendijo las obras del futuro edificio.



“Peralta”, en el nº 134 (diciembre de 2001) trae noticias de una celebración simpática:

Este año la provincia de Aragón cumplió el 11 de mayo sus jóvenes 269 años desde la Fundación. Aprovechando el periodo de mutuo conocimiento con la Provincia de Emaús, y como señal concreta de este camino, los PP. Provinciales decidieron celebrar juntos esta conmemoración el pasado 1 de octubre. Se realizó en Jaca. Acudieron el P. Juan María Puig y once religiosos de Emaús, y el P. Javier Negro con otros 40 religiosos de Aragón. Fue un día de convivencia, de gozo y alegría, y de reencuentros personales, algunos de ellos después de decenas de años.

En el salón de actos, el P. Juan María Puig realizó una exposición muy interesante de su Provincia y de las Viceprovincias que la componen. Se aprovechó la oportunidad para conocer mejor las obras realizadas últimamente en el Colegio de Jaca y el polideportivo, de porte emblemático, que se está construyendo.

Ese mismo día, por la tarde, tiene lugar una entrañable celebración en la catedral de Jaca: el H. Damián Bello, jaqués desde hace muchos años, es ordenado sacerdote, a los 76 años. Comienza a celebrar la misa de los domingos a las 12 en la capilla del colegio. Lo hizo hasta que falleció en 2017.

Logroño

En 2003 fue nombrado rector de Logroño el P. José Antonio Jimeno Ortega, que no acepta el nombramiento. Entonces es nombrado el P. Luis Jorcano, que antes había sido rector en Soria (1970-73) y en el Calasancio (1973-76). Lo presentamos ya en le provincialato del P. Benito Pérez. Tenía 74 años, y permanecerá en el cargo durante dos cuatrienios.

El nº 110 de “Peralta” (febrero de 2004) nos trae noticias de Logroño:

No quiero que se me olvide la celebración del Día de la Paz. Aunque el día estaba algo fresquito, a media mañana salió todo el alumnado del colegio junto con sus profesores, para hacer una manifestación en la Plaza del Ayuntamiento, formando una cadena humana a su alrededor. Los distintos ciclos de alumnos con pancartas referentes al acto leyeron sus manifiestos, entonaron sus cánticos y terminaron con una suelta de palomas.

El sentir general y en particular el de los organizadores era que el acto había resultado bien, que podían estar satisfechos.

Para pasar la calle por el semáforo, cada alumno de los mayores llevaba de la mano a dos pequeños, lo que me pareció una buena ayuda para los encargados de dirigir el tráfico, pues en un visto y no visto pasaron todos.

El cronista escribe el 8 de mayo de 2004:

Al saber que se iba a celebrar el Día de la Provincia aquí en Logroño y que se iba a inaugurar la nueva comunidad, todos sacudimos la pereza y fuimos subiendo los bártulos.

Algún colegio trajo su coche particular, pero la mayor parte venían en el autobús de Zaragoza, en el que subimos también nosotros con Valeriano, Rocío y María Antonia. La primera visita fue a la abadía cisterciense de Cañas. Allí nos hizo de guía un Padre Cisterciense de la Oliva.

De allí volvimos para detenernos en Navarrete, en las bodegas “El Corral”, donde teníamos intención de comer. Poco antes la guía, supongo que siguiendo el protocolo que tengan con los grupos importantes, nos bajó a un segundo sótano y allí, en presencia de muchos barriles de vino, nos dio una lección sobre el vino, y nos mandó a comer.

Por la tarde volvimos a Nájera para visitar la colegiata de Santa María la Real. No quedaba tiempo para más, así que volvimos a Logroño.

El mismo cronista continúa con la historia de este día en el nº 111 de Peralta (mayo 2004):

8 de mayo de 2004: bendición e inauguración de la nueva Comunidad.

(Tras una excursión a Nájera...) Un poco a marchas forzadas concelebramos la Eucaristía y subimos con el libro de bendiciones, acetre e hisopo a bendecir el nuevo piso, acto que con toda solemnidad realizó el P. Provincial.

Llegados aquí, alguno querrá saber cómo es la nueva Comunidad. Describirla para quien no la haya visto, es harina de otro costal.

A los que conocen el piso anterior, les diré que hay que partir de que la superficie es la misma; el cambio principal consiste en que el pasillo actual tiene metro y medio menos de anchura que la que tenía el claustro de abajo. De esta forma la superficie que han ganado las habitaciones ha permitido poner en ellas el cuarto de baño.

En cuanto a los lugares comunes, la quiete es sin duda ninguna la pieza principal. Ocupa las tres ventanas del chaflán y forma rectángulo perfecto; a su derecha, dando al Doce Liger, está situado el oratorio, y a la izquierda, en Escuelas Pías, el comedor y la cocina, que ya empleamos en el desayuno y la cena. La comida seguimos teniéndola abajo los días que hay mediopensionistas. Quizá el que ha salido perdiendo es el oratorio, aunque con el tiempo se irá adornando.

Estamos como niños con zapatos nuevos. Puede que falte alguna cosa, pero todo es nuevo. Hasta el panorama que se divisa al asomarte a la ventana ha cambiado: ahora puedes ver tejadillos y torres y edificios altos con los que orientarte en la ciudad, cosa que antes, ni soñar.

Se van venciendo las dificultades que todo cambio lleva. El cuerpo va conociendo ya las ondulaciones del nuevo colchón, y aquello de pasar la mitad de la noche buscando una postura un poco aceptable para el descanso va siendo historia. Como es natural, unos han sido más rápidos que otros en subir las cosas. Hasta ahora no tenemos fecha fija para dejar libre el piso de abajo.

Por eso, alguno como yo tenemos un carrito de esos que se emplean en los supermercados. El ordenador no admite esa palabra, y el diccionario tampoco, pero como nos entendemos, la dejo. Con el cual a mi elección puedo subir todo en una mañana o un poquito cada día durante todo el mes.



En septiembre de 2004 el cronista nos da una curiosa noticia:

Un grupo de negros de Ghana. Con el permiso del P. Rector y el acuerdo de la comunidad, este grupo viene al colegio los fines de semana para hacer sus oraciones.

El domingo 19 de septiembre los visitó el obispo pastor procedente también de Ghana. acompañado de su oronda esposa. Los pastores de las provincias limítrofes de La Rioja se acercaron para saludar a su obispo pastor. el comportamiento del grupo es excelente.

Otra noticia de septiembre:

Durante una semana del mes de septiembre gran parte del profesorado ha asistido a un cursillo de PowerPoint dirigido por el profesor de este centro D. Luis López Aspiroz. Con este cursillo se pretende estar al día de las nuevas técnicas de enseñanza.

Y otra noticia:

“Calle Activa” es una cooperativa de iniciativa social que se hace cargo de niños y niñas que les confían los padres de familia. El colegio pone a disposición de “Calle Activa” los patios y varias clases, previo acuerdo económico. Las actividades que realizan son variadísimas: lúdicas, académicas, talleres, música, baile, apoyo escolar, etc.

Comienza el curso escolar 2004-05 con 935 alumnos, en 36 grupos.

Del 19 al 21 de abril de 2005 tiene lugar la Visita Canónica del P. Provincial. Así lo cuenta el cronista:

Habló con todos y cada uno de los religiosos. En el diálogo con los religiosos se interesó especialmente por la oración, la pastoral, el ambiente comunitario, el estado de salud y la disponibilidad. Por la tarde y a última hora nos habló de la reestructuración en las provincias escolapias de España, aunque nada es definitivo.

tuvo reuniones con los diversos estamentos y organismos que funcionan en el colegio bajo la dirección del director. En la última reunión que tuvo con la comunidad nos dijo llanamente que celebraba la buena armonía que reinaba en la comunidad y el buen funcionamiento del colegio.

El nº 115 de “Peralta” (junio de 2005) nos habla de varias interesantes iniciativas en el colegio de Logroño:

XVII Semana Cultural.

Bajo el lema “Yo también leo el Quijote” se ha celebrado en el Colegio la Semana Cultural durante los días 18 al 22 del mes de abril. Ni que decir tiene que ha sido una semana inolvidable, llena de actividades, tanto culturales como lúdicas, en las que han participado al 100% de los alumnos del centro, desde los más pequeños de Infantil hasta los mayores de ESO. Excursiones culturales a distintos lugares de La Rioja, visitas guiadas a nuestra ciudad, charlas, olimpiadas, representaciones teatrales, bailes renacentistas muy bien interpretados por alumnas de 2º de ESO, concursos literarios y de dibujos sobre el tema del Quijote, exposiciones y trabajos manuales sobre el mismo tema, amén de otras actividades, han llenado estos cinco días. La semana culminó el viernes por la tarde con la clausura, en la que todos los alumnos pudieron disfrutar dentro de un ambiente festivo, recibiendo los premios y medallas los campeones de las competiciones y concursos, corriendo tras los dos toros de fuego que se soltaron por el patio del colegio, degustando el sabroso bocadillo y bailando a los acordes de la música que más les agradaba. Un año más hay que felicitar a la APA del Colegio, que con tanto esmero prepara esta semana, y también por su entrega, dedicación y trabajo que desinteresadamente llevan a cabo a lo largo de todo el curso. Muy bien, muchas gracias en nombre de todos los alumnos/as.

Premio Nacional “Experiencia Educativa” Santillana

En la edición de este premio Santillana la experiencia educativa que este año ha versado sobre El Quijote. Las profesoras de educación infantil del colegio han preparado un magnífico trabajo que ha obtenido el primer Premio Nacional.

El jurado valoró en esta experiencia el acercamiento al Quijote de una forma lúdica, desarrollando en los niños la fantasía, la imaginación y la creatividad, y todo ello de una forma interdisciplinar e implicando a todos los miembros de la comunidad educativa. Como eje transversal y a través de los personajes de la obra aprenden a respetar diferentes actitudes, valores y normas, diferentes formas de vivir. Destaca el trabajo en equipo del grupo de profesoras del ciclo y de todo el centro. El colegio se siente muy honrado por haber obtenido este primer premio de experiencia educativa. (...)

Por la Euroescuela a Estrasburgo. *Algunos de nuestros alumnos que estudian en nuestro Bachillerato de Santa María han viajado a Estrasburgo para visitar el Parlamento Europeo y participar en él en una sesión parlamentaria. Estos alumnos consiguieron el curso pasado el primer puesto de una competición nacional, siendo premiados con este viaje a Estrasburgo, en donde representarán a España. Harán escala en alguna otra ciudad francesa y al regreso harán noche en Poitiers, visitando esta hermosa ciudad y disfrutando en Futuroscope.*

El cronista habla de otro éxito:

Un grupo de alumnos de sexto de nuestro colegio han recibido el premio de campeones del concurso “Detectives en la red”. El alcalde de Logroño y la concejala doña Miriam Ferrer hicieron entrega del premio a nuestros alumnos en el Ayuntamiento. En este concurso participaron 1000 alumnos de nuestra ciudad.

En marzo de 2006 tiene lugar la Visita Canónica General al colegio. Escribe el cronista:

El Muy Rvdo. P. General, acompañado del Asistente General P. Pellicer, ha realizado la Visita Canónica General a nuestro Colegio de Logroño los días 29 y 30 de marzo.

Habló personalmente con todos y cada uno de los religiosos y con los diferentes estamentos. Tuvo encuentros con los diversos organismos y estamentos que funcionan en el Colegio.

Tuvo una reunión con la Comunidad para hablarnos de la nueva reestructuración de las provincias escolapias. La prensa se ha hecho eco de su presencia en Logroño.

Comienza el curso 2006-07 con 909 alumnos atendidos por 55 profesores.

Del 2 al 19 de diciembre de 2006 se celebra el Capítulo Local en Logroño, bajo la presidencia del P. Luis Jorcano. Son capitulares con él los PP. Gerardo López, José Ciprés, Rafael Tamayo, Jesús M. Bonet (que presenta su renuncia a asistir al Capítulo, por vivir aparte), Carlos Palacios y José A. Jimeno, y los HH. Jacinto Barrio y Pantaleón Sorriqueta. Una comunidad en la que más de la mitad de los religiosos había sobrepasado los 70 años.

El P. Rector lee su relación al Capítulo. Tras un histórico de los cambios en el cuatrienio, enumera los hechos notables acaecidos y las obras hechas. Con respecto a la formación permanente, escribe:

La mayor parte de los religiosos de la Comunidad somos ya personas mayores. Todos somos sabedores de las charlas, conferencias, cursillos que se dan en nuestra ciudad y a los que pueden acudir con plena libertad. Los religiosos en edad de trabajar en las escuelas tienen también oportunidad de acudir a múltiples cursillos, tanto pedagógicos como de formación humana, que se imparten en la Provincia y en Logroño. Hay quienes lo aprovechan y hay quienes no. Además,

todos los libros que se reciben de formación humana y religiosa están al alcance de todos en lugares accesibles y visibles.

El número de alumnos se ha mantenido constante durante el cuatrienio: 912 (2003) – 919 (2004) – 929 (2005) – 914 (2006). El número de profesores, en cambio, ha ido aumentando durante los mismos años: 48 – 49 – 52 – 55. Este aumento se explica por las siguientes razones: “aumento de la ratio en Educación Infantil, prejubilación de tres profesores en Educación Primaria, Aula de Inmersión Lingüística, concesión por parte de la Consejería de Educación de un equipo de Orientación para el centro de cuatro profesores especialistas en Pedagogía Terapéutica, Compensatoria y Psicopedagogía”.

En cuanto a la pastoral escolar, dice:

A medida que han pasado los cursos, se ha incrementado más la preocupación y puesta a punto de la pastoral del Colegio creando el Equipo de Pastoral, que cada vez es menos teórico y se va concretando en acciones programadas desde el equipo. Este último curso se ha liberado de algunas horas de clase a algunos profesores para que las dediquen al trabajo pastoral.

Se ha trabajado bastante eficazmente en la Oración Continua con los alumnos pequeños. En el curso 2003 estuvo el P. Gaudencio Machín, que es el que lo organizó y llevó a cabo personalmente y con algunas madres. Tras su marcha por la enfermedad hubo un bajón, pero después se volvió a iniciar y hoy hay madres encargadas que lo hacen a gusto y muy bien.

El servicio del comedor escolar ha ido aumentando: son ya 200 los alumnos que lo usan. El Club Polideportivo Calasancio educa a más de 400 alumnos, con 60-70 monitores. Está también el Grupo Calasanz. Escribe de este grupo:

Un grupo de profesores y de exalumnos dirige esta actividad, que convoca a unos 70 alumnos/as desde 6º de primaria, ESO y Bachillerato, con objetivos bien claros y marcados de una formación humano-cristiana. Realizan muchas actividades a lo largo del curso. Semanalmente tienen reuniones con sus grupos correspondientes.

Llevan la preparación catequética de los confirmandos. Preparan y llevan a cabo convivencias en verano y en Navidad, en Aratorés y Pedroso. Forman un grupo de 10 a 15 monitores. Todos son dignos de tenerlos en cuenta y de agradecerles su dedicación desinteresada y generosa.

Otras asociaciones existentes son las de Exalumnos, la Cofradía de las Siete Palabras y del Silencio, la Asociación de Padres, el Orfeón Calasancio y SETEM-Rioja.

El Capítulo hace una propuesta ampliamente aprobada: “Que se evalúe si es conveniente el dar pasos para cambiar la ubicación de nuestro Colegio de Logroño”.

Tras el Capítulo Provincial de 2007, es confirmado como Rector durante otro cuatrienio el P. Luis Jorcano. Tiene 78 años.

En 4 de septiembre del 2007 leemos una interesante noticia de Logroño: la renovación del salón de actos. Así la narra el cronista:

A lo largo del verano se han hecho grandes mejoras en el salón de actos hasta convertirlo en un local muy digno y acogedor. Se ha cambiado el suelo, se han puesto butacas muy cómodas y muy vistosas de color azul, ha sido renovada la instalación eléctrica, mejorando notablemente la iluminación. El número de butacas es de 160.

Hoy, día 4, se ha estrenado oficialmente en presencia de la comunidad, del cuadro de profesores y de antiguos alumnos. El P. Rector, Luis Jorcano, nos ha hablado de la historia y evolución del colegio. El profesor Davalillo ha intervenido con sencillez y elegancia.

Mención aparte merece la actuación del Orfeón Calasancio y la del exalumno José María Pascual con su acordeón. Y al final, vino español y ¡viva la Escuela Pía! El Señor Davalillo nos ha ofrecido un PowerPoint con fotografías de la comunidad, de alumnos y de los acontecimientos más importantes de los primeros 50 años del colegio.

Comienza el curso 2007-08 con 922 alumno, con 37 grupos. En Primaria y ESO hay tres líneas; en Infantil, dos.

El 23 de noviembre leemos en las Crónicas:

El P. Provincial y los Asistentes P. Bilbao y P. del Cerro se han reunido con el Sr. Alcalde y un concejal para hablar del futuro de nuestro Colegio de Logroño. Según el P. Luis, el Ayuntamiento se interesa por el edificio de nuestro colegio, y a cambio y algo más nos ofrece un terreno de unos 17000 m2 pasado el Berceo, en la zona de los lirios.

“La Rioja” del 11 de enero de 2008 trae también un titular: “El Ayuntamiento de Logroño negocia el traslado de Escolapios a la periferia”. El mismo periódico, en fecha 6 de septiembre de 2008 da por hecho que el colegio se vende, y el nuevo se inaugurará en septiembre de 2011.

La Cofradía de las Siete Palabras, con sede en el colegio, consigue durante la procesión de Semana Santa de 2008 la liberación de un preso riojano de 30 años, transportista que cumplía nueve años por tráfico de drogas.

El 4 de diciembre de 2008 el P. Provincial hace una rápida visita a Logroño. Escribe el cronista:

Durante tres cuartos de hora el P. Provincial nos informó de los asuntos más importantes de la Provincia. En primer lugar, nos habló de los enfermos. De momento no hay enfermos en periodo de gravedad. La única buena noticia es que próximamente comenzarán las obras de la nueva enfermería. Las conversaciones entre la Provincia y la Diócesis riojana están en punto muerto.

En febrero de 2009 tiene lugar la Visita Canónica del P. Provincial y su Congregación. Así lo cuenta el cronista:

Después de haber tenido contactos con los diversos organismos del colegio, a última hora de la tarde se reunieron con la comunidad. Nos informaron de los proyectos y actividades de la Provincia.

En primer lugar, nos hablaron de los enfermos, haciendo notar la gravedad que aqueja al P. Enciso y la situación complicada del P. Olegario. La nueva enfermería es ya una realidad: se tienen todos los permisos oficiales y los planos están terminados.

Los proyectos a realizar son los colegios de Barbastro, Alcañiz y Logroño. Ninguno de los tres proyectos está en firme. El proyecto del Colegio de Logroño de momento es una simple ilusión. Efectivamente, con la Iglesia hemos topado. Dicen que el oro seduce a los pobres, a los ricos y no digamos al clero. Palabras de un exalumno del Colegio de Logroño.

Comienza el curso 2009-10 con 950 alumnos en el colegio.

Como todos los años (y en todos los colegios) se celebra el Día de la Paz, el 28 de enero de 2010. Así lo narra el cronista:



Profesores y alumnos del colegio se reunieron en el patio de cemento a las 12 de una mañana fría. Los altavoces transmitían los mensajes de los alumnos pidiendo la paz. Los más pequeños se convirtieron en los principales protagonistas del evento.

El 2 febrero de 2010 escribe el cronista:

La cúpula de Itaka en el Colegio de Logroño. El principal representante de esta organización impulsada por los escolapios, el P. Aguirregabiria, nos habló del enorme trabajo que realizan en España y en muchas naciones, sobre todo sudamericanas. Se sostiene con ayudas oficiales y con aportaciones voluntarias de las fraternidades y de los individuos particulares. Con el P. Aguirregabiria vinieron también el P. Jesús Miguel Arellano y dos escolapios seglares.

Todas las comunidades realizan excursiones, que son momentos de convivencia especial. Vamos a copiar la de Logroño de septiembre de 2010:

La semana del 20 al 26 se han celebrado las fiestas de San Mateo. Parece que la gente se ha olvidado de la crisis que padecemos.

El día 21 la comunidad, aprovechando la semana de fiestas, se ha tomado unos días de asueto. Durante 4 días hemos vivido en tierras gallegas. El principal objeto de la excursión ha sido ganar el jubileo de Santiago de Compostela.

El día 22 concelebramos con el Sr. Arzobispo en la Catedral, y nos ofrecimos antes de la misa para confesar a los fieles.

Durante los 4 días de estancia en Galicia nos hemos hospedado en el monasterio del Poio. Tiene capacidad para más de 200 personas y es propiedad de los Mercedarios. Tiene todas las comodidades de un buen hotel y un servicio esmerado.

Pontevedra es una ciudad encantadora. Su Catedral, sus iglesias y sus edificios públicos son dignos de admiración. En Lugo nos impresionó la mole de la Catedral, pero nos llamó la atención muy especialmente el claustro, por la elegancia y esbeltez de sus columnas y la Virgen de los Ojos Grandes, tallada en piedra y policromada.

La Toja, Tuy, Valencia, Bayona con su fortaleza-castillo, la deseada Astorga con el palacete arzobispal del gran Gaudí y la gran sorpresa: la fachada de la Catedral de Astorga.

Día 24. La comunidad regresa de la excursión.

Comienza el curso 2010-11. Hay 950 alumnos, atendidos por 62 profesores. Los cursos tiene un límite de alumnos: normalmente 25.

Del 30 de noviembre al 10 de diciembre de 2010 tiene lugar el Capítulo Local en Logroño, bajo la presidencia del P. Luis Jorcano. Son capitulares con él los PP. Luis Domeño, José Ciprés, Jesús M. Bonet (que presenta su renuncia a asistir al Capítulo, por vivir aparte), y Carlos Palacios, los HH. Jacinto Barrio y Pantaleón Sorrigueta, y el clérigo José Manuel López. Muy pocos cambios, como vemos, en relación con el Capítulo anterior.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo. Indica la evolución de la comunidad, hechos notables y obras del cuatrienio. Varía muy poco con respecto a la relación presentada en el Capítulo anterior. El número de alumnos del colegio ha aumentado ligeramente: 930 (2007) – 955 (2008) – 953 (2009) – 956 (2010). Y también el número de profesores: 58 – 59 – 63 – 62. Ha aumentado en 2 el número de clases, hasta 39. Son dos clases de Diversificación que se les han concedido. Los religiosos que se dedican directamente al colegio son cuatro.

El servicio del comedor escolar ha ido aumentando, hasta atender a 240 alumnos. También en Logroño se celebran las Semanas Culturales. Dice sobre ellas:

Organizadas por el APA, se han celebrado todos los años. Como siempre, el contenido es muy variable: charlas, competiciones deportivas, exposiciones, viajes culturales por La Rioja, certámenes literarios y artísticos, teatro. Todo culmina con una clausura muy solemne y con la participación de muchísimos alumnos y sus padres y familiares. El P. Luis Domeño presenta cuatro propuestas para el Capítulo Provincial. La primera es: “Que la Congregación Provincial, si desea mantener las casas existentes en poblaciones pequeñas (como Jaca o Alcañiz), dote a esas comunidades de los religiosos necesarios para que puedan mantener realmente una vida comunitaria digna”.



Después del Capítulo Provincial de 2011 es nombrado rector de Logroño el P. Jesús Miguel Arellano. Había nacido en Logroño en 1960. Tenía, pues, 51 años al ser nombrado rector. Hizo su primera profesión en Peralta en 1978. Tras terminar sus estudios, es ordenado sacerdote en 1989, y es enviado a Jaca como profesor. Reside en la capital del Pirineo hasta 1992, y luego es enviado al colegio Calasancio. Allí sigue hasta el año 2002, en que es enviado a Alcañiz, donde ejerce el cargo de Director del colegio. En el año 2007 recibe obediencia para la Residencia Calasanz, y el cargo de Asistente Provincial. Y allí sigue hasta el año 2011, en que es enviado a Logroño como rector. En el año 2015 pasa a la Residencia Provincial de Zaragoza (Calle San Blas), donde reside hasta el año

2024, en que, suprimida esta comunidad, pasa al colegio Calasancio.

El día 5 de marzo de 2011 tiene lugar una visita del P. Provincial a Logroño. El cronista la anota, y al mismo tiempo expresa una reflexión pesimista (no está claro si es suya o del P. Provincial), que copiamos:

El día 5 de marzo nos ha visitado el P. Provincial para hablarnos del tema fundamental de la Orden para llevar a cabo una nueva reestructuración de la Orden.

En el Capítulo General de 2009 la Orden se propuso una revitalización necesaria y urgente para fortalecer su vida y su misión. Todos somos conscientes de que estamos tocando fondo en la esencia estructural de nuestra querida Escuela Pía.

Tenemos que reconocer con sonrojo la indiferencia general ante el desgaste de nuestro verdadero y único patrimonio.

¿Por qué está rozando mínimos nuestra Orden? ¿Fallamos en la espiritualidad? ¿Nos alejamos de nuestra identidad carismática? Todos somos conscientes de la escasez peligrosa de las vocaciones.

La mayoría de los religiosos somos maestros sacerdotes. Nuestra dedicación como profesores es bastante aceptable. Por el contrario, nuestra dedicación en la labor pastoral deja bastante que desear.

La vida comunitaria vivida íntegramente y un laicado escolapio con plena vivencia sacramental son la mejor garantía de una revitalización prometedora. Creo que carecemos de una vida comunitaria exigente, por no decir decente.

El laicado escolapio ¿qué formación religiosa tiene? ¿Frecuenta la vida sacramental? No podemos fallar en lo más importante.

Seguramente era muchos los escolapios que se hacían estas preguntas angustiosas (especialmente en España e Italia) en estos años, al ver la disminución del número de religiosos y el natural envejecimiento, junto a la falta de vocaciones. Otros, desde una mirada más elevada, tenían plena confianza en Dios... y buscaban soluciones, no siempre del gusto de todos.

El 25 de agosto de este año 2011 es particularmente señalado. Así nos lo cuenta el cronista (P. José Ciprés):

En la concelebración eucarística han presidido el obispo de la diócesis Juan José Omella y el obispo escolapio de Puerto Rico P. Félix Lázaro. Durante la ceremonia ha tomado posesión del cargo de rector Jesús Arellano Olloqui y ha renovado los votos el novicio Óscar Bartolomé. La homilía ha corrido a cargo del P. Provincial. La ceremonia ha sido excesivamente larga. El público ha soportado cinco discursos innecesarios y lógicamente se ha quejado. A la comida no se le pueden poner pegas.

Comienza un nuevo curso, 2011-12, con 995 alumnos, 65 profesores, y 14 empleados no enseñantes.

El 8 de noviembre de 2011 el P. Provincial realiza una corta visita a Logroño. Y el cronista escribe:

Nos ha visitado el P. Provincial y nos ha hablado de la nueva organización de nuestra Orden. Son tantos los proyectos y organizaciones que posiblemente falten religiosos para estar al frente de tanta diversidad de ocupaciones. Los religiosos de 80 años para arriba estamos exentos de esas actividades.

El 19 de enero de 2012 tiene lugar la visita de los Provinciales de Aragón y Emaús. Escribe el cronista:

Ha dirigido la palabra a la comunidad el P. Provincial de Emaús. En primer lugar nos ha preguntado el nombre de cada religioso y también en qué colegio hemos trabajado. A continuación, nos ha hablado exclusivamente de la fraternidad escolapia. El tema no es tan fácil digerirlo con media hora de charla. Para el P. Provincial de Emaús la fraternidad escolapia es el

mejor invento de la Escuela Pía. Como quien no dice nada, dijo de pasada que los componentes seculares de la fraternidad ayudan a las obras de la Escuela Pía con €300.000 al año. Se tardarán 10 años para que la fraternidad escolapia funcione a tope en toda la Orden. En la provincia de Emaús ya funciona actualmente.

“Peralta” en su número 135 (marzo de 2012) trae una noticia interesante sobre Logroño:

Fin de semana solidario en el deporte

En estos momentos de crisis nos rodea la demanda de alimentos y de ayudas. El deporte del Colegio es sensible a esta situación.

Con mucho éxito han desarrollado en el Club Deportivo Calasancio un fin de semana solidario. Los responsables convocaron a los mejores equipos de diversos deportes de la Comunidad Autónoma, que se han dado cita en nuestro pabellón. Eso ha atraído a multitud de personas que como único requisito debían aportar algún alimento.

Se han recogido más de 700 kg de productos. Algunas empresas o instituciones han querido también dar algún dinero o efectivos.

Escribe el cronista en junio de 2012:

Nota muy importante: a lo largo del curso de nuestra iglesia ha estado a disposición de la diócesis para la celebración de matrimonios, funerales, primeras comuniones y bautizos.

El día 24 de octubre de 2012 viene de visita el P. General a Logroño. Así lo narra el cronista:

Primer contacto con la comunidad. Llegó por la mañana y saludó a todos y cada uno de la comunidad. Los padres Luis Jorcano y Ciprés han tenido la oportunidad de tener el primer contacto personal con el P. General. Por la tarde durante dos horas habló a la comunidad de varios temas: de las vocaciones, de la formación de los responsables de las vocaciones y que todos estamos obligados a preocuparnos por las vocaciones. Habló también de la estructura de las nuevas provincias y de la gran vitalidad de la Escuela Pía, y que la Orden va por el buen camino.

En noviembre de 2012 el cronista escribe algunas noticias, y añade sus opiniones:

La semana pasada varios religiosos de la provincia de Emaús con su Padre Provincial se desplazaron a Logroño para tener contactos con la comunidad. Se habló de la nueva provincia de Aragón, no se concretó nada. Y de la nueva estructuración del resto de las provincias escolapias. Se habló del carisma escolapio: ¿qué es el carisma Piedad y Letras? ¿Son las Constituciones? Se habló de misión, llevar el Evangelio a todas partes sin límites de fronteras. Somos enviados como cooperadores de la verdad a evangelizar a niños y jóvenes, especialmente pobres, con una educación integral. Por vocación somos buscadores de Dios.

Es necesaria la vida fraterna. Posiblemente es el testimonio que más seduce a los jóvenes frente al individualismo y consumismo actuales. Pero si no hay vida sacramental, todo se convierte en un castillo de naipes.

Soria

En Soria es nombrado rector el P. Jesús Marqués. Un curso después es nombrado rector de la casa de Peralta, y le sucede el P. Sidonio Mañero. Había sido rector de Alcañiz (1976-79), en Cristo Rey (1979-82) y Logroño (1999-2001). Tiene 63 años, y permanecerá (de momento, ya que años más tarde volverá a ser nombrado rector de Soria) en el cargo durante un cuatrienio.

El P. Maximiliano Pérez es nombrado párroco de nuestra parroquia de Soria el 27 de junio de 2003.

De Soria trae abundantes noticias “Peralta” durante este periodo. Y suelen ser noticias que muestran los progresos pedagógicos del colegio, que lo sitúan (según alguna prensa) entre los cien mejores colegios del país. El impulso innovador del director Óscar Abellón se deja sentir, y se comunica al resto del profesorado. Hay que destacar también el interés del cronista encargado de enviar noticias a la revista. Puede que en otros colegios se llevaran a cabo también actividades de gran interés, pero si no se cuentan, para la historia es como si no hubieran existido.



El nº 110 de la revista (febrero de 2004) trae noticias de Soria:

50 años de presencia escolapia en Soria. El sábado 20 de diciembre se desarrolló la jornada conmemorativa del 50 aniversario de la presencia escolapia en Soria, de acuerdo con el programa previsto.

A las 11 se iniciaba la solemne Eucaristía presidida por el P. Javier Negro, Provincial de Aragón, acompañado por D. Vicente Jiménez, Vicario Diocesano de Osma-Soria y Administrador diocesano por ser ahora diócesis vacante; por los religiosos escolapios de la Comunidad de Soria, por numerosos religiosos escolapios venidos de otras comunidades de la Provincia escolapia de Aragón y por otros sacerdotes diocesanos. Asistieron también diversas autoridades educativas y civiles de la ciudad (...)

La parte musical corrió a cargo de la Coral de Soria, magníficamente dirigida por el alumno del colegio Carlos Garcés.

A las 12:30 dio comienzo el acto conmemorativo en el salón de actos, magníficamente conducido por el profesor Oscar Abellón. Tomaron la palabra el P. Jesús Marqués, rector de la Comunidad de Soria, como anfitrión; Alfredo Martínez, exalumno ilustre para evocar su paso por el colegio; Ángel de Miguel, antiguo alumno y profesor del colegio, en representación de las Autoridades; el P. Pedro Sanz para ofrecer una sentida plegaria en recuerdo de todos los que ya no están entre nosotros, y el P. Javier Negro como máximo representante de la Escuela Pía en Aragón. En el transcurso del acto se proyectó un audiovisual sobre la historia del Colegio. La interpretación del

Himno al Colegio y del “Gaudeamus igitur” por la coral Extrema Dauri, dirigida por el P. Antonio Enciso, cerró el acto conmemorativo.

En la sobremesa de la comida de hermandad, servida en las dependencias del Colegio, exalumnos, escolapios de la Comunidad de Soria, escolapios de la primera Comunidad, exprofesores y profesores actuales fueron posando para inmortalizar el evento en sucesivas fotografías. (...)

En definitiva, una jornada para el recuerdo, marcado por la nostalgia y la evocación de estos 50 años de historia, y por el homenaje a todas las personas que de una u otra forma están o han estado ligadas a la labor escolapia realizada en Soria.

El nº 111 (mayo de 2004) informa sobre una interesante actividad colegial:

Jugando a ser Quijotes, 29 de marzo a 1 de abril

Que los alumnos profundizaran en el conocimiento del Quijote fue el hilo conductor de las distintas actividades programadas con motivo de la Semana Cultural del 29 de marzo al 1 de abril. Se convirtieron en Quijotes y Sanchos y vivieron las inigualables aventuras de estos sin par manchegos en las actividades organizadas.

Dibujos, murales, cómics, mosaicos, representaciones de pequeñas escenas del Quijote, caracterizaciones, manuscrito, películas... honraron la ¿triste? figura del personaje más querido de la literatura española.

Actividades académicas y lúdicas relacionadas con esta obra inmortal de Miguel de Cervantes y traducciones del texto original del siglo XVII a la lengua de William Shakespeare fueron otras de las actividades programadas. Entre estas destacó el juego “Desfaciendo entuertos”, en el que participaron 22 equipos Al modo de concursos como el “1, 2, 3” o juegos de mesa como el “Trivial”, los participantes tuvieron que contestar distintas preguntas sobre cada uno de los capítulos del “Ingenioso Hidalgo”.

La actividad en la que se puso más empeño fue la realización de una copia manuscrita del Quijote, confeccionada por todos los niveles y grupos del Colegio. Esta copia será encuadernada y exhibida en la biblioteca del Colegio.

También el nº 112 (septiembre de 2004) da cuenta de otra interesante actividad:

Durante el mes de mayo, la Asociación de Alumnos del Colegio, con la inestimable ayuda de Óscar, ha organizado dos de sus actividades más emblemáticas: el piragüismo y el rafting¹⁰, este año con la novedad de realizarse por la noche.

Ambas actividades, celebradas los días 22 y 29 de mayo, contaron con una buena participación de alumnos y profesores, e incluso de padres y madres que se animaron con el rafting nocturno. Mención especial merecen los alumnos de 2º de Bachillerato por su colaboración desinteresada en la “ambientación” del recorrido por el Duero desde Garray hasta el Soto Playa.

En el curso 2004-05 el profesor Óscar Abellón sucede al profesor Manuel Olave en la dirección del colegio, y se va notando (por la información transmitida) un incremento de actividades innovadoras:

Además de los servicios de comedor, guardería y transporte escolar, que conservan este año sus condiciones y horarios anteriores, ha sido elaborada y lanzada la oferta de actividades extraescolares, tanto en educación Infantil y Primaria como en educación Secundaria y

¹⁰ El Rafting es un deporte de aventura que consiste en el descenso de ríos de aguas bravas en una balsa neumática resistente a los golpes. Dentro de cada balsa o raft pueden ir normalmente entre 6 y 8 personas acompañados por el guía que se sitúa en la parte trasera de la embarcación, desde donde la dirige.

Bachillerato del colegio, depositado grandes esperanzas en las nuevas actividades propuestas: talleres de inglés conversacional e informática, dotada de nuevo enfoque y contenidos. Ambas actividades están englobadas dentro de un ambicioso plan de mejora de la calidad del centro, junto a otras ya consolidadas como la guitarra, la coral, los deportes de la Agrupación Deportiva Calasanz y otras nuevas, como el taller de Dibujo y Pintura y el Estudio Asistido. Todas ellas configuran una oferta amplia y completa, que esperamos sepan valorar las familias.

Intercambio con una High School de Chicago. 12 alumnos de 1º y 2º de Bachillerato de nuestro centro, acompañados por su profesor de inglés, Andrés Calavia, participaron en un viaje de intercambio cultural lingüístico con el Community High School de la ciudad de Chicago, en Estados Unidos, desde el 11 al 26 de septiembre. Esta experiencia ha servido para establecer unas profundas relaciones de amistad, conocer de cerca la cultura americana y mejorar el uso del inglés. Tendrá su continuación el próximo mes de marzo de 2005, con la visita de 20 estudiantes americanos y dos de sus profesores a nuestro centro. La experiencia se repetirá en los próximos cursos.

Apertura de la biblioteca. El 13 de octubre se puso en marcha dentro del Plan de Innovación el servicio gratuito de biblioteca para todos los alumnos del centro, que ofrece de lunes a jueves la posibilidad de buscar información en la amplia bibliografía que posee el centro, así como en la red (internet) a través de los 12 equipos de la sala 1 de informática. Hasta ahora han sido más de 60 alumnos los que han hecho uso de este servicio y han constatado el ambiente de estudio que en ella se respira. El proyecto ha sido posible gracias al profesorado, que ofreciendo su tiempo de forma comprometida y desinteresada, enriquece cultural e intelectualmente a nuestros alumnos

Inauguración de la ludoteca. El 5 de noviembre se inauguró la ludo-biblioteca, una de las actividades más emblemáticas de las previstas para este curso, inmersa en nuestro Plan de Innovación. Asistieron alrededor de 250 personas entre niños, padres y profesores. Los profesores Sole, Ana Tabernero, Ana Viyuela, Pili, Montse, Yolanda y el profesor Paco inauguraron nuestra sección de cuentacuentos con la magnífica representación del cuento “Caperucita Roja”. Posteriormente los asistentes tuvieron ocasión de conocer el espacio habilitado para la animación a la lectura de nuestros alumnos de Infantil y primer ciclo de Primaria, y disfrutar de una merienda en el comedor del colegio. Dada la importancia del evento, no faltó la presencia de todos los medios de comunicación de (TV y prensa).

Revista “Primeros Escalones”. Ya tenemos colgado en nuestra web www.escolapios-soria.com el primer número correspondiente al mes de noviembre de la revista “Primeros Escalones” Esta revista, editada por el profesor Luis Guerrero, está dirigida a los alumnos de la etapa de Primaria y a sus padres. Tiene como objetivo principal aportar información puntual de todo lo que acontece en el currículum diario de dicho nivel educativo y hacer llegar a los padres elementos de formación en su responsabilidad paterno/materna, con elementos de reflexión. En la sección “Los padres opinan” se recogen las sugerencias y opiniones que aportan los padres. Los alumnos hacen llegar sus opiniones a través de sus profesores.

Vidrieras. Desde que hicimos el traslado a este nuevo Colegio de la calle Frentes, 2-A, depositamos en el almacén del subsuelo las 8 vidrieras grandes que lucían en la capilla del antiguo Colegio de la Avenida de Valladolid 15. En el verano pasado comenzaron las obras de remodelación en la capilla del Santuario de San José de Calasanz en Peralta de la Sal. El P. Provincial y su Curia acordaron elegir cuatro vidrieras grandes y ocho pequeñas para hermosear la capilla del Santo Padre. El P. Jesús Marqués, nuevo rector de Peralta, vino a finales de octubre

a seleccionar las que le indicaron. En la mañana del jueves del 4 de noviembre fueron trasladadas a Peralta cuatro vidrieras grandes y ocho pequeñas en una camioneta de una empresa de mudanzas. La comunidad escolapia de Soria hace este obsequio a la casa nativa de San José de Calasanz.

También el nº 114 (marzo de 2005) trae informaciones sobre el colegio de Soria:

Programa Europeo Comenius. *Se están dando en el colegio pasos planificados globalmente para conseguir que a corto plazo nuestro centro sea un referente en el aprendizaje de lenguas extranjeras.*

Durante el primer trimestre del curso se han iniciado contactos con contrastadas instituciones europeas, con el fin de establecer relaciones que sirvan para que nuestros alumnos tengan los mejores recursos en la adquisición de su segunda lengua, y mejorar la capacitación lingüística de nuestro profesorado.

A finales de enero se presentó la solicitud de participación del colegio en el Programa Europeo Comenius, en el apartado de Proyectos Lingüísticos, conjuntamente con el “President Kennedy School” de Coventry en West Midlands (Inglaterra). La aceptación de nuestra solicitud posibilitará, entre otros aspectos, la llegada de un ayudante lingüístico nativo al centro y la participación en un intercambio por parte de nuestros alumnos de ESO.

Visita de los Superiores Mayores. *El 21 de enero a media mañana nos visitaron los siguientes Superiores Mayores: Delegado General en Madrid, P. Miguel Ángel Asiain; Asistente General por España, P. Jaime Pellicer; Provincial de Aragón, P. Javier Negro; Provincial de Cataluña, P. Jaime Pallarolas; Provincial de la Tercera Demarcación, P. Javier Agudo; Provincial de Valencia, P. Enrique Signes; Provincial de Vasconia, P. Pedro Aguado; Viceprovincial de Andalucía, P. Manuel Rodríguez Espejo. Gran parte de la mañana estuvieron reunidos con el Equipo de Dirección del Colegio, y quedaron contentos. También visitaron el colegio, que les gustó, y comieron con los miembros de la Comunidad. A las 4 de la tarde regresaron a Zaragoza.*

En mayo de 2005 tiene lugar la Visita Canónica Provincial. Así la narra e cronista:

El lunes 9 de mayo por la mañana llegó a nuestro Colegio de Soria el P. Javier Negro, Prepósito Provincial, y ya comenzó la visita del 9 al 13 de mayo por la tarde, En estos días ha conversado con todos y cada uno de los religiosos en privado, y a todos juntos en la quiete los días 9, 11, 12 y el domingo día 15, hoy.

También visitó y conversó con el director del colegio y con algunos profesores que lo solicitaron, y también al Claustro de Profesores, Junta de Padres de Familia, etc.

El día 13 por la tarde viajó a Zaragoza para presidir las exequias del P. Jesús Vallejo, de 99 años de edad. Hoy, domingo día 15, por la tarde ha regresado a Soria unas horas para clausurar la Visita. Después de cenar regresa a Zaragoza.

El “Heraldo de Soria” del 27 y el 29 de septiembre de 2005 informa sobre una actividad especial: treinta alumnos del colegio de Escolapios excavan el yacimiento celtíbero-romano de Tiermes, por un convenio del colegio con la entidad responsable del yacimiento, dentro del programa “Los niños de Tiermes”.

“Peralta” en el nº 118 (junio de 2006) ofrece más informaciones sobre el colegio de Soria:

Jornadas de animación a la lectura

El 15 de marzo empezaron las II Jornadas de Animación a la Lectura con una charla sobre Avelino Hernández, escritor soriano al que estuvieron dedicadas. Después, los alumnos de 5º y 6º de

Primaria vieron la entrevista que se le hizo en Soria-Visión antes de morir. Posteriormente, los de 6º de Primaria recitaron poesías, y los de 5º representaron el cuento de “La boina asesina”. Por la tarde se realizó un taller muy divertido de marcapáginas, utilizando depresores y cartulinas. El 16 de marzo, los alumnos de 6º realizaron una visita guiada al Archivo Histórico Provincial, donde se les mostraron pergaminos, documentos antiguos, muchas fotografías de interés. Terminada la visita, dos profesores en la biblioteca del colegio les enseñaron a buscar libros a partir de unos datos. Por la tarde, divididos en seis grupos, compitieron en un concurso con preguntas y respuestas sobre el contenido de dos libros. Una de las actividades estrella de esta jornada fue la representación teatral con música de Mozart. Tres personajes contaron, en cada una de las estaciones, trabalenguas, poesías, juegos... El día 17, los alumnos de 4º, 5º y 6º fueron de excursión a Valdegeña, pueblo natal de Avelino Hernández. Reconocieron los lugares que ellos habían pintado y que fueron expuestos en el hall del colegio, que se convirtió en la Plaza de Valdegeña. Regresaron muy contentos, dejando una placa de su estancia en Valdegeña.

Incremento de unidades. *El próximo curso tendremos una unidad más en la etapa de Infantil. Nos permitirá atender la elevada demanda que tiene el centro en dicho nivel, sin necesidad de realizar baremación alguna. En los cursos 3º de Infantil, 3º y 4º de Primaria y 2º, 3º y 4º de ESO la demanda supera las vacantes que se nos permite ofertar. Trabajaremos para poder atender todas las peticiones de escolarización.*

En marzo de 2006 tiene lugar la Visita Canónica General. El cronista lo narra escuetamente:

Los días 28 y 29 de marzo de 2006 el P. Jesús Lecea, Superior General, acompañado del P. Jaime Pellicer, Asistente General, y del P. Javier Negro, nuestro Provincial, realizaron Visita Canónica a nuestra Comunidad religiosa y Colegio. Mantuvieron reuniones con los religiosos y con el Claustro de Profesores del Colegio, Junta de Asociación de Padres, Consejo Escolar, Consejo Pastoral y prensa de la ciudad.

Del 6 al 11 de diciembre de 2006 tiene lugar el Capítulo Local de Soria, bajo la presidencia del P. Sidonio Mañero. Son capitulares con él los PP. Fernando García, Félix Díez, Antonio Enciso, Félix Jiménez, el H. Zacarías Martínez y el Cl. Jesús Alberto Díez.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo. Con respecto a la comunidad, dice:

Durante estos cuatro años que hemos vivido juntos, las relaciones comunitarias han transcurrido en paz y respeto en todos, aunque no siempre se ha llegado a un clima de mayor confianza y comunicación más abierta y sincera. Por eso, viviendo una vida escolapia de austeridad y trabajo, no hemos llegado al nivel de compartir más nuestras vivencias de fe a aceptar a todos tal como son.

En el tercer y cuarto año, y por sugerencia y petición de miembros de la comunidad, nos comprometimos a tener concelebración diaria. Después de considerar posibilidades en el horario, pareció mejor el momento de la tarde, ampliando el horario (de ocho y cuarto a nueve de la tarde). Los domingos por la tarde mantenemos un rato y de oración ante el Santísimo expuesto.

Más pesimista es su visión de la pastoral colegial:

¿Celebraciones religiosas? Pocas, muy pocas, reducidas al comienzo de curso, San José de Calasanz, Adviento-Navidad, Miércoles de Ceniza-Cuaresma, final de curso y algunas otras ocasiones. No ha habido continuidad. Oración con niños: su puesta en práctica ha sido discontinua. Grupos Calasanz: han funcionado durante dos años. No hay continuidad. (...)

En conclusión: es necesario plantearse seriamente nuestro ministerio escolapio en lo referente a la pastoral. Programación más clara y concreta, mayor compromiso y animación en este campo. No es suficiente la previsión de acciones muy concretas y puntuales. Para ello necesitamos personas con más dedicación y tiempo a este campo, y que no tengan otras responsabilidades que absorban la mayor parte de sus energías.

El director del colegio, Óscar Abellón, presenta también su informe. Señala un aumento en el alumnado, hasta más de 600 alumnos. Y dice:

Las causas del incremento de alumnos podemos buscarlas en el importante esfuerzo de todo el Claustro por incrementar la calidad de nuestra oferta, que ha permitido elevar la imagen del colegio, la innovación educativa (bilingüismo y TIC), las instalaciones y el crecimiento de la zona en que se encuentra ubicado. A todo esto, hay que añadir una oferta de calidad en cuanto a servicios complementarios (transporte escolar, guardería, comedor e internado) y actividades extraescolares (taller de conversación en inglés, taller de conversación en alemán, guitarra, informática, teatro...) que permiten complementar la formación de nuestros alumnos y conciliar la vida laboral con la vida de sus padres. (...)

Con este muy breve resumen podemos concluir que el colegio está muy bien considerado entre la sociedad soriana, con imagen de centro serio, exigente, que cuida la educación en valores cristianos tradicionales y que a la vez está preocupado por la innovación educativa, lo cual le otorga un aire de modernidad e importante. (...)

Por otro lado, nuestro centro es referente a nivel regional e incluso nacional en cuanto a la implantación del bilingüismo y la puesta en marcha de un programa muy ambicioso de aprendizaje de una segunda lengua (inglés). (...)

No podemos olvidar que se han hecho grandes esfuerzos por parte de todo el Claustro en materia de calidad con la reciente implantación del sistema de calidad y la correspondiente obtención de la certificación EDUQATIA (según la norma ISO 9001/ 2000) y de EGUGÉS. Además, esta labor de mejora continúa viva, ya que la certificación debe renovarse año a año, con requisitos cada vez más exigentes. Por último, destacar también la labor de marketing que se está realizando y que está permitiendo dar a conocer a nivel regional todo nuestro trabajo (prensa, radio y TV)

Contrastando con la visión del P. Rector, da una imagen más positiva de lo que se está haciendo en educación de la fe:

Como decía anteriormente, el Consejo de Pastoral ha experimentado un importante impulso que ha permitido la puesta en marcha de muchas actividades, aunque todavía se puede alcanzar un nivel mucho más alto. Se han dado pasos firmes hacia una oferta educativa con principal presencia de los valores cristianos. Seguimos manteniendo la reflexión de la mañana, el contenido cristiano en las tutorías, la oración continua en toda la primaria y clases de religión. Hemos introducido mejorado en los siguientes aspectos: acción social (colaboración con la Asociación de Enfermos de Alzheimer, voluntariado en la cárcel), campañas de ayuda económica con excelentes resultados, pastoral familiar, grupos juveniles.

El director de internos hace su informe sobre el internado. El número de internos se mantiene en 53, y solo se admiten alumnos de ESO y Bachillerato.

El nuevo párroco (P. Félix Jiménez; durante los tres primeros años lo había sido el P. Maximiliano Pérez) también presenta su informe. Señala numerosas fortalezas (acogida, boletines parroquiales, web de la parroquia...) y tres debilidades:

Los feligreses, individualistas en su expresión de la fe, tienen un sentido muy superficial de la comunidad y de la necesidad de crearla entre todos; la parroquia, por su ubicación sigue siendo desconocida para muchos, y la distancia, se quejan otros, hace que frecuenten otras iglesias; la aportación voluntaria, superior a los €2000 anuales, y las colectas dominicales no es aún suficiente para la autofinanciación. Quedan muchas cosas por hacer, pero algo se mueve, y podemos estar contentos de lo logrado, sabiendo que el camino es largo y los corazones difíciles de ganar para el Señor, que es el único al que hay que servir.

En cuanto al tema de la reestructuración, propuesto por la Congregación Provincial, opinan que las comunidades deben mantenerse mientras haya religiosas para atenderlas; no ven claro el futuro de la Comunidad San Pablo, sin un ministerio determinado, y opinan que todas las demarcaciones de España deberían fusionarse en una sola.

Tras el Capítulo Provincial de 2007, es nombrado rector de Soria el P. Félix Jiménez. Ya había sido rector de Soria en 1983-85, y en Nueva York (1995-2003) Presentamos su vida en el provincialato del P. Cecilio Casado. Tiene ahora 65 años, y será rector durante un cuatrienio, mientras sigue a cargo de la parroquia.

“Peralta” sigue dando abundantes noticias del colegio de Soria. Así, leemos en el nº 120 (febrero de 2007):

Potenciación de la TIC. *Para potenciar las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) en el aula, nuestro Colegio se ha incorporado a los 50 centros españoles colaboradores en un ambicioso proyecto de investigación de la Universidad Autónoma de Barcelona, denominado “Investigación PDI Promethean”, con la finalidad de experimentar las posibilidades de aplicación didáctica de las pizarras digitales interactivas para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.*

Con la entrada en el proyecto hemos logrado una oferta interesantísima de adquisición de dos pizarras digitales interactivas. Además, con la reciente obtención de una cuantiosa subvención de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León para la adquisición de material informático que asciende a 18.500 euros, hemos podido renovar una sala completa de ordenadores y cubrir el gasto correspondiente a la instalación de cuatro salas multimedia completas, una por etapa, que constan de ordenador, pizarra digital interactiva y video proyector.

Dando a conocer nuestra sección bilingüe

Uno de los foros más importantes en los que se ha dado a conocer nuestro proyecto de bilingüismo se celebró el pasado 6 de noviembre en Valladolid, en la sede de la Federación de Centros Católicos de Castilla y León, FERCECA. Fue el director del Colegio, Óscar Abellón, quien expuso ante representantes de numerosos centros educativos de toda la Comunidad Autónoma los ejes fundamentales que definen el proyecto de bilingüismo de nuestro Colegio. Después de la exposición surgió una animada charla, en la que los representantes de los centros presentes realizaron preguntas sobre el proyecto, su puesta en marcha y su desarrollo. Próximamente, a través de FERCECA, nuestro proyecto será conocido en la región de Murcia, tras la petición recibida para ello.

Proyecto de investigación Soria-Dinamarca

Nuestro Colegio forma parte del equipo investigador en el proyecto relacionado con la didáctica de las matemáticas en la Etapa Primaria en el que participa la Universidad de Valladolid, el Kobenhauns Dag-Og Aftenseminarium de Copenhague (Dinamarca) y colabora nuestro Colegio.

El proyecto se desarrolla desde el punto de vista de la corriente constructivista, y una de sus actividades tuvo lugar del 28 de enero al 4 de febrero en Copenhague, en la que participó el director de nuestro colegio, Óscar Abellón. El proyecto de investigación contempla visitas a las aulas para comprobar in situ la puesta en marcha de las propuestas. Para finales de febrero llegará a nuestro Colegio un profesor de matemáticas de la institución danesa que forma parte del equipo investigador.

En abril de 2007 tiene lugar el Capítulo Provincial. El P. Javier Negro es reelegido Provincial. El P. Félix Jimenez, que sigue siendo párroco, es nombrado rector de la Comunidad.

En el nº 121 (junio de 2007) encontramos varias noticias interesantes sobre Soria:

Nuestro Colegio aparece por primera vez en el suplemento que el diario El Mundo, en su edición nacional, dedica a los mejores centros escolares concertados y privados en España. Se muestra entre los 30 centros notables que siguen a la lista de los 100 mejores colegios de nuestro país. Es la primera vez que un centro soriano sale en este suplemento escolar, que alcanza ya su octava edición y que cuenta con un reconocido prestigio. Este suplemento dedicado a los mejores centros escolares de España se publicó el 14 de marzo, junto a la edición nacional del periódico. Tal como se recoge en la información del diario El Mundo, nuestro centro destaca por el proyecto de bilingüismo puesto en marcha, por su apuesta clara por los idiomas, en especial el inglés, con la participación en intercambios con centros de Estados Unidos y Canadá, y por los proyectos europeos Comenius. El centro destaca además por la integración de las nuevas tecnologías en la educación, con el uso de pizarras digitales, entre otros medios.

Nuevo proyecto lingüístico. Intercambio con Canadá

Hemos llegado a un acuerdo con la empresa hispano canadiense en Red Leaf mediante el cual ofrecemos a nuestros alumnos la posibilidad de practicar inglés en Canadá en varias modalidades.

Por un lado, estamos trabajando en la idea de organizar un intercambio de alumnos entre un centro canadiense y nuestro Colegio, al estilo del de Chicago, que tan bien funciona.

La segunda modalidad consiste en pasar entre ocho semanas y un curso completo en un colegio canadiense, oportunidad única de conocer uno de los sistemas educativos más avanzados del mundo. Además de realizar una inmersión lingüística en un país de habla inglesa, la estancia podría suponer el reconocimiento local del período lectivo que los alumnos pasaran en Canadá, todo ello dependiendo de factores que se analizan en detalle para tomar parte de esta actividad con las mayores garantías posibles.

Una tercera modalidad es la posibilidad de ofrecer a nuestros alumnos los cursos de verano que Red Leaf organiza en Canadá, tres o cuatro semanas en julio o agosto.

Machado entre nosotros

nuestras III Jornadas de Animación a la Lectura han estado dedicadas a la figura y obra de Antonio Machado, en el centenario de su llegada a Soria como profesor de francés.

Han estado involucrados directamente todos los alumnos, desde Infantil hasta Bachillerato, para lo que ha sido necesario planificar, programar y realizar muchas y variadas actividades. Se tomaron como inspiración para una cuidada decoración del centro los numerosos poemas de Machado alusivos a nuestra ciudad y sus rincones. Se realizó una reproducción a tamaño real del olmo seco, creando un rincón de poesía donde los alumnos de Infantil y Primaria colocaron diversos poemas en forma de hojas, y un mural de más de 6 metros de largo donde se plasmaba uno de los parajes preferidos de Machado: el paseo de San Saturio. También a tamaño real se colocaron las siluetas de Antonio y Leonor, que sirvieron a la par como logotipo de las Jornadas.

Los trabajos que durante estos días fueron realizando los alumnos de las diferentes etapas, se colocaron a modo de exposición en el hall del Colegio.

En las aulas se realizaron varias actividades: biografías, narraciones, puzzle-poesías, murales, poemas y fotos de época en la pizarra digital, canciones alusivas, concursos literarios, talleres de marcapáginas, consulta de hemerotecas, confección de carteles, recitales de poesía, traducciones, etc.

También se realizaron muchas actividades fuera de las aulas: cuentacuentos, visitas, rutas machadianas, ofrenda floral a la tumba de Leonor, proyección “Soria y sus poetas”, Feria del Libro en la biblioteca del centro, charlas coloquio, representaciones musicales de poemas, etc.

Los alumnos de Secundaria prepararon diversos cuentos para dramatizarlos a sus compañeros de Infantil, y alumnos de Bachillerato caracterizados como Antonio y Leonor pasaron por todas las clases de las primeras etapas para esbozar los datos más significativos de la vida de la pareja y recitar algunos versos del poeta. Una experiencia entrañable con la que se consiguió la interacción de edades dispares y con la que se creó un ambiente lector óptimo y eficaz.

Taller de Matemática Creativa

El pasado 20 de marzo celebramos una reunión con los padres de los alumnos participantes en el “Taller de Matemática Creativa”, de nueva implantación en el centro. Una actividad complementaria que despertará en los participantes la creatividad en la resolución de problemas, reforzará el conocimiento de estrategias para alcanzar las soluciones e incrementará la motivación en el área de Matemáticas. Objetivos muy ambiciosos.

Acción social: enfermos de Alzheimer

Van a visitarlos alumnos de 4º de la ESO y 1º y 2º de Bachillerato. Cada uno de los 30 alumnos visitantes está emparejado con un anciano para crear un nexo entre ellos. Desarrollan un taller de musicoterapia, cantando canciones de toda la vida: “Asturias, patria querida”, “Dos gardenias para ti”, “Camino verde”, “Perfidia”, “Desde Santurce a Bilbao”, “Clavelitos” ... Ellos, al oírlas, refrescan la memoria y cantan. Suele ir un joven entendido en canto para coordinarlos. Como el año pasado, esperan dar un concierto en una iglesia.

El reportero de Soria envía noticias para el nº 123 (marzo de 2008):

Exámenes Universidad de Cambridge

Nuestro Colegio será a partir de este mismo curso centro de apoyo para la realización de los prestigiosos exámenes de inglés de la Universidad de Cambridge. Por tanto, tanto los alumnos de nuestro centro como todas las personas de Soria que lo deseen, niños, jóvenes y adultos, podrán hacer estos exámenes en nuestro Colegio, sin tener que desplazarse, como hasta ahora ocurría, a otras ciudades de España. Los exámenes de Cambridge son mundialmente conocidos, y los títulos obtenidos tienen un reconocimiento internacional por parte de instituciones educativas y empresas como prueba tangible del nivel de conocimiento del idioma. Las primeras pruebas se realizarán en mayo de este mismo año. Es un servicio que ofrece nuestro Colegio a sus alumnos y a toda la sociedad soriana.

Y también para el 125 (octubre de 2008):

Intercambio con alumnos alemanes

Un grupo de 16 estudiantes procedentes de un centro escolar de Osnabrück, en Alemania, participaron en un intercambio con alumnos de 1º de bachillerato de nuestro Colegio desde el 6 al 13 de octubre. Como ya viene siendo habitual en los últimos años, y dada la apuesta de nuestro centro por los idiomas, los alumnos de bachillerato tienen la oportunidad de tomar parte en esta

enriquecedora actividad, que les permite conocer de cerca otras culturas, así como compartir buenos momentos con estudiantes de otra nacionalidad. La experiencia tiene un marcado carácter lingüístico, ya que se utiliza el inglés como lengua vehicular del intercambio.

A lo largo de los días de estancia de los alumnos alemanes en nuestro colegio, estos tuvieron la oportunidad de conocer la ciudad de Soria, así como acercarse a una de las joyas culturales de esta tierra, el Museo Numantino. No falló tampoco una visita a las autoridades locales, así como la celebración de encuentros deportivos y de convivencia con los alumnos españoles. El domingo 12 de octubre, último día del intercambio escolar, los alumnos alemanes y los españoles compartieron una fiesta de despedida en el paraje de Valonsadero.

Los alumnos alemanes, que han sido acogidos por familias del colegio, han estado acompañados por dos de sus profesoras, Carol y Jürgen. La coordinación de esta actividad de nuestro colegio ha corrido a cargo del profesor Jesús Arellano. Está previsto que los alumnos de nuestro centro viajen a Osnabrück en la próxima primavera. Será el momento de volver a vivir los magníficos ratos de convivencia de los que pudieron disfrutar en Soria. También para la próxima primavera, concretamente para finales de marzo, está prevista la llegada de 20 estudiantes americanos a nuestro colegio, procedentes del Community High School de West Chicago, en Estados Unidos.

