

Ilustres Provinciales



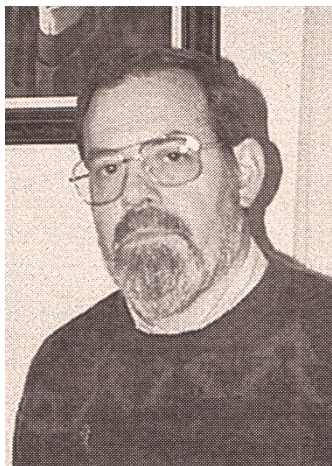
I.O.P. Primitivo Arnáez (1999-2003)

José P. Burgués

Contenido

Provincialato del P. Primitivo Arnáez Gonzalo del Santísimo Sacramento	1
Peralta de la Sal	16
Barbastro	20
Alcañiz	26
Jaca	29
Logroño	31
Soria.....	34
Santo Tomás.....	40
Calasancio.....	46
Cristo Rey	50
Ntra. Sra. Del Pilar	54
Residencia Calasanz	56
San Pablo.....	56
Viceprovincia de Nueva York-Puerto Rico.....	59
Nueva York	65
Res. Univ. de Ponce	66
Colegio Ponceño.....	66
Playa de Ponce	68
Vicariato de Camerún.....	70
Futru-Nkwen	77
Kumbo	81
Bamendjou	87
Yaundé.....	94
Juniorato Internacional de Yaundé	95
Conclusión	96

Provincialato del P. Primitivo Arnáez Gonzalo del Santísimo Sacramento



El P. Primitivo Arnáez había sido rector en Alcañiz (1985-91) y en el Calasancio (1991-1995), siendo además Asistente Provincial de Pedagogía. Merecía fama como hombre trabajador, inteligente y calasancio. Por eso fue votado como candidato a Provincial con casi el doble de puntos que su seguidor, el P. Antonio Bastero, y luego fue elegido Provincial en el Capítulo celebrado en 1999, en el tercer escrutinio, con una mayoría absoluta muy ajustada. Quizás algunos capitulares temían su carácter exigente, que se iría manifestando a lo largo de su mandato, y que fue, posiblemente, la causa de que no fuera elegido para un segundo cuatrienio. Tenía 52 años al ser elegido Provincial.

Poco después de ser elegido, envió una circular de saludo a la Provincia, fechada en Zaragoza el 10 de abril de 1999:

Acabamos de llegar del recién celebrado Capítulo de Peralta de la Sal, en el que hemos tratado de escuchar la voz del Espíritu y la de los hermanos de las Comunidades que cada uno teníamos detrás: "Nos ha aparecido al Espíritu Santo y a nosotros...", nos relatan los Hechos de los Apóstoles (Hch 15, 28), expresándonos la actitud de aquellos primeros cristianos. Queríamos, siquiera de lejos, asemejarnos a ellos en la confluencia de esos dos pareceres, y en la preeminencia que el Espíritu debe tener en la vida de cada día de los Escolapios y de las Comunidades Escolapias. No puede ser de otra manera; mejor: no debiera ser de otra manera. Quisiéramos presentarnos ante todos vosotros, hermanos, para ponernos a vuestro servicio incondicionalmente; el propio Capítulo nos ha destinado a ello, y nos ha constituido en servidores de todos vosotros en primer lugar, y como celadores de nuestras obras después (C 79). quede como constancia oficial, aunque todos ya lo conozcan, que el equipo de que se ha dotado el Capítulo para la Provincia es el siguiente:

Javier Negro, Asistente de Pastoral.

Joaquín Nadal, Asistente de Vocaciones y Responsable de Formación para la Vida Consagrada en las Comunidades.

Crispín Megino, Asistente de Educación.

Antonio Bastero, Asistente de Economía.

Primitivo Arnáez, Provincial y Responsable de Vida Consagrada en las Comunidades.

El equipo está parcialmente completo con estos nombres:

Ángel González, Ecónomo Provincial y Responsable de la Formación del Equipo de religiosos técnica y eficazmente preparados en economía.

Joaquín Navarro, Secretario Provincial.

El buen criterio que el Capítulo ha tenido en la elección ha hecho que todos ellos fueran las personas más queridas para el gobierno de la Provincia, pues todos eran candidatos a la responsabilidad del provincialato. No ha sido preciso sugerir nombres. Este equipo aglutina, pues, el sentir de la mayoría de los religiosos de la Provincia y de sus modos de pensar; creemos que el funcionamiento efectivo del equipo que entre todos formaremos, y no tanto las individualidades, hará más valiosa nuestra dedicación a la Provincia y a la Escuela Pía. Todos y cada uno de los del Equipo Provincial estamos a vuestra disposición de entrada, para lo que

juzguéis conveniente. Ciertamente habremos de demorar algunas cosas que no tengan la calidad de urgentes, y que sin merma de contenido pueden esperar, ya que no podemos precipitarnos. Tampoco se tratará de excesiva demora.

Queremos hacer insistencia en la fraternidad, en la acogida... y también en la novedad, la ilusión y la esperanza que van inherentes a la vivencia litúrgica de estos días. Puede que no sea el caso, pero suele ocurrirnos que al iniciar un periodo nuevo, con unas personas nuevas, con unas nuevas circunstancias... nos hagamos ilusiones, proyectos, sueños y utopías, además de los que nos han salido del Capítulo Provincial. Ojalá nosotros colaboremos a mantenerlos y aun potenciarlos; a que seamos equipo ilusionante y generador de esperanza para todos vosotros y para las Comunidades. Con menos no nos contentaríamos.

Por consejo de la nueva Congregación Provincial, tendré personalmente una Visita a las comunidades de fuera de Zaragoza, para un primer contacto con vosotros; para pulsar la situación y para que participéis en la confección de algunos puntos de nuestro Programa; para constatar también vuestra disponibilidad y recibir vuestras orientaciones en los temas que miran especialmente a la Obra concreta en la que trabajáis y animáis. Querría que me brindarais generosamente algo de vuestro tiempo colectivo y comunitario. Para las Comunidades de Zaragoza, por su cercanía, buscaremos momentos entre semana, suficientes para cumplir con este cometido, sin prisas que nos atosiguen.

Estaréis al tanto de todo lo que vayamos haciendo; de momento, sirva como primer contacto. Que nuestro Señor resucitado arrebatase de nosotros la desilusión de discípulos desesperanzados y avive en nuestro interior aquella recóndita alegría y bendita esperanza con la que todos comenzamos en su servicio. María y Calasanz sean nuestros compañeros de camino en la entrega generosa a los hermanos, a los niños y jóvenes y a todos los que - romeros como nosotros - nos encontremos en nuestro caminar.

Recibid un abrazo de hermano, y nuestra disposición de cada uno de nosotros.

Zaragoza, 10 de abril de 1999.

En nombre de todos, Primitivo Arnáez, Provincial.

El 14 de julio de 1999, tras el visto bueno de Roma, se hacen los nombramientos de rectores para el cuatrienio: de Barbastro, Antonio Dieste; de Peralta, Mariano Blas; de Alcañiz, Jesús Marqués; de Santo Tomás, Luis Domeño; de Jaca, Domingo Cejudo; de Logroño, Sidonio Mañero; del Calasancio, Crispín Megino; de Soria, Antonio Meseguer; de Cristo Rey, Fernando Gallo; de la Residencia Calasanz, José Luis Cepero; de Nuestra Señora del Pilar, Marcos Refusta; de San Pablo, José Manuel Asún; de Futru-Nkwén, Fernando Negro. En la Viceprovincia fue nombrado Superior el P. José Mateo, y asistentes suyos los PP. Cecilio Casado y Fernando Torres. Además, se nombraron los rectores: de Nueva York, Félix Jiménez; de la Residencia de la UPP, José Luis Larreátegui; de San Juan, Benito Forcano; del Colegio Ponceño, Julio Torralba, y de la Playa de Ponce, Miguel Álvarez.

Intentó a continuación llevar a cabo un reajuste en la composición de las comunidades. Estaba convencido, y no le faltaban motivos para pensarlo, de que no era bueno que los religiosos permanecieran anclados para siempre en una comunidad, y que el cambio era conveniente, para los religiosos y para las obras. Pero ahí se encontró con una fuerte resistencia por parte de no pocos religiosos, según lo expresa en una circular que envió con fecha 16 de julio (inicio) y 28 de agosto (final) de 1999:

Paz y bien en el Señor, para todos vosotros.

Con cierto retraso por las dificultades encontradas, quiero mandar a las Comunidades los nombres de los componentes de las mismas para el periodo cuatrienal 1999-2003 que ya hemos iniciado, según la encomienda capitular.

No quiero perder la oportunidad de explayar algunas consideraciones que juzgo esenciales, que me las hago a mí antes que a los demás, y que deben ser escuchadas en lectura pública, como reflexión sobre la situación en que nos encontramos.

- 1. Antes que nada, es de ley agradecer a todos los que habéis contestado la encuesta que se os pasó con el tema de la disponibilidad: unos lo habéis respondido sobre el texto que se os dio; otros, con la excusa de ese guión, la habéis contestado a vuestro modo, pero con claridad. Y otros lo habéis hecho de viva voz, concretando más los datos que allí se pedían. Y, afortunadamente, aún quedan muchos que la vieron superflua, porque su disponibilidad no se puede medir por unos datos: están a todo. No era otra la intención originaria. De todos modos, ¡gracias!*
- 2. Quisiera agradecer, y valen aquí también las mismas especificaciones que en el punto anterior, a todos los que les ha tocado obedecer, con dificultades - como ocurre siempre - para ir a los lugares a los que han sido destinados. Sigue habiendo en numerosos religiosos (¡a Dios gracias!) deseos de entregarse a Él, a los Hermanos y a la Iglesia. Que Dios siga bendiciendo su incondicional disponibilidad.*
- 3. Por otra parte, ha habido más dificultades de las previstas: quiero recalcar que no todos han estado a disposición de la obediencia, y que no se trata de una indisponibilidad hacia la persona concreta del actual Provincial. Por eso mismo, esta carta no llega tan puntual como cabría haber esperado. Presiento, además, que cada vez van a ser más las dificultades, y más serias, para poder destinar algunos religiosos a ciertos lugares, y no siempre por causas “razonables” o de vida religiosa. Considero - consideramos los miembros de la Congregación Provincial - que hay muchos Hermanos excesivamente instalados, condescendientes con la situación en la que viven, mal orientados, mal integrados en las Comunidades respectivas y desarrollando mal lo que pudiera llamarse “proyecto personal”. En modo alguno la realidad de un Religioso puede ser interpretada exclusivamente desde uno mismo (por nuestra dependencia de Dios: voto de obediencia); desde una situación de comodidad-bienestar-riquezas (por el modo de pobreza); ni tampoco desde una situación de confort, de cuidarse bien, de construirse su propio nido, de rodearse de relaciones cerradas a campos más amplios (nuestro voto de castidad); de cultivar relaciones viciadas, que ni siquiera son humanas, con los demás miembros de nuestra Comunidad (ahí está nuestra vida comunitaria). Santa Teresa decía que “da igual que un ave esté amarrada con una fuerte sogas que lo esté con un pequeño hilo”: los efectos son los mismos, nos hacen inservibles e inútiles para el servicio de Dios y de su Reino. Y las dos mejores ventajas que tenemos los Religiosos son la defensa de unos para con otros (el sentido comunitario) y la dependencia absoluta de Dios (a su disposición: movilidad).*
- 4. La permanencia excesivamente prolongada en una Comunidad nos inutiliza y nos adhiere a situaciones demasiado mundanas (en el fondo está trabajando contra nuestra personal disponibilidad). Y no somos solamente unos cuantos los que debemos “obedecer”. Debemos hacerlo TODOS. Es una de las grandes ventajas que debíamos tener en la Provincia. Hay que sentir más universalmente: algunos Religiosos, es lamentable decirlo, se han quedado miopes a fuerza de disfrutar complacientemente del mismo cercano horizonte. Y no imaginan otros espacios; o ven que el cielo se desmorona cuando adivinan algún cambio de destino... No estamos bien. Sabéis, por otra parte, que existen otros muchos condicionantes que vienen a mermar las posibilidades de movernos de un sitio a otro para trabajar y hacer comunidad (y, por eso, dificultades de traslado); las tenemos en las mismas estructuras:*

nuestra titulación, los huecos que quedan en áreas de docencia en algunos Colegios y no en otros, la edad y las limitaciones, las etapas en que trabajamos, los servicios de pastoral-economía... que somos capaces de asumir. Si, además, sumamos nuestra comodidad y elección de un lugar concreto para “morirnos de pena”, todo quedará de por vida, no nos quepa duda. Nuestra situación de anclaje, de falta de compromiso personal, de implicación en el tema que tratamos... no dejan de ser obstáculos serios para la atracción vocacional; lo habéis dicho de muchos modos en el reciente Capítulo Provincial. Y sabéis que este tema de las vocaciones va a ser uno de los puntos aglutinantes de nuestra tarea en los próximos años.

5. *No son simple desahogo las anteriores reflexiones, no; ni fruto de la observación fugaz de estos pocos días. Constituyen un pequeño escándalo para los que miran desde fuera la inmovilidad anquilosante de bastantes Religiosos. Y también lo es para los de dentro, en muchos de otros casos.*

Ponemos un punto y aparte, pues ocasión vendrá en que podamos incidir en el mismo tema. De momento, ya vale. Consideradlo detenidamente y con meditada reflexión, y no lo echéis en saco roto.

(Conservo la misma terminación que tenía puesta en su día para esta comunicación: lleva un retraso de mes y medio, exactamente).

Os deseamos que paséis un reparador descanso vacacional; para los Religiosos, estos días no deben ser “excesivamente diferentes” del resto de nuestro año, porque desde el fondo de nuestro ser seguimos siendo para Dios y no podemos olvidarnos de Él. Tiempo más abundante para la vivencia en la naturaleza; plazos familiares más prolongados; sin abandonos, que nos noten “hombres de Dios” en donde quiera que estemos; lecturas reposadas para las que nos guardemos momentos más distendidos... descanso, en una palabra.

Transmitid a vuestros compañeros de trabajo, laicos colaboradores, estos mismos deseos y el agradecimiento sincero para vosotros y para ellos, por la atención de todo el curso hacia esos niños y jóvenes con los que hemos disfrutado, o nos hemos enfadado en algún momento, pero a los que hemos consagrado nuestro tiempo y nuestros esfuerzos por Dios. ¡Feliz descanso veraniego!

Y paso, finalmente, al tema que había motivado la presente comunicación. Expongo los traslados en bloque, como resumen, con los “datos definitivos” para este futuro cuatrienio.

Siguen los cambios de comunidad de 22 religiosos, incluido él mismo.

Dejar constancia que las parroquias que administraba la Comunidad de Jaca (Banaguás, Guasillo...) las ha reasumido el Sr. Obispo de la Diócesis.

Se notifica oficialmente que el P. Javier Marí de Gonzalo ha tomado la determinación personal de dejar la Escuela Pía, iniciando proceso de reducción al estado laical. Desde aquí pedimos al Señor la ilumine y le de acierto en su nueva situación. Agradecemos el largo camino recorrido con nosotros y el buen trabajo realizado, apreciado y agradecido por muchos Religiosos de la Provincia y de la Escuela Pía. Probablemente colaborarán con nosotros en alguno de nuestros Colegios. En la conciencia de muchos está el aprecio y el agradecimiento por ello. ¡Gracias, Javier, en nombre de todos!

Zaragoza 16 de julio de 1999.

Siguen los nombres de los Directores de obras, 17.

Seguro que a este añadido le faltan todavía muchas cosas que, entre todos, iremos completando en próximas fechas.

Zaragoza, 28 de agosto de 1999.

Primitivo Arnáez, Provincial.

Como bien dice, existía en no pocos religiosos el problema de la disponibilidad para cambiar de comunidad. Ya lo habían vivido los Provinciales anteriores, pero no lo habían denunciado por no ver la solución, o por no hacerse impopulares. El P. Primitivo lo hizo, valientemente... Y con ello, probablemente, comenzó a perder apoyos para ser reelegido Provincial.

A principios de 2001 tuvo lugar la Visita General a la Provincia. Previamente la habían visitado el P. Miguel Giráldez (Delegado General de Ministerio), del 24 de septiembre al 1 de octubre de 2000 (Provincia) y del 13 al 21 de noviembre, y 2 y 3 de diciembre de 2000 (Viceprovincia de Nueva York-Puerto Rico), y el P. Miguel Ángel Asiain (Asistente General y Delegado de Laicos) en febrero de 2000. El P. Asiain escribe su informe al P. Provincial el 13 de marzo de 2000:

Por fin puedo ponerte unas letras sobre la Visita Canónica, sector laicos, que realicé a la Provincia el mes pasado. No me ha sido posible hacerlo antes. Me dirijo a ti como Provincial, pero lógicamente mis palabras van para toda la Congregación Provincial.

- 1. Antes que nada, un agradecimiento sincero por todas las delicadezas que tuvisteis conmigo. Sentirse en casa es sentirse a gusto, feliz y entre hermanos. También esa fue mi sensación.*
- 2. Mis observaciones van más de cara al futuro que de cara al pasado. Pero es bueno comenzar reconociendo el trabajo realizado y cuanto de bueno hay en la Provincia en este aspecto. Lo que te digo a continuación es un diálogo que establezco con vosotros, con el deseo de impulsar este aspecto tan determinante en el presente, y más en el futuro, de nuestra Orden y, por tanto, de todas las demarcaciones.*
- 3. Me parece que la primera cosa que hay que hacer es que la Congregación Provincial se pare a examinar cómo va en la Provincia el tema del laicado. Las líneas generales están redactadas en el folleto que ya aprobasteis en un Capítulo Provincial. Pero no pueden quedar en papel escrito. El desafío que tenéis ahora es cómo llevarlas a la práctica, cómo recomenzar un camino que quizá se empezó, pero que en la actualidad presenta ciertas fallas que hay que atender y cuidar.*
- 4. Una estructura importante es la Comisión Permanente de laicos. Después de la Congregación Provincial tendría que ser el organismo que está más metido en el tema laical. Yo le pediría que estudiará la situación real y actual de la Provincia desde el punto que hablamos, que viera posibilidades concretas de llevar adelante el proyecto provincial; que examinara la disponibilidad real - por cuestión de tiempo - de las personas que pertenecen a la misma Comisión. Que se dividiera las acciones a emprender y realizar. Que fuera el motor del tema laical. Vi a la gente con muy buenos deseos, pero me pregunto si no sería necesario que perteneciera a esa comisión algún religioso más, comprometido de verdad. Creo que la misión de esta Comisión es muy importante, pero existe el peligro que no camine o porque muchos trabajos caen sobre las mismas personas, o porque faltan estrategias adecuadas a lo que se quiere conseguir.*
- 5. No he visto oposición al tema laical en los religiosos, pero tampoco demasiado entusiasmo. Me nace la duda de que nos hayamos concienciado suficientemente o de verdad; de que constatemos la importancia de ese tema; de que seamos conscientes de lo que puede significar para el futuro - y presente - de las Escuelas Pías. No he sido consciente - quizás por culpa mía - de entusiasmos en el tema laical. Por eso, según mi parecer, hay que seguir concienciando a los mismos religiosos en ese argumento. Y, para que no nazcan dificultades, distinguir claramente lo ministerial de lo carismático, aunque luego, en la práctica, están íntimamente interrelacionados.*
- 6. Sabéis que me quedé un poco helado al ver que no existían los grupos que solemos llamar de Peralta-Roma en los distintos colegios de la Provincia. No entremos en el por qué desaparecieron. Veo que seguís con la idea de continuar celebrando esos cursillos. Yo pediría*

que en los mismos se tuviera en cuenta el tema del postcursillo; que no se consideran simplemente como elementos puntuales de una formación de nuestros profesores o catequistas; que se iniciara con los que asistan en el futuro, si no se pueden reconquistar las personas que en el pasado asistieron a estos cursillos, una estrategia distinta.

- 7. Por lo que voy viendo, el tema de los procesos pastorales de nuestros colegios. sobre todo de los grandes - no me refiero a los pequeños, donde es más difícil - es un camino muy interesante para el nacimiento y, después, el acompañamiento de grupos y personas que desembocarán o pueden desembocar en comunidades laicales con acento calasancio. Por lo que he oído, cuando laicos de otras provincias han visitado vuestra realidad, han quedado fuertemente impresionados por la mucha gente que mueve la Provincia y por las posibilidades que tenéis de poner en marcha un vasto movimiento laical.*
- 8. Otro desafío es la formación de los acompañantes de los grupos. Personas ilusionadas que sepan qué es lo que busca, quiere y pretende la Provincia, dispuestas a formarse en el campo del acompañamiento de estos grupos. Tendría que haberlos, cuando de hecho muchos religiosos de los colegios han asistido a los cursos de espiritualidad y pedagogía de Calasanz, en Peralta y Roma. Doy un juicio quizás un poco apresurado, pero me da la sensación de que Javier Negro tendría que tener algún religioso que le ayudase en estos menesteres.*
- 9. Hay que examinar las realidades que existen y no darles más importancia de la que tienen, pero tampoco menos. No podemos ser pesimistas. Me duele que creáis que se puede haber perdido ya el tren de laicidad en la Provincia. Demos espacio a la esperanza, no una esperanza dormida, muerta o inactiva, sino una esperanza que, aunque detecte que la realidad puede no ser demasiado boyante, sin embargo, comprenda que existen reservas para un camino que es importante para la Provincia.*

Por ahora eso es todo. Quiero estar al tanto de lo que se vaya gestando y realizando en la Provincia en este campo. Y en lo que pueda ayudar, "ecce adsum".

Un saludo cordial, Miguel Ángel Asiain.

El P. Miguel Giráldez, por su parte, ha visitado en octubre los colegios Calasancio, Cristo Rey y Santo Tomás, además de tener varias reuniones con comisiones provinciales. Escribe su informe desde Roma, con fecha 25 de enero de 2001:

La visita se realizó durante el mes de septiembre y octubre, del 24 al 1 de octubre. Queda pendiente una visita a los colegios que no son de Zaragoza (...)

Lógicamente, la visión que os envió puede tener parte de subjetividad. No obstante, su intención no es la de juzgar, en absoluto, sino de aportaros unas líneas de reflexión, en este caso desde fuera, que vienen bien para contrastar con la realidad que, por supuesto, vosotros conocéis mejor que yo.

Quedo comprometido para visitar los demás colegios, creo que son colegios que, por los lugares donde están situados, tienen por sí características dignas de conocer y acordes con nuestro ministerio.

A. ASPECTOS DE LOS COLEGIOS

- 1. Se están dando pasos para consolidar un proceso sistemático formativo calasancio o escolapio a todos los niveles, pero todavía no existe como tal, aunque sí se ve la necesidad de abordar este asunto. Aunque existen eventos formativos bien organizados.*
- 2. Habría que potenciar la coordinación entre pedagogía y pastoral. Intentar que dentro del proyecto educativo de centro se contemplara con el mismo valor y fuerza el proceso de pastoral que el proceso enseñanza-aprendizaje.*

3. *Existe una comisión provincial de selección del profesorado y está consolidada la selección. Habría que establecer después de la selección un plan especial de formación escolapia para los nuevos contratados.*
4. *Se debe trabajar más desde los currículos todos los aspectos de actitudes y valores en integrarlos en los mismos. En el fondo es llevar una antropología cristiana al quehacer diario del colegio y en todos los ámbitos.*
5. *Se está dando una respuesta en los centros al “praecipue pauperes” desde la atención a la diversidad y otras iniciativas.*
6. *Se debe potenciar el Departamento de Orientación y su coordinación con el de Pastoral. Si no existiera el departamento de orientación como tal, se deberían coordinar las labores de orientación vocacional y profesional, así como la de psicología con pastoral.*
7. *Muy interesante se adivina la experiencia del Bachillerato en colaboración con las escolapias, centralizado en Escuelas Pías.*
8. *Existen en general buenos equipos directivos y profesores jóvenes que pueden desarrollar bien nuestro ministerio. Habría que plantearse un plan de seguimiento y formación específica para ellos.*
9. *Conviene entrar en y experimentar los logros nuevos de las ciencias de la educación en cuanto a pedagogía, didáctica y tipo de organización. Sería bueno potenciar la formación del profesorado en ello y aprovechar lo que se oferta desde las distintas administraciones y FERE.*
10. *Sería bueno dar un buen impulso a la Educación para la Acción Social.*

1. ASPECTOS DE PASTORAL

1. *Existe un proyecto de pastoral, pero la carencia de agentes de pastoral laicos y la poca implicación de muchos religiosos en las tareas pastorales extraacadémicas dificulta su puesta en práctica.*
2. *Existen dificultades en cuanto a la ejecución de proyectos pastorales concebidos como procesos, ya sea porque la pastoral parroquial es distinta, ya sea por la falta de agentes de pastoral, ya sean laicos o religiosos.*
3. *Es necesario continuar la formación de agentes de pastoral y determinar cómo se incorporan a los centros, y cuál es su papel en los mismos y la implicación de más religiosos a esta tarea.*
4. *Es bueno el contar con espacios propios para la pastoral extraacadémica, como los ya existentes, distintos de las aulas.*
5. *Existe un buen movimiento scout que funciona ya desde hace mucho tiempo y bien.*
6. *Puede ocurrir que, debido a los problemas económicos, como las actividades pastorales no son rentables y no están sujetas a concierto, no se tenga en cuenta que son rentables carismática y ministerialmente hablando, y por ello no se tenga personal suficiente para esta tarea.*
7. *Encuentro desbordado de trabajo al Asistente de Pastoral, que además se ocupa de la tarea con los laicos en lo que respecta al documento del laicado, y eso no es bueno. Sería bueno vieraís en la Congregación ese asunto.*

CONCLUSIÓN

He sentido una provincia muy volcada en nuestra tarea ministerial en lo que respecta a la escuela. Eso es bueno y ejemplo para muchos, pero sería bueno ir asentando y potenciando aspectos como:

Es el momento de asentar todo el proceso de formación de agentes de pastoral e implicación en los mismos en los centros como educadores, además de como agentes de pastoral. Se debe establecer un proceso de formación de profesores en los aspectos calasancio y escolapia, sistemático y continuado.

Haría falta una labor de concienciación de los religiosos para que acepten como suya y válida toda la tarea de pastoral extraacadémica y puedan participar en la misma, así como la participación en los procesos de formación de profesores laicos.

Sería importante que los directivos de los centros se concienciaran y se formarán en línea pastoral, además de la pedagógica.

Habría que apoyar de alguna manera en la tarea y formación pastoral a los colegios pequeños que se encuentran más desguarnecidos en esta labor, según se deduce de las conversaciones con los distintos equipos de pastoral de los mismos.

Sería bueno ir consolidando los equipos de laicos que ya trabajan en nuestros centros y que se les ve implicados y comprometidos con nuestro ministerio, dando responsabilidades y la formación correspondiente.

Miguel Giráldez, Delegado General de Ministerio.

En cuanto a su visita a la Viceprovincia, la veremos en su lugar.

El P. Primitivo envió otras circulares durante su mandato, de carácter informativo u organizativo. Envío una más larga, de carácter doctrinal y editada en forma de folleto, fechada el 29 de junio de 2001, dentro de la tradición de las circulares provinciales de fin de curso. Es esta:

Queridos hermanos todos:

A propósito del próximo verano, que aceleradamente se nos echa encima, se me ocurren unas reflexiones que, mirando a los diferentes aspectos que se juntan en las vacaciones, bien podrían servirnos para una reflexión de más largo alcance. No pretenden ser aviso previo, porque una buena parte de ellas estaban ya redactadas hace tiempo. Seguramente no os sonarán tampoco a nuevas, pues cada uno de vosotros podríais sacar otras similares y aun más exigentes, sin excesivo esfuerzo de imaginación.

Haciendo memoria, recordamos todas aquellas circulares que, previas a las vacaciones del verano, nos llegaban de nuestros Superiores Provinciales, no hace mucho tiempo, “recordando” o “puntualizando” algunos temas; les suponíamos las mejores intenciones, como efectivamente así ocurría. No está mal reconocer la sabiduría de nuestros mayores. Eran una especie de memorándum de algunas líneas de la vida religiosa en la que estamos comprometidos, en invierno y en verano; eran también un acompañamiento fraterno en esas fechas, a fin de que fueran descanso del cuerpo y no vacaciones del espíritu. Con el mayor cariño y cercanía posibles hacemos esta exhortación a los Hermanos Escolapios, a fin de que algunos puntos de nuestra vida diaria - que inciden en los comportamientos grupales de nuestras Comunidades - queden suficientemente aclarados y, como consecuencia de ello, se eliminen roces que producen cierto malestar. Lo más natural (nunca lo más religioso) es que todo ello derive hacia situaciones de menor exigencia para nuestra vida de consagrados; sabemos que donde no se tira y tensa, la situación acaba aflojándose; donde uno no se encuentra vigilante, se acaba perdiendo (Mt 24, 42-44). Alguien puede pensar que nuestro ambiente de verano no es peor que el del resto del año; ojalá pudiera hablarse así con razón, siendo continuación de la vivencia del ritmo comunitario y personal del año, por lo que supondría de añadidura una experiencia religiosa de servicio y cercanía a la familia, a los feligreses de nuestros pueblos o ciudades...

Sin ánimo de molestar a nadie, sino para que cada uno de nosotros ahondemos en el pensamiento de lo que suponen estas jornadas, trato a continuación algunos temas que interesan; unos son previos y van a la estructura de los periodos vacacionales; otros son para vivir durante todo el año.

1. **Las vacaciones:** Produce mayor descanso compartir con los hermanos la felicidad que disfrutar independiente y desorganizadamente cada uno por su cuenta. Conviene, pues,

someterse a un esquema conjunto todos los Religiosos de la Comunidad para salvaguardar con dignidad las obligaciones que seguimos teniendo dentro de la Casa-Obra. Me estoy refiriendo a lo más sencillo, que son los turnos de vacaciones. Muchas veces no hay humana solución. Por eso, tendrá que darse un esquema rotativo con el disfrute de las vacaciones (un año en julio, el siguiente en agosto). No sirve que los familiares míos toman todos sus vacaciones en agosto, porque, de servir el argumento, valdría para todos... Y muchos (sobre todo, los Padres Rectores) se quejan de que han de quedar relegados cada año a momentos en los que no pueden compartir con su familia un periodo normal durante los cuatro años. Además, quedándose él solo en casa, no puede solucionar todas las dedicaciones y, menos aún, vencer la soledad en la que se queda. Se dan casos en que a algunos les da lo mismo unos momentos que otros. Puede aprovecharse ese pequeño margen de maniobra en cada Comunidad. Pero no tienen que ser inevitablemente los Padres Rectores quienes hayan de quedarse a las sobras del reparto (algunos me han dicho que ya se han hecho a la idea de que es inherente a su oficio de Rector el tener las vacaciones en el mes de julio o no tenerlas, porque no se les facilita el relevo: ¡lamentable conclusión!). Con espíritu comunitario y con un poco menos de egoísmo particular, puede llegarse a todo. Deben ser determinaciones tomadas en común y – sobre todo – fraternales. Como coletilla queda otro tema que no es intrascendente: ajustarse a los 23 días (más viajes) de que uno dispone; es manifestación de nuestro espíritu de pobreza y también de fraternidad con los hermanos. Hay quien avaramente cuenta los días que no ha podido disfrutar en verano, a fin de sacar derechos para gastarlos en otros momentos del año y generar excepciones en muchos fines de semana u otras fechas ¡Alguien pensaría que esto solo ocurría en el mundo!

Cada vez estamos más limitados en nuestras capacidades, pero todavía tenemos muchas que inutilizamos. Hay quien en verano pueden moverse en actividades de colonias, campamentos, actividades varias... Que dé gracias a Dios y que lo utilice para servir. Otros estarán con menos vitalidad, pero perfectamente hábiles para algunas tareas. Podríamos instituir un campo de servicios colectivos que ofrecer a los demás. Sirvan a título de ejemplo los siguientes: animamos a todos los religiosos que lo deseen a que visiten en tiempo de verano para aportar allí su trabajo pastoral a las parroquias de la Provincia y de la Viceprovincia. Es un tema que está abierto a todos. Es cuestión de ponerse de acuerdo previamente con la antelación que sea precisa. Abogo por que se establezca un listado con todos los que lo deseen: no nos parece bien que sean siempre los mismos y a los mismos lugares. En el caso de la Viceprovincia, una palabra clave la tiene que decir el Padre Viceprovincial de NY-PR, y movernos nosotros en su honda; ellos saben mejor dónde se debe actuar en esos momentos y cómo aprovechar mejor las fuerzas. El Padre Rector y la Comunidad de Jaca han venido brindando su casa para todos los escolapios que desean descansar unos días en el ambiente ideal que tiene esta ciudad. Lo mismo puede decirse de otras comunidades (Peralta, dentro de poco Soria): pueden entremezclarse con claridad (y con caridad) las ayudas que necesitan en algunas Casas u Obras de la Provincia en este mismo periodo de verano, atención a nuestras iglesias con culto: ofrézcanse los que disponen de algún tiempo para dar; acojan las casas a los que necesiten pasar unos días en ellas, el ambiente de descanso.

2. **Fines de semana y Día del Señor:** Otro tema que se viene arrastrando en las Comunidades: vean lo fácil que es crearse un esquema de fines de semana totalmente mundanizado, organizándose a su arbitrio, al margen de la Comunidad. No hay que discurrir mucho para ver en este hecho uno de los gérmenes de la ruina de la vida comunitaria (así lo constatan los entendidos en Vida Religiosa). A nadie se le quitarán ciertas visitas cuando los padres estén mayores, o ciertos acontecimientos familiares teniendo verdadera necesidad; en el

momento actual este tema, tal como está planteado, solo respeta una parte: la obligación del P. Rector de favorecer el contacto, o de soportarlo, aunque no esté de acuerdo; pero no la obligación del Religioso de encontrar el justo y prudencial medio. De ahí que se creen situaciones de fines de semana en que las Comunidades se despueblan por parte de los “aprovechados”, y se quedan cumpliendo las obligaciones y haciendo lo que pueden los “infelices”. Las raíces no están en la atención familiar a los padres... porque son precisamente muchos Religiosos que están en esta situación los que tienen más prudencia en el ejercicio de este cuasi derecho/obligación. Con muy poca imaginación se puede dibujar una comunidad en 4-5-6 miembros y ver lo que queda de ella en un fin de semana. ¡Con cuánta sabiduría estaban previstas una serie de salidas y convivencias “comunitarias” a lo largo del año! Y qué fácilmente se quedan sin hacer por falta de ánimo; o, en el fondo, de voluntad (el simple querer o no querer). Cuanto se dice del trato familiar, puede asimismo decirse de las actividades - por muy formativas o pastorales que se consideren - si no dejan el debido margen para nuestra vivencia en Comunidad. Todo ello responde a un clima comunitario que ninguno de los que así actúan colabora en mejorar o sanear de raíz; normalmente se busca fuera lo que no se tiene dentro.

Hay documentos doctrinales recientes que quieren revitalizar este tema, y que debiéramos leer y reflexionar. Las Comunidades que se vuelcan mucho hacia el exterior, y también las que se repliegan por falta de energías, necesitan curar vitalmente muchas de las actividades que realizan y darles una justificación objetiva y válida: para todos debe quedar claro que el fin de semana no es para suprimir actos comunitarios, sino para revitalizarlos más, para hacerlo sin tanto apresuramiento, para disponer de algo más de tiempo para nuestro Dios, para convivir más y mejor con la Comunidad y potenciar lo que se nos queda manco en la vida y en las relaciones de momentos fugaces entre semana, por las exageradas prisas de nuestro trabajo; para celebrar más distendida y profundamente el Día del Señor... En algunos casos apenas nos vemos, ni en la oración, ni en las comidas; algunos rápidos momentos de reunión comunitaria y poco más... Deberíamos aprovechar la oportunidad de los fines de semana para un encuentro de mayor calidad; seguramente que no tenemos otros para una convivencia reposada. Estamos copiando nuestras Comunidades la precariedad y carencia de relaciones de una familia de mundo, y pensamos que eso es lo normal; y nos lo estamos proponiendo como ideal para nuestra vida comunitaria, como si fuera lo que nos más nos conviene. Es este el mayor de los retos que tenemos para nuestra vida religiosa: la vida fraterna en comunidad. Y cuando muchas familias ponen como remedio (un tanto ficticio, por aislado) convivir, comunicarse, estar-con, reunirse más detenidamente los fines de semana, nosotros hacemos justamente lo contrario. Nuestro apoyo más firme debe ser la Comunidad, y debe estar en nuestra Comunidad Escolapia.

3. **Ingresos por trabajo:** Hay unos temas que deben consultarse y pasarse por el criterio del Superior antes de llegar a solicitar los permisos en la Congregación Provincial: todos los conocéis lo mismo que el P. Rector debe poner a vuestra consideración muchos de los temas de la Obra (actividades-trabajo-ministerio) y de la Casa (comunidad-relaciones-vida cristiana y religiosa). Leed, si no, los números 63 a 68 de las Reglas. Frecuentemente se vulneran, y no solo en aspectos de presupuestos, que son más concretos y fáciles de analizar... De la ley del trabajo no estamos eximidos ninguno, ni de la austeridad de vida, ni del uso equitativo y moderado de los bienes materiales... porque son la base más profunda de nuestra pobreza (Constituciones n. 64: ¡qué excelentes contenidos aparecen en este punto!). Se oye decir a quienes perciben algo por actividades del tipo que sean: “es que el religioso X ha rechazado el mismo servicio que luego ha tenido que hacer yo, y simplemente por negarse (el pretexto puede ser cualquiera), quiere tener los mismos derechos y hasta interpreta mal mi

actuación". De entrada, algunos son considerados pasivos, despreocupados, retraídos, encerrados, alejados, inaccesibles... para nada se puede contar con ellos. Pues aun así. Lo que se percibe debe ponerse en poder de la Comunidad (Reglas 42-45).

4. **Participación institucional:** Invitamos a los Religiosos a un serio examen de conciencia sobre la participación comunitaria y provincial; hay personas a las que no se les ve participar en ningún encuentro conjunto, salvo en momentos en los que tienen alguna vinculante obligación. No es nada bueno tomarse distancias hacia acontecimientos que vivimos entre todos. Hay un calendario de la Provincia (que tiene cada uno en su poder desde el principio de curso) en el que se constatan las actividades, reuniones, celebraciones, fechas importantes... ¡Tenedlo en cuenta! Todo lo que hay en él se cumple, salvo que previamente se notifique su suspensión. Hay una soberana ignorancia sobre estas actividades de la Provincia (incluso, perdonadme, entre los Padres Rectores).
5. **Programaciones comunitarias:** Tengo un grave cargo de conciencia en programaciones comunitarias que no cumplen los mínimos en algunos aspectos, incluida su inexistencia (ya sabemos que no es el tiempo, sino la intensidad lo que vale; que las ocupaciones comunitarias a veces no permiten más; que lo suplimos con tiempos de oración personal a lo largo del día; que establecemos en cada Comunidad de común acuerdo los tiempos más adecuados a nuestra necesidad...) ¡Poco fuste tienen semejantes excusas, y, para criterios de vida religiosa, menos! Ved vosotros mismos, más allá de los mínimos, la exigencia que debe tener vuestra actuación... Haced la programación (todo lo sencilla que se quiera, pero válida y exigente: hay días institucionales para su confección). Enormes dificultades tienen los PP. Rectores para que salgan y poder tener algo escrito que nos obligue, además de las Constituciones y Reglas, que son los documentos referenciales por excelencia. Y luego cumplirlo con la misma valentía. (En este sentido, nos han llamado la atención desde Roma; afortunadamente, por solo una Comunidad). Muchos autores expertos en Vida Consagrada aseguran - no aventuran - la increencia (sic) de algunos Religiosos en su pensar, sentir, hablar, actuar... en su vida entera. No cabe duda que a ello se llega no de modo repentino, sino por una prolongada degradación de elementos esenciales de nuestra vida consagrada; al final no sabe uno cómo puede encontrarse en esa situación, pero lo cierto es que está ahí; y a ello hemos contribuido un poco entre todos.
Ni que decir tiene que las Programaciones, si son las adecuadas, son para cumplirlas. Nos faltan muchos puntos de autoexigencia y autocontrol que no debieran exigirnos los Padres Rectores de las Comunidades, sino nosotros mismos. En todos los órdenes: desde el aspecto religioso al laboral, desde nuestro ser cristiano auténtico hasta los más humanos y hasta los temas empresariales de la empresa Escuelas Pías, bien entendida.
6. **Actividades y jubilación:** Síndrome de funcionariado, de jubilación, de pensionista... de equipararnos en todo a los seglares: jóvenes - porque así nos ponemos mejor a su servicio, decimos - o mayores - porque nuestra vida no puede ser diferente a la de ellos, y ya nos lo tenemos merecido -. Nuestra vida religiosa debería ser la situación más humanizadora que pueda vivirse, porque cada uno de nosotros aportamos todo lo que tenemos (nada nos guardamos); porque somos consultados, valorados y apreciados por los hermanos; porque podemos expresarnos con la mayor libertad en lo que pensamos; porque somos corregidos con amabilidad y espíritu fraterno; porque podemos proyectar junto a los demás el valor más grande que hemos vivido en nuestras vidas... Cuando se ven situaciones de reclamo, de exigencia, de airear a los cuatro vientos el espíritu de esclavitud y de tiranía con la que nos explotan los Superiores, lejanos o cercanos... da que pensar sobre el fondo que tiene la persona en cuestión, las razones que justifican su vida y la carencia de las nuevas motivaciones que se suponen en la Vida Religiosa... Yo desearía que cada Religioso, cuando

se viera maltratado en este asunto de su relación con el trabajo por un Superior, o incluso por un laico (no es fácil, hoy, trabajar con los niños, los muchachos, los jóvenes...) acudiera al Provincial con una amplia faceta de campos en los que poder desarrollar esas u otras tareas al servicio de la misión. Sería muchísimo más fácil dialogar y tomar decisiones acertadas.

7. **Papel de la autoridad:** Me habréis oído a menudo decir que los únicos (o casi los únicos) que son obedientes son los Padres Rectores. Con ello me acerco mucho a la realidad de nuestra Provincia, en la que hay tantas personas a las que les cuesta mucho moverse de un sitio y ser trasladados a otro. Mayores, menos jóvenes y jóvenes. Yo estoy convencido que una persona - pasados sus ocho o diez años seguidos en un lugar - ha dado todo lo mejor de sí y no sirve más que para repetirse en argumentos, acciones y costumbres, y que, además son una rémora para los cambios que debieran ser introducidos en las Comunidades, ya que sus argumentos son mayores y mejores, porque para eso conoce bien el ambiente... Por otra parte, si lo ha hecho extraordinariamente bien, merece que en otros lugares participen también de su riqueza y buen hacer. A todos cuesta, naturalmente, hacer las maletas... Pero también le costó a Abraham (y ya el compararnos con él me parece un infinito atrevimiento). Recientemente el P. General en su visita así lo ha confirmado: que uno de los grandes valores que sí tenemos en la Vida Consagrada es la disponibilidad pronta y optimista, y uno de los mayores entorpecimientos en nuestra Provincia es el inmovilismo y la estabilidad. Evidentemente, todo lo señalado hasta aquí no es más que trazos gruesos de la obediencia; sobre esta elemental base debe construirse después la filigrana de hacer de la voluntad de Dios en alimento de nuestras vidas, el confiarse a Dios y el dejarse actuar en nosotros, como ocurrió en la vida de Cristo. Cristo obediente es el rostro humano de Dios y el modelo para nosotros. Cristo dependiente y guiado por el Padre. Los caminos de la obediencia suelen aparecer como los menos evidentes; pero, adivinando que en el fondo nuestra obediencia, como la de Cristo, es salvadora; solo se salva al mundo cuando se está donde Dios quiere y como Dios quiere, porque la salvación no la hacemos nosotros, sino Dios a través de nosotros... Hay otras muchas elecciones, pero esa debe ser la de cada uno de nosotros. San Felipe Neri escribió: "Es mucho más estimable uno que vive una vida ordinaria en la obediencia que otro que hace gran penitencia por propia voluntad; aprovecha un camino abreviado para llegar rápidamente a la perfección". Y San Agustín: "Obedeciendo al superior se obedece a Dios, no en el sentido de que lo que manda el superior sea siempre la voluntad de Dios, sino porque es voluntad de Dios que se obedezca siempre al superior". Calasanz, en una cita un poco larga, escribía: "El Señor suele probar muchas veces a los súbditos por medio de los Superiores para que se vea quién es humilde y conozcan que toda fatiga y tormento de esta vida no puede igualarse a las penas que merecen sus pecados. Haciendo esta consideración, toda fatiga se vuelve suave, según lo que dijo el Señor; cuando no se hace esta consideración, el enemigo hace ver claramente y hace pensar que según la prudencia humana son errores muchas órdenes del Superior, pero el Señor no guía siempre a sus siervos según la prudencia humana, y así son pocos los que encuentran el tesoro escondido, aunque son muchos los llamados a buscarlo" (carta 1127 del 15 de mayo de 1629). Y la regla de San Benito: "Rivalicen en rendirse honor, soportando con toda paciencia las debilidades físicas o morales; ríndanse obediencia a porfía; nadie persiga lo que estima útil para sí, sino el provecho de los demás". Podría establecerse un paralelismo al pensamiento del Evangelio y cartas de San Juan y Santiago: ¿Cómo dices que obedeces a Dios a que no ves, si no obedeces al superior, al que ves? Y es en un clima de comunidad y de comunión donde mejor se descubre la voluntad de Dios, que todos hemos de cumplir.

Estos son rasgos de la crisis del “hijo”, del que obedece; pero está también la crisis del “padre”, del que manda, porque hoy nadie quiere “mandar”. Se está más cómodo sin que a uno no se le encomienden tareas de presidir, con el pretexto de que uno no sirve, de que no se ha preparado, de que... Y no se da uno cuenta de que, cuando manda, está también obedeciendo en las mismas instancias de Dios para que no se desvirtúe todo el proceso; el servicio de la obediencia está hoy muy dificultado por la opinión del mundo y por nuestra autosuficiente, individualista e independiente actuación.

8. **Tema sobre la pobreza:** Hay algunos pequeños detalles (que no son tan pequeños a veces) que crean diferencia entre los Religiosos; son discriminaciones que, por Reglas, debieran estar prohibidas para todos. De memoria sabemos que la pobreza se lleva en el corazón con un desprendimiento auténtico - como todo - y no en los vestidos ni en el porte externo:

- *Legalización de vehículos: hay personas que lo tienen para su servicio particular; en ocasiones con la excusa real de que hace falta para algún momento comunitario. El coche o es de la Comunidad, o no lo es en nadie.*
- *Uso abusivo de la TV, del internet... que tienen algunos a su servicio; es buen momento para que se dejen al margen, por decisión propia; es el mejor ahorro del mucho tiempo que se pierde y que pudiera dedicarse a lecturas y ocupaciones más provechosas. Ante el traslado de la biblioteca provincial recientemente llevada a cabo, uno llega a pensar que ha perdido la Provincia muchos quilates de buenas lecturas, de reflexiones prolongadas, de opiniones autorizadas, de publicaciones sensatas y especializadas... Evidentemente que todo no debe achacarse a ese tema. Pero puede resultar una auténtica adicción, y en algunos Religiosos lo es. Y no vale decir que es por estar al día, o por sintonizar mejor con los alumnos que los dominan y saben (todos coincidís en la opinión de que, más bien, son dominados y manejados).*
- *Ingresos por las actividades que se realizan (tema ya señalado más arriba): deben ir a fondo de la Comunidad; los ecónomos dicen que como ingresos atípicos; es una forma clara de peculio que nos aleja de la pobreza que hemos prometido cumplir y vivir (debería ser lo normal no disponer nosotros de lo que nos den, de lo que ganemos con el trabajo pastoral, o con otras cosas).*
- *Ocupaciones pasivas de algunos (o no tener actividad, o no hacer nada); gracias a Dios son pocos los que están así, pero por eso mismo, más notorios; sirven de referentes y excusa para algunos; tienen mucho tiempo que perder y, a veces, lo hacen en detrimento de los hermanos; airean noticias o crean infundios que luego resultan difíciles de atajar.*
- *Trabajo: el trabajo es la mejor manifestación de nuestra pobreza; religiosos hay que no tienen la más mínima cercanía a otros que están agobiados porque no saben decir que no a ninguna encomienda, mientras ellos se encuentran campantes de obligaciones y rendimiento, escolar o de otro tipo.*
- *Con todo lo anteriormente expuesto, se ve cómo se van filtrando entre nosotros los criterios del mundo, y que imperceptiblemente vamos cayendo en sus redes y nos atamos individual o comunitariamente a esos modos de actuar que nos van a resultar tan difíciles de eliminar y tan destructores de la vida fraterna, de la convivencia, y del testimonio que debemos dar.*

9. **Las vocaciones:** Tenemos que cuestionarnos en profundidad sobre la situación de nuestra Provincia en el tema vocacional. La Jornada navideña que tuvimos estuvo muy bien, pero no puede ser ni siquiera el aperitivo. Vamos a plantearnos para este próximo curso actuaciones más de choque, más exigentes y comprometidas desde la institución; tenemos que apostar y arriesgar; invertir para recoger... Pero nos quedaremos en la corteza si cada uno no nos

ponemos en situación de vivir como convertidos y enamorados de nuestra vocación, si no potenciamos y aumentamos nuestras relaciones interpersonales y vivencias comunitarias, manifestadas especialmente en la alegría de seguir a Jesús: qué hacemos en nuestras Comunidades y cómo somos. Sin la colaboración activa de cada Escolapio, de nada servirá el empuje inicial que le demos. Cada uno, la Comunidad en la que estamos, la Provincia entera... creemos dedicar medios, personas, economías... pero no cuaja nuestro esfuerzo. Nuestras Obras deben orientarse dando un impulso fuerte a la pastoral. No nos vale decir que depende de la Providencia, del Dios que suscita la vocación y que da el crecimiento, si nosotros no hemos puesto todos los medios a nuestro alcance. Ni tampoco, que no hay vocaciones para ningún Instituto en la Iglesia. España está pasando por una sequía vocacional... pero no tan extrema como para que en tantos años no hayamos tenido ninguno, o que los vayamos perdiendo por el camino. Desde luego es una prueba terrible para la fe en el carisma calasancio, y que padecen de modo especial nuestros hermanos mayores. Tendrá que ser tema para un estudio comprometido de la Institución Provincia.

- 10. Otros temas:** finalmente, cuatro temas concretos quedan pendientes en nuestra Provincia:
- 1. Ejercicios espirituales: el tema constituye un verdadero cargo de conciencia para los Padres Rectores y, en instancia última, para el Padre Provincial. Debiera ser exigencia de nuestra espiritualidad personal y comunitaria. Sin embargo, existen modos ilógicos y disparatados de hacerlos o simular que se hacen; entre nuestros religiosos es todo un muestrario. La verdad: tomados con semejante ligereza, igual da hacerlos que no; y en pura lógica personal, se hacen de cualquier manera o se acabaron omitiendo. ¿Qué fuerza moral tienen los Superiores, salvo recordar y llamar la atención a menudo? La Provincia les dedica en su calendario las fechas que parecen mejores. La planificación y el tiempo que se les destina favorecen la dignificación de esos días. Luego, cada uno hace sabe lo que hace.*
 - 2. El tema del testamento personal, que por Reglas debiera ser reconocido jurídicamente ante notario en el momento de la Profesión solemne. Se han dado algunos pasos y se tienen documentación recogida de algunas Comunidades. Se urgirá desde la Provincia, señalando cómo hacer. En algunas comunidades ya se inició, pero nos hemos quedado sin concretar, es decir, a medio camino.*
 - 3. Para la donación de órganos, que en mi criterio roza también el aspecto de la pobreza, se darán unas líneas generales a las que poder acogerse personalmente.*
 - 4. El carnet de Religioso: no trae más que ventajas; no es obligatorio, pero sí muy conveniente. Nos está pidiendo el P. Lecea más cosas que no teníamos previstas: los que quieren unirse (aún estamos a tiempo) precisan completar los datos siguientes: nombre más apellidos; fecha de nacimiento, lugar, provincia; fecha de profesión solemne (Hermanos) u ordenación (sacerdotes o diáconos); NIF; 2 fotos carnet (con nombre detrás) y una fotocopia del DNI a 2 caras. Se puede establecer un segundo turno para los que lo deseen, a título individual, con solo enviar al Secretario Provincial los requisitos que arriba se han enunciado; la primera remesa ya llegó con éxito a los interesados.*

Es momento de reflexionar con seriedad, de pararnos y tomar distancia de las cosas: cada uno de nosotros, personalmente y en Comunidad, haciendo partícipes a los otros de mis conclusiones, a fin de ir mejorando entre todas las situaciones que no obedezcan a esquemas de vida evangélica o de vida religiosa exigente. Ojalá las anteriores palabras pudieran llevar siquiera a alguien a conseguir pequeñas cosas. Bien quisiera desdecirme, si fuera posible, de ciertos argumentos o realidades expresadas porque no corresponden a la verdad.

Deseándoos un verdadero tiempo de descanso en el próximo verano, os transmito mi aprecio y cariño. Que Dios os bendiga y Calasanz os guíe.

Zaragoza, 20 de junio de 2001. Primitivo Arnáez, Provincial.

Vemos de nuevo que el P. Primitivo no se mordía la lengua señalando los defectos que a nivel personal y comunitario debían corregirse en la Provincia. Seguramente sus palabras chocarían a algunos religiosos que tenían una visión menos exigente de la consagración religiosa... No es de extrañar, pues, que no obtuviera la reelección como Provincial. Fue superado en votos por el P. Javier Negro, en la tercera votación canónica, el 22 de abril de 2003.

Antes había presentado su relación al Capítulo, completada con la respectiva de los demás asistentes, por áreas. Entre otras cosas, señala:

Notamos un cierto pesimismo en las personas, como una especie de cansancio, sin conocer con exactitud las causas: puede ser por sobreexplotación en las preocupaciones o en el trabajo; por la soledad que creen tener en sus tareas; por lo avanzado de la edad; por la dificultad de la tarea educativa del momento actual; por las débiles conexiones de confianza y apoyo; por las lejanas relaciones comunitarias...

Uno de los graves males de que adolecemos es el individualismo. Los religiosos tienden a desarrollar su parcela de trabajo de modo individual, según el esquema tradicional de formación que han recibido. No se cuenta para casi nada con los otros o con los grupos de referencia instituidos; tendencia empobrecedora a reducir el trabajo a la sola tarea escolar, porque, aunque cueste, sigue siendo lo más fácil; no se acierta a colaborar con los equipos pedagógicos o pastorales; está costando mucho la adaptación al nuevo tipo de enseñanza que diseña esta Reforma.

Nuestros religiosos se definen con estas cualidades: individualistas, frágiles o carenciales en valores de vida espiritual (vida de oración, comunicación-comunión, lecturas formativas, vivencia interior, formación personal...), comprometidos con el trabajo, desencantados de algunos cambios del mundo y de la vida religiosa, poco amigos de novedades y cambios, entre los que se encuentra incómodo; trabajadores comprometidos con la escuela, desentendidos de las demás Comunidades, acogedores más de los de fuera que de los propios (falta un mayor ejercicio de relación hacia quien está más cerca)...

Anclaje de los religiosos a sus comunidades, sin que sirva su participación para un especial enriquecimiento de las mismas, sino para ocuparse más en la búsqueda de su rincón personal y su propio ambiente de estabilidad, e impedir la integración de los que sí se mueven. Miedo a los nuevos ambientes de otros lugares de la Provincia. En resumen, poca disponibilidad. Señalar el hecho de que este inmovilismo viene aceptado de algunas personas durante muchos años en las mismas comunidades, lo cual no supone que no se acepte la obediencia. He encontrado en los Rectores, afortunadamente, mucha más disponibilidad que en la media del resto de los religiosos. Debo hacer aquí una llamada para que al comienzo del mandato siguiente se recompongan las comunidades en búsqueda de mejoras en las rutinarias tareas que se realizan y viven en orden a conseguir nuevos objetivos. Cuanto más se deje para otros momentos, resultará más dificultoso. Si a alguien hay que achacar responsabilidades de la fragilidad de las mismas comunidades es al P. Provincial que no ha sabido motivar a ciertos religiosos en su disponibilidad para ser enviados a enriquecer a otras.

Indica que los religiosos de la Provincia, stricto sensu, sin contar los que están trabajando fuera, son 99, con una edad media de 66,35 años. En la Viceprovincia de Nueva York – Puerto Rico hay 22 religiosos (4 nativos), con una edad media de 58,73 años. En el Vicariato de Camerún hay 31 religiosos, con una edad media de 35,41 años. Con respecto al futuro, entre otros puntos, indica:

Envejecimiento y deterioro de la salud en los religiosos, agudizado por la carencia de vocaciones (o de un acertado acompañamiento de las mismas...). Ha pesado mucho en la conciencia de los religiosos la desaparición en los últimos años de unos cuantos religiosos jóvenes.

Demasiado respetuosos (!) al atender a las individualidades disgregadoras que van a veces contra el esquema de la Institución. Convendría sanear algunas mentalidades y corregir algunas situaciones.

Hay que volver a ganar a los religiosos para las responsabilidades directivas de los colegios, haciendo que la despreocupación y el distanciamiento que van en aumento vayan retrocediendo poco a poco.

Terminado su mandato como Provincial, el P. Primitivo fue enviado a Madrid como Director del ICCE, donde continuó hasta 2015, año en que es enviado a la demarcación de Brasil-Bolivia, donde sigue hasta el día de hoy (2024).

Pasamos, a continuación, a presentar datos sobre los diferentes colegios de la Provincia.

Peralta de la Sal

Terminado su provincialato, el P. Mariano Blas es nombrado rector de Peralta, y permanecerá en el cargo durante cinco años, hasta 2004, año en que parte a Camerún. Llega para quedarse el 24 de agosto. Tiene en este momento 55 años, y muchas ilusiones por delante. La casa de Peralta se ha convertido definitivamente en un santuario y centro de acogida, sin pretensiones de colegio ni de casa de formación. Y el P. Rector procurará adecuar para ello los edificios disponibles, en particular la antigua granja de pollos. Y la casa funciona bien en este sentido.

Son muy numerosos los grupos de niños, religiosos y mayores que visitan Peralta. El 17 de diciembre de 1999, según el cronista, llegan: un grupo de 122 niños de Albelda de Litera con sus 22 profesores, para ver, entre otras cosas, el belén de Javier Rami; un grupo de 50 niños del colegio de Santa Ana de Monzón; un grupo de 45 jóvenes de los Marianistas de Zaragoza.

La tranquilidad del lugar atrae a todo tipo de personas, y así el 17 de marzo de 2000 leemos en el libro de Crónicas: “Viene un grupo de 85 personas pertenecientes a la confesión de Adventistas del Séptimo Día para pasar aquí un retiro formativo de dos días. En su mayoría son de Zaragoza”. Y se tienen actividades originales y significativas, como la que anota el cronista el 19 de marzo de 2000, año jubilar:

Celebramos el día de la Exaltación de la Biblia. El acto principal se tuvo en la misa dominical, celebrada en la Capilla de los Mártires, que resultó muy emotiva y de ambiente totalmente bíblico y con buena participación de fieles. Terminada la Eucaristía, se organizó una buena procesión por todo el claustro contiguo, llevando en alto y bien visible la Sagrada Escritura, la cual se dejó de manera permanente dignamente expuesta en el correspondiente patio claustral en pedestal muy próximo a la grande y bella estatua de piedra de la Virgen que allí se encuentra. Todo ello acompañado de cantos, de oraciones y de aclamaciones dialogantes. Constituyó un acto muy emotivo, difícil de olvidar.

La casa atrae también a otras congregaciones de la Familia Calasancia. Y así leemos en las crónicas, referente al 23 de marzo del 2000:

Con anuncio previo, sobre las cinco de la tarde de hoy llega de Madrid la Curia General de las Religiosas Calasancias, compuesta por M. Julia García Monge, General, con sus asistentes Sara, María Luisa, Celia y Mariví. Por primera vez como conjunto se acercan a este santuario como peregrinas que intentan recargar su espíritu y convivir tres jornadas completas en estrecha

hermandad con ambas comunidades petraltenses. ¿Lo consiguieron? En buen grado, creo que sí. Como prenda queda el buen recuerdo para ambas partes de tal encuentro, memoria que perdurará mucho tiempo. Faxit Deus!

Y el 20 de julio:

Sobre las 18:00 h de la tarde llegan 42 escolapias de sus distintas demarcaciones, particularmente de las tres provincias españolas, para empezar un curso intensivo y largo que durará hasta el 20 de agosto, que bajo la dirección de MM. Ester y Diva impartirán distintas profesoras/es.

En verano tiene lugar también otras interesantes actividades, y así leemos en las Crónicas del 1 de agosto:

A mediodía llegan los 13 chicos del P. Javier Negro de Zaragoza y los 27 discapacitados de Madrid que desarrollarán un campo de trabajo entre Peralta, Calasanz y Gabasa durante unos 10 días.

El P Mariano va a Zaragoza, para tratar sobre las obras proyectadas en el local de la antigua granja. El 3 de noviembre

Sobre las 10:30 llegan de Zaragoza los Sres. Salinas, aparejadores y consultores, acompañados de los PP. Antonio Bastero y Ángel González para puntualizar sobre las obras a realizar en el pabellón-granja con el contratista Sr. García Roldán.

En EC (2001, enero) leemos lo que ha significado el año jubilar 2000 para Peralta:

El Santuario de San José de Calasanz en Peralta de la Sal fue designado “Lugar Jubilar” en nuestra Diócesis.

El objetivo primordial del Jubileo es el fortalecimiento de la fe y el testimonio de los cristianos. El año 2000 ha sido un puente de esperanza y de fe para un futuro que se prevé importante, no solo desde el punto de vista tecnológico y científico, sino también social y espiritual. El hombre del nuevo milenio siente la necesidad de un cambio hacia formas diferentes de vida; para ello deberá poner en juegos una serie de energías liberadoras para deshacerse de los lastres que han configurado la vaciedad de insatisfacción en que se encuentra.

“La palabra se hizo carne y acampó entre nosotros”. Este ha sido el objetivo auténtico de la celebración jubilar, el Misterio de la Encarnación. Lo que Dios quiere es que el hombre sea feliz, deseo que se ha plasmado en una acción positiva de Dios que ahora celebramos, la Encarnación del Hijo Jesucristo.

Durante todo el año 2000 hemos sido invitados a detenernos para pensar en cómo vivir nuestro compromiso de cristianos en una sociedad tecnificada. Cómo restablecer las relaciones rotas y olvidadas, qué responsabilidad nos cabe frente a los marginados y postergados, la pobreza y la cruz de los hombres, nuestros hermanos.

Para todos los creyentes, este año que acaba ha sido un espacio de expectativas y un tiempo de gracia y salvación para cuantos han recorrido el camino diseñado por la Iglesia a lo largo de tres años de preparación, deteniéndonos en Cristo único Salvador, animados por el Espíritu Santo y encontrándonos con el Padre de todos.

Para nosotros ha sido un acontecimiento el acoger a este Santuario como lugar del Jubileo. No podíamos quedarnos en mera preparación, la oración personal y comunitaria nos urgía, así como implicarnos en el ser del año Jubilar, suponía implicarnos y celebrarlo con cada grupo de peregrinos que se acerquen a este Santuario Calasancio. Todo fue pensado para acogerlos y celebrarlo. Cuidamos los detalles en los distintos lugares significativos de la casa. Con cariño y

pensar catequéticos, seleccionamos la ruta y los momentos, cuidando también que cada gesto, cada momento de la celebración fuera conduciendo para el siguiente y abriéndonos al encuentro con Cristo.

- *La bienvenida a los peregrinos y del primer gesto que cuidábamos. El toque del campanillo del Santuario, la invitación al silencio para acoger en el corazón el vibrar de la campana, experimentar el eco, el resonar de ese ser llamados, convocados por Dios mismo a peregrinar hacia Él, seguido de la bendición del peregrino. Era el primer gesto que ayudaba a todos a caminar en calidad de peregrino hasta la Parroquia.*
- *Un aspecto importante del año Jubilar ha sido la peregrinación. Peregrinar significa caminar, moverse, salir, despojarse de falsas seguridades (dinero, fama, poder humano...) para llegar al Santuario de Dios, para llegar a la intimidad del Padre; ha sido de la mano de Jesús nuestro Libertador, que nos ha ayudado a peregrinar, salir de nuestras personales instalaciones para caminar con virtud (fuerza) hacia Dios.*
- *La proclamación acogida de la Palabra, seguida de la procesión y renovación de la identidad cristiana ante la pila bautismal de San José de Calasanz ha sido otro paso o momento que centraba la celebración.*
- *La procesión hacia la Puerta Santa y el gesto del paso por la puerta, la petición de perdón o purificación de la memoria en el lugar dedicado a los beatos mártires de la comunidad escolapia. Oración personal y confesión sacramental. Fue el momento de sentirnos iglesia pecadora en la misericordia del Padre en las huellas del Hijo.*
- *La participación en la Eucaristía en el lugar donde nació San José de Calasanz con presentación de ofrendas y compromisos de acción caritativa de orden social. La alabanza conclusiva de la plegaria eucarística, donación de Cristo. La indulgencia.*
- *Concluyendo con la bendición y envío de peregrinos a sus destinos, con la gracia y misericordia de Dios en cada uno de los participantes y del grupo.*
- *Ágape fraterno, convivencia que estrecha vínculos y crea fraternidad.*

Así los diversos gestos iban conduciendo a los participantes hacia Cristo como Camino, como Puerta, como Perdón, como Eucaristía, como Gracia e indulgencia, como Jubileo y como Hermano, hasta hacer brotar dentro de cada uno el gozo de la fe y proclamar: Cristo ayer y Cristo hoy, Cristo siempre será el Señor.

Afirmamos con corazón agradecido al Padre que durante todo el año 2000 en Peralta de la Sal ha habido celebraciones jubilares, tanto para las comunidades educativas de los colegios como de las parroquias, grupos, movimientos y asociaciones familias o personas particulares, religiosas, religiosos. El Santuario de Peralta ha estado todo el año abierto a encuentros, convivencia, ejercicios espirituales, días de retiro.

Un cálculo global de varios miles de peregrinos y un largo centenar de grupos, sin contar las personas que llegaron como familias o personas amigas a celebrar el Jubileo, nos hace pensar en la profunda repercusión que ha tenido el Jubileo en el Santuario Escolapio.

¿Grupos más representativos? Sin duda todos, desde los niños de numerosos colegios a los que se les incluía la adaptación peculiar “2000 años desde el nacimiento de Cristo, bien merece la pena celebrarlo”. Algunos al acabar la celebración preguntaban si “mañana” volveremos a hacer otro Jubileo. Habían sentido la alegría y el gozo profundo de felicitar a Jesucristo por su cumpleaños feliz, cantándole en la iglesia ese “cumpleaños feliz”.

Nunca olvidarán el jubileo los religiosos escolapios y escolapias llegados de lejanos países de América, África, Oceanía o Asia, Europa. Emocionante fue el jubileo de un grupo de disminuidos psíquicos de Madrid.

Diferentes parroquias se han desplazado a Peralta de la Sal. Era emotivo ver llegar a los ancianos con serias limitaciones junto a niños y jóvenes, todos formando el Pueblo de Dios peregrinando.

Las Madres Escolapias y los Padres Escolapios que permanecen en la casa Santuario hemos prestado en todo momento colaboración y atención a cuantos se han acercado a la casa de San José de Calasanz con deseo de interiorización y búsqueda de paz y sosiego espiritual. Podemos decir con San José de Calasanz: "Todo para mayor gloria de Dios y utilidad del prójimo"

El 20 febrero de 2001 leemos en las Crónicas:

A mediodía llega nuestro P. General para realizar la Visita Canónica a esta casa durante este sexenio. Le acompaña a nuestro P. Provincial. La pericia conductora del P. Javier Goicoechea que maneja el coche de la Provincia tiene que ser tenida en cuenta para su llegada Peralta. Bienvenida a los tres. A las 7 de la tarde amplia reunión de Comunidad presidida por el P. General con asistencia del P. Provincial. El día 21 es el día propio de la Visita Canónica.

Con pena, escribe el cronista el 19 de agosto de 2001:

Es domingo. Las religiosas escolapias se nos van definitivamente. La noticia ha sido una sorpresa para los escolapios de Peralta. ¿Soñamos o estamos despiertos? El otro día se marchó ya M. Nati Álvarez. Hoy, al final de la misa dominical, con gran emoción se ha despedido M. Amparo de los de Calasanz. Han corrido las lágrimas. Su nuevo destino es Astorga. Hoy, sobre las 18:30 de la tarde, pasan unos sobrinos suyos que han transcurrido unos días en el Valle de Arán, la cogen aquí en Peralta y la llevan a Zaragoza para disfrutar unos pocos días de vacaciones con la familia antes de llegar a su nuevo destino.

A primeros de noviembre de 2002 tiene lugar un importante encuentro en Peralta, como lo relata el cronista con fecha 1 de noviembre:

Desde mediodía de hoy van llegando los 70 componentes asistentes de las diversas casas de España de escolapios, escolapias, calasancias, tanto religiosos como seglares, implicados en el tema. Asistentes, digo, al II Encuentro de Formación de Agentes de Pastoral Vocacional, que da comienzo en el patio central y cubierto de la casa a primeras horas de la tarde, y que tras buenas secciones y deliberaciones, durará hasta la tarde del domingo día 3, acudiendo desde Roma el Asistente General P. Miguel A. Asiain para su clausura. Se les ve contentos de la labor. Esperemos que los frutos estén proporcionados con nuestra confianza en el Señor.

Del 4 al 19 de diciembre 2002 tiene lugar el Capítulo Local, bajo la presidencia del P. Mariano Blas. Son capitulares, con él, los PP. Augusto Subías, Moisés Rubio, Secundino Comín y el H. José Meseguer. El P. Provincial ha pedido que para la sesión electiva se unan los tres religiosos de Barbastro, que tienen voz y voto (PP. Antonio Dieste, Gerardo López y Jesús Angulo).

El P. Rector lee su relación cuatrienal. En primer lugar, señala que la comunidad ha estado formada durante los cuatro años por cinco religiosos, con el único cambio del P. Félix Heredia por el P. Secundino Comín en 2001. Señala también:

Hay situaciones de gran aglomeración de personas, como en verano o Semana Santa y Pascua, puentes, etc., en las que nos hemos sentido desbordados y cansados, realidades que hemos analizado posteriormente. Siempre nos ha quedado la satisfacción de haber servido a quien acude a esta casa en busca de espacios para orar, convivir y disfrutar de un ambiente cercano y trascendente. En otros momentos de menos agobio hemos podido descansar, y siempre hemos comprobado cómo las personas marchan de la estancia en Peralta relajadas y gozosas de haber conocido este oasis. (...)

Si todo grupo humano tiene sus propias características, nuestra comunidad de Peralta tiene su modo de ser peculiar, el trabajo encomendado diferente, las posibilidades amplias... "el tipo de

Comunidad se presta más que otro a la interdependencia, a una relación más cercana y a un tipo de comunicación más personal, y el ambiente o contexto favorece el cultivo de la vida del espíritu” (Revisión de la Programación Comunitaria, P. Provincial).

Nuestro estilo de vida llama la atención a las personas que nos visitan, se sienten impactadas por el ambiente de la casa, la sobriedad de nuestras vidas, la acogida y amabilidad, la sencillez, laboriosidad. Nuestra vida religiosa abre interrogantes a las personas que se hospedan en la casa y se hacen nuevos planteamientos sobre la religión y la Iglesia. (...)

Hoy todas las provincias escolapias de España programan algunas de sus actividades contando con esta casa: noviciado de Madrid, junioratos de Valencia, Vasconia y Madrid; religiosos en estancias más o menos largas para reflexionar o en recuperación de diferentes cansancios, grupos de formación calasancia para laicos. También a nivel de Orden se han organizado algunos encuentros. (...)

También el Santuario de San José de Calasanz es tenido en cuenta en la diócesis: designación del Santuario como lugar jubilar en el año 2000, cursos de catequistas de Aragón en verano, convivencias de jóvenes de Confirmación, convivencias de Catequesis de Infancia, ejercicios espirituales de los seminaristas, jornadas de convivencia sacerdotales, etc. Esta casa de Peralta está abierta a las necesidades de la Iglesia diocesana, donde los sacerdotes, comunidades religiosas, grupos y comunidades cristianas de laicos encuentran un lugar de oración y de paz. (...)

La razón de ser hoy esta casa y esta comunidad, la razón profunda y última de su existencia, es ser Casa de Espiritualidad. Sin duda, es un gran desafío de presente y de futuro. Creemos que la Provincia siempre tendrá las personas generosas, dispuestas y preparadas para ofrecer este importante servicio a la Escuela Pía y a la iglesia. Horizonte nuevo e histórico para el Santuario de San José de Calasanz, que nos abre a expectativas insospechadas.

El cronista escribe el 2 enero de 2003:

Se recibe felicitación navideña de la Hª. Petra de las Zusters der Cristelijke Scholen de Vorselar (Flandes). Le contestamos afectuosamente. Esta Hª Petra, junto con otra compañera difunta ya, fueron las que iniciaron el contacto de su Congregación con la Escuela Pía española, visitando primero ellas dos solas Peralta y promoviendo luego peregrinaciones en grupos de unas 50 o 60 de sus religiosas a este sacro lugar. Creemos que fueron más de 300 monjas cuyas las que visitaron esta casa en 6 o 7 grupos sucesivos en la segunda mitad de la década final del siglo XX, haciendo siempre de guía la Hª Petra.

El 21 de abril de 2003 comienza el Capítulo Provincial en Peralta.

Barbastro

En Barbastro continúa otro cuatrienio como rector el P. Antonio Dieste, del que ya hablamos durante el provincialato del P. Mariano Blas. Tiene ahora 48 años. Le toca presidir una comunidad en la que ve cómo se va reduciendo el número de sus miembros. Pero que sigue manteniendo el honor de haber sido la primera fundada en la Provincia de Aragón, y en España. Las relaciones con la vecina Peralta son buenas; el P. Mariano Blas, rector de Peralta, va a Barbastro a dar algunas clases.

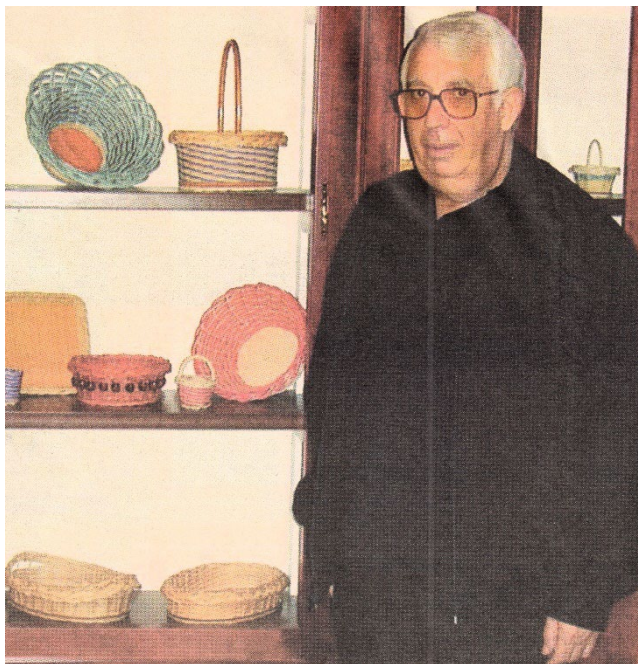
En diciembre de 1999 el cronista dedica mucha atención (con recortes de prensa) al nombramiento del nuevo Obispo de Barbastro-Monzón, D. Juan José Omella. Escribe el 13 de ese mes:

Hoy, inesperadamente a eso de las ocho de la tarde, hemos recibido visita del Sr. Obispo. Hemos estado en la sala de visitas los Padres Rector, Jesús Angulo y Gerardo López. A estos les acompañaba D. José Pablo, en calidad de director del Colegio. Hemos hablado con él durante media hora con mucha sencillez y confianza. Conversación agradable, que hemos valorado muy positivamente.

El 4 de febrero de 2000 se celebran en el colegio actividades “pro paz”. Leemos en la crónica:

En días pasados se han celebrado concentraciones y lecturas de manifiestos en contra de movimientos violentos y deseos de paz. Los alumnos de nuestro Colegio no se han quedado cortos, y a primeras horas de la tarde se reunieron todos los alumnos con sus profesores en el patio del Colegio. Fueron dirigidos y arengados por el Director del Centro. Varios alumnos intervinieron con poesías y otros manifiestos con petición de paz.

El P. Jesús Angulo es un experto cestero. Leemos en la crónica el 26 de mayo:



El Padre Jesús Angulo expone en la nueva biblioteca trabajos que él mismo, el P. Moisés Rubio y los chicos del colegio han venido haciendo y preparando durante el actual curso escolar. La exposición queda muy bien presentada, y es muy elogiada por cuantas personas, que son bastantes, han venido a visitarla.

El cronista escribe el 17 de junio que la exposición se traslada también a Peralta. Incluso le hacen una entrevista en el periódico “Barbastro”, en la que, entre otras cosas, explica:

El año pasado me gasté unas 85.000 pesetas en mimbre, del que se han aprovechado todos los alumnos del

colegio. Hay que tener en cuenta que de un solo kilo pueden salir muchos trabajos pequeños, aunque también hay grandes cestas para las que apenas te llega. De todas maneras, este año los críos han hecho muchas cestitas pequeñas para comuniones o bautizos, donde ponían un par de caramelos o peladillas. Así les hacía mucha ilusión hacerle un regalo de ese tipo a sus padres o hermanos, algo hecho con sus propias manos.

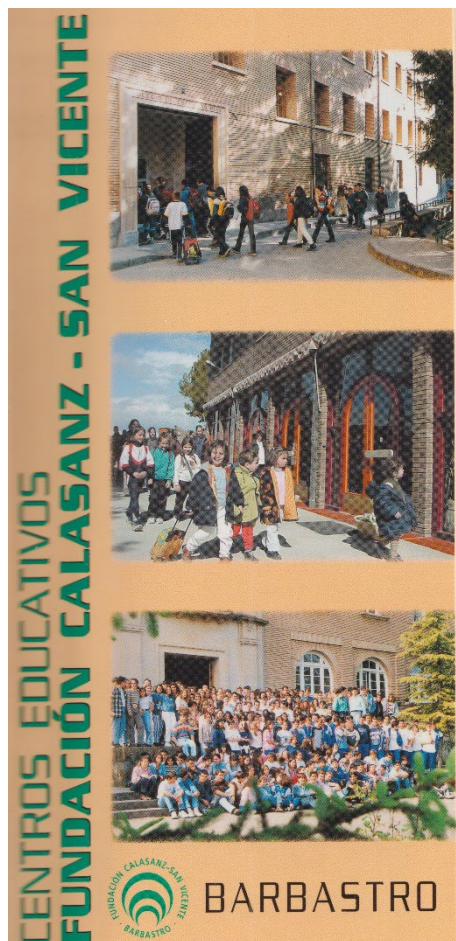
En el libro de Crónicas de Cristo Rey, 13 de junio de 2000, leemos:

Día de la Provincia Escolapia de Aragón. Excursión a Barbastro. Tuvimos solemne concelebración en la Catedral, presidida por el P. Provincial, y visita de la Catedral. Después, en el Colegio, charla del P. Dionisio Cueva sobre el Colegio de Barbastro: fundación, personajes y alumnos ilustres. Visita al Colegio, comida fraternal en “los campos”, visita al Centro de regulación del vino “Somontano”, y después, subiendo el Valle del río Vero, vimos detenidamente el “Parque Cultural del Río Vero” en Colungo, verdaderamente interesante. Regresamos a Zaragoza, llegando hacia las 9:30 de la tarde. Fuimos unos 30 religiosos de diversos colegios.

Va pasando el curso, con las actividades normales, y al terminar junio comienzan obras importantes en el colegio, como escribe el cronista el 30 de junio de 2000:

Empiezan las obras de restauración en el piso primero para poner en condiciones las aulas que van a ocupar los niños del grado infantil. También se va a obrar en los pisos segundo y tercero, en la sección correspondiente a cocina, a comedores, oratorio, etc., y a las habitaciones y quiete de la Comunidad. Las obras se realizan en profundidad, con demolición en donde sea preciso de techos y de suelos. Todo se hace prácticamente nuevo, y las habitaciones de los padres se hacen nuevas, con cuarto de baño cada una. Son cinco las habitaciones que se hacen, y se deja todo preparado en las falsas por si un día se decide la comunidad a preparar alguna habitación en ella. Se instalará también aire acondicionado en quiete, oratorio y comedor de padres. Algo es algo, aunque la comunidad siempre quiso que cada habitación tuviera ese elemento. Es la única manera de estar en condiciones para poder trabajar y aprovechar el tiempo en un verano barbastrense que acostumbra va a ser acusadamente fuerte. No ha podido ser.

Comienza un nuevo curso. En Barbastro existe interés por trabajar conjuntamente con las religiosas de S. Vicente de Paúl. Leemos en la Crónica el 6 de noviembre de 2000:



Desde Zaragoza se han desplazado a Barbastro los Padres Provincial, Crispín y Javier Negro. Han llegado para firmar los compromisos que se adquieren ante la unión que se proyecta entre los colegios San Vicente de Paúl y San José de Calasanz de esta ciudad de Barbastro. La reunión antes y después de comer tuvo lugar en el Colegio de San Vicente de Paúl.

Leemos sobre el mismo asunto el 23 de noviembre:

Para informar sobre la unión de los Colegios de Escolapios y San Vicente de Paúl han llegado de Zaragoza los PP. Provincial Primitivo Arnáez y Crispín Megino, Asistente Provincial de Educación. Asistieron todos los profesores del centro, que escucharon con atención los fines que se perseguían con esa unión, las ventajas que suponía tanto para los dos colegios como para el profesorado de ambos y para los padres de alumnos y para estos últimos. También se señalaron las posibles dificultades que podrían producirse en el proceso de puesta en funcionamiento del futuro centro. A las 7:30 de esta misma tarde ha continuado o se ha repetido la reunión, pero ahora para los miembros que componen la Junta directiva del APA. Según tiene entendido este cronista, de ambas reuniones salió la gente bien impresionada.

“El Cruzado Aragonés” del 2 de diciembre de 2000 informa sobre la unión de los dos colegios en un proyecto común de enseñanza, que podría denominarse “Nuestra Señora del Pueyo”. A los dos colegios religiosos se une también el colegio “La Inmaculada”, de la diócesis. “El Cruzado Aragonés”, en su edición del 10 de febrero de 2001 informa ampliamente sobre el proyecto. Entre otras cosas, dice:

La puesta en marcha de este proyecto educativo beneficiará a partir del curso próximo a cerca de 900 alumnos en tramos comprendidos desde los 3 a los 18 años en las etapas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato, de manera que un alumno puede completar su ciclo educativo desde los 3 años hasta llegar a la Universidad sin necesidad de dejar este colegio. Más de 50 profesores procedentes de los tres centros formarán el nuevo claustro de Santa María del Pueyo, además de administrativos y personal de servicios. En el organigrama, que se definirá en el transcurso de los meses próximos, se contempla la figura de un gerente y otros cargos nombrados por la Junta del Patronato de la Fundación. El alumnado se distribuirá por etapas educativas entre las tres sedes, que compartirán instalaciones y recursos materiales.

El 21 de febrero de 2001 tiene lugar la Visita General. Leemos en el libro de Crónicas:

Ayer, día 21, llegó el P. General acompañado del P. Provincial para realizar en esta Comunidad de Barbastro la Visita General.

Llegó procedente de Peralta de la Sal a las 11 ½ de la mañana. Inmediatamente hizo una visita de cortesía al Sr. Obispo de la diócesis Barbastro-Monzón. Según manifestación del P. General, esta visita fue muy agradable en todos los sentidos.

Terminada la visita al Sr. Obispo, el P. General, acompañado igualmente por el P. Provincial, hizo una visita a la Comunidad de religiosas de San Vicente de Paúl. También visitó al Alcalde de la ciudad.

Por la tarde tuvo un encuentro con todo el profesorado del Colegio y recibió la visita de los distintos medios de comunicación.

Tuvo seguidamente una conversación personal con los padres Javier y Gerardo, para continuar inmediatamente con una reunión de comunidad. Dicha reunión, en la que participaron los cuatro miembros de la comunidad y el P. Provincial, comenzó a las 19:15 de la tarde para terminar a las 9 con el rezo de vísperas.

En esa reunión, expuso tres puntos. Primero, fundación del nuevo Colegio Nuestra Señora del Pueyo. Vio el problema como algo positivo y de gran futuro o único futuro para la ciudad de Barbastro.

Segundo, vida comunitaria. De forma sencilla y práctica fue señalando cómo ha de caminar la vida comunitaria en el momento presente, dejando aparte criterios ya pasados y teniendo siempre muy presente la doctrina expuesta en el documento "Vita Consecrata".

Después de cenar y un rato de descanso en la quiete, el P. General y el P. Provincial, conducidos por el P. Javier Goicoechea, se trasladaron a Peralta para pasar allí la noche.

¡Inconvenientes de no haber hecho más habitaciones en esta comunidad, cuando el verano pasado se hicieron obras! A juicio de la comunidad, podía haberse hecho al menos otra habitación.

El día 22, el P. General con sus acompañantes (PP. Provincial y Javier) llegaron a Barbastro a las 7:45 de la mañana. A las 8 concelebramos todos en el oratorio de comunidad. La homilía del Padre General, muy aleccionadora.

Después del desayuno el P. General habló en particular con el P. Rector y el P. Jesús Angulo. A las 11 de la mañana salió camino de Jaca.

Este cronista piensa que la visita ha sido muy positiva. Dios quiera que ahora todo aflore como bien en nuestro hacer religioso.

En Barbastro se celebra la fiesta de San Antonio Abad. Leemos en la crónica del 17 de enero de 2001:

Se ha celebrado en la iglesia de nuestro Colegio la fiesta de San Antonio Abad. A las 11 de la mañana se ha celebrado una misa con su correspondiente homilía, que ha estado a cargo de un

padre de la comunidad. La iglesia estaba totalmente llena de devotos y cofrades de la cofradía de San Antonio. Pasaron la inmensa mayoría a venerar las reliquias del Santo. A las 12 y en la plaza de la Constitución se tuvo el acto de bendición de animales.

No es el único santo que se celebra en el colegio. Leemos en la crónica del 15 de mayo de 2001:

Fiesta de San Isidro Labrador. El mundo de la labranza celebra hoy su fiesta en la iglesia de este Colegio. a las 12 de la mañana el P. Gerardo López preside la Eucaristía y pronuncia una homilía relativa al Santo y a su festividad. Todos los bancos están prácticamente llenos de gente. Finalizada la misa, los cofrades y devotos tienen un vino de honor en los bajos del patio de recreo.

Comienza un nuevo curso, 2001-02. Los alumnos matriculados en el colegio son 295: 61 en Infantil (3 cursos), 125 en Primaria (6 cursos) y 109 en ESO.

El 24 de octubre de 2001 el P. Provincial finaliza su visita canónica. Leemos en el libro de Crónicas:

A las 7:30 de la mañana, después de terminada la Visita Provincial, el P. Provincial marcha de Barbastro en el coche de línea.

Durante la Visita Canónica el P. Provincial ha compartido con la Comunidad y con todo el profesorado del Colegio. Fundamentalmente, tuvo todos los días de su estancia entre nosotros con los religiosos un encuentro ante el altar y ante Jesús, el encuentro eucarístico, como arranque de la actividad durante la jornada.

Mantuvo también con el profesorado diálogo animado fraterno y altamente formativo e informativo. También con la comunidad se reunió durante hora y media. En lo que más hincapié hizo fue en la necesidad de trabajar y orar por las vocaciones a la Iglesia y a la Escuela Pía.

Visitó detenidamente todas las dependencias y lugares donde se desarrolla tanto la actividad comunitaria como la escolar.

El día 21, domingo del Domund, presidió la Eucaristía ante el pueblo que acudía a la misa de las 11 de la mañana. Centró su homilía en el mundo de las misiones, y más concretamente en las misiones escolapias. Concelebramos con el P. Provincial todos los religiosos de la Comunidad.

Termina el curso, llegan las vacaciones de verano. Y comienza el 2002-03. La comunidad sigue estando formada por cuatro religiosos, aunque uno de ellos, el P. Félix Hereda, está en la enfermería de Cristo Rey. En el libro de Crónicas encontramos muchos recortes de prensa que hablan de la canonización de S. Jose María Escrivá de Balaguer, exalumno del colegio de Barbastro. Llegamos a diciembre, y se celebra el Capítulo Local, del 5 al 9. Lo preside el P. Rector, Antonio Dieste. Le acompañan los PP. Gerardo López y Jesús Angulo. El P. Félix Heredia está en la enfermería de Zaragoza. Como hemos dicho más arriba, en Barbastro no se celebra la sesión de elecciones. Van a unirse con la comunidad de Peralta de la Sal ese día.

El P. Rector presenta su relación cuatrienal. Examina las fortalezas y debilidades, en relación con las programaciones hechas. Entre las fortalezas, señala:

Vivimos en una manera sencilla, sin ostentaciones, haciéndonos las tareas domésticas e incluso la comida los fines de semana, fiestas y vacaciones. Acogemos con hospitalidad, alegría y cordialidad a las personas que vienen a visitarnos, profesores, algunos de los cuales comen con nosotros, padres de familia, exalumnos y otros. Se han rehabilitado los espacios de comunidad y se han construido habitaciones con un pequeño baño, haciéndolas más acogedoras, dentro de la sencillez.

Entre las debilidades:

Predominan a veces entre nosotros los individualismos, las desconfianzas, las sospechas, los juicios, los hermetismos, los silencios. Faltan entre nosotros valores de diálogo, acogida, aceptación de cómo somos, sabiendo que no somos perfectos. Creemos que no necesitamos de los otros, cierta autosuficiencia e individualismo. Nos respetamos, pero la calidad de nuestra vida comunitaria y de comunicación entre nosotros es bastante superficial, pues no llegamos a sincerarnos ni abrimos confiadamente a los otros.

En relación con la misión, dice:

La misión de la Comunidad está centrada en el Colegio, donde los miembros de la misma, con las limitaciones de edad y número, trabajan en la misión eminentemente educadora y de servicios, trabajando por la implantación del Reino de Dios en medio de los hombres, y siendo fieles al lema escolapio de la Piedad y las Letras.

Con respecto al futuro, escribe:

Nuestra Vida y Misión tienen futuro en la medida en que sigan siendo sacramento escatológico del Reino de Dios entre los hombres. En la medida que seamos capaces de entrar, con la ayuda del Señor, en un proceso de conversión constante a nivel personal, comunitario e institucional. Si en nuestra consagración religiosa solo aspiramos a vivir “como los demás” (materialismo, confort, egoísmo, individualismo, secularización, consumismo, superficialidad, activismo, reducida disponibilidad...) dejamos de ser signos y profetas del Reino y perdemos credibilidad.

El director del colegio presenta también su informe. El colegio ha tenido un ligero aumento de alumnos durante el cuatrienio: 276 – 275 – 295 – 297. Entre las fortalezas del centro, indica:

Haber sido uno de los 13 centros de todo Aragón merecedores del Convenio de Educación Infantil en todos sus niveles.

En este trienio el centro ha conseguido ser un verdadero centro de integración: alumnos de raza gitana, de siete nacionalidades distintas, y alumnos con NEE de los grupos A y C. Elaboración del plan de atención a la diversidad y participación en el proyecto Comenius (U.E.). La administración educativa ha dotado al centro de un profesor de compensatoria a media jornada (02-03).

Haber pasado de dos aulas de infantil en 99-00 a las tres de final del trienio.

Entre las debilidades, cita:

Reacciones negativas de los padres ante la posible unificación de los centros San José de Calasanz y San Vicente de Paúl. Ralentización del proyecto a lo largo de 01-02. En el 02-03 solo se comparten profesores, dos optativas y el viaje de estudios de 4º de ESO.

Infraestructuras: instalaciones deportivas de la Millera / Insalubridad del patio cubierto. Patio de recreo mal acondicionado para E. Infantil / Aula de tecnología en pasillo de E. Infantil / Lugares días de lluvia / Falta de elementos verdes, decoración y organización de algunos espacios del centro.

Y concluye:

El importante esfuerzo de la Provincia Escolapia para adecuar las instalaciones de este Colegio, junto a la incorporación de profesores con cultura de centro y formación calasancia, hacen y harán posible que, como dijo en una ocasión el P. General en su visita: “Centros de estas características deben ser germen de experiencias piloto que podamos exportar al resto de obras”. Entendiendo las dificultades que tenemos y las muchas cosas por mejorar como acicate

para crecer como personas y como Centro, podemos presentar con ilusión que este camina con buen paso para ser un centro de todos y para todos.

Alcañiz

En Alcañiz sigue como rector el P. Jesús Marqués, que había sucedido en el cargo al P. Ricardo Querol en 1997, cuando este fue enviado a Yaundé. Tiene ahora 59 años. Su nombramiento tiene fecha de 14 de julio. Comienza el curso 1999-2000 con una reducción de religiosos: son 6, uno menos que en curso anterior. Perderán todavía otro al curso siguiente, para quedar reducidos a 4 en 2001-02 y 2002-03. Va ocurriendo lo mismo en todas las comunidades. Se producen bajas por enfermedad o muerte, y no hay nuevas entradas.

Comienza el curso 1999-2000 con 261 alumnos: 48 en Infantil, 112 en Primaria, 101 en ESO.

La hojita parroquial "Iglesia en Alcañiz" del 27 de febrero de 2000 habla de un homenaje a los Escolapios:

Era en la sesión del Consejo parroquial del jueves. Acabábamos de sumar nuestro apoyo al próximo homenaje que los exalumnos de escolapios proyectaban realizar a dos venerables y queridos ancianos escolapios - Andrés y Alejandro - que han servido durante gran parte de su vida a la infancia y juventud de nuestro pueblo. Pero el sábado la muerte repentina sorprendió a nuestro querido Alejandro. Seguimos manifestando nuestro apoyo a la iniciativa primera, pero ahora tenemos que prolongarlo. Vaya en primer lugar nuestro homenaje no solo al P. Andrés, que bien lo merece, sino a toda la comunidad (Jesús, Ángel, Carlos y Martín) el homenaje de nuestra parroquia, de condolencia hoy, y de gratitud siempre, al cabo de 271 años entre nosotros, en el otro extremo de las Hermanitas: la educación de la infancia y la juventud de Alcañiz y comarca.

El homenaje tuvo lugar, de hecho, el 26 de marzo de 2000, organizado por los Exalumnos. Después de la misa, tiene lugar un acto público en el teatro de Alcañiz, con conferencia del P. Dionisio Cueva sobre las Escuelas Pías de Alcañiz, y otras intervenciones. Y luego comida en el restaurante Senante, armonizada por el grupo musical del Cachirulo.

Comienza el nuevo curso 2000-2001 con 260 alumnos (50 en Infantil, 193 en Primaria, 107 en ESO).

El 6 de marzo de 2001 leemos en la Crónica:

Sobre las 11:30 llegan desde Zaragoza los Padres General José María Balcells, Provincial Primitivo Arnáez y el P. Javier Goicoechea, este último como chófer del vehículo que los trae. El P. General viene a hacer la Visita Canónica a la casa, más a la comunidad que al centro educativo o económico.

De inmediato pasa a hablar en particular con los religiosos. Por la tarde sigue hablando con los religiosos. A las 17:45 saluda a los profesores reunidos en claustro. Entrevistas para radio y televisión comarcal, y a las 19, reunión plenaria con la Comunidad.

El día 7, concelebración con la Comunidad. Las capellanías las atienden los PP Provincial (Dominicas) y Goicoechea (Anas), mientras la Comunidad concelebra. Hacia las 10:30 se vuelven a Zaragoza terminando la Visita Canónica.

Y el 8 del mismo mes:

El grupo de teatro "Zepi Zapelius" integrado por alumnos de 2º año de la ESO ha representado en el Teatro Municipal este sábado 17 y domingo 18 la obra "Te pillé, Caperucita". Lo ha

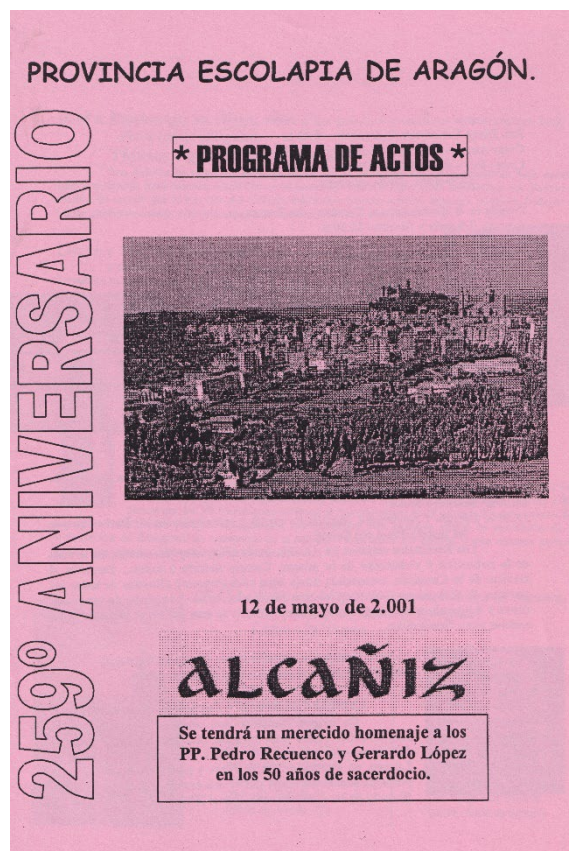
patrocinado la sección de Cultura del Ayuntamiento de Alcañiz y lo ha hecho a beneficio y en solidaridad de las catástrofes del Salvador y de la India. El semanario "La Comarca" de Alcañiz los ha felicitado en su sección "Oros".

"La Comarca" trae también información sobre un premio nacional ganado por alumnos del colegio, el 22 de marzo:

Los alumnos de cuarto de enseñanza Secundaria Obligatoria del Colegio de los Padres Escolapios de Alcañiz recogieron ayer jueves un premio de €400 y un viaje a Madrid de tres días por el Certamen Europeo del Joven Consumidor por su trabajo "No juegues con tu alimentación". Ese trabajo es un estudio amplio y completo en el que se dan recomendaciones para una alimentación equilibrada, y en el que también se aportan conocimientos científicos sobre la nutrición. El trabajo, que se presenta en formato de página web y quiere ser un recurso didáctico para el profesorado, será presentado en abril al Ministerio de Sanidad.

Habían resultado ganadores en Aragón; a nivel nacional obtuvieron el 4º premio.

En el Libro de Crónicas de Santo Tomás, leemos el 11 de mayo de 2001:



Día de la provincia. Hemos celebrado en Alcañiz del 259 aniversario de la erección canónica de la Provincia de Aragón. A causa principalmente de la celebración de primeras comuniones en casi todas nuestras casas, la asistencia ha sido corta. De nuestra casa han asistido los PP. Luis Domeño, Amador Santamaría, Pedro Sanz, Eugenio Baigorri y Dionisio Cueva. La comunidad de Alcañiz se ha desvivido por hacernos pasar un día feliz. Los principales actos, de acuerdo a un programa preparado por el mismo P. Provincial y que se adjunta en la sección gráfica, han consistido en la concelebración eucarística con homilía del P. Provincial en la iglesia del Colegio, charla del P. Dionisio sobre algunos episodios del Colegio y Comunidad de Alcañiz, comida de fraternidad, visitas guiadas a las nuevas instalaciones del Colegio, castillo calatravo, pasadizos bajo la plaza de España, Museo Arqueológico y a media tarde rezo y canto a la Virgen de Pueyos y merienda de despedida. Hasta una nueva celebración el año que viene

en Jaca.

Las autoridades educativas informan que el colegio de Alcañiz estará concertado también en Infantil a partir del curso 2001-2002, lo cual es una muy buena noticia. Comienza el curso con número de alumnos similar al de años anteriores, 263 en total.

El Capítulo Local tiene lugar del 5 al 7 de diciembre de 2002. Los capitulares, además del P. Rector, Jesús Marqués, son los PP. Domingo Sáez, Gaudencio Machín y Carlos Palacios. El P. Rector presenta su relación al Capítulo. Comienza diciendo:

En los meses de julio y agosto del año 2000 se acometen las obras de remodelación de las dos plantas de la Comunidad y la instalación del ascensor, con la eliminación de barreras arquitectónicas en la portería del colegio y en otros lugares.

En el mes de octubre pudimos disfrutar de las nuevas habitaciones. La opinión de todos es que están bien, son sencillas. La mejora más importante la consideramos en los baños de cada habitación, que son cómodos, sin tener ninguna clase de lujo.

En cuanto a comunidad de vida, dice:

Nos sentimos pequeña comunidad religiosa, que comparte la vida, la sencillez en el uso de los bienes, la preocupación por los problemas de cada día. Nos esforzamos por tener confianza entre nosotros para comunicarnos, fortaleciendo nuestras relaciones humanas, queriendo llegar a la comunicación de fe. Tenemos que vivir unidos, apoyándonos ante las dificultades. Nos ayudamos a crecer como religiosos escolapios.

y en cuanto a vida de trabajo dice

Todos cumplimos con la ley del trabajo. Dos son las vertientes de nuestro trabajo: el ministerio escolapio de la escuela y la acción pastoral como sacerdotes escolapios. Tres religiosos somos profesores de nuestro Colegio, dos con jornada completa y uno con más de media jornada. El otro escolapio también tiene tiempo de dedicación a los niños de Infantil y Primaria, en su formación religiosa y oración. Por otra parte, además de la acción pastoral y de la formación religiosa con los alumnos, tenemos atención pastoral a las religiosas de las tres comunidades que hay en Alcañiz, a los fieles de las parroquias de los pueblos y a las personas que frecuentan nuestra iglesia.

Durante el cuatrienio el colegio ha experimentado un ligero aumento en el número de alumnos: 261 – 252 – 266 – 282. Con respecto a la situación del colegio, escribe:

En el momento actual nuestro Colegio ha completado su estructura, al extenderse la gratuidad al nivel de Infantil. El curso pasado 2001-2002 conseguimos el régimen de convenio con la DGA para las tres clases de Infantil. Los niveles de Primaria y Secundaria Obligatoria ya estaban concertados. Por tanto, esto da una relativa seguridad y estabilidad a la estructura del Colegio. Por otra parte, el aumento progresivo y claro del alumnado en este cuatrienio es un hecho tranquilizador. En el curso presente alcanzamos la cantidad mayor de alumnos de estos últimos años, incidiendo positivamente en los cursos de Infantil y Primaria. Han mejorado el número dos cursos que tenían pocos alumnos. De todas las maneras, la construcción de un nuevo colegio público en Alcañiz es un hecho preocupante para los dos centros privados.

También el claustro de profesores ha alcanzado su tope en número en Infantil y Primaria, siendo más complicada e inestable la situación de los profesores especialistas de Secundaria. Ninguno de ellos tiene jornada completa; para lograr su continuidad en el centro tenemos que compartirlos con el otro centro privado de Alcañiz.

Es un problema conseguir y más aún seleccionar a determinados especialistas en las condiciones laborales y económicas que se les ofrecen.

El 16 de agosto de 2003 quedará marcado en la memoria de los alcañizanos por la gran apedreada que cayó en la ciudad. Así lo cuenta el cronista:

Sábado, 6 de la tarde. Una gran tormenta de lluvia y granizo cae sobre Alcañiz. En media hora todos los tejados de Alcañiz han quedado machacados. No se ha salvado nadie: ni conventos, ni iglesias, ni colegios, ni casas. Los tejados del colegio quedaron destrozados. No resistió nada: ni

tejas, ni uralita, ni cristales, ni metal. Todo quedó machacado, roto o abollado. Del tejado roto el agua en grandes cantidades cayó al cielorraso de las clases, y de allí a las placas decorativas que, empapadas por la lluvia, caían al piso “como tortas”. El que lo vio, lo cuenta. Es triste ver el espectáculo, pero es bonito ver la reconstrucción. Inmediatamente, con la autorización rápida del P. Provincial y su Congregación, la empresa Gil comenzó la reconstrucción. “No hay bien que por mal no venga”. Y ese tejado y ese techo destrozados ya están reconstruidos el 27 de septiembre de 2003.



Jaca

Tras el Capítulo Provincial de 1999, el P. Primitivo es elegido Provincial de Aragón, y confirma al P. Domingo Cejudo como Rector de Jaca. Tiene ahora 47 años.

El 23 de febrero de 2001 tiene lugar la Visita del P. General J. M. Balcells a Jaca. Escribe el cronista:

La visita del P. General fue rápida pero muy intensa, y ojalá sea muy eficaz. Fundamentalmente nos habló de la transparencia comunitaria, y que todo lo que no se haga o diga a través de la comunidad es un robo.

Otro punto muy importante o más importante todavía: la vida consagrada, vivida generosamente.

Nos dijo también que el número de religiosos en la Orden aumentaba ligeramente. Nos invitó a que seamos menos rápidos en el rezo de Laudes y Vísperas.

En junio de 2001 escribe el cronista:

El P. Francisco Riaño, en colaboración con el señor Juvenal y con el permiso pertinente de la diócesis, han acarreado del seminario grandes cantidades de mobiliario: camas, colchones, armarios, lámparas, cortinas, sábanas de cama, etc. etc.

Y en julio del mismo año leemos:

El P. Domingo con un grupo de chicos y chicas se ha desplazado a Inglaterra durante 14 días, para devolver la visita a los alumnos del King Edward School de Southampton. Según nuestros alumnos, todo fue bien menos la comida, poco sabrosa y bastante ligera.

Al comienzo del curso llega a Jaca, como nuevo Director del colegio, el P. Miguel del Cerro. El colegio cuenta con 299 alumnos.

Del 15 al 18 de octubre tiene lugar la Visita Canónica Provincial. Escribe el cronista:

El día 15 de a las 20:00 h se inició la Visita Provincial en la sala de la quiete, estando presente la comunidad. El contenido de la charla giró en torno a la misión compartida de las Escuelas Pías y poco más. También nos informó sobre el estado de salud de los enfermos de la Provincia.

El 11 de mayo de 2002 se celebró en Jaca el Día de la Provincia. Los actos principales fueron la concelebración en la catedral, con visita al Museo Románico, la comida, la visita a la Ciudadela y a la casa de Aratorés, y una conferencia sobre a historia del colegio, a cargo del P. Dionisio Cueva. El cronista escribe:



La programación de actos se cumplió escrupulosamente. Únicamente se alteró el horario de la concelebración. Después de la conferencia del P. Dionisio Cueva, el P. Recuenco nos deleitó con un breve pero variado noticiero de nuestras misiones en la India. Finalmente nos dio la bendición en uno de los dialectos hindúes.

En julio de 2002 el Ayuntamiento anuncia al colegio que va a proceder a la expropiación de los terrenos. Los escolapios protestan, porque la indemnización les parece escasa; prefieren que el Ayuntamiento les ceda terreno en otro lugar. Pero la expropiación sigue adelante: hay que construir la majestuosa nueva pista de hielo, junto a la antigua.

El curso 2002-03 comienza con 310 alumnos. Una anotación que no falla en las crónicas de Jaca es la recogida de setas. El 10 de noviembre de 2002 anota el cronista:

La recogida de setas ha sido muy reducida este año, debido a que el tiempo no ha acompañado. El P. Domingo es un experto en micología, y lo mismo se puede decir del P. Martín. El año pasado la recogida de setas fue muy abundante.

Del 6 al 9 de diciembre de 2002 tiene lugar el Capítulo Local de Jaca, bajo la presidencia del P. Domingo Cejudo. Son capitulares, con él, los PP. Santiago Muruzábal, Javier Romero, José Ciprés, Francisco Riaño, Martín Larreátegui y Miguel del Cerro, los Diáconos Casimiro López y Damián Bello, y el H. José Zaidín. Una comunidad relativamente numerosa, pero en la que hay varios religiosos de edad avanzada.

El P. Rