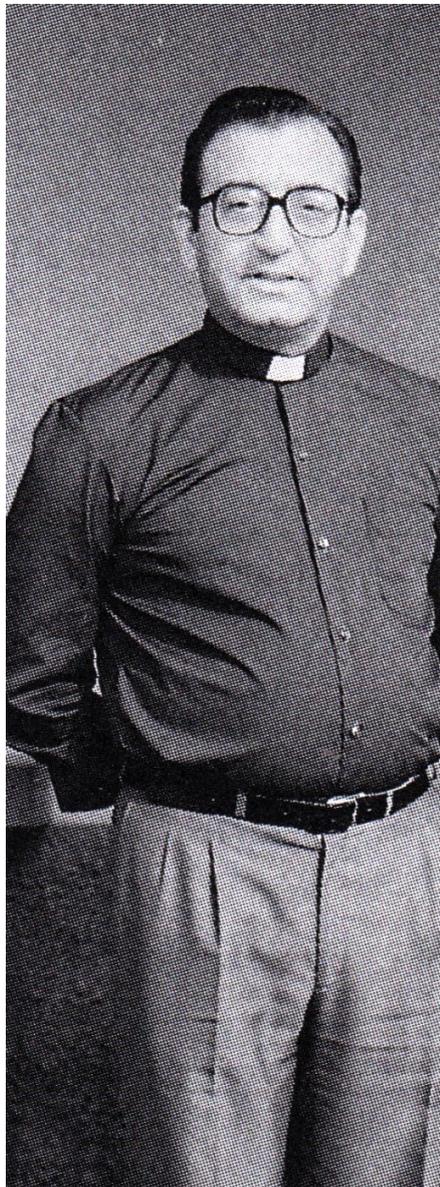


Ilustres Provinciales



9. P. Mariano Blas (1991-1999)

José P. Burgués

Contenido

Presentación.....	1
Provincialato del P. Mariano Blas Sebastián de la Inmaculada Concepción.....	3
Peralta de la Sal.....	26
Barbastro.....	41
Alcañiz.....	50
Jaca.....	61
Logroño Sagrada Familia.....	69
Logroño Virgen de la Esperanza.....	78
Soria.....	79
Santo Tomás.....	92
Calasancio.....	98
Cristo Rey.....	109
Nª. Srª del Pilar.....	117
Residencia Calasanz.....	119
San Pablo.....	123
Viceprovincia NY-PR.....	129
Nueva York.....	153
Residencia Universitaria de Ponce.....	157
Colegio Ponceño.....	158
Playa Ponce.....	162
San Juan.....	163
Camerún.....	169
Enseñanza del P. Mariano Blas.....	191
Conclusión.....	198

Presentación

Como en biografías anteriores, para escribir el provincialato del P. Mariano Blas me sirvo principalmente de documentos oficiales en nuestro Archivo Provincial, Crónicas de las Casas, revistas y otros. En el caso del P. Mariano tenemos una ventaja: tanto él como su Secretario (P. Joaquín Navarro) eran muy cuidadosos y ordenados con todas las cartas que se enviaban (no podemos decir lo mismo de las que se recibían). En cambio, no tenemos los informes de las Visitas Provinciales, que sin duda llevó a cabo, y que constituían un valioso material en el caso del P. Cecilio Lacruz. Se trata de una época en la que la revista PERALTA ofrece abundantes informaciones sobre la mayoría de las casas de la Provincia, de la Viceprovincia y de Camerún. Elegimos solo aquellas que nos parecen más novedosas o significativas.

Como dijimos ya antes, las noticias de los diversos colegios se parecen mucho entre sí, y en relación con los cursos pasados. En un colegio escolapio todos los años ocurren cosas muy parecidas: comienzo de curso, festividades, acontecimientos deportivos, excursiones, ejercicios espirituales, campamentos de verano... No queremos aburrir al lector con la monotonía del santificador “día a día” del quehacer escolapio, de sobras conocido. Por eso seleccionamos solamente aquellas noticias que se salen de lo ordinario, por su importancia o por su rareza, mostrando la evolución de una determinada casa u obra. Y pido ya disculpas por la omisión de noticias que algunos considerarán importantes. No se puede contar todo...

Es particularmente rica la correspondencia con Bamenda. La fundación la había llevado el Provincial anterior, P. Cecilio Lacruz, a finales de 1987. Pero el P. Mariano se enamoró del Camerún desde que hizo allí su primer viaje en 1991. En Puerto Rico (tal vez un poco celosos) inventaron un trabalenguas: “El Padre Provincial está encamerunizado, ¿quién lo desencamerunizará?...”. Nadie. De hecho, al terminar su provincialato, y tras cuatro años de Rector en Peralta, donde hizo avanza la reforma de la casa, quiso quedarse en Camerún. Por poco tiempo, porque allí le “cazó” al poco tiempo el cáncer; tuvo que regresar a España para cuidarse, y falleció en 2007, con solo 67 años de edad.

Daremos, pues, un trato especial al desarrollo de la misión en Camerún, extraordinario durante estos años, como veremos, y que dará lugar más tarde a la actual Provincia de África Central.

Provincialato del P. Mariano Blas Sebastián de la Inmaculada Concepción



El P. Mariano Blas había nacido en Daroca en 1941. Había ejercido como rector en Jaca (1970-1976 y 1982-85), en el Calasancio de Zaragoza (1976-1982) y en Soria (1988-91). Ese año fue elegido Provincial de Aragón, con 50 años. En 1999, terminado su provincialato, fue nombrado rector de Peralta por un cuatrienio. Libre del cargo, partió a Camerún en 2004. Por poco tiempo, pues en 2006 se le detectó un cáncer, que le hizo regresar a España. para fallecer un año más tarde.

Copiamos la información que ofrece PERALTA en su número 74, de junio de 1991:

Nuestro Capítulo Provincial

Recordamos que desde 1958 se va teniendo ininterrumpidamente cada trienio aquí, al rescoldo de la Casa-cuna de nuestro Santo Padre y Fundador. Pienso que todos coincidimos en no haber lugar más adecuado.

Como preparación al recientemente celebrado, fueron varias las sesiones previas de comisiones desarrolladas en nuestras casas de Zaragoza entre los religiosos designados o elegidos en toda la provincia como capitulares. A ellas acudieron asiduamente los tres capitulares de esta Comunidad de Peralta: P. Rector, P. Jesús Marqués, vocal electo, y P. Ángel María Garralda, Maestro de Novicios.



Los capitulares de 1991

También el P. Cecilio Lacruz, en su calidad de Provincial, se desvió personalmente en detalles y reparativos a dicho capítulo, no escatimando visitas a esta Casa. La última el 25 de marzo,

quedándose ya aquí para dar la bienvenida al resto de capitulares, que llegan la tarde del día 27, la mayoría en autobús desde Zaragoza. Formaban en total un grupo de 45.

Y al día siguiente, Jueves Santo, empieza ya el Capítulo. Por la mañana, retiro preparatorio, y por la tarde la primera sesión, para terminar un poco antes de las 7, porque a esta hora empiezan en la parroquia los Oficios propios del día.

Viernes Santo es el segundo día capitular, con la particularidad de que la sesión vespertina no da comienzo hasta las seis y media, concluidos ya los Santos Oficios de Pasión y Adoración de la Cruz.

El 30, Sábado Santo, la podemos considerar como la jornada central del Capítulo, porque en ella y hacia las ocho de la tarde sale elegido el nuevo Padre Provincial en la persona del P. Mariano Blas Sebastián. Se le proclama, y acto seguido todos le prestamos obediencia, tanto capitulares como no capitulares.

A las diez y media de la noche empezamos la Vigilia Pascual, presidida por el P. Dionisio Cueva, resultando muy solemne con la asistencia y concelebración de unos 40 sacerdotes y con el magistral canto del Pregón Pascual ejecutado por el P. Ricardo Querol, quien, dicho sea de paso, fue elegido y nombrado Secretario del Capítulo en la primera sesión del mismo.

Santo día de Pascua (cuarto día del Capítulo). A las 11 y en la capilla del Santo Padre tenemos misa concelebrada, presidida por el nuevo P. Provincial, y hacemos conjuntamente nuestra renovación de votos.

Las sesiones capitulares de este día de Pascua culminan con la elección de los Asistentes provinciales en las personas de: P. Javier Negro (Pastoral), Félix Jiménez (Vocaciones), Primitivo Arnáez (Pedagogía) y Ángel González (Economía). Resultaron también elegidos los tres vocales por nuestra Provincia que asistan a nuestro próximo Capítulo General: Padres Cecilio Lacruz, Clemente Domeño y Primitivo Arnáez.

Los días 1 y 2 de abril transcurren las últimas jornadas del Capítulo, que, aunque no puedan considerarse espectaculares como las anteriores, son densas e importantes como las que más, y seguramente las más agotadoras.

El día 3 los capitulares firman las Actas, se despiden efusivamente del Santo Padre en su Santuario y a las once y media regresan a sus casas respectivas, la mayoría de ellos hasta Zaragoza, en el mismo autobús que los trajo. ¡Laus Deo! ¡Ad majus pietatis incrementum!

El mismo 3 de abril el P. Mariano escribe su primera circular de saludo y primeras impresiones:

A todos nuestros hermanos escolapios de Aragón:

En ese tiempo de Pascua en que el Señor Jesús ha pasado con poder por todas las comunidades cristianas y religiosas, ha pasado también por nuestro Capítulo Provincial y nos ha confiado a todos no una misión cualquiera, sino su Misión: "Id y decid a mis hermanos..."

Nosotros, enriquecidos con su gracia y su luz, queremos compartir con todos vosotros nuestro primer saludo, nuestra primera palabra y nuestros primeros pensamientos.

Agradecemos de corazón la lealtad, la bondad y el trabajo limpio y desinteresado del P. Cecilio Lacruz, del P. Fernando Gallo y del P. Clemente Domeño en beneficio de la Escuela Pía y muy especialmente de nuestra Provincia. Y a todos vosotros os pedimos vuestra colaboración, comprensión y paciencia

Para nosotros, los escolapios de Aragón, no es la hora "H" de nada grandioso; es la hora de la fidelidad a las pequeñas cosas; es la hora de la fidelidad a los pequeños y jóvenes que la Iglesia nos ha confiado por medio de Calasanz para que los centremos en el mundo, en la vida y en la salvación del Señor Jesús. Ya sabemos que a todos nos acecha el cansancio, nos da vértigo el riesgo y nos apabulla la aventura de centrarnos en los intereses del Reino. ¿Pero seremos tan apocados para que nos refugiamos en la retaguardia cuando Él, su Iglesia y Calasanz nos exigen

situarnos en la frontera? Mutuamente nos exhortaremos a la fidelidad. Mutuamente soplaremos las brasas de nuestra consagración religiosa y de nuestro sacerdocio, para que nadie se quede sin dar razón de su esperanza y su fidelidad al Resucitado.

Para nosotros, los escolapios de Aragón, no es la hora de lo novedoso y superficial porque estrenamos nuevo gobierno: es la hora de bucear en busca de la profundidad, de la interioridad. Somos convocados a través de nuestro ser religioso a vivir intensamente el misterio de Cristo, a identificarnos con su causa y la de los suyos. A todos nos duelen las renunciaciones, nos entristecen las podas. ¿pero seremos tan flojos para desengancharnos del Señor Jesús porque es exigente e incómodo? ¿Renunciaremos a mostrárselo a nuestros hermanos por miedo a que no se apasionen por Él o por miedo a que nos rechacen? Hermanos, mutuamente nos animaremos a sentarnos en la escuela del Señor Jesús para escuchar su Palabra, para encandilarnos con sus gestos, para saborear su comprensión y su paciencia y experimentar su poder. Y ojalá que los que nos vean, escuchen y toquen nos digan: “Hemos encontrado al Señor; nos vamos con vosotros porque con vosotros está Dios”.

Nos ponemos a vuestro servicio “no para enseñaros nada, sino para compartir mutuamente nuestra fe”, no como maestros, sino como hermanos que quieren mantener viva la llama pascual y la herencia recibida de José de Calasanz y de tantos escolapios fieles al carisma calasancio.

*Siempre es Pascua. Aleluya. Un saludo cordial a todos. Vuestros hermanos
Congregación Provincial. Mariano Blas.*



La nueva Congregación Provincial: PP. Ángel González, Primitivo Arnáez, Mariano Blas, Félix Jiménez y Javier Negro.

El 8 de junio de 1991, con el visto bueno de la Congregación General, se nombran los nuevos rectores de la Provincia: en Barbastro, P. Domingo Cejudo; en Peralta, P. José L. Cepero (que vuelve de Argentina); de Alcañiz, P. Ricardo Querol; de Santo Tomás, P. Manuel Royo; de Jaca, P. Antonio Alconchel; de Logroño Sagrada Familia, P. Crispín Megino; del Calasancio, P. Ángel

Romeo; de Soria, P. Emilio Calcena; de Cristo Rey, P. Clemente Domeño; de la Residencia Calasanz, P. Francisco Riaño; de Logroño Virgen de la Esperanza, P. José M. Pascual; de Cristo Rey – Nuestra Señora del Pilar, P. Francisco Aísa; de San Pablo, P. Javier Marí; de Bamenda, P. Fernando Negro.

El P. Mariano, como Provincial de Aragón, fue invitado a la II Reunión Interafricana de la Familia Calasancia en Yaundé, a caballo entre 1991 y 1992. Después de informar sobre ella, da su impresión sobre África y su visita a la comunidad de Bamenda, en una circular a la Provincia fechada el 31 de enero de 1992, todo ello bajo el título “Impresiones de un viaje”. Era su primer contacto con Camerún, que cambió su ser. Se enamoró de Camerún, y se nota en su carta. Copiamos algunos párrafos:

ENRAIZAMIENTO DEL CARISMA DE CALASANZ

Hemos encontrado una Escuela Pía viva con una colaboración muy activa de los seglares. Una Escuela Pía misionera en la que se presta especial atención a las catequesis y celebraciones religiosas con los niños, existe una pastoral de jóvenes bien estructurada, se potencia la pastoral familiar y se atiende bien a la religiosidad popular. Aquí no se sabrían delimitar los lindes de parroquia y escuela, llamarla como mejor os parezca: parroquia calasancia o escuela parroquial. Llama poderosamente la atención la fe profunda de los creyentes y su expresión festiva y gozosa en las solemnes liturgias con participación de todos los estamentos eclesiales y de todos los ministerios litúrgicos. Se reservan amplias zonas de la Iglesia para grupos de niños y jóvenes, que siempre quedan ocupadas hasta rebosar. El tiempo no cuenta; no hay relojes que midan el aburrimiento.

Crece de día en día el número de jóvenes y adultos que van descubriendo y amando entrañablemente a José de Calasanz. Se valora como algo africano el carisma calasancio. Los niños y jóvenes reclaman sin protestas, con amor y resignación, su promoción humana y cristiana. Las órdenes religiosas que lancen la sementera serán beneficiarias de fruto sazonado. La vida religiosa en África está floreciendo. Los jóvenes son receptivos y dispuestos a integrar sus propios valores culturales en la vida religiosa.

El P. Fernando Negro ha escrito estas bellas ideas: Si quieres vivir la simplicidad del Evangelio conviértete, hermano, a la pobreza, a la simplicidad de la vida. Dichosos los pobres, lo dijo Jesús. ¿Pero cómo vas a ser feliz y a aclararte un poco si lo tienes todo y aún aspiras a ser el rey de lo superfluo?

Quien ha estado en África tiene que hablar de la pobreza, pero si es escolapio quedará tocado en su corazón. La experiencia de servicio al pobre es imprescindible para descubrir el núcleo del mensaje evangélico. África ha de ser lugar de formación permanente eclesial. “África - repite con frecuencia el P. General - ofrece la posibilidad de refundación del carisma”.

La felicidad y plenitud humana están en relación directa con la capacidad de ser libres espiritualmente, de no estar apegado a nada ni a nadie. En Camerún la gente vive en la pobreza, y, sin embargo, tienen siempre un regalo hermoso que compartir: la alegría, siempre sonríen. La pobreza africana se vence con el compartir. Desde la infancia, en casa, se aprende a compartir los vestidos, el alimento, el trabajo... He leído estos días un poema de Surinam: “Solo el arroz que repartimos juntos nos alimenta. Solo el agua que bebemos juntos hacia nuestra sed. Solo el luchar juntos nos ennoblece. Solo el camino que hacemos juntos tiene un término. Solo el término que fijamos de acuerdo puede ser alcanzado en unión”.

Los escolapios en África trabajan y comparten con los más pobres. Sus vidas son semejantes a las del pobre, pero son sobre todo “vidas para los pobres y con los pobres”. Para un africano, la pobreza se entiende también como trabajo, porque es propio de la persona pobre trabajar y servir.

UNA COMUNIDAD INCULTURADA E INTEGRADORA

He compartido 10 días con nuestros hermanos escolapios de Futru-Nkwen: Ángel, Juan, Domingo y Fidelis. Todos los que me saludaban me preguntaban: ¿cuándo vuelve Fernando? Para él he traído un montón de cartas.

Las imágenes y sensaciones que se perciben dejan huella. Me he sentido a gusto. Nada extraordinario, todo sencillo y fraterno. Sobra lo superfluo. El oratorio de Comunidad entrañable, llamada permanente a vivir en actitud teologal. Tiene una puertecita a la calle para que los cristianos puedan unirse a la oración comunitaria. Los jueves, de 6 a 7 de la tarde, en acto de adoración, es cuando los cristianos más comprometidos comparten la oración con nuestros hermanos en mayor número.

La Comunidad de Futru ha entendido en profundidad la Vida Religiosa. Dos actos diarios y bien preparados de oración comunitaria. Estilo fraterno y diálogo permanente, todo lo tienen en común. Dos reuniones semanales de Comunidad.

Aman a las gentes y son amados entrañablemente por todos.

He visto brillar una profunda unidad y caridad fraterna entre el obispo y sus sacerdotes, religiosos y seglares. Mirad qué detalle: el día 8, miércoles, estábamos reunidos con los 15 profesores de nuestras escuelas, cuando inesperadamente se presentó el Sr. Obispo, y nos dijo: “Continuad con vuestra reunión; yo vengo únicamente a invitaros personalmente para que mañana vengáis a cenar conmigo”. Así lo hicimos.

La unidad de eclesiales profunda entre el clero regular y diocesano. Nuestros Padres se sienten muy vinculados a diversas comunidades religiosas: Dominicanas de clausura, dos comunidades. Una acaba de ser fundada con diez religiosas de Olmedo (Valladolid). PP. Capuchinos, con 10 seminaristas. He visitado el Seminario Mayor, modelo de organización, con más de 70 seminaristas, distante 3 km de Futru. MM. Franciscanas de Bafut, que trabajan con los más pobres de entre los pobres, y son en Camerún 175 religiosas bastante jóvenes, todas autóctonas. Hermanos de San Juan de Dios, Religiosas Cruzadas de la Iglesia, etc.

Debo agradecer desde aquí al P. Domingo Sáez su disponibilidad para acompañarme a todos los lugares. Vive en Futru desde el 25 de agosto y ya es veterano africano.

¿Qué significa la presencia de los escolapios de Aragón en esta porción de la Iglesia africana? Era un interrogante que yo me hacía constantemente. La respuesta me la iban dando de diversa manera todas las personas a las que tuve acceso. Fidelis, el Dr. Foncha, antiguo Presidente de Camerún y asiduo visitante de nuestra casa; los catequistas, los profesores, los niños y jóvenes. Copio algunas de sus respuestas.

- En la visita al campamento de jóvenes dirigidos por el P. Juan y ante la presencia del P. General y acompañantes, en nombre de la juventud de Futru nos decía José Mancho: “Tenemos muchas actividades en la parroquia: agricultura, cantos en la iglesia, trabajo en el Centro Calasanz, visita de enfermos, excursiones, peregrinaciones, etc. Al final del año tenemos nuestro campamento e invitamos a otros jóvenes a participar en la Palabra de Dios con nosotros y a aprender de ellos. Damos gracias a Dios por haber llamado a uno de nosotros a entrar en la Orden Escolapia. Rogamos para que en vuestra próxima visita no sea solo uno, sino muchos los llamados”.
- El Presidente de la Asociación de Padres y Profesores de la escuela católica de Mbelem nos decía: “La escuela que habéis venido a visitar hoy tiene 170 alumnos de primaria. Fue abierta en 1980 con 30 alumnos. Como una semilla de mostaza está creciendo. Por la gracia de Dios, la iglesia que está al lado opuesto fue erigida por una pequeña población cristiana. Ahora es usada para celebraciones y misas. Debido a la escuela secundaria vecina, la población cristiana ha crecido mucho. La pequeña iglesia se ve congestionada y se requiere un nuevo edificio capaz de acoger a toda la población cristiana”.

- *En nombre de todos los cristianos de Futru, Clement Tamasang, Presidente del Consejo Parroquial, en su brillante homenaje a la Escuela Pía nos decía entre otras cosas: “Desde la inauguración de esta parroquia hace tres años, los cristianos se han considerado siempre como reconocidos miembros de la Comunidad Calasancia. Desde el punto de vista de crecimiento espiritual de la parroquia, permítannos mencionar con orgullo que la actual evangelización ha penetrado en todas las áreas del pueblo por estas organizaciones:*
 - *Comunidades cristianas de base – proceso de renovación [Renew] (28 comunidades)*
 - *Organización de jóvenes y trabajo en nuestras escuelas*
 - *Movimiento Juvenil Calasanz con un centro propio*
 - *Cuidado especial de los pobres*
 - *Cuidado pastoral de las nuevas parejas casadas y familias*
 - *Vigilias y regulares días de retiro, por mencionar solo unas pocas cosas.*

Por todas estas y otras muchas acciones, agradecemos a los Padres Escolapios por su concentrado dinamismo y absoluta dedicación al trabajo.

Deseamos hacerles conocer con sincera gratitud y agradecimiento el envío de numerosa e inolvidable asistencia que ha venido a nosotros en personal, dinero y ayudas. En definitiva, nuestros dinámicos Padres, la ayuda financiera para la construcción de la casa parroquial, la escuela de Mbelem (en ella da clases en 5º el P. Ángel Valenzuela), el equipamiento del Centro Calasanz-Biblioteca, otros proyectos de la misión, incluyendo las varias clases de objetos que hemos recibido de las familias de España. Tengan por seguro que esta ayuda, especialmente libros, material escolar y vestidos, han servido para suavizar la carga económica de muchas familias, con especial énfasis para aquellas cuya economía está por debajo de la raya de la pobreza. A través de Ustedes deseamos transmitir nuestro agradecimiento de corazón a todos los que han colaborado en la donación, recogida y envío de la valiosa ayuda. ¡Que el Señor les bendiga a todos!”

El sábado, día 11, la Comunidad nos retiramos a Tabor, pequeña y linda ermita construida por los nuestros para la soledad y el reencuentro. En medio de la paz de la montaña nos unimos en oración y contemplación. Rezamos ante el Santísimo Sacramento. Evaluamos la vida de la Comunidad. Celebramos la Eucaristía. Se terminó con exhortación del hermano que compartió un poquito de la misión durante esta visita: “Seguid amando a las gentes de esta tierra como hijos muy queridos de Dios. Estad con el pueblo. No esperéis que os llamen. Acudid a sus casas, a sus celebraciones. Dejaos catequizar por las gentes que os rodean. Tened siempre como norma vuestra las orientaciones del Sr. Obispo. Ayudad a los sacerdotes y dejaos ayudar por ellos. Escuchad siempre, no lo sabéis todo en la vida de la fe. Visitad juntos a los hermanos de Bamendjou, a las religiosas de Bafut, a las comunidades contemplativas. Seguid diciendo las misas cada día de la semana para los niños y jóvenes de nuestras escuelas...” Era la despedida del hermano que tiene que partir y siente que algo de la propia vida se queda en esta porción de la Escuela Pía africana.

Todavía me quedo tiempo el domingo, día 12, para ir a celebrar misa a los lugares más recónditos de nuestra misión – Mbelewa y Mboung - y asombrarme una vez más de sus misas, cantos y gozo. Toda la Misión nos hicimos una foto que ellos quieren tener con el amor que yo la conservo. Después llevamos la comunión a cristianos ancianos y enfermos que no podían acudir a la iglesia. Llegó la despedida: allí estaban Roland, Kennet, Eric, Calasanz de 4 años y muchos más niños que son muy amigos de los escolapios, cualquiera que a ellos se acerque.

Todavía me ha quedado muchas cosas por contaros; ya tendremos ocasión de seguir el tema (...) Vuestro hermano, Mariano Blas, Provincial.

Son muchas las cartas escritas de y a Bamenda durante su provincialato. En los últimos años, más, pues escribía de vez en cuando a novicios y juniore, y muchas cartas personalizadas a los misioneros escolapios, además de las colectivas a la comunidad. El contacto era favorecido por los cada vez más frecuentes viajes de voluntarios que iban a pasar una temporada en Bamenda (enviados por SETEM Rioja y Aragón, religiosos escolapios por su cuenta, objetores que iban a prestar un año de servicio social sustitutorio del militar...). Durante estos años, coordinado por SETEM Aragón (bajo la gestión de Rosa Mastral) se enviaron varios contenedores a Bamenda, con cantidad de bienes que servían a nuestros misioneros, y a otros de la zona. Ropa, material escolar, mobiliario, útiles agrícolas, ordenadores de segunda mano... Lo que en España sobraba, en Camerún hacía honra. Sin contar con los abundantes envíos de dinero, que servían para la construcción de la vivienda, de escuelas y capillas, del postulante... Dinero que se conseguía a veces de diversas organizaciones, y que la mayoría de las veces venía de la Provincia, y también de la Viceprovincia de Nueva York-Puerto Rico. Nos extenderemos algo más cuando llegemos a hablar de Camerún y Bamenda.

Otro tema que el P. Mariano se tomó a pecho, junto con su Congregación, fue el del futuro de Peralta de la Sal. Podemos verlo en una carta que escribe al P. General el 25 de diciembre de 1991:

Vamos a iniciar un nuevo año que, desde la Provincia de Aragón, deseamos sea de vigor creciente para la Orden y de abundantes bendiciones para los trabajos "a impulsar y realizar" por la Congregación General.

Todos nos deseamos ilusión para afrontar los proyectos y planificaciones desde la fidelidad a la propia identidad de Escolapios.

Uno de los proyectos en los que la Provincia de Aragón se halla sensibilizada es afrontar el futuro de Peralta de la Sal, tal como hemos hablado ya en dos ocasiones, Madrid y Zaragoza.

En estos momentos no hemos cesado en el empeño. Con el P. José Luis Cepero, Rector, el P. Gerardo López y un servidor hemos visitado diversas casas con funciones similares a las que nosotros pretendemos, para enterarnos de cómo otras instituciones han enfocado esas casas, a veces en poblaciones tan pequeñas como Peralta.

Fuimos a Caleruega, patria de Santo Domingo de Silos, durante muchos años en ruinas, y que los Dominicos acaban de inaugurar como centro de espiritualidad. Nos hablaron de su forma de amortización, etc. Hemos visitado varias casas de ejercicios, convivencias, encuentros, albergues juveniles, etc. etc.

Estamos en contacto con los Sres. Obispos de Lérida, Huesca, Zaragoza. También con instituciones civiles, culturales...

Con todos los datos recogidos, y después de largas conversaciones con el Ayuntamiento de Peralta, Comunidad escolapia, Sres. Arquitectos de Zaragoza, etc., se han dibujado unas reformas indispensables para poder dotar de instalaciones mínimas a la casa nativa de San José de Calasanz, con la finalidad de ponerla en funcionamiento para las actividades previstas. Adjuntamos proyecto de ejecución. Está abierto a toda clase de sugerencias, ideas...

La obra de restauración a realizar, en principio se ha pensado en períodos sucesivos que constan de tres fases: 1ª, la actual hospedería; 2ª, la casa noviciado; y 3ª, las cubiertas.

Entendemos que en la financiación de la obra debe participar y colaborar la Orden, análogamente a la rehabilitación de la casa de San Pantaleón, tanto a través de la Caja de la Orden, mediante la exención de la contribución general durante un periodo de dos años, por ejemplo, como por las ayudas directas de las distintas Demarcaciones.

Por todo lo anteriormente expuesto, por el presente escrito la Congregación Provincial de las Escuelas Pías, Provincia de Aragón, solicita a la Congregación General la exención de la

contribución ordinaria y extraordinaria para el presente año natural de 1992, dando por supuesto que el importe correspondiente se invertirá íntegramente en la rehabilitación del santuario de San José de Calasanz, como podrá verificarse si se considera conveniente.

Expreso la más profunda gratitud a usted, P. General, y a los miembros de su Congregación General por la ayuda que prestan incesantemente a la Comunidad Provincial de Aragón, y de modo concreto su interés y afecto por Peralta de la Sal.

*Con mis mejores deseos. De Vd. devotamente en el Señor,
Mariano Blas, Provincial.*

El P. General está dispuesto a apoyar el proyecto, como lo manifiesta en una reunión que mantuvo, junto con el P. Miguel A. Asiain, Asistente General por España, con la Congregación Provincial de Aragón el 10 de marzo de 1992, mientras el P. Mariano Blas estaba de visita en Nueva York-Puerto Rico. En la primera parte de la reunión, a la que asistió el P. José L. Cepero, rector de Peralta, este presentó el proyecto, y el P. General puso los puntos sobre las íes, como leemos en el acta de la reunión:

(El P. José Luis Cepero) nos hizo una visión de conjunto, desde las actividades previstas de entidades oficiales regionales, de los intereses que se tienen de llevarla adelante como Casa de Espiritualidad para los nuestros y para otros, de la conveniencia de corregir todas las deficiencias que actualmente tiene en cuanto a infraestructura, calefacción o servicios individuales...

La ofertó como casa abierta a toda la Orden, y señaló además que esa remodelación no puede esperar mucho tiempo más. Coincidió en la dificultad de poder interesar al resto de las Provincias, al menos a las de España, por lo que supone de excesivo peso para la exclusiva Provincia nuestra. Aludió a la creatividad, y también a la cooperación del resto de la Escuela Pía para este futuro cercano.

Es cierto que se ha informado a los escolapios de España desde la propia casa de Peralta. Falta una información complementaria que debiera dirigirse a los mismos en la figura del P. Provincial de Aragón.

Lo que se pretende en la actualidad es mantenerla con dignidad, aun desconociendo quiénes entrarán en el juego de la financiación.

Después de la información que nos ofreció el P. Cepero, respondió el P. General aportando los siguientes datos:

- 1) El tema tiene la suficiente entidad como para ser tratado en reuniones de alto nivel.*
- 2) El tema fue tratado, aunque de forma demasiado rápida, en la última reunión de Superiores Mayores en Roma, por lo que no es suficiente concienciación la que tiene los Superiores Mayores de lo que puede ser ese tema de Peralta. Ellos están de acuerdo en el fondo, pero no en el cómo llevarlo a cabo.*
- 3) No hay optimismo entre los Superiores en la casa de Peralta como Casa de Ejercicios. Señalan la poca rentabilidad religiosa, no ya económica.*
- 4) Añadió algunos proyectos político-sociales que señalan y condicionan la evolución futura de la casa de Peralta: despoblación, destino europeo en proyectos, falta de comunicaciones, utilidades ocasionales.*
- 5) Por eso mismo, la ayuda que previsiblemente han de aportar el resto de las Provincias debiera ser ocasional.*
- 6) Que los garantes de la casa de Peralta de la Sal han de continuar siendo los Escolapios de Aragón para todo, dado que lo que se promueve desde arriba - por mucho que pudiera ser - siempre sería poco.*
- 7) Se da siempre en este tema, como en otros, una visceralidad que puede llevarnos a error, porque estos problemas deben ser estudiados racionalmente y en profundidad.*

- 8) *Que desde Roma tienen estudiadas ya aportaciones significativas - en orden a sus capacidades - propuestas por la Caja de la Orden, que son más una cooperación a los proyectos que se plantearon que un salir de la necesidad que se tiene. Luego se expresará esta nuestra colaboración.*
- 9) *Es una tarea que hay que llevar adelante la de la mentalización del resto de las provincias, algo más que la que tuvieron con respecto a la re-transformación de San Pantaleo, que fue mínima (apenas 8 millones de pesetas sobre el elevado montante total). Nos conviene, os conviene de entrada no apuntar muy alto en esta colaboración, para no engañarse; pero ha de verse la realidad. Hay que señalar un justo punto para la cooperación de todos.*
- 10) *Concretando la respuesta que tiene la Congregación General al tema de Peralta, sería la siguiente:*
 - *Aportación de la Caja de la Orden: 3 millones al inicio de la primera fase, más otros 3 a la mitad de la realización de esa primera fase.*
 - *Aportación de la Caja de la Orden: 4 millones al inicio de la segunda fase, más otros 4 millones a la mitad de la realización de esa segunda fase.*
 - *Aportación de la Caja de la Orden: un millón al inicio de la tercera fase.*

La ayuda total se aproxima el 10% de la cuantía total de la obra a realizar. Este esfuerzo es notable para la descapitalizada Caja de la Orden, y así debiera entenderse.

En este punto nos dejó el P. Cepero despidiéndose de los PP. General y Asiain, y agradeciéndoles su escucha y acogida del proyecto de Peralta de la Sal.

A su vuelta de América, y tras enterarse de lo tratado en la reunión anterior, el P. Mariano escribe una carta al P. General fechada el 23 de abril de 1992, que dice lo siguiente:

A mi regreso de la estancia por tierras de América, he leído las actas de las reuniones tenidas por esta Congregación Provincial de Aragón con V.P. y el P. Asistente por España. Deseo transmitir nuestra gratitud por el apoyo económico en la renovación de Peralta que va a prestar la Caja de la Orden, y especialmente por llevar el asunto del futuro de Peralta como punto del temario a tratar con todas las Congregaciones de las Provincias de España. Gracias sinceras por este interés.

Se nos dice por doquier que la Provincia de Aragón será siempre la garante y responsable directa de la casa nativa del Santo Padre, y aceptamos con agrado este reto mirando al futuro. Desde la Congregación de Aragón pedimos comprensión y ayuda, porque no nos sentimos con fuerza ni medios suficientes para ser los destinatarios exclusivos de la responsabilidad de este lugar calasancio que siempre ha estado en el corazón de todos los escolapios.

Aparecen múltiples dificultades en torno a ese lugar, raigambre de valores originarios calasancios. La despoblación, su destino en proyectos europeos, falta de comunicaciones, etc. Nadie reconoce las dificultades mejor que los escolapios que viven en Peralta. Y, no obstante, esta comunidad vive ilusionada, diciendo a todos que les recuerdan, sí, las dificultades ambientales para que sean realistas, pero piden igualmente, y agradecerán, el aporte de ideas, sugerencias, creatividad.

La Comunidad de Peralta mira con realismo todos los lugares similares a Peralta que van siendo convertidos por diferentes Instituciones Religiosas en nuevos centros de acogida, núcleos de espiritualidad, etc. Son pueblecitos de las características de Peralta y no mejor comunicados...

¿Es que no hay optimismo entre los Superiores Mayores respecto de la casa solariega de José de Calasanz? Ciertamente que la rentabilidad religiosa y espiritual debe depender de todos. De hecho, hay provincias más distantes que acuden a Peralta con más frecuencia que otras provincias más cercanas.

creemos que este santuario calasancio ha sido atendido a la perfección en el pasado y sigue en el presente en la misma línea. En todas las evaluaciones hechas por quienes usan la casa se resalta con optimismo su funcionamiento. Si aparecen deficiencias son referidas siempre a la estructura material.

Como responsable en este momento de la provincia de Aragón, créame, P. General, que me siento mal al tener que defender la casa de Calasanz. Siempre he creído que esta no se debe cuestionar; por eso hemos preparado un proyecto. Desde la Orden y Provincias esperamos inteligencia, creatividad, entusiasmo... para enriquecer el "Proyecto Peralta", porque no es un proyecto de y para Aragón. Es un proyecto mejorable, abierto a todas las sugerencias. En todo caso, consideramos que es un proyecto de fidelidad a todos los hijos con el Padre común.

Somos conscientes de que el peso principal recae sobre Aragón, que aporta religiosos, trabajo, mantenimiento... Con todo gozo seguiremos prestando este servicio a la Escuela Pía.

Siempre abiertos a todas las sugerencias por el futuro de los lugares calasancios.

Su más humilde hermano en nuestro Padre José de Calasanz, afectísimo,

Mariano Blas, Provincial.

Otro tema importante que "le toca" al P. Mariano durante su primer cuatrienio (desde 1991 los mandatos provinciales duran cuatro años) es el de la celebración de los 250 años de la erección de la Provincia de Aragón, a la que se quiere dar el relieve que merece. El boletín oficial de la Orden, EC, en su número de agosto-septiembre de 1993 ofrece una amplia crónica de lo realizado, bajo el título "Constitución de la Provincia Escolapia de Aragón". Lo copiamos:

La Provincia Escolapia de Aragón celebró los 250 años de su erección canónica. Todo el curso 1992-93 ha estado ambientado en las diversas Obras de la Demarcación bajo el lema "Educando servimos a la Juventud".

La presencia de los religiosos de las Escuelas Pías de Aragón asciende a 315 años, siendo Barbastro el primer núcleo geográfico de esta Provincia. Sucesivamente se irán multiplicando las presencias de los Padres Escolapios aragoneses en diversas ciudades, casi siempre núcleos rurales. Así fue antes y después de la constitución canónica de la Provincia, que tiene lugar el 11 de mayo de 1742.

A lo largo de estos 250 años, el escolapio aragonés ha centrado su quehacer profesional en la escuela y en la buena formación cristiana de sus alumnos, poniendo en práctica el lema de su paisano aragonés "Piedad y Letras".

la Provincia de Aragón ha centrado su reflexión durante esta conmemoración en diversos núcleos:

- *Presencia escolapia en el mundo de los niños y los jóvenes;*
- *educando servimos a la juventud;*
- *retos de la escuela cristiana del próximo futuro;*
- *ser evangelizados para evangelizar;*
- *evangelizar la Cultura.*

Los escolapios de Aragón quieren seguir estando con las gentes sencillas del pueblo. La historia pasada ha de servir de estímulo e inspiración para perseverar en las líneas fundamentales de José de Calasanz.

El Papa Juan Pablo II llamó a Calasanz "Genio de la pedagogía cristiana". Y añadía: lo que fue válido para su siglo, agitado en el campo político como en el religioso, permanece válido para siempre. Los escolapios de Aragón buscan trascender las vicisitudes históricas y estar siempre con el pueblo. Es lo que han sabido hacer siempre desde los orígenes y aspiran a poder hacerlo en el futuro, desde el fiel cumplimiento del carisma calasancio.

La Viceprovincia de Nueva York-Puerto Rico y la Provincia de Aragón-Camerún han reafirmado durante las efemérides conmemorativas la identidad de la vocación educadora ante unos referentes inequívocos que sirven para afrontar y avanzar por caminos duraderos y fecundos, proponiendo metas, diseñando rutas nuevas.

Hay instituciones que se han empobrecido y languidecido por olvidar sus raíces, sus orígenes. Por no saber encontrar su historia con sus protagonistas; no se puede caminar hacia adelante sin memoria histórica, sin tener presente el origen y las raíces de la propia vida. Barbastro y Peralta de la Sal han sido lugares emblemáticos para los escolapios, allí se redescubre a Calasanz como profeta para tiempos nuevos, y la educación de la niñez y juventud como vocación profética y eclesial.

Los actos culturales y religiosos que han clausurado el curso escolar se centraron en Peralta de la Sal, Barbastro y Zaragoza durante diversas fechas.

Día 7 de mayo de 1993: presencia de los alumnos

Alumnos de todos los colegios de Aragón, Logroño y Soria realizaron la Ruta Aragonesa de Calasanz, recorriendo los itinerarios de la infancia estudiantil y vocacional de José de Calasanz, para finalmente concentrarse en Peralta de la Sal, donde hicieron diversas ofrendas de sus propios lugares de origen.

Por la tarde confluían más de 800 alumnos de segunda etapa de EGB en la Catedral de Barbastro. El Excmo. Sr. Obispo de la diócesis, D. Ambrosio Echevarría, presidía la Eucaristía concelebrada por sacerdotes escolapios y diocesanos, algunos de ellos exalumnos. Los alumnos de colegios y parroquias de la demarcación intervinieron durante la celebración.

Día 8 de mayo de 1993: agentes de pastoral educativa

En Barbastro se reúnen los directores y responsables de colegios y parroquias, secretariados y departamentos de todas las Obras de la Provincia, con los rectores y Congregación Provincial para hacer un análisis de las líneas programáticas de la Provincia. Durante toda la semana el Colegio de Barbastro fue el escenario de múltiples actos sobre el tema de la educación. Clausuraba estas densas jornadas el P. Provincial el día 8, con una eucaristía de Acción de Gracias en la iglesia del Colegio. Actuó la coral barbastrense. Estaban presentes las primeras autoridades de la ciudad, exalumnos y profesores de distintas generaciones.

Sábado 22 de mayo: solemne acto académico

El Paraninfo de la Universidad de Zaragoza quedó pequeño para acoger a los padres de alumnos y exalumnos e invitados. Presidió el acto, organizado en todos sus detalles, el Excmo. Sr. D. Elías Yanes, Arzobispo de Zaragoza y Presidente de la Conferencia Episcopal Española. En la mesa de la Presidencia se encontraban el P. General de las Escuelas Pías, la Superiora Provincial de las Madres Escolapias, autoridades de la Diputación General de Aragón, de la Universidad y diversas instituciones de Zaragoza y región aragonesa. En lugar destacado, todos los Superiores Mayores de España, con gran número de religiosos escolapios y escolapias

El P. Dionisio Cueva, con gran acervo de datos, en su conferencia repasó los hitos más significativos de la primera Provincia escolapia de España, su reputación educativa y la cantidad ingente de personalidades surgidas de las aulas calasancias en los 315 años de presencia escolapia en Aragón.

El P. General tituló su intervención “Elogio de la memoria”, y D. Elías Yanes, Arzobispo de Zaragoza, dio muchas gracias al Señor por la presencia multisecular de las Escuelas Pías en Aragón.

El P. Mariano Blas, Provincial, que abrió el acto, lo clausuró entregando a las autoridades presentes un medallón acuñado para este acto, con la siguiente inscripción: “Educando servimos a la Juventud, 1742-1992, Escuelas Pías de Aragón”.

Finalmente, el Orfeón Calasancio de Logroño intervino magistralmente, poniendo una nota de emotividad, por ser sus miembros padres de alumnos y exalumnos del Colegio de Logroño. Magnífico colofón para un acto brillante.

Domingo 23 de mayo: día de Acción de Gracias

Peralta de la Sal acogió a todos escolapios, religiosos y laicos, cartas de hermandad, a familiares de religiosos, Escolapios con la M. Provincial, sacerdotes de la diócesis de Lérida, Ayuntamiento de Peralta y representación de la Diputación General de Aragón.

Celebración de la Eucaristía, presidida por el Pastor de la diócesis, Excmo. Sr. D. Ramón Malla, y concelebrada por cincuenta sacerdotes en la iglesia parroquial, junto a la pila bautismal de José de Calasanz.

Actuó el Orfeón Calasancio de Logroño, y finalmente la Provincia de Aragón entregó una estatuilla del Santo de Peralta, réplica en tamaño inferior de la talla que preside nuestra parroquia de la Anunciación en Nueva York.

Visita los lugares calasancios y luego en comedores y pasillos de la Casa común de la Familia Calasancia, comida de fraternidad y sobremesa llena de alegría e intervenciones diversas, alusivas a los 250 años de la Provincia de Aragón, al árbol grande, como viejo olivo lleno de retoños, a la Patria chica del Padre grande.

Todo acabó con la convocatoria hecha por el Padre General a toda la Orden para preparar los 300 años de la fundación de la Casa de Peralta de la Sal.

“Esta hora, esta bendita hora de esta hermosa fiesta - las de atrás florecen en la preciosa hora de hoy - es una hora buena. A todos, por todo, para siempre, enhorabuena” (P. José M^a Balcells)

Asociado a la celebración, existe un proyecto al que el P. Mariano concede gran importancia, y que constituyó un verdadero éxito: la Exposición Conmemorativa de los 250 años, de la que da cuenta D. Domingo Buesa Conde, exalumnos de Santo Tomás, Catedrático y Académico de Historia, en el número de EC correspondiente a enero de 1995, y que reproducimos por su indudable interés:

En estos años finales del siglo XX, las exposiciones han perdido su vieja condición de espacios para el asombro ante lo valioso y se han ido decantando hacia la definición de un ámbito en el que propiciar la reflexión o la valoración de lo expuesto. En esta línea se diseñó la exposición que pretendía ofrecer al visitante - de cualquier procedencia afectiva confesional - una serie de claves con las cuales él pueda captar y entender lo que ha significado la presencia de la Orden escolapia en tierras de Aragón y aun, si nos ajustamos a la realidad de su ámbito territorial, en América o en África.

Y es que al analizar la historia escolapia desde Aragón se encuentra el historiador con una proyección realmente supranacional, consolidada en la fórmula territorial de la Provincia escolapia aragonesa. Una demarcación para el gobierno de la Orden que cumplió 250 años de vida y que provocó - desde su conmemoración - una serie de actos que venían a reconocer esa pletórica andadura de los escolapios, bien fuera a través de una solemne Sesión académica en el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, o con la concesión de la Medalla al Mérito Social por parte del Gobierno de Aragón. Entre estos dos gozosos extremos se puede situar una importante sucesión de actos, que tuvieron su culminación con la celebración de la Exposición Conmemorativa de los 250 años de la Provincia escolapia de Aragón, entre enero y julio de 1994. Una exposición en cuya génesis, definición y montaje tuve el honor de participar como Comisario, bien ayudado por la curia provincial, por el rector y ecónomo del Colegio de Conde de Aranda y por un amplio equipo de especialistas, entre los que quiero constatar a Juan Carlos Lozano (coordinador) y a Rosa Aznar (secretaria), además de haber disfrutado de la inestimable colaboración del padre Dionisio Cueva, la persona con la que estamos en deuda todos los que

hemos participado en esta gran muestra expositiva, que recorrió cuatro puntos (Zaragoza, Barbastro, Logroño y Alcañiz) y que fue visitada por más de 40.000 personas y por cerca de 600 grupos de alumnos y alumnas de los colegios de escolapios y escolapias. Como se puede deducir de los datos aportados, un auténtico éxito de público en todos los puntos recorridos, hasta los que se desplazaron grupos de otros enclaves geográficos cercanos.

Cada persona que entraba a visitar la exposición recibía el obsequio de un tríptico en el que se le ofrecían las oportunas explicaciones - necesarias para facilitar el correcto recorrido de la exposición - junto a otras informaciones generales sobre la historia de la Orden en tierra aragonesa, patria de San José de Calasanz. Todos los alumnos y jóvenes recibían además un cuidado cuaderno didáctico, escrito por mí, en el que se les ofertaban datos para la comprensión de lo expuesto a nivel de EGB y BUP, además de proponerles trabajos y actividades que los convertían en elementos activos dentro de un entorno expositivo. Existía igualmente un hermoso catálogo en el que se incluían estudios sobre la Orden en Aragón (especialmente el importante trabajo sobre la historia de la Provincia que hizo el historiador y padre escolapio Dionisio Cueva), aparte de las propias fichas catalográficas de lo expuesto.



En el periodo de pre-montaje hay que anotar que desde los diferentes centros de la provincia se procedió a realizar una labor de inventario para poder construir un catálogo previo de objetos susceptibles de exposición. El reverendo padre provincial Mariano Blas fue uno de los puntales claves para poder llevar a buen fin la exposición. Junto a su decidida colaboración, hay que anotar las facilidades dadas por los rectores de los colegios situados en la provincia. Con toda esta información y con el análisis directo de las obras, pudimos tener una visión exacta de lo que la Orden había conservado en el capítulo del Patrimonio Cultural (artístico, documental o bibliográfico), un conjunto ciertamente valioso y dispuesto en su mayor parte dentro de este coleccionismo que meritoriamente han alentado los escolapios desde el siglo XVIII, colocándose con ello y una vez más en el papel de pioneros en la actividad cultural.

Sin embargo, esa no era la propuesta expositiva que nosotros queríamos ofertar como imagen real y entrañable de las Escuelas Pías. Había que intentar - y allí estaba el reto - diseñar un recorrido en el que el visitante fuera, de manera progresiva y relajada, adquiriendo claves con las que poder asumir una idea de ese modelo civilizador que la Orden de San José de Calasanz había logrado crear. Es decir, la exposición era un viaje a lo más profundo del ser escolapio, una inmersión en la que recuperar la dimensión benéfico-social de un grupo de abnegados religiosos que - con la idea de una escuela popular - habían sabido componer un rico, sosegado y progresista modelo de vivir y entender el mundo. Quedaba así definido el proyecto que se llevó a la realidad contando con el apoyo económico de Ibercaja-Caja de Ahorros de Zaragoza, Aragón y Rioja, y que se expuso en un mobiliario construido especialmente para adecuarlo al espacio de la Iglesia escolapia existente en cada una de esas cuatro ciudades aragonesas y riojana.

Al acceder a la exposición, el visitante se encontraba con el espacio dedicado a la figura del Santo Fundador, donde estaban objetos personales del mismo (desde utensilios propios hasta su carta sobre las prerrogativas de la ciudad de Zaragoza), y en el que se exhibía la mascarilla funeraria como punto de referencia para la iconografía del Santo, representada en varios lienzos de notables artistas como Luzán, Montañés o Rosals. El siguiente ámbito era una muestra sucinta de lo que ha significado para la cultura europea la Obra educativa de los escolapios, tanto en la piedad cristiana como la ciencia humana, y sin olvidar esa cuidada caligrafía escolapia, que era visible en notables muestrarios, y a la que acompañaban una selección de los métodos propios para enseñar y algunos ejemplos de las Academias públicas. No faltaron máquinas para aprender y la reconstrucción de una típica clase escolapia de finales del siglo XIX.

Sobre las fundaciones escolapias en Aragón versaba el tercer bloque expositivo, en el que se ofrecen planos, documentos fundacionales, luceros, todo un conjunto de documentos que nos confirman la enorme aceptación que tiene la Orden en esta tierra aragonesa desde el año 1695. Igualmente se ofreció la maqueta del colegio Cristo Rey de Zaragoza, elemento interactivo en todo un interesante sistema de iluminaciones interiores que el visitante podía manejar. También se ofrecían aquí la relación de todas las fundaciones de la Provincia de Aragón, y además algunos cuadros explicativos de su evolución. El cuarto bloque, situado siempre en el altar de la iglesia, se ocupaba de explicar lo que era el arte al servicio del culto, según las disposiciones del Santo Fundador. Cálices, ornamentos, libros de horas bajomedievales, esculturas en marfil filipinas y un monumental belén - maqueta ciertamente espectacular, obra del padre Ramo - se ofrecía a la contemplación del visitante.

Sobre los escolapios ilustres versaba el quinto espacio. En él, además de una amplia relación de religiosos que destacaron en las diversas ciencias, se presentaba el perfil de dos escolapios emblemáticos: el padre Basilio Boggiero, héroe indiscutible y mártir de la guerra de la Independencia, y el padre Blas Aínsa, que ha sido uno de los más notables investigadores españoles y pionero en observaciones científicas (meteorología, algas diatomeas), además de Medalla de varias exposiciones universales. De ellos se exponen sus utensilios de trabajo, sus cuadernos, sus libros o sus retratos. Y por último cerraba la exposición un bloque dedicado al coleccionismo escolapio, que nos habla de una pedagogía activa y moderna, puesto que este coleccionismo es utilizado por la Orden como instrumento de estudio e investigación: gabinetes y laboratorios de Ciencias museos de Historia Natural, monetarios, bibliotecas... De todo ello hubo una muestra, con las piezas más notables conservadas, incluidas algunas imágenes que fueron restauradas para esta ocasión.

En el pasillo de salida de la exposición el visitante podía entrar en contacto con un espacio entrañable, cercano y curioso: el espacio de la memoria, compuesto por las fotografías de los alumnos que han cursado enseñanza en los colegios de esta provincia aragonesa desde el siglo XIX hasta nuestros días. Afamados fotógrafos de los inicios de la fotografía europea estaban

presentes a través de esas orlas de curso que nos hablaban de los otros protagonistas de esa andadura humana que latía en todos los rincones de la exposición. Cuando el visitante abandonaba la iglesia, salía con una idea clara de la riqueza formativa y expresiva de los escolapios, mientras bullían en su cabeza las grandes ideas de las ordenanzas escritas por San José de Calasanz, que estaban visibles en los expositores del recorrido. Estas eran las ideas básicas para poder hacer la gran obra escolapia: enseñar con métodos de absoluta modernidad a todos los que quieran aprender, sean de donde sean y posean lo que posean. La modernidad de San José de Calasanz y el trabajo de sus seguidores merecían realmente una gran exposición como esta, en la que todos - desde los que somos exalumnos a los que no lo han sido - hemos querido demostrar el aprecio y la gratitud a su labor como escolapios.

En la Provincia se buscan nuevas iniciativas de pastoral juvenil. Surge la posibilidad de comprar una casa de colonias en Aratorés, cerca de Jaca. En diciembre de 1991 el P. Provincial pide a cinco religiosos expertos en actividades juveniles y prácticos en cuestiones materiales que vayan a verla, e informen. El informe es positivo. El 16 de febrero de 1992 el P. Provincial pide permiso al P. General para comprarla por 50 millones de pesetas, y el permiso es concedido. El 17 de junio de 1992 el P. Mariano escribe una circular informando sobre la posibilidad de usar la casa como lugar de descanso. Dice lo siguiente:

Queridos hermanos:

En la reciente reunión de Padres Rectores fue ofertada la casa de Aratorés como posible lugar para pasar unos días de descanso en el verano fuera de la propia Comunidad para cuantos religiosos deseen hacer uso de ella.

Hemos reservado dicha casa para tal fin durante los primeros días de agosto, concretamente del 1 al 9 de agosto.

La casa ha sido visitada prácticamente por todas las Comunidades, y han sido elogiados su emplazamiento, belleza de paisaje y posibilidades de descanso en medio de la naturaleza. Las instalaciones son elementales y no ofrecen demasiadas comodidades en este primer año.

Para grupos juveniles está siendo solicitada permanentemente. Por eso, es importante que se nos comunique lo más pronto posible cuántos religiosos de esa Comunidad van a acudir en esos días a Aratorés.

De esta gestión puede encargarse el P. Rector y comunicar lo antes posible al P. Secretario Provincial los nombres de los religiosos de su Comunidad que irán.

Un religioso será el coordinador del grupo, y la Provincia proporcionará para tales días una señora que se encargará de la cocina y de la limpieza. El horario, calendario de actividades y excursiones, etc. será elaborado por el propio grupo.

Para poner en marcha esta actividad, deberán anotarse al menos seis religiosos no más tarde del día 28 de junio.

EC, en su número de mayo de 1992, da noticia de la creación de esta nueva colonia infantil:

Creación de una colonia infantil-juvenil para los alumnos de los colegios de la Provincia

En Santa María de Aratorés, a 15 km de la ciudad de Jaca, donde hay Colegio de Escuelas Pías, y a 20 km de la frontera con Francia, en pleno Pirineo, la Provincia de Aragón ha adquirido una casa de colonias con parque infantil, piscina y una pradera de 3000 m². En el edificio pueden estar alojadas 65 personas, con todos los servicios. La casa dispone también de una hermosa capilla.

La casa-colonia será administrada desde el Departamento de Pastoral de la Provincia, y ofrecida a todos nuestros colegios para actividades educativas y religiosas.

Y la casa goza de gran aprecio pronto, como podemos leer en la crónica de José M. López en PERALTA 84 (octubre de 1993):

La primera semana de mayo del curso pasado realizamos un Aula en la Naturaleza en Aratorés, organizada por el Colegio Calasancio de Zaragoza. La experiencia resultó estupenda para todos los participantes en muchos aspectos, e intentaré comunicaros el por qué.

Con la suficiente antelación

La idea empezó a gestarse en el verano del 92, a raíz del conocimiento de la multiplicidad de posibilidades que la casa de Aratorés ofrecía. Básicamente consistía en realizar una semana lectiva en aquella casa, con un grupo de 30 a 40 alumnos/as de 6º de EGB, desarrollando parte del programa propio de este curso, pero tocando la realidad de la que se habla en los textos.

El tema se planteó en el Claustro a comienzos de curso y pareció interesante. Además, se pensó que la experiencia se podría enmarcar en un conjunto de actividades relacionadas con el medio ambiente en todos los niveles. Una especie de “semana verde”.

La propuesta la considerábamos interesante para todos los alumnos de sexto de EGB, y con esta premisa intentamos concienciar a los padres de la conveniencia de que sus hijos participaran. El problema que había de por medio, por supuesto, era el coste económico. Por eso en la reunión de comienzo de curso, además de explicarles la idea, les insistimos en que cualquier problema económico tendría solución, pues teníamos el propósito de dar las becas necesarias. La acogida fue favorable y a partir de ese momento empezó la organización detallada de la semana.

Lo primero fue buscar el personal responsable. Se trataba de conseguir calidad y economía. Se pensó en dos equipos. Uno, responsable de las actividades y del control de los chicos, formado por dos monitores de tiempo libre con bastante experiencia y por mí mismo, como responsable desde el centro y como profesor que era de los destinatarios durante el curso: delimitación de objetivos específicos, selección de actividades y elaboración de los materiales necesarios. El otro equipo se encargaría de la alimentación y de muchas otras tareas de apoyo durante la semana de Aratorés. Lo formaron tres madres y dos padres voluntarios y muy animados. Así, de paso, se conseguía una mayor implicación de los padres, pues estos mismos fueron unos estupendos animadores entre el resto de los padres. Hay que ser consciente de que para muchos padres esta sería la primera separación de sus hijos, y de que era la primera semana de este tipo que se organizaba en el Centro. Incluso se propuso una excursión para todas aquellas familias del curso a la casa de Aratorés para conocerla. La excursión se realizó y fue además motivo para el encuentro de muchas personas que nunca se habían tratado, a pesar de que sus hijos llevan varios años en el Centro.

El programa

Muchos fueron los objetivos planteados, y se pueden englobar en 5 grupos:

- *Conocimiento y valoración del ferrocarril a Canfranc (significado para las poblaciones que atraviesa. Aprendizaje del uso del transporte público)*
- *Comprensión de la importancia del agua para la vida (usos del agua, usos correctos del agua)*
- *Práctica de la observación y recogida de datos.*
- *Introducción en el mundo del románico: la época, los elementos del estilo en arquitectura y pintura, el Camino de Santiago y los personajes que lo habitaban.*
- *Conseguir experiencia positiva de trabajo en grupo por parte de los chicos, habituarse a la toma de decisiones compartida, a la ayuda mutua; todo ello manteniendo el sentido de la responsabilidad personal ante el trabajo.*
- *Fomentar el que los chicos participen en las tareas domésticas.*

El programa de actividades cubría desde las ocho de la mañana hasta las once de la noche. Salvo hora y media libre después de la comida, todo el tiempo lo considerábamos susceptible de acción

educativa. Las comidas, la oración, las tareas domésticas, el juego, el trabajo “de campo”, el trabajo “de mesa y silla”, la fiesta... todo formaba un bloque continuo. Renunciábamos a la división trabajo-ocio, lo que suponía para el equipo educador una actividad permanente. En este sentido, se puede decir que el Aula de la Naturaleza resulta más rentable que una semana corriente.

No es este lugar para una explicación pormenorizada de las actividades desarrolladas. Están recogidas en un dossier a disposición de quien quiera realizar semanas similares. Sí subrayar que han sido las posibilidades del entorno de la casa las que han colaborado a concretar los objetivos específicos y las actividades: la ermita de Aruej, el Museo y Catedral de Jaca, el Canfranero, el río Aragón, el pinar y la ribera, la central eléctrica, la piscifactoría, el Camino de Santiago, la reserva nacional de caza... eran realidades demasiado interesantes como para desaprovecharlas. La experiencia deseamos que pronto deje de considerarse como eso, como experiencia, y pase a ser parte integrante de nuestros métodos didácticos. Centros hay en los que todos los niveles tienen institucionalizada una salida de varios días realmente cultural. Problema: el económico. Aunque se puede conseguir rebajar a la mitad del coste marcado por empresas que se dedican a esto, la cosa es dura en tiempos de crisis. Pero lo será tanto menos cuanto más convencidos estén los padres de que la cosa merece la pena, cuanto más nos movamos buscando subvenciones - que las hay - para estas cosas, y cuanto más convencemos a los padres de que los fondos de becas funcionan.

Hay para mucho más. Quienes estéis interesados en pasar a la acción, conectad conmigo.

Llega el tiempo de hacer la Visita Canónica Provincial del cuatrienio, y el 12 de febrero de 1994 el P. Mariano envía una circular anunciándola, y dando instrucciones precisas. Les dice:

Queridos hermanos:

La experiencia comunitaria del escolapio es el lema Bienal de la Orden. Desde este horizonte se va a iniciar la Visita Canónica a todas nuestras Casas, después de haberla realizado a la Viceprovincia de Nueva York-Puerto Rico. Con la presente comunicación se notifica a todos los religiosos el calendario de esta visita fraterna y los ámbitos en los que se pretende incidir.

Este encuentro fraterno quiere expresar la koinonía total un solo corazón y una sola alma, expresión del amor que Cristo propone a sus discípulos. La fraternidad como valor absoluto de la vida religiosa no solo vincula a los miembros de cada Comunidad; además, se expresa en la Comunidad Provincial, de forma no abstracta sino particularmente. La fraternidad solo será posible en el encuentro interpersonal entre religiosos y el clima evangélico de solidaridad.

A pesar de las debilidades y limitaciones que a veces se manifiestan en nuestras Comunidades, el proyecto religioso se caracteriza por el reconocimiento existencial de Dios y la construcción de una Comunidad fraterna desde la fe, la experiencia de Dios y la fraternidad son los valores que afianzan la vida religiosa. Vivir constantemente y perennemente la fraternidad en una Comunidad es un milagro de la gracia que manifiesta ante el mundo la presencia del Reino, y cuanto más en comunión, más lo manifiesta.

El ministerio de la autoridad o servicio a los Hermanos, según el canon 619, es para ofrecer a los religiosos la consecución de la meta de la vida religiosa desde la realización de cada carisma, en cada lugar y en cada tiempo. Sirva esta visita, ya desde su anuncio, para pedir al Señor que nos ayude a compartir el gozo y corresponsabilidad de nuestra vida consagrada, reafirmar nuestro ministerio escolapio y aumentar la paz y el bien de todos R 333, C 173).

(Señala a continuación el calendario de la Visita, desde febrero hasta mayo en la Provincia y Madrid - noviciado, juniorato-, y Bamenda en septiembre).

RELIGIOSOS Y COMUNIDADES

En esta Visita tiene la primacía la persona del religioso en el ámbito de la vida diaria, en sus aspectos comunitarios y en la dimensión de nuestro ministerio, porque la vida religiosa se alimenta de tres experiencias fundamentales, íntimamente relacionadas entre sí: la experiencia de Dios, la experiencia de comunión y la experiencia de misión.

Proyectos y compromisos, fortalezas y debilidades, cansancio y renovación, disponibilidad y futuro, y cuanto preocupa a cada religioso, puede ser objeto de diálogo y estímulo fraterno en entrevista personal y confiada.

En cada Casa haya algún tiempo amplio, sin prisas, para reunirse en reflexión comunitaria sobre nuestro ser y nuestra vida. También posibilitar el espacio para la concelebración con todos los religiosos de cada Comunidad. En la pasada reunión del Consejo de Rectores recordamos algunos aspectos a tener en cuenta: serán revisadas las programaciones comunitarias, los libros de Misas, Crónicas, Secretaría, Economía. Los Archivos: conservación de elementos de patrimonio, etc., todo ello de acuerdo con nuestras Constituciones y Reglas.

NUESTRO MINISTERIO EDUCATIVO Y PASTORAL

nuestra misión dice relación a la realización del carisma, corresponde al para qué de las Escuelas de Calasanz. La misión nace del carisma y su aplicación concreta en la construcción de la Iglesia. Se dedicará cuanto tiempo sea preciso para el estudio de las Programaciones, de los Libros, diálogo y reunión con los grupos calasancios, los grupos cristianos, catequesis, misiones, entrevista personal con los laicos que tienen asumidas tareas educativas y pastorales, Consejo de Dirección, profesores que siguen programas de formación de la Provincia, Cartas de Hermandad, exalumnos. APAs, asociaciones de alumnos, parroquia y sus equipos colegiados, pastoral vocacional, consejos de pastoral, etc.

Se confía a los Rectores las gestiones para hacer posible una reunión con los Señores Obispos de las siete diócesis en las que se desarrolla nuestro ministerio, y aquellos organismos y entidades que se considere conveniente.

Que sepamos abrirnos al Espíritu para que nuestras vidas sean capaces de recorrer las sendas de la generosidad y la entrega sin reservas en la heredad de José de Calasanz.

Mariano Blas, Provincial.

En 1995 tiene lugar el Capítulo Provincial, que esta vez (por estar Peralta en obras) se tiene en el colegio de Cristo Rey. Dejamos que nos lo relate el P. José Mateo, vocal por la Viceprovincia, que ofrece una sencilla crónica en la revista ESCOLAPIOS nº 51 (mayo-junio de 1995):

La Provincia escolapia de Aragón, de la que forma parte nuestra Viceprovincia de Nueva York - Puerto Rico, celebró su Capítulo Provincial de fin de cuatrienio del 16 al 21 de abril, en el colegio Cristo Rey de Zaragoza. Participaron 42 religiosos de la Provincia propiamente dicha, de la Viceprovincia y de la misión de Camerún en África.

De nuestra Viceprovincia viajaron a España como capitulares los PP. Félix Lázaro, Viceprovincial, José Mateo y Juan L. Cabrerizo, vocales, y Cecilio Lacruz, ex Provincial. También asistió el Capítulo como vocal de la Provincia el P. José Manuel Asún, residente por razón de estudios en nuestra casa de Nueva York.

El Capítulo Provincial desarrolló su trabajo en cuatro sesiones diarias, trabajando en comisiones y reuniones plenarias. Se comenzó por el estudio de la situación de la Provincia usando como punto de partida el informe preparado por la Congregación Provincial saliente. Se formó el "Credo" y la "Misión" de la Provincia como base inspiradora de las propuestas y programación de futuro que se aprobaron en las últimas sesiones.

El miércoles día 19 se tuvieron las sesiones electivas, resultando elegido para un nuevo término como Provincial el P. Mariano Blas. Asistentes Provinciales fueron elegidos los PP. Javier Negro para el área de Pastoral, Joaquín Nadal para Vocaciones, Primitivo Arnáez para Pedagogía y

Ángel González para Economía. El Capítulo Provincial eligió también dos vocales para el Capítulo General de 1997, dos candidatos al cargo de Asistente General por España y uno para el de Asistente General por América.

El Capítulo Provincial discurrió en un clima fraterno de serenidad y colaboración. Cada jornada de trabajo comenzaba con la concelebración de la Eucaristía y terminaba con el rezo de Vísperas. El P. Cecilio Lacruz presidió la Eucaristía el lunes 17 y el P. José Mateo el jueves 20. Por las noches hubo sesiones informativas de libre asistencia sobre diversos temas de interés: la beatificación de los Mártires del 36, el trabajo de SETEM de voluntariado en el Tercer Mundo, las obras en la casa nativa de San José de Calasanz, la Ley de Fundaciones en España, etc. La noche del jueves día 20 hubo una reunión fraterna de las Congregaciones Provincial y Viceprovincial, durante la cual el P. Provincial sugirió algunas iniciativas con respecto a la Viceprovincia.

El Capítulo concluyó con la firma de las actas por todos los capitulares hacia las 5 de la tarde del viernes 21 de abril.

Añadamos algunos datos más. El P. Mariano fue reelegido en la primera votación canónica, con 30 votos de los 42 emitidos. Gozaba, pues, de un amplio apoyo de los capitulares. La Relación al Capítulo es obra de toda la Congregación, y cada Asistente presenta su parte. Que es mucho más larga que la del mismo P. Provincial. De esta tomamos algunos párrafos:

Lo más valioso de la Provincia de Aragón son las personas de los religiosos que la componen y que trabajan bien desde el carisma y amor a José de Calasanz en las diversas áreas geográficas en que nos encontramos: Nueva York-Puerto Rico, Camerún, Aragón-Logroño-Soria.

Numéricamente, estas son las cifras: Casa de Camerún, 5; Viceprovincia Nueva York y Puerto Rico, 23; en la Provincia, 129. No están contabilizados los cuatro religiosos de la Delegación General.

Ciertamente, somos un grupo reducido, que envejece y disminuye. No obstante, hoy se insiste desde ciertas instancias eclesiales que en nuestra vida religiosa debe ponerse más en la gente o en el cómo que en el cuántos. "Signos proféticos", "Signo preclaro de cuanto hay de más esencial e íntimo de la vida cristiana y de la misma Iglesia..." La vida religiosa es una minoría significativa (Sínodo de Vida Consagrada).

En todo caso, partiendo del número, de la realidad social, y pensando en el futuro inmediato, deberán establecerse las estrategias apropiadas para un replanteamiento razonable de nuestras presencias actuales.

Constatamos una disminución sensible sobre la conciencia de salud física en la propia realidad vital. A ello ha podido contribuir la pérdida de religiosos fallecidos en el cuatrienio de forma súbita y en edad prematura. Además de significar una merma notable en la capacidad efectiva de la Provincia, dado que se trata de personas cualificadas y con responsabilidades en diversas áreas.

Un fenómeno que se está acentuando en la Provincia es el de la jubilación del trabajo escolar. Se trata de un tema importante para las personas y la Institución. La presencia y misión de los escolapios mayores sigue siendo de gran valor en la atención a las diversas dimensiones de los centros. Toda presencia escolapia es considerada siempre significativa.

Es un momento delicado este, en el cual debiera de producirse un cambio de ministerio para el cual no siempre se está preparado, y que ojalá pudiera prolongarse durante muchos años de vida. El testimonio de los religiosos de más edad nos merece sentirnos de enhorabuena. (...)

Tras estos planteamientos sobre las personas, añadimos una breve reflexión sobre las Obras.

- *Las parroquias atendidas por la Provincia son pocas, pero de gran importancia por el número de fieles que atienden, la labor que desarrollan y las posibilidades que ofrecen de acción pastoral, incluso en la cualificación de agentes evangelizadores.*

- *El futuro que afecta a nuestros colegios, de acuerdo con la reforma organizativa y pedagógica de la Enseñanza en España, ha sido objeto de reflexión permanente en la Congregación Provincial.*
Se han mantenido diversos contactos y reuniones para canalizar las posibles colaboraciones de los Escolapios con otras instituciones religiosas educativas, para asegurar una presencia de Iglesia en los diversos niveles educativos de los colegios en las localidades más pequeñas. Partiendo de la validez de nuestra presencia en zonas más reducidas de población escolar, se está trabajando por llegar a acuerdos con otras instituciones para posibilitar conjuntamente una oferta de educación cristiana.
Somos conscientes de que en alguna ciudad de larga tradición escolapia deberán abrirse nuevas formas de trabajo pastoral y atención a la educación de niños y jóvenes desde estructuras diferentes a las de escuela y colegio.
- *También para otros colegios de mayor matrícula se estudian posibilidades de compartir alumnado, profesorado y responsabilidades educativas, pensando en una racionalización de nuestros recursos.*
- *En los niveles de Secundaria no obligatoria debemos unir fuerzas y ampliar ofertas a grandes sectores de población, si deseamos hacer viable el mantenimiento de estos niveles.*
- *Finalmente, durante el cuatrienio se han constituido entidades y grupos de proyección educativa y pastoral que ejercen su acción en amplios ámbitos de niños y jóvenes vinculados a la Escuela Pía. Se consolidan con estructura autónoma en su funcionamiento y desde la inspiración del carisma de Calasanz, SETEM y CPN-Aragón por el momento.*

Con fecha 24 de junio de 1995, y contando con la aprobación de la Congregación General, se da a conocer la lista de rectores de las casas: de Peralta, el P. Ángel M. Garralda; de Barbastro, P. Antonio Dieste; de Alcañiz, P. Ricardo Querol; de Santo Tomás, P. Luis Domeño; de Jaca, P. Antonio Cejudo; de Logroño, P. Antonio Bastero; del Calasancio, P. José L. Cepero; de Soria, P. Antonio Meseguer; de Cristo Rey, P. Manuel Royo; de la Residencia Calasanz, P. Francisco Riaño; de N^a Sr^a del Pilar, P. Francisco Aísa; de San Pablo, P. Javier Marí; de Bamenda, P. Fernando Negro. Como puede verse, tan solo los cuatro últimos repiten en el cargo. Se nombran además algunos Directores que no coinciden con el Rector: P. Miguel del Cerro en Barbastro; D. Víctor Hebrero en Santo Tomás; D. Antonio García en el Calasancio; P. Crispín Megino en Soria; D. José A. Gayarre en Cristo Rey.

El 21 de julio de 1995 el P. Mariano sufre un grave accidente, del que tardará meses en recuperarse. Así lo cuenta el cronista del Colegio Calasancio:

A la altura de Villanueva de Gállego, carretera de Huesca, se les cruza un autobús sin respetar el stop. El P. José Ciprés, por más que lo intenta, no puede evitar el choque. El accidente pudo ser mucho más grave. Las consecuencias han sido: trauma de vértebras cervicales en ambos (collarín), tres costillas rotas y luxación del hombro izquierdo, además de hematomas varios, el P. Provincial. Son ingresados. Se dirigen a Peralta de la Sal a llevar materiales para las obras y visitar a los participantes en el curso infantil. Tras pasar por el hospital, ambos van a la enfermería de Cristo Rey, para recuperarse.

El P. Mariano abre su corazón en una carta al P. Félix Jiménez (que está en Nueva York) fechada el 8 de setiembre de 1996: “Yo vivo con mucha paz; desconozco si he entrado en alguna etapa espiritual nueva. Me gustaría comprender, ayudar, servir a todos, estar donde nadie quiere... He descubierto que el grado de satisfacción o gozo no se consigue por las obras externas bien hechas, porque te salga bien lo que te propones; voy por otro nivel bien distinto”. Y le da algunas noticias: “Estos días, de trabajos forzados: traslado de vivienda, muebles, libros... Tan pronto

estemos en la nueva residencia te avisaremos, por supuesto que las habitaciones, suite... son un poquito más humildes que la tuya”.

Un importante acontecimiento para la Provincia es la concesión del Premio a los Derechos Humanos a finales de 1997, coincidiendo con los 400 años de la fundación de las Escuelas Pías. Así lo leemos en EC, en el número de marzo de 1988:

En Aragón el Justicia equivale al Defensor del Pueblo en España y sus regiones autonómicas. Recuerda al Justicia Mayor de Aragón Juan de Lanuza el Mozo, decapitado en 1591 por defender los Fueros del Reino. En su memoria, el actual Justicia don Juan Bautista Montserrat Mesanza instituyó en 1994 el premio “El Justicia de Aragón a los Derechos Humanos” Se concedió por primera vez ese mismo año al exalumno del colegio Escuelas Pías de Zaragoza don Ángel Sanz Briz, apellidado con razón “el Ángel de Budapest” por haber salvado más de 5.000 judíos de los campos nazis de exterminio. Por segunda vez, en su edición de 1997, se concede el premio a la Orden de los Clérigos Regulares Pobres de la Madre de Dios de las Escuelas Pías (Padres Escolapios). ¿Por qué motivo? “Por su abnegada labor en favor de la educación de los más desfavorecidos, trazando un camino que emprendió su fundador José de Calasanz hace ahora exactamente 400 años, en lo que constituye históricamente el nacimiento de la primera escuela pública, popular y gratuita de Europa, conformando una larga travesía de cuatro siglos, que ha sido seguida por todos aquellos hombres y mujeres, laicos y seglares, que consagraron su vida a divulgar el mensaje de este aragonés universal, Piedad y Letras”.

Siguen los argumentos del decreto, siempre ponderados y laudatorios para las Escuelas Pías, firmado el 10 de octubre de 1997. La peripecia de esta concesión empezó a concretarse la mañana del jueves 11 de septiembre. El 25 de octubre llamó personalmente por teléfono el Justicia a los PP. General y Provincial para comunicarles la buena noticia. El P. General, además le da su respuesta verbal, contestó epistolarmente. Esta carta generalicia impresionó a su receptor por el contenido y por venir toda ella bellamente escrita a mano. Dice el P. General que en la concesión del premio “coincide justamente en ocasión de la celebración de los 400 años del inicio de la gran aventura educativo-social de este maravilloso aragonés que fue San José de Calasanz”. Y después de copiar el título oficial del Premio, añade: “¡Qué bien le cuadra a Calasanz cada una de estas palabras! ¡Se siente honrado, comprendido, estimado y comprometido en cada una de ellas!” El P. General también se compromete en su carta a venir a Zaragoza y recibir personalmente el premio. (...)

El P. General leyó su discurso de gran calado, en tono grave, por encima de oropeles. Supo reconocer y agradecer el premio recibido y las razones expuestas por el Justicia. Quiso, y acertó al querer, con el título de sus palabras: “El leve peso de la escuela”. Pudo parecer un título periodístico, pero su autor es un activista pedagogo, y tras la aparente levedad de la expresión fue presentando a la escuela y a la enseñanza que en ella se imparte cómo patrimonio universal del espíritu en todos los ámbitos, desde Roma a Futru-Nkwen, y en todos los tiempos, los de Calasanz en su Memorial al Cardenal Tonti y los de la UNESCO en sus últimos artículos “declarados” por los expertos. Trajo citas precisas y autorizadas de Ludwig von Pastor, de Juan Pablo II o del Informe Delors, de los acuerdos de Tailandia y la UNESCO, de Calasanz, sobre todo. Pero siendo tan esencial, aunque leve, el valor de la escuela - de aquella escuela primera y para todos, abierta por Calasanz hace 400 años y vigente todavía - el hombre actual pasa sin inmutarse a su lado. Y esta falta de sensibilidad le llevó a preguntarse al orador: “¿Es que es tan liviano el peso cultural, social, educativo, humanizante de una escuela? ¿Es que tenemos tantas cosas que festejar que no cabe celebrar esta presencia tan usual, tan de cada día, de una escuela?” Calasanz supo, sí, valorar con hechos y palabras la doble utopía del niño y de la escuela. “Esta era la gran convicción de Calasanz, convicción que ha arrastrado tras de sí cuatro siglos

cuajados de escuelas según el corazón del “hombre” y de bulliciosos niños que se han abierto futuro en sus aulas”. (...)

Tal vez como consecuencia de la Exposición Histórico-Artística de 1994, aparece en Aragón la conciencia de la importancia del Patrimonio cultural de la Provincia, y se decide la creación del inventario del Patrimonio cultural propio. El P. Provincial encarga a Asunción Urgel Masip la confección del mismo, y ella informa sobre la tarea confiada en la revista PERALTA nº 100 (marzo de 1998):

Somos tres historiadores del arte que, por voluntad expresa del Padre Provincial Mariano Blas, y respondiendo a un proyecto de la Congregación, nos estamos dedicando a inventariar los bienes muebles de la Provincia escolapia de Aragón. Nuestro primer paso ha sido comenzar por su magnífica iglesia de Santo Tomás de Aquino, donde ya hemos inventariado todos los retablos, esculturas, lienzos, y objetos litúrgicos que hay en su interior, para seguir por la sacristía y otras habitaciones anexas que guardan también piezas interesantes, sin uso desde hace tiempo. (...) Nos sentiremos satisfechos, y yo en particular, como coordinadora de este inventario e investigadora de la historia, arquitectura y arte de la Orden de Escuelas Pías desde hace ya algunos años, si el mismo cumple con su objetivo de incrementar nuestra sensibilidad hacia el patrimonio cultural, y de concienciarnos sobre la obligación que nos corresponde en su conservación, protección y difusión.

La Orden escolapia es ya consciente de ello, y en este sentido ha tenido actuaciones en los últimos años: reinstalación de retablos de la antigua iglesia escolapia de Jaca en la de Barbastro, exposición “250 años de la Provincia”, edición de magníficas publicaciones, restauración de diversos muebles y cuadros, fomentar el coleccionismo rico y variado en los diversos centros, limpieza de la fachada de los colegios de Zaragoza, Logroño, Peralta... obras de reforma y reaprovechamiento en los mismos, proyecto de biblioteca en ese Colegio de Escuelas Pías para uso de investigadores, la creación de un museo escolapio en Peralta, y la readaptación del museo bíblico, etc. Todo ello parte, sin duda, de una mayor apreciación y respeto por un patrimonio histórico, artístico, bibliográfico y documental, que no es otra cosa sino su propia historia.

Entendemos y respetamos los bienes muebles como parte viva de esta historia de la Orden escolapia en Aragón, y damos a conocer este rico patrimonio, lo cual no hará sino redundar en beneficio de la imagen pública de la Orden, que puede convertirse así en modelo para otras Provincias Escolapias y para otras Órdenes religiosas, a la vez que estará respondiendo a una demanda cada vez más presente en la sociedad aragonesa sobre la necesidad de conservar y poner en valor el patrimonio de nuestra tierra. Por todo ello felicitamos a la Congregación Provincial de Aragón por su iniciativa.

Llegamos a 1999, y los días 4 a 9 de abril se celebra en Peralta de la Sal el Capítulo Provincial. Asisten a él 40 capitulares, veinte por derecho y veinte por elección. El religioso que viene más votado por la Provincia como futuro Superior, con ventaja, en el P. Primitivo Arnáez (el P. Mariano Blas aparece en tercera posición). Pero su elección no resultó fácil: hubo que esperar al tercer escrutinio para obtener una mayoría absoluta muy ajustada. Como Asistentes, fueron

elegidos los PP. Javier Negro de Pastoral; Crispín Megino de Educación (se rechazó el nombre “pedagogía”); Joaquín Nadal de Vocaciones, y Antonio Bastero de Economía.



El P. Mariano Blas presenta su relación. Señala que hay en la Provincia 163 religiosos, repartidos en 12 comunidades en España (6 de ellas en Zaragoza), 5 en la Viceprovincia y 1 en Camerún (se piensa abrir la segunda en septiembre de ese año). Juniores hay 15: 3 en España, 1 en puerto Rico y 11 en Camerún. Y añade:

Es la primera vez en la historia de la Provincia (que sepamos) en que el número de religiosos en periodo de formación es menor en el interior (España) que en el exterior.

Somos un grupo que envejece y disminuye en España y América. Crece y rejuvenece en Camerún.

El reto para la Provincia es dar vida y formar a los jóvenes desde “nuestra ancianidad”.

Se cumple en nosotros lo que sucede con la vida religiosa en el mundo: crece en los países del sur y del este, y disminuye, como nosotros, en los países del norte.

Los religiosos menores de 40 años comenzarán a ser escasos en la Provincia, a la vez que crecerá considerablemente el arco entre los 60 y los 70 años.

Pero no solo es importante saber cuántos somos; es conveniente saber cómo somos, aunque esto tiene mayor dificultad de cuantificar, y sin embargo es de capital importancia.

La situación real de las personas y su estado anímico es uno de los aspectos más importantes de todo grupo humano en busca tanto en la eficacia externa como del entusiasmo de la vivencia en los propios valores.

Indica a continuación algunos hechos significativos del cuatrienio:

- Beatificaciones, con la inauguración de la Capilla de los Mártires en Peralta.
- Tres ordenaciones sacerdotales (PP. M. Refusta, J. I. Bilbao y R. Capó).
- En Camerún: erección del noviciado (1996); construcción del juniorato (1998-99). Llegada de las RR. Calasancias.
- Traslado de la Residencia Calasanz junto al Colegio Santo Tomás.
- Peralta: celebración del III Centenario de su fundación. Vuelta de la MM. Escolapias.
- Seminario de Pedagogía Calasancia en Zaragoza, diciembre de 1996.

- Premio “El Justicia de Aragón a los Derechos Humanos”.
- Finalización del Proceso de beatificación del P. Pedro Díez a nivel diocesano.
- Catalogación del Patrimonio de la Provincia de Aragón.
- Edición del Catálogo General, “figurando la Provincia de Aragón en el lugar que históricamente le corresponde”.

Con respecto al Ministerio, entre otras cosas, dice:

Queremos insistir en la vigencia de nuestro ministerio educativo al estar herido de múltiples formas: por las inestabilidades del sistema educativo, resquebrajamiento familiar, por la carrera del consumo y el placer inmediato.

El mundo de la educación escolar sigue siendo una respuesta urgente. Se ha hecho más difícil y complejo, pero hay que abordar esa realidad si queremos de verdad acompañar la difícil pero necesaria maduración de la juventud. Nuestros jóvenes han de tener un espacio en la Iglesia, su propio espacio, y debemos ofrecerles caminos para que los puedan encontrar.

Entre los nuevos areópagos está, como sabemos bien, el mundo de la educación y la cultura; el compromiso por ser agentes de creación de cultura científica, literaria y artística; MCS... trascenderla.

Debemos pasar de una postura pasiva a una postura creativa. De una postura de mera adaptación a los tiempos y tecnologías nuevas a sentir nuestra responsabilidad en el cambio de civilización al que asistimos.

El P. Mariano es muy consciente del papel que juegan (y van a jugar en adelante los laicos en la Provincia, y por eso escribe:

Hemos de reconocer como una gracia para nuestros tiempos y una esperanza para el futuro el que los laicos “tomen parte activa, conscientes y responsables en la misión de la Iglesia en este decisivo momento de la historia” (Christifideles laici, núm. 3).

Delante de nosotros se extiende un horizonte inmenso apenas explotado. Sin los laicos, hay que decirlo con toda claridad, la Escuela Pía no podría cumplir adecuadamente su misión. En esta Escuela Pía todos somos necesarios, ninguno sobra. En esta Escuela Pía de comunión no hay exclusividad o acaparamiento de dones.

Los ministerios y servicios son muchos, pero “es siempre el único e idéntico espíritu, el principio dinámico de la unidad”. Ningún estamento en la iglesia puede oponerse ni dominar, ni marginar a los otros sin ninguna participación y responsabilidad en la búsqueda de la comunión para la misión.

No enumeramos aquí lo realizado en el cuatrienio. Miramos el trabajo que nos queda por hacer. Contamos con el documento del Capítulo General y con el “Plan de Integración Laical en el Carisma de las Escuelas Pías. Provincia de Aragón”, presentado a este capítulo

Peralta de la Sal

En Peralta comienza su rectorado el P. José Luis Cepero. El P. José Luis Cepero había nacido en Zaragoza en 1933. En 1948 ingresó al noviciado en Peralta, y un año más tarde hizo su primera profesión. En 1954 hizo su profesión perpetua, y en 1956 fue ordenado sacerdote. Fue enviado pronto a Argentina, donde desempeñó importantes responsabilidades, entre ellas la de Provincial, de 1970 a 1976. Había sido antes rector del colegio de Santo Tomás de Córdoba



(1964-1970). En 1991 regresó a España, incardinándose en Aragón. Fue entonces nombrado rector de Peralta: tenía 58 años. Fue trasladado luego al Calasancio, también como rector (1995-99), y con el mismo cargo, a continuación, a la Residencia Calasanz. Era entonces el Vicepostulador escolapio, moviendo ágilmente la causa de Canonización del P. Pedro Díez. Terminado su rectorado en 2003, comenzó a mostrar ciertas discrepancias con la Orden de las Escuelas Pías, hasta el punto de que cuando se separó el grupo de los “Cooperadores de la Verdad”, de la Provincia de Valencia, se unió a ellos. Ha fallecido fuera de la Orden.

El 24 de agosto de 1991 el P. Cepero toma posesión del rectorado. Leemos en el Libro de Crónicas, el 5 de septiembre de 1991:

Las Madres Escolapias, por decisión de su Curia Provincial, ante la inminencia del comienzo de las obras en esta Casa, en la que estaban desde el año 1948, se marchan de aquí. En principio salían a mediados de mes, pero imprevistos han precipitado el viaje, y han partido a las ocho menos cuarto del día de hoy. Tres de ellas con destino a Zaragoza y las otras dos a Andéraz. A la hora de la despedida la emoción ha sido intensa en unos y en otras. Sentimos muy de veras el perder, aunque sea temporalmente, su presencia alentadora, enriquecedora y compartidora de servicios y de anhelos. Quiera Dios que la ausencia no sea larga.

Y el 9 de diciembre 91:

A las 9 de la noche, previa invitación, se reúne con la Comunidad la Corporación Municipal en pleno en un lunch de trabajo, en el que se informa del proyecto de obras que se intenta realizar en Casa, en las Parroquias, Olivereta, etc., con el fin de compartir ideales y unirnos en la solicitud de ayudas y en la formulación de prioridades. La reunión se tuvo en nuestro comedor.

Peralta ha dejado de ser una casa de formación (hacia ya muchos años que no se recibían postulantes, y los pocos novicios que había se formaban en otros lugares) y colegio (la comunidad había decidido cerrar el internado, del que se beneficiaban algunos muchachos de los pueblos de alrededor). Pero Peralta no se podía abandonar, como se había hecho con Daroca o Sos. Por eso tanto la comunidad como la Congregación Provincial se plantean una seria reflexión sobre el futuro de la casa de Peralta. Se piensa convertirla en un centro de espiritualidad, aprovechando su innegable carácter de santuario calasancio. Leemos en EC (abril de 1992) una reflexión sobre “Nuestra presencia en Peralta”, que reproducimos:

1. Vamos avanzando en el curso

La Comunidad de Peralta ha tenido tiempo para la reflexión serena. La Casa-Santuario de San José de Calasanz en su pueblo natal no la podemos reducir a una obra más, a una obra simplemente humana. Puede ser esta una tentación permanente.

Es necesario tener una visión de fe, que no es ponerse una venda en los ojos, sino más bien es reconocer las dificultades, analizar a fondo las perspectivas de futuro. Tener visión de fe no es incompatible con el abrir los ojos a la realidad de una manera realista y serena. La fe va mucho más lejos, es capaz de percibir la historia de Dios a través de las limitaciones y problemáticas humanas.

Tener criterios profundos y una perspectiva de futuro es importante. No es fácil hacer frente al ritmo acelerado en que se suceden los cambios.

Los escolapios tenemos en Peralta una grave responsabilidad. Somos custodios de la casa nativa de San José de Calasanz. Este fue el gran objetivo de los escolapios cuando hicieron esa fundación en el año 1695. La provincia de Aragón ha sabido a lo largo de sus 250 años de vida mantenerla, cuidarla, hacerla fecunda con los novicios y postulantes que en ella se formaron, y con los niños que acudieron a sus escuelas.

Esta Casa-Santuario fue probada por la persecución y el martirio de su ejemplar comunidad en el año 1936. Las comunidades que se sucedieron saben de sacrificios y dificultades, de ilusiones y esperanzas.

A partir de este curso su situación ha cambiado. Los novicios y postulantes viven en las ciudades, aprovechando centros de formación. Niños ya casi no quedan en el pueblo.

El futuro de estas tierras encierra sus interrogantes. Hay descenso y envejecimiento en la población. Incluso la Comunidad de religiosas escolapias, que tan ejemplarmente colaboró en el funcionamiento de la Casa-Hospedería, ha hecho un paréntesis en su actividad. Actitud comprensible y que aceptamos. Pero nuestra presencia es un compromiso que se justifica plenamente desde la fe, que es fidelidad ejemplar al Santo Padre y Fundador.

2. ¿Tenemos futuro en Peralta?

¿Merece la pena la empresa? Creemos que es una pregunta que ha tenido suficiente respuesta en los Capítulos de la Provincia. Nadie pensó en cerrar la Casa-Santuario. Todos llevamos dentro un profundo cariño a Calasanz y a todo lo que nos hable de su vida. Además, es también para nosotros los escolapios el lugar de nuestro nacimiento como religiosos de la Escuela Pía.

Esta noble actitud se traduce en la necesidad de conservar y vitalizar nuestra presencia en este lugar calasancio, y no puede tener su apoyo en el logro de beneficios económicos. El amor a la Iglesia nos ha movido a mantener la fe del pueblo con el trabajo pastoral en las parroquias de Peralta, Calasanz y Gabasa, con un número de 345 habitantes. La fidelidad a nuestro Santo Padre nos tiene que llevar en este momento a repensar la actividad que podemos realizar con perspectiva de fe.

Somos conscientes de la necesidad de una profunda remodelación bien estudiada, sin aires de grandeza, pero con visión de futuro. Esto exigirá una inversión que no podrá ser económicamente rentable, pero que lo deberá ser espiritual y calasancianamente hablando. Esto es imprescindible, si no queremos envejecer sin futuro.

Creemos que sería importante que todo lo relacionado con el Santuario calasancio se hiciera objetivo común de toda la Orden, y se tradujera en apoyo moral y ayuda económica de la Curia General y de las Provincias escolapias, en un momento en que se habla de romper fronteras y hacer causa común. Queremos sinceramente desde Peralta que todos los escolapios y las familias calasancias tomen conciencia de que verdaderamente la casa santuario les pertenece a todos, y que nuestra actitud será de fraterna y cariñosa acogida.

Urge abrirse al horizonte de fe. La solidaridad de todos es imprescindible. Esta debe ser la línea de fuerza que nos empuje, porque Peralta, como lugar calasancio, no debe esperar mucho su renovación, es urgente para poder ofrecer un ambiente digno, acogedor, de serena paz.

La Casa-Santuario debe ser un centro de espiritualidad calasancia, de pastoral juvenil y vocacional. Lugar de formación de nuestros colaboradores laicos, de acuerdo a las políticas y orientaciones de nuestros Capítulos Generales, y ambiente de oración y descanso apto para potenciar la dimensión contemplativa de nuestros hermanos religiosos.

Peralta debe ser una casa abierta a la Iglesia diocesana, donde los sacerdotes y laicos puedan también gozar del clima espiritual que los centre en Dios.

Debemos ser realistas e imaginativos. Desde la fe tenemos proyectos y vemos posibilidades. Hoy se buscan lugares de oración, de desierto, de encuentro con Dios en un mundo secularizado, con ruido y desorientación que hacen difícil la misión evangelizadora en la escuela, parroquia, y que

nos lleva a la extorsión y vaciamiento interior. Pero para alcanzar estos objetivos es urgente la renovación material, sensata y seria de todo el edificio.

3. ¿Qué hacemos?

El curso 1991-92 es como un tiempo de reflexión, de estudio. Los arquitectos han trazado planos, la Congregación Provincial ha reflexionado, nuestra pequeña Comunidad quiere colaborar y espera decisiones importantes de los Superiores. Mientras tanto, procuramos tener abiertas las puertas y acoger con mucho cariño e ilusión a cuantos vienen a Peralta.

Somos conscientes de un gran trabajo vocacional, porque creemos en la fuerza de la oración para pedir al “Dueño de la mies” que podemos realizar y hacemos profundo nuestro compromiso con la pastoral vocacional de las Escuelas Pías en la plegaria comunitaria de cada día.

También nos hemos fijado como objetivo clave en nuestra programación la hospitalidad. Queremos sinceramente que todos se sientan bien acogidos, y que en esta casa de la Escuela Pía puedan encontrar descanso y paz. Sentimos la urgencia de crear un clima de soledad y silencio que favorezca la reflexión.

Pedimos a nuestro Santo Padre que todo el esfuerzo y sacrificio que exijan estos objetivos y actividades traigan a la Escuela Pía los frutos de renovación que ardientemente deseamos para seguir edificando la Iglesia, evangelizando desde el carisma peculiar y siempre actual de San José de Calasanz.

Como hemos visto, se pone en marcha, con el apoyo de la Congregación General, un ambicioso proyecto de restauración y reacomodación de la casa, que durará varios años, hasta convertirla en el magnífico edificio que conocemos hoy día.

Aunque las Escolapias han dejado Peralta, cuando su presencia se hace necesaria, vienen a echar una mano, y así leemos en la Crónicas e 3 de julio de 1992:

Con nuestra furgoneta el P. Pedro trae de Zaragoza a las MM, Escolapias Dolores Cortés y María Jesús del Pompiliano y Amparo de San Roque. Las tres vienen para estar aquí durante todo este mes en plan de servicio a la casa, y particularmente a los ejercitantes, a los del grupo Hinnení, como a los cursillistas y Comunidad. Su presencia fue beneficiosa domésticamente, en particular en limpieza (relicario) y orden, pero sobre todo sirvió de aliento y estímulo en la vida religiosa, de oración y de relaciones fraternales. Fueron un verdadero don. Que Dios les recompense.

Vienen también, con el mismo propósito de ayudar en julio, los HH. Javier Samaniego y Mariano Gil.

Leemos el 2 de septiembre: “Viene un señor de Barbastro, representante de la casa Rank Xerox a instalarnos el aparato tele comunicador fax, que hace poco decidió el P. Provincial con su Curia instalar en todas las casas”. La propuesta, en realidad venía de más arriba, del P. General, que quería tener fácil comunicación con todas las casas de la Orden. Faltaban aún algunos años hasta que se generalizara el uso del Internet, y quedara “muerto” el fax.

En el mes de noviembre comienzan las obras de remodelación de Peralta. Comienzan con la acomodación (de cara al invierno) de algunas habitaciones de la comunidad, y una cocina provisional. El 30 de noviembre se reúnen el P. Provincial, el arquitecto Sr. Barseló y el P. Rector para tratar sobre el inicio de la primera fase de las obras, que tendrá lugar el 4 de diciembre. Esperan terminar en junio de 1993.

El día 19 de marzo de 1993 el P. General, acompañado del P. Provincial, hace la Visita Canónica a Peralta. Sin duda tiene interés por ver la marcha de las obras. Escribe el cronista: “A las 12 empieza la reunión de visita-coloquio, que la tenemos en la sala-quiete, reuniéndonos los dos

Superiores Mayores y los tres que componemos la Comunidad: Padres José Luis Cepero, Gerardo López y Augusto Subías”.

En mayo de 1993 se celebran los 250 años de la Provincia. Escribe el cronista el día 7:

Por la mañana vienen varios autobuses de casi todos los colegios de la Provincia para celebrar gozosamente los 250 años de la institución canónica de la Provincia escolapia de Aragón. Con tal motivo se bendice e inaugura oficialmente una cerámica original representando al Santo Padre rodeado de tres niños, obra realizada por los muchachos de 8º de EGB del colegio Santo Tomás de Zaragoza, dirigidos por su profesor.



El 23 del mismo mes, se celebra una solemne Eucaristía en Peralta con motivo del aniversario, presidida por el Obispo de Lérida, D. Ramón Malla, concelebrada por unos 40 sacerdotes, entre ellos el P. General, seguida de un solemne acto académico en la misma iglesia.

Las obras avanzan al ritmo previsto. Escribe el cronista el 8 de septiembre de 1993:

Llega el albañil de San Esteban de Litera con dos peones para hacer obras de adecentamiento en parte de las paredes que rodean nuestra huerta, limpieza y desescombros de la antigua granja de tocinos y derribo de la parte de esta que, contigua a la carretera estaba casi adosada a la de pollos, ofreciendo un aspecto cochambroso. De esta manera, la Comunidad se ha propuesto pedir año tras año módicos presupuestos con que poder adecentar e incluso hacer habitable el edificio que el año 1966-67 se construyó para granja de pollos, con unas dimensiones de 70 m por 16 m, constando de planta baja y piso, que el año 75 ya se dejó fuera de servicio por considerarse la cría de pollos como negocio ruinoso. Como glosa, dejo constancia, como testigo de excepción que soy, de que la construcción de dicho edificio y adquisición de maquinaria para el funcionamiento de la misma costó la vida al Rector de entonces, P. Francisco Sanz, que enfermó gravemente de angustia por habernos endeudado tanto, 1.700.000 pesetas a lo sumo, que, por más que le animábamos toda la Comunidad, y terminado su mandato fue trasladado

como miembro de la Comunidad del Calasancio, muere pronto en la clínica del Pilar, en Zaragoza, el 1 de noviembre de 1967.



Las obras en 1993 y en 1994

El 21 de febrero de 1994 comienza la segunda fase de remodelación de la casa, según explica el cronista, “de lo que fue comunidad, colegio, noviciado, cocina, etc., es decir de todo el resto de la casa que no fue comprendido en la primera etapa de renovación. Se espera que termine en diciembre próximo”.

Una anotación del 4 de noviembre de 1994:

Entre las 12 y las 12 ½ cae un tremendo aguacero sobre Peralta, que hace sus estragos. Uno de ellos, el inundarnos de agua la tribuna izquierda del coro de la capilla, a la que tuvimos que acudir corriendo para ir vaciando los baldes y pozales que con previsión teníamos preparados. En medio de la tromba de agua llega el Sr. Arquitecto que, al presenciar lo acaecido, parece que le ha hecho tal impresión que ha manifestado estar decidido a empezar la cubierta de nuestra iglesia lo antes posible.

Los días 6 a 11 de diciembre de 1994 se celebró el Capítulo Local de Peralta, bajo la presidencia del P. José L. Cepero, siendo capitulares con él los PP. Augusto Subías, Gerardo López y Ángel M. Garralda.

El P. Rector presentó su relación trienal. En ella, entre otras cosas, dice:

En primer lugar, la Comunidad expresa su más profunda gratitud al P. Provincial y Asistentes, a todos los religiosos de la Provincia, al P. Viceprovincial y hermanos de la Viceprovincia por su generoso impulso y ayuda para llevar adelante esta obra de remodelación total de la Casa santuario de San José de Calasanz.

Ciertamente, desde su fundación hace ya 300 años, este ha sido el proyecto más audaz, obra del esfuerzo y unión de toda la Provincia escolapia de Aragón, fruto del gran amor a nuestro Santo Padre, característica que marca la fisonomía espiritual de la Provincia de Aragón.

También damos las gracias al P. General y a todos los escolapios de otras Provincias que apoyan y miran con ilusión esta obra. Hemos sentido en carne propia que se ama a Calasanz, que la casa de Peralta está en el corazón de nuestros hermanos. Damos gracias a Dios porque se ha puesto mucha ilusión y generosidad.

No obstante tocarnos vivir en una etapa muy especial, rodeados de albañiles y las incomodidades propias en toda casa en obras, hemos procurado atender la celebración de los ejercicios espirituales de los religiosos de la Provincia, los cursos de espiritualidad calasancia para laicos de las provincias de Valencia y Tercera Demarcación, la celebración de la Pascua de los Jóvenes, las actividades del grupo Hinnení de Valencia, la solemne celebración de los 250 años de la

Provincia, la atención a los grupos de alumnos peregrinos de nuestros colegios de Soria, Barbastro, Zaragoza, Logroño, Polonia, Eslovaquia e Italia.

Indica que, de las tres fases de las obras, dos ya se han terminado. Con respecto al futuro, dice:

Conscientes de nuestra responsabilidad y limitación, como Comunidad hemos sentido el deber de reflexionar sobre el futuro, y en el Capítulo Local aprobaremos un plan titulado "Propuestas para el futuro de la Casa santuario", que juzgamos será ampliado y enriquecido en los Capítulos Provinciales de Escolapios y MM. Escolapios de Aragón. Abrigamos la esperanza de que no faltará la cooperación de nuestras Hermanas para llevar adelante el proyecto.

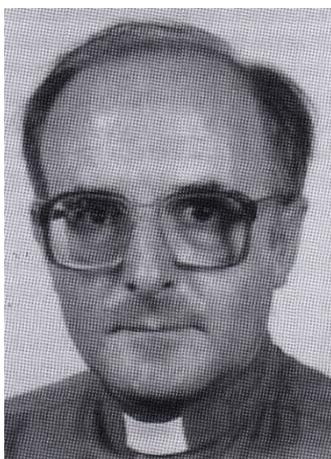
Es un gran desafío. Creemos que nunca faltarán las personas generosas que estarán dispuestas a ofrecer este importante servicio para el bien espiritual de la Escuela Pía y por fidelidad filial al Santo Padre-

El momento es difícil. El reto es grande y la respuesta debe ser generosa. Somos optimistas. Se abre una etapa nueva con motivo del el Tercer Centenario de esta Casa de Peralta, de la próxima beatificación de nuestros Mártires, del íntimo colaborador de Calasanz, el P. Pietro Casani. Estas circunstancias históricas, en el umbral del tercer milenio, nos abren a un horizonte nuevo con esperanza y alegría

En las Actas de este Capítulo Local figurará el texto completo de la propuesta de la Comunidad. En esta relación queremos dejar constancia de algunas prioridades:

- 1. Queremos que el Santuario Calasancio de Peralta sea patrimonio de toda la familia calasancia.*
- 2. Deseamos que se convierta en una Casa espiritualidad calasancia, como el corazón de la Escuela Pía en España.*
- 3. Deseamos también que sea una casa abierta a las necesidades de la Iglesia diocesana, donde especialmente los sacerdotes encuentren un lugar de relación y de encuentro.*
- 4. Queremos que la Casa de Peralta ofrezca a nuestros alumnos y a los jóvenes un ambiente para crecer en su fe y en su formación integral.*
- 5. Deseamos que sea de verdad un lugar acogedor, de paz, de reposo, donde todos puedan encontrar en el silencio contemplativo al Señor y a los hermanos.*

La escueta enumeración de estas prioridades nos abre un panorama de trabajo que exigirá creatividad, mucho amor y dedicación. Será un trabajo importante para la Escuela Pía, que tiene que seguir renovándose desde la fidelidad a San José de Calasanz y con la ilusión de construir la Iglesia desde su carisma para hacer avanzar el Reino de Dios.



Después del Capítulo Provincial de 1995, fue nombrado Rector de Peralta el P. Ángel María Garralda Indave. Había nacido en Pamplona en 1939. Tenía, pues, al ser nombrado para el cargo, 56 años. Después de estudiar en el colegio de escolapios de Jaca, pasó al postulante de Barbastro y al noviciado de Peralta, donde hizo su primera profesión en 1955, y, una vez terminada su formación sacerdotal, fue ordenado en 1963. Desde sus primeros años como escolapio se dedicó a la formación, primero de postulantes, en Cascajo y Peralta (de 1963 a 1982), y luego de novicios (1984-95), en Madrid los últimos años. En 1995 fue nombrado rector y párroco de Peralta. En 1999, terminado su mandato, fue enviado por dos cursos a Puerto Rico. Vuelto a España, en 2001 fue nombrado rector de Logroño, para sustituir

al P. Sidonio Mañero, que había presentado su renuncia. En 2003 fue nombrado rector de

Barbastro. En 2007, con el mismo cargo, pasó a la comunidad Nuestra Señora del Pilar de Zaragoza, siendo además Asistente Provincial de Vida Religiosa. En 2013, creada la Provincia de Emaús, fue enviado a Jaca, su primer colegio, como rector. Y allí siguió hasta que se apagó su vida en 2017, a los 78 años.

La revista PERALTA (nº 90, febrero de 1996, nos trae noticias de Peralta:

La nueva Comunidad de Madres Escolapias de Peralta. *El día 12 de septiembre de 1995, fecha señalada en el vivir calasancio, llegaron a esta casa cuna a las escolapias María Paz Villas, Amparo Brieva y María Jesús Vázquez, componentes de la nueva Comunidad de Madres que se restablece aquí tras cinco años de ausencia de la Escuela Pía femenina en Peralta, cuya fundación data de 1948. Les acompañaba la M. Provincial. Las recibimos jubilosamente, como un regalo de Dios. Les deseamos que su estancia en esta casa les sea grata, duradera y fructífera. Gracias a M. Teresa Sesma y a M. Magdalena Soriano por ese don que hacen las Madres Escolapias de Aragón a este santuario del Santo Padre.¹*

Nueva diócesis. *El 17 de septiembre de 1995, por decreto de la Santa Sede, se disgregan de la diócesis de Lérida los pueblos pertenecientes a esta zona oriental de Huesca, y pasan a formar parte de la diócesis de Barbastro, denominada ahora Obispado de Barbastro-Monzón. El solemne acto oficial de segregación e incardinación tuvo lugar en la iglesia de Santa María de Monzón, de recuerdos calasancios, al que asistieron sendos miembros de las dos comunidades.*

Asociación Cultural y Recreativa Castell de la Mora. *Esta Asociación nació 5 de diciembre de 1993. Tiene sus estatutos propios y se halla inscrita en el Gobierno Civil de la provincia de Huesca. La Junta Directiva está demostrando una clara inquietud por el progreso de Peralta. Este interés queda reflejado en las actividades que vienen desarrollando las diversas comisiones que se han formado.*

En la actualidad se compone de 164 socios, constatándose cómo el empeño por mejorar Peralta y el cariño hacia esta tierra no tiene edad ni con la distancia se pierde la vinculación a Peralta. Dos de los socios viven en Austria. ¡Seguro que entre los socios hay también algún escolapio!² Expresamos los mejores deseos para que lleguen a buen fin todos los proyectos de la Asociación Castell de la Mora.

Siendo el P. Garralda rector de Peralta, tuvo lugar el grandioso homenaje a los Mártires, que describe el P. Dionisio Cueva con su estilo característico en EC, en la edición de julio-agosto de 1996:

Si os digo que el 11 de mayo fue un día de gloria para Peralta y sus mártires, os digo la verdad. Podía haber sido antes, en noviembre o diciembre, pasados los festejos romanos de la beatificación. Se postergó hasta mayo por dos motivos: terminar las obras restauradoras del santuario, y esperar la llegada del buen tiempo. Las obras sí acabaron puntualmente, cumplidos todos los requisitos de ingeniería, de arquitectura, de embellecimiento. El tiempo... amaneció nublado y frío, y así continuó hasta que al mediodía pudieron más la emoción, los cantos y un sol tibio y suficiente.

Los actos rodaron sin ruido y en orden, uno tras otro. En parte porque llevaban buena preparación; un poco también porque el personal colaboró disciplinadamente.

Te los voy a contar por si no estuviste. Si estuviste, para que goces al recordarlo (...)

¹ Vemos por cartas del padre Mariano Blas que los escolapios de Aragón pagaban un millón de pesetas al año a las escolapias de Peralta por sus servicios.

² En efecto, el padre Mariano Blas escribió a la directora de la asociación inscribiéndose.

La doble fila de sacerdotes, estola roja sobre la blancura del alba, empezó a discurrir por el pasillo central de la iglesia y luego por la calle San José de Calasanz y por la placeta donde vigila la estatua de bronce. Cuatro escolapios jóvenes y buenos mozos – PP. Francisco Aísa, Maximiliano Pérez, José Ignacio Bilbao y José P. Burgués - llevaban a hombros la arqueta de las reliquias, que ha estado depositada ante la mesa del altar durante la celebración eucarística. Junto a la orquesta, el obispo y sus ayudantes. Detrás, el pueblo. Ellos, los mártires, entraron así triunfantes por la misma puerta del colegio que les había visto salir como prisioneros la tarde del 23 de julio de 1936. Entonces, dolor y silencio resignados; ahora, cánticos gozosos. La procesión dio una vuelta completa al claustro. El señor obispo bendijo solemnemente la nueva capilla. La arqueta de las reliquias fue introducida en el altar, y este debidamente cerrado con el sagrado depósito



dentro. Cubriendo el altar, un mantel de lino finamente bordado por la escolapia Trinité Bruguière. Delante, un hermoso ramo de frescas rosas rojas. Y la oración callada, unida a la sorpresa que producía aquel recinto tan noble y bien logrado. (...)

El señor obispo bendijo el claustro y el santuario todo remodelado. Desde el claustro y la capilla recién estrenada, pasamos a la más amplia y secular capilla de San José de Calasanz. Un viaje corto y familiar. Y fueron tantos los asistentes que resultó pequeño el espacio. La mayoría tuvo que escuchar de pie en los pasillos laterales y en el exterior. En el presbiterio se acomodaron las autoridades y oradores. Una doble hoja impresa en ordenador anunció el programa. (...)

El programa se cerraba con las palabras finales del P. Miguel Ángel Asiain, Asistente General de las Escuelas Pías de España. El P. Miguel Ángel había escrito estas palabras con inspiración y elegancia, y supo transmitir las pausadamente, con sentido de cercanía calasanciana. Encerraba en ellas un triple agradecimiento. A Dios Padre, que nos ha dado tantos hermanos ejemplares, y entre ellos estos cinco hermanos mártires, modelos e intercesores. A la Escuela Pía de Aragón, que ha regalado a las Escuelas Pías al mismo Calasanz, a muchos enamorados de Calasanz y a los mártires. A nuestro fundador Calasanz: aquí se ha juntado la cuna y el sepulcro, y hoy en Peralta se abrazan el padre y los hijos. Se preguntó después de qué habrán hablado esta mañana

en el cielo. Y respondió: habrán hablado de niños y escuelas, de humildad y pobreza, de piedad y letras, de María... habrán recordado los días en que ellos iban llegando al cielo y él les estaba esperando, del primero de octubre en la plaza de San Pedro... Ahora nos miran desde arriba para decirnos que es más importante servir que mandar, perdonar que triunfar.

Y todo parecía acabado cuando subió el ambón José Yáñez, aquel monaguillo sin miedo que ayudó al P. Dionisio Pamplona en su última misa. Contó con voz trémula algunas anécdotas, confesó su ardiente devoción a sus maestros y terminó diciendo: vosotros los llamáis beatos, pero yo, que he vivido con ellos, os digo que son santos. (...)

La revista PERALTA, nº 93 (octubre de 1996), nos informa sobre una interesante actividad desarrollada en Peralta de la Sal: un campo de trabajo para jóvenes:

Somos un grupo de jóvenes que por tercer año consecutivo elegimos Peralta de la Sal como lugar de encuentro para celebrar un campo de trabajo. Tal vez la máxima dificultad de lo que escribamos no radica en el hecho de tener que compaginar un artículo con tres firmantes de estilos diferentes, sino en el hecho de expresar con palabras una vivencia única, ya que durante diez días hemos convivido en un ambiente de cordialidad, alegría y fraternidad que la gran ciudad no nos puede ofrecer en la vida cotidiana.

Llegamos ilusionados con las maletas llenas de proyectos, y regresamos con la certeza de haber satisfecho nuestras inquietudes. Podríamos relatar los trabajos que realizamos, pero preferimos decir bien alto que fue un trabajo en equipo, tanto en la casa como en el pueblo y monumentos escolapios. Podríamos recordar los talleres que hicimos, aunque nos quedamos con el gozo de haber aprendido unos de otros. Podríamos también enumerar las dinámicas de conocimiento, mas preferimos recordar lo mucho que nos contamos de todo corazón. No solo trajimos en las mochilas el gozo de haber convivido entre nosotros, sino también con quienes nos rodearon. Compartimos la misa dominical con el pueblo, y en las mismas calles que correteó José de Calasanz, al vernos azadón al hombro, más de uno nos preguntó si éramos los jóvenes del "convento".

El mismo número habla de la primera Peregrinación a los Mártires de Peralta, realizada el 28 de septiembre 1996:

Por la tarde se hizo la romería de las gentes de los pueblos de la comarca de Peralta al Santuario de nuestros mártires, conmemorando el primer aniversario de su beatificación. Romería y fiesta que queremos se repita año tras año sobre estas fechas. Fue tal la acogida a esta primera invitación que quedaron rebasados todos nuestros cálculos. Fueron más de 400 las personas que acudieron de 17 pueblos de las cercanías, y la fiesta se desarrolló de esta manera:

A las 5, en la iglesia parroquial, tantas veces frecuentada por los Beatos, tuvimos una misa solemne concelebrada por una veintena de sacerdotes escolapios y diocesanos, presidida por el P. Mariano Blas, y con su parte de música y canto a cargo del popular coro del Sr. Enrique el ciego de Alcampel.

Terminada la Eucaristía, nos trasladamos procesionalmente a esta Casa-Santuario, llevando romeros de Monzón, Purroy, Azanuy y Peralta sendas reliquias de nuestros Mártires, tras de las cuales era transportado sobre andas un hermoso cuadro de los cinco Beatos.

Concentrados en el incomparable marco del patio central, se tuvo entre cantos un emocionante diálogo con contenido de plegaria y la exaltación que acabó de enardecer al numeroso público, que con toda atención escuchó también las tres jotas con que nos brindó el coro de Alcampel en letra alusiva al acto.

A continuación, los grupos de cada uno de los pueblos, conforme eran nombrados, iban pasando ordenadamente a la contigua, pequeña y preciosa capilla de los Beatos, para orar brevemente

ante la arqueta que guarda sus restos mortales, trasladándonos luego la capilla de San José de Calasanz, donde se desarrolló un interesante acto cultural.

Por fin nos concentramos todos en el patio jardín exterior, en el que compartimos un lunch de amistad y fraternidad. En todos subyacía la impresión de una fiesta bien llevada y compartida e impactante a la vez, en una tarde otoñal espléndida.

En su número de diciembre de 1996, la revista habla del Encuentro de Catequistas de la Provincia en Peralta:

Según la programación del Departamento de Catequesis, el día 9 de noviembre realizamos un encuentro de convivencia para todos los catequistas de la Provincia.

Aunque sea en unas pocas líneas, queremos comunicaros lo que aquel día vivimos en la cuna del Santo Padre.

Las semanas previas al encuentro estuvieron marcadas por el interrogante, la indecisión, pero también por el deseo y el trabajo de su preparación.

Deseábamos convocar a todas las personas que estamos trabajando en lo mismo en diferentes sitios. Queríamos acercarnos a la figura de Calasanz en un ambiente de convivencia relajada y cercano a lo escolapio. El sitio ideal era Peralta.

Allí nos dirigimos los 23 miembros de la expedición. Muchos fueron los invitados, pocos los privilegiados.

La cálida acogida fue lo que más me impactó nada más llegar. Todo estaba a nuestra disposición, y nos sentimos como en casa.

La visita de la casa impresionó a aquellos que hacía tiempo no habían estado o no la conocían. La visita guiada fue llevada a cabo por el P. Medina, quien había pasado varios años de su vida en la casa.

La mañana la dedicamos también a trabajar. Invitamos a venir con nosotros a Ernesto, profesor de Logroño e investigador de la figura de Calasanz. Su gran conocimiento y la forma de transmitirnos la vida y pensamiento del fundador ensimismó a los presentes.

Al final de la mañana compartimos la celebración de la Eucaristía en la capilla de los Mártires.

La tarde la dedicamos a la convivencia y a la visita del Museo, la Capilla y la Parroquia, amenizados con las explicaciones de Ernesto y los PP. Subías y Medina.

El final llegó pronto. Algunos aún alargaron un poco más su estancia en el pueblo; otros emprendieron el viaje de vuelta para llegar al autobús de Logroño.

Los comentarios finales fueron muy satisfactorios. La pega principal fue la escasez de tiempo para llevar a cabo todo lo previsto y no haber tenido más ratos de comunicación personal.

La revista de abril-junio de 1997 informa sobre un gran acontecimiento celebrado en Peralta:

Consideramos como el máximo acontecimiento del año tanto para esta Casa como para la Escuela Pías de Aragón la fiesta organizada aquí para celebrar los 300 años de la presencia escolapio en Peralta de la Sal principalmente, y los 400 años de "escuela popular" o de Escuela Pía, desde Santa Dorotea. En primer lugar, se convocó al P. General, José María Balcells, y a todos los Padres Provinciales de España, al Asistente General y al Delegado General de España. Los ocho acudieron gozosos con tres días de antelación a la fecha, para tener densas reuniones de trabajo en pro de la Escuela Pía.

Y amaneció el 24 de mayo, el día de la gran fiesta, con misa solemne en la capilla del Santo Padre presidida por nuestro Obispo, D. Ambrosio Echevarría, con atinada homilía de nuestro P. General y con una cincuentena de escolapios concelebrantes. A continuación, en la parroquia, hubo un breve acto de presentación, agradecimiento y cultural, seguido del estreno de una fina y

extraordinaria representación escénica de la vida de José de Calasanz, titulada “Contra viento y marea”, con que Ricardo Pereira, autor y director, nos embelesó durante largo tiempo a propios y convidados. Entre estos figuraban más de 80 familiares del fundador de la Escuela Pía, que gozaron y nos hicieron gozar lo indecible. A todos estos parientes del Santo, nuestro P. Provincial, alma de la fiesta, obsequió con sendos y preciosos diplomas, que les harán recordar con júbilo y por mucho tiempo tal celebración.

Y, ya que estamos en estas nuestras celebraciones centenarias, ha sido muy bueno y oportuno que al final del curso hayan desfilado por este Santuario calasancio sendos grupos de profesores de nuestros colegios, como Santo Tomás, 42; Alcañiz, 23; Calasancio, 32, etc. Todos llegados aquí para rellenar y afinar más el himno de acción de gracias al buen Dios que suscitó al petraltense José de Calasanz, quien desde la capital de la cristiandad lanzó hace 400 años ya el gran reto de “escuela para todos”, y sin duda que ha dado su fruto.

Por no hacernos más largos, concluimos con la noticia de que el 4 de junio se reunieron los ocho obispos de Aragón en esa Casa-cuna para tener una jornada de oración y reflexión. El P. Provincial y el P. Dionisio Cueva se sumaron a nosotros en la acogida debida a los Prelados. Que esta casa restaurada sirva de crisol para sus pastores.

No faltan importantes acontecimientos y celebraciones en Peralta. El P. Luis Gracia describe uno de ellos en EC (1997, noviembre), que titula “El 24 de mayo en Peralta”:

Concluían sus jornadas los Superiores Provinciales de España en Peralta de la Sal con el Padre General, Josep Balcells. Se celebraban el sábado 24 de mayo los 300 años de la presencia escolapia en el pueblo natal de San José de Calasanz. Estaban allí Miguel Ángel Asiain de Roma y José Burgués del ICCE. Además, el alma de toda la actividad, Mariano Blas de Zaragoza; Andreu Trilla de Barcelona, Zacarías Blanco de la Tercera, José Ramón de Valencia, Pedro Aguado de Pamplona y Miguel Giráldez de Andalucía, Su temática había girado en torno al ICCE y al Capítulo General próximo.

De la casa de Peralta actuaron con todos sus esfuerzos los escolapios Ángel, Augusto, Moisés y el hermano José, y las Escolapias con refuerzos nuevos. Un visitante escolapio, P. Luis Tremosa, venido de su misión argentina, había sido testigo de privilegio de toda la realidad petraltense siendo postulante cuando el vendaval del 36 dejó el colegio, casa, capilla, e iglesia en el vacío y la profanación (...)

Peralta agradece esta presencia de la familia calasancia y a la vez expresa su gratitud al Padre General, a la Viceprovincia de Nueva York y Puerto Rico, a los colegios de Aragón y a las provincias de España que le tienen asignadas su cooperación, sin la cual sería imposible lo realizado y la obra de protección de la capilla nueva aún por realizar. Todo ayuda, incluso las colectas y donativos de los admiradores de la obra calasancia por todo el mundo. (...)

Se han clausurado las conmemoraciones de los 300 años de la ocupación de la casa nativa de San José de Calasanz por sus hijos escolapios. (...)

La presencia escolapia en Peralta es signo de comunión profunda, veneración sincera, de cercanía espiritual con San José de Calasanz y su obra profética.

La Casa-Santuario de Peralta nos invita a potenciar la dimensión espiritual de la vida, desde la paz, la reflexión y la comunión. La paz es la capacidad de reposo interior que afronta la acumulación de tareas, la complejidad de los problemas de cada día.

Necesitamos Peralta como oasis de paz. A Peralta hay que peregrinar para encontrarnos con Calasanz, pasear con él, dialogar con él. Necesitamos Peralta para amar el carisma, para aprender a querer a los niños y jóvenes, especialmente a los que andan hambrientos de amor, a los pobres y marginados. En Peralta debemos preguntarle a Calasanz, mirándole a los ojos, qué

significan y a qué nos comprometen aquellas dos palabras que escribió en las Constituciones y son el lema de vida: Piedad y letras. (...)

El 4 de junio de 1997 el cronista anota otro importante acontecimiento en Peralta: la reunión de los 8 obispos que tienen cura de almas en Aragón, para tener una jornada de oración y reflexión. Entre ellos el de Lérida, D. Ramón Malla, que aún mantiene su jurisdicción sobre los arciprestazgos de la Litera y del Bajo Cinca hasta el 17 de septiembre de 1998.

El 17 de julio anota el cronista que comienza la tercera fase de las obras, para restaurar la capilla, sobre todo el tejado. Y el 1 de agosto escribe:

De nuevo nuestro P. Provincial nos trae aquí un grupo de religiosos enfermos y ancianos para que pasen una semana de vacaciones. Esta vez solo optan cuatro: el H. Jacinto Barrio y los PP. Martín Ridruejo, José María Arranz y Vicente Ovejas. Para cuidar a este último, al que no se puede dejar solo, acude también el H. Victorino Maté. El P. Provincial los mima y está pendiente de ellos, dándonos un hermoso ejemplo. El 10 regresan todos a Zaragoza.

El 27 de septiembre de 1997 se celebra en Peralta la 2ª Romería de Peralta y Pueblos vecinos en recuerdo de los Mártires, con presencia de familiares suyos. La misa se celebra en la parroquia, y luego hay una procesión hasta el Santuario de Calasanz, y capilla de los Mártires.

El P. Subías, cronista, narra con tonos épicos la llegada de alumnos de varios colegios escolapios de Aragón para celebrar la fiesta de Calasanz en Peralta. Escribe el 26 de noviembre de 1997:

En esta víspera de la fiesta, más de 400 muchachos de los colegios de Cristo Rey, Calasancio y Escuelas Pías de Zaragoza, Jaca y Barbastro con sus respectivos profesores, a punto de mañana emprenden su rumbo a Peralta con su bien programada "Ruta Calasancia". Han tenido que madrugar, porque tras sus breves paradas en Huesca y Barbastro, puntos del itinerario calasancio, un objetivo prioritario es el detenerse en Estadilla, la capital que fue de la antigua Baronía de Castro-Peralta, donde Calasanz cursó Humanidades en el desaparecido convento de Trinitarios de dicha localidad entre 1568 y 1571. Todo el grupo de la ruta quería celebrar de una manera solemne esa permanencia estudiantil de Calasanz durante tres años en la villa que fue regida por los Castro. Y a fe que lo supo hacer bien. La cita era para las 11, y a menos cuarto ya estaban en dicho lugar todos los autobuses y coches que transportaban la ingente muchachada con el profesorado, grupo que se vio incrementado con los cerca de 200 alumnos de las escuelas de Estadilla con sus maestros, gran cantidad de gente devota y simpatizantes del pueblo, más diez vecinos de Peralta de la Sal con su alcalde Antonio Esteve a la cabeza, que salimos con los brazos abiertos al encuentro de quienes en su ruta no tenían otro objetivo que el de exaltar la relevante y extraordinaria figura de nuestro paisano José de Calasanz, el aragonés universal (...)

La revista PERALTA, en su nº 100 (marzo de 1998) nos informa de un hecho curioso:

El 13 de enero, una visita inesperada: a las 11 se nos presenta con el coche de la Provincia el P. Joaquín Nadal, trayéndonos al P. Josef Rupert, Postulador General de la Orden en Roma, que viene, aparte de la visita al santuario, con la gran ilusión de poderse llevar una piedra de Peralta para que sirva de primera piedra en la construcción de una nueva casa escolapia que en breve se va a levantar en Hungría, su país natal. Y a fe que la pudo elegir bien, precisamente una salida de los pocos derribos que se han hecho en las actuales obras en la capilla del Santo. Todo un récord de cariño, ¿verdad? En merecida con base compensación, le acompañamos a recordar los lugares calasancios, cruces de los mártires, pueblo de Calasanz y Gabasa y los nunca recorridos por él Estadilla, colegio, catedral de Barbastro y catedral de Huesca. A esta última llegábamos al

anochecer, en plena e incomparable iluminación, tanto del lugar sagrado como de la plaza adjunta, Ayuntamiento incluido.

Este Postulador ha sabido aprovechar bien su venida obligado a Zaragoza para asistir a la solemne clausura del Proceso diocesano de canonización del venerado P. Pedro Díez, hermano nuestro.

Durante la primavera de este año (como de costumbre) tienen lugar varias tandas de “Aula de la Naturaleza”, para niños de 5º de EGB de nuestros colegios. Vienen sucesivamente de Alcañiz (47 niños), de Cristo Rey (43), de Santo Tomás (46), de Soria (40) y de Logroño (63).

El 7 de julio de 1998 se recibe una importante visita en Peralta, como narra el cronista:

El 7 por la mañana recibimos la visita anunciada del P. Provincial Mariano Blas y del P. Dionisio Cueva, que acompañan a don Juan Bautista Montserrat, Justicia de Aragón, y señora, a quienes han invitado a conocer este apreciado rincón aragonés en agradecimiento a la medalla concedida por dicha institución a la escuela Pía. (...) Compartimos mesas con los visitantes y pasamos una jornada muy grata.

Y también en las Crónicas de 1998, leemos:

El P. Provincial, atento en especial por los ancianos e impedidos, acude aquí a esta casa el día primero de agosto con 7 escolapios mayores de nuestra Provincia para que puedan reposar durante diez días en este lugar tranquilo y entrañable. Mientras el P. Mariano Blas sigue de servidor solícito del grupo, no para de trabajar para que esta morada ofrezca un aspecto cada vez más atractivo al visitante y al huésped. Creemos que es la cuarta vez consecutiva que durante los diez primeros de agosto repite este gesto paternal.

El 4 de agosto leemos:

El día 4 vienen dos jóvenes expertos, Asunción y Emilio, subvencionados para catalogar, valorar e indagar datos archivísticos de cuantos objetos sagrados existen en esta casa y en nuestras tres parroquias, determinando dejar constancia de lo que es posesión escolapia y de lo que pertenece al pueblo correspondiente. Nuestro P. Provincial es también primera persona coordinadora de dicha labor. Dicha pareja remata su trabajo, que dura 5 días, dejándonos limpios y brillantes los objetos metálicos como cálices, copones, candelabros, etc. En resumen, faena muy eficaz.

El 24 de septiembre se celebra en Peralta la 13ª Reunión de la Tercera Edad de la Litera. Se reúnen 417 personas. Después de una misa solemne en la parroquia, “degustaron una buena comida preparada por la empresa ‘Tres Caminos’ de El Grado, en el patio cubierto y en el comedor grande”.

Llegamos a diciembre de 1998 y se tiene Capítulo Local en Peralta, del 7 al 17, bajo la presidencia del P. Ángel M. Garralda, con la presencia de otros tres capitulares, los PP. Augusto Subías, Moisés Rubio y el H. José Meseguer. El P. Rector presenta su relación al Capítulo, y entre otras cosas, dice:

Esta comunidad con “fisonomía propia”, por fuerza de las circunstancias, ha estado marcada por la sencillez, las buenas relaciones, francas y en paz, y la mutua colaboración.

“Cada uno en su puesto y en su quehacer”. Este ha sido posiblemente el punto de arranque desde el que habitualmente ha prevalecido el respeto y la colaboración, en un marco ordinario de fraternidad sostenida.

Ninguno de nosotros ha demostrado tener gusto por las reuniones comunitarias, y en este punto he de confesar que, en términos de oficialidad y cuantitativamente hablando, hemos fallado. Y, sin embargo, hemos mantenido una intensísima relación comunitaria, considerada esta cuantitativa y cualitativamente.

En cuanto al servicio pastoral, el P. Moisés Rubio es nombrado en 1996 párroco de ocho pueblos del Grupo Caladrones, perteneciente a la diócesis de Barbastro, y de cuatro del Grupo Estopiñán, de la de Lérida. Comenta que desde entonces solo ha habido un nacimiento en esos pueblos, y ningún matrimonio. Además, se llevan, desde ya hace años, las parroquias de Peralta, Calasanz y Gabasa.

Como celebraciones principales de este periodo, se señalan:

- 11 de mayo de 1996: inauguración de la Casa de Espiritualidad, y traslado de los restos de los Mártires a su nueva capilla
- 28 de septiembre de 1996; primera Romería de los Mártires
- 24 de mayo de 1997: celebración de los 300 años de la Escuela Pía en Peralta y 400 de la "Escuela Popular"
- 27 de septiembre de 1997: segunda Romería de los Mártires
- 13 e diciembre de 1997: concesión de la Carta de Hermandad al obispo de Lérida, D. Ramón Malla Call.
- 24 de septiembre de 1998: fiesta de los Mártires, unida a la Concentración de la Tercera Edad de la Mancomunidad de la Litera.

Señala también que son muchas las visitas, peregrinaciones y tandas de ejercicios dadas en Peralta. "Lo cierto es que estamos observando que, cada vez más, estamos recibiendo solicitudes de estancia aquí, y tanto de grupos como de personas particulares y matrimonios". Se estaba consiguiendo el objetivo de hacer de Peralta un centro de espiritualidad, y caja de acogida.

El boletín oficial de la Orden, EC, en su edición de febrero de 1999, nos habla del II Encuentro de responsables y animadores de pastoral en Peralta de la Sal:

Del 27 al 30 de diciembre de 1998 tuvo lugar dicho encuentro, con representación de las demarcaciones escolapias de Aragón, Valencia, Tercera Demarcación, Andalucía y Vasconia, además de dos jóvenes de Génova y uno de Roma. Doce religiosos y 60 laicos jóvenes, animadores todos de la pastoral de juventud de nuestras Obras. La presencia del P. General y del Delegado General para el Ministerio, P. Miguel Giráldez, dio una relevancia y contenido institucional importante a dicho encuentro.

Los temas trabajados fueron: Iglesia Carismática, el Carisma de Calasanz, la desembocadura de los grupos juveniles en comunidades eclesiales calasancias y el futuro de la Orden. Cada uno de los cuales fue presentado respectivamente por P. Javier Negro, P. Luis Padilla, P. Pedro Aguado y P. General. La dinámica seguida fue: ponencia, trabajo en grupos pequeños y puesta en común. En la primera noche se celebró en la "sala de la pirámide" un festival que unió a todos en una fiesta muy simpática y alegre.

Al comienzo y al final de cada jornada, en la capilla de M. Paula, nos encontramos todos en un momento de oración y silencio.

La mañana última del encuentro se dedicó a elaborar un manifiesto, que viene a continuación de esta presentación, y una propuesta dirigida a cada Capítulo Provincial, elaboradas por los respectivos grupos demarcacionales, por iniciativa del P. General, del mismo modo que se hizo

en el I Encuentro tenido en Cercedilla, en el que se elaboraron propuestas dirigidas al Capítulo General.

Expresado así, sin más, puede parecer la reseña de una crónica fría, pero no es fácil expresar el clima vivido de reflexión profunda, de unidad y de alegría reinante entre todos. La despedida suele ser el termómetro de lo vivido, y esta fue calurosa, tierna y larga.

Lo que ha supuesto este encuentro queda bien reflejado en parte en las frases que en la evaluación realizada de dichas jornadas anotaron los participantes, tales como:

- *Es importante sabernos dentro de una Orden tan amplia, con gente muy distinta trabajando con un mismo fin y carisma.*
- *Enhorabuena a todos por este encuentro tan estimulante y profundo.*
- *¡Maravilloso! Hay que repetirlo, porque es muy enriquecedor en todos los sentidos.*
- *Este encuentro me ha servido para conocer el carisma calasancio, que prácticamente desconocía.*
- *Son necesarios más encuentros como este, y tenemos que acertar el transmitirlo a quienes no han venido, que son muchos.*
- *Encuentros como estos son fundamentales y necesarios para hacer comunidad escolapia.*

Por otra parte, en dicha evaluación se pide unánimemente la repetición de estos encuentros cada año, lo cual refleja el grado de satisfacción de su realización, no solo por lo agradable que siempre resulta encontrarse gente joven con el mismo carisma y misión, sino por la ocasión formativa considerable que suponen para enriquecer la misma misión escolapia llevada a cabo en nuestras obras, impulsadas y animadas hoy, en gran mayoría, por jóvenes laicos que están demandando formación y oportunidades de enriquecimiento escolapio, una vez que se ve que han sintonizado con el carisma de Calasanz, lo cual en estos encuentros se ve de modo diáfano. Quiero resaltar también el enriquecimiento que se da en la presencia compartida por religiosos y laicos en jornadas como estas, donde se vive y se ve de un modo especial la realidad que ya es y la que puede ser, más eficaz aún, de compartir el carisma unos y otros. En el caso de tratarse de jóvenes, tiene un colorido especial por el tipo de receptividad fresca y espontánea y por el allanamiento del camino para el encuentro interpersonal que lo hace fácil y optimista.

En este encuentro se ve que los jóvenes no son ya solo objeto de pastoral escolapia, sino el sujeto de la misma, un potencial rico de la Orden que debemos cultivar y atender con medios y personas, y sobre todo con ilusión y gratitud escolapia.

Barbastro

En Barbastro sigue como rector el P. Domingo Cejudo, al que ya presentamos en el provincialato anterior. Tiene ahora 39 años, y seguirá ejerciendo eficazmente a partir de 1995 los rectorados de Jaca, Santo Tomás y Alcañiz, para ser enviado en 2014 a la fundación de Santo Domingo de los Tsáchilas, (Ecuador), donde reside hasta el día de hoy (2024).

En Barbastro, como en todos los colegios escolapios de la Provincia, se da gran importancia al deporte. Leemos en el libro de Crónicas (mayo de 1991):

En las fases comarcales, el equipo de baloncesto infantil quedó campeón, al igual que el de minibasket. Subcampeones los equipos de fútbol sala alevín e infantil, y subcampeones los equipos de atletismo alevín e infantil. Todos ellos clasificados para las finales provinciales. Campeón comarcal y final de los equipos benjamines de baloncesto y fútbol sala. El equipo alevín de ping pong, subcampeón provincial.

Comienza un nuevo curso, llegan las fiestas del Patrocinio. Escribe el cronista:

Como cada año, hemos celebrado la fiesta del Santo Padre con numerosos actos de ambientación, animación, entretenimiento, oración y convivencia por parte de toda la comunidad educativa del Centro: concursos, juegos, teatro, chocolatada, cine, oración y Eucaristía, etc.

El día 27, todo el colegio se desplazó en autobús a Peralta, para vivir y celebrar la fecha con mayor intensidad. Allí participamos en la Eucaristía que con carácter vocacional y misionero había sido programada por la Congregación Provincial. Presidió el P. Fernando Negro, con el que concelebraron el P. Provincial, los Padres de la Comunidad de Peralta y Barbastro. Estuvieron presentes las madres de los escolapios que actualmente se hallan en la misión del Camerún, y que fueron objeto de un sencillo pero cálido homenaje por parte del P. Provincial al acabar la comida de fraternidad que nos ofreció la Comunidad de Peralta.

Tras la visita al pueblo, las salinas, la Olivereta, los campos de Cristo Rey, regresamos a Barbastro hacia las 5 de la tarde.

Llegan las Navidades, y leemos en el libro de Crónicas:

Con motivo de las fiestas navideñas, organizamos como cada año diversos números y actuaciones con los alumnos, que sirven por un lado para ambientar las próximas fiestas y por otro para darles la oportunidad de expresar sus dotes artísticas. El balance final de los festivales, tanto el de pequeños como el de mayores, fue muy positivo, tanto por la calidad de las actuaciones como por la asistencia de padres y familiares de los alumnos, que abarrotaron el salón de actos. El punto final lo puso la mini rondalla, que dirigida por el P. Juan José Garralda, nos deleitó con las melodías de varios villancicos populares.

Al comienzo de la Semana Santa se repite un simpático acto, como narra el cronista:

Nuestra iglesia, como suele ser tradición, acoge el acto del Pregón de la Semana Santa, que este año corrió a cargo del Coronel del Regimiento de Cazadores de Alta Montaña "Valladolid 65", D. Adolfo Ayora Egido, que recibió unos cálidos aplausos al finalizar su intervención. Asistieron representantes de las distintas cofradías. La Coral se encargó de abrir y cerrar el acto con sus armónicas interpretaciones.

Comienza el curso 1992-93 con una comunidad reducida: además del P. Rector, la forman los PP. Jesús Angulo, Juan José Garralda y Miguel del Cerro.

En Barbastro, como en otros colegios de la Provincia, hay banda de tambores para acompañar a la cofradía en Semana Santa. Y las bandas ensayan, y su ruido molesta... Leemos en la Crónica del 8 de marzo de 1993:

A las 17 hay una reunión con los padres que desean apuntar a sus hijos en una de las cofradías que están radicadas en el colegio.

La banda de tambores empieza sus ensayos en días laborales de 5 a 6 de la tarde. Posteriores problemas con el ruido y las molestias que ello origina los alumnos de la UNED, harán variar el horario y el sitio de ensayo, que al principio fue el patio del colegio.

El P. General realiza su Visita a Barbastro, y "El Cruzado Aragonés", periódico local de Barbastro, le hace una amplia entrevista. El cronista apunta el 17 de abril:

Se afirma con un gran titular la creencia expresada por el P. General de que el Colegio de Barbastro es prototipo de la idea calasancia.

El P. General en su visita a la comunidad y a la obra mantuvo diversas reuniones, con el Sr. Obispo, la comunidad religiosa, la comunidad educativa y se entrevistó con los religiosos que lo desearon. Nos dejó el grato recuerdo de sus palabras de ánimo y su cercanía.

Unos días más tarde, el 22 del mismo mes, leemos:

El Ayuntamiento de Barbastro propone al Colegio la permuta de unos terrenos al objeto de que se puede instalar en una parte de la "Torre" que posee la Comunidad de Barbastro en la carretera de Berbegal la pista de aterrizaje, hangar y otras instalaciones de ultraligeros. La Comunidad no ve ningún problema en ello y en que en principio pueden disponer del terreno solicitado, independientemente de la solución definitiva que se dé al tema de la venta, permuta de terrenos u otra solución que se alcance.

La permuta se realiza, según el cronista apunta el 19 de mayo. Más adelante, el 25 de junio de 1994, escribe el cronista:

La ADA (Asociación para los Deportes Aéreos del Alto Aragón), con instalaciones en los terrenos de la Torre de los Escolapios, ha tenido un inusitado crecimiento, y organiza este año, con la asistencia de numeroso público y dentro del marco de las fiestas de San Ramón, una actividad de entre los días 25 y 26, que incluye bautismo del aire en ultraligeros.

La revista PERALTA nº 83, de agosto de 1993, trae interesantes noticias de Barbastro:

Barbastro ha sido escenario durante una densa semana de múltiples actos programados sobre el tema de la educación. Protagonistas, los PP. Escolapios, que conmemoran los 315 años de presencia en Barbastro y 250 años de su erección canónica como Provincia escolapia independiente. El día 7 de mayo el Excmo. Sr. Obispo de la diócesis presidía en la Catedral una concentración de unos 800 alumnos de los colegios de Aragón, Logroño y Soria. El día 8, diversos estamentos educativos escolapios se reunían para hacer un análisis de las líneas programáticas de la Institución. Por la tarde, el P. Provincial clausuró estas jornadas con una Eucaristía de Acción de Gracias en la iglesia del Colegio de Escuelas Pías. Actuó la Coral Barbastrense. Estaban presentes las primeras autoridades de la ciudad, exalumnos, profesores escolapios de distintas generaciones, etc. Reproducimos la homilía pronunciada por el P. Provincial.

Educando servimos a la Juventud

El día 17 de diciembre de 1583, José de Calasanz es ordenado sacerdote en el castillo de Sanahuja. La primera actividad del novel sacerdote, documentalmente demostrada, es su adscripción como "familiar" del obispo de Barbastro, el dominico Fray Felipe de Urries y Urries durante los años 1584-1585.

Calasanz estrena aquí en Barbastro su sacerdocio, y lo hace en la "escuela de pajes", compuesta por niños de la nobleza al servicio del Obispo y la Catedral. Un sacerdote de "buenas letras" les enseñaba gramática y les educaba. Esta fue la primera experiencia sacerdotal y escolar del Fundador de las Escuelas Pías.

Más tarde, desde Roma pretendió y obtuvo una canonjía en la Catedral de Barbastro, a la que Calasanz renuncia ante diversos pleitos que tiene que soportar, muy a pesar suyo y para bien nuestro.

Confluyen en estas fechas y celebramos en esta ciudad de Barbastro los 400 años en que Calasanz parte de estas tierras para Roma en un viaje sin retorno. En este año se cumplen 315 años de la primera fundación en España de las Escuelas Pías, justamente aquí en Barbastro. Durante todo este curso escolar de 1992-93 conmemoramos la constitución canónica de la Provincia escolapia de Aragón, primera de España (11.5.1742).

Esta es una celebración de resonancia universal, no es reductiva a los Padres Escolapios. Para la historia de la Pedagogía, para las Ciencias de la Educación, es un hito la ciudad de Barbastro, y lugares emblemáticos para los niños y juventud estas dos poblaciones, Peralta de la Sal y Barbastro. En la oficialidad de Aragón todavía no se ha asumido este hecho, con toda su trascendencia. El aragonés José de Calasanz, pedagogo de todos los tiempos, consigue por primera vez en la historia (Roma, 1597) escolarizar a niños y jóvenes de la clase social humilde, en un empeño cultural y liberador.

No por autosatisfacción estamos evocando el pasado, ni por hacer justicia a Barbastro o a José de Calasanz. Sencillamente, porque no podemos caminar hacia adelante sin memoria histórica, sin tener presente el origen, las raíces de nuestro ser.

Esta celebración es tensión esperanzada hacia el futuro. Ahora toca a los educadores todos, religiosos o seculares, redescubrir la trascendencia de la tarea educadora. En una sociedad en cambio, incluso sin rumbo, debe reafirmarse la identidad de la vocación del auténtico educador ante unos referentes inequívocos que sirvan para afrontar y avanzar por caminos duraderos y fecundos, proponer metas, marcar rutas nuevas, garantizar futuro... Esa es hoy una grave responsabilidad. Este es el significado de esta jornada escolapia que celebramos en Barbastro.

Estamos ante el reto de la escuela cristiana ante el próximo futuro. Calasanz fue profeta de tiempos nuevos. desde entonces hasta hoy la vocación de educador es profecía.

El que se dedica a educar hombres adquiere una grave responsabilidad ante la historia del presente y del futuro: los padres de familia y los educadores de niños y jóvenes en esta misión constructora.

La familia, la parroquia, los grupos cristianos, los monitores, catequistas... a todos llega la responsabilidad de hacer crecer a la persona, pero singular trascendencia posee la escuela cristiana, convertida permanentemente en experiencia de comunidad humana y eclesial.

Cuando educador y educandos se integran en una estructura escolar inspirada en el Evangelio, se aprende a situar la cultura, la ciencia y la técnica en su lugar; se descubren cauces nuevos para las relaciones humanas; se adquieren valores de compromiso en la construcción de la sociedad; se hace de la vida el espacio para la comunidad, el amor, el progreso.

Alentar el espíritu comunitario en la Escuela Cristiana es condición para una buena educación y el atajo que facilita las necesarias experiencias de comunicación, colaboración social, participación eclesial, actitud de servicio al prójimo con el que se convive y se trabaja día a día.

Directores de todos los colegios escolapios aquí presentes, y en vosotros a todos los profesores que representáis: la educación cristiana que impartís y desde ella vuestra profesión educativa os ha de conducir mediante el ejercicio responsable de la libertad a la transmisión y búsqueda de la verdad, de la verdad total, porque la simple acumulación fragmentaria de técnicas, informaciones y métodos no pueden satisfacer el hambre y sed de verdad del hombre de hoy. Por eso dice Juan Pablo II: "La educación se degrada cuando se convierte en mera instrucción".

El amor apasionado por la Verdad debe animar la tarea educativa más allá de las meras concepciones científicas. Debe llevar a enseñar cómo discernir lo verdadero de lo falso, lo justo de lo injusto, lo moral de lo inmoral, lo que eleva a la persona y lo que la manipula.

Educar auténticamente es la tarea de un adulto, de un padre, de una madre, de un profesor que ayuda al educando a descubrir y hacer propia una aproximación global a la Verdad, una propuesta de valores para la vida entera, y esto desde los más tiernos años. Con rara intuición Calasanz definió para siempre al educador como Cooperador de la Verdad.

Sí, toda la Jornada de la Escuela Pía de Aragón aquí en Barbastro es hoy un himno a la educación y a los educadores. Lo dijo vuestro paisano de Peralta de la Sal, y lo ejerció en Barbastro en el siglo XVI: "Ninguna vocación es tan condicionante para la marcha de la vida del hombre, de la vida de la Iglesia, de la vida de los pueblos, como la vocación de educar niños y jóvenes". Y la

educación resultará tanto más humanizadora en cuanto más se abra a la trascendencia, a la Verdad.

Estas celebraciones que han ocupado en Barbastro toda la semana en torno a las dimensiones del cómo y dónde se educa hoy al niño y al joven, serán por mucho tiempo referencia obligada, como lo sigue siendo y cada vez con más actualidad la persona y el mensaje de José de Calasanz. Barbastro, 7 de marzo de 1993.

El curso 1993-94 comienza con los mismos cuatro componentes de la Comunidad. La revista PERALTA (nº 86, marzo de 1994) nos trae interesantes noticias de Barbastro:

Feliz cumpleaños. 315 años del Colegio de Barbastro

Posiblemente nadie sepa a ciencia cierta de quién surgió la idea del encuentro, pero en lo que todos coinciden es que ha sido una idea afortunada.

En Barbastro se respiraba cierto aire de celebraciones conmemorativas centenarias: el centenario de las Paulas de la localidad, el octavo centenario de Santa Clara y, por supuesto, los 250 años de la erección canónica de la Provincia Escolapia de Aragón, aunque esto último de las demarcaciones jurídicas y demás no sea fácil de entender para los profanos. Pero ese era el ambiente de la ciudad.

Por otra parte, habían pasado los 300 años del colegio sin pena ni gloria, y la gente ni se había enterado de que su colegio era así de abuelito.

La idea, naciese de donde naciese, estaba en el ambiente. Inmediatamente comenzó a cristalizar en un trabajo constante y organizado. Un grupo de exalumnos, jubilados la mayoría de ellos, con un entusiasmo propio de jóvenes y constancia, organización y eficacia, se propusieron llevarla a la práctica.

No vale la pena de citar nombres, para no correr riesgos de olvidos innecesarios y molestos.

Comenzó la propaganda oral y algún suelto en el periódico local. La gente, poco a poco, se fue enterando.

Fue un acierto proponer el encuentro como algo propio de exalumnos escolapios de cualquier colegio, y no faltaron exalumnos de otros colegios de Aragón y otras provincias, sobre todo de Cataluña.

Al principio del curso pudimos ver el esfuerzo y constancia del grupo mencionado en la actualización de direcciones y el envío de cartas. Se escribieron en torno a las 2000, posiblemente más, siendo devueltas una mínima parte. En estos momentos cuentan los exalumnos con un fichero de direcciones realmente envidiable.

La organización intentó un día sencillo pero completo, y realmente así fue. Lo pueden asegurar los que asistieron a los diferentes actos. Primaron sobre todo los sentimientos propios del Encuentro.

Encuentro y emociones en la "luneta" para muchos desconocida después de la remodelación; recuerdos y nostalgias: "la luneta ya no es como era antes"; "la placeta ya no es lo que era"; "la campana todavía sigue en su sitio"; "la de veces que me mandó el P. X por enredar en clase"; "a mí me tocaba casi todos los días"; "¡qué pena, faltan clases!"; "claro, los tiempos cambian"...

De la luneta se pasó a la iglesia, que sigue siendo la misma para los no muy antiguos. Claro, la guerra...

La Eucaristía la presidió el P. Provincial, rodeado de los escolapios, si no todos, bastantes, que habían formado alguna vez parte de la Comunidad de Barbastro, y algunos sacerdotes diocesanos que se unieron a la celebración.

Fue impresionante la asistencia de exalumnos a la Eucaristía. Es difícil realizar un cálculo aproximado, porque ni la iglesia ni el coro era suficientes para tanta gente como ese día se reunió.

Hubo momentos emocionantes en la oración de fieles. Pidió por las vocaciones la madre de un novicio de Barbastro; las ofrendas las presentó una familia completa, las tres generaciones, simbolizando la primavera eterna que deberíamos, ser la comunión interminable, comunión con Dios y con los hermanos.

Antes y después de la Eucaristía, la exposición fotográfica. Numerosos paneles cuidadosamente preparados exponían las fotografías que habían llegado a tiempo, y dos mesas las que, por llegar a última hora, no habían podido ser incluidas en los mismos. Se podían ver fotografías de la década de los 20 hasta las fechas más recientes. La exposición estuvo abierta una semana para los de Barbastro, puesto que el primer día tuvieron preferencia los de fuera.

A continuación, la comida en el hotel Sancho Ramírez. Los propietarios, como exalumnos que son, se preocuparon de que todos salieran contentos, y no faltó a los postres la nota folclórica a cargo de la Agrupación Municipal de Barbastro, cuyo director, exalumno también, dejó los postres a medio terminar para que los instrumentos estuvieran terminados y todo a punto.

Finalmente, las despedidas. Recuerdos, emociones, intercambio de direcciones y promesas de noticias futuras. Y, sobre todo, el deseo de que alguna vez pueda repetirse algo parecido.

Pasadas las celebraciones, uno se puede dar cuenta que no ha sido flor de un día. Queda un trabajo realizado que ha cristalizado en un fichero de direcciones actualizadas realmente extraordinario, puesto que no solamente son las que fueron capaces de encontrar el grupo organizador, sino las que se añadieron por el interés personal de muchos asistentes.

Queda una posibilidad de comunicación extraordinaria, puesto que la vida del colegio no solamente sigue, sino que se transmite a través de las diferentes generaciones que por el mismo han pasado.

Queda una asociación de exalumnos que cree en sus posibilidades, porque ha podido comprobar en su propia vida que su hacer entusiasta e ilusionado se transforma en alegría de vivir para los que algún día estuvieron en el colegio y los que están actualmente.

Para nosotros los escolapios, vale la pena constatar que los hijos de aquellos que tuvimos siguen viniendo, siguen siendo los trastos como sus padres, y siguen dándonos razones para vivir como nos las dieron ellos, que ahora por trastos que fuesen son capaces de ser buenos y felices, y siguen pensando en el Padre X como en un gran hombre, “a pesar de lo duro que era y de los castigos que me puso”.

El 19 de abril de 1994 llega a Barbastro la exposición “250 años de las Escuelas Pías de Aragón”, que tiene lugar en el Salón de Actos de la UNED, con la presencia de las autoridades religiosas, políticas y culturales de la ciudad y provincia. La exposición estaba instalada en la iglesia del colegio, y causó una magnífica impresión en todos los visitantes.

El Ayuntamiento sigue pidiendo favores a los Escolapios, y estos concediéndolos. Leemos el 6 de agosto de 1994:

Aparece el publicada en “El Cruzado Aragonés” una fotografía de la plaza de toros monumental que se pretende poner en nuestros campos de “La Millera” de forma provisional, para poder acoger los festejos taurinos de las fiestas de este año en tanto en cuanto se terminan las obras de la nueva plaza de toros, que prácticamente sustituirá a la antigua. El Ayuntamiento solicitó de la Comunidad el poder colocar la plaza provisional durante los días de las fiestas, y por las molestias se comprometía a hacer de obra unas escaleras para acceder a los campos, evitando la pendiente-lodazal que se nos organizaba en días de lluvia.

Las Tres R.R.R.



Revista Escolar. 2013-2014
Colegio San José de Calasanz
(Escolapios) Barbastro

Comienza un nuevo curso, 1994-95, y sigue la misma Comunidad. Con una buena iniciativa, como escribe el cronista:

Es de destacar que en este año se toma la iniciativa de sacar un anuario que llevará el nombre de una revistilla que ya se publicó hace décadas en el colegio y que desde el primer número será un reflejo de fiel de lo transcurrido en el año escolar de referencia.

Se trata “Las Tres R.R.R.”, creada muchos años atrás por el P. Narciso Monfort en Peralta, trasladada por él mismo a Barbastro, y “durmiente” durante años. Una vez despertado, ha seguido editándose fielmente, y con gran calidad.

Los días 6 a 19 de diciembre de 1994 tiene lugar el Capítulo Local de Barbastro, bajo la presidencia del P. Domingo Cejudo, y con

asistencia, además de él, de los PP. Jesús Angulo, Juan J. Garralda y Miguel del Cerro.

El P. Rector presentó una amplia relación del cuatrienio (47 folios). En ella presenta un resumen de la vida comunitaria y ministerial. Dice, entre otras cosas:

El estilo de vida que llevamos es sencillo. Intentamos vivir la pobreza en la medida de nuestras posibilidades, con pobreza y de habitaciones, preparando la cena del sábado y la comida y cena del domingo nosotros...

En cuanto a las relaciones con la diócesis y otras comunidades religiosas,

La relación es muy buena. Con la Diócesis tenemos dos retiros en común, y muchos años los ejercicios lo realizábamos también con ellos. Algunas veces vienen a ayudarnos a confesar de las tres parroquias, junto con los religiosos Misioneros. A las hijas de San Vicente vamos todos los días a celebrar la Eucaristía. Alguna temporada también vamos a las Capuchinas o a las Hermanitas de los Ancianos. En general, las relaciones son buenas, con unas comunidades más intensas que con otras.

Señala el P. Domingo que, además de sus tareas en el Colegio como Director y profesor, es Presidente de la CONFER Diocesana de Barbastro y Delegado Provincial de FERE Huesca.

El alumnado ha experimentado un ligero descenso a lo largo de estos cuatro cursos: 358 – 353 – 343 – 325 alumnos.

En cuanto a obras (inevitables en los colegios antiguos), escribe:

A lo largo de este cuatrienio no se han realizado obras envergadura. Tuvimos que apuntalar una clase porque una tercera parte de ella ofrecía peligro. A lo largo de estos años hemos estado esperando a que llegara la implantación de la LOGSE, para ver los requisitos y necesidades. En el Centro tenemos necesidades de todo tipo: cambio de corriente de 125 a 220, cambio de suelos, en los que se ven los cimientos de las antiguas camarillas del internado, remodelación de los despachos... Creo que es el momento de acometer una reforma en profundidad en el Centro y en

la Comunidad. La Comunidad no se queja, pero tiene necesidad de adecuar las habitaciones y espacios dedicados a ella.

Otro punto importante es la donación de tres retablos de la Comunidad de Jaca que se están colocando en la iglesia del colegio. Les damos las gracias y esperamos que sirvan para mayor gloria de Dios.



Tras el Capítulo Provincial, llega un nuevo Rector a Barbastro: el P. Antonio Dieste Navarro de la Inmaculada Concepción. El P. Antonio había nacido en Biel (Zaragoza) en 1947. Tenía, pues, 48 años al ser nombrado rector de Barbastro. Hizo su primera profesión en Peralta en 1964. Estudió en Irache, Albelda y Salamanca, y fue ordenado sacerdote en 1973, mientras estaba en su primer destino, Alcañiz. Fue enviado a continuación a Barbastro, donde transcurrieron 25 años de su vida. Los primeros 17, como profesor. Fue enviado en 1990 al colegio Cristo Rey; tras dos años en la comunidad del Postulantado, por fallecimiento del P. Clemente Domeño en octubre de 1992, fue nombrado él rector de Cristo Rey. Y, desde entonces, prácticamente no ha dejado de ejercer el cargo. En Barbastro de 1995 a 2003; en el Calasancio de 2003 a 2011; en Soria de 2011 a 2019 (siendo además párroco los seis últimos años). De nuevo en el Calasancio, de 2019 a 2023. Este año fue enviado a Alcañiz como rector, pero a causa de un problema de salud, ha tenido que pasar el curso en la Residencia Betania, donde se encuentra cuando escribo estas líneas (2024). Es, posiblemente, el escolapio con más años ininterrumpidos de rectorado en la Provincia. Y ojalá le queden aún muchos...

Comienza un nuevo año, y en marzo de 1995 leemos en la crónica la referencia a la Semana Cultural Calasancia:

Del 13 al 24 de marzo se desarrolla un amplio programa de actividades: Representación de la ópera "Godspell" por parte de los alumnos de 6º, charlas y proyecciones sobre montañismo (5º a 8º), prensa escrita (3º y 4º), educación (padres), clase práctica de pintura al aire libre 3º y 4º, visita a industrias de la ciudad, museo y Catedral (7º y 8º), al Entremuro (1º y 2º), realización de la maqueta de La Millera y el Coso (E. I.), excursión a la huerta del Somontano (1º y 2º), proyección de audiovisuales y festival (E. I.), mesa redonda con los abuelos (3º y 4º), viaje por el Somontano (3º y 4º), excursión al Románico Altoaragonés (5º a 8º), jornada gastronómica (E.I. a 8º), exposiciones acerca del centenario del cine, etnología (3º y 4º), conciertos de música clásica, etc.

Algunos acontecimientos pudieron verse a través de la TV local. Asimismo, SER-Barbastro retransmite en directo su programación matinal desde nuestras aulas. En muchas de las actividades se cuenta con la presencia de personas cualificadas que colaboran con nosotros.

Aprovechando su situación geográfica, en junio del mismo año "los alumnos de 5º a 8º descienden el Cañón del Vero. Un día de aventura de verdad". Aprovechando también la oferta de la casa de Aratorés, en julio una treintena de alumnos/as realizan una colonia de verano, siendo monitores algunos profesores del centro.

Transcurre un curso más, con las actividades habituales. Y comienza el 1996-97 sin cambios en la comunidad: el P. Dieste como rector, y con él los PP. Angulo, J.J. Garralda y M. del Cerro (que es el director del Colegio). Comienza entonces a implantarse la ESO, con el primer curso, que sigue a 6º de EGB. Y sin nada espectacular, va pasando un curso más. Y comienza otro, 1997-98.

Como cada año, se celebra del 24 al 30 de noviembre la Semana Calasancia, con las fiestas del Patrocinio. Leemos en el libro de Crónicas:

Comenzaron las fiestas con el tradicional chupinazo y lectura del pregón a cargo de nuestros alumnos/as de ESO. Se realizarán juegos de mesa, torneos deportivos, baile de disfraces, chocolatada, y cómo no, el ya tradicional maratón por el barrio del Entremuro. También se efectuaron los concursos de fotografía, narración, murales... todo sobre San José de Calasanz. Y para los padres, una conferencia a cargo del P. Dionisio Cueva, gran historiador, sobre la vida de nuestro Santo Patrón.

Leemos en mayo de 1998:

Celebramos la campaña "Amigos del Mundo-SETEM (Servicio al Tercer Mundo), realizando como novedad de este año la venta de productos del Comercio Justo, recogida de material sanitario y escolar, aportaciones monetarias, venta de camisetas con dibujo alusivo a la solidaridad. Agradecemos de corazón a todas las personas que colaboran en ayudar a esta gente más desfavorecida.

En el mes de septiembre se llevan a cabo importantes obras, correspondientes a la segunda fase de remodelación del Centro:

Han desaparecido los pisos segundo y tercero en el edificio de clases, y en su lugar han aparecido diez nuevas aulas actualizadas, laboratorios, dos tutorías... También se han adecuado las instalaciones de fontanería, calefacción, electricidad. Todo ello dentro de un plan que culminará el año próximo con la reforma del salón de actos y las dependencias de la planta baja del Centro.

Los días 4 a 12 de diciembre de 1998 se celebra el Capítulo Local de Barbastro, bajo la presidencia del P. Antonio Dieste, con asistencia también de los PP. Jesús Angulo, Juan J. Garralda y Miguel del Cerro. El P. Rector presenta su relación. Evalúa lo realizado y lo no, según las programaciones comunitarias. Copiamos sus párrafos finales, que expresan bien algunas de las convicciones de su autor:

Tenemos que estar siempre abiertos al discernimiento y creatividad de las mediaciones más adecuadas para el momento, sobre todo cuando todo está sometido a cambios tan acelerados y profundos. Tenemos que vivir en un proceso permanente de renovación que nos lleve a la conversión personal y comunitaria. A una referencia continua al Evangelio, recuperando la dimensión cristológica, teológica, humana, de comunión, carismática y misionera. A dar con nuestra vida un testimonio de valor absoluto del Reino frente a la provisionalidad de todo lo restante, con un estilo de vida sencillo. Cuidando los aspectos pedagógico-pastorales, y de una manera especial la pastoral vocacional y la implicación y participación de los laicos en todo. Creciendo en comunicación, diálogo y amor mutuo. Colocando la Palabra de Dios en el centro de nuestra vida, y que nos lleve a confrontarla con el Evangelio y a compartir nuestra fe con la comunidad. En un estilo de vida coherente, siendo signos del Reino y lugar de crecimiento, de fiesta, de perdón, de acogida. Respetando y poniendo en práctica el carisma de Calasanz y viviendo nuestra identidad escolapia conforme al espíritu que nos señalan nuestras Constituciones. Descubriendo nuestra misión y las distintas maneras de realizarla desde una pastoral de encarnación, con procesos catecumenados completos. En la educación de los valores del Evangelio, siendo cooperadores de la Verdad. Viviendo en comunidad, donde Jesús y el Evangelio son el centro, y la construcción del Reino es la misión. Haciendo de nuestros Centros lugares de evangelización y transformación social, con una apuesta real y decidida por los laicos,

junto con su acompañamiento y desembocadura en grupos y comunidades cristianas calasancias.

Sí, nuestra vida tiene futuro si somos capaces todos de entrar con la ayuda del Señor en una conversión constante nivel personal, comunitario e institucional.

También el Director, P. Miguel del Cerro, presenta su relación. El número de alumnos ja disminuido en los tres primeros años, para remontar un poco el cuarto: 317 – 292 – 260 – 268. Los profesores han aumentado también en el último curso como consecuencia de la implantación del 2º ciclo de la ESO. En cuanto a la actividad pastoral, dice el Director:

En estos años se ha ido incrementando la atención a los alumnos a través de las horas de tutoría y luego acentuando la importancia del diálogo personal con ellos. Ha ido calando en el profesorado la idea de que, junto a la necesaria atención a los padres de familia y a las reuniones de coordinación pedagógica, es necesario “perder el tiempo” con los alumnos, sobre todo con los últimos cursos de Primaria y la ESO.

Dice también: “El Departamento de Pastoral Juvenil ha puesto en marcha la colonia de Aratorés, que se ha venido realizando ininterrumpidamente desde hace 4 años y cada vez con mayor afluencia de alumnos”. También:

La práctica totalidad de los profesores han pasado por los Cursos de Espiritualidad para Laicos en Peralta y Roma, y se está pendiente de futuras concreciones derivadas de los mismos.

La Asociación de Padres del Centro participa de forma definida en la mejora del mismo, gestiona la aportación voluntaria y mantiene una serie de actividades que resultan importantes para el Colegio.

Estamos abiertos a las iniciativas de la ciudad y ponemos el Colegio y la iglesia a su servicio.

Poco después de la terminación del Capítulo fallece, de un ataque al corazón, el P. Juan J. Garralda, a los 57 años. Una baja sensible, en una comunidad tan reducida.

Alcañiz



En Alcañiz estrena rectorado, por un cuatrienio, el P. Ricardo Querol Chueca. Había nacido en 1947 en Zaragoza, así que tenía 44 años. Hizo su primera profesión en Peralta en 1964. Continuó estudios en Irache, Albelda y Salamanca, y fue ordenado sacerdote en 1975. En 1972 es enviado al Calasancio, mientras estudia Filología Española. En 1974 pasa a Cristo Rey, donde continúa con sus estudios (especializándose en Francés) mientras se ocupa de los internos y otras actividades. En Cristo Rey sigue hasta 1986, como profesor y maestro de postulantes. En 1986 pasa la comunidad Nª Sª del Pilar, en el mismo Cristo Rey. En 1991 es enviado como rector a Alcañiz, y allí sigue hasta que en 1997 recibe obediencia para ir a Camerún, al juniorato de Yaundé, como rector y maestro de juniors. En el año 2004 es llamado a Roma, con el cargo de Secretario General. Comienzan a aparecer algunos problemas de salud, y en 2015 vuelve a la Provincia, al colegio Calasancio, donde desempeña la tarea de Secretario Provincial. Pero su salud se sigue deteriorando, y fallece en 2021, a los 76 años.

El colegio de Alcañiz, uno de los más antiguos de la Provincia, está muy bien integrado en la dinámica de la localidad. Es apreciado por una parte de la población, que sigue enviando allí sus

hijos para recibir una formación integral. Mantiene buena relación con las instituciones de la ciudad (Ayuntamiento, institutos femeninos, asociaciones culturales...), mientras los cursos se suceden, con las actividades propias de todo colegio escolapio.

Comienza el curso 1991-92, y leemos en el Libro de Crónicas el 1 de noviembre:

Estos días de comienzos de noviembre tienen lugar en la ermita de Pueyos la celebración de convivencias. Todos los cursos van pasando un día de sensibilización especial, como orientación para el curso. Se elige una temática acorde con el esfuerzo humano y religioso, para enfrentar el curso con buenos ánimos.

Buenos ánimos necesitan también los profesores, pues con los cambios de leyes de enseñanza andan un tanto inquietos, como escribe el cronista el 26 de diciembre de 1991:

El P. Ricardo va a Zaragoza para asistir a una reunión cuyo tema es: solicitudes al Ministerio de Educación de la enseñanza y alcance de cursos que cada centro quiere impartir dentro de la nueva Ley de Enseñanza prevista para ponerse en marcha. Esta va a suponer grandes reformas de estructuras en los centros ante las exigencias que lleva consigo en locales para los cuales no estamos preparados y que no se pueden hacer hasta que se reciba una respuesta del Ministerio diciendo qué es lo que nos permite, qué cursos y enseñanzas nos autoriza. En la solicitud de cursos que se desean impartir hay que acompañar los planos correspondientes de aulas y espacios que el Ministerio exige.

Y el 10 de enero de 1992 añade:

Estos días se está desescombrando y profundizando un pequeño local que poseemos anexo al colegio, con vistas a hacer un pequeño gimnasio y otros usos. Nada en concreto, pues no se sabe si nos lo autorizarán, por estar separado del centro. Se aprovecha que están haciendo obras junto a él para dejar limpio este lugar y dejarlo preparado para obrar lo que más tarde se decida.

Leemos en la Crónica el 10 de febrero de 1992:

Las madres de los alumnos que van a participar en los carnavales vienen todas las tardes y se dedican a preparar los disfraces. Hay críticas contra esta actividad, que realizan en horas en que los chicos están en clase. Este movimiento genera falta de interés y dispersión en numerosos alumnos.

También vienen varias madres para dar clases, de lectura y escritura principalmente, a un grupo de niños de color de nuestro centro. Dado que les es difícil seguir las clases normales con los demás alumnos por su retraso cultural, se pensó darles esta oportunidad.

Y el 28 de marzo:

La señora Paquita, empleada en nuestro colegio como portera y limpieza, hace unas 6000 fotocopias. Se distribuirán entre los escolares de la ciudad. El motivo es la semana ecológica, que dirige nuestro colegio con la colaboración de la agrupación ecológica "Eliaca" de Alcañiz, grupo ecologista. Se reparten entre los escolares un gran número de macetas con diversas plantas para que las cuiden y así vayan tomando conciencia del cuidado de la naturaleza.

PERALTA (nº 82, abril de 1993), trae noticias de Alcañiz:

Después de las largas vacaciones de Navidad, volvemos con renovadas fuerzas a nuestra tarea educativa. El día 11 vuelven a llenarse patio y Colegio de las voces y ruidos característicos de la actividad educativa. El acontecimiento principal que llama nuestra atención por su proximidad

es la fiesta de San Valero, titular del colegio. Hacia esta primera meta vamos a canalizar parte de nuestros esfuerzos.

Es el día de San Valero una fecha con cierta tradición de fiesta, que se celebra con diversidad de actividades recreativas y formativas. Uno de los puntos claves es la rifa del Roscón. Dos semanas antes los alumnos venden los números por calles, plazas y casas. El Roscón es preparado por el Sr. Alejos, y en su pastelería permanece expuesto hasta que va a recogerlo el agraciado. Antes, nos dice el P. Andrés, se bajaba casi en procesión para bendecirlo. El dinero que se consigue sirve a la Asociación de Padres, APA, para sufragar los gastos de sus actividades.

En nuestra iglesia se tiene la misa de San Valero para todos los alumnos, según edades.

Entre otras actividades se pueden hacer notar la chocolatada y la comida de la amistad, que este año ha tenido unos cien comensales entre padres y alumnos.

El 12 de marzo de 1993 tiene lugar la Vista del P. General, que el cronista narra así:

El P. Meseguer trae a Alcañiz al Rmo. P. General y al P. Provincial. Este viaje obedece a la visita general canónica que se hace a nuestra comunidad. El P. General está todo el día en el colegio y tiene diversas reuniones: profesores, comunidad... Por la tarde a las 7 se reúne con la comunidad. Nos habla sobre la programación comunitaria y sobre la vida de oración. Después de la cena el P. Meseguer se los lleva a Zaragoza.

Llega la Semana Santa, y leemos el 8 de abril:

Se hospedan en nuestro colegio un grupo de jóvenes de Zaragoza que han venido a pasar la Semana Santa en Alcañiz. También se hospedan algunos turistas que duermen en el internado como complemento del Hotel Guadalupe.

El 7 de mayo el colegio de Alcañiz se une a la celebración de los 250 años de la Provincia. Así lo cuenta el cronista:

El P. Secundino lleva a Peralta y Barbastro a un grupo de niños. El motivo es participar en los actos programados para la celebración de los 250 años de la Provincia de Aragón. En Peralta se bendice un gran mural cerámico realizado por los alumnos de Santo Tomás, y que está colocado en el nuevo paseo de la huerta en Peralta. Subimos a Gabasa para comer en la fuente manantial de ese pueblo. Por la tarde vamos a Barbastro, donde tenemos la Eucaristía que preside el Sr. Obispo. En el ofertorio cada colegio hace su ofrenda. De Alcañiz hemos llevado una vasija de cerámica de Teruel (Punter) con unos litros de aceite de oliva del Bajo Aragón.

En la segunda mitad de marzo de 1994 el P. Provincial hace la Visita Canónica al colegio de Alcañiz. Y el cronista lo cuenta así:

Hemos tenido durante una semana entre nosotros al M. R. P. Provincial, Mariano Blas. Hemos tenido diversos actos con ese motivo de su visita canónica. Reunión con profesores, grupos de trabajo. También ha tenido contacto con cada miembro de la comunidad. Ha insistido en la eficacia del trabajo bien hecho, de ciertos actos de propaganda que brillen hacia el exterior, para atraer alumnos al centro. Es un reto a superar ante la crisis de alumnos que padecemos y que amenaza la existencia del colegio. También ha tratado sobre el asunto del número de religiosos de esta comunidad. Parece ser que quiere llevarse otro, por lo que el año próximo contaremos con uno menos.

El 6 de abril vuelve el P. Provincial a Alcañiz con otro motivo, como cuenta el cronista:

Viene el P. Provincial para traernos un gran cuadro de grandes dimensiones del pintor Aransay. Estaba colocado en la Escuela de Magisterio de la Iglesia en el Seminario de Zaragoza. Representa la acción educativa de los profesores. Al clausurarse la Escuela, el P. Mariano Blas se hizo con este cuadro y lo ha traído a nuestro colegio y colocado en la escalera principal. Casi toda la comunidad ha intervenido en su colocación y el P. Secundino le ha dado algún retoque de pintura.



En mayo de 1994 los alumnos de 5º participan en el “Aula en la Naturaleza”, en Aratorés. Escribe el cronista:

Por primera vez se ha celebrado una semana vivida en la naturaleza. Llevar la clase a la naturaleza y su ambiente. Se ha celebrado en nuestra casa de Aratorés y en unión con otro grupo de Zaragoza. Les acompañó su profesor y tutor Don Vicente Cabañero. Vinieron muy contentos y preguntaron si se podía repetir en 6º. El proyecto es que sí, en Peralta de la Sal, cuando ya se hayan hecho las innovaciones del colegio que en estos momentos se están realizando.

El 14 de junio de 1994 se inaugura en Alcañiz la Exposición de los 250 años de la Escuela Pía en Aragón, que ha sido presentada en Zaragoza y Logroño, y lo será también en Barbastro. Se hace en la iglesia del colegio, y recibe numerosos visitantes. El periódico “La Comarca” del 17 de junio dice:

La edición de Alcañiz fue inaugurada el 14 de junio a las 8 de la tarde por Domingo Buesa, director de Patrimonio de la archidiócesis de Zaragoza, y al acto asistieron también representantes del Ayuntamiento, el párroco José Alegre, el jefe provincial de Cultura de la DGA en Teruel Rafael Lorenzo, y responsables de zona y de las oficinas locales de Ibercaja, entidad patrocinadora de la exposición escolapia. Los motivos alcañizanos en esta exposición son numerosos y muy variados. Uno de los documentos más valiosos en este sentido es, sin duda, un ejemplar de los libros de Evaristo Cólera, autor en el siglo XIX de la obra “Descripción de Alcañiz y de su partido”,

en el que se incluyen unos curiosos dibujos sobre la Estanca. Otra pieza bibliográfica de valor de esta exposición es una obra del Padre Pío Cañizar, académico y cronista del siglo XVIII, que murió en el colegio San Valero de Alcañiz.

Escribe el cronista el 6 de noviembre:

Viene el P. Mariano Blas, como nos había anunciado. Nos reunimos por la tarde. Viene a pulsar a la comunidad a ver si puede hacerse cargo de los pueblos, del hospital o de alguna otra labor en la diócesis. No hay posibilidad, dado que ya llevamos, además de las misas en nuestra iglesia, el P. Ricardo la capellanía de las Dominicas, el P. Secundino la de las Hermanas de Santa Ana y Mariano Grassa está con los scouts de Zaragoza y de Alcañiz. Vemos un gran inconveniente, además, en atender debidamente a los enfermos o a los pueblos, a causa de las clases que tendríamos que dejar siempre que fuera necesario. También vemos una gran dificultad en las épocas de vacaciones. En estos tiempos ya surgen grandes dificultades para atender lo que llevamos. Este año estamos un sacerdote menos, al marcharse el P. Santiago a Jaca.

Del 3 al 11 de diciembre de 1994 se celebra en Alcañiz el Capítulo Local, bajo la presidencia del P. Ricardo Querol, acompañado por los PP. Jesús Marqués, Andrés López, Secundino Comín y Mariano Grassa, el H. Marcos Refusta y el D^o Jesús A. Díez. Se estudian varios documentos presentados por la Congregación General y por la Congregación Provincial.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo. Repasa lo que se estableció en las programaciones, lo que se ha cumplido y lo que no. Es muy preciso en sus apreciaciones, como puede verse en este párrafo, en el que trata sobre “informar a la Comunidad de las actividades realizadas por cada uno”:

Seguramente habrá entre nosotros quien juzgue que es suficiente con lo que sabemos y decimos. Pero personalmente me deja insatisfecho. Opino que adoptamos la norma de no contar si no se nos pregunta, o de contar simplemente hasta donde se nos pregunta, sin rebasar habitualmente los límites de la confidencia. ¿Por qué? Pues por no dar la impresión de que curioseamos o fiscalizamos lo que hacen los demás, y también porque no consideramos noticioso ni estimulante lo que podríamos decir de esas actividades. A ese nivel nos sentimos cómodos, y nos vemos necesario ampliar los cauces de acercamiento. Yo, sin embargo, estoy convencido de que un esfuerzo mayor de apertura y comunicación mutua nos permitiría enriquecer nuestra convivencia en numerosos detalles.

Muy finamente señala en el párrafo siguiente, relativo al “compromiso de aceptar y practicar la corrección comunitaria”:

El nivel de consecución de este objetivo está estrechamente relacionado con el punto anterior. Es más fácil tratar de conservar un equilibrio pactado en el que transigimos con una serie de comportamientos incorrectos, pero a cambio evitamos discusiones y enfrentamientos, que decidir afrontar los problemas con valentía. Por eso considero que no hemos luchado suficientemente por alcanzar este objetivo. Y de las pocas veces que hemos intentado ponerlo en práctica, hemos salido poco estimulados, o porque lo hemos hecho con acritud, o porque hemos explotado en momentos inadecuados. Personalmente, nunca me resulta sencillo afrontar esa experiencia, y la conciencia de mis propias imperfecciones e incoherencias se levanta contra mí como una barrera insalvable (por aquello de la paja y la viga en el ojo). El pesimismo respecto a la posibilidad de corregir mis propios defectos me inclina a disculpar los de los demás en vez de denunciarlos, y con ello seguramente cancelo un buen camino de ayuda a los hermanos.

En cuanto al colegio, constata la disminución durante los cuatro años: de 14 aulas se ha pasado a 11, y el número de alumnos ha sido de 374 – 340 – 290 – 273. En cuatro cursos se han perdido 101 alumnos. Las razones de este descenso son, según la relación:

- *disminución del número de alumnos internos en segunda etapa de EGB*
- *intransigencia de la dirección provincial del MEC que nos obligó a despedir a 11 alumnos que pasaban de 2º de Preescolar a 1º de Primaria en el curso 1992-93, aferrándose a que no podía superarse la ratio establecida en la LOGSE de 25 alumnos como máximo por aula*
- *organización del Colegio, solicitada al MEC, con vistas a la implantación definitiva de la reforma de una sola aula por curso. Consiguientemente, desde el curso 1992-93 solo entra un grupo de Primaria y salen dos de 8º de EGB*
- *disminución de ingresos en educación infantil debido al problema antes aludido con el MEC, y posiblemente también al incremento en la cuota de enseñanza*
- *la oferta de las guarderías y del colegio público de Educación Infantil*
- *el descenso de la natalidad en Alcañiz.*

Las campañas publicitarias de captación de alumnos, así como el mantenimiento por dos años de la misma la cuota de enseñanza en Infantil no se han mostrado aparentemente eficaces, ni capaces de contrarrestar las ventajas en personal y medios, así como en costes, de los centros públicos. Hoy por hoy, aquí radica el problema más serio del Colegio de cara a un futuro inmediato. Si no conseguimos asegurar un número suficiente de alumnos en Infantil, perderemos rápidamente la posibilidad de seguir firmando conciertos con el MEC. (...)

La situación es, por tanto, amenazante para el conjunto del Colegio, y el grupo de profesores contratados viven en tensión todos estos avatares. Una tensión que ha enrarecido el ambiente durante este primer trimestre y que, aunque disminuya ahora, hasta que se vaya clarificando la postura del MEC, es posible que reaparezca con virulencia si nuestras gestiones no alcanzan el fin apetecido.

Un factor positivo:

Otra actividad en auge durante los dos últimos años es el deporte escolar. Contando con las instalaciones limitadas del Colegio y con el escaso respaldo económico del Polideportivo Escolapios, es un éxito que casi el 50% de nuestros alumnos practiquen algún deporte (futbito, baloncesto, patinaje, hockey, ping pong) en el Colegio durante los fines de semana, cuando las instalaciones del Polideportivo Municipal son más atractivas y mejores. Todo es fruto del empeño de un grupo de padres y profesores.

Sobre el internado, que va viniendo muy a menos, dice:

Desde el principio del cuatrienio, la Comunidad se mostró crítica respecto al mantenimiento de este servicio, después de haber analizado su evolución negativa en el Capítulo Local anterior. Sin embargo, la nueva Congregación Provincial manifestó claramente su voluntad de esperar unos años antes de tomar una decisión definitiva sobre su continuación o su desaparición, razón por la que destinó a esta casa religiosos indicados para esta tarea. Posteriormente, en varias ocasiones la Comunidad ha vuelto a expresar su opinión, pero el P. Provincial se ha reafirmado en la conveniencia de esperar a que acabe de implantarse la reforma educativa (LOGSE) en la zona, y ver entonces si la tendencia actual a la baja se confirma o cambia de sentido. Así, pues, la Congregación Provincial entrante en el próximo Capítulo deberá tomar una resolución al respecto.

En estos cuatro años lo cierto es que el número de alumnos internos (de EGB) y residentes (de BUP, FP y ESO) ha descendido regularmente. Actualmente solo están ocupadas seis habitaciones: una de ellas con tres internos de 6º de EGB y las otras cinco con catorce residentes.

Para la atención de estos muchachos hay dos padres directores, que en días alternos les acompañan. Esta dedicación de energías, que en ocasiones calificamos de derroche o lujo, vista la escasez de religiosos en edad de trabajo pleno, es uno de los argumentos en que sustentamos nuestra postura crítica. Su labor, por otra parte digna de todo encomio, tropieza además con los inconvenientes que encontramos en los alumnos de EGB, pero incrementados en lo que se refiere a receptividad e influencia en su formación. De todas formas, siempre es arriesgado emitir estos juicios de valor sobre la eficacia de una labor que con frecuencia manifiesta sus frutos pasado el tiempo y en circunstancias a las que somos ajenos actualmente, y por consiguiente considero que no es esta la razón de más peso para defender una u otra postura, sino la viabilidad económica del internado.

Como este descenso de usuarios no afecta solamente a nuestro Colegio, sino al resto de internados de nuestra demarcación, considero que el Capítulo Provincial próximo deberá definir una postura de conjunto y establecer unos criterios comunes a los que someter el análisis de cada caso.

Leemos en la Crónica el 8 de febrero de 1995:

Vienen el Vicario y el Párroco de Alcañiz, José Alegre, a hablar con el P. Ricardo. Asunto: se busca colaboración en la comunidad para atender las necesidades de algunos pueblos. Piden ayuda hasta junio. El P. Jesús Marqués será quien vaya a presidir la Eucaristía hasta que llegue el nuevo párroco.

Y en la de marzo:

Gran expectación han causado las cigüeñas en la torre de nuestra iglesia. La gente se preguntaba por qué en la torre de los escolapios y no en cualquier otro lugar de la ciudad. Tras varios intentos, no lograron hacer su nido por la gran inclinación del techo. Todos los palos se les iban al suelo de la calle y tejado. Por fin se fueron a la iglesia del Carmen, donde han tenido éxito. Parece ser que, debido a la sequía que hay en todo el sur, han venido más que otros años al valle del Ebro.

Tras el Capítulo Provincial, sigue como rector de Alcañiz el P. Ricardo, pero solo hasta 1997, ya que entonces es enviado a Camerún. Le sucede en el cargo el P. Jesús Marqués, que ya había ejercido este ministerio en Logroño (1979-85) y en Jaca (1985-88). Ya lo presentamos en la biografía del P. Dionisio Cueva. Tiene ahora 54 años, y seguirá en el cargo durante todo el cuatrienio.

La revista PERALTA (nº 89, diciembre de 1995) trae la noticia de la creación de la Asociación de Exalumnos de Alcañiz:

En primer lugar, quisieras exponer los pasos seguidos hasta llegar a este asunto. Hace bastante tiempo que este proyecto estaba en estudio, animado por las muchas conversaciones mantenidas por compañeros nuestros de Alcañiz y de otras poblaciones que han pasado por las aulas del colegio. Dichas conversaciones siempre terminaban recordando nuestras etapas estudiantiles, pero con un recuerdo imborrable y una idea fija: ¿por qué no se intentaba promover o crear la Asociación de Exalumnos y volver a tener un contacto más cercano con el colegio? Y, al mismo tiempo, agrupar el mayor número posible de compañeros para que esta idea fuera un éxito. Como veis, había intereses e ideas por parte de todos.

Con estas inquietudes que yo recopilaba, un día estuve hablando con el P. Rector y se las expuse. La idea le pareció acertada, y a los pocos días me llamó para comunicarme que se celebraba una reunión en el colegio de Cristo Rey de Zaragoza, dentro de la cual una de las actividades era la de Asociación de Exalumnos. Como el tema importante, acepté la invitación.

En dicha reunión coincidí con los representantes de las asociaciones de los colegios de Jaca, Barbastro, Cristo Rey, Escuelas Pías y Calasancio. Algunos, veteranos en cuanto a tiempo de funcionamiento de la asociación, y otros con un recorrido más joven. Yo les expuse que nosotros todavía estábamos en el estudio, y se ofrecieron muy amablemente a informarme detalladamente del sistema llevado para la creación de sus respectivas asociaciones. Me expusieron las actividades que desarrollan y contestaron a cuantas preguntas les formulaba, pues mi interés era recoger el mayor número posible de datos. Que, por supuesto, han sido de mucho interés. Terminada la reunión, regresamos a Alcañiz. Una vez aquí, contacté con los señores aquí presentes, Lázaro, Gómez y Peña, con los que anteriormente habíamos tenido un cambio de impresiones, y nos reunimos con el P. Rector. Estudiamos detenidamente todos los datos recopilados y decidimos que teníamos que comenzar a trabajar. Nos marcamos una fecha para la presentación de la asociación, y fue la del 1 de abril.

Han sido muchos días de un trabajo inmenso, pues hemos tenido que buscar datos de todos vosotros, encontrándonos con algunos problemas, como que había listados con solo los nombres, pero se carecía de direcciones. Por ese motivo, nos tuvimos que valer de las guías telefónicas y el apoyo de una persona que por su trabajo profesional está al día en cuanto a direcciones y nombres, que nos ha servido de mucha ayuda. También hemos sido conscientes de que algunos exalumnos no han recibido nuestra carta. El motivo ha sido no haber encontrado las direcciones. Desde aquí pedimos disculpas, y que nadie se sienta ofendido, pues pensad que al mover tantas listas, algunas anomalías se tenían que producir.

Hecha esta objeción, continúo con mi exposición. El trabajo lo realizamos a marchas forzadas, pero cada día que pasaba nos encontrábamos más animados y motivados por las cartas que nos estaban enviando, felicitándonos y apoyándonos para que el proyecto fuera una realidad. E incluso nos enviaban el Boletín de inscripción debidamente relleno, aportando ideas, actividades y sugerencias, detalle que hemos agradecido mucho.

Los días pasaban y la fecha del día 1 de abril se acercaba, y aquí nos encontramos, en este salón de actos, exponiendo nuestro proyecto. Ahora ha llegado el momento de llevarlo a cabo. Lo que tenemos que hacer es muy sencillo: definirnos, pues hay que considerar la asociación de todos, y no solamente de un número determinado de personas, pues se pretende que las generaciones más jóvenes se integren en la misma.

Por todo lo expuesto, os agradecería que rellenaseis el boletín adjunto al programa de actos, con el fin de que aportéis vuestras ideas, sugerencias y cuantos datos creáis interesantes para entregarlos a la Junta Directiva que se nombre, las estudie y posteriormente, una vez seleccionadas, las presente para su aprobación. Al mismo tiempo, vuestros datos personales servirán para que el fichero se encuentre actualizado.

Para finalizar, solo me queda agradecer vuestra asistencia y la buena acogida que habéis hecho a nuestro proyecto, y espero que hoy nuestra asociación comience a caminar. La Comunidad Calasancio y el Colegio se sentirán contentos y agradecidos de todos nosotros. Muchas Gracias.

El 25 de enero de 1996 el cronista deja sentir su lamento:

El internado languidece. El P. Maximiliano lo llama "pensión". No se puede hacer ninguna labor con ellos, ni cultural ni religiosa. Son solo 12. Hoy se ha marchado uno. Se llamó a su madre para hacerle ver el mal comportamiento del chico, que es insoportable. con un lenguaje totalmente

soez y sin miramiento alguno. Vino y se lo llevó. Se creen con todos los derechos y sin ninguna obligación. ¿Merece la pena tener dos religiosos dedicados a ellos, aunque no sea totalmente?



Comunidad educativa del curso 1996-97: Mari Cruz Peralta, Ana Isabel Capsi, María Jesús Bel, Josefina Castañer, P. Andrés López; P. Alejandro García, P. Ricardo Querol, Diác. Jesús A. Díez, Vicente Cabañero; P. Jesús Marqués, Joaquín Arnal, Carmela Gómez, P. Ángel Romeo, Sergio Sorribas.

El 7 de octubre de 1996 escribe el cronista:

Llega por correo el nombramiento de párroco de los pueblos Puigmoreno y Valmuel del P. Ángel Romeo Andrés. El Sr. Arzobispo de la diócesis, Mons. Elías Yanes, lo nombra con fecha 26 de septiembre de 1996.

Ya constan en crónicas anteriores las conversaciones tenidas por el P. Provincial y su Curia tanto con las autoridades del Arzobispado como con la Comunidad de este Colegio. Esta Comunidad siempre ha ayudado a los párrocos de Alcañiz y de pueblos circunvecinos en las tareas parroquiales. Ahora serán las ayudas a estos dos pueblos como algo fijo y como párrocos de los mismos, con nombramiento oficial del Sr. Arzobispo. Es una colaboración de la Provincia escolapia de Aragón y de esta Comunidad, con un compromiso estable pero que no tiene otro carácter de propiedad de parroquia ni de fundaciones por parte de la Orden calasancia. Es simple ayuda. Como párroco el nombramiento viene a título del P. Ángel Romero Andrés, pero la Comunidad encomienda este trabajo también al P. Jesús Márquez Aranda. Lo otro es de puro trámite y que figure tal o cual persona en el nombramiento oficial. Se ha determinado que el

*Vicario de esta zona del arzobispado de Zaragoza presentará y dará posesión de estas parroquias a los PP. Ángel Romero Andrés v Jesús Márquez Aranda el día 12 de octubre, festividad de la Virgen del Pilar.*³

El 3 de marzo de 1997 se recibe una falsa alarma de bomba en el colegio. Así lo narra el cronista:

El 3 de marzo sobre las 18 h se recibió en portería una llamada anónima autoinvocándose como miembro de ETA el interlocutor. Puesta en conocimiento de la Guardia Civil dicha llamada, aconsejaron que el día 4 y a eso de las 10 h se desalojara el colegio hasta las 11:30. Así se realizó, no habiendo ocurrido nada.

El P. Rector, Ricardo Querol, es enviado en 1997 a Camerún como rector y maestro de juniors del juniorato interprovincial de Yaundé. Le sustituye en el rectorado de Alcañiz el P. Jesús Marqués.

Leemos en la Crónica el 10 de junio de 1998:

Durante los días 7 (tarde), 8, 9 y 10 (mañana) ha estado el P. Provincial en este Colegio haciendo la visita canónica. Ha compartido con la Comunidad y visitado las clases, cuerpo docente y padres de familia.

Y en julio de 1998:

El 23 de junio de 1998 comenzaron las obras ordenadas por el Ministerio de Educación. La realizan los hermanos Gil. En planta suelo desaparecen los preescolares. En ese lugar se hace un patio cubierto en ángulo recto y una sala de profesores. En APA entrepiso, un aula de informática. En el primer piso irán los preescolares. Los grados 3º, 4º y 5º subirán a las aulas que se harán en el dormitorio grande de internos. Hay que tirar todos los tabiques de ese sector: planta baja, primero y segundo pisos, y hacer todo nuevo. Obras para todo el verano. En preescolar del fondo hay que rebajar la planta y sacar el escombros casi un metro más bajo de lo actual. En un buen trozo saldrá roca.

Del 4 al 12 de diciembre de 1998 tiene lugar el Capítulo Local de Alcañiz, bajo la presidencia del P. Jesús Marqués. Son capitulares, además de él, los PP. Alejandro García Marrodán, Andrés López, Ángel Romeo, Carlos Palacios y el Dº. Jesús A. Díez. Vemos que solo tres de ellos eran miembros de la comunidad en el capítulo anterior.

En su relación señala el P. Rector que “Los religiosos con actividad docente hemos pasado de 6 en el curso 94-95 a 4 en el 96-97. Se ha dado un incremento importante en la media de edad de la Comunidad. Estos datos nos hacen ver una realidad que hemos de asumir, y que nos obliga a planificar el futuro de nuestra vida comunitaria y de la actividad de nuestra misión escolapia”.
Añade:

Sentimos sobre nosotros la necesidad de multiplicar y rentabilizar nuestro trabajo en la Comunidad, para aliviar el déficit que produce año tras año el Colegio. Pensamos que trabajos que ahora realizamos podrían llevarlos los seglares, pero eso supondría menores ingresos en la Comunidad y mayores dificultades económicas en el Colegio. Esta es una razón que pesa mucho a la hora de cambiar nuestras estructuras de trabajo y dedicar nuestros esfuerzos a tareas más concordantes con nuestra condición de religiosos, sacerdotes y educadores.

³ Los escolapios de Alcañiz se hacen cargo pastoral de eso dos pueblos hasta el verano del año 2022, en que lo remiten a la diócesis. El último párroco es precisamente el cronista, P. Secundino Comín, que fallece poco después, a los 74 años.

Quiero expresar una realidad que vivimos en nuestra Comunidad, y que comparten en mayor o menor grado otras comunidades. La responsabilidad de la Dirección, la Administración, la Secretaría de estudios, los deportes, el cuidado de las cosas y los suministros nos restan y queman muchas energías. Hoy nos pesa mucho lo económico en el Colegio de Alcañiz, y en nuestra Provincia de Aragón.

En cuanto al colegio, señala la importante disminución de alumnos: pasando de más de 400 alumnos a los 246 del curso actual. Lo atribuye, en parte al cambio de las leyes de educación, la implantación de la LOGSE. Que les ha exigido, por otra parte, una importante serie de reformas estructurales en el colegio. Como actividades extraescolares (promovidas por la APA o por el Colegio) señala: deportes (fútbol sala principalmente), inglés, taller de artes, guitarra, gimnasia rítmica, informática, catequesis, escuela de catequistas, cursos formativos para padres y madres, coro de madres.

Se presentan cuatro propuestas (todas aprobadas por unanimidad) al Capítulo Provincial:

1. Que no se admitan nuevos alumnos internos a partir del curso 1999-2000.
2. Ya que la realidad sociológica es que hay pocos religiosos jóvenes, dar formación a algunos de ellos para que se dediquen específicamente a la pastoral vocacional.
3. En aquellas actividades pastorales reconocidas como tales por la Comunidad, que tengan una estabilidad y un desarrollo largo en el tiempo, favorézcase la continuidad del religioso que la viene animando.
4. Potenciar todo tipo de actividades que formen grupos cristianos en cada Colegio.

El 16 de mayo de 1999 leemos en la Crónica:

Alumnos de 3º, 4º y 6º (dos equipos) han ido a Jaca. Salieron ayer con el diácono Jesús Alberto y varios padres de familia. Hoy tienen la VIII Olimpiada Escolapia, año 1999. Participan todos los colegios y se realiza en Jaca. Vuelven contentos, pues ganaron en fútbol.

Y el 29 del mismo mes:

Por la noche viene el P. Javier Negro para clausurar con una celebración eucarística en la iglesia las reuniones de matrimonios que durante el año se han reunido en el colegio los días jueves (cada 15 días) y los sábados (una al mes). Son reuniones abiertas a todo matrimonio, sean del colegio o no, y son de varios grupos.

Leemos el 25 de agosto:

Fiesta de San José de Calasanz. Misa solemne concelebrada por la Comunidad y los sacerdotes de la parroquia, D. José y D. Juan. Asisten varios docentes y unas 40 personas de Alcañiz; también religiosas del asilo de ancianos y colegio Santa Ana. Terminada la misa, todos pasan al comedor a un vino de honor y pastas.

Por la tarde y en el hotel Guadalupe tenemos una cena la Comunidad y don José de la parroquia, y los presidentes de APA y Exalumnos.

A las 13 horas toma posesión del rectorado el P. José Marqués.

Jaca



En Jaca sigue como rector el P. Antonio Alconchel, que ya presentamos (como rector de Alcañiz) en la biografía del P. Antonio Roldán. Tiene 53 años. Pero solo dura un curso en el cargo, pues el P. Provincial anuncia en una circular fechada el 17 de junio de 1992 su sustitución al frente del Colegio por el P. Antonio Bastero, que toma posesión de su cargo el 28 de junio de 1992. El P. Antonio Bastero nació en Zaragoza en 1948. Hizo su primera profesión en 1968. Tras estudiar la filosofía y la teología en Irache y Salamanca, respectivamente, fue ordenado sacerdote en 1973. Después de un año en Soria, el P. Provincial Antonio Roldán le pidió que estudiara Ciencias en la Universidad de Zaragoza, y se licenció en Químicas. Residió primero durante sus estudios en la Residencia Calasanz (1974-76) y luego en Santo Tomás (1976-78). Terminada su licencia, siguió como profesor en el colegio de Santo Tomás. Elegido Asistente Provincial en 1982, pasó de nuevo a la Residencia Calasanz. Fue nombrado director del colegio Santo Tomás en 1985. En 1992 fue enviado como rector a Jaca, con 44 años, para pasar luego, con el mismo cargo, a Logroño (1995-99). Volvió como rector a Santo Tomás (2007-2015). Tras una estancia en el colegio de Sevilla (2015-17), al crearse la provincia de Emaús, en 2017 volvió al colegio de Jaca, con el cargo de Rector. Cuando escribo estas líneas (2024) está preparando su traslado al colegio de Vitoria.

En marzo de 1992 viene el P. Provincial para hacer la Visita Canónica. Así lo cuenta el cronista:

Con la excursión de la Comunidad de Escuelas Pías de Zaragoza, que han ido a pasar el día por el Pirineo, ha venido el P. Provincial, que va a quedarse dos días.

Ha dedicado el viernes a hablar con los distintos miembros de la comunidad y a visitar las diversas obras de la casa, colegio y residencia.

Por la tarde ese mismo día a las 6 tenemos reunión. Nos habla de la comunidad, elementos que la definen, elementos y aspectos que no son definitorios de una comunidad religiosa.

Posteriormente ha pasado revista a diversos aspectos de la Provincia para informar. Mención especial ha hecho sobre Camerún.

El sábado por la mañana ha marchado a Zaragoza, donde debía asistir a la ordenación de diácono del Cl. Mariano Grassa.

El cronista anota un hecho curioso el 25 de mayo de 1992:

Los alumnos de 4º de EGB, acompañados por sus profesores y por el director, P. Antonio, viajaron en autobús a Zaragoza y desde esta ciudad, en avión de nuevo a Jaca. Comieron invitados por la Base Aérea de Zaragoza.

“El Pirineo Aragonés” (5 de junio de 1992) da más detalles: los alumnos subieron en un Hércules de las Fuerzas Aéreas, sobrevolaron Jaca y volvieron a Zaragoza. “La alegría en los muchachos es indescriptible y la emoción se refleja en sus ojos. Cada uno ve lo que desea ver, y no miente. Su imaginación lo ha visto y ha creado lo que sus ojos y su visual no le dejan”. La vuelta a Jaca, en autobús.

A principios de septiembre de 1992 tiene lugar en Jaca un curso de Espiritualidad Calasancia. Así lo narra el cronista:

Durante los tres primeros días de septiembre nuestra comunidad acoge a los 20 miembros del Encuentro de Espiritualidad Calasancia. Destacamos la presencia de los PP. General y Provincial de Aragón. Asisten escolapios de España, Italia y América, así como dos escolapios de Zaragoza.

Comienza un nuevo curso. El P. Provincial visita de nuevo Jaca el 25 de septiembre, como lo narra el cronista:

El P. Provincial, acompañado del P. Javier Negro, visita nuestra casa, y tiene una reunión con la comunidad. En ella se propuso al P. Ricardo Mur como párroco de Banaguás, Guasillo y Asieso, y se trató el tema de la casa de Aratorés.

El P. Provincial vuelve a Jaca el 14 de noviembre, “con motivo de la construcción de una nave cubierta para deportes exigida por el MEC de cara a la reforma”.



En febrero de 1993 se celebra la Campaña contra el Hambre. Escribe el cronista:

A lo largo de la semana se tienen diversas actividades con los alumnos acerca de la Campaña eclesial de Manos Unidas contra el hambre. Destacamos el día 12 de febrero, día del ayuno voluntario, en el que la práctica totalidad del alumnado participó en la compra y posterior comida colectiva del bocadillo. Se recaudaron unas 120.000 pesetas.

El día 1 de marzo tiene lugar la Visita Canónica General. Así la narra el cronista:

El M. R. P. José M. Balcells, acompañado de P. Provincial, visita nuestra casa. Llegó el domingo 28 de febrero por la tarde. El día 1 tuvo Eucaristía con la Comunidad y sendas reuniones con el Claustro de Profesores y Comunidad Escolapia. El martes 2 de marzo marcha a Logroño.

Del 10 al 14 de mayo de 1993 tiene lugar la III Semana cultural Aragonesa, que el cronista define como “magno acontecimiento que supera ampliamente los muros del colegio y trasciende a toda la ciudad”. Y en el programa de la Semana vemos, en efecto, que hay diversas visitas a la ciudad por niveles de alumnos, cinco conferencias en el Palacio de Congresos, y varias exposiciones durante la semana. La prensa local se hace amplio eco del acontecimiento.

En el verano tienen lugar las actividades habituales: campamentos, cursos de inglés, festividad de los Pirineos (el colegio sigue prestando sus instalaciones a los grupos de fuera). Y comienza un nuevo curso, 1993-94.

En noviembre de 1993 llega una buena noticia, que el cronista hace constar en su libro:

El colegio ha recibido del Ministerio de Educación y Ciencia una resolución por la que se aprueba el proyecto de obras del Centro de Educación Secundaria "Colegio Escuelas Pías - Seminario de Jaca. Con esto se autoriza a nuestro centro a impartir la Educación Secundaria Obligatoria, y de forma concertada. La ESO, según el vigente calendario de la Reforma de la Enseñanza, se implantará obligatoriamente en el curso 95-96. Nuestro Colegio afrontará el reto acometiendo una pequeña reforma interior para dar cabida a las aulas necesarias y con la construcción de un polideportivo.

El 16 de marzo de 1994 el Obispo de Jaca anuncia el cierre del Colegio-Seminario. Así lo cuenta el cronista:

El Sr. Obispo de la diócesis comunica oficialmente por carta al P. Rector que el Colegio-Seminario cerrará sus puertas para el próximo curso 1994-95. Esta carta zanja unos meses de incertidumbres, dudas, comentarios y especulaciones de toda clase por parte de todos los colectivos y personas afectadas en Jaca.

En abril de 1994 tiene lugar la Visita Canónica del P. Provincial, como lo cuenta el cronista con fecha 14 de abril:

Nuestro P. Provincial, Mariano Blas, llega a la comunidad en visita canónica. Tras visitar a su madre, que pasa el invierno Jaca, cena con nosotros y nos anuncia el programa de la visita. La visita tiene lugar hasta el martes 19, fecha en que parte para Barbastro para inaugurar la exposición "250 años de la Provincia escolapia de Aragón". Durante estos días, además de hablar a la comunidad, lo hace con cada uno de los religiosos, se entrevista y reúne con el Sr. Obispo, APA, Scouts, Exalumnos y Claustro de Profesores.

Al terminar el curso, de nueve se tiene en Jaca un cursillo de Pedagogía para los profesores del II ciclo de Primaria de los colegios escolapios de Aragón. Jaca y nuestro colegio ofrecen unas excelentes condiciones climatológicas y ambientales para esta actividad, organizada por el P. Primitivo Arnáez, Asistente de Pedagogía, a la que asiste una nutrida representación del profesorado de este ciclo.

Tras las actividades habituales del verano, comienza un nuevo curso, 1994-95. Con el cierre del Seminario, los escolapios retiran los libros de su propiedad, así como el material científico y didáctico de los laboratorios, propio de los escolapios.

Del 3 al 11 de diciembre de 1994 se celebra en Jaca el Capítulo Local, bajo la presidencia del P. Antonio Bastero. Son capitulares, además de él, los PP. Santiago López, Santiago Muruzábal, Javier Romero, Antonio Alconchel, Gregorio Landa, Ricardo Mur, y los Diáconos Casimiro López y Damián Bello, y los HH. José Meseguer y José Zaidín.

El P. Rector presenta su relación. Desde el curso 91-92 al 94-95 ha habido pocos cambios en la Comunidad, aparte del cambio de rector (que vino nuevo de Zaragoza) en 1992: se fueron los PP. Pedro Sanz y Jesús M. Arellano, y llegó el P. Gregorio Landa, junto con el mismo P. Antonio Bastero. En su relación el P. Bastero analiza el cumplimiento de los objetivos propuestos anteriormente. Como anterior Asistente de Vocaciones, se pregunta:

La escasez de vocaciones nos preocupa a todos, como se ha puesto de manifiesto en conversaciones de Comunidad. Y vemos que en la diócesis de Jaca ocurre lo mismo. ¿Es que el Señor nos llama a los jóvenes hoy? ¿Es que nuestra vida religiosa y sacerdotal no tiene garra y mordiente para los jóvenes? ¿Es que no invitamos a los jóvenes a seguir a Jesús? A nosotros nos toca examinar nuestra vida a la luz del Evangelio y seguir pidiendo al Señor que suscite trabajadores para su mies.

En cuanto al colegio, ha habido una sensible disminución de alumnado durante el cuatrienio: 454 – 471 – 406 – 362 alumnos. Analiza de este modo la disminución:

La disminución de alumnado en los últimos cursos se debe, por un lado, a que terminan dos grupos de 8º y comienza un solo grupo de E. Primaria. Por otra parte, se han producido bajas de alumnos, bien al pasar de infantil a primaria, bien en los cursos inferiores de primaria, sobre todo. ¿Cuáles son las causas de estas bajas? Por una parte ha podido influir la invitación a las familias para que ayudaran al sostenimiento del nivel concertado con la aportación voluntaria; otra razón puede ser las habladurías sobre algunos profesores que carecen de todo fundamento. ¿Propaganda interesada desde dentro de nuestro Colegio a favor de otro distinto? Incluso por haberse puesto de moda algún otro centro de la ciudad.

Se constata un grado de satisfacción alto de las familias cuyos hijos acaban sus estudios en nuestro Colegio.

Nuestra actitud en este momento es de no desanimarnos, seguir ofreciendo una educación seria; ofrecer un abanico más amplio de actividades extraescolares. En el momento que se implante la ESO habrá una inflexión en el número de alumnos.

Como grupos o asociaciones en el colegio se citan la APA, la Asociación de Exalumnos, el Club de Esquí, Deportes (participan cerca de 200 alumnos en diversas competiciones), Grupo Scout Calasanz, Informática, Cofradía de la Entrada de Jesús en Jerusalén, Cofradía de la Virgen de la Cueva, cursos de idiomas en verano. En cuanto al internado, señala la disminución de beneficiarios: 95 – 84 – 79 – 36. Explica:

Se observa un descenso lento y constante desde el 91 al 94, tanto en el alumnado de EGB como en el de BUP. Sin embargo, con el cierre del Seminario se ha reducido a menos de la mitad. Previendo el impacto que podía suponer el cierre del Seminario, la Comunidad estudió el curso pasado el nuevo enfoque que se debía dar a los residentes de BUP-COU-FP. Sin embargo, la reducción del internado ha sido mayor de lo que se esperaba (...)

Con la implantación de la ESO puede aumentar el número de internos, ya que aumenta la escolarización obligatoria. Sin embargo, veo necesario que se vuelvan a admitir internos residentes para toda la semana, cuidando bien su selección, para hacer rentable las instalaciones y cubrir gastos de mantenimiento.

El albergue sigue funcionando, aunque se nota la crisis económica. Están llevando tres parroquias en núcleos rurales próximos a Jaca.

Los alumnos del colegio de Jaca siguen disfrutando de las ventajas que les ofrece la cercanía del Pirineo. Leemos el 30 de enero de 1995 en el libro de Crónicas:

Durante la presente temporada de esquí, la estación invernal del Valle de Astún, enclavada en término municipal de Jaca, ha dispuesto que los escolares de Jaca puedan esquiar gratis de lunes a viernes. Por este motivo, el colegio ha puesto en marcha la campaña de esquí escolar, consistente en que los alumnos de 1º de primaria hasta 8º de EGB suban a esquiar en horario lectivo, preferentemente en las clases de educación física. La experiencia se desarrollará durante cinco semanas. Suben los profesores y algunos padres de familia, especialmente con los cursos inferiores. La respuesta ha sido masiva. (...) Los alumnos que no participan en esa actividad son atendidas por un profesor en caso de los de Primaria, o bien se incorporan a otro grupo de su curso en caso de los de EGB.

El 4 de junio, como todos los años, tiene lugar una tradición, que este año tiene un relieve especial:

Como todos los años, tiene lugar la tradicional romería del voto de San Indalecio en San Juan de la Peña. Acuden los PP. Bastero y Mur en representación de la comunidad. Tras la comida, don José María Palacín, presidente de la Hermandad, elogió la labor docente y pastoral de los PP. Escolapios en Jaca y comarca, así como la colaboración incondicional para con esta Hermandad desde tiempos del P. Juan José Garralda, aunque con mención especial al P. Ricardo Mur. El presidente hizo entrega a la comunidad de una placa de plata, en agradecimiento y reconocimiento de las labores arriba señaladas.

Tras le Capítulo Provincial de 1995, es nombrado rector de Jaca el P. Domingo Cejudo, que viene del rectorado de Barbastro, y que ya presentamos en el provincialato anterior. Tiene ahora 43 años, y permanecerá al frente del colegio de Jaca durante dos cuatrienios. Toma posesión de su cargo el 9 de julio de 1995.

Tras las actividades veraniegas, comienza el nuevo curso, 1995-96. La comunidad está formada por los PP. Domingo Cejudo, Santiago López, Santiago Muruzábal, Javier Romero, Gregorio Landa, Ricardo Mur, los diáconos Casimiro López y Damián Bello, y el H. José Zaidín.

El 16 de noviembre el cronista anota un hecho extraño:

Dos internos de Zaragoza se fugaron del colegio. Tomaron el tren y, tras las gestiones del P. Rector y del Director de internas, fueron detenidos en Ayerbe por el Jefe de estación y la Guardia Civil. Por la noche sus padres los trajeron de nuevo al colegio.

A finales de diciembre de 1995, una anotación en el libro de Crónicas, apoyada por un artículo en el "Diario del Alto Aragón", del 26 de diciembre:

Durante estos días, comienzan las gestiones para llevar a cabo la erección de un centro de tecnificación deportiva en nuestro colegio, con el fin de captar un mayor número de alumnos y darle una nueva orientación al internado.

Durante estos años el P. Ricardo Mur, que ha terminado su licenciatura en Historia, da numerosas conferencias de tipo etnográfico, referidas al Alto Aragón, y va también publicando títulos sobre el tema. Posteriormente se secularizará, pasando al clero de la diócesis de Jaca.

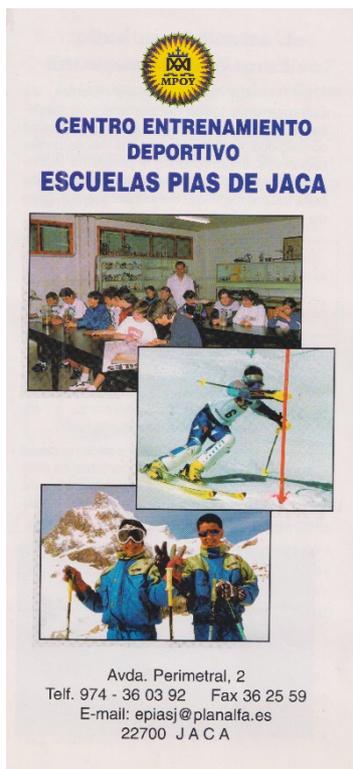
Leemos otro apunte de Crónicas en la fecha 24-26 de mayo de 1996:

La organización no gubernamental MERCADECO-ARAGÓN (Mercado de Ayuda, Desarrollo y Cooperación) organiza su mercado de productos del Tercer Mundo en nuestro colegio. Coincide con la campaña de SETEM, por lo que el colegio adquiere un tinte curiosamente solidario y "austral". La asistencia por parte de alumnos, padres y gente de la ciudad es importante.

Los deportes son importantes en el colegio de Jaca, como en todos los colegios escolapios. El "Heraldo de Huesca", en su edición del 15 de mayo de 1996, trae la noticia:

El colegio Escuelas Pías de Jaca acaba de cosechar cuatro medallas de oro en los campeonatos de Aragón escolares celebrados este fin de semana en Zaragoza, siendo el mejor resultado logrado por un centro educativo de la provincia de Huesca en equipos. Los conjuntos jaqueses se proclamaron campeones de la Comunidad Autónoma en fútbol sala cadete masculino e infantil femenino, y en hockey sala infantil masculino y femenino. Tras mostrar su trayectoria ascendente en fútbol sala en el torneo provincial, acaban de confirmar el buen nivel que sin ninguna duda han alcanzado en este deporte.

Consiguieron además dos subcampeonatos y un tercer puesto en los mismos deportes. El equipo de fútbol sala cadete masculino se proclamó campeón de España en Sevilla, el 30 de junio.



Al comienzo del curso 1996-97 el colegio de Jaca se convierte en Centro de Entrenamiento Deportivo. Así lo narra el cronista:

El colegio, atendiendo a las necesidades educativas del momento y a las posibilidades del centro, de la ciudad y de la comarca, se convierte en Centro de Entrenamiento Deportivo. De esta forma, 102 alumnos entre 10 y 16 años siguen un plan especial que conjuga el deporte con horarios específicos de clase. Los cursos especiales son 5º y 6º de Primaria, 1º y 3º de ESO y 8º de EGB. Los deportes a impartir son esquí alpino y saltos de esquí, hockey, tenis y fútbol.

Al colegio se incorporan unos 40 alumnos nuevos, dos profesores más y ocho monitores.

La tardanza del MEC en conceder la instauración del centro no ha sido óbice para su puesta en marcha, si bien se esperaba que viniesen más alumnos, en especial internos, para el presente curso.

La prensa local, provincial y regional se ha hecho eco del tema.

El Gobierno de Aragón respalda el centro de entrenamiento deportivo, como informa el Heraldo de Aragón el 22 de enero de

1996. De momento es el único que existe en España. El colegio hace propaganda para atraer más alumnos.

En julio de 1997 el equipo cadete masculino de fútbol sala revalidó el campeonato de España, celebrado esta vez en Jaca. "Con este título, el equipo de Escolapios defenderá a España en el 50º Campeonato escolar que se celebrará en julio de 1998 en las Islas Canarias", dice la prensa. Ese año consiguen en Malta el subcampeonato de Europa. En el año 1998 quedan campeones de Europa en Gran Canaria.

Comienza otro curso, 1997-98. Una noticia del 20 de octubre:

La campana "San José de Calasanz", de la Iglesia del antiguo Colegio de la Calle Mayor, por disposición del P. Provincial, viaja a Peralta de la Sal para ser colocada en el Santuario de nuestro Santo Padre.

Los escolapios habían recibido la donación de la "Casa Arlanza", un gran edificio frente a la Catedral, al que no daban ninguna utilidad especial y se iba degradando. Durante estos años hay un conflicto con el Ayuntamiento, que lo ha declarado en ruina y quiere que los escolapios, sus propietarios, lo reparan. Los escolapios alegan que, si está en ruina, no pueden obligarle a repararlo. El tema aparece varias veces en la prensa local. Copiamos el final de un artículo del 6 de febrero de 1998:

La solución al caserón de los Escolapios pasa por varias posibilidades. Una es que la propiedad lo venda, bien al Ayuntamiento o a otro particular para darle un uso público o privado, de acuerdo al plan especial del casco; otra es que el Ayuntamiento, amparándose en el interés general del edificio, lo expropie; otra que se descatalogue para proceder a su demolición y posterior reconstrucción mimética, y la última que la falta de acuerdo y el abandono se

prolongue hasta que se desplomen las estructuras arquitectónicas, resultando irreversible su rehabilitación. La descatalogación es la vía propuesta por Escolapios, si bien de producirse se sentaría un precedente respecto a otros edificios, y los propietarios en vez de restaurar preferirían condenarlos a la ruina. Además, se crearía un agravio comparativo con otros inmuebles en la misma condición en los que se ha optado por la restauración en los términos que se apuntan en el Plan Especial del Casco Histórico.

El problema se resolverá finalmente a principios de 1999, con la venta a un constructor que se encargará de rehabilitar el edificio.

Del 10 al 15 de mayo de 1998 el P. Provincial realiza la Visita Canónica al Colegio. Tiene reuniones con la comunidad, claustro de profesores. Habla con cada religioso y visita las clases del colegio.

Pasa el verano, comienza un nuevo curso.

Del 4 al 16 de diciembre de 1998 se celebra el Capítulo Local de Jaca, bajo la presidencia del P. Domingo Cejudo. Son vocales, además de él, los PP. Santiago Muruzábal, Javier Romero, Gregorio Landa, José Ciprés y Ricardo Mur, los Diáconos Casimiro López y Damián Bello, y el H. José Zaidín. El P. J. Romero no participa, por hallarse en la enfermería de Cristo Rey.

El P. Rector presenta la relación cuatrienal. Con respecto a la vida comunitaria, dice: "La vida comunitaria se desarrolla en un ambiente de cordialidad, respeto y servicialidad. Como en todo grupo humano, no han faltado algunos roces, que se han resuelto con comprensión y caridad. Tal vez estemos muy a gusto en nuestro modo de vivir, y nos faltaría una mayor presencia comunitaria fuera de los momentos reglamentados, así como ir avanzando en una comunicación, conocimiento y valoración más profundos" Añade:

En relación a "tratar de introducir suavemente algún elemento de revisión sobre la vida de oración y la vida comunitaria", no se ha intentado. La razón puede ser, como se ha comentado en las revisiones de las programaciones, que por edad y sensibilidad no hemos sido preparados para hacerlo, y puede que nos falte coraje para hacerlo.

En cuanto al colegio, en este momento hay una unidad de jardín de infancia, tres de Infantil, seis de Primaria, ocho de Secundaria y dos de Bachillerato. La evolución del alumnado ha sido positiva, contrariamente al cuatrienio anterior: 328 – 345 – 368 – 425. Ha crecido el número de internos: 32 – 38 – 43 – 59. También ha aumentado el número de profesores, que de 21 ha pasado a 30.

De sí mismo dice: "Durante los cuatro años, el P. Domingo Cejudo ha estado de Presidente de la Asociación Altoaragonesa de Centros de Enseñanza Libre de la provincia de Huesca, que abarca todos los Centros de Iniciativa Social. Es Presidente de Educación y Gestión de la provincia de Huesca, y delegado de FERE en dicha provincia. Asimismo es vocal de la Junta Rectora de Aragón de FERE y vocal también de la Junta directiva de Educación y Gestión autonómica. Además, es Presidente de la CONFER de la diócesis de Jaca.

En cuanto a actividades extraescolares, escribe, en el curso 1995-96:

El fútbol sala es el deporte rey en nuestro Colegio, con 16 equipos en competición y más de 150 jugadores/as. Tanto en masculino como en femenino el nivel va aumentando notablemente. Asimismo, tenemos cuatro monitores que, sin cobrar absolutamente, nada dedican muchas horas a los entrenamientos, viajes y partidos de los diferentes equipos.

Los resultados han sido realmente buenos, y si ya era difícil superar los de años anteriores, el intentar mejorar los del curso 95-96 resultará muy complicado. Ni más ni menos que se han conseguido dos campeonatos de Aragón y un tercer puesto de Aragón, hechos bastante complicados, si analizamos el camino que hay que seguir hasta estos títulos (...)

Pero no solo se juega al fútbol; hay también equipos de balonmano, y otros deportes:

El hockey sala sigue siendo un año más un deporte talismán para nuestros deportistas. Ya llevábamos tres años consecutivos consiguiendo un título de campeones de Aragón en diversas categorías, pues este año han sido dos los equipos que lo han conseguido: infantil masculino e infantil femenino. Asimismo, tanto los cadetes masculinos como las femeninas lograron el subcampeonato de Aragón. (...)

Por segundo año se ha participado en la competición de hockey hierba, y el progreso de nuestros equipos ha sido más que interesante, ya que en el primer año los resultados nos dejaban muy lejos de los equipos zaragozanos, mientras que en esta edición del campeonato de Aragón hemos estado a punto de dar la sorpresa. En la categoría infantil masculino se jugó contra el Högnvogel y el resultado al término del partido fue de empate a cero. Las tandas de penaltis dieron como subcampeón al equipo del Colegio. En la categoría cadete femenino, el rival era el Albaida de Zaragoza, y el resultado fue de empate a 1. Nuevamente los penaltis decidieron que el subcampeonato viniera a Jaca.

Y una noticia de interés:

Durante el desarrollo de las fases finales de los Juegos Escolares de Aragón, el Padre Domingo Cejudo, Director de nuestro Colegio, fue galardonado con un premio especial por parte del Gobierno de Aragón. Con este premio y reconocimiento, se quiso tener muy en cuenta la labor desarrollada por el Padre Domingo dentro de las facetas del deporte escolar desde sus comienzos.

Tanto en Jaca en su primera etapa como en Barbastro y ahora de nuevo en Jaca, nuestro Director ha organizado y promovido ese terreno tan importante del deporte escolar. Felicidades y a continuar.

“Peralta” (104, febrero 1999) trae algunas informaciones sobre Jaca:

El Colegio durante este curso ha tenido un considerable aumento de alumnos. El internado sigue siendo solicitado. Actualmente son 60, es un servicio que venimos prestando desde tiempo inmemorial. Haber conseguido ser reconocidos como “Centro de Entrenamiento Deportivo” ha sido abrir una puerta a experiencias educativas diferentes, adaptarse a la identidad de la zona, donde la nieve, el esquí, hielo y deportes de invierno en general constituyen futuro demográfico y cultural de esta región altoaragonesa.

El Albergue Internacional de la Juventud el presente año quedará íntegramente renovado con las obras de mejora programadas y efectuadas. El año 1998 ha batido récord de ocupabilidad: colegios, clubes y asociaciones, entidades religiosas, campus deportivos, convivencias, grupos musicales, jóvenes alberguistas.

Quedáis invitados a visitar Jaca. Las montañas hay que superarlas, pero a esta Comunidad la tendréis siempre cercana.

El número 105 de la misma revista (abril de 1999) informa que el P. Ricardo Mur ha sido elegido “Jaqués del año”. Poco después informa a la comunidad que ha decidido abandonar la Orden

temporalmente. El nuevo cronista escribe: “Dios quiera que sea temporalmente, pero no lo creo”. Este nuevo cronista es mucho más parco en sus anotaciones.

Logroño - Sagrada Familia

En Logroño sigue como Rector durante el cuatrienio 1991-95 el P. Crispín Megino, que ya presentamos en el provincialato anterior. Tiene ahora 43 años.

Leemos en la crónica el 22 de enero de 1992:

Según nos había anunciado, esta tarde cuando estábamos cenando ha llegado el P. Provincial, con intención de pasar una semana con nosotros. Así ha sido. Además de asistir a los actos ordinarios de Comunidad, hemos tenido un par de reuniones propias de Comunidad que han estado presididas por él. Han sido días que ha aprovechado también para hablar con cada uno de los religiosos, sobre todo con alguno con quien apenas había hablado en su anterior visita.

El 10 de junio de 1992 el cronista informa sobre un conflicto con el Ministerio de Educación:

Lucha con el Ministerio. Llevamos prácticamente todo el año porfiando con el Ministerio, y últimamente en lucha declarada. A primeros de mes plantamos una tienda en el Espolón para que la gente y los medios de comunicación se enteraran, pero no hemos logrado que cambiaran nada. El problema es que, según la nueva Ley, no pueden pasar de 25 alumnos por aula. Hasta lograr el ajuste, las distintas Inspecciones han concedido 30 y 35. Aquí en La Rioja han fijado 30, con lo cual nos sobran 47 niños entre los distintos centros. A nosotros en particular son 6, y en lugar de concertar dos aulas más, lo que hacen es obligarnos a que expulsemos a esos 6 pequeños que ya estaban en preescolar. Pero ahora se han presentado nuevas peticiones para 1º, y según el baremo de la Ley pueden tener preferencia para entrar sobre los que teníamos ya en preescolar, por estar más cerca, tener menos renta, etc.

A ciencia y conciencia, con el visto bueno de los Consejos del Centro, hemos dejado pasar la fecha de señalar esos muchachos a los que por el sorteo entre los que tuvieran menos puntos en el baremo les tocaba no ser admitidos, “que hicieran el sorteo en la Inspección”. Pero al final después de la reunión en nuestro Colegio hemos cedido y hemos hecho el sorteo en una sesión del Consejo Escolar.

El 2 de marzo tiene lugar la visita del P. General, que el cronista narra así:

El martes día 2 llegaron el P. General, el P. Provincial y el P. Ricardo Mur, que hizo de chófer desde Jaca hasta aquí. Este último se volvió a marchar apenas terminada la comida.

Esa misma tarde, aprovechando la hora que tiene el profesorado para reuniones semanales, el P. General dirigió la palabra a todo el Claustro, reunido en la sala de La Herradura.

De 7 a 9 tuvimos uno de los actos principales de la Visita, que fue la reunión con la Comunidad, terminada la cual se marchó a cenar con la otra Comunidad.

Al día siguiente presidió la Eucaristía, concelebrada por todos durante la oración de la mañana. A mediodía nos enteramos de que el P. Provincial había recibido la triste noticia de la muerte de su padre en Daroca. Con este motivo, en cuanto terminó de comer fue a llevarlo hasta Zaragoza con la furgoneta el P. Rector de la otra Comunidad, José Manuel Pascual, y quedó ya solo con nosotros el P. General, que aún tuvo por lo menos otras dos reuniones, una con el grupo de laicos “amigos de re nostra” y a las 7:30 con el Consejo Escolar, al que correspondía reunirse ese día.

Encontramos una información interesante sobre el colegio de Logroño en la revista PERALTA (nº 85, enero de 1994). Se presenta el Grupo Calasanz:

1. Organigrama del grupo

El número de chicos que forman el grupo de 85, repartidos en cuatro subgrupos, cuya división se debe a un criterio de carácter académico, de manera que 28 forman el subgrupo de 8º de EGB, 30 el de 1º de BUP, 15 el de 2º de BUP y finalmente 12 el de 3º. A cada uno de estos subgrupos lo acompañan tres monitores, exceptuando los de 8º, integrado por cuatro. Los monitores se reúnen una vez al mes para intercambiar experiencias y llevar un seguimiento común y experiencial de lo que se trabaja en cada uno de los grupos. Además, la reunión de monitores sirve para organizar las convivencias y preparar la reunión anual con los padres.

2. Oferta concreta que se les lanza

La oferta concreta que se les lanza intenta responder a esta serie de interrogantes que muchos jóvenes se hacen y cuyas respuestas son difíciles de contestar en un mundo cuyos principios y valores son impuestos por los adultos:

- *¿Quieres dar sentido a tu vida?*
- *¿Buscas motivaciones para vivir y luchar?*
- *¿Buscas un grupo en el que seguir avanzando?*
- *¿Quieres conocer más a Jesús?*
- *¿Quieres comprometerte en la causa de Jesús?*

Esta oferta que se hace a cada joven tiene su razón de ser en el hecho de que el muchacho de estas edades vive en un ambiente masificado y despersonalizado, y al mismo tiempo experimenta un deseo profundo de ser él mismo, conocerse, encontrarse, sentirse útil en la vida, relacionarse auténticamente con los demás.

Nosotros, como grupo de educadores, intentamos apoyar estas inquietudes y necesidades, procurando acompañar a cada joven en una toma de postura positiva y personal ante la vida.

3. Objetivos que nos proponemos

- a) *Pasar de la masificación impersonal al descubrimiento de sí mismo como persona.*
- b) *Pasar del gregarismo a una vida de grupo, potenciando el conocimiento de otros jóvenes, su comunicación y la colaboración.*
- c) *Pasar de la pasividad a una actitud activa y responsable, siendo fiel a sí mismo y a los otros.*
- d) *Iluminar este proceso de descubrimiento personal desde la figura de Jesús.*

(sigue el desarrollo práctico de estos objetivos)

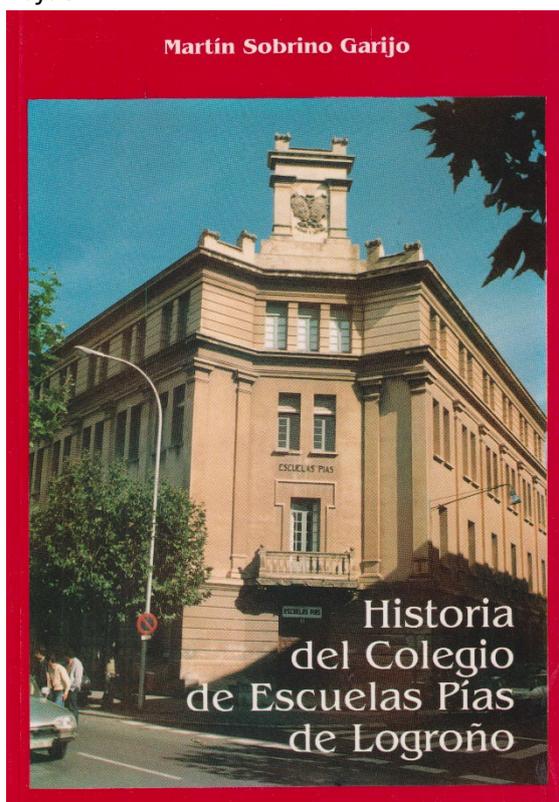
La misma edición nos trae otras noticias interesantes:

Me voy a limitar a contar las dos noticias que a mi juicio son las más importantes: el viaje del P. Rafael con el grupo de alumnos de la "Escuela Viajera" por Galicia y la publicación de la "Historia del Colegio" por el P. Martín Sobrino.

Escuela Viajera: se trata de los viajes que organiza el Ministerio para facilitar el intercambio de alumnos durante una semana entre las distintas Autonomías. Previa petición, nos concedieron elegir entre varios sitios, pues hacen un baremo de puntuaciones o algo parecido. El caso es que el grupo de aquí, formado por 15 alumnos y acompañados por el P. Rafael, salieron el día del Pilar por la tarde y estuvieron una semana completa en Galicia. Con estos fueron otros dos grupos, uno de Cuenca y otro de Murcia.

Según cuenta el P. Rafael, se trata de días bien aprovechados, con monitores competentes que acompañan y hacen trabajar a los chicos en horario completo de la mañana a la tarde. En resumen, un buen viaje de estudios.

Más detalles, tanto del viaje en sí como de los pasos necesarios para pedirlo, preguntar al P. Rafael.



La segunda noticia es la publicación de una historia del colegio por el P. Martín Sobrino. Los primeros ejemplares hace 20 días que los tenemos, así que nos ha sobrado tiempo para leerlo y poder por lo tanto juzgar sobre el fondo y sobre la forma.

Aprovecho la ocasión de la Revista para facilitar en mi nombre y en el de la Comunidad al P. Martín, dándole las gracias por el trabajo, por tantas horas de tiempo invertidas, por las preocupaciones, por todo eso que al fin ha cuajado en este libro que tenemos en las manos.

Aunque alguien pueda pensar que hago bien el oficio de turiferario, me atrevo a decir que la presentación es atractiva, gracias a esa fotografía de la portada en la que aparece el colegio, por supuesto sin la pátina que el polvo de los años le ha dado.

De la parte material de la edición se ha encargado la Fraternidad Monástica de la Paz,

que lo ha hecho con cariño y no le han faltado el esmero. La letra es bastante grande para que no tengamos que recurrir a lupa los que sentimos flaquear la vista, y la abundancia de huecos en blanco alternando con muchas fotografías hacen que su lectura sea agradable.

Y no quiero decir nada más, pues me imagino que el P. Rector habrá mandado ya un ejemplar por lo menos a cada casa, y si no es así, seguro que lo hará pronto, para que todos puedan por lo menos echar un vistazo a los santos, y los que tengan un poquito de interés para las cosas de nuestra historia se recreen con su fácil y para nosotros instructiva lectura, antes de recluirlo en los estantes de la biblioteca. Una vez colocado en su anaquel correspondiente, le tocará estar con otros parecidos que nos cuentan la vida de Villacarriedo, Calella, el Nazareno y Santo Tomás de Córdoba. Cito estos porque son los únicos que tenemos en Logroño; los demás, no muchos, no pasan de la categoría de folletos.

Pero el libro en cuestión no deja satisfechos a todo el mundo, como vemos por la protesta que aparece en el número siguiente de PERALTA (86, marzo de 1994), firmada por Pantaleón Sorriquetta y José Luis Goñi (en representación de más de 50 personas dedicadas al C. P. Calasancio:

Somos un grupo de responsables del deporte en Escolapios de Logroño, y sin entrar en consideraciones y querer analizar el libro "Historia del Colegio de Escuelas Pías de Logroño", sí nos gustaría recordar al autor un detalle que nos ha causado, si no estupor, sí sorpresa a un gran número de personas muy ligadas al colegio.

en el capítulo X referido a los Movimientos Extraescolares del colegio, nos parece bien que se reseña la Asociación de Exalumnos, ya desaparecida. Nos parece mejor que se resalte la labor del grupo Scout, años atrás muy pujante en el colegio, de la mano de cantidad de Padres escolapios y otras personas. Nos parece muy bien la alusión a las dos Cofradías, la de Lourdes y la de las Siete Palabras. No nos parece mal que en la historia del colegio aparezcan las

Comunidades de Base, alguno de sus componentes exalumnos del colegio. Y nos sigue pareciendo bien que un grupo de nueva y reciente creación, con el nombre de Grupo Calasanz, producto de una nueva experiencia educativa y pastoral, figure en este libro.

Pero no podemos entender, y no nos gustaría ver en este hecho mala intención por parte de su autor, que se ignore un fuerte movimiento educativo y deportivo, con un gran número de actividades y dedicación de muchas personas, como es la labor en este colegio del Club Polideportivo Calasancio.

Nos permitimos recordar el autor, para su memoria, algunos datos. El Club Polideportivo Calasancio fue fundado en el año 1977, y desde entonces, y año tras año, ha desarrollado su labor educativo-deportiva en el colegio, por y para los alumnos del mismo. Cantidad de personas, que se pueden contar en cientos, antes de los que estamos en estos momentos al frente del Club, han pasado por él con un afán de servicio al colegio. Y, por supuesto, entre ellos muchos religiosos escolapios, además de los que hoy en día dirigen la actividad deportiva, prestaron en su momento su capacidad personal para sacar adelante el deporte en el colegio. No podemos olvidarnos de los ya fallecidos y que tenemos presentes en nuestros recuerdos, como el P. Clemente Domeño y el P. Jesús Martínez. Y también Jesús Marqués, Gabino García y otros varios. Consideramos todos los componentes del Club que es un movimiento extraescolar con fuerza y pujanza, y un número de personas realmente extraordinario en su entorno, tanto por alumnos participantes como por padres, profesores y exalumnos y alumnos que hacen las veces de directivos, delegados, entrenadores, etc.

El Club tiene una proyección muy fuerte en la ciudad y en todos los medios de comunicación, y esa proyección se extiende a muchos lugares de la geografía española, ya que en numerosas ocasiones y todos los años grupos deportivos del colegio representan a La Rioja en muchos sectores, ligas y encuentros deportivos a nivel nacional.

Es conveniente que el autor del libro sepa que en este curso 93-94 son más de 350 los chicos y chicas a los que de una manera continuada se atiende, entrenan y juegan, siempre con la mirada atenta de más de 50 personas mayores, que de forma altruista hacen posible esta labor educativo-deportiva. Actualmente tenemos en funcionamiento once equipos de baloncesto, once de balonmano, diez de fútbol y dos de atletismo, a cuál con más ilusión y orgullo de pertenecer a la familia escolapia.

El motivo que nos mueve a este trabajo extraescolares solo ayudar a la formación de la persona como complemento de la labor escolar. No queremos ningún protagonismo, pero tampoco queremos que se nos niegue lo que con ilusión hacemos cada día. Y si esta actividad no es digna de entrar en el aludido capítulo X del libro, nos tendrán que explicar el porqué.

Por todo ello, a través de estas líneas queremos expresar nuestra más rotunda queja por esa falta grave de consideración a tantas personas, que reafirma una vez más que el deporte sigue siendo el gran olvidado de las actividades extraescolares en la Escuela Pía a nivel general.

El 26 de febrero de 1994 se celebra una fiesta importante en Logroño, que relata el cronista:

Cincuentenario del Colegio de las Madres Escolapias del Sotillo. Grandes festejos han tenido este año, como corresponde a este acontecimiento, al que hay que añadir la celebración por primera vez de la fiesta de Madre Paula como Beata. Dejo aparte los juegos de las alumnas durante toda la semana. El viernes 25 actuó la Escolanía en el auditorium del Ayuntamiento, con un lleno total y gran contento de los asistentes, y el día 26, sábado, comenzamos la fiesta con una Eucaristía presidida por el Sr. Obispo y concelebrada por una veintena de sacerdotes, entre los que nos encontrábamos nosotros, en la nueva parroquia de Santo Domingo de Silos, a la que pertenece el Colegio del Sotillo. Tuvimos después una conferencia sobre M. Paula del P. Dionisio Cueva, al que, por cierto, no le atendieron mucho. Y terminamos la fiesta con una comida en el Colegio

para los invitados de honor, mientras las exalumnas se fueron a celebrarlo a un par de restaurantes de la carretera de Soria.

En marzo de 1994 tiene lugar una nueva Visita Canónica del P. Provincial. Escribe el cronista:

Tal como estaba anunciada, comenzó el jueves día 10. A la hora de comer estaba ya con nosotros el P. Provincial, y continuó aquí hasta el martes día 15 por la mañana. En esos días, además de hablar con la Comunidad en conjunto y con cada uno en particular, tuvo reunión con el Claustro de Profesores y también con los pequeños grupos de APA, deportes, scouts, grupos calasancios, etc.

El 13 de mayo de 1994 se abre en Logroño, en la iglesia del colegio, la Exposición conmemorativa de los 250 años de la Provincia de Aragón. La sesión inaugural tuvo lugar en la Sala de Conferencias del Ayuntamiento, que estaba prácticamente llena. Antes había estado en Zaragoza y Barbastro (con un total de 15.000 visitas); luego pasaría a Alcañiz. La prensa local se hace amplio eco del evento.

Comienza el curso 1994-95. Escribe el cronista:

Este año el Ministerio nos ha concedido tener tres aulas más concertadas, poniendo la condición de que los profesores fueran de los que están en la llamada "bolsa de centros en crisis", es decir, profesores que están en paro por haber cerrado los centros. Para el Colegio era una ventaja, y por eso lo admitimos, aunque tuviéramos que preparar esas tres aulas, pues tenemos local, y de esa manera los cursos que tenían 80 o 90 alumnos en dos grupos pasaban a tener tres grupos de 30 cada uno.

Como confirmando la importancia del deporte en el colegio, dos años más tarde PERALTA (nº 91, abril de 1996) trae una feliz noticia de Logroño, con el título "Gala del deporte riojano", tomada de la prensa local:

Hoy el Ayuntamiento de Logroño premia el mérito deportivo de Pantaleón Sorriquetta: Pantaleón viene al Colegio de Logroño en 1973, y desde entonces se hace cargo de la actividad deportiva de Escolapios, por aquel entonces casi ceñida al balonmano. Se volcará con el equipo "Estrella del Norte Wamba", que consigue el ascenso a Primera División Nacional de Balonmano. Él, junto a José Luis Bermejo, actual alcalde de Logroño, serán los que lleven adelante ese bonito proyecto de que en Logroño hubiese un equipo de balonmano en la categoría de plata nacional. En 1977, junto con otras personas que supo captarse, da fiabilidad a la actividad deportiva del colegio, fundado el Club Polideportivo Calasancio. Desde entonces, ininterrumpidamente, ha sido miembro de la Junta Directiva del Club, siendo responsable del deporte escolar y coordinador de las secciones deportivas de fútbol, balonmano, baloncesto y atletismo, que son las que el Club posee en estos momentos. Del mismo modo, es responsable de las instalaciones deportivas del colegio.

Da lo mismo tener que dirigir un grupo de niños que hinchar un balón, arreglar una butaca del polideportivo, cambiar una lámpara que pintar un vestuario: allí está Pantaleón. Los que somos sus amigos y llevamos ya varios años con él, hoy en día nos resultaría muy difícil la entrada al polideportivo de escolapios y no ver su figura de pelo rizado y con canas (que, por cierto, no tenía cuando llegó a Logroño) y gesto adusto, dispuesto a organizar todo lo necesario para las sesiones de entrenamiento o partidos de fin de semana, o a echar si es necesario una reprimenda no felices niños que inconscientemente juegan por las gradas o vestuarios del polideportivo, sin darse cuenta de que son unas instalaciones que cuesta mucho cuidar.

Un merecido reconocimiento del Gobierno de La Rioja para Pantaleón y otros dos religiosos que durante más de dos décadas tienen como hobby el entregarse a los demás organizando actividades de recreo y deportivas, porque “mientras los jóvenes están aquí, no están en otros sitios”. Cuesta esfuerzo, quebraderos de cabeza, pero merece la pena. Por fin los políticos riojanos se han dado cuenta de la importancia que tiene esa labor en la escuela, y han querido reconocerla. Enhorabuena.

Constatamos de nuevo la gran importancia que en los colegios escolapios se concede al deporte.

Los días 3-10 de diciembre de 1994 se celebra en Logroño el Capítulo Local de la Comunidad “Sagrada Familia”, bajo la dirección del P. Crispín Megino. Son capitulares, con él, los PP. José M. Martínez, Luis Jorcano, Rafael Tamayo, Andrés Pereda, Olegario Aranda y Alberto Alonso, y los HH. Justino Bello, Jacinto Barrio y Pantaleón Sorriqueta. El P. Jesús Bonet, adscrito a esta Comunidad, ha presentado su renuncia a asistir.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo. Es un tanto pesimista al presentar la vida comunitaria. Dice, entre otras cosas:

Tres religiosos no aceptan acercarse a la oración de la mañana de los domingos - como rasgo significativo - y dos ni a la de los sábados y domingos por la tarde - como rasgos más periféricos - y eso de un modo habitual, y no por desempeñar cometidos pastorales. Este hecho se da de bofetadas con toda fundamentación sobre vida religiosa, y se sitúa en unas coordenadas inexplicables desde el significado teológico del “Día del Señor”. No hay modo de que cuaje la concelebración de la Eucaristía los domingos, y proliferan las misas individuales, en una lectura preconiliar de la vida religiosa y de la misma vida cristiana. Privamos al pueblo fiel con estas actitudes de un testimonio de validez de la vida religiosa actual, a la vez que nos empobrecemos en nuestro caminar como Comunidad de oración. (...)

Por distintas motivaciones y/o intereses, nuestras relaciones interpersonales imposibilitan una participación constructiva en diversos aspectos de la vida comunitaria, y en consecuencia del Colegio en sus aspectos pedagógicos y pastorales. No es esta una situación nueva, dado que las razones que llevan a la misma provienen de fuertes individualismos, arrastrados durante muchos años en la vida religiosa, ciertas manías personales y la falta de flexibilidad para acoger distintos puntos de vista en el ejercicio respetuoso y responsable de la tarea comunitaria y colegial.

La Comunidad se ha ubicado definitivamente en el primer piso, alrededor de la escalera principal, y se ha ganado en intimidad si bien hay algún profesor que se presenta de improviso la quiete en la hora del recreo, a leer el periódico. (...)

Nos encontramos bastante anclados en formas educativas, pastorales y de vida religiosa, sin someterlas a revisión crítica para encontrar una mayor vivencia de esos valores. Nuestra flexibilidad mental de hecho es escasa, y nuestra capacidad de autocritica personal y/o comunitaria es débil, en contraposición a la crítica que ejercemos a elementos o personas externas a nosotros mismos: comida, reuniones con el profesorado, grupos de laicos, grupos juveniles...

En cuanto al colegio, escribe:

La demanda de plazas para los cursos inferiores ha bajado, en consonancia con el descenso del índice de natalidad y dada la ubicación del mismo colegio en una zona del antiguo Logroño. No obstante, en el Centro todavía no ha repercutido excesivamente el problema. Hay que estar muy atentos en los próximos años y pudiéramos tener problemas si no consolidamos mediante negociación las tres líneas con el MEC. Estamos en diálogo bastante fluido, y en enero de 1995

pediremos el desdoblamiento del aula número 24 que correspondería al 4º de Primaria en el curso 1995-96.

El Colegio está bien considerado en la sociedad riojana y entre los padres de familia; les gusta por su seriedad, que estamos reforzando y que repercute en el aprovechamiento académico, y por su talante humano y cristiano que no deberíamos perder. Estas dos bien pueden ser nuestras señales de identidad.

Seguimos colaborando con el COU Valvanera que mantenemos compartido con las MM. Escolapias los HH. Maristas y las MM. Agustinas. El Centro se encuentra bien de alumnos y es bueno el prestigio que cuenta en nuestra ciudad.

Sobre el alumnado dice:

El número de alumnos desciende lentamente, y en la actualidad está en 1050. Se ha notado un bajón en BUP, donde tienen plaza 40 alumnos más, en ratio de 35 por aula. La situación económica en BUP no es buena, teniendo en cuenta que mantener un aula de BUP se eleva casi a 7.500.000 pesetas, según cifras de la FERE y EG.

Algo parecido pasa en Educación Infantil, donde conviene mantener las 7 unidades en funcionamiento, por prestigio y reclamo, a 25 de ratio, aunque se nos esté permitido tener 40 alumnos hasta el curso 2000-01. El coste de un aula en Educación Infantil está cercano a los 5.000.000.

En Primaria/EGB el número de alumnos se mantiene, pues a pesar de haber descendido la ratio hemos conseguido concierto para 3 nuevas aulas.

En cuanto a actividades extraescolares, menciona el Club Calasancio, con unos 400 alumnos(as) en Balonmano, Baloncesto, Fútbol, Atletismo; los Grupos Calasanz, de línea catecumenal, con unos 70 chicos/as; el Grupo Scout, con unos 30 lobatos; SETEM Rioja; la Archicofradía de la Virgen de Lourdes, con 120 cofrades; la Cofradía de las Siete Palabras y el Silencio, con 150 cofrades, y el Orfeón Calasancio, compuesto por 40 miembros. Menciona también ACTIVA, una empresa de servicios formativos que ofrece judo, gimnasia rítmica, psicomotricidad, refuerzo de inglés, dibujo y pintura, y técnicas de estudios. Tienen un contrato por el que abonan al colegio una cantidad por el uso de locales. En cuanto al ambiente general del Colegio, dice:

El ambiente general del Colegio educa y posibilita la posterior acción pastoral si es un ambiente de seriedad, de trabajo y de respeto de cosas y personas. En este sentido, hay que decir que el ambiente es bueno, pero claramente mejorable. La atención a los chicos debe individualizarse más y ser más sostenida. El cuidado de los desplazamientos es vital para educar en el respeto y no romper el ambiente de trabajo que los otros necesitan. El mismo ambiente hay que crear en las celebraciones y momentos de oración continua efectuados en el oratorio de chicos y en la iglesia del colegio.

En el Capítulo Provincial de 1995, el P. Crispín es elegido Asistente de Educación, por lo que es trasladado a Zaragoza, y es nombrado rector de Logroño el P. Antonio Bastero, del que ya hemos tratado más arriba al hablar de Jaca. Tiene ahora 47 años, y seguirá en Logroño todo el cuatrienio.

Y sigue un curso más. El cronista narra las excursiones frecuentes que realiza la comunidad, solos o con los profesores; las enfermedades y fallecimientos de escolapios y familiares, en Logroño y en la Provincia; las fiestas, retiros, reuniones de comunidad y claustro... A comienzo del curso 1996-97 son 52 los profesores en el colegio.

La revista PERALTA (nº 95, febrero de 1997) nos trae noticias de Logroño, enviadas por el P. José M. Martínez, cronista, que tiene un buen sentido del humor:

No creo que haya nadie que dude de la importancia de la electricidad en la vida ordinaria de nuestro tiempo, pero si lo hubiere y quiere convencerse, o por lo menos salir de la duda, que vea lo que nos ocurrió este lunes 13 de enero de 1997.

En verdad, sí que fue especial ese día. Si no volvimos a la Edad Media, por lo menos retrocedimos un siglo. Pudimos ver realmente cómo sería la vida en nuestros colegios a mediados del siglo pasado.

Todo por un apagón de luz a las 11 de la mañana de un día de niebla. Por el duende que fuera, eso no lo dice la historia, el caso es que se quemó el cuadro de las llaves de luz, el cuadro general. Esos cuadros de plástico que al quemarse, por ser de la materia que son, dan un humo infernal del que se llenaron cuantas habitaciones estaban abiertas. Los chicos a los que tocaba subir o bajar por las escaleras se encontraron con un enemigo que se les metía por la garganta, y contra el no tenían otra defensa que toser.

Tuvimos ocasión de comprobar la importancia de la electricidad. El cocinero se vio en la necesidad de pedir velas a la sacristía, aunque pronto advirtió que no la ayudaban gran cosa. El sacristán, a su vez, hacía cálculos pensando si llegaría la tarde y a la hora de abrir la iglesia se encontraría con que todavía no habían arreglado el desaguado.

El ascensor, al que nos hemos acostumbrado, estaba allí, abierto, pero sin subir ni bajar; para eso estaban las escaleras.

Las clases, nuestra tarea principal, en un día de niebla y por lo tanto con una visibilidad muy disminuida, con las llaves de luz inutilizadas en cada clase, se desarrollaron normalmente. Claro está que tanto profesores como alumnos sabíamos cuál era la causa, pero por contraposición me viene a la mente que quizás podríamos haber aprendido la prodigalidad con que muchas veces encendemos las luces.

Y la calefacción tampoco se libró de descansar unas cuantas horas, y como no fueron muchas, nadie se atrevió a quejarse.

Como nadie de la Comunidad se quejó tampoco de que no funcionase la tele después de comer. A la hora de la quiete nos sentamos en el sillón y tratamos de dormirar según la costumbre de todos los días, cosa difícil de lograr al faltar el acompañamiento musical de la tele.

Los alumnos de BUP soñaban despiertos con que al día siguiente, gracias al apagón, podrían seguir soñando de verdad una hora más en la cama, pues sería inútil comenzar la clase a las ocho de la mañana en esas condiciones. De ahí su disgusto cuando en la última hora de la tarde vieron que volvía la luz, que los técnicos habían arreglado ya el estropicio. Qué mala suerte, pues un poquito más que hubieran tardado en conectar y se habrían ido a casa llevando en la cartera la supresión de la primera clase del día siguiente.

Desde luego hay que dar las gracias a los electricistas por la rapidez con que trabajaron. Pero con las prisas vino el fallo humano, y de una conexión equivocada resultó una diferencia de potencial superior a los 220 voltios que es la buena para la que están hoy en día preparados la mayor parte de los instrumentos eléctricos que manejamos, con lo cual saltaron, por lo menos, todos los fusibles de todos los aparatos del sector al que tocó, y en algunos bastante más lo que hizo es que nos encontráramos por la noche sin televisión en la quiete. Por si alguien lo ha olvidado, esto ocurrió la noche que jugaba el Barcelona contra el Hércules.

Había diversas opciones, entre ellas subirse a ver el partido en una de las televisiones de Audiovisuales, o bien marcharse al cuarto y conformarse con escuchar la radio. También tratar de llevar a la quite una que tienen móvil en las clases de los pequeños. Por fin alguien recordó que en el laboratorio había otra de esas pequeñas, y por supuesto no era necesaria allí para

ejercicio de los alumnos, Así que pusimos manos a la obra y en un momento le instalamos a nuestra manera, con lo cual se pudieron ver los goles, aunque fuera con un poco de niebla; al fin lo que importaba era el resultado.

EL ANTICRISTO

Sí, que nadie se ría. ¿Por qué no ha de ser Logroño el lugar elegido por el Anticristo para comenzar sus visitas al final del Milenio? Si vino en otro tiempo un objeto volante de los no identificados, también puede ahora venir y darnos guerra uno que se identifica a sí mismo como el Anticristo. Acababan de enterrar la sardina, por lo tanto, era víspera del Miércoles de Ceniza, todavía víspera, pues los relojes marcaban las once y media de la noche, cuando comenzó a sonar el timbre de la puerta con toques largos y con la intensidad normal de dicho timbre, muy propia para despertar a los sordos.

Coge el interfono Luis y pregunta: ¿Quién? Respuesta: soy el Anticristo. Y sigue a media lengua (sin que se entendiera bien lo que decía), algo así como pidiendo alojamiento, y ante la negativa a concedérselo, pregunta: ¿no es usted cristiano? Sí, claro que soy cristiano.

El timbre sigue sonando. Coge esta vez el interfono Justino, y lo mismo: ¿Quién? Respuesta: Soy el Anticristo. Pues buen viaje.

Hasta debieron amenazarle con avisar a la policía, a lo que él respondió: antes de que venga les he quemado la casa.

Como no dejaba de llamar, bajaron los dos a la puerta a ver qué ocurría, y qué es lo que quería, y lo vieron echando una perorata ante la rejilla del timbre, pero ni les habló ni le hablaron. Aparentaba una edad de 60 años. Se marchó por la acera y lo dejaron ir, creyendo que ya había terminado. Pero antes de subir ellos al piso, ya estaba otra vez tocando el timbre. Así que bajó Justino y desconectó, con lo cual los que habíamos salido por si acaso necesitaban ayuda o para enterarnos sencillamente de lo que pudiera ocurrir, nos volvimos a la habitación.

Yo mismo estoy en que no era el verdadero Anticristo. Primero, porque no se acomoda al personaje al que San Juan, el único que emplea esa palabra. Llama por cuatro veces Anticristo en sus cartas. Seguro que por aquello de la última hora a ese buen señor se le ha metido en la cabeza que con el año 2000 viene ya esa última hora.

Y segundo, más más en broma, menos mal que no nos dejó ninguna de las señales que según mi imaginación tienen que acompañar a semejante personaje. Porque de ser verdadero tendría que haberlo acreditado, dejando ante nuestros ojos alguna señal clara de su identidad, tal como llenarnos la casa de olor a azufre, dada su amistad con los diablos. O si se trataba solo de algún diablillo disfrazado, podría haberse despedido haciéndonos alguna jugarreta, tocar por ejemplo aquella marcha militar de la que habla Dante al final de su canto 21: “Ed egli avea del cul fatto trombetta”, que a la hora que tenía lugar la escena habría quedado muy bien como toque de silencio, y ahora me serviría para dar fin al cuento.

“La Rioja”, en su edición del 16 de julio de 1997 da una noticia impresionante: el equipo “Calasancio” de Logroño jugará en la Primera División de Balonmano.

Escribe el cronista el 6 de marzo de 1998:

Al pintar la fachada en verano, caímos en la cuenta de que al escudo le faltaba la corona, así que se dieron los pasos necesarios para ver quién y cómo la hacía, y por fin esta tarde ha quedado colocada, con la cual la espadaña pienso que está como la ideó el arquitecto.

PERALTA, en su nº 100 (marzo de 1998) trae una curiosa noticia breve de Logroño, enviada por el mismo corresponsal que las anteriores:

Tratando de evitar la multa (con la que en años anteriores les amenazaba la autoridad) por pasar el número de decibelios permitidos dentro de la ciudad, los encargados de enseñar a tocar el tambor a los nuevos cofrades de las Siete Palabras, que es la nuestra, han inventado un método del que no sé si tienen la patente, pero que desde luego sí que da resultado para evitar el ruido, y es enseñarles a tocar el tambor sin usar tambor. Los viernes, que son los días de clase, cuando bajamos a cenar se oye a veces el suave repiqueteo de los palillos al golpear con ellas las mesas del comedor, según el ritmo de las distintas marchas que están ensayando. El domingo tienen la clase práctica en las afueras de la ciudad, donde no molestan a nadie. Una buena solución.

Del 4 al 13 de diciembre de 1998 tiene lugar en Logroño el Capítulo Local, bajo la presidencia del P. Antonio Bastero. Los capitulares son exactamente los mismos que en el Capítulo anterior, con el único cambio del Rector. El P. Jesús Bonet, adscrito a la Comunidad, pero viviendo solo en los pisos que fueron de la comunidad “Virgen de la Esperanza”, no asiste.

El P. Rector lee su Relación al Capítulo. Tras un breve repaso a la vida comunitaria, pasa a hablar del colegio. Observa que el número de alumnos ha ido disminuyendo durante el cuatrienio: 1007 – 962 – 878 – 873. Atribuye esta disminución de alumnos a varias razones:

- a) *Implantación de la ratio 1/25 en E. Primaria. En los primeros años del cuatrienio, los cursos superiores de Primaria y EGB superaban los 30 alumnos por clase. De hecho, la ratio del nivel concertado (E. Primaria y EGB en el curso 95-96 era 29,3, mientras que en el curso presente en primaria es 24,05 y en los niveles concertados es 25,2.*
- b) *La implantación anticipada de la LOGSE en los centros públicos de la ciudad animó, contra lo esperado, a las familias de los alumnos que terminaban la EGB a incorporar a sus hijos en la “Reforma”, de ahí que se pueda explicar el descenso de la ratio en BUP, pues en el curso 95-96 era 1/29, mientras que en el 97-98 era 1/25,3.*
- c) *Lo más preocupante, que constituye un interrogante para el futuro de los demás niveles, es el descenso de la E. Infantil. La evolución de la ratio en estos años ha sido: 26,5, 24,3, 19, 19,6. Durante los cursos 96-97 y 97-98 se mantuvieron dos grupos, a pesar del perjuicio económico que representaba. En este curso se ha tenido que reducir a una sola unidad.*
- d) *Las causas del descenso en E. Infantil se deben al bajo índice de natalidad y el envejecimiento de la zona en que se encuentra situado el Colegio, la oferta de los centros públicos de segundo ciclo de infantil completo y gratuito.*

Por el contrario, el número de profesores ha aumentado, pasando en los de 42 a 47. En cuanto a actividades extraescolares, siguen prácticamente las mismas que en el Capítulo anterior, con la colaboración de la empresa “Activa”. Esta empresa se encarga también de contratar al personal que atiende a los niños en el comedor escolar, la biblioteca y hasta el portero. Lo mismo puede decirse con respecto a las asociaciones existentes en el Capítulo anterior.

Logroño - Virgen de la Esperanza

En junio de 1991 el P. José Manuel Pascual es nombrado rector de la Comunidad de la Virgen de la Esperanza de Logroño. Había nacido en Añavieja (Soria) en 1957, y hecho su primera profesión en 1976. Continúa sus estudios en Zaragoza (Magisterio y Filosofía) y Salamanca (Teología), y es enviado al colegio de Logroño, donde en 1983 forma parte del “pequeño grupo” que dará lugar a la Comunidad Virgen de la Esperanza. En 1985 es ordenado sacerdote. Nombrado rector de esta comunidad en 1991, en 1993 presenta su dimisión, y abandona la Orden, y la vida religiosa.

Historia parecida es la de su sucesor, el P. Pedro Gil López, nacido en Logroño en 1958, compañero de estudios, de destino y de ordenación del anterior. Con una diferencia: él había

sido elegido para ir a Brooklyn en 1986, y luego a Bamenda, aunque se volvió ya a España desde la puerta de Camerún. Douala. Enviado de nuevo a su comunidad de la Virgen de la Esperanza en Logroño, en 1993 fue nombrado Rector de la Comunidad, al dimitir el P. José M. Pascual. En aquel momento había algunos junioreos estudiando en Logroño y viviendo en esta comunidad. Pero poco después también él dejó la Orden. La Comunidad había tenido un solo Capítulo Provincial en 1988, pero en 1994 ya no queda Comunidad, y el P. Jesús Bonet, que vive solo, es adscrito a la Comunidad de la Sagrada Familia a efectos capitulares, aunque tampoco asistirá a ningún Capítulo.

Soria

En Soria es nombrado rector el P. Emilio Calcena. Ya había sido antes rector del Colegio Ponceño (1979-82), y lo presentamos en el provincialato del P. Dionisio Cueva. Y venía del rectorado de la Residencia Calasanz (1988-1991). Tiene ahora 47 años, y seguirá en el cargo durante el cuatrienio. Terminado este, en 1995 será enviado a Camerún, donde sigue a día de hoy (2024). Toma posesión de su cargo, como era costumbre, el 24 de agosto de 1991. Como un importante apoyo, y para seguir de cerca las cuentas de la venta del colegio y construcción de uno nuevo, viene destinado a Soria el P. Víctor M. Asensio, buen entendedor de cuestiones económicas.

Comienza el nuevo curso 1991-92, con 876 alumnos, de los cuales 178 niñas. Los escolapios quedan reducidos a 15.

El P. José Pau se retiró de la dirección de la "Coral de Soria". Ahora merece la atención del cronista a menudo el Grupo Coral "Extrema Daurii", que dirige el P. Antonio Enciso.

Durante todo el año avanzan las obras en el Patio Norte, con la construcción de viviendas. El 20 de enero de 1992 se recibe la aprobación del proyecto de obras del nuevo colegio por el Ministerio de Educación y Ciencia. Aunque advierten que no se dará al nuevo a subvención al 100% que se da al viejo, que en la nueva zona no hay necesidades escolares, que los actuales alumnos podrán pasar a los colegios públicos sin problemas de "ratio" ... Un panorama poco esperanzador, según escribe el cronista. El tema del traslado causa duras polémicas en la prensa soriana.

La noticia se expande pronto en Soria, ciudad pequeña y atenta a todo tipo de rumores. No faltan quienes acusan a los escolapios de especuladores y elitistas en los medios de comunicación (nada de esto había ocurrido cuando se hablaba veinte años antes de vender el colegio Santo Tomás de Zaragoza y construir uno nuevo). Por lo que el colegio tiene que salir en defensa propia. El Director del Colegio, P. Fernando Gallo, envía un escrito "En honor a la verdad" al boletín Iglesia en Soria nº 115, de marzo de 1992, que reproducimos:

Ante la polémica suscitada en la prensa y en la radio, así como en la opinión pública de Soria, la Dirección del colegio Nuestra Señora del Pilar de Padres Escolapios quiere comunicar lo que sigue para la correcta información de los lectores de "Iglesia en Soria":

Los Escolapios y nuestros colaboradores seculares estamos en la educación por vocación, y porque creemos que es un modo de promoción humana y de evangelización.

Los Escolapios estamos muy a gusto en Soria desde 1953. Nuestra educación se caracteriza por la sencillez, exigencia y responsabilidad. Por nuestras aulas habrán pasado unos 8000 alumnos, tanto de la capital como de los pueblos, a través del internado. Actualmente escolarizamos a 876 alumnos entre Preescolar, EGB y BUP. Parece, y es algo que agradecemos vivamente, que gozamos de la confianza de muchos padres y madres de Soria, así como de diversas instituciones religiosas y civiles.

Los Escolapios, por carisma y por formación, hemos acogido en nuestras aulas a niños y jóvenes de todas las clases sociales de Soria. Rechazamos por injusta la acusación de elitistas con la que se nos quiere tildar. Nuestro colegio atiende, como cualquier otro público o privado de Soria, a niños de raza gitana, repetidores de otros centros, alumnos con problemas personales o familiares.

Los Escolapios queremos trasladar el colegio a unos solares entre la c/. Segovia y el Paseo de los Royales, a una distancia muy cercana de la actual ubicación (unos 500 m). Todo ello lo queremos hacer para mejorar la calidad de enseñanza, adaptarnos adecuadamente a las nuevas necesidades de la reforma educativa que viene, y disponer de unas completas instalaciones académicas y deportivas.

Los Escolapios vivimos normalmente en pobreza y austeridad. La subvención estatal o concierto educativo en EGB hace al colegio deficitario, porque el Estado no paga más que los sueldos y Seguridad Social de los profesores y una parte de los gastos del personal de servicio, de la limpieza, de los suministros y del mantenimiento. A los centros privados el Estado no paga ninguna construcción, ni reformas de colegios ya hechos. Los cursos de Preescolar y de BUP son aún más deficitarios, porque las mensualidades son muy bajas y no hay ninguna ayuda estatal. Los Escolapios no tenemos medios materiales para reformar y adaptar el colegio en su actual ubicación, aparte de que se quedaría estrecho e incompleto. Nuestro proyectado traslado no es un “capricho educativo”, como se nos acusa, ni es “especulación” o una gran “operación económica”. Simplemente pensamos que con la venta del actual solar podemos levantar y amueblar un edificio nuevo, funcional y completo para las próximas décadas. Si sobra algún dinero, tenemos los Escolapios otros centros necesitados en España y en el Tercer Mundo que necesitan religiosos y seglares comprometidos, así como bienes materiales.

Los Escolapios hemos recibido últimamente una resolución del Ministerio de Educación y Ciencia en la que se nos dice que podemos edificar el colegio, pero que nos exponemos a perder en EGB la subvención o el concierto. Hemos recurrido judicialmente contra este escrito, argumentando que no es centro nuevo, sino traslado de domicilio; que es la misma entidad titular y empresa; que son los mismos profesores y no docentes y que estarán los mismos alumnos. Tenemos el apoyo de la inmensa mayoría de padres de alumnos, que han firmado una carta en la que manifiestan querer seguir en la nueva ubicación y bajo el régimen de concierto. Argumentamos diciendo que los cerca de 600 alumnos de EGB son cuantitativa y cualitativamente importantes para mantener el concierto en el colegio Nuestra Señora del Pilar, ya que no es lo mismo ser educado en un centro público, que es neutro por definición, o en uno privado confesional. Y la libertad de elegir exige diversos tipos de colegios. Las zonas geográficas de escolarización de Soria no tienen mucho sentido, y ponen muy en peligro la libertad de elección de centro.

Los Escolapios no queremos tener un colegio clasista, queremos el concierto para el centro, para que puedan seguir viniendo a nuestras aulas todo tipo de alumnos. Algunos periodistas y los Sindicatos que nos acusan y que se han decantado, menos USO, por la enseñanza pública y contra la enseñanza privada son, junto con la administración, los que nos pueden llevar a ser elitistas y clasistas, no concediendo la subvención o el concierto. Ellos, no nosotros, han quedado muy desautorizados por negar implícitamente libertad de elección de centro, al querer transvasar alumnado de la privada a la pública. La Administración tiene que ayudar y valorar los dos tipos de enseñanza y debe cumplir la Constitución y la Ley General de Educación, que habla de gratuidad para todos los niveles de educación obligatoria.

Los Escolapios queremos seguir ofreciendo en Soria una educación integral en la fe y en la cultura, en la que cuidamos las actividades académicas y las paraescolares, potenciando la formación de los niños y jóvenes. Todo ello con unas modernas instalaciones funcionales y en un

ambiente de trabajo, de corresponsabilidad y de alegría, propios de una auténtica comunidad educativa.

También la Asociación de Padres envía un escrito a los medios de comunicación sorianos, reproducido en la revista PERALTA (como el anterior), en el nº 78, de junio de 1992:

Ante las numerosas, y a veces contradictorias, informaciones sobre el traslado del Colegio de los Escolapios, la Asociación de Padres de Alumnos del Colegio Nuestra Señora del Pilar (Escolapios) quiere hacer llegar a la opinión pública soriana las siguientes manifestaciones:

- 1. Apoya total e incondicionalmente el traslado del colegio a su nueva ubicación en la calle Segovia (detrás del hotel San Andrés), porque supone unas mejoras en las instalaciones que redundarán en una mayor calidad de la enseñanza, objetivo perseguido por los padres, y prueba de ello es el apoyo unánime y masivo de la asamblea de esta asociación celebrada el pasado 3 de febrero, donde se aportaron casi 700 firmas de adhesión al traslado del colegio.*
- 2. La Administración del Estado ha considerado que de lo que se trata no es de un traslado, sino de la autorización de un centro nuevo, y no ha aprobado la solicitud presentada por la dirección del colegio. Ante esta situación, esta asociación ha presentado inicialmente Recurso de Alzada ante el Ministerio de Educación por esta decisión arbitraria, y se reserva el ejercicio de todas las acciones que considere oportunas en defensa del derecho a la educación de sus hijos de una forma libre y sin coacciones de ningún tipo.
Esta asociación quiere que quede muy claro, por las confusiones en los últimos días se han producido, que lo que el Estado subvenciona por el sistema de conciertos no es en absoluto la construcción de un colegio, sino que lo que hace es pagar el sueldo y Seguridad Social de profesores y otros pequeños gastos de mantenimiento. Por lo tanto, hay que señalar expresamente que la construcción del nuevo colegio se hace con los fondos de los promotores, y nunca con dineros estatales.*
- 3. Se ha acusado a los Escolapios en los últimos días de ser un colegio de élite. Nada hay más lejos de la realidad. En el colegio se forman anualmente alrededor de 800 alumnos de todas las clases sociales, sin distinción de razas (estudian varios niños de raza gitana, perfectamente integrados), color, sexo, condición o cualquier otra circunstancia discriminadora. Es simplemente un colegio del que los padres nos sentimos muy orgullosos.*
- 4. Nosotros no queremos entrar en el debate entre enseñanza pública y privada. En nuestra opinión, deben ser complementarias, pero creemos que los padres tienen que tener derecho para elegir libremente la educación de sus hijos entre centros públicos (en teoría neutros) y centros privados confesionales. Y la libertad de elegir exige diversos tipos de colegios. En este sentido, las zonas geográficas de escolarización no tienen sentido en Soria (la nueva ubicación del colegio dista 500 m de la situación actual) e impiden la libertad de elección de centros.*
- 5. Por último, algunos sindicatos han tachado, creemos que infundadamente, de especuladores a los Escolapios. Especulación hubiera sido vender el colegio en su actual ubicación, que lo podían haber hecho, y con el dinero obtenido haberlo invertido fuera de nuestra provincia, dentro del gran abanico de posibilidades existentes. Pero no, lo que hacen los Padres Escolapios es financiar la construcción de un colegio mejor en otro lugar con los fondos generados por la venta paulatina de las actuales instalaciones.*

Como es normal, hay opiniones para todos los gustos. Entre los sindicatos, solo USO está a favor del traslado. En cierto modo, señalan algunos, es un nuevo aspecto del enfrentamiento entre la enseñanza pública y la privada. Por suerte, el proyecto va adelante, y con excelentes resultados, como veremos en su momento.

A finales de mayo de 1992 tiene lugar la visita del Padre Provincial al Colegio de Soria. Así lo narra el cronista:

El jueves 28 de mayo hacia las 16 llegó a Soria el P. Provincial. Es la primera visita que hacía a esta Casa desde que dejó el rectorado. A principio de curso avisó de su visita canónica a todas las Casas de España, Puerto Rico, Nueva York y Camerún. Desde Zaragoza le trajo en coche el P. Félix Jiménez, que 24 horas antes había cesado de Asistente Provincial.

El P. Provincial ha estado en Soria hasta casi el mediodía de hoy, martes 2 de junio. En privado ha conversado con algunos religiosos; con otros, absolutamente nada. Tampoco ha visto o revisado los libros oficiales de la Comunidad, ni ha visitado al Sr. Obispo. A la Comunidad reunida habló en la larga homilía de la Misa aniversario de ordenación sacerdotal del P. Juan Larreátegui (el 30 de mayo), y ayer, lunes 1 de junio durante 1:20 h sobre la oración y la vida religiosa privada y comunitaria, Su deseo manifiesto era haber hablado a la comunidad durante dos horas seguidas.

En el desayuno de hoy se ha despedido de algunos religiosos. En las comidas y cenas de estos cinco días nos ha hablado constantemente de nuestros hermanos escolapios de Puerto Rico y Camerún, de sus actividades pastorales, etc. etc.

Del 6 al 10 de julio de 1992 tiene lugar una reunión de directores de colegios de la Provincia en el colegio de Soria. Dice el cronista: "Han sido días muy apretados de trabajo. Han estado en nuestro colegio, pero han vivido completamente apartados de la Comunidad, dedicados ellos a su trabajo. Nos hemos visto y saludado en la quiete después de las comidas".

Comienza el curso 1992-93, con 800 alumnos en el colegio (190, chicas). Los escolapios son 14.

A primeros de marzo de 1993 tiene lugar la Visita Canónica del P. General. Así la narra el cronista:

El jueves 4 de marzo, después de las 19:30, llegó a Soria el Rvmo. P. José María Balcells, Prepósito General de la Orden. De 20 a 21 horas se reunió en el salón parroquial con una representación de catequistas, señoras del Centro Cultural parroquial y colaboradores. Le acompañaban los PP. Benito Forcano y José Pau. A las 21:10, ya en el comedor, saludó a todos y cada uno de los religiosos de la Comunidad.

El viernes día 5, Misa concelebrada a las 7:15 en el oratorio. Preside y predica el P. General sobre la vida de oración del religioso. En el desayuno pide los libros de la casa: Misa, Secretaría y Crónicas, que revisa y firma.

De 17:30 a 18:30, reunión con todo el profesorado del colegio. De 19 a 21, reunión en la quiete con la Comunidad religiosa. Hoy, sábado 6 de marzo, a las 7:15 de la mañana ha viajado a Zaragoza.

En junio de 1993 llega también de visita el P. Provincial. Escribe el cronista el 2 de junio:

A mediodía de ayer llegó el P. Provincial, procedente de Logroño. Después de cenar y hasta las 23 habló a la Comunidad religiosa en la quiete sobre temas de la misión escolapia de Camerún y la pastoral. Para nada se interesó del Colegio actual de Soria ni del futuro Colegio que se desea construir en esta ciudad. Repartió a la Comunidad de estampas y medallas de la nueva beata Madre Paula Montal. hoy ha regresado a Zaragoza en el autobús de las 7:30.

Comienza el curso 1993-94. Asisten al colegio un total de 750 alumnos, en 26 grupos. Hay 25 profesores seculares y 10 religiosos. Además, hay 8 seculares y 2 religiosos no docentes. La comunidad está formada por 14 religiosos.

En febrero de 1994 tiene lugar la Visita Canónica Provincial. La cuenta el cronista:

Jueves 17 de febrero de 1994. Hacia las 13 llega a Soria el P. Provincial, procedente de Zaragoza, para comenzar en esta casa su Visita. Las clases de BUP terminan a las 14, y seguidamente en la comida el P. Provincial saludó a los religiosos que no había saludado en los postres. Pide los libros de la Casa: Misas, Secretaría y Crónicas, y se la entregan al terminar la comida.

De 17:45 a 19:15 hay un Claustro de Profesores que preside el P. Provincial y habla de la importancia de los laicos en la Iglesia y en la Escuela Pía. De 19:45 a 21 tiene reunión con el Consejo de Pastoral.

Viernes 18 de febrero. Por la mañana el P. Provincial, acompañado del P. Rector, visitan al Sr. Obispo diocesano. El P. Provincial está a disposición de los religiosos para conversar privadamente con ellos, y lo mismo con los profesores seculares.

19 de febrero, sábado. A las 8:30 de la mañana, Laudes y Misa concelebrada en el oratorio. Preside y predica el P. Provincial sobre "Eucaristía y Comunidad religiosa". Terminamos a las 9:30. de 10:15 a 12 en la quiete, reunión de Comunidad. El P. Visitador expone, entre otros, estos temas: la vida de la Comunidad, hogar del religioso; programación y evaluación comunitaria; las personas; organigrama de la Provincia; evangelización y misión de la Provincia; sentido de comunitariedad y corresponsabilidad; futuro de la Comunidad y Provincia; otros temas de interés; ruegos y preguntas.

20 de febrero, domingo. A las 11:30, Misa de la Comunidad Educativa, misa mensual, concelebrada y presidida por el P. Provincial. Se recordaron, entre otros temas, la campaña de Manos Unidas contra el hambre y el comienzo del tiempo de Cuaresma.

Con el P. Rector visita a las MM. Escolapias y por la tarde sigue conversando con los religiosos de la Casa de forma privada.

21 de febrero, lunes. La Comunidad religiosa tiene la reunión acostumbrada de los lunes de 20 a 21, y entre otras cosas vemos el video de la beata Madre Paula Montal. Casi al mismo tiempo el P. Provincial está reunido con los dirigentes de la Agrupación Deportiva Calasanz. Poco antes de las 21 el P. Provincial saluda brevemente a la Comunidad, que sigue reunida en la quiete y dice que termina contento su Visita.

22 de febrero, martes. Hacia las 11 el P. Provincial regresa a Zaragoza, dando por terminada su Visita a esta casa de Soria.

El 14 de marzo la Asociación de Padres del colegio anuncia la posible implantación del COU en el colegio. El coste, al no estar subvencionado, se elevaría a 200.000 pts. anuales por alumno. A pesar de ello, hay suficientes demandas y el COU acaba implantándose.

Una vez más, el 28 de marzo de 1994 anota la entrada de ladrones en la casa, que causan más destrozos que daños por objetos robados.

"Peralta", en el nº 87 (noviembre de 1994), informa sobre "Una experiencia de Renovación Carismática en la cárcel de Soria", narrada por el H. Zacarías Martínez:

Todo empezó así: algunos presos de la cárcel de Soria habían conocido en otros centros penitenciarios, e incluso habían participado en el Movimiento de Renovación Carismática. Ellos solicitaron a nuestro grupo de Soria el deseo de constituir su propio grupo. Así se iniciaron nuestros primeros pasos de contacto con estos presos y toda la tramitación precisa en estos casos.

Hablamos primeramente con el Director del centro penitenciario. Nos recibió correctamente y nos indicó los pasos que debían darse. Previamente tuvimos que presentar una instancia en el Centro General de Penitenciaría dirigida al Director General de Prisiones, expresando la labor que deseábamos realizar en la cárcel de Soria, incluyendo el proyecto de labor pastoral prevista a través de un grupo de oración de Renovación Carismática.

El permiso llegó a los tres meses. Pudimos entrar en la cárcel el día 31 de diciembre de 1992 para celebrar una Eucaristía. El capellán me presentó a los internos y seguidamente hice una exposición sobre el proyecto que podría realizarse si respondía a sus planteamientos. Tras un diálogo lleno de interés por parte de todos, quedamos autoconvocados para el día 7 de enero de 1993.

Llenos de dudas y nervios ante nuestro primer encuentro con los presos, fuimos Enrique, un sacerdote joven, y yo. Llegamos a la cárcel, donde ya estaba esperando un grupo de doce personas. Iniciamos la reunión presentándonos cada uno de los componentes del grupo que nacía. En seguida se produjo un acercamiento humano y cristiano. Presentamos el esquema de la celebración que llevábamos preparada, nuestros planteamientos de fe y el desarrollo de la misma reunión. Ensayamos cantos, Proclamamos la Palabra de Dios y oramos juntos.

Todos los viernes celebramos nuestro encuentro, basado en unas relaciones sinceras y abiertas desde las que surge un acercamiento y una situación de agrado, a pesar de los problemas personales. Desde este ambiente, empezamos a orar con la misma estructura de todo grupo de Renovación Carismática: presentación de Jesús, invocación al Espíritu Santo, oración de alabanza, Palabra de Dios interiorizada y respondida espontáneamente desde el eco que ha producido en el corazón de cada participante, interiorización, testimonio. Siempre terminamos uniendo nuestras manos en el rezo del Padre Nuestro, Ave María mi gloria.

Cada sábado, el capellán, una religiosa de San Vicente de Paúl y yo somos acogidos por los presos que desean asistir a la celebración de la Eucaristía festiva. Cantos, moniciones, plegarias, ofrendas... Todos convocados por el Espíritu de Jesús. No importa el tiempo que pasa, a veces más de una hora. Todos sentimos el gozo de la fraternidad cristiana y la fuerza del Resucitado.

La respuesta por parte de los presos varía, depende de las actividades del centro penitenciario. El trabajo que realizan les redime, y también el dinero que ganan les es necesario, sobre todo si son extranjeros. Pero siempre su asistencia es con una enorme actitud de escucha, trato de cortesía y afecto. Nos sentimos contentos y a gusto con ellos.

El acudir cada semana dos veces a la cárcel ha supuesto para mí una experiencia enormemente válida. Primero fue de sorpresa: nunca me imaginé que podía encontrar una acogida tan viva por parte de un preso. Pero, además, me siento interiormente bien y a gusto a su lado. Me veo semejante a cada uno de ellos, y no solo desde el nivel de la fe, sino desde la misma comprensión mutua y en la respuesta a los problemas de la vida, que siempre me llenan de luz.

Esta experiencia la considero enriquecedora. Uno no sabe nada de la cárcel hasta que está allí. He aprendido a escuchar mejor a la gente, y veo ahora lo importante que es saber cómo piensa el otro. Los motivos por los que actuamos inconscientemente muchas veces no los analizamos, y un largo etcétera de nuestras actitudes afloran en uno mismo.

Sin duda estoy recibiendo más de lo que doy. Para mí va siendo esta experiencia una nueva y grata sorpresa cada día. También mi oración personal y mi trato con la gente ha empezado a cambiar.

Del 2 al 12 de diciembre de 1994 tiene lugar el Capítulo Local de Soria, bajo la presidencia del P. Emilio Calcena. Son capitulares, además de él, los PP. José Pau, Juan Larreátegui, Fernando García Marrodán, Félix Díez, Antonio Enciso, Benito Forcano, Martín Sobrino, Juan M. Martínez, Fernando Gallo, Carlos Palacios, y los HH. Zacarías Martínez y Javier Samaniego. Con respecto al capítulo anterior, hay dos nuevos, los PP. F. Gallo y E. Calcena, y faltan tres. Los PP. S. Tudanca, Juan M. Hernández y Sidonio Mañero. El P. Víctor M. Asensio, que había sido miembro de la Comunidad (y, posiblemente, la “cabeza calculante” en la operación traslado del colegio), había fallecido inesperadamente en junio de ese año.

El P. Rector presenta su relación, evaluando lo realizado y no de las programaciones anuales. En cuanto a la vida comunitaria, dice:

Subyace una preocupación generalizada y un deseo, por lo menos implícito, de mejorar nuestras relaciones comunitarias, por medio de una actitud más respetuosa de unos con otros y a la vez más abierta y dialogante, sencilla y llena de humor.

Por otro lado, quizá persiste, y a veces aumenta, cierta frialdad y alejamiento, por temporadas, entre miembros de nuestra Comunidad, por razones que muchas veces no se pueden calibrar, porque ahondan sus raíces en la psicología y en la historia de cada uno de nosotros.

De nuevo reconozco que soy el primero en fallar, y me siento muy incompleto y culpable si las relaciones comunitarias no han mejorado todo lo que sería de desear.

Hay que señalar que parece que ha habido un avance en el tema de las reuniones, sobre todo en los retiros comunitarios, en los que en vez de invitar a alguien que nos diera charlas sin más, hemos participado todos en mayor o menor medida. Sin embargo, en otras reuniones comunitarias me parece que predomina la pasividad, por cansancio, por no leer los documentos propuestos o por otras razones semejantes.

En cuanto al colegio, ha ido perdiendo alumnado durante el cuatrienio: 976 – 800 – 752 – 750. El Director, P. Fernando Gallo, explica las razones:

Cuantitativamente hemos bajado en alumnado. Se nota el descenso de natalidad, la supresión de guarderías vecinas que tenían niños hasta los 6 años y que venían después aquí. El número inferior de alumnos por clase que impone la Reforma propiamente no tiene repercusión, porque apenas hemos rechazado solicitudes.

Los alumnos pertenecen a todas las clases sociales, hay mucha heterogeneidad entre ellos por nivel intelectual, comportamiento, responsabilidad, educación, disciplina.

Se nota una cierta indisciplina que puede ser ambiental y de la época en que vivimos, y de la legislación de derechos y deberes de los alumnos, pero puede tener también cierta causa en que no empleamos los métodos adecuados o los escasos recursos disciplinarios que tenemos.

El porcentaje de alumnos, tanto externos como internos, que empiezan y no acaban el BUP en el Colegio es bastante alto, de alrededor del 50%, por diversas causas. Son también pocos los alumnos que repiten curso en el Centro, más bien van a repetir a otros centros.

Quedan en el colegio 52 internos, y hay además 140 niños que se quedan a comer. El número de internos ha decrecido de 71 a 52, por las siguientes razones:

- 1. El descenso de la natalidad, que ha hecho que en los pueblos pequeños carezcan de juventud.*
- 2. La creación de centros de enseñanza en los principales núcleos urbanos de la provincia, en los que se imparte la misma enseñanza que nuestro colegio.*
- 3. La no admisión por parte de la Dirección del Colegio de alumnos de Educación Primaria o de EGB.*
- 4. El limitar el acceso a nuestro internado a los alumnos de la provincia o de pueblos limítrofes a la misma.*
- 5. Una mayor selección de los candidatos al internado.*
- 6. La inhabilitación del dormitorio que daba al patio norte, en el que casi todas sus ventanas han sido tapadas por los pisos construidos.*

Se pretende seguir con el internado, con el objetivo de “ayudar a cuantos, por necesidades estudios o por problemas familiares, se acogen a él en su desarrollo personal, progresivo e integral”. Se propone llevar a cabo una “propaganda adecuada para que el nivel de afluencia de internos no decaiga”.

Concluye el Director:

Nuestro Colegio de Soria es un buen centro en general, ya que tiene buenos profesores, trabajo pastoral, cierta solera, inquietudes de mejora, responsabilidad en lo escolar y riqueza de actividades extraescolares. No obstante, tenemos que seguir avanzando en la calidad de la enseñanza, en la atención a los fracasados escolares o más lentos en el aprendizaje, en la formación permanente del profesorado, en la incorporación de la nueva metodología y pedagogía de la Reforma de la Enseñanza, sin perder contenidos. La perspectiva del nuevo Colegio, por cuya realización trabajamos, debe animarnos a la superación personal y comunitaria.

El párroco, P. Benito Forcano, informa sobre las actividades de la parroquia. Hay en estos momentos

- *cinco grupos de precomunión con unos 60 o 70*
- *cinco grupos de comunión con 60 o 70*
- *uno de poscomunión con 10 o 12*
- *ocho de confirmación con unos 120. De ellos la mitad son de primer año y la otra mitad de segundo año.*

Existen en la parroquia el Centro de Promoción de Adultos “Nuestra Señora del Pilar”, el Movimiento de Acción Católica, la “Coral de Soria”, el equipo de Acción Social “Caritas” (“pienso que es el grupo que más actividad realiza y de una manera continuada: atención a personas y familias, visitas, distribución de alimentos, ropas... Siempre disponibles con su tiempo y vehículo cuando se precisa”), y los organismos parroquiales de normal funcionamiento.

El Capítulo presenta dos proposiciones:

1. *Dar pasos urgentes y definitivos para la creación de un grupo juvenil cristiano de la Provincia a dos niveles: niños-adolescentes y jóvenes.*
2. *Que Peralta de la Sal adquiera la condición de una comunidad contemplativa de acogida para la Provincia, la Orden, MM. Escolapias y Calasancias, y otros Institutos y laicos que lo soliciten.*

Y una propuesta: “Hay que impulsar la construcción de instalaciones en los nuevos terrenos destinados a BUP, Educación Infantil, ESO, polideportivo y residencia (de estudiantes, intercambios, cursillos), en cuanto las condiciones sean favorables”.

Después del Capítulo Provincial de 1995 es nombrado Rector (y párroco) de Soria el P. Antonio Meseguer, que venía de desempeñar los mismos cargos en el colegio y parroquia del Calasancio. Lo presentamos ya en el provincialato del P. Cecilio Casado. Tiene ahora 59 años, y permanecerá en Soria durante dos cuatrienios.

El 27 de marzo de 1995 el cronista anota una visita especial

Del 25 por la tarde hasta el 27 por la tarde nos visitaron un matrimonio camerunés con su cuarto hijo, llamado Calasanz, de 3 meses de edad, acompañados por el P. Fernando Negro, Rector de la Comunidad escolapia de Camerún.

El domingo día 26 de marzo asistieron en el presbiterio del altar de nuestra iglesia parroquial a las dos misas de 11:30 y 12:30, Saludaron a los fieles, contaron cosas de la misión escolapia y dieron las gracias por las donaciones entregadas en años anteriores. El matrimonio camerunés

hablaba en idioma inglés y el P. Fernando Negro traducía, La tarde del domingo saludaron a las MM. Calasancias en Almazán.

Lunes 27. A las 9 el matrimonio camerunés es saludado en el salón de actos del colegio por los alumnos de BUP durante una hora; y de forma amena transcurrió la reunión, que fue muy interesante para todos. Luego de 10 a 11 hubo una reunión parecida para los alumnos de Educación Primaria y EGB.

Al mediodía estuvieron en el Colegio de MM. Escolapias, donde tuvieron también dos reuniones con el alumnado por la mañana y por la tarde. Almorzaron con la Comunidad de las religiosas y les acompañaron el P. Fernando Negro y nuestro Rector, futuro misionero en Camerún. A media tarde de hoy han regresado a Zaragoza.

Ya han visitado varios colegios nuestros y seguirán visitando los demás de nuestra Provincia escolapia de Aragón. El sábado día 8 de abril tienen dispuesto el regreso a Camerún. Nuestro P. Rector les acompañará desde Zaragoza a Barajas (Madrid).

El 30 de marzo de 1995 el Jurado calificador de los premios del Deporte Soriano 1994 nombra al colegio de Soria “el mejor centro docente”.

En abril de 1995 tiene lugar el Capítulo Provincial. El P. Mariano Blas es reelegido Provincial. El 24 de junio de 1995 se publica la lista de rectores de la Provincia. El P. Antonio Meseguer es renovado en su cargo de Soria. La comunidad de Soria queda reducida a 12 religiosos al comienzo del curso 1995-96.

El 1 de octubre de 1995 se produce en Roma la beatificación del P. Casani y de los Mártires de España, y el cronista recoge abundantes recortes de prensa que hablan de ello.

PERALTA 94 (diciembre de 1996) da, por fin la gran noticia:

El día 4 de octubre de 1996 se concedió por el Ministerio de Educación y Ciencia el traslado del colegio al Camino de los Royales. Muchos despachos se han frecuentado hasta conseguir esta autorización. La alegría de la Comunidad fue grande, ya que es un logro de un objetivo que se pretendía desde hace ocho años. La zona de la ubicación del nuevo colegio se está ya urbanizado. No hacer el colegio a la par que esta urbanización es una grave demora, después de tanto tiempo de espera.

La noticia renueva la controversia sobre la conveniencia del traslado. La Plataforma por la Enseñanza Pública se opone a que se conceda ninguna subvención al nuevo colegio, lo mismo que algunos sindicatos y partidos políticos. El 15 de febrero de 1997 anota el cronista:

Hoy por la mañana el P. Provincial conversa por teléfono con el P. Rector. Le pide que la Comunidad vote si desea que el colegio actual de Soria, ubicado en la avenida de Valladolid, 15, se traslade al lugar llamado de “los Royales”, también en Soria. Hoy a las 20:30 se reúne la Comunidad en la quiete, se conversa, se redacta el acta entre todos y se vota. Resultado: 12 votos favorables de 12 religiosos presentes, toda la Comunidad.

Y el 17 de marzo:

En la reunión de Comunidad de hoy lunes, de 20 a 21, en la quiete, después de rezar Vísperas y lectura de unos puntos de nuestras Reglas, se muestran a la Comunidad el borrador de los planos del futuro colegio que se piensa construir en la zona llamada “los Royales”. Estos planos del arquitecto D. Ignacio Cabrerizo tendrán alguna modificación en su estudio completo.

La misma revista, en el nº 95 (febrero de 1997) da otra noticia sobre Soria:

El 19 de marzo se iniciaron los actos conmemorativos de las Bodas de Plata de la parroquia Nuestra Señora del Pilar (PP. Escolapios). Fue un homenaje al P. José Pau, por ser el primer párrafo. El acto constó de tres partes: una conferencia sobre "El párroco como animador de la comunidad parroquial", fue dada por D. Vicente Jiménez Zamora. Luego actuó la Coral de Soria, que fue fundada por el P. José Pau. interpretando 7 u 8 canciones polifónicas. Por último, un vino español, con una poesía dedicada al P. José y algunos obsequios que se le ofrecieron. El acto tuvo lugar a las 19:45 de la tarde en la iglesia, y el vino español en una dependencia parroquial. Acudió mucha gente, y el acto fue muy entrañable y emotivo.

El 20 de mayo de 1997 el "Diario de Soria" habla del éxito de los alumnos de Escolapios en la Olimpiadas de Matemáticas en Valdeavellano de Tera. Ganan por segunda vez consecutiva esta Olimpiada.

El 29 de julio de 1997 anota el cronista:

Como en veranos anteriores, se alojan en nuestro colegio 12 equipos ciclistas juveniles, en total 96 personas. Participaron en la VII edición de la Vuelta Ciclista a Soria, categoría juvenil. Procedían de diversos lugares de España. Algún equipo tuvo que marcharse antes al ser descalificado por no presentar las fichas a su debido tiempo.

Comienza el curso 1997-98, y la Comunidad queda reducida a 11 miembros.

El 13 de enero de 1998 leemos en las Crónicas:

En nuestro colegio se están realizando con aprovechamiento satisfactorio dos cursillos paralelos de informática para padres de alumnos. La finalidad de los mismos es iniciarles en los Windows 95 y adquirir destrezas en el aprendizaje del procesador de textos Word 8 Office 97. En cada uno de estos dos cursillos hay 24 personas inscritas, entre las que predominan las amas de casa. Uno de ellos lo imparte el P. Félix Díez, los martes de 10 a 11:30, y el otro el profesor D. Manuel Olave los miércoles de 20 a 21.30. Ambos cursillos comenzaron el mes de diciembre y terminarán en el mes de junio próximo.

En febrero de 1998 tiene lugar la Visita Canónica del P. Provincial. Así la cuenta el cronista:

Del día 16 al 21 de febrero de 1998, la Comunidad de Soria ha tenido la Visita Canónica Provincial. Día 16 de febrero, lunes. Hacia las 18 llega a Soria el P. Provincial para iniciar en esta casa la Visita Canónica. Según el programa previsto, a las 19:30 en el salón parroquial tienen una reunión el P. Provincial y el Párroco con la Junta Parroquial, que se prolonga hasta las 21. En la cena el provincial saluda a los religiosos que a su llegada no había visto.

Día 17, martes. En su habitación empieza a leer y a examinar los libros de la Casa: Misas, Secretaría de la Casa y Crónicas. El de Economía lo verán en Zaragoza. Desde hoy y hasta el último día conversará en privado con cada uno de los religiosos. De 17.30 a 19.30 el P. Provincial se reúne con el Claustro del profesorado, y habla sobre el futuro Colegio que se proyecta construir en la llamada zona de "los Royales" de Soria.

Día 18, miércoles. Conversa con algunos profesores, visita alguna clase de niños pequeños y saluda a algunos fieles.

Día 19, Jueves Lardero. Día de vacación escolar desde tiempo inmemorial. Desde hace pocos años, día entero; antes solo la tarde. La Comunidad escolapia sale de exclusión con el P. Provincial también a Berlanga de Duero, Tiermes y otros lugares de interés cultural. Día de campo, de grata temperatura y soleado. Comida en el campo al aire libre toda la Comunidad menos el P. José Pau, que por edad prefirió quedarse.

Día 20, viernes. Vacaciones escolares, vísperas de los Carnavales. De 11 a 13:15, reunión de Comunidad en la quiete. El P. Provincial nos habla sobre la vida religiosa, temas de la Escuela Pía, misiones del Camerún, etc. Sobre la construcción del nuevo colegio en Soria nos dice que dentro de este año 1998 se comenzarán las obras, posiblemente en otoño, pues antes hay que ultimar los planes definitivos y varios trámites legales. Tal vez las obras, si van bien, duren un año y nueve meses, según dijo; aún no se sabe.

A las 13:30 viaja con el P. Rector y el presbítero D, Jacinto Angulo a la villa de Almazán y visita a las MM. Calasancias de la Divina Pastora hasta media tarde. Hacia las 19 saluda a los MM. Escolapios de Soria.

Antes de cenar, en la quiete se rezan vísperas en Comunidad, y el P. Provincial informa a la Comunidad sobre los libros de la Casa que ha leído y examinado, y también sobre los misioneros escolapios en Camerún y la inminente visita a Puerto Rico y Nueva York en marzo. Además, trata temas sobre esta Casa de interés común.

Día 21, sábado. Cartas de Hermandad. A las 13, Misa concelebrada que preside el P. Provincial en nuestro templo del colegio con motivo de la entrega de las Cartas de Hermandad a las personas siguientes: (se citan los nombres de ocho personas). Estas personas estuvieron acompañadas de sus familiares, menos el último citado, que por ser médico estaba de guardia en el hospital. Después de la comunión de la Misa, El P. Provincial les entregó la Carta de Hermandad en bonito cuadro, más dos libros sobre San José de Calasanz. La ceremonia y la homilía fue muy familiar. Todo resultó sencillamente solemne. (...) A las 14:15, comida de hermandad en un comedor de alumnos. Hacia las 19 el P. Provincial regresa a Zaragoza.

El colegio de Soria se toma en serio la Campaña de ayuda a las Misiones Escolapias, y así se llevan a cabo diversas acciones:

- a) Catequesis de mentalización en las tutorías en el mes de mayo.*
- b) Colecta en el colegio y en las misas de las Primeras Comuniones.*
- c) Recogida de material escolar, ropas, medicinas, otro material a lo largo del mes de junio y julio, tal como se explica por la otra cara del folio.*
- d) Sobres para canalizar los donativos de los adultos como decisión de la familia entera para llevar adelante los proyectos de la misión.*

Del 4 al 12 de diciembre de 1998 se celebra el Capítulo Local de Soria, bajo la presidencia del P. Antonio Meseguer. Son capitulares, además de él, los PP. José Pau, Fernando García Marrodán, Félix Díez, Antonio Enciso, Martín Sobrino, Maximiliano Pérez, Juan M. Martínez y Crispín Megino, y los HH. Zacarías Martínez y Javier Samaniego. Vemos unos cuantos cambios con respecto al Capítulo anterior.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo. En cuanto a la vida comunitaria, escribe:

Globalmente, en una visión de conjunto podríamos decir que la Comunidad de Vida, en cuanto a su desarrollo comunitario, es normal. Que no existen grandes tensiones. Que se vive con normalidad. Que existe, en general, un ambiente distendido. Que en la relación comunitaria no existen grandes sobresaltos que perturben la paz, y si en algún momento ha habido criterios distintos, hay que destacar que las aguas han vuelto fácilmente a su cauce normal. No obstante, se apunta que las relaciones interpersonales fuertes deberían ser más frecuentes, y que tendrían que fluir con naturalidad y con espontaneidad. Tenemos miedo a abrirnos y comunicarnos con confianza y franqueza nuestro pensar e incluso nuestro mismo sentir. No sabemos dialogar a través de los sentimientos. Es una carencia y es difícil de salvar. En esto se nota nuestra limitación más seria y profunda. (...)

Me da la impresión que la Comunidad vive bastante absorbida por el trabajo de la escuela y se siente, en muchos momentos, cansada por la labor y misiones encomendadas. Sería bueno tal vez encontrar formas para que hubiera un poquito más de sosiego y de paz exterior, que debería repercutir en la paz interior. También ese cansancio es debido a que la edad media de la Comunidad se cifra ya en los 62, edad en que las fuerzas van decayendo y no se puede pedir lo que a un joven.

Dadas las circunstancias de provisionalidad en el Colegio ubicado en la Avda. de Valladolid, 15, la falta de espacios para las actividades escolares, y el tener que buscar lugares para poder desarrollar la actividad escolar, según las exigencias de la LOGSE, el deterioro del material, al no hacer renovación ninguna en espera del nuevo Colegio, y por otra parte la lentitud y vacilaciones en la aceleración de la construcción del mismo, todo esto influye en que la Comunidad se sienta incómoda y profundamente decepcionada.

No apunto las causas de dicho retraso, pero constato que ha influido en la Comunidad, creando momentos de insatisfacción y de desconcierto, no ayudando nada a vivir el gozo de una vida comunitaria. Todos opinamos que el Colegio tendría que estar ya construyéndose, y en este día aún no se ha colocado la primera piedra. Es algo que pesa y duele a la Comunidad escolapia de Soria, y todo esto no favorece nada las ilusiones de un trabajo llevado con alegría y paz, sobre todo cuando se van viendo las deficiencias existentes en este Colegio por falta de acomodación a las exigencias de los tiempos y de la Ley de Enseñanza actual. Vuelvo a insistir en el tema, constatando que todo esto influye en que las relaciones comunitarias de convivencia no sean del todo correctas y equilibradas.

El P. Antonio Meseguer presenta también la relación sobre la parroquia. Poco tiempo después de su toma de posesión en 1995, convocó una Asamblea Parroquial, como fruto de la cual se tomaron varias decisiones, como la creación de un Consejo de Pastoral Parroquial, crear unos Enlaces Parroquiales, editar una Hoja Parroquial, crear un grupo de Visitadores de Enfermos, y buscar más catequistas. Hace una observación desde su experiencia:

Nos encontramos siempre con el problema de las parroquias dirigidas por los PP. Escolapios y ubicadas en el mismo edificio del Colegio y Comunidad. Si no tienen mucha tradición en un lugar y al mismo tiempo no pueden presentar un tipo de religiosidad que le agrade al cristiano, sobre todo en Soria, suelen confundir la Institución con la Parroquia, y piensan que la Institución debe mantener la Parroquia, y lo mucho o poco que los feligreses aportan con sus donativos o colectas creen que es para la Institución y esto es, al menos en la experiencia que tengo, lo que impide que los cristianos compartan más y creen conciencia de que son los cristianos quienes han de autofinanciar la Parroquia y la Iglesia en general.

El Director del Colegio, P. Crispín Megino, presenta su propia relación. Escribe:

La demanda de plazas para los cursos de Educación Infantil se viene manteniendo regularmente alrededor de los 25, que afortunadamente se ve incrementada al inicio de la Educación Obligatoria en Primaria, pudiendo repartirse el alumnado en dos grupos, que poco a poco a lo largo de la Primaria va creciendo en número, ofreciendo con ello un respiro en la consolidación de las dos líneas en Primaria. El profesorado contratado está muy preocupado y ha llegado a constituir la Fundación IV Centenario para conseguir aportar fondos para facilitar el acceso del alumnado a la Educación Infantil. Es una iniciativa muy loable que depende de la exclusiva responsabilidad e iniciativa del colectivo de profesores contratados. Mientras dure dicha iniciativa, el Colegio se ha comprometido a mantener el precio de educación infantil en 8000 pesetas/mes durante diez mensualidades, con la idea de que en el entretanto se consiga la

gratuidad para la Educación Infantil, antes o en el traspaso de las transferencias de la educación no universitaria a la Junta de Castilla y León. (...)

En total hay 638 alumnos. Hay que estar muy atentos en los próximos años a la evolución de la escolarización. Estos números nos crean preocupación de cara al mantenimiento de los conciertos tal y como deseamos: dos líneas en Primaria y dos en Infantil cuando se acceda a los conciertos. En la ESO será difícil mantener las tres líneas con las que hemos iniciado el curso 1998-99. El problema de fondo es la escasez de alumnos en la ciudad de Soria, y el hecho de que la gente esté muy mentalizada en el tema de la escolarización por zonas, y la escasa afluencia de alumnos al internado. (...)

Ha sido un acierto implantar las enseñanzas del COU con sacrificio, incluso económico, del profesorado asignado a dichas enseñanzas. Los resultados nos parecen buenos, porque nosotros presentamos a las pruebas de Selectividad el 100% de los alumnos que cursan estos estudios. Sin embargo, obtenemos porcentajes de alumnos que superan la Selectividad con notas medias algo más altas que las medias de Soria y del distrito universitario de Castilla y León, Este hecho nos alienta a proseguir en la consolidación del COU para luego poder seguir impartiendo los dos cursos en los nuevos bachilleres. (...)

El Colegio, en su actual ubicación, adolece de recursos para poder hacer una enseñanza de calidad, centrando todo nuestro esfuerzo en el trabajo inmediato del profesor con los alumnos. Los recursos que le faltan son de adecuación de clases, salas de uso común como taller de música, de dibujo y de tecnología, así con otras dependencias para esparcimiento del club social del estudiante y para el internado. No obstante, se han hecho adecuadas inversiones para ponerlo a punto en material audiovisual e informático, dotándolo de cuatro nuevas TV con sus vídeos y de 30 ordenadores. También se le ha dotado de una amplia sala de Psicomotricidad.

Sobre el traslado del Colegio, escribe:

El tema se arrastra desde febrero de 1992, en que se cursaron las primeras solicitudes. El tema fue comprendido a nivel de Ministerio de Madrid perfectamente, pero bloqueado políticamente por los representantes del PSOE en Soria, jaleados por los sindicatos de clase que veían con dicho traslado peligrar puestos de trabajo en "sus centros".

Así estuvo el tema bloqueado hasta octubre de 1996, en que, también por decisión política, se desbloqueó el asunto y se autorizó el traslado. Esta nueva oportunidad fue considerada por la Comunidad Educativa y la Comunidad Escolapia como la oportunidad esperada para reforzar nuestra presencia en Soria. La Congregación Provincial estudió el desbloqueo junto con la Comunidad, y se decidió seguir adelante. A partir de entonces se han ido dando los pasos necesarios para tener todo a punto de inicio de obras. Nos situamos así en diciembre de 1998.

Los distintos procesos han ocupado demasiado tiempo, y las obras, que deberían haber comenzado en julio de 1998, no han iniciado su andadura. Creo que en todo este tiempo no se ha coordinado bien el trabajo entre la Congregación Provincial y la Comunidad de Soria, creándose indecisiones, inhibiciones, desánimos y dilaciones que han retrasado todo el proceso. Ahora mismo estamos en un momento de estos, dado que no está perfilada aún la financiación correspondiente y el modo de afrontarla. Además, todo este ambiente está rebanado del tufillo precipitular y capitular, que retarda innecesariamente la toma de decisiones. No entiendo el proceder dilatorio de la Congregación en muchos momentos a lo largo de estos tres años y en el que está inmerso en la actualidad.

El 21 de enero de 1999 tiene lugar una visita breve del P. Provincial. Así la narra el cronista:

Hoy, jueves, de 17:30 a 18:45 hemos tenido en la quiete una reunión de Comunidad presidida por el P. Provincial y los Asistentes Ángel González y Joaquín Nadal. Han tratado estos temas:

- 1. La necesidad o conveniencia de que cada religioso haga testamento oficial ante notario civil. Se está ya haciendo en toda la Orden desde hace tiempo.*
- 2. El nuevo Colegio en Soria, Se están buscando empresas constructoras de Soria, Zaragoza y Burgos que ya están interesadas y están estudiando los planos, etc. Luego los asesores de la Congregación Provincial elegirán la empresa más conveniente. Es importante, dijeron, que haya al menos dos arquitectos y no uno solo, como la experiencia ha enseñado en otros casos parecidos.*
- 3. Misioneros escolapios en Camerún: sus vocaciones y apertura de una nueva casa.*
- 4. El P. Provincial nos hace una breve exhortación piadosa y aprovecha esta visita para despedirse como Provincial, pues tal vez no vuelva más por Soria como Superior Mayor, a no ser que surgiera algo urgente o muy importante. En abril será el Capítulo Provincial.*

Terminada esta reunión comunitaria, el P. Provincial y los Asistentes conversaron en nuestro Colegio con el arquitecto D. Ignacio Cabrerizo. A las 20 h regresaron a Zaragoza.

El 11 de marzo de 1999 el “Heraldo de Soria” habla de otro triunfo del colegio de escolapios: han quedado los primeros en la olimpiada de reciclaje (papel y pilas). Habían participados 10 colegios de la ciudad.

Tras el Capítulo Provincial, es elegido un nuevo Provincial, el P. Primitivo Arnáez, pero en Soria sigue como rector el P. Antonio Meseguer.

Santo Tomás

En el colegio de Santo Tomás es nombrado rector en 1991 el P. Manuel Royo, que viene del rectorado de Cristo Rey, y que ya presentamos en el provincialato del del P. Cecilio Lacruz. Tiene ahora 58 años.

Comienza y transcurre un nuevo curso, 1991-92, dentro de la mayor normalidad. Llega el verano. El colegio se encuentra en plena remodelación. Leemos en el libro de crónicas, el 16 de julio de 1992:

Se inicia el vallado de la fachada del Colegio para acometer las obras de traslado del estanco de tabacos, como condición previa al comienzo de las obras de la tercera fase de remodelación. Sirve al mismo tiempo de pretexto para que el Ayuntamiento no proceda por su cuenta en la restauración de la fachada aneja a la iglesia. Ya son varios los avisos que hemos recibido En este sentido.

En octubre de 1992 leemos una nota del cronista:

Triste y necesaria decisión. Cada vez vienen menos fieles a participar en las Eucaristías de nuestras iglesias. De los llenazos impresionantes de los años 50, 60 y 70, se ha pasado lentamente al vacío más lamentable. Algo parecido ocurre con la propia parroquia de San Pablo. Son varias las causas, aunque la más decisiva ha sido la degradación y despoblamiento demográfico del barrio. La comunidad intentó elevar el culto, y se puso una misa vespertina con la esperanza de una mayor asistencia. Todo ha sido inútil, y a partir de este curso nuestra iglesia ofrecerá una sola Eucaristía matutina a las 8 de la mañana en los días feriales, y otras dos a las 11:30 y 12:30 en los festivos.

Va pasando el curso, con las actividades acostumbradas. Es el año de las celebraciones de los 250 años de la Provincia, y el colegio acoge varias de ellas. Llegamos al año 1994, y se lleva a

cabo la Exposición de los 250 años, comenzando por el Colegio, gran momento, del que ya hemos hablado más arriba.

En las fiestas del Patrocinio de 1994 se inaugura el gimnasio del Colegio, presidido por la estatua en escayola de S. José de Calasanz, que se presentó para decorar la fachada del Pilar.



Los días 3 a 12 de diciembre de 1994 se celebra el Capítulo Local en Santo Tomás, bajo la presidencia del P. Manuel Royo. Son capitulares, además de él, los PP. José Seoane, Vicente Ovejas, Benito Pérez, Martín Ridruejo, Dionisio Cueva, Antonio Roldán, Alejandro García, Cirilo Fernández, Vicente Moreno, José Valderrama, Miguel A. Medina, Amador Santamaría, Antonio Valero, José Marco, Martín Larreategui y Sidonio Mañero y el H. Macario Pardos. Es una comunidad numerosa, pero bastante envejecida. Un buen número de religiosos están ya jubilados, y el más joven, Sidonio, tiene 54 años.

Solo se presenta una proposición: que se introduzca el proceso de beatificación y canonización del P. Pedro Díez, fallecido en 1983. El P. Rector presenta su relación al Capítulo. En cuanto a la vida comunitaria, dice:

La Comunidad está formada por personas con formación y mentalidad distinta, por los tiempos que cada uno ha tenido que vivir. Esto nos enriquece y hace que alguna vez haya tensiones dentro de la Comunidad. Individualmente nos respetamos los unos a los otros y apreciamos la labor de que cada uno realiza. Nos cuesta aprender a respetar el pluralismo de personas y grupos, a compartir las alegrías, las inquietudes, los miedos, los momentos difíciles... de los otros. Nos cuesta participar activamente en los momentos de esparcimiento comunitario. Nos evadimos fácilmente de las cosas de la Comunidad y de la Casa.

El Director del Colegio (desde 1992), P. José A. Gimeno, presenta también su relación. El colegio ha experimentado un aumento de alumnos desde el curso 92-93 al 94-95: 1008 – 969 – 1062. Además de las actividades académicas y extraescolares normales, el Director quiere señalar una serie de cuestiones diversas:

- Desde el 92, cada mes envía a cada familia del Colegio una hoja informativa (“hoja verde”) con los principales acontecimientos y datos del Colegio.

- *Cada año se vienen teniendo varios días de puertas abiertas para enseñar el Colegio enteramente a todos los padres.*
- *Desde el 92 venimos teniendo al final de curso una fiesta de despedida del Colegio de los alumnos de 3º de BUP y de los de 8º.*
- *En el Colegio se han celebrado múltiples cursillos para profesores, organizados principalmente por la FERE, cuyo presidente en Aragón es el P. Vicente Moreno, de esta Comunidad.*
- *Fue memorable la visita del P. General José M. Balcells al Colegio y su reunión con el profesorado el 10 de marzo del 93.*
- *Se construyó una nueva aula para niños en 4 años en 1993.*
- *Se han incrementado mucho las salidas culturales de diversos cursos y la realización de semanas de Aulas de la Naturaleza.*
- *Cada año se ha celebrado una Semana Cultural y una Semana de Alumnos.*
- *Este colegio se encargó, no única pero sí principalmente, de la financiación del proyecto de traída de agua potable a las escuelas de Menteh, dentro de la parroquia de nuestra misión en Camerún.*
- *Se vienen realizando con alumnos pequeños obras de teatro, festival de villancicos en Navidad, festival musical de BUP, etc.*

Después del Capítulo Provincial de 1995 es nombrado nuevo rector de Santo Tomás el P. Luis Domeño, al que ya presentamos como rector de Barbastro durante el provincialato del P. Dionisio Cueva. Tiene ahora 55 años, y permanecerá durante dos cuatrienios al frente de esta Comunidad.

Avanzan las obras, y el cronista escribe en junio de 1995: "Va quedando descubierta la parte de la fachada correspondiente a la futura Residencia Provincial. Ha resultado muy bien terminada". Es el año también de la beatificación del P. Casani y de los Mártires Escolapios en Roma; se les recuerda en el colegio, se organiza una peregrinación para estar presentes en el acto...

La revista PERALTA nº 90, (febrero de 1996) nos ofrece una amplia información sobre la "Ruta Calasancia" de los alumnos de séptimo de EGB del colegio Santo Tomás, escrita por el P. Antonio Valero:

El día 24 de noviembre de 1995, 99 alumnos y alumnas de los grupos A, B y C parten de la ciudad del Pilar, llenas de juvenil alegría, a las 8 de la mañana, por la ruta de San José de Calasanz hacia Peralta.

Visitan en primer lugar Huesca, donde Calasanz recibió una de las órdenes previas al sacerdocio. Llegados a Barbastro, se detienen para ver su hermosa catedral gótica. El señor Párroco dedicó amablemente al centenar de visitantes una completa explicación del arte catedralicio barbastrense. Calasanz había dejado aquí grato recuerdo de su labor pastoral, mereciendo ser nombrado canónigo. Por dos veces figura en el retablo del altar mayor. Le leyó al grupo una carta del Santo en la que recuerda esta iglesia.

Bajo la batuta veterana del P. José Marco, seguidamente, en coro digno de una catedral, la juventud zaragozana entonó el Himno a Calasanz. luego pasaron todos a visitar el colegio escolapio de la ciudad. Su fundación primera fue la más antigua de España, a fines del siglo XVII. La acogida que aquí recibió el grupo visitante fue extremadamente cariñosa.

El próximo paso fue Estadilla, donde el joven Calasanz y Gastón hizo sus primeros años de bachillerato. Se pudo ver la casa y habitación que ocupó como interno y el solar en que se levantara aquel centro educativo.

Los flamantes autocares Abad condujeron a los jóvenes zaragozanos hasta el lugar santo del martirio de dos escolapios en 1936, cerca del pueblo de Azanuy, los beatos Padre Faustino Oteiza y Hermano Florentín Felipe. El Padre Antonio Valero explicó esta gesta y dirigió al cielo con los alumnos una sentida oración. En ella encomendó a los mártires a toda la Escuela Pía con sus escolapios, escolapias, profesores, a todos los alumnos junto con sus padres y familiares, para que la sangre derramada por ellos fuera semilla de fe, entrega y nuevas vocaciones educadoras. El círculo emocionado que se había formado para esta oración regresó a los autocares, y el próximo destino fue ya Peralta de la Sal. A la entrada de la antigua villa descendieron todos a contemplar el pequeño y querido monumento a la Olivereta de San José, donde tuvo lugar la aventura infantil de aquel futuro guerrero contra el mal, el Santo de los Niños.

Ya en Peralta, nuestros zaragozanos entraron en la casa nativa del Santo, es decir en la Santa Capilla, que ocupa actualmente el lugar de su nacimiento. El inolvidable y querido padre Alejandro García Marrodán fue el anfitrión de los séptimos de Zaragoza en la Santa Capilla.

Les ofreció una descripción completa del lugar que estaban visitando y una semblanza acabada de los usos y costumbres de Peralta y del hogar de los Calasanz a finales del siglo XVI, cuando les nace José, el retoño más joven de la familia.

Rezaron todos, de nuevo cantaron himnos calasancios, se encomendaron al Santo de los Niños y contemplaron con perfecto orden el museo, las reliquias del Fundador y las obras referentes a escolapios de todo el mundo que allí se conservan.

El profesor don Pedro Sánchez tuvo a su cargo la certificación fotográfica de cada evento en esta sucesión de actividades. El apetito había crecido y los escolapios y escolapias de Peralta se esmeraron en proporcionar al numeroso grupo las facilidades del local y refrescos. Se sumó a los acontecimientos la visita del Padre Provincial, que se encontraba en Peralta con su venerada madre.

Acto seguido, bajo la dirección del profesor Juan Francisco Lagrava y del P. José Marco, el grupo visitó la población y las renovadas instalaciones salinares que históricamente han dado nombre y fama a esta antigua villa. Cada uno llevó consigo como una reliquia un puñadito de sal de Peralta, junto con algunos souvenirs de la tiendita del Padre Augusto Subías.

El día fue espléndido y totalmente exitoso. El Señor bendijo a los expedicionarios con el mejor clima para esta clase de viaje. Fue para los séptimos de Enseñanza General Básica de Conde de Aranda, 2, un estreno de su devoción a los Mártires de Peralta, cuya capilla ya saben dónde se ubicará en un futuro próximo.

Los de séptimo escucharon, como Calasanz en Roma, aquella voz de Jesús en el Evangelio: “Dejad que los niños se acerquen a mí y no se lo impidáis, porque de los que son como ellos es el Reino”. Puntualmente estuvieron de regreso en Zaragoza a la hora prefijada.

En julio de 1996 se traslada al colegio el Museo Bíblico del Colegio P. Scío de Salamanca, que permanecerá en su lugar hasta que, por necesidad de espacio, años más tarde sea desmontado y trasladado a unos sótanos de Cristo Rey. Comienza y termina otro curso, el 1996-97, sin nada especial que señalar por parte del cronista. En agosto de 1997 se produce un hecho curioso, que anota el cronista:

Ladrones en el Colegio. Intentaron desvalijar la biblioteca de alumnos, forzando una ventana del primer piso de la C/ Boggiero. Descubiertos por la policía, pudo detenerse a uno de los tres componentes de la banda. Un segundo pudo huir y el tercero inició una carrera inverosímil por el interior del colegio y sus tejados. Se hirió profundamente en un brazo y el rastro de sangre lo delató por pasillos y clases. La prensa local se hizo eco del suceso.

Y llegamos al curso 1997-98. En diciembre de 1997 se produce el traslado de los restos del P. Pedro Díez del panteón escolapio de Torrero al altar de la Virgen del Pilar en la iglesia de Santo Tomás. Así nos lo narran en EC, abril de 1998:



El proceso diocesano de canonización del Padre Pedro Díez, iniciado en Zaragoza el 30 de mayo de 1997, se ha clausurado solemnemente el 14 de febrero de 1998. Han declarado durante el proceso treinta y dos testigos, entre ellos tres hermanas religiosas del Siervo de Dios. Según las prescripciones canónicas y para la validez del proceso, hubo que reconocer los restos del Padre Pedro, depositados desde el 15 del mes de enero de 1983 en el panteón escolapio del cementerio de Torrero. Para este reconocimiento, don Elías Yanes, arzobispo de Zaragoza y presidente de la Conferencia Episcopal Española, firmó el correspondiente decreto el 16 de octubre de 1997, en el que autoriza el traslado de los restos mortales de dicho Siervo de Dios desde el cementerio donde se hallan sepultados a la iglesia de Santo Tomás de Aquino del Colegio Escuelas Oías de Zaragoza.

La exhumación, reconocimiento y traslado de los restos tuvo lugar la mañana del jueves 11 de diciembre de 1997, en presencia de dos miembros del tribunal encargado del proceso de beatificación, del P. Provincial de Aragón, del Vicepostulador de la causa, de un exalumno en representación de sus compañeros, y de quien suscribe esta crónica [P. Dionisio Cueva]. El cadáver apareció en buen estado, perfectamente momificado. Causó la correspondiente impresión en casa y en la ciudad, y una vez examinado por los médicos forenses y revestido con nuevos ornamentos litúrgicos, fue colocado en una caja nueva y depositado al día siguiente bajo el altar de la Virgen del Pilar en la iglesia del Colegio. La Comunidad había seleccionado este lugar porque en dicho altar celebró la eucaristía diaria y distribuyó la comunión a los alumnos y a los fieles durante muchos años el Padre Pedro. (...)

La tarde del miércoles 17 se nos metió en agua. Era la destinada para dar gracias a Dios por el regalo del Padre Pedro a su Iglesia y a las Escuelas Pías, y para pedirle su pronta beatificación. Otro inconveniente añadido: un importante partido de fútbol Zaragoza-Real Madrid. Más de cuatro cabezas pensantes dieron por seguro que la iglesia del colegio estaría semivacía. Y a las 18:30 no se cabía en la iglesia, ni sentados ni de pie. Cincuenta sacerdotes rodearon en el presbiterio al primer concelebrante y obispo auxiliar de Zaragoza don Juan José Omella. (...) La homilía, sentida, cercana, hermanó en una pieza maestra la mejor teología de la Vida Consagrada con un sincero y agradecido afecto al Padre Pedro, a quien presentó como fiel imitador de Jesús en cuanto hombre, religioso y sacerdote. La participación del pueblo fue ejemplar en el silencio, en las respuestas, en los cantos y en la comunión. Terminada la eucaristía, procesión reducida ante el sepulcro del obispo y de sus dos inmediatos ayudantes, don Tomás Sanz y P. Provincial, de las hermanas del Padre Pedro y de sus primos Pilar, Asun y Félix. Ellas, las mujeres, depositaron sobre la lápida un artístico ramo de flores que había adornado antes el

altar de la eucaristía. Un largo momento preñado de silencio. Y todos los fieles que llenaban el templo recitaron en voz alta y a un solo coro la oración del Padre Pedro. Un precioso canto mariano popular cerró la ceremonia. (...)

La misma revista nos trae una nueva información relacionada con el P. Pedro Díez:

Clausura del Proceso diocesano de Canonización del Siervo de Dios Padre Pedro Díez Gil, Escolapio

El día 14 de febrero de 1998, en el salón del Colegio Escuelas Pías de Zaragoza, se celebró el acto de Clausura del Proceso diocesano que se había iniciado el 30 de mayo de 1997.

El Sr. Arzobispo de Zaragoza, D. Elías Yanes, impedido por enfermedad, delegó para presidir este acto a su Obispo Auxiliar D. Juan José Omella. De Roma vino expresamente el P. J. Ruppert, Postulador General de la Orden. Estuvieron presentes en el acto los miembros del Tribunal diocesano, D. Tomás Sanz, Juez, D. Jesús Martín, Promotor de justicia, D. Antonio Ferrer, Notario, y el Vicepostulador, P. José Luis Cepero, quien pronunció el discurso de apertura del acto.

La Provincia escolapia de Aragón, promotora del Proceso, estuvo representada por el P. Provincial, Asistentes, Rectores y religiosos de las diversas comunidades. Asistieron las hermanas y familiares del Siervo de Dios, los testigos del proceso, religiosas, alumnos y amigos de la Familia Calasancia,

Se firmaron y sellaron los documentos finales del Proceso y, una vez lacradas las cajas, las recibió el P. Postulador General, quien las depositó en la Congregación para las causas de los Santos el día 16 de febrero. (...)

Termina el curso, comienza otro... A finales de octubre leemos en la Crónica una referencia de interés:

Lleva unos meses entre nosotros la señorita María José Gimeno García, natural de Lanzuela (Teruel) realizando la catalogación automática en formato Ibermac de fondos antiguos según proyecto de catálogo colectivo del Patrimonio. Coordina Doña Remedios Morales. La señorita Gimeno es licenciada en Filología Hispánica y diplomada en Bibliotecas por la Universidad de Zaragoza.

Los días 5-12 de diciembre de 1998 se celebra el Capítulo Local en Santo Tomás, bajo la presidencia del P. Luis Domeño. Hay pocos cambios con respecto al Capítulo anterior: un rector por otro; las bajas de los PP. Vicente Ovejas y Alejandro García, y las altas de los PP. Luis Gracia, Domingo López, y el H. Clemente López.

El P. Rector lee su relación cuatrienal. En cuanto a vida comunitaria, escribe:

Predomina el individualismo. No nos sentimos Comunidad con una misión común. Nos falta confianza y cordialidad. Creo que nuestras relaciones son muy superficiales, a pesar de convivir todo el día. Algunos somos muy susceptibles. Tengo la sensación de que a veces nos interesamos poco por los demás.

Nuestra vida está centrada en la casa misma. El entorno afecta poco a nuestro existir; a veces hasta lo desconocemos.

Participamos poco en la vida de la demarcación. Solo lo justo, lo imprescindible.

En cuanto a la misión compartida con los laicos, dice:

Nuestra misión la compartimos con laicos. Con el fin de mejorar la participación en la misión y las relaciones entre religiosos y laicos, este tiempo ha sido

- *un periodo de mentalización y sensibilización, tanto en la Comunidad religiosa como en los laicos.*
- *En él se han tenido reuniones conjuntas de estudio y reflexión sobre el documento de los laicos.*
- *Algunos hemos participado en cursos de Espiritualidad Calasancia con laicos.*
- *Hemos tenido reuniones de formación calasancia cada mes por grupos.*

Sin embargo, hay laicos, algunos, que piensan que es un modo de manipularlos. Hay también religiosos que no aceptan ese nuevo camino y se critica esa integración, avalada por el Capítulo General e impulsada en nuestra Provincia, como utópica e imposible de llevar a cabo.

Es comprensible esta actitud en unos y en otros, pero es un camino abierto en la Iglesia a la participación de los laicos.

En esta relación con ellos creo que la mayoría vamos dando pasos de acercamiento hacia un mejor conocimiento mutuo.

El Director del Colegio, D. Víctor Hebrero, informa sobre la evolución del mismo en el cuatrienio. El número de alumnos se ha mantenido prácticamente estable: 1024 – 1024 – 1013 – 1008. Una novedad es la Asociación de Alumnos, con reconocimiento oficial. “Dispone de un local cedido por el Centro, sala de juegos, del que se responsabilizan. Pertenecen a ella alumnos de 1º, 2º y 3º de ESO y 2º y 3º de EGB. Organiza competiciones deportivas, Semana del Alumno, tiene una misión muy activa en las fiestas de San José de Calasanz. Este curso, como novedad, han realizado varios números de un pequeño periódico.

La Asociación de Exalumnos está muy viva y activa. La Cofradía cuenta con 1000 miembros, casi todos exalumnos y alumnos del Colegio, con sus propias actividades formativas y religiosas. Termina el Director:

Uno de los problemas que tendremos en un futuro no muy lejano será el número de alumnos, como consecuencia de la realización de colegios en el Actur. En estos momentos, y debido a la historia del Centro, su remodelación y a un trabajo muy serio llevado a cabo por todos y cada uno de los estamentos que componen el Colegio, el número de alumnos se mantiene, e incluso ha crecido en los infantiles de 4 a 6 aulas.

El Colegio necesita ejecutar las obras que figuran en los planos, dos aulas de infantil, e incluso yo personalmente pienso que habría que tantear la posibilidad de tres aulas más de infantil, para mantener el Colegio con las tres líneas, si es que se llegan a concertar o subvencionar las aulas de infantil.

El Colegio tiene un gran número de alumnos y no dispone de un salón de actos en condiciones. Además, según parece, en proceso de desaparición. Bajo mi modesto punto de vista, el Colegio necesita ese salón de actos.

El 17 de marzo de 1999, el “Heraldo de Aragón” y “El Periódico” traen una interesante noticia: la Fundación Tabacalera invertirá 20 millones de pesetas a fondo perdido para rehabilitar la fachada de la iglesia de Escolapios y la de la casa de la Real Maestranza, instalando además un sistema de iluminación ornamental.

Calasancio

En el Calasancio continúa como rector el P. Ángel Romeo, al que ya presentamos en el provincialato anterior. Tiene 57 años. Pero dura poco, porque expresa insistentemente su deseo de regresar a Argentina, que le es concedido.

El curso 1991-92 comienza con las actividades normales. En mayo de 1992 se celebran los 50 años del Colegio. El colegio cuenta con dos directores: D. Antonio García Zapata para EGB y el P. Vicente Moreno para BUP. Este es trasladado a Santo Tomás al terminar el curso.

El boletín EC, en su edición de mayo de 1992 nos trae noticias de una interesante actividad relacionada con el Grupo Scout del Calasancio:

Griébal, un servicio educativo al Mundo Scout

La Asociación "Amigos de Griébal-Sobrarbe" ha publicado un hermoso folleto ilustrativo cuidadosamente editado, donde se explica el proyecto scout en torno a este Centro "Monte Griébal". Todo el proyecto ha sido ideado y animado desde sus comienzos por el escolapio P. José Antonio Lázaro, del Colegio Calasancio de Zaragoza.

El pueblo está situado en la comarca del Sobrarbe, a 7 km de Aínsa (Huesca), Pirineo central de Aragón.

Para llevar a cabo el proyecto "Monte Griébal" y promover allí actividades se ha creado la Asociación de Amigos de Griébal-Sobrarbe

La cesión de Griébal y su término por la Confederación Hidrográfica del Ebro a ASDE-Scouts de Aragón y el convenio suscrito entre el Departamento de Sanidad, Bienestar Social y Trabajo de la Diputación General de Aragón y la Asociación Amigos de Griébal-Sobrarbe permite desde 1989 que seis mil jóvenes voluntarios participen cada año en este ambicioso e ilusionante proyecto scout.

Coordina la realización del proyecto y las actividades el Grupo Scout "Calasancio", de Scouts de España - Scouts de Aragón.

Uso del lugar: está abierto no solo a los scouts, sino también a cualquier entidad pública y privada, a cualquier grupo o familia o persona que desee participar allí.

El lugar ofrece los siguientes servicios: para actividades de aire libre, campamentos, colonias...; como albergue para convivencias, encuentros y retiro espiritual; como Campo-Escuela para cursillos nacionales e internacionales; como centro de educación y desarrollo natural, ofertado a colegios de enseñanza e institutos; para crear algo similar a un parque natural; un aula de la naturaleza; una granja-escuela; punto de partida para actividades de alta montaña; punto de partida para estaciones de esquí de España y Francia; base para actividades acuáticas en pantanos y ríos; multitud de actividades de tipo agrícola y ganadero; escuela práctica de conservación, mejora e integración de la naturaleza; museo etnológico y natural.

A primeros de julio de 1992 toma posesión el nuevo rector del Calasancio, P. Primitivo Arnáez, tras la renuncia del P. Ángel Romeo. Ya había sido rector en Alcañiz, y lo presentamos en el provincialato del P. Cecilio Lacruz. Siendo Asistente Provincial, fue nombrado rector del Calasancio. Tenía 45 años.

Anota el cronista:

Los días 15 al 30 de julio el grupo Catequesis Calasancio realizó un campamento en Siresa (Huesca), en el paraje conocido por la Renclusa. 90 chicos y chicas de 9 a 16 años y 17 adultos (dos escolapios entre ellos) convivieron en la naturaleza, realizando todo tipo de actividades. Desde el montaje del campamento hasta el desmontaje han sido 15 días llenos de actividades, excursiones, veladas, juegos, momentos de oración y de reflexión.



Cena de Navidad, 1992. De izquierda a derecha: PP. Emilio Monforte, Julián Gutiérrez, Saturnino Muruzábal, Baudilio Mañero, Antonio Meseguer, H. Rafael García, PP. José A. Lázaro, José M. Hernández, Primitivo Arnáez, Ángel González, Bonifacio Valderrama

Llegamos a abril de 1993, y leemos en la crónica:

Según programa, el día 1 de abril a las 7 de la tarde, los alumnos de 7º de EGB, bajo la dirección de Miguel Ángel López-Blanco, prenovicio que convive con nosotros, tuvo lugar en el salón de actos del Colegio la ópera-rock "Jesucristo Superstar". La mayor alabanza que se puede dar es decir que fue un verdadero éxito. Después se representó en diferentes días en los colegios de Escuelas Pías y Cristo Rey, en Jaca, Tarazona, etc.

Como cada año, la Cofradía del Prendimiento del Colegio Escuela Pías se reúne en el Calasancio, para procesionar desde aquí hasta su sede. En mayo, con motivo de la celebración de los 250 años de la erección de la Provincia de Aragón, se organizan numerosas actividades en el Colegio Calasancio, como en los demás. Entre ellas, una excursión a Peralta el 7 de mayo, para alumnos de la segunda etapa de EGB.

El Consejo de Pastoral organiza una recogida de material escolar para enviarlo a la escuela de Futru-Nwen. Para facilitar las cosas, recomiendan a cada curso lo que pueden traer:

- 1º de EGB: lapiceros, sacaminas y gomas de borrar
- 2º de EGB: blocs de dibujo y pinturas de madera
- 3º de EGB: bolígrafos y tijeras sin punta
- 4º de EGB: reglas y pinturas de cera
- 5º de EGB: compás y tizas de colores
- 6º de EGB: mapas mudos y estuche lapiceros
- 7º de EGB: arco y sierras de marquetería

- 8º de EGB: linternas con pilas
- 1º de BUP: cartera de colegio, mochila de campamento o bolsa de deporte, usadas
- 2º de BUP: tableros de juegos de dama
- 3º de BUP: paquete de cien folios
- 1º, 2º, 3º de BUP: cinta virgen de casset.



Cofradía del Prendimiento, lista para salir, 1993.

Llega el fin de curso, y el verano con sus múltiples actividades. De una de ellas informa el Director del colegio:

El equipo juvenil masculino de la Agrupación Deportiva del Colegio Calasancio ha sido elegido para representar a España en los XLV Juegos Internacionales de la FISEC que se van a celebrar en Lovaina la Nueva (Bélgica) del 24 al 30 de julio de este año. (...)

Este año en Lovaina van a ser más de 1400 los participantes de 16 países del mundo, sobre todo de Europa, que compiten en nueve deportes diferentes, tanto masculinos como femeninos. Cada país escoge a dos centros por deporte para que represente a dicho Estado en los Juegos Internacionales. En baloncesto uno de los dos equipos que van a representar a España es el Calasancio de Zaragoza. Debemos sentirnos orgullosos y satisfechos de haber sido elegidos para un acontecimiento que tiene importancia y trascendencia internacional.

Comienza un nuevo curso, 1993-94. Asisten al colegio, desde Infantil hasta BUP, 611 alumnos, repartidos en 21 clases. El P. Jesús Ramo viene del ICCE al Calasancio. Por fallecimiento de cronista, P. Pedro Gómez, es nombrado cronista él. El 10 de febrero de 1994 nos da noticia de una nueva asociación:

Hoy se ha tenido en la biblioteca a las 8 de la tarde una reunión de la Asociación "Amigos de Belén", nueva asociación en Zaragoza, promovida y animada por el P. Jesús Ramo. Han asistido ya unas 30 personas, nuevos socios de esta asociación. En esta reunión, uno de sus acuerdos ha sido tener una clase de cómo hacer un belén, con material audiovisual, el día 22 de marzo.

Del 21 al 25 de febrero tiene lugar una curiosa exposición como describe el cronista:

Organizada por la Asociación de Padres de Alumnos, se ha tenido durante esta semana una exposición de trabajos realizados por madres de alumnos sobre los dinosaurios, tan de moda en estos días debido a la película de Spielberg.

No ha sido una simple exposición; ha sido un estudio completo de clasificación de especies en el tiempo y en el espacio. La exposición comenzaba ya en el pasillo que lleva la biblioteca, indicándonos con huellas el camino de la misma.

La exposición estaba montada con materiales sacados de revistas y periódicos, mapas y dibujos de elaboración propia, maquetas y ejemplares aportados por alumnos e hijos de los expositores, comprados en el comercio. Una exposición digna en su estudio y en su montaje. Ha sido muy visitada por alumnos, padres de alumnos y otras muchas personas.

La asociación "Amigos de Belén" ha colaborado montando en el centro una maqueta del Parque Jurásico, con corcho natural, musgo y otros elementos empleados en la construcción y montaje de belenes.

El Heraldo de Aragón se hace eco de la exposición en su edición del 2 de marzo. El 5 del mismo mes el cronista anota otra buena noticia para el Colegio:

Hoy, día 5, se ha tenido en el Pabellón Polideportivo de la ciudad de Zaragoza un Festival de la Canción Scout. A él han acudido unos 3000 scouts y 2000 amigos y familiares suyos. Este festival regional de Aragón ha servido para seleccionar los representantes al Festival Nacional a celebrar en Gijón el próximo día 30 de este mes.

Nos podemos felicitar, porque el grupo del Colegio sea clasificado con el primer premio. ¡Aupa Calasancio! Enhorabuena al P. José Antonio Lázaro, que con tanto acierto dirige el Movimiento Scout.

Más adelante leemos: "En el Concurso Nacional celebrado en Gijón obtuvieron el premio a la mejor interpretación. Se desplazaron en tres autobuses. Participaron también grupos de Burgos, León y Covadonga. ¡Enhorabuena!"

A final del mes de marzo, escribe el cronista:

En este Colegio hay tal cantidad de grupos, tanto del Colegio como de la Parroquia, que es materialmente imposible reseñar todas las actividades en toda su extensión. Tengamos en cuenta que actúan en este Centro la Comunidad Educativa, el Claustro de Profesores, Asociación de Padres de Alumnos, Asociación de Exalumnos, Deportes, Scouts, actividades paraescolares, y no hemos de olvidar nuestra Parroquia, con todas sus dedicaciones. También hemos de contar con nuestra Comunidad Religiosa.

Comienza un nuevo curso, 1994-95, con la incorporación de dos nuevos Padres, Gaudencio Machín y Jesús M. Arellano. Son un total de 15. Llega noviembre de 1994, y el cronista escribe:

Pocas costumbres tradicionales se van conservando nuestra Provincia; todavía nos queda la de las castañas en los días primeros de este mes, y según ella en la cena se nos han servido como postre unas hermosas y ricas castañas asadas.

Del 3 al 16 de diciembre de 1994 se celebra el Capítulo Local del Colegio Calasancio, bajo la presidencia del P. Primitivo Arnáez. Son capitulares, con él, los PP. Ángel González, Antonio Senante, Bonifacio Valderrama, Emilio Monforte, Julián Gutiérrez, Saturnino Muruzábal, Baudilio Mañero, Antonio Meseguer, José Antonio Lázaro, José Manuel Hernáez, Jesús Ramo y Jesús Miguel Arellano, y el H. Rafael García. El P. José Manuel no asiste; ha sido operado de un

cáncer de pulmón, y fallecerá el 27 de diciembre, a los 42 años. Una gran pérdida para el colegio y para la Provincia. El P. Gaudencio Machín es admitido como oyente, según derecho.

El P. Rector presenta su Relación. En cuanto a la comunidad, constata:

Campo de personas activas en descenso. Lo hemos comprobado a lo largo de estos años. Cada vez nos vamos haciendo mayores y no encontramos fuerzas que nos vayan sufriendo en las actividades que tenemos dentro del Colegio, de la parroquia, de los grupos. Nos vamos topando con las limitaciones de la enfermedad y nos vemos obligados a dejar ciertas responsabilidades y oficios que antes desarrollábamos, o bien quedan en nuestras manos, saturando de actividades y de responsabilidades a los relativamente más jóvenes. Se está llegando a un punto en que difícilmente se podrán asumir otras, salvo que decaiga la calidad de lo que se viene haciendo en estos momentos con una cierta categoría, tanto a nivel docente-académico como extraescolar y pastoral.

En cuanto a los profesores,

Nos ven poco entregados, personalmente comodones, y que no brillamos ni en la actividad docente ni en la generosidad del tiempo que llevamos entre manos, y que les pedimos por eso muchas cosas que nosotros no hacemos (tal vez por eso se nos echan atrás) No acompañamos, con excusas justificantes (excusas, al fin y al cabo) su proceso formativo. Acaso encaminamos mal las reuniones, porque ni nosotros mismos intentamos hacerlas operativas con una activa participación. Con la disculpa, a veces cierta, de nuestro trabajo, no acudimos a ella, ni les damos ejemplo. Viene también a ellos la tentación (comprobada más de una vez) de minimizar o tener en menos una reunión que, ya de entrada, no es bien querida por algunos de ellos.

Sobre la vida comunitaria, dice:

Entre nosotros se dan pocas tensiones, porque de algunas cosas no nos atrevemos a hablar ni las nombramos, porque molestarían a ciertas personas. Ya nos conocemos y sabemos cuándo a uno no se les pueden tocar ciertos puntos... Pero nunca somos lo suficientemente hermanos para señalarnos nuestros defectos en orden a una corrección caritativa, correctamente ejercitada. Deberíamos sentir con mayor fuerza la Comunidad Provincial y la de la Orden: acudir a las reuniones convocadas, y no dejar nuestra representatividad a un solo miembro de la comunidad; participar en las actividades conjuntas, sobre todo en las que vayan más de acuerdo con la forma de ser personal de cada uno. En resumen, sintonizar más con las demás comunidades y con la institución. Nos vemos excesivamente miopes con lo nuestro; nadie debería eximirse de su integración en la vivencia, celebraciones o actividades de la Provincia.

En cuanto al servicio de la Parroquia, escribe:

Nuestro servicio directo no es generoso. Pasividad y conformismo. Nos limitamos a lo mínimo, en cuanto a la animación.

Parece como que nuestra Comunidad religiosa del Calasancio estuviera tan solo para dar soporte y garantía a una parroquia, no porque nosotros nos encontráramos libres para ejercer un ministerio sacerdotal y parroquial, dado que nos limitamos en muchas cosas. Lo que es un valor (la actividad o ejercicio parroquial) se convierte en una esclavitud o elemento negativo cuando los fieles no se encuentran bien servidos.

Vería como solución la constitución de un equipo parroquial constituido por personas que tuvieran especial incidencia en este tipo de acción pastoral (sin que estuvieran absolutamente dedicados a esa sola tarea), y a los que correspondiera más directamente toda la actividad

parroquial. Tampoco los otros debiéramos estar al margen y perder la buena ocasión que presenta la cercanía de esta actividad para nuestro ejercicio ministerial dentro de la Parroquia. Tengo mis serias dudas de que la catequesis que se imparte sea de calidad. (...)
No es mi opinión, pero sí escuchada y pronunciada por muchas personas, que la parroquia tiene orientaciones que no son precisamente hacia los niños y jóvenes, como sería de esperar en una parroquia con tinte “calasancio”.

El Director de EGB, D. Antonio García Zapata, informa sobre el Colegio. El número de alumnos se ha mantenido estable durante el cuatrienio: 631 – 641 – 613 – 631. El número de profesores ha aumentado; en el curso actual son 34, de los cuales 11 religiosos. Hay 8 profesoras. Indica:

Un tema que a medio plazo nos puede ocasionar algún problema es el número de alumnos. En estos momentos estamos manteniendo las dos líneas en Primaria gracias al número de alumnos de infantil 5 años (34-37) y a que vienen al centro de 7 a 10 alumnos de fuera. Sabemos que en el año 1999 las aulas de infantil deberán tener 25 alumnos de máximo. Esto supondrá que para mantener la doble línea en Primaria tendremos que captar más de 15 alumnos de fuera, cosa difícil sabiendo que en estas edades las guarderías trabajan muy poco y los niños suelen estar en centros que tienen primaria.

El Colegio Calasancio debe intentar conseguir el aula que le falta para poder tener la doble línea en Primaria. Esto supondría el poder asegurar la doble línea en ESO. A largo plazo es muy difícil predecir, pero si las cosas no se tuercen, y en estos tenemos mucho que decir los profesores, debemos empezar a prepararnos para solucionar el tema de alumnos al comienzo del siglo XXI por lo anteriormente citado en la línea única en Infantil.

El párroco, P. Antonio Meseguer, presenta la relación parroquial. Tiene tres vicarios: los PP. Julián Gutiérrez, Saturnino Muruzábal (con nómina oficial a cargo del Obispado) y Gaudencio Machín (pensionista). Algunos escolapios colaboran regularmente. Menciona los Movimientos y Grupos parroquiales: Acción Católica General, Escuela Hogar (formación de la mujer), Escuela de Formación de la Mujer a nivel zona, Visitadores de Enfermos, Adoración Nocturna, Movimiento Familiar Cristiano (tres grupos), Comunidad Neocatecumenal (una completa y otra información), Coro Parroquial, Coro Juvenil Abantare, Equipo de Liturgia, Grupo Juvenil Cordada, Grupo Juvenil Alborada, Equipo de Catequistas de Primera Comunión, Infancia, Adolescencia; Equipo de Catequistas Confirmación, Equipo Acogida Novios, Catequistas de pre-bautismal, Grupo de Renovación en el Espíritu (Carismático), Vida Ascendente, Equipo Cáritas parroquial, Hogar Calasanz, Club Hogar Calasanz, Grupo de mujeres trabajando en la marginación en el barrio de San Pablo con los emigrantes.

En cuanto a la catequesis, dice:

No hemos conseguido aún una Catequesis seria. Creo que siguen las deficiencias de años anteriores. Es difícil resolver el tema. Poca asistencia de niños. No gran estabilidad de los catequistas. Poca celebración de la fe en la Parroquia. No obstante, no ocurre en todos los niveles de catequesis. El tema de la formación de catequistas creo que está aún pendiente. Pienso que falta la presencia de un especialista en la materia. Existe buena voluntad, pero falta orientación.

Los responsables del Club Deportivo “Calasancio” presentan una propuesta: que se estudie la posibilidad de hacer un polideportivo en el subsuelo del patio del colegio. “Pensamos que, tal y cómo está el tema de instalaciones en los colegios privados de alrededor, que todos tienen pabellón deportivo, sería una inversión vital para el futuro del Colegio Calasancio”.

Los días 8-12 de mayo sale un grupo de alumnos con el P. Jesús M. Arellano, en dirección a la casa de Aratorés para tener allí el “Aula de la Naturaleza”.



Los día 24 de junio y siguientes se inaugura la exposición de los trabajos realizados en los Talleres Hogar de la Parroquia. Escribe el cronista:

Si en años anteriores fueron magníficos, este año superan en todos sus trabajos, en número y realización, mejor si cabe. Trabajos de confección y encajes, restauraciones de muebles antiguos, espejos artísticos, pintura al óleo, pastel y acuarela, abanicos y trabajos de repujado en plata, cerámica, etc. Prácticamente todas las técnicas dirigidas al arte. Enhorabuena y que se repita todos los años con nuevas obras.

En los últimos días de junio de 1995 se organiza una exposición “Amigos del Mundo”, y un “Rastrillo”, con objeto de recaudar dinero para la misión en Bamenda. Escribe el cronista: “Este año la recaudación por la venta de los objetos vendidos ha sido muy superior a la de años anteriores. En números concretos, sobre las 150.000 pesetas, que serán entregadas a SETEM “Amigos del Mundo”

Después del Capítulo Provincial de 1995 es nombrado rector del Calasancio el P. José Luis Cepero, que venía de ejercer el mismo cargo en Peralta. Ya lo hemos presentado más arriba. Tiene ahora 62 años. Toma posesión de su cargo el 24 de agosto. Es nombrado también párroco, mientras el P. Antonio Meseguer parte para Soria.

Comienza un nuevo curso, y se preparan ya las fiestas de la beatificación del P. Casani y los Mártires escolapios.

El 9 de febrero de 1996 se organiza, como otros años, la “Campaña del Bocata” a favor de Manos Unidas, desde 3º de Primaria hasta 3º de BUP. Los que se apuntan pagan 300 pts. por un bocadillo que se les entrega a la hora de comer. Explica una circular:

Si el objetivo es la sensibilización con personas y culturas necesitadas, experimentar la sensación de no comer y recoger una pequeña aportación, el método va a ser la compra de un bocata por un precio a todas luces excesivo, y que contribuirá a las recolecta de dinero que se entrega íntegramente a Manos Unidas.

El día 21 de mayo se presenta en el patio del colegio la exposición “Mejor que Goya”. Explica el cronista: “Esta exposición ha sido posible gracias a la colaboración de todos los cursos, incluso los más pequeños. Todos han presentado un enorme póster sobre pinturas de Goya. En conjunto, muy bonita”.

Al terminar el curso, la Agrupación Deportiva “Calasancio” presenta actividades. El deporte rey es el baloncesto. Tienen 14 equipos; los mayores han ascendido a 2ª División Nacional. En fútbol hay 5 equipos, y dos grupos en la sección de Patinaje. El “Calasancio” de baloncesto ha sido de nuevo elegido para representar a España en los 48º Juegos Internacionales de la FISEC que se celebrarán en julio en Street (Inglaterra). Añaden:

Es verdad que en los últimos años el nombre de Calasancio ha salido en periódicos locales y regionales, hemos tenido representantes nacionales e internacionales, tenemos un equipo en categoría nacional, se conoce al Calasancio en el deporte. Pero lo más importante es la labor diaria con todos los chicos y chicas, con los que son simpáticos y buenos deportistas y también con los torpones y un poco “plastas”. Aquí estamos e intentaremos seguir potenciando el deporte base como elemento esencial en la educación.

El 29 de septiembre de 1996 el párroco con el Consejo de Pastoral escribe una carta al P. Provincial exponiendo la situación de los locales de la calle Sevilla 25, usados conjuntamente por el colegio y la parroquia, con poco control, y que se encuentran en una situación lamentable. Piden que se divida el espacio entre las dos entidades, realizando las obras pertinentes. Y recuerda que desde 1995 la parroquia viene abonando al colegio, por el uso de los locales, 1.200.000 pts., “no pudiendo decirse que a cambio de ello reciba en contraprestación un uso adecuado de los mismos”. Recuérdese que el P. Cepero era a la vez rector y párroco.

Recordamos que en el Capítulo Local último el P. Primitivo Arnáez expresaba sus dudas con respecto a la calidad de la Catequesis desarrollada en la parroquia. Tal vez por eso, se toma la decisión de incorporarla a las actividades del Colegio. Leemos en PERALTA 94 (dic. 1996) un comentario, por uno de los catequistas, Luis Alberto Rada:

Adiós Catequesis Calasancio, hola, Grupos Calasanz

No sé por dónde empezar. ¡Tengo tantas sensaciones distintas!

Todo empezó a mediados de septiembre, cuando el párroco de San José de Calasanz nos comunicaba la decisión del Consejo Parroquial y de él mismo de no continuar con la labor que desempeñamos. Fue como un golpe seco, algo que todavía retumba en mis oídos. Cuando un catequista nos comunicó esa decisión, sonreí, pensando que era un equívoco, una mala interpretación, y que era imposible. A partir de aquí, todo fueron reuniones con el Párroco, miembro del Consejo de Pastoral parroquial, el P. Provincial, el Asistente de Pastoral, etc. La lucha que comencé entonces junto a otros catequistas con fuerza, ilusión, con ánimo, fue con el tiempo tornándose en desilusión, tristeza, cansancio.

Hace ya más de once años, en mi época de prenovicio, el P. Crispín nos invitó a los prenovicios, como parte importante de nuestra formación, a participar como catequistas en Catequesis Calasancio. Por aquel entonces ninguno de nosotros íbamos muy a gusto a “ese grupo de la parroquia del Calasancio”. Poco a poco me fui involucrando en el grupo, en la parroquia, en las colonias, pascuas, campamentos, en las salidas con los chicos a la naturaleza, en las

interminables reuniones de catequistas, en esos ratos de oración y de comunicación interpersonal, en convivencias, en actividades de la Provincia... Poco a poco, con el tiempo fui cogiendo cariño a las personas del grupo, a los chicos y chicas, a sus padres, al entorno, a muchos escolapios; en definitiva, a la Escuela Pía.

En estos años he sido muy feliz, he tenido experiencias maravillosas, he conocido a gente fantásticas. Y entre las personas he llegado a conocer a una de las mejores personas con las que me he encontrado nunca, a un amigo y sin duda el mejor animador de grupo: Josema, con su carácter tan especial, con su forma tan diferente de ver las cosas, con su inconformismo, con su ilusión y su fe en las personas y en los proyectos en los que participa. Es un escolapio de los que merecen la pena. Cuando hablo de que es el mejor animador de grupo, hablo de quien trabaja constantemente, no impone, dialoga, da vueltas y vueltas a las cosas, cree profundamente en Dios y en el hombre, y busca siempre. Hablo de un estilo del silencio, de lo que no se ve, de una sintonía completa con la Escuela Pía de Calasanz y de un crear junto a un equipo.

Estoy seguro de que, esté donde esté, Josema seguirá fiel a sí mismo y a las personas con las que trabaje y levante proyectos.

Ciertamente durante todos estos años muchos hemos creado y llevado a cabo juntos nuestro proyecto integral de educación en la fe. No el proyecto de Josema, ni de Movi, ni de Benito, ni de tantos otros escolapios que han pasado por el grupo, sino el proyecto de muchos catequistas, chicos, padres y un sinfín de personas que con su grano de arena han creído y creen que esto merece la pena, que Jesús vivo merece la pena.

Hoy me siento reconfortado, alegre e ilusionado viendo a esos chicos y chicas de Catequesis Calasancio, ahora Grupos Calasanz, mirando hacia adelante y esperando continuar un año más compartiendo, creciendo, aprendiendo, y sobre todo viviendo el mensaje de Jesús. Por ellos merece la pena el tiempo empleado, tantas horas, los disgustos, las alegrías, las lágrimas y las risas.

Como escolapio que me siento, y siempre me he sentido, merece la pena toda esta labor por un solo niño o joven que lo necesite, y por ello seguiré empeñado en ella y seguiré llamando a la puerta de la Escuela Pía para dar y pedir ayuda, amor, apoyo y mucha sinceridad. Gracias”.

Va avanzando el curso, con las actividades habituales, y llega el verano, con las suyas. Comienza septiembre de 1997. Escribe el cronista: “El profesorado inicia un curso de informática acogido al FORCEM e impartido por la empresa que gestiona el aula de informática del Calasancio. Durará 60 horas en 3 fases sucesivas la última de conexión con internet”.

El día 23 de febrero de 1998 el P. Provincial inicia la Visita Canónica al Calasancio. En la clausura, el 3 de marzo, comunica sus impresiones a la Comunidad, que recoge el cronista:

- *Pluralidad de la Comunidad en valores. Ponerse al servicio de los demás con todas las riquezas de cada uno.*
- *Agradecimiento por las atenciones, respeto y responsabilidad con que se desarrollan las actividades y oficios.*
- *Necesidad que debiéramos sentir de la oración más frecuente.*
- *Posibilidades de la Comunidad en relaciones humanas; en el valor del testimonio comunitario ante los demás; la cercanía al Superior; las posibles variantes de la oración, hasta dar con un sistema y horario beneficioso para todos; las tareas comunitarias con interés y preocupación; la dedicación a las vocaciones dentro del colegio; el trabajo callado de los que llevan los libros oficiales, las capellanías, los oficios de la casa...*

- *La mejora de los locales (estos últimos años han mejorado el colegio y la comunidad con los presupuestos más elevados de la Provincia), ante otros momentos en que había quedado abandonado.*
- *Lanzamiento de las Comunidades Eclesiales Calasancias, tanto en el Colegio como a nivel de Parroquia.*

El 25 de agosto, siguiendo la tradición, todos los escolapios de Zaragoza se reúnen en un colegio para celebrar la fiesta de S. José de Calasanz. Este año 1998 le toca al Calasancio. Se aprovecha la ocasión para entregar el Crucifijo Misionero al P. Mariano Grassa, que parte hacia Camerún próximamente.

Del 3 al 14 de diciembre de 1998 se celebra en el Calasancio el Capítulo Local, bajo la presidencia del P. José Luis Cepero. La comunidad ha aumentado en dos religiosos. Además del P. Cepero son nuevos los PP. Gerardo López, Ángel Millán, Gaudencia Machín y Antonio Alconchel. Son bajas los PP. Antonio Senante, José M. Hernández (fallecidos) y el P. Antonio Meseguer, trasladado.

El P. Rector lee su relación. Con respecto a la programación comunitaria, dice:

Todos deberíamos poner más esfuerzo en el cumplimiento de esa programación, quizás hecha con falta de fe e ilusión, que de ser generalizada sería una situación preocupante. Tenemos que intentar buscar soluciones para evitar un cansancio progresivo. Como actitud podemos tener el peligro de desentendernos de actividades imprescindibles para nuestra vida religiosa, como la oración. Sería peligroso que se pudiera decir de nosotros que tenemos mucha actividad, pero no tenemos tiempo para rezar.

Pensando en el futuro, escribe:

En algunas reuniones ha salido el tema “futuro del Colegio Calasancio”. Hemos detectado el envejecimiento de nuestras instalaciones, la situación sociológica y temor lógico a emprender una renovación de fondo, conscientes de que pequeños parches nunca serán solución.

Creo interpretar el sentir de algunos miembros de la Comunidad al hacer una propuesta: “Que se haga un estudio serio sobre la realidad del Colegio Calasancio y quizás de algún otro Colegio de la Provincia, para ver de encarar una solución que no se puede dilatar indefinidamente. Este es un tema que supera las posibilidades de una Comunidad concreta, pero creemos que debe ser un tema prioritario a tener en cuenta por la próxima Congregación Provincial”.

Se ha presentado un trabajo para el Capítulo Provincial: “Escuelas Pías de Aragón. Un proyecto de Provincia para el futuro”. Es necesario encarar un futuro que interpela los escolapios de Aragón. Dentro de 10 años todos los religiosos esta Comunidad, menos tres, habrán superado la edad de jubilación. No hay buena perspectiva de sustitución, y sí posibilidad real de disminución por enfermedad o fallecimiento.

En el estudio del futuro de nuestro Colegio Calasancio tendremos que tener en cuenta el envejecimiento de la población de nuestro sector; la disminución de natalidad, que incide tan negativamente en el alumnado. Tenemos también la realidad de estar en una zona superpoblada de colegios con buenas y modernas instalaciones.

En cuanto a la parroquia, dice:

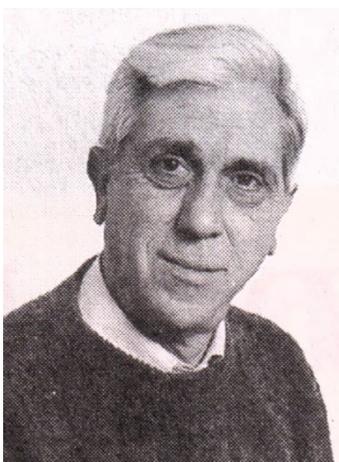
Nuestra Parroquia tiene entre sus problemas el envejecimiento de la feligresía y la ausencia de niños y jóvenes. Son una minoría los que se preparan para la Comunión y Confirmación. Estamos rodeados de colegios que lo hacen independientemente. Preocupa ver y oír que al estar la

Parroquia en un colegio escolapio haya total ausencia de niños y jóvenes. El único grupo de jóvenes que funciona como de la Parroquia no tiene ninguna vinculación con el Colegio.

En general la Comunidad colabora en la atención de capellanías, clínicas y eucaristías dominicales y festivas. Es lógico que los que están inmersos en el Colegio y en otras actividades limiten su aporte.

El Director del Colegio, D. Antonio García Zapata, presenta también su informe. Aunque el número de profesores se mantiene (34-35), el de alumnos ha ido disminuyendo durante el cuatrienio: 605 – 562 – 499 – 498. Señala el problema de la disminución del alumnado. Se quiere seguir con dos líneas en Primaria, pero al haber pocos alumnos en Infantil, se ve difícil. Añade: “Por otro lado, los presupuestos anuales son deficitarios, tanto en la parte concertada como en la no concertada. Se están manteniendo a costa de la Comunidad religiosa. Con estas dos cargas, la visión de futuro no puede ser excesivamente optimista. El reto para el futuro es mantener el número de alumnos y conseguir equilibrar los presupuestos”.

Cristo Rey



En Cristo Rey estrena su rectorado el P. Clemente Domeño Lerga. Había nacido en 1931 en San Martín de Unx (Navarra). Tenía, pues, 60 años al comenzar su rectorado. Hizo su primera profesión en 1947. Tras completar sus estudios sacerdotales, fue ordenado en 1954. De 1953 a 1960 fue enviado como profesor a Logroño. Enviado a Roma, en 1962 obtiene la licencia en Teología. De 1962 a 1964 es enviado a Soria. En 1965 es enviado como profesor a Irache. En 1967 es nombrado rector y maestro de juniors en Salamanca, hasta 1973. En este año es nombrado Delegado General de España, donde además es Director del Departamento de Formación de la CONFER (1977-1981). Vuelve a la Provincia y en 1988 es elegido Asistente de Pastoral. En 1991 fue nombrado rector de Cristo Rey, pero su rectorado duró poco más de un año, pues falleció de un ataque al corazón en octubre de 1992.



Para sustituirle fue nombrado Antonio Dieste Navarro. Había nacido en Biel (Zaragoza) en 1947. Tenía, pues, 45 años al iniciar su rectorado. Y desde entonces no ha dejado de ser rector, en diversos lugares... 34 años ya, ininterrumpidos, un récord difícil de igualar. Ingresado al noviciado, hizo su primera profesión en Peralta en 1964. Continuó sus estudios sacerdotales, y fue ordenado en 1973. Su primer destino fue Alcañiz (1972-74), y de allí fue enviado, por primera vez, a Barbastro, donde permaneció 17 años. En 1991 fue enviado a la comunidad del postulante del Cristo Rey, y al fallecer el P. Clemente Domeño, fue nombrado rector de la comunidad de Cristo Rey. En 1995 fue nombrado rector de Barbastro, y allí permaneció por dos cuatrienios. En 2003 fue nombrado rector del Calasancio, y en 2005 párroco. En 2011 fue enviado a Soria, como rector y párroco, por otros dos cuatrienios. El año 2019 fue enviado de nuevo como rector al Calasancio, y en 2023 fue nombrado rector de Alcañiz, aunque ha pasado todo el curso 2023-24 en la Residencia Betania, cuidándose de una peligrosa enfermedad.

El 22 de noviembre de 1992 se inaugura el Polideportivo. Escribe el cronista:

Presidió el P. Provincial, la Consejera de Cultura de la DGA y el Director del Centro. En la presidencia estaban además el Delegado General de Deportes y los Presidentes de la Asociación de Padres y de la Agrupación Deportiva.



Del 23 al 29 de agosto de 1992, anota el cronista, “Treinta juniors escolapios de las provincias de España y uno de Argentina llegaron a nuestro colegio para participar en el cursillo dirigido por el P. Giner”.

Sigue el cronista: “El 12 de febrero de 1993 se celebra el día del ayuno voluntario, con gran participación de los escolares, más de mil, a juzgar por los que se quedaron con los patios del colegio, acompañados también por los padres y profesores. Es de notar la colecta alcanzada: 355.000 pesetas”.

Unas semanas más tarde se celebra el X Cross Cristo Rey, que según el cronista “se desarrolló con extraordinaria participación (1670 deportistas), magnífica organización y espléndida climatología. Intervinieron todos los colegios de la Provincia, con motivo de los 250 años de la misma”. Hay 26 categorías de corredores, según edades.

Comienza un nuevo curso, 1993-94. Aunque la comunidad es una, hay dos claros grupos: el colegio y la enfermería. Forman parte del primero el P. Antonio Dieste, rector, con los PP. Cecilio Arellano, Victorino Ruiz, Valentín Larriba, Pedro Sanz, José Ciprés, Domingo Herranz, Ladislao Leoz y los HH. Cristóbal Heredia, José A. Gambau y Joaquín Ariño. En la enfermería están como enfermeros el P. Ermelio Chasco y los HH. Victorino Maté y Mariano Gil; como enfermos, los PP. Juan M. Hernández, Pedro Álvarez, Juan A. García, José M. Arranz y el H. Juan P. Artieda.

El Colegio Cristo Rey, por su buena situación, amplitud y novedad es el lugar elegido a menudo para diferentes tipos de reuniones provinciales. Como ejemplo, anotamos la que tiene lugar el 18 de diciembre de 1993:

Hoy hemos tenido el retiro de Adviento. Han asistido los religiosos de los colegios de Zaragoza y 5 de Alcañiz. Se han desarrollado los actos en el oratorio de la Comunidad de Nuestra Señora del

Pilar del Colegio de Cristo Rey. Hemos asistido cerca de 50. Las conferencias de las 10:30 y 12:30 han corrido a cargo de un P. Jesuita. Por la tarde nos ha hablado el P. Provincial, que al final nos ha repartido unas hojas para meditarlas estos días.

Llega la Semana Santa de 1994, y el cronista anota un detalle simpático:

Hemos celebrado la Semana Santa unidas las dos comunidades del Colegio de Cristo Rey. Unidas no solo en las celebraciones litúrgicas, pues se ha cumplido el dicho "en la Misa y en la mesa". También han asistido en lo posible algunos enfermos a las celebraciones litúrgicas, habiendo adornado muy lindamente el altar el H. Mariano.

En abril de 1994 el colegio cuenta 1200 alumnos: 152 en Infantil, 383 en Primaria, 445 en EGB y 220 en BUP, según el director del colegio, Sr. José A. Gayarre.

El 27 de abril se celebra el rastrillo colegial, y escribe el cronista: "Los alumnos inundaron todo el patio por grupos de vendedores, como se por las fotos adjuntas". Se trata de una acción solidaria, para ayudar a la Misión de Camerún, que se realiza cada año. Independientemente de la cantidad que se recaude, es una importante actividad educativa.

Al día siguiente, 28 de abril, comienza la Visita Provincial. Y el día 30 se reúne también el colegio la Asamblea Provincial de Obras. Escribe el cronista:

La APO reúne en este colegio un centenar de representantes de todos los colegios de nuestra Provincia. A media tarde emprenden viaje a sus respectivos colegios y no pudieron asistir a la celebración más que los de Zaragoza. Y fue una lástima, porque el P. Provincial, que presidió la concelebración, habló con motivo de la Semana de la Familia, exponiendo unas ideas interesantísimas para todos.

Seguimos al cronista:

El 3 de mayo después de comer, el P. Provincial, que desde el día 28 estuvo haciendo la Visita Canónica a este Colegio de Cristo, Rey se ausentó, diciendo que el domingo día 8 volvería con motivo del Día del Enfermo. A las 11:30 de ese día hubo concelebración en el oratorio de la comunidad. Como es natural, no faltaron los enfermos: P. Juan Manuel Hernández, P. José María



Arranz, H. Pedro Artieda. No asistió el P. Pedro Álvarez por imposibilidad. En la homilía habló muy acertadamente sobre la enfermedad y la edad, y al final de la celebración obsequió a los enfermos con varios regalos, y a mí por ser el de más edad de la comunidad. (P. Cecilio Arellano)

Los días 3 a 11 de diciembre tiene lugar el Capítulo Local del Colegio Cristo Rey, bajo la presidencia del P. Antonio Dieste. Además de él asisten los PP. Cecilio Arellano, Victorino Ruiz, Valentín Larriba, Pedro Sanz, José Ciprés, Ermelio Chasco, Domingo Herranz, Ladislao Leoz y los HH. Cristóbal Heredia, Victorino Maté, Mariano Gil, José A. Gambau y Joaquín Ariño. No participan por enfermos los PP. Juan M. Hernández y José M. Arranz, y el H. Juan P. Artieda.

El P. Rector presenta su relación cuatrienal. Analiza las programaciones, lo que se ha hecho y lo que se ha dejado de hacer, y sus causas. Entre otras cosas, dice:

La misión de la Comunidad está centrada por un lado la Enfermería Provincial, donde trabaja un número reducido de miembros acogiendo, asistiendo, ayudando, acompañando y animando a un grupo de escolapios enfermos o mayores. Y, por otro lado en el Colegio, donde trabajan a jornada completa la mayor parte de los miembros, siendo esta una misión eminentemente educadora y de servicios, que lleva consigo la educación que tiene la formación integral de la persona, cuya finalidad última es la construcción del Reino a través del lema de Calasanz "Piedad y Letras". Piedad como educación en la fe, evangelización, y Letras como educación en la cultura propia de un sistema o sociedad, pero desde la perspectiva de los valores del Evangelio en el proceso de diálogo entre fe y cultura.

Termina diciendo:

Tenemos que estar siempre abiertos al discernimiento y creatividad de las mediaciones más adecuadas para el momento, sobre todo cuando todo está sometido a cambios tan acelerados y profundos. Tenemos que vivir en un proceso permanente de renovación que nos lleve a la conversión personal y comunitaria, a una referencia continua al Evangelio, recuperando la dimensión cristológica, teológica, humana, de comunión, carismática y misionera. A dar con nuestra vida un testimonio del valor absoluto del Reino frente a la provisionalidad de todo lo restante, con un estilo de vida sencillo. Cuidando la pastoral vocacional y la implicación de los laicos. Creciendo en comunicación, diálogo y amor mutuo. Colocando la Palabra de Dios en el centro de nuestra vida, y que nos lleve a confrontarla con el Evangelio y a compartir nuestra fe con la comunidad. En un estilo de vida coherente, siendo signos del Reino y lugar de crecimiento, de fiesta, de perdón, de acogida. Respetando y poniendo en práctica el carisma del Fundador. Descubriendo nuestra misión y las distintas maneras de realizarla desde una pastoral de encarnación, con procesos catecumenales completos. En la educación en los valores del Evangelio. Siendo cooperadores de la Verdad. Vivir en comunidad donde Jesús y el Evangelio son el centro, y la construcción del Reino es la misión. Haciendo de nuestros centros lugares de evangelización y transformación social, con una apuesta real y decidida por los laicos junto a su acompañamiento y desembocadura en comunidades cristianas. Sí, nuestra vida tiene un futuro si somos capaces todos de entrar, con la ayuda del Señor, en una conversión constante a nivel personal, comunitario e institucional.

También el Director del Colegio presenta su informe. El alumnado ha ido decreciendo durante el cuatrienio: 1261 – 1240 – 1200 – 1143. Explica la disminución como consecuencia de la reducción del número de alumnos por aula, exigencia del Ministerio de Educación. Las actividades extraescolares que ofrece el Centro (por orden alfabético) son: ajedrez, atletismo, bádminton, baloncesto, balonmano, catequesis comunión, catequesis postcomunión, francés, fútbol, gimnasia rítmica, informática, judo, natación, jota, inglés, patinaje y taller de logopedia. Para padres y madres se ofrece gimnasia de mantenimiento y taller de manualidades.

Con respecto al futuro, dice:

Nuestro futuro pasa por un profundo cambio metodológico de algunos profesores, especialmente Escolapios. Este no se producirá si no se ofrecen mecanismos y recursos para lograrlo. Política de formación del profesorado.

¿Creemos de verdad que la pastoral debe ser el núcleo de la vida de un centro escolapio? Si es así, no se escatimen medios humanos ni materiales para lograrlo.

Todavía muchos de nuestros bellos proyectos y objetivos sirven solo para complacernos en la bondad de sus planteamientos, pero no los llevamos a la práctica. Sé que la utopía debe estar presente en nuestra misión, pero sin caer en la tentación de obviar la realidad. No proyectemos aquello que sabemos que no podemos realizar.

Todavía hay padres de alumnos que no se sienten convocados a participar en la dinámica del colegio (asambleas de APA, elecciones al Consejo Escolar, conferencias, celebraciones...). Esta realidad debe obligarnos a una seria reflexión.

Solo podemos educar en el amor, la gratuidad, la generosidad, la cercanía, la tolerancia, la humildad, el respeto, la solidaridad, la justicia que figuran en nuestro elenco de valores si somos capaces de contagiarlos con nuestro testimonio de vida.

También los responsables de la Pastoral en el colegio (Encarnación Ramos y Enrique Naya) presentan su informe. La pastoral está dividida en tres sectores: sección de pastoral escolar, de Iniciación Cristiana, y sección de Deporte y Aire Libre. Escriben:

Nos tenemos que poner de acuerdo para saber a dónde queremos llevar el colegio: ¿queremos que se convierta en una comunidad de comunidades (algunos dan pasos en este sentido)? ¿Queremos preparar chavales para que vivan su fe adulta, pero que cuando se van del colegio se acabó? ¿Qué queremos hacer con las familias? ¿Para qué una catequesis sacramental? (...)

En definitiva, corresponsabilizarnos de la marcha de la Pastoral en el Colegio y hacer de ella algo nuestro. Percibimos en muchas personas preocupación e inquietud por las cosas que se realizan. Así que, con una mejor organización y planificación, haciendo de nuestras conversaciones particulares algo más general, y sentándonos a poner líneas de acción que nos envuelvan en nuestra actividad, podremos mejorar la calidad de nuestra acción pastoral.

En las Actas del Capítulo se presenta también el Proyecto Comunitario 1994-95.

Tras el Capítulo Provincial de 1995, es nombrado Rector de Cristo Rey el P. Manuel Royo Salueña, que ya había sido rector de Cristo Rey en 1985-1991, y lo presentamos en el provincialato del P. Cecilio Lacruz. Viene ahora del rectorado de Santo Tomás, y tiene 62 años. Pero no ejerció el cargo durante mucho tiempo: en 1996 se le produjo un derrame cerebral que le paralizó medio cuerpo, y tuvo que renunciar a toda actividad, pasando a la enfermería del mismo colegio.



Fue nombrado para sustituirle el P. Fernando Gallo Villamudria. Había nacido en 1947 en Burgos. Tenía, pues, 49 años al comenzar este primer mandato, que sería seguido por un segundo hasta 2003. Hizo su primera profesión en Peralta en 1963. Continuó su formación sacerdotal en Irache, Albelda y Salamanca, para ser ordenado en 1972. Su primer destino fue Cristo Rey (1972-79). Pasó allí a Logroño, donde fue nombrado director del Colegio (1979-1985). Pasó entonces con el mismo cargo al Calasancio de Zaragoza. En 1988 fue elegido Asistente Provincial de Pedagogía. En 1991 fue enviado a Soria, también como director del colegio. En 1995 pasó al juniorato de Madrid, donde realizó estudios de Pastoral. En 1997 fue enviado como rector a Cristo Rey, y permaneció en el cargo hasta 2003. Y entonces dio el gran salto: pasó como misionero a Cochabamba (Bolivia), siendo párroco y director de las escuelas parroquiales. En 2014 regresó a

España. Se le detectó un tumor maligno, que no pudo superar, y falleció en la Residencia Betania en 2015, a los 68 años.

Comienza el nuevo curso escolar 1995-96, con la única novedad del cambio de P. Rector. Se inaugura con una misa presidida por el P. Rector Manuel Royo, a la que asisten los alumnos de 7º y 8º. Comienza octubre con una noticia gozosa: la beatificación en Roma del P. Casani y los 13 Mártires españoles. Escribe el cronista el 26 de octubre:

Solemnísima concelebración en la basílica del Pilar en acción de gracias por la beatificación del P. Casani y nuestros mártires. Preside el Sr. Arzobispo y Presidente de la Conferencia Episcopal Española D. Elías Yanes, y concelebran en casi un centenar de sacerdotes, la mayoría escolapios. Muchos religiosos, religiosas y fieles que llenan por completo el altar mayor y laterales. Los "infanticos" armonizan los cantos populares, que son seguidos por todos los asistentes. Junto al Sr. Arzobispo, el P. Provincial Mariano Blas, y el Deán del Cabildo Antero Humbría. Hubo procesión de ofrendas. Distribuyeron la comunión un buen número de sacerdotes.

Del 27 al 28 de enero de 1996 se celebra en el colegio el I Foro de la Federación SETEM. Escribe el cronista:

Asistieron unos 250 jóvenes de ambos sexos de Aragón, Andalucía, Cataluña, Logroño, acompañados de distintos responsables de Misiones. Gran parte de ellos saldrán en verano a campos de trabajo en distintas naciones de África y América principalmente. Unos 200 durmieron en el colegio, dormitorios y diversas salas, en sacos de dormir.

El 11 de febrero tiene lugar un acto entrañable con un religioso muy unido al colegio. Así lo cuenta el cronista:

Imposición del Crucifijo de Misionero al P. José Antonio Gimeno, que saldrá hacia Camerún el día 22 de febrero de 1996. Concelebración numerosa, con mucha asistencia de alumnos, padres de alumnos, catequistas, amigos, que llenaban la iglesia. Hubo muy sentidas palabras del P-Provincial, del Director del Colegio, de seglares y del P. Gimeno. También regalos y obsequios. El pasado año lo pasó en Inglaterra perfeccionando el inglés.

Termina el curso, comienza otro. Llega el año 1997, y el cronista escribe el 7 de febrero:

La celebración de la jornada de Manos Unidas o día del ayuno voluntario que se celebró el 7 de febrero fue todo un éxito. El problema del hambre se vive a tope en nuestro colegio. Un buen número de mamás preparó los más de 1000 bocadillos, y la organización y distribución de los mismos. Hubo muchos participantes. Lo que más importa: el problema ha calado ya muy hondo, y los alumnos, familias y profesorado se han concienciado. Todos los años se entrega una cantidad muy elevada de ayuda al Tercer Mundo.

El 9 de junio tiene lugar una "visita paternal" del P. Provincial:

Comienza con una charla sobre vida religiosa, y después nos informa de la preparación del Capítulo General, que se celebrará en el mes de julio, y otras noticias sobre la Provincia. Estará algún día más. Dice que está a disposición de los religiosos que quieran hablar con él.

El P. Fernando Gallo toma posesión de su rectorado el 24 de agosto de 1987. Comienza un nuevo curso, con 1070 alumnos (no se pueden superarlos 30 alumnos por clase).

El 3 de noviembre escribe el cronista:

Los días 19, 25 y 26 de octubre y 2 de noviembre se celebró en el salón de actos del colegio el Primer Certamen de Jota Aragonesa "Margen Izquierda", infantil, juvenil y adultos, organizado por la Asociación Cultural "Royo del Rabal". Los participantes fueron en total 269. Hubo primero, segundo y tercer premio por categoría de canto y baile. Ciudades y pueblos representados por

los participantes: Zaragoza, Barbastro, Santalecina (Huesca), Almudévar, Grisén, Pedrola, La Almunia de Doña Godina, Alfamén, Barrio Villalba Baja (Teruel), Salillas de Jalón, Huesca, Calatayud y La Muela.

Comienza el año 1998. No pocas anotaciones del libro de Crónicas hacen referencia a ingresos en la Enfermería de Cristo Rey, que en algunos casos terminan con una operación exitosa o una convalecencia, mientras en otros terminan con la defunción del ingresado.

La fiesta de S. José de Calasanz para los colegios de Zaragoza se celebra este año en el colegio Calasancio. En esta ocasión se hace entrega de la Cruz de Misionero al P. Mariano Grassa, que partirá en breve hacia Camerún.

Del 4 al 13 de diciembre de 1998 se celebra el Capítulo Local de Cristo Rey, bajo la presidencia del P. Fernando Gallo. Hay pocos cambios con respecto al Capítulo anterior: diferente rector; dos fallecidos (PP. Cecilio Arellano y Valentín Larriba), uno desplazado (Jose Ciprés) y otro llegado (P. Secundino Comín). Los PP. Manuel Royo y José M. Arranz renuncian a participar, por enfermos.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo. Señala desde el principio:

La Comunidad Escolapia de Cristo Rey es una Comunidad numerosa y algo atípica, al ser la Enfermería Provincial. Una parte importante de la misma la componen los religiosos enfermos y los que están al cuidado de los mismos; la otra parte la forman religiosos dedicados especialmente a la misión educativa y pastoral. Esta vertiente de acogida y atención a los enfermos ofrece unas características especiales en la dinámica comunitaria, con elementos enriquecedores para la sensibilidad de los religiosos, aunque también con diversas limitaciones.

Con gran sinceridad, reconoce:

No acabamos de convertirnos ni personal ni comunitariamente a Dios. Tampoco hemos descubierto, pienso, la oración personal como algo imprescindible en nuestra vida de consagrados. Y ello trasciende a las relaciones personales hacia los otros miembros de la comunidad, hacia los niños y jóvenes o las personas a las que tratamos. Necesitamos, por lo tanto, una experiencia fuerte de fe que dinamice nuestros mejores sentimientos y que posibilite una significatividad de vida ante los seglares.

El Carisma y la Vida Consagrada se quedan algunas veces en ideales o utopías, otras en palabras y en papeles... pero demasiadas veces faltan la vida y la alegría, que son la base de la mejor pastoral vocacional.

Nuestra Vida Comunitaria podría mejorar si superáramos algunas murmuraciones y críticas personales, debidas a algunas incomunicaciones y a los individualismos. También deberíamos potenciar la confianza mutua y las relaciones personales, así como la corrección fraterna. Como detalle, creo que debemos aprovechar mejor para el diálogo y la convivencia los espacios y tiempos del comedor y de la quiete.

En cuanto al ministerio educativo, dice:

La presencia de los religiosos en nuestra Comunidad en el conjunto del colegio Cristo Rey no es numerosa, pero sí que es significativa. Ocupamos los cargos de Representante de la Titularidad, Coordinadores de BUP, de ESO y de EP, Secretario del Centro; somos miembros de los Equipos de Dirección, del Consejo Escolar y del Consejo de Pastoral. Desde estos órganos colegiados o personales influimos muy directamente en la organización y dinámica del Centro.

En cuanto a la relación con los laicos, escribe:

Vemos aún lejanas y difíciles las comunidades de religiosos con laicos, entre otras razones por la peculiar identidad y modo de vivir de los consagrados y de los regulares. En nuestra Comunidad

valoramos cada vez más la labor y disponibilidad de varios seculares: el Director, bastantes tutores y profesores, diversos catequistas, monitores y responsables de grupos juveniles y de deportes, algunos miembros de la APA... (...)

No hemos invitado a seculares a acompañarnos en nuestros actos comunes de oración y mesa porque pensamos que nuestras estructuras comunitarias son excesivamente tradicionales y poco sugestivas.

Con respecto a la proyección vocacional,

Sabemos que la escasez vocacional es un mal general que tiene muchas explicaciones sociológicas. Pero también tenemos la convicción de que si nuestras comunidades fueran más significativas y entusiastas, y si nuestras vidas fueran más alegres y entregadas, veríamos algunos seguidores de Jesús con el carisma escolapio en nuestro primer mundo.

El Director del Colegio, José A. Gayarre, presenta también su informe. El colegio ha experimentado una ligera disminución de alumnado (1125 – 1095 – 1070 – 1099). Las actividades extraescolares que se ofrecen en el último curso son (por orden alfabético): aeróbic, atletismo, banda de música, bádminton, baloncesto, balonmano, catequesis, catequesis de primera comunión, fútbol, gimnasia rítmica, jiujitsu, jota, judo, montaña, natación, patinaje, poscomunión, talleres de idiomas, taller de informática, taller de psicología. Luego señala:

Retomando mi reflexión del último informe, se produjo, como había previsto, un considerable retroceso en el número de alumnos de BUP. De 202 en el curso 1994-95 pasamos a 163 en el curso 1995-96. Ya analicé las causas.

Posteriormente, debido a la incertidumbre y desconfianza que infundía la ESO y a las excelentes expectativas que ofrecía nuestro BUP, cambió la tendencia y se produjo una total recuperación. Han sido tres cursos, el actual se encuentra en los albores, de enriquecedor debate metodológico en el seno de nuestro Claustro, que ha culminado en un gradual cambio del mismo, más cercano a los postulados de la Reforma Educativa. La participación en los cursillos programados ha ayudado.

Entendemos que no se debe hacer tabla rasa con el sistema educativo anterior; que la exigencia y el amor por el trabajo bien hecho, el respeto, el orden... son valores que deben asegurarse, impulsarse y ser aceptados por alumnos y profesores. Nuestro ejemplo será siempre el más eficaz de los agentes que intervienen en la formación de nuestros alumnos.

Con respecto al futuro, dice:

El colegio Cristo Rey presenta un futuro realmente esperanzador. La demanda de puestos escolares supera con creces a la oferta. El curso 1997-98 se desestimaron 75 solicitudes para 1º de E. Infantil por falta de plazas.

Si con el traspaso de competencias educativas Aragón llegase algún día la subvención de la E. Infantil, podrían abrirse 2 o 3 nuevas aulas en este nivel, puesto que ya tenemos la autorización correspondiente para hacerlo. ¿Y por qué no pensar en construir un nuevo módulo para esta etapa educativa? Descongestionaríamos de paso la excesiva ocupación de espacios.

Del 19 al 23 de abril de 1999 se celebra en el colegio la Semana Cultural. Escribe el cronista:

Semana Cultural en el colegio: “Experiencias de un siglo”, o evolución cultural en el siglo XX. Fue preparada con mimo por los profesores y alumnos. Hubo una exposición muy bonita y bastante completa en el patio cubierto, que fue muy visitada: el hogar (cocina, dormitorios, vestidos, enseres...), objetos relacionados con las faenas del campo y transformación de productos; la escuela, audiovisuales, fotografías, música, etc. etc. En la sala de reuniones se montó otra exposición con fotos ampliadas de personajes históricos: políticos, inventores, científicos, personajes de la ciencia, de las artes, del deporte, con resúmenes de biografías y de acontecimientos históricos. Todo ello bellamente expuesto para poder ser visitado por todos los

grupos del colegio. Los pasillos y escaleras estaban cubiertos de carteles informativos de todo tipo. Además, hubo conferencias y charlas interesantes. La Semana fue calificada como muy positiva y como un verdadero éxito de variedad y de participación. Se hizo eco de la misma tanto la prensa local como otros medios de comunicación.

Del 6 al 13 de junio tiene lugar la exposición de trabajos manuales de las madres. Explica la crónica:

Todos los años se reúnen un día a la semana un reducido número de madres de alumnos reciben clases de bordado, pintura, confección, cerámica, trabajos con estaño, objetos como cuadros, figuras, etc. La exposición estuvo muy bien montada y fue bastante visitada.

N^a. Sr^a del Pilar



En la Comunidad Nuestra Señora del Pilar (postulantado, Cristo Rey) es nombrado Rector el P. Francisco José Aísa Gamero. El P. Paco Aísa había nacido en Zaragoza en 1962. Tenía, pues, 29 años al asumir el rectorado. Había hecho su primera profesión en Peralta en Peralta en 1980, y tras concluir sus estudios sacerdotales fue ordenado sacerdote en 1987. De 1986 a 1989 estudió en Roma Teología de la Vida Religiosa, obteniendo la Licenciatura. De 1989 a 1991 fue enviado al colegio Santo Tomás de Zaragoza. En 1991 fue nombrado Rector de la Comunidad N. S. del Pilar, y maestro de postulantes. Tras la renuncia del P. Félix Jiménez, fue nombrado Asistente de Vocaciones. En N. S. del Pilar siguió como rector hasta 1997, cuando fue llamado a Roma como Secretario General, y Rector de San Pantaleo desde 1999. En 2004 pasa a Puerto Rico. De 2005 a 2010 se encuentra en

Playa Ponce como Rector y formador. Después de la creación de la Provincia USA-PR sigue en América. Tras unos años a cargo del colegio de Devon, regresa a la Provincia en 2023, y es nombrado párroco de Soria, donde sigue al escribir estas líneas (2024).

No tenemos muchas noticias, ni libro de crónicas, de esta comunidad. El 17 de junio de 1992 el P. Rector escribe al P. Provincial, informándoles sobre los temas de formación permanente que va a tratar la comunidad:

Para el próximo año, el tema elegido será “El escolapio ante la nueva evangelización”. Creemos que es un tema de actualidad y necesario para nuestra vida religiosa apostólica. Nosotros mismos estableceremos el programa y buscaremos las personas adecuadas que nos conduzcan en él. Otro tema obligado para nosotros es el de “La formación del escolapio”. Lo vemos directamente relacionado con el anterior, y nos atañe por ser casa de formación y por ser casi todos miembros de la comisión que ha de elaborar el directorio de formación de la Provincia. También buscaremos a las personas adecuadas.

Del 3 al 11 de diciembre de 1994 tiene lugar el Capítulo Local de la comunidad N. S. del Pilar, presidido por el P. Francisco Aísa. Son capitulares, además, los PP. José A. Gimeno (que se encuentra en Londres estudiando inglés, y no asiste), Luis Domeño, Joaquín Nadal y el junior José I. Bilbao.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo. Comienza narrando la evolución de los miembros de la comunidad, los constantes cambios, para concluir:

Salvados los felices acontecimientos de recibir un hermano más en la comunidad y los compromisos sucesivos de la profesión solemne y próximas ordenaciones, califico personalmente toda esta evolución como un debilitamiento constante de la comunidad, al tener que simultanear ritmos muy diversos, recibir cada vez más tareas y responsabilidades y disminuir sus miembros. Este proceso choca frontalmente con la consideración de esta comunidad como “el corazón de la Provincia”.

Con respecto a la misión de la comunidad, dice:

La misión de la Comunidad es formativa. Esta Comunidad nació hace 10 años para atender al postulante y ofrecerle un marco de referencia. Posteriormente se añadió en el trienio anterior el prenoviciado, y durante este cuatrienio ha vuelto a ser casa juniorato. Los informes correspondientes se encuentran anexos, pero creo que no está de más añadir algunas consideraciones personales.

En primer lugar, hay que calificar de positivo el camino realizado en ese tiempo. Considero que se ha ido avanzando en la línea marcada por el FES, y que el itinerario formativo está guiado por programaciones anuales adaptadas al Anteproyecto del Directorio de Formación de la Provincia en el que ha participado la comunidad. Sin embargo, considero peligroso que este camino se vea enturbiado en la práctica por reducir la comunidad formativa a tan pocos miembros como ahora, dado que supone regresar al modelo de dos formadores.

En segundo lugar, el reducido número de formandos crea una serie de desventajas formativas que no siempre se superan. El sentimiento de soledad y ver que su opción no es compartida pesa mucho sobre los formandos, aunque se intente compensar con un ambiente de mayor confianza. Por último, no veo conveniente mantener en una misma casa de formación hasta tres etapas, como de hecho se ha dado. Resulta admisible unir postulante y prenoviciado, siempre que se acentúe la diversidad de etapas, pero no se puede añadir la etapa del juniorato. Entiendo que la Provincia tiene que replantearse este tema y atender a los juniors en casas de formación adecuadas para su etapa. Afirmando que ni siquiera en casos excepcionales que no sigan el itinerario formativo establecido, los juniors deberían estar con los postulantes. Mucho menos en circunstancias como las actuales.

Informa luego sobre el postulante (durante cada uno de los cuatro cursos ha habido 3 postulantes) y sobre el prenoviciado (ha habido 4, 3, 1 y 1). Sobre el juniorato, como el Maestro (J. A. Gimeno) está fuera, informa el mismo junior, José I. Bilbao.

Tras el Capítulo Provincial, el P. Francisco Aísa es confirmado como rector de la Comunidad. Pero solo hasta 1997, pues entonces es llamado a Roma como Secretario General. Es nombrado entonces rector de la comunidad el P. Joaquín Nadal, al que ya presentamos en el provincialato del P. Cecilio Lacruz. Tiene ahora 52 años.

Los días 4-13 de diciembre de 1998 se celebra el Capítulo Local bajo la Presidencia del P. Joaquín Nadal. Son capitulares con él los PP. Marcos Refusta y José I. Bilbao. Se invita al Capítulo a los juniors Jesús Romero y Robert Álvarez.

El P. Joaquín presenta su informe. En estos momentos no hay en la comunidad ni prenovicios ni postulantes. Escribe, con respecto a los prenovicios:

Creo que el prenoviciado tiene que servir de primer discernimiento vocacional, y en ese sentido es preferible que los candidatos tengan una idea clara para hacer una opción. Una vez más se constata que los estudios de COU condicionan mucho cualquier respuesta, y que no todos saben hacer uso de su responsabilidad ante el estudio. La idea de fracaso ante las evaluaciones les hace replantearse otras muchas cosas, y principalmente les absorbe y bloquea ante otras opciones. Pero quizá el planteamiento mayor que dan ante el abandono es la desgana, el peso de la soledad, no tener alguien de su edad con quien relacionarse, el miedo a si la vida del noviciado

será posible para ellos, etc. Gran parte de estas cuestiones se podrían solucionar si existiera un número lo suficientemente amplio de candidatos en el que se viviera un ambiente sano de esfuerzo y compromiso.

Por otra parte, se requiere una presencia más continua del formador, que no es del todo posible si tiene que dedicarse a otras tareas de la casa y de la Provincia. No se trata simplemente de asegurar los encuentros formativos, sino de estar en la casa en un horario similar al que están los candidatos, aunque no esté continuamente con ellos.

Preocupados por la situación vocacional de la provincia, presentan una proposición al Capítulo Provincial:

Proponemos que la Provincia estudie la posibilidad de crear un Equipo de Pastoral estable que dinamice la actividad pastoral de todas nuestras obras. Este equipo tendría que integrar la Pastoral General y Vocacional. Debería estar formado por al menos tres personas, liberados los miércoles, jueves y viernes. Creemos que es importante que este proyecto tenga como marco una comunidad referencial (esto no significa que todos los miembros del equipo tengan que vivir en la misma Comunidad).

Residencia Calasanz

Fue en septiembre de 1974, durante el provincialato del P. Antonio Roldán cuando se compró el edificio de la Calle Vázquez de Mella, 12, Zaragoza, para funcionar como Prenoviado y Juniorato I de Aragón. Al ser elegido Provincial el P. Dionisio Cueva en 1976, trasladó allí su residencia y la de la Congregación Provincial, que usaba los pisos superiores, mientras la Casa de Formación seguía funcionando en los pisos inferiores. De hecho, se trataba de dos comunidades diferentes. Y así siguió funcionando hasta 1991, cuando al ser elegido Provincial el P. Mariano Blas, y viendo que el número de juniors era muy reducido, decidió eliminar la comunidad formativa, y dejar solamente a los miembros de la Curia Provincial (no todos) y algunos religiosos más. De hecho, a partir de septiembre de 1991 los miembros que componen esta comunidad son los PP. Provincial, Francisco Riaño (Rector), Joaquín Navarro, Félix Jiménez, Saturnino Muruzábal, Pedro Recuenco, Olegario Aranda y el H. Eduardo Mara. El P. Máximo Leoz, adscrito a esta comunidad, residía de hecho en una parroquia de Nueva York. El P. Ricardo Pereira, también asignado a ella, pasaba buena parte del tiempo fuera, con sus estudios cinematográficos y montajes teatrales.



El P. Francisco Riaño estrenó su rectorado en la Residencia Calasanz, y lo ejerció durante dos cuatrienios. Toma posesión el 18 de septiembre de 1991. Había nacido en Cerezo del Río Tírón (Burgos) en 1942. Tenía, pues, 49 años al comenzar su primer mandato. En 1959 hizo su primera profesión. Tras completar sus estudios sacerdotales en Irache, Albelda y Salamanca, fue ordenado en 1966. Su primer destino (1967-1970) fue Daroca. Pasó de allí a Cristo Rey (1970-73), y de aquí a Santo Tomás (1974-91). Fue entonces nombrado rector de la Residencia Calasanz. Siguió trabajando en Santo Tomás mientras tanto, hasta que en 1999, terminado su rectorado, fue enviado a Jaca. Después de cuatro años fue enviado a

Ponce, en 2003. Allí enseñó Teología en la Universidad Católica. En 2007 le fue detectado un cáncer agresivo. Regresó a España. Ingresó en la enfermería de Cristo Rey, sufrió una operación, pero no lo superó. Falleció en agosto de 2008, a los 66 años.

El 21 de octubre de 1991 vienen el P. General (reelegido para el cargo) y su Asistente por España, P. Miguel A. Asiain, y tienen una reunión con la Congregación Provincial, todo el día y la mañana del siguiente.

Va pasando el tiempo, y en las Crónicas solo aparecen referencias a los viajes de unos y otros, vacaciones, visitas, reuniones, estrenos teatrales del P. Ricardo Pereira... Como se trata de una comunidad "funcional", apenas ocurre nada que merezca citarse. El 28 de febrero de 1993 vuelve de Visita el P. General. Escribe el cronista:

Por la mañana preside nuestra Eucaristía. A las 10:30 preside la reunión de Comunidad, comenzamos por hablar del proyecto comunitario. Nos expone sus objeciones y nos aconseja sobre cómo debemos hacerlo y vivirlo. Nos anima a realizar el proyecto personal y nos da las claves para realizarlo. El resto de la mañana lo dedica para hablar en particular con los religiosos que lo deseen. Por la tarde se fue a Jaca acompañado por el P. Provincial y el P. Joaquín.

En marzo del mismo año tiene lugar una reunión del P. General con los rectores de la Provincia. El 21 de marzo da por terminada la Visita Canónica a la Provincia.

El 17 de mayo de 1993 llegan de Roma los PP. General y Asiain para asistir a la reunión de Superiores Mayores que tendrá lugar en la Residencia Calasanz, con motivo de los 250 años de la Provincia de Aragón. La reunión tiene lugar los días 19 a 22 de mayo. Ese día tiene lugar la celebración del Paraninfo de la Universidad, con disertación del P. Dionisio Cueva sobre la historia de la Provincia. Asisten, además de los superiores y muchos escolapios, el Arzobispo y varias autoridades académicas, civiles y militares.

Algunas noticias curiosas del año 1993:

2 de noviembre: "El sótano se nos llena de agua. Los desagües no funcionan. Nos vemos en la obligación de llamar a un camión-bomba para desatascar la tubería general. Achicamos 238 cubos de agua del sótano. Para colmo se nos vuelve a romper la bomba de la calefacción".

4 de noviembre: "Por fin conseguimos que funcione el nuevo ordenador instalado en el piso 4º"

6 de noviembre: "Se vuelve a romper la calefacción en el piso 6º. El agua llega hasta el 3º chorreando por las paredes de la escalera".

18 de noviembre: "Se vuelve a romper la calefacción en el piso 2º".

Del 3 al 19 de diciembre de 1994 tiene lugar el Capítulo Local de la Residencia Calasanz, bajo la presidencia del P. Francisco Riaño. Son capitulares, además de él, los PP. Pedro Recuenco, Joaquín Navarro, Félix Jiménez y Ricardo Pereira. El P. Máximo Leoz, en Nueva York, ha presentado su renuncia a asistir. Forma parte de la comunidad el P. Mariano Blas, Provincial, que tampoco asiste.

El P. Rector presenta su relación cuatrienal, y describe así el ambiente comunitario:

Ha sido francamente bueno. Hemos sabido compartir nuestros ratos de quiete y recreo. Nos hemos ayudado y animado, y allí donde no ha podido llegar uno (v. gr. Clases), no ha faltado la presencia de otro sustituyendo al hermano imposibilitado o impedido. En nuestros achaques, enfermedades o desánimos no ha faltado la mano amiga, el buen consejo y los ánimos junto con la oración al Señor pidiendo por los hermanos.

Si alguna crítica ha podido surgir, no ha tenido un matiz destructivo ni agresivo y, más bien, antes que de la malicia, ha sido producto de la fragilidad humana.

En cuanto al ministerio, dan clases en varios centros: el P. Recuenco en la Escuela de Magisterio de la Iglesia (hasta su cierre en 1992), y en Santo Tomás; también en Santo Tomás, los PP. Félix Jiménez, Joaquín Navarro y Francisco Riaño; el P. Ricardo realiza diversos estudios y dedica la mayor parte del tiempo al teatro. Colaboran pastoralmente en la parroquia del Calasancio, atienden algunas capellanías. En verano el P. Félix va a Nueva York, y el P. Joaquín a Puerto Rico. Hay que hacer constar que la Residencia Calasanz se encarga de la edición de la revista PERALTA desde su creación por el P. Dionisio Cueva en 1976. Durante años fueron los juniors los que la trabajaron, pero, desaparecidos estos, son los actuales residentes (con alguna ayuda de fuera) los que se encargan de editarla.

Después del Capítulo Provincial de 1995, el P. Francisco Riaño es confirmado en el cargo de Rector de la comunidad. Tiene en este momento 53 años.

Un acto simpático en la Residencia el 23 de abril de 1995 fue la entrega de la Carta de Hermandad a la Sra. Virginia Arribas, “empleada que fue de nuestra Residencia durante tantos años, y que nos sirvió con verdadero amor de madre, tanto a la Comunidad como a los juniors. Se suman a la fiesta sus hijos y nietos”.



En julio de 1995, el 21, leemos en la crónica una noticia que ya conocíamos:

Los PP. Provincial y Ciprés parten para Peralta (...) A la altura de Villanueva de Gállego un autobús no respeta el semáforo y el coche de nuestros hermanos choca con él. Los dos quedan heridos. Son llevados en ambulancia a la clínica. Gracias a Dios, las heridas no son alarmantes, aunque la del P. Provincial es muy dolorosa y necesita intervención en el quirófano.

El 1 de octubre de 1995 se produce la beatificación del P. Casani y los 13 Mártires españoles, que se celebrará con magnificencia en Roma, y luego seguirán no pocas celebraciones en la Provincia, y lugares de nacimiento de los nuevos Beatos.

En septiembre de 1996 se produce un importante acontecimiento: el traslado de la Residencia Calasanz de la C/ Vázquez de Mella a la C/ César Augusto, entre la iglesia y el colegio de Santo

Tomás, en el remodelado antiguo edificio de gratuitos. Una decisión razonable, teniendo en cuenta que varios de los miembros de la comunidad trabajaban en Santo Tomás. El edificio de la calle Vázquez de Mella se pone en venta, y se vende.

El 14 de septiembre tiene lugar aún un Consejo de Rectores con la Congregación en la antigua Residencia Provincial. El 24 del mismo mes leemos en la crónica: “Llegamos a la nueva residencia. Cada uno deja sus enseres y nos dirigimos a la capilla para un acto sencillísimo: entronizar al Santísimo Sacramento. Que Dios bendiga esta casa, sus habitantes y visitantes. Que la Virgen y San José de Calasanz nos protejan”. Y el día 25: “Primera Eucaristía en la nueva Residencia. La Reliquia del Santo Padre presidirá a lo largo de todo el día nuestra Capilla. La Residencia es cómoda, tenemos prácticamente todo a mano. Falta revestirla de mobiliario, pero todo se hará”.



En la foto, tomada en la terraza de la residencia, los PP. Joaquín Navarro, Francisco Riaño, Pedro Recuenco, Mariano Blas y Ricardo Pereira, primera comunidad en habitarla.

Comienza un nuevo curso, 1997-98. Leemos en la Crónica el 1 de septiembre de 1997:

Reunión en la quiete de comunidad. Nos encontramos todos los miembros de la misma. Comentan los PP. Joaquín y Riaño sus experiencias por tierra de América. El P. Provincial hace un pequeño resumen de lo que ha sido el Capítulo General. El P. Riaño ha pasado casi todo el día en el colegio con los exámenes de septiembre, ha venido muy desanimado.

Los días 5 a 7 de noviembre llegan los PP. General y Miguel Giráldez, que tienen reuniones con la Congregación Provincial. El P. General se queda a dormir en la Residencia, mientras el P. Giráldez va a la comunidad San Pablo. Durante el curso 1997-98 se suceden en todos los lugares de la Escuela Pía los 400 años de su fundación.

Transcurre el curso con las actividades normales: clases, reuniones, visitas, funerales, teatro... Y empieza un curso nuevo, 1998-99, con la beatificación en octubre del Beato Faustino Míguez.

Del 4 al 11 de diciembre tiene lugar en la Residencia el Capítulo Local, presidido por el P. Francisco Riaño. Son capitulares, además de él, los PP. Pedro Recuenco, Joaquín Navarro y Ricardo Pereira. El P. Rector ofrece su relación cuatrienal al Capítulo.

Durante el cuatrienio no ha habido cambios en cuanto a los componentes, solamente en cuanto a la residencia, que cambió de lugar el 24 de septiembre de 1996. Ofrece una visión positiva de la vida comunitaria: "A juzgar por las apariencias externas, la vida espiritual de la comunidad es buena. Dios sabe mejor que nosotros cómo nos encontramos en nuestro caminar en el discipulado de Cristo a imitación de Calasanz. Todos queremos lo mejor para nuestros hermanos y la Escuela Pía, y trabajamos con tesón para ello. Ciertamente existen debilidades, producto más bien de la flaqueza humana que de una mala voluntad. Tampoco son efecto de la indiferencia y de la pasividad".

En cuanto a las actividades desarrolladas, los PP. Navarro y Riaño dan clases en Santo Tomás, además de otros servicios provinciales; el P. Recuenco (delicado de salud, con depresión) ha sido capellán de una comunidad de Escolapias; el P. Pereira vive dedicado al teatro.

San Pablo

En la Comunidad San Pablo es nombrado Rector el P. Javier Marí, que ya presentamos en el provincialato del P. Cecilio Casado. Ejerció su rectorado durante dos cuatrienios, de 1991 a 1999. Tenía 46 años al comenzar su rectorado. Poco después, abandonó la Orden, falleciendo fuera de ella.

El 3 de septiembre de 1991 se reúne la nueva comunidad, formada por el P. Javier Marí, rector, los PP. Alejandro López, Javier Negro y José A. Jimeno, y el Cl. José M. López. Todos ellos dan clases en el Inter-COU.

El 26 de septiembre el P. Marí escribe al P. Joaquín Navarro, Secretario Provincial, comunicándole que "El nombre que esta comunidad elige para sí misma: 'Comunidad San Pablo', c/ Miguel Servet, 18, 4º D". El P. Teodoro del Val, Delegado General de las Escuela Pías en España, comunica el 30 de octubre de 1991 al Dir. Gen. de Asuntos Religiosos del Ministerio de Justicia el nombre definitivo de la comunidad.

El 10 de noviembre escribe el cronista:

Visita a nuestra comunidad el P. Miguel Ángel Asiain, Asistente General. El motivo de la visita es el de hablar con Javier Marí y Javier Negro del tema de los laicos. Se hospeda en nuestra comunidad y esto nos permite compartir con él nuestras inquietudes y proyectos comunitarios. Agradecemos su cercanía y amistad para con nosotros.

En mayo de 1992 tiene lugar la Visita Provincial. Así lo narra el cronista:

El lunes 18 de mayo comienza su visita a esta comunidad el P. Provincial. A lo largo de esta visita tiene un encuentro personal con cada uno de nosotros. Además, tenemos también dos reuniones de comunidad para tratar temas relacionados con la vida comunitaria. El viernes día 21 tenemos una celebración eucarística con la que el P. Provincial termina su visita.

Continúa el curso con sus actividades. Comienza un nuevo curso, 1992-93, en el que el P. Javier Negro trabajará en Cristo Rey, y José M. López en el Calasancio. José A. Jimeno trabaja en el “Proyecto Hombre”, y los PP. Alejandro L. y Javier Marí siguen en el Inter-COU.

El 24 de noviembre de 1992 el P. Dionisio Cueva viene a dar a la comunidad una charla sobre S. José de Calasanz. Al día siguiente se celebra la fiesta en el Inter-COU, y es el P. Javier Negro quien preside la Eucaristía.

El 16 de marzo de 1993 tiene lugar la Visita Canónica del P. General. Leemos en las Actas del Capítulo Local siguiente:

Previo rezo comunitario de Vísperas, la reunión se centró en distintos aspectos, y en un clima agradable y cordial. A destacar lo referente al proyecto comunitario, elección de algunas acciones más significativas, evaluación constante, objetivos más concretos, discernimiento, oración personal, proyectos personales, formación permanente, lectura y reflexión sobre las Constituciones, acción y contemplación, trabajo sobre “Experiencia de Dios en el Escolapio”, de M. A. Asiain, “Vida de San José de Calasanz” de S. Giner, etc. Conveniencia de una obra común para toda la comunidad y potenciación de la vida fraterna. El P. General realizó también una visita-encuentro con el Claustro de Profesores del Inter-Cou y se le informó del plan académico-pastoral del Centro. Visitó también el Centro de Acogida del Proyecto Hombre y la Comunidad de Reinserción, de la que es director el P. José Antonio Jimeno. Asimismo, una larga conversación con el director de Cáritas Diocesana.

Durante la Semana Santa, los jóvenes de la comunidad acompañan a diversos grupos:

- El P. Javier Negro, en Peralta de la Sal, con un grupo de jóvenes de la parroquia del Calasancio.
- El P. José A. Jimeno con un grupo de catequistas del COU de Madrid que animan la liturgia de Lozoyuela, en la provincia de Madrid.
- Josema acompaña, junto con otros escolapios, a unos 50 alumnos de BUP de nuestros colegios que celebran la Pascua en la casa de Aratorés.

Durante este año los miembros de la comunidad participan en diversas actividades celebrativas de los 250 años de la Provincia. Y están también ocupados con las actividades del verano. Leemos en las Crónicas:

Del día 26 de agosto hasta el 31 nos vamos de Ejercicios Espirituales a la casa de Aratorés. Compartimos estos días con la comunidad Virgen de la Esperanza de Logroño. A lo largo de estos días trabajamos o reflexionamos sobre varios documentos de la Orden, así como sobre nuestro Proyecto Comunitario.

Los miembros de la comunidad están también empeñados en el servicio a la Provincia. Leemos el 13 de noviembre de 1993:

Se celebran en Cristo Rey las III Jornadas de Pastoral Social, con el lema “El voluntariado social en nuestros colegios”. Asistimos y participamos en las mismas Javier Marí, Javier Negro, Josema y José A. Jimeno. Asisten a las mismas un total de 85 alumnos y agentes de pastoral de nuestras obras.

El 30 de noviembre, “Con motivo de la celebración del Patrocinio, tenemos una charla la comunidad sobre San José de Calasanz. La charla corre a cargo del P. Antonio Roldán. Agradecemos al P. Antonio su amabilidad y cercanía para con nuestra comunidad”.

En mayo de 1994 tiene lugar la Visita Canónica del P. Provincial. Comienza el 5 y termina el 10. Leemos en las Actas del Capítulo Local:

Se inició con la celebración de la Eucaristía y el rezo de Laudes. A lo largo de sucesivas reuniones y en un clima de animada conversación entre todos y sobre todos los temas, reflexionamos sobre los temas propuestos por el P. Provincial: vida de la Comunidad, programación y evaluación comunitarias, las personas de la comunidad, organigrama de la Provincia, evangelización y misión de la Provincia en el sentido de comunitariedad y corresponsabilidad, futuro de la Comunidad y Provincia, etc. También sobre los próximos capítulos, nuevos directorios vocaciones y laicado.

Llega el verano, con sus variadas actividades para los componentes de la comunidad. Y comienza un nuevo curso, 1994-95. Escribe el cronista:

A lo largo de todo el curso los miembros de esta comunidad participamos en los distintos departamentos de pastoral de la Provincia: Javier Marí en el departamento de laicos; Josema en el de pastoral y catequesis y en el de pastoral social; José A. Jimeno en el de pastoral social; Javier Negro en la coordinación de toda la pastoral de la Provincia. Alejandro ha sido nombrado miembro de la comisión técnica para preparar el Capítulo Provincial.

Al comienzo del curso José M. López es enviado a Madrid a realizar un curso de Pastoral y Catequesis.

Los días 6 a 19 de diciembre de 1994 tiene lugar el Capítulo Local bajo la presidencia del P. Javier Marí. Son capitulares con él los PP. Alejandro López, Javier Negro, José A. Jimeno y el Cl. José M. López. Forma parte de la comunidad el P. José M. Asún, residente en Nueva York, que no asiste.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo. Entre otras cosas, dice:

En el análisis que hemos hecho sobre nuestra Comunidad de fe, observamos que la Comunidad ha ido creciendo y madurando espiritualmente con el paso del tiempo y con los sucesivos cambios de sus miembros. Valoramos como algo muy positivo el hecho de tener los ejercicios espirituales juntos. También observamos que hay bastante creatividad y riqueza expresiva en nuestras celebraciones comunitarias. La oración individual se vive como algo necesario para todos nosotros, aunque en algunos momentos nuestras actividades y trabajo nos impidan dedicarle todo el tiempo que necesitamos (...)

Tenemos una comunicación diaria espontánea de todo lo que hacemos y vivimos dentro y fuera de la Comunidad. La casa está siempre abierta a todos los que vienen a la misma, aunque deberíamos potenciar más los momentos de apertura a las personas de fuera. Hemos avanzado en claridad y transparencia de los unos con los otros. Nos preocupamos todos de todos en cuanto a nuestro trabajo, salud física y psíquica. Nos falta tiempo para tener momentos de descanso y lúdicos comunitariamente (...)

A lo largo del cuatrienio hemos intensificado nuestra presencia y actividades en el Secretariado de Pastoral de la Provincia: laicado, pastoral social, pastoral juvenil, así como catequesis, escuela de padres, grupos de matrimonios, novios, jóvenes, las distintas Pascuas Juveniles, campamentos, colonias, aulas de la naturaleza, campos de trabajo, animación de celebraciones juveniles, convivencias de grupos... son la misión compartida que desde nuestra comunidad llevamos a cabo (...)

Proyecto Hombre, Movimiento de Objeción de Conciencia, Pastoral familiar son ámbitos donde estamos presentes con un compromiso fuerte por parte de la Comunidad (...)

Es convencimiento común entre nosotros que la/s comunidad/es son válidas en sí y por sí mismas, independientemente de la Obra u Obras en las que se trabaje. Que no debemos confundir Misión y Tarea. Y que, por tanto, la misión de esta Comunidad nos sigue pareciendo muy válida, aunque las tareas de sus miembros puedan ser diferentes. Comprobamos como algo muy importante la separación del ámbito de vida de la Comunidad del lugar/es de trabajo; y la apertura de nuestros espacios comunitarios a otras personas, evitando así cerrarnos en un círculo defensivo y cómodo.

Como Comunidad hacemos una opción consciente de servicio y disponibilidad a la Escuela Pía y a la Iglesia y en cada caso nos exigiremos el tiempo necesario para hacer un discernimiento sereno delante de Dios, entre nosotros y ante cualquier propuesta que venga de fuera.

Se hacen varias proposiciones para el Capítulo Provincial. Copiamos algunas de ellas, que nos parecen más significativas:

Que se priorice a la hora de repartir el trabajo el que en los puestos de animación pastoral y de dirección de Centros escolares estén las personas más cualificadas en cada momento, independientemente de que sean escolapios o laicos, a juicio también del Consejo Pastoral de la Provincia.

Que, si en alguna situación se plantea el dilema de rescindir algún contrato o perder una plaza de religioso en niveles concertados, no se tenga como criterio prioritario no perder plaza para religioso si la persona a la que habría que rescindir el contrato está comprometida de forma muy clara en la actividad pastoral escolar o extraescolar de la Obra.

Y, para justificarlo, presentan una estadística de edades en la Provincia. De 87 religiosos menores de 65 años en diciembre de 1994, se va disminuyendo progresivamente hasta 19 o 29 en 2014, según que no haya o sí haya incorporaciones de algunos jóvenes⁴, respectivamente. Y se preguntan:

Los religiosos que vamos a ser en este futuro cercano, ¿qué papeles debemos y/o podemos tomar dentro y fuera de los Centros? ¿Cuáles son prioritarios? ¿Podemos cubrir todos esos puestos? Si podemos, ¿qué decisiones debemos tomar ya para llegar a cubrirlos? Si no podemos, la misma pregunta. Aprovechemos, pues, a renunciar a esas plazas cuando nuestro puesto vaya a ser cubierto por una persona que nos merezca plena garantía.

Las Obras que tengamos en España van a depender cada vez menos de los religiosos. Es urgente que vayamos repartiendo responsabilidades a laicos, si queremos que esas Obras tengan de ahora en adelante un carácter de acuerdo a nuestra misión, considerando laicos a las personas que acredita un compromiso cristiano claro.

Otra proposición (todas son aprobadas por unanimidad):

Que se establezca una partida en los presupuestos ordinarios de cada Comunidad específicamente dedicada a becas de diversas modalidades (a fondo perdido, préstamos u otras) para alumnos necesitados económicamente, especialmente de E. Infantil y Bachillerato, de una cuantía proporcionada a las necesidades que se vayan comprobando.

⁴ Según el catálogo general de 2023, los religiosos de la antigua provincia de Aragón menores de 65 años no llegan a 10.

Tratan también de esbozar un proyecto de futuro. Entre otras cosas, dicen:

Estar abiertos a cualquier proposición que se nos haga, previo discernimiento comunitario. Somos conscientes del nuevo tipo de vida religiosa que la Iglesia y la Escuela Pía necesitan: desde el testimonio “realmente significativo”, en los tiempos que nos toca vivir, mirando más al presente y al futuro que al pasado. Si en algo hay que mirar al pasado, ha de ser en la línea del carisma de San José de Calasanz, y no en un mantenimiento estéril de estructuras e instituciones caducas si las hubiere (...)

Seguimos optando por Comunidades pequeñas, en la medida de lo posible, vivas, alegres, abiertas, comunicativas, comprometidas, ágiles, entusiastas y dóciles al Espíritu del Señor Jesús. Que vivan separadas de su lugar de trabajo, sea uno o varios: esto es, que sean hogar de vida y acogida, espacio de encuentro, reflexión oración y sosiego.

Pasa el curso, el verano, el siguiente... Los miembros de la comunidad están ocupados en sus múltiples actividades habituales.



El tiempo de vacaciones de Navidad es bien aprovechado por los miembros de la comunidad (el P. Alejandro López tiene una salud delicada: le empieza a fallar el corazón; en octubre sufre un infarto, del que tarda a recuperarse). Leemos en la Crónicas, diciembre de 1996:

A lo largo de todas estas fiestas de Navidad se celebran diversas actividades donde participamos los miembros de la comunidad

- *Seminario de Pedagogía Calasancia. Asistimos de esta comunidad Josema, José A. Gimeno y Javier Marí, quien coordina el seminario. En él participan alrededor de 60 personas provenientes de todas nuestras obras.*
- *Simposio de Pastoral, celebrado en Madrid los mismos días. A él asiste Javier Negro, quien con 16 escolapios más de todas nuestras Provincias trabajan diversos temas de pastoral para hacer propuestas al próximo Capítulo General.*
- *Reunión en Madrid de coordinadores de grupos juveniles escolapios. Se celebra los días 2 al 5 de enero. Asiste a dicha reunión Javier Negro.*

El 12 de junio de 1997 la comunidad queda reducida en un miembro: el P. José A. Jimeno parte hacia Argentina, para incorporarse al Hogar Bethel de Córdoba.

El 22 de junio de 1998 tiene lugar la Visita Canónica del P. Provincial. Leemos en la crónica:

Recibimos la Visita Canónica del P. Provincial, quien pasa el día en nuestra Comunidad. Por la tarde preside la reunión de Comunidad en la que nos habla sobre la Vida Religiosa y la vida en Comunidad. Revisa los libros de la casa. Para concluirla, ante la dificultad de reunirnos de nuevo

por la diversidad de actividades que llevamos, quedamos en finalizar la Visita con la concelebración eucarística matutina el próximo lunes día 29.

Leemos el 5 de septiembre de 1998:

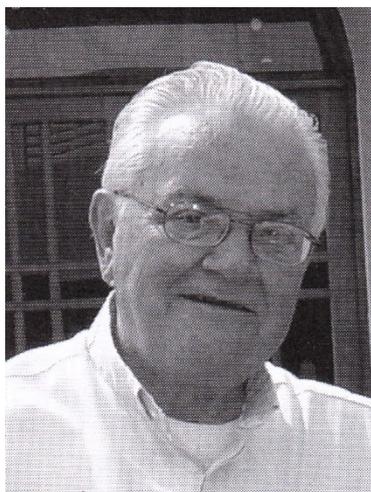
El P. José Manuel Asún marcha a Madrid para participar en unas reuniones en el ICCE de la revista Comunidad Educativa, de la que ha sido nombrado director, y de los servicios informáticos de la Orden (SERTEC). Nos alegramos de su nombramiento como director de la revista C E y de la dirección que la Provincia escolapia de Aragón le confía para gestionar y animar la puesta al día en nuestras obras en los medios informáticos y telemáticos.

Del 5 al 12 de diciembre de 1998 tiene lugar el Capítulo Local de la Comunidad San Pablo, bajo la presidencia del P. Javier Marí. Son capitulares, con él, los PP. Alejandro López, Javier Negro, José M. Asún y el cl. José M. López.

No hubo relación del P. Rector, sino que “en virtud del acuerdo establecido por la Comunidad, ese documento ‘Examen de la Realidad’ engloba y sustituye a la Relación del Rector y sintetiza todas las deliberaciones sostenidas en las sesiones capitulares en torno a todos los aspectos relativos al análisis de la realidad de la Comunidad”. En él leemos:

- *A partir de la ya relativamente larga y sin duda rica historia de esta Comunidad, constatamos que su identidad está basada en la comunión de vida. Nuestra Comunidad ha sido y es una “comunidad de vida”, y no una “comunidad de obra”.*
- *Con sus dificultades y esperanzas, nuestro estilo de vida creemos que ha sido y es un gran don y una gran riqueza para nuestro ser escolapia, tanto para las personas que han formado y forman parte de la Comunidad como para la Provincia.*
- *También constatamos que nuestra misión, la pluralidad de tareas que los miembros de la Comunidad han desempeñado y desempeñan, es totalmente escolapia, y ha sido fuente de crecimiento personal y comunitario.*
- *Esto último ha sucedido en función de la información, comunicación y asunción comunitaria de las distintas áreas. Aunque no siempre ha sido total, y por eso susceptible de mejora, se ha puesto un gran esfuerzo en que la comunicación y la asunción por parte de todos de las distintas tareas fueron una realidad.*
- *Creemos que conviene enfatizar que en la pluralidad de tareas han sido muy importantes los distintos servicios que desde esta Comunidad se han prestado y se prestan a la totalidad de la Provincia. Baste recordar que nuestros miembros han animado y animan los secretariados provinciales de pastoral, laicos, SERTEC, etc.*
- *En la misma línea nos parecía importante subrayar el servicio esencial que desde esta Comunidad se ha prestado y se está prestando a una obra intercongregacional, que a la vez está al servicio de todos los colegios escolapios de Zaragoza, como el Inter-COU, cuya dirección académica y animación pastoral se han desempeñado desde el comienzo de esta Comunidad por sus miembros.*

Viceprovincia NY-PR



En la Viceprovincia es nombrado Superior el P. José Mateo, que ya lo había sido en 1967-70, además de rector en la U. C. de Ponce (1961-67), en el Colegio Ponceño (1967-76) y en Playa Ponce (1985-91). Ya lo presentamos en el provincialato del P. Teófilo López. Tenía ahora 65 años.

La revista ESCOLAPIOS, fundada y elaborada principalmente por el P. José Mateo, en el nº 27 (mayo-junio 91) presenta un resumen de la historia de la Viceprovincia, escrito por él mismo:

El 12 de junio nuestra Viceprovincia cumple 20 años. Su acta de nacimiento está fechada en Roma el 12 de junio de 1971, y lleva la firma del Padre General Teófilo López, recientemente fallecido.

Pocos días antes había terminado la Visita General Especial a la Delegación Provincial de las Escuelas Pías de Nueva York y Puerto Rico, previa a su erección en Viceprovincia. La Visita la hizo el Padre Laureano Suárez. Fue su último acto oficial como General. Recién regresado a Roma, se hizo pública su renuncia. Durante su estancia entre nosotros, el P. Suárez presidió los actos de graduación del Colegio Ponceño y bendijo la primera piedra del futuro Colegio de Río Piedras.

En el momento de su nacimiento, la Viceprovincia contaba con 19 religiosos, distribuidos en cuatro comunidades: Nueva York, Universidad Católica, San Juan y Colegio Ponceño. En el decreto de creación decía el Padre General que la nueva demarcación tenía que organizar su vida de manera que no solamente continúe sin desmayo las actividades ya existentes, sino que se empeñe en dar vida a otras que los religiosos vislumbran como posibles, tanto en la ciudad de Nueva York como en la isla de Puerto Rico, bajo el estandarte de la Piedad y las Letras.

El número de religiosos se ha mantenido estable en las Viceprovincia durante estos 20 años. Hoy somos también 19, como en 1971, pero a pesar de eso el campo de acción se ha ampliado en consonancia con las consignas generalicias: en el año 1977 la Viceprovincia asumió la parroquia de la Anunciación de Nueva York con su escuela parroquial, y en 1986 la parroquia y el colegio del Carmen, en el barrio de la Playa de Ponce.

Desde su mismo nacimiento, la Viceprovincia se ha preocupado de las vocaciones nativas. La primera casa de formación se abrió en Ponce en 1977. Cerrada dos años más tarde, se volvió a activar en el barrio Tijeras de Juana Díaz en 1981. Tampoco esta vez hubo éxito, pero no se cejó en el empeño, y en 1986 en la Playa de Ponce se inauguró el Centro Calasanz-Seminario Escolapio. Fruto de este intento, que parece consolidarse, son nuestros dos profesos de votos simples Fernando y Rafael, en quienes podemos decir que el futuro de la Viceprovincia ha comenzado.

Precisamente hacia ese futuro acabamos de ponernos en marcha con nuestro "Proyecto América 2000", a largo plazo, que debe desembocar un día en la Provincia de las Escuelas Pías de Nueva York-Puerto Rico, autónoma y autóctona, dentro de nuestra Orden.

En este vigésimo aniversario damos gracias a Dios, que tanto nos ha bendecido; a la Virgen de las Escuelas Pías, que ha sido la estrella iluminadora de nuestra andadura; a nuestro Padre José de Calasanz, inspirador y modelo de nuestra tarea.

El P. Provincial dirige una Circular a los religiosos de la Viceprovincia el 12 de octubre de 1992, en el V Centenario del Descubrimiento y la Evangelización de América:

Muy estimados todos en el Señor:

Cada curso que comienza es una nueva oportunidad de progreso y renovación de nuestra mentalidad y de nuestro mensaje educativo. Mediante esta comunicación deseamos hacernos solidarios de todas nuestras obras y con todos los esfuerzos e ilusiones de cada uno de los religiosos de la Provincia en el curso 1992-93. Para todos un saludo fraterno y la proclamación en voz alta de la trascendencia de todas nuestras acciones educativas y evangelizadoras.

Como educadores, somos protagonistas de primera fila del nacimiento de una nueva fase cultural que conlleva convulsiones espirituales insospechadas, con la consiguiente perplejidad para quienes tenemos que ofrecer una palabra de orientación y de salvación.

En estos momentos hay que preguntarse por lo esencial del cristianismo y hay que redescubrir lo que fue originario de Calasanz. Redescubrir aquella originaria capacidad transformadora que, entera y viva, todavía hace hombres nuevos a quienes se acercan a beber de la fuente de la Piedad y las Letras. Esta es nuestra responsabilidad hoy.

Dos aspectos bien concretos constituyen el objeto de esta circular: el momento programático de nuestras Comunidades y la Formación Permanente.

I. PROGRAMACIONES COMUNITARIAS

Todo inicio de curso conlleva momentos de replanteamientos, de revisiones y programaciones. Nuestras Comunidades, reunidas en clima de fraternidad, realizan en estas fechas su programación anual. Es el espacio privilegiado para poner de relieve los valores de nuestra vida religiosa, discernir las interpelaciones de Dios a nuestra vida personal y comunitaria, analizar el testimonio de vida que ofrecemos y el tipo de evangelización que realizamos.

Corresponde a la Comunidad entera la elaboración de la programación anual. El interés en esa tarea es indicador del grado de integración e inquietudes en la vida de la fe de los miembros que componen cada Comunidad.

Ofrecemos estos cuatro pasos como arranque para vuestro trabajo, y que dio buen resultado en los trabajos del Capítulo General. Hay que detenerse cuanto haga falta en cada uno de ellos, con un análisis detallado:

- 1. FORTALEZAS. Aspectos positivos de la Comunidad. Cuáles son los avances ya logrados.*
- 2. DEBILIDADES. Aspectos negativos. Cuáles son los desafíos aún existentes.*
- 3. OPORTUNIDADES. Posibilidades o factores que ayudan a crecer. Elementos que favorecen la andadura.*
- 4. CARENCIAS. Elementos que están dificultando nuestra andadura o factores que hacen difícil nuestro crecimiento.*
- 5. PRIORIDADES y PROPUESTAS. Se deducen de la elaboración de los puntos anteriores. Contemplando los avances y desafíos, las posibilidades y dificultades, la situación real de los miembros de la Comunidad, así como el deber ser, la Comunidad establece las prioridades propuestas o propósitos de la andadura 92-93. No pueden quedarse en generalidades, han de ser aspectos bien concretos. Deben ser actitudes de vida, algo observable y evaluable.*

La Congregación Provincial detalló el curso pasado una lista de núcleos o prioridades a nivel de Provincia con fecha 23.5.93, y que fueron entregados en reunión del Consejo de Rectores.

Igualmente se ha entregado a todas las Comunidades un esquema orientativo de programación comunitaria elaborado por la Congregación General (Roma, febrero de 1992), que debe tenerse presente en este momento de programación.

Todos estamos convocados a la elaboración en autenticidad de un proyecto de vida religiosa actual y exigente. Todos somos constructores de la Comunidad, no meros ejecutores de tareas comunitarias. Solo será auténtica nuestra vida religiosa en Comunidad cuando la persona de Cristo y los hermanos sean el centro de nuestra existencia, con miras al servicio de una misión.

“La experiencia de Dios” sigue siendo, por segundo año, el gran tema que concentra como eslogan el deseo del P. General de una fuerte y pentecostal experiencia de Dios en la vida de todo escolapio.

II. FORMACIÓN PERMANENTE DEL ESCOLAPIO

El curso pasado, en la visita a las Comunidades, analizamos la necesidad absoluta de la Formación Permanente. En teoría, todos estamos convencidos del tema, como lo están los diversos estamentos profesionales.

Durante el curso actual reflexionaremos en todas las Comunidades de la Provincia centrados en el estudio del Proyecto del “Directorio de la Formación Permanente en la Orden de las Escuelas Pías”, entregado a los Padres Rectores en Salamanca. Animamos vivamente a que este Proyecto se estudie en profundidad, bien en reuniones de familia o en fines de semana, mediante dinámicas de trabajos, constitución de grupos, etc.

Cuando decimos formación permanente del escolapio, no estamos mencionando solo la adquisición de conocimientos, reciclaje intelectual. Nuestra formación permanente, además de cognitiva, es fundamentalmente mentalización para un oficio trascendente. Es ejercitación en el ensamblaje entre el ser y el pensar, la acción y la palabra. Es rehacer y consolidar la identificación del mensajero con el mensaje.

Es evidente que, si no hay identificación entre lo que creo y lo que anuncio, la tarea de evangelizador se hará cuesta arriba para el evangelizador y el evangelizado. La transmisión de la fe en nuestras aulas y grupos cristianos no es un simple adoctrinamiento, ni una exposición doctrinal: es una irradiación. Solo comunicamos aquello que hemos asimilado y forma parte de nuestro ser.

La Formación Permanente ha de conseguir la apropiación personal de sus contenidos. Esto significa que en el escolapio la actividad intelectual debe ir impregnada de una densa vivencia religiosa. Los conocimientos obtenidos no nos eximen de las experiencias de la fe, del riesgo de creer.

El objetivo prioritario de la Formación Permanente es ayudar al escolapio a armonizar la dimensión intelectual con la pastoral, y la realidad de nuestros colegios y obras con la dimensión personal-ministerial de cada religioso en particular.

Siempre será absolutamente necesario captar con nitidez la lógica peculiar del mensaje de la fe con un estudio actualizado y vitalmente asimilado de la Escritura, la Tradición y el Magisterio. Solo en el ministerio de la Iglesia iremos descubriendo cada vez más la riqueza del gozo y la responsabilidad de nuestras vidas consagradas. Hoy abundan las publicaciones sobre la teología de la vida religiosa, pero nuestras bibliotecas están muy pobres en esa temática, y nuestras lecturas personales y comunitarias sobre esta bibliografía específica nos proporcionarían un realismo evangélico y una excelente ayuda para la meditación personal y el testimonio espontáneo lleno de viveza y autenticidad.

Como educadores, los escolapios precisamos urgentemente una información amplia de las corrientes ideológicas actuales, así como sobre los rasgos salientes de la cultura dominante. Tras el ocaso del marxismo, aparecen ante nuestras tareas de múltiples planteamientos:

- ¿Qué cosmovisiones surgen hoy en el horizonte de la humanidad?*
- ¿Cuáles son los paradigmas antropológicos de nuestros jóvenes?*
- ¿Desde qué principios o modelos se aborda el problema sobre los valores, la fundamentación de la moral, el proyecto de una ética civil?*
- ¿En qué medida hoy la cultura está forjando los estilos de la vida y los modos de comportamiento?*
- Una comprensión del mundo y del hombre cerrada a la trascendencia, ¿no ha sido ya decretada en nuestra realidad social?*

- *¿Cómo hacer posible el diálogo de las culturas y la defensa de los derechos humanos, sin un previo acuerdo sobre mínimos antropológicos básicos e innegociables?*

Alcanzar un conocimiento elemental sobre estas y otras cuestiones no es especialmente arduo, y resulta imprescindible para responder a los interrogantes reales de una situación que se nos está imponiendo y para desmontar determinadas enmiendas a la totalidad de lo religioso, que se esgrimen desde un superado cientifismo agnóstico.

En realidad vivimos en el mismo planteamiento de José de Calasanz: el eterno debate fe-ciencia, cristianismo-cultura, piedad y letras, centrado en el pasado de la polémica sobre el evolucionismo, en los modelos de universo, los orígenes de la especie humana, etc., hoy ha dejado paso a la confrontación fe-ética en temas de total actualidad: manipulación genética, aborto, eutanasia, ecología, carrera de armamentos, derechos y libertades, política y valores... Todo este universo de cuestiones también ha de constituir el objeto de actualización del escolapio.

Aun suponiendo una buena preparación en los educadores de los jóvenes y hombres de nuestro tiempo, será muy difícil sintonizar con la situación cultural contemporánea.

Todo educador tendrá que decir a sus coetáneos cosas que no van a gustar o que van a resultar humanamente extrañas, pero que están necesitados de oír, y, si no se las decimos nosotros, nadie se las va a decir. ¿No lo habéis experimentado ya con nuestros propios alumnos de los cursos superiores?

Ceder a la tentación de rebajar la dosis o edulcorar el mensaje para hacerlo digerible, es una infidelidad a la palabra de la que somos portadores, pero es también una mala pasada a los jóvenes que servimos. Esta palabra, a cuyo anuncio el escolapio se ha consagrado, viene de muy lejos y de muy arriba.

Esta es la paradoja escolapia: hacer ofertas a los hombres para las que no hay demasiada demanda aparente, y esta es precisamente una de nuestras eficacias apostólicas a medio plazo: tenemos que aprender educación propositiva, expansiva y esclarecedora.

La Formación Permanente tiene, por tanto, que prepararnos para la misión, dotarnos de los recursos culturales y teológicos que posibiliten una estrategia ofensiva del Evangelio.

La Congregación Provincial apoyará cuantas acciones de formación permanente surjan en cada Comunidad, y se hará presente donde se precise o no haya medios para llevarla a cabo.

Hoy, festividad de la Virgen del Pilar, queremos descubrir en su imagen milenaria a María, predestinada por el Padre a ser madre nuestra. Ella es la primera redimida por Cristo y educadora de su infancia. Virgen fecunda por el Espíritu Santo, Madre de la Escuela Pía, ruega por nosotros. Zaragoza, 12 de octubre de 1992.

Mariano Blas, Provincial.

El P. Mariano había visitado la Viceprovincia, y, con motivo de la visita del Papa a Santo Domingo, el 17 de noviembre de 1992 les escribe una sentida carta circular:

Estimados hermanos:

Han sido estos días de la visita del Papa Juan Pablo segundo a Santo Domingo ocasión para reflexionar serena e ilusionadamente sobre nuestro ser y estar en esa parcela concreta de la Viceprovincia.

He sentido reverdecer el mes que pasé con todos vosotros, contacto vivo y personal con todos y cada uno de vosotros. Sentí entonces el gozo que aún perdura hoy de pasar del conocimiento lejano y teórico de lugares, obras y personas a la experiencia profunda y concreta del entorno vivo y encarnado donde habéis hecho germinar el carisma de Calasanz, inserto en un medio social concreto y en unas gentes determinadas.

Desde mi estancia entre vosotros, ahora nada es abstracto, todo es diferente, vivencial y querido por lo que sois y por las enormes posibilidades y dilatados horizontes de la Escuela Pía americana. Al aproximarse vuestra Asamblea Viceprovincial en este mes de noviembre, mes calasancio, y dentro de la conmemoración de los 250 años de la Constitución canónica de la Provincia de Aragón, deseo nuevamente acercarme a vosotros con la presencia fraterna y el aprecio de vuestra tarea, y lo hago por carta, pues ahora no puedo volver físicamente a vosotros, como desearía.

1. SOMOS CARTA DE JESÚS A LOS HOMBRES

La Vida es Religiosa resulta impensable como una realidad cerrada en sí misma, lo mismo que una carta sin destinatario. Somos "carta escrita, no con tinta, sino con Espíritu de Dios vivo, no en tablas de piedra, sino de carne, en el corazón, carta abierta y leída por todo el mundo" (2 Cor 3,23). Como dice Pablo a los corintios, somos carta de Dios para que la lea el mundo.

Juan Pablo II nos lo acaba de recordar a los religiosos en Santo Domingo 10.10.92:

"Debéis ser heraldos de los ideales proclamados por Jesús en el sermón de la montaña. Sed luz que ilumine, sal que no pierda su sabor. Cuanto más intensa sea vuestra tarea apostólica, tanto más eficaz debe ser el testimonio de vuestra consagración a Cristo. Cuanto más comprometida sea vuestra animación de las realidades temporales, tanto más debéis aparecer en vuestras acciones como personas que han optado por un irrevocable seguimiento de Cristo, pobre, obediente y casto".

"¿Qué signo más profético e interpelante para el mundo que el de una existencia dedicada exclusivamente al señor y su mensaje?"

Para una reflexión y priorización:

- *Seguir celebrando las Asambleas Viceprovinciales*
- *Avanzar en las Programaciones Comunitarias*
- *Elaborar el Proyecto Personal como método de crecimiento*
- *Tener sesiones de Formación Permanente en la propia Comunidad o conjuntamente las comunidades de una misma ciudad*
- *Liberar cada año a un religioso en función de su formación permanente en Vida Religiosa, Catequética, Pastoral, Temas Calasancios... saliendo de la Viceprovincia*
- *Confección de la Programación Anual en todas nuestras obras, de forma participativa, con representación de todos los estamentos que las integran.*

2. COMUNIDAD FRATERNIZADA Y COMUNIDAD FRATERNIZADORA

Durante mi presencia en la Viceprovincia, tuvimos reuniones en todas las Comunidades, con espacio amplio y abierto de profundización sobre algunos aspectos teológicos de la vida comunitaria.

Si toda comunidad cristiana es "Sacramento de unidad", la Comunidad Religiosa es profecía de la nueva humanidad. La Vida Religiosa es llevar hasta las últimas edades la fraternidad en Cristo. Es entender y vivir en toda su radicalidad el ideal evangélico de comunión. Las comunidades religiosas están llamadas a ser visibilización y fermento de la fraternidad radical.

Fascina y estremece la misión de los miembros de nuestras Comunidades, tenemos que ser "parábolas del Reino". El nivel y la calidad de la vida comunitaria es esencial, porque determina el ser y el quehacer del religioso y del grupo en cuanto tal. La vida comunitaria impulsa o frena, eleva o rebaja, enciende o extingue entusiasmos. ¿Qué dimensión de la vida del religioso no está decisivamente influenciada por el factor comunitario? ¿Nuestra vivencia religiosa, nuestro ministerio, nuestra formación, nuestro equilibrio psíquico, nuestra madurez afectiva? ¿Podrá alguien dudar de esta evidencia?

Es tan decisivo que haya un clima comunitario favorable o desfavorable como el que haya en un lugar un ambiente afectuoso o agresivo. De ahí se deriva todo. La vida llama a la vida.

Para una reflexión y priorización:

- *Seguir cultivando a nivel personal los valores de la Vida Religiosa y Sacerdotal. Creemos es una fortaleza en la Viceprovincia.*
- *Mantener el buen ambiente en nuestras casas, con su estilo acogedor, ordenado y agradable.*
- *Animamos a avanzar en esta inquietud, para que ninguna Comunidad sea excepción.*
- *Reflexionar y sacar compromisos a nivel comunitario sobre estos interrogantes:*
 - o *¿Nuestra Comunidad es “anuncio” de solidaridad y fraternidad evangélica y “denuncia” del individualismo posmoderno?*
 - o *¿Estamos abiertos para acoger a todos o hacemos selección, o tal vez en la Comunidad Viceprovincial hay subgrupos que se encierran en sí mismos?*
- *Consideramos urgente encontrar solución para que los componentes de cada Comunidad vivan permanentemente en una sola Casa.*

3. **CONSTANTES EN ESCUCHAR LA PALABRA Y EN EL PARTIR EL PAN**

En los días que permanecí entre vosotros, vi la experiencia de la oración continua y participé en el retiro de los alumnos de 7º del Colegio Ponceño. Los propios alumnos del Colegio Calasanz de San Juan me explicaron el funcionamiento del grupo de oración, el profesorado y los padres de familia me presentaron sus inquietudes. Celebré la Eucaristía con los alumnos de Playa. No puedo olvidar las liturgias de las parroquias de la Anunciación, el Salvador, Nuestra Señora del Carmen y la forma de orar de diversos grupos de niños y jóvenes de nuestras parroquias y colegios. Solo recordar ese caudal de agua viva me interpela y me lleva a hacer una traspolación a la vida de nuestras Comunidades.

Nuevamente encuentro en las palabras de Juan Pablo II en Santo Domingo el refuerzo de mi convencimiento:

“Vuestra decidida voluntad de renovación personal y comunitaria os ha de llevar a una seria reflexión para conseguir la unidad en la acción y en la contemplación. En medio de los trabajos de las tareas apostólicas habéis de sentir la necesidad de reservar tiempos especiales e irrenunciables a la intimidad con el Señor. La contemplación conduce a la acción apostólica y esta ayuda a valorar la importancia de los momentos dedicados explícitamente a la plegaria. Jesús ha de ser buscado y encontrado donde Él os espera: en la Eucaristía, en la Palabra, en los Sacramentos, en la vida comunitaria...”

Ninguna de nuestras comunidades hará bien la programación anual comunitaria si no tiene sobre la mesa las Constituciones con el ánimo de vivir en fidelidad del capítulo IV.

Para una reflexión y priorización:

- *¿Cómo celebramos el sacramento de la Comunidad?*
- *¿Hay correspondencia entre lo que celebramos y vivimos?*
- *¿Es la concelebración un hecho excepcional entre nosotros?*
- *¿Cómo verificamos la alabanza divina en el Oficio Divino?*
- *¿Qué podríamos hacer comunitariamente para una actualización bíblica, pastoral, eclesiología, etc.?*
- *¿Hemos incurrido en el reduccionismo de identificar nuestra Comunidad con un equipo de trabajo? ¿De qué manera nuestra misión nos ayuda a hacer Comunidad?*

4. **LA VICEPROVINCIA AL SERVICIO DEL REINO**

“Valorad el apostolado en vuestros centros de formación, en las escuelas y universidades para formar profesionales y dirigentes con sólidas convicciones y actitudes cristianas. Esta es también una forma de expresar el verdadero amor por los pobres” (Juan Pablo II en Santo Domingo).

A mi regreso del viaje a la Viceprovincia, sigo valorando la convicción y estima que tenéis por la acción educativa escolapia. Vuestra entrega la promoción cultural de las gentes con las que

trabajáis. Vuestra estrecha comunión con los Obispos. La amplia ayuda que prestáis a la pastoral diocesana en los fines de semana. La inquietud por las vocaciones.

Tengo gran confianza en que vais a profundizar en el estudio y compromiso que debemos adquirir desde nuestro ministerio escolapio ante las líneas pastorales prioritarias de la reciente Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y Caribeño.

Desde este acontecimiento eclesial, somos convocados a una “renovación de la catequesis”. Debemos intensificar “la pastoral misionera e ir más allá de nuestras fronteras para llevar a otros pueblos la fe que hace 500 años llegara hasta nosotros”.

Reto específico para los escolapios es “alentar a una evangelización que penetre en las raíces más hondas de la cultura común de nuestros pueblos”.

“A los representantes del mundo y de la cultura les alentamos a que intensifiquen sus esfuerzos en favor de la educación, que es llave maestra del futuro; alma del dinamismo social, derecho y deber de toda persona, para sentar las bases de un auténtico humanismo integral” (Juan Pablo II, Misa Faro a Colón).

Para una reflexión y priorización:

- *Evaluar la catequesis y acción pastoral de nuestras obras y el grado de implicación de todos los religiosos en la acción pastoral de los Colegios. Todos somos agentes de pastoral.*
- *Crear en la Viceprovincia un grupo juvenil cristiano.*
- *Hacer en Playa Ponce, si es posible, una casa de pastoral juvenil: convivencias, retiros, concentraciones...*
- *Constituir un Secretariado Viceprovincial de Pastoral.*
- *Dar formación calasancia a nuestros colaboradores laicos, padres de familia, etc.*

En varias ocasiones he expresado mi gratitud a todos los hermanos y a todas las Comunidades por la acogida fraterna y confiada en nuestras conversaciones: ahora nuevamente la reitero.

Esta carta vuelve a ser diálogo y reflexión; no para enseñar nada, sino para compartir nuestra común fe con hermanos que quieren mantener viva la herencia recibida de José de Calasanz y de tantos escolapios fieles al carisma calasancio en esas entrañables tierras de América.

Un saludo cordial al P. José Mateo, a la Congregación Viceprovincial, a todos y cada uno en particular, en nombre propio y de los hermanos de la Provincia.

Mariano Blas, Provincial.

La Viceprovincia viene celebrando Asambleas trimestrales a las que asisten la mayoría de los miembros. Transcribimos el Acta de la celebrada el 15 de febrero de 1993 en la residencia de la U. C. de Ponce:

1. *En la tercera Asamblea Viceprovincial del curso 1992-93 nos reunimos todos los religiosos de la Viceprovincia, excepto el P. Félix Ganuza, excusado por estar de Ejercicios Espirituales. La Comunidad de Nueva York se excusó por compromisos contraídos y sobre todo el delicado estado de salud del P. Gracia y P. Aroldo, que se encuentra en recuperación después de la operación de corazón.*
2. *Se inició la Asamblea con la concelebración eucarística en la capilla de la Universidad, en la que especialmente se rogó por la salud de nuestros hermanos y en memoria de los escolapios difuntos de la Viceprovincia.*
3. *A las 10:20 de la mañana y con la invocación al Espíritu Santo comienzan los trabajos de la asamblea según la agenda distribuida anteriormente.*
4. *Fue designado secretario de la asamblea el P. Domingo López. Se presentó para su aprobación el acta de la Asamblea Viceprovincial de Acción de Gracias del 26 de septiembre de 1992. Se aprobó por unanimidad.*

5. *El P. Mateo comunicó a la Asamblea las expresiones de condolencia recibidas tras la muerte del P. Alfredo Casado, así como su estancia en la Comunidad de Nueva York en aquellos días para ayudar y acompañar a nuestros hermanos. Introdujo el tema central de esta Asamblea Viceprovincial, dedicada al estudio de la encíclica "Redemptoris Missio", y recordó las recomendaciones del P. General contenidas en las Políticas de la Orden. Cedió la palabra al P. Félix Lázaro, que siguiendo el texto de la encíclica "Redemptoris Missio", hizo una detallada exposición de los contenidos doctrinales, nuevas orientaciones misioneras en la Iglesia, destacando sobre todo los capítulos de la Misión Ad Gentes, los responsables y agentes de la pastoral misionera, la cooperación en la actividad misionera y, por último, la espiritualidad misionera.*
Terminada la exposición a las 11:30, siguió un diálogo sobre la evangelización y las misiones, entrándose estas en la postura y acciones misioneras que actualmente lleva a cabo la Orden. Con motivo de todo ello, se leyó y entregó a los asistentes documentos del Capítulo General Especial 1969, Capítulo General 1991, Documento de Bamenda, el P. General al Consejo de la Provincia de Aragón.
6. *Sobre los puntos 6 y 7 de la agenda: las misiones escolapias actuales, y la Viceprovincia y las Misiones, el P. Viceprovincial informó de las últimas noticias: libro del P. Lecea publicado en Italia; función de los diversos SETEM; noticias de la Misión de Futru-Bamenda, la ayuda de la Provincia de Aragón a Camerún, la estancia de nuestro junior Fernando Torres en Camerún, el video de promoción publicado sobre la Misión de Camerún.*
7. *En otros asuntos el comité ad hoc sobre el panteón presentó a la Asamblea Viceprovincial los datos obtenidos hasta ahora de un solo cementerio, las Mercedes, en la carretera 14 de Ponce Juana Díaz. El P. Cabrerizo entregó copias de la información solicitada, condiciones y precios. La Asamblea recomendó que se busquen otras alternativas en otros lugares de la ciudad. El P. Mateo informó también de las recientes gestiones que hubo que hacer en Nueva York para el sepelio del P. Alfredo Casado.*
8. *Sobre la próxima beatificación de Madre Paula Montal se dio la última información recibida y de ponernos en comunicación con las MM. Escolapias para asociarnos al acontecimiento.*
9. *El P. Viceprovincial dio noticias sobre la salud del P. Tiestos después de su operación de uno de sus ojos. Confirmó la ordenación el 12 de octubre de Fernando Torres y la estancia del P. Vicente Moreno en verano en San Juan. Habló de la comunicación mantenida con el P. García Nuño durante su viaje por Centroamérica. Comunicó también a la Asamblea el plan establecido para la visita a la Provincia USA, previa a la visita canónica del P. General.*
10. *A la 1 PM el P. Bassols hizo la moción de cierre, por lo que quedó clausurada la Asamblea. La próxima será el 19 de abril de 1993 en la Playa de Ponce.*

La revista PERALTA, en su número 82 (1993, abril) publica una circular del P. Provincial Mariano Blas a la Viceprovincia:

Queridos hermanos de la Viceprovincia:

Celebráis vuestra Asamblea Viceprovincial con un tema único, dedicado al reencuentro con las raíces de nuestro ser, con la historia común de nuestra vida escolapia. Hacéis bien, porque nuestro presente acá y allá, en ambos suelos, ha sido forjado por escolapios que vivieron la plenitud de su propia vocación. Felicidades por vuestra reunión y gracias sinceras por vuestro servicio, vuestro amor y generosidad. Dios bendiga vuestras vidas y a tantas personas beneficiarias de vuestra entrega en la tarea de la educación evangelizadora.

El P. Dionisio Cueva, embajador de la Provincia, os transmitirá nuestro saludo y todo nuestro afecto.

Sé que vuestra jornada es densa. Aunque sea brevemente, deseo compartir con vosotros algunas ilusiones, quiero participar en la Asamblea como un hermano más, estar con vosotros.

Celebrar 250 años de historia es una interpelación de fidelidad a un carisma que ha superado la prueba de los siglos. Nuestra historia es un reto a la esperanza y un estímulo a la creatividad, en la búsqueda de modelos educativos que contribuyen a la formación de hombres nuevos y de una sociedad también nueva, que siempre hemos de ir diseñando.

La educación calasancia, desde su origen, es un servicio de calidad. La dimensión prospectiva resulta un fuerte desafío para el educador. El escolapio es profeta de esperanza: preparar para la vida supone pensar más en el porvenir que en el presente.

Si de verdad somos hombres de esperanza, anclados en la fuerza de una profunda fe, la fuerza del Señor, que hace nuevas todas las cosas, nos sentiremos impulsados a buscar en el presente las líneas de educación que vayan haciendo realidad en el tiempo ese hombre y esa sociedad nueva que intentaba José de Calasanz.

El escolapio, como educador cristiano, no se instala en el presente, sino que lo critica y transforma desde las exigencias que el futuro de la fe le hace desear.

El futuro anunciado y manifestado en la Pascua del Señor alimenta nuestra esperanza. Esperanza no pasiva y ociosa, sino compromiso cotidiano con la historia. Alimenta también nuestra imaginación creadora y la penetra con la fuerza y constancia necesarias para orientar el presente de los niños y jóvenes hacia su futuro de cristianos adultos.

La Escuela Pía, nuestra Provincia, desde nuestra tarea concreta, está contribuyendo a educar el nuevo hombre latinoamericano para que sea libre, reflexivo y crítico, comunicativo y solidario, comprometido con la historia, inquieto en la búsqueda permanente de superación, capaz de mejorar el propio país.

El religioso escolapio debe compartir con compañeros educadores seculares el mismo caminar y convicciones desde el compromiso profesional por una visión del mundo y las relaciones humanas basadas en la trascendencia.

Nuestras obras, colegios y parroquias han de ser más “escuela comunitaria”, es decir, espacio abierto e integrado con las demás fuerzas educativas del entorno que les rodea. Aquí entra de lleno la acción de los padres de familia, parte esencial en todas nuestras tareas.

La Escuela Comunitaria incorpora otros muchos servicios y logra integrar a multitud de fuerzas en el mismo empeño educativo y evangelizador. Esta perspectiva hace que el escolapio amplíe su acción sacerdotal a todos los agentes de la escuela comunitaria. En este sentido, la educación ya no constituye una etapa de la vida en determinado tiempo y lugar: es más bien una dimensión de la vida misma.

Frente a esta realidad, el escolapio dará gran importancia a la educación “no formal”, asumiendo tareas educativas también fuera de la escuela, y teniendo siempre presente nuestra misión educativa específica: la evangelización.

Desde este punto de vista, hemos de empezar a hacer deducciones. Debemos alentar el funcionamiento de grupos juveniles para vivir su fe, comunidades cristianas, agentes de formación y un largo etcétera. Posiblemente vuestra experiencia os dice que desde ahí surge siempre el compromiso la vocación. La misión.

Queridos hermanos de Puerto Rico y Nueva York: nos agrada sentirnos en comunión, formando Escuela Pía, Iglesia. “Educando servimos a la Juventud”, es el lema de la actual conmemoración. La experiencia vivida por generaciones de escolapios.

El trabajo con ese amado y hospitalario pueblo al que servís ha robado el corazón a muchos escolapios de hoy y de ayer. Ahora os toca a los escolapios robar el corazón a muchos jóvenes para la Iglesia, para la Escuela Pía. Corazones como el de Fernando, Rafael, Luis, etc. Espero que así lo hagáis.

Un fuerte abrazo de todos y cada uno de vuestros hermanos de Aragón, Logroño, Soria y Bamenda, y hasta pronto. Mariano Blas, Provincial.

El P. Mariano Blas realiza una larga Visita Canónica a la Viceprovincia, del 6 de octubre al 16 de noviembre de 1993, y luego escribe un Informe, fechado el 17 de febrero de 1994, que reproducimos:

Queridos hermanos todos:

Transcurrido un tiempo de reflexión y análisis desde la realización de la Visita Canónica la Viceprovincia - 6 de octubre al 16 de noviembre - es necesario realizar la síntesis de tantas vivencias recibidas, de todo lo compartido y celebrado, que nos lleven a marcar caminos de futuro y seguir desarrollando todas nuestras posibilidades.

Amplia y exhaustiva fue la exposición realizada en la Asamblea Viceprovincial el 12 de noviembre en el Santuario de Schoenstatt. Evocar ahora la Visita es volver a percibirla como signo visible de comunión, de servicio y estímulo. Presencia fraterna con religiosos y laicos que educan y evangelizan desde el carisma de Calasanz.

Experiencias de Dios compartidas y vividas colegiadamente, ordenación sacerdotal y primera misa solemne de Fernando Torres, primer escolapio nativo de la Viceprovincia. Celebraciones de la fe con Comunidades Cristianas de Parroquias y Capillas. Compartir inquietudes humanas y cristianas con alumnos de nuestros colegios, experiencia viva de evangelización en pueblecitos de Jayuya y Coamo. Reuniones con líderes, profesorado. Ser testigo de la vida religiosa del pueblo de Dios, de la atención a envejecientes, del funcionamiento de nuestras escuelas, departir con los Señores Obispos. Poder disfrutar con paz y gozo de los ejercicios espirituales entre vosotros. No será posible la enumeración completa ni traslucir la riqueza humana y espiritual de esta Visita.

La comunicación y el encuentro personal con tantos fieles amigos de la Escuela Pía me hizo descubrir la autenticidad evangélica que cualifica todo el hacer de los religiosos de la Viceprovincia, pero fue principalmente el diálogo personal con todos los religiosos, en clima fraterno de sinceridad y hondura desde donde me siento adorador del amor de Dios a todos sus hijos vocacionados, y doy gracias por este don y por la vida de los hijos de Calasanz, limitado siempre por mi propia apreciación y valoración.

1. IDENTIDAD DE LAS ESCUELAS PÍAS EN NEW YORK PUERTO RICO

La Viceprovincia tiene su identidad propia con su camino recorrido y su madurez lograda. Los Religiosos están integrados en la vida y el ser de la Iglesia Americana, a la que sirven 24 escolapios. La Viceprovincia tiene buena organización, está bien estructurada y es bueno dejar constancia de los logros para su mantenimiento. He aquí enumerados algunos:

- *Reuniones sistemáticas de la Congregación Viceprovincial. que lleva al día asuntos, correspondencia, programaciones, archivo viceprovincial, etc.*
- *Visitas periódicas del Viceprovincial a comunidades y religiosos. Queda constancia en los libros oficiales de su interés y asiduidad.*
- *Planificación propia de la Viceprovincia en concatenación con la Orden y Provincia de Aragón.*
- *Edición periódica de la Revista Demarcacional.*
- *Cuatro Asambleas anuales con participación de los religiosos de la Viceprovincia.*
- *Ejercicios Espirituales anuales completos en ambiente y tiempo propicios. Retiro espiritual y acontecimientos de religiosos.*
- *Se ha introducido el año completo sabático.*
- *Tres secretariados de la Viceprovincia: Vocaciones, Pedagogía y Economía.*

- *Postulantado estable, apropiado y bien orientado. Convivencias vocacionales y pastoral vocacional en los colegios.*
- *Reuniones anuales del Consejo de los PP. Rectores.*
- *Participación en reuniones y actividades conjuntas para las Demarcaciones de América.*
- *En las Comunidades se vive la observancia religiosa, se elaboran las programaciones comunitarias con dos actos diarios de oración, reuniones semanales comunitarias.*
- *Las obras y el ministerio escolapio se halla prestigiado, reconocido y deseado desde estamentos diferentes.*
- *Se atiende a la pastoral general en Colegios y Parroquias. En los cuatro Colegios se dedican personas cualificadas a la labor pastoral y las tres Parroquias son atendidas por religiosos valiosos.*
- *La presencia escolapia es plural, abarca escuelas Elementales, Superiores, Universidad y Parroquia.*

2. EL RELIGIOSO ESCOLAPIO Y SU CONTEXTO

Los escolapios de la Viceprovincia son buenos religiosos, con muchos valores personales. La salud física y moral es buena. Integradas e inculturados en la tierra de New York - Puerto Rico, y en el trabajo que se realiza, llegando a tener niveles muy altos de satisfacción y estímulo para el servicio.

Se ama a la Escuela Pía y cuanto se relaciona con los escolapios. La figura de Calasanz es referencia permanente en Colegios y Parroquias.

Se vive la fraternidad, teniendo el convencimiento teórico de que los comunitarios es esencial en la Vida Religiosa, mientras que en la práctica no se dan pasos significativos para mejorar los niveles de experiencia comunitaria de fe, celebraciones comunitarias sacramentales. Se vive globalmente mejor la corresponsabilidad hacia la Viceprovincia que de unas comunidades a otras.

Hay una coincidencia alta y significativa en autosituarse en líneas de individualidad, inmovilidad, independencia, poca disponibilidad. Tema que puede llegar a ser preocupante como colectivo.

Hay bastantes religiosos insatisfechos con la forma de vivir la pobreza. También en esta materia la teoría supera a la experiencia vivida. Todos sabemos de la incompatibilidad entre la pobreza vivida en total desasimiento y la acumulación del dinero del presupuesto personal o aportaciones mensuales. La austeridad y la comunión de bienes debe ser la expresión genuina de nuestra fraternidad.

3. AGENTES DE NUEVA EVANGELIZACIÓN

La Visita Canónica Provincial convoca a la ilusión para afrontar algunas acciones y compromisos que han de llevarse a cabo “en”, “desde” y “para” la Viceprovincia. Toda institución sana es fecunda, acoge y alienta las nuevas actividades que la hacen crecer. Unifica esfuerzos y vive en clima de creatividad, de esperanza, de nuevos horizontes. Siguiendo el camino de las Políticas de la Orden, diseñamos líneas de acción, siempre gradual y proporcionadas a los recursos.

- *Pastoral vocacional: continuar realizando el trabajo importante programado y que consideramos una fortaleza de la Viceprovincia. Intensificarlo en las parroquias y ampliarlo a obras fuera de las propias.*
- *Nuestra vida consagrada: comprometernos en vivir de cerca el acontecimiento de nuestro Sínodo. Establecer en todas las comunidades algún ritmo de concelebración. Continuar siendo fieles a los dos actos diarios de oración comunitaria en la capilla. No confiar a que toda la temática de la Vida Religiosa se trate en las Asambleas, hagamos nuestras Comunidades núcleos de formación.*
- *Presencia activa de los laicos. Desde el Secretariado de Pedagogía o desde el Departamento de Pastoral deben iniciarse ya algunas acciones en el sentido que señala el Capítulo General.*

La Viceprovincia tiene religiosos cualificados que pueden afrontar este reto contando con seglares muy afines a nuestro carisma.

- *Futuro de las circunscripciones: el Documento de Cuenca está presente en la Programación Viceprovincial: Desde él, intensifiquemos nuestra relación e iniciemos algún acercamiento con la próxima y hermana República Dominicana.*
Que no sean los religiosos de New York los que acudan a la Isla, que haya intercambio programado. Un hecho importante a resaltar son las visitas frecuentes del P. Viceprovincial.
- *Pastoral y Calidad Educativa: Tenemos muchas posibilidades. La acción educativa de nuestros Centros es buena. La Pastoral juvenil tiene carencias que deben ser afrontadas, porque no puede fructificar una pastoral vocacional sin grupos juveniles cristianos. También la catequesis debe involucrar a mayor número de niños y jóvenes.*
- *Las misiones: los religiosos de la Provincia de Aragón, también los de la Viceprovincia, somos hijos de una historia misionera que cuenta con más de 250 años; obrad en consecuencia. Hay que dejar constancia de la ayuda económica que prestáis a nuestra Misión común de Camerún. Desde la Provincia insistiremos para que alguno de vosotros sirva a la Escuela Pía de África por algún tiempo: verano o períodos más largos.*
- *La formación permanente: está bien programada en la Viceprovincia nivel de Asambleas, año sabático... A nivel personal se dedica poco tiempo a la lectura y al estudio.*
- *Opción preferencial y "praecipue": En la Asamblea de Schoenstatt expresé mi interés por algunas acciones que ya se realizan en otras que están a nuestro alcance: Monte Park, Hogares CREA y Voluntariado Juvenil. La oración continua en algún centro ya tiene la revisoría.*

4. PRIORIDAD DE LA VIDA COMUNITARIA

Las Comunidades de nuestra Viceprovincia son en general demasiado pequeñas, aunque en ellas muchos religiosos se sienten a gusto y felices. Desde una clarificación de la Vida Consagrada que nos va a ofrecer el Sínodo y aletea ya en la Iglesia, tiene prioridad la comunión, la vida comunitaria. Sin duda deberán reestructurarse en la Iglesia muchas obras para que no dañen la vida en común.

En la Viceprovincia debemos desapasionadamente analizar el sistema educativo y pastoral de la Iglesia y sociedad a la que servimos con las oportunidades que nos ofrece: optimizar nuestros recursos humanos. Descubrir la manera de ser más útiles con menor dependencia de medios costosos.

LA ANUNCIACIÓN

Nuestra Obra de la Anunciación, Parroquia y Escuela con sus gentes hispanas mayoritariamente pobres, grupos juveniles significativos, atención a marginados... se configura.

Valórese y cuídese, como se viene haciendo, la colaboración y ayuda de las Religiosas Javerianas. Se reforzó la comunidad hasta contar con cinco escolapios. Los religiosos deben formar equipo parroquial y animar comunitariamente aquella obra.

COMUNIDAD DE LA UNIVERSIDAD

Es importante el servicio que la Escuela Pía ofrece a la cultura cristiana en la Universidad con profesores escolapios preparados y cualificados en dedicación exclusiva. Aparecen fundadas dudas de que en un futuro inmediato pueda haber en función de la Universidad el número de religiosos que requiere una Comunidad.

La visión de futuro nos aconseja estudiar alternativas, viables y reales, para que los religiosos escolapios, sin dejar de impartir la enseñanza en la Universidad, vivan en comunidad formada.

COMUNIDAD DE SAN JUAN

Se requiere un proceso de discernimiento mirando al futuro. Se ha trabajado mucho y bien hasta el presente, pero las condiciones de las edificaciones y los recursos humanos reclaman nuevos

planteamientos. Posiblemente el temor de no acertar ha retrasado la solución. Teniendo en cuenta toda la reflexión de años atrás Rvmo. P. General, P. Asistente General, PP. Provinciales, P. Viceprovincial, Comunidad...) y después de escuchar posiciones contradictorias, propongo aquí el iter que expuse en la Asamblea Viceprovincial:

1. Ya se ha hablado exhaustivamente. Se ha dicho todo sobre el tema.
2. El tema trasciende a la Comunidad, aunque ella debe aportar todos los datos disponibles.
3. Somos los escolapios quienes debemos resolver ese tema, no las personas ajenas a la vida religiosa.
4. No podemos desviarnos de la sensibilidad de nuestro Capítulo General, de los aportes de la Iglesia Diocesana y de nuestros Superiores Mayores.
5. Encárguese ya un estudio de viabilidad del Colegio y parroquia a una empresa solvente para que sin apasionamiento, con objetividad, realice un estudio completo de factores, servicios educativos de la zona, edades de habitantes en torno al Colegio y Parroquia, etc. etc.
6. No desechar ninguna alternativa por ideas preconcebidas. Tenerlas todas en cuenta.
7. La vivienda de la Comunidad será prioritaria sobre el trabajo que realizamos, aunque deberá contar con él.
8. Última fase: afrontar sin miedo los resultados del estudio de viabilidad y actuar con prontitud.

COMUNIDAD DEL PONCEÑO

En el presente curso es la comunidad más numerosa. No siempre fue así. En este momento proponemos avanzar en diversas posibilidades que ofrece el Centro:

- Creación de Grupos Juveniles cristianos. Esto no es tarea del encargado de Pastoral solamente.
- Grupos de Voluntariado Social con funcionamiento regular.
- Compromiso de la Comunidad Educativa apadrinando una obra social-ecclesial.
- Programas de Formación Calasancia para el profesorado.

PLAYA PONCE

La Viceprovincia orientó correctamente la formación de los candidatos utilizando las casas de otras demarcaciones escolapias. Sin embargo, la atención a los futuros candidatos, aunque sea en los años del postulante y prenoviciado, requerirá en su momento nuevas soluciones para la atención personal de esta etapa formativa.

Por encima de los pequeños problemas que juntos hemos tratado, está presente el espíritu de las personas, vuestro espíritu escolapio, vuestra entrega apostólica y vuestra laboriosidad. La Viceprovincia nos merece a todos un profundo cariño y una gran admiración.

Mi gratitud a las comunidades y a todos sus religiosos, con nombre y apellidos, por vuestra elegante acogida, con detalles de sincera fraternidad. P. José Mateo, como Viceprovincial y como hermano, recibe mi agradecimiento por todos los afanes, por las personas y obras de esa entrañable parcela calasancia a ti encomendada; en mi caso, por la buena organización de la visita y por tus muchas deferencias para conmigo.

El nombre de la Provincia de Aragón, nuestro reconocimiento por el apoyo que significa la colaboración económica de la Viceprovincia en la construcción del postulante de Bamenda y en la rehabilitación de Peralta de la Sal. Gracias.

Pido al Señor su bendición para todos y para que esta Visita sirva para mayor gloria suya y utilidad del prójimo.

Zaragoza, 17 de febrero de 1994.

Mariano Blas Sebastián, Provincial de las Escuelas Pías de Aragón.

También el boletín oficial de la Orden, EC, de diciembre de 1993 612-13, dedica una amplia información sobre la ordenación en Puerto Rico del primer nativo de la Isla, Fernando Torres:

El 12 de octubre de este año del señor de 1993 quedará para siempre inscrito en los anales de la Escuela Pía como el día en que recibió la ordenación sacerdotal el primer escolapio puertorriqueño, P. Fernando Luis Torres Lanause.

La Eucaristía de ordenación dio comienzo a las 10 de la mañana en nuestro templo parroquial del Carmen, en el barrio de la Playa de Ponce. Presidió Mons. Ricardo Suriñach Carreras, Obispo Auxiliar y Vicario General de la diócesis. Concelebramos 22 escolapios y algunos otros sacerdotes diocesanos y religiosos (...)



Centenares de fieles llenaron la iglesia de pared a pared. Todos pudieron seguir perfectamente el rito, gracias a un folleto impreso que el mismo Fernando preparó, y a las moniciones del P. Julio Torralba. Entre los asistentes deben señalarse las MM. Escolapias de las dos comunidades de Bayamón y las Siervas Misioneras del Centro de Orientación y Servicios de la Playa de Ponce (...)

Antes de la bendición final, el P. Fernando se acercó al ambón para agradecer a todos el haber venido a compartir su alegría. Sobre todo, dio las gracias a sus padres y a toda su familia, por haberle apoyado desde el primer día en que se sintió llamado. En nombre de la Provincia, el Padre Viceprovincial expresó los sentimientos de alegría y gratitud que a todos embargaban. Leyó un hermoso mensaje recibido de la Congregación General y la Comunidad de San Pantaleón. Pidió a

Fernando que viviera siempre ese día "como el día más grande de la historia para ti".

También la revista PERALTA, nº 86 (marzo de 1994) informa sobre el hecho. Hacía muchos años que los escolapios de Nueva York y Puerto Rico se esforzaban por conseguir vocaciones, y por fin un joven de Puerto Rico llegaba a la ordenación sacerdotal. Valía la pena contarlo:

Acontecimiento singular

No es exagerado, al menos para nosotros, calificar así la ordenación sacerdotal de Fernando Torres Lanause, primer escolapio puertorriqueño, el día del Pilar. Es un regalo que el Señor nos ha hecho en este año del Centenario de la Evangelización de Borinquen. Todos vibramos de gozo y emoción al imponerle nuestras manos. A los 17 escolapios de la viceprovincia presentes en la ordenación, se unieron dos hermanos de la República Dominicana PP. José Paricio y José Duarte; el Provincial de Estados Unidos Richard Wyzykiewicz, nuestro P. Provincial Mariano más y el P. Emilio Calcena, que también un día recibió la ordenación sacerdotal en Ponce.

En las palabras que dije al terminar la Eucaristía, parafraseando una idea del Viceprovincial de Chile, que leí en la revista "Compartir", señalé que un pájaro no hace primavera, pero puede anunciarla. Se trata de la primavera vocacional que soñamos para la Viceprovincia. La ordenación de Fernando, por sí, no nos va a traer esa primavera, pero puede convertirse en

presagio de ella, si los otros 22 sacerdotes escolapios de la demarcación revitalizamos y refrescamos nuestro sacerdocio, contagiado de la novedad y frescura sacerdotal de Fernando. Esta revitalización se ha de traducir en actitudes y actuaciones muy concretas: reconocimiento de la prioridad de la pastoral en nuestros colegios y actuación consecuente; creación de grupos juveniles cristianos, que ahora no tenemos; comienzo o potenciación de la catequesis extraescolar; fe firme y operativa en la pastoral vocacional, que es asunto de todos, que nos ha de llevar a implicarnos en ella con la oración, el testimonio y la acción; amor grande a la Escuela Pía, con esperanza gozosa en su futuro. Tenemos la Viceprovincia - en la Provincia - un nuevo sacerdote. Seamos todos sacerdotes nuevos, escolapios rejuvenecidos. Entonces la ordenación de Fernando habrá sido mucho más que un dato estadístico, que ayudó a rebajar la edad media en las Viceprovincia.

La misma revista cuenta otro importante acontecimiento:

Visita Provincial

Se ha hecho y se ha recibido en el espíritu del V Centenario. El P. Mariano Blas vino sin prisas. Permaneció entre nosotros del 6 de octubre al 16 de noviembre. Empezó la visita por Nueva York, casa madre y raíz de la Viceprovincia. Allí verificó y confirmó lo que ya sabía desde su primera visita en marzo de 1992: que nuestra labor en la Anunciación es misionera y eminentemente calasancia, por su dedicación a nuestras prioridades entrañables de los niños y los pobres, los marginados y los abandonados. De ello dio fe en su informe oral a la Viceprovincia. ¡Lástima que no haya más obreros en una mies tan fertilísima!

El día 10 de octubre en horas de la tarde llegaba a San Juan. El P. Maximiliano lo trajo casi de inmediato a esta Playa de Ponce, que también sabe de niños y de pobres. El día 12 participó con gozo palpable en la gran fiesta de la Viceprovincia. Durante el almuerzo en un restaurante cercano, expresó con bellas palabras su alegría y su esperanza. Allí departió amplia y cordialmente con el Obispo diocesano y Presidente de la Conferencia Episcopal Puertorriqueña, Mons. Juan Fremiot Torres Oliver. Este le expresó su satisfacción y su agradecimiento por el trabajo de los doce escolapios que residen en la diócesis de Ponce. Ninguna otra congregación cuenta aquí con un número igual de religiosos.

Al día siguiente, el P. Provincial se reunió con la Congregación Viceprovincial. Luego comenzó su itinerario de casa en casa. Primero, la comunidad del campus de la Pontificia Universidad Católica; después el Colegio Ponceño, luego San Juan, finalmente la Playa. En todas partes siguió los patrones comunes en esta clase de visitas: encuentros distendidos con cada religioso y cada comunidad, visitas a alumnos y maestros en los salones de clase, reuniones con maestros, padres de familia, consejos de pastoral, juntas directivas de asociaciones de padres, participación en celebraciones eucarísticas, oración continua, retiros y convivencias, y un largo etcétera. Como colofón de esta visita, el P. Mariano hizo con nosotros los ejercicios espirituales, dirigidos por el P. Cepero en un hermoso paisaje puertorriqueño bajo el signo de la Madre tres veces Admirable de Schoenstatt. Allí mismo, la última noche del retiro, presidió una Asamblea Extraordinaria de la Viceprovincia, en cuyo marco rindió su informe oral y marcó consignas para mejorar el presente y construir el futuro.

Las visitas de los superiores son efímeras, como todo lo humano. Los visitantes vienen, se van y nos dejan con nuestras situaciones y nuestros problemas. Pero a la luz de la fe, que debe siempre iluminar las actuaciones de los religiosos, pienso que la Visita Canónica Provincial de 1993 ha sido un acontecimiento salvífico, una gracia del Señor, un impulso por el camino de la Nueva Evangelización que el Papa nos ha trazado.

La revista ESCOLAPIOS nº 50 (marzo-abril de 1995) narra el Capítulo Viceprovincial, recientemente celebrado:

Nuestra Viceprovincia de Nueva York-Puerto Rico celebró su Capítulo Demarcacional - mandatario cada cuatro años - los días 17, 18, 20 y 21 del pasado mes de febrero, en el Colegio Ponceño. Los capítulos tienen una triple finalidad, según las Reglas de la Orden: examinar la realidad de la demarcación, planificar su vida y actividades para los próximos cuatro años, y elegir el equipo de religiosos encargados de dirigirla.

Dieciocho escolapios integraron nuestro Capítulo Viceprovincial de 1995: la mitad de ellos por su cargo u oficio; la otra mitad, por haber sido elegidos por sus hermanos religiosos. En la primera sesión capitular, en la tarde del día 17, el P. Fernando Torres fue elegido Secretario del Capítulo, y el P. Domingo López, Secretario Adjunto.

El Capítulo dedicó varias sesiones, por comisiones y en reuniones plenarias, al examen de la realidad o situación de la Viceprovincia en comunidades y obras. Sirvieron como punto de partida los informes presentados por la Congregación Viceprovincial saliente y los Capítulos Locales. Se confeccionaron las listas de fortalezas y debilidades de la Viceprovincia, que fueron priorizadas y votadas.

La sesión electiva tuvo lugar el sábado 18 de febrero a las 11 de la mañana, precedida de la concelebración de la Eucaristía por los Padres Capitulares, presididos por el P. Luis Gracia, su decano.

El nuevo Superior Viceprovincial y sus dos Asistentes tomaron posesión de sus cargos u oficios inmediatamente de su respectiva elección.

El Capítulo Viceprovincial dedicó las sesiones del lunes 20 y del martes 21 al estudio de diversas proposiciones y propuestas. Las que resultaron aprobadas constituyen la base de las Políticas que deberá seguir la Viceprovincia en los próximos cuatro años. También se estudiaron varios documentos, como la Programación de Formación Permanente para 1995-99 y el Plan de Pastoral de los Padres Escolapios.

Hacia las 6 de la tarde del día 21 se tuvo la sesión de clausura del Capítulo, que terminó con la firma de las actas del mismo por los Capitulares.

Completando la información, diremos que con el Presidente del Capítulo, P. José Mateo, participaron en él los PP. Félix Lázaro, Juan L. Cabrerizo (Asistentes), Luis Gracia, Moisés Navascués, Ángel Millán, Agustín López, Miguel Álvarez (rectores), Cecilio Lacruz (exprovincial), José L. Larreaátegui, Javier Goicoechea, José M. Clavero, Maximiliano Pérez, José A. Basols, Javier López, Félix Ganuza, Domingo López y Fernando Torres, vocales.

Fue elegido Viceprovincial el P. Félix Lázaro, y Asistentes los PP. José Mateo y Cecilio Lacruz. Estudian e incluyen en las Actas un documento de 25 páginas titulado "Plan Pastoral Padres Escolapios", que es, como señalan, adaptación del correspondiente plan de la Provincia Colombia-Ecuador. Se presentan hasta 20 proposiciones sobre temática diversa, de las cuales 8 son rechazadas.

Otra importante noticia que presenta la revista ESCOLAPIOS en el mismo número:

Nos visitó el Padre General

Tal y como estaba anunciado y programado desde casi un año atrás, el Superior General de la Orden, P. José María Balcells, visitó las comunidades y obras escolapias de Puerto Rico entre el 9 y el 17 de marzo de 1995. Ha sido su tercera visita a la Isla. Vino por primera vez en febrero de 1986, acompañado por los cuatro Asistentes Generales, en una visita de contacto con personas y jóvenes al empezar su servicio como Supremo Moderador de las Escuelas Pías. Volvió en 1990

con el P. Asistente General por América, José A. García Nuño, esta vez en visita canónica o de supervisión/comprobación de la vida y la actividad escolapias. Ahora ha venido en el mismo plan: ver cómo se vive en comunidades, escuelas, parroquias a nosotros encomendadas, el carisma calasancio, y dar algunas consignas para potenciar su vivencia.

El Padre General llegó a la isla el jueves 9 de marzo a las 10:30 de la mañana, en vuelo de American Airlines procedente de Santo Domingo. La Congregación Viceprovincial en pleno – PP. Félix Lázaro, José Mateo y Cecilio Lacruz – lo recibieron en el aeropuerto internacional Luis Muñoz Marín. Tras los primeros saludos y una breve conversación, se emprendió el traslado a Ponce, donde el P. Balcells permaneció hasta el día 15 por la mañana. Su residencia todos estos días fue la parroquia del Carmen en la Playa.

La tarde del jueves y la mañana del viernes las dedicó el P. General a la lectura de actas, programaciones, informes etc. de la Congregación Viceprovincial, secretariados, asambleas, etc. El viernes a las 7:45 celebró la Santa Misa para los niños del colegio del Carmen. Por la tarde tuvo sendos encuentros de dos horas con la Congregación Viceprovincial y con nuestro Secretariado de Vocaciones.

El sábado 11 de marzo por la mañana, el P. General se reunió primero con los rectores, luego con el Secretariado de Pedagogía, junto con los directores y principales de nuestros colegios. Por la tarde, tuvo reunión con el Secretariado Viceprovincial de Economía.

El domingo celebró la misa de las 10:30 en la parroquia del Carmen y compartió almuerzo y sobremesa con la Comunidad de la Playa. La tarde la dedicó a la Comunidad de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.



El P. General bendice una estatua de S. José de Calasanz en el Colegio Ponceño

El lunes 13 y el martes 14 de marzo el P. General estuvo en el Colegio Ponceño, donde desplegó una intensa actividad: reuniones con la Comunidad religiosa, Consejo de Pastoral, Consejo Académico, Consejo de Estudiantes, Directiva de Padres y Maestros, Exalumnos, Asamblea de Profesores, etc. El lunes visitó el Obispado de Ponce, acompañado por el Padre Viceprovincial Félix Lázaro, y mantuvo una cordial entrevista con el Obispo Auxiliar, Mons. Ricardo Suriñach, en

ausencia del Obispo de la diócesis, Mons. Fremiot Torres Oliver. Mons. Suriñach presentó al Padre General los Vicarios encargados de las distintas áreas del gobierno de la Diócesis, y lo invitó a almorzar en su compañía.

El miércoles y jueves, 15 y 16 de marzo, el P. General los dedicó a la comunidad la parroquia del Salvador y el Colegio Calasanz en San Juan. Se reunió con los religiosos, los Consejos Pastorales del colegio y de la parroquia, Consejo Parroquial, Directiva Hogar-Escuela, Consejo de Estudiantes, Asamblea de Maestros, etc. El jueves por la tarde visitó al Cardenal Luis Aponte Martínez, en unión del Padre Viceprovincial y del P. Ángel Millán.

El viernes día 17 de marzo por la mañana tuvo el Padre General un largo encuentro con la Congregación Viceprovincial, ante la que expuso sus impresiones sobre la Viceprovincia y algunas líneas de acción a tomar en cuenta. Por la tarde hizo lo mismo ante todos los escolapios de la Isla, reunidos en asamblea en el Colegio Calasanz. Una comida fraterna en nuestra parroquia del Salvador fue el punto final de esta Visita Canónica del Padre General José María Balcells a nuestra Isla del Encanto. El sábado 18 de marzo a las 6:30 de la mañana emprendió vuelo hacia San José para realizar en Costa Rica y Nicaragua la Visita Canónica.

Agrada terminar esta crónica recogiendo la felicitación del Padre General por la publicación de esta revista ESCOLAPIOS durante 8 años (1987- 1994) y evocando que fue precisamente el impulso del Padre Balcells, febrero de 1986, el que la puso en marcha meses más tarde.

El P. Provincial realiza su segunda Visita Canónica a la isla en los meses de marzo-abril de 1998. Y al final de la misma envía el siguiente informe, fechado en Zaragoza el 18 de abril del mismo año:

Queridos hermanos todos:

Siento el deber y la necesidad de seguir en comunicación con todos vosotros. Han sido tantos los detalles de verdadera fraternidad, la cercanía vital, las atenciones recibidas, el compartir vuestras ilusiones y problemas, trabajos y esperanzas... que me siento incapaz de corresponder. Decir MUCHAS GRACIAS, en esta ocasión, me parece un tópico y me sabe a poco. Decir que me he sentido amado, apoyado, acogido, es sincerarme; desde estos niveles de cercanía y verdad, es cuando puedo dar valor profundo a la expresión MUCHAS GRACIAS, HERMANOS.

He disfrutado durante un mes corto, de días llenos de paz y gozo interior en el marco de la belleza de la Isla del Encanto, verdadera joya de la naturaleza. Por doquier se respira señorío con la belleza de sus casitas, con la magia perenne de sus montañas, con la bondad de sus gentes...

Me he asomado a las inquietudes de los ciudadanos, constatando que la sociedad de Puerto Rico está abierta las corrientes del mundo. Pueblo con solera, orgulloso de su pasado histórico, hospitalario y con alma de inmigrante. Los isleños poseen una enorme voluntad de autoafirmación, cuentan con multitud de instituciones universitarias y culturales, congresos, convenciones, etc.

La iglesia católica de Puerto Rico es madura y adulta, con prestigio y social y cultural, con mass media propios: TV, radio, prensa. Su voz siempre tiene un gran peso moral.

Fue coincidencia en las primeras semanas de marzo la existencia de un gran debate público sobre un proyecto de ley que pretendía facilitar medios anticonceptivos a los alumnos de los colegios, incluso sin la autorización paterna. La oposición frontal de la Iglesia y otras instituciones Pro Vida a la política pública del Departamento de Salud del Gobierno que promueve ese tipo de legislación, logró aparcar ese proyecto de ley.

Indirectamente, este debate planteó con toda crudeza la situación real de la familia puertorriqueña. Su desestructuración, el divorcio, la convivencia estandarizada de pareja sin ningún lazo jurídico ni religioso, la vida familiar con hijos de diferentes padres...

“El niño y el joven son surcos abiertos a una plenitud que incluye alma y cuerpo, espíritu y materia. Hemos creado un mundo de aberraciones y locuras, y atormentamos a los más vulnerables con tentaciones e invitaciones que rayan en el devaneo y la insania. En lugar de ir a la raíz de nuestros males reales, se pretende abonar nuestra desgracia”
(Página 4, El Visitante, 21.03.1998)

Todo lo descrito hasta aquí enmarque de alguna manera la situación externa vivida en Puerto Rico. La primera semana de la visita transcurrió en Nueva York, donde la Comunidad Escolapia anima la vida de fe de hispanos inmigrantes, transeúntes muchos de ellos, con infinidad de problemas, que marcan la vida diaria de estas buenas gentes. La parroquia y las escuelas son la referencia y oasis en un mundo de pobreza, marginación, violencia, soledad y muerte. Nuestros religiosos con numerosos seglares comprometidos en la promoción y desarrollo, legalización de situaciones, reencuentro con la fe a través de la labor pastoral y evangelización en el templo, en las calles... todo un mundo diferente, con experiencias duras y siempre en pie para ayudar a tantos Cristos que lleva su cruz a cuestas en la ciudad de los rascacielos.

VIDA Y MISIÓN DEL RELIGIOSO ESCOLAPIO

A lo largo del mes, me he adentrado en la vida de las Obras Escolapias participando en las relaciones religiosas, reuniones con los profesores, directivos de padres, consejos de alumnos, grupos cristianos de colegios y parroquias, he visitado salones de clase, instalaciones e instituciones...

Sorprende la organización, los métodos educativos, procedimientos, tecnología, departamentos educativos y recursos. Prácticamente todos nuestros alumnos tienen acceso a la Universidad.

El religioso escolapio de la Viceprovincia es bueno, trabajador, integrado, goza de prestigio profesional. Las Escuelas Pías como Institución son queridas y admiradas. Son constantes las peticiones de más religiosos y nuevas comunidades para diferentes diócesis y lugares más variados; esto es algo ya tradicional cada vez que el P. Provincial visita estas tierras.

Tendría que volver a repetir constataciones de mis visitas anteriores: los religiosos de la Viceprovincia realizan su trabajo en niveles altos de satisfacción, aman a las personas y lugares donde trabajan. La figura de Calasanz es referencia permanente en Colegios y Parroquias; se sienten vivamente vinculados a la Orden; la salud física y religiosa es buena. La presencia y compromiso escolapio es plural: Escuelas Elementales, Superiores, Universidad, Parroquias y Seminario Diocesano.

El profesorado seglar, en general, se siente vinculado y atraído con las orientaciones de la Orden y espera mucho de los planteamientos que el Capítulo General ha elaborado. Tiene claro que su tarea es educar para humanizar y personalizar, contribuyendo desde la educación integral a mejorar la calidad de vida, desarrollando el pensamiento y la libertad, capacitando a los alumnos para la comprensión y la trascendencia.

VICEPROVINCIA, PROYECTO COMÚN

La Congregación Viceprovincial confeccionó su Programación Bienal, y todas las comunidades tienen su Proyecto Comunitario, elaborado en conexión con el Programa de la Viceprovincia. Es satisfactorio notar la coincidencia unánime de todas las comunidades en determinados objetivos: Pastoral Vocacional, Formación Permanente, Promoción del Laicado.

Es conveniente que los religiosos sean conscientes de esta coincidencia en puntos importantes. En consecuencia, la programación individual y comunitaria hacen comunidad, unen al grupo en los mismos objetivos y medios, eliminar el individualismo, la vida y acción por libre, al optar por una tarea común, sin ahogar la creatividad y los carismas de cada persona.

1. ASPECTOS QUE CONDICIONAN LA VIDA DE LA VICEPROVINCIA

- Reunión mensual de la Congregación Viceprovincial para atender la vida de los religiosos, comunidades y obras. Se elaboran actas de cada reunión. Se lleva al día el archivo viceprovincial.
 - Visitas programadas del P. Viceprovincial a los religiosos y comunidades.
 - Ejercicios Espirituales anuales, en ambiente y tiempo adecuado, siendo el Director un religioso escolapio de diferentes demarcaciones.
 - Retiros espirituales en Adviento y Navidad.
 - Cuatro Asambleas anuales con participación de los religiosos de la Viceprovincia.
 - Reuniones anuales de Rectores y Directores.
 - Participación en reuniones y actividades programadas por las demarcaciones de América.
 - Celebración de efemérides de los religiosos en ambiente festivo. Conmemoraciones diversas.
 - Publicación mensual del P. Viceprovincial CONFRATERNIZANDO, dirigida a todos los religiosos y comunidades.
 - Publicación periódica de la revista demarcacional ESCOLAPIOS (bimensual).
 - Publicación mensual del Secretariado de Laicos, LA FAMILIA ESCOLAPIA.
 - Nombramiento de diferentes Secretariados: Pastoral y Vocaciones, Economía, Laicos, Pedagogía.
 - Casa de formación apropiada y bien atendida.
- 2. ÁMBITOS QUE PUEDEN SER POTENCIADOS**
- Se debe profundizar en la realidad de la economía centralizada, insistiendo en la separación real Comunidad y Obras, etc.
 - Considerar la biblioteca de la Casa de Formación como verdadera Biblioteca Viceprovincial, con presupuesto económico anual.
 - Se precisa la confección de un CATÁLOGO DEL PATRIMONIO DE LA VICEPROVINCIA. Excepto el Colegio de San Juan, las restantes obras en las que trabajamos no son nuestras, por lo que se necesita inventariar cuanto pertenezca a la Escuela Pía, y, de forma específica, las obras de patrimonio histórico-artístico.

LA "DIAKONÍA CARITATIS" O EL MINISTERIO ESCOLAPIO

En el "Instrumentum laboris" del Sínodo sobre la Vida Consagrada, los religiosos somos invitados a cuatro grandes fidelidades, y el Sínodo especial sobre América ha confirmado la validez de estas cuatro fidelidades:

- A Cristo, camino de conversión, de comunión y de solidaridad.
- A la Iglesia, hecha de comunión.
- Al Instituto, y con ello, al carisma propio.
- Al hombre y a la mujer de nuestros días.

He visto que muchos de vosotros estabais leyendo diversas publicaciones referidas al Sínodo sobre América. Sin duda, va a marcar el inicio de una renovada misión. Ha dirigido bellos mensajes a los niños y a los jóvenes:

"Con especial amor y cariño los saludamos a ustedes, niños. Oramos para que los días de su niñez transcurran acompañados de quienes los aman y protegen de los peligros de nuestra sociedad, y así puedan crecer en sabiduría y gracia y fortaleza delante de Dios y de sus hermanos".

"Nos dirigimos a ustedes, los jóvenes, cuyo ideal ha sido ahogado por un excesivo consumismo; a ustedes, los jóvenes, que procuran encontrar ese sentido de la amorosa presencia de Dios en su vida. Conocemos también a quienes parten de su país natal para empezar una nueva vida en una tierra extraña... Los invitamos a marchar con Jesucristo por el camino del nuevo milenio de su nacimiento".

Han sido numerosas las referencias a la familia y su responsabilidad de educar a sus hijos en el espíritu del Evangelio. Nos sentimos comprometidos, los Escolapios de América, con todos los planteamientos educativos que van a emanar de este Sínodo. Resaltamos algunos objetivos de nuestro ministerio.

1. PERSPECTIVAS EDUCATIVO PASTORALES

- *Pastoral y Calidad Educativa. Alentamos todas las realizaciones que se llevan a cabo: Ejercicios Espirituales para los alumnos que dirige el P. Fernando Torres. Oración continua del Ponceño. Retiros y celebraciones religiosas del Colegio Calasanz, Monte Park. Grupos de la parroquia El Salvador. En El Carmen, Amigos de Calasanz y otros, atención personalizada a los niños de las escuelas. En La Anunciación, la ocasión privilegiada de contar con un religioso a tiempo completo para la acción pastoral de las escuelas. Jóvenes sin Fronteras, grupos carismáticos, etc.*
Jayuya y Coamo, lugares donde los religiosos de la Universidad y Ponceño, respectivamente, atienden pastoralmente numerosas capillas los fines de semana, año tras año.
- *Pastoral Vocacional. El Secretariado elaboró una buena Programación. Es apoyada la dedicación y labor del P. Rafael Capó, tanto por su comunidad como por los demás religiosos de la Viceprovincia. Las convivencias vocacionales, la atención a los candidatos, la sensibilidad creciente en los religiosos en este tema nos llena de esperanza.*
- *Misiones Escolapias. Se está trabajando bien la dimensión misionera, está presente en las programaciones, se celebra la campaña anual de nuestras misiones escolapias, Calasanz Caminante coordina ayudas a La Romana en Dominicana. La Viceprovincia viene ayudando a la misión de Camerún. Estatuas de San José de Calasanz y Nuestra Señora de África. Obras del postulante, etc.*
- *Participación laical. En todas las programaciones comunitarias se formulan objetivos sobre formación calasancia y cualificación de los laicos. Se vienen desarrollando diferentes actividades a este fin.*

2. ÁMBITOS QUE PUEDEN SER POTENCIADOS

- *Asegurar la existencia de proyectos pastorales anuales en todos los colegios y parroquias.*
- *Funcionamiento de los Consejos de Pastoral de los colegios y parroquias. (Cf. Carta Pastoral sobre la Educación Católica en Puerto Rico. Conferencia Episcopal Puertorriqueña, 1996).*
- *Aliviar al Coordinador de Pastoral Vocacional de su horario escolar para mejor atención a tareas prioritarias vocacionales.*
- *Garantizar la continuidad de los Ejercicios Espirituales para los alumnos, liberando más a su Director.*
- *Introducir en todos los colegios la Oración Continua.*
- *Destinar medios y recursos económicos para la cualificación pastoral y formación calasancia de laicos comprometidos.*
- *Dos religiosos misioneros de Camerún proceden de la Viceprovincia; es conveniente que el P. Viceprovincial visite aquella comunidad escolapia para conocimiento de la realidad y como signo de comunión.*

DINÁMICA DE LA VIDA COMUNITARIA

Tengo sobre la mesa diferentes escritos de Vida Religiosa, reflexiones hechas en el Sínodo de América. Allí se afirmó que la evangelización de América es impensable sin el aporte de los consagrados.

La Vida Consagrada ha intentado renovarse a partir del Vaticano II para responder mejor a los signos de los tiempos y a los desafíos de la historia. La mayor contribución ofrecida por la vida consagrada es la del testimonio de vida. El reto que procede del Sínodo con respecto a la

conversión no es pequeño, dice relación a la santidad inherente a aquella espiritualidad que se centra en el seguimiento de Jesucristo.

La vida escolapia es comunitaria, y la Comunidad no existe sino desde la comunión. Quien se autoexcluye de los actos de su comunidad local o viceprovincial no vive en comunión.

1. ACTITUDES QUE HACEN COMUNIDAD

- *La actitud de compartir, de colaboración, de confianza, de diálogo y servicialidad se refleja en pequeños gestos en las cinco comunidades de la Viceprovincia, pero que manifiestan la grandeza de muchos corazones. La generalidad de los religiosos vive con fraternidad real.*
- *En todos los Proyectos Comunitarios se programan los actos comunes y se compromete a los religiosos a ser fieles a los actos de oración diarios, formación permanente individual y comunitaria, reuniones semanales de familia.*
- *En la mayoría de las Comunidades se han leído y comentado los documentos del Capítulo General, Declaraciones y Mensajes.*
- *Los religiosos encargados de los libros oficiales los llevan con eficacia, orden y dignidad, con actitud de servicio hacia los hermanos y la Viceprovincia.*

2. ÁMBITOS QUE PUEDEN SER POTENCIADOS

- *En alguna Asamblea que tiene la Viceprovincia, evaluar el cumplimiento de las proposiciones del Capítulo Viceprovincial.*
- *La Comunidad de New York se programe de tal forma que cada religioso asista a una reunión de la Viceprovincia*
- *Mejorar los niveles de experiencia de fe, celebraciones comunitarias sacramentales. Reforzar las relaciones entre Comunidades; constatamos que se vive mejor la corresponsabilidad hacia la Viceprovincia que de unas comunidades a otras.*

COMUNIDAD DE SAN JUAN

En la conversación personal con los religiosos de la Viceprovincia he tratado el tema de las obras de remodelación, hábitat comunitario, etc., y sacado las propias conclusiones que he trasladado a la Congregación Viceprovincial.

Puedo asegurar que la mayoría de los religiosos están abiertos a aceptar los retos del futuro sobre el Colegio Calasanz y la Parroquia del Salvador, y que el lugar y la propiedad no pesan a la hora de afrontar el futuro y tomar la decisión más conveniente.

En San Juan la Viceprovincia tiene la única obra propia, por lo que es necesario contar con las opiniones de todos. En otras visitas se ha tratado el tema, incluso en la Asamblea Provincial de 1993 ya expuse el iter a seguir; algunos puntos señalados entonces ya se han cumplido. Vuelvo a situarme en aquella Asamblea, que enriquezca con las aportaciones de la presente visita (Cf. Ya se ha hablado exhaustivamente.

- 1. Ya se ha hablado exhaustivamente. Se ha dicho todo sobre el tema.*
- 2. El tema trasciende a la Comunidad, aunque ella debe aportar todos los datos disponibles.*
- 3. Somos los escolapios quienes debemos resolver ese tema, no las personas ajenas a la vida religiosa.*
- 4. Debemos tener en cuenta las aportaciones hechas por los diferentes PP. Generales, Provinciales, ofertas de la Iglesia diocesana, sensibilidad de los Capítulos Generales, etc.*
- 5. Llevar a cabo una consulta a todos los religiosos de la Viceprovincia por escrito, incluyendo como hipótesis de trabajo todas las alternativas posibles, tanto para el Colegio como para la Parroquia.*
- 6. No desechar ninguna alternativa por ideas preconcebidas; tenerlas todas en cuenta.*
- 7. La vivienda de la Comunidad será prioritaria sobre el trabajo que realizamos, aunque deberá contar con él, dada la escasez de religiosos y sequía vocacional en España. No vemos viable crear más comunidades.*

8. *La Congregación Provincial debe invertir tiempo y trabajo en llevar adelante ese tema ya viejo. Que no sea el trabajo o lo fácil razones para no profundizar y dar solución de futuro.*
9. *Creemos con sinceridad que llega el momento propicio para tomar decisiones.*

TEMAS CONCLUSIVOS

1. RELACIONES VICEPROVINCIA-PROVINCIA

- *Una vez más, desde la Provincia expresamos la gratitud por el apoyo moral y ayuda económica para las Misiones, en la reconstrucción de Peralta, etc.*
- *Hace bien a los religiosos de España poder acudir el verano a colaborar en el trabajo pastoral de las parroquias. Gracias a quien posibilitáis esta experiencia en América.*
- *Tomo nota de vuestro pesar al no recibir más publicaciones escolapias, o recibirlas tarde y mal desde la Provincia y la Orden.*

2. RELACIONES PUERTO RICO - DOMINICANA

Es un tema pendiente. Se han celebrado encuentros con otros países. La Viceprovincia se interesa por los hermanos vecinos se sigue con interés el trabajo que allí se realiza. Creemos es necesario encontrarnos y establecer cercanía con alguna reunión conjunta, programación común, etc. Esperamos dar pasos en este sentido.

3. VIVIENDO EN COMÚN

Durante un mes he compartido vuestra vida y trabajo, juntos hemos tratado los problemas e inquietudes. E trabajo y dedicación que lleváis adelante merece toda admiración y felicitación. Personalmente agradezco a cada religioso, con nombre y apellido, vuestra elegante acogida y afecto fraterno. Al P. Félix Lázaro, Viceprovincial, el reconocimiento desde la Congregación Provincial a su labor y a su hacer con talante alegre y actitud optimista.

Me despido invocando a la Virgen. En todos los países del nuevo mundo ella es aclamada como Reina, Señora y Madre nuestra. Que ella, estrella de la primera y nueva evangelización, nos conduzca hacia el tercer milenio del nacimiento de su Hijo Jesucristo.

Zaragoza, 18 de abril de 1998. Mariano Blas Sebastián, Provincial.

En la revista "Peralta" (104, febrero de 1999) encontramos la crónica de un interesante acontecimiento en Puerto Rico:

II ENCUENTRO DE EDUCADORES ESCOLAPIOS

La Viceprovincia de Nueva York-Puerto Rico ha celebrado por segundo año consecutivo el "Día de la identidad o Afirmación escolapia", el 4 de diciembre. Con ese motivo, se ha tenido en San Juan el encuentro de Educadores Escolapios, con la participación de los maestros, religiosos y laicos, del Colegio Calasanz, Colegio Ponceño, Colegio del Carmen y Centro Educativo Madre Paula Montal. La sede del encuentro ha sido este año el Colegio Calasanz. Unas 120 personas, entre escolapios, escolapias y laicos, acudieron a la cita. Nuestros alumnos tuvieron día libre.

La jornada se inició con la celebración de la Eucaristía en la parroquia escolapia del Salvador, a las 9:45 de la mañana. Presidió el Padre Viceprovincial Félix Lázaro, asistido por el diácono permanente Aníbal Rosario. Concelebraron los escolapios PP. José Mateo, Cecilio Lacruz, José L. Larreátegui, Moisés Navascués, Julio Torrealba, Benito Forcano, José Basols, Juan L. Cabrerizo, Fernando Torres y Rafael Capó. Sirvieron el altar nuestros seminaristas Héctor Cruz (junior) y Alberto Acosta (prenovicio). En la homilía el P. Lázaro se refirió a tres temas de la actualidad escolapia: el 350 aniversario de la muerte de San José de Calasanz, la beatificación del P. Faustino Míguez y el significado e implicaciones de la jornada que estábamos celebrando.

Después de la predicación, todos los presentes renovamos nuestro compromiso escolapio-educativo. Mientras se cantaba el "Padre que de los niños", representantes de los cuatro colegios ofrendaron sendos Ramos de flores al Santo Fundador. Luego un portavoz por cada centro de Dios gracias a Dios por el don de San José de Calasanz, de las Escuelas Pías, de la llamada de los

laicos a participar en la misión calasancia y de nuestra vocación a la educación cristiana. Todos a una proclamamos a continuación nuestro compromiso con la Misión Calasancia: “Nosotros escolapios, religiosos y laicos, cooperadores de la verdad, como San José de Calasanz hace 400 años, nos sentimos hoy enviados por Cristo y por la Iglesia a evangelizar educando a los niños y jóvenes, mediante la integración de Fe y Cultura, Piedad y Letras, para servir a la Iglesia y transformar la sociedad según los valores del Evangelio. Hemos recibido para ello el compartir el carisma de Calasanz, y nos comprometemos a vivirlo para gloria de Dios y para utilidad de nuestros niños y jóvenes, que encomendamos a la protección de María, Madre de las Escuelas Pías”. El P. Viceprovincial ratificó el compromiso de todos con una oración y la bendición de los pins, signo externo del mismo. Los directores los distribuyeron a los maestros.

Concluida la celebración de la Eucaristía, el grupo se trasladó al colegio Calasanz. Allí nos esperaba un espléndido desayuno, casi lunch por la hora. Cerca del mediodía, en el salón multiusos del centro, comenzó la presentación del musical titulado “Como grano de trigo”, sobre la vida del Santo de los niños. Es una obra originalmente escrita y representada en Valencia, España, con motivo del IV Centenario de la primera escuela pública, popular, gratuita, escuela para todos, que se conmemoró en 1997. Distribuye su contenido en nueve cuadros. En esta ocasión ha sido escenificada por alumnos del colegio Calasanz de San Juan, producida y dirigida por la profesora Zoraida Berrios. La adaptación, coordinación general y narración estuvieron a cargo del P. Rafael Capó. El guión original de la obra es del P. Carles Such, escolapio valenciano; la música, hermosa, por cierto, del joven compositor Tino Martínez. Los alumnos del Calasanz hicieron un gran esfuerzo para montar la obra con cariño al Santo y con notable éxito. Merece destacarse la actuación de José Bustillo en el papel estelar de San José de Calasanz; de Enrique Hernández como P. Gaspar Dragonetti; de Yuriel Figueroa como Mario Sozzi y de Enrique Rivera como P. Vicente Berro.

La representación de la obra musical terminó pasada la 1:30 de la tarde con un gran aplauso de todos a los actores y personas que ayudaron de muchas maneras a montarla. Enseguida pasamos a la cancha cubierta para presenciar otro espectáculo, este más breve y de otro estilo. Los niños de los grados prekínder, kínder y primero nos obsequiaron con una serie de bailes folclóricos puertorriqueños muy bien realizados y muy aplaudidos. Lo avanzado de la hora, sobre todo para los que teníamos que regresar a Ponce, obligó a suspender el último número del programa artístico, una dinámica calasancia que se anunciaba como impresionante. Eran las 2:30 de la tarde cuando nos sentábamos a la mesa para comer. Antes cada uno había recibido una bolsa con los regalos y souvenirs del día.

Hacia las 4:00 de la tarde todo había terminado. Los de Ponce, en la guagua o en carros individuales, tomamos la ruta de la autopista Las Américas para regresar. Los de San Juan se quedaron en casa con la satisfacción de haber sido unos excelentes anfitriones del encuentro. En el corazón de todos – escolapios, escolapias y laicos - se había avivado y fortalecido el compromiso de continuar la misión de evangelizar educando, al estilo de San José de Calasanz. Y en nuestra agenda, la fecha del próximo encuentro: el 3 de diciembre de 1999, en el colegio del Carmen, en la Playa Ponce, con la ayuda de Dios.

Sigue la vida en Nueva York y Puerto Rico, con las actividades habituales en colegios y parroquias. Y llegamos al Capítulo Viceprovincial de 1999, celebrado los días 12, 13, 15 y 16 de febrero de 1999 en el Colegio Ponceño, bajo la presidencia del P. Félix Lázaro. El número de capitulares es el mismo que en el Capítulo anterior, 18, pero encontramos algunas bajas (PP. Luis Gracia, Ángel Millán, Javier Goicoechea, Maximiliano Pérez y Domingo López (vueltos a la Provincia) y algunas altas: Félix Jiménez, Benito Forcano (llegados de nuevo), Julio Torralba, Leopoldo Laredo y Rafael Capó (recién ordenado). No se encontraban presentes en la apertura

los PP. Jiménez, Clavero y Ganuza, de Nueva York, que no habían conseguido vuelo; estaba excusado, por problemas de audición, el P. Leopoldo Laredo.

El P. Viceprovincial presentó su relación al Capítulo, indicando lo hecho y lo no hecho según las políticas establecidas: Carisma, Ministerio, Laicos, Formación, Vocaciones, Estructuras, Misiones. Repasa también el cumplimiento de las proposiciones aprobadas en el Capítulo anterior.

Se priorizan las fortalezas de la Viceprovincia, siendo las tres más votadas

1. *Los ejercicios espirituales anuales de la viceprovincia*
2. *la presencia incipiente de vocaciones puertorriqueñas*
3. *la revista Escolapios.*

Y también las debilidades:

1. *La existencia de comunidades pequeñas*
2. *la falta de grupos juveniles*
3. *la falta de oración comunitaria*

Se proponen y aprueban 7 proposiciones. Copiamos la nº 3:

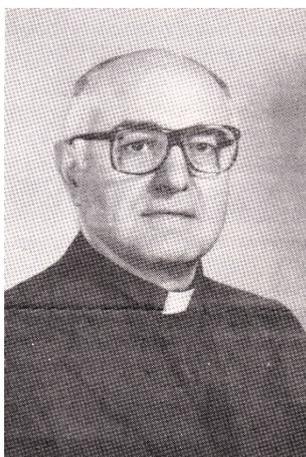
Que se elabore un proyecto de futuro de la viceprovincia que

- *ponga prioridad en la pastoral vocacional y la vida comunitaria*
- *estudie y enfrente sin miedos el presente y posibilidades de futuro de todas y cada una de las comunidades y obras*
- *busque con fidelidad creativa maneras nuevas de ejercer nuestro más genuino carisma escolapio en el Puerto Rico de hoy*
- *responda a las aspiraciones de las jóvenes generaciones escolapias, a quienes corresponderá llevar adelante ese proyecto de futuro*
- *estudié la posibilidad de una colaboración y/o unión con República Dominicana y Cuba.*

Fue elegido Viceprovincial el P. José Mateo. Asistentes Provinciales, los PP. Cecilio Lacruz y José M. Clavero.

Pasamos a continuación a presentar la historia de las diversas comunidades:

Nueva York



En Nueva York sigue como rector el P. Luis Gracia, que había sido rector en San Juan (1964-73) y en Nueva York en (1976-1982; 1988-1991). Lo presentamos en el provincialato del P. Teófilo López. Tiene ahora 65 años. Se está esforzando mucho por dinamizar la parroquia de la anunciación con su escuela, y por conseguir vocaciones (sin éxito).

Los días 28 a 30 de diciembre de 1994 tiene lugar el Capítulo Local de la casa de Nueva York, bajo la presidencia del P. Luis Gracia. Son capitulares, además de él, los PP. Aroldo Guerra y José M. Clavero. El P. Luis presenta un breve informe cuatrienal (1 página), no muy optimista. Señala algunas carencias (“un exceso de individualismo en forma de ausencia de las tareas debidas a salidas, encierros en el cuarto, entretenimientos particulares tipo música y televisión; una

visión parcial de las necesidades a proveer en la casa y de las pastorales, inhibiéndose con fáciles pretextos o dejando sin atención a asuntos y personas que nos llaman; una visión parcial también de lo bueno y generoso que se hace y una cortedad en reconocerlo y aprobarlo, especialmente cuando estas acciones provienen de gesto e iniciativa voluntaria, llenando vacíos ocasionados por ausencias y multiplicidad de prioridades; la necesidad de más previsión y preparación de actividades y más claridad de consignas para funcionar en equipo”), y también algunos logros (“se habla con más confianza de asuntos generales; se cumple lo asignado, aunque sea sin excederse; hay alguna palabra buena que da ánimos de vez en cuando”).

El P. Clavero, párroco, presentó la situación de la escuela, y habla

1. *las finanzas, en las que prevalece una situación crónica de insolvencia;*
2. *el personal, una facultad de tenure alto y ratio baja;*
3. *la eficacia educativa bajo un infundado derrotismo por estar en Harlem;*
4. *una toma de posición de la Viceprovincia sobre cómo asume esa realidad.*

El P. Calvero habla también de la situación de la parroquia:

Acerca de la Parroquia, catequesis, grupos juveniles, se habló sobre nuestra acción y participación. Describió el P. Clavero que en áreas socialmente conflictivas de las calles 134 y 135 hay cantidad de jóvenes de acercamiento fácil. Solicitan y usan el auditorio para baloncesto y lucen responsables. Haría falta poder gastar tiempo con ellos.

Por lo demás, todo lo parroquial, catequesis, movimientos, congregaciones y grupos juveniles sufren aquí los efectos de la continua mutación (40% anual) de la comunidad hispana parroquial. Apenas tiene tiempo un líder para comenzar a mostrarse que ya se muda, se casa, lo perdemos. Varios de ellos y ellas están dando excelentes frutos en parroquias a las que se mudaron. (...)

El P. Clavero aprovecha para informar con detalle las situaciones atravesadas por algunos “tocados” de pentecostalismo que finalmente decidieron dejar el grupo de ministros de la Anunciación. Informó también de algún notable líder que abandonó Our Lady of Sorrows y otros dos locutores de Radio Visión Cristiana que se han acercado a la misa de 7:30 algún lunes, quizá para proselitizar.

Después del Capítulo de 1995 es nombrado rector y párroco el P. Félix Jiménez. Tenía 53 años. Ya presentamos brevemente su biografía en el provincialato del P. Cecilio Casado.

Los días 22 a 29 de diciembre de 1998 se celebró Capítulo Local en Nueva York, bajo la presidencia del P. Félix Jiménez. Eran capitulares con él los PP. Aroldo Guerra, José M. Clavero y Félix Ganuza.

El P. Rector presenta su Relación al Capítulo. Señala que el P. Aroldo se trasladó a la parroquia de la Encarnación el 1 de noviembre de 1996, aunque asiste a las reuniones de comunidad. Con respecto a la vida comunitaria, “ha sido cordial, agradable, dialogada y sencilla”, escribe. “hemos compartido comidas, tiempo de quiete, salidas, cine y a veces restaurantes juntos. Distintos en la visión de la vida y del trabajo, ha existido respeto y aceptación, a veces silencio, pero nunca crítica”

Con respecto a la parroquia, escribe, refiriéndose a la celebración del domingo:

Cada domingo se reúnen en la iglesia de 1000 a 1300 feligreses. Es una gran responsabilidad alimentar a estos hermanos con la Palabra de Dios y con una celebración gozosa de la Eucaristía, con una homilía bien preparada y con la presencia y el saludo a todos. El domingo es el día de la semana de la comunidad, y procuramos hacernos presentes a los nuevos y a los de siempre.



Habla una nueva iniciativa o proyecto:

Recientemente nos hemos asociado a Industrial Areas Foundation.

El propósito es vertebrar a los feligreses en torno a una "visión" común para juntos tener "poder" y dar respuestas a los problemas de la comunidad. Los cuatro principios de la organización:

- 1. Poner en pie una organización a través de encuentros personales.*
- 2. Poner en pie una organización a la que se ofrece una visión con unas metas hacia las que juntos se camina.*
- 3. Poner en pie una organización a través del reclutamiento y formación de los líderes potenciales.*
- 4. La enseñanza se da mejor cuando se hace a través del modelo acción-reflexión.*

Se lleva a cabo una importante acción catequética para preparar a los niños a la Primera Comunión y confirmación. En 1994-95 recibieron estos sacramentos 173 y 55 niños, respectivamente; en 1995-96, 106 y 60; en 1996-97, 121 y 64; en 1997-98, 161 y 64. Hay un doble programa, español e inglés, más numeroso el primero que el segundo.

Con respecto a la escuela, escribe:

La facultad la componen 15 maestros, frente a 21 en el cuatrienio anterior, más uno de Educación Física, una bibliotecaria y una maestra de computadora. Para el programa Título 1 hay tres maestros, English as a Second Language, Matemáticas y Lectura, más un psicólogo escolar, un trabajador social y un consejero.

Empleados de mantenimiento y voluntarios que trabajan en labores de ayuda y supervisión con pequeñas compensaciones económicas han funcionado a niveles similares a los de años anteriores.

Comenzando en el curso 96-97, un escolapio ha estado trabajando a tiempo completo en la escuela a disposición del Asistente del Principal para pastoral o directamente a disposición del Principal. En ese momento lleva la pastoral de Primera Comunión, Confirmación, bautismos, confesiones, eucaristías, actos devocionales a nivel escolar, sustitución de maestros ausentes, supervisión de grupos y tareas asignadas por el Principal.

En el curso 94-95 teníamos matriculados 492 estudiantes; en el curso actual 98-99 tenemos 347. Un descenso aproximado del 30%. La disminución drástica de ayuda financiera a los estudiantes, experimentada en los últimos años, ofrece una explicación de este cambio. Tenemos la impresión de que, dada el área en que vivimos y la composición de la comunidad a la que servimos, el número actual de estudiantes es realista. No ha habido cambio en la proporción de estudiantes católicos, 75%, ni en la proporción de hispanos, 70%.

Sí se ha notado claramente una disminución de estudiantes más pobres. Un porcentaje alto de estudiantes que han dejado la escuela en los últimos años han manifestado como causa la imposibilidad de cubrir los gastos de educación complicada, con los cambios severos en el sistema de asistencia pública y el nivel de desempleo en la zona.

Sobre actividades escolares, dice:

Se puede decir que esta es una de las áreas más débiles de nuestra escuela. Se proyecta muy poco y no se realiza todo lo proyectado. Los cursos 95-96 y 96-97 fueron los mejores en este aspecto. Aparte del concurso Spelling Bee de deletreo y viajes culturales de casi todos los salones a los múltiples museos y recursos de esta ciudad, se organizó un club de Ciencias Matemáticas que reunía alrededor de 30 estudiantes tres días de la semana para reforzar y potenciar conocimientos y hacer prácticas de laboratorio en Biología y Física. También se llevó a cabo la primera Feria Científica en muchos años, y se organizaron anualmente ferias del libro.

Igualmente se presentaron asambleas de talentos y shows de Navidad. Por dos años funcionó un Glee Club de estudiantes de primer a tercer grado. Hubo también actividades sociales como bailes y cenas para estudiantes, bien supervisadas y organizadas. El área de deportes ha estado prácticamente desatendida como en años anteriores.

Las actividades de recaudar fondos han sido insignificantes, a excepción de las clásicas ventas obligatorias de chocolates.

En actividades religiosas se han tenido anualmente eucaristías para la escuela entera, para grupos especiales y por salones. En los tiempos fuertes se han completado estas misas con visitas a los salones a cargo de los sacerdotes. También se han organizado actos devocionales como Vía Crucis, grado por grado, Santo Rosario y coronación de María. La semana de Calasanz y la semana de Misiones recibieron atención especial. Con motivo del día de Acción de Gracias los estudiantes aportaron comida para los pobres de la parroquia. Diariamente durante este curso se está haciendo la oración de comienzo del día con todo el estudiantado reunido en el auditorio, con participación de administración, maestros y padres de niños.

En el área de sacramentos, un promedio de 40 estudiantes han sido preparados cada año para la Primera Comunión y un promedio de 30 para la Confirmación. Los padres de los candidatos han asistido a charlas preparatorias y los estudiantes a retiros especiales.

Los capitulares presentan dos propuestas para el Capítulo Provincial:

- 1. Programar un plan de visitas al territorio parroquial por apartamentos y a cargo de los sacerdotes. El objetivo sería aumentar el nivel de contacto personal y familiar de los feligreses con la parroquia, y conocer más y mejor su situación concreta. La estrategia y método concreto de realizar estas visitas se determinarían en su momento.*

2. *Insistir en la departamentalización total de los grados 6-8 de nuestra escuela. Los objetivos serían: mayor motivación en profesores y estudiantes, mejor uso de las facilidades y materiales y levantar el nivel académico en estos grados de cara a la preparación de nuestros estudiantes para entrar en escuela superior.*

Residencia Universitaria de Ponce

En 1991 sigue como rector el P. Moisés Navascués (ya lo había sido en 1967-73, lo será ahora por dos cuatrienios, 1988-1995, y volverá a serlo en 2003-2011). Ya lo presentamos en el provincialato del P. Benito Pérez. Tiene ahora 61 años.

En la Residencia los religiosos siguen trabajando en la Universidad Católica, y ayudan en algunas parroquias los fines de semana. No tenemos muchas noticias de ellos.

Los días 28, 29 y 30 de diciembre de 1994 celebran su Capítulo Local, bajo la presidencia del P. Moisés Navascués. Además de él, son capitulares los PP. José L. Larreátegui y Félix Lázaro, hijos prácticamente desde el inicio de la fundación. En su informe, el P. Rector dice:

La Comunidad de la casa de la Virgen de las Escuelas Pías, ubicada en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, en Ponce, tiene una constitución peculiar. La constituyen tres religiosos sacerdotes que desempeñan su trabajo docente en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico...

Los tres religiosos realizan su trabajo a tiempo completo, con un programa de quince horas semanales de clase y cinco horas de oficina, además de otras obligaciones universitarias y académicas, tales como reuniones departamentales, asambleas de claustro, participación en comités de departamento, de colegio e institucionales, diálogos interdisciplinarios, actividades del Instituto de Doctrina Social de la Iglesia y otras (...)

Participan y colaboran en la pastoral universitaria con la misa diaria en la capilla de la casa la atención espiritual a estudiantes y personas universitario y a través de las capellanías de la Universidad en un sinnúmero de misas confesiones invocaciones charlas visitas a enfermos y actividades de otra índole (...)

A solicitud de los Señores Obispos, los religiosos de la comunidad participan y colaboran muy activamente en el trabajo pastoral y ministerio parroquial durante todos los fines de semana, sábados y domingos. El P. Moisés en Santa Isabel, y los Padres José Luis y Lázaro en el pueblo de Jayuya, en capillas rurales. Regularmente cada uno atiende cada fin de semana cinco capillas, con confesiones, misa y visita a enfermos.

Los tres padres gozan de buena estima y buen nombre en la comunidad universitaria y en las comunidades parroquiales a las que sirven los fines de semana.

En 1995 es nombrado rector de la Residencia el P. José Luis Larreátegui, que ya lo había sido en 1976-79 y 1985-88. Tenía ahora 65 años, y ejercería el cargo durante dos cuatrienios, hasta 2003. Ya presentamos su vida en el provincialato del P. Dionisio Cueva.

Pasan cuatro años más, y llegamos al Capítulo Local de 1998, celebrado los días 22 a 29 de diciembre de 1998. Con una pequeña novedad: se incorpora a la comunidad el P. Jesús Vallejo, de 93 años, que después de algunos años trabajando en la Provincia (había sido rector de Alcañiz en 1949-52), en Argentina y en Puerto Rico, en 1970 se secularizó, sirviendo como sacerdote en la diócesis de San Juan. En 1996 pidió volver a la Orden, y, en efecto, fue readmitido. Regresó

luego a España, a la enfermería de Cristo Rey, en 2003, donde falleció en 2005, semanas antes de cumplir los 100 años.

Preside el Capítulo el P. Félix Lázaro, Viceprovincial, y con él son capitulares los PP. José L Larreátegui (rector), Moisés Navascués y Jesús Vallejo. El informe del rector difiere muy poco del del anterior Capítulo (ha sido consensuado previamente por los capitulares), y apenas dice nada nuevo. Copiamos esta vez lo que cuenta de la organización comunitaria:

Las obligaciones comunitarias se distribuyen y cumplen del siguiente modo:

Padre Félix Lázaro, es Viceprovincial, Vicario de la parroquia de Jayuya, Secretario de la casa y encargado de los Archivos.

Padre Moisés Navascués, es cronista, encargado de misas y promotor de vocaciones de la Comunidad. Es Vicerrector. Ejerce como Vicario de Santa Isabel.

Padre José Luis Larreátegui, es el Rector y ecónomo de la casa, es Vicario de la parroquia de Jayuya.

El Padre Jesús Vallejo ha sido acogido con amor de hermano y comparte con los demás Padres el gozo de vivir la caridad cristiana en la comunidad desde hace un año. Su ocupación es la oración y la meditación. Busca siempre nuestra compañía y en toda ocasión nos da la bendición cuando nos ve marchar a las clases.

Nuestra presencia en la comunidad ponceña

El P. Lázaro es el confesor ordinario de las Hermanitas de los Ancianos Desamparados y de las Religiosas del Apostolado en la ciudad de Ponce. Da clases una vez a la semana las novicias y junioras de las Siervas de María. Es el Director Espiritual del Colegio de la Sagrada Familia, dos veces por semana dedica dos horas a las confesiones de los estudiantes y da clases en el Seminario Diocesano, de Moral. Una vez al mes celebra misa en la Egida, condominio para ancianos.

El P. Moisés todos los fines de semana atiende la parroquia de Santa Isabel, pueblo cercano a Ponce. Todos los días de lunes a viernes celebra las 6 de la mañana misa en las Hermanas Carmelitas.

El P. José Luis Larreátegui ofrece clases de Biología cuando se lo requieren en el Seminario Diocesano a los seminaristas. Dirige el diálogo interdisciplinar del Colegio de Ciencias en la Universidad, y como Vicario asiste los fines de semana a los campos de la parroquia de Jayuya. Celebra todas las mañanas misa a las Religiosas de la Caridad en el Colegio de la Sagrada Familia.

Colegio Ponceño

En el colegio Ponceño estrena rectorado en 1991 el P. Javier López Rejado. Ya había sido rector en Logroño, en 1985-88, y lo presentamos en el provincialato del P. Cecilio Lacruz. Tiene ahora 44 años. Pero no termino el cuatrienio: en junio de 1994 presentó la renuncia al rectorado, y le fue aceptada, siendo nombrado para sustituirle el P. Agustín López, que ha había sido rector en San Juan (1982-85), y lo presentamos en el provincialato del P. Cecilio Casado. Tenía ahora 61 años.

La revista ESCOLAPIOS, nº 28 (julio-agosto 1991) ofrece una buena noticia sobre el Colegio Ponceño:

El Secretario de Educación de los Estados Unidos, Lamar Alexander, ha seleccionado el Colegio Ponceño como una de las escuelas ejemplares de la nación en 1990-91.

El Presidente Bush, en su proyecto educativo América 2000, desea que haya nuevas y mejores escuelas. El Colegio Ponceño, al igual que las otras escuelas ejemplares reconocidas este año,

tienen muchas de las características de excelencia que son necesarias en la escuela del futuro, tales como

- *ejercer un liderazgo educativo de calidad;*
- *promover el crecimiento profesional y el reconocimiento de los maestros;*
- *tener un currículo sólido, exigente y en constante renovación;*
- *mantener una buena disciplina y un clima escolar agradable;*
- *contar con el apoyo de las familias y de la comunidad local;*
- *dar participación y responsabilidad a los alumnos en su propia formación;*
- *mostrar evidencia de logros académicos.*



Otras características específicas del Colegio Ponceño son:

- *un excelente programa de pastoral religiosa en el que ayudan muchas mamás;*
- *el reconocimiento que se otorga a los alumnos que sacan buenas notas, gracias a varias personas y empresas de la comunidad;*
- *el programa de actividades extracurriculares que complementa el currículo;*
- *el 100% de los exalumnos continúa estudios en prestigiosas universidades dentro y fuera de Puerto Rico;*
- *La elogiosa evaluación del Colegio Ponceño que hiciera el Comité Visitante de la Middle States Association of Colleges and Schools en noviembre de 1985.*

El próximo mes de septiembre, el Presidente Bush celebrará en la Casa Blanca un acto de reconocimiento, en el que entregará una bandera especialmente diseñada y una placa conmemorativa a cada una de las escuelas ejemplares de la nación.

Este año se han escogido 169 escuelas públicas y 53 privadas en 43 estados de la nación, el distrito de Columbia y Puerto Rico, además del Bureau of Indian Affairs y las escuelas que dependen del Departamento de Defensa en Alemania. Del total de 490 escuelas nominadas, 390 públicas y 100, privadas el Comité Evaluador hizo una primera selección de 279 escuelas públicas y 63 privadas para visitarlas, y ver si realmente merecían ser reconocidas como ejemplares. Solo 222 fueron escogidas al final.

El programa de reconocimiento de escuelas ejemplares comenzó en 1983 y se reconoce a escuelas elementales y secundarias en años alternos. Además del Colegio Ponceño, hasta ahora las únicas otras escuelas privadas que han merecido este galardón en Puerto Rico son el Colegio San Ignacio de Río Piedras y la Academia María Reina de Guaynabo.

Los días 28-31 de diciembre de 1994 tiene lugar el Capítulo Local del Colegio Ponceño, bajo la presidencia del P. Agustín López. Son capitulares, además de él, los PP. José A. Basols, Juan L. Cabrerizo, Domingo López y Fernando Torres.

El P. Rector presenta su Relación al Capítulo. Explica la dinámica de las relaciones comunitarias, y las actividades de cada uno de los componentes de la comunidad. Dice, entre otras cosas:

Existe una normal capacidad de diálogo y tolerancia. Falta una más plena comunicación de sentimientos y afectos, así como sobre aspectos espirituales. Existen ciertas diferencias en cuanto a la forma de ver en algunos asuntos del Colegio que creemos se deben a que no se tienen bien definidas las funciones propias del Director (P. J.A. Basols) y las de la comunidad con respecto al Colegio. En general la información y comunicación es buena, aunque se puede mejorar.

Curiosamente, no aparece ningún informe del Director del Colegio. Por la Relación anual de 1994 vemos que el colegio tenía entonces un total de 1138 alumnos, con 68 profesores y 32 empleados no docentes. Las actividades paraescolares que se citan son: Consejo de Estudiantes, Sociedad Nacional de Honor, Cheerleaders, Jóvenes Orientadores, Teatro, El Pilar, Asociación Literaria, Biblioteca, Educación Física, El Cruzado, Futuros Maestros y Fotografía. Podemos ver que se sigue una orientación típicamente norteamericana, bien diferente de las actividades en los colegios españoles.

Después del Capítulo Provincial de 1995, es nombrado rector del Colegio Ponceño el P. Julio Torralba, que ya lo había sido antes de 1982 a 1988. De 1988 a 1991 fue rector de San Juan. Lo presentamos en el provincialato del P. Cecilio Casado. Tenía ahora 60 años, y ejercerá su cargo hasta su muerte en el año 2000.

De nuevo la revista ESCOLAPIOS (nº 55, enero-febrero de 1996) nos ofrece una interesante noticia sobre el Colegio Ponceño:

El Colegio Ponceño tuvo el sábado 2 de diciembre la bendición e inauguración de su nueva capilla y del pabellón deportivo. A las 6:30 de la tarde el Obispo Auxiliar de Ponce, Ricardo Suriñach, ofició la misa de bendición de la capilla de la Virgen del Pilar, patrona del Colegio. Concelebraron el P. Félix Lázaro, Viceprovincial, el P. Juan L. Cabrerizo, director, los PP. José Mateo y José A. Basols, antiguos directores y varios escolapios más de las comunidades del Colegio y la Universidad Católica. Después de la misa hubo un breve acto frente a la entrada del nuevo pabellón deportivo, "sueño de muchas personas durante muchos años", para saludar a los presentes y explicar la historia de la realización que se iba a inaugurar. El señor obispo bendijo las facilidades y se procedió al tradicional corte de cinta. Asistieron a los actos centenares de alumnos, exalumnos maestros, padres de familia y amigos del Colegio, entre ellos los sobrinos de la fundadora María Serra Gelabert, Belén Milagros Serra y Rafael Ángel Serra y esposa.

En el nº 56 (marzo-abril de 1996) el P. Benito Forcano nos habla de una actividad educativo-solidaria que está llevando a cabo:

Es un motivo de gran alegría para mí el poder decir y comunicar que la expresión "Solidaridad, signo profético de nuestro tiempo" ha comenzado a tomar forma y ser realidad.

En nuestro Colegio Ponceño hemos empezado no la campaña, sino "la acción solidaria" en favor de los más pobres. Y queremos que sea real. Vamos a orientar esta acción sobre los niños de la región de La Romana, de República Dominicana, donde nuestras hermanas y hermanos

escolapios dan testimonio de su buen hacer calasancio y eclesial. Y si nuestras posibilidades llegan, las haremos extensivas hasta Haití.

Toda nuestra actividad la va a coordinar "Calasanz Caminante". Intentamos con ella crear y compartir solidaridad. No queremos que sea una "campaña" puntual u ocasional; queremos que sea constante, ordenada durante todo el año. Que sea una actividad incluida en la programación del Colegio.

Vamos a intentar la ayuda económica y en especie. Cada mes se recordará la aportación y un elemento de utilidad para ellos. Por ejemplo: febrero, lápices; marzo, libretas; abril, material de higiene; etc.

Será una forma de practicar el carisma calasancio en su campo de los más pobres. Así comenzó el Santo Padre. Todos tienen derecho a la educación, pero si hay que marcar alguna preferencia, según el Evangelio y Calasanz deberá ser en favor de los más desfavorecidos. "En verdad les digo que cuanto no hicieron a uno de estos menores, no me lo hicieron a mí" (Mt 25, 35-45). Y San José de Calasanz: "El Señor le pagará todo lo que haga por los jóvenes como si fuese hecho por el mismo Dios".

Calasanz fue fiel a la herencia que Dios le había concedido. Fue gastando día a día, poco a poco, completamente su vida por los niños, y así lo ha inmortalizado Goya, recibiendo la vida, que es amor, gracia, misericordia, todo junto con los niños, anciano ya, que no puede casi valerse y a quien restan pocos días para el último abrazo del Padre. Es todo un símbolo. La pasión de Calasanz fueron los niños. Los niños quedarán para Calasanz como símbolo de lo que debe ser la actitud de la Escuela Pía ante Dios.

En el trayecto último de la vida de San José de Calasanz invade totalmente un amor total a los hombres. Le habían ganado el corazón. Así, en las Constituciones, cuando traza el camino que ha de seguir la Escuela Pía, dice: "Y ya que nos profesamos auténticos pobres de la Madre de Dios, en ninguna circunstancia tendremos en menos a los niños pobres, sino que, con tenaz paciencia y cariño, nos empeñaremos en dotarles de toda cualidad, estimulados principalmente por aquella palabra del Señor: 'lo que hicisteis con un hermano mío de esos más humildes, conmigo lo hicisteis'".

En acción de ayuda no se trata de competir, premiar o ser el primero, sino crear conciencia solidaria. Hacer realidad, todo lo que podamos, el carisma calasancio en el campo de la educación, especialmente con los más pobres. Podría ser una aspiración con timbre de gloria para toda la comunidad escolapia, destacarse por una dedicación especial para con los pobres. Es una acción en manos de todos. Su desarrollo tal vez dependa de nuestra cooperación, compromiso y entusiasmo. Tal vez muchos niños esperan nuestra respuesta. ¿Les haremos que sigan esperando? Tú decides.

Los días 22-30 de diciembre de 1998 se celebra el Capítulo Local en el Colegio Ponceño, bajo la presidencia del P. Julio Torralba. Son capitulares con él solamente los PP. Juan L. Cabrerizo y Fernando Torres. El P. rector presenta su relación al Capítulo, en la que expone los actos ordinarios de la comunidad, en un tono positivo y escueto, que no nos revela nada fuera de lo que pudiera esperarse. Y tampoco se habla del colegio. Tenemos que acudir de nuevo a la Relación Anual de 1999 para enterarnos de que el número de alumnos era 1051; el número de profesores, 72; personal no docente, 33. Se anotan algunas actividades paraescolares nuevas: Club Ambientalista, Club de Teatro, Club de Baile, Club de Baloncesto, Coro, Monaguillos...

Playa Ponce

El nuevo rector de Playa Ponce es el P. Miguel Álvarez, que antes había sido rector de la Residencia Universitaria (1982-86), y lo presentamos en el provincialato del P. Cecilio Casado. En 1986 fue nombrado párroco, y en 1991, rector de la comunidad, cargo en el que siguió hasta 2003. Tenía ahora 53 años.

Del 28 al 30 de diciembre de 1994 se tuvo el Capítulo Local en Playa Ponce, bajo la presidencia del P. Miguel Álvarez. Además de él, eran capitulares los PP. José Mateo y Félix Ganuza. El P. Cesáreo Tiestos, inscrito en esta comunidad, residía ya en Ecuador. Nos encontramos, pues, ante otra comunidad “mínima”.

El P. Rector presentó su relación al Capítulo. Así define la misión de la comunidad:

La Comunidad tiene como misión el dedicarse a una comunidad pobre, tanto en los niños del Colegio como en la Parroquia. Dentro de la Viceprovincia la casa es centro de acogida para candidatos y casa de formación para prenovicios y juniors.

Estas son las tareas de los tres religiosos:

- El P. José Mateo tiene el trabajo propio de su cargo de Viceprovincial; es cronista de la casa, encargado de los prenovicios y juniors, director del colegio y asistente parroquial.
- El P. Miguel es Superior de la casa, encargado del libro de misas, profesor a tiempo parcial en la UCPR y párroco.
- El P. Félix es ecónomo y secretario de la casa, profesor del Colegio, encargado de la Oración Continua y asistente parroquial.

Las actas no hablan de la escuela. Tenemos que acudir a la Relación anual de 1994 para enterarnos de que asisten a ella 219 alumnos, desde el nivel preescolar hasta el intermedio (clase 9). Hay 13 maestros, casi todos mujeres, más 4 no docentes. Como actividades, se señalan el grupo de monaguillos, el de lectores (para leer en la misa) y el club prensa, que elabora la revista “Coqui”.

Después del Capítulo el P. Miguel es confirmado en su cargo. La revista PERALTA, nº 95 (febrero de 1997) y trae noticias de Playa Ponce:



Recientemente fue bendecida e inaugurada la nueva iglesia de San Martín de Porres, en la urbanización Villa del Carmen en Ponce. Ofició el rito de bendición del centro y del altar y presidió la Eucaristía concelebrada Mons. Ricardo Suriñach, obispo auxiliar. Los fieles llenaban el nuevo templo, amplio y hermoso, que sustituye a la capilla provisional de madera, destruida por un incendio en enero de 1993. Villa del Carmen pertenece a la feligresía de la parroquia del Carmen de la Playa, servida por los Padres Escolapios desde 1986. El párroco, P. Miguel Álvarez, y un numeroso grupo de escolapios, encabezados por el Superior Viceprovincial, P. Félix Lázaro, concelebraron con el Obispo. También lo hicieron varios sacerdotes diocesanos que habían servido en la Playa y en Villa del Carmen en el pasado.

Y llegamos al Capítulo Local celebrado los días 22 a 29 de diciembre, bajo la presidencia del P. Miguel Álvarez. Los capitulares son los mismos que en 1994. La Relación del P. Rector no difiere mucho de la anterior. Como novedad:

La comunidad acoge con gozo a los aspirantes o candidatos a ingresar en nuestra Orden, ofreciendo el testimonio personal y comunitario como signo evangélico. En el curso 1996-97 ingresaron cuatro candidatos: Alvin Ríos, Christian J. Roldán, Héctor A. Vázquez y Héctor L. Cruz. Solamente dos de ellos, Héctor Cruz y Christian terminaron el año con nosotros. En julio de 1997 fueron a México a iniciar su noviciado, y únicamente Héctor perseveró. En agosto de 1998 Héctor hizo su profesión de votos simples, e ingresó a la casa de formación el prenovicio Alberto Acosta. La presencia de los candidatos ha sido siempre motivo de alegría e ilusión, y la Comunidad se ha sentido impulsada y motivada por su presencia.

Hay cierta inquietud con respecto a la escuela, pues en el proyecto de futuro se dice: “En vista de la matrícula tan exigua en los grados 5 al 8, estudiar la situación y tomar decisiones al respecto”. En efecto, vemos que en ese nivel solo hay 30 alumnos, cuando el total de toda la escuela es de 200.

San Juan

Comienza el cuatrienio como rector en San Juan el P. Ángel Millán, que había sido Viceprovincial de 1985 a 1991, y anteriormente rector en el Calasancio (1967-70) y en Santo Tomás de Zaragoza (1973-76). Lo presentamos en el provincialato del P. Benito Pérez. Tiene ahora 59 años.

En San Juan desde hace tiempo hay problemas, por el hecho de estar dividida la comunidad en dos grupos, uno que atiende al colegio y otro a la parroquia. Los días 18 y 19 de agosto de 1993 se reúne el P. Viceprovincial, José Mateo, con la comunidad para examinar la situación y buscar posibles soluciones. Primeramente, expone “un poco de historia” de la comunidad, en 17 puntos. Copiamos los últimos:

El P. Provincial, Mariano Blas, visitó la Viceprovincia en marzo-abril de 1992. El 2 de abril le dijo a la Congregación Viceprovincial reunida con él en San Juan: “En San Juan hay que hacer una sola comunidad fuera del colegio y de la parroquia... Preguntados uno por uno los religiosos, los seis miembros de la Comunidad ha manifestado su acuerdo con esa solución. No tiene sentido gastar millones para construir un colegio cuando se nos ofrecen algunos gratis”

En mayo de 1993 estuvo unos días en la Viceprovincia el P. García Nuño, quien le dijo al P. Viceprovincial: “Hay que plantearse primero el futuro del colegio, previamente a discutir soluciones a la situación de la Comunidad... Desgraciadamente, los religiosos de la Casa no decidirán nada... Habrá que tomar decisiones a nivel más alto...”

La Congregación Viceprovincial se reunió el 23 de noviembre de 1992, discutió el presupuesto 1992-93 del Colegio Calasanz. Se percató del descenso de la matrícula año tras año, hasta llegar a 580 en ese momento. Ante tal situación, la Congregación “expresó su preocupación por el proyecto de obras que allí se está preparando, y pidió al P. Viceprovincial que trasladara dicha preocupación a la Comunidad de San Juan, y le pidiera que se replantea el asunto, recordándole también que el proyecto no ha sido aprobado todavía en ninguna instancia: ni Comunidad, ni la Viceprovincia, ni la Provincia, ni...”

El 25 de noviembre de 1992, el P. Viceprovincial tuvo reunión con la Comunidad, a la que manifestó la preocupación de la Congregación y las indicaciones del Provincial y del General en el sentido de que debería haber una sola comunidad bajo un solo techo. Insistió en la necesidad

de plantearse el problema a nivel comunitario. Se acordó tener una reunión el 30 de diciembre y días sucesivos si era necesario para tratar todos los aspectos de la situación.

El P. Mateo salió hacia España el 16 de diciembre por la muerte de su madre. No se pudo tener la reunión programada. Luego de su regreso tuvo que preparar y realizar la visita canónica a la Provincia USA. En mayo trató de dedicar algunos días a estar en San Juan y trató el asunto, pero el Padre Rector le indicó que no era posible, porque tenían graduaciones, actividades, etc.

Sigue el resumen de la reunión un tanto tormentosa, de los días 18 y 19 de agosto de 1993:

Después de exponer algunos asuntos de menor importancia, el P. Mateo entregó y explicó la Programación Bienal de la Congregación General 1993-95.

Luego presentó a la comunidad detenidamente los 17 puntos que se resumen en el anejo 1 a continuación. Invitó a todos a expresarse libremente, tanto sobre la Comunidad como sobre el Colegio. Se resumen las intervenciones:

Se tiene que estudiar si con las personas que somos se pueden llevar dignamente las dos obras, el Colegio y la Parroquia. A la mayoría de la Viceprovincia le importa un pito lo que uno hace, matándose de trabajar. Nunca vienen al Colegio, nadie lo pisa, empezando por los Asistentes. San Juan es la única obra que produce dinero a la Viceprovincia. Que nos manden a otro sitio donde tengamos menos trabajo y podamos hacer oración. "Somos los malos"; por eso Fernando no ha podido ser enviado a nuestra comunidad. (Maxi)

Una o dos personas de la comunidad han informado a los Superiores. Estos no han hablado con toda la comunidad: no parecen interesados en nuestra realidad, sino solo en lo que les han dicho esas personas. Si San Juan va a ser siempre la cenicienta de la Viceprovincia, entonces dejamos el colegio. (Millán)

Lo mejor sería hacer dos comunidades, porque si se hace una sola en casa aparte, ¿cómo esto condicionará las obras y nuestro trabajo en ellas? No entiendo por qué aquí se ponen dificultades para hacer dos comunidades cuando en otras partes las aprueban. (Cecilio)

Después de estas intervenciones, era la hora de comer y se interrumpió la reunión hasta el día siguiente. Antes de concluirla, el P. Viceprovincial dijo: "No tengo posición adoptada ni sobre la comunidad ni sobre el futuro del Colegio. Pero sí estoy claro en que hay que hablar de las dos cosas y sopesar alternativas y posibilidades, y llegar a un acuerdo o consenso".

El día 19 se continuó la reunión.

El problema de la comunidad no es que sus miembros se lleven mal o se pelean entre sí, como algunos han comentado. (Millán)

Hay que hacer dos comunidades, pero con una sola administración económica, con reuniones conjuntas, etc. (Leopoldo)

Ante lo expresado por el P. Leopoldo, el P. Mateo hace la siguiente pregunta a la comunidad: "Si hay dos comunidades, ¿una estará a cargo del Colegio y la otra de la parroquia? ¿Las dos trabajarán en las dos obras conjuntamente, como hasta ahora?"

Los PP. Millán y Leopoldo manifiestan que las dos comunidades tendrán a su cargo las dos obras. Los PP. Cecilio y Maxi dicen que cada comunidad tendrá su obra propia, aunque deberá haber colaboración mutua.

El P. Viceprovincial pregunta por la capilla Reina de la Paz, en Berwind Estates, que hace años se habló de pedir al Cardenal que la transfiriera a la parroquia del Corpus. Informan los Padres que va poca gente: a la misa diaria, escasamente 10 personas, y los domingos, 50 como mucho. Cerrarla aliviaría bastante el trabajo de los del colegio. El P. Torralba propone que se cierre y todos están de acuerdo. Será poco a poco: primero se eliminará la misa diaria; el P. Millán se lo explicará la gente y hablará con el diácono Curro a ver si puede dar alguna clase de servicio diario en la capilla.

El P. Mateo comenta que algunos religiosos de la comunidad le han señalado que el Colegio siempre tiene que plegarse a la parroquia y está prevalecte. El párroco lo niega. Los que se lo dijeron al P. Viceprovincial se callan.

También sugirió el P. Mateo la posibilidad de abrir el Colegio a las gentes del caserío contiguo, convirtiéndolo primariamente en una obra para pobres.

El P. Cecilio dice que lo que se haga no ha de ser decisión de la comunidad, sino de la Viceprovincia, que asume.

El P. Maxi vuelve a criticar a los Asistentes, que nunca vienen ni saben nada, y luego votarán decisiones sobre lo que ignoran.

Maxi y Millán han dicho varias veces que en el Ponceño hay seis religiosos con escuela solo, y en San Juan cinco con escuela y parroquia.

Se quedó en tener otra reunión el 26 de agosto. No fue posible hacerla.

Del 28 de diciembre de 1994 al 2 de enero de 1995 se tuvo Capítulo Local en San Juan, bajo la presidencia del P. Ángel Millán. Con él estaban los PP. Maximiliano Pérez, Leopoldo Laredo, Javier Goicoechea, Cecilio Lacruz y Javier López. Constituían la comunidad más numerosa de la Viceprovincia. El P. Julio Torralba se encontraba en Roma, en su año sabático.

El P. Rector presenta su Relación, informando detalladamente sobre lo que se ha hecho y lo que no de todo lo programado. Son muchas más las cosas que se han hecho (aun sin estar programadas) que las que se han omitido. Con respecto a la oración, por ejemplo, estas son las omisiones:

- a) *Hacer el rezo de Completas y el examen de conciencia de la noche en las facilidades comunitarias del Colegio todos los allí residentes, antes de retirarse al descanso nocturno.*
- b) *Concelebrar o al menos tener misa comunitaria el día 25 de cada mes, que fue planificado recientemente pero no se ha puesto en práctica todavía.*
- c) *Orar comunitariamente por la beatificación de nuestros mártires y venerables.*
- d) *Orar juntos por las misiones escolapias.*

Algunos de los actos comunitarios programados y que sí se han hecho son:

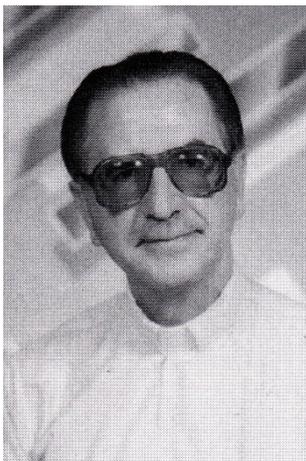
- a) *Almorzar juntos diariamente, los Padres del colegio a las 10 y los de la Parroquia a las 12, mediodía.*
- b) *Comida vespertina cada grupo en su sede, con media hora de esparcimiento comunitario.*
- c) *Posteriormente se modificó programando comer todos juntos a diario en la parroquia, después de haber realizado la oración vespertina juntos.*
- d) *Compartir los domingos todos en los quehaceres de la parroquia y de las capillas, y comer juntos a la 1, la única comida fuerte del día.*

Presentan una proposición ambiciosa, aprobada por unanimidad en el Capítulo:

Dada la tensión adicional que recae sobre religiosos que viven en el Colegio Calasanz de tener que desplazarse diariamente a la Parroquia para poder sentirse parte de la Comunidad; dada la necesidad de programar una vida de Comunidad operante que cohoneste el apostolado y ministerio específico con una vida comunitaria propia y natural; dada la condición indispensable de toda Comunidad de vivir bajo un mismo techo, siendo así eso que los dos techos (parroquia y colegio) están separados por kilómetros de distancia; pese a que el ideal de una sola comunidad para San Juan es de por sí muy atractivo, pero que, llevado a la práctica ha sido fuente de sufrimiento e insatisfacción, en especial para los religiosos que están en el colegio, al tener que

acomodarse en horario y en ritmos de apostolado al que es más adecuado a la parroquia, se propone:

1. Que se forme una comunidad en el Colegio Calasanz.
2. Que entre la Comunidad de la Parroquia y la nueva del Colegio Calasanz se lleven a cabo lazos de interrelación en apoyo mutuo de apostolado, siempre que se evite entorpecer el descargo pleno de responsabilidades en una y en otra.
3. Que, habiendo convivido tantos años en medio de las dificultades estructurales antedichas, en una interrelación fructífera, se propicien encuentros entre ambas comunidades con finalidades de enriquecimiento mutuo, formación permanente y celebraciones de oración y festivas.



Después del Capítulo Provincial de 1995 es nombrado Rector de San Juan el P. José Andrés Basols Torres. Había nacido en Sariñena en 1941. Tenía, pues, 54 años. Tras ingresar en el noviciado, hizo su primera profesión en Peralta en 1960. Hizo sus estudios sacerdotales en Irache, Albelda y Salamanca. En 1966 fue enviado al juniorato escolapio de Washington, donde estudió inglés, y terminó los estudios de teología. Fue ordenado sacerdote en 1968, en su pueblo.

Durante un curso fue director de internos en el colegio de Devon, mientras estudiaba su Maestría en Orientación y Consejería. En 1969 fue enviado al Colegio Ponceño, donde trabajó como profesor hasta 1983. Ese año fue nombrado Director del mismo, hasta 1995. Fue entonces nombrado rector de San Juan y director del Colegio

Calasanz, hasta 2000. Ese año, por fallecimiento del P. Julio Torralba, fue nombrado rector del Colegio Ponceño. En 2003 fue elegido Viceprovincial, mientras seguía en el Ponceño como Director, hasta 2007. En 2005 el Colegio Ponceño fue galardonado con el Premio Iberoamericano de Excelencia a la Educación y se le concedió al P. Basols un doctorado Honoris Causa en Educación.

En 2007 fue destinado a la parroquia del Carmen de Playa Ponce. En 2009 fue enviado a Nueva York como rector. Tras la creación de la Provincia de Estados Unidos – Puerto Rico en 2011, se quedó allí, y en ella sigue hasta hoy (2024).

El Boletín de la Orden EC (1998, Octubre) trae noticias del Colegio Calasanz de S. Juan:

El Colegio Calasanz de San Juan de Puerto Rico acaba de celebrar el 30º aniversario de su fundación, y por este motivo el Cardenal Luis Aponte Martínez visitó el Colegio el pasado 7 de mayo. Como parte de las actividades conmemorativas, y en unión al jubileo de plata de su Eminencia como Cardenal de la Santa Iglesia, el Colegio celebró una solemne Eucaristía presidida por nuestro pastor arquidiocesano.

La comunidad educativa se reunía para agradecer al Señor estos 30 años de educación calasancia en la ciudad capital de Puerto Rico, esfuerzos educativos legados también al mismo Señor Cardenal, pues fue bajo su entonces naciente ministerio episcopal que nació esta humilde obra escolapia. Han sido tres décadas de Piedad y Letras, 30 años “educando con la fuerza del Espíritu Santo”, como apuntaba el mensaje que adornaba la gran tarima que presidía la cancha bajo techo del Colegio.

El signo más elocuente de este compromiso educativo, impulsado por la fuerza misma del Espíritu - acento de este año en preparación al Gran Jubileo - fue la celebración de los sacramentos de la Iniciación Cristiana, en la que cuatro alumnos de noveno y décimo grado recibieron el Bautismo

y la Confirmación, junto a otros cinco alumnos de séptimo y octavo grado que con ellos recibieron la Primera Comunión.

Todo el estudiantado del Colegio, la facultad, la directiva del "Consejo Hogar-Escuela" y un nutrido grupo de padres de familia se reunieron en la cancha cubierta, que había sido transformada en un inmenso recinto sagrado, junto al Señor Cardenal. Concelebraron sacerdotes escolapios y diocesanos, acompañados de un numeroso grupo de monaguillos, estudiantes del colegio y acólitos de distintas parroquias. (...)

La alegría del estudiantado - que continuó durante toda la jornada, en que se celebraba también el día del estudiante con fiesta y juegos - fue auténtica. Todos habíamos presenciado un momento especial en la historia de nuestro Colegio, 30 años de historia. Pasado movido por el mismo Espíritu que ahora nos confirmaba a todos ante el compromiso eclesial de los nueve jóvenes que habían recibido los Sacramentos de Iniciación. Por eso resonó en todos el lema del aniversario: "Colegio Calasanz: 30 años educando con la fuerza del Espíritu Santo".



Del 22 al 29 de diciembre de 1998 se celebró el Capítulo Local en San Juan, bajo la presidencia del P. José A. Basols. Eran capitulares, con él, los PP. Leopoldo Laredo, Javier Goicoechea (que no asistió a ninguna sesión, sin justificarse), Cecilio Lacruz, Benito Forcano, Javier López y Rafael Capó (este con solo voz activa).

El P. Rector presenta su Relación al Capítulo. En cuanto a la vida comunitaria, escribe:

Aunque la comunidad religiosa está dividida en dos residencias aparte, cada una con su horario y actos de comunidad propios, ha habido un compartir fraterno frecuente: el trabajo escolar y parroquial diario, la reunión comunitaria los miércoles en la noche, el almorzar juntos los sábados y domingos, la celebración de los cumpleaños de los religiosos, la concelebración eucarística en días escolapios y de la Virgen, las misas por nuestros difuntos, la renovación solemne de votos, etc. Se ha asistido al retiro espiritual anual y a las reuniones viceprovinciales.

Con respecto a la parroquia, dice:

Entre las muchas y variadas actividades parroquiales que se celebran, cabe destacar: la disponibilidad para confesar cada día, los bautismos cada domingo, la catequesis, la atención pastoral a los enfermos y jubilados, los Rosarios de Cruz, las Misas de Aguinaldo, la asistencia a diversas concelebraciones arquidiocesanas, como las tenidas para celebrar el Año del Hijo, del Espíritu Santo y del Padre; los retiros parroquiales en la capilla San José de Calasanz, etc. El P. Millán solía organizar cada año en verano una peregrinación a Tierra Santa y a lugares marianos. Quizás la nota más significativa del trienio ha sido el cambio de párroco por deseo del P. Millán de regresar a la Madre Patria. El P. Benito, que lo ha sustituido, tomó posesión el 3 de septiembre de 1998, asistiendo al acto el señor Cardenal, quien aprovechó para agradecer públicamente al P. Millán sus muchos años de meritoria labor en la parroquia y el colegio. El nuevo párroco trabaja con mucho ánimo para continuar e incluso mejorar la atención pastoral dada a los feligreses en el pasado. Tiene en mente realizar algunas mejoras, entre ellas arreglar los salones parroquiales y poner vitrales en las ventanas del atrio y de los lados de la Iglesia parroquial.

Con respecto al colegio, escribe:

En marzo de 1995 un comité de la Middle States Association of Colleges and Schools (MSA) visitó la escuela. En agosto se preparó el plan de acción de cinco años y se envió a la MSA para su aprobación. En noviembre de 1995 llegó la carta de acreditación del Colegio por diez años. Desde entonces se está implementando dicho plan de acción, que incluye una reorganización completa de Departamentos académicos, Decanos de Disciplina... Se actualizó el Reglamento de Estudiantes, se preparó el Boletín Informativo, el Manual de Personal, el Manual de Normas, Procedimientos y prácticas escolares... Se adquirió un nuevo sistema de contabilidad computerizado, se pusieron computadoras en las oficinas que no las tenían y se cambiaron las existentes (...)

Ha seguido mejorando el clima escolar y la comunicación familia-escuela. Se aprecia mucho el boletín mensual CALIN, comenzando en agosto de 1995, y que llega ya a más de 1500 hogares. Desde 1996 se publica la revista artístico-literaria SEMILLAS, pagada por la editorial Plaza Mayor. En 1997-98 se celebraron los 30 años del Colegio Calasanz con diversas actividades. Hay un comité Timón organizando la Asamblea Constituyente de la Asociación de Exalumnos para el 14 de marzo de 1999 .

La matrícula de 478 estudiantes en 1994-95 ha subido a 557 en el curso 1998-99. El centenar de alumnos nuevos que se han matriculado cada curso compensa las bajas de los que se gradúan o se van a otras escuelas por diversas razones. Unas 40 familias ganan cada año una mensualidad gratis por traer alumnos nuevos.

Al final de su informe el P. Rector se hace preguntas sobre el futuro del colegio. Ve la necesidad de ampliarlo, pero los Superiores no dan el permiso para ello. Y escribe:

Construir enseguida el edificio propuesto, las rampas de acceso a los edificios existentes y la remodelación de los servicios sanitarios, sería como la última etapa del desarrollo del Colegio Calasanz, que se ha construido en numerosas fases: Escuela Elemental en 1972; Escuela Intermedia y Secundaria y baños en 1976; casita de los Padres en 1977; glorieta y oficinas en 1978; biblioteca y laboratorio en 1980; cancha cubierta en 1981; comedor y plazoletas en 1985; remodelación en el edificio de Elemental en 1986; conversión de la glorieta en oficinas en 1987; remodelación de los servicios sanitarios en 1988; canalización de la quebrada y cercado de la propiedad en 1990; remodelación de la Escuela Elemental en 1994-95; estacionamiento de visitantes en 1995-96; remodelación de oficinas en 1997-98; parque infantil en 1998-99.

Podrá sonar a contradicción el trabajar sin descanso, como lo han hecho cuantos han estado o estamos en el Colegio Calasanz, el frustrarse por las dificultades encontradas de toda índole: los

permisos gubernamentales, el financiamiento necesario, los constructores, los Superiores de la Orden... y a la vez ponerlo todo en manos de Dios, que sabe lo que conviene y cuándo conviene. Es la única realidad: Dios es capaz de sacar bien del mismo mal, aunque se nos haga difícil entenderlo. Nos prueba porque nos ama y espera nuestra confianza en Él, que es dueño de la Historia. Si en estos tres años y medio se ha logrado una serie de objetivos planificados y otros impensados, como se ha visto en esta Relación, cabe mirar al futuro con ilusión y esperar que Él seguirá escribiendo Su Historia con nuestra Comunidad religiosa, la parroquia del Salvador y el Colegio Calasanz, en la medida y manera que le dejemos obrar en nuestras vidas.

Camerún



En Futru-Nkwen (Bamenda) es nombrado superior de la comunidad el P. Fernando Negro. Había nacido en 1955 en Bello (Teruel). Tenía, pues 36 años. Hizo su primera profesión en Peralta en 1974. Continuó sus estudios en Zaragoza y Salamanca, y en 1981 fue ordenado sacerdote. Se encontraba ese curso en el colegio Calasancio, pero al terminar fue enviado a Cristo Rey, como maestro de postulantes, y allí siguió hasta 1986, en que fue enviado a Brooklyn, con la intención de que aprendiera inglés. A finales de 1987 fue enviado como fundador a Bamenda. En 1991 fue nombrado rector de la comunidad, cargo que ejerció hasta 1999. Ese año fue nombrado Delegado General para Camerún, y rector de la nueva fundación de Kumbo, donde siguió trabajando como

Maestro de Novicios.

En 2003 fue llamado a España, como maestro de Novicios de las diversas provincias. Solo hubo novicios en 2003-04; el P. General le envió entonces a Bangalore (India) como maestro de juniors. En 2008 fue enviado a Nueva York, como maestro de juniors de la Viceprovincia Nueva York-Puerto Rico. En 2011 fue elegido Provincial de la nueva Provincia Estados Unidos-Puerto Rico, cargo que ha ejercido hasta 2023. En 2024 es enviado a Indonesia, como refuerzo de las casas de formación...

La Provincia de Aragón se ocupa con afecto de madre por su “hija pequeña” Camerún, y le envía todo tipo de recursos personales, materiales, disponibles. Y mantiene una estrecha comunicación con sus religiosos, por lo que encontramos abundantes cartas y noticias publicadas. El P. Provincial cuando les escribe (con relativa frecuencia) les envía noticias de la Provincia y de sus familiares. El 1 de agosto, por ejemplo, entre otras cosas les dice:

Supongo que el P. Cecilio os tiene enterados del espléndido resultado de la campaña misionera que este curso pasado se ha efectuado en todos nuestros colegios y parroquias. Queremos que vuestra presencia en el Camerún tenga profunda repercusión aquí en España de forma permanente.

Ya estamos pensando en el voluntariado de laicos para esa misión. En otras provincias escolapias está funcionando satisfactoriamente, así que en septiembre empezaremos a trabajar en ello. Tendremos que estar de acuerdo en la programación y desarrollo, empezando con cuatro o cinco personas para empezar el primer año. Hay un junior de Puerto Rico que está acabando la teología en Roma y el P. Mateo, Viceprovincial, desea pase tres meses con vosotros el próximo verano. Habla perfectamente el inglés. Es un joven excelente de color. Su nombre, Fernando Torres.

Espero no dejemos este tema del voluntariado a la improvisación y puedan ir como os digo en el próximo verano algunos jóvenes bien preparados. (...)

¡Atención! Si no me decís otra cosa, el día 3 de septiembre a las 8 de la tarde os llamaremos por teléfono, pero si necesitáis alguna cosa, dinero, etc. nos lo decís antes con Marta.

Esperamos saber noticias de todos vosotros. Escribid, que ahora supongo tenéis más tiempo. Toda la Provincia está pendiente de vosotros. Cuidaros y alimentaros bien. La iglesia y la Escuela Pía os precisa sanos y fuertes. Rezad por estos hermanos que os aman.

También la Orden sigue con interés las noticias de Camerún. Así, en EC de 1992, marzo, publica una noticia sobre la misión:

Futru-Nkwen: un niño con el nombre de José de Calasanz

Se trata de un niño nacido el 11 de febrero de 1989, exactamente cuatro días después de la inauguración de nuestra parroquia-misión de Futru-Nkwen en Bamenda.

Sus padres son el Rey de la tribu Nkwen Ngufor II y una de sus muchas mujeres, pues tiene alrededor de cuarenta. La madre del niño pidió consejo sobre cuál podría ser el nombre del niño, y fuimos nosotros, los escolapios, quienes decidimos que su nombre cristiano fuera Joseph Calasanz. El nombre tradicional fue puesto por su padre el Rey, así que el niño está inscrito en el Registro Civil y en el libro de bautismos con este nombre: Joseph Calasanz Abongwa.

Fue bautizado por el P. Juan Yzuel en la noche de Pascua de 1989, y su padrino fue el P. Fernando Negro; su madrina, la profesora de Futru Madam Beatrice Nakona.

Entre los escolapios de Bamenda surge la idea de invitar a religiosas de la Familia Calasancia a colaborar en Bamenda. El 28 de noviembre de 1992 el P. Juan Yzuel escribe a M. Julia García, General de las Calasancias, después de haber hablado con ella por teléfono para proponerle la idea:

Desde hace años, la familia calasancia africana intenta coordinar los esfuerzos y las políticas de fundación de las distintas congregaciones para que juntos podamos servir, vivir y crecer de una forma más acorde con el Evangelio y el carisma calasancio. De allí que, desde nuestra fundación en Futru hayamos estado pensando y contactar con vosotras para pedirnos que consideréis la posibilidad de fundar una comunidad de nuestra parroquia.

Futru-Nkwen, en la zona anglófona de Camerún, es un lugar ideal para abrir una comunidad. El clima es benigno, debido a estar en las montañas, a 1400 m de altitud. La gente es buena, acogedora y deseosa de ser ayudada. El carácter de la gente es trabajador y emprendedor, cosa que, junto a una buena evangelización primaria, hace que haya buenas perspectivas de vocaciones nativas a corto plazo. El Arzobispo es un enamorado de la vida religiosa, y ha introducido nueve congregaciones masculinas y femeninas en su diócesis en los últimos diez años. Es una zona de población densa, por lo que hay mucho trabajo, y estamos en una zona rural pero solo a 6 km de Bamenda, ciudad de 110.000 habitantes, por lo que nuestro servicio puede tomar todo tipo de modalidades dentro de nuestro carisma.

En la última reunión de la familia calasancia en Yaundé les propusimos a vuestras hermanas Dolores Quesada y Clara Pérez que consideraran el abrir una comunidad en Futru. Ellas estaban encantadas con la propuesta, pues vieron que el sitio era ideal, pero me dijeron que era mejor acudir a la Provincial de Castilla, pues la de Andalucía no podía hacerlo. Así que aquí nos tenéis, confiando en que, con la generosidad y la confianza en Dios que exige el plantearse el futuro en África, discernáis sobre esta nueva fundación.

Y la fundación llegará, años más tarde. Las Calasancias se harán cargo de la escuela de Infantil de Futru, además de otras colaboraciones en la parroquia.

Pero no todo eran alegrías en Bamenda. El P. Valenzuela escribe al P. Provincial el 12 de mayo de 1993 narrándole un episodio en el que podía haber perdido la vida:

Aquí van unas letras a las tres semanas y un día de mi nuevo nacimiento. No es la primera vez que nazco de nuevo, así es que por eso me mantengo tan joven y tan guapo. Los ladrones entraron a patadas, me recibieron a patadas y marcharon con los pies en polvorosa.

Hacía tiempo que el Obispo había mandado poner puertas de hierro, y yo había urgido en comunidad que se hiciera y se obedeciera al Obispo, pero siempre hay alguien que aduce razones técnicas. Ahora, una vez ocurrida la desgracia, todo son facilidades para hacerlo. Los ladrones echaron la puerta como si fuera papel de fumar y entraron en la habitación de Domingo. Yo me fui corriendo a la de Juan y medio dormido puse la alarma. Luego salí a enfrentarme con ellos y me ofrecí a abrirles la caja fuerte. Domingo no encontraba la llave. Fui a mi cuarto a por la mía y les di el poco dinero que había en la caja. Naturalmente, pidieron más. Yo sabía dónde había más, pero disimulé, y entonces me cascaron todo patadas, una en la barbilla, otra en el pecho, y varias en el riñón derecho. Perdí el conocimiento y tuve dos días de hospital y dos semanas de convalecencia.

Durante esas semanas tuve tiempo de pensar por qué me estoy aquí arriesgando el pellejo, si por el dinero o por la escuela, o por la parroquia así llamada calasancia... En fin viejos problemas sin solución.

En la misma carta el P. Ángel ofrece su particular visión de lo que debe ser la misión escolapia, visión que mantendrá durante todos sus años en África:

Dicen que dicen que vas a formar otra comunidad para enviarla por aquí. Todavía no hemos hablado en serio para daros nuestra opinión, pero aprovecho esta carta para darte la mía.

- *Existe un decreto del Concilio Vaticano que se titula "Gravissimum educationis momentum". No hay ninguno que diga "Gravissimum Paroeciae momentum".*
- *Todos y cada uno de los documentos de la Iglesia sobre los religiosos pasados, y aún el Sínodo que vendrá, insisten en que el carisma específico da sentido a una Orden, hermosura y variedad de la Iglesia, origen de su misión y espiritualidad.*
- *Nuestro carisma no es ni la espiritualidad de los laicos, ni la preparación de los matrimonios, ni enseñar a las diócesis cómo se debe llevar una parroquia, ni las comunidades de base. Por si todavía hay algún Tonti perdido en la Escuela Pía, nuestro carisma es el enseñar Letras, Ciencias y Piedad a los niños desde sus tiernos años, con preferencia a los pobres. Y esto es lo mejor que se puede hacer para construir una Parroquia, Diócesis, Iglesia, Sociedad.*
- *Tener un voto de enseñanza y no cumplirlo nos tacha de mentirosos, troleros y gente de poca credibilidad y palabra.*
- *Conviene que los que vengan sepan inglés, bien y mejor que sus predecesores.*
- *El voto de enseñanza que tenemos es para enseñar nosotros, y no para decir a los profesores seculares cómo tienen que hacerlo.*
- *Dios no nos va a dar vocaciones mientras no cumplamos la misión que Él nos dio por medio de la Iglesia.*
- *Dicho de otra manera: un joven que tenga vocación por la enseñanza, es muy probable que no venga a nosotros si no le damos un modelo claro de lo que es una escuela bien llevada. Palabra de Dios.*

Después de unos años de "prueba", era necesario establecer un acuerdo con la diócesis de Bamenda sobre la presencia escolapia. En carta de fecha 18.6.93. los misioneros exponen la naturaleza de ese acuerdo:

1. *La Archidiócesis de Bamenda pone a la libre disposición de los Padres Escolapios el terreno de Futru-Nkwen como se indica en el croquis adjunto dibujado por el P. Juan Yzuel el 3 de mayo de 1993.*
2. *El fin para el que la Archidiócesis pone este terreno a disposición de los Padres Escolapios es establecer sede central y un centro de formación.*
3. *Aunque el terreno y los edificios levantados en este terreno son para fines legales, la propiedad es de la Archidiócesis de Bamenda. Esta los pone a la libre y perpetua disposición de la Comunidad de los Padres Escolapios para los fines para los cuales este acuerdo ha sido suscrito.*
4. *En caso de que los Padres Escolapios por su libre voluntad abandonaran la propiedad inmueble a ellos asignada, el terreno y los edificios reverterían en la Diócesis de Bamenda, sin derecho a reclamar ninguna compensación. La propiedad movable, sin embargo, será propiedad de los Padres Escolapios.*
5. *Si, por otra parte, la Archidiócesis de Bamenda deseara exigir el terreno y los edificios, las siguientes condiciones serán satisfechas:*
 - a. *El periodo de notificación será de tres años.*
 - b. *Una compensación total por las inversiones de edificios e infraestructuras será pagada según el costo de reposición o costo de mercado de la urbanización e inmuebles realizados sobre el solar cedido, en el momento de exigir la diócesis el solar, total o parcialmente.*
 - c. *El pago compensatorio será efectivo un año antes de que la propiedad sea entregada a la Archidiócesis de Bamenda.*

Los escolapios habían llegado a Camerún con la idea de que debían intentar expandirse. Para ello eran necesarias dos cosas: un postulante para acoger las vocaciones que fueran surgiendo, e ir pensando, de momento, en una segunda comunidad, algo de lo que ya hablaba el P. Valenzuela en una carta anterior.

El 15 de septiembre de 1994 el P. Mariano Blas escribe una interesante a toda la Provincia, tratando específicamente el tema de la Misión africana. Así dice:

Muy estimados todos en el Señor:

Hace aproximadamente tres años, al regreso de la estancia en nuestra Misión de Futru-Nkwen, se remitió a todas las comunidades un amplio escrito titulado "Impresiones de un viaje". Ahora, en vísperas de emprender un nuevo viaje a África en representación de la Provincia, la Congregación Provincial remite a todos los hermanos esta carta fraterna, que desea ser comunión en el Espíritu de Jesús de Nazaret, quien nos sigue interpelando desde el Libro de los Hechos: "Seréis mis testigos en Jerusalén, en Judea, Samaría, y hasta los confines de la tierra" (Hech 1, 8).

Este escrito quiere servir también de información y comunicación de las decisiones adoptadas en el camino misionero seguido en la Provincia durante estos años.

DIMENSIÓN MISIONERA DE LA IGLESIA

El espíritu de misionero no es una devoción personal a elegir. Es condición del cristiano maduro en su fe y su compromiso eclesial. La espiritualidad misionera, como toda espiritualidad, se expresa viviendo en plenitud la docilidad al espíritu de Jesús (R. M. 140). Hasta recibir el Espíritu, los Apóstoles no dieron signos de talante misionero. Estaban pensando en la problemática de su pueblo. Después cambiaron radicalmente. De un talante nacionalista pasaron a una concepción universalista.

Así nació la Iglesia. Al decir que toda la Iglesia es misionera, queremos decir que toda Comunidad cristiana, cada Comunidad de Vida Religiosa, aunque se llame Iglesia, si no es misionera, no es auténtica Iglesia de Cristo. Será una Iglesia descafeinada, un sucedáneo de Iglesia. Esto nos lo dice el Concilio Vaticano II en su decreto "Ad Gentes". Nos lo recuerda nuevamente la Redemptoris Missio en 1990: "La misión atañe a todos los cristianos, a todas las diócesis y parroquias, a las instituciones y asociaciones eclesiales". La teología sobre la naturaleza de la Iglesia nos lleva a la misma conclusión.

REUNIÓN INTERAFRICANA DE LA FAMILIA CALASANCIA

Durante la primera semana de octubre tendrá lugar el tercer encuentro trienal que se celebra en el Continente Africano. El primero se celebró en Bamenda, el segundo en Yaundé (juniorato escolapio interamericano de teología). El presente encuentro está convocado en Guinea Bissau, donde trabajan las Madres Escolapias brasileñas. He aquí los temas de estudio para la presente edición:

- 1. La vida religiosa en África*
- 2. Aplicaciones a nuestra vida y misión de las orientaciones del Sínodo Africano*
- 3. Visión actualizada de nuestra presencia en África, a partir del análisis realizado en la reunión de Yaundé*
- 4. Verificación del desarrollo previsto en el documento de Bamenda*
- 5. Balance del recorrido común de los seis últimos años, 1989-1994.*

En estos encuentros siempre se llega a unas conclusiones comunes para la familia calasancia que permiten un desarrollo misionero coordinado con planteamientos eclesiales e institucionales al más amplio nivel, con repercusión en la gestión de las Congregaciones Provinciales y en las directrices evangelizadoras que deben seguir nuestras Comunidades misioneras en África.

UN LUGAR PARA LA ESPERANZA

La celebración de los 250 años de la constitución canónica de la Provincia de Aragón, con todos los actos organizados, ha dejado grabado en el interior de todos nosotros cómo la Provincia de Aragón, desde sus orígenes y en el transcurso de los siglos, ha sido eminentemente misionera. En nuestros días sigue siéndolo en América - Nueva York y Puerto Rico-

Esta realidad de nuestra historia hace que desde el día 25 de diciembre de 1987, fecha en que viajaron nuestros primeros misioneros a Bamenda, los religiosos de la Provincia y Viceprovincia nos sintamos implicados en nuevas claves misioneras. He aquí solo algunos hitos, indicadores de la marcha hacia adelante de nuestro proyecto misionero.

- 1. Consejo de la Provincia, 31.10.1992, donde se analizaron los ejes fundamentales de la política misionera de la Provincia y se priorizaron diez compromisos. Estos fueron los dos más votados:*
 - La conveniencia de afrontar la construcción del nuevo postulante africano para acoger al creciente número de nuestros candidatos. Obtuvo máxima puntuación: 153.*
 - La necesidad de iniciar la preparación de las personas que habrán de constituir la segunda Comunidad, de cara a nuestro enraizamiento en África. Fue la segunda propuesta más votada, con 146 puntos.*
- 2. Campaña "Amigos del Mundo". Se celebran anualmente en todos nuestros colegios, parroquias y otras obras.*
- 3. Constitución jurídica de SETEM Rioja (4.3.92) y SETEM Aragón (17.4.92).*
- 4. Establecimiento del Voluntariado temporal en países del Tercer Mundo desde SETEM Rioja y SETEM Aragón, a través de los campos de trabajo.*
- 5. Once religiosos de la Provincia y Viceprovincia han realizado estancias más o menos amplias en la Comunidad de Futru-Nkwen (Bamenda) en los tres últimos años.*

6. *Proyectos de promoción y desarrollo para la misión escolapia de Bamenda. Los llevados a cabo han sido 77 en total a fecha de hoy.*
7. *Tratamiento del tema misionero de la Provincia con el Rvmo. P. General en varias visitas ordinarias a la Congregación Provincial. Amplia reflexión de discernimiento en la Visita Canónica General (20.3.1993) con participación del R. P. Jesús Lecea, Delegado del P. General para las Misiones.*
8. *Nuevo análisis del proceso a seguir en la formación de la segunda Comunidad de la Provincia de Camerún. Reunión de la Congregación Provincial con R. P. Jesús Lecea, Delegado del P. General para las Misiones (23.2.1994)*
9. *Programación Bienal de la Provincia de Aragón (1993-95)*
 - Política VI, objetivo 5, a impulsar: "Potenciar nuestra presencia misionera en África, buscando la implantación de la Escuela Pía de Aragón en Camerún".*
 - Política VI, objetivo 5, a realizar: "Iniciada la construcción del postulante, avanzar en el proyecto de fundación de una segunda Comunidad escolapia en África".*

PRIMAVERA ESCOLAPIA EN ÁFRICA

Tenemos fe en Dios Padre y Señor, en su bondad y misericordia. Ya se vislumbra el comienzo de un nuevo amanecer, ya sentimos el nuevo advenimiento misionero. Nos ceñimos únicamente a nuestra Comunidad de Camerún. El día primero de octubre Edwin Zamah hará su profesión de votos simples en las Escuelas Pías de Aragón. Para esta fecha Ballantine ya habrá iniciado el noviciado. Tres prenovicios están viviendo en nuestra casa y son acompañados en su proceso formativo. Otros datos sobre el proyecto formativo en un Prenoviciado Intercongregacional y el ritmo de construcción de nuestro postulante en Futru-Nkwen puede leerse en el Diario de Juan recientemente recibido (III, pág. 45 y 48). Confiamos en que durante el curso 94-95 sea una realidad el postulante.

SEGUNDA COMUNIDAD ESCOLAPIA

Continuar nuestra tarea misionera, perfeccionarla, si de ello somos capaces. Mirar hacia adelante, preparar el futuro. ¡Que crezca! Todo esto es nuestro deber. Consolidar nuestra presencia misionera en África pasa necesariamente por crear la segunda Comunidad. A pesar de nuestra pobreza, limitaciones y dificultades Cf R.M. nn. 35-36), después de una larga maduración pensamos en la Congregación Provincial que ha llegado el momento de dar pasos decisivos, aunque modestos y sencillos, hacia la creación de una nueva Comunidad. Contando con la capacidad y disponibilidad de algunos religiosos, han quedado nominados el P. José Antonio Gimeno Jarauta y el P. Juan Emilio Calcena Pérez para que, cuando antes sea posible, se incorporen a nuestra obra misionera en Camerún.

El P. José Antonio Gimeno ha sido liberado de toda tarea en la Provincia para que pueda dedicarse al aprendizaje del inglés. El Emilio Calcena alternará su servicio a la Comunidad de Soria hasta el fin de curso con su vinculación al Instituto Misionológico de Madrid. Ambos Padres mantendrán relación directa y permanente con los hermanos de la Comunidad de Futru-Nkwen en Camerún.

Los trámites para firmar el compromiso con el Excmo. Sr. Obispo de Kumbo, Don Cornelius Esua, en orden a fijar el lugar concreto de la nueva Comunidad, se ultimarán con la visita próxima del P. Provincial y posteriormente con la visita del P. General. Adjuntamos escrito informativo de la Comunidad de Futru-Nkwen con exploración de lugares y temas para la reflexión.

Debemos preparar el futuro. Cuando la provincia cuente con varios juniors, uno de los religiosos deberá participar en el proceso formativo, y por tanto vivir en el juniorato. Por todo ello, pensamos que a partir del próximo Capítulo Provincial se deberá designar a otros dos religiosos más para que puedan ser realidad las dos comunidades.

SEMILLAS DE VIDA NUEVA

Haber llegado hasta el punto donde nos encontramos en nuestro desarrollo misionero y seguir avanzando sería imposible sin la colaboración de muchas personas. Queremos acabar este escrito con acentos de gratitud.

En los Padres José Antonio Gimeno y Emilio Calcena hemos comprobado que la disponibilidad para con Dios es aceptar su invitación a ponernos en marcha, sin mirar atrás, sin nostalgia a lo que éramos o teníamos, para aceptar lo nuevo que Dios nos ofrece. Es como el esfuerzo de la semilla que ha sido sembrado en la tierra desafiando los elementos hostiles.

La Provincia de Catalunya y Vicariato de Senegal ha realizado la labor formativa de nuestro primer novicio con toda dedicación, y generosamente han acogido a Edwin en su año de estancia en Oussouye de forma gratuita. En nombre de la Provincia de Aragón, expresamos nuestra gratitud por este gesto fraterno de solidaridad y apoyo. Muchas gracias.

La Viceprovincia de Nueva York y Puerto Rico está contribuyendo en una forma importante a sufragar los costos de la edificación del postulante de Futru-Nkwen, gesto que habla de la responsabilidad compartida para el desarrollo de una nueva demarcación africana. Rogamos al P. José Mateo traslade nuestro agradecimiento a todos los hermanos de la Viceprovincia.

La conciencia de solidaridad con los países del Tercer Mundo y el impulso misionero en la Provincia en niveles altos se debe a los compromisos asumidos por nuestros seglares que desde SETEM Rioja, SETEM Aragón, parroquias y otros ámbitos educativos están dando lo mejor de sí mismos desde la fe comprometida en el anuncio de la "Buena Nueva".

Gratitud para los religiosos de la Provincia, Viceprovincia y de la Comunidad de Bamenda, quienes con el trabajo de cada día intentan crear una nueva mentalidad entre las generaciones jóvenes. El nuevo curso escolar que comienza debe dar motivo al compromiso, puede y debe ser ocasión para que todos los escolapios pongamos la mano en el arado de la solidaridad y de la nueva evangelización.

El Señor, que nos ha llamado a tomar parte en los trabajos del Evangelio, nos dé su fuerza para ser testigos gozosos del Reino.

*Vuestros hermanos en José de Calasanz,
Mariano Blas y Asistentes.*

Para la segunda fundación, los religiosos de Bamenda piensan en la vecina diócesis de Kumbo, también anglófona. Anexo a la circular, aparece el siguiente informe, fechado el 14 de agosto de 1994:

Informe al P. Provincial sobre nuestra visita a la diócesis de Kumbo para recoger información sobre la posible fundación allí de nuestra segunda comunidad.

Querido Mariano:

Durante nuestra semana de evaluación y planificación en Bambui los días 20 al 24 del pasado mes de junio, nuestra Comunidad hizo un primer discernimiento sobre las características deseables en la segunda comunidad. En medio de la variedad de opiniones que compartimos, encontramos tres criterios comunes fundamentales:

- 1. Esta comunidad debe estar fuertemente relacionada con el carisma escolapio desde el principio, es decir, tener claras posibilidades de presencia en lo escolar, infantil, juvenil y familiar.*
- 2. Debemos tener la posibilidad de trabajar en esos campos, por lo que, siendo la parroquia la única estructura que nos pueden ofrecer en Kumbo, la parroquia a elegir será lo más pequeña y sencilla posible.*
- 3. Esta Comunidad debe reunir buenas condiciones para convertirse en casa de formación, sobre todo para el noviciado.*

Los días 18, 19 y 20 de julio, Fernando y Juan fueron a visitar la diócesis de Kumbo para recabar información sobre las ofertas de su Obispo. (...)

El Obispo les proponía dos lugares apartados de Kumbo: Ndu y Nkambe. Fueron a visitarlos Juan y Fernando; se inclinaban más bien por el segundo, pero al final no fue ninguno de los dos el elegido. La segunda comunidad tuvo que esperar aún algunos años, entre otras razones por falta de personal a enviar.

Del 3 al 14 de diciembre de 1994 tuvo lugar en Futru el Capítulo local, bajo la presidencia del P. Fernando Negro, y con asistencia, además de él, de los PP. Ángel Valenzuela, Domingo Sáez y Juan Yzuel.

El P. Fernando presenta su informe cuatrienal al Capítulo. Dice en relación con la vida comunitaria:

Como Rector de la Comunidad y también como miembro de la misma, tengo muy positiva impresión de esta, viendo cómo todos los miembros vamos progresando en nuestras relaciones humanas de entendimiento mutuo, escucha y ayuda mutua.

El grado de alegría y de distensión que experimenta el grupo humano son como el termómetro que habla de la calidad humana y espiritual de los miembros, en progreso permanente.

No considero triunfalista mi apreciación. Después de todo, mi punto de vista se alimenta también de las apreciaciones de la gente que nos rodea a diario, y de las personas que nos han ido visitando de una y otra parte, especialmente miembros de la familia calasancia, sacerdotes, voluntarios, etc. (...)

El hecho de que nuestra Comunidad sea una "Comunidad Formativa" ha ido desarrollando en nosotros un mayor cuidado de detalles externos, una mayor corresponsabilidad (cada miembro tiene algo que ver con la formación) y capacidad de acogida, recordándonos además nuestra "africanidad" en nuestro estilo de vida. Y el hecho de haber tenido varias visitas de miembros de la familia calasancia, de voluntarios del SETEM, familiares y amigos, también ha hecho crecer en nosotros aún más el sentido de acogida y de fraternidad.

Con respecto a las vocaciones, dice:

Once muchachos han vivido con nosotros al menos durante un mes para conocer nuestra manera de vivir y nuestro apostolado. De ellos, ocho han sido admitidos formalmente como postulantes, y este ha sido el resultado hasta ahora: un junior en Senegal cursando la filosofía (Edwin), un novicio en Senegal (Ballentine), tres postulantes con nosotros (Andrew, Titus y Hilary). Tres han abandonado o han sido invitados a abandonar. Tenemos varias peticiones, que estamos en proceso de discernir y considerar. (...)

Hay un grupo vocacional calasancio, de gente que ya son llamados "aspirantes", con una reunión semanal los sábados por la mañana, en la cual hay fundamentalmente formación y oración. Confiamos que cuando acaben la High School al menos algunos de ellos entrarán a formar parte del postulante.

Habla también de una interesante iniciativa intercongregacional: "Our Lady of Africa Formation Group":

En el mes de octubre de 1994 hemos comenzado este grupo de formación con sede nuestra misión de Futru-Nkwen. Es una idea reciente que ya se ha convertido en una realidad. Con la participación activa de tres congregaciones religiosas: los Hermanos Maristas, las Hermanas de Santa Ana y los Escolapios, hemos elaborado un programa común para nuestros postulantes,

para ser impartidos durante tres días cada semana. Pretende ser una semilla a través de la cual en el futuro otras congregaciones puedan entrar a formar parte. Contamos desde el primer momento con la aprobación del señor arzobispo de la diócesis y el reconocimiento de la CONFER del Camerún anglófono. El Centro pretende dar una formación integral, donde el desarrollo personal y espiritual de los candidatos tenga la prioridad sobre los conocimientos puramente teóricos. Para ello, además de las clases en cuanto tal, organizamos seminarios y sesiones de crecimiento, retiros, ejercicios espirituales, etc.

Y trata sobre el tema de una fundación de las Calasancias:

Hay algunas muchachas (cuatro concretamente) que están interesadas en conocer y seguramente entrar en la congregación de las hermanas calasancias esta posibilidad podría dar fruto en el caso de que se abriera una Comunidad de Hermanas Calasancias. Esta posibilidad podría dar fruto en el caso de que se abriera una Comunidad Calasancia en Futru. De hecho, la provincia de Andalucía anda en periodo de discernimiento al respecto. Y el señor arzobispo de Bamenda estaría dispuesto no solo a recibirlas en la diócesis, sino a proveer para que se establecieran en la misión de fútbol. Estas posibles hermanas calasancias son miembros del grupo juvenil "Bo be nka'a" y además son regularmente seguidas a través del grupo vocacional calasancio cada semana.

Con respecto a la labor escolar, el P. Domingo Sáez, Director de las escuelas, escribe:

Actualmente la parroquia de San Miguel de Futru administra cuatro escuelas de educación primaria, con un total de 1121 alumnos y 21 profesores. Estos cuatro últimos cursos han sido muy duros para las escuelas, debido a la crisis económica que atraviesa el país. Como consecuencia de ello, el Gobierno ha cortado progresivamente toda subvención a las escuelas de carácter privado y confesional. Al no recibir dicha subvención gubernamental, los obispos de Camerún, luchando por la supervivencia de ellas, han tomado unas medidas de reajuste que han ido en detrimento de la situación laboral del profesorado. Muchos de ellos han ido a la jubilación forzosa, y al resto les ha sido reducido sus salarios en un 50%. Estas circunstancias sociales a nivel nacional han hecho más difícil el trabajo escolar y el guardar unas relaciones cordiales entre profesorado y agencia educativa.

La evolución del alumnado durante estos cuatro cursos ha sido: 942 – 956 – 756 – 1121. Explica:

En el curso académico 93-94 el número de alumnos sufrió una sensible caída de 200 alumnos, e incluso no todos ellos finalizaron el curso debido a problemas financieros. Esta pérdida de alumnos fue causada por la situación de inestabilidad política y social que atraviesa el país. Los maestros estatales estuvieron seis meses de huelga, y los padres temían que los profesores de las escuelas católicas secundarían la huelga. En el curso 94-95 el alumnado se ha incrementado en 365 alumnos por dos razones: el haber aceptado una escuela abandonada por la Iglesia Presbiteriana y la mayor estabilidad social que hay en Camerún.

Distribución de alumnos en las diferentes escuelas en el curso actual: San Miguel de Futru, 573; San José de Calasanz de Menteh, 228; San Agustín de Mbelem, 200, y Beata Madre Paula Montal en Mbelewa, 120. Total, 1121.

El P. Juan Yzuel, párroco, presenta su particular informe sobre la parroquia. Escribe, entre otras cosas:

A pesar de la situación política y económica deteriorada en todo el país, la historia de nuestra pequeña parroquia durante estos años es una invitación a la esperanza. Podemos decir que la

parroquia escolapia de Futru-Nkwen se va desarrollando de acuerdo con las directivas de la Orden en los últimos capítulos provinciales y generales. Y todavía más importante, es el resultado del trabajo en equipo de nuestra comunidad. Estamos unidos y nos queremos, y esto se muestra en nuestro trabajo parroquial.

Indica que en estos años han administrado 745 bautizos, 345 confirmaciones, 650 primeras comuniones, 39 bodas. Funciona el Consejo Parroquial, existen varios movimientos y grupos (San Judas, Ejército Azul, Mujeres Católicas, Jóvenes de María, Legión de María...). Han organizado la parroquia en Comunidades Cristianas de Base. A propósito de ellas, dice:

Cuando comenzamos nuestra parroquia en 1988, dijimos que nuestro plan era construir una parroquia como "comunidad de comunidades", y el arzobispo nos animó mucho para avanzar en este sentido. Ahora hay 28 comunidades, al menos una en cada barrio, con un total de miembros de más de 300 personas, aunque oficialmente cada cristiano es miembro de la comunidad de su barrio. Se reúnen cada viernes a las 5 de la tarde en los diferentes barrios, y son dirigidas por uno o dos servidores. A cada sacerdote en la parroquia le corresponde un grupo de estas comunidades para seguirlas y para celebrar la misa cuando la comunidad quiere aprovechar la visita pastoral para una celebración litúrgica. Todos los servidores se reúnen en la parroquia cada tres meses y reciben un calendario con las lecturas para compartir cada semana (el Evangelio del domingo siguiente), y las actividades a celebrar en la parroquia. Las comunidades organizan visitas a los pobres y enfermos en sus barrios, ajustan matrimonios, hacen trabajo comunitario, campañas para colectas, etc. Una fiesta de las comunidades se celebra cada año el domingo de la Santa Trinidad.

Han creado un Centro Cultural y Pastoral. Escribe:

Este centro fue creado en 1990. El P. Juan es el director y los demás Padres trabajan en varias secciones. La biblioteca y la librería funcionan muy bien. Ha habido programas deportivos y culturales, escuela de padres, un programa de verano con artesanía para niños y muchas otras clases organizadas por cuatro voluntarios de SETEM de España y varios voluntarios de la parroquia, el desarrollo de tres jardines de infancia para niños y la granja-escuela de Menteh, con tracción animal, etc. Estamos buscando medios para construir el centro independiente de los demás edificios de la parroquia y de la escuela. Hasta ahora está financiado por nuestra comunidad escolapia y amigos. Buscamos medios para ser más autónomos.

Presentan una propuesta que llaman "Reto 2000: Consolidación del futuro Vicariato del Camerún anglófono de la Provincia de Aragón", con los siguientes puntos:

- 1. Que la Provincia destine durante el próximo cuatrienio tres religiosos más para completar el mínimo número de nueve necesarios para tener dos comunidades canónicamente erigidas y un religioso en la casa de formación teológica de Yaundé.*
- 2. Que la segunda comunidad en la diócesis de Kumbo sea canónicamente erigida este cuatrienio.*
- 3. Que una persona sea preparada durante este cuatrienio para ser maestro de novicios en Camerún.*
- 4. Que se anime a otros religiosos a prestar servicio en Camerún por un tiempo corto (1 a 3 años), bastando para ello un dominio básico del inglés.*
- 5. Que se ofrezca Camerún como una alternativa de año sabático o de reciclaje, donde se prima el estudio personalizado y la experiencia sacerdotal y misionera.*

6. *Que para el próximo Capítulo se presenten las alternativas de creación de la tercera comunidad, contando ya con los religiosos escolapios cameruneses, y la creación del Vicariato del Camerún anglófono hacia el año 2000.*

Tras el Capítulo de 1995 el P. Fernando Negro es confirmado en su cargo de rector.

El boletín EC presenta en la edición de enero de 1995 algunas noticias de Bamenda:

La parroquia de Futru-Nkwen de la diócesis de Bamenda en Camerún tiene siete años de progreso espiritual y material para la Comunidad Cristiana. La parroquia es tan joven como la presencia escolapia. Su dinamismo juvenil es tan recio como la madurez de la fe de sus grupos. Muchas obras se han iniciado, muchos proyectos se están llevando a cabo. De históricos calificamos los siguientes acontecimientos.

Iglesia de San José de Calasanz en Menteh-Nkwen

El día 13 de octubre de 1994 se ha inaugurado esta iglesia, después de un largo tiempo de planificación y muchos esfuerzos. Nunca hubo iglesia en este poblado desde que llegaron los primeros cristianos en 1919. Con la apertura de la escuela primaria católica en 1966, la iglesia dio aquí un salto de gigante. En octubre de 1988 los padres escolapios residentes en Futru-Nkwen empezaron a visitar con frecuencia este poblado, y se nombra el primer catequista residente en la persona del Sr. Sebastián Neba. El P. Ángel Valenzuela acude diariamente como profesor escolapio a nuestras escuelas y ya tenemos celebración dominical de la Eucaristía de forma sistemática en una de las escolitas.

Para los cristianos de Menteh, hoy es el cumplimiento de un sueño convertido en realidad, al ver esta iglesia de San José de Calasanz. “Es el mayor logro que jamás hemos tenido en esta comunidad cristiana, contemplando todas las maravillas que el Omnipotente Dios puede hacer por su pueblo” (John Tante Achunke, Presidente de la Iglesia de Menteh).

Inauguración del nuevo edificio escolar

La primera escuela de Futru-Nkwen data de 1953, construida con ladrillo de barro y techo de hierba. El día 16 de octubre de 1994 se inauguran las nuevas escuelas. La matrícula del presente curso escolar ha hecho pequeñas las escuelas inauguradas, pues han acudido 120 alumnos para un aula, en vez del número normal de 65 niños.

El representante del Excmo. Sr. Arzobispo de Bamenda, en su alocución en el acto de bendición de las nuevas escuelas, comenzó recordando un refrán camerunés: “Donde hay voluntad, hay un camino”. Y añadió: “Los padres católicos que hacen sacrificios para sostener y desarrollar las Escuelas Católicas están llevando a cabo los inalienables derechos que esencialmente os pertenecen, porque sois los primeros y principales educadores de vuestros hijos”.

Por su parte, el representante del Fon de Nkwen, Ngufor III, Rey de la tribu, concluyó su amplio discurso con estas palabras: “Ruego a Dios que guíe y guarde a los Padres Escolapios para que estén mucho tiempo con nosotros y nos salven del demonio de la ignorancia”.

Estas escuelas se han sufragado por un proyecto de “Manos Unidas” de España. El mismo día se inauguraba una magnífica talla de José de Calasanz con tres niños, costada por la Viceprovincia escolapia de Nueva York-Puerto Rico.

Leemos en PERALTA 88 (febrero de 1995) una reflexión del P. Emilio Calcena titulada “Tierras de Misión – Provincia en Misión”:

Ante la decisión de los superiores de enviarme a nuestra misión de Camerún, deseo hacer unas reflexiones por escrito y compartir con vosotros mis temores y esperanzas, así como mis convicciones al respecto.

Debo decir que voy a Camerún con ilusión por lo que tiene de riesgo, de frontera. Ilusión de que pueda cooperar con mi granito de arena en la implantación de la Iglesia y de las Escuelas Pías en aquel pedazo de humanidad. Voy allí con la disposición de cumplir la misión que se me confíe, dispuesto a caer en tierra como el grano de trigo, desde la fe.

Pero también debo decir que voy a Camerún con cierto temor, a pesar de haber estado allá, pues no es lo mismo estar un mes que indefinidamente. Las dificultades de lengua, cultura, salud, edad... pueden ser considerables. Aunque ese temor no va a ser suficiente para echarme atrás y renunciar a la disponibilidad que manifesté en su momento.

Ahora bien, la principal causa de preocupación es la situación de nuestra Provincia. El problema no es que seamos cada vez menos y más viejos, sino el de la apatía espiritual, el desierto pastoral, la desorientación vocacional. Y la dificultad no está tanto en los mayores como en la edad media, y más aún en los jóvenes: en general se nota una acomodación y despiste preocupantes. Ojalá me equivoque en esta apreciación.

Sí, voy a Camerún, pero del mismo modo me podría quedar en España o ir a otro sitio. Tengo el convencimiento de que la misión no está solo en África. Está también, y más exigente, en algunos aspectos en Europa. Por eso hablo de tierras de misión.

Quisiera, por eso mismo, que la reacción de muchos no fuera: se os llevan allá, y aquí, ¿qué? Aquí quedan muchos y con muchas posibilidades. Solo necesitamos empezar por "misionarnos" a nosotros mismos, renovando nuestros corazones y nuestras comunidades. Solo hace falta que surjan voces proféticas que hagan de levadura en la masa, algún "refundador" (perdón por la expresión, pero se ha generalizado. ¿O es que no nos vendría bien?) que recupere el "norte" y revierta la tendencia descendente de los últimos quince o veinte años. No es imposible. El Espíritu de Jesús, no nosotros, puede hacer el milagro si hay fe, si hay entrega sin reservas.

Hay ejemplos en nuestra Orden en España y en otras partes. Dicen que la apertura de la misión en la India ha servido para unificar y entusiasmar a la Provincia de Argentina, y que no faltan escolapios disponibles. Es seguro que los que están disponibles para ir allá serán los más dispuestos a trabajar donde haga falta. Ojalá que nuestra Misión en Camerún sirva para entusiasmar a todos los escolapios de Aragón, aquí y allá, para renovarnos según el espíritu del Evangelio. Ojalá se establezca una corriente continua y profunda de ida y vuelta en la línea de la regeneración personal y comunitaria, de una nueva "auto evangelización". Y no olvido el papel que la Viceprovincia puede desempeñar en esta aventura. Así seremos una Provincia en Misión. Me permito terminar sugiriendo cinco prioridades que, si fueran asumidas de verdad, tendrían un efecto mágico sobre nuestra Provincia aquí y allá:

- *Renovación personal en consagración religiosa sobre todo, a través de la oración y en relaciones humanas.*
- *Renovación de las comunidades en calidad humana y en capacidad de ser signos, como la primera comunidad cristiana (Hch 2, 42-47).*
- *Pastoral en sentido estricto – evangelización-, como primera preocupación en la acción. Y pastoral organizada a nivel local y provincial.*
- *Participación activa entre todos, desde el más joven al más anciano que solo puede rezar, pasando por la Congregación Provincial en pleno, en el trabajo por las vocaciones, en torno a un equipo lo más amplio posible.*
- *Sólida formación, tanto inicial como permanente, especialmente a través de experiencias vitales de renovación.*

Estos puntos están tan estrechamente relacionados que si falla uno se resienten todos.

Todo esto ya lo sabemos, pero no acabamos de asumirlo personal y comunitariamente. Todos esperamos que lo haga el vecino. ¿Quién se apunta? En realidad, nosotros los escolapios somos la primera tierra de misión, ¿no es cierto?

A fecha de hoy (2024) Emilio es el escolapio que más tiempo ha vivido en la misión. Allí sigue, y no piensa aún en volver a España. “Mientras sea útil...”

También EC (mayo de 1996) trae noticias de Futru, concretamente de su Postulantado:



Día de la inauguración del postulante. Junto al arzobispo, en la primera fila los PP. José A. Gimeno, Mariano Blas y Fernando Negro; detrás, Juan Yzuel, Ángel Valenzuela, Domingo Sáez y Emilio Calcena.

El día 12 de marzo tuvimos una gran celebración en la comunidad cristiana de Futru-Nkwen (Bamenda, Camerún): la inauguración y bendición del nuevo postulante.

Los días previos fueron de intensa actividad con la terminación de obras en sus últimos detalles, pinturas, acomodación y decoración de la casa. Quedó muy limpia y muy bonita.

Eran las cuatro de la tarde cuando el Excmo. Sr. Arzobispo de Bamenda, Paul Verdzevov, llegó para empezar con la celebración de la Eucaristía. Quisimos que fuera una tarde familiar. Invitamos a sacerdotes, religiosos/as y algunos laicos significativos en la Comunidad Escolapia; en total, unas 200 personas nos habíamos dado cita.

La homilía del Arzobispo fue breve pero profunda, agradeciendo y reconociendo el trabajo realizado por los Escolapios en estos años, y además alabando al Señor por esta casa de formación que se erige bajo la advocación de Nuestra Señora de África.

La Eucaristía estuvo animada en el canto, lecturas y oraciones por nuestros postulantes y por candidatos de otras Congregaciones con quienes llevamos un programa de formación común.

El P. Provincial, tras la comunión, entregó al Sr. Arzobispo un tríptico muy bonito de nuestra Señora y los arcángeles Gabriel y Miguel. Lo hizo en nombre de la Escuela Pía de Aragón, felicitándole por sus Bodas de Plata como Obispo de la diócesis de Bamenda. (...)

El P. Provincial definió la nueva casa religiosa como “signo del amor de Dios a los jóvenes de África”. Abundó en referencias a la Redemptoris Missio y a la exhortación apostólica Ecclesia in Africa. Esta casa, dijo, se ha construido para que en ella se preparen los futuros escolapios

cameruneses con la finalidad querida por Pablo VI cuando afirmó: "Africanos, sed misioneros de vosotros mismos" (...)

Ahora queda el empeño de los que aquí vivimos para que de verdad este postulante sea la plataforma de muchas y santas vocaciones. Que nuestra Señora de África lo haga posible.

El P. Mariano Blas publica en Peralta 91 (abril de 1996) una reflexión con el título "SIGNOS DE ESPERANZA":

Por tercera vez he permanecido un tiempo amplio en África, conviviendo con la Comunidad de Futru-Nkwen. Como en otras ocasiones, por escrito se recopilan algunos aspectos de interés de aquella parcela escolapia.

Esta vez se debe hablar en plural: éramos cuatro los que nos dirigimos a Camerún. M. Dolores Aguilar y M. Mariví, Superiora Viceprovincial y miembro del Consejo de las Religiosas Calasancias; el José Antonio Gimeno y un servidor. El P. Emilio Calcena acababa de incorporarse a la comunidad, tras el periodo de inculturación en Akum, y Javier Torre, joven voluntario totalmente integrado en la realidad de la misión.

La acción evangelizadora de la Comunidad religiosa de Futru-Nkwen continúa viva y gozosa. Dios no deja sin medios de salvación a sus hijos. Mucho es el progreso que se constata en toda el área encomendada a los nuestros, pero la misión es mucho más que sus realizaciones concretas, aunque necesita de ellas. Es la "Missio Dei", que asume en sí misma todas las "misiones de la Iglesia". Son las propuestas de Jesús de Nazaret a su pueblo las que están transformando personas y familias, provocando el atractivo hacia la vida consagrada.

A veces creemos que la sociedad se arregla sobre todo a base de cambios políticos y económicos, con relevo de estructuras... y no es cierto. Cultura y civilización vienen determinadas por el desarrollo espiritual y moral de hombres, por la hospitalidad del corazón, por el espíritu de solidaridad. La "cultura del corazón" es la cultura básica del hombre frente a la muerte que nos amenaza, muerte de "asfixia" moral, psicológica, espiritual... Paredes de miedo e indiferencia nos alejan de los hermanos del Tercer Mundo.

La provincia de Aragón debe comprender que Camerún es su gran oportunidad. Hablar de esperanza allí es tocar el futuro prometedor, lugar de revitalización, momento clave y ocasión histórica para el crecimiento vocacional escolapia inglés.

Esquemáticamente presentamos algunas realizaciones y diversos signos de esperanza que marcan el camino emprendido por la Provincia.

NUEVAS ESCUELAS

Como expresión del propio carisma y servicio a los niños y jóvenes, las escuelas de nuestros poblados son atendidas con especial empeño, participando de la gran inquietud de la Iglesia local por la educación. Solo en el curso 94-95 y en plena crisis económica, crecieron las escuelas católicas en el país en 25.000 alumnos.

- 1. Futru-Nkwen. Con fondos de Manos Unidas se ha construido el primer conjunto escolar. Todo se ha quedado pequeño. En 1º hay 120 alumnos, igual que 2º. Se han tenido que desdoblar las aulas y volver a ocupar las viejas escuelas. Su profesorado es muy digno y competente.*
- 2. Menteh. Un proyecto de SETEM Rioja ha hecho posible en este poblado la construcción de otro nuevo grupo de escuelas, cuyas obras aún deben ser terminadas, esperando que SETEM Rioja pueda afrontar la fase segunda. Aquí realiza diariamente su tarea de profesor el P. Ángel Valenzuela.*
- 3. Mbelem. Tiene ya nuevas escuelas en los cursos 5º, 6º y 7º, pero son muy viejas, y en estado penoso las escuelas de 1º a 4º. Debería intentarse su solución con algún nuevo proyecto.*

PARROQUIAS Y CAPILLAS

1. *San Miguel de Futru. Se construyó poco antes de llegar los nuestros por los misioneros de Mill Hill con fondos de Alemania. Es muy capaz y bien planeada. Es la iglesia principal, ubicada junto a la vivienda de la Comunidad.*
2. *San José de Calasanz en Menteh. Nunca hubo iglesia católica. Se pudo inaugurar la primera en 1994, con fiesta inolvidable y participación de todos los poblados de los alrededores. En 1996 se ha mueblado con bancos, sacristía, etc., y se ha decorado, quedando totalmente acabada. Se siente hermanada con la parroquia de San José de Calasanz de Zaragoza.*
3. *Mbelem. Sería necesario ampliarla, alargando sus dimensiones, ya está quedando pequeña.*
4. *Mboug. Se está construyendo una nueva, sencilla y acogedora. Sustituirá a la anterior, que se había quedado inservible y sin capacidad para acoger a los fieles cada domingo. Su construcción es muy lenta, siempre en función de los donativos que puedan ir llegando.*
5. *Mbelewa. Es la zona más pobre de nuestra misión. Este poblado espera el turno para ver que sus sueños en muchos aspectos empiezan a ser realidad. Sus reuniones, celebraciones, siempre están llenas de proyectos para mejorar.*
6. *Mandah. Cerca de Futru, muy pequeñita en medio de una zona muy poblada.*
7. *Ntelah. Muy pobrecita, carece de todo.*
8. *Mbessi. No tiene iglesia católica. Solo se dice alguna vez misa en recintos prestados. Aquí se desea construir una iglesia católica dedicada a San Pompilio, gracias a la ayuda recibida de los escolapios de Italia y limosnas de los fieles de Campi. Se ha comprado el terreno y sobran algunos fondos. Esta zona tiene gran futuro: muy cerca de la futura iglesia de San Pompilio hay un colegio nuevo de Secundaria y otro de Primaria. Ambos son estatales. Nuestros religiosos acuden una vez al mes para dar alguna clase de religión, celebración religiosa...*

OTRAS INSTALACIONES

1. *Centro Cultural Calasanz de Futru-Nkwen. Tiene mucha actividad y pocas instalaciones: biblioteca, clases de mecanografía, semanas culturales, deporte, formación de la mujer, clases con máquinas de coser, audiovisuales, formación de líderes, Bo be Nka'a...*
2. *Centro Emaús, subvencionado por SETEM País Vasco. Centro Cultural y espiritual para jóvenes. Ya está acabado. Responsable del Centro es el catequista que vive junto a las instalaciones. Se completan estas instalaciones con la casa de acogida de grupos, formación religiosa, promoción social y cultural de adultos.*
3. *Centro Nazaret. Costeada su construcción por SETEM Aragón. Centro agropecuario para jóvenes. Está llamado a ser un núcleo de formación profesional de jóvenes, con terreno de cultivo, granja... Se está cualificando el personal que dirigirá el Centro. Fidelis vivirá y trabajará en ese proyecto como responsable.*
4. *Tabor, casita con fines estrictamente espirituales. Retiros, oración... para uso de sacerdotes, religiosos y seglares comprometidos.*

NUEVA CASA POSTULANTADO

El día 12 de marzo se inauguró el nuevo edificio de postulante "Nuestra Señora de África", con presencia del Arzobispo de la diócesis de Bamenda Mos. Paul Verdzekov. Asistió un gran número de sacerdotes diocesanos, religiosos/as, profesorado del Seminario diocesano, seminaristas de diferentes congregaciones religiosas. Fue una muestra de afecto hacia nuestra Comunidad de Futru.

Se ha construido con fondos de la Provincia, con ayuda de la Viceprovincia, SETEM Aragón, SETEM Rioja, Parroquia San José de Calasanz de Zaragoza. Puede alojar a 20 jóvenes y posee amplios salones para clases y reuniones.

Se ha constituido en sede del Prenoviciado Intercongregacional de Bamenda. Participan las siguientes instituciones: Hermanos Maristas, Concepcionistas (varones), Escolapios, Dominicas, Anas (fundadas) en la India. Esta experiencia, altamente positiva, está consolidada. Se imparten

clases diariamente, quedando los viernes, sábados y domingos para estudio y acciones de la propia institución, catequesis, pastoral, etc.

Se organizan durante el curso académico otros cursillos monográficos. El último ha sido sobre los Salmos. Llegaron a 50 los asistentes seminaristas.

EL NUEVO POSTULANTADO Y LAS VOCACIONES

La Congregación Provincial afrontó con interés la construcción de este edificio, a pesar de las dificultades económicas, con la seguridad de que ha de ser el núcleo del desarrollo de una futura demarcación escolapia. La realidad actual vocacional es la siguiente: 2 juniors en Senegal (Dakar), 2 novicios en Senegal (Oussouye), 5 prenovicios en Camerún (Futru-Nkwen), buen número de postulantes en régimen abierto y encuentro convivencia el primer sábado de cada mes. La previsión para el curso próximo es de 7 a 9 prenovicios. En septiembre próximo inician el juniorato II en Yaundé dos de nuestros juniors.

El incremento vocacional escolapio es notable. En este momento la Escuela Pía africana atiende a 23 prenovicios: 7 en Senegal (Cataluña), 2 en Guinea Ecuatorial (III Demarcación), 2 en Gabón (III Demarcación), 1 en Daloa (PP. De Italia), 6 en Yaundé (Cataluña), 5 en Futru-Nkwen (Aragón). Estos números hacen inviable la acogida en Oussouye como noviciado único para toda África. Aragón ha testimoniado su agradecimiento a la provincia de Cataluña por este servicio que tan generosamente nos ha prestado Senegal. Ante esta realidad, en la reunión extraordinaria de Provinciales con misiones en África, tenida el día 19 de abril en Barcelona, se determinó la creación de tres noviciados en África: en Oussouye (Senegal), en Libreville (Gabón) y en Futru-Nkwen (Camerún), los primeros de habla francesa y el tercero anglófono.

RELIGIOSAS CALASANCIAS

Es obligada la alusión a nuestras Hermanas Calasancias. Tras un periodo de reflexión para la creación de una Comunidad de inserción entre los pobres, decidieron en Capítulo Viceprovincial fundar en Camerún, y concretamente en Futru-Nkwen. M. Dolores y M. Mariví han pasado 12 intensos días en nuestra Comunidad de Futru para recogida de datos, visitar al Arzobispo, dialogar con diversas comunidades religiosas, entrevistar a diversas jóvenes que desean ser calasancias, reuniones con la Comunidad de Futru...

Profundo discernimiento desde el carisma sobre la vida comunitaria, radicalidad en aspectos de pobreza, oración, futuro trabajo-sustento, vivienda, plan pastoral, promoción vocacional, preparación de las religiosas a enviar, etc.

Su decisión está tomada: antes de un año llegará la primera Comunidad de Calasancias a Camerún.

CONCLUSIÓN

Sería prolijo descender a todos los aspectos de la visita. Como otras veces, hemos estado en todas las iglesias y escuelas. Diversas reuniones de Comunidad y con los prenovicios, encuentros con el profesorado, los jóvenes y familias, visitas a los Sres. Obispos de Bamenda y Kumbo.

Queda un interrogante pendiente: ¿podrá la Provincia de Aragón preparar los cauces adecuados para alumbrar el futuro insospechado que ya percibimos? Encomendamos el futuro de la Escuela Pía de Camerún a la Virgen Nuestra Señora de África, titular de nuestro postulante y noviciado. Que la Madre cuide la vida de tantos niños y jóvenes que son educados en la Misión, en la cultura y la fe, en la Piedad y las Letras.

PERALTA 93 (octubre de 1996, con fecha 4 de junio) ofrece la prospectiva de futuro de la Escuela Pía en Camerún, según la comunidad de Bamenda:

(...) El modelo que deseamos y anhelamos es un modelo de una sola demarcación unida, bilingüe, para Camerún. Para eso estamos dispuestos a ofrecer lo mejor de nosotros mismos. Y esta es la razón por la cual no nos parece sólida la idea de mandar los prenovicios a Senegal para hacer el

noviciado, cuando todavía no han “cruzado la barrera” de este Camerún que está llamado a ser bilingüe y bicultural (...)

En síntesis, nuestra prospectiva de futuro sería como sigue. No hablamos de previsiones para los años próximos inmediatos, que pueden requerir diversas soluciones temporales a los problemas. Nos ponemos en la realidad que habrá o debería haber dentro de 20 años en la Escuela Pía de Camerún. Es probable que para entonces las respectivas provincias de Polonia, de Cataluña y Aragón se hayan retirado ya de su tutelaje, o en todo caso hará años que no habrán enviado más religiosos. Tendrán los africanos que estar caminando con toda autonomía o no existirán.

Si contamos solo con datos del Camerún anglófono, parece probable que la evolución de las vocaciones fuera así: para el 2004 habrá ya unos ocho jóvenes escolapios, y se puede prever ya ahora que podrán seguir saliendo a comunidad unos cuatro por año en los siguientes, de manera que en el 2016 serían 56. Demasiado bonito. Pero, aun cuando no fuera así, las bases de lo que serán debemos sentarlas, ahora estos años, bien pensadas las líneas. Entre ellas la de formación. Otras serán las de su tipo de trabajo (¿escuelas, cuáles? ¿parroquias?...) y modo de subsistencia y financiación, y cómo damos pasos y nos preparamos para ello, pero esto vendrá después.

En cuanto a formación:

1. Partimos de un principio: al margen de nuestra voluntad, Camerún seguirá siendo políticamente una nación. Por tanto, creemos que debiera ser una demarcación religiosa, sin distinción entre anglófonos y francófonos, con cambios de obediencias y destinos entre ellos. Si un día crecieran mucho, sería un problema que ellos resolvieran, el hacer o no dos demarcaciones. Pero sería un gran error establecer ya ahora de alguna manera esa distinción, y menos aún, estando unidos los francófonos a otro país. Otras congregaciones religiosas se encuentran metidas en Camerún en serio problema por no haber tomado medidas hace muchos años en este particular, y haber seguido caminos de formación paralelos pero independientes dentro de Camerún.
2. Como consecuencia de ello, esos jóvenes necesitarán conocerse bien, establecer fuertes relaciones entre ellos, dominando perfectamente todos el inglés y el francés. Deberían hacer la filosofía y teología juntos.
3. Parece ser que el mejor sitio para estudiar la teología es Yaundé. Pues entonces la filosofía para los de Camerún, en inglés. Lugar: en el Seminario Mayor Diocesano de Bamenda (en Bambuy, cerca de aquí), viviendo los juniors aquí en Futru o en otro lugar especial.
4. Otras naciones de África pueden elegir lugar para la filosofía (Senegal o Bamenda) según su idioma.
5. Noviciado único para todo Camerún, a no ser que el número pidiera otra cosa. Lugar, a tratar pronto (Bamendjou o Kumbo...)
6. Postulantado: si hay número suficiente, podrían tenerse separadamente para su mejor observación (Yaundé, Bamendjou, Futru), o juntarlos.

Hasta aquí nuestra prospectiva. Los cameruneses vendrán y se harán cargo de todo. Dejémosles un futuro de unidad, de pertenecer a la misma familia.

Cuando el P. Lecea vino a Camerún, a Koutaba, para la reunión anual de 1996, subrayó muy fuertemente que debíamos trabajar por esta unidad en Camerún. Dijo que en África no debíamos hacer los escolapios el mismo error que se había hecho en la zona del Caribe. Todavía hoy parece imposible llegar a formar la provincia del Caribe, y todo por visiones estrechas y mentalidades divididas mucho tiempo atrás.

En 1991, durante un Curso de Formadores en Roma, nuestro P. General dijo que la interdemarcacionalidad es un signo de los tiempos, y que los formadores de la Orden debían alejar los “fantasmas” que impiden este proceso, porque estos fantasmas están haciendo que nuevas generaciones de escolapios nazcan con el “síndrome de hijos únicos”. Esto significa

aislamiento. Que no ocurra lo mismo en Camerún. Somos todavía jóvenes, y con visión clara y generosidad podemos conseguirlo.

Con fecha 20 de abril de 1997 el P. Provincial, que tiene el corazón en Camerún, escribe una "Reflexión sobre nuestros planteamientos misioneros" a la Comunidad de Bamenda, en la que anticipa el desarrollo de la Misión:

I. *HACIA UNA FORMACIÓN DE DOS COMUNIDADES ESCOLAPIAS EN CAMERÚN*

A. *Fundamentos eclesiales y escolapios*

1. *Desde la universalidad de la Iglesia, Redemptoris Missio. El Papa Juan Pablo II recalca como uno de los objetivos de la misión ad gentes el de fundar comunidades cristianas y hacer crecer a las Iglesias hasta completa madurez. La acción evangelizadora de la comunidad cristiana, primero en su propio territorio, luego en otras partes, como participación en la misión universal es el signo más claro de la madurez en la fe (RM, 49).*
2. *A partir de la "Vita Consecrata". Presentes en todos los rincones de la tierra. Este deber continúa urgiendo hoy a los Institutos de Vida Consagrada y a las Sociedades de Vida Apostólica: el anuncio del Evangelio de Cristo espera de ellos la máxima aportación posible. También la misión refuerza la vida consagrada, le infunde un renovado entusiasmo y nuevas motivaciones y estimula su fidelidad (VC 78).*
3. *Las Escuelas Pías hacia el Tercer Milenio, Capítulo General 1991. La actual precariedad en personas religiosas y medios no debe frenar el impulso del Espíritu, "dar de nuestra pobreza...", afianzar e incrementar la eclesialidad de la Orden cooperando en las misiones, fortaleciendo lo que ya existe y abriéndose a nuevos proyectos, en fidelidad al carisma escolapio. (Política 6).*
4. *Proposición del Capítulo Provincial de Aragón 1995. "La Provincia hace suya la línea actual de la Iglesia y del Capítulo General, y cree debe ser potenciada nuestra presencia en África en la medida de lo posible. Nuestra presencia en el Tercer Mundo es signo de vitalidad del carisma en su dedicación a los más pobres, expresión viva de la obra evangelizadora y misionera tan querida por San José de Calasanz, y referencia de vitalidad y estímulo para el futuro de la vida religiosa escolapia de la Provincia. Deben darse los pasos necesarios para la formación de una segunda comunidad en función de la vida escolapia de la Provincia en África, atención a la promoción, formación y consolidación de las vocaciones nativas, y para ayuda de los religiosos allí destinados". Aprobada por la Comisión: 6 votos positivos de 6 emitidos. Votación del dictamen: votos emitidos, 42; sí, 39; no, 1; abstenciones, 2.*

B. *Prospectiva y desarrollo en Camerún*

- *Año 1987, 25 de diciembre. Primera expedición a Camerún de religiosos escolapios, 3*
- *Año 1990, 3 de noviembre. El P. Domingo Sáez se incorpora a la misión, 1*
- *Año 1995, 10 de septiembre. El P. Emilio Calcena viaja con destino a Futru-Nkwen, 1*
- *Año 1996, 22 de febrero. Tras un año de preparación en Londres, el P. José Antonio Gimeno Jarauta queda vinculado a la Comunidad, 1*
- *Año 1997*
 - o *Se incorpora al juniorato de Yaundé para las funciones de formación el P. Ricardo Querol, 1*
 - o *Se incorpora a la parroquia escolapia de Yaundé (Vicariato de Senegal) el P. Félix Heredia 1*
 - o *Viajan a Dublín el día 10.4.97 tres Religiosas Calasancias para perfeccionar el idioma inglés.*

- *Completan su preparación lingüística en países anglófonos los PP. Mariano Grassa y Domingo López*
- *Año 1998*
 - *Las RR. Calasancias Inma, M^a Angustias y M^a Carmen forman la primera comunidad misionera en Camerún, Futru-Nkwen (bamenda)*
 - *Los PP. Mariano Grassa y Domingo López se incorporan a la misión escolapia de Aragón en Camerún*
- *Año 1999, termina su formación inicial y se incorpora la vida de la comunidad el primer religioso escolapio autóctono, Edwin Zamah*
- *Año 1999, se crea la segunda comunidad formativa escolapia en la diócesis de Kumbo*
- *Año 2000, termina su formación inicial y se incorpora a la vida de comunidad el segundo religioso escolapio autóctono, Ballantyne Osong*

NOTAS

1. *Año 1996 se ha creado canónicamente el noviciado de habla inglesa en la Comunidad de Futru-Nkwen. El P. Fernando Negro es el primer Maestro de novicios.*
2. *Curso 1998-99. En todos los cursos de prenoviciado, noviciado, juniorato I y juniorato II habrá, previsiblemente, candidatos y religiosos profesos (votos simples)*
3. *Año 2000. A partir de esta fecha, y según los datos anteriores, se prevé que cada año podrán producirse otras incorporaciones de religiosos cameruneses a las Comunidades*
4. *Año 1996. En el mes de abril el P. Juan Yzuel termina su estancia en Camerún y regresa a España.*

II. ¿POR QUÉ UNA NUEVA COMUNIDAD EN KUMBO? He aquí unas cuantas razones:

1. *Desde la decidida voluntad de enraizamiento de la Escuela Pía en África, la Provincia de Aragón apuesta por una nueva demarcación en Camerún.*
2. *El crecimiento progresivo de la misión de Futru-Nkwen, año tras año, debido a la vitalidad de la Comunidad, incorporación de nuevos religiosos y aumento del número de candidatos.*
3. *En este momento, aun con mucho sacrificio y empobrecimiento de recursos humanos en la Provincia, las Comunidades pueden soportar y aceptan, en comunión con la misión, la disminución de miembros para el desarrollo de la Escuela Pía en Camerún.*
4. *Con dos Comunidades se podrá llegar a la separación del prenoviciado y noviciado, que vemos ventajosa por varias razones.*
5. *El desarrollo vocacional escolapio en Camerún lleva un ritmo bueno de crecimiento, pero tenemos la seguridad de que aún sería mayor con dos comunidades.*
6. *La diócesis de Kumbo es una zona eclesial de abundantes vocaciones para la vida religiosa.*
7. *No deben agrandarse más las instalaciones y construcciones en Futru-Nkwen. Una estructura voluminosa es contraproducente en muchos aspectos.*
8. *La llegada de Religiosas Calasancias a finales de 1998 y su posterior desarrollo hará más compleja la realidad de la misión, por una parte. Por otra parte, se deberán repartir tareas y responsabilidades, liberándose parcialmente la Comunidad masculina.*
9. *No vemos qué sentido tiene seguir preparando a varios religiosos de la provincia para una sola Comunidad.*
10. *Los primeros religiosos nativos que se incorporarán a nuestra comunidad tras su formación no es conveniente formen parte de la Comunidad ubicada donde viven sus familias. Pueden verse inmersos en serios compromisos: pobreza de sus padres, maledicencia de la tribu, etc.*
11. *La Congregación Provincial y la Comunidad de Futru-Nkwen han considerado prioritaria la incorporación de un religioso en las casas de formación. La incorporación de un religioso a Yaundé está prevista para octubre de 1997.*

12. *La constitución de las dos comunidades y su funcionamiento deberá realizarse con garantías sobre el número de religiosos en cada una de ellas. La Congregación Provincial prevé al menos 9 religiosos, más el P. Félix Heredia, para tres comunidades: cuatro en Futru-Nkwen, cuatro en Kumbo. En Yaundé-Juniorato un religioso, y el P. Félix Heredia en Yaundé-Parroquia.*
13. *La Constitución de dos Comunidades con cuatro religiosos cada una, más la presencia de un formador en Yaundé no debe ser meta final de la Provincia de Aragón, que deberá seguir preparando algún religioso más para previsibles relevos que pueden producirse.*
14. *La Provincia de Aragón es consciente de que el aumento de los religiosos nativos requerirá también la presencia de religiosos de Aragón para el acompañamiento y consolidación de un futuro que deseamos ofrezca las máximas garantías.*
15. *Los religiosos y comunidades de la Provincia deben sensibilizarse sobre los altos costos económicos que supone el funcionamiento de las dos Comunidades, la formación de los candidatos, el desarrollo de la futura demarcación. La congregación Provincial aportará datos económicos realizados en estos años para la mentalización de todos y la búsqueda de fuentes de financiación.*
16. *La Congregación Provincial de Aragón, en completa sintonía con la Comunidad de Futru-Nkwen, creemos en el futuro de la Escuela Pía en Camerún, desde una demarcación pluricultural y bilingüe, en consonancia con la manera de ser del pueblo al que deseamos servir.*

EC (noviembre de 1997) trae noticias sobre el verano de Futru, prueba del interés de la Orden por lo que allí se vive:

La Casa "Nuestra Señora de África" en Futru-Nkwen (Bamenda) se ha quedado pequeña para albergar a todos los jóvenes escolapios que se han concentrado allí en el pasado verano.

Varios aspirantes nativos de Camerún, deseosos de conocer más el carisma de José de Calasanz y su Obra, la vida y trabajo de los Escolapios. Otros novicios, indios y cameruneses, que siguen su proceso formativo tan importante para una respuesta consciente a la vocación aceptada en sus vidas. Finalmente, tres juniors de España, Austria y América, con el deseo de vivir una experiencia nueva de inserción en el Tercer Mundo.

Oír otras voces, pensamientos o risas, comprobar lo pequeño de nuestra verdad frente a la de los distintos. Escuchar más que predicar. Y decir también la propia palabra, pero mucho mejor, ofrecer la pequeña ayuda, tender la mano, vivir en solidaridad y fraternidad.

Salir de sí mismos, de su patria o cultura. No ponerse como centro de todo. Ir al encuentro de otras necesidades y gentes. Mirar alrededor más que al propio yo.

Salir hacia los inmensos desiertos de desarrollo, caminar por esa terrible injusticia de afuera, para poder así vivir después despiertos en la casa paterna.

Todos estos jóvenes han podido descubrir cómo la humanidad está formada por una gran variedad de pueblos diferentes. Todas las personas y culturas muestran la grandeza de Dios que nos ha creado a todos. Pero también entre los pueblos aparecen barreras que es necesario derribar. Una de las tareas importantes de los misioneros consiste en ser punto de enlace entre personas y culturas.

Es indescriptible el gozo que se siente cuando se ha hecho el bien que nadie podría hacer en tu lugar, entre personas que no tienen a nadie a quien recurrir.

El Señor sigue llamando y tocando el corazón de los jóvenes para que den una respuesta generosa a vivir para el Evangelio y trabajar en favor de los más pobres, compartir su vida, estar a su lado permanentemente.

Nuevamente EC (octubre de 1998) trae noticias de Futru, esta vez sobre el noviciado, ya con dos años de experiencia:

Se me pide que en breves pinceladas presente el noviciado africano del Camerún. Naturalmente, lo más importante del mismo son las personas, sin ninguna duda. Antes de entrar a hablar de ellas, dejadme que os diga que este noviciado empezó su existencia el día 8 de septiembre de 1996, de una manera simple e íntima, en el seno de la comunidad religiosa escolapia formada por los Padres José Antonio Gimeno, Ángel Valenzuela, Emilio Calcena, Domingo Sáez y yo, Fernando, que es el que escribe.

Los cuatro primeros novicios cameruneses fueron: Stephen Verla⁵, Justin Fai, Wilfred Djam y Joseph Tuni.

Y nuestro noviciado, que estaba adjetivado para ser solamente camerunés, se convirtió también en indio, y así fue que la Provincia Escolapia de Argentina nos confió sus tres primeros novicios de la India. Estos comenzaron su noviciado el día 25 de abril de 1997. Aquí os dejo con sus nombres: Thomas P., Augustin T. y Joseph R.

Así que en el mismo noviciado convivieron los dos grupos, uno a caballo del otro. El grupo de cameruneses celebró su profesión temporal el día 8 de septiembre de 1997. Fue una celebración entrañable, alegre y con sabor asiático-africano.

Pero antes de esta celebración, otro grupo de cuatro cameruneses empezó su noviciado. Esto sucedió el día 25 de agosto de 1997. Os dejo sus nombres: Marcel Sanguv, Evaristus Akem, Justin Ghani, Marcel Ayuni.

Como veis, hasta el momento llevamos ya tres grupos de novicios en menos de un año, dos cameruneses y uno indio. Demos gracias a Dios. (...)

Y de la India me traje cinco nuevos novicios para el Camerún. Agradecemos a la Provincia de Argentina, representada por su Padre Provincial, Padre Menditto, la confianza hacia nuestra Comunidad mostrada con el gesto de enviar estos cinco nuevos muchachos para el noviciado en Camerún. Y aquí os los presento: Jerry M., James W., Varghese, Rixon N., Suresh.

Y de momento eso es todo. Si contáis bien, os daréis cuenta de que de momento han sido o están siendo novicios en Camerún 14 jóvenes. Pero desde el mes de agosto próximo cuatro cameruneses comenzarán noviciado. Estos son sus nombres: Charles, Engelbert, Edward y Emmanuel. Además, esperamos un joven indio que vive en California y que, enviado por esa Viceprovincia Escolapia (gracias por vuestra confianza) se unirá al nuevo grupo. Se llama James. Así pues, sin ninguna duda podemos hablar de esperanza fundada para nuestra querida familia escolapia-calasancia. Y entre todos la vamos a hacer realidad, con el testimonio de nuestra vida, con nuestra confianza en el Amo de la Viña, con la intercesión de Calasanz, con el amparo de nuestra Madre de las Escuelas Pías, con nuestra oración.

Del 25 de noviembre al 14 de diciembre de 1998 tiene lugar el Capítulo Local de Bamenda, bajo la presidencia del P. Fernando Negro. Asisten, junto con él, los PP. Ángel Valenzuela, Domingo Sáez, José A. Gimeno, Emilio Calcena y Mariano Grassa. Los tres últimos son nuevos, con respecto al de 1994. El P. Juan Yzuel ha dejado la comunidad y la Orden.

El P. Fernando presenta su Relación al Capítulo, comenzando con algo de historia. Señala que tienen clara conciencia de ser ante todo una comunidad formativa, e indica algunos hechos de los últimos cuatro años:

1. Creación de la casa de formación "Our Lady of Africa".
2. Comienzo del noviciado en esta casa el día 8 de septiembre de 1996.

⁵ Escribimos solamente sus nombres, no la descripción que de ellos hace el autor.

3. *Acogida de prenovicios de la parte francófona de Camerún desde el año 1996.*
4. *Acogida de novicios del Camerún francófono desde el año 1998.*
5. *Acogida de 2 grupos de novicios indios (años 1997-98 y 1998-99).*
6. *Ya hemos acabado lo que va a ser el juniorado de filosofía para el Camerún. De momento, los postulantes y algún novicio, junto con el P. Emilio Calcena, están viviendo en él.*

Con respecto a la vida comunitaria, dice:

Por el hecho de estar en una casa de formación, somos constantemente recordados de nuestro deber de crecer espiritualmente. Puedo decir que todos los miembros de la Comunidad son fieles a la oración y otras prácticas de piedad. Nuestras hermanas Calasancias comparten nuestra oración de la mañana cada día, así como los retiros de comunidad y la eucaristía comunitaria que tenemos cada lunes por la tarde. Juntos celebramos también aniversarios, cumpleaños y fiestas especiales calasancias.

Señala como cosa curiosa:

Durante este periodo, hemos embellecido la iglesia parroquial mediante una pintura excelente realizada por la religiosa misionera y artista Hermana Dolores López, Misionera de Cristo, entre los meses de agosto, septiembre y octubre de 1995.



Mural al fondo de la iglesia parroquial, que recuerda el bautismo de los primeros habitantes de Futru, en Guinea Ecuatorial, un siglo antes. Por desgracia, años más tarde un párroco (camerunés), “sin encomendarse a Dios ni al diablo”, mandó cubrir todas las pinturas, blanqueando la iglesia.

El P. Domingo Sáez, párroco, ofrece su informe cuatrienal. Señala que las Calasancias llegaron a Futru el 31 de octubre de 1997. En cuanto a actividad sacramental, en la parroquia se han

administrado durante el cuatrienio 678 bautizos, 392 confirmaciones, unas 600 primera comuniones, 27 bodas. Cuentas las obras y mejoras realizadas durante el cuatrienio, varias iglesias y escuelas, además de los edificios nuevos de la casa de formación.

El P. Valenzuela, encargado de las escuelas, informa:

Actualmente la parroquia de San Miguel de Futru administra tres escuelas de Primaria, con un total de 1140 alumnos y 22 profesores. De los profesores, uno es el P. Ángel Valenzuela, y dos son Madre Angustias y Madre Mari Carmen, Calasancias. Estos 4 años se han desarrollado pacíficamente, sin los grandes problemas que afectaron los años pasados, debidos a la crisis político-social. Seguimos sin recibir subvención gubernamental, con lo que los profesores trabajan a medio salario. Pero, gracias al alto nivel moral y sacrificio de los mismos, las escuelas tienen prestigio, no solo en la parroquia sino en toda la diócesis. Hemos tenido la suerte también de que dos profesores, cuya honestidad en materia económica dejaba que desear, marcharon por propia iniciativa otras escuelas.

Las escuelas han crecido al ritmo de un aula por año, con lo que ahora Futru ha pasado de 8 a 12 aulas, y Menteh y Mbelem se han mantenido con 7 cada una. Esto hace que algunos profesores se tengan que hacer cargo de dos aulas, pero el aumento del número de alumnos hace que nos vayamos aproximando a la proporción de aula por profesor. Tres de los profesores son subvencionados con fondos de caridad, así como 78 niños son becados cada año por los mismos fondos.

En cuanto a prospectivas de futuro, escriben:

Constatamos que no es posible la autosuficiencia económica de nuestras obras mientras no cambie la situación socioeconómica de Camerún. Solo se podría hablar de porcentajes de autofinanciación. Ni las escuelas primarias o secundarias, ni las parroquias podrían ser autosuficientes en las actuales condiciones (como sin ninguna excepción nuestro entorno nos muestra), ni siquiera en un futuro próximo. Tampoco lo sería la Escuela Agraria, aunque se acercaría más al cien por cien. Creemos sinceramente que no podemos más que seguir dependiendo de la ayuda que recibamos del extranjero (Provincia, bienhechores, fundaciones, proyectos, ONGs. Y más sabiendo que va a haber un gran número de escolapios cameruneses en formación, con el gasto que ello supone. (...)

En cuanto a la nueva fundación en la diócesis de Kumbo, septiembre de 1999, aunque dependemos de lo que el Sr. Obispo nos ofrezca, la Comunidad desearía que la nueva casa sea de formación (postulantado y noviciado), no una parroquia ni una obra con excesivas responsabilidades hacia el entorno; que estuviera cerca de la ciudad Kumbo; que sea una casa de transición hasta conocer mejor lo que nos conviene y construir una propia. Por supuesto, estaríamos dispuestos a ayudar a la diócesis en trabajos puntuales y también a una presencia más activa en el futuro.

La comunidad está abierta a que si las circunstancias lo permiten en su día se constituya el Vicariato escolapio de Camerún.

Enseñanza del P. Mariano Blas

El P. Mariano escribió buen número de circulares, pero la mayor parte de ellas de carácter organizativo o informativo. Hemos transcrito ya algunas de ellas. A continuación copio algunas que pueden ser consideradas como “doctrinales”.

24 de agosto de 1991. Carta a los Hermanos.

Queridos todos:

En estos días el Señor vuelve a golpear con fuerza en nuestras vidas, nuestras comunidades, en torno a la fiesta del Padre común, 25 de agosto. Todos los padres rectores inician jurídicamente su cuatrienio de responsabilidad en el servicio a los hermanos con entrega generosa por amor a la Iglesia, en la heredad de Calasanz.

Permitidme acercarme a cada comunidad para expresar la comunión de nuestra querida provincia, reflexionar y orar solidariamente.

Ser miembro de un grupo es compartir responsabilidades, es colaborar con todos para el bien de todos, nadie puede desentenderse de su aportación comunitaria creyendo que todo es incumbencia exclusiva del que manda.

Juntos reflexionamos sobre estos puntos:

1. Nuestra consagración

Dentro de la Iglesia, como camino a la santidad, el Señor nos ha llamado a todos por amor a su seguimiento en la vida consagrada, en la parcela de Calasanz.

¿Qué sentido tiene nuestra vida, si no es el seguimiento de Cristo? Este seguimiento está marcado por dos ideas-fuerza: la gratuidad de Dios y la respuesta mía en fidelidad.

Así es en toda vida consagrada en el Nuevo Testamento, así fue en el Antiguo Testamento. El profeta dice: “Yo no soy profeta, ni hijo de profeta, yo soy un pobre pastor. Yo soy nada, pero alguien se acercó, alguien me llamó, alguien me eligió y dijo: ve y profetiza a tu pueblo”

Eso mismo ha pasado en nuestra vida, en la de cada uno. El Señor nos llamó, nos sacó, pero para volvernos al pueblo como profetas. Ya lo éramos por el bautismo, pero ahora tenemos que expresar de un modo particular la voz profética de la Iglesia en nuestra vida de consagrados.

2. Vivamos el gozo de la elección

Una elección que no es para guardarla, sino para realizarla y comunicarla. Me sacó, pero me dijo: “Ve a tu pueblo”. Hay que volver a los hermanos, pero necesitamos ser purificados como Isaías, recibir las palabras en los labios como Jeremías o comerse el libro como Ezequiel.

Necesitamos ser hombres de contemplación, de fe. Ha de ser la vida consagrada expresión de un Dios que es amor. Nuestra alegría es fruto de ese amor, así que sabe cuándo un religioso es feliz, si vive sereno e imperturbablemente alegre.

3. Esperanza y fidelidad a nuestra hora

Dentro de nuestra vida consagrada ¿cuál es el sentido de una renovación auténtica?

En el Capítulo Provincial, la Congregación recién elegida deseó que nuestra Provincia se manifestase como sacramento del Cristo de la Pascua. Si queremos ser parcela viva de la Iglesia de Jesús, tenemos que tratar en este periodo que iniciamos ahora de renovar nuestras instituciones, nuestras comunidades, nuestras vidas para ser expresión y comunicación del Cristo Pascual.

Por la historia, pero sobre todo por la fidelidad de los que nos han precedido, sabemos quién es la Escuela Pía de Aragón: “Calasanz, viviente siempre, en medio de nosotros”. Por eso nos tiene que entusiasmar tanto el misterio de la Iglesia y la responsabilidad de nuestro ser escolapio.

4. Generadores de unidad

El hermano mayor y cada miembro de la comunidad en general la unidad. El nuestro es un ministerio de comunión que hunde sus raíces en la voluntad expresa de Cristo: “Que sean uno como nosotros somos uno... y el mundo conozca que Tú me has enviado” (Jn 17, 21 ss). Lo que aquí se nos dice es sorprendente: el mundo tendrá noticia del envío del Hijo si ve unidos a los que son del Hijo. Si no damos esta imagen de unidad, no seremos servidores de la comunidad ni generadores de comunión.

Esto desde la pluralidad de nuestras vidas. No puede haber comunidad si no hay diversidad de miembros. El Señor ha querido distribuir en la Iglesia dones diferentes: a unos profetas, a otros

apóstoles; unos tienen el don de lenguas, otros interpretan; unos enseñan, otros predicán. Todos formamos el mismo y único cuerpo.

Esta realidad también se reproduce en nuestras comunidades hoy. Os invito a sensibilizaros y a un análisis de situaciones: yo soy profeta, yo Neocatecumenal; para mí lo pastoral es lo más importante, para mí la escuela; yo siento la Iglesia de la marginación, yo me dedico a grupos juveniles, yo trabajo en la parroquia, etc.

Lo bueno es encontrar una comunidad donde cada persona es distinta, pero donde todos viven la unidad armoniosa del espíritu.

La búsqueda permanente de la armonía en la pluralidad nos deberá llevar no a la crítica, sino a la plegaria: "gracias, Señor, porque nos hiciste diferentes y nos completamos". Armonía que proviene del espíritu y que se ordena a la construcción del mismo cuerpo del Señor.

5. ¿Quién abrirá caminos?

No quiero terminar sin referirme a una preocupación permanente de nuestra Provincia: el cultivo de las vocaciones escolapias. "La escasez de sacerdotes solo se remedia con sacerdotes", dice Kasper. Tendremos que ampliar nuestra acción en la pastoral vocacional en este mismo curso.

No es un buen síntoma de salud espiritual el que los miembros de una comunidad religiosa se muestren incapaces de comunicar su vocación a otros. Hay, por supuesto, razones de muy diversa índole para explicar esta esterilidad vocacional. Pero no nos libera del tanto de culpa que nos incumbe en este asunto y que delata, perdonad que lo diga, una cierta desconfianza o descreimiento de nuestro ministerio. Cada escolapio de hoy está obligado a suscitar escolapios de mañana.

Ayúdame, Señor, a quien la propia comunidad donde estoy, en el colegio donde trabajo, logre morir cada día un poco más a mí mismo y viva cada día un poco más por mis hermanos, construyendo tu Iglesia-Comunión. Que todos los hombres, al vernos unidos, reconozcan tu presencia y crean de verdad que tú has venido a traernos el gozo y la comunión.

Que la protección de María nuestra Madre asista día a día a toda la Provincia en España, Nueva York, Puerto Rico y Camerún.

Mariano Blas, Provincial.

8 de mayo de 1992, 250 años de la Provincia

Queridos hermanos:

El día 11 de mayo de 1742, el Capítulo General decidió la creación de "la nueva Provincia Escolapia de Aragón". Ahora se cumplen los 250 años, y nosotros queremos celebrar gozosamente esta conmemoración.

Queremos celebrarlo porque tenemos la convicción de que en estos 250 años ha sido Dios el que ha actuado por medio de la Provincia de Aragón para llevar a cabo en la Iglesia el ministerio de la promoción humana desde la perspectiva de la cultura y la fe.

RETORNAR A LAS FUENTES

Nuestra celebración del 11 de mayo de 1992 a 1993 es, ante todo, gratitud a José de Calasanz. Si volvemos la vista atrás es para contemplar la vida y acción de tantos hermanos nuestros que nos precedieron con generosidad y vigor en la heredad común, desarrollando el Proyecto de Calasanz.

El Santo de Peralta, camino de Roma, dejó hace 400 años su familia y su tierra aragonesa para enriquecer con su carisma a la Iglesia, aportando un nuevo estilo de vida y un original modo de servir a los niños y jóvenes de todos los tiempos y lugares.

Hombres ilustres de todas las ciencias. Superiores Generales, Obispos y Eclesiásticos, Científicos y Trabajadores sencillos, Pedagogos y Catequistas. eruditos y poetas, oradores y escritores... forman una constelación de escolapios de la Provincias escolapia de Aragón.

Sabemos cercana la fecha de la beatificación de nuestros mártires de Peralta: David Carlos, Florentín Felipe, Dionisio Pamplona, Faustino Oteiza y Manuel Segura.

Evocamos el Colegio de Barbastro, fundado en 1677, como la solera de la Provincia y origen de santidad difícilmente igualable.

Consideramos el presente aniversario como momento oportuno para detenernos y mirar cuál es el camino recorrido. Si hacemos esto no es para autosatisfacción, sino por imperativos serios: no podemos caminar hacia adelante sin tener presentes ante la mirada las raíces de nuestro origen. Sin pretensión histórica, copiamos los hitos de nuestro ser.

El nacimiento de las Escuelas Pías de España, como hecho histórico, está vinculado a escolapios aragoneses:

El P. Antonio Ginés, nacido en Benabarre, fue el primer líder provincial de la península. El segundo Viceprovincial que tuvieron las Escuelas Pías de España, todavía vinculadas a Roma, fue el P. Juan Crisóstomo Plana, de Peralta de la Sal, hasta que se dirige la Provincia de España en 1731, pasando a ser este Padre el primer Superior Provincial. El siguiente Provincial fue el P. Agustín Paul, también aragonés, de Estopiñán.

De esta originaria Provincia de España, el día 11 de mayo de 1742 se forma la “Nueva Provincia de Aragón”. El P. Tomás Plana de San José “fue elegido por votación unánime Provincial de la Provincia de Aragón, de la estirpe y sangre de nuestro venerable Fundador por parte de madre” (DENES, vol. I)

En este 1742 la Provincia acostaba con 150 religiosos, dos noviciados en Peralta de Madrid y 13 Casas.

En 1753 surgió la Provincia de Castilla.

En 1833 quedó constituida la Provincia de Valencia.

En 1933 nace la Provincia de Vasconia.

En 1964 Argentina es constituida primera Provincia del continente americano.

En 1971 se constituye la Viceprovincia de Nueva York y Puerto Rico.

En 1987 se abre la primera casa de Aragón en África.

Religiosos aragoneses colaboraron en las fundaciones de Cuba y Chile (Concepción, Yumbel, Copiapó y Providencia de Santiago).

En la actualidad, religiosos de la Provincia están colaborando en Argentina, República Dominicana, Ecuador, Guinea, París, Roma, Madrid y Salamanca.

MIRANDO HACIA EL FUTURO

La celebración de los 250 años que vamos a iniciar es también tensión esperanza hacia el futuro. Ahora nos toca a nosotros, apoyados en las raíces de los que nos precedieron, comprometernos en una nueva evangelización para que siga vivo el carisma de Calasanz.

Ante síntomas de cansancio y desesperanza, debemos convencernos de que necesitamos fidelidad y creatividad. Hemos de reaccionar, ya que las dificultades no son solo de ahora, pues cada momento histórico, junto con sus problemas específicos, comporta también nuevas posibilidades de actuación. La tarea, ayer como hoy, sigue siendo la misma: construir el hombre nuevo.

Hemos entrado en una situación nueva respecto del pasado. Estamos en el umbral de una nueva época de nuestra historia. De una sociedad tradicional y estable se ha pasado a una sociedad que cambia de vertiginosamente, abierta a las más variadas influencias. De una sociedad en general pobre y austera, a una sociedad marcada por el consumo y sin conciencia de sus límites. De una sociedad unitaria, a una sociedad pluralista que tiende a la disgregación. De una cultura humanística a una cultura técnica y de masas. De un ambiente religioso, a un ambiente paganizante.

Ante esta realidad, corremos el riesgo de entrar en una crisis de identidad en la que el escolapio de hoy no tenga suficientemente claros y seguros los puntos de referencia que le sirvan para afrontar y avanzar en la nueva situación por caminos duraderos y fecundos.

Comprender el momento presente es una obligación para ser realmente lúcidos ante el futuro y fieles al pasado del que venimos. Sin memoria de nuestra historia, difícilmente nos podremos proponer metas y marcar caminos nuevos que eviten las lecciones falsas de la trayectoria pasada.

OPCIONES PRIORITARIAS

“Memoria y Profecía” es el título que compendia las líneas de acción o políticas del reciente Capítulo General. Junto con la Programación Bienal de la Congregación General y la Programación Bienal de la Provincia, estos documentos deben ser el horizonte ilusionado de nuestro presente. Solo desde este presente prepararemos nuestro futuro.

Convocamos a todos los religiosos de la Provincia a celebrar el aniversario de los 250 años con sentido eclesial y evangelizador, renovando nuestros servicios a los jóvenes de las clases populares, saliendo a su encuentro con el anuncio del Evangelio.

Avancemos en coordinar las diferentes fuerzas pastorales de todas nuestras Obras e Instituciones creando estructuras de participación y colaboración, lugares y espacios de encuentro, diálogo y comunicación.

El prestigio actual de nuestros Colegios debe impulsarnos a no cesar en el empeño de la Provincia por una cualificación universitaria permanente de los religiosos desde la reafirmación del carisma escolapio.

Nuestro sistema pedagógico, el cuadro de valores y la imagen de hombre en que se inspira, el modo de concebir la relación educativa y el tipo de educador que requiere: todo esto constituye el mérito y originalidad de José de Calasanz, en el que se han inspirado generaciones de escolapios.

En este año de celebraciones, trabajemos con sentido renovador y vocacional, prestando atención a las exigencias de los tiempos. Ayudemos a los jóvenes a descubrir y orientar su vocación al servicio de la Iglesia y en la Familia Calasancia. Tenemos la convicción de que cuando faltan vocaciones hay una realidad que no puede ahogarse, aunque molesten las aristas: las Comunidades suelen mendigar más que cuestionarse su fidelidad a la propia vocación y estilo de Vida Religiosa. La juventud sabe seguir a quien se acredita como merecedor de ello por su personalidad y las acciones que realiza.

Queremos que esta conmemoración que iniciamos ahora impulse el futuro de nuestra acción misionera. La larga vida de nuestra Provincia no ha tenido fronteras, se ha hecho presente en los lugares más remotos. Siguiendo esa trayectoria, hemos de potenciar nuestra presencia en América y África, con generosidad y con fe en las Escuelas Pías del futuro.

El presente de la historia de la Provincia hemos de escribirlo nosotros, tenemos que escribirlo bien. Escuchando al Espíritu Santo que nos habla en el silencio interior, en la Palabra revelada, en las decisiones de nuestros Capítulos recientes, en los acontecimientos de la historia, en las expectativas de los niños y jóvenes.

Para dar gracias a Dios por tantos escolapios que han sabido desarrollar en sus vidas el espíritu calasancio, determinamos que en todas las Casas de nuestra jurisdicción se tenga una Solemne Concelebración comunitaria el día 11 del presente mes de mayo.

Pedimos con insistencia al Señor para que ayude a todos los Religiosos a ser fieles a esta hora nuestra, fieles a las exigencias de la contemplación, de la donación generosa de nuestras vidas, como fue fiel María nuestra Madre en la hora decisiva de la Cruz y de la glorificación.

Zaragoza, 8 de mayo de 1992, fiesta de la Virgen de las Escuelas Pías.

Mariano Blas, Provincial.

12 de octubre de 1992, programaciones y formación permanente

Muy estimados todos en el Señor:

Cada curso que comienza es una nueva oportunidad de progreso y renovación de nuestra mentalidad y de nuestro mensaje educativo. Mediante esta comunicación deseamos hacernos solidarios de todas nuestras obras y con todos los esfuerzos e ilusiones de cada uno de los religiosos de la Provincia en el curso 1992-93. Para todos un saludo fraterno y la proclamación en voz alta de la trascendencia de todas nuestras acciones educativas y evangelizadoras.

Como educadores, somos protagonistas de primera fila del nacimiento de una nueva fase cultural que conlleva convulsiones espirituales insospechadas, con la consiguiente perplejidad para quienes tenemos que ofrecer una palabra de orientación y de salvación.

En estos momentos hay que preguntarse por lo esencial del cristianismo y hay que redescubrir lo que fue originario de Calasanz. Redescubrir aquella originaria capacidad transformadora que, entera y viva, todavía hace hombres nuevos a quienes se acercan a beber de la fuente de la Piedad y las Letras. Esta es nuestra responsabilidad hoy.

Dos aspectos bien concretos constituyen el objeto de esta circular: el momento programático de nuestras Comunidades y la Formación Permanente.

I. PROGRAMACIONES COMUNITARIAS

Todo inicio de curso conlleva momentos de replanteamientos, de revisiones y programaciones. Nuestras Comunidades, reunidas en clima de fraternidad, realizan en estas fechas su programación anual. Es el espacio privilegiado para poner de relieve los valores de nuestra vida religiosa, discernir las interpelaciones de Dios a nuestra vida personal y comunitaria, analizar el testimonio de vida que ofrecemos y el tipo de evangelización que realizamos.

Corresponde a la Comunidad entera la elaboración de la programación anual. El interés en esa tarea es indicador del grado de integración e inquietudes en la vida de la fe de los miembros que componen cada Comunidad.

Ofrecemos estos cuatro pasos como arranque para vuestro trabajo, y que dio buen resultado en los trabajos del Capítulo General. Hay que detenerse cuanto haga falta en cada uno de ellos, con un análisis detallado:

- 6. FORTALEZAS. Aspectos positivos de la Comunidad. Cuáles son los avances ya logrados.*
- 7. DEBILIDADES. Aspectos negativos. Cuáles son los desafíos aún existentes.*
- 8. OPORTUNIDADES. Posibilidades o factores que ayudan a crecer. Elementos que favorecen la andadura.*
- 9. CARENCIAS. Elementos que están dificultando nuestra andadura o factores que hacen difícil nuestro crecimiento.*
- 10. PRIORIDADES y PROPUESTAS. Se deducen de la elaboración de los puntos anteriores. Contemplando los avances y desafíos, las posibilidades y dificultades, la situación real de los miembros de la Comunidad, así como el deber ser, la Comunidad establece las prioridades propuestas o propósitos de la andadura 92-93. No pueden quedarse en generalidades, han de ser aspectos bien concretos. Deben ser actitudes de vida, algo observable y evaluable.*

La Congregación Provincial detalló el curso pasado una lista de núcleos o prioridades a nivel de Provincia con fecha 23.5.93, y que fueron entregados en reunión del Consejo de Rectores.

Igualmente se ha entregado a todas las Comunidades un esquema orientativo de programación comunitaria elaborado por la Congregación General (Roma, febrero de 1992), que debe tenerse presente en este momento de programación.

Todos estamos convocados a la elaboración en autenticidad de un proyecto de vida religiosa actual y exigente. Todos somos constructores de la Comunidad, no meros ejecutores de tareas

comunitarias. Solo será auténtica nuestra vida religiosa en Comunidad cuando la persona de Cristo y los hermanos sean el centro de nuestra existencia, con miras al servicio de una misión. “La experiencia de Dios” sigue siendo, por segundo año, el gran tema que concentra como eslogan el deseo del P. General de una fuerte y pentecostal experiencia de Dios en la vida de todo escolapio.

II. FORMACIÓN PERMANENTE DEL ESCOLAPIO

El curso pasado, en la visita a las Comunidades, analizamos la necesidad absoluta de la Formación Permanente. En teoría, todos estamos convencidos del tema, como lo están los diversos estamentos profesionales.

Durante el curso actual reflexionaremos en todas las Comunidades de la Provincia centrados en el estudio del Proyecto del “Directorio de la Formación Permanente en la Orden de las Escuelas Pías”, entregado a los Padres Rectores en Salamanca. Animamos vivamente a que este Proyecto se estudie en profundidad, bien en reuniones de familia o en fines de semana, mediante dinámicas de trabajos, constitución de grupos, etc.

Cuando decimos formación permanente del escolapio, no estamos mencionando solo la adquisición de conocimientos, reciclaje intelectual. Nuestra formación permanente, además de cognitiva, es fundamentalmente mentalización para un oficio trascendente. Es ejercitación en el ensamblaje entre el ser y el pensar, la acción y la palabra. Es rehacer y consolidar la identificación del mensajero con el mensaje.

Es evidente que, si no hay identificación entre lo que creo y lo que anuncio, la tarea de evangelizador se hará cuesta arriba para el evangelizador y el evangelizado. La transmisión de la fe en nuestras aulas y grupos cristianos no es un simple adoctrinamiento, ni una exposición doctrinal: es una irradiación. Solo comunicamos aquello que hemos asimilado y forma parte de nuestro ser.

La Formación Permanente ha de conseguir la apropiación personal de sus contenidos. Esto significa que en el escolapio la actividad intelectual debe ir impregnada de una densa vivencia religiosa. Los conocimientos obtenidos no nos eximen de las experiencias de la fe, del riesgo de creer.

El objetivo prioritario de la Formación Permanente es ayudar al escolapio a armonizar la dimensión intelectual con la pastoral, y la realidad de nuestros colegios y obras con la dimensión personal-ministerial de cada religioso en particular.

Siempre será absolutamente necesario captar con nitidez la lógica peculiar del mensaje de la fe con un estudio actualizado y vitalmente asimilado de la Escritura, la Tradición y el Magisterio. Solo en el ministerio de la Iglesia iremos descubriendo cada vez más la riqueza del gozo y la responsabilidad de nuestras vidas consagradas. Hoy abundan las publicaciones sobre la teología de la vida religiosa, pero nuestras bibliotecas están muy pobres en esa temática, y nuestras lecturas personales y comunitarias sobre esta bibliografía específica nos proporcionaría un realismo evangélico y una excelente ayuda para la meditación personal y el testimonio espontáneo lleno de viveza y autenticidad.

Como educadores, los escolapios precisamos urgentemente una información amplia de las corrientes ideológicas actuales, así como sobre los rasgos salientes de la cultura dominante. Tras el ocaso del marxismo, aparecen ante nuestras tareas de múltiples planteamientos:

- ¿Qué cosmovisiones surgen hoy en el horizonte de la humanidad?
- ¿Cuáles son los paradigmas antropológicos de nuestros jóvenes?
- ¿Desde qué principios o modelos se aborda el problema sobre los valores, la fundamentación de la moral, el proyecto de una ética civil?
- ¿En qué medida hoy la cultura está forjando los estilos de la vida y los modos de comportamiento?

- *Una comprensión del mundo y del hombre cerrada a la trascendencia, ¿no ha sido ya decretada en nuestra realidad social?*
- *¿Cómo hacer posible el diálogo de las culturas y la defensa de los derechos humanos, sin un previo acuerdo sobre mínimos antropológicos básicos e innegociables?*

Alcanzar un conocimiento elemental sobre estas y otras cuestiones no es especialmente arduo, y resulta imprescindible para responder a los interrogantes reales de una situación que se nos está imponiendo y para desmontar determinadas enmiendas a la totalidad de lo religioso, que se esgrimen desde un superado cientifismo agnóstico.

En realidad vivimos en el mismo planteamiento de José de Calasanz: el eterno debate fe-ciencia, cristianismo-cultura, piedad y letras, centrado en el pasado de la polémica sobre el evolucionismo, en los modelos de universo, los orígenes de la especie humana, etc., hoy ha dejado paso a la confrontación fe-ética en temas de total actualidad: manipulación genética, aborto, eutanasia, ecología, carrera de armamentos, derechos y libertades, política y valores... Todo este universo de cuestiones también ha de constituir el objeto de actualización del escolapio.

Aun suponiendo una buena preparación en los educadores de los jóvenes y hombres de nuestro tiempo, será muy difícil sintonizar con la situación cultural contemporánea.

Todo educador tendrá que decir a sus coetáneos cosas que no van a gustar o que van a resultar humanamente extrañas, pero que están necesitados de oír, y, si no se las decimos nosotros, nadie se las va a decir. ¿No lo habéis experimentado ya con nuestros propios alumnos de los cursos superiores?

Ceder a la tentación de rebajar la dosis o edulcorar el mensaje para hacerlo digerible, es una infidelidad a la palabra de la que somos portadores, pero es también una mala pasada a los jóvenes que servimos. Esta palabra, a cuyo anuncio el escolapio se ha consagrado, viene de muy lejos y de muy arriba.

Esta es la paradoja escolapia: hacer ofertas a los hombres para las que no hay demasiada demanda aparente, y esta es precisamente una de nuestras eficacias apostólicas a medio plazo: tenemos que aprender educación propositiva, expansiva y esclarecedora.

La Formación Permanente tiene, por tanto, que prepararnos para la misión, dotarnos de los recursos culturales y teológicos que posibiliten una estrategia ofensiva del Evangelio.

La Congregación Provincial apoyará cuantas acciones de formación permanente surjan en cada Comunidad, y se hará presente donde se precise o no haya medios para llevarla a cabo.

Hoy, festividad de la Virgen del Pilar, queremos descubrir en su imagen milenaria a María, predestinada por el Padre a ser madre nuestra. Ella es la primera redimida por Cristo y educadora de su infancia. Virgen fecunda por el Espíritu Santo, Madre de la Escuela Pía, ruega por nosotros. Zaragoza, 12 de octubre de 1992.

Mariano Blas, Provincial.

Conclusión

El P. Mariano Blas venía avalado por una larga y meritoria experiencia como rector (Jaca, 1970-96; 1982-85; Calasancio, 1976-82; Soria (1988-91). Era un hombre sacrificado y humilde (yo le vi varias veces barriendo el patio del Calasancio), recto y profundamente religioso. Mereció por ello la confianza de quienes le eligieron y reeligieron como Provincial. Encontró la Provincia en una situación poco fácil: comunidades pequeñas que no eran aceptadas por todos, escasez cada vez mayor de vocaciones, problemas con el Gobierno para obtener el reconocimiento de los Centros y las correspondientes subvenciones... Pero, con ayuda de sus asistentes, fue sacando adelante las cosas. No se abrieron nuevas obras en la península ni en América, pero tampoco se cerraron. Consiguió el traslado del colegio de Soria a su situación actual. Falta de cometido, se

abandonó la Residencia Calasanz de la calle Vázquez de Mella para ocupar la nueva, más funcional de la calle César Augusto, adosada al Colegio Santo Tomás, y concebida como residencia de la Curia Provincial, y oficinas.

Pero el corazón del P. Mariano estaba principalmente en Camerún, donde él hubiera deseado morir, si la enfermedad no le hubiera obligado a regresar a España después de su provincialato. Supo estar muy cerca, física y espiritualmente, de los misioneros allí enviados (por cierto, religiosos de altísimo nivel religioso), y les apoyó de todos los modos posibles. Ciertamente Camerún ha sido “el ojito derecho” de los Provinciales que lo tuvieron a su cargo, hasta que, por ley natural, creció y se convirtió en Provincia Independiente, el fin soñado. Pero el P. Mariano Blas fue, tal vez, el “más padre” de todos ellos.

Y se me ocurre una observación, que puedo aplicarle a él y a otros provinciales que he conocido y tratado: una cosa era el P. Mariano, otra cosa el P. Provincial. El primero podía ser una persona normal, con una preparación cultural y una inteligencia media, pero cuando actuaba y escribía había en él “un punto más”, algo que algunos llaman “gracia de estado”, “inspiración del Espíritu”, un don especial... No me cabe duda que él, como los demás hombres que hemos tenido al frente de la Provincia eran gente abierta a la gracia de Dios, que por medio de ellos, y por encima de ellos, ha ido guiando nuestros pasos hacia lo que hoy seremos, y hacia lo que seremos un día.