El 29 de abril de 2009 escribe el cronista:

Hoy, miércoles 29 de abril, han estado en Soria los PP. Provincial y sus cuatro Asistentes desde el mediodía para visitar el Consejo de Dirección del Colegio y al profesorado. Han comido con la Comunidad. Hacia las 20:15 se han reunido con la Comunidad religiosa y han tratado temas sobre nuestra Provincia. Terminada la cena, han regresado a Zaragoza.

El 25 de mayo de 2009 se celebra en Soria el Día de la Provincia. Así lo cuenta el cronista:

El Día de la Provincia Escolapia de Aragón se ha celebrado hoy sábado en nuestro Colegio de Soria. Cada año suele celebrarse en un colegio distinto. Al celebrarlo este año en Soria tiene el aliciente de visitar las Edades del Hombre, una exposición religiosa que en distintos años se ha ido celebrando en las catedrales de Castilla y León.

Hacia las 10 han llegado a nuestra Casa unos 40 escolapios, que representan a nuestras Casas de la Provincia, más 7 escolapios del ICCE de Madrid. A las 10:30, Misa concelebrada, que preside el P. Provincial. Seguidamente en el comedor de alumnos se sirve un refrigerio.

A la hora señalada por la organización (12:24) visita en tres grupos de “las Edades del Hombre” en la concatedral de San Pedro. A las 14, comida fraterna en el comedor de alumnos. A las 16, siguen ellos viaje a las otras dos subsees de la exposición; San Baudelio de Berlanga y San Miguel de Gormaz.

El 23 de mayo tiene lugar un concierto conmemorativo de los 20 años de la fundación de la coral “Extrema Daurii”, fundada por el P. Antonio Enciso. Al día siguiente fallece el fundador. La comunidad de Soria queda reducida a seis miembros.

Leemos sobre una interesante actividad realizada por los alumnos del colegio de Soria, en el nº 127 de “Peralta” (junio de 2009):

Medición de la tierra

Nuestro centro ha participado en una interesante actividad escolar enmarcada en el proyecto de medición de la Tierra, organizado por España con motivo del Año Internacional de la Astronomía. Podéis ver en la página www.astronomia2009.es que nuestro colegio ha quedado incluido en la lista de casi 600 centros de toda España cuyos datos han sido validados.

La actividad se desarrolló el día 26 de marzo, y consistió en medir la altura angular del sol sobre el horizonte a la hora justa del tránsito por el meridiano. Previamente habíamos determinado la distancia de Soria al paralelo 40. Ambos datos fueron enviados puntualmente a la coordinadora del proyecto.

El resultado final de todos los centros ha sido ligeramente diferente del dato real, con un error menor del 1,5%, lo que, dado los medios empleados (en nuestro caso, un palo de recogedor como gnomon) y la cantidad de centros participantes (800), puede considerarse como un rotundo éxito.

El 26 de diciembre es ordenado sacerdote en Soria, de donde es nativo, el P. Jesús Romero, actual rector del colegio (2024).

El 19 de enero de 2010 escribe el cronista:

Hoy martes nos han visitado el P. Provincial de Hungría con seis rectores húngaros, acompañados por nuestro P. Provincial. Tenían interés en conocer el funcionamiento del colegio, del internado y la parroquia.

Antes de mediodía llegaron a Soria y regresaron a Zaragoza hacia las 4:30. Cumplieron la finalidad del viaje. La comida a las 2:35, compartida con la Comunidad. Se les obsequió a cada uno con una cartera de viaje. Dos de ellos hablaba correctamente en español. Se fueron encantados.

En marzo de 2010 tiene lugar la Visita Canónica Provincial. Leemos en las Crónicas:

Domingo 21 de marzo de 2010. A las 21 llega el P. Provincial, cuando ya se había comenzado la cena en Comunidad.

Lunes 22 de marzo de 2010. Hoy por la mañana y en días sucesivos lo hará, el P. Provincial conversará en privado con cada uno de los religiosos de la Casa. También conversará con directivos, profesores... A las 20 en la quiete nos habla de Itaka Escolapios el P. Javier Aguirregabiria del Colegio de Bilbao durante una hora, acompañado del secretario de la institución.

Martes 23 de marzo de 2010. Al mediodía se reúnen con el P. Provincial unas doce personas para estudiar y considerar la obra o fábrica del colegio, entre ellos el arquitecto, el constructor, asesores, abogado... Resulta que desde hace unos dos años se caen, rompen o resquebrajan los ladrillos exteriores de todo el edificio del colegio; el suelo con cascotes caídos. El mes que viene se reunirán otra vez para ver qué solución y materiales se eligen. Tal vez en verano comenzarán el trabajo.

Miércoles 24 de marzo de 2010. Sigue el P. Provincial las conversaciones en privado. a las 14:30 llegan a comer los Asistentes P. Ángel M. Garralda, P. José I. Bilbao y el Secretario Provincial P. José A. Gimeno, que a partir de las 16:30 se reunirán en Congregación Provincial semanal ellos solos, más el P. Miguel del Cerro que llega entonces. El Asistente P. Arellano no vino a Soria por defunción de un familiar. Terminaron poco antes de las 20. Luego en la quiete, de 20 a 21, la Comunidad se reúne con la Curia Provincial y nos hablan de asuntos de interés de la Orden y de la Provincia de Aragón. Terminada la cena regresaron. El P. Provincial se queda un día más.

Jueves 25 de marzo de 2010. Sigue el P. Provincial su visita a profesores, clases y dependencias de la Casa, Archivo... A las 17:30 se reúne con el Claustro de Profesores. De 20 a 21, previo rezo de Vísperas en la quiete, clausura su Visita Canónica. Después de la cena viaja a Zaragoza.

La Junta de Castilla y León concede un premio de “Fomento de la Lectura” al colegio de Escolapios de Soria, con fecha 13 de octubre de 2010, en la categoría de Educación Secundaria.

Por las mismas fechas, una alumna del colegio consigue el Premio Extraordinario de Bachillerato de la Provincia de Soria.

Leemos otras novedades pedagógicas en el nº 131 (octubre de 2010):

Método AMCO

¡Ya es una realidad! Después de más de un año revisando metodologías de enseñanza del inglés, después de más de cinco cursos creando materiales y conociendo nuevas posibilidades para incrementar el nivel y calidad de nuestra oferta de lengua, y tras el esfuerzo y trabajo de todo el profesorado especialista en inglés del centro, hemos dado comienzo a la implantación, desde 1º de Infantil hasta 1º de Primaria del método AMCO. Muchas gracias a todo el profesorado bilingüe implicado en este proceso: cuatro profesores en infantil, once en primaria y cuatro en ESO-Bachillerato.

Hemos sido el primer centro de Castilla y León en implantar el método, y nos hemos convertido en referente, no solo regional sino nacional, en lo relativo a la enseñanza bilingüe. Así lo han reconocido todos los medios de comunicación, algunos de ámbito nacional, que se han hecho eco de la noticia (...)

Antes de finalizar el primer trimestre, los padres tendrán la oportunidad de visitar las aulas asistiendo a alguna sesión AMCO de sus hijos, a modo de jornada de puertas abiertas que organizaremos para facilitar el conocimiento del método y de su eficacia.

Canal de TV

Nuestro colegio ya cuenta con un canal de TV en Youtube. El responsable de su creación es Fernando Bolillos, profesor de centro y jefe de comunicación del mismo, que ha iniciado la actividad del canal con la publicación de las noticias relacionadas con el colegio que se han emitido en los informativos de la televisión local y regional.

Proyectos de formación e innovación

Ni los alumnos son los mismos que hace unos años, ni la sociedad demanda las mismas cosas. Nuestra oferta, pues, no puede ser la misma. Debemos estar preparados para todos los cambios que tan rápidamente se van produciendo.

Un buen manejo de las tecnologías de la información y comunicación y el dominio de al menos dos idiomas ocupan los primeros puestos entre las necesidades actuales. También es necesario mejorar otras competencias, como el trabajo en equipo y las relaciones interpersonales (...)

En nuestro centro no damos la espalda a estos avances, y el profesorado está participando en un proyecto de formación que le permitirá el dominio y uso de estas metodologías innovadoras (...)

El salto cualitativo que va a suponer este proyecto va a estar a la altura de la ilusión que todo el claustro ha depositado en él. De momento, este paso nos pondrá a la cabeza dentro del ámbito educativo internacional, y a nuestros alumnos entre los mejor preparados. Ellos son el futuro.

Del 4 al 10 de diciembre de 2010 tiene lugar el Capítulo Local de Soria, bajo la presidencia del P. Félix Jiménez. Los capitulares son los mismos que los de 2006, a excepción del P. Antonio Enciso, fallecido. El P. Rector lee su relación al Capítulo. En lo referente a vida comunitaria, dice:

La comunidad ha pasado este cuatrienio sin estridencias y sin enfrentamientos manifiestos, pero sí ha faltado el calor humano, más que por mala voluntad ha sido y seguirá siendo fruto de la formación recibida, que no tiende a la expresión de los sentimientos, y tendemos a vivir nuestras alegrías y frustraciones interiormente.

En el colegio, el único que realiza una actividad académica es Jesús A. Díez. En consecuencia,

La presencia académica de los escolapios actualmente es mínima. El ministerio escolapio en este hoy tiene la oportunidad de centrarse en la pastoral. Los laicos han asumido la tarea académica; a nosotros nos toca ser los animadores del espíritu. El pecado no está en lo que no hacemos hoy, sino en lo que no hicimos en el pasado.

El mismo P. Félix Jiménez informa sobre la parroquia. Dice: “La parroquia, según muchos todavía situada extramuros, aún tiene que ser descubierta por muchos feligreses que los domingos van a las parroquias del centro y alternan con sus amistades”. A la parroquia se le ha confiado el cuidado de tres pueblos vecinos: Navalcaballo, Camparañón y Villabuena. Según él, los dos últimos pronto morirán. Además, tienen la capellanía de la Residencia del Parque, también vecina, en la que celebran la Eucaristía los domingos y administran los sacramentos.

El director del colegio presenta también su informe, mucho más optimista. Señala los aspectos positivos ya mostrados en el informe del Capítulo anterior, que en buena parte reproduce. Incluso ofrece una visión positiva de la pastoral, matizada:

La pastoral en los últimos años ha recibido un impulso importante y se ha conseguido movilizar a más personas que en etapas anteriores. La labor del Coordinador de Pastoral ha provocado que exista una mayor sensibilidad en este campo, y poco a poco se ha ido mejorando la atención a este pilar básico de nuestra oferta. Se han incorporado actividades creativas, especialmente en lo relativo a la oración de la mañana. De todas formas, haciendo un poco de autocrítica, todavía se puede seguir mejorando. Todavía hay profesores que, aunque respetan la visión cristiana de nuestro proyecto, no se vuelcan en las tareas pastorales, aunque en su favor hay que decir que las obligaciones familiares son el motivo en algunos casos.

El director de interno en su informe señala que el número de internos se ha reducido a unos 40.

El nº 132 de “Peralta” (febrero de 2011) nos ofrece nuevas noticias del colegio de Soria:

Ya estamos en la Red Social: el Cole en Facebook

Nuestro centro ha dado un paso más en lo referente a comunicación a través de las TIC. En este caso se trata de nuestra incorporación a la Red Social Facebook.

Ha pasado poco más de un mes desde el alta del perfil (Escolapios Soria) del centro y son ya más de 290 amigos los que tiene asociados, principalmente antiguos alumnos, profesores del centro, alumnos y padres de alumnos actuales, otras personas vinculadas a la institución y algunas empresas de Soria.

Esta iniciativa ha permitido que se conozcan la mayor parte de las noticias del centro, se visiten los álbumes de fotos del mismo, se conozcan los vídeos del canal de TV del colegio y, principalmente, se establezca una comunicación directa con el centro por parte de todas las personas vinculadas al mismo a través de esta red.

El canal de TV en YouTube cuenta ya con más de 3500. Se han ido incorporando en él nuevos vídeos relacionados con el centro, y en breve se podrá navegar por nuestra página web que pronto estará renovada.

Nuevo respaldo al centro: Proyecto Combas

Nuestro centro ha sido seleccionado por parte del Ministerio de Educación y de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León para el desarrollo del programa “La consolidación de las competencias como eje esencial del currículo” del Proyecto COMBAS, que se realiza a través del IFIIE (Instituto de Formación, Investigación e Innovación Educativa).

Esto supone la creación por parte del Ministerio de Educación, con la colaboración de todas las comunidades autónomas, de una red de centros constituida por 150 colegios e institutos de toda

España con los que desarrollar esta experiencia de innovación. En toda Castilla y León se han seleccionado tan solo 8 centros, de los cuales dos son concertados, uno de León y el nuestro. Nuestro centro se encuentra en la modalidad de centros avanzados, y nuestra incorporación al programa supone un reconocimiento al trabajo que se está desarrollando en la integración de las competencias básicas en nuestro proyecto y a la implantación de metodologías innovadoras que facilitan dicha integración.

El profesor de nuestro centro seleccionado para coordinar este proyecto es Carlos Munilla, al cual deseamos todo lo mejor en el desarrollo de sus competencias correspondientes a esta nueva responsabilidad. De momento, tendrá que desplazarse a Madrid una vez al mes para coordinarse con los otros 149 centros de España.

Enhorabuena a todo el profesorado, porque buena parte de este reconocimiento es el fruto de su trabajo.

Fundación escolapia Itaka

Después de un importante esfuerzo por parte del grupo de profesores que lo ha promovido, por fin la Fundación escolapia Itaka cuenta con sede social en nuestro colegio.

El colectivo quedó constituido legalmente el pasado día 2 de diciembre, después de su inscripción en el registro de entidades de cooperación y desarrollo de nuestra Comunidad Autónoma. Este era y es un requisito imprescindible para poder optar a las ayudas económicas que se entregan desde Castilla y León para la puesta en marcha de proyectos de desarrollo en países necesitados. Por ello, y con muchas prisas para poder llegar a tiempo a la convocatoria que se cerraba el 9 de diciembre, hemos preparado también el primero de los proyectos de la Fundación, que consiste en la mejora de una red de 10 escuelas situadas en África, concretamente en Camerún. El coste del proyecto asciende a 193.876,03 €. Un proyecto ambicioso en el que van a colaborar también otras sedes regionales de la Fundación Itaka.

Tras este comienzo tan ajetreado, desde la Fundación estamos ya pensando en actividades que podamos poner en marcha próximamente. En cuanto las tengamos las daremos a conocer, ya que contamos con todos vosotros para que se lleven a cabo.

El grupo de profesores que está al frente de la Fundación en Soria está formado por Sergio Barriales, Jesús Alberto Díez, Jesús Arellano y Andrés Calavia.

Leer en Navidad: nuestro árbol solidario

Con el lema “Va por ti, vapor todos”, hemos querido colaborar con la iniciativa de la editorial SM, sugiriendo a nuestros alumnos una serie de títulos de la colección “Barco de vapor” para leer en vacaciones. Por cada libro comprado, la editorial regala otro a las bibliotecas de los hospitales infantiles.

Nuestros alumnos han sido muy receptivos ante esta idea, y entienden que es un acto solidario con el que ellos están dispuestos a poner su granito de arena para aliviar la Navidad de otros chicos de su edad con menos suerte que ellos.

Para recordar el placer que supone leer por afición, y recogiendo la idea del Departamento de Ciencias, hemos decorado el árbol de Navidad de la entrada al colegio con diversos reclamos verbales que pretenden hacer presente la lectura en los hogares de las familias de nuestros alumnos durante estos días de descanso, con el objetivo en esta ocasión de desvincular los libros del ámbito académico y presentarlos como una fantástica alternativa de ocio.

Nuevo éxito de las jornadas de lectura arte y literatura para aprender y adquirir hábitos lectores

La creatividad, imaginación y trabajo del claustro de profesores, han logrado el desarrollo de un ambicioso programa de actividades que han superado las expectativas generadas.

Fomentar el hábito lector de nuestros alumnos, lograr que disfruten leyendo, mejorar su comprensión lectora y aprender leyendo han sido los objetivos generales de estas Jornadas, en las que Miguel Hernández ha ocupado un papel protagonista.

La relación entre el arte y la literatura ha servido de hilo argumental, y las nuevas metodologías (aprendizaje cooperativo, mapas mentales, rutinas de pensamiento, estimulación temprana...) de herramienta de trabajo.

Los alumnos han aprovechado esta oferta pedagógica, y con el uso de la lectura han descubierto la presencia de todas las áreas en el arte, y han valorado la importancia de la lectura para su desarrollo personal y académico, disfrutando de cada una de las actividades realizadas. Todos ellos, desde Infantil hasta Bachillerato, han participado activamente en la organización y desarrollo del programa. Además, su motivación, trabajo y creatividad han estado a la altura del elevado nivel cultural alcanzado por esta propuesta lectora, que sin duda mantendrá su hueco en la programación general de todos los años.

Más de 70 actividades, repartidas por todas las etapas, han llenado esta Semana dedicada al fomento de la lectura, de igual forma que los trabajos producidos por los alumnos llenan ahora aulas, pasillos y espacios comunes del centro, impulsando así lo que los más prestigiosos pedagogos de reconocimiento internacional denominan “aprendizaje visible”. Para ello se ha contado con una gran diversidad de recursos materiales, desde los elementos tecnológicos más modernos hasta los más tradicionales, como el conocido kamishibai¹¹ japonés, muy de moda en la actualidad.



Dramatizaciones, montajes audiovisuales, blogs, descubrimiento y relación de numerosas obras de arte, redacción de historias originales inspiradas en cuadros o piezas musicales, doblajes de películas, visitas, trabajos, exposiciones, composiciones discográficas, concursos literarios, etc. han demostrado a toda la comunidad educativa que es posible disfrutar aprendiendo. Enhorabuena a todos por el éxito de estas Jornadas. Ahora, a preparar las del año que viene.

Tras el Capítulo Provincial de 2011 es nombrado rector de Soria el P. Antonio Dieste. Había sido rector de Cristo Rey (1992 – 1999), de Barbastro (1995-2003), del Calasancio (2003-2011). Tenía 64 años al ser nombrado rector de Soria, cargo que ejerció durante 2 cuatrienios (2011-2019). Y luego ha sido nombrado rector del Calasancio de nuevo (2019-2023), y otra vez de Alcañiz (2023...). Posiblemente es el escolapio que ha ejercido el rectorado ininterrumpido durante más años.

Leemos en las Crónicas, el 5 de julio de 2011:

Ayer lunes nos visitó el P. Provincial, procedente de Vitoria. Llegó hacia las 21:30 y le esperamos para cenar juntos. Nos contó cosas interesantes sobre la Escuela Pía, y en particular sobre los primeros pasos que se van dando para una próxima unión de la provincia de Aragón con la provincia de Emaús (antes Vasconia), Después de la cena conversó privadamente con algún

¹¹ El kamishibai es una forma muy original de contar cuentos que tiene su origen en el siglo XII. En los templos budistas japoneses, utilizaban ilustraciones en papel combinadas con textos que iban pasando en un teatrillo de madera artesanal llamado kamishibai.

religioso. Antes de finales de julio se publicarán los nombramientos de los PP. Rectores de las Casas. Terminado el desayuno, ha regresado a Zaragoza.

“Peralta” nos trae de nuevo noticias de Soria en el nº 134 (diciembre de 2011):

La JMJ en Soria y en nuestro Colegio

El día 11 de agosto fue el día de recibimiento de unos 600 jóvenes, de los que 300 pernoctaron en el polideportivo de nuestro colegio del 11 al 15 de agosto. El día 12 fue destinado principalmente a lo cultural, para que los jóvenes peregrinos conocieran la ciudad de Soria, con sus bellezas arquitectónicas y paisajísticas.

El día 13 fue jornada de reflexión y convivencia, con catequesis y juegos en el entorno de Soto Playa en Soria capital. El día terminó con un concierto en la Plaza Mayor a cargo del grupo “La Voz del Desierto”.

El día 14, domingo, fue un día de celebración espiritual con una Santa Misa en el Alto de la Dehesa, en la que todos los sorianos pudieron vivir su fe junto con todos los jóvenes peregrinos. Terminó el día con una vigilia de oración en la que se continuó celebrando la fe.

El día 15, solemnidad de la Asunción de la Virgen María, fue el día del envío de Soria hacia Madrid de estos 600 jóvenes y otros 300 jóvenes peregrinos provenientes de Ágreda y Ólvega, y los demás sorianos que se sumaron para celebrar la Jornada Mundial de la Juventud.

Los jóvenes, por su parte, coincidieron en señalar que en Soria se habían sentido como en su casa, por todas las atenciones y cariño que habían recibido.

Entusiasmat (26 de octubre)

Presentación oficial ante los medios del método Entusiasmat, implantado desde principio de curso en la etapa de Infantil de nuestro centro (primer centro de Soria en hacerlo). El método llega avalado por Howard Gardner, actual premio Príncipe de Asturias de las Ciencias Sociales.

Encontramos más noticias de Soria en el nº 35 de Peralta (marzo de 2012):

A la cabeza de los mejores centros educativos

Año tras año, nuestro centro se sitúa como uno de los mejores centros de España, y gana puestos respecto al año pasado. Programas como entusiasMAT, el sistema de aprendizaje significativo de lectura SAS o el método AMCO para aprender inglés son solo algunos de los puntos fuertes que Escolapios Soria está integrando en los últimos cursos.

El ranking que cada año elabora El Mundo así lo ha considerado por cuarto año consecutivo. Un gran logro que sin duda tenemos que agradecer a la totalidad de la comunidad educativa, pero en especial a un claustro comprometido que cada día demuestra que el esfuerzo y el trabajo bien hecho son sus máximas de trabajo. El objetivo es y ha sido siempre ofrecer la mejor y más completa oferta educativa, y los múltiples premios y menciones que hemos recibido durante los últimos años avalan el buen nivel de nuestros alumnos.

Por esta razón, el seguir dentro de esta lista no es más que el reconocimiento al trabajo bien hecho. Un trabajo del que debemos sentirnos orgullosos.

Nueva plataforma digital

Con la intención de adaptarnos a las necesidades de cada momento y ofrecer el mejor servicio posible de información y gestión a través de Internet, hemos cambiado de plataforma digital. Nos despedimos de “Vía Educativa” y comenzamos el Servicio de Información a familias a través de “clickEdu”. Este cambio nos permite ofrecer las prestaciones que en la actualidad están facilitando los programas más punteros.

El día 21 de diciembre se facilitó a los alumnos usuarios del servicio las claves que permiten acceder a esta nueva plataforma y disfrutar del amplio abanico de posibilidades que ofrece, muy por encima de las que tenía la anterior.

Santo Tomás

En 2003 es nombrado rector de Santo Tomás el P. Domingo Cejudo, que había sido rector en Barbastro (1988-95), en Jaca (1995-2003), y que, después de un cuatrienio en Santo Tomás, será nombrado rector de Alcañiz (2007-14). Tenía ahora 51 años. Toma posesión de su cargo el 25 de agosto.

Comienza un nuevo curso, el 2003-04, con las actividades habituales.

“Peralta” 110 (febrero de 2004) trae una curiosa noticia sobre Santo Tomás:

Su Majestad el Rey ha aceptado ser Hermano Mayor de honor de nuestra Cofradía del Prendimiento. Por eso, desde ahora y con gozo, “Real Cofradía”.

Pasa el verano, comienza otro curso, sin muchas cosas nuevas que reseñar. El cronista anota el 28 de octubre de 2004:

Se ha desarrollado esa tarde en la sala Crespo de Agüero una Asamblea de Agentes Evangelizadores, preparada por el encargado de pastoral del colegio, José Manuel López Rejado. Asistentes: alrededor de 20, entre ellas cuatro escolapios; los demás, laicos comprometidos. Tras la visión de un video preparado por los escolapios, hemos contestado por escrito a una serie de preguntas sobre qué actitudes más pueden favorecer la experiencia de Dios en las personas de mi familia, de mi trabajo, de mi grupo personal de vida cristiana, y de mi propia acción evangelizadora. Puesta en común después, y sencillo ágape en el comedor. Se trata de actuar en cristianos frente a la indiferencia religiosa que nos rodea.

Otro acontecimiento significativo se produce los días 5-7 de noviembre de 2004, según lo narra el cronista:

III Encuentro Nacional de Cofradías Escolapias. *El primero fue en Logroño, el segundo en Cabra, y este tercero en nuestro colegio. Se ha cumplido fielmente el programa, salvo pequeños detalles. Por ejemplo, no ha estado presente el P. Provincial más que unos minutos en la mesa redonda del día 7. Han participado nueve Cofradías, algunas venidas de lejos: Cabra, Gandía, Bilbao... El Sr. Arzobispo ha tenido la gentileza, no obstante sus ocupaciones, de presidir la Eucaristía. Todos los cofrades se han ido contentos, pero tal vez habría que reducir el programa de ponencias y visitas turísticas, para dar en los próximos encuentros más participación a los cofrades.*

Del 20 al 22 de enero de 2005 tiene lugar una importante reunión en Santo Tomás, según cuenta el cronista:

Los Superiores Mayores, en el Colegio. *Llegan al colegio pasadas las siete de la tarde los Superiores Mayores de España: Provinciales de Aragón, Cataluña, Castilla, Valencia y Vasconia, Viceprovincial de Andalucía, Delegado General, con el Asistente General por España. Visitan el Museo Bíblico guiados por el P. Jesús Ramo, y seguidamente la biblioteca, guiados por el P. Dionisio Cueva. Después de la cena, a la que se han sumado religiosos de otras comunidades y el Vicario General del Camerún, hemos tenido en la biblioteca una interesante rueda de prensa con*

preguntas del pueblo y respuestas de los Superiores. Se han tratado durante más de hora y media estos tres temas fundamentales: vocaciones, laicos y reestructuración.

Cinco de los Superiores se hospedan en nuestra comunidad. Los otros tres en la Residencia Provincial.

El 21 han tenido una breve reunión con profesores de bachillerato y han salido para Soria. Vuelven por la tarde, y después de una reunión con la Congregación Provincial, cenan en un restaurante cerca del colegio, invitados por nuestro P. Provincial. Para dormir han vuelto al colegio.

El 22, después de desayunar se han ido al colegio Cristo Rey. Reuniones con los directores, con los rectores, con la Fraternidad... Misa, comida y viaje hacia tierras catalanas.

Del 16 al 19 de mayo el P. Provincial visita el colegio Santo Tomás. Así lo cuenta el cronista:

Durante estos 3 días ha visitado el P. Provincial el colegio y la comunidad. Ha mantenido reuniones con los catequistas, con el equipo directivo, con el consejo pastoral, con el claustro de profesores y con la APA. Con la comunidad, en dos ocasiones. Ha ido hablando con algunos religiosos en momentos libres. Pero como quedan entrevistas con religiosos, al despedirse este mediodía del día 19, dice que buscará tiempo para conversar con el resto de los religiosos y que la reunión comunitaria final queda postergada al viernes 27.

Llega el verano. El cronista no anota nada sobre actividades colegiales, tan solo noticias sobre los escolapios (enfermedades, fallecimientos, visitas...). Y comienza un nuevo curso, con características parecidas a los anteriores.

Los días 22-23 de marzo de 2006 tiene lugar la Visita Canónica General. Así escribe sobre ella el cronista:

Durante estos dos días se ha desarrollado la Visita General canónica a esta comunidad. Los visitantes han sido el P. General Jesús María Lecea y su Asistente con España, P. Jaime Pellicer. El día 22 llegaron a la comunidad acompañados por el P. Provincial a las 11:15 de la mañana, después de visitar en su palacio al Sr. Arzobispo don Manuel Ureña. El P. Pellicer revisó los libros oficiales, que estaban firmados y sellados dos horas después. El P. General atendió en su habitación a tres religiosos. Por la tarde, atendieron brevemente los dos al presidente y vicepresidente de la Asociación de Exalumnos, acompañados por el P. Dionisio Cueva. Tras el saludo salieron a la terraza para sacar unas fotos. Esa misma tarde los visitantes vieron algunas instalaciones del colegio, dirigidos por el P. Rector, y asistieron a dos reuniones con el equipo directivo del colegio y con la Junta Directiva de la APA. A las 8:10, concelebración eucarística comunitaria. Ha presidido el P. General, quien en una breve homilía ha relacionado la unidad eucarística sobre el altar con la unidad comunitaria en el colegio.

El día 23 empieza la tarea pasadas las 10 de la mañana. Los visitantes han celebrado y desayunado en la Residencia Provincial. El P. Pellicer, que ayer ya tuvo una charla con un grupo de alumnos de bachillerato, esta mañana ha tenido tres más. El P. General atiende a dos Padres más de la comunidad, y especialmente al P. Florencio Fernández de la provincia de Colombia, que se ha desplazado desde Madrid con cierta urgencia. Por la tarde acuden los visitantes a reuniones con el Director del colegio, con la Cofradía y con el Consejo de Pastoral. Durante una hora antes de la cena, reunión de la comunidad. El P. Rector ha ido presentando a cada uno de los miembros de la comunidad, y después el P. General ha contestado ampliamente a dos preguntas: una del P. Juan María Martínez sobre vocaciones en América, Asia y África, y otra del P. Dionisio Cueva sobre los pros y contras experimentados en la fusión Vasconia-Andalucía. Con

la cena fraterna, a la que no ha podido asistir el P. Pellicer, pero sí el P. Provincial, da el P. General por concluida la Visita.

El Colegio posee dos valiosos códices aljamiados (hoy en el Archivo Provincial). El cronista se refiere a ellos en el mes de abril de 2006:

Han estado estudiando los códices el día 4 el profesor de la Universidad de Colorado (USA) don Vincent Barletta, y los días 7, 10 y 11 conjuntamente la colaboradora de la Universidad Complutense de Madrid Nuria Martínez y el investigador de la Universidad Autónoma de Barcelona Xavier Tubau. El americano intenta hacer un trabajo sobre el valor de los códices, y los españoles sobre la transmisión de los textos entre los moriscos.

El cronista nos da noticia de un extraño Día de la Provincia, pues no se celebra en ningún colegio escolapio, sino con una peregrinación a Javier. Así lo cuenta:

Hemos celebrado el Día de la Provincia con una peregrinación a Javier, deteniéndonos antes en Olite y en el santuario de la Virgen de Ujué. Sumamos 30, de Zaragoza, Alcañiz, Jaca y Logroño. Buen tiempo. Concelebramos en la parroquia de Javier, que guarda la pila bautismal del Santo. Preside el P. Provincial, acompañando por algunos de los que cumplen sus bodas de oro sacerdotales. Comida en un restaurante vecino. No podemos visitar el castillo, porque es tarde y la cola que espera es enorme. Subimos a Leire, con visita guiada a la iglesia, como antes al castillo de Olite.

Al volver nos detenemos un momento ante la fachada de la Iglesia de Sangüesa. Más despacio en Sos, donde vemos el pueblo, la fachada del colegio y el interior de la iglesia nuestra, muy bien conservada, pues sirve de parroquia.

El 20 de julio el cronista copia una carta acreditativa de la calidad educativa del colegio. Dice así:

“Con fecha 18 de julio de 2006, se ha resuelto favorablemente el expediente del Colegio Escuelas Pías por el que se le ha concedido la certificación de su sistema de gestión de calidad, de acuerdo a la Norma UNE-EN-ISO 9001-2000 por parte de EDUQATIA, con el número 0173 /06”. Y añade que “próximamente recibirá el documento acreditativo de la certificación y la marca educativa que podrá utilizar en las condiciones establecidas en el procedimiento del uso de la marca EDUQATIA PC-03”. La noticia es magnífica y representa una valoración del colegio y de su prestigio educativo.

El 24 de agosto tienen lugar en el colegio las Vísperas de San José de Calasanz y merienda fraterna. Deja constancia el cronista:

Este año corresponde a nuestra comunidad organizar las Vísperas y la merienda-cena. Las vísperas, en la iglesia, presididas por el P. Rector Domingo Cejudo. El refrigerio, en el comedor de colegiales. Han asistido, aparte de nuestra comunidad en pleno y de dos representantes de la Residencia Provincial y tres del piso de la calle Conde de Aranda, las MM. Escolapias de tres comunidades: residencia provincial, colegio Calasanz y su piso en la calle Conde de Aranda. En total, 46 personas. Añado que se ha sumado Albert, diácono escolapio llegado de Camerún, y Ana María Goicoechea, escolapia Argentina.

La fiesta del día siguiente se celebra en el colegio de Cristo Rey.

Comienza un nuevo curso, 2006-07. De manera sencilla se celebra en el colegio los 275 años de la llegada de los Escolapios a Zaragoza, los días 27-29 de octubre.

Los días 6 a 9 de diciembre de 2006 se celebra en Santo Tomás el Capítulo Local, presidido por el P. Domingo Cejudo. Son capitulares, además de él, los PP. Dionisio Cueva, Martín Ridruejo, José María Martínez, Pedro Sanz, Vicente Moreno, José Valderrama, Miguel Ángel Medina, Amador Santamaría, José Marco, Antonio Valero, Olegario Aranda, Juan María Martínez, Antonio Bastero y Alberto Alonso. Una comunidad relativamente numerosa, pero con buena parte de sus miembros de edad avanzada.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo. Presenta primero una evolución de la comunidad durante el cuatrienio, con sus altas y bajas. Tan solo los PP. Olegario Aranda y Alberto Alonso no formaban parte de ella al comienzo del cuatrienio. Se extiende después sobre consideraciones más bien teóricas sobre la vida de comunidad. Los religiosos se preocupan por la salud de los demás, comparten sus gozos y penas, pero “Nos cuesta expresar nuestras vivencias religiosas así como comunicar nuestras vivencias de fe y tenemos reparos en manifestar lo que sentimos y vivimos interiormente”. Y “Aunque siempre participamos en acontecimientos puntuales de la Provincia, creo que nos falta más sentido de compromiso de Provincia”. Hablando del futuro, dice:

Para que la realidad empiece a cambiar, es preciso poder narrar lo que somos, lo que vivimos, lo que sentimos, lo que realmente queremos. Hay una gran distancia entre la experiencia y la esperanza, entre el ser y el deber ser. Pero reconocerlo e ir dando pasos reales hacia los ideales y sueños es el camino del cambio. Ante los caminos de futuro, ¿cómo será la Provincia dentro de diez años? ¿Cómo queremos que sea? ¿Qué podemos hacer para que sea lo que queremos que sea?

José M. López Rejado, coordinador de Pastoral, ofrece su propio informe. Habla del funcionamiento del Consejo de Pastoral del Centro, sus realizaciones y proyectos. Dice, entre otras cosas:

Es urgente a aportar el apoyo suficiente a los incipientes núcleos de personas relacionadas con el Centro que manifiestan posibilidades de llegar a vivir una vida cristiana apoyada en un grupo. En la conformación de un conjunto de pequeños núcleos de tamaño reducido y ligados también por lazos de convivencia humana estriba, a medio plazo, la pervivencia en nuestro Centro de una línea evangelizadora. Es esa comunidad la que tendrá que impulsar la acción evangelizadora y servir de referente para las nuevas generaciones. La puesta en marcha de una Eucaristía, de momento mensual, que aglutine dichos grupos ha sido un primer paso necesario.

Otra faceta del mismo aspecto es el imprescindible trabajo en los grupos infantiles y juveniles cristianos que llamamos Grupos Calasanz. Es una tarea que exige constancia, tiempo, la consolidación de un equipo de animadores formados que dote de estabilidad a la propuesta educativa requiere el apoyo de una persona a su vez formada para esa tarea. Al ser una actividad extraescolar ha de “competir” en desventaja: el interés de las familias por este proyecto es muy bajo respecto de otras actividades. Además, la mentalidad ambiental refuerza mucho la catequesis sacramentalizadora frente a la comunitaria, lo que provoca cortes en el tiempo y que a veces se adopten actitudes de “clientes” exigiendo un determinado servicio más que de “miembros corresponsables de un grupo”, en este caso de creyentes. La diferencia está en que el miembro corresponsable se ofrece a ayudar y el cliente ofrece el pago por un servicio. Es, pues, conveniente ofrecer signos de la acción evangelizadora en pastoral y de apoyo a quienes trabajan en esa línea.

El director del colegio, Víctor Hebrero, presenta también su informe. Tras ofrecer información sobre la organización escolar, da algunos datos. El número de alumnos se ha mantenido estable:

952 (2003) – 928 (2004) – 951 (2005) – 951 (2006). El número de usuarios del comedor escolar ha aumentado, pasando de 229 a 313. También ha aumentado el número de alumnos inmigrantes, pasando de 24 a 93. Sobre la calidad de la educación, dice:

Durante los últimos cuatro años hemos estado inmersos en dos programas de calidad: la evaluación calasancia y la certificación ISO 9001-2000. En evaluación calasancia, los primeros resultados fueron muy aceptables. No obstante, estuvimos durante todo un curso realizando mejoras. Se entregó un documento al Secretario de Educación. El curso pasado volvimos a ser evaluados y los resultados son mucho mejores; los hemos recibido estos días. En cuanto a la certificación ISO, la obtuvimos en el mes de junio. Ha sido un trabajo minucioso y exhaustivo de todo el profesorado. Hemos puesto en proceso toda nuestra estructura organizativa. Nos sentimos más auténticos, ilusionados y más unidos.

Además, hemos sufrido una evaluación externa por parte de la DGA-Educación, la empresa evaluadora IDEA. Los resultados han sido excelentes, según el propio Inspector de Educación. Creo que el Colegio está preparado para afrontar los tiempos que vienen, siempre con las estructuras existentes y las personas adecuadas.

El 7 de marzo de 2007 el cronista anota que se ha firmado un convenio con Ibercaja, por el que esta aportará 100.000 euros para completar la limpieza de la fachada del colegio.

El día 30 de marzo la DGA concede a las Escuelas Pías de Aragón la Medalla Extraordinaria de Educación. Más adelante, el 16 de julio, se concede otra condecoración a las Escuelas Pías: la Corbata de Alfonso X el Sabio. En diciembre de 2007 el Consejo de Ministros aprueba la concesión de la Medalla de Alfonso X al P. Dionisio Cueva, coincidiendo con la celebración del Año Jubilar. En mayo 2008 el Patronato de la fundación “Zaragoza 2008” concede a la Provincial la “Medalla del Bicentenario -Defensor de Zaragoza”, que se entrega el 15 de junio.

El 12 de mayo de 2007 se celebra el Día de la Provincia. Así lo narra el cronista:

Hemos celebrado la fiesta anual este sábado inmediato a la fecha histórica. Se han encargado de preparar el recorrido las dos comunidades de la Residencia Calasanz y de San Pablo. El recorrido ha sido el siguiente: Zaragoza, Siresa, Monzón, Peralta, Zaragoza. En la iglesia vacía del monasterio hemos rezado Tercia y cantado un himno a la Virgen. Ha salido un momento a saludarnos la Superiora. Después otra religiosa cartuja, muy amable y con acento francés, nos ha llevado a un jardín interior, donde hemos desayunado al estilo campestre. En Monzón queríamos ver una estatua de San José de Calasanz recientemente inaugurada en una de las capillas de la Catedral, pero hemos llegado algo tarde y no hemos podido entrar. En Peralta antes de comer hemos cantado por el claustro la Corona de las Doce Estrellas. A las 4:30 de la tarde hemos renovado las promesas del bautismo y renovado los votos en la iglesia parroquial, ante la pila bautismal. Al finalizar la comida fraterna el P. Provincial ha impuesto la medalla de oro de la Provincia a los Padres que celebran sus bodas de oro sacerdotales o los 60 años de sacerdocio, y finalmente en la capilla de nuestro Santo Padre hemos celebrado la Eucaristía que ha presidido el P. Dionisio Cueva a petición del P. Provincial, acompañado por los PP. Moisés Rubio y Eugenio Baigorri.

La asistencia ha sido normal, teniendo en cuenta que en algunos colegios tienen este fin de semana las primeras comuniones de los niños. Soria ha sido el único colegio del que no ha asistido nadie.

En “Peralta” 121 (junio de 2007) leemos una interesante iniciativa cultural llevada a cabo por el colegio:

Libro de Horas de los Escolapios

Con este título ha encabezado toda su propaganda la editorial Siloé. Dicho libro de oraciones perteneció al arzobispo, fundador de nuestro Colegio, don Tomás Crespo de Agüero. Desde 1807, regalado al Colegio, lo guarda este en la caja fuerte de su archivo. Es un verdadero tesoro. Siglo XV, posiblemente el más bello ejemplar internacional de cuantos estoy en España. 400 páginas de fina vitela, escritura gótica, letras iniciales de gran variedad y hermosura, miniaturas preciosas, orlas decoradas en todas las páginas, cierres y medallones de plata.



La editorial Siloé firmó un convenio con la Provincia, y después de tres años de trabajo esmerado, ha hecho una edición facsímil de 898 ejemplares numerados. Su presentación tuvo lugar el pasado 6 de junio. Fue un acto académico solemne, celebrado la tarde del 6 de junio, con la asistencia de más de cien personas, en el magnífico salón del Palacio Sástago, perteneciente a la Institución Fernando el Católico. Intervinieron en ese acto el P. Rector del Colegio, Domingo Cejudo, dos directivos de la editorial, el catedrático y especialista D. Federico Torralba y el P. Dionisio Cueva.

El acto finalizó con un vino español y la admiración de los asistentes al poder comprobar directamente la belleza del libro en su edición facsímil. "Heraldo de Aragón" publicó en su editorial el día 7 una buena recensión de lo dicho y hecho la tarde anterior, y las emisoras de televisión regional y nacional también han difundido imágenes del acto, centrándose en el

libro en custodia en el Colegio.

Tras el Capítulo Provincial de 2007, es nombrado rector el P. Antonio Bastero. Ya había sido antes rector en Jaca (1992-95) y en Logroño (1995-99). Lo presentamos en la biografía del P. Mariano Blas. Tiene ahora 59 años. Permanecerá al frente del Colegio hasta el año 2014. Tras un año en Sevilla, vuelve como rector a Jaca en 2017.

Comienza el curso 2007-08. El número de alumnos es 957, más 356 del Inter Bachillerato. La comunidad está compuesta por 16 religiosos.

El nº 123 de "Peralta" (marzo de 2008) trae noticias de Santo Tomás:

Clausura del Año Jubilar Calasancio. *Con una solemne celebración de la Eucaristía, presidida por el Arzobispo de Zaragoza D. Manuel Ureña, y concelebrantes los Obispos D. Elías Yanes (Arzobispo Emérito de Zaragoza) y D. Alfonso Milián, para quien, en la misma celebración y ante toda la asamblea cristiana que abarrotaba la nave central del Pilar, se leyó la concesión de la Carta de Hermandad de la Orden. En representación del P. General estaba presente el P. Jaime Pellicer, Asistente General por España, Concelebraron también unos 70 sacerdotes, la mayoría de los cuales escolapios, y entre ellos representación de todas las Provincias escolapias de España. Al final de la Eucaristía, en la Santa Capilla de la Virgen, se hizo entrega a la Virgen del Pilar de un manto blanco en el que están bordados el anagrama de la Orden y la inscripción "Escuelas Pías", el cual lucirá la Virgen del Pilar cada 25 de agosto.*

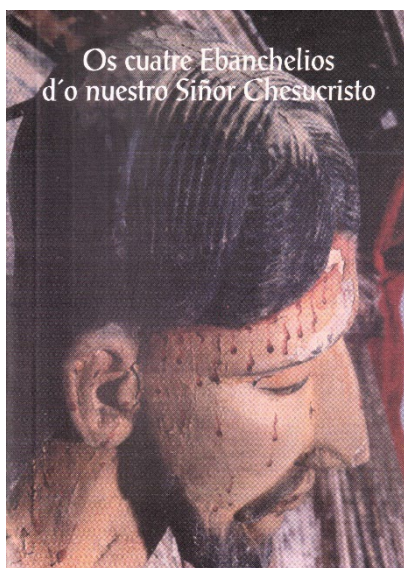
El día anterior, en el salón de actos del Colegio Escuelas Pías habíamos tenido un acto académico presidido por el P. Jaime Pellicer, el P. Provincial y el Subsecretario de Educación, D. Fernando

Gurrea, exalumno nuestro del Calasancio de Zaragoza, en el que hubo intervenciones de D. Pedro Alonso (catedrático de Historia de la Educación de la Universidad de Alcalá de Henares) sobre "Aportaciones pedagógicas de Calasanz a la escuela moderna", del P. Dionisio Cueva sobre "Presencia escolapia en Aragón" y P. Javier Negro sobre "Principales hitos del Año Jubilar Calasancio". Hubo que habilitar el otro salón de conferencias del Colegio con instalaciones de pantalla audiovisual para seguir el acto. Al final del mismo hubo un lunch para todos los asistentes en los dos comedores del Colegio.

En la Eucaristía participaron y acompañaron con mucho gusto y éxito todos los cantos de la celebración el Orfeón Calasancio de nuestro Colegio de Logroño, dirigido por D. Domingo Blanco y la Coral Extrema Dauri del Colegio de Soria, dirigida por el P. Antonio Enciso. Ambos grupos intervinieron también en la Eucaristía celebrada en la Catedral de Barbastro el domingo 21 de octubre.

Celebración de la Eucaristía en lengua aragonesa en el Colegio Escuelas Pías de Zaragoza, el domingo día 3 (de febrero). Fue presidida por el P. Provincial y concelebrada por otros dos escolapios, PP. Eugenio Baigorri y José Antonio Gimeno. Fue la segunda que se celebraba en Zaragoza en aragonés. La iglesia estaba completamente llena y fue seguida devotamente por los fieles, a quienes se les repartió un cuadernillo para poder seguirla en aragonés.

En relación con la lengua aragonesa, el cronista anota un importante acto celebrado en el colegio el 29 de marzo de 1908:



En nuestro salón de actos y a las 12:30 de la mañana ha tenido lugar la presentación de la traducción al aragonés de los cuatro Evangelios. Han existido alrededor de 200 personas, entre ellas muchos escolapios, la M. Provincial y algunas escolapias, dos hermanos del P. Pedro Recuenco y numerosos políticos de todos los colores, a excepción de IU y PP. En la mesa presidencial, los siguientes: P. Javier Negro, Provincial de las Escuelas Pías de Aragón; Feliciano Martínez, presidente del Ligallo de fablans de l'Aragonés; Manuel Castán, presidente de la Academia de l'Aragonés; Francho Rodés, filólogo y miembro de la Academia de l'Aragonés; Ramón Miranda, director general de Cultura del Gobierno de Aragón y Pilar Alcocer, concejala de Cultura del Ayuntamiento de Zaragoza. A un lado, D. Víctor Longares, profesor del colegio y que ha ido presentando a los demás y explicando el porqué del acto, que ha durado hora y media y ha resultado un verdadero homenaje al P. Pedro Recuenco, autor de la traducción, y en general a la Escuela Pía aragonesa. Terminado el acto académico, el colegio ha ofrecido un tentempié a los asistentes en el nuevo comedor. A este tentempié se han quedado unos 100 asistentes.

La traducción queda plasmada en un volumen de 325 páginas que se titula "Os quatre Ebanchelios d'o nuestro Señor Chesucristo" y que lleva como ilustración en la tapa fotografiado el rostro del Santo Cristo de Sigena. Se han vendido numerosos ejemplares a €10 el ejemplar. Hablaron en el acto todos los integrantes de la mesa presidencial, algunos largamente, pero siempre con propiedad y con mucho cariño hacia el Padre Recuenco y los escolapios.

Comienza un nuevo curso, 2008-09, con las actividades normales. El cronista señala que el colegio cuenta con 1310 alumnos (incluyendo el bachillerato) y 125 profesores. La comunidad está formada por 14 religiosos.

El nº 127 de “Peralta” (junio de 2009) trae una curiosa noticia sobre Santo Tomás:

Ciber espía escolar

El 3 de febrero nos sorprendió “Heraldo de Aragón” con la fotografía y las declaraciones del director del colegio D. Víctor Hebrero, sobre el sistema “ciber espía escolar”. Va explicando cómo una treintena de colegios aragoneses utilizan este sistema de control de alumnos y de comunicación con sus padres, para que estos puedan estar al corriente de las notas, deberes y observaciones que los profesores ponen a sus hijos. Uno de los primeros colegios en adaptar y utilizar “ciber espía” fue este de Escuelas Pías. Y añade el Director que está dando magníficos resultados.

El 4 de mayo de 2009 escribe el cronista:

Concurso del sello misionero. *El colegio, un año más, ha quedado el primer clasificado en el concurso del sello misionero 2008-2009. Así lo asegura un certificado con fecha 14 de abril y firmado por D. Antonio González, Delegado Episcopal de Misiones y Director Diocesano de O.M.P. Este reconocimiento lleva consigo una serie de regalos muy prácticos para los chavales. Conviene añadir que el trabajo diario y el mérito total corresponden a la Srta. Pilar Guarda, profesora del colegio y en posesión de la Carta de Hermandad de la Orden.*

El 23 de junio de 2009 pasan por Zaragoza los integrantes de lo que sería la primera “Ruta Calasanz”. Así lo cuenta el cronista:

Un grupo de 15 juniors está haciendo un mes de preparación para su profesión solemne, parte en Peralta y parte en Roma. En esa preparación entra una peregrinación a los lugares calasancios. Dirigidos por el P. Fernando Negro han visitado Zaragoza: Colegio Escuelas Pías, La Seo, el Pilar y Colegio de Cristo Rey. En nuestro colegio han desayunado con buen apetito. Han visitado ligeramente las principales instalaciones y más despacio el Museo Bíblico. De los 15 juniors, 4 son filipinos, 2 polacos, 4 cameruneses, 3 mexicanos y 2 de la Tercera Demarcación de España. Se han ido muy contentos, y también nosotros al poder atenderlos, aunque la visita haya sido tan rápida. Los ves y renace la esperanza.

En el mes de julio se celebra en Peralta el Capítulo General. Una de las excursiones dominicales llega hasta Zaragoza. Así lo describe el cronista:

Hoy domingo los Padres Capitulares han realizado su tercera excursión, esta vez a Zaragoza. Por la mañana han visitado la ciudad, La Seo y el Pilar. Han comido en el Colegio de Cristo Rey de 4,45 a 6 de la tarde un grupo de aproximadamente 30 religiosos han venido a nuestro colegio y han visitado rápidamente el Museo Bíblico y la iglesia. Luego han tomado un refresco con un helado en la antigua bodega, hoy comedor de los niños pequeños. Se les ve contentos y dispuestos a clausurar pronto las sesiones capitulares.

El nº 132 de “Peralta” trae una información sobre Santo Tomás, y el P. Pedro Díez:

Plaza Padre Pedro

Fue un día de gozo el domingo 28 de noviembre, con actos muy bien preparados. Primero la misa, celebrada por el P. Giráldez a las 11:30 de la mañana, con alumnos y familias, muy concurrida y participada. Una hora después, la inauguración de la Plaza con una concurrencia de más de 200 personas, alumnos y familias, Madres Escolapias, nuestra Comunidad en pleno, la Asociación de Exalumnos, de Padres de Familia, de la Cofradía y del barrio de San Pablo estaban representadas por sus respectivas Juntas Directivas. Presidieron por parte de las Escuelas Pías el P. Giráldez, el P. Provincial Javier Negro y el P. Rector Antonio Bastero; por parte del Ayuntamiento, tres

concejales. Hablaron brevemente el P. Provincial y uno de los concejales. El descubrimiento de la placa artística fijada en la pared del colegio, y obra del profesor Pedro Sánchez, se descubrió entre aplausos y al son de los tambores y trompetas de nuestra Cofradía del Prendimiento. La placa lleva esta leyenda: "Plaza Padre Pedro Escolapio".

En síntesis, un homenaje merecido y permanente al P. Pedro, y el mejor remate de la Semana Cultural Calasancia que ha vivido estos días el Colegio. Los días 29 y 30 describía el acto "El Periódico" en dos hermosos artículos ilustrados con fotografías: "Una placa, titulaba el primero, en homenaje al Padre Pedro. El profesor escolapio vigila la plaza del Oasis desde la fachada de las Escuelas Pías".



Comienza el nuevo curso 2009-10. La comunidad está formada por 14 religiosos (la mitad de ellos jubilados) y un total de 1285 alumnos, de los cuales 336 en el bachillerato interescolapio. De ellos 111 son extranjeros, provenientes de 17 países.

El cronista escribe el 8 de febrero de 2010:

Dos grupos de inmigrantes africanos y asiáticos asisten a clases en nuestro colegio. Un grupo que aprende a leer y escribir desde el día 8, y otro grupo algo más preparado desde el día 15. Coordinar su asistencia y trabajo el prenovicio Óscar Bartolomé. El colegio les presta dos aulas que utilizan de lunes a jueves por la tarde, terminadas las clases ordinarias.

El 19 de mayo anota:

Empieza a funcionar el rastrillo misionero o venta de artículos de comercio justo. Productos y artículos de lo más variado y con pleno éxito de ventas. Lo atienden a partir de las 17 h un grupito de señoras catequistas, y los beneficios se destinan íntegros a las misiones escolapias de Camerún.

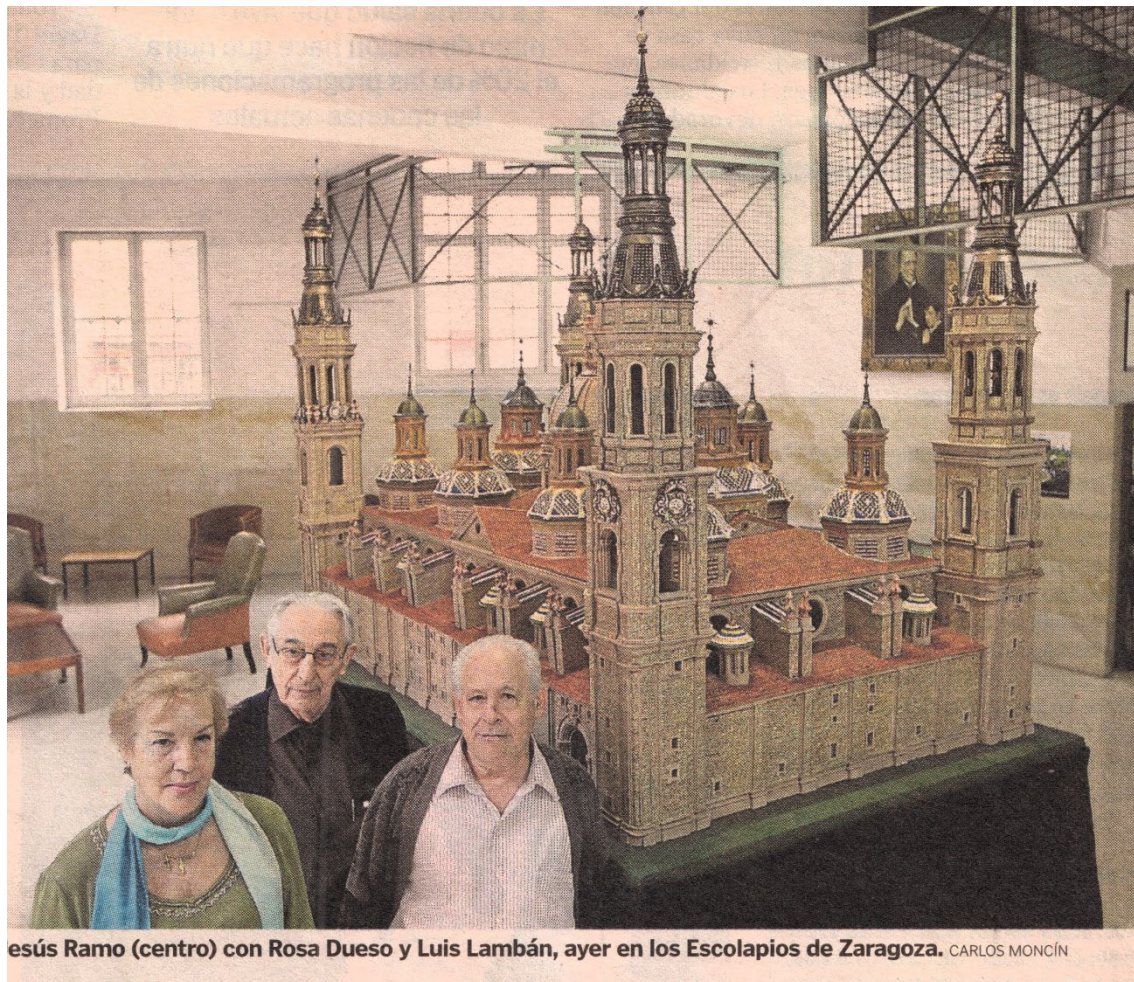
El 21 de mayo tiene lugar la celebración de despedida de los bachilleres:

170 alumnos con sus profesores, familias, directores de los colegios, M. Provincial de las Escolapias... han llenado la parroquia de Santiago. Misa de acción de gracias, concelebrada por siete escolapios y que ha presidido el P. Provincial. Seguidamente, entrega de diplomas. Y finalmente, vino de honor en el patio Palafox de nuestro colegio. Una fiesta alegre que también ha terminado alrededor de las 12 de la noche.

El 7 de junio de 2010 comienza la Visita Canónica provincial. Escribe el cronista el día 12:

Con la misa comunitaria concelebrada esta mañana y presidida por el P. Provincial, se ha cerrado felizmente la visita canónica, que dio comienzo hace una semana. Durante estos días el P. Provincial ha revisado los libros, ha conversado con todos y cada uno de los religiosos, ha mantenido tres reuniones con la comunidad, una de ellas con sus cuatro PP. Asistentes, y ha mantenido reuniones con la dirección del colegio, con el claustro de profesores, con la dirección de la APA y con la Junta directiva de los Exalumnos. todo en orden y con buena armonía.

Comienza el curso 2010-2011 con una comunidad formada por trece religiosos. La novedad la constituye el P. Agendia Nchenga, camerunés, que viene para hacer estudios técnicos durante dos cursos. Los alumnos son 1266.



Jesús Ramo (centro) con Rosa Dueso y Luis Lambán, ayer en los Escolapios de Zaragoza. CARLOS MONCÍN

El cronista menciona el 8 de octubre la inauguración de la maqueta del Pilar del P. Jesús Ramo:

El P. Jesús Ramo ha construido durante más de cuatro años de trabajo una hermosísima y grande maqueta de la basílica del Pilar en el colegio Calasancio. Hace cuatro días la han bajado e instalado en el pasillo de entrada de nuestro colegio. Desfilará las próximas fiestas y aún no se

sabe cuál será su destino definitivo. El P. Provincial citó a todos los medios de comunicación de Zaragoza a visitar la maqueta y de paso el Museo Bíblico. Esta mañana a las 10 han venido únicamente representantes del Heraldo de Aragón, que han prometido hacerse presentes en sus páginas mañana mismo.

Del 4 al 7 de diciembre de 2010 tiene lugar el Capítulo Local de Santo Tomás, bajo la presidencia del P. Antonio Bastero. Son capitulares con él los PP. Dionisio Cueva, José M- Martínez, Pedro Sanz, José Valderrama, Miguel A. Medina, Amador Santamaría, José Marco, Antonio Alconchel, Juan M. Martínez, Crispín Megino, Alberto Alonso y Agendia Agendia.

El P. Rector presenta su relación cuatrienal, comenzando con un histórico de la evolución de la comunidad. Ha habido muy pocos cambios. En relación a la vida comunitaria, dice:

Somos trece religiosos en ese momento, y hemos sido hasta 16; esto significa que el tipo de relación que se puede dar es distinto con unos o con otros, según afinidades. Por lo general han sido normales y correctas. Ha habido momentos de armonía comunitaria, pero también han surgido otros de tensión. Esta alguna vez se ha manifestado públicamente. Gracias a Dios y a la comprensión, perdón y olvido, se ha solventado. También se han dado roces e incomprensiones entre miembros de la Comunidad, en el que alguien se ha podido sentir molesto o herido. Ojalá la misericordia y el perdón hayan reseñado las heridas. A veces nos han dicho que es necesaria una relación distinta entre los miembros de las comunidades; sin embargo, por formación, costumbre y edad, se me hace personalmente difícil.

Con respecto a la pastoral general, escribe:

Nuestra iglesia ha estado abierta al culto con una misa a las 7:40 de la mañana los días laborables (salvo los sábados). Los domingos y festivos con dos celebraciones, a las 11:30 y a las 12:30. La participación de los fieles es pequeña. Solo cuando se celebra una misa de colegio en domingo (celebración de la Comunidad Educativa) participan alumnos y sus familias, así como los actos de la Cofradía, catequesis y otras celebraciones puntuales. En nuestra iglesia se celebran muchas bodas. Es un momento importante en la vida de los contrayentes, donde el P. Miguel Ángel Medina les atiende pastoralmente.

El director del colegio, José Garín, presenta también un amplio informe. El alumnado (exceptuado el bachillerato), ha sufrido un ligero descenso durante el cuatrienio, pasando de 958 alumnos a 930. El número de alumnos inmigrantes ha aumentado, pasando de 87 a 124.

También el coordinador de pastoral, el P. Jesús M. Arellano, presenta su informe. Expone las actividades y proyectos desarrollados. Repite, con respecto al futuro, mucho de lo señalado por su predecesor en el capítulo anterior. Con respecto al laicado, dice:

La acogida a todo colaborador sea, laico o religioso, profesional o voluntario, debería ser el tono permanente a mantener, y este es un aspecto en el que se ha conseguido un nivel adecuado. Pero el afianzamiento en los laicos de la conciencia de estar respondiendo a una misión - y no solo a unas tareas - debe mejorar la creciente asunción de responsabilidades por parte de los laicos. Debería ir acompañada de una profunda convicción de la importancia de las mismas para la difusión del Evangelio, sea cual sea su grado o su estilo de compromiso personal con Cristo. El acompañamiento de los laicos por parte de los religiosos en ese descubrimiento podría ser una gran apuesta de futuro, respetando el ritmo de cada uno y la modalidad laical - de entre las tres ofertadas actualmente nuestra Provincia - por la que cada uno se sienta atraído, y en particular apoyando y acogiendo a los Grupos de Misión o de Familias Cristianas que se formen, y a la

propia Fraternidad Betania. Sería muy bueno contemplarlas como posibles referentes cristianos para la continuidad de la misión escolapia de nuestro Centro.

Se estudian y aprueban varias proposiciones y propuestas, tendentes en general a reforzar la presencia de los religiosos en los cargos de más responsabilidad de los colegios: dirección y pastoral.

Tras el Capítulo Provincial, el P. Bastero es renovado en su cargo de rector.

En agosto de 2011 tiene lugar la Jornada Mundial de la Juventud, y el colegio acoge, además de algunos religiosos escolapios, a dos grupos de jóvenes. Así lo narra el cronista:

11. Han llegado esta mañana 50 peregrinos italianos. Con los italianos vienen tres sacerdotes. Por la tarde los jóvenes de nuestra Cofradía han hecho un recibimiento artístico en el patio Palafox, a base del toque de tambores, como en Semana Santa. Ha sido toda una novedad gratísima para los peregrinos. Han estado en la fiesta el P. Rector, el presidente de los padres de familia y varios profesores. Terminada la fiesta, han oído misa.

12. A la 1:30 de la mañana han llegado 43 húngaros. Ha sido toda una epopeya, pues han llamado desde la Plaza Europa y hemos tenido que ir a buscarlos y traerlos al colegio. Durante el día los dos grupos han visitado lugares de la ciudad y nuestro museo bíblico. Por la tarde húngaros e italianos han oído misa. Los muchachos dan ejemplo con su comportamiento religioso: atienden, responden, comulgan en su inmensa mayoría.

13. Los peregrinos van conociendo el patrimonio religioso histórico y artístico de la ciudad, dirigidos por sus guías. Esta tarde, después de la misa y la cena, han asistido en la plaza del Pilar a las 9:30 al Rosario de Cristal y a la siguiente vigilia eucarística.

14. Los peregrinos, con todos sus compañeros del arciprestazgo, han celebrado la misa en la parroquia de San Miguel. Por la tarde han participado en un coloquio en la plaza del Pilar y luego han sido obsequiados con un picnic que ha sustituido a la cena.

15. Después del desayuno, los peregrinos han participado en la basílica del Pilar en la misa multirracial de despidio, 4000 peregrinos. Preside el Sr. Arzobispo, acompañado por un gran número de obispos y sacerdotes. A las 12:30, despedida en el patio central del colegio: danzas, viajes, canciones típicas, breves discursos. Y regalos: dulces y vino por parte de los peregrinos y dos estatuillas de cerámica por parte del P. Rector. Y han partido muy contentos hacia Madrid. Aquí dejan un buen ejemplo como muchachos y como cristianos. Durante estos días debo resaltar el trabajo destacado de los voluntarios y de tres Padres de la comunidad: Crispín, Alconchel y Bastero, especialmente Bastero, que ha estado siempre a todas horas y en todos los detalles.

16. Esta noche han dormido en el polideportivo del colegio 50 peregrinos pertenecientes a una parroquia de Barcelona. Llegaron ayer a media tarde de improviso, y han salido hoy a media mañana hacia Madrid.

Comienza un nuevo curso, con la misma comunidad.

El día 3 de noviembre de 2011 leemos en las crónicas: “Nuestro colegio ha ganado el primer Premio Nacional de Educación y Seguridad en el Entorno Escolar 2011”. Enhorabuena a la etapa de Educación Infantil, que es la ganadora”.

En enero de 2012 tiene lugar una reunión del P. Provincial con la Comunidad. Así la cuenta el cronista:

El día 10 de enero de 2012 el P. Provincial tuvo una reunión con toda la Comunidad para tratar variados e importantes asuntos de la Provincia, dignos de ser expuestos en las distintas comunidades.

Primer punto. Se habló de la próxima inauguración de la nueva Enfermería de nuestra Provincia. Prácticamente las obras han concluido, y esperamos que en pocas semanas todo estará terminado. Se está a la espera de que le sea concedida la autorización y los permisos correspondientes de habitabilidad.

Segundo punto. Se habló también algo de la futura unión de nuestra Provincia de Aragón a la de Emaús. Surgen dificultades. Se va despacio.

Tercer punto: el asunto de “vocaciones” dio bastante que hablar. Es preocupante. No es fácil dar soluciones. El hecho de que haya un encargado general de las vocaciones de nuestra Provincia, e incluso algún representante en otros colegios, no va a solucionar este importantísimo y delicado el problema. Es demasiado complejo. Hubo varias intervenciones que dieron lugar a interrogantes muy serios. Debemos estar de acuerdo en que hoy el alumnado de los colegios está en manos del profesorado seglar, porque son muy pocos los escolapios que dan clase, y además tienen otras ocupaciones. Los profesores seculares, que son unos 70 en el Colegio de Escuelas Pías y otros 35 en bachillerato, apenas tocan la formación religiosa de nuestros alumnos, porque ellos mismos son muy deficitarios, aunque haya excepciones. Y nadie da lo que no tiene. Además, se señala que la selección de los mismos es muy superficial, cuando debiera exigirse una formación religiosa mucho más comprometida: Piedad y Letras, pero sobre todo Piedad. Se dijo que muchos de ellos ni siquiera van a misa los domingos, lo cual dice mucho en su contra.

El contacto y reuniones con los padres es más necesario que nunca, y apenas hay reuniones de algunos grupos. La educación deja bastante que desear.

Pero es que la pastoral es muy deficitaria. ¿Y quién ha dicho que hay unos cuantos encargados de pastoral? Sí, están nombrados, pero tienen muy poco trabajo. Prueba de ello es que los alumnos no conocen ni las oraciones más comunes y, por supuesto, ni siquiera los mandamientos o sacramentos de la Iglesia, o las obras de misericordia. Por eso y otras razones, no solo debe haber un encargado de vocaciones incluso en cada colegio, sino otras muchas cosas.

Se va preparando la unión de las Provincias de Aragón u Emaús, con varias reuniones de las que ya hemos hablado antes. El cronista habla de una de ellas, celebrada en Cristo Rey el 9 de junio de 2012:

Más de 65 religiosos y profesores de las fraternidades de Emaús y de Aragón, presididos por el P. Miguel Giráldez, Asistente General, y los PP. Juan Mari Puig, Provincial de Emaús, y Javier Negro, Provincial de Aragón. Después de un corto acto religioso y una presentación de los asistentes a esta reunión, intervino el P. Juan María Puig, dando un informe detallado del trabajo realizado en distintas reuniones y comisiones habidas hasta el momento en ambas Provincias para la futura unión, que tendrá lugar en el próximo mes de enero de 2013.

Se hicieron cinco grupos: 1, pastoral vocacional y formación inicial; 2, vida comunitaria y formación permanente; 3, misión escolapia; 4, integración carismática y misión compartida; 5, economía y gestión. Cada uno fue anotado en el grupo elegido que mejor le pareció. Un responsable anotó las intervenciones o sugerencias de distintas personas de su grupo respectivo. Después de un pequeño descanso, el responsable de cada grupo en asamblea general hizo el resumen de lo tratado y de las sugerencias que se hicieron, y concluida esta parte se pidió varias veces intervenciones voluntarias que contestaron desde la presidencia. En conversaciones posteriores se valoró muy positivamente cuanto se había realizado y las sugerencias que se plantearon.

Concluyó la asamblea con una comida fraterna, y después los que quisieron pudieron ver la nueva enfermería ya terminada y amueblada, llamada Residencia Betania, que se piensa inaugurar en la primera decena del mes de julio de este año.

El día 19 de junio el cronista hace una anotación sensiblemente pesimista:

Reunión de la Comunidad con el P. Provincial. Estaba ya anunciada para dialogar sobre unos cuantos puntos importantes del colegio, que giraban casi todo sobre las relaciones de la dirección del colegio y del profesorado con la Comunidad. Se trató de obras a realizar sin el consentimiento de la Comunidad; de la dinámica del colegio como tal, sin consulta ni intervención de la comunidad en muchos puntos; de la deficiente selección del profesorado; de la indisciplina y escasa entrega del profesorado (por supuesto que hay profesores/as) que cumplen bien; creemos que la formación teórica y práctica de la religión, lo mismo que la pastoral, es enormemente deficitaria.

Comienza un nuevo curso, 2012-13. El 2 de noviembre el P. General viene a hacer la Visita Canónica. Escribe el cronista:

El P. General prosigue la visita de los demás colegios aragoneses. Se inicia la de nuestro colegio el día 2 de noviembre por la mañana. Comienza la visita en el bachillerato (encuentro con el equipo directivo y los alumnos de 2º de BUP), sigue con la Comunidad una parte de la mañana y toda la tarde, primero personalmente y después con toda la Comunidad. Los religiosos sacan muy buena impresión de estas entrevistas. Dos días después de las otras visitas en Cristo Rey y el Calasancio se reúne con el equipo directivo, con agentes educativos, con las Fraternidad, con alumnos de la ESO y con el presidente y otros dos miembros de la Asociación de Exalumnos. El 8 de noviembre pasará la mañana en reunión con la Congregación Provincial. Así terminaron estos días de entrega absoluta sin apenas descanso, y dejando una muy buena impresión en todas las comunidades.

Calasancio

En 2003 es nombrado rector del Colegio Calasancio el P. Antonio Dieste, que había sido rector de Barbastro en 1995-2003, y lo presentamos en el provincialato del P. Mariano Blas. Tenía ahora 56 años, y siguió en el cargo durante dos cuatrienios.

“Peralta”, en el nº 111 (mayo de 2004) da algunas noticias del Calasancio:

El Colegio Calasancio ha sufrido cambios importantes este curso. Por un lado, son altas el Rector P. Antonio Dieste, venido de Barbastro; el párroco P. Olegario Aranda, venido de la comunidad del Provincial, y el coadjutor P. Andrés Pereda, venido de Logroño el 10 de enero. Otro cambio importante es el referente a las bajas: P. Ángel Millán, en la enfermería provincial recuperándose de su enfermedad, lo mismo el P. José Antonio Lázaro, que sigue en proceso de recuperación, aunque ya está con nosotros desde abril.

El Hermano Rafael García, después de un largo proceso de su enfermedad, e ingresado en la clínica Montpellier, nos dejó el 26 de marzo a las 11 de la mañana. Hay que resaltar el fuerte impacto emotivo que dejó su muerte en todo el ámbito colegio-parroquia, que gozó durante 43 años de sus servicios y de su presencia, siempre positivamente reconocido. Era un referente claro de San José de Calasanz, con su sotana durante tantos años, acompañando a los niños en las filas, la clase de la infantil, las primeras comuniones y un denso ejercicio de diácono en los últimos 20 años.

Un tercer elemento a tener en cuenta en esta Comunidad es la situación de los PP. Jesús Ramo y Pedro Recuenco. Jesús ha estado tres años en la misión de Camerún, realizando un aula bíblica en el juniorato de Yaundé para el servicio educativo de nuestros jóvenes estudiantes filósofos y teólogos, futura Escuela Pía de Camerún. Igualmente, Pedro está desarrollando en la India una eficaz labor educativa con aquellos jóvenes que pronto serán una realidad escolapia en aquel gran país, que le hace vivir una eterna juventud.

En el nº 112 de la misma revista encontramos otras noticias del Calasancio:

Actualmente el colegio tiene 410 alumnos, de los cuales 73 son inmigrantes, pertenecientes a 13 nacionalidades. Este dato lleva consigo un cambio en la realidad escolar. Por varias circunstancias, de un tiempo a esta parte va disminuyendo el número de alumnos del colegio, por lo que la tendencia es tener en el futuro una sola línea. (...)

El 20 de mayo comenzó el Jubileo del Centenario de la Coronación Solemne de la Virgen del Pilar. La parroquia de San José de Calasanz peregrinó al Pilar el día 24, el mismo día en que los príncipes Felipe y Leticia, después de casarse, hicieron una visita sorpresa al Pilar. La peregrinación se completó con el rezo del Rosario y la celebración de la Santa Misa.

El nº 114 de "Peralta" (marzo de 2005) trae también algunas noticias del Calasancio. Cuenta que el P. Jesús Ramo, después de tres años en Camerún, ha sido invitado a realizar en Argentina algo similar a lo hecho en Camerún (maquetas bíblicas), y ha partido allí por un año. Cita también la toma de posesión como párroco del P. Antonio Dieste, rector.

Del 4 al 11 de diciembre de 2006 tiene lugar el Capítulo Local del Calasancio, bajo la presidencia del P. Antonio Dieste. Son capitulares con él los Padres Julián Gutiérrez, Jesús Ramo, Baudilio Mañero, Ángel González, Andrés Pereda, Gregorio Landa, José Antonio Lázaro, Félix Heredia y el H. José Antonio Gambau.

El P. Rector presenta su relación cuatrienal al Capítulo. Hace un histórico de la evolución de la comunidad. Con respecto a la vida comunitaria, dice:

Creo que el ambiente comunitario es bueno. Normalmente nos respetamos y nos aceptamos, comprendiendo y dispensando las posibles limitaciones de los demás y reconociendo las propias. Somos muy distintos, pero desde la fe creamos un ambiente donde el diálogo, la ayuda, la comprensión, el perdón, se dan entre nosotros, y que se manifiesta en el vivir de cada día hablando de la situación nuestra, de nuestros familiares, de las actividades que realizamos, viajes hechos. Hay una buena asistencia a los actos comunitarios, reuniones, comidas... (...)

Aunque existe por lo general disponibilidad y actitud de servicio para los trabajos de la comunidad y obras, en algunos casos habría que mejorarlo, pues suele ser sobre los mismos sobre los que recae la mayor parte de los servicios, sin que se vea por parte de los demás la buena disponibilidad u ofrecimiento para atender a las necesidades, sin esperar que nos lo digan.

Con respecto al futuro, dice:

Deberíamos integrar y trabajar más intensamente unidos en nuestras Obras con las familias en todos los aspectos, pero en especial el evangelizador, creando grupos de crecimiento en la fe con padres e hijos, profesores y agentes evangelizadores, que desembocaran en comunidades cristianas como núcleos de referencia, en las que podamos compartir la fe y confiarles a los laicos tareas de responsabilidad de nuestras Obras, como ya lo hacemos (dirección, coordinadores, jefes de estudio, administración, agentes de pastoral, profesores de religión, etc.) y vivir la vida

cristiana con mayor calidad de la que la estamos viviendo, y nosotros religiosos caminar unidos a ellos. (...)

La misma cultura actual, con su enorme poder manipulador, nos urge a una mayor definición de nuestra identidad en todas las dimensiones de nuestra vida, so pena de que pierda la fuerza de ser signo de la otra Vida. Nuestra vida de consagrados, si quiere tener la credibilidad ante los hombres, tiene que demostrar ser una existencia para adultos liberadora y digna de ser vivida por sí misma. Tiene que mostrarse como un camino de profetismo, de personas que optan libremente y no como escuela de “funcionarios”. Toda dinámica de crecimiento requiere la adopción de determinadas mediaciones que posibiliten llevar a cabo un proyecto de Vida Comunitaria.

Al hablar del futuro de las obras, hace una pregunta inquietante:

¿Se podría estudiar el traslado de toda la actividad de las obras colegio parroquia a otra zona de Zaragoza en la que se vea necesaria nuestra presencia y que tenga más futuro y vender todos estos edificios o dejarlos como sede de un interbachillerato, para lo que creo que este espacio se acomodaría mejor?

El mismo P. Antonio informa como párroco. No está muy familiarizado con ese tipo de actividad, pero hace una presentación bastante objetiva de fortalezas y debilidades en el ministerio. Hay muchos grupos y movimientos insertos en la parroquia. Cita los siguientes: Equipo de Liturgia, Coro Parroquial, Catequistas de Comunión, Confirmación y Adultos; Pastoral de la Salud con las Visitadoras de enfermos y los Ministros de la Comunión; Cáritas Parroquial, Hogar Calasanz, Vida Ascendente, Acción Católica, Escuela Hogar, Adoración Nocturna, Jueves Eucarísticos, Movimiento de la Renovación Carismática, Movimiento del Camino Neocatecumenal, Grupo de Misiones, Acogida de Bautismos, Pastoral de las Vocaciones, Pastoral Juvenil, Pastoral Familiar.

El P. José A. Lázaro presenta la realidad del Grupo Scout Calasanz. Esta formado por 120 educandos, desde “castores” (6-7 años) hasta “rovers” (16-19). Y hay 38 monitores.

También el director del colegio, D. Antonio García Zapata, presenta su informe. El número de alumnos ha ido disminuyendo regularmente: 438 (2002-03) – 415 (2003-04) – 398 (2004-05) – 375 (2005-06) – 360 (2006-07). El número de aulas ha bajado de 19 a 15. No ha disminuido, sin embargo, el número de profesores: 30 (de los que 6, escolapios). Con respecto al futuro, dice:

El centro se está reconvirtiendo, al pasar de dos líneas a una sola. Las aulas están llenas en casi todos los niveles, y es de suponer que seguirán así al ser el centro concertado. Debemos seguir mejorando las instalaciones. El reto para el futuro es mantener el número de alumnos y conseguir equilibrar los presupuestos.¹²

En el Capítulo de 2007 el P. Javier Negro propone que se abandonen las parroquias que llevamos en Alcañiz y el Calasancio, “sobre todo si aprobamos nuestra presencia de colegio y parroquia en uno de los nuevos barrios satélites de Zaragoza Valdespartera u otro” (obtuvo 30 votos a favor, de 42). La idea de fundar un colegio nuevo (que no se llevó a cabo) era buena, pero creó una cierta crisis en el Calasancio: al correrse la noticia del posible traslado, muchas familias temieron que sus hijos no iban a terminar sus estudios en el mismo colegio, y prefirieron trasladar (o no inscribir) a sus hijos en el Calasancio, que sufrió una importante disminución de alumnos, de la que le costó reponerse.

¹² Como información, en el curso 2024-25 el centro cuenta con 273 alumnos.

Después del Capítulo Provincial de 2007 sigue el P. Antonio Dieste en el cargo de rector.

Los días 6 y 7 de diciembre de 2010 tiene lugar el Capítulo Local del Calasancio, bajo la presidencia del P. Antonio Dieste. Son capitulares con él los PP. Jesús Ramo, Cirilo Fernández, José Luis Cepero, Baudilio Mañero, Ángel González, Maximiliano Pérez, Gregorio Landa, José A. Lázaro, Félix Heredia, Bertrand Fotsing y el H. José A. Gambau. Como puede verse, la comunidad ha aumentado en dos miembros en relación con el Capítulo anterior, pero los cambios son pocos.

El P. Rector presenta su relación cuatrienal. No cambia sus apreciaciones con respecto a la vida comunitaria. Con respecto a la comunidad, dice:

La comunidad actual integrada por doce miembros. Es heterogénea en edad, formación, gustos, caracteres, actividades, mentalidad, con una media de edad alta: solo hay dos miembros que no han rebasado la edad de jubilación, y la mayor parte de ellos con limitaciones como consecuencia de la edad o las enfermedades, que dificultan bastante el ejercicio de nuestro ministerio. A pesar de estas limitaciones, la Comunidad no ha dejado de atender sus tareas dentro y fuera de las Obras, en la medida de sus posibilidades. (...)

En referencia a nuestra Comunidad y Obras, constatamos que los miembros de la Comunidad Religiosa están la mayoría jubilados, y son los menos los que están directamente implicados en la misión, sin apenas relación con el grupo de laicos que trabajan en estas obras, por lo que creo que vamos perdiendo fuerza, y tal vez esté algo diluida nuestra evangelización, el “evangelizar educando”. El profesorado que tenemos y otros agentes de pastoral, quitando una minoría, creo que no han entrado todavía por la Misión Compartida ni la Integración Laical, ni se sienten preparados para ser los protagonistas de la Evangelización.

Hace una lectura esperanzada del futuro de la Vida Consagrada:

El momento que vive hoy la Vida Consagrada es un momento de Gracia y de Purificación. Una llamada profunda a un mejor seguimiento de Cristo y un don hermoso a la Iglesia. No es tiempo de volver al pasado a llorar las cebollas de Egipto, sino de Fidelidad al Dios de la vida en el hoy de nuestra historia. Es tiempo de buscar, en nuestra pobreza, con todas nuestras limitaciones, los signos para decirle a nuestro mundo que el sentido de nuestra vida está en el amor de Dios Padre, en la imitación de Jesucristo Dios Hijo y en la experiencia de la presencia del Dios Espíritu en nuestras vidas, que nos conducen a la Vida Eterna. Descubrir que no somos principalmente una institución, sino un Carisma regalo de Dios a la humanidad.

Ante toda esta realidad nuestra en esta dimensión, no obstante, debemos sentirnos esperanzados, pues, aunque los tiempos no sean fáciles, el saber que son también tiempos de Dios nos llena de confianza. El carisma que el Señor suscitó hace años con Calasanz sigue siendo hoy de mucha actualidad. La entrega, el amor y la dedicación a los niños y jóvenes ha sido, es y será nuestra tarea, nuestro ministerio. Tenemos muchos campos de expansión y tenemos que tener en cuenta, al pensar en nuestro futuro, las orientaciones del Capítulo General de 2009 y las conclusiones del Consejo de Superiores Mayores de Roma de octubre de 2010.

Sobre el futuro inmediato del colegio y la parroquia, dice:

Debido a las pocas solicitudes de inscripción que tiene este Colegio, por su situación demasiado cerrada, porque hay en la zona demasiados puestos escolares y porque la población está envejecida, nos hemos quedado ya con una sola línea, e incluso tenemos problemas para llenarla, por lo que a lo largo de estos años ha habido conversaciones con la Administración Educativa y

por otro lado con el Arzobispado sobre el posible traslado a otro lugar de la ciudad de esta Obra integrada por el Colegio y la Parroquia. Todas las partes estaban interesadas en ello, y de llevarla a la zona de Valdespartera, donde la ciudad está creciendo bastante y en la que se necesitaban ambos servicios de Colegio y Parroquia. La condición nuestra es que con la venta de esta obra deberíamos pagar todo lo nuevo que se hiciera en el nuevo emplazamiento. Para ello incluso el Ayuntamiento estaba dispuesto a ayudarnos en recalificar este terreno para conseguir las mejores condiciones económicas posibles. En estos momentos parece que todo esto se ha ralentizado debido a la fuerte crisis económica y de la construcción que se ha dado. Si la situación mejora, podría ser que con el tiempo pudiera llevarse a cabo, aunque en estos momentos de crisis económica, de celebración de capítulos y en este tiempo de reestructuración de nuestras demarcaciones, no sabemos qué prioridades se marcarán y, si hay cambios políticos, si se mantendrá la misma línea. De allí que todo parece que está en el aire.

Explica su soledad como responsable de la parroquia:

Gracias a Dios y a la ayuda y comprensión que he recibido por parte de alguno de vosotros, del grupo de laicos más comprometidos de la misma y de algunos de los sacerdotes del Arciprestazgo, he podido llevar adelante toda esta realidad, pero en muchos momentos me siento muy solo, pues la colaboración de alguno de vosotros es muy puntual: celebración de la misa diaria y dominical, alguna celebración del Sacramento de la Penitencia, las sustituciones en periodo de vacaciones y poco más. Pero en una Parroquia, como en cualquier otra realidad, como el Colegio, hay muchas cosas que atender y que uno solo, aunque quiera, no puede llegar a atenderlas bien, y sería necesaria la colaboración de otros en algunas cosas, e incluso para formar un equipo entre varios, para ir realizando todas las tareas y acompañar y coordinar a los diferentes grupos y actividades que se realizan dentro de la misma.

El director del Colegio, D. Wilfredo Manzano, presenta también su informe. El número de alumnos ha seguido disminuyendo: 346 (2007-08) – 318 (2008-09) – 323 (2009-10) – 311 (2010-11). En la actualidad el colegio tiene 29 profesores, de los cuales 3 son religiosos (Antonio Dieste, titular; Gregorio Landa, administrador y Baudilio Mañero, secretario). A partir del curso 2008-09 el colegio cuenta con una sola línea en todos sus niveles educativos, de Infantil a ESO. Los alumnos emigrantes representan el 25% del total. Señala también el director que en los últimos años el déficit del colegio cada curso va aumentando, situándose en la actualidad en 100.000 euros. Con respecto al futuro, dice:

Existe por parte del profesorado una gran motivación ante el proyecto de Valdespartera y su viabilidad. El centro ha vivido de cerca el retroceso y la pérdida de una vía. Se ha temido por la



continuidad. Se han visto marchar compañeros y se vive cada cambio de centro de un alumno con preocupación. Valdespartera significa la posibilidad de continuidad de crecimiento, y es una apuesta de futuro de crecimiento, de obtención de recursos. Por otra parte, el profesorado, consciente de la situación actual, está comprometido en generar estabilidad y evitar que se extiendan bulos que podrían sernos muy perjudiciales. De cara a las familias y al barrio nuestra imagen es siempre de estabilidad y de continuidad.

Después del Capítulo Provincial de 2011 es nombrado rector del Calasancio el P. Maximiliano Pérez. El P. Maximiliano había nacido en Anguix (Burgos) en 1942. Tenía, pues, 69 años al ser nombrado

rector. Había hecho su profesión simple en Peralta en 1959. Continuó sus estudios sacerdotales en Irache, Albelda y Salamanca, y fue ordenado sacerdote en 1966. Su primer destino fue Barbastro (1966-69). De allí pasó a Santo Tomás (1969-1982). Pasó entonces “el charco”, y durante un curso fue profesor en el Colegio Ponceño (1982-83). Fue entonces enviado a San Juan como formador de prenovicios (1983-84). Ante la perspectiva de posibles vocaciones en Nueva York, fue enviado allí como formador en 1984. Allí estuvo dos cursos (1984-86), en La Anunciación. Volvió a San Juan, y allí estuvo hasta 1995. Fue nombrado Director del colegio un tiempo. Por razones de salud regresó a España. Estuvo un curso en Alcañiz (1995-96). De allí fue enviado a Soria, donde también fue nombrado párroco. En Soria estuvo hasta 2004. Fue enviado entonces al Calasancio, hasta 2006. Entonces a petición del P. General pasó a Roma, a la comunidad de Montemario, donde estuvo cuatro cursos, haciendo trabajos de economía y archivo. En 2010 vuelve a la Provincia, y es enviado al Calasancio, donde es nombrado rector en 2011, y permanece en el cargo hasta 2019, año en que es enviado a Soria, donde se encuentra en la actualidad (2024).

Cristo Rey



En el colegio Cristo Rey es nombrado rector en 2003 el P. Ladislao Leoz, que ejercerá el cargo hasta el cierre de la comunidad, en 2019. El P. Ladis había nacido en San Martín de Unx (Navarra) en 1940. Tenía, pues, 63 años. Después de su profesión simple en Peralta de la Sal, hizo los estudios sacerdotales en Irache, Albelda y Salamanca. Su primer destino fue el colegio Calasancio. Pasó a continuación a Cristo Rey, donde permaneció hasta 2019. Su gran afición ha sido y es la música. Desde 2019 hasta hoy día (2024) vive en la Residencia Betania.

Como cada año, el colegio Cristo Rey organiza una Jornada de Puertas Abiertas, especialmente dedicada a las familias que matriculan a sus hijos por primera vez en el colegio, este año el 1 de junio de 2003. Se trata de visitas guiadas de 30 minutos, de 10 a 12.30, en grupos reducidos, y los lugares visitados son: pabellón de Infantil, iglesia y capilla de niños, polideportivo y gimnasio, patios y campos de deporte, salón de actos (cine y teatro), comedor escolar, aulas de informática, salas de psicomotricidad, patios cubiertos, biblioteca, laboratorios de Física y Química, gabinete de Ciencias, parque infantil, residencia para grupos juveniles y huerto escolar.

El cronista da a menudo noticias de la enfermería, altas y bajas, pues forma parte de la misma comunidad de Cristo Rey.

“Peralta” nos da noticias de Cristo Rey en el nº 110 (febrero de 2004):

Después de un cursillo de preparación, el Departamento de Pastoral ha lanzado a un buen número de voluntarios, profesores del colegio, junto con unos cuantos monitores de los grupos “Calasanz” que se han comprometido a “acompañar” en su proceso de crecimiento personal a nuestros chicos-as adolescentes de la ESO. Es una edad difícil, y en una sociedad complicada en la que se encuentran, este “acompañamiento personal” quiere escuchar la variada problemática de nuestros chicos-as y buscar con cada uno de ellos las respuestas adecuadas a sus interrogantes, y ofrecerles los apoyos necesarios para fortalecer su personalidad emergente. Es una actividad distinta a la escolar, que ya realizaban los tutores o la orientadora. La discreción y

la confianza son imprescindibles para el éxito de esta actividad sumamente formativa que, por supuesto, es voluntaria para los chicos-as.

También el nº 111 (mayo de 2004) nos habla de Cristo Rey:

Del 7 al 14 de marzo se ha celebrado nuestro Colegio Cristo Rey la primera fase del intercambio entre un grupo de alumnos-as de 4º de ESO y otro grupo de alumnos-as franceses del colegio "Sainte Mari" de La Clayette, cerca de Lyon. D. Ignacio Montenegro, profesor de francés de la ESO, es el coordinador de la actividad. Los muchachos-as franceses vinieron a Zaragoza a las casas de nuestros alumnos, y asistieron a algunas de nuestras clases. También pudieron visitar nuestra ciudad con guías dos mañanas. Asistieron a una proyección de cine, se divertieron en nuestro polideportivo en una "tarde deportiva", compartieron una merienda de confraternización, además de la recepción de llegada y la despedida oficial. El ambiente de convivencia entre los muchachos y muchachas franceses y españoles, así como entre nuestro profesorado y las dos profesoras francesas que acompañaron a los estudiantes, fue bueno, y esperamos la segunda fase del intercambio, cuando nuestros chicos-as vayan a Francia en la primera semana de mayo.

En el nº 112 (septiembre de 2004) leemos una simpática noticia de la enfermería provincial de Cristo Rey:

Residencia-enfermería de la Provincia. *Hemos vivido en ella y en ese verano una experiencia nueva muy positiva, alabada por enfermos y sanos, mayores y jóvenes, gracias a la generosidad y disponibilidad de algunos religiosos de otras comunidades de la Provincia fundamentalmente (Logroño, tres religiosos, ICCE y Soria) que han pasado una semana o dos cada uno, turnándose con los religiosos enfermos, acompañándoles, ayudando al personal de servicio, escuchándolos, jugando con ellos, estando a su lado para que se sintiesen más acompañados y queridos. Algo así como pasar una semana de campamento o de colonia con nuestros hermanos enfermos, a veces muy solos. Esperamos repetirla en veranos próximos, y, si es posible, también en otros tiempos. Deseando que el ejemplo de disponibilidad se extienda a más religiosos. Igualmente, con los ancianos y enfermos que han podido y/o querido hemos visitado Peralta y Soria, casas que algunos no conocían todavía (Soria, el nuevo colegio; y la restauración de Peralta).*

El colegio Cristo Rey goza de gran prestigio en Zaragoza, y así leemos en el mismo número 112 de "Peralta":

El mes de mayo ha estado marcado por el proceso de escolarización en los diversos colegios públicos y concertados de Aragón. Terminado el plazo de presentación, el Colegio Cristo Rey procedió al sorteo y valoración. Salieron las letras VB, que han servido para ordenar las solicitudes según la puntuación obtenida. Posteriormente se publicaron las listas provisionales de admitidos y no admitidos. Se recibieron algunas reclamaciones testimoniando la decepción por no poder acceder al colegio deseado. Todo se ha realizado de una manera pública y rigurosa, según las instrucciones vigentes, y se han elaborado ya las listas definitivas. Hemos sido, un año más, el segundo colegio que ha recibido más solicitudes de admisión de Zaragoza en 1º de Infantil. Las estadísticas son las que siguen:

De 137 solicitudes para 1º de Infantil, 96 están admitidos y 41 no admitidos. De 8 solicitudes para 2º de Infantil, cuatro admitidos y cuatro no admitidos. De 12 solicitudes para 3º de Infantil, ninguno admitido, porque no hay plazas vacantes. De 95 solicitudes para 1º de Primaria, 95 admitidos, por haber cuatro grupos. De 21 solicitudes para otros cursos de Primaria, solo cuatro admitidos en 2º, por aumento de ratio. Solicitudes en diversos cursos de ESO, ningún admitido por no haber vacantes.

Encontramos más noticias sobre Cristo Rey en el nº 113 de “Peralta” (diciembre de 2004):

Van a comenzar un año más las clases de manualidades para madres. Las especialidades son Decoración, Maicena y Bolillos. El éxito de la última exposición de trabajos que se presentó en junio con motivo del Día de la Familia y Jornada de Puertas Abiertas, nos da garantía del buen trabajo realizado y de la maestría de las Sras. Gloria, Ana y Sole, que imparten las clases desinteresadamente. La reunión previa para comenzar estas actividades va a ser el lunes 18 de octubre a las 4 de la tarde en la sala de Pintura, entrada por Recepción.

Festival EsperanzARTE

El Colegio Cristo Rey en su permanente búsqueda de nuevas herramientas pedagógicas y pastorales para garantizar una educación integral según los valores del Evangelio, está organizando un festival que va a llevar el nombre de EsperanzARTE.

Esta primera edición de EsperanzARTE tendrá lugar, Dios mediante, el 19 de noviembre en el pabellón deportivo del Colegio Cristo Rey y constará de tres conciertos en horario escolar en los que participarán alumnos de seis colegios, y uno, el más largo, por la tarde-noche abierto a toda la ciudad. Este será de 19 a 22:30 h.

Pretendemos que sea un festival internacional de música y arte cristiano. Las actuaciones previstas incluirán a músicos de distintos estilos y tendencias musicales: Gabi & Company (Alicante), Luis Alfredo (Uruguay), Saily (Cuba), Anawim (Madrid), Voces y Guitarras, Fabiola, Marta Morell, Juan Yzuel (Zaragoza). Además participará el Teatro guiñol Valiván (Chile) y la actuación del payaso Kikote de los Titirilapios (Zaragoza).

Entre los objetivos que se pretenden con este festival están los siguientes:

- *fomentar una educación integral de nuestros alumnos y sus familias*
- *presentar los valores cristianos de una forma lúdica y celebrativa*
- *desarrollar nuevos lenguajes y métodos de evangelización*
- *promover la creatividad y el conocimiento del arte cristiano*
- *abrir nuestro colegio Cristo Rey a otros colegios y a la Iglesia local*
- *fomentar el encuentro ecuménico e intercultural mediante la expresión artística*
- *promover el gusto por la belleza y la capacidad de escucha y contemplación.*

El profesor D. Juan Yzuel será el Director del Festival. Hay nombrada una Comisión Organizadora, compuesta por religiosos, profesores, padres y alumnos, que está trabajando en los aspectos técnicos, económicos y publicitarios. Esperamos contar con vuestra participación y apoyo.

“Peralta” nos sigue ofreciendo noticias interesantes sobre Cristo Rey, y así en el nº 114 (marzo de 2005) leemos:

El festival del viernes 17 de diciembre consistió en el musical Mary Poppins, magníficamente protagonizado por D^a Estefanía Vives, colaboradora habitual en el colegio, y el profesor de Infantil D. Gabriel Gutiérrez. En el reparto participaron algunos niños del colegio: Alberto y Alejandra Molina y Javier Vives. Tanto la expresión artística como la caracterización de personajes, las voces y el vestuario, destacaron por su calidad, La asistencia de niños y mayores fue importante.

Con el festival se intentó potenciar la Operación Kilo de recogida de alimentos para los pobres de Zaragoza. La Asociación de Alumnos-as tuvo una vez más una importante participación en la organización del acto. Los más de €600 de taquilla, así como los cientos de kilos de alimentos recogidos en las clases, ya se han entregado las siguientes instituciones: Proyecto Hombre, Aldeas Infantiles y Proyecto San Pablo de atención a los pobres, que las MM. Escolapias tienen en ese barrio de Zaragoza.

El constructivismo. El profesorado de Infantil y una buena parte de los equipos docentes de los ciclos primero y segundo de Primaria están trabajando desde hace dos años el constructivismo, que es una metodología pedagógica interesante. En marzo, el día 8 a las 17:30 de la tarde, se va a impartir en el colegio una conferencia sobre el tema “Constructivismo, otra forma de aprender”, impulsada por el Departamento de Orientación y patrocinada por la Junta Directiva de APA.

El nº 115 de “Peralta” (junio de 2005) nos ofrece la siguiente noticia:

Escuela abierta

La Dirección General de la familia de la DGA ha aprobado para nuestro Colegio Cristo Rey el proyecto de “Escuela abierta”, realizado y presentado por D^a M^a José Castilla, Presidenta de la APA, con la aprobación de la Dirección y del Consejo Escolar. Esta actividad se va a realizar entre los días 22 de junio y 1 de julio, en el comienzo de las vacaciones. Habrá deportes, talleres, excursiones, juegos de equipo, teatro, ludoteca, cuentacuentos, baño o piscina... Quedan unas pocas plazas por cubrir. Los interesados deben hacer su inscripción en la sala de la Asociación de Padres de Alumnos.

Encontramos otra interesante noticia de Cristo Rey en el nº 118 (junio de 2006):

Los abuelos ¡al cole! En E. Infantil nos hemos empeñado en que los abuelos vuelvan a ir al colegio para aprender de ellos, de su vida y de su experiencia. Se trata de que las abuelas y abuelos vengan a la clase de sus nietos a contar un cuento, sus anécdotas, sus aventuras o simplemente cómo era la vida cuando ellos eran niños. Algunas abuelas ya han pasado por las aulas y se ha disfrutado mucho con esta experiencia.

Del 6 al 9 de diciembre de 2006 tiene lugar el Capítulo Local de Cristo Rey, bajo la presidencia del P. Ladis Leoz. Son capitulares con él los PP. Antonio Roldán, Javier Goicoechea, Ermelio Chasco, Dionisio Pérez, Domingo López y los HH. Justino Bello, Victorino Maté, Clemente López y Joaquín Ariño. Hay que señalar que buena parte de ellos están en la enfermería, y que hay otros seis religiosos (Benito Pérez, Javier Romero, Domingo Herranz, Ángel Millán, Manuel Royo y José María Arranz) que tampoco pueden asistir por motivos de enfermedad.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo. Señala, de entrada:

La Comunidad Escolapia de Cristo Rey es una comunidad numerosa y algo atípica, al acoger en ella la Enfermería Provincial. Ello hace que una buena parte de sus miembros la compongan los enfermos y las personas que los atienden; la otra parte, cada día más escasa, es la que forman los religiosos dedicados al ministerio educativo evangelizador y los religiosos que están en los servicios no docentes. Esta realidad compleja lleva dinámicas y ritmos comunitarios no muy compatibles, aunque nos ofrece elementos humanizadores a los religiosos. Al hacer anualmente las programaciones comunitarias y las evaluaciones anteriores, siempre hacemos observaciones acerca de los condicionamientos del número, de la salud y de las ocupaciones o inactividad de los religiosos- Nunca puede haber una total asistencia y participación en los actos comunes y reuniones; tampoco es fácil la labor de programar y evaluar.

Con respecto a la Comunidad “Nuestra Señora del Pilar”, que convive en el mismo edificio y comparte las tareas del colegio, dice:

En este apartado de vida comunitaria, me gustaría añadir que convivimos con otra comunidad bajo el mismo techo, y que nuestras relaciones en estos cuatro años, creo no equivocarme al calificarlas han sido buenas o muy buenas. Nos hemos invitado mutuamente en todos los

cumpleaños y fiestas importantes, y nos sentimos muy felices de poder compartir un largo rato con ellos. Les ayudamos en lo que buenamente podemos, así como ellos a nosotros.

Con respecto al ministerio educativo, escribe:

La presencia de los religiosos educadores de nuestra Comunidad en el conjunto del Colegio Cristo Rey no es numerosa, pero sí que es significativa. Hemos asumido las responsabilidades de la dirección y de la representación de la entidad titular, la coordinación de la ESO I, la presidencia en el Equipo de Dirección y la participación en el Consejo Escolar y en el Equipo de Pastoral. (...)

A excepción de los enfermos, la mayor parte de la Comunidad, a pesar de tener la edad de la jubilación, sigue trabajando con interés en diversas actividades de la Comunidad y Colegio (enfermería, clases, cocina, comedor, calefacción, fotocopidora). Y es que solo la edad no es razón para abandonarnos, ni como personas ni como religiosos.

Sobre la enfermería, cuenta las mejoras materiales hechas en el cuatrienio. Escribe, además:

Como he indicado anteriormente, asesorados por personal competente religioso y seglar y aprendiendo de otras residencias de religiosos, el Padre Provincial con su Congregación, y a instancias de los responsables de la enfermería, entendieron que nuestros enfermos debían estar cuidados las 24 horas del día de un modo efectivo y real. Por eso se han puesto cuatro señoras que cubren las 168 horas de la semana. Unas trabajan 40 horas; otras algo más. Sabemos muy bien que esto es caro. Es enfermería pequeña y por lo tanto una especie de lujo, pero me atrevo a decir que es el dinero mejor empleado en toda la Provincia. (...) Por esta y otras razones, el P. Provincial quiere hacer algo de mayor amplitud, para que resulte más barata al repartirse el gasto, sobre todo el de personal, entre más residentes.

D. Antonio Iguacen, director del colegio, presenta también su informe. Dice, entre otras cosas:

En la actualidad el colegio Cristo Rey es una entusiasta comunidad educativa en la que 1226 alumnos/as de 3 a 16 años son acompañados por 77 educadores comprometidos en un proyecto de educación integral y de calidad. Cuenta también con un plantel de personas eficaces en actividades no docentes y una Asociación de Padres y una Agrupación Deportiva que aportan una importante colaboración. El colegio ofrece no solo unas enseñanzas básicas (Infantil, Primaria y ESO), sino también un diversificado abanico de actividades extraescolares y deportivas, así como unos esmerados servicios de transporte y comedor. Para ello dispone de unas magníficas instalaciones escolares y deportivas.

El nº 121 de "Peralta" (junio de 2007) nos trae una noticia interesante de Cristo Rey:

Informática para padres. Contó con una gran respuesta los talleres de informática organizados por la AMPA y dirigidos a padres de alumnos de Infantil y Primaria. Los contenidos desarrollados fueron las aplicaciones del programa Clic y las búsquedas en Internet. Posteriormente, para los padres de alumnos de ESO, los días 19 y 26 de marzo se realizó un taller que acercó a los padres al uso de Internet, Messenger y al correo electrónico.

Después del Capítulo Provincial de 2007, el P. Ladislao es renovado en el cargo de Rector de Cristo Rey.

También el nº 123 (marzo de 2008) informa sobre iniciativas pedagógicas de Cristo Rey:

Historiagua

El 5 de marzo se estrenó en el teatro de la CAI en el Paseo de las Damas la obra "Historiagua", del grupo "Diecinueve con todos" de Cristo Rey. Las ganas de hacer bien las cosas, la ilusión, la creatividad, la maduración como grupo y un sinfín de ingredientes más han dado como resultado una obra de teatro de gran nivel teatral, tanto desde el punto de vista de la interpretación como de la dirección y de la puesta en escena.

Un guión que sabe aprovechar los recursos de sus actores, así como recoger contenidos de actualidad, aderezan producto final que bien merece la consideración de la Expo 2008.

El pasado 20 de mayo, el grupo de teatro "Diecinueve con todos", del Colegio Cristo Rey, dirigido por M^a Jesús Samper y Casilda Esquillor, recibieron el premio a "La originalidad y creatividad del proyecto", otorgado por el Jurado Autonómico de los premios nacionales de Teatro Joven "Buero Vallejo 2008". La gala se desarrolló en el Teatro Principal. A la cita acudieron miembros de los jurados autonómico y nacional, personalidades del mundo de la educación, miembros de la Fundación Coca-Cola, así como personas de la organización de los premios. Esta recompensa supone un reconocimiento al trabajo, la originalidad y al esfuerzo de este grupo, así como una excelente motivación para todos.

Tras un importante hueco en el cargo de cronista de la comunidad, en noviembre se hace cargo de ello el P. Benito Forcano, que recoge abundante material gráfico y auxiliar, pero es muy parco en sus propias noticias. El 24 de noviembre de 2008, por ejemplo, escribe:

Hoy se ha tenido reunión de la Comunidad con el P. Provincial. Ha sido una reunión de tipo informativo. Ha comentado e informado sobre Camerún, Puerto Rico, futura enfermería, Colegio de Logroño, Soria (P. Enciso), Barbastro, Jaca, Alcañiz, de Zaragoza... ¿hacia Valdefierro? La reunión terminó con la invocación a la Virgen.

Encontramos una interesante nota en el mes de noviembre:

Como ya anunciamos en la Comunidad Educativa de este mes, AMPA y Escuela de Madres y Padres os quiere invitar a participar en una serie de charlas, dinámicas, talleres... que esperamos sean del interés de todos vosotros.

Para empezar, el tema elegido es "Educación en valores y disciplina". Los padres tienen la importante misión de transmitir e inculcar a sus hijos los valores que creen que son más útiles y adecuados para desarrollarse como persona.

U de los valores fundamentales que debemos transmitir a los hijos es el de la disciplina. Hay muchas maneras de entender e inculcar la disciplina, pero no todas son adecuadas.

¿Cómo llevar todo esto a la práctica correctamente? A responder esta pregunta y otras muchas nos ayudará Silvia Navarra Saz. Es psicóloga, trabajadora de Cruz Roja y profesora de Psicología. Os esperamos el 20 de noviembre de 15 a 17 horas en el CAFÉ TERTULIA. Acudid a la recepción del colegio.

Otras ocasiones de encuentro se producen, como la que aparece en la hojita colegial CR:

Apreciados compañeros, colaboradores y amigos: son pocas las ocasiones que tenemos a lo largo del curso para, de forma distendida, mostrar nuestra amistad y entablar conversación sobre temas ajenos a la labor diaria, algo difícil de suprimir en nuestras mentes. Las Comunidades Escolapias del colegio Cristo Rey nos brindan la ocasión, al invitarnos junto con nuestros/as esposos/as a la cena que con motivo de la celebración de las fiestas de San José de Calasanz y Cristo Rey se va a celebrar en el colegio el viernes 28 de noviembre a las 9 de la noche.

En el nº de noviembre de CR leemos la siguiente noticia:

Según resolución de 23 de septiembre de 2008, la Dirección General de Administración Educativa del Gobierno de Aragón nos comunica que nuestro centro es uno de los pocos elegidos para formar parte del programa “Pizarra digital”, que viene implantando la Consejería de Educación aragonesa. Es nuestro deseo ir avanzando en los nuevos retos educativos que las nuevas tecnologías pueden proporcionar a nuestros alumnos. Los alumnos de 5º y 6º contarán con 50 tablets PC para integrar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el aula en áreas curriculares, permitiendo una práctica individual de estos recursos.

En CR de diciembre leemos:

Para motivar la Campaña de Navidad con los alumnos de Secundaria, el Consejo de Pastoral ha decidido seguir promoviendo la actividad voluntaria consistente en montar “mesas solidarias” en la entrada de supermercados próximos al colegio. La finalidad es que nuestros alumnos de Secundaria se sientan partícipes de la campaña y sean capaces de sensibilizar a la gente que entre a comprar para que colabore con “algún kilo de comida” para la realidad más desfavorecida de la ciudad.

El cronista (y los medios de comunicación de Zaragoza) dedica gran atención en los primeros meses de 2009 al caso de un niño José Carlos Galera, alumno de 1º de Primaria del colegio, que sufre una enfermedad rara y tiene que ser operado en Estados Unidos, con un coste enorme.

Siguen las actividades habituales: día de la Paz, Ayuno Voluntario, Cross Solidario... En julio se organiza el campamento de verano para quienes quieran participar. Este año, en Sarvisé (Huesca). Del 22 de junio al 24 de julio el colegio organiza el proyecto “El Cole en vacaciones 2009”, consiste en acoger en el colegio, con diversas actividades veraniegas, a niños cuyos padres trabajan en esas fechas.

Tradicionalmente se celebra en el mes de mayo la campaña “Amigos del Mundo”. CR explica cuáles son los objetivos de la campaña, que este año 2009 se va a celebrar del 25 al 30:

- a) Promover la convivencia entre las diferentes culturas.*
- b) Fomentar el interés por la justicia en el origen de los productos que consumimos provenientes del Tercer Mundo (comercio justo).*
- c) Colaborar con las escuelas escolapias de Camerún.*

Comienza el curso 2009-10, y la comunidad (incluida la enfermería) consta de 16 religiosos. “Comunidad Educativa” de septiembre de 2009 informa sobre actividades extraescolares ofrecidas: Música (piano, guitarra, violín, danza y baile), informática, inglés extraescolar, atletismo, gimnasia rítmica... Una empresa, MT Servicios, ofrece jiu-jitsu, patinaje, aeróbic, logopedia... Más adelante, CR habla de tres nuevas actividades extraescolares: pintura y dibujo, teatro y jota.

Desde el Equipo de Pastoral se ofrece el servicio de “acompañamiento”. Así lo presenta una circular del colegio:

Como todos los años, se va a poner en marcha el servicio del Acompañamiento. Ya sabes que se trata de un tiempo voluntario que ofrecen personas de la comunidad educativa a los alumnos/as de Secundaria para escucharles, orientarles, aconsejarles ante cualquier problema o situación que puedan tener. Este servicio se presta voluntariamente en el horario ESO. Si deseas participar y eres nuevo en el centro, te informo que se realizan unos módulos de formación muy importantes antes de comenzar la actividad. Este año volveremos a realizar también el segundo

módulo, con el fin de continuar con la formación del año pasado, a la que, por supuesto, estás invitado.



La fiesta de Calasanz, como siempre, muy animada y muy concurrida.

En las crónicas de noviembre leemos:

El viernes 27 el colegio Cristo Rey Escolapios participó por medio de su APA, junto con otras asociaciones del barrio del Actur en las actividades de "Yo también quiero ser barrio". Actuemos, pero juntos. El objetivo era dar a conocer por medio de actividades lúdicas lo que las distintas entidades y colectivos hacen en el barrio. Se instaló una mesa informativa con folletos y el audiovisual del Colegio, y con la participación de: sección de balonmano de Agrupación Deportiva, Grupos Calasanz, Fundación Itaka y Kikote. Un buen número de padres y alumnos que se acercaron al evento pudieron participar en las diversas actividades que los colectivos ofrecían y conocer la labor que estos realizan en su entorno.

"Comunidad Educativa" de noviembre de 2009 da una noticia interesante:

El proyecto "Escuela 2.0" es un proyecto de integración de las tecnologías de la informática y de la comunicación (TICs) en los centros educativos que contempla el uso personalizado de un ordenador miniportátil por parte de cada alumno. Se trata también de poner en marcha las aulas digitales del siglo XXI. (...) El Colegio Cristo Rey ha sido seleccionado para ser uno de los 39 centros concertados de Aragón que participarán en el proyecto "Escuela 2.0" presentado por la administración a los equipos directivos el día 5 de octubre. Otros dos centros pertenecientes a las Escuelas Pías Barbastro y Alcañiz nos acompañarán en esta gratificante apuesta por las TICs.

En enero de 2010 el cronista (P. Benito Forcano) se hace amplio eco de las publicaciones sobre la tragedia del terremoto de Haití. Había vivido durante unos años en Puerto Rico, y desde allí promovía ya actividades de ayuda al país vecino.

CR de abril presenta, entre los cursos de formación del profesorado, un curso de oración. Así lo presentan:

Recogiendo la sensibilidad formativa que tenemos, os brindamos a continuación otro curso para el tercer trimestre. Viendo la importancia que tiene la formación pastoral en nuestro colegio, se ha pensado en ofertar un curso para profesores y catequistas destinado a la oración con niños.

En el programa aparece un primer módulo, titulado “Oración personal y silencio”, y un segundo módulo titulado “Oración con niños”, que se desarrollan en los sábados el 17 de abril y el 15 de mayo respectivamente.

Otra noticia que aparece en la misma edición de CR, abril de 2010:

La celebración del 27 Cross Cristo Rey ha demostrado un año más que el equipo de trabajo del Cross ha desarrollado un ingente trabajo. Las cifras hablan por sí solas: casi 5000 asistentes, de ellos 1400 atletas, y más de 100 personas velando por la buena marcha de la jornada deportiva. Padres, madres, alumnos, profesores y meteorología han hecho posible que deporte, ilusión, esfuerzo y alegría brillen en un estupendo domingo 21 de marzo.

El 18 de mayo escribe el cronista:

Hoy, martes 18, como estaba programado, con la visita canónica del P. Provincial hemos tenido reunión con las dos comunidades juntas con la siguiente distribución: rezo de vísperas; informe sobre los enfermos; el Padre Provincial: libro sobre los escolapios de USA, nuevas Constituciones, libro del P. Asiain, nuevas Reglas, libro sobre los documentos del Capítulo General; informe y aclaraciones sobre la reestructuración como medio para la revitalización: informe sobre Valencia: Neocatecumenales y no Neocatecumenales; encuesta sobre la Orden: vida religiosa y ministerio.



Sigue la Visita el 24:

Siguiendo el programa de la Visita Canónica del P. Provincial, hoy, lunes 24, hemos tenido reunión las dos comunidades juntas. Se sigue la información de la reunión anterior sobre Barbastro, Jaca, Peralta, enfermería provincial, Logroño, Soria... Sigue sobre pastoral general, vocacional, educación, planificación estratégica, de calidad...sobre algunas obediencias, Paco Aísa, Veracruz. Se prosigue comentario reflexión sobre lo que el P. Provincial va viendo en las visitas a las distintas comunidades.

El teatro escolar gana fuerza en Cristo Rey. El grupo “Diecinueve con todos” gana la fase autonómica del premio nacional Buero Vallejo, como informa “El Periódico” el 27 de mayo de 2010. También el “Heraldo de Aragón” informa sobre ellos, en la edición de la misma fecha. Y también el ABC.

El 25 de agosto los escolapios de Zaragoza se reúnen en Cristo Rey para celebrar la fiesta de Calasanz.

Comienza un nuevo curso, 2010-11 con una comunidad formada por 15 religiosos, incluidos los de la enfermería.

Del 4 al 7 de diciembre de 2010 tiene lugar el Capítulo Local de Cristo Rey, bajo la presidencia del P. Ladislao Leoz. Son capitulares con él los PP. Domingo Herranz, Antonio Roldán, Javier Goicoechea, Ermelio Chasco, Dionisio Pérez, Alejandro López, Benito Forcano, Olegario Aranda, Domingo López, Domingo Sáez, y los HH. Casimiro López, Clemente López y Joaquín Ariño. Han presentado su renuncia a asistir, por motivo de enfermedad, los PP. Martín Ridruejo, Manuel Royo y José María Arranz.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo. Reproduce buena parte de lo que escribió en el capítulo anterior sobre la vida comunitaria. Con respecto al colegio, dice:

El colegio es deficitario en la formación cristiana de las familias. Hay ofertas de catequesis de adultos, de acompañamiento a los padres de los niños de primera comunión, hay alguna madre colaborando en la oración continua de los niños, hay un grupo de padres que participa asiduamente en la Eucaristía de los domingos, pero no tenemos la imaginación y los medios adecuados para atraer a muchos padres al compromiso por una escuela y una sociedad inspiradas en los valores evangélicos. Un ejemplo que va tomando cuerpo es el festival de Esperanzarte, que atrae bastante gente de la familia del colegio y de las parroquias zaragozanas. Nuestra comunidad no tiene muchas posibilidades personales de atender a los laicos, pero sí que podemos seguir favoreciendo su integración siendo acogedores con los que nos visitan, facilitando lugares y momentos de reuniones, valorando la labor y entrega de los que se implican en la misión escolapia o en diversas actividades (responsables de pastoral, tutores, catequistas, responsables de deportes, miembros de APA...) Desde aquí quiero animar a todos, activos o no en el cole, a reforzar los lazos con todos los profesores de mil maneras. o sabemos cómo agradecer cualquier gesto de acercamiento, una palabra de aliento, una pregunta cariñosa, una felicitación, un consejo de hermano mayor, un tomar juntos unas pastas, un comer o cenar juntos... Tenemos tesoros escondidos que no terminamos de sacar y de regalar, fruto quizás todo esto de la timidez e incluso del cansancio de la vida.

También el director del colegio reproduce en parte su informe al Capítulo anterior. El número de alumnos ha aumentado ligeramente, pasando de 1226 a 1260. Hay que tener en cuenta que el número de alumnos por clase está limitado a 25. El colegio no puede admitir tantas solicitudes de ingreso como recibe. Tiene cuatro líneas, más dos clases de Diversificación en ESO.

Varios laicos con responsabilidades en el colegio presentan también sus aportaciones al Capítulo.



Capítulo Local. De izquierda a derecha: PP. Domingo Herranz, Dionisio Pérez, Olegario Aranda, H. Joaquín Ariño, PP. Ladislao Leoz, Javier Goicoechea, H. Clemente López, PP. Antonio Roldán, Domingo Sáez. De espaldas: PP. Alejandro López, Ermelio Chasco, Domingo López

En el mes de mayo de 2011, el cronista anota escuetamente: “Desde hoy, viernes 19, por la tarde hasta el domingo 22, se tiene un encuentro en nuestro colegio a nivel nacional de las Fraternidades Escolapias. Asisten el P. General, el P. Provincial de Aragón, el P. Provincial de Emaús, además de otros padres”.

El colegio ofrece un curso de “TIC e Innovación”, con diversos talleres, como “Hacia una nueva escuela”, “Mapas mentales”, “Iniciación a Moodle”, “Seguridad en internet”, “Creación de Blogs y Webs”.



Después del Capítulo Provincial de 2011 es nombrado rector de Cristo Rey el P. Gregorio Landa (que continuará luego con este cargo al trasladarse la Enfermería a la Residencia Betania, en 2012). Toma posesión el 24 de agosto. Los miembros de la comunidad son 16, incluidos los de la enfermería. El P. Gregorio Landa había nacido en Sofuentes en 1941. Tenía, pues, 70 años al ser nombrado rector. Hizo su profesión simple en Peralta en 1960, y a continuación realizó los estudios sacerdotales en Irache, Albelda y Salamanca. En 1967 fue ordenado sacerdote. Ese mismo año fue destinado a Alcañiz, donde permaneció hasta 1981. Conoció a continuación una serie de cambios de residencia: Santo Tomás (1981-84); Barbastro (1984-87); Cristo Rey (1987-02); Jaca (1992-99); Calasancio (1999-2011); Cristo Rey (2011-12); Residencia Betania (2012-15); Santo Tomás (2015-2016, donde es nombrado rector). Al cerrarse esta comunidad es enviado durante un año (2017) de nuevo a la Residencia Betania. En 2018 es enviado a Santiago de Chile, para regresar y ser enviado a Peralta

(2019-21). Es enviado después a Alcañiz, como Presidente de una reducida comunidad, cargo que ejerce hasta 2023. Y en Alcañiz sigue al escribir estas líneas en 2024.

El 31 de enero de 2012 se celebra, como cada año, la Jornada de la Paz. El polideportivo se queda pequeño para tantos asistentes...

Leemos en la Crónicas el 11 de febrero:

Nuestra Señora de Lourdes. Día del Enfermo. Las dos comunidades hemos celebrado la Eucaristía a las 8 de la noche, y se ha administrado la Unción de Enfermos a los enfermos de la casa. Al final se nos comunica que los Padres Dionisio Cueva y Félix Heredia dejan sus comunidades y se quedan fijos en la enfermería provincial.

El 9 de junio tiene lugar en el colegio un encuentro de escolapios de Aragón y Emaús, con el P. Miguel Giráldez, Asistente General por España. Hay informaciones, trabajo en grupos, Eucaristía y comida fraterna. El día 11 se comunica oficialmente que el P. Domingo Sáez es el nuevo rector de Cristo Rey, y el P. Gregorio Landa, de la Residencia Betania, en la que se comenzará a residir el 9 de julio. La inauguración oficial de la Residencia tiene lugar el 1 de agosto de 2012.

Nuestra Señora del Pilar

En la Comunidad Nuestra Señora del Pilar sigue como rector el P. Marcos Refusta, que ya presentamos en el provincialato del P. Primitivo Arnáez. Tiene ahora 60 años. Y seguirá al frente de la comunidad durante el trienio.

La actividad prioritaria de la comunidad es el postulanteado, pero su actividad académica se desenvuelve en el colegio Cristo Rey, por lo que no llegan muchas informaciones específicas sobre ella a la Provincia.

Del 2 al 10 de diciembre de 2006 tiene lugar el Capítulo Local, bajo la presidencia del P. Marcos Refusta. Son capitulares con él los PP. Joaquín Nadal y José I. Bilbao, y el H. Cristóbal Heredia. La comunidad no ha variado durante el cuatrienio. Para la sección electiva se reúne esta comunidad con las de la Residencia Calasanz y San Pablo, en la sede de esta última, sumando entre las tres comunidades 11 religiosos.

El P. Rector lee su informe. Explica:

Los Padres Joaquín, José Ignacio y Marcos, aparte de trabajar en la buena marcha de la pastoral del colegio, tienen encomendada por parte de la Provincia las convivencias colegiales y vocacionales de todos los colegios de la Provincia, así como la animación de laicos y misiones. Lo hacen los lunes, martes, jueves y viernes, ayudados por los laicos D. Wifredo Manzano y D. Paco Jarauta. (...)

El uso de la casa se está incrementando cada vez más, tanto a nivel de convivencias como de grupos para celebrar retiros, fines de semana, pascuas, etc. La comunidad se ha planteado como un reto el que sea una casa de acogida en toda su dimensión.

En cuanto a su misión, dice:

La tarea y misión de la comunidad en su origen y en la actualidad es la de ser Casa de Formación y Acogida, por más que en estos momentos y con pena no haya candidatos en periodo de formación.

En los proyectos comunitarios se ha dado un papel significativo a la pastoral vocacional. Desde esta comunidad y el Secretariado de Vocaciones se han realizado las “semanas vocacionales” a lo largo del cuatrienio en todos los colegios de la Provincia. También los 25 de cada mes se ha celebrado el “día calasancio”, pidiendo especialmente por nuestras vocaciones, así como todos los días en la celebración de la Eucaristía.

La misión la estamos realizando fundamentalmente en el colegio, responsabilizándonos en la Administración, Secretaría, venta de libros, etc. También está a cargo de nuestra comunidad la coordinación de las primeras confesiones y celebración de la primera comunión, así como las charlas a los padres para preparar y celebrar el evento.

De la pastoral del colegio en sus ciclos nos responsabilizamos: P. Joaquín Nadal atiende y coordina la pastoral de toda la Primaria; P. Marcos Refusta, primer ciclo de Secundaria e Infantil; P. José Ignacio Bilbao, segundo ciclo de Secundaria.

El P. Marcos Refusta coordina el “oratorio de niños”. Se intenta llevar con seriedad y según el calendario establecido. Los acompañantes lo componen un conjunto de profesores, padres y madres de los mismos alumnos. En la actualidad se están preparando dos madres y un padre para que después de las navidades ellos mismos se hagan cargo de algún grupo.

En sus actas incluyen el mismo informe del Director que aparece en las de Cristo Rey, y el mismo informe económico referido al colegio.

Tras el Capítulo Provincial de 2007 es nombrado rector de la comunidad el P. Ángel M. Garralda, que ya había sido rector anteriormente en Peralta (1995-99), Logroño (1999-2003) y Barbastro (2003-07). Ya lo presentamos en el provincialato del P. Mariano Blas. Lo presentamos en el provincialato del P. Mariano Blas. Tenía ahora 67 años.

Del 4 al 8 de diciembre de 2010 tiene lugar el Capítulo Local de esta comunidad, bajo la presidencia del P. Ángel M. Garralda. Son capitulares con él los PP. Marcos Refusta y José I. Bilbao, y el H. Cristóbal Heredia.

El P. Rector presenta su relación cuatrienal, copiando en buena parte la de su predecesor al Capítulo anterior. Con respecto al futuro, escribe:

Creo que se corre el peligro próximo inmediato de hablar de “comunidad de acogida”, a instancias y bajo inspiración de instancias superiores, incluso de la Orden, olvidando que ¡ya se tiene! Lo que sucede es que esta, la nuestra, ha estado involucrada en la marcha y funcionamiento del colegio y las acciones pastorales han sido animadas desde el asistentazgo de pastoral y de pastoral vocacional, quedando así el papel de nuestra comunidad muy devaluado como comunidad de acogida. Se trataría, pues, de animar y dar contenido a lo que repito, ya existe.

Se incluyen en las actas, como en el Capítulo anterior, informes del colegio Cristo Rey.+

Residencia Calasanz

En 2003 es nombrado rector de la Residencia Calasanz el P. Luis Domeño. Había sido ya rector de Barbastro en 1976-79 (y lo presentamos en la biografía del P. Dionisio Cueva), y luego en Cristo Rey (1991-95) y en Santo Tomás (1995-2003). Tenía ahora 63 años, y permanecerá en el cargo durante el cuatrienio.

El nº 110 (febrero 2004) de “Peralta” trae noticias de la Residencia Calasanz:

29 de enero: reunión de los PP. General, Asistente General, Delegado General y Superiores Mayores de todas las demarcaciones de España en una sesión de mañana y tarde de intenso trabajo, solo interrumpido a la hora de la comida. Trataron los puntos del orden del día: formación inicial (Noviciado, Juniorato I y II); III Jornadas de Formación de Agentes de Pastoral Vocacional (Valencia); evaluación de la calidad calasanziana y planes estratégicos; planificación de la Orden y Programación General, etc. etc. Nuestros Superiores hicieron la visita al templo de la Seo o Catedral del Salvador de Zaragoza, restaurado hace pocos años. Por la noche cenaron en el Club Náutico, orillas del río Ebro.

En 2006 tiene lugar el Capítulo Local de la Residencia, bajo la presidencia del P. Luis Domeño. Son capitulares con él los PP. Javier Negro, José Luis Cepero, José A. Gimeno y Crispín Megino. Como dijimos antes, para la sesión electiva se unen a los religiosos de las comunidades de Nuestra Señora del Pilar y San Pablo.

El P. Rector presenta su relación cuatrienal. Explica lo vivido a nivel comunitario en función de las programaciones. Dice, entre otras cosas:

Creo que en nuestra Comunidad no hay abusos de ningún tipo, si no es del trabajo. Somos bastante sobrios en el comer y el beber. Los medios de comunicación social no nos quitan el sueño, y durante el día somos parcos por nuestras ocupaciones.

San Pablo



El P. Eugenio Baigorri es nombrado rector de la Residencia San Pablo en 2003. Será el último cuatrienio de la comunidad, que será cerrada durante el cuatrienio. El P. Eugenio Baigorri había nacido en Navardún (Zaragoza) en 1934. Tenía, pues, 69 años. Había hecho su primera profesión en Peralta en 1950, y tras completar la formación sacerdotal en Irache y Albelda fue ordenado sacerdote en 1957. Su primer destino fue Santo Tomás, donde trabajó junto al P. Pedro Díez durante un curso. Fue enviado luego a Peralta y a Soria por unos años antes de ser destinado a Argentina. Trabajó en varios colegios: Córdoba, Buenos Aires, Rosario... Estando en Rosario dejó la Orden, y pasó a trabajar en una Universidad privada y en un Liceo Militar

en Comodoro Rivadavia. Al jubilarse decidió pedir el reingreso en la Orden, que le fue concedido. Es destinado al colegio Santo Tomás, donde le encontramos en 2001. Es nombrado rector de la comunidad San Pablo en 2003. En 2007, al cerrarse la casa de San Pablo, es nombrado rector de la Residencia Calasanz, y sigue prestando servicios en Escuelas Pías. Es nombrado coordinador provincial de Evaluación de la Calidad. Terminado el cuatrienio, en 2011 vuelve a la comunidad de Escuelas Pías. En 2013 es enviado a la comunidad de Soria, donde permanece hasta 2020. Pasa entonces al Calasancio, y dos años más tarde, por razones de edad y salud, es enviado a la Residencia Betania, donde reside cuando escribo estas líneas (2024).

La comunidad de San Pablo ha quedado reducida a tres religiosos: un fundador (P. Alejandro López, que no goza de buena salud) y otros dos incorporados más tarde (P. Eugenio Baigorri y el Cl. José M. López). Como sus actividades se centran en el colegio Santo Tomás, no dan muchas noticias de sus actividades, pero algunas encontramos en "Peralta". Y así en el nº 110 (febrero de 2004) leemos: "Estamos los tres en los grupos de discernimiento para la Fraternidad escolapia que han comenzado en enero. Uno de los grupos se reúne en nuestra casa". Y muy poco más.

Del 1 al 10 de diciembre de 2006 tiene lugar el Capítulo Local de la comunidad San Pablo, bajo la presidencia del P. Eugenio Baigorri, con asistencia además de los otros dos religiosos citados más arriba. Ya hemos dicho antes que la sección electiva tiene lugar con las comunidades de Nuestra Señora del Pilar y Residencia Calasanz. Es elegido vocal al capítulo precisamente un miembro de esta comunidad, José M. López.

El P. Eugenio lee su relación al Capítulo. En cuanto a su apostolado, además de la actividad pastoral en el colegio Santo Tomás, señala:

Participamos los tres en la fraternidad Betania. En una primera fase, en las dos comunidades que existían, y últimamente en las tres. Participamos también en el discernimiento, tanto en el inicial nosotros como discernientes, como en asesoramiento de los discernientes posteriores. Uno es coordinador de una de las tres comunidades recientemente organizadas. La casa ha sido sede permanente para las reuniones de una de las comunidades y para dos de los grupos de discernimiento.

Con respecto a la acción pastoral con los colaboradores, dice:

Dadas las características de nuestra comunidad, sin Obra asignada, la responsabilidad directa la tenemos con la persona que colabora en el mantenimiento de la vivienda. Esto se intenta tanto con la persona, ya jubilada, que ha estado muchos años trabajando con nosotros, como con las que han ido estando durante este cuatrienio. Nos integramos en la acción de atención a los colaboradores en las obras en las que desarrollamos nuestro ministerio, como queda reflejado en el apartado de nuestro ministerio.

Y con respecto al futuro, dice:

Nos reafirmamos en que nuestra comunidad es un espacio de acogida a los laicos. Es un sentido que permanece vigente y con mayor sentido cada día. Sería conveniente adecuar el espacio físico del piso para estar preparados a las nuevas exigencias en esta línea.

Podemos mejorar la cuestión de las salidas comunitarias, dado que en este cuatrienio no hemos realizado ninguna.

Sería conveniente realizar cursos de práctica de relaciones humanas para los miembros de las comunidades.

Sin embargo, la Congregación Provincial decidió, después del Capítulo Provincial de 2007, cerrar la comunidad.

Residencia Betania

La residencia Betania es la última casa erigida en la Provincia de Aragón, con fecha oficial del 29 de febrero de 2012, como comunica EC en su número de abril: "Erección en Zaragoza de la Comunidad "Virgen de las Escuelas Pías", y de la Obra "Residencia Betania", aunque no se estrenó hasta el verano, una vez completamente terminada y equipada. Como hemos dicho más arriba, fue el P. Gregorio Landa, rector de Cristo Rey, quien pasó como primer Rector a esta comunidad.

Ya antes "Peralta" iba dando noticias sobre su construcción, como esta que publica el nº 131 (octubre de 2010):

Comienzo de obras de la residencia enfermería de Cristo Rey. El 3 de julio entraron las máquinas a lo que va a ser la nueva residencia de la Provincia. Se derribó la antigua casona, que nos provocaba peligros y complicaciones de habitabilidad, y se empezó con la explanación de los

terrenos. En la misma obra se van a rehacer los edificios de vestuarios para los chicos de los colegios de Cristo Rey y Escuelas Pías. Hagamos una oración para el feliz transcurrir de esta construcción, tan importante para todos nosotros.

Recientemente escribí yo un breve artículo que fue publicado en EC, 2022 pág. 2394-95, con el título “La residencia Betania, nuevo ministerio escolapio”

Las residencias para escolapios mayores y enfermos es una creación de las provincias españolas, en el último cuarto del siglo XX, que en algunos casos se han extendido a algunas demarcaciones americanas. Tradicionalmente los escolapios que necesitaban especial ayuda eran cuidados en los mismos colegios, a cargo de otros religiosos. Pero el envejecimiento de un número importante de escolapios hizo pensar a los Superiores Mayores españoles en buscar alguna solución para que nuestros Padres fueran mejor atendidos, en un ambiente propio. Y así surgieron Santander y Madrid en la Tercera Demarcación; Pamplona en Vasconia, Malvarrosa en Valencia, Santa Eulalia en Barcelona y Cristo Rey en Zaragoza. Pero fue la Provincia de Aragón, empujada por su Provincial P. Javier Negro, quien dio un paso más: no bastaba con la “Enfermería” en el segundo piso del Colegio Cristo Rey: había que construir una residencia especial para ellos. Y así nació la Residencia Betania, junto al mismo Colegio. En un principio se pensó en que sirviera para los escolapios mayores, pero se previó también desde el principio en la posibilidad de acoger a otras personas, como veremos más abajo.



En el curso 2012-2013 formaban la comunidad escolapia 13 religiosos; vivía con ellos desde el principio la madre de un escolapio. Pero pronto fueron admitidos más residentes, con el fin de aliviar los elevados costos que suponían el mantenimiento de la casa. De hecho, nos dicen las crónicas que en 2013 fallecieron en la Residencia 5 escolapios y 15 residentes, 11 de ellos mujeres. En el año 2015 fallecieron 6 escolapios y 14 residentes, de ellos 11 mujeres. En la actualidad, noviembre de 2022, vivimos en la Residencia 19 escolapios de la Provincia de Emaús, y 44 externos (la mayoría, mujeres). La capacidad máxima es de 66 plazas, pero se reservan 3 habitaciones libres, a modo de “colchón”, para el caso de imprevistos. La mayoría de los escolapios residen en el 2º piso, mientras los externos residen en el 1º. La planta baja, de servicios y actividades, es compartida. Para atenderlos hay 35 empleados, más 4 trabajadores de la cocina empleados de otra empresa. En la actualidad la ley señala que la ratio entre residentes y empleados debe ser 1,8, y en nuestro caso se cumple.

Aunque en muchos aspectos religiosos y residentes externos llevan una vida separada, en otros se unen: misa y rosario cada día, fiestas, celebraciones especiales, y algunas actividades. Pero lo que es cierto que toda la Residencia, como una obra más de la Provincia, está bajo el control provincial. Se trata, pues, de una obra única en la Orden: se busca, movidos por la caridad, el bien de los más pobres, que, si tienen una edad avanzada, en muchos aspectos son necesitados como niños. El personal especializado se ocupa de ellos como lo haría una maestra de infantil: proponiendo todo tipo de actividades y juegos, para mantener activos el cuerpo y la mente de quienes viven en la residencia. Añádanse, desde luego, todo tipo de cuidados médicos ofrecidos por profesionales. Escolapios y residentes externos se encuentran en un ambiente ideal para vivir el tiempo que les quede en unas condiciones lo más humanas y felices posibles.

La residencia Betania Escolapios fue inaugurada hace diez años, el 31 de octubre de 2012, por la Presidenta de Aragón Luisa Fernanda Rudi, acompañada por el Consejero de Sanidad y Bienestar Social y Familia Ricardo Oliván. Como representantes de la Iglesia acudió el Arzobispo de Zaragoza D. Manuel Ureña y el Vicario General D. Manuel Almor. Además, contamos con el Padre General de la Orden Escolapia Pedro Aguado y el Padre Provincial Javier Negro. Muchas congregaciones religiosas quisieron acudir a la invitación de los Escolapios, reuniéndonos más de 100 personas, además de varios medios de comunicación. Y el acto concluyó con un magnífico ágape para todos los asistentes (Tomado de la Crónica de la Casa).

Viceprovincia NY-PR

El 9 de enero de 2003, desde Ponce se comunica que el Capítulo Viceprovincial, al que se ha dado la facultad de elegir al Superior y sus Asistentes, ha elegido como Viceprovincial al P. José Andrés Basols, de 62 años, al que ya hemos presentado en el provincialato del M. Mariano Blas; como Asistentes, a los PP. Benito Forcano y Rafael Capó. Se trata de un intento de renovación al frente de la Viceprovincia. El P. Forcano había llegado pocos años antes de España, y el P. Capó había sido ordenado también pocos años antes.

El 25 de mayo de 2003 se confirma el nombramiento de los rectores de la Viceprovincia. de Nueva York, Félix Ganuza; de la Residencia Universitaria de Ponce, Moisés Navascués; de San Juan, Javier López; del Colegio Ponceño, Fernando Torres; de Ponce Playa, Cecilio Lacruz. Se percibe también el espíritu de renovación, dentro de lo que cabe.

El P. Provincial se siente próximo de la Viceprovincia, la visita varias veces, y el 6 de marzo de 2006 les escribe una carta circular:

Queridos hermanos:

Todavía en tierras americanas, en nuestra Comunidad de La Romana (República Dominicana), momentos después del entierro en Zaragoza de nuestro querido hermano el P. Leopoldo Laredo, hacía presente en la oración a nuestro hermano su presencia en la parroquia del Salvador de San Juan, su rostro, su mirada, y su relación con los hermanos, etc. También os hacía presente a vosotros, imaginándoos con la pena y la tristeza en el corazón, después de tantos años compartiendo con él vida, actividad, preocupaciones, alegrías, sueños, fe y esperanzas; también imaginaba ante Dios la celebración de su vida y de su muerte, que nuestros hermanos de la Provincia habrán vivido con cariño e intensidad orante y celebrativa.

Y ahí he pensado enviaros esta como hermano, con el deseo para todos nosotros de que en estos momentos la esperanza tiene que ser más fuerte que la pena y la tristeza. Es lógica la presencia del dolor y la pena, pero para el creyente, y más para la persona consagrada al Señor, no le está

permitido instalarse en ellos, ni en el pesimismo o la postración existencial, pues sabemos que vivimos y morimos en el Señor, y que con la muerte cambia el estilo de presencia en el caminar juntos, pero la de quien amamos sigue viva: “sabemos que la vida se transforma” y “sabemos que hemos pasado de la muerte a la vida porque amamos”. Su presencia es de vida y de esperanza, porque nuestro Dios es un Dios de vivos, y así todo es vida, incluida la muerte, una vez vencida esta en la cruz de Jesús.

Deseo animaros a no quedaros en la queja ni en la nostalgia, para pasar a vivir la unidad, como nuestro Santo Padre aconsejaba insistentemente cuando llegaban los momentos difíciles y las situaciones problemáticas: “permaneced unidos”. El P. Leopoldo fue un ejemplo vivo de esperanza paciente, de encarnación personal de las virtudes que propician la unidad y la vida fraterna en comunidad, tales como la servicialidad generosa, la bondad profunda, la acogida del hermano sin juzgarlo jamás, la sonrisa en la dificultad, el compartir de todo lo suyo, la austeridad en el uso de las cosas, el trabajo constante y sin condiciones, la cercanía humana y la presencia cercana que calladamente transmitía seguridad y confianza, la mirada a Calasanz como referencia vital en su existencia, además de otras muchas que a vosotros os han impactado en vuestra relación con él mucho más que a mí. Ahora es responsabilidad nuestra encarnar y reforzar entre nosotros en nuestras comunidades esas virtudes que dentro de cada uno fueron sembradas, también para hacer de nuestra vida comunitaria una fraternidad alegre, que sea sacramento de la presencia de Dios, primero para nosotros mismos, luego para los demás. En esta línea quería presentaros también alguna reflexión de estos días de convivencia entre vosotros.

Primera: la **Pastoral Vocacional** es tarea urgente y necesaria de todos, no tanto en las actividades específicas pastorales “ad hoc” (que llevan adelante los delegados institucionalmente), cuanto en el modo de vivir entre nosotros, el compartir mutuo de bienes espirituales económicos y materiales el de orar y relacionarnos personalmente con Dios, el de trabajar juntos por el Reino, el modo de orar y celebrar comunitariamente, de modo que sean sustrato, fundamento y vida de las actividades de pastoral vocacional, para que los jóvenes que se acerquen a nosotros, al vernos cómo oramos, nos relacionamos y trabajamos por la Iglesia y el mundo, puedan sentirse también ellos motivados a posicionarse existencialmente, disponibles al Dios que llama a través de su Espíritu en cada persona.

Por otra parte, cuanto más nos involucremos todos en ayudar y acompañar a los hermanos dedicados específicamente a la Pastoral Vocacional, mejor será para todos, ya que es un campo de la viña del Señor que nos atañe a todos, en el que nos experimentaremos personalmente llamados por el mismo Dios que llamó también a Calasanz y nos sigue llamando cada día personalmente, convocados a hacer de nuestra vida una respuesta personal diaria y constante a su llamada. La vocación es un proceso de diálogo vital continuo y permanente, no un momento cumbre único, ni unas acciones esporádicas de conversión.

Este es un asunto urgente que nos afecta gravemente a toda la Orden, y de modo especial a nuestra Provincia y Viceprovincia, aunque en esta hay indicios y destellos de un resurgir vocacional que, aunque leve todavía, son señales de esperanza. Por eso debemos poner en común todas nuestras fuerzas más ahora, como arrojando la vela humeante para que no se apague, o como vendando la caña cascada para que se sane, tal como se habla en la Biblia del Siervo de Yahvé.

Segunda: deseo invitaros a cultivar la virtud de la generosidad y de la disponibilidad personal para los planes y proyectos que Dios nos vaya inspirando en estos tiempos críticos de cara al **futuro de nuestra Orden y de nuestras Demarcaciones**. El hecho de que me haya acompañado el P. Provincial de Valencia, P. Enric Signes, en esta visita y de que yo haya visitado parte de la Viceprovincia de Centroamérica (República Dominicana) no quiere decir que haya un plan

concreto de reestructuración entre nosotros, ni tenemos nada concreto pensado, ni lo vamos a tener ya. Este viaje ha sido solo una acción concreta más (previamente hemos visitado las Provinciales de España, con pleno conocimiento y “bendiciones” de la Congregación General, las demarcaciones escolapias europeas y españolas) para conocer mejor la realidad escolapia plural, con el fin primero de aprender unos de otros (en modelos de vida religiosa, por ejemplo; en formas de ejercer nuestro ministerio, en temas concretos de posible cooperación mutua, etc.) y luego poder disponer de datos concretos, conocidos in situ, no por oídas, a la hora de sugerir posibles mapas nuevos de reestructuración, que, por una parte, no serán diseñados tarde a nivel de Orden, puesto que los límites de las fuerzas en muchas demarcaciones son cada vez más nítidos y nos estrechan más, pero que, por otra parte, habrá que dibujarlos y proponerlos con mucha paz interior y con mucha generosidad, con muchos diálogos (ya comenzados en una u otra forma) y con gran participación por parte de todos, y siempre con la única meta de revitalizarnos más todos y revitalizar nuestra Orden.

En esta línea, me alegro al ver intercambios mutuos de los religiosos entre Puerto Rico y República Dominicana, y ahora será con la Escuela Pía de USA con ocasión del juniorato I común entre ambas demarcaciones. Desearía que estos intercambios fuesen cada vez más consistentes y profundos; y, si fuera posible, también con otras demarcaciones escolapias en campos concretos y fáciles de trabajar ya, como son el de la formación del laicado, el de la Pascua Juvenil y Vocacional, el de la Vida Religiosa, la Formación Inicial y Permanente de los religiosos, etc.

No pienso que los criterios de geografía y de economía tengan que ser necesariamente los primeros y más influyentes a la hora de tomar decisiones futuras. Antes están, por ejemplo, el de la calidad de vida de nuestras comunidades y de nuestra Vida Consagrada, el de la realización eficaz de nuestro ministerio, el del aprovechamiento de las condiciones que favorezcan la encarnación de nuestro carisma en todo su esplendor, reevaluando, reestructurando y modificando tal vez algunas de nuestras Obras, para atender lo genuino y específico del mismo, de modo que nuestra identidad calasancia se presente cada vez más nítida para nosotros mismos en primer lugar, y paralelamente para la Iglesia y la sociedad.

Nuestra Provincia ha dado y sigue dando ejemplos de universalidad y de generosidad institucional escolapia histórica a lo largo de sus más de 260 años, cuando la Orden nos ha necesitado y nos ha reclamado en todo el mundo escolapio: hoy, en África, India, Filipinas, América, hay algunos religiosos de nuestra Provincia dándose con generosidad y alegría a la Escuela Pía, a la Iglesia y al mundo, cuando egoístamente nos vendrían muy bien para nuestras obras propias. Con su vida están siendo un reclamo claro para superar los apegos individuales e institucionales que nos atan a veces a proyectos solo particulares e individualistas, apegos que nunca favorecerán la intencionalidad del Espíritu de llevar a término la obra que en cada uno de nosotros y en nuestras Obras comenzó un día.

En definitiva, **la reestructuración de la Orden es un proceso que ya ha comenzado**, desde el momento en que nos hemos sensibilizado a ello, tomando contacto con nuestra realidad actual, pobre y débil en fuerzas en muchas demarcaciones, pero esperanzado e ilusionado a la vez; es seguro que nuestro carisma y nuestra misión tienen futuro, el futuro que Dios y su Espíritu nos sigue aventando, pero a la vez el futuro que nosotros también nos prepararemos a nosotros mismos si acertamos a vivirlo en los condicionamientos nuevos que la historia actual nos depara a todos, no solo a los escolapios y a los religiosos, sino a todos los creyentes y a todos los hombres y mujeres contemporáneos.

En este proceso es necesario hacer un discernimiento ante y en el Señor, llevado a cabo con oración personal y comunitaria de contemplación, de súplica y de disponibilidad, con ejercicios de contacto con la realidad personal e institucional, diseccionando intencionalidades, situaciones personales psicológicas y religiosas, con abundantes diálogos sinceros, profundos y claros, hasta

llegar a conocer el posicionamiento de planes y proyectos, a veces solo subjetivos y particulares, que habrá que poner en segundo lugar frente a los comunitarios de Orden y de Iglesia; y con decisiones concretas paulatinas vividas y llevadas a cabo con generosidad por religiosos y laicos, ya que no podemos olvidar que también afecta este proceso a los laicos de nuestras Obras.

Además, también hemos de tener claro que no todos, religiosos y laicos, seguirán adelante por los caminos que se marquen, entre otras cosas porque tal vez no todos podrán o no estarán dispuestos a seguirlos al pie de la letra, por unos u otros motivos.

La calidad de nuestra vida fraterna, la vida entregada a los más pobres, la sencillez de vida entre nosotros, la oración personal y comunitaria sentidas, la espiritualidad viva y compartida en comunidad, la relación franca y sincera con los hermanos, las obras institucionales más ligeras y verdaderamente mediadoras del servicio desinteresado y gratuito desde la fe, la vivencia clara y firme de la propia identidad, constituyen el conjunto de virtudes y de políticas de seguimiento que tanto los actuales documentos eclesiales sobre vida religiosa como los abundantes estudios teológicos sobre la misma nos están marcando con mucha precisión y unanimidad la senda por donde el Espíritu nos guía.

*Finalmente, también deseo apuntar una breve reflexión en torno al tema central que nos ha convocado en Buenos Aires a los Superiores Mayores de América y España: **la Educación Popular y No Formal**. Pienso que es una realidad que nosotros no hemos afrontado aún en su justa medida escolapia, cuando se trata de una característica propia calasanziana esencial, en consonancia con el tema de “escuela para todos”, sobre todo los más pobres. Nos hemos centrado sobre todo en la educación formal, y está bien, pero la Escuela Pía, sobre todo en el contexto americano, ha tomado conciencia de esta dimensión educativa propia que le facilitará una mayor presencia educativa y evangelizadora de los niños y jóvenes en la clase más popular. Por algo Nuestros Fundador es en la Iglesia el Patrono de la Escuela Popular. Lo que en verdad deseo transmitir en esta carta es la seguridad de que el P. Viceprovincial os comentará y transmitirá en un futuro próximo lo tratado en dicho encuentro argentino. Viene muy bien expresado en esta orientación que nos marcamos en Buenos Aires:*

“Renovamos nuestra opción por la educación popular, en el sentido de que todas nuestras obras han de ser populares en cuanto a su intencionalidad educativa y evangelizadora. La educación popular ha de ser uno de los criterios base del proceso de desarrollo de las demarcaciones, de tal modo que nuestras nuevas obras tiendan a insertarse en lugares de mayor necesidad educativa. Esto supone también transformar en la medida de lo posible las obras existentes, para que crezcan en su carácter popular. Es necesario que cada demarcación procure concienciarse de este tema y realice un diagnóstico sobre su propia realidad, que le ayude en el discernimiento y toma de decisiones”

Por lo tanto, tal vez habría que empezar por hacer ese estudio doble de nuestras obras, por un lado, y de la situación de la niñez y de la educación en Puerto Rico-Nueva York, por otro, para comenzar a discernir por dónde nos quiere Dios y a dónde nos impulsa nuestro carisma.

Gracias, hermanos, por escucharme. Me he dirigido a vosotros con libertad y espíritu fraterno, y motivado únicamente por el bien de la Escuela Pía y el deseo y la responsabilidad del servicio fraterno desde el puesto de Provincial en que los hermanos me ubicaron. Gracias también por vuestra acogida fraterna y amable, siempre me he sentido feliz y a gusto entre vosotros, y os agradezco el cariño y cercanía de cada uno. Os comunico que mi deseo es hacer la Visita Canónica a la Viceprovincia a finales de este año (diciembre) o principios del próximo (enero). En ella estaré en cada comunidad más tiempo y sin prisas, y a disponibilidad de todos. Mientras, unidos en Dios y en Calasanz, recibid mi abrazo de hermano.

Javier Negro, Provincial.

Los días 2-5 de enero de 2007 tiene lugar el Capítulo Viceprovincial de Nueva York-Puerto Rico, bajo la presidencia del P. Provincial Javier Negro. Son capitulares los PP. José Luis Larreátegui, Moisés Navascués, Agustín López, Cecilio Lacruz, Cesáreo Tiestos, Miguel Álvarez, Benito Forcano, José María Clavero, Francisco Riaño, José A. Basols, Javier López, Juan Lorenzo Cabrerizo, Félix Ganuza, Francisco Aísa, Fernando Torres, Rafael Capó, Héctor Cruz y el diácono Jesús Romero. Se excusó de asistir el P. Clavero. Todos los demás religiosos de la Viceprovincia asistieron, por concesión de la congregación General.

La relación presentada al Capítulo e la de la Congregación, no del Viceprovincial (P. José A. Basols, y sus Asistentes Benito Forcano y Rafael Capó). Anotamos en cada casa lo que la Congregación informa (no tenemos en el Archivo Provincial las actas de los capítulos locales de las diversas casas).

En este caso, se procede al nombramiento del Viceprovincial por designación (de la Congregación Provincial) y no por elección. Y el designado es el P. Fernando Torres. Son también nombrados los Asistentes: son nombrados los PP. Rafael Capó y Francisco Aísa, pero este no acepta, por estar dedicado a la formación de los candidatos. Se propone al P. Juan L. Cabrerizo, que tampoco acepta. El P. Torres propone hacer una votación exploratoria secreta para el cargo. Al final, el nombrado será el P. Cecilio Lacruz.

En el informe de la Congregación podemos leer:

Desde el primer momento se promovió el Centro Calasanz como casa de formación y acogida, acondicionando la planta física de forma sencilla pero acogedora. Se ve la necesidad de llevar adelante los planes de construir la nueva casa, que estaría ubicada en el tercer piso de Trinity College, enfrente al actual seminario cruzando la calle. Al principio el P. Rafael Capó fue también maestro de prenovicios, en lo que se incorporaba la demarcación el P. Francisco Aísa; al morir el P. Bandrés, que le sustituyó como Secretario General, el P. Paco tuvo que regresar a Roma un tiempo para entrenar al nuevo Secretario General. En estos dos últimos años el P. Paco ha realizado muy bien la gestión de maestro de prenovicios y ha contado con la ayuda del equipo formador. Se espera que haga a la vez de Maestro de Juniores en el próximo cuatrienio. (...)

Dado el número limitado de religiosos que tiene la Viceprovincia, no se han tenido reuniones aparte de rectores, párrocos o directores de Obras para informarles de asuntos de su competencia. Se ha preferido mantener comunicación electrónica constante y con todos los religiosos a los que se les ha enviado toda la información pertinente y que ha llegado de la Curia General o Provincial o de otras demarcaciones. Les agradecemos por el servicio prestado a los hermanos que en cada casa han impreso los comunicados enviados para que los pudieran leer también los religiosos que no usan el internet.

Como conclusión, se dice:

La realidad de nuestra Viceprovincia de New York y Puerto Rico es sin duda más compleja de lo que aquí se ha reseñado, pero a la vez tiene una riqueza que no se puede olvidar: el amor divino que nos ha llamado a la vida consagrada a todos y cada uno de los religiosos, y que nos sostiene en el camino de perfección, a pesar de las miserias humanas existentes. En la medida en que su amor siga alimentando nuestras vidas y nuestras comunidades, esta demarcación seguirá con ilusión de futuro; y las vidas de los escolapios que nos han precedido serán semilla fecunda para la Escuela Pía en New York y Puerto Rico y en el sector América Norte al que ahora pertenecemos.



El P. Fernando Torres Lanause había nacido en Ponce en 1966. Hizo su primera profesión en 1986. Fue enviado a Roma en 1988 a estudiar teología. Obtuvo la licenciatura en teología bíblica. En 1993 fue ordenado sacerdote, el primer escolapio puertorriqueño. Fue destinado entonces al Colegio Ponceño, donde enseñó durante quince años, y fue haciendo otros estudios, como un máster en Educación. En 2007 fue nombrado Viceprovincial de Nueva York-Puerto Rico, a los 41 años. Y siguió en el cargo todo el cuatrienio, hasta que se creó la nueva Provincia de Estados Unidos-Puerto Rico en 2011. Volvió luego a Roma para obtener el doctorado en teología bíblica.

En 2007 son nombrados los últimos rectores de la Viceprovincia, antes de su unión con Estados Unidos. De Nueva York, Félix Ganuza; del Colegio Ponceño, Fernando Torres; de San Juan, Rafael Capó; de Playa Ponce, Francisco Aísa.

De Puerto Rico envían noticias a Roma, para conocimiento de toda la Orden. Y así EC publica en la edición de marzo de 2007 el siguiente artículo:

Puerto Rico: llega a su décima edición el Día de la Identidad Escolapia

El día 2 de marzo de 2007 el Colegio Ponceño se dispuso a acoger la décima edición del Día de la Identidad Escolapia. Durante las celebraciones en 1997 del 400 aniversario de la fundación de las Escuelas Pías en la iglesia de Santa Dorotea en Roma, tuvo lugar también en el Colegio Ponceño la primera edición del Día de la Identidad Escolapia. Entonces se reunieron los maestros de los centros educativos escolapios en Puerto Rico, y, a la vista de los resultados, se propuso que se celebrara todos los años. Así ha sido alcanzado ya la décima convocatoria.

El ponente principal en esta ocasión ha sido el P. Jaime Pellicer, de la Provincia de Valencia y Asistente General por España. Dentro de la Congregación General sigue con especial atención la quinta línea de acción sobre nuestro ministerio, y es quien coordina los trabajos sobre la calidad calasancia de nuestras obras.

El tema de su ponencia ha sido “Un educador calasancio en la escuela del siglo XXI”, y ha puesto de relieve los rasgos fundamentales de un educador con estas características. Agradó ampliamente a los casi 200 oyentes entre educadores y personal de servicio, y aún tuvo ocasión de desarrollar alguno de estos puntos en la homilía de la celebración eucarística que presidió Mons. Félix Lázaro, obispo de Ponce, quien en esa fecha 2 de marzo celebra su cumpleaños, junto al del P. Juan Lorenzo Cabrerizo.

El nuevo P. Viceprovincial, Fernando Torres, había dado la bienvenida a todo el grupo y había orientado la meditación inicial con dos breves exposiciones audiovisuales.

Tras el Capítulo Provincial de 2007, hay muy pocos cambios de rectores: el P. Francisco Aísa sucede en Playa Ponce al P. Cecilio Lacruz, y el P. Rafael Capó al P. Javier López en San Juan.

El Capítulo General de 2003 había lanzado con fuerza la idea de la restructuración de la Orden, y el P. General Jesús Lecea la estaba impulsando. Se va consolidando la idea de reunir en una sola provincia la de Estados Unidos (que estaba experimentando un renacer vocacional gracias al SEPI de Miami y la Pastoral Hispana) y la Viceprovincia de Nueva York-Puerto Rico. Se tiene una primera reunión en Estados Unidos los días 3-4 de enero de 2009. Esta es el acta de la reunión:

Presentes: M.R.P. Mario Vizcaíno, M.R.P. Fernando Torres, R.P. Rafael Capó, R.P. Cecilio Lacruz, R.P. David Powers R.P. Fernando Negro

1. *La reunión comenzó a las 10:50 AM con una oración dirigida por el P. Mario.*
2. *Se hizo una breve meditación sobre la carta del Padre General sobre la reestructuración y los participantes comentaron la carta.*
3. *Se discutieron el addendum y sugerencias a la agenda, y se añadieron algunos puntos: el Capítulo General de 2003, la consulta del 1 de abril de 2008 a los religiosos de la Viceprovincia, las fechas de comienzo de ambos junioratos conjuntos, la visita del P. Provincial de Aragón y la reunión del 6 de diciembre de 2007 del P. General con la Congregación Viceprovincial de NY-PR.*
4. *Se aprobó la agenda.*
5. *Se discutieron los seis conceptos básicos de la agenda. Todos los presentes los aprobaron e hicieron comentarios sobre cada uno de ellos.*
6. *Se debe motivar a todos los miembros de ambas demarcaciones a participar de alguna manera en el proceso de reestructuración. El proceso tomará tiempo y hemos de estar dispuestos a soñar en nuestro futuro.*
7. *Se hizo una larga discusión sobre las dificultades que encontraremos en fundar una nueva demarcación y elaborar su nuevo Proyecto, y se discutieron maneras de enfrentar estas dificultades. Las dificultades y maneras de enfrentarla incluyen:*
 - a. *Lengua: todos los nuevos miembros de la Provincia deberán ser bilingües, y todas las reuniones y asambleas, así como los documentos finales, han de ser bilingües.*
 - b. *Falta de información: se tendrán reuniones, comunicaciones escritas y asambleas.*
 - c. *Analizar cuidadosamente la realidad presente y confrontar el proyecto con las necesidades reales: asambleas.*
 - d. *Obtener el apoyo de todos los miembros para el nuevo proyecto: comunicación y participación personal en una variedad de maneras y niveles.*
 - e. *Mantenerse en camino hacia el futuro: aun cuando no se logre siempre, los líderes de las comisiones deben mantener el ritmo de trabajo de sus grupos.*
 - f. *Viajes y logística: los superiores deben facilitar el proceso.*
 - g. *Diferentes miedos: familiaridad con el nuevo proyecto y discernimiento prudente.*
 - h. *Identificación personal de los miembros relacionada con sus ministerios particulares: concentrarse en aquellos miembros en formación que aún no tienen tal identificación.*
 - i. *Disponibilidad de todos los religiosos: los superiores mayores deben liberar a los religiosos para que puedan realizar el trabajo de comisiones.*
 - j. *Edad de los religiosos y consideraciones culturales: trabajar con los formandos y respetar sus trasfondos culturales y tradiciones.*
 - k. *Nivel de educación de los formandos: desarrollar programas educativos especiales.*
 - l. *Formación: ha de ser bilingüe.*
 - m. *Incorporar a los laicos en el proyecto: ha de incorporarse la presencia de los laicos en las comisiones.*
 - n. *Falta de disponibilidad de algunos religiosos para participar en los trabajos de comisiones o en el proyecto: se buscará la participación en distintos niveles o modos, hemos de ser creativos.*
 - o. *Consideraciones canónicas, legales o económicas: se formará una comisión especial para enfrentar estos temas importantes.*
8. *El P. Fernando Torres tuvo que ausentarse de la reunión y regresar a Puerto Rico, dada la enfermedad grave de su padre.*
9. *El P. Capó sugirió que la primera de las tres asambleas se realice en el SEPI; que se discutan las presentes obras, necesidades y condiciones, y que previo a este encuentro se prepare un*

folleto con la información básica y la historia de ambas demarcaciones, así como la información de los religiosos y sus ministerios.

10. La primera sesión terminó a las 12:30 PM y se reanudó el trabajo después del almuerzo a las 2 PM.

11. Se tuvo una discusión concerniente a las oportunidades y la creación de una nueva y única provincia con un proyecto propio. Las oportunidades incluyen:

a. Nos uniremos al objetivo actual de la orden, de los dos capítulos generales pasados y a la voluntad expresa del Padre General de ver las dos demarcaciones caminar hacia la unificación.

b. La renovación de las dos demarcaciones y de sus miembros.

c. El proyecto, adaptado a nuestra realidad actual y las necesidades de la Iglesia, nos dará nueva vida

d. Tendremos una renovación de nuestra misión, identificando la visión del presente y el futuro y adaptándola a nuestro ministerio.

e. Estamos poniendo las bases de la unión haciendo que nuestros formados sigan el mismo programa formativo común.

f. Se está creando esperanza con la presencia de nuestros formados en distintas casas.

g. Con la participación de nuestros candidatos en el proceso, vendrán ideas y una nueva esperanza.

h. Se hará una revisión de las prácticas de demarcacionales presentes a la luz de nuestras Constituciones y Reglas.

i. Se adaptarán nuestras prácticas actuales de acuerdo a la espiritualidad calasancia y la vida religiosa en general.

j. Un mayor número de religiosos en la nueva provincia abrirán nuevas oportunidades para el ministerio.

k. Una vida común renovada.

l. Se identificarán los signos de los tiempos en el ministerio en los Estados Unidos.

m. hola facilidad de desplazamiento de todos los religiosos dentro de los Estados Unidos.

n. Se hará más atractiva nuestra presencia escolapia y nuestros ministerios para los futuros candidatos.

o. Nueva creatividad en nuestro ministerio.

p. Nos haremos más atentos a la legislación de los pasados capítulos generales.

q. El conocer los esfuerzos de reestructuración de la Orden en Italia y España nos ayudará en el proceso de tomar decisiones de acuerdo a nuestra realidad particular.

r. Se hará una relectura de nuestras Constituciones y Reglas a la luz de la realidad presente y futura de nuestras demarcaciones.

s. Se hará un estudio más profundo de nuestro carisma calasancio.

t. Se ha de hacer un plan para incluir los laicos en nuestra futura provincia.

u. Se ha de reflexionar sobre los elementos básicos de nuestra vida religiosa escolapia.

v. Nos enriqueceremos por medio de la diversidad cultural y lingüística de la nueva provincia.

w. Estableceremos líneas guía sobre el uso de nuestros recursos económicos, especialmente a la luz de nuestro voto de pobreza.

x. Se explorarán nuevas dimensiones en nuestra práctica educativa hoy y se añadirán nuevos elementos de educación no formal a los modelos tradicionales, según discutido recientemente por los superiores mayores.

y. Se mejorarán los programas de formación inicial y permanente de los religiosos y se velará por la preparación profesional de nuestros formadores.

- z. *Se enriquecerá la nueva provincia enfatizando la opción por educar evangelizando y evangelizar educando, según discutida en los pasados capítulos generales y reuniones de superiores mayores.*
12. *Se tuvo una discusión de los cinco elementos esenciales de la nueva Provincia, según esbozados en la agenda de la reunión, y cada punto fue aprobado. Cada elemento será discutido en detalle por una comisión específica.*
13. *Se identificaron los seis comisiones y copresidentes de estas, así como algunas áreas básicas de discusión para cada comisión. Después de haber realizado una consulta, los siguientes religiosos aceptaron copresidir las seis comisiones:*
- a. *Comisión sobre aspectos fundacionales de la nueva provincia: PP. Fernando Negro y Charles Newburn. Elementos básicos: visión, misión y carisma de la nueva provincia. Relación con la Orden y la Iglesia local.*
 - b. *Comisión sobre vida religiosa: PP. Francisco Aisa y Alberto Moreno. Vida consagrada y vida comunitaria.*
 - c. *Comisión sobre el ministerio: PP. José María Clavero y Richard Wyzykiewicz. Colegios, parroquias, educación no formal, actividades misioneras, etc.*
 - d. *Comisión sobre vocaciones y formación (inicial y permanente): PP. Rafael Capó y David Powers.*
 - e. *Comisión sobre el laicado: PP. Félix Ganuza y Óscar Alonso. Laicos escolapios y escolapios trabajando con colaboradores laicos.*
 - f. *Comisión sobre aspectos administrativos, legales y económicos: PP. José A. Basols y John Callan.*
14. *La segunda sesión terminó a las 4:15 h con la Santa Misa y la cena. Se continuó el trabajo a las 7:30 PM.*
15. *La tercera sesión se centró en establecer un calendario preliminar para las actividades importantes de cara al proyecto de fusión. La primera acción será el que los dos superiores mayores envíen copia de la agenda y carta del Padre General a todos los religiosos de su demarcación. Acto seguido, se enviarán las actas a todos los religiosos.*
16. *La primera reunión de la comisión sobre aspectos fundacionales de la nueva provincia será el 15 de febrero de 2009, de 9 AM a 7 PM en el SEPI. Después de esta reunión se identificarán los trabajos a realizar por cada comisión.*
17. *Se tendrá una reunión de todos los presidentes de comisiones, junto a los superiores mayores, el 13 de abril de 2009 (12 AM) al 15 de abril (12 AM) en el SEPI.*
18. *Las dos congregaciones aprobaron el convocar tres asambleas interdemarcacionales de todos los miembros de ambas demarcaciones, como parte del proceso de reestructuración.*
19. *La primera asamblea interdemarcacional se tendrá en el SEPI, del 26 de noviembre de 2009 (12 AM) al 28 de noviembre (3 PM). Los religiosos de ambas demarcaciones celebrarán juntos el día de Acción de Gracias y se urgirá la presencia del Padre General. Siguiendo las sugerencias del Padre General, la primera asamblea debe presentar un retrato conjunto de ambas demarcaciones que incluya información del personal de cada demarcación, comunidades, obras y situación vocacional. El propósito de la asamblea es identificar el objetivo y contenido de todas las comisiones y preparar el procedimiento de trabajo de las seis comisiones.*
20. *La segunda asamblea conjunta se realizará en Puerto Rico el 2 de agosto de 2010 (12 AM) al 4 de agosto (3 PM). El propósito de esta asamblea será tener un conocimiento de primera mano de la Viceprovincia de New York-Puerto Rico y resumir y continuar el trabajo de todas las comisiones, así como compartir estos esfuerzos con todos los miembros de las dos demarcaciones para obtener sus colaboraciones.*

21. *La tercera asamblea conjunta se tendrá en el SEPI del 25 de noviembre de 2010 (12 AM) al 27 de noviembre de 2010 (3 PM). El propósito es concluir el trabajo de las comisiones y preparar el documento que será presentado a la Congregación General y a los capítulos respectivos para su aprobación e implementación.*
22. *La tercera sesión concluyó a las 9 PM y la cuarta sesión comenzó a las 10 AM del día siguiente con una oración conjunta de los PP. Capó y Powers.*
23. *El P. Powers repartió copias del proyecto de Información Católica de 2006 de la Conferencia Episcopal de Estados Unidos y el informe CARA sobre el ministerio católico.*
24. *Se discutieron los pasos a seguir.*
25. *El P. Cecilio enfatizó la importancia de la oración durante el proceso, y el P. Capó sugirió que se redacte una oración bilingüe a ser recitada en todas las comunidades. El P. Capó fue encargado de componer e imprimir la plegaria.*
26. *La reunión terminó con una oración dirigida por el P. Mario a las 12:15 AM.*

El 26 de noviembre de 2009 se tiene una nueva reunión en Miami, en la que se establece el “Camino hacia la nueva Provincia (a modo de orientación)”:

- 1) *Asamblea de Miami, noviembre de 2009. Aprobamos las opciones fundamentales.*
- 2) *Las congregaciones de demarcaciones constituyen una “comisión central” que trabaja sobre la documentación que tenemos y la convierte en “propuesta de proyecto de la nueva provincia”, con “políticas” y “objetivos”.*
- 3) *El proyecto recibe el respaldo de la asamblea en agosto de 2010 en Puerto Rico.*
- 4) *Presentación de una “proposición de fusión” a los Capítulos Demarcacionales de USA y NY-PR, que la analizan y, en su caso, aprueban por separado. Estos Capítulos trabajan solo en el análisis de la realidad de la propia demarcación y en la proposición de fusión.*
- 5) *La proposición de fusión se presenta al respaldo del Capítulo Provincial de Aragón (abril de 2011)*
- 6) *La Congregación General erige la nueva Provincia y constituye una Congregación Provincial transitoria. Se convoca el Capítulo Provincial constituyente, compuesto por todos los capitulares que lo han sido en los respectivos capítulos demarcacionales.*
- 7) *El Capítulo Provincial de la nueva Provincia elige la Congregación Provincial, escoge el nombre de la nueva Provincia y aprueba el proyecto provincial para el cuatrienio 2011-2015.*

El nuevo Superior General, P. Pedro Aguado, escribe una especie de “documento marco” el 2 de agosto de 2010 sobre el “Nacimiento de la Provincia USA-PR”:

1. El contexto de la Orden

1.1. Revitalizar las Escuelas Pías, en orden a la Misión

De entrada, quiero valorar su proceso y su asamblea, en la que están presentes la gran mayoría de religiosos de las dos demarcaciones. Quiero agradecer su esfuerzo, animar sus opciones y transmitir mi compromiso, y el de la Congregación General, con este camino que han emprendido.

Acabamos de enviar una carta a toda la Orden en relación con el gran desafío de la revitalización de las Escuelas Pías, que es la tarea que orienta e impulsa nuestro proyecto de fusión en orden a crear una provincia nueva. Si ya la han podido leer, no hace falta que les insista en este aspecto. No obstante, sintetizaré lo esencial.

*“Deseamos recordaros cuál es el **hilo conductor de este sexenio**, el horizonte hacia el que deseamos tender: la revitalización de las Escuelas Pías, la búsqueda de un nuevo impulso a nuestra realidad escolapia, para fortalecer nuestra vida y misión. Al servicio de este objetivo*

central están todas las líneas de acción que impulsamos, todos los objetivos que os propongáis en estos capítulos y todos los cambios estructurales que tengamos que hacer.

- a) Los escolapios reconocemos que las Escuelas Pías son “obra de Dios” (C 1). Esta convicción, central en nuestra fe y nuestra identidad, debe ser proclamada y recordada por todos nosotros con fuerza y claridad ahora que hablamos de “revitalización” y nos disponemos a hacer planes y aprobar opciones que hagan posible que podamos servir mejor a la causa del Reino de Dios. Nuestra revitalización, en primer lugar, es don de Dios, oferta generosa y gratuita de su amor, que hemos de ser capaces de acoger y de recibir. No somos una “empresa que hace planes o se reestructura”, sino un grupo de seguidores de Jesucristo en la escuela de Calasanz. Invitémonos unos a otros a acoger el don de la Vida que se entrega por nosotros.*
- b) La revitalización es el horizonte común desde el que hemos de entender e impulsar las grandes opciones que la Orden nos ha pedido. Por ejemplo, la elaboración de un plan de crecimiento de las Escuelas Pías en países donde no estamos¹³, el cambio de nuestras estructuras y ,arcos demarcacionales, incluso generando nuevas provincias¹⁴, las reformas que tenemos que hacer en nuestro compartir los bienes¹⁵, las nuevas iniciativas en pastoral vocacional¹⁶ o en formación inicial¹⁷, las opciones que nos permitan que nuestro ministerio gane en identidad carismática¹⁸ y en dedicación a los más necesitados¹⁹ o el impulso de un laicado escolapio desde los dinamismos de la misión compartida y la integración carismática en la Orden²⁰. Todo lo que hagamos e impulsemos busca hacer posible lo que van objetivo de este momento escolapio: revitalizar y fortalecer la vida y misión de las Escuelas Pías.*
- c) Este objetivo centrar solo se conseguirá si estos grandes desafíos los entendemos y trabajamos de modo coordinado. No saldrían adelante si los consideramos como “líneas independientes”; solo serán reales si los impulsamos de modo sistémico. A modo de ejemplo: solo podremos crecer en otros países si este objetivo se enlaza con la reestructuración de las demarcaciones, no si es un objetivo desconectado del conjunto del movimiento en que vive la Orden y que estamos llamando “construir Escuelas Pías”.*
- d) Y solo será posible si en cada presencia escolapia y en cada demarcación llevamos adelante, de modo coordinado y complejo, todas las opciones que provocan vida y vida en abundancia (pastoral educativa, formación inicial, organización, laicado, misión...). No es posible construir el futuro solo desde una de estas líneas, sino desde todas, y todas en coordinación, desde una “cultura de Orden”.*
- e) Este es el objetivo de la Orden. Por lo tanto, también es el objetivo de cada comunidad y de cada demarcación. Es vuestro objetivo y el eje de vuestro proceso capitular. ¿Qué debe hacer vuestra comunidad, vuestra presencia escolapia, vuestra demarcación, para mejorar su realidad y fortalecer su vida y su misión? Os invitamos y os pedimos que este horizonte no se os olvide en vuestros trabajos capitulares. Si no lo impulsamos, perderemos la oportunidad de dar los pasos que en este momento podemos dar.*

¹³ 46º Capítulo General / “Ministerio y crecimiento de la Orden”, 6-9.

¹⁴ 46º Capítulo General / Ephemerides Calasancianae nº 1-2, enero-febrero 2010, Proposición 45.

¹⁵ 46º Capítulo General / “Gestión de los bienes económicos”, 13.

¹⁶ 46º Capítulo General / “Llamada a ser religiosos escolapios”, 16.

¹⁷ 46º Capítulo General / “Formación y estudios del escolapio”, 6.

¹⁸ 46º Capítulo General / “La calidad en la práctica de nuestro ministerio”, 4-5.

¹⁹ 46º Capítulo General / “El ministerio escolapio requiere espíritu para enseñar a los niños pobres” 2.

²⁰ 46º Capítulo General / “Línea General de Acción nº6 / “Escolapios, religiosos y laicos, compartiendo misión y carisma”.

- f) *Os pedimos que no caigáis en el error de pensar que ese objetivo es teórico o que todo Capítulo - también el 46º Capítulo General - al final son documentos o papeles. El Capítulo General pide a las Escuelas Pías que cambien los pasos que tenga que cambiar para hacer posible la revitalización de todas nuestras presencias y el crecimiento en nuevos lugares y misiones. “Revitalizar la Orden” es nuestro compromiso. Os pedimos y os invitamos a que os incorporéis a él.*
- g) *Finalmente, todo lo que aquí decimos solo saldrá adelante si cada uno de nosotros, escolapios, vivimos nuestra vocación con autenticidad y si nuestros anhelos y compromiso los ponemos en las manos de Dios para que, con su ayuda bendiciendo nuestro esfuerzo, podamos dar los pasos que tenemos que dar. Necesitamos programar y organizar, pero sobre todo necesitamos orar para acoger y vivir para testimoniar”.*

1.2. Una Orden en claro movimiento. Hay que saberse situar en ella. Ejemplos

Son bastantes las tareas de nuestra vida como Orden que están en movimiento, por decisión del 46º Capítulo General. Nos basta con poner algunos ejemplos y explicarlos brevemente para que nos hagamos idea de lo que estamos diciendo. Voy a hablar de cinco aspectos concretos, solo a título de ejemplo.

a) Reestructuración global de las provincias, en clave de revitalización.

No hay duda de que este tema está en el centro de nuestras reflexiones. La proposición 45 del Capítulo General marca claramente el camino a seguir. Estamos en la primera fase de ese camino, que consiste sobre todo en consultar, dialogar, recoger iniciativas y criterios, expresar propuestas. Solo después estaremos en condiciones de hacer una propuesta que cumpla lo mandado por el Capítulo General: que toda la Orden llegue reestructurada al Capítulo de 2015. Pero no cumpliremos los objetivos si lo que hacemos es un simple “cambio de mapa”. De lo que se trata es de definir, con la mayor claridad que podamos, cuáles son las opciones y las claves desde las que deseamos provocar nueva vida en nuestras demarcaciones, sean las que sean. Sin duda, este es uno de los grandes objetivos del encuentro que ustedes inician hoy: definir las “llaves” que abren puertas de nueva vida, los núcleos que hay que saber discernir, las prioridades desde las que hay que intentar caminar.

Todos hemos de tener claro que este proceso será institucional o no será. Será hecho desde perspectivas institucionales, y coordinado y liderado por la Congregación General y las Congregaciones Demarcacionales, o no será posible. Y no olvidemos que no será fácil.

b) Pastoral vocacional: convocatoria vocacional, casa de acogida en todas las demarcaciones.

A lo largo de este año he recordado esa famosa afirmación del P. General Ángel Ruiz, ya hace bastantes años, en la que nos dijo que las Escuelas Pías solo podrían tener un futuro sostenible si cada año tenían 100 novicios. Recuerdo que, en su momento, en algunos contextos, esta afirmación no se entendió. Como algunas otras propuestas que hizo a la Orden a lo largo de su generalato. Hoy día tenemos que decir que la Orden tiene 50 novicios. Y el año pasado, un número parecido. Es cierto que la Pastoral Vocacional no es la única clave de revitalización, pero sí que podemos decir que es fundamental. La Orden puede y debe incrementar su capacidad de convocatoria de los jóvenes a la vida religiosa escolapia. Sin duda que habrá que reflexionar mucho y trabajar mucho más, con proyectos, responsables y equipos de trabajo, así como con casas de acogida en todas las demarcaciones. ¿Seremos capaces de reimpulsar la Pastoral Vocacional en la Orden y de reconocer su extraordinaria importancia para ser fieles al reto de la revitalización de las Escuelas Pías? Vamos a dedicar un año, especialmente, a reflexionar sobre este desafío; será el año 2012.

c) Plan de crecimiento de la Orden.

Tenemos planteado fundar, a lo largo del sexenio, en algunos países en los que no estamos presentes todavía. No lo haremos si no trabajamos de modo integral todos los desafíos que tenemos pendientes. Por ejemplo, ¿puede una nueva provincia, fruto de la fusión de dos o tres, asumir la fundación en un país nuevo, por ejemplo, Indonesia? Esta pregunta es muy importante, y descansa en una convicción clara de la Congregación General: solo si unimos los desafíos daremos respuestas concretas. Es decir, solo si unimos el reto de la reestructuración y el del crecimiento podremos avanzar.

La Congregación General tiene la obligación de elaborar y presentar un plan estratégico de crecimiento de la Orden. Para ello, estamos pidiendo sugerencias y criterios, y sobre ellos trabajaremos en los próximos meses.

d) Reformas económicas.

Lo mismo digo de la reforma de nuestro sistema de compartir económico que ha sido pedido por el Capítulo General. Si la Orden evoluciona desde el actual paradigma (“provincias madres con demarcaciones dependientes”) a uno nuevo que podríamos llamar de “interdependencia de provincias autónomas”, si nuestros bienes no son compartidos de modo nuevo, no podremos ir adelante. Por eso es muy importante avanzar en esta cuestión.

e) Mentalidad de Orden y de Provincia. La disponibilidad de los escolapios.

La Orden no tiene un problema de disponibilidad. La gran mayoría de los religiosos con los que he hablado me han manifestado con claridad su disponibilidad para ser enviados donde la Orden se lo pida. Nuestro “problema” es de mentalidad y de funcionamiento de Orden. Solo si avanzamos en todo esto podremos dar respuestas eficaces.

Estos ejemplos que he puesto, de los muchos que podríamos añadir, los cito solo para ilustrar una afirmación central: la Orden está en movimiento, y el Capítulo General ha pedido cambios. Este es nuestro momento, y entre todos hemos de buscar respuestas.

1.3. Una etapa nueva en el proceso de reestructuración de la Orden, en fidelidad al 46º CG

a) La dinámica de vuestra opción, comenzada antes del 46º CG

Su proceso de fusión es anterior al 46 Capítulo General. Responde a la dinámica que se vivió en el sexenio anterior, en el que las demarcaciones que se veían en disposición daban pasos junto a otras para crear provincias nuevas, animadas desde la Congregación General. Fue el caso de Italia y de Emaús, y también el de ustedes. De alguna manera, eran planes basados en la semejanza de proyectos, en la sintonía de planteamientos entre las demarcaciones cercanas. Fue un proceso bueno, sin duda. Pero el 46 Capítulo General ha marcado una nueva etapa, definida por la proposición 45.

b) la nueva dinámica de la Orden, tras la proposición 45 del 46º CG. Institucional, global y liderada.

Esta nueva etapa se caracteriza por la decisión capitular de que el proceso de reestructuración de las Escuelas Pías, en orden a su revitalización, sea institucional y global, coordinado desde la Congregación General, consultado con los religiosos y definido antes del próximo Capítulo General. Estamos, pues, ante una fase nueva del proceso, y así hemos de vivirla. Ya no se trata solo de que dos demarcaciones, cercanas en planteamientos, se propongan hacer un proyecto común, sino que es toda la Orden la que se coloca en esta dinámica. Será un proceso caracterizado no tanto porque dos demarcaciones semejantes se unan, sino que sean capaces de construir un proyecto común.

2. Su nueva Provincia, una Provincia nueva

El proceso de fusión que ustedes están llevando adelante está muy bien encaminado. La CG desea que nazca una nueva Provincia integrada por USA y NY-PR. Pero eso no basta. Deseamos también

que sea una “Provincia nueva”, renovada, con capacidad de crear vida y misión escolapias. para ello hay que tener en cuenta varias cosas a la vez. Enumero algunas, solo a título de ejemplo.

2.1. Vivencia más profunda del carisma

Lo que somos esencialmente, la perspectiva desde la que nos debemos situar es nuestro carisma. La revitalización de la Orden no puede ser solo el fruto de unos cambios estructurales, necesarios, sin duda ninguna. Hay otros pasos fundamentales que son previos e imprescindibles. Y el central es que cada uno de nosotros vivamos con más profundidad nuestro carisma, nuestra consagración. Solo dando lo mejor de nosotros mismos podremos provocar e impulsar el avance que necesita nuestra Orden. Desde ahí viviremos con plena disponibilidad y testimoniaremos nuestra pasión por la misión.

2.2. La combinación sistémica de todas las claves de vida.

El futuro está en un proyecto complejo, global y con dirección, no en opciones desconectadas o en localismos bienintencionados. No podemos poner nuestro futuro solo en una “opción de renovación”, sea la que sea personal (pastoral vocacional, formación inicial, laicado escolapio, organización, vida comunitaria...). Lo que se necesita es un proyecto global y sistémico, basado en la combinación clara, sistémica e inteligente, de todas las claves que provocan vida. Y la convicción de que no puede faltar ninguna de ellas.

2.3. Nuevas Provincias y Provincias “nuevas”. Claves de renovación. Las grandes opciones.

Como queda dicho, de este proceso nacerán nuevas provincias, pero si no son provincias nuevas, no haremos nada. Habremos conseguido una cierta simplificación estructural, pero nuestro objetivo es mucho mayor.

Me gustaría poner algún ejemplo de lo que quiero decir cuando propongo que trabajemos desde “claves de renovación”. Sin ejemplos tomados en la vida real de la Orden, de los debates que en este año he podido compartir. Imagínense que su nueva Provincia asume como uno de sus ejes vertebradores ser “una provincia bilingüe, pluricultural y abierta a las necesidades de la Orden”. Si piensan despacio esta afirmación, verán el nivel de exigencia que contiene y la dinámica de cambio que puede provocar. Cito otras, reales, que se dan en demarcaciones que están en este proceso: una provincia capaz de pensarse a sí misma desde “proyectos de presencia conjuntos entre los religiosos y los laicos / una provincia en dinámica vocacional / una provincia promotora de vocaciones escolapias específicas / una provincia misionera...” Estas definiciones, si son llevadas adelante por las demarcaciones, cambian poco a poco el rostro del grupo. Necesitamos “afinar la puntería” y ver si podemos llegar a opciones de este tipo.

2.4. Las prioridades reales desde las que queremos trabajar

Aquí está la tarea central del capítulo provincial. No han de ser muchas, pero han de ser claras. Ustedes tienen ahora por delante un proceso capitular. Ojalá sean capaces de llegar hasta la “llave” que hay que utilizar para provocar renovación, vida nueva en cada una de las áreas esenciales que conforman su nueva provincia. Es nuestro deseo y compromiso; en esta búsqueda pueden contar con nosotros.

3. Tres claves imprescindibles en este proceso

No hay tiempo para desarrollar este apartado en toda su profundidad. Basta con hacer presentes tres dimensiones de nuestra vida, para que no se nos escape nada. Como todo esquema, este también es parcial e imperfecto, y no nos debe conducir a planteamientos desintegrados. Hemos de buscar un proyecto global, integral, de vida y misión escolapia. Para ello debemos atender lo que somos, lo que hacemos y los medios desde los que vivimos y trabajamos. Como esquema puede ayudar...

3.1. Revitalización carismática / SER

Esto nos recuerda que el centro de todo el proceso está en el carisma y que la perspectiva está en la creación de futuro posible y sostenible. Y el camino pasa por el discernimiento de lo que necesitamos vivir e impulsar, a lo que nos tenemos que abrir para suscitar más vida.

3.2. Hacer de la misión eje central y articulado / HACER

Lo he reiterado a lo largo de esta breve exposición. La razón de ser de la Orden es la misión que tiene encomendada, y esto no puede ser una afirmación teórica.

3.3. Innovación estructural para la mejora organizativa / MEDIOS Y ESTRATEGIAS

Aquí tenemos que poner sobre la mesa las estrategias, las opciones, los modelos organizativos. Hemos de hablar de equipos y secretariados, de economía, de configuración de una Curia Provincial, de la implicación de los religiosos jóvenes en la construcción de la nueva provincia, etc.

4. Su momento y su dinámica

4.1. El camino recorrido hasta ahora

Como dije al principio, valoro mucho lo que han hecho hasta el momento. Todo es mejorable, pero lo considero un camino ejemplar, claro, transparente y corresponsable. Y está siendo proyectivo. Es una buena manera de caminar.

4.2. La importancia de esta asamblea

Han de salir de ella con una clara convicción: el camino no será fácil, pero es el camino. Es la última vez que se reúnen antes de sus procesos capitulares, y hay que aprovechar bien este momento fraterno e institucional.

Les invito a ser positivos y participativos. Esta reunión está enfocada en la creación de un futuro compartido, sitúense en ella desde la perspectiva, no desde otra. Por eso es importante ser consciente de cómo vengo a la asamblea y qué postura estoy llamado a tomar.

4.3. Convertir los ideales en proyectos. Caminar en verdad

Saber proyectar. No debilitar las aspiraciones, pero saberlas convertir en proyectos que poco a poco nos van acercando al ideal. Los ideales son capaces de movilizar a grupos como el nuestro, sobre todo si somos capaces de convertirlos en proyectos viables. Yo les invito a ello

4.4. Saber trabajar superando las dificultades y aprovechando las oportunidades

Es evidente que estamos ante un proceso que no es fácil, que tiene dificultades. Hay que saberlas nombrar y discernir. Lo que se habla en los pasillos debe decirse en la mesa de trabajo; de lo contrario no ayuda, despista y desanima. Yo ya he escuchado algunas dificultades en el poco tiempo que llevo en Puerto Rico. Hemos de ser capaces de pensar sobre ellas para que no atasquen el futuro. Por ejemplo:

- a) “No va a ser fácil conseguir religiosos con un nivel lingüístico que posibilite el futuro de las obras que tenemos en inglés”. Evidentemente, esto es una dificultad, pero no es propia de la fusión. Esto es difícil con fusión o sin fusión. Y, si me lo permiten, más difícil sin fusión. El bilingüismo de la provincia de ser una opción clara y definida. Pero no le pongan al proceso más dificultades de las que ya tiene.*
- b) “Tenemos pocos formadores”. Evidentemente, con fusión y sin fusión los formadores son pocos. Y lo son en la Orden. Por eso, esta dificultad debe convertirse en línea de trabajo en la nueva provincia.*
- c) “La centralización no se consigue en pocos días”. Evidentemente, ni la centralización ni el funcionamiento de una provincia nueva. Esto lleva tiempo. No se trata de que la Congregación General ponga un sello en un decreto de erección de la nueva provincia. Luego hay un camino complejo que recorrer. Nadie dijo que sería fácil esto, hermanos.*
- d) “Tenemos modelos de vida comunitaria diferentes”. Eso es evidente. La base del proyecto no está en la semejanza que ya tenemos, sino en la capacidad de proyecto común que podemos construir. Ponerse de acuerdo en estilos de vida comunitaria y hacerlo “hacia arriba”,*

levantando el nivel de exigencia y aspiración, es absolutamente necesario y hemos de ser capaces de hacerlo.

Insisto, hermanos, el camino que van a emprender es complejo y lleva mucho trabajo. Hace falta mucha comunión y claro apoyo al grupo de hermanos que ustedes constituyan en Congregación Provincial para impulsar la nueva provincia. No es buen camino fijarse solo en las dificultades. Cuando quieran, les hago la lista de dificultades que tenemos en la Orden. Ese necesario conocerlas, pero las decisiones se han de tomar desde otra perspectiva. Es claro que tenemos oportunidades. También a título de ejemplo, cito algunas, las que saltan a la vista, nada más situarse en este proceso.

- a) El momento que ustedes viven es nuevo, y hay que aprovecharlo. este momento fundacional encierra energía y que hay que saber desplegar.*
- b) Ustedes deciden en sintonía con la dinámica de la Orden. eso también provoca impulso en el camino.*
- c) Cuentan con el acompañamiento, humilde pero decidido, de la Congregación General. Estamos comprometidos con ustedes en este proceso.*
- d) Ciertamente el grupo que nace es diferente, y eso enriquece las opciones.*
- e) Están en condiciones de definir sus “apuestas fundacionales”.*
- f) Han de construir una provincia en la que no se pierda nada, en la que nuestras presencias vayan a adquirirlo consolidación.*
- g) El propio camino recorrido hasta ahora es una oportunidad en sí mismo. Las cosas se están haciendo bien.*

Analicemos las dificultades, aprovechemos las oportunidades, pero trabajemos desde el horizonte que nos hemos marcado.

5. Un proceso capitular que nos ayude a “poner nombre” a los primeros pasos.

A lo largo de estos meses, ustedes van a recorrer su camino de fusión, conducidos por nuestra dinámica capitular. Serán muchos los temas que aborden. Me gustaría invitarles a no perder la perspectiva central desde la que han de trabajar: encontrar las “llaves” que abren puertas en cada una de las áreas fundamentales de nuestro ser y hacer. A modo de ejemplo, indico algunas de ellas:

- 5.1. Somos una Provincia nueva, pensamos desde este nuevo paradigma. Piensen desde ahora con mentalidad de provincia nueva, no en sus demarcaciones actuales. Acostúmbrense a pensar en “nuevo marco”, no en nuestras “ex demarcaciones de procedencia”.*
- 5.2. Pastoral Vocacional: proyecto + responsable + equipo. Para mí no hay duda de que esto es lo fundamental que hemos de conseguir. Todavía tenemos en la Orden unas cuantas demarcaciones que no funcionan desde este esquema básico.*
- 5.3. Formación inicial: formador/es y proyecto. Trabajar por un proyecto formativo único en común, sintonizado con la Orden e impulsado por personas capaces de asumir el encargo de ser formadores al servicio de la Provincia.*
- 5.4. Ministerio Escolapio: diseño global de nuevas obras, el proyecto de cada presencia. Cada una de nuestras obras debe tener un camino claro, un proyecto impulsado por religiosos y laicos, que las haga sostenibles.*
- 5.5. Vida Comunitaria y formación permanente: estilo y proyectos de nuestras comunidades. Se trata de definir cómo queremos vivir y desde qué opciones queremos ser auténticas comunidades referenciales de nuestra misión.*
- 5.6. Misión Compartida en Integración Carismática: estatuto provincial. Debemos conseguir definir, junto con los laicos escolapios el proyecto compartido desde el que queremos caminar.*

5.7. *Estructura, recursos y organización: curia, equipos, economía, comunicación. Son decisiones que deberá tomar la primera Congregación Provincial, pero podemos ir definiendo desde ahora criterios y necesidades.*

5.8. *Sintonía de Orden: qué necesitamos, qué podemos aportar. No hay ninguna provincia que no pueda aportar nada a la Orden, y ninguna provincia que pueda vivir ajena a las dinámicas de la Orden. Desde esta perspectiva, hemos de marcar pistas y señalar necesidades y compromisos.*

6. **Desde la Congregación General, felicitaciones, acompañamiento y exigencia.**

Esto lo tienen garantizado. En lo que está en nuestra mano, cuentan con el apoyo y cercanía de la Congregación General. Estaremos cerca para acompañar y, si es necesario, para exigir.

Termino con una pequeña historia que cita Aquilino Bocos en su último libro “Caminando hacia la aurora”

“Hemos visto al zorro”

“El abad del monasterio estaba muy preocupado porque, aunque eran muchos los que entraban en el noviciado, también eran muchos los que, pasado algún tiempo lo dejaban. Irremediablemente, tras unos años, la práctica totalidad de quienes habían sido recibidos con tanta ilusión, marchaban aduciendo diversas razones. Eran muy pocos los que permanecían. Consciente de la situación, el abad no se dejaba engañar cuando sus consejeros intentaban animarle señalándole cuántos eran los que llamaban a la puerta. Un día, mientras meditaba sobre sus inquietudes, vio una escena que le iluminó por completo: la caza del zorro. El pobre animal corría campo a través. Le perseguía una jauría de perros, y más atrás, a caballo, los cazadores. El zorro corría y corría, y los perros, tras él, ladraban veloces, intentando darle alcance. Pero el abad observó que, al cabo de aquel gran alboroto, solo un par de perros continuaban en la carrera; los demás habían ido abandonando la persecución y se les veía por aquí por allá descansando o entretenidos en otros olisqueos. Cuando, por fin, hubo terminado la cacería, el abad se acercó a uno de los caballeros con esta sola, y para él trascendental pregunta: “¿Por qué aquellos dos perros, cuando la mayoría habían abandonado, siguieron al zorro hasta el final?”

El cazador le sonrió y, como sin necesitar mucha reflexión para explicar el motivo de una conducta a la que estaba más que acostumbrado, le respondió:

“Mire, Padre, al principio todos los perros corren y ladran, pero la mayoría no han visto al zorro, simplemente corren en medio del barullo. Hasta el final solo llegan los que sí han visto al zorro”. A lo largo del proceso que van a vivir, aparecerán aspectos que les distraerán del centro, del objetivo básico, que es provocar nueva vida y misión escolapia en el seno de una nueva provincia. Trabajen siempre desde este horizonte, desde esta convicción.

Muchas gracias y mucho ánimo.

Colegio Ponceño, 2 de agosto de 2010.

Pedro Aguado, Padre General

Se van dando pasos hacia la unificación, con nuevas reuniones. EC, en la edición de septiembre octubre de 2010, informa sobre la Asamblea General preparatoria de la fusión de las dos demarcaciones:

Entre los días 1 y 4 de agosto ha tenido lugar la segunda Asamblea General de las demarcaciones de USA y Nueva York-Puerto Rico. Esta asamblea ha supuesto un paso muy importante en el camino que ambas demarcaciones están recorriendo de cara a la fusión en una nueva Provincia a partir de los próximos capítulos.

La asamblea ha estado presidida por el P. General y ha contado con la presencia del P. Javier Negro, Provincial de Aragón, y con la totalidad de los religiosos de ambas demarcaciones.

Al comienzo de la asamblea, el P. General tuvo una intervención en la que expuso las grandes líneas desde las que hay que impulsar el nacimiento de una nueva Provincia en la Orden, insistiendo en la importancia de las claves de renovación de nuestra vida y misión y en la complejidad del proceso, que llevará su tiempo hasta que esté consolidado. Manifestó su completo compromiso y el de la Congregación General en el camino que ambas demarcaciones están recorriendo, con el claro horizonte de la fusión de las dos para crear una Provincia nueva a mediados de 2011, y felicitó a todos por el trabajo que se está llevando adelante, muy corresponsable y compartido.



El objetivo fundamental de la asamblea estuvo centrado en priorizar las diferentes metas y objetivos que se han trabajado a lo largo de este último año en cada demarcación y en una Asamblea General anterior celebrada en Miami en 2009. Se ha aprobado una declaración de Misión de la nueva Provincia y se han priorizado los objetivos fundamentales en cinco grandes áreas: vida religiosa, vocaciones y formación inicial, ministerio escolapio, laicado escolapio y recursos y estructuras.

En el contexto de la asamblea, se celebró la profesión solemne de José Javier Vanegas, de la provincia USA, que fue recibida por el P. General, y se aprovechó para que todos los religiosos conocieran las diversas obras y comunidades que los escolapios llevan en Puerto Rico.

Al finalizar la asamblea, el P. General expuso el camino a seguir a partir de ahora, y la normativa capitular específica que se va a seguir para llevar adelante la fusión de ambas demarcaciones y el nacimiento de una nueva Provincia en la Orden, formada por los religiosos y casas de las actuales demarcaciones de USA y Nueva York-Puerto Rico.

Los días 28 y 29 de diciembre de 2010 tiene lugar el Ponce el (último) Capítulo Viceprovincial de NY-PR bajo la presidencia del P. Fernando Negro, Provincial de Aragón. Los capitulares son el P. Fernando Torres (Viceprovincial), Cecilio Lacruz, Rafael Capó (Asistentes) y, por concesión de la Congregación General, todos los demás religiosos de la Viceprovincia: PP. Juan Lorenzo Cabrerizo, José Andrés Basols, José Luis Larreátegui, Moisés Navascués, Agustín López, Cesáreo Tiestos, Miguel Álvarez, José María Clavero, Jesús Marqués, Félix Ganuza, Fernando Negro, José Antonio Jimeno Ortega, Jesús Romero y Héctor Cruz. Se concede la participación con voz pero sin voto a los juniros Carlos Tarafa y Luis Alberto Cruz.

El P. Viceprovincial presenta su relación cuatrienal en nombre de la Congregación. Explica, en primer lugar, el cierre de la Comunidad de la Residencia de la PUCPR. Explica:

Teniendo en cuenta la edad de los miembros de la Comunidad de la Universidad Católica los problemas de salud que experimentaban y el descenso de vocaciones, la necesidad de suprimir esta comunidad intentaba crear condiciones apropiadas para el bienestar de los religiosos de dicha comunidad y de las otras comunidades de la isla, para cumplir con el mandato de que las comunidades contarán con cuatro religiosos al menos.

Se pidió la supresión de la comunidad, y el P. General firmó el decreto de abandono en septiembre de 2007. El Obispo Félix Lázaro fue informado de todo ello, pero se manifestó en contra de la decisión. Por ello, dice el P. Torres: “Dolorosamente, ese tema nos ha dividido como demarcación. Creo que las heridas siguen muy abiertas, y mientras se respire por la herida será difícil el encuentro fraterno”. Con respecto a la labor pastoral, escribe:

Creo que lo más positivo y digno de destacar es que en todas nuestras obras se ha procurado seguir realizando el trabajo pastoral a partir de las fortalezas que hemos tenido al respecto y que los Superiores Mayores han constatado en sus visitas. En general, en todos los colegios se procura tener catequesis escolar, retiros espirituales para alumnos, profesores y empleados; convivencias, acompañamiento personal, oratorio de niños, pastoral vocacional, pastoral sacramental y formación humana y cristiana de los docentes.

La escasez de religiosos en las obras está afectando muy especialmente lo relativo al acompañamiento personal de nuestros alumnos. Por carencia de religiosos es claro que nuestros alumnos están cada vez más solos y tienen menos espacios y tiempos de acompañamiento personal. Esto es muy serio, pues creo que todo el trabajo pastoral sin descender al corazón de cada muchacho resulta infructuoso.

En la tercera sesión capitular, el día 29 de diciembre de 2010, se procede a votar sobre la unión con Estados Unidos. El P. Provincial Javier Negro exhorta a pensar en el Bien de la Orden. Y luego siguen las actas:

Finalizada la intervención del P. Javier Negro, se pasó a la lectura del documento escrito por el P. General dirigido a los capitulares de la Viceprovincia New York-Puerto Rico. Acto seguido se efectuó un breve acto de oración por nuestras Escuelas Pías en camino de reestructuración. Inmediatamente dio inicio la votación de si se está de acuerdo o no con la creación de una nueva Provincia formada por USA y New York-Puerto Rico, basada en el proyecto elaborado a lo largo de estos meses. Antes de la votación se requirió la presencia del P. Cecilio Lacruz para que conjuntamente con el P. Javier Negro verificara las tres votaciones que llegaron por parte de los capitulares de la Comunidad de Nueva York vía email. Las votaciones de estos fueron trasladadas a papeletas y colocadas en la urna. Luego se procedió a las votaciones, obteniendo como resultado: 13 votos, sí; 4 votos, no, de 17 votos emitidos. Queda aprobada la proposición de la creación de una nueva Provincia formada por USA y New York-Puerto Rico.

Tras las respuestas favorables a la unión por parte de los Capítulos de ambas demarcaciones, llega el Decreto de la Congregación General ratificándola. Y así se publica en EC en la edición de abril de 2011:

Decreto de erección de nueva Provincia por la fusión de la Provincia USA con la Viceprovincia de Nueva York-Puerto Rico y de convocatoria del Capítulo Provincial.

Teniendo en cuenta el número 170 de nuestras Constituciones, desarrollada la normativa capitular específica para la Provincia USA y la Viceprovincia de Nueva York-Puerto Rico que se

había anunciado en la carta circular de intimación de los Capítulos, recibidas las comunicaciones del voto afirmativo del Capítulo Viceprovincial de Nueva York-Puerto Rico, el refrendo del Capítulo Provincial de Aragón y la aprobación del Capítulo Provincial de USA sobre la proposición de creación de una nueva Provincia formada por USA y Nueva York-Puerto Rico, basada en el proyecto elaborado por ambas demarcaciones, hechas las oportunas consultas, la Congregación General, por la presente, a tenor del número 171 de nuestras Constituciones y del 254 de nuestras Reglas para, alabanza de Dios y utilidad del prójimo,
Constituye o erige una nueva Provincia, formada de la actual provincia USA y de la actual Viceprovincia de Nueva York-Puerto Rico.

A continuación, se citan las comunidades que la forman, 9 en total, y los religiosos que quedan incardinados en la nueva Provincia, un total de 24; además son inscritos en ella 19 religiosos que ya estaban en ella y otros 4 que quedan inscritos también. Y sigue el Decreto:

La Congregación General confía al Superior Provincial de Aragón la tarea de dialogar con todos los religiosos inscritos en la antigua Viceprovincia de Nueva York-Puerto Rico para determinar antes del día 12 de junio de 2011 si permanecen como inscritos en la nueva Provincia, si desean ser incardinados en ella, o plantean otro tipo de disponibilidad. Igualmente encomienda esta consulta a los SS. MM. de los religiosos inscritos en la antigua Provincia USA y que están incardinados en otras Provincias de la Orden. Si algún otro religioso de la Orden desea su incardinación a esta nueva Provincia, deberá solicitarlo por escrito al P. General a partir del día de la erección oficial de la Provincia.

Se citan a continuación las obras que forman parte de la nueva provincia, 8 en total. Y sigue el decreto:

El presente Decreto entrará en vigor el 12 de junio de 2011, Solemnidad de Pentecostés. La Congregación General convoca el primer Capítulo Provincial de la nueva Provincia para el día 13 de junio de 2011, y le confía la elección de la primera Congregación Provincial, la propuesta del nombre oficial de la nueva demarcación y la aprobación del proyecto cuatrienal de la Provincia y sus prioridades. El Capítulo Provincial será presidido por el P. General.

Para el periodo de transición comprendido entre la fecha de este decreto y su entrada en vigor, la Congregación General toma las siguientes determinaciones:

- 1. Antes del día 15 de mayo de 2011, los religiosos de votos solemnes incardinados o inscritos en la nueva Provincia, en sesión comunitaria celebrada según lo dispuesto en nuestras Reglas, emitirán sus votos para la propuesta de candidatos al provincialato de la nueva demarcación. Los sobres, cerrados y sellados, serán enviados al Superior Mayor respectivo. Ambos Superiores Mayores, en reunión, harán el recuento conjunto de los votos y enviarán el resultado con todos los datos a la Congregación General, para que esta, en el uso de sus facultades, constituya los candidatos a Superior Provincial de la nueva Provincia. El resultado del estudio solo lo podrá hacer público el P. General. Como anexo a este decreto se adjunta la lista de religiosos con voz pasiva para poder ser elegidos como Superior Mayor de la nueva demarcación.*
- 2. La Congregación General determina que son capitulares en el primer Capítulo Provincial de la nueva Provincia los religiosos que lo han sido en sus respectivos Capítulos demarcacionales. Si alguno de los religiosos desea renunciar a sus derechos capitulares, deberá presentar su solicitud a su Superior Mayor antes del día 25 de mayo.*
- 3. Los religiosos de votos simples y los laicos podrán participar en el Capítulo Provincial según sea determinado conjuntamente por los dos Superiores Mayores, consultado previamente al P. General.*

4. *La Congregación General confirma a todas las personas en sus actuales cargos y responsabilidades, hasta que la Congregación Provincial que sea elegida por el Capítulo tome las determinaciones que considere oportunas.*
5. *Junto a este decreto de erección de nueva Provincia y de convocatoria del Capítulo Provincial, la Congregación General adjunta las instrucciones que se deberán tener en cuenta en la preparación y celebración del Capítulo Provincial.*

Todas y cada una de las partes del presente Decreto son determinadas por la Congregación General de modo unánime, con gozo y esperanza puesta la mira en el mandato del 46º Capítulo General de llevar adelante la revitalización de las Escuelas, Pías para que todos podamos crecer en vida y en misión.

Pedimos a todos los religiosos y laicos comprometidos en la vida y misión de esta nueva Provincia, nacida en el día en que la Iglesia celebra con profundo gozo el don del Espíritu Santo, que sean siempre dóciles a sus inspiraciones para crecer siempre en fidelidad vocacional escolapia.

La Congregación General encomienda al Señor Jesús, a la Virgen de las Escuelas Pías y a nuestro Santo Padre José de Calasanz la feliz andadura de la nueva Provincia.

Que el Espíritu Santo dé el crecimiento.

En Roma, en la sesión de la Congregación General del día 30 de abril de 2011.

Pedro Aguado, Padre General.

El P. Javier Negro escribe una circular “de despedida” a los religiosos de la ya casi desaparecida Viceprovincia, fechada el 2 de mayo 2011:

Queridos hermanos religiosos de la Viceprovincia:

En primer lugar, recibir mi saludo más fraterno y mi deseo vivo del gozo en el corazón de cada uno de Jesucristo Resucitado, nuestro Camino, Verdad y Vida.

El motivo de esta carta es comunicarnos de forma oficial, aunque todos lo conocéis, ya que nuestro reciente Capítulo Provincial celebrado en Peralta de la Sal entre el 16 y el 20 de abril, ante la carta enviada por el P. General y su Congregación al mismo pidiendo “el refrendo de la proposición de fusión entre USA y Nueva York-Puerto Rico, ya aprobado en el Capítulo Viceprovincial de la demarcación”, nuestro Capítulo, en la sesión capitular 14, del 19 de abril, aprobó por unanimidad, 32 votos favorables de 32 capitulares, dicho refrendo de fusión de ambas demarcaciones.

Envié días atrás una carta al Capítulo Provincial de la Provincia Escolapia de Estados Unidos en términos similares a estos.

Sentimos cierta pena, tristeza y nostalgia por tener que “cortar el cordón umbilical” entre la Provincia y la Viceprovincia, no los lazos estrechos de colaboración permanente en la medida que podamos. Siempre estaremos a vuestro lado, y confiamos que también va a ser así con vosotros hacia nosotros. Nos necesitamos mutuamente y seguimos siendo hermanos vinculados con lazos firmes de fraternidad especial y única. El camino de ida y vuelta entre nuestras respectivas casas y hogares está y estará siempre limpio, claro y libre para seguir enriqueciéndonos mutuamente. Esta misma realidad nos tocará vivirla dentro de dos años con la Viceprovincia de Camerún.

Estas realidades nos hacen sentirnos contentos y orgullosos de nuestra propia historia de Provincia que ha dado luz a lo largo de su fecunda historia a cinco demarcaciones escolapias. Los partos son dolorosos, pero siempre traen vida y alegría, que no pueden hipotecar nuestra lógica nostalgia, añoranza y pena. Nuestra actitud ha de ser la de vivirlo todo en las manos y en la mirada de Dios y de Calasanz, quién nos enseña que “con la debilidad, Dios derriba fortalezas”. Creo que él se sentiría orgulloso de nuestra Obra Escolapia, realizada gracias a la generosidad de muchos escolapios de la Provincia y Viceprovincia, incluidas sombras y pequeñeces.

La realidad nueva se va imponiendo y nos pide posicionamientos institucionales y personales nuevos para responder a las necesidades actuales, tan diferentes y distintas de las de tiempos pasados. Jesucristo resucitado nos saluda cada día con su deseo de paz y nos pide no dejarnos avasallar por el miedo: “No tengáis miedo a Jesucristo, abridlos a Él” (Juan Pablo II).

Es tiempo de arraigarnos en las raíces profundas de nuestra vocación, en el seguimiento de solo Jesucristo como nuestro único Camino, Verdad y Vida, y de nuestro ser escolapio y religioso, para vivir con otros hermanos la nueva realidad.

La vida fraterna enriquecida con la comunicación profunda y asidua entre nosotros, la espiritualidad avivada en la oración y la diligencia en el ejercicio de nuestro ministerio al servicio de los más pequeños entre nosotros deben conformar la “roca del ser” de cada uno y de nuestras Comunidades y Obras.

El mismo Calasanz nos exhorta y anima diciéndonos que “debemos creer que Dios guía todas las cosas a mayor gloria suya y bien nuestro, aunque nosotros, ignorantes y débiles, tenemos a veces por adverso lo que nos es útil y por conveniente lo que nos es contrario”.

Finalmente, quiero comunicaros también que, por indicación del P. General iré a primeros de junio a visitar la Viceprovincia con el fin de hablar con cada religioso para, en el diálogo fraterno, discernir el planteamiento y decisión de cada uno sobre su estado de “incardinación a la nueva Provincia Escolapia Americana”, o bien de “inscripción a la nueva Provincia e incardinación a la de Aragón”.

Esa decisión depende de cada religioso, y pienso que debe ser meditada y orada ante Dios y Calasanz con criterios y espíritu de confianza, de generosidad y de apertura personal profunda, en vistas a dar más vida y contribuir a favorecer la acción del Espíritu entre nosotros y nuestras Obras, yendo más allá de los meros criterios personales individuales que no generen esa vida para cada uno en primer lugar, y a la vez para la Orden.

No estamos solo ante un mero ejercicio de responsabilidad o de facultad individual ante la que lo nos queda más remedio que tomar una decisión en estos momentos, sino ante una actitud de obediencia amorosa a Dios y a su llamada concreta.

Cuando conozca exactamente las fechas de visita a cada comunidad os la comunicaré con tiempo. Al final, participaré también en el Capítulo de la nueva Provincia.

Un fuerte abrazo en unidad en Dios y en Calasanz.

Javier Negro

Del 12 al 16 de junio tiene lugar el Capítulo especial para la erección de la nueva Provincia USA-PR, bajo la presidencia del P. General, Pedro Aguado. Asisten, además de él, un total de 34 religiosos, todos los religiosos de la Provincia de Estados Unidos y de la Provincia de Nueva York – Puerto Rico. Está también presente el P. Javier Negro, Provincial de Aragón.

Tras la elección del Secretario y Adjunto, el P. General ofrece un discurso a los capitulares, indicando la importancia del momento. A continuación, es el P. Mario Vizcaíno, Provincial de Estados Unidos, el que toma la palabra para presentar la realidad de su Provincia. Es luego del P. Fernando Torres, Viceprovincial de NY-PR, quien hace lo mismo con respecto a su demarcación. También el P. Javier Negro muestra la apertura de Aragón al nacimiento de nuevas demarcaciones.

Se hace pública a continuación la puntuación de los 6 primeros candidatos a provincial, según votación anterior de todos los religiosos. El P. Rafael Capó tiene 24 puntos, el P. José A. Basols 16, y el P. Fernando Negro, 15. Cuando el 14 de junio de 2011 se hace la votación canónica, resulta elegido el P. Fernando Negro, con 19 votos a favor de 29. Se procede después a votar para elegir el nombre de la nueva Provincia, que será “Provincia de USA y PR”. El P. Provincial presenta su diseño de la futura Congregación Provincial. Se trata de los siguientes Asistentes:

- P. Héctor L. Cruz, para Vocaciones y Formación Inicial
- P. Richard Wyzykiewicz, para Integración
- P. Nelson Henao, para Formación Permanente y Vida Religiosa
- P. Fernando Torres, para Ministerio Pastoral y Pedagógico.

Todos ellos fueron refrendados por los capitulares. Se trabaja a continuación por comisiones, según las diferentes áreas de interés. Las prioridades más votadas del futuro proyecto de Provincia son el establecimiento de un equipo de pastoral vocacional y un proyecto de formación inicial.

Posiblemente es la primera vez en la historia de la Orden en que dos hermanos están al frente de dos provincias escolapias. El P. Fernando Negro, con fecha 23 de junio de 2011, escribe una carta “a los hermanos de la Provincia Madre de Aragón”:

Queridos hermanos de la provincia escolapia de Aragón:

Os escribo desde Nueva York, una de las casas dependientes de la provincia de Aragón hasta el día 12 de junio de este año 2011, Pentecostés. Fue precisamente ese día cuando se erigió la nueva Provincia Escolapia de los Estados Unidos y Puerto Rico.

Una vez más, la provincia de Aragón (de la cual me siento honrado de ser hijo, como mis hermanos Jesús y Javier) ha demostrado ser madre generosa, fecunda y desprendida. Y todo para responder a las nuevas llamadas del Espíritu, que nos va guiando, personal y comunitariamente, a donde Él quiere y como quiere.

En el contexto del capítulo provincial que tuvo lugar del 13 al 16 de junio, fui elegido Provincial. Dios me ha pedido este servicio por ser el menos preparado, y quizás el más despistado, para que, saliendo de mí mismo, su gracia sea más fuerte que mi debilidad y mi pecado.

El Espíritu nos abre a la universalidad y al realismo de los sueños, que solo son posibles cuando nos abrimos a la gracia, y eso es lo que queremos ser en esta nueva provincia multiforme y culturalmente variada a nivel de procedencias, lenguas maternas, historias personales, diferencias de edad, etc. Para haceros una idea, solo la congregación elegida en el capítulo procede de cuatro nacionalidades diferentes (USA, Puerto Rico, Colombia y España). Es la parábola del Espíritu Santo que crea unidad amasada en la diversidad.

Sin ninguna duda, el gran reto va a ser, y así lo manifestaron las prioridades del proyecto de provincia, el de las vocaciones, seguido de nuestra identidad ministerial y pastoral. Previamente al capítulo, que se celebró en Miami, el P. José Javier Vanegas (de Nicaragua con nacionalidad estadounidense) fue ordenado sacerdote y celebró su primera Eucaristía. Todo un signo de cómo queremos nacer y encaminar los pasos de nuestra andadura.

La provincia de Aragón estará siempre en nuestro recuerdo histórico, lleno de agradecimiento. Gracias por ser la madre que ha dado tantos escolapios por el mundo, más allá de las fronteras estrechas de nuestros egoísmos. Gracias por vuestro sacrificio de entrega y ayuda constante, muchas veces callada y siempre confiada en que el Señor de las mías nunca nos dejará solos. Ignacio de Loyola decía que cuanto más universal es el corazón humano, más se parece al corazón de Dios, en el que no existen las fronteras ni los límites. Y en esta misma línea, de manera más pragmática y real, nuestro Santo Padre decía que “los religiosos que desean servir a Dios se acomodan a cualquier país, y entonces Dios tiene cuidado particular de ellos” (DC, 825).

En nombre de esta nueva provincia, de la cual vosotros sois agentes de primera clase, quiero agradecer de todo corazón. Sabed que esta es vuestra casa, donde siempre encontraréis a los hermanos.

Y os ruego fraternalmente que el tiempo de la colaboración mutua sea ahora, en los inicios, más intenso para responder mejor al llamado de la Orden en ese tiempo histórico donde buscamos la

reestructuración, no para subsistir sino para que tengamos vida y la tengamos en abundancia (Jn 10, 10). Lo necesitamos. Os necesitamos. Nacemos con oportunidades hermosas, pero también con dificultades reales.

Que María nuestra Madre siga bendiciéndonos para responder generosa y confiadamente como ella que SÍ a la voluntad del Padre.

Fernando Negro.

Y de este modo termina jurídicamente (aunque no afectivamente) la vinculación de Nueva York-Puerto Rico con la Provincia de Aragón. Veamos a continuación lo que ocurre en estos últimos años en cada una de las casas de la Viceprovincia.

Nueva York



En Nueva York es nombrado rector en 2003 el P. Félix Ganuza Arbizu. Había nacido en Eulz (Navarra) en 1950. Tenía, pues, en ese momento, 53 años. Hizo su primera profesión en 1967. Tras estudiar la filosofía en Irache, pasó a Salamanca a estudiar la teología, y fue ordenado sacerdote en 1976. Su primer destino fue Peralta de la Sal (1975-78), como ayudante del maestro de postulantes. Pasó luego al colegio Calasancia (1978-79), y a la Residencia Calasanz (1979-80). A continuación, fue enviado a Santo Tomás (1980-84), y de allí, en 1984, a la nueva comunidad que más tarde sería llamada San Pablo.

En el año 1986 recibió obediencia para Puerto Rico, y fue destinado a la comunidad de Playa Ponce. Allí estuvo hasta el año 1995, en que fue enviado a la comunidad de Nueva York, donde fue nombrado

Rector en 2003. Permaneció en el cargo hasta 2009. En este año recibe obediencia para la casa de Playa Ponce, y allí sigue hasta la unión de la Viceprovincia con la Provincia USA.

En las actas del Capítulo Viceprovincial de 2007, este es el informe que se da de la casa de Nueva York:

La casa de San José de Calasanz de New York la constituyen ahora tres religiosos: Félix Ganuza, rector y ecónomo; José María Clavero, párroco y director escolar, y Ballantyne Enongene, del Vicariato de Camerún. Durante un tiempo residió allí un escolapio de Polonia mientras cursaba estudios universitarios. Los religiosos conviven en armonía, participan de los actos comunitarios y sirven con mucha dedicación a la comunidad parroquial de la Anunciación, que es mayormente hispana y muy activa en la vida litúrgica. Trabajan también en la escuela parroquial del mismo nombre, que tiene 215 alumnos de grados K a 8 este curso, y un déficit operacional.

Se ve necesario el potenciar esa comunidad con algún otro religioso, de forma que mantengan su compromiso e ilusión y que siempre pueda venir alguno de ellos a las asambleas viceprovinciales en la Isla, para que no se sientan tan aislados de la Viceprovincia. Es urgente buscar alternativas para atender el déficit de la escuela, o la Archidiócesis puede llegar a cerrarla. La oficina de "Fund raising" que se desarrolla en el sector de América Norte podría buscarles ayuda económica (becas, proyectos...). En secretariado de pastoral de la Viceprovincia debe ayudarles a promover la pastoral infantil y juvenil en la parroquia y escuela parroquial.

En 2009, al ser trasladado a Playa Ponce el P. Félix Ganuza, es nombrado rector de Nueva York el P. José A. Basols, que ya hemos presentado anteriormente, en el provincialato del P. Mariano Blas. Tiene en este momento 68 años.

Los días 24-26 de noviembre de 2010 tiene lugar el Capítulo local de Nueva York, presidido por el P. José A. Basols. Son capitulares con él los PP. José M. Clavero, Fernando Negro, y los juniros José J. Vanegas, Luis A. Cruz y Gilberto Mejía. Como huésped está el P. Javier Rentería, que no participa en el Capítulo.

En su relación capitular, el P. Rector comienza haciendo el histórico de la comunidad. Son varios los religiosos que han pasado por la casa, la mayoría juniros (que han perseverado o no) para hacer sus estudios teológicos. Dice que hay un buen ambiente comunitario, de casa de formación. Es el P. Fernando Negro quien sigue a los juniros. Señala un sentimiento de separación con respecto a las otras casas de la Viceprovincia. Entre las amenazas, señala:

La crisis de la escuela católica: pocos alumnos y dificultades económicas. Aunque en abril pasado al hacer este análisis de situación ese punto estaba en segundo lugar, los acontecimientos posteriores lo han convertido en el primer problema de esta Comunidad: hay la posibilidad real de que la Arquidiócesis cierre la escuela parroquial de la Anunciación por el déficit económico que hay, al tener pocos estudiantes. La rápida acción de escribir el señor Arzobispo Timothy M. Dolan planteándole lo que eso significaría para esta casa religiosa y el contacto con personas claves hizo que de momento la escuela no aparezca en la lista de las que cerrarán para el curso próximo.

En cuanto a la pastoral social de la parroquia, dice:

La comunidad cristiana de la Anunciación, siempre cambiante, ha recibido una nueva y muy bienvenida oleada de católicos provenientes de México, que son económicamente débiles pero muy trabajadores y fieles a la Iglesia. Es de Justicia dar crédito a estos hermanos por su buen corazón y por ejemplos de fe no vistos hasta ahora.

La demografía del área no ha variado sensiblemente en número. solo pueden alterar el equilibrio actual los cambios drásticos en el costo de vivienda y las ambiciones de Columbia University sobre nuestro territorio parroquial, que sin duda desalojará a muchos residentes de esta parroquia.

Se ha formado un grupo que se ocupa de crear conciencia y preparar acciones concretas en áreas tales como la seguridad la salud y el cuidado del medio ambiente. Los líderes del grupo "Upper Manhattan Together", que depende de la "Industrial Areas Foundation", guían al grupo parroquial y le señalan metas que envuelven la comunidad y les hace integrarse para enfrentar los retos del momento como, típicamente, actividad de sustancias controladas, información sobre elecciones y asuntos de vivienda, (...)

Este año 2010, organizado y financiado por la ciudad de New York, se tuvo en la parroquia de la Anunciación un seminario de nueve semanas para concientizar a la comunidad sobre asuntos de salud, prevención de enfermedades, incluida obligatoriamente la epidemia del SIDA.

Se provee también clases gratuitas de inglés para los adultos.

Con respecto a la escuela parroquial, dice que hay matriculados 182 alumnos, de los cuales el 74% son hispanos, el 25 % de color y el 1% blancos. Católicos son el 79 %. Hay un escolapio a cargo de la pastoral escolar. La escuela tiene un déficit anual del 30%, que se cubre con ayudas de la diócesis y de la parroquia.

Residencia Universitaria de Ponce

El P. Moisés Navascués es nombrado de nuevo rector de la Residencia Universitaria en 2003. Ya había sido rector de la casa en 1967-73, 1979-82 y 1988-95. Tenía ahora 73 años, y permanecerá

al frente de la comunidad durante el último cuatrienio de la casa, hasta que en 2007 fue cerrada: ciertamente, no era fácil renovar aquella comunidad tan específica.

Las actas del Capítulo de la Viceprovincia de 2007 dicen de esta comunidad:

La Comunidad de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico la integran tres religiosos: P. Moisés Navascués, rector; P. José Luis Larreátegui, ecónomo, y Francisco Riaño. Cabe señalar que el P. Félix Lázaro, Obispo de Ponce, conserva todavía su habitación, y que ocasionalmente pernocta allí. Conviven fraternalmente y se llevan muy bien entre ellos. Enseñan en la Universidad Católica y ayudan además en la parroquia Santa María y alguna capellanía de religiosas. Ha cesado la ardua labor que por muchos años realizaron los fines de semana en parroquias fuera de Ponce, debido a la edad y a la salud de dos de los religiosos.

Aunque en el Capítulo Viceprovincial de 2003 quedó sobre la mesa la proposición de cerrar dicha casa, no obstante, la Congregación Viceprovincial optó por que continuase abierta, luego de las consultas hechas. Cabe señalar que además de esos tres religiosos que viven en esa casa y son profesores de la Pontificia Universidad Católica, también enseñan allí el P. Miguel Álvarez y el P. Fernando Torres, que residen en sus respectivas comunidades. Se les anima a realizar el proyecto comunitario que se hicieron, de forma que les une aún más la oración litúrgica compartida.

A pesar de lo dicho, ese mismo año 2007 la Congregación Viceprovincial, con el visto bueno de la Provincial y de la General, decide abandonar la Residencia, con gran disgusto del P. Félix Lázaro, Obispo de la diócesis, que impone censuras canónicas a los tres miembros de la Congregación Viceprovincial en mayo de 2007, y los levanta en diciembre del mismo año.

Colegio Ponceño

En el Colegio Ponceño es nombrado rector en 2003 el P. Fernando Torres, que seguirá en el cargo por dos cuatrienios. Ya lo hemos presentado como Viceprovincial. El Director del colegio es el P. José A. Basols. Viceprovincial.

En las actas del Capítulo Viceprovincial de 2007 se dice del Colegio Ponceño:

En la Comunidad del Colegio Ponceño residen cuatro religiosos: P. Fernando Torres, Rector y Principal de la Escuela Elemental; P. José Andrés Basols, Viceprovincial y Director escolar; P. Juan Lorenzo Cabrerizo, Principal de Escuela Superior, ecónomo provincial y local; P. Héctor Cruz, coordinador de pastoral. Durante su enfermedad terminal, se acogió y atendió allí al querido P. José Mateo, que en paz descanse. Cabe mencionar que la Junta de Directores del Colegio se hizo cargo de los gastos para que lo atendiera un enfermero en gran parte del tiempo.

El Colegio Ponceño es propiedad de las familias. Desde 1969 lo dirigen los Padres Escolapios, según se establece en el contrato firmado con la Junta de Directores. Dos de los exalumnos del Colegio son hoy sacerdotes escolapios. Es “un Colegio de mucha envergadura, donde la excelencia académica se conjuga con la pastoral y el servicio social”, ha escrito el P. Diego Bernal. En julio de 2005, en Punta del Este (Uruguay) el Consejo Iberoamericano en Honor a la Calidad Educativa le otorgó al Colegio Ponceño el Premio Iberoamericano de Excelencia en la Educación, y un Doctorado Honoris causa a su director, el P. José Andrés Basols.

Las fortalezas de la Comunidad del Colegio Ponceño son la tarea escolapia de todos dentro y fuera del Colegio, la acogida a estudiantes y familias que buscan ayuda y la cooperación en la labor de evangelización diocesana. Se señalan como sus debilidades la falta de asistencia a la oración comunitaria, la falta de momentos de compartir fraterno comunitario y la discrepancia en el proceso de toma de decisiones referentes al Colegio. Eso ha ocasionado que la Junta de Directores no haya respetado en ocasiones la autonomía de que goza la Orden para dirigirlo

según el contrato vigente y que es condición sine qua non impuesta por Roma y Zaragoza para que los escolapios sigamos allí. Así se le ha hecho notar a la Junta por escrito. Entre las oportunidades está potenciar la pastoral y la evangelización de los maestros y las familias del colegio, y aprovechar las sugerencias que ofrece el informe sobre la evaluación de la Calidad Calasancia, a la vez que se trabaja por desarrollar el plan de acción preparado para la reacreditación por la Middle States Colleges and Schools, que tuvo lugar hace poco.

EC, en su edición de enero de 2008 trae una honrosa noticia:

El P. José A. Basols, “hijo adoptivo” de Ponce



Ponce: son 38 años los que lleva en Ponce, a excepción de los cuatro que estuvo en San Juan. Su ministerio educativo en el Colegio Ponceño le ha permitido tratar con muchos jóvenes y sus familias, y es reconocido, admirado y estimado por muchas personas. El día 10 de septiembre de 2007, el P. José Andrés Basols Torres fue nombrado “hijo adoptivo de Ponce”, por resolución unánime de la Legislatura Municipal.

El acto tuvo lugar en el salón Leopoldo Bonilla Vélez, del Municipio de la Ciudad Señorial de Ponce, a las 7:30 PM. Se trataba de una sesión solemne, densa, entrañable. Uno a uno, a medida que iban ocupando sus lugares, todos los legisladores saludaban con evidente emoción al P. José A. Basols: Igualmente el público que se hizo presente para el momento, y los invitados de excepción

al acto: el obispo de Ponce, Mons. Félix Lázaro, escolapio, y el que fuera Gobernador de Puerto Rico, el Honorable Rafael Hernández Colón. Presidía la sesión el Alcalde de Ponce, Honorable Francisco Zayas Seijo, acompañado de la primera dama.

La lectura solemne de la resolución puso de relieve las motivaciones por los cuales conceder tal distinción, y poco a poco los oradores destacaron una y otra vez la talla humana y los méritos de quien al final del acto explicó que sentía que en Ponce estaba su familia, y motivó desde su vocación sacerdotal y escolapia todo el servicio prestado. La mayoría de los religiosos de la ciudad de Ponce acompañó al P. Basols.

Los días 27 y 28 de noviembre de 2010 tiene lugar el Capítulo Local del Colegio Ponceño, bajo la presidencia del P. Fernando Torres, Rector además de Viceprovincial. Son capitulares con él los PP. José L. Larreátegui, Moisés Navascués, Agustín López y Jesús Romero.

El P. Rector presenta una muy breve relación cuatrienal, en la que simplemente indica los cambios ocurridos en la comunidad durante el cuatrienio. Y señala: “La principal función de esta comunidad es llevar el Colegio Ponceño adelante, ocupándose de la pastoral y de la administración de esta comunidad educativa”. Y poco más.

Playa Ponce

En 2003 es nombrado rector de Playa Ponce el Cecilio Lacruz, que había sido rector de Peralta (1976-78), y luego Provincial (1985-91). Ya lo presentamos en el provincialato del P. Dionisio Cueva. Tenía ahora 69 años. No permaneció al frente de la comunidad durante todo el cuatrienio, pues en 2007 lo encontramos al frente de la Comunidad de San Juan. En Playa Ponce encontramos como rector al P. P. Francisco Aísa, que había sido rector de la comunidad Nuestra

Señora del Pilar de Zaragoza (1991-1999), y lo presentamos en el provincialato del P. Mariano Blas. Permaneció al frente de Playa Ponce durante otro cuatrienio.

En las actas del Capítulo Viceprovincial de Nueva York-Puerto Rico de 2007 leemos con respecto a Playa Ponce:

En la casa de Playa de Ponce viven actualmente tres religiosos y un prenovicio: P. Francisco Aísa, Rector, Director escolar, Maestro de prenovicios, Archivero Viceprovincial, editor de la revista "Escolapios" y Delegado del P. General para la Formación; P. Miguel Álvarez, ecónomo y párroco; P. Javier López, Vicario de la capilla San Martín de Porres, y el prenovicio Jaime Luis Pérez. Por ser esta la casa de formación, se potenció su composición desde el primer momento. La triste realidad es que ha tenido entre cinco miembros al principio del cuatrienio y tres ahora, lo que refleja bien la escasez de religiosos de la viceprovincia NY-PR. Ello debilita un tanto la vida comunitaria.

La Comunidad de Playa Ponce atiende muy bien y con mucha dedicación la parroquia del Carmen, la capilla de San Martín de Porres, la capilla Santa Marta, la capellanía del hogar Santa Marta de los ancianos desamparados, el colegio del Carmen y la casa de formación. Económicamente, los religiosos de esta casa mantienen la comunidad y el seminario.

Se ha subrayado cierto individualismo al trabajar y que debe mejorarse la comunicación entre ellos. Entre las urgencias que presenta la casa de Playa Ponce cabe señalar que se debe enviar allí otro religioso lo antes posible, arreglar los desperfectos en el actual seminario y empezar cuanto antes la construcción de la nueva casa de formación y acogida, lo que permitirá usar el espacio del seminario actual para distintos usos escolares que se necesita.

Los días 29 y 30 de noviembre de 2010 se celebra el Capítulo Local de Playa Ponce, bajo la presidencia del P. Cecilio Lacruz. Son capitulares con él los PP. Miguel Álvarez y Félix Ganuza. El P. Rector presenta su relación al Capítulo, comentando en primer lugar los cambios habidos durante el cuatrienio. Ha habido pocos cambios en cuanto a sacerdotes, pero han pasado 9 juniors (estudiando filosofía) y 4 prenovicios, parte de ellos provienen de la Provincia de Estados Unidos (Miami). En cuanto a la vida comunitaria, señala:

Los objetivos propuestos cada año en la programación comunitaria marcan dos líneas fundamentales: por un lado, vivir con intensidad los acontecimientos de la Iglesia y de la Orden, como fueron el Sínodo de Obispos, la Conferencia de Aparecida y el Capítulo General. Por otro lado, mantener su identidad vocacional y formativa, como referencia a otros jóvenes.

Durante todo el tiempo se ha considerado una única comunidad pese a la duplicidad de lugares de habitación, y se ha puesto de manifiesto en el proyecto único y en el ritmo único de vida. Toda la comunidad ha participado en el discernimiento de final de etapa, según está previsto en nuestra legislación. El ambiente interno de la comunidad ha sido de sana alegría y comunicación, aun después de los momentos de dificultad vividos, y ha sido un elemento necesario para el crecimiento de los formandos.

San Juan

En San Juan fue nombrado rector en 2003 el P. Javier López. Ya había sido rector en Logroño, en 1985-88, y lo presentamos en el provincialato del P. Cecilio Lacruz. Fue luego nombrado rector del Colegio Ponceño (1991-94). Tiene ahora 56 años. No permaneció al frente de la comunidad durante todo el cuatrienio: presentó su dimisión, y en su lugar fue nombrado rector el P. Cecilio Lacruz.

En las actas del Capítulo Viceprovincial de 2007 leemos, en relación con San Juan:

Al presente hay cinco religiosos en la Comunidad de San Juan: P. Cecilio Lacruz, rector; P. Agustín López, ecónomo; P. Benito Forcano, asistente viceprovincial y párroco; P. Rafael Capó, asistente viceprovincial, director escolar, encargado de pastoral vocacional de la demarcación y coordinador de pastoral vocacional de la circunscripción América por nombramiento del P. General, y el diácono Jesús Romero. Atienden pastoralmente muy bien la iglesia parroquial del Salvador, la capilla San José de Calasanz, la capilla Reina de la Paz, la comunidad el Retiro y la clínica Antillas, que están dentro del territorio parroquial. Los fieles se sienten parte viva de la parroquia. Hay un grupo de ellos que rezan cada día los laudes con la comunidad. Los religiosos trabajan además en el Colegio Calasanz.

Se vive la observancia religiosa y se sienten muy comprometidos con su proyecto comunitario, pero ellos mismos reconocen la necesidad de mejorar la vida comunitaria fraterna y de involucrarse más en el Colegio. La misión escolapia es clara y conocida en el colegio Calasanz que fue real acreditado hace unos meses por la Middle States Association of Colleges and Schools; seguirán el plan de acción aprobado. Dos urgencias a resolver son el vandalismo y los robos, tanto en la parroquia como en el Colegio, y canalizar la quebrada que socava los terrenos del estacionamiento del Colegio.



Tras el Capítulo Provincial de Aragón, es nombrado rector de San Juan el P. Rafael Capó. El P. Rafael Capó Iriarte había nacido en Ponce en 1968. Alumno del Colegio Ponceño, ingresó al noviciado e hizo su primera profesión en 1990. Tras concluir sus estudios sacerdotales, fue ordenado en 1996. Fue destinado al colegio de San Juan, donde desempeñó diversos cargos. En 2003 fue elegido Asistente Provincial, y de nuevo en 2007, además de rector de San Juan. Siguió en el cargo hasta el final del cuatrienio y la formación de la nueva Provincia de Estados Unidos- Puerto Rico. Terminó mientras tanto su doctorado en teología.

Fue después enviado como director del SEPI a Miami, y, tras desempeñar el cargo durante unos años, abandonó la Orden, secularizándose en la diócesis de Miami.

Los días 27 y 28 de noviembre de 2010 tiene lugar el Capítulo local de San Juan, bajo la presidencia del P. Rafael Capó. Son capitulares con él los PP. Jesús Marqués y Juan L. Cabrerizo. El P. Rector lee su informe al Capítulo, indicando en primer lugar los cambios que ha habido en la comunidad durante el cuatrienio (un cambio total de religiosos). La comunidad ha pasado de 7 religiosos en 1996 a 3 en 2010. Por eso,

Esta situación dificulta un ritmo común ordenado, el que se puedan realizar algunas iniciativas comunitarias, y dificulta el cumplimiento de nuestras obligaciones para con el Colegio Calasanz y la parroquia del Salvador, teniendo que recurrir en muchas ocasiones a pedir ayuda a otras comunidades. Se constata la necesidad de aumentar el número de religiosos de la Comunidad de San Juan.

Con respecto a la labor pastoral, escribe:

En la parroquia se ha creado el Consejo Pastoral Parroquial y el Consejo Económico, y se ha intentado potenciar la catequesis, las instancias formativas, la organización de retiros parroquiales, celebraciones especiales, así como la colaboración con todas las actividades e iniciativas de la arquidiócesis de San Juan, especialmente en el cumplimiento del sínodo arquidiocesano. Se remodelaron algunas instalaciones parroquiales como la capilla de misa

diaria. Se mantienen los retiros de Adviento y Cuaresma, así como los grupos formativos varios (Biblia, oración, Juan XXIII, etc.). Se cuenta con la ayuda de los diáconos Luis Orlando del Río y Luis Alberto Medina, así como de ministros extraordinarios, catequistas y laicos comprometidos. Se constata la necesidad de restaurar las instalaciones parroquiales, incluyendo el techo y suelo, entre otros.

En el Colegio Calasanz se ha crecido en compartir nuestra misión con los laicos, nombrando una subdirectora y principal de Secundaria, la Sra. Ana Celia Santos, y en la Elemental, la Sra. María Esquilín (+) y Glenda Laureano. Se ha trabajado la pastoral en equipo. siendo un escolapio director de pastoral, y procurando seguir la oración continua, los retiros de los estudiantes de Secundaria, la atención pastoral e iniciación sacramental de los pequeños, y fomentando el espíritu calasancio del Colegio.

Con respecto al futuro inmediato, dice:

En visitas de los Padres Provinciales y Generales, en los pasados capítulos locales y viceprovinciales, se ha reiterado la necesidad de proveer a la Comunidad de San Juan de una vivienda adecuada que favorezca nuestra vida común. Con la aprobación de la comunidad, la Congregación Viceprovincial, Provincial y General, se trazó un plan de futuro de nuestra casa. El 1 de noviembre de 2008 se adquirió un terreno en la calle Niza 609, y se han preparado los planes para la nueva vivienda comunitaria, aprobada por la Viceprovincia, por la Congregación Provincial de Aragón y la Congregación General. Se recibió un donativo de la Provincia de Aragón por 600.000 \$ para la compra de la casa aledaña y comenzar las obras de construcción.

Y como conclusión, dice:

La comunidad ha hecho un estudio minucioso cada año de su situación actual de su vida consagrada, su vida comunitaria y su ministerio pastoral y misión calasancia. A pesar de las dificultades y carencias y la continua disminución en el número de los religiosos, así como de los crecientes retos sociales y religiosos, la comunidad de San Juan ha vivido con esperanza y fidelidad su consagración, comunión y misión calasancia, y vive con ilusión dentro del proceso de reestructuración de nuestra demarcación y de la Orden.

Camerún



Tras la partida del P. Fernando Negro, que regresa a España, es nombrado Vicario Provincial de Camerún en 2003 el P. Mariano Grassa Ansón. El P. Mariano había nacido en Zaragoza en 1962 (tenía, pues, 41 años al asumir el cargo de Vicario). Hizo su primera profesión en 1981, y fue terminando sus estudios de teología en Zaragoza, residiendo en Cristo Rey (1986-90) y Calasancio (1990-92). Fue ordenado sacerdote en 1992. Tras un tiempo en Alcañiz (1992-95), se le propuso prepararse para ir a Camerún, y comenzó a estudiar inglés, primero en Santo Tomás y luego en Inglaterra. Llegó a Camerún en 1998, y tras medio año en Libreville perfeccionando el francés (Camerún es un país bilingüe), comenzó su actividad en Camerún. En 2003 fue

nombrado Vicario, y más tarde Viceprovincial. Fueron años de un gran desarrollo escolapio en el país, y de creación de la nueva Provincia Centroamericana. Cuando en 2013 se creó la Provincia, y también la de Emaús, volvió a España como Provincial de esta nueva Provincia, y en

el cargo permaneció hasta 2019. Fue enviado entonces a Granada, donde desarrolla actualmente (2014) su ministerio. Fue el P. Javier Negro quien le sucedió al frente de la provincia africana²¹.

En Camerún surge una “primavera vocacional”, para compensar por las vocaciones que no aparecen en Aragón. Se hace urgente ir abriendo nuevas Obras, para que puedan trabajar los escolapios que van terminando sus estudios. El P. Stephen Verlah publica un artículo en el nº 110 de “Peralta” (febrero de 2004), que titula

Pastoral vocacional en el Vicariato Provincial de Camerún hasta 2003

A lo largo de la historia de la humanidad y desde los tiempos antiguos, el concepto de la educación ha conocido una evolución considerable en su significado. Se puede comentar hoy día desde una doble dimensión tripartita: vocación a la transformación física, y transformación espiritual del mundo, aunque ambas no se pueden separar en muchos campos.

La transformación física del mundo se centra en primer lugar sobre la explotación de los recursos naturales a favor o en contra de la vida humana. Un campo propio de los políticos y científicos, la vocación de sobrevivir propia de los pobres y perezosos, y al final la transformación espiritual de la sociedad humana.

La segunda dimensión trata de la convocación a la vida de cada cual y el derecho a vivir con dignidad, el abandono de sí mismo la misericordia de Dios y la consagración de su vida al servicio de los demás. Vivificar la faz de la tierra física y espiritualmente implica un cierto proceso de discernimiento de lo que necesita la sociedad, quién puede satisfacerlo y cómo hacerlo.

En el caso concreto de nuestro Vicariato Provincial de Camerún, tenemos solo una historia de unos 17 años del planteamiento de nuestro carisma en Camerún, y contamos ya con un grupo de unos 30 jóvenes escolapios cameruneses. Siendo frutos de la historia de nuestra misión en Camerún, siendo llamados por Cristo a convivir y a mejorar nuestra sociedad, siendo agentes del planteamiento de un futuro mejor a favor de los pobres, jóvenes y niños, la cuestión que pretendemos plantear en esta reflexión sería: ¿qué recorrido de la pastoral vocacional hicimos hasta hoy? ¿Qué estamos haciendo hoy? Y ¿qué pretendemos hacer en la atención de nuestra acción pastoral?

El primer paso vocacional en Camerún se constituyó por el testimonio comunitario del carisma escolapio, la solidaridad de la Iglesia local con la misma inquietud por la pastoral juvenil. Las asistencias en los campamentos de encuentros vocacionales diocesanos fueron una apertura geográfica todos los candidatos que se encontraban fuera de las diócesis donde trabajamos. En mi caso concretamente, conocí el carisma escolapio sin haber conocido de antemano a un escolapio. Esto, gracias a la colaboración de la Iglesia local y sus pastores.

Hasta el año 2003 nos hemos dado cuenta del carácter puntilloso de la familia en las culturas africanas. Reconociendo el hecho de que somos primeramente miembros de nuestra familia biológica antes de ser miembro de la familia religiosa, nuestro compromiso religioso nos pone por encima la familia religiosa. Con todo, respecto al hecho de que Dios llama cada candidato individualmente y no a su familia, contamos siempre con el apoyo espiritual, moral y material de la Iglesia local y de cada familia de los candidatos, especialmente durante los primeros años de la formación inicial. Visitamos periódicamente a las parroquias y familias de cada uno, y así creamos conjuntamente con ellos un ambiente formativo mayor. Así, pues, las estructuras de las casas formativas junto con todo este proceso, conlleva un camino de vida que sigue durante las vacaciones y otros momentos fuera de la casa formativa.

²¹ Para más informaciones sobre Camerún, cf. José P. BURGUÉS, *Escolapios en Camerún (1987-2012): del sueño a la realidad; de la realidad al sueño*. ICCE, Madrid, 2012.

Creo que la pastoral del Vicariato sigue hasta hoy día las líneas planteadas hasta el año pasado. Se trata de un proyecto de acompañamiento vocacional de los candidatos (los que pueden) desde tres años antes de acabar los estudios. El año pasado tuvimos un grupo de unos veinte chicos de tres cursos distintos. Del último curso, algunos tuvieron dos o tres años antes de empezar con la formación religiosa. Cuatro del último curso del año pasado empezaron el prenoviciado al principio de este año escolar, y los demás siguen con los encuentros vocacionales conjuntamente con los nuevos de este año. Se conocen y se reúnen en sus institutos educativos después de las convivencias vocacionales para debatir sobre temas cristianos y escolapios; invitan a los responsables de la pastoral vocacional escolapia para charlar y asistir a sus reuniones, y los grupos nos sirven ya como agentes de la pastoral vocacional escolapia. Además, estos mismos encuentros provocan reacciones en sus compañeros, haciendo que se interesen y se animen. Un ejemplo típico del año pasado fue un colegio católico que empezó con un grupo de dos o tres personas, y al final del año tuvimos un grupo de doce chicos del mismo instituto interesados en seguir el camino vocacional escolapia. Por nuestra parte, les visitábamos con frecuencia para animarles y darles materiales escolapios. Estamos constituyendo en institutos públicos grupos ocasionales escolapios, y cada vez crecen más rápida y constantemente. En todo esto, ¿qué pretendemos hacer con nuestra acción pastoral? Sin querer perder ningún valor histórico de nuestro recorrido pastoral, estamos siempre en camino hacia la perfección, aunque se nos escape siempre. Queremos y pretendemos mejorar la calidad, y si eso trae además cantidad, lo recogeremos como gracias de Dios. Reconocemos las faltas del pasado y haremos lo mejor posible para no volver a repetirlas. La amplitud de nuestro campo educacional nos conduce a discernir bien, dando tiempo suficiente a los candidatos para conocer mejor nuestro carisma y la libertad del compromiso. Sin menospreciar nuestros errores humanos históricos, damos gracias a Dios por lo que hemos hecho hasta hoy. Deseamos ardientemente dar calidad a nuestra pastoral vocacional, porque nuestro futuro en Camerún depende de ella.

El P. Javier Negro, entusiasta de Camerún (como lo habían sido los provinciales que le precedieron) escribe a sus religiosos una circular fechada el 7 de octubre de 2004, tras otro reciente viaje al país:

Queridos hermanos:

Os escribo desde la casa de nuestro Santo Padre San José de Calasanz en Peralta de la Sal. Me gusta retirarme a su casa, sobre todo cuando he de trabajar intelectualmente, reflexionar, pensar, leer, escribir y rezar sobre asuntos nuestros. Para mí es un privilegio que no tienen otros Superiores.

Hace pocos días que estuve entre vosotros junto con los PP. Provinciales de Valencia y Vasconia. Y todavía están grabados en mí vuestros rostros, y sobre todo vuestras preocupaciones y proyectos sobre el futuro nuestro en Camerún. Pienso, sueño y oro con frecuencia con todo ese trasfondo escolapio camerunés, vivo y muy querido por mí, en la capilla, en el coche, en el despacho, etc. También yo me siento en gran parte escolapio camerunés con vosotros.

Y por ello quiero desearos sobre todo la paz interior de Dios en vuestros corazones, para poder discernir entre todos cuál es el futuro mejor, en la presencia de Dios, y sin olvidar nunca nuestro carisma. No podemos dejarnos llevar ni por las prisas, ni por los solos criterios personales, ni por los del mundo, ni por los únicamente empresariales.

Por eso, insistía en mi intervención sobre nuestros proyectos específicos de escuelas que nuestro ser religioso y en nuestro carisma y ministerio propio son esenciales a la hora de iluminar nuestro camino verdadero: una vida de encuentro y experiencia personales y comunitarios del Espíritu en la Iglesia, al servicio de los niños, desde los más tiernos años, y jóvenes, también sus familias, y evangelizando educando.

En esta línea yo veo que nunca nos faltará trabajo en las escuelas primarias, aunque no sean autosuficientes económicamente actualmente. Corremos el peligro de centrarnos tanto en las escuelas técnicas superiores que nos lleve a olvidar o postergar a los niños pequeños, que en realidad posiblemente son los más necesitados actualmente. Ellos son la base auténtica de la pirámide de las obras escolapias. Me parece que hoy pasa lo mismo que en tiempos de Calasanz, que incluso en la misma institución de la Iglesia no se aprecia ni se ve bien socialmente la vida sacerdotal gastada en una escuelita de primaria, por ejemplo, verdadera Iglesia doméstica, bendecida por Jesús en los niños más pobres. Es cierto que no podemos en la mayoría de los casos, excepto en nuestra misión de Bamendjou, marcar nuestra propia personalidad educativa escolapia, por estar sometidos a las directrices diocesanas; pero en un caso sí podemos de momento, en Bamendjou. Y en los otros pienso que no es tan importante esa especificidad dentro de la globalidad muy amplia de nuestro carisma y ministerio: la presencia alegre y entregada a los más pequeños en escuelas de primaria diariamente de los PP. Ángel Valenzuela, Stephen Verla y Marcel Sanguv nos lo confirman, resaltando nuestra especificidad única y original en la Iglesia camerunesa.

Y lo mismo que yo poner en común sobre la mesa, pensando en nuestras parroquias y misiones: estamos coordinados también a proyectos parroquiales y misioneros diocesanos. Y tenemos que estarlo, porque no somos islas dentro de la Iglesia particular. No podemos encerrarnos en nosotros solos. Nuestro carisma está llamado a adornar más y mejora la Iglesia universal y particular.

Hemos de ser testigos vivos, junto con otros carismas y ministerios, de quiénes somos los escolapios, los hijos de Calasanz, no con afán proselitista ni fundamentalista, sino servicial y humilde.

No olvido por ello que tenemos que atender igualmente a los adolescentes y jóvenes en las escuelas técnicas y superiores, y estamos en ello; pero no veáis en mí ni en nuestra Provincia ningún interés de cercenar y matar sueños y proyectos de futuro.

Solo he deseado siempre comunicaros que no somos una Provincia tan rica como para poder llegar a todo lo que muchos desearían. ¡Qué más quisiéramos nosotros, que poder daros todo lo que pedís, si es para gloria de Dios y utilidad del prójimo, siguiendo el lema calasancio!

Pero estad seguros de que mi y nuestro deseo (de la Congregación Provincial y de la Provincia) es apoyar firmemente nuestras obras en la medida que podamos. Lo estamos haciendo como mejor sabemos y podemos. Por esto mismo, invitamos a ver la Escuela Pía camerunesa a los Provinciales de otras Provincias, con el deseo de que, viendo nuestra realidad, puedan comprometerse dentro de sus posibilidades, y su punto de vista y reflexión, a distancia y tal vez más objetiva, por ser más neutrales nos iluminen más.

Deberemos caminar pasito a pasito, construyendo la casa de nuestro futuro no por el tejado sino por los cimientos, los cuales tienen que ver más con la vida fraterna en comunidad, con la disponibilidad al Espíritu de Dios y a su voluntad, con la atención callada y sincera a los más pobres, con una vida de sencillez austera y pobre entre los pobres, con una vida de oración viva, como encuentro personal con el Padre y con la referencia encarnada de Dios actuando en la vida y obra de San José de Calasanz y de María, disponible a la voluntad del Padre.

Pronto, en el próximo mes se va a celebrar en Roma el Congreso Mundial de la Vida Religiosa, que pretende ser un hito histórico tal que sea el jalón de un antes y un después de la Vida Consagrada. Os aconsejo encarecidamente que leáis, comentéis, estudiéis y recéis el documento del “instrumentum laboris” (Pasión por Cristo, pasión por la humanidad) de dicho Congreso. Seguramente en él encontraremos líneas fuerza que puedan servirnos en estos momentos concretos. A mí concretamente me hace pensar este número 20 de dicho documento, pensando en vosotros:

“También la vida consagrada está involucrada en este proceso de mundialización. Nuestros carismas se arraigan en lugares y contextos culturales y religiosos nuevos. Las diferencias convierten nuestros Institutos en comunidades transnacionales que gozan de una misma identidad global. Sin embargo, existe el peligro de que la cultura predominante en el Instituto se imponga a las demás, impidiendo el proceso de inculturación y expresión del carisma en los nuevos contextos (VC 73; 79). Este modelo universalista podría caer en la misma tentación de compartir el proyecto neoliberal que atenta contra los pobres y excluidos”.

Reflexionadlo, vale la pena.

Y nada más, hermanos. Esto es lo principal que deseaba transmitir, porque lo llevaba en mi corazón desde que vine de Camerún. He querido simplemente dar un punto de reflexión claro y sencillo, con todo el cariño y cercanía fraternales.

A muchos de vosotros os veré pronto a finales de noviembre en la reunión de Superiores Mayores de África y España que vamos a tener en Yaundé. Recemos para que en ella lleguemos también a conclusiones que nos ayuden a construir y a caminar juntos, apasionados por el Reino y por las personas.

Mi abrazo fraterno y cordial.

P. Javier Negro.

Como acabamos de leer, el P. Javier quería “asociar” a otros provinciales en la tarea misionera de Aragón en Camerún. En el nº 113 de “Peralta” (diciembre de 2004) informa sobre su viaje:

Viaje a Camerún de los PP. Provinciales de Aragón, Valencia y Vasconia. Los PP. Javier Negro, Enrique Signes y Pedro Aguado visitaron el Vicariato de Camerún durante los días 13 al 24 de septiembre. Recorrieron las cuatro comunidades (Yaundé, Bamendjou, Futru-Nkwen y Kumbo), además del juniorato de teología de Yaundé, donde cursan sus estudios actualmente 30 juniores de Camerún, Senegal, Guinea y Costa de Marfil. También estuvo el P. Jesús Elizari, quien dirigió un curso de Pastoral Juvenil a los juniores.

La visita ha sido beneficiosa, al conocer la realidad no de oídas, sino viendo cara a cara la pobreza de las gentes, la realidad social, política y religiosa, la Escuela Pía camerunesa naciendo, con fuerza y con crisis de nacimiento y de crecimiento. ¡Todo es tan distinto, tan diferente!... Por otra parte, a los escolapios cameruneses también les ha hecho bien saber que no es solo la Provincia la ocupada y preocupada por su vida. Esperamos que dicha visita redundará en beneficio del Vicariato escolapio de Camerún.

El último día de la visita, el 23, Wilfred Djam hizo su profesión solemne en la iglesia de la parroquia de Futru-Nkwen, donde reside, con la Escuela Pía camerunesa, la asamblea parroquial y la comunidad de Calasancias de Futru presentes, llenando la iglesia y celebrando juntos este acontecimiento, que en lo sucesivo se irá repitiendo con frecuencia, ya que detrás vienen hornadas continuas de nuevos escolapios jóvenes con deseos de servir a Dios en los niños y jóvenes, siguiendo las huellas de Calasanz en África.

La misma revista informa sobre el resultado positivo de la visita:

Iglesia de Mandah, proyecto de construcción del templo asumido por el Colegio Calasanz de Valencia. Nos sentimos muy agradecidos a la provincia de Valencia y al colegio Calasanz al asumir dicho proyecto, que repercutirá muy positivamente en la Iglesia y en la Escuela Pía de Bamenda, donde se atiende con el templo y varias escuelas (en Menteh y Futru-Nkwen) a una comunidad cristiana joven muy activa y cada vez más numerosa, muchas veces convertidos al cristianismo o a la Iglesia Católica, procedentes bien de religiones animistas o del protestantismo. Mandah es el centro de la tribu Nkwen, en donde estamos desde 1987. El templo resulta tan pequeño que mucha gente sigue y participa en la Eucaristía dominical desde la calle.

En este momento tenemos arregladas en este lugar sus escuelas (cuatro) y sus templos (tres). Todavía nos queda una tercera iglesia, en Mbelem, más pequeña que la de Mandah. Muchísimas gracias a la vez que invitamos ya desde aquí muy gustosamente a la dirección del Colegio Calasanz de Valencia a asistir a la inauguración de dicha iglesia, que esperamos será pronto.



Iglesia de Mandah

También el nº 115 de “Peralta” (junio de 2005) trae noticias de Camerún:

Nuestro P. General Jesús Lecea y el Asistente por África y Asia, Jaume Riera, estuvieron unos días con nosotros para desarrollar la Visita Canónica. Conocieron las comunidades y sus grupos, animándoles en sus trabajos. Sobre nuestro Vicariato dijeron: “Estos momentos están llenos de una gran esperanza, y deben ser vividos con gran responsabilidad. Cada uno y todos los miembros del Vicariato deben trabajar en un espíritu de colaboración y unidad”. (...)

El P. Darek y el H. Andreas estuvieron algunos días en Bafia, en la casa del Obispo, para conocer mejor la diócesis y las diferentes posibilidades de trabajo. Fueron días placenteros y clarificadores. El 2 de mayo tendremos una nueva entrevista con Monseñor Jean Benoît Bala, Obispo de Bafia, para decidir algunos aspectos prácticos acerca de nuestra presencia al comienzo del año escolar.

Tras otra visita a Camerún, el P. Javier Negro al despedirse escribe a sus religiosos una carta circular, fechada el 4 de octubre de 2005:

Ante todo, permaneced unidos

“Que todavía tenemos que hablar de muchas cosas, compañero del alma, compañero”, escribía un poeta español en la muerte de su gran amigo²².

Algo así es lo que me pasa en mí ahora, acabando mi presencia entre vosotros y en este este maravilloso paisaje, con tanta flor y pájaros hermosos, signo de una vida espléndida con que Dios os bendice cada amanecer. ¡Qué suerte tenéis aquí! Allá solo vemos asfalto y solo oímos el ruido de los coches.

Me llevo la esperanza de volver y seguir aprendiendo de vosotros, y muchos rostros y nombres grabados en mi corazón que lo van a enriquecer. Por eso, quiero daros las gracias de corazón, por todo lo que me habéis confiado. Os he tomado afecto pronto, y quiero deciros que sois lo mejor del Vicariato. No nuestras casas, ni obras, ni siquiera solo los proyectos que hemos diseñado, necesarios, pero que, si no son animados por vuestro corazón y vuestra inteligencia, no valen de nada.

Hemos trabajado bien y mucho. Hemos rasgado la nube oscura del futuro y lo hemos iluminado con la utopía de unos proyectos de futuro hermosos. Y lo hemos hecho con creatividad y fidelidad a nuestro propio carisma, al servicio de nuestros hermanos. Cuánto me gusta esa idea de la Evangelii Nuntiandi de Pablo VI cuando dice que “la razón de ser de la Iglesia es la evangelización”, que dicho con palabras del ex obispo de Évreux²³ es: “Una Iglesia que no sirve, no sirve para nada”. Y es que no somos para nosotros mismos sino para los demás, para el Reino, para la Iglesia y para el mundo, para los pequeños, para los que no cuentan en este mundo. Y si no... pues no serviremos para nada, o como mucho nos quedaremos en una empresa multinacional de recursos religiosos o educativos, sin más.

Hemos compartido en estos días de la IV Asamblea del Vicariato nuestro interior, nuestras penas y angustias y nuestra esperanza, y, solo cuando lo hacemos así, la vida se vive con calidad y Dios se hace presente entre nosotros, como se hizo en el camino de Emaús entre los dos discípulos fracasados y angustiados.

Yo os he compartido mi miedo, y quiero dejar constancia escrita de ello, a que esta planta tan hermosa de la vida, esta encarnación nueva del carisma de Calasanz, este rico tesoro que llevamos en vasijas de barro, por causa de nuestros protagonismos, egoísmos y cerrazón en solo los criterios y proyectos propios, puedan oscurecerla: “no entristezcáis ni apaguéis al espíritu de Dios entre vosotros”.

Pero también quiero dejar escrito que mi esperanza es mayor que mi miedo, y que seguiremos caminando juntos, compartiendo nuestro corazón y lo que habita en él; y Dios se hará presente en nuestro caminar, porque “cuando un pobre nada tiene y aun reparte, cuando un hombre pasa sed y agua nos da; cuando el débil al hermano fortalece, va Dios mismo en nuestro mismo caminar”²⁴. Y sé que lo vamos a hacer y que al final nuestro existir en Camerún va a ser una presencia viva, un sacramento de Dios, una encarnación nueva y original del carisma del Espíritu a Calasanz hace más de 400 años. confío plenamente en vosotros.

Javier Negro, vuestro amigo y compañero de camino escolapio.

De Camerún llegan a menudo noticias de profesiones y ordenaciones. No vamos a reproducirlas todas. Pero sí copiamos, como muestra, la noticia que trae EC en la edición de julio-agosto de 2005:

Ordenaciones en Bamenda

²² Migue Hernández, “Elegía a Ramón Sijé”.

²³ Jacques Gaillot, cesado por Juan Pablo II en 1995.

²⁴ Canción de Miguel Manzano (música) y José Antonio Olivar (letra).

El 11 de junio de 2005 fue un día de fiesta en la Orden de las Escuelas Pías africanas, y más particularmente de las Escuelas Pías de Camerún, con ocasión de la ordenación sacerdotal de cinco hermanos cameruneses. Por primera vez en el curso de una misma celebración eucarística cinco escolapios se convierten en sacerdotes de Jesucristo según el corazón de Dios. Evaristus, Marcel, Justin, Christian del Vicariato y Gabriel de la Viceprovincia de Senegal decían “sí” al Señor, y en la misma ocasión permitían a nuestra Orden consolidar su presencia en África. La celebración eucarística fue presidida por el obispo de la diócesis de Mamfe, Mons. Francis Lysinge. Una eucaristía simple, sobria y solemne. La lluvia que había caído por la mañana misma de la ordenación hizo temer un día difícil y una participación modesta de familias y amigos. Pero ¡cuál fue la sorpresa! Nada más terminar de llover, la catedral de San José de Mankón, en Bamenda, fue tomada al asalto, y ya no podía contener más cristianos, de lo numerosos que eran.

La misa comenzó a las 9:15, con más de una cincuentena de sacerdotes, prueba de nuestra notoriedad en Bamenda. El Padre Obispo de Mamfe expresó la alegría de la Iglesia al tener cinco nuevos sacerdotes, la alegría de ver a cinco jóvenes decir sí al Señor, la alegría de ver a cinco jóvenes aceptar servir al pueblo de Dios. Continuó diciendo que todo buen sacerdote debería ponerse las cuestiones siguientes: ¿podemos orar? ¿Podemos trabajar por Dios? ¿Podemos amar a nuestros hermanos y hermanas en Cristo? ¿Podemos conducir a nuestros hermanos y hermanas al Señor? El obispo les ha pedido que sea servidores del Señor y ejemplos de virtud para los niños y jóvenes como educadores, según el espíritu de San José de Calasanz. Esto es difícil, ciertamente, pero hay que contar con la gracia de Dios. Les ha pedido ser faros para la sociedad, modelos para una sociedad en crisis de identidad y de orientación. “Habéis recibido gratuitamente, dad también gratuitamente”. Con estas palabras el prelado terminó su homilía. Al final de la Eucaristía, el Padre Mariano Grassa y el Padre Evaristus Akem han invitado al pueblo de Dios agradecer al Señor los dones y gracias que no cesa de conceder a nuestra joven demarcación, y sobre todo por llamar a algunos de entre nosotros para continuar la obra de San José de Calasanz en África en general y en Camerún en particular. En esta atmósfera nos hemos desplazado hacia las dos salas reservadas para la comida. Hay que decirlo: había mucha gente. Cinco hermanos significan cinco familias africanas y amigos. Hay motivos para alegrarse y para estar rodeado por mucha gente, porque, como lo decía el Papa Juan Pablo II, “la familia es la Iglesia doméstica”. En ella nuestros hermanos deberán encontrar la fuerza para perseverar en su ministerio. Una presencia significativa que se continúa en los barrios y pueblos. Una presencia que más tarde debe ser un apoyo y no un obstáculo para la realización de la obra de Dios en ellos.

En septiembre de 2005 el P. Provincial hace la Visita Canónica a Camerún, de la que informa en el nº 117 (febrero de 2006) de “Peralta”:

Visita Canónica a Camerún: *la ha realizado el P. Provincial los días 16 a 30 de septiembre, visitando las 5 comunidades (Yaundé, parroquia y juniorato; Bafia, Bamendjou, Futru y Kumbo). Diálogo con cada religioso, encuentro con los respectivos obispos, profesores, etc. El día 23, en una celebración muy digna y muy preparada, al estilo y con liturgia africana, hizo la profesión solemne Marcel Ayuni, actualmente estudiando Mecánica en Douala con los Hermanos de La Salle.*

En estos momentos, todas las comunidades (excepto la nueva de Bafia con tres escolapios) tienen cinco o seis religiosos. La más intercultural es la de la parroquia de Yaundé (un catalán, un aragonés, un guineano, un polaco y un camerunés). Hay 10 juniors en teología, 7 en filosofía (en Dakar, Senegal), 5 novicios en Sokone (Senegal), más un junior en Guinea realizando el año de experiencia comunitaria y pastoral, un religioso sacerdote en Nueva York estudiando pastoral,

otro en Kinshasa estudiando agricultura, y otros más en Senegal (Dakar) estudiando pedagogía. El futuro es hermoso y prometedor.

En Camerún se piensa en nuevas fundaciones, y para ello se cuenta con amigos de España. Leemos en “Peralta” 118 (junio de 2006):

La arquitecta Elena y el constructor Iñaki de las Fraternidades de los Escolapios Laicos del País Vasco de España nos han visitado durante una semana, ayudándonos en el diseño del proyecto de nuestra Escuela Técnica de Secundaria de Bandjoun. Su experiencia en África ha sido impactante (...)

El proyecto de la Escuela Técnica Secundaria de Bandjoun ha sido ya presentado por Itaka en cuatro instituciones españolas. ¡Esperamos su respuesta! Elena e Iñaki siguen haciendo un buen trabajo.

Los días 2 a 4 de enero de 2007 tiene lugar el Capítulo del Vicariato de Camerún, presidido por el P. Mariano Grasa. Asisten a él 27 religiosos, de ellos 8 europeos y los demás cameruneses. De votos simples participan cuatro. Salvo unos pocos, están presentes todos los religiosos de votos solemnes de Camerún. Asisten también el P. Provincial de Polonia, Józef Tarnawski, y el P. Joaquín Nadal, representante del P. Provincial de Aragón. Las actas están redactadas en francés. El P. Vicario Provincial presenta su relación cuatrienal al Capítulo. Entre otras cosas, dice:

En general, y como ya lo he dicho en algunas evaluaciones, creo que ha habido una progresión bastante buena en la mayor parte de los objetivos propuestos en las dos planificaciones bienales. éstas han sido muy útiles para el trabajo, aunque en algunos aspectos eran demasiado ambiciosas. Creo que, incluso si hemos encontrado muchas dificultades, hemos crecido bastante como demarcación durante estos años, pero queda mucho por hacer. (...)

Está bien subrayar el apoyo que hemos recibido de la Provincia de Aragón, comprendido el financiero. Su generosidad nos ha permitido vivir y cubrir nuestras necesidades cada vez más elevadas en el terreno de la formación inicial y la especialización. Es también obligado señalar el apoyo de las demarcaciones africanas hermanas, especialmente la de Senegal, que ha tomado casi exclusivamente en estos cuatro años la responsabilidad del proceso de la Formación Inicial.

En cuanto al ministerio, dice:

La falta de instituciones educativas propias ha sido una característica hasta ahora. Las consecuencias son claras falta: de independencia y de trabajo para el año pastoral, inversión humana y material en estructuras ajenas, incertidumbre de cara al porvenir, falta de identidad escolapia.

Hemos comenzado ya un camino diferente y muy exigente: colaborar con las diócesis donde estamos y al mismo tiempo tener nuestras propias obras, para ofrecer un ministerio diversificado (escuelas primarias, técnicas, colonias de vacaciones, centros culturales movimientos de niños y de jóvenes de nuestras parroquias, voluntariado, etc.) como respuesta a las necesidades de nuestra sociedad. Creo que es el momento de un desarrollo mayor del ministerio específicamente escolapio, y también que debe ser diversificado. Pero esto nos va a exigir muchos esfuerzos.

Con respecto a la reestructuración, dice:

A propósito de la reestructuración externa sugerida (solamente sugerida) por la Orden, es decir, la creación de un distrito de África Central uniéndonos con el Vicariato de Guinea Ecuatorial - Gabón, pienso que todavía no era el tiempo oportuno, porque por las dos partes hay jóvenes

religiosos africanos que deberán ser los protagonistas del proceso. La sugerencia ha llegado muy pronto, pero quizá es el momento de tomar algunas decisiones se acerca.

Habiendo tantos jóvenes, abundan las proposiciones y propuestas, como reabrir el noviciado en Kumbo, construir un juniorato para la filosofía en Bamenda, paso de Vicariato a Viceprovincia... Se proponen como Asistentes los PP. Antonio Sala y Emilio Calcena.

Después del Capítulo Provincial de Aragón en 2007, vienen los nombramientos de los nuevos superiores de Camerún, con fecha 24 de junio: de Futru, Emilio Calcena; de Yaundé, Antonio Sala; de Bamendjou, Stanislaw Krzus; de Kumbo, Ángel Valenzuela; de Bafia, Ballentyne Enongene; de Bandjoun, Stanislaw Chowaniec. Se percibe muy bien la “multiculturalidad” de sus orígenes: Aragón, Cataluña, Polonia, Camerún.

Un joven camerunés, Félicien Mouendji, expresa su opinión en un artículo de “Peralta”, en el nº 122 (octubre de 2007):

Jóvenes y mayores necesarios

Al ver el número de escolapios autóctonos, se puede afirmar que el Vicariato escolapio de Camerún crece rápidamente. En apenas 20 años, unos 60 cameruneses, contando desde el noviciado, siguen a San José de Calasanz, fundador de la Orden de las Escuelas Pías. Aunque eso está bien y es motivo real de esperanza, es deseable que el Señor nos envíe todavía más jóvenes para trabajar en este vasto campo de la educación, que constituye el carisma de nuestra Orden. La rapidez de ese crecimiento es muy positiva y, sin duda, una de las particularidades de nuestra demarcación. El Camerún escolapio es joven, signo de vitalidad y de dinamismo. Sin hacer cálculos concretos, desde una simple mirada panorámica, la media de edad de los religiosos estaría en torno a los 30 años. Sin exagerar, la mayor parte de los profesos solemnes se encuentran en el periodo del quinquenio.

Es verdad que somos jóvenes, e incluso muy jóvenes. La juventud es una ventaja y oportunidad innegables. Pero, al mismo tiempo, si esta juventud carece de ejemplos o de modelos directos, podría verse limitada en parte su eficacia. A la vitalidad, agresividad, fuerza, ánimo y creatividad propia de los jóvenes falta la sabiduría, moderación, y templanza propia de los mayores (iba a decir afectuosamente “los viejos”).

Recorriendo nuestras comunidades del Vicariato constatamos que cuatro de seis tienen personas mayores, a saber: Yaundé, Bamendjou, Bamenda y Kumbo. Yaundé es la única que tiene dos mayores, y Bamendjou tiene la suerte de que el P. Ángel haya aceptado quedarse con nosotros. Se lo agradecemos.

¿Qué será de la segunda Comunidad de Yaundé y de otras posibles fundaciones? El regreso del P. Mariano Blas a España por enfermedad ha sido muy lamentable para todos nosotros, porque todavía no habíamos aprovechado su experiencia y su conocimiento de la Provincia y de la Orden. La mera presencia de un religioso, el hecho de verle vivir, puede revelarnos y hacernos sentir lo que ningún libro puede enseñarnos. Además de esto, hay historias y anécdotas. El paso entre nosotros del P. Jesús Ramo fue muy elocuente.

Nuestro desarrollo no significa que los jóvenes sean por principio irresponsables y que los mayores sean infalibles. ¡No! Tanto los unos como los otros son capaces de prudencia y de insensatez. Pero generalmente las familias y colectivos se perpetúan normalmente transmitiendo sus valores de arriba abajo, de los mayores a los más jóvenes.

El Vicariato de Camerún tiene juventud, y, aunque echamos de menos la experiencia de los mayores, sobrevivirá, porque está en las manos de Dios.

El P. Provincial visita el Vicariato de Camerún desde el 25 de junio al 5 de julio, para participar en la asamblea vicarial anual, recibir la profesión solemne de religiosos Gerald Obassi y participar en su ordenación diaconal en Bamenda.

Desde y en la Escuela Pía camerunesa se presenta calladamente, pero con fuerza, una muy hermosa realidad de logros y actividades que coronan la celebración gozosa y festiva de los 450 años del nacimiento de nuestro Santo Padre en este año jubilar de 2007:

- En primer lugar, esperamos que muy pronto el Vicariato sea declarado Viceprovincia escolapia de Camerún, ya que reúne las condiciones necesarias para ello y ya ha sido solicitado al P. General.*
- La reciente ordenación sacerdotal en las navidades pasadas de siete religiosos escolapios, además de la también reciente profesión solemne de Gerald y su ordenación diaconal.*
- Apertura de una nueva fundación en Bandjoun (Escuela Técnica Secundaria Calasanz), colegio y comunidad religiosa, cercana relativamente a la casa de Bamendjou, proyecto financiado a través de la Fundación Itaka-Escolapios por el Gobierno Vasco, la Diputación de Álava y el Ayuntamiento de Zaragoza. Son ya actualmente, por lo tanto, seis casas y comunidades en el actual Vicariato, que están formadas, excepto Bafia, por al menos cuatro religiosos.*
- Construcción de una nueva escuela de primaria en San Gabriel de Toumi, en la misión de Bamendjou, para unos 300 alumnos. Financiación de una entidad bancaria y ayuntamientos, a través de Itaka-Escolapios.*
- La construcción de otra escuela primaria en la misión de Bafia también para unos 300 alumnos. Estará terminada a finales de este año. Financiación a través de Itaka-Escolapios de diversos entes públicos.*
- En esta misma misión de Bafia se ha acabado ya el Centro Cultural Calasanz para actividades culturales y pastorales de niños y jóvenes, alfabetización de adultos y otras actividades.*
- En la misión de Futru también se ha reconstruido la iglesia de San Pedro en el barrio de Mbelewa, de la cual todavía falta la terminación de las aceras, techo bajo, electricidad y bancos. Financiación de Obras Misionales Pontificias.*
- Construcción de la Iglesia de San José de Calasanz en Tchoum, misión de Bamendjou, financiada integralmente por D. Antonio Latorre (Madrid, exescolapio). Tanto esta iglesia como la escuela de primaria de Toumi se inaugurarán el 25 de agosto, con presencia del Sr. Obispo de la diócesis de Bafoussam.*
- Inauguración de la Iglesia Nuestra señora de África en Mandah, misión de Futru, financiada por el Colegio Calasanz de la Provincia de Valencia y por la provincia de Vasconia, con otra aportación económica también de Antonio Latorre para el equipamiento (bancos, megafonía, electricidad).*
- Comida diaria en las escuelas para todos los alumnos de las escuelas de primaria de Futru y de Bamendjou (unos 3000 alumnos/as) durante cuatro años. Financiación de la Fundación Meridional a través de Itaka-Escolapios para cuatro años.*

El 1 de enero de 2008 el P. Javier Negro escribe una circular con motivo de la conversión del Vicariato en Viceprovincia. Entre otras cosas, dice:

(...) Hoy precisamente, día 1 de enero, tenemos un motivo especial de agradecimiento al Padre Dios, a Calasanz y a los hermanos misioneros de Camerún, porque a partir de este día, el hasta ahora Vicariato escolapio de Camerún pasa a ser Viceprovincia escolapia de Camerún, con un total de 58 religiosos: 10 europeos y 48 cameruneses (24 de los cuales son juniors, 9 de teología y 15 de filosofía). Hay también actualmente 5 novicios. En estos momentos los religiosos escolapios europeos en Camerún son 10 (4 de la Provincia de Aragón, 4 de la de Polonia, 1 de la

de Cataluña y 1 de la Tercera Demarcación). De los 48 religiosos cameruneses, 21 son de profesión solemne y 27 de profesión simple. De los primeros, 16 son sacerdotes, 1 diácono y 4 hermanos. Y en cuanto a casas canónicas, constituyen la nueva Viceprovincia 6 casas religiosas: las de Futru-Nkwen, Bamendjou, Yaundé, Kumbo, Bafia y Bandjoun.



Bendición de la escuela de Bafia

Justamente hace 20, años el día de Navidad de 1987, se hacía presente en Camerún la Escuela Pía a través de nuestra Provincia de Aragón, en las personas de los religiosos Ángel Valenzuela, Fernando Negro y Juan Yzuel. El entonces arzobispo de Bamenda, Mons. Paul Verdzekov, quien tiene la carta de hermandad, hoy ya arzobispo emérito, insistió machaconamente al P. General pidiendo una presencia escolapia en sus diócesis de Bamenda, atendiendo al bien de su Iglesia local, sobre todo al mundo numeroso y necesitado de evangelización y educación cristiana de la niñez y juventud de la misma. En estos 20 años Dios nos ha bendecido y nos sigue bendiciendo generosamente en vocaciones escolapias nativas camerunesas y en un ministerio eclesial escolapio cada vez más arraigado y fecundo.

El primer Superior Viceprovincial de la Escuela Pía de Camerún va a ser el P. Mariano Grassa Ansón, nombrado a su debido tiempo por la Congregación Provincial y aceptado y sancionado como tal por el P. General, siguiendo lo marcado en nuestras Reglas.

En el marco celebrativo de este paso de Vicariato a Viceprovincia, el próximo día 5 será ordenado sacerdote nuestro hermano Gerald Obassi por el citado arzobispo emérito de Bamenda, Paul Verdzekov, como signo de fecundidad de nuestra querida demarcación escolapia camerunesa, por obra y gracia del Espíritu del Padre Dios. Os ruego que oremos por él, con el deseo de que en su ministerio sacerdotal escolapio experimente el gozo de ser pastor de Jesucristo entre los niños y jóvenes que se le confíen.

Al día siguiente, día 6, día de la Iglesia en África, tendrá lugar la celebración solemne de la Constitución oficial de la Viceprovincia escolapia de Camerún. Por este motivo viajamos un servidor y el P. Ángel María Garralda. Nos acompaña D. Aurelio López de Hita (actualmente presidente de CEPYME-Aragón, con quien tenemos firmado un acuerdo de colaboración para el funcionamiento y sostenimiento de la Escuela Técnica de Bandjoun). Nuestro regreso será el día 13. Viajan también con nosotros los dos voluntarios de la Fraternidad Escolapia Albisara de Granada Alberto Márquez (médico) e Inmaculada Armillas (psicóloga), quienes residirán como voluntarios de larga duración en nuestra misión de Futru Nkwen hasta julio de 2009, trabajando en hospitales católicos y en nuestras escuelas de Futru. Su generosidad es una señal más de la bendición de Dios en nuestras obras. Os ruego los tengamos presentes en nuestra memoria y oración como hermanos queridos que comparten con gozo nuestra misión y carisma. (...)

Del mismo modo que en los colegios de Aragón se hacen esfuerzos por mejorar la calidad de la enseñanza, la Provincia se preocupa también de mejorarla en los centros de Camerún, a otro nivel. Y así leemos en el nº 123 de "Peralta" (marzo de 2008):

Inicio de un proceso pedagógico y didáctico en la viceprovincia de Camerún Una vez reconstruidos o creados centros educativos en nuestras casas de Camerún, queremos comenzar la renovación y revitalización de la actividad de nuestro ministerio escolapio en los mismos, sobre todo tendiendo a la formación de los agentes de los mismos (religiosos y laicos). Para ello se desplaza estos días a Camerún el P. José Manuel Asún Jordán, en estos momentos Vicerrector de nuestra Universidad Escolapia de Veracruz (México) para iniciar un estudio de la realidad y comenzar a diseñar un proceso que ayude a conseguir el objetivo.

El nuevo P. General, Pedro Aguado, viene a visitar Camerún, que ya conocía de su tiempo de Provincial de Vasconia. Así cuenta la visita EC en su edición de julio-agosto de 2010:

Del 13 al 19 de mayo de 2010, la Viceprovincia escolapia de Camerún se sintió feliz de acoger a dos destacados huéspedes: el P. Pedro Aguado, Padre General, y Pierre Diatta, Asistente General para África y Asia. Fueron recibidos en Yaundé por el P. Mariano Grassa, Viceprovincial, y conducidos a Bafia, donde pasaron la primera noche. Al día siguiente, 14 de mayo, se trasladaron a Bamenda para participar en la profesión solemne de Moses Nkongmi y Francis Kpubermo, que tuvo lugar en nuestra parroquia de San Miguel de Futru-Nkwen.

Con excepción de los hermanos del juniorato de Yaundé, retenidos por sus exámenes, todos los religiosos y postulantes escolapios de la Viceprovincia participaron de la solemne ceremonia. La Eucaristía estuvo presidida por el P. Mariano, y las profesiones fueron recibidas por el P. General. Se contó con la presencia, además, de numerosos parroquianos, de miembros del clero diocesano, religiosos y religiosas de la Arquidiócesis de Bamenda y de las localidades donde trabajan los neoprofesos, miembros de sus familias, amigos y conocidos.

El otro acontecimiento destacado de esta jornada fue la Asamblea Viceprovincial extraordinaria con participación del P. General y su Asistente. En el transcurso de la misma, el P. General analizó en profundidad algunas de las líneas generales de acción de la Orden: revitalización y reestructuración, pastoral vocacional, crecimiento de la Orden en los países donde aún no está presente, espiritualidad y economía, vida comunitaria y laicado. Invitó a la Viceprovincia del Camerún a contribuir de forma activa al logro de estos objetivos de acción, que deben ser trabajados en forma simultánea. Nos hizo comprender que, si una demarcación construye su futuro únicamente en torno al laicado, entonces debería dejar de llamarse demarcación escolapia. Por otra parte, si una demarcación construye su futuro solamente sobre las vocaciones religiosas, entonces no podrá gestionar sus estructuras. Al final de su alocución, las preguntas planteadas por los presentes permitieron aclarar aún más sus palabras.

El Padre General invitó a la Viceprovincia sobre todo a permanecer abierta a las posibilidades de reestructuración que podrían afectarla, tanto a nivel de África como de la Orden en general. No se debe pensar en sí mismo únicamente, sino en toda la Orden, para dar vitalidad a todas las demarcaciones. Si se piensa en crear una sola demarcación en África Central, habrá que pensar el horizonte de dicha creación y analizar las dificultades que la fusión podría generar. En todo caso no hay que perder nunca de vista que la vida religiosa está por encima de las naciones. Por eso los nombres nacionales no ayudan. Crean fronteras y barreras. Hay que romper las fronteras y las barreras para tener mucha más vida.

Los días 15 y 16 de mayo el P. General y su Asistente visitaron algunas comunidades y obras de la Viceprovincia, entre las que destacamos la granja-escuela de Menteh, la Comunidad y los Laicos de Bamendjou, la Comunidad de Bandjoun y su Colegio Técnico Calasanz, la Comunidad de Bafia y su escuela Preescolar y Primaria... Por falta de tiempo, no pudieron visitar las comunidades de Kumbo y de Yaundé.

El día 17 de mayo el P. General y su Asistente tuvieron una reunión con la Congregación Viceprovincial en los locales del Juniorato de Yaundé. Ese mismo día, durante una Eucaristía presidida por el P. Pierre Diatta, el P. General procedió a la institución de los ministerios de Lectorado y Acolitado de algunas juniores escolapios.

El 18 de mayo nuestros huéspedes partieron de Camerún para continuar su visita africana en el Vicariato de Guinea Ecuatorial-Gabón. Según sus propias palabras, se fueron satisfechos de su visita y con un sentimiento positivo y de esperanza respecto a la Viceprovincia de Camerún.

Del 28 al 30 de diciembre de 2010 tiene lugar el capítulo Viceprovincial de Camerún, en Futru, bajo la presidencia del P. Mariano Grassa. La lista de capitulares comprende 37 nombres, de los cuales 7 son juniores. Tan Oslo 8 son europeos. Además se invita a cuatro laicos para la parte final del Capítulo, en que se habla del Proyecto de futuro.

El P. Mariano Grassa presenta su relación cuatrienal al Capítulo. Copia algunos párrafos de su relación anterior. Se queja del hueco de religiosos entre los 49 y los 69 años, una generación que debía ser líder en la vida de la demarcación. Sugiere más comunicación, más trabajo en equipo. Y dice:

La falta de personal, sobre todo de personas preparadas para responder a nuestras necesidades (formadores, superiores, párrocos, administradores, pedagogos, técnicos, etc.) ha sido, es y será en el futuro inmediato una realidad difícil de gestionar. En el terreno de los recursos humanos vivimos y viviremos todavía durante algún tiempo en lo provisional. El deseo muy bueno en sí mismo de recibir la mejor formación o una formación “solamente apta” choca con las necesidades actuales de nuestras comunidades y obras.

Con respecto al ministerio, señala:

Estamos en un momento clave para el discernimiento de nuestro ministerio específico. Además de dar una identidad escolapia más fuerte y de buscar el máximo de autofinanciación, o incluso tener superávit en nuestros centros, se hace urgente una reflexión compartida sobre el contenido académico del CTC y el proyecto de construcción; el crecimiento de la escuela de Bafia, el comienzo en Messa Mendongo, el Centro de Educación No Formal de Kumbo, la puesta en valor de nuestro terreno en Bamendjou y / o otros; la dificultad de gestionar las escuelas primarias con la marcha de los maestros a las escuelas del Gobierno; la atención a los niños más desfavorecidos (casas de acogida para niños, apoyo académico y psicológico); la evangelización a través de nuestro trabajo educativo...

Aboga por seguir adelante en el proceso de unión con Guinea-Gabón. De nuevo, siendo tantos los capitulares jóvenes, abundan las proposiciones y propuestas de todo tipo. Se hace también la planificación para 2007-11.



Los Capitulares de 2010

En el primer catálogo de la Viceprovincia de Camerún, elaborado en el curso 2010-11, aparecen 81 religiosos, incluidos los novicios.

El boletín oficial de la Orden EC va presentando algunas demarcaciones escolapias. En la edición de enero de 2011 presenta la Viceprovincia de Camerún:

El día 27 de diciembre de 1987 se inscribió en letras doradas en la historia escolapia de Camerún porque fue en esa fecha que tres Padres escolapios provenientes de la Provincia de Aragón (España) pusieron pie en ese país de la zona central de África, sembrando así la semilla de una futura misión escolapia. Poco después, otros dos grupos misioneros escolapios de la Provincia de Polonia y la Viceprovincia de Senegal llegaron a Camerún para instalarse en diversas zonas del país. Así fueron creadas las casas de Futru, Yaundé y Bamendjou.

Con el tiempo, las tres presencias se fusionaron dando como fruto una nueva demarcación: el Vicariato escolapio de Camerún, dependiente de la Provincia de Aragón. Esto sucedía en 1999, al mismo tiempo que se estableció una comunidad en Kumbo. La joven demarcación continuó creciendo a buen ritmo, y en menos de diez años tuvo lugar la instalación en Bafia. Mientras, se iban alcanzando las condiciones necesarias (en número de religiosos y de casas) para dejar de ser un Vicariato y constituirse en una Viceprovincia. Así, en diciembre de 2006 fue constituida la Viceprovincia de Camerún, con dependencia de la Provincia de Aragón (España). Otra fundación, además, se hizo realidad: la comunidad y escuela de Bandjoun, cerca de Bamendjou.

En estos 23 años de presencia escolapia en Camerún, la bendición más notoria e impactante ha sido la del crecimiento de las vocaciones. La espiritualidad y el carisma calasancio han llamado a numerosos jóvenes cameruneses que buscan dar sentido a sus vidas, comprometiéndose con

este estilo de vida. En este momento la Viceprovincia de Camerún cuenta con 63 miembros. De ellos, 32 son sacerdotes (24 de los cuales son cameruneses), dos son hermanos y dos diáconos. Son 10 los escolapios que cursan los estudios de teología y 17 los de filosofía. Hay 7 novicios, 14 prenovicios y algunos aspirantes.

Con este crecimiento, debimos responder adecuadamente a la urgente necesidad de incorporar más casas religiosas y de formación. Hasta el momento, hay seis comunidades en Camerún: cada una de ellas tiene al menos cuatro religiosos. Estamos presentes en cinco diócesis y son varios los obispos que nos están invitando a integrarnos en sus jurisdicciones.

A nivel de pastoral vocacional, tenemos cada año entre 25 y 30 aspirantes, quienes están terminando la enseñanza secundaria y solicitan el ingreso en la Orden. Entre ellos seleccionamos a quienes muestran tener las aptitudes necesarias para comprometerse con el estilo de vida escolapio.

El futuro de nuestra Viceprovincia depende en gran medida de las cuidadosa formación y preparación de los candidatos para el ministerio escolapio. A partir del próximo año, los prenovicios comenzarán la formación en Bamenda, donde tenemos la casa del prenoviciado; el año de noviciado lo cursarán en una casa que reabriremos en Kumbo. Queremos destacar que la mayoría de los formadores en estos niveles de formación son escolapios cameruneses. Después de los primeros votos, nuestros jóvenes hermanos se trasladarán a Senegal para cursar dos años de estudios de filosofía; el tercero lo harán ya de vuelta en Camerún, donde pondrán especial interés en la filosofía de la educación en la Universidad Católica de África Central en Yaundé. Al terminar la filosofía, estudiarán teología en la misma Universidad por un periodo de tres años, y residirán en el juniorato escolapio junto con escolapios de otras demarcaciones de África. Esta casa de formación es, por tanto, interdemarcacional: pertenece a la Orden y no a la Viceprovincia.

La formación y especialización profesionales son, naturalmente, de gran interés para la conformación de nuestra Viceprovincia. Una demarcación en crecimiento debe hacerse presente respondiendo a los clamores y las necesidades de la gente de nuestro tiempo. Un buen número de escolapios cameruneses se ha especializado o está en proceso de hacerlo en diferentes campos de acción, en universidades de Camerún o en el extranjero. Entre las áreas de especialización se cuenta con agro-veterinaria, mecánica, psicología, formación calasancia, estudios bíblicos, administración, catequesis, etc.

La Viceprovincia del Camerún no ha estado aislada de otras demarcaciones en el mundo. Fortaleciendo los vínculos fraternales y las relaciones internacionales, los escolapios cameruneses han sido enviados al servicio y a aprovechar oportunidades de formación en otras provincias como Aragón (España), la Viceprovincia de Nueva York-Puerto Rico y el Vicariato Guinea Ecuatorial-Gabón.

Es preciso destacar que en estos años el desarrollo del quinquenio se ha constituido como un espacio donde compartir experiencias, proponer y debatir ideas, encontrarse. De igual modo, la Asamblea Anual de la Viceprovincia es un momento importante para discernir juntos cómo seguir mejorando nuestra demarcación. En la más reciente hemos evaluado la planificación 2007-2011 para comenzar a trabajar hacia el próximo Capítulo.

El sueño de la Viceprovincia escolapia de Camerún no hubiera sido posible si el apoyo de otras provincias no hubiera sido tan contundente. Queremos dar nuestro más sincero agradecimiento a la Provincia de Aragón (nuestra Provincia Madre), a la Viceprovincia de Senegal (que estuvo desde el comienzo y que ha venido acogiendo a nuestros jóvenes escolapios en los diferentes niveles de formación), a la Provincia de Polonia y, por supuesto, a la Congregación General. En este mismo sentido, la constitución de una sede de la Fundación Itaka en nuestra Viceprovincia ha sido una magnífica oportunidad para mantener nuestros proyectos en crecimiento constante.

Presentación general de nuestro ministerio

La Viceprovincia de Camerún es una demarcación en plena construcción, hecho evidente para todos quienes la conocemos. Nos hemos enfrentado a uno de los momentos más importantes en nuestra historia: el surgimiento de la Viceprovincia. Luego del primer periodo de asentamiento, la Viceprovincia ha comenzado a echar raíces y a consolidarse. Este acelerado crecimiento ha traído consigo muchos proyectos que han de ser bien planeados y acompañados para poder definir nuestra misión y alcanzar los objetivos que nos proponemos.

Todos los proyectos en Camerún tienen como principal objetivo la realización de uno de los anhelos más ansiados por Calasanz: que todos los niños y jóvenes, especialmente los más pobres, sean educados en la piedad y la alfabetización, y así puedan construirse un futuro y mejorar la sociedad. El ministerio escolapio está en el corazón de nuestros proyectos: es fuerte y horizonte de nuestras actividades.

Esto lo vemos en las cuatro parroquias que gestionamos, que son un signo de colaboración con las Iglesias locales donde nuestras comunidades religiosas están situadas. St. Michael en Futru, Bamenda; Baptême de Jésus en Cité Verte, Saint Antoine de Padoue en Bafia en Bamendjou, Bafoussam, y Notre Dame de Nazareth en Bafia. Próximamente acompañaremos una quinta parroquia en Kumbo, en el pueblo de Kikaikelaki. Al igual que Camerún, que es considerada “África en miniatura” porque cambia rápida y profundamente, y porque tiene todos los paisajes posibles y una gran variedad de culturas y lenguajes, nuestras parroquias también son muy diferentes unas de otras: las hay rurales, semi-rurales y urbanas; angloparlantes y francófonas; con muchas o pocas poblaciones; con variada cantidad de capillas, casi autónomas o mayormente dependientes de grandes o pequeños territorios, etc. Pero también hay entre ellas elementos en común, tales como la actualidad de la liturgia, la celebración de sacramentos, preciosos coros, muchos grupos y movimientos comunitarios cristianos de base...

Nuestro ministerio se desarrolla también en nuestras escuelas primarias, en las que tenemos diferentes grados de autonomía. Algunas, como la de Bafia, son nuestras; otras, como las seis escuelas primarias de Bamendjou pertenecen a las respectivas diócesis, pero nos las delegan para la administración económica, pastoral y pedagógica. Hay tres en Bamenda que tienen un poco menos de autonomía; hay dos más en la diócesis de Kumbo, que pronto nos serán confiadas. Alrededor de 3000 niños y niñas están inscritos en nuestros centros de educación inicial y escuelas primarias, y un buen número de maestros están bajo nuestra responsabilidad. Estamos comprometidos tanto con el mejoramiento de las condiciones educativas, como con un serio discernimiento que nos permita dar a las escuelas una clara identidad escolapio. En todas ellas, además, estamos desarrollando un programa nutricional a través de la alimentación diaria a los niños que concurren a nuestras escuelas.

Nuestro ministerio abarca, además, una opción por la formación técnica de los jóvenes, una decisión que es de por sí compleja, dada nuestra falta de experiencia, formación y tradición, pero es lo que sentimos que nuestra sociedad necesita de nuestra parte, y que va en la misma línea de la intuición de Calasanz: darles a los jóvenes herramientas para un futuro profesional. Hay dos centros que trabajan en esta dirección. Por un lado, la Escuela Técnica Calasanz, una escuela secundaria profesional que lleva ya tres años de desarrollo en Bandjoun. Son siete años de educación formal en mecánica, fabricación de piezas, electricidad, electrónica y economía familiar y social. Por otro lado, el centro de formación y producción Nazareth de Bamenda (Menteh), un centro de educación no formal en agricultura y veterinaria, donde se desarrolla un programa de tres años: uno de formación y capacitación y dos más para emprender una microempresa con tutorías y soporte económico de microcréditos.

Otro frente donde se desarrollan nuestro ministerio es a través de los Centros Culturales que existen en Bamenda, Bamendjou y Bafia, donde se desarrollan actividades educativas durante

todo el año dirigidas a niños, jóvenes, catequistas y maestros. Como ejemplo podemos nombrar una actividad de formación por juniors y maestros de Bafia y Bamendjou que estamos preparando por primera vez para las próximas vacaciones de verano. Tenemos a su vez otras dos actividades: el programa de vacaciones para niños que se desarrolla cada año en nuestras seis comunidades, amén de otros lugares, en los meses de julio y agosto, donde damos formación y recreación a más de mil niños, y desde donde juniors y jóvenes tienen la oportunidad de servir como animadores a los más pequeños, y la alfabetización de adultos que llevamos adelante en la Menteh y la Bamendjou.

De acuerdo con nuestro carisma, nuestro ministerio también supone la colaboración con otras instituciones: escuelas secundarias diocesanas (Sabaya en Bafia, St. Paul en Bamenda), otras escuelas secundarias (Starlight y Atielah en Futru), las parroquias de Mbouo, Ste. Trinité y Bayangam en los alrededores de Bandjoun y Abobo en Yaundé. También apoyamos algunas responsabilidades diocesanas, especialmente el trabajo con niños y jóvenes y los grupos vocacionales.

En todas estas actividades ministeriales hacemos nuestro mayor esfuerzo para educar a niños y jóvenes. Para esto contamos con el apoyo de muchos laicos. Tenemos cinco grupos de laicos escolapios y, aunque con las dificultades habituales de todo incipiente proceso, ellos son una fuente certera e inagotable de ideas y fortalezas, y una brillante promesa para el crecimiento de nuestro carisma. Hemos comenzado un grupo de voluntarios en Yaundé con gente joven, la mayoría universitaria, que se muestran dispuestos a comprometerse profundamente en el trabajo por el bien de los niños más pobres. Estamos también acompañando una comunidad de las Hermanas Calasancias en Bamenda, instalada doce años atrás, con quienes también compartimos esfuerzos.

Y aún tenemos varios proyectos educativos en la lista de los temas “pendientes”: continuar con la CTC (Escuela Técnica Calasanz) de Bandjoun y con el centro de Nazareth de Menteh; las reparaciones en algunas de las escuelas primarias de Bamendjou y la construcción de un centro de educación inicial y escuela primaria en Tchoum (Bamendjou); la escuela secundaria en Yaundé; un centro de educación no formal en Kumbo; centros culturales en Yaundé en Mbelem; otro jardín de infantes en Bafia, varias canchas de deporte, etc.

Como síntesis del trabajo realizado, presentamos a continuación la lista de los proyectos realizados en cada comunidad de la demarcación escolapia de Camerún desde el 27 de diciembre de 1987 a la actualidad, a partir de los esfuerzos iniciales de las Provincias madres hasta los de la actual Viceprovincia.

- 1) Bamenda: comunidad, juniorato, postulante, capillas de Menteh, Mbelem, Mboung, Nebung, Mbelewa, Mandah, santuario de Ntelah. Residencia de Menteh, escuelas primarias en Futru, Menteh y Mbelem, casa de Tabor, Centro Nazaret de agro-veterinaria en Menteh (en proceso de construcción), Centro Cultural, canchas deportivas...*
- 2) Bamendjou: comunidad, iglesia y capillas de Tchoum y Toba, escuelas primarias de Toba, Toumi, Latsit, centro cultural y multimedia, terreno de tres hectáreas listo para futuros proyectos...*
- 3) Yaundé: comunidad, iglesia, parcela de cuatro hectáreas para una escuela secundaria y otros proyectos...*
- 4) Kumbo: comunidad y Noviciado/Postulante, parcela para la nueva comunidad y noviciado y para un centro de educación no formal...*
- 5) Bafia: comunidad, centro cultural y multimedia, escuela primaria, centro de educación inicial (en proceso), biblioteca a ser construida...*
- 6) Bandjoun: comunidad, Escuela Técnica Calasanz (en proceso) ...*

Aparte de estos “proyectos grandes”, se dan otros más pequeños en nuestras comunidades. Hemos hecho importantes avances en los últimos años en lo que se refiere a discernimiento, gestión y evaluación de los proyectos. Son las comunidades locales quienes deciden cuáles son las necesidades de cada propuesta. Luego se pone a consideración de la Comisión de Proyectos, que fue creada hace algunos años con el objeto de hacerles el seguimiento. Esta Comisión, después de recibir la aprobación de la Congregación Viceprovincial, busca los fondos necesarios, sea de forma independiente o a través de la Fundación Itaka de Camerún.



Colegio Técnico Calasanz de Bandjoun

La lista de proyectos que presentamos más arriba se lleva adelante en varios locales que pueden ser visitados. ¡Quedan cordialmente invitados a visitarnos y pasar algún tiempo con nosotros! Pero, además de la dotación de espacios, estamos haciendo un importante esfuerzo para equiparlos e implementar las diferentes actividades educativas. Queremos desde aquí agradecer a todas las instituciones que nos han dado una gran mano en todo este tiempo: las Provincias Madre, la Congregación General, otras Provincias escolapias, varios SETEMs, Manos Unidas, Anchomundo, instituciones políticas, fundaciones (Educación Solidaria Meridional...), personas particulares (Antonio de la Torre, Antonio Serrano, otros muchos anónimos) y la lista sigue... Todos ellos tienen junto con los escolapios el mérito de lo que sucede en estas tierras. Junto con el enorme esfuerzo que ha supuesto para la Provincia de Aragón, no podemos dejar de mencionar a la Fundación Itaka y lo que unidas han logrado en la vida de las comunidades y en los procesos de formación. El empeño por apoyar nuestros proyectos educativos y compartir la misión ha sido impresionante. Hemos creado una serie para la “Fundación Itaka Escolapios” en Camerún, que ha recibido la aprobación oficial del Ministerio de Administración Territorial y Descentralización el 19 de enero de 2009. La “Fundación Itaka Escolapios” de Bilbao y sus sedes en Aragón y Camerún son quienes han recogido fondos y acompañando la construcción de la mayor parte de nuestros proyectos en Camerún en estos años. El desarrollo de Itaka Camerún ha sido rápido, muy rápido, y, además de haber sido un baluarte para nuestro trabajo ministerial, es una promesa de posibilidades de futuro (más incluso de las que podíamos pensar como Congregación).

Mirando al futuro: dificultades y desafíos

Pero no todo ha sido color de rosa en las Viceprovincia escolapia de Camerún. Cada fundación trae aparejadas algunas dificultades - que nosotros preferimos considerar desafíos - que nos han ayudado a adaptarnos y a enfrentar el futuro con esperanza. Entre las dificultades que nos hemos encontrado, queremos mencionar la juventud de nuestra demarcación. La mayoría de nuestros hermanos son relativamente jóvenes, y algunos no habían alcanzado edad suficiente antes de la profesión solemne como para asumir las necesarias responsabilidades. Un encuentro de quinquenio, por ejemplo, todavía supone vaciar nuestras comunidades, y son muy pocos los escolapios cameruneses que tienen Formación Profesional suficiente como para asumir la administración integral de nuestras obras.

Por otra parte, la mayoría de nuestras obras están aún en proceso de creación y muy lejos de ser financieramente autosustentables. Es por esto que nuestra Viceprovincia todavía depende de la Provincia Madre para la subsistencia en lo que se refiere a comunidad y formación, y de la Fundación Itaka en lo que concierne al ministerio.

Finalmente, aun cuando hemos sido muy bienvenidos en nuestras Iglesias locales donde nos hemos instalado, nuestra Congregación, al igual que otras, no ha sido formalmente reconocida por el estado en Camerún. Trabajamos en nombre de los obispos que nos han abierto las puertas de sus diócesis.

Más allá de estas dificultades, nuestra esperanza de futuro no se ha visto alterada. Soñamos con la expansión de la presencia escolapia en otras partes de nuestro país y del continente, y es por esto que estamos pensando en una posible fusión en el futuro entre la Viceprovincia de Camerún y el Vicariato Guinea Ecuatorial-Gabón.

El noviciado de Kumbo se encontraba en un lugar prestado por el Obispo, pero estaba claro que no quería venderlo a los escolapios, como hubiera sido el deseo de estos. Así que tuvieron que pensar en la construcción de un nuevo noviciado, más amplio, en el terreno que la gente les había cedido cuando llegaron a la localidad, un poco más alejado de ella. Leemos en “Peralta” 133 (junio de 2011):

Viaje del P. Provincial a Camerún

Desde el día 21 de febrero al 2 de marzo, el P. Provincial ha cursado viaje a las Viceprovincia con un objetivo específico. Tenemos la suerte de haber podido comprometer a tres técnicos que nos van a orientar sobre la construcción del nuevo noviciado de Kumbo. Siempre viene bien esta ayuda especializada. Tenemos que ser valientes al pedirla y agradecidos cuando nos la dan.

Han sido dos técnicos del ramo de la arquitectura y un técnico del campo de la energía alternativa (ya estuvo de voluntario el verano pasado con su familia en Camerún). Creemos que hay que ser punteros en lo que hagamos. También en África.

Por aquellas fechas estaba ya muy avanzado el proyecto de creación de una nueva Provincia, con la Viceprovincia de Camerún y el Vicariato de Guinea-Gabón. Sintiéndome a la vez camerunés y aragonés, escribí una “Carta a los hermanos de Aragón”, publicada en el nº 134 de “Peralta” (diciembre de 2011):

Estamos viviendo unos años cruciales, como lo son todos que marcan el inicio y el final de las cosas. Según evolucionan los acontecimientos, todo nos hace pensar que dentro de poco (un par de años) la provincia de Aragón, tal como la hemos conocido desde hace mucho tiempo, va a desaparecer, y lo mismo ocurrirá con la Viceprovincia de Camerún. Otras provincias nuevas se crearán, y los vínculos entre ellas serán diferentes. De una relación vertical histórica (de madre a hija) se pasará a una relación horizontal (geográfica, de hermanas).

No voy a lamentarlo, desde luego. “Así nos convendrá”, como decía un padre que todos habéis conocido y que en gloria esté. La historia sigue avanzando, y nosotros, efímeras sombras, con ella. La realidad de la institución permanece, para gloria de Dios y utilidad del prójimo. Pero antes de que este vínculo entre Aragón y Camerún se rompa institucionalmente, quiero decir unas palabras, que creo que todos nos merecemos.



Nuevo noviciado de Kumbo

Aragón es “madre de provincias” en la península, y fuera de ella. Las hijas más jóvenes, además de Camerún, son Argentina y Puerto Rico. Pero hay algo que distingue a Camerún de sus dos hermanas: por un lado, el nacimiento de Argentina fue un poco forzado, algo así como si se echara la hija de casa; el nacimiento de Puerto Rico ha sido algo especial. En cincuenta años las hijas argentina y portorriqueña no llegaron a hacerse grandes como para independizarse. Las cosas han sucedido de manera diferente en el caso de Camerún: en menos de 25 años, la hija se ha hecho tan grande como la madre, y para independizarse solo le hace falta autonomía financiera, algo que todavía no ha conseguido. Su situación geopolítica no le ayuda mucho; habrá que esperar a que la suerte de todo un continente cambie.

No tengo nada que ver con el nacimiento de Argentina y Puerto Rico, demarcaciones por las que siento un gran cariño. En cambio, recuerdo muy bien el nacimiento de Camerún desde aquella asamblea de Cristo Rey en la primavera de 1987, y luego la expectación tras los primeros envíos de escolapios aragoneses, y luego polacos y catalanes; la llegada de las primeras vocaciones nativas, las fundaciones nuevas, las erecciones del vicariato y la viceprovincia, hasta hoy, en un presente en el que estoy personalmente envuelto. Por eso tal vez siento de manera personal que la relación de Aragón y Camerún es distinta, especial.

De hecho, desde mi óptica personal, yo veo la realidad de Camerún como una reencarnación de Aragón en África, como un desplazamiento. Hace 25 años algunos soñábamos con un

desplazamiento de la Orden hacia nuevas fronteras, el mundo rural, el mundo de los pobres, países de misión. Por diversas razones, ese desplazamiento, encarnación o inserción solo se hizo realidad (¡y con qué fuerza!) en Camerún. Dios quería que los escolapios estuviéramos presentes en continentes nuevos (África, Asia) en los que nos esperaba un hermoso futuro. Hicimos esfuerzos para hacernos presente en ellos (mucho más en África que en Asia), y aquí estamos ahora. Dios nos había reservado Camerún, este hermoso país, como una empresa destinada principalmente a los escolapios de Aragón. Las semillitas sembradas se han convertido en hermosos árboles que empiezan a dar sus cosechas de frutos sabrosos y abundantes. Lo que parecía una “obra buena”, un esfuerzo misionero, se ha convertido en la esencia nueva de la Orden de mañana. Las Escuelas Pías son ya mundiales, y me atrevo a decir que serán cada vez más asiáticas y africanas. Dios hace las cosas a su manera.

Supongo que ante el nacimiento de las nuevas provincias vuestros sentimientos, como los míos, serán encontrados: pena, por un lado, porque la historia de Aragón como Provincia se acaba; gozo, por otro, porque una nueva provincia, más grande y dinámica, va a empezar su historia, una historia diferente y no menos gloriosa. Pero yo quiero añadir mi consideración personal, por si sirve de consuelo y de orgullo. De un modo u otro Aragón seguirá viva en el centro de África con un color y un nombre nuevo, pero con la misma sangre. Los escolapios aragoneses trajeron consigo un sueño que se ha hecho realidad; un ideal de Escuela Pía que, adaptado, permanece. No hay muchos casos en la historia de la Orden de un nacimiento tan afortunado y de un acompañamiento materno tan generoso como el de Aragón para con Camerún. Desde estas líneas quiero expresar mi agradecimiento como camerunés y mi orgullo como aragonés. Creo que las palabras están para ser dichas; guardarse los sentimientos en el corazón no es bueno cuando las circunstancias piden que sean expresados.

Los dos años que vienen son muy significativos. Vamos a celebrar nuestros 25 años de existencia, y vamos a reconfigurar nuestras respectivas identidades en el seno de las Escuelas Pías. Las cosas serán diferentes después, pero algo esencial quedará: el esfuerzo generoso de Aragón, el agradecimiento, explicitado o no, de Camerún hacia la Provincia que no solo envió sus primeros misioneros (agradecimiento que se extiende también a Cataluña y Polonia), sino que en los momentos cruciales de su erección como vicariato aceptó seguir tutelando y manteniendo a la recién nacida demarcación. Este es nuestro “Kairós”, nuestro tiempo de gracia: bendito sea Dios ello. Nos permite mirar hacia el futuro con esperanza, hacia el presente con gozo y hacia el pasado con agradecimiento.

EC en su edición de enero de 2012 da cuenta de este proceso:

Hacia la creación de una nueva Provincia Escolapia en África Central

Del 26 al 28 de diciembre de 2011 ha tenido lugar en Kye-Oussi (sur de Camerún, junto a la frontera con Guinea) la primera asamblea programada para avanzar hacia la creación de una nueva Provincia escolapia en África Central. a ella han asistido 31 religiosos (21 de Camerún y 10 de Guinea-Gabón). El objetivo de este primer encuentro fue, en primer lugar, incrementar un mayor conocimiento mutuo. Los dos Superiores Mayores, PP. Mariano Grassa y Luis Martín, presentaron sendos montajes con las realidades actuales.

Se dieron ya los primeros pasos hacia un proyecto de Provincia definiendo la visión (un primer borrador). Hubo tiempo también para que los miembros de las tres comisiones creadas para preparar la unificación se reunieran, y con los demás participantes miembros de estas comisiones (cada una consta de cinco religiosos) se comenzó a elaborar el DAFO (Debilidades, Amenazas, Oportunidades y Fortalezas) de la futura demarcación, viendo en primer lugar cuáles son las fortalezas y las oportunidades.

Cada comisión seguirá trabajando a su ritmo, y está previsto que en junio se celebre otra asamblea para seguir preparando el camino hacia la nueva Provincia.



Algunas informaciones más van apareciendo en EC en estos tiempos, como la escrita por el P. Evaristus Akem (primer provincial nativo camerunés), en la edición de septiembre-octubre de 2012:

A partir del mes de septiembre hemos estado experimentando una serie de acontecimientos gozosos en nuestra comunidad, y estamos agradecidos a Dios por las abundantes bendiciones que nos ha concedido este año. En verdad es un año de vocaciones, y recuerdo que en su primera visita del año pasado el P. General nos invitó a duplicar el número de los postulantes y novicios de nuestras casas de formación. En respuesta a esta invitación, hemos orado y Dios nos ha bendecido con abundantes vocaciones.

Estamos agradecidos al Coordinador Viceprovincial y a los miembros de la pastoral vocacional presentes en las diversas comunidades. En septiembre nos dejaron los 5 hermanos que acaban de profesar e ingresaron 9 novicios. En octubre ingresaron 14 postulantes, y estamos esperando de un momento a otro la llegada de 2 postulantes más de Guinea y Gabón.

De los 9 de novicios, 8 son de Camerún y 1 de Guinea Ecuatorial. De los 16 postulantes, 11 son de Camerún, 2 de Guinea, 2 de Gabón y 1 de Nigeria. Es realmente un año de vocaciones, porque por primera vez tenemos candidatos de Gabón y de Nigeria.

Estamos comenzando a multiplicar vidas.

También Florent Engamba, aún junior, se expresa en EC al cumplirse 25 años de la llegada de los primeros escolapios a Camerún (diciembre de 2012):

25 años al servicio de los niños y jóvenes en Camerún

La fiesta estuvo a la altura del evento: 25 años de presencia de las Escuelas Pías en Camerún. La celebración tuvo lugar en Bamenda, en el mismo sitio al que llegaron los tres primeros religiosos de la que era hace solo unas horas provincia de Aragón. Los Padres Fernando, Juan y Ángel sembraron en la tierra de Camerún la semilla del carisma de San José de Calasanz. 25 años más tarde, los frutos son bien visibles, incluso abundantes. Tres de nuestros hermanos fueron

elevados a la dignidad del Ministerio Diaconal, lo que dio a la fiesta un esplendor y una efervescencia inefables. Con un corazón gozoso, la que llamamos hasta ayer Viceprovincia de Camerún, se reunió alrededor del altar del sacrificio eucarístico para expresar su agradecimiento a Dios, el impulso profundo de su himno de acción de gracias por todas las maravillas recibidas, por el trabajo realizado por los padres escolapios en Camerún.

El evento se celebró en dos grandes momentos. El primero en el día 28 fue de carácter más popular y cultural. Tras un gran partido de fútbol entre profesos de votos simples y solemnes, tuvo lugar una vigilia de oración solemne, dirigida por la comunidad del noviciado, que nos permitió ponernos humildemente en presencia de Aquel que ha permitido que llegue a Camerún la labor benéfica de San José de Calasanz. Los hermanos Divine, Hyppolite y Paulinus, uno tras otro, compartieron la experiencia de su vocación escolapia. El último acto del día fue la gran noche cultural, en el que las comunidades desplegaron su talento.



El segundo momento fue la misa solemne del 29 de diciembre. Fue precedida por una corta peregrinación preparatoria. Todos los religiosos y muchos miembros de la comunidad parroquial de Saint Michael de Futru-Nkwen marcharon al ritmo de la fanfarria una distancia de 1 km en procesión hacia la iglesia. Fue un momento de gozo, alabanza y testimonio. A continuación, fuimos testigos del compromiso de nuestros hermanos en el Ministerio Diaconal. La misa fue presidida por los Señores Agapitus, obispo auxiliar de Bamenda, y Georges Nkuo, obispo de Kumbo. Por último, escuchamos como en un sueño el testimonio de dos protagonistas de la llegada de los primeros sacerdotes escolapios a Camerún. El primero fue el P. Ángel Valenzuela, uno de los pioneros, todavía en servicio en Camerún. La segunda fue una parroquiana, catequista entonces.

Esta atmósfera nos ha permitido examinar los progresos realizados hasta ahora y dar gracias por los beneficios recibidos y hechos, proyectar nuestra mirada hacia el futuro, que promete ser

aún más decisivo, puesto que otro punto de inflexión en la historia de las Escuelas Pías africanas tiene lugar ante nuestros ojos. Que el Señor nos guíe.

Y llega, por fin, el momento de la erección de la Provincia de África Central, que aparece oficialmente en EC (enero de 2013):

Teniendo en cuenta el número 170 de nuestras Constituciones y el mandato recibido del 46º Capítulo General de “impulsar la revitalización, consolidación y crecimiento de la Orden a través de los cambios estructurales necesarios”, y siguiendo las directrices de la proposición 45 del mismo Capítulo General, la Congregación General ha impulsado un proceso de creación de una Provincia nueva formada por las demarcaciones de Camerún y Guinea-Gabón. Hechas las oportunas consultas, la Congregación General, por las presentes y a tenor del número 171 de nuestras Constituciones y del 254 de nuestras Reglas, para alabanza de Dios y utilidad del prójimo,

Constituye o erige una nueva Provincia formada por todos los religiosos, casas y obras de la Viceprovincia de Camerún y del Vicariato de Guinea-Gabón y cuyo nombre oficial es “Escuelas Pías de África Central”.

A continuación, se citan las comunidades que forman esta nueva demarcación: son 12 casas, y se citan también los religiosos incardinados en ella que son 84. Además, quedan inscritos otros 13 religiosos de otras Provincias en ella. Se encuentran 4 en situación especial. Las obras que forman parte de la nueva Provincia son: 15 colegios o escuelas, 6 parroquias, 24 templos con culto público y 12 obras educativas.

Se nombra Superior al P. Javier Negro Marco, y Asistentes a los PP. Luis Martín, Félicien Mouendji, Daniel Obomo y Albert Tadjom. Asimismo, la Congregación General nombra como Asistente Provincial suplente, con el fin de que pueda colaborar directamente con la Congregación Provincial, a Justin Ghani. Termina el P. General:

El presente decreto entrará en vigor el día 1 de enero de 2013, solemnidad de María Madre de Dios.

La Congregación General, en lo que toca al prescrito “nihil obstat” que dio en su día para los respectivos nombramientos, declara que los Superiores Locales y los Maestros de Juniores quedan confirmados en sus cargos hasta el final del cuatrienio para el que fueron nombrados, aunque recomienda a todos ellos que pongan sus cargos a disposición del P. Provincial para los cambios que la nueva Congregación Provincial considere oportunos.

Todas y cada una de las partes del presente Decreto la refrenda unánimemente la Congregación General, gozosa y esperanzada, con la mirada puesta en el bien de la nueva Provincia y de todos los niños, niñas y jóvenes que Dios nuestro Padre vaya poniendo en su camino.

El P. General y su Consejo encomiendan confiadamente al Señor Jesús, a Nuestra Señora de las Escuelas Pías y a nuestro Santo Padre José de Calasanz la feliz andadura de la nueva Provincia de África Central. Que el Espíritu Santo dé el crecimiento.

Dado en Roma, en la sesión de la Congregación General del día 26 de diciembre de 2012, Año Vocacional Escolapio.

Pedro Aguado, Padre General.

Futru

En Futru se había establecido el juniorato de filosofía 1999, pero su duración, en un primer momento, fue breve: hasta 2005. Con la desaparición del noviciado en 2003, los superiores

encontraron más cómodo enviar a los novicios a Senegal, y que después del noviciado continuaran sus estudios de filosofía en Dakar. Por otra parte, parece que en el seminario diocesano de Bambui, cerca de Bamenda, donde los juniors hacían sus estudios, eran discriminados en relación con los seminaristas diocesanos...

El P. Mariano Grassa, que ya hemos presentado más arriba, es nombrado superior de Futru-Nkwen en 2002. Sigue en el cargo hasta 2005, en que es nombrado rector el P. Emilio Calcena, siendo al mismo tiempo párroco. Después del Capítulo Provincial de 2007, el P. Emilio es confirmado en el cargo, ya lo presentamos en el provincialato del P. Dionisio Cueva como rector del Colegio Ponceño. Tiene ahora 63 años, y permanecerá en el cargo hasta 2011.

Esta sigue siendo la principal misión en Camerún, y de allí llegan noticias a la Provincia y a la Orden. Leemos en EC de abril de 2006:

Escuela para adultos en Futru

En Futru-Nkwen, como en muchas partes de Camerún, las mujeres son los principales educadores de sus hijos, como puede verse en la vida diaria de muchas familias. Los niños pasan unas siete horas durante cinco días de la semana en la escuela, y el resto de las horas y días con sus madres, mientras los padres se encuentran en el campo trabajando para conseguir el soporte económico para la familia. En la mayoría de las familias los niños comparten el mismo techo con su padre, pero pueden pasar semanas sin tener ningún contacto físico con él. Lo cual hace necesario que las madres estén más formadas para manejar mejor las necesidades educativas de sus niños.

Para mejorar el aprendizaje de los niños en las escuelas, el Padre Justin Ghani y los laicos calasancios, con ayuda de la Comunidad escolapia de Futru, decidieron comenzar un centro de formación para adultos, de manera que los padres, y más específicamente las madres, puedan adquirir hábitos de aprendizaje académico que les capacite para seguir el proceso de aprendizaje de sus hijos y nietos críticamente, cuando están de vuelta a casa.

El resultado de esta actividad hasta el momento ha sido muy positivo. El número de las que se apuntaron al comienzo era superior a las posibilidades de acogerlos que los Padres tienen, de manera que a las que llegaron tarde se les pidió que se prepararan para el año siguiente. El entusiasmo entre las madres es alto, y puede ser denominado “revolución educativa” en la parroquia de Futru.

También en EC, de abril de 2008 leemos una descripción de la Semana Santa, por el P. Rector, Emilio Calcena:

Han pasado varias semanas desde que la Iglesia celebró los acontecimientos centrales de la Historia de la Salvación. En todas partes con la misma estructura, en todo el mundo los mismos textos y ritos esenciales: es un signo de la universalidad y unidad de la comunidad cristiana en los cinco continentes. Pero hay unas costumbres, unos escenarios. unos ambientes muy distintos que hacen que el sabor espiritual de las celebraciones sea muy distinto en Europa, África, América o Asia.

En nuestro continente africano, concretamente en Camerún, no ha habido suficiente historia aún para crear una cultura popular de Semana Santa tan profunda como en países del estilo de España, con sus procesiones, tambores, grupos escultóricos, etc.

Aquí lo hacemos todo a nuestra manera, “pobre, pero honrada”, dentro de lo que cabe. Como en todas partes, comenzamos con el Domingo de Ramos, en el que la celebración se inició con la procesión de entrada, en la que no se ve ni un ramo de olivo, porque el olivo más cercano está a 4000 km. Todo son ramos de palmera, con algunas muestras de la “planta de la paz”, que es quizá la más tradicional y significativa de las plantas en este entorno. Es usada en las

celebraciones oficiales del jefe de la tribu, plantada en los cementerios o tumbas al lado de las casas. Y ahora se usa siempre en todas las celebraciones litúrgicas de cierta solemnidad.

El Martes Santo tiene lugar la celebración de la Misa Crismal en la Catedral con el Obispo y todos los sacerdotes de la diócesis. Hay que adelantarla algunos días por las distancias y la dificultad de las comunicaciones. Es una ceremonia a todo lo grande. Uno se puede hacer idea desde fuera. Cada año la organiza uno de los arciprestazgos, y este año le tocó al nuestro. Reuniones y reuniones preparatorias durante meses; prácticas y más prácticas corales con miembros de las cuatro parroquias que lo forman, alcanzando quizá unos 500 cantores; elaboración de un uniforme particular para la celebración, con símbolos de la diócesis y de nuestras parroquias, etc. Por cierto, para la de Futru sirvió una imagen de San Miguel Arcángel que traje de España para regalar a mi gente. En la ceremonia, que duró más de cuatro horas, solo la procesión de ofrendas tomó casi una hora. Primero, las ofrendas en metálico; luego, las 28 parroquias de la diócesis, una a una, trayendo los productos característicos de su comarca: aceite de palma, judías, yuca... Lo más típico de la nuestra es el maíz. Hacía gozo ver una fila interminable de gente danzando y llevando en la cabeza sus ofrendas, que el obispo aceptaba, y continuando por una puerta lateral para descargar afuera; si no, la Catedral quedaría convertida en un almacén. Luego cada parroquia del arciprestazgo preparó comida para los representantes de las parroquias lejanas. Ver para creer.

El Jueves Santo tuvimos la celebración de la Cena del Señor, como en todas partes, pero aquí un poco temprano, a las 5 de la tarde. En los cuatro sitios que atendimos los cuatro sacerdotes de la comunidad hubo lavatorio de los pies, en esta ocasión un poco más necesitados de limpieza, porque había llovido antes de la ceremonia... ¡y durante, y después! Esto afectó a los asistentes a las horas santas que tuvieron lugar en Mandah y en la Misión Principal hasta la medianoche. Llueve y llueve, como todos los años no nos podemos imaginar desde aquí como en España sufren tanta sequía. En esta tierra la lluvia es regular, con variaciones que apenas se notan de año a año.

El Viernes Santo la ceremonia se celebró a las 3 de la tarde, como en toda la Iglesia, solo que aquí no tenemos el Vía Crucis por la noche, sino como anticipo de la celebración. Hacia la 1:30 de la tarde los cristianos de las distintas misiones comienzan su vía crucis hacia la misión principal, y poco a poco van emergiendo hasta la estación 14, que rezamos juntos. A continuación, tiene lugar la ceremonia litúrgica en una iglesia abarrotada.

El sábado por la noche celebramos la Vigilia Pascual, de nuevo antes de lo ordinario, a las 7 de la tarde, que aquí ya es de noche, para que la gente no tenga que volver tan tarde por caminos resbaladizos, aunque están acostumbrados a ello. En algunas misiones a oscuras, sin luz o, como en la mía, con unas bombillas recién puestas, pero con luz mortecina que no servía para mucho. Suplió la luz del Cirio Pascual, de las velas de los asistentes y del entusiasmo que pusimos para celebrar la Resurrección del Señor. Los jóvenes de la parroquia tuvieron Vigilia durante toda la noche en la Misión principal.

El Domingo de Pascua fue una continuación de esta celebración festiva. Lo malo - o lo bueno, según se mire - es que teníamos Bautizos y Primeras Comuniones. Yo, como párroco que sé hacer las cosas un poco rápidas cuando hace falta, me encargué de la misión principal y de otra, con una diferencia de solo dos horas y media. En la primera tuve 60 bautizos, 20 de infantes y 40 de niños-jóvenes-adultos. Aparte, unas 70 Primeras Comuniones, incluidos los 40 anteriores. Tuve que hacer dos turnos de bautizos. Terminé exhausto, pero llegué casi a tiempo a la segunda misión, donde me esperaban solo unos 15 Bautizos-Primeras Comuniones. Esto fue coser y cantar para mí, pero en conjunto estuve desde las 8 hasta la 1. Estas cosas ya no se ven en Europa, ¿verdad? Fue el colofón para cerrar la Semana Santa y celebrar la Resurrección del Señor.

En el año 2011 fue nombrado rector de Futru el P. Ángel Valenzuela, quien permaneció allí hasta que en 2017, enfermo de cáncer tuvo que regresar a España. Falleció en 2020.

Yaundé



En Yaundé (parroquia) es nombrado rector en 2003 el P. Antonio Sala, que ya venía desempeñando el cargo antes de que Yaundé pasara a formar parte del Vicariato de Camerún. El P. Antonio Sala Arnó había nacido en Barcelona en 1942; tiene, pues, 61 años. Hizo su primera profesión en 1960 y fue ordenado sacerdote en 1967. Fue enviado pronto a Senegal, donde transcurrió unos cuantos años trabajando hasta que los Padres catalanes de Senegal buscaron un lugar apropiado para que sus juniore estudiasen la teología. Y el encargado de la búsqueda fue el P. Antonio. En 1988 se acercó a Camerún, contactó con los escolapios de Bamenda y vio que Yaundé podía ser un buen lugar para los estudios. Y en 1989 se desplaza a Yaundé, con el junior Pierre Diatta. Tras un tiempo viviendo en lugares provisionales, en 1990 compran una casa en la Cité Verte,

cerca del lugar donde se va a construir la parroquia que el arzobispo de Yaundé quiere confiarles. En 1991 los escolapios reciben oficialmente la parroquia, con la iglesia aún sin construir (celebraban la misa bajo un árbol) siendo el primer párroco el P. Antonio.

Como el número de juniore de Senegal y de Camerún va en aumento, los Superiores Mayores deciden hacer un gran juniorato en Yaundé, de carácter internacional. Cuando está terminado, en 1997, formadores y juniore se traslada a él. El P. Antonio se queda en la parroquia, y allí sigue hasta que en 2011 es enviado a la comunidad de Bafia. No estuvo allí mucho tiempo: gravemente enfermo, regresó a Barcelona, donde falleció en noviembre de 2013.

En Yaundé se encuentra también el juniorato interdemarcacional, bajo la jurisdicción directa del P. General, que lo visita en diciembre de 2004, como nos narra EC en su edición de febrero de 2005:

Del 20 de diciembre de 2004 al 10 de enero de 2005, el P. General Jesús María Lecea visitó Camerún, en su primera visita canónica a este país de África Central. Aunque pasó varios días en el juniorato de los Beatos Mártires Escolapios, efectuó también su visita canónica a todas las comunidades del Vicariato de Camerún: Bamenda, Kumbo, Bamendjou, Yaundé. Ha visitado también al obispo de Bafia.

En efecto, del 20 de diciembre de 2004 al 4 de enero de 2005, el P. General ha efectuado su visita al juniorato, que hasta ahora permanece bajo su jurisdicción. Ha hecho, pues, su visita en cuanto responsable del juniorato y Superior General. Iba acompañado por el padre Jaime Riera, Asistente General por África y Asia. Señalamos que esta visita ha coincidido con el 17º Encuentro de la Familia Escolapia de África, que tuvo lugar este año en el juniorato de Yaundé el 30 de diciembre de 2004 al 2 de enero del 2005. A pesar de ello, ha encontrado suficiente tiempo para reunirse individualmente con los formadores y los juniore que desearon hacerlo, durante 30 minutos por persona y según una lista establecida previamente. El tema de estos encuentros no estaba predeterminado; así los juniore, por ejemplo, podían hacerle preguntas de todo tipo o compartir sobre cualquier tema, según el impulso de su corazón. El P. General, en su actitud de escucha, sin embargo, hacía algunas preguntas, notablemente sobre la manera como el junior vivía su vocación religiosa y escolapia, su actividad pastoral, su salud, cómo veía su futuro...

El 3 de enero toda la comunidad se reunió con el P. General para lo que él mismo calificó como “un encuentro familiar”, que duró de las 18 a las 20:30, dos horas y media, durante las cuales el P. General volvió a precisar la finalidad de su visita canónica y las prioridades de su sexenio para toda la Orden. A la hora de compartir, el tema de la interdemarcacionalidad apareció varias veces. El P. General hizo saber que ese tema se ha convertido oficialmente en un desafío para toda la Orden, y un texto ha sido ya enviado a los Superiores Mayores, acompañado de un cuestionario para una reflexión. Ha dicho además que la Orden piensa en la creación de proyectos comunes, como el de casas de formación, y la fusión de ciertas demarcaciones. El Padre Jaime, que compartía esta opinión, ha recordado que la movilidad de las personas es buena, pero el arraigamiento es mejor, porque así se evita una misión superficial.

Los juniors han manifestado su inquietud en cuanto al silencio de la Orden sobre la participación en la Jornada Mundial de la Juventud, sobre todo de África, que no posee un coordinador para esta actividad.

Antes de concluir el encuentro, el P. General ha entregado a cada miembro de la comunidad un facsímil de la carta del Papa Juan Pablo II a los escolapios, con ocasión del último Capítulo General. Ha entregado también otros regalos, como la medalla de la Virgen de las Escuelas Pías y un llavero con la imagen de Calasanz con los niños.

La visita ha terminado el 4 de enero con la misa comunitaria presidida por el P. General y su Asistente. Nos han abandonado el mismo día para continuar su visita a Bamendjou y a la Comunidad de Yaundé (H 10), última etapa de su visita canónica a Camerún.

Así, pues, el P. General y su Asistente para África y Asia han tenido una agenda de visita bastante cargada. Les agradecemos su paso por nuestro juniorato durante estos días y les decimos simplemente: ¡hasta la vista!

Yaundé, sede del juniorato de teología, se convierte también en lugar de diversas ordenaciones de escolapios, como nos cuenta Albert Todjom en la misma revista:

“¡Todo es gracia!”. Podríamos hacer esta afirmación viendo el resplandor de los rostros de los que han tomado parte en los acontecimientos del 29 de diciembre de 2004.

En efecto, cuando la iglesia festejaba todavía el nacimiento del Salvador del mundo, las Escuelas Pías de Camerún han recibido una bendición especial del Señor. Todos recordarán que fue en este día cuando por primera vez en su historia el Vicariato de Camerún ha recibido definitivamente en su seno cuatro nuevos miembros, y presentado simultáneamente a la ordenación diaconal cuatro profesos solemnes.

El acontecimiento tuvo lugar en la iglesia de la parroquia escolapia de la Cité Verte de Yaundé. La Eucaristía comenzó a las 10:35 y terminó a las 14:10, siendo el celebrante principal Mons. Jean-Marie Benoît Bala, Obispo de Bafia. Esperamos durante más de 4 horas lo que el P. Mariano Grassa, Vicario de Camerún, denominó en su alocución final como un “parto”. Pues Evaristo Akem Ndi, Marcel Sanguv Nsai, Justin Ghani Sunjoh y Christian Mboudou, puesto que se trata de ellos, han sido entregados generosamente por sus familias a las Escuelas Pías, y esta vez de manera definitiva. Este don estaba contenido en un gesto litúrgico simbólico.

En efecto, los futuros profesos se encontraban sentados entre la muchedumbre de los fieles, en lugares diferentes, en medio de sus familiares. A la llamada de cada candidato por el Padre Mariano, avanzaba hacia el altar acompañado de dos de sus parientes, como gesto de ofrenda de su familia a la Orden. Gozosa por este regalo, la Orden los presentaba después de su profesión solemne a la Iglesia, para la ordenación como diáconos. Esta vez iban acompañados por un sacerdote escolapio mayor que los presentaba al Obispo.

Esta profesión solemne y esta ordenación diaconal constituyen un signo de que las Escuelas Pías de Camerún están en pleno crecimiento, puesto que con la gracia de Dios crecen en cantidad y

en calidad. Fue también una ocasión de dar gracias a Dios y de pensar en los otros cinco profesos de solemnes, tres de ellos sacerdotes, con que cuenta ya el Vicariato de Camerún. A partir de ahora son nueve los profesos cameruneses que han respondido definitivamente por medio de los votos solemnes a la llamada de Calasanz a evangelizar educando. El campo a cosechar todavía es amplio, y aquí nos unimos a los votos de los nuevos diáconos para que el diaconado no sea una finalidad en sí mismo, sino una etapa más en su formación. Por ello, las oraciones de unos y otros les ayudarán todavía a caminar hacia la total realización del plan de Dios en su vida. Los votos solemnes de estos últimos fueron recibidos por el P. General Jesús María Lecea, en Visita Canónica a Camerún.

Ellos han pedido en su alocución final a la comunidad cristiana de la Cité Verte y a las de otros lugares que cooperen con el Señor sosteniendo a sus jóvenes hermanos que se encuentran todavía en formación mediante sus oraciones y consejos. Que el Señor escuche sus oraciones y llame todavía a muchos otros obreros a su mies, bajo la inspiración de San José de Calasanz.

De nuevo en EC (junio de 2006) se narran acontecimientos festivos de Yaundé:

En Yaundé, en la parroquia de la Cité Verte, el 30 de junio tuvo lugar la profesión solemne de 8 religiosos del vicariato: Hubert, Félicien, Jude, Leonard, George, Bertrand, Albert y Roméo.

Al día siguiente, en la Catedral de Yaundé, Hubert, Félicien, Jude, Bertrand, Albert y Roméo fueron ordenados diáconos por el arzobispo Mons. Víctor Tonyé Bakot.

En 2011 es nombrado Rector de la comunidad de Yaundé el P. Albert Todjom, que permaneció en el cargo hasta la creación de la Provincia de África Central. Hablamos de él como rector de Bafia.

Bamendjou



Bamendjou sigue siendo una “fundación polaca”, y el superior nombrado en 2003 es el P. Kazimierz Chowaniec, que ya lo era desde 1999, aunque entonces residía allí con él solamente su hermano Stanislaw. El P. Kazimierz había nacido en Bystra (Polonia) en 1961. Tenía, pues, 42 años. Hizo su primera profesión en 1984, y fue ordenado sacerdote en junio de 1990. Pocos meses después fue enviado a la fundación polaca de Bamendjou en Camerún, con sus tres compañeros. Mostró una extraordinaria habilidad técnica con los motores de los coches y en la construcción de la magnífica iglesia de la parroquia. En 2007 fue enviado como rector a la nueva fundación de Bandjoun, donde colaboró en la puesta en marcha del Colegio Técnico Calasanz, especialmente con sus conocimientos de mecánica. Un año después partió a España, para obtener un

diploma que le permitiera seguir enseñando. Y más tarde fue enviado a Bolivia-Brasil, donde continúa en la actualidad (2024), en la presencia de Cocapata (Bolivia).

Su hermano, Stanislaw, varios años más joven (había nacido en 1967, y fue ordenado sacerdote en 1995) llegó a Bamendjou en 1999, y allí se hizo cargo de la parroquia. Los dos hermanos estuvieron solos en Bamendjou, hasta que en 2002 fue enviado allí otro sacerdote polaco, Dariusz Bakalarz, y uno de los primeros escolapios cameruneses, Ballentyne Enongene. Cuando el P. Mariano Blas llegó a Camerún en 2005, fue nombrado rector de Bamendjou, pero a causa de su enfermedad tuvo que regresar pronto a España. Entonces el P. Stanislaw fue nombrado rector de la comunidad por un año (2006-07), mientras seguía con el cargo de párroco. Tenía 40 años. Al terminar el curso, fue enviado a Bandjoun con su hermano. Pero en 2008 abandonaron los

dos Camerún. En el año 2011 lo encontramos en Chile, en Curarreue, y en la actualidad (2024) se encuentra en Cocapata (Bolivia) con su hermano.



Los hermanos Chowaniec, ardientes defensores de la educación técnica, tenían la ilusión de crear un colegio técnico de secundaria con la mecánica del automóvil como principal foco. Los escolapios compraron un terreno en Bamendjou con intención de establecer allí el colegio. Sin embargo, cuando presentaron el proyecto al Obispo de Bafoussam, Monseñor Atanga, éste les aconsejó elegir otro lugar, pues la zona prevista era demasiado rural y sería difícil que allí tuvieran un número de alumnos suficiente. Ellos siguieron su consejo y buscaron un terreno en la proximidad del Bafoussam, y encontraron lo que buscaban en el municipio de Bandjoun. El proyecto siguió adelante. El año 2006 se lleva a cabo el aterrazamiento del lugar y se empiezan a construir los primeros edificios de clase. Cuando comienza a funcionar el Colegio Técnico Calasanz, allá van los dos hermanos, con el P. Mariano Grassa y el P. Edwin Zamah, primer escolapio camerunés.

El P. Stanis envía noticias a “Peralta” nº 116 (septiembre de 2005):



Escuelas de Toumi

Recibid un saludo afectuoso de la Comunidad de Bamendjou. Estos días estamos muy comprometidos en las actividades de la colonia de vacaciones con los niños. Cada día 15 monitores se ocupan de 200 niños. Aprenden música, juegan, y este año tenemos una novedad con los talleres de madera y de inglés. Es ciertamente maravilloso ver tantos niños juntos

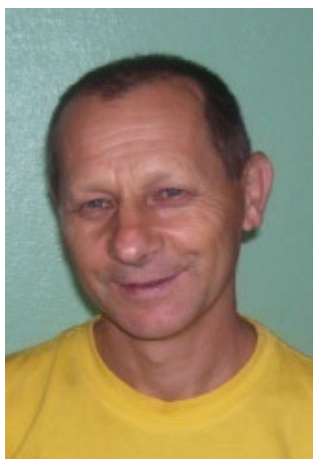
amparados por sus mayores. Dentro de poco tiempo los pequeños me van a adelantar con el inglés, aunque voy a pelear.

Seguimos con la construcción de la capilla de Tchoum y dentro de muy poco os enviaré las fotos. Mientras, esperamos impacientemente el comienzo de la construcción de la escuela de Toumi, estamos arreglando el patio de la Iglesia parroquial. Nuestro sueño es ver a los numerosos niños que nos esperan beneficiarse de las buenas acciones de nuestro ministerio, desde la próxima reapertura del curso escolar en septiembre.

Todas nuestras escuelas escolapias en Bamendjou han trabajado muy bien. Los resultados de los exámenes oficiales tuvieron más de un 80% de éxito, y, como una paradoja, la escuela de Toumi fue la mejor, con un 93%. Ha sido la cuarta del distrito. Los padres de los niños que se forman con nosotros están muy contentos de su vida espiritual y moral. Poco a poco trabajamos el estilo escolapio. Nuestras escuelas y los maestros están muy felices del descubrimiento de la colaboración de los laicos en nuestra vida.

El ambiente en nuestras escuelas es muy alentador, a pesar de ciertas dificultades. Hemos celebrado 180 bautizos y primeras comuniones, y en la misma celebración hemos regularizado la situación de 10 parejas. Una gran primicia en Bamendjou, donde la pastoral matrimonial es muy difícil, habida cuenta de la cultura de aquí.

Os deseamos que paséis unas buenas vacaciones, y os agradecemos todo lo que hacéis por nosotros.



En el año 2007 es nombrado rector de Bamendjou otro escolapio polaco, el P. Stanislaw Krzus. Había nacido en Wieprz (Polonia) en 1962. Tenía, pues 45 años. Hizo su primera profesión en 1990, y fue ordenado sacerdote en 2002. En 2007 fue enviado a Bamendjou, con el cargo que ejerció durante un cuatrienio, además de ser nombrado párroco. Entre otras cosas, dedicó una atención especial al Centro Cultural, y se esforzó por establecer buenas comunicaciones de internet vía satélite (lo único posible entonces en el campo en Camerún). Y no solo para Bamendjou, sino también para la recién fundada casa de Bandjoun. Ese año 2007-08 la comunidad estaba formada por, además de él, los PP. Ángel Miguel, Hubert Basso y Cyrille Mbarga.



El año 2011 es nombrado el primer rector camerunés de Bamendjou, el P. Justin Ghani. Sunjoh. Había nacido en Vekovi, región noroeste del Camerún, en 1974. Tenía, pues, 37 años al asumir el cargo. El P. Justin hizo su primera profesión en 1998, y fue ordenado sacerdote en 2005. Estuvo unos años en la comunidad de Futru, y completando estudios, antes de ser nombrado rector de Bamendjou, donde tenía además el cargo de párroco. Y de Asistente Provincial. Y allí seguía en el momento de la creación de la Provincia de África Central.

Y allí sigue, con otros cometidos, hasta el día de hoy.

Kumbo

El P. Ángel Valenzuela es nombrado rector de Kumbo en 2004. Ya había sido antes superior en Futru (1985-91), y lo presentamos en el rectorado del P. Cecilio Lacruz. Tenía ahora 60 años.

Leemos una noticia de Kumbo en “Peralta” nº 110 (febrero de 2004):

La Comunidad de Romajay tuvo la inauguración del proyecto de agua. Se hicieron presentes el alcalde de Kumbo Sr. D. Donato Ngong, un representante de Su Majestad el Fong, varios legisladores tradicionales de Romajay y un buen grupo de las diferentes denominaciones religiosas del barrio, con el H. Andreas²⁵ y el P. Domingo. Tras los cantos, danzas y discursos correspondientes, el Alcalde abrió el grifo de la fuente y se brindó con agua.



El P. Ángel Valenzuela siguió como rector de Kumbo hasta 2011, fiel a su escuela primaria durante todo el tiempo.

En 2011 es nombrado rector del Kumbo el P. Evaristus Akem Ndi. Había nacido el P. Evaristus en Alim-Kom, región del Noroeste de Camerún. Tras pronunciar sus primeros votos en 1998, continuó sus estudios y fue ordenado sacerdote en 2005. Perfeccionó estudios como formador, y en 2011 además del rectorado recibió el cargo de maestro de novicios (se reabría el noviciado en Kumbo; desde 2003, con la marcha del P. Fernando Negro, los novicios se enviaban para su formación a Senegal), y además fue nombrado Asistente Provincial.

²⁵ Hay que decir que fue el H. Andreas Tamutana quien dirigió la conducción de agua desde una fuente lejana hasta el barrio.



El P. Evaristus tuvo la suerte de ver cómo avanzaba la construcción del nuevo noviciado en el terreno que había sido entregado a los escolapios cuando llegaron a la localidad en 1999. Y pudo ver su inauguración, en el año 2013. La vida se ha hecho difícil en la zona estos últimos años, convirtiéndose en terreno de combates, pero esa es otra historia.

En el Capítulo Provincial de 2015 fue elegido Provincial, el primer camerunés en este cargo. Y lo ejerció durante dos cuatrienios, hasta 2023, año en que fue enviado a Estados Unidos para completar estudios.

Bafia

Bafia, en la carretera de Yaundé hacia Bamendjou y Bamenda, y con un obispo amigo, se convierte en una fundación deseada. Así lo entiende la Congregación Provincial, y así publican la petición hecha al P. General en “Peralta” nº 116 (septiembre de 2005):

Tal como indican nuestras Reglas Comunes, nº 233, envió el presente proyecto justificativo de la apertura de una nueva Misión en la ciudad y diócesis de Bafia (Camerún), requisito para la consecución de la licencia escrita del P. General (nº 232).

En la reunión 74 del 20 de julio de 2005 de la Congregación Provincial, se aprobó por unanimidad la apertura de la nueva misión en Bafia.

Finalidad de la fundación

Ante la vida en expansión que está teniendo nuestro Vicariato escolapio en Camerún, y previendo su futuro, creemos oportuno, bueno y necesario abrir una nueva casa religiosa escolapia en Camerún. Durante dos largos años hemos ido discerniendo la conveniencia de abrir dicha casa en Bafia por los siguientes motivos:

- *Trazar un jalón importante más en la consolidación y expansión de nuestra Orden en Camerún.*
- *La petición insistente y entusiasta del Sr. Obispo de Bafia, Mons. Jean Marie Benoît Bala, quien nos conoce desde que era sacerdote en Yaundé, donde estuvo realizando su ministerio presbiteral en la parroquia del Bautismo de Jesús y de San Ambrosio, a nosotros encomendada, donde colaboró estrechamente con nuestro religioso escolapio P. Antonio Sala. Dicha petición la hemos recibido por escrito y la adjuntamos a esta declaración.*
- *Tener la posibilidad muy favorable de trabajo pastoral y de desarrollo de nuestro ministerio, específicamente entre los niños y jóvenes, así como una pastoral familiar. Ambos tipos de pastoral están muy necesitados y son el reclamo del Sr. Obispo para nuestra presencia en su diócesis, dado el ambiente de poligamia que abunda en la población por un lado, y los pocos sacerdotes, comunidades religiosas y agentes de pastoral de que dispone la misma para la tarea evangelizadora y pastoral específica de infancia y juventud.*
- *Su ubicación a mitad de camino entre Yaundé y la misión de Bamendjou, constituyendo de ese modo un itinerario en línea recta entre todas las casas nuestras de Camerún, que beneficiará la comunicación y ayuda mutua entre todas ellas.*

Necesidad y conveniencia de formar una comunidad en dicha fundación

Gracias a Dios y al buen trabajo vocacional que en el Vicariato se va llevando a cabo, las vocaciones son abundantes, y creemos que están bien formados los religiosos que van acabando

su itinerario formativo escolapio. Cada año se van incorporando a las comunidades y obras un número importante de religiosos. Preveamos que esta línea vocacional progresiva va a continuar en los próximos años de forma continua y sistemática. Por ello, por un lado, las comunidades y obras actuales en el Vicariato resultan insuficientes para acoger la vida y trabajo ministerial de los religiosos que se van incorporando a las comunidades, y por otro lado, hemos de ir previendo y abriendo nuevas comunidades y obras que favorezcan y realicen la expansión de la Escuela Pía en Camerún.

Dotación de religiosos en la nueva fundación y casa

De momento para comenzar la fundación se constituye una pequeña comunidad con la presencia de tres religiosos, de los cuales uno es sacerdote, P. Darek Bakalartz, otro hermano, H. Andreas Tamutana, y otro clérigo Félicien Mouendji. Pero con la incorporación prevista de nuevos religiosos en los próximos años, damos por supuesto con fundamento que en uno o dos próximos años la comunidad podrá ser constituida canónicamente como tal, con la presencia de cuatro o más religiosos, tal como mandan nuestras Reglas en el nº 231.

Posibilidad de mantener en su integridad la vida religiosa

La integridad de la vida religiosa en la nueva diócesis y en su ubicación está asegurada, tanto por la calidad y disposición de las personas que la van a constituir, sobre todo cara a la vida espiritual y la vida fraterna en comunidad, como por la dedicación al ministerio escolapio, que se presenta abundante, pero no tal que lleve al activismo de las personas. Por otro lado, en el orden material la comunidad va a disponer de una casa para vivir, ofrecida por el Sr. Obispo, la cual tiene presupuestada y destinada ya la cantidad de dinero necesario y suficiente para ser transformada, de modo que cubrirá bien las necesidades de los religiosos para su vida comunitaria.

La necesidad de la Iglesia local

La petición del Sr. Obispo ofrece las posibilidades de dirigir un centro pastoral para jóvenes y el trabajo pastoral en un colegio diocesano, la animación y coordinación catequética diocesana de niños, sobre todo, así como la pastoral en una de las parroquias de la ciudad, además de trabajo de evangelización, de pastoral y de catequesis posteriores en la pastoral diocesana, según se vayan viendo las necesidades diocesanas y la incorporación de nuevos religiosos en esta nueva fundación.

Esperanza de nuevas vocaciones

Dado el buen trabajo que en la pastoral vocacional se está llevando a cabo en el Vicariato, creemos que al menos en los próximos años las vocaciones serán suficientes y buenas para poder llevar adelante nuestra vida y misión en Bafia. La población de la ciudad de Bafia es muy joven, como en todo Camerún, y nuestra presencia va a desarrollarse entre cientos de niños y jóvenes, en los que estamos seguros de que el Señor suscitará la llamada vocacional a la Escuela Pía entre ellos. Por otra parte, nuestro ministerio va a resultar como un don primero y original para la diócesis, dado que nunca ha tenido en su joven y corta historia ninguna Orden o institución religiosa dedicada preferentemente a la evangelización y educación de niños y jóvenes.

Continuidad y garantía de estas condiciones

Después de 18 años de presencia escolapia en Camerún, creemos que estas condiciones arriba indicadas en los distintos puntos seguirán y tendrán la garantía de continuidad que preveamos, como la han tenido hasta el presente. Por un lado, y, sobre todo, por el espíritu, la ilusión y el convencimiento de los mismos religiosos escolapios, tanto europeos como cameruneses, de que la Escuela Pía se está implantando y arraigando progresivamente y con firmeza y con vida. Por otro, nuestra Orden vemos que está siendo muy bien considerada y es demandada cada vez más en la Iglesia y en la sociedad camerunesa, a medida que va conociendo nuestra vida y nuestro ministerio. Y, por otra parte, no vemos motivos para pensar ni prever que la sociedad y la Iglesia

camerunesa pueda variar en su línea actual, de forma que resulten adversas en algún modo a nuestra vida actual y futura en Camerún. Es un país con una estabilidad política y social que engendra seguridad, en un ambiente de paz social y religiosa estable.

Medios adecuados para proveer a las necesidades de los religiosos

En cuanto a recursos humanos (religiosos) y recursos materiales para el desarrollo de nuestra vida y ministerio, en las anotaciones de los puntos anteriores quedan suficientemente garantizados. En cuanto a los medios económicos, prevemos que, como las demás misiones nuestras camerunesas, al menos en los próximos años no habrá una autosuficiencia económica que satisfaga el auto mantenimiento de la comunidad y de la Obra escolapia. Como en años anteriores, a medida que se van dando pasos para ir consiguiendo esa meta deseada, la Provincia de Aragón irá proveyendo la manutención económica, al menos en estos próximos años. Para ello hemos abierto una delegación de la Fundación Itaka, y estamos dando otros pasos de petición de ayuda económica para cubrir la economía de diferentes proyectos, tanto en su creación como en su mantenimiento. Dichos pasos también se están dando en el mismo Vicariato de Camerún, con la creación de distintos proyectos y obras que nos proporcionen vías de una aportación económica alternativa a la de nuestro ministerio, con el cual creemos que nunca seremos económicamente rentables como para satisfacer siquiera nuestra subsistencia.

Javier Negro, Provincial. Zaragoza, 25 de agosto de 2005.



Y, en efecto, en el curso 2005-06 se crea la comunidad de Bafia, con el H. Andreas Tamutana como superior, el P. Darius Bakalarz como párroco y el junior Félicien Mouendji.

Andreas Tamutana había nacido en Bamenda en 1966, y muy pronto entró en contacto con los escolapios. Ingresó al noviciado e hizo su primera profesión en 1996, como Hermano Operario. De 2001 a 2005 estuvo destinado a la comunidad de Kumbo. Nombrado superior de Bafia en 2005, solo permaneció un curso en aquella comunidad, pues luego decidió hacer los estudios sacerdotales, y en 2009 fue ordenado sacerdote. En esta fecha lo encontramos en Kumbo. En 2011 fue enviado a Guinea Ecuatorial. Y al día de hoy (2024) sigue en la Provincia de África Central.



Después de Andreas, fue nombrado Superior de Bafia el P. Darius Bakalarz, que había venido desde Polonia con mucha ilusión. Había nacido en Lowicz (Polonia) en 1970. Tenía, pues 37 años al ser nombrado Superior. Hizo su primera profesión en 1996, y tras completar sus estudios sacerdotales fue ordenado en 2002. Ese mismo año llegó a Camerún, a la comunidad de Bamendjou. Enviado a Bafia como párroco en 2005, en 2006 asumió el rectorado. Pero solo estuvo allí hasta 2007, y entonces regresó a Polonia.



En 2007 hubo que nombrar otro Superior en Bafia, con el cargo, además, de párroco, y el elegido fue el P. Ballentyne Enongene, el segundo escolapio camerunés. Había nacido en Kumba, región del Noroeste de Camerún, en 1968. Tenía, pues, 39 años. Hizo su primera profesión en 1998, y tras los estudios correspondientes, fue ordenado sacerdote. Fue enviado a Bamendjou (2002-04). Permaneció en Bafia de 2006 a 2009, los dos últimos años como rector. Tuvo entonces una crisis vocacional, y pasó durante unos años al clero secular, para regresar luego a las Escuelas Pías. Pasa unos años en Senegal, y en 2023 es nombrado Asistente en la Provincia de África Central.

En 2009 es nombrado rector de Bafia el P. Albert Todjom. De él, como de los demás rectores cameruneses, solo daremos los datos imprescindibles: son aún muy jóvenes. Albert Le Grand Todjom Mabou había nacido en Bandjoun en 1977 (tenía, pues, 32 años al comenzar su rectorado). Había hecho su primera profesión en 2000, y recibió la ordenación sacerdotal en 2006. En 2009-2011 fue nombrado rector de Bafia, donde residía desde 2007, al cargo de Itaka-Escolapios. En 2011 pasó como rector a Yaundé. Sería nombrado Asistente Provincia en 1913. Trabajó mucho con los jóvenes voluntarios, y con los programas de Itaka-Escolapios.



Mientras tanto, al marchar el P. Ballentyne en 2009, quedó a cargo de la parroquia el recién ordenado Andrew Berinyui, hasta el año 2011.

En 2011, como hemos indicado más arriba, el P. Antonio Sala fue nombrado rector de Bafia, y el P. Marcel Sanguv, párroco. Así siguieron las cosas hasta la creación de la Provincia de África Central, y hasta que el P. Antonio tuvo que regresar a España por causa de enfermedad.

Bandjoun

Como hemos escrito más arriba, los hermanos Chowaniec estaban interesados en crear una Colegio Técnico, y el Vicariato les apoya. Los primeros bloques del nuevo colegio están terminados en 2007, y ese año comienza la actividad con un primer curso. Se crea una comunidad con los dos hermanos, el P. Mariano Grassa, Vicario, y el P. Edwin Zamah. Es nombrado rector de Bandjoun el P. Kazimierz, y Edwin director del colegio. Pero un año después los hermanos salen de Camerún, y en 2008 es nombrado superior el P. Ángel Miguel.



El P. Ángel Miguel García había nacido en Brañosera (Palencia) en 1930. Hizo su primera profesión en la Provincia de Castilla en 1947, y fue ordenado sacerdote en 1953. Después de muchos años de ministerio en España, partió a Gabón. En el año 2000 fue enviado al Juniorato Internacional de Yaundé, como ecónomo de la comunidad.

Y allí siguió hasta 2006. Accede entonces a incorporarse a la comunidad de Bamendjou. Y en 2007 es nombrado Rector de Bandjoun. Tenía 77 años. Y allí permanece hasta terminar el cuatrienio, en 2011. Regresa entonces a Gabón, y luego, por motivos de salud, es enviado a Madrid, donde reside a día de hoy (2024).



En 2011 fue nombrado Rector de Bandjoun el P. Marcel Ayuni. Había nacido en Shisong, región del Noroeste de Camerún, en 1976. Tenía, pues, 35 años en ese momento. Hizo su profesión simple en 1998, y, tras terminar sus estudios sacerdotales, fue ordenado en 2006. Fue entonces enviado a Estados Unidos para realizar estudios técnicos, y a su regreso fue enviado a la comunidad de Bandjoun. Nombrado rector en 2011, permaneció algunos años en su lugar, pero luego decidió abandonar la Orden.

Yo tuve el privilegio de trabajar durante un curso en Bandjoun (2010-11), antes de ser enviado al Juniorato Interprovincial de Yaundé como rector (2011-2013). Vi todavía el desarrollo del centro, aunque nuestros sueños, mucho más grandes, no se han realizado aún del todo en 2024. Aquel centro promete mucho, y quizás algún día alcance su total desarrollo.

Menteh

Desde que los escolapios llegaron a Bamenda en 1987, el Arzobispo les cedió un terreno de 12 Has. En Menteh, poblado cercano a Bamenda. Los escolapios quieren aprovechar aquella donación, e invierten energía y dinero en ella. En julio de 1994 se inaugura la casa del catequista. En octubre del mismo año, la capilla. Se construyen también escuelas, y el Centro Emaús,



proyecto de formación y evangelización soñado por el P. Juan Yzuel. En febrero de 1996 llega el P. José Antonio Gimeno a Camerún, y su sueño, como hemos leído más arriba, es crear una escuela agropecuaria no formal, para la formación de los jóvenes de la zona.

Pero las ambiciones con respecto a este lugar siguen creciendo. Se piensa en construir un internado mayor, en un colegio de secundaria (que el arzobispo de Bamenda por muchos años prohibió, para no poner en peligro el propio colegio diocesano, y que años más tarde se ha convertido en una realidad de éxito). Por eso se ve necesaria la construcción de una vivienda para una comunidad autónoma de la de Futru, de la que desde siempre dependían estas obras. Más amplia que la que ya existía desde años atrás, que queda a disposición de los (numerosos) voluntarios que vienen por un tiempo del extranjero a trabajar en Menteh.

En 2010 hay ya tres religiosos que residen en Menteh, pero la comunidad no es constituida, con un rector al frente, hasta 2011. Se trata del P. Romeo Nghemteu, y con él viven el H.



Wilfred Djam (al frente de la escuela agropecuaria), el P. Kisito Chilla y el junior Leonard Wirnkar.

El P. Romeo Nghemteu Nzoukou había nacido en Santa, Región Noroeste de Camerún, en 1979. Tenía, pues 32 años al comenzar su rectorado. Hizo sus primeros votos en 2000, y fue ordenado en 2006. Nombrado rector en 2011, permaneció en el cargo hasta la creación de la nueva Provincia, y sigue prestando sus servicios en ella hasta el día de hoy.

Enseñanza del P. Javier Negro

El P. Javier Negro escribió muchas circulares de carácter informativo, usando a menudo el correo electrónico, como medio más sencillo y rápido. Pero también escribió algunas circulares que podríamos denominar “doctrinales”, en las que manifiesta su modo de pensar y sus orientaciones como Provincial. Copiamos algunas.

El 6 de octubre de 2010 pide solidaridad con la enfermería provincial a todos los religiosos:

Querido hermano religioso escolapio:

Con esta deseo dirigirme a ti para pedirte un favor en bien de nuestros hermanos enfermos, que explico a continuación

Nuestra enfermería se va llenando paulatinamente de hermanos nuestros afectados por diferentes enfermedades. Evidentemente, la enfermedad no afecta solo al cuerpo, también a la psique y al espíritu de la persona, con repercusiones en estados de ánimo de decaimiento ante la soledad, que a veces es fuerte y muy intensa.

La Provincia pone remedios al dedicar un espacio común para una residencia “ad hoc”, lo mejor que sabe y puede, con la asignación de personal religiosos y laico al servicio de nuestros hermanos en situación de enfermedad o de deficiencia física o psíquica... Pero eso ni basta, ni es suficiente. La familiaridad, la cercanía fraterna, la empatía con el hermano que sufre, el simple acompañamiento familiar que estamos llamados a ofrecerles, la comunitariedad religiosa, nadie ni nada podrá sustituirlos. Un día, más o menos lejano o cercano, lo necesitaremos todos.

Nuestros hermanos enfermos son un sacramento excelente y hermoso de presencia samaritana de Dios que encontramos en el camino de nuestras vidas, para avivar en cada uno de nosotros el cariño, la afectividad fraterna sana, la generosidad gratuita y amplia, la sencillez el detalle en la escucha y en la relación con los hermanos que sufren, el aprendizaje de la relativización de nuestros egoísmos, caprichos y necesidades superfluas, y la práctica de la oración como actividad espiritual excelsa de amor hacia ellos. Seríamos escandalosamente egoístas e hipócritas si no vivimos en el hermano cercano de comunidad la parábola del buen samaritano, uno de los dos iconos que se nos está marcando como referente para nuestra vida como religiosos en el próximo Congreso Mundial de la Vida Religiosa.

Concretando el objetivo de esta, hago una llamada a todos ante las necesidades concretas de acompañamiento de nuestros hermanos en la residencia-enfermería de la Provincia para ser más generosos en la dedicación de nuestro tiempo y atención para ellos. ¿De dónde podríamos sacarlo? ¿No nos llevará mucho tiempo, por ejemplo, la televisión o internet, lecturas de solo ocio, la ocupación en actividades superficiales no necesarias verdaderamente? Esta llamada es

más urgente en los tiempos vacacionales, de puentes largos, de fiestas, Navidad, Pascua, y verano.

Por otra parte, hay días en los que haya acompañar a un hermano hacerse una revisión, unos análisis, a realizar una prueba concreta que el médico ha mandado y que el enfermo tiene que ir acompañado por otra persona, y esto tiene que ser uno de nosotros, que somos su primera familia. En estas ocasiones, las personas que están al frente de la residencia-enfermería no pueden abandonar su presencia en la misma, desatendiendo la marcha normal de la misma. En cambio, hay religiosos de las comunidades de Zaragoza, sobre todo, que están con mucho tiempo libre y que pueden hacer este servicio concreto y esporádico de acompañamiento del hermano a los médicos y hospitales. Además, cuando uno es hospitalizado, esta situación se agrava, recayendo con frecuencia en muy pocos religiosos el peso de la atención al enfermo.

Ante esta situación, que se repite cada vez más, y constatada la experiencia pasada de varios casos de hermanos nuestros enfermos y hospitalizados, reuní en septiembre pasado a los PP. Rectores de nuestras comunidades de Zaragoza para tratar el asunto. Fruto de ello es esta carta dirigida a todos, para ser leída en todas las comunidades, y dirigida personal y concretamente a algunos religiosos que consideramos disponen de más tiempo por razones de jubilación o de aligeramiento de trabajo obligatorio, y que les deja más libre la organización de su tiempo personal, a los que el encargado de la enfermería les pediría rotatoriamente, de la lista que le paso, el servicio indicado aquí, sobre todo en el acompañamiento a las consultas médicas y a los hospitales, en caso de internamiento hospitalario, y una vez se vea que su comunidad no puede atenderlos debidamente, ya que evidentemente la comunidad es la primera que debe salir al paso de la situación. Pero hay comunidades, sobre todo las más pequeñas y con miembros más mayores, que no pueden ni llegan a atender a su hermano enfermo; y cuando el religioso reside habitualmente en la enfermería, todos estamos llamados a actuar como una sola comunidad.

La enfermería es de todos, no solo de una comunidad o de los dos o tres religiosos que están más directamente al frente de la misma, quienes con frecuencia se sienten también muy solos ante una responsabilidad para la que tampoco han sido preparados, y que afrontan con generosidad y entrega grandes. Ya es tópico este eslogan: "¿Quién cuida de los cuidadores?" Ellos necesitan también, con más razón que nadie, días de descanso y vacaciones como todos. Si ejercitamos nuestra fraternidad y generosidad, más allá de la mera solidaridad, fruto específico de la espiritualidad que nuestro Santo Padre nos marcó en la relación y atención a los hermanos enfermos, podemos conseguir mucho y hacernos mucho más llevaderos los momentos críticos del dolor y la enfermedad.

A veces nos refugiamos y justificamos nuestra desidia con la constatación de personas para atender a nuestros hermanos enfermos. Cuando sea necesario, lo haremos con toda la amplitud generosa que haga falta. Pero preguntémonos si ese servicio concreto, en este momento, podemos hacerlo nosotros. No debemos olvidar nuestra condición calasancia también por excelencia de Pobres de la Madre de Dios. En esta área de nuestra vida tal vez nos estamos permitiendo paradójica e incoherentemente prácticas que ni siquiera nuestros padres, hermanos y familiares se permiten, por razones evidentes de familia y de austeridad.

Gracias por escucharme en ese asunto. Mi saludo y abrazo fraterno en Calasanz.

Javier Negro.

El 27 de junio de 2005, tras la Visita Canónica provincial, escribe una circular:

Queridos hermanos religiosos escolapios:

Ante todo, mi saludo y mi abrazo fraterno a todos y de corazón.

Y con él, mi deseo de un fin de curso en paz y con la felicidad de quien goza del trabajo bien hecho y vivido con responsablemente en comunidad.

Nuestra vida no es tarea, sino ministerio, o servicio desde la fe y la caridad, vivido y entregado con la alegría del amor de la mirada y del calor de Dios, el que hay en nuestro corazón. Por eso, en nuestro ministerio es esencial ese tiempo, esa hora o minuto de intimidad personal en que nos dejamos mirar y tocar por Dios en nuestro cuerpo, corazón, alma y mente. Así, luego irradiaremos en nuestra actividad y en los encuentros con las personas a quienes servimos y con quienes nos tropezamos en nuestra jornada, eso que nos da sentido vital. Los primeros beneficiados de nuestro ministerio somos nosotros mismos, los agentes del mismo. Solo en la medida en que lo seamos nosotros, lo serán también los destinatarios de nuestra misión.

He acabado la Visita Canónica a todas las comunidades, en la que he hablado prácticamente con todos los religiosos. Me siento feliz y muy agradecido a vosotros por la narración, más o menos extensa, de vuestra vida, pero narración sagrada, personal e íntima. Siempre la he recibido como un hermoso regalo que me habéis compartido, en alguna ocasión con emoción y conmoción.

He intentado escuchar lo mejor que he podido y sabido vuestros mensajes interiores y los problemas que en una obra u otra, en una u otra comunidad me habéis planteado; algunos sin solución, porque también hay que ir aprendiendo a vivir con ciertos problemas sin resolver. Otros, en cambio, creo que solo con un poco de buena voluntad con una escucha profunda y viva del hermano de su persona, más que de sus preocupaciones o problemas, de lo que hace o deja de hacer, se arreglarían muy fácilmente. Bastantes veces. a lo largo de la visita me he hecho esta reflexión que os comparto ahora.

Por otra parte, está la dualidad permanente de algunos de nuestros problemas y preocupaciones que dejamos que fácilmente nos quiten la paz y determinen nuestra infelicidad en pequeñeces y ruindades. Cuántos de los que consideramos problemas, comparados con los de familiares nuestros o personas que nos rodean, o familias de nuestros alumnos o de nuestras parroquias serían fácil causa para un juicio y veredicto de una existencia burguesa, egoísta y cómoda, vida en soltería mundana más que en celibato por causa del Reino, a la vez que ciertamente otros hermanos nuestros se dejan la vida en la entrega desinteresada, generosa y fiel al proyecto comunitario y de Provincia.

En esa línea os aconsejo que una reunión comunitaria al mes, por ejemplo, o cada dos meses, la dediquéis solo a hablar de vosotros mismos, de cómo estáis interiormente, del sentido de vuestras vidas, de vuestras tristezas y alegrías, en un clima de no enjuiciar a nadie, sino solo de en sana libertad y fraternidad expresarnos y acogernos mutuamente, al estilo de los dos discípulos de Emaús. Si necesitaseis material de apoyo para esa reunión, en nuestra revista Peralta, en los números últimos aparece un material apropiado para ello. Tal vez así experimentaríamos más fuertemente la presencia de Jesucristo entre nosotros, caminando con nosotros, explicándonos las Escrituras y abriendo nuestros corazones a la esperanza, rebajando la fuerza de nuestra sensación de soledad profunda en algunos casos, y aumentando nuestra salud integral. Y luego todo ello sería un hermoso regalo comunitario para celebrarlo y presentarlo en la eucaristía de y con la comunidad.

Estamos muy acostumbrados a vivir individualmente y privadamente la fe y el encuentro con Dios y con el Señor Jesús; no se nos ha enseñado nunca; no lo compartimos con los hermanos, no lo ponemos sobre la mesa de la comunidad, y tampoco con los laicos, con los jóvenes o nuestros colaboradores y hermanos y hermanas de colegio o parroquia o grupos cristianos que animamos. Siempre me ha hecho bien preguntarme y ha purificado mis actitudes preguntarme si los sirvo o me sirvo de ellos para llevar a la práctica mis criterios y planes individuales o institucionales. Sin embargo, la fe y el amor solo son verdaderos cuando se comparten.

Pidamos con humildad y con convicción a ese maestro interior que todos llevamos dentro que nos enseñe a compartir a estos niveles profundos, que nos oxigene y sane interiormente, y que nos haga verdaderamente honestos con nosotros mismos y con la comunidad, de forma que la

palabra “hermano” sea una gozosa realidad de nuestras comunidades religiosas y cristianas, pues solo desde una vida individual y comunitaria verdaderamente fraterna, fraguada en el compartir fraterno, vivida espiritualmente y entregada a los pobres, saliendo de los guetos de los recintos privados de nuestros castillos físicos y espirituales comunitarios, podremos ofrecer un estilo de vida digno de ser imitado y valorado vocacionalmente.

En otro orden de cosas, deseo comunicaros ahora algunas noticias (...).

Y esto es todo lo más importante que deseaba transmitir en estos días antes de la dispersión de unos y otros por motivos vacacionales. Que disfrutéis del encuentro con vuestra familia y de un descanso tal que revitalice vuestros cuerpos, vuestras mentes y vuestros espíritus. No olvidéis la lectura de un buen libro y algunos ratos de oración en el encuentro íntimo con el Maestro interior.

Mi abrazo fraterno cordial en Dios y en Calasanz.

Javier Negro.

Al comienzo del curso 2005-06, el 1 de septiembre, escribí la siguiente circular, en la que muestra sus preocupaciones:

Queridos hermanos:

En primer lugar, recibid mi abrazo de hermano y mi deseo de un gozo joven y sereno en vuestro corazón y en vuestra vida comunitaria, la felicidad duradera que nace de la presencia de Dios entre vosotros avivada por su Espíritu, y para todos y para cada Comunidad el consejo de nuestro Santo Padre en su última carta autógrafa: “Permanecer constantes y unidos y veréis la salvación de Dios”. Ojalá que a lo largo del curso que comenzamos experimentemos en nuestro propio ser, en la comunidad y en la obra escolapia que animamos la salvación de Dios: que cada persona y cada comunidad sea lugar teológico de fiesta, de perdón y gozo, de vida, de amor hecho diálogo, escucha y aceptación del hermano. Esto es salvación de Dios, cultura de vida y de luz para nuestras vidas. Que cada comunidad sea un templo donde celebremos lo que en el acontecer diario a lo largo del curso en ciernes Dios nos va a conceder y a sorprender, nos guste o no.

No me resisto a transcribir como expresión de mi deseo para todos vosotros el párrafo siguiente de “Novo Millennio Ineunte” (nº 43) sobre la espiritualidad de comunión, con la intencionalidad de lograr que cada una de nuestras comunidades y casas sean casa y escuela de comunión, como gran desafío que tenemos constantemente y que bien puede ser el programa para cada comunidad, colegio y para nuestra Provincia en este curso, y es también la mejor contribución que podemos ofrecer a este mundo nuestro actual, donde la cultura de la muerte, del temor y del terror están haciendo presa en nuestra sociedad:

“... hace falta promover una espiritualidad de la comunión, proponiéndola como principio educativo en todos los lugares donde se forma el hombre y el cristiano, donde se educan los ministros del altar, las personas consagradas y los agentes pastorales, donde se construyen las familias y las comunidades. Espiritualidad de la comunión significa ante todo una mirada del corazón sobre todo hacia el misterio de la Trinidad que habita en nosotros, y cuya luz ha de ser reconocida también en el rostro de los hermanos que están a nuestro lado. Espiritualidad de la comunión significa, además, capacidad de sentir al hermano de fe en la unidad profunda del Cuerpo místico y, por tanto, como « uno que me pertenece », para saber compartir sus alegrías y sus sufrimientos, para intuir sus deseos y atender a sus necesidades, para ofrecerle una verdadera y profunda amistad. Espiritualidad de la comunión es también capacidad de ver ante todo lo que hay de positivo en el otro, para acogerlo y valorarlo como regalo de Dios: un « don para mí », además de ser un don para el hermano que lo ha recibido directamente. En fin, espiritualidad de la comunión es saber « dar espacio » al hermano, llevando mutuamente la carga de los otros (cf. Ga 6,2) y rechazando las tentaciones egoístas que continuamente nos

acechan y engendran competitividad, ganas de hacer carrera, desconfianza y envidias. No nos hagamos ilusiones: sin este camino espiritual, de poco servirían los instrumentos externos de la comunión. Se convertirían en medios sin alma, máscaras de comunión más que sus modos de expresión y crecimiento”.

Su contenido es muy concreto, bello, realista, apropiado y preciso para nuestra vida fraterna en comunidad, de la que depende en gran parte nuestro gozo y esperanza en el futuro, al enraizarse en ella el sentido de nuestra vida religiosa, junto con la fidelidad de nuestra entrega a Dios como primer valor, y con la referencia constante asidua a Jesucristo en su seguimiento. Todo ello está apuntando a cómo debe ser la calidad de nuestra vida fraterna en comunidad, la cual constituye uno de los rasgos esenciales de la vida religiosa del futuro inmediato.

Otro rasgo en la vida religiosa del futuro es la calidad y modo de ejercer el Ministerio. Este me preocupa bastante entre nosotros, porque creo que hay muchos miedos a hablar de Jesucristo, a anunciar el Evangelio, a ser testigos del mismo entre los muchachos que nos llegan, hijos de su tiempo como nosotros, con máscara de satisfacción y cierta prepotencia, pero a la vez con un corazón ávido de una palabra de vida eterna, en busca de sentido y anhelando amor y calor en un mundo congelado en relaciones humanas y sin oferta de sentido y de fe para vivir. Nos falta creatividad para aprender modos y medios nuevos en el ejercicio de nuestro ministerio, para que sean más significativo y útil, y sobre todo para los más pobres (inmigrantes, los más pequeños, los niños o adolescentes problemáticos, los marginados familiar y socialmente), a quienes, como Jesús a los apóstoles, nos dice hoy: “dadles vosotros de comer”. Vosotros, nosotros, no el Gobierno, la Consejería de tal o cual, la DGA, la ONU, etc. Nosotros.

Vivimos igualmente, a mi juicio, excesivas fijaciones en problemas pequeños de roce con los hermanos, en algunas cosas también con compañeros/as laicos, y excesiva preocupación, en otros, en futuribles enfermedades, que no, paradójicamente, en la salud. Y no me refiero a religiosos con situaciones importantes de enfermedad, hacia los que nos hemos de volcar totalmente con ayuda, cariño y medios.

Hay muchas justificaciones de inactividad no pedida por nadie, a las que se podría aplicar el refrán “excusatio non petita...”, compensaciones de nuestro vacío ministerial en horas muertas en la tele, en algunos casos Internet, en lecturas superficiales, en programas televisivos insulsos y, como hoy se dice, de telebasura.

Cada año hay más “retiros” totales entre nosotros de toda tarea educativa y evangelizadora. Es cierto que no es lo mismo Misión que tarea. La misión es el sustantivo; la tarea el adjetivo. Pero la Misión se expresa en la tarea: si no, no hay tal Misión o se queda en ideología. En nuestros documentos y escritos internos, también en los de la Iglesia, se insiste hoy a menudo sobre la creatividad, en buscar nuevos medios, modos y tareas para que ningún sacerdote, religioso y laico se quede de brazos cruzados, reposando en una jubilación inactiva y vacía.

Concretamente, resulta difícil encontrar a un religioso para presidir una celebración con los chicos, llevar un grupo del oratorio de niños pequeños, dar una clase de ERE, dar una charla formativa religiosa a padres y madres de nuestros alumnos, etc. No digamos ya para colaborar en las parroquias que se nos han encomendado o para llevar algunas horas de apoyo escolar a grupos reducidos de alumnos. Recibo cada vez más delicadas, pero firmes, quejas en este sentido de laicos con alguna responsabilidad importante en nuestros colegios en la dirección o coordinación de pastoral, tutorías o coordinación de ciclos y niveles. A veces me pregunto si no solo la dirección, gestión y educación en nuestros centros, sino también el ministerio específico escolar incluso, no lo estarán ya sirviendo más los laicos que los religiosos, aunque con una preparación muchísimo menor que la nuestra. Os invito a releer el documento sobre nuestro carisma del Capítulo General del 97.

Por otra parte, al ser menos y más mayores, resulta cada año mucho más complicado encontrar disponibilidad y capacidad para un traslado de comunidad, para la Viceprovincia y/o para Vicariato de Camerún. Así tenemos la ambivalencia de comunidades aún relativamente grandes y otras muy pequeñas, y yo pienso que aún podemos, por unos años al menos, atender todas nuestras comunidades y obras actuales, mientras no llegue la reestructuración en la Orden, por muchos deseada cuanto antes. Os invito a leer y meditar los puntos de VC 46 (“sentire cum Ecclesia” y 48 (“La vida consagrada y la Iglesia particular”).

Hemos vivido de cara a la Iglesia Particular y al mundo y sociedad circundantes de espaldas y con cierta arrogancia, permitiéndonos frecuentemente criticarlos fríamente a distancia. Así siempre será difícil querer, amar y evangelizar a nuestra gente concreta. Recuerdo que hace poco uno de nuestros Obispos decía a uno de nuestros religiosos con tarea parroquiales que “solo amando es posible evangelizar; sin el amor a indoctrinación y reclutamiento”.

En fin, permitirme, hermanos, estas reflexiones un tanto sombrías, pero creo que debería decirlas como hermano en el servicio de Superior Provincial por el bien de todos y de nuestra querida Escuela Pía de Aragón. Os aseguro que me cuestan, porque una máscara psicológica mía es la sensibilidad, y una tentación la de comprar la paz en relación a cualquier precio; pero también tengo muy claro lo de San Pablo: “El amor simpatiza con la verdad”.

Continúa refiriendo algunas noticias relacionadas con religiosos, con su próximo viaje a Camerún y otros temas de su próxima agenda.

Y termino pidiéndoos un temple y talante abiertos, acogedores y amables hacia todos los que colaboran y trabajan codo a codo con nosotros y nosotros con ellos: profesores, catequistas, monitores, padres y madres, exalumnos... Y con esta actitud, nuestro apoyo total y nuestro ejemplo de trabajo y de fe en el sueño de Calasanz a favor de una Iglesia más servidora del Evangelio y de una sociedad más justa a favor de los más pobres, los pequeños, los predilectos de Dios.

Recibid mi abrazo fraterno y mi apoyo incondicional y gratuito de hermano que con vosotros quiere ir construyendo esta parcela escolapia de la Iglesia de Dios que peregrina en Aragón, Rioja y Soria, en Camerún y en Nueva York-Puerto Rico, sirviendo a los niños y jóvenes y sus familias. Javier Negro.

En una circular de fecha 24 de junio de 2007 se queja de a falta de disponibilidad de algunos religiosos, que no aceptan las obediencias que les propone:

Queridos hermanos:

Con el trasfondo apenado en mi corazón, como en el vuestro, con toda seguridad, por la muerte de nuestro hermano José Zaidín, a quien tanto debemos muchos escolapios ya desde nuestra época de postulante, en que nos preparaba las comidas en “el Cascajo” y nos alimentaba también vitalmente con su carácter fraterno, jovial y espiritual, de paso hacia Camerún, donde va a tener lugar un año más la Asamblea Vicarial, importante para el presente y futuro de nuestras misiones camerunesas, y la profesión solemne de nuestro hermano Gerald Obassi, quisiera dirigirme a todos vosotros, como una necesidad y exigencia que siento para acompañar los nombramientos de rectores y directores, así como los nuevos destinos u “obediencias” de algunos hermanos nuestros, a los que el P. José Antonio Gimeno, Secretario Provincial, dará cauce el mismo día 25 de este mes.

En primer lugar, deseo manifestar y expresar cordial y fraternalmente la disponibilidad religiosa de estos hermanos nuestros, con la que se puede y se ha podido construir el nuevo mapa humano y religioso de nuestras comunidades y obras; algunos de ellos bien preferirían, por voluntad propia meramente humana, con criterios meramente personales, continuar en el mismo lugar

en que estaban o bien haber sido destinados a otro. Por ello he quedado verdaderamente edificado, admirado y profundamente agradecido por su disponibilidad total al servicio y proyecto de la Provincia.

En contrapartida, sigue habiendo comunidades muy numerosas, en Zaragoza concretamente, resaltando con las pequeñas de la periferia, donde hermanos nuestros nos están mirando con una mirada de reto importante, fraterno, y de petición de ayuda fraterna para que la misión que llevan en sus manos, a menudo fuerte e importante, siga siendo la que es. ¿Será posible conseguir hermanos religiosos escolapios que respondan a esta mirada con su presencia, aunque sea intermitente, sobre todo en fechas señaladas (por ejemplo, Navidad - Semana Santa – verano) en sus comunidades y obras escolapias, que son nuestras y no solo de ellos?

Resulta doloroso para todo Superior tener que abandonar una comunidad con un modelo de vida religiosa distinto del clásico entre nosotros (la de San Pablo) y unificar otras (la de Barbastro) con otra (la de Peralta). Por otro lado, son decisiones cada vez más normales en otras demarcaciones y en todas las instituciones religiosas actualmente.

La escasez, penuria y precariedad de religiosos en nuestra Provincia nos lleva a tomar con pena, no con desesperanza, medidas como éstas, nada agradables para ningún Superior Provincial.

Tendremos que preguntarnos todos si, a la par, “abrimos” algo nuevo: un cauce nuevo, un estilo de vida comunitaria nueva, aunque sea en las comunidades clásicas que somos y formamos, un estilo de vida fraterna que nos sirva en primer lugar para nosotros mismos, y luego, si es posible, significativo para los demás. Cada una de nuestras comunidades sigue siendo “sacramento” eclesial de presencia de Dios. Y ese sacramento lo vamos configurando cada uno de nosotros con su vida, y todos juntos a través de nuestras relaciones fraternas. Según sea la calidad de estas relaciones y la calidad de las personas, así será la calidad del sacramento de nuestras comunidades.

Una vez más, no somos llamados a estancarnos en la crítica negativa, en la justificación de modos de actuar propios, o en complejos victimistas o de autosuficiencia, poco favorables a la acción del Espíritu en la persona y en la institución, Con actitudes tales no vamos a ninguna parte. Os aseguro que nuestra disponibilidad y responsabilidad de equipo de gobierno al frente de la Provincia, nuestro modo de actuar y nuestras decisiones finales han sido bien meditadas, debatidas, oradas y sentidas también, a veces dolorosamente. Algunas, por ejemplo, pueden parecer extrañas, está claro. Y detrás de ellas no hay nada más que historias humanas concretas con sus luces y sombras, de todos los religiosos que conformamos la Provincia, historias individuales e institucionales que, como en la historia sagrada en la Biblia, van configurando la historia de Salvación de Dios con y entre nosotros, que somos un pueblo que camina por este mundo concreto consumista, con valores muy distintos de los nuestros a menudo; somos su comunidad viva entre los niños y jóvenes de nuestra Misión, de nuestras Obras, y entre sus familias; inmersos en la Iglesia de los llamados y congregados por el Padre de todos en nuestro Señor Jesucristo.

Como a sus apóstoles, Jesús cada día nos introduce en su barca y nos dice: “remad mar adentro”, lejos de la orilla de la mediocridad y de la carnaza de las gaviotas de la orilla mundana, pendiente únicamente de los propios criterios, individualidades y problemas, muchas veces pequeños en comparación con los de muchas personas entre las que vivimos y actuamos, a veces incluso familiares nuestros.

Es todo, hermanos, lo que, a bote pronto, surge de mi corazón en estos momentos, un tanto dividido entre la Provincia y el Vicariato, entre los hermanos que sufren, en su cuerpo o en su espíritu, y los sanos en y al frente de nuestras Obras. Os ruego lo aceptéis como una reflexión personal no hacer nada con la mejor de las intenciones, reflexión que os debía.

Mi abrazo fraterno, con el deseo de la constancia en el seguimiento de Jesús y la unidad entre todos, al estilo de Calasanz. Como él, nos ponemos ante la mirada y en las manos de nuestra Virgen de las Escuelas Pías, quien no desoye nuestros ruegos, siempre que estos son sinceros y los acompañan la coherencia de nuestras vidas.

Javier Negro.

Concede gran importancia a la programación comunitaria. En septiembre de 2007 envía una circular con ese tema:

Queridos hermanos:

Acabamos de comenzar una nueva etapa de vida, marcada en muchas áreas de la vida y para muchos colectivos y entidades por el ritmo de los cursos escolares, la primera visión y reflexión sobre nosotros mismos y nuestra vida comunitaria, al comenzar el camino este nuevo curso. Es evidente el cambio en la constitución de muchas de nuestras comunidades: significativo en la mayoría de la Provincia y del Vicariato de Camerún (pronto Viceprovincia) y no tan señalado en las Viceprovincia.

Este cambio de persona y de constitución de comunidades conlleva a su vez cambios importantes en otros órdenes, que, si no acogemos y canalizamos bien, pueden destruir, mermar o debilitar nuestra vida comunitaria, y que, si aceptamos y coordinamos bien, van a enriquecer nuestras personas y comunidades.

Estos cambios tienen repercusiones en nosotros mismos; no que pueden tener, sino que necesaria y naturalmente tienen repercusiones, por ejemplo en las relaciones personales e interpersonales de la comunidad, en la distribución de tareas comunitarias y ministeriales, en el modo y manera de orar y de celebrar comunitariamente, también en la economía de la comunidad, y ¡cómo no! en los sentimientos de las personas (tales como inseguridades, alegrías, temores, fobias, filias, enfados, gozo e ilusión de vivir juntos, miedos, medida de distancias personales, juegos psicológicos normales en toda convivencia, etc.) que, a su vez, van a poner en juego y a manifestar vivas y actuales nuestras necesidades psíquicas fundamentales, tales como la de ser amados, de amar, de pertenecer a una comunidad y grupo, de validez personal, de autonomía personal, etc.

Disponemos de medios eficaces que nos van a ayudar a reorientar y dirigir nuestro camino de vida comunitaria en la buena dirección de vida y de ministerio: el Evangelio, nuestras Constituciones y Reglas, el contenido de los últimos Capítulos (Local, Provincial y General), documentos eclesiales importantes sobre la vida religiosa (tales como Vita Consecrata, Novo Millennio Ineunte, Vida Fraterna en Comunidad...)

Por todo ello es imprescindible, necesario, justo y bueno pararnos comunitariamente, dedicarnos un tiempo necesario y precioso para nosotros mismos y para nuestra propia vida comunitaria, en el que nos dediquemos a programar un Proyecto de Vida en Comunidad que nos resulte válido. Como todos los años, nos fijamos el mes de septiembre y octubre para confeccionarlo, con el deseo y la esperanza de que no dejemos al P. Rector la responsabilidad de su confección, sino para que busquemos el tiempo oportuno, tal vez un día entero o dos medias jornadas, por ejemplo, y en clima de diálogo fraterno y de retiro comunitario, plasmemos dicho PVC, que nos dará vida, nos ayudará a seguir el camino y nos proporcionará el gozo de existir en la Verdad.

¿Qué es un Proyecto de Vida Comunitaria?

El proyecto de vida comunitaria es un conjunto de opciones, tomadas comunitariamente, que de un modo ordenado y sistemático nos damos o se da una comunidad, para conseguir con cierta eficacia y satisfacción el modo de vida que quiere para sí misma.

Dicho proyecto atiende los siguientes aspectos, que ya conocemos bien por la participación en programaciones grupales, en la confección de proyecto educativo de centro, etc.:

- **Visión:** contenida en el carisma (experiencia personal y grupal del Espíritu, más una espiritualidad propia, más la misión, vivido comunitariamente).
- **Misión:** nuestro ministerio específico escolapio, “evangelizar educando”-
- **Objetivos:** pocos, concretos, consensuados, realizables y evaluables.
- **Estrategias:** situaciones concretas e idóneas y favorables para conseguir los objetivos.
- **Líneas de acción:** marcan la dirección que queremos seguir, consensuadas, pocas y claras.
- **Acciones:** en cada línea de acción marcada.

¿Por qué un Proyecto Comunitario de Vida?

Fundamentalmente, por tres razones:

1. Por la atención y respeto que cada persona de la comunidad, libre y responsable, se merece.
2. Por el respeto, atención y dignidad del propio grupo o comunidad, que formado por personas diversas tiene una riqueza específica propia y única.
3. Por respeto y coherencia con nuestra propia Consagración Religiosa y con el proyecto de vida que queremos seguir, marcado en el Evangelio, más concretado por el estilo de vida concretado en nuestras Constituciones y Reglas.

Si no hay un buen proyecto en cualquier grupo o comunidad, confeccionado de forma participada y corresponsable, ilusionante y dinamizador, las energías se nos escapan como el agua en una cesta, y nuestras capacidades quedarán adormecidas existencialmente.

Impacto del PVC en nuestras personas y comunidad

En primer lugar, el PVC tiene el efecto de **animación**, en cuanto que la razón de ser, la bondad y la fe en el PVC, tres aspectos evidentes en el mismo, van a dinamizar nuestra vida personal y comunitaria, poniendo en juegos nuestras potencialidades, capacidades y dones individuales y grupales que el Espíritu origina, anima e impulsa en nosotros, en cada persona y en la comunidad.

En segundo lugar, tener un PVC tiene el efecto de **descentralización** de la institución, proporcionando a cada comunidad local el protagonismo que se merece. Cada comunidad religiosa local es protagonista en su vida de oración, su modo propio y autónomo de ejercer el ministerio, su estilo de vida fraterna comunitaria y su testimonio profético en el entorno social y eclesial en que vive inserta.

El PVC tiene también el impacto de **responsabilización** de cada miembro de la comunidad, tanto en su vida personal como en su aportación de vida integral (física, laboral, psicológica, relacional, espiritual...) a la comunidad que con los hermanos va conformando día a día.

El PVC ha de favorecer que la vida y la obra de la comunidad sea **vida y obra de Dios**, no de los hombres. Del Dios Padre de todos, el Dios de la Vida y del gozo de vivir los hermanos unidos. El individualismo es el cáncer y enemigo peor de la vida comunitaria y para el PVC.

Un PVC no es: un documento, ni una simple programación, ni solo una mirada sobre nuestra realidad, ni una solución mágica a los problemas de nuestra vida comunitaria, ni tampoco tiene fin en sí mismo.

Un PVC sí es: un instrumento que nos proporcionamos para seguir un proceso de vida comunitaria, que dará sentido a nuestras relaciones, a nuestro ministerio y misión escolapios, y hará fructificar las energías y capacidades que tenemos individual y comunitariamente, ejercitando un esfuerzo dinámico para crecer en todos, o al menos en los aspectos atendidos en dicho PVC.

Un PVC, en definitiva, es para “ser santos como nuestro Padre celestial es santo”, y para descubrir y pertenecer al “Reino que ya ha llegado y ya está entre nosotros”.

A continuación, el P. Javier propone un esquema de PVC bastante completo, para que sirva de guía a las comunidades.

El 28 de mayo de 2010 envía carta por email a las comunidades, proponiendo algún gesto de solidaridad con los más necesitados:

Ante la crisis actual

- *En mi visita por las casas, algunos religiosos me han sugerido que escriba todas las comunidades y hermanos, impulsando la reflexión y la realización de algún gesto y proyecto concreto, asequible y realista, de solidaridad comprometida, sobre todo en cada comunidad, y como comunidad también individual. Se trata de lo siguiente:*
- *Son muchos los casos verdaderamente dramáticos que estamos viendo en nuestro entorno cercano social, familiar, educativo y eclesial: algunos de ellos incluso tal vez en miembros de nuestras propias familias; y muchos en familias de nuestros propios alumnos y de la población del entorno cercano que atendemos. Solo nos basta estar a la escucha del “gemido y el llanto de los pobres”.*
- *Es una realidad muy calasanziana, calcada perfectamente de la misma que nuestro Fundador San José de Calasanz vivió en el Trastevere romano. Nuestro Santo Padre nos interpelaría crudamente hoy, pues fue el ámbito donde él escuchó y releyó la llamada del Espíritu y cambió de rumbo su vida.*
- *Apelando a nuestra sintonía con la realidad actual de pobreza social cada vez mayor, y actualizando nuestra generosidad personal y comunitaria, dejando a un lado la ayuda institucional que como Provincia y Comunidad (tal vez) se viene ofreciendo de forma ordinaria (p.e., ayudas y donaciones a Camerún, Cáritas y apoyo a otras instituciones benéficas etc.) podamos comprometernos (son solo sugerencias):*
- *A nivel individual y de forma privada, procediendo como cada uno mejor vea: compartir un tanto por ciento de nuestro presupuesto personal (¿diezmo?), por ejemplo.*
- *A nivel comunitario: consensuar comunitariamente alguna privación, sobre todo de cosas y medio innecesarios y tal vez superfluos, de modo que podamos cuantificar económicamente esa privación y la donemos a un proyecto concreto decidido entre todos: becas de comedor y/o de estudio a algunos de nuestros alumnos más pobres verdaderamente necesitados, colaborar en algún proyecto de otras instituciones religiosas o eclesiales (guarderías, pisos de acogida de emigrantes, de jóvenes en situación desfavorecida, etc.), u otro, ¡hay tantos...!*
- *Se trata de vivir en nuestra propia carne la pobreza que viven muchos de nuestros hermanos los hombres, y de experimentar “aliquando”, como nos aconseja Calasanz, los efectos de la pobreza. Está afectando a muchos la pobreza y miseria actual; en cambio, nosotros vivimos como si no nos hubiera llegado la “crisis” que a tantos está llegando en todos los sentidos: económico, psicológico, familiar...*

Es todo por ahora, hermanos. Un abrazo fraterno.

Con ocasión del “Día de la Provincia” de 2011, escribe una circular de tonos optimistas:

Queridos hermanos:

Hoy celebramos los 269 años de la erección canónica de nuestra querida provincia de Aragón, “la más antigua de las Provincias Españolas, Madre eximia de otras, que floreció siempre por la observancia regular y se la ve todavía más ubérrima cada día”, según carta del 4 de marzo de 1756 del P. Eduardo Corsini, Prepósito General de la Orden. Este breve comentario figura al principio de todos nuestros últimos catálogos, que presentamos con gran orgullo institucional, verdaderamente conseguido a lo largo de su historia, escrita por miles de religiosos escolapios

hermanos nuestros, la mayoría desconocidos hoy, a base de entrega generosa y fiel de sus vidas en las aulas y al servicio de miles de alumnos.

Es una historia sagrada de encuentro con Dios, con el carisma y la misión de Calasanz y con el espíritu de Dios que la ha venido impulsando con vida y luz para el mundo de la niñez y juventud, sobre todo los pobres, en los muchos lugares de España donde ha plantado su tienda, “la tienda del encuentro”, como la del vuelo de Dios en sus reinar hacia la Tierra de la Promesa.

Con sus luces y sombras, con zonas oscuras y luminosas, como en toda historia humana, hoy también podemos atestiguar sigue siendo “ubérrima”, ya que está, en términos paulinos, como con dolores de parto, a punto de dar a luz dos nuevas demarcaciones: la de Camerún y la de Nueva York-Puerto Rico, unida a la de USA. Esta última celebrará muy pronto, precisamente el día 12 de junio, los 40 años de su erección canónica, y en el contexto del primer Capítulo Provincial de la nueva Provincia americana, como sabéis. Ese mismo día celebrará su ordenación sacerdotal un nuevo escolapio americano, el diácono José Javier Vanegas. Bellos y hermosos símbolos que nos dan pie a reflexionar y agradecer a Dios su presencia entre nosotros actualizando el carisma y el soplo de su Espíritu sobre el niño Calasanz en el pueblecito de Peralta de la Sal hace más de 454 años, y unos pocos más en el Trastevere romano, en el joven sacerdote José de la Madre de Dios.

Todo ello unido a nuestros sentimientos actuales de nostalgia de tiempos pasados y de añoranza de un mundo más luminoso para nuestras comunidades, obras y la Orden. También somos llamados hoy a la fecundidad de vida en unión con otros hermanos de otra Demarcación, convencidos de que no perdemos casa ni historia, ni cultura ni vida, sino que ganamos todo ello y más, al favorecer nuevos caminos de unidad y que nos darán más vida. Quien se casa “deja casa de padre y madre para unirse a otra persona y crear un ser nuevo” original y distinto del anterior, pero siempre con promesa de nueva fecundidad. Como Abraham, como nuestro Padre Calasanz, somos llamados a dejar nuestra tierra y nuestra casa paterna para conquistar nuevos pueblos.

El adjetivo “ubérrima” ha añadido al sustantivo de nuestra historia concreta, el de misionera en América y hoy en África, como respuesta generosa y decidida a la llamada de la Iglesia Universal y de la Orden, entregando generosamente, en palabras del P. José María Balcells, en su generalato, los diezmos y primicias de nuestros religiosos. Así, parodiando palabras del Papa a los religiosos de la Iglesia entera, podemos afirmar con garantía que “tenemos una hermosa historia que recordar y narrar y un bello futuro para recorrer”.

En este contexto somos llamados a mantener viva la esperanza en Dios, avivada por la fidelidad a nuestra vocación religiosa escolapia, la cual nos reta a vivir cada día como y desde una actitud de respuesta al Espíritu, que empezamos a dar la gran mayoría de nosotros desde nuestra infancia, como Samuel, a su llamada a centrarnos en Él y a servir a los más pequeños y humildes. Tal vez nos vendrá bien recordar el consejo de nuestro Fundador: “dejemos guiar la barca a Su Divina Majestad y recibamos de su mano todo lo que nos suceda”. Así nos será más fácil vencer y sobreponernos a la tentación de instalación en la actitud de abatimiento, que nunca favorece la acción de Dios en la historia humana, porque nuestro Dios es siempre joven y es un Dios de vivos y para los vivos.

Celebrar esta bella historia es el sentido de nuestro Día de la Provincia que venimos celebrando cada año. En el contexto actual, hemos pensado en la Congregación Provincial posponerlo al 1 de octubre próximo, invitando a dicha celebración a nuestros hermanos de Emaús, con quienes nos disponemos a retomar con una esperanza gozosa historia y vida escolapia comunes, después de 78 años de su emancipación de nuestra Provincia. Y hemos pensado celebrar este día en Logroño, como punto de encuentro más céntrico para todos.

En este contexto es también hermoso recordar (pasar por el corazón) que en estos días estamos celebrando los 50 años de sacerdocio de nuestro hermano escolapio P. José Alfaro, vida y sacerdocio escolapio fecundamente misionero en Argentina e India. Y que el próximo 24 de junio celebraremos también los 50 años de sacerdocio de nuestros hermanos Martín Larreátegui y José Marco, igualmente escolapios misioneros totalmente entregados a tantos niños de nuestros colegios de la Provincia.

Con el deseo de que siempre experimentemos a Dios cercano y entrañablemente amoroso de todas y cada una de nuestras personas y de las Obras de nuestra Provincia, y la bendición de Calasanz, recibid mi abrazo fraterno.

Javier Negro

Un tema de preocupación permanente es la sequía vocacional. El 6 de enero de 2012, con ocasión del comienzo del Año Vocacional Escolapio envía la siguiente circular:

A TODOS LOS RELIGIOSOS ESCOLAPIOS DE LA PROVINCIA, A TODOS LOS QUE COMPARTÍS EL CARISMA Y LA MISIÓN DE CALASANZ, A TODOS LOS QUE FORMÁIS PARTE DE NUESTRAS OBRAS Y PRESENCIAS Y, SOBRE TODO, A QUIENES CRECÉIS ENTRE NOSOTROS BUSCANDO VIVIR EN PLENITUD.

Queridos hermanos y amigos:

Vivir la vida desde quien se posiciona existencialmente en la actitud de responder a una llamada de Dios y de Jesucristo, y no desde la actitud de quien cada mañana abre la agenda, ve y desarrolla las tareas de esta jornada, es para mí el modo mejor de celebrar este Año de la Vocación Escolapia. En este segundo posicionamiento de vida, lo esencial es la actividad, el trabajo y la tarea; en cambio, el primero tiene que ver con una experiencia viva de encuentro, de relación y de misión. Es la pequeña parábola de los tres obreros que construían una catedral: el primero ponía piedra sobre piedra; el segundo se ganaba el pan de cada día; y el tercero construía una catedral. Los tres hacían lo mismo, y lo hacían bien, pero la razón de ser de su trabajo era diferente en cada uno, y cada cual vivía la misma tarea desde una ilusión y una convicción distinta.

Hemos comenzado ya desde el primer día del 2012 la celebración del Año de la Vocación escolapia, y con esta carta deseo invitaros a todos a vivirlo como respuesta a una llamada personal, amorosa y tierna de Dios a cada uno a “echarle una mano” para hacer un mundo más habitable, más humano y más divino al mismo tiempo, con la mirada y las manos creadoras de Dios. “El mirar de Dios es amar”, nos dicen los místicos; su hablar es crear, nos dice el Génesis; y su obrar es hacerlo todo nuevo, nos confirma el Apocalipsis. En el Evangelio contemplamos a Jesús mirando con ternura en lo profundo de su corazón a un joven que se le acercó ávido de la Vida en plenitud de felicidad, y esa mirada profunda iba cargada de una llamada que el miedo al cambio que le suponía a este joven acalló en el silencio y anonimato de su existencia rutinaria en el hacer y negociar las tareas de cada día y en el deber de los mandamientos que no acababan de llenar su aspiración profunda- Paralelamente, hubo otros jóvenes, Pedro, Juan, Andrés, Tomás... que se dejaron herir en lo más profundo de sí mismos por esa llaga y mirada amorosa que se clavó en su corazón y se dibujó en la superficie plateada del agua de su fuente cristalina interior que mana hasta la Vida Eterna, y le siguieron incondicionalmente.

Esto mismo ocurrió siglos después con Calasanz, quien en la realidad del Trastevere romano de principios del XVII miró su interior y sus aspiraciones, sus valores y prioridades vitales; pero sobre todo y a la vez se miró y contempló a sí mismo y su propia historia personal en la mirada profunda y tierna de Dios hacia él mismo, y se miró también en la mirada de Dios al mundo de los niños pobres de sus calles de Roma. Él habla en la realidad del interior de la persona y del entorno social. Calladamente, su Espíritu habla con fuerza, a través de diversos procesos, como el viento

que va pasando de brisa huracán irresistible, cuando la persona entra en este juego dialéctico y en este contencioso personal con Dios. Personas como él son de las que Él se sirve para hacer realidad su plan de salvación de los hombres a lo largo de la historia.

¿Y por qué no yo, tú...? Dios y su Espíritu siguen llamando. Mirando, soplando y esperando respuestas de vida, compromisos vitales con su plan y su proyecto, el Reino. Tal vez como Mateo, el cobrador de impuestos, nos miremos a nosotros mismos extrañados al vernos señalados y llamados por su brazo y dedo índice extendidos, al modo del cuadro tan expresivo de Caravaggio, dirigido desde la puerta de entrada de nuestra casa, con la sorpresa de Mateo: ¿Soy yo? ¿Es a mí a quien llamas? ¿Acaso yo... soy alguien, puede hacer algo? ¿Acaso soy alguien para ti...?



Es el Año de la Vocación Escolapia en todo el mundo escolapio. De la vocación de los religiosos y de los laicos. Es cierto que con una referencia a interpelación principal para nosotros los religiosos, llamados especialmente a ser “alma” del cuerpo de la Escuela Pía, pero nadie puede sentirse excluido de la llamada, de la respuesta y de las preguntas vitales, en definitiva, del Año Vocacional Escolapio.

Un año de llamada a la alegría de ser escolapio, a la fidelidad diaria a nuestra vocación y a la generosidad amorosa en la entrega de un corazón cálido y grande, sin miedos ni temores. De ahí surgirá una esperanza viva y actualizada en medio de nuestros tiempos humanamente difíciles, en los que solo la conversión de cada uno a la llamada de la voz del Espíritu y a la sensibilidad de

nuestra piel espiritual para dejarnos tocar y acariciar por el soplo del mismo Espíritu que actuó en Calasanz, es la que nos aclarará y facilitará muchas convicciones y actitudes existenciales en cada uno y en nuestras obras, discerniendo luces de sombras, egoísmos de generosidades, criterios personales de actuación y visión de la vida.

Os hago una llamada a todos a ser creativos en obras y acciones en vuestros colegios, a estar atentos y vigilantes como profetas del Adviento, a concretar, secundar y favorecer las acciones y planes que desde el interior de cada uno y desde iniciativas la Orden y la Provincia se han programado con el fin de que este año sea especialmente referente en nuestras personas y obras, y no se quede solo en carteles, charlas y palabras.

Orar es un modo excepcional de amar, orar es amar. En este año vocacional escolapio, nuestra oración, nuestros encuentros con el Padre de la Vida y del Amor han de ser también a la vez acción de gracia, ruegos, peticiones y deseos por los escolapios, por quienes se están formando en nuestras casas y seminarios escolapios, por los mayores que han entregado y siguen entregando generosamente su vida por la Escuela Pía, por nuestros padres y madres, muchos ya fallecidos, que han alentado vivamente nuestras respuestas a la llamada en la visita de Dios a nuestras familias; por los laicos que comparten con alegría y unidad el carisma y misión calasancia en tantas obras escolapias de todos los países donde estamos presentes, y por nuestros niños y alumnos, verdaderas fuentes de Vida para todos nosotros y una razón de ser importante en nuestro ser y actuar. Calasanz nos diría hoy, con toda seguridad: “haced oración con los niños pequeños, con la seguridad de que Dios proveerá”.

Un fuerte abrazo a todos y cada uno.

Javier Negro

Escribe su última circular como Provincial, de despedida, el 30 de diciembre de 2012:

Queridos hermanos religiosos de nuestra Provincia:

Desde Bolivia aún, os envío estos dos archivos del P. General, llegados hace unas dos horas, que contienen el decreto de erección de la nueva Provincia y una carta fraterna del P. General a todos los religiosos de la nueva Provincia.

Como veis, ha llegado el momento para mí de dejar el servicio de Superior Provincial de Aragón, que he venido desarrollando a lo largo de estos últimos 10 años.

Mis sentimientos actuales son ambivalentes y encontrados a la vez en mi ser; positivos y negativos: de ilusión por poder contribuir a la consolidación de la naciente y vigorosa Escuela Pía de Camerún en este periodo próximo hasta el capítulo del 2015, y de cierta pena por el desarraigo de proyectos, relaciones y sueños que en estos 10 años he vivido intensamente en nuestra muy querida provincia de Aragón: “una bella historia que narrar y un futuro hermoso que construir”, parodiarlos palabras del Papa a la Vida Religiosa.

Agradezco a todos los religiosos vuestra confianza, apoyo, cercanía y vitalidad aportada en estos años a nuestra Provincia, y en muchos casos a mi persona.

Este agradecimiento lo hago especial a los PP. Ángel María Garralda, Antonio Bastero, Crispín Megino, Ángel González, Jose Ignacio Bilbao, Joaquim Nadal, Miguel del Cerro, Jesús Miguel Arellano, José Manuel Asún y José Manuel López, asistentes provinciales en los tres periodos de Congregación Provincial. Siempre me he sentido apoyado por ellos de modo especial, y con ellos, de forma consensuada, hemos trabajado y vivido la Provincia como centro de nuestro actuar y de nuestro ser escolapio, al servicio de la vida religiosa, de la misión escolapia y del carisma calasancio, con el objetivo final de hacer de nuestra Provincia una Obra de Iglesia y de Calasanz al servicio de los niños/as, adolescentes, jóvenes y familias que se nos encomiendan cada día por el Espíritu de Jesucristo.

La Provincia, la Escuela Pía y la Orden han sido en todo ese tiempo mi número uno de vivir y de hacer como persona y como escolapio. Soy consciente de mis errores y límites, y también de mis logros y aciertos en el servicio de la Provincia. Con sinceridad pido perdón a todos porque a veces la gestión ha consumido en mí energías en menoscabo de la animación de la vida que bulle en cada religioso y en cada Obra escolapia de la Provincia, y por faltas de consideración y de atención más personal que he podido cometer. Y al final del periodo, como a lo largo del mismo, en el hondón de mi ser hay un poso firme de serenidad y de paz interior, desde la que he intentado vivir y desde la que asumo la nueva realidad que se me presenta.

Deseo y necesito también seguir contando con vuestra presencia cercana y fraterna para este nuevo servicio que la Orden me encomienda y que enfoco ya como un servicio prolongado de la Provincia a la querida Escuela Pía de Camerún, tan querida por todos nosotros, añadiendo a ella la nueva incorporación de la Escuela Pía de Guinea Ecuatorial y Gabón. Y os ruego fraternalmente que me y nos hagáis presentes en vuestro recuerdo, corazón y oración ante el Padre, con la fe en que la relación fraterna y la oración son tal vez las dos mejores expresiones del amor.

Y os pido también una actitud positiva de colaboración y apoyo al P. Mariano Grassa, nuevo Provincial de la nueva Provincia, y a su Congregación Provincial, materializada en disponibilidad, oración, diálogo fraterno y generosidad hacia los proyectos nuevos de la nueva Provincia; solo así haremos diáfano el ambiente para que fluya claramente la gracia de Dios y la fuerza y la luz de su Espíritu sobre nosotros. Una vez más, como nuestro Santo Padre, y creo que en su nombre, hoy también cito su consejo manuscrito último: “sed constantes y permaneced unidos, y veremos la salvación de Dios sobre nosotros”.

Como María la Virgen de las Escuelas Pías, veamos, reflexionemos, compartamos, dialoguemos internamente ante el Padre y guardemos toda esta historia presente significativa actualmente en el corazón de cada uno, ante la mirada acogedora de Dios y confiados en su misericordia.

Sigo en Bolivia; envían recuerdos para todos los hermanos escolapios de Aragón aquí presentes: Fernando, Jesús y Domingo. Los tres están felices y contentos. regreso el día 3 próximo.

Un abrazo muy fuerte a todos y cada uno.

Javier Negro.

Conclusión



Al P. Javier Negro le tocó la penosa tarea de “cerrar la puerta” de la Provincia de Aragón, abriendo la de la nueva Provincia de Emaús (Aragón, Vasconia, Andalucía), y de paso la de África Occidental, como primer Provincial.

Fueron sus años de provincialato años difíciles, debido sobre todo a la sequía vocacional. Que ocasionaba la reducción del número de miembros de las comunidades, y el cierre de algunas de ellas. Y el inevitable envejecimiento de los religiosos que quedaban, con la necesidad de integrar un número creciente de laicos, no solo en las tareas educativas, sino también en las directivas. El P. Javier, que siempre había trabajado con grupos de laicos, no tuvo ningún inconveniente en promover su integración, según las necesidades.

Eran además años en que desde Roma se instaba a la “reestructuración para la revitalización”, y el P. Javier lo entendió muy bien. Y buscó la unión con otras demarcaciones españolas. Al final la única dispuesta a la unión con Aragón era la recientemente creada Emaús, y dio los pasos necesarios para lograr la unión. Había religiosos en la provincia de Aragón que se oponían a tal unión, soñando con una imposible supervivencia en el aislacionismo. Por suerte, eran minoría,

y la unión se llevó a cabo, con lo que ello significó de revitalización para las instituciones de la antigua Provincia.

Dos tareas más emprendió con mucho ánimo el P. Javier: una fue la revitalización de Peralta de la Sal (comenzada por provinciales anteriores), mediante la restauración de la Capilla del Santo Padre, y del Centro Eutopía, que dio un aspecto educativo nuevo a la antigua fundación.

Y su otra realización (de la que no pocos han disfrutado y disfrutamos) es la Residencia Betania. Las provincias españolas habían creado sus propias enfermerías provinciales, a veces aprovechando colegios existentes, a veces en edificios nuevos. Pero ninguna tuvo la amplitud de miras de construir una auténtica residencia, que acogiera también a otras personas, para conseguir una mayor sostenibilidad económica, al mismo tiempo que se hacía un servicio cada vez más necesario a la sociedad.

Teniendo en cuenta todo lo dicho, creo que el P. Javier Negro fue un digno último Provincial de Aragón. Fue la persona adecuada para el momento que le tocaba vivir a la Provincia. Con su nombre se cierra una larga sucesión de “Ilustres Provinciales”.

Como este es el último volumen de la serie, ofrezco un simple cuadro de la evolución de la Provincia de Aragón en cuanto a religiosos, durante el periodo estudiado, a partir de los catálogos generales publicados durante esos años.

Evolución de la Provincia de Aragón 1941-2009

(Número de religiosos y edad del “mediano”)

1941*	1948	1959	1965	1976	1984	1988	1995	2002	2009
204	256	336	286***	209	193	188	156****	146	175
42	35	26**	28	42	48	51	58	58	62

* Incluidos religiosos en Argentina, y novicios. Se salía de la Guerra Civil, con no pocos mártires

** Llamo “mediano” al religioso que está en el centro de la lista de los sacerdotes; teniendo en cuenta que había hermanos de más edad, la edad del “mediano” podía ser un poco superior.

*** La disminución del número de religiosos se debe a la separación de la Provincia de Argentina en 1964. Desde 1948 hay algunos religiosos en Nueva York-Puerto Rico, que cuentan en Aragón hasta la creación de la Provincia USA-PR.

**** Aparecen los primeros religiosos cameruneses, que irán aumentando en número progresivamente. En 2002 son ya 29. En 2009, 55. De modo que de Aragón y NY-PR solo quedan 120. Es sobre estos 120 que cuento el “mediano”, lo mismo que en 2002.

Según estos datos, el esplendor de la Provincia corresponde al año 1959: mayor número de religiosos, más juventud. A partir de 1976 el declive se hace patente, y a medida que pasan los años, la decadencia se hace más evidente: a causa de la falta de vocaciones y abandonos, va disminuyendo el número de religiosos, y aumentando la edad media. Llegados a 2009, era evidente que no se podía esperar mucho más.

En el catálogo de 2023 aparecemos 43 religiosos de la antigua Provincia de Aragón, que vivamos en la actual de Emaús. No cuento a los que están en otras provincias. Y el “mediano” tiene 82 años...

Apéndice 1. Superiores biografiados

Nombre	Cargo	Edad	Años	Libro
1. Valentín Aísa	Provincial Santo Tomás	46	1940-55	1
		61	1955-61	2
2. Ramón Castel	Peralta	79	1940-43	1
3. Valentín Hombrados	Barbastro Vicario Argentina	40	1940-44	1
		44	1944-49	
4. Casimiro Murciano	Daroca	45	1940-43	1
5. Federico Ineva	Jaca	55	1940-52	1
6. Mariano Jáuregui	Sos	54	1940-46	1
7. Eusebio Ferrer	Sos	57	1946-52	1
8. Juan M. Hernández	Sos Jaca	37	1952-58	1
		46	1961-64	3
9. Moisés Soto	Logroño Provincial Santo Tomás	37	1940-46	1
		52	1955-61	2
		58	1961-64	3
10. Ángel Aznar	Santo Tomás Calasancio	50	1940-46	1
			1947-51	
11. Bonifacio Andrés	Peralta	59	1943-46	1
12. Claudio Goñi	Daroca	66	1946-52	1
13. Francisco Rubio	Alcañiz	48	1943-49	1
14. Narciso Monfort	Peralta	39	1946-52	1
	Barbastro	48	1955-61	2
	Peralta	51	1961-64	3
	Cristo Rey	54	1964-67	
	Peralta	57	1967-71	4
	Barbastro	60	1971-73	
15. Eusebio Pera	Barbastro Sos	57	1946-49	1
		70	1959-64	2
16. Eusebio Ferrer	Sos	62	1944-52	1
17. Ángel Pastor	Logroño	54	1946-52	1
18. Miguel López	Logroño Soria	48	1952-58	1
		54	1958-61	2
19. Antonio Rivarés	Nueva York	37	1948-52	1
20. Benito Otazu	Barbastro Peralta	37	1944-55	1
		48	1955-61	2
21. José Beltrán	Daroca	67	1949-55	1
22. José Vallejo	Alcañiz	44	1949-52	1
23. Penito Pérez	Peralta Logroño Provincial	41	1952-55	1
		53	1964-67	3
		56	1967-73	4
24. Antonio Senante	Alcañiz Soria Calasancio Peralta	49	1952-55	1
		52	1955-58	2
		55	1958-61	
		68	1971-73	4
25. Teófilo López	Jaca Provincial	44	1952-55	1
		53	1961-67	3
26. Gabriel Fuster	Vicario Argentina	56	1949-52	1

	Santo Tomás	59	1952-55	
27. Francisco Encuentra	Nueva York	47	1952-61	1
28. Eugenio Alfaro	Vicario Argentina	51	1952-55	1
29. Manuel Ovejas	Daroca	40	1955-61	2
	Alcañiz	46	1961-67	3
30. Félix López	Alcañiz	47	1955-61	2
31. Francisco Sanz	Jaca	43	1955-61	2
	Logroño	49	1961-64	3
	Peralta	52	1964-67	
32. José María Panillo	Sos	67	1958-59	2
33. Victorino Ruiz	Logroño	37	1958-61	2
34. Eusebio Biesa	Calasancio	53	1955-58	2
35. Ramón Aznar	Ponce	40	1955-61	2
	Vicario NY-PR	43	1958-61	
	Nueva York	46	1961-64	
36. José Gazulla	Vicario Argentina		1955-58	2
37. Clemente Sáenz	Vicario Argentina	58	1958-64	2
38. Augusto Subías	Barbastro	45	1961-64	3
	Cristo Rey	51	1967-73	4
	Peralta	57	1973-76	5
39. Valentín Larriba	Barbastro	38	1964-67	3
40. Marcelo Comín	Daroca	32	1961-64	3
41. Gerardo López	Daroca	36	1964-70	3
	Cristo Rey	55	1983-84	7
	Peralta	57	1985-91	8
42. Ángel Alegre	Jaca	35	1964-70	3
	Barbastro	41	1970-71	4
43. Felicísimo Velasco	Soria	46	1961-67	3
44. Dionisio Cueva	Santo Tomás	40	1964-65	3
	Logroño	49	1973-76	5
	Provincial	52	1976-82	6
	Cristo Rey	58	1982-83	7
	Santo Tomás	64	1988-91	8
45. Alejandro López	Santo Tomás	35	1965-67	3
	Calasancio	40	1970-73	5
	Cristo Rey	46	1976-79	6
	San Pablo	51	1982-85	7
46. Leopoldo Laredo	Nueva York	50	1967-71	3
	Viceprov. NY-PR	53	1970-76	
	San Juan	63	1980-82	6
47. Luis Gracia	San Juan	38	1964-73	3
	Nueva York	50	1976-82	6
	Nueva York	62	1988-95	8
48. José Luis Mallagaray	Barbastro	37	1967-70	4
49. Vicente Moreno	Daroca	40	1970-73	4
	Barbastro	48	1978-85	6
50. Alejandro García	Alcañiz	41	1967-70	4
51. Benito Aranda	Alcañiz	36	1970-73	4
52. Mariano Blas	Jaca	29	1970-76	4
	Calasancio	35	1976-82	6
	Jaca	41	1982-85	7

	Soria	47	1988-91	8
	Provincial	50	1991-99	9
	Peralta	58	1999-04	10
	Bamendjou	64	2005-06	11
53. Saturnino Muruzábal	Logroño	35	1967-70	4
	Residencia Calasanz	53	1985-88	8
54. Germán Gutiérrez	Logroño	57	1970-71	4
55. Víctor M. Asensio	Logroño	33	1971-73	4
	Residencia Calasanz	35	1973-79	5
56. José M. Martínez	Soria	41	1967-70	4
	Logroño	57	1983-85	7
57. Luis Jorcano	Soria	41	1970-73	4
	Calasancio	44	1973-76	5
	Logroño	74	2003-11	11
58. Antonio Roldán	Santo Tomás	42	1967-73	4
	Provincial	48	1973-76	5
59. Ángel Millán	Calasancio	35	1967-70	4
	Santo Tomás	41	1973-76	5
	Viceprov. NY-PR	53	1985-91	8
	San Juan	59	1991-95	9
60. José Mateo	Ponce	35	1961-67	4
	Vicario NY-PR	41	1967-70	5
	Colegio Ponceño	41	1967-76	
	Playa Ponce	59	1985-91	8
	Viceprovincial	65	1991-95	9
	Viceprovincial	73	1999-03	10
61. Moisés Navascués	Residencia U. Ponce	37	1967-73	4
	Residencia U. Ponce	50	1979-82	6
	Residencia U. Ponce	59	1988-99	8
	Residencia U. Ponce	74	2003-11	11
62. Benito Forcano	Barbastro	34	1973-76	5
	Santo Tomás	37	1976-79	6
	Alcañiz	40	1979-82	
63. Antonio Alconchel	Alcañiz	35	1973-76	5
	Jaca	50	1988-92	8
	Jaca	65	2003-07	11
64. Pedro Sanz	Soria	43	1973-76	5
	San Juan	55	1985-88	8
65. Joaquín Navarro	Cristo Rey	40	1973-76	5
	Soria	46	1976-82	6
66. Mateo Otal	Nueva York	64	1971-77	5
67. Javier Goicoechea	San Juan	42	1973-76	5
68. Cecilio Lacruz	Peralta	42	1976-78	6
	Residencia Calasanz	48	1982-85	7
	Provincial	51	1985-91	8
	Playa Ponce	69	2003-07	11
69. Ángel M. Garralda	Peralta	39	1978-79	6
	Peralta	56	1995-99	9
	Logroño	61	2001-03	10
	Barbastro	63	2003-07	11
	N. S. del Pilar	67	2007-12	

70. Andrés López	Peralta	62	1979-85	6
71. Luis Domeño	Barbastro	36	1976-79	6
	Santo Tomás	55	1995-03	9
	Residencia Calasanz	63	2003-07	11
72. Cecilio Casado	Jaca	35	1976-82	6
	Provincial	41	1982-85	7
73. Antonio Martínez	Logroño	36	1976-79	6
74. Jesús Marqués	Logroño	38	1979-83	6
	Jaca	42	1983-88	8
	Alcañiz	56	1997-03	9
	Soria	62	2003-04	11
	Peralta	63	2004-07	11
75. Fernando González	Santo Tomás	47	1979-82	6
76. Sidonio Mañero	Alcañiz	36	1976-79	6
	Cristo Rey	39	1979-82	
	Logroño	59	1999-01	10
	Soria	64	2004-07	10
77. Félix Lázaro	Residencia U. Ponce	37	1973-76	6
	Viceprov. de NY-PR	40	1976-79	
	Viceprov. de NY-PR	53	1995-99	9
78. Jesús M. Bosque	San Juan	35	1976-79	6
	Viceprov. de NY-PR	38	1979-85	
79. José L. Larreátegui	Residencia U. Ponce	46	1976-79	6
	Residencia U. Ponce	56	1986-88	8
	Residencia U. Ponce	69	1999-03	10
80. Daniel Cañada	Residencia U. Ponce	48	1979	6
81. José M. Gallo	Colegio Ponceño	40	1976-79	6
	San Juan	43	1979-80	
82. Emilio Calcena	Colegio Ponceño	35	1979-82	6
	Residencia Calasanz	44	1988-91	8
	Soria	47	1991-95	
	Futru	55	1999-03	10
	Futru	63	2007-12	11
83. Olegario Aranda	Alcañiz	41	1982-85	7
	Soria	44	1985-88	8
84. Félix Heredia	Soria	54	1982-83	7
85. Félix Jiménez	Soria	41	1983-85	7
	Nueva York	53	1995-03	9
	Soria	65	2007-11	11
86. Javier Marí	Santo Tomás	37	1982-84	7
	San Pablo	46	1991-99	9
87. Amador Santamaría	Santo Tomás	51	1984-88	7
88. Antonio Meseguer	Calasancio	46	1982-88	7
	Soria	59	1995-03	9
89. Andrés Pereda	Cristo Rey	48	1984-85	7
	N. S. del Pilar	49	1985-88	8
90. José María Clavero	Nueva York	43	1982-88	7
91. Javier Bosque	Brooklyn	29	1982-85	7
92. Miguel Álvarez	Residencia U. Ponce	44	1982-86	7
	Playa Ponce	53	1991-03	9
93. Julio Torralba	Colegio Ponceño	47	1982-88	7

	San Juan Colegio Ponceño	53 64	1988-91 1999-00	8 10
94. Agustín López	San Juan Colegio Ponceño San Juan	49 62 66	1982-85 1995-99 1999-03	7 9 10
95. Gregorio Landa	Barbastro Cristo Rey	44 70	1985-88 2011-12	8 11
96. Domingo Cejudo	Barbastro Jaca Santo Tomás Alcañiz	36 43 51 55	1988-95 1995-03 2003-07 2007-12	8 9 11
97. Primitivo Arnáez	Alcañiz Calasancio Provincial	38 45 52	1985-91 1992-95 1999-03	8 9 10
98. Javier López	Logroño Colegio Ponceño San Juan	38 48 56	1985-88 1995-99 2003-07	8 9 11
99. Crispín Megino	Logroño Calasancio	40 51	1988-95 1999-03	8 10
100. Joaquín Nadal	Logroño VE N. S. del Pilar Peralta	40 52 62	1985-91 1997-99 2007-12	8 9 11
101. Ángel Romeo	Calasancio	54	1988-92	8
102. Manuel Royo	Cristo Rey Santo Tomás Cristo Rey	52 58 62	1985-91 1991-95 1995-96	8 9
103. José A. Gimeno	N. S. del Pilar Residencia Calasanz	51 74	1988-91 2011-12	8 11
104. Ángel Valenzuela	Brooklyn Futru Kumbo Futru	44 46 62 71	1985-87 1987-91 2003-11 2011-12	8 11
105. Juan Lorenzo Cabrerizo	Colegio Ponceño	38	1988-95	8
106. José Luis Cepero	Peralta Calasancio	58 62	1991-95 1995-99	9 9
107. Antonio Dieste	Cristo Rey Barbastro Calasancio Soria	45 48 56 64	1992-95 1995-03 2003-11 2011-12	9 11
108. Ricardo Querol	Alcañiz	44	1991-97	9
109. Antonio Bastero	Jaca Logroño Santo Tomás	44 47 59	1992-95 1995-99 2007-12	9 11
110. José Manuel Pascual	Logroño VE	34	1991-93	9
111. Pedro Gil	Logroño VE	35	1993-94	9
112. Clemente Domeño	Cristo Rey	60	1991-92	9
113. Fernando Gallo	Cristo Rey	49	1996-03	9
114. Francisco Riaño	Residencia Calasanz	49	1991-99	9
115. Francisco Aísa	N. S. del Pilar Playa Ponce	29 45	1991-97 2007-11	9 11
116. José Andrés Basols	San Juan	54	1995-99	9

		Colegio Ponceño Viceprovincial	59 62	2000-03 2003-07	10 11
117.	Fernando Negro	Futru Delegado General C. Kumbo	36 44 44	1991-99 1999-03 1999-03	9 10 10
118.	José Manuel Asún	San Pablo	43	1999-03	10
119.	Marcos Refusta	N. S. del Pilar	45	1999-07	10
120.	Javier Negro	Provincial	55	2003-12	11
121.	Domingo Sáez	Alcañiz	44	2003-07	11
122.	Miguel del Cerro	Jaca	49	2007-12	11
123.	Jesús Miguel Arellano	Logroño		2011-12	11
124.	Maximiliano Pérez	Calasancio		2011-12	11
125.	Ladislao Leoz	Cristo Rey	63	2003-11	11
126.	Eugenio Baigorri	San Pablo Residencia Calasanz	69 73	2003-07 2007-11	11
127.	Fernando Torres	Colegio Ponceño Viceprovincial NY-PR		2003-11 2007-11	11
128.	Félix Ganuza	Nueva York		2007-11	11
129.	Rafael Capó	San Juan		2007-11	11
130.	Mariano Grassa	Futru Vicario Camerún		2003-07 2003-12	11
131.	Evaristus Akem	Kumbo	42	2011-12	11
132.	Kazimierz Chowaniec	Bamendjou Bandjoun	42	2003-07 2007-08	11
133.	Stansilaw Chowaniec	Bamendjou	40	2006-07	11
134.	Stanislaw Krzus	Bamendjou	45	2007-11	11
135.	Darius Bakalarz	Bafia	37	2006-07	11
136.	Justin Ghani	Bamendjou	37	2011-12	11
137.	Antonio Sala	Yaundé Bafia	61 69	2003-11 2011-12	11
138.	Albert Tadjom	Bafia Yaundé	32	2009-11 2011-12	11
139.	Ballentyne Enongene	Bafia	39	2007-09	11
140.	Ángel Miguel	Bandjoun	77	2007-11	11
141.	Romeo Nghemteu	Menteh	33	2011-12	11
142.	Marcel Ayuni	Bandjoun	35	2011-12	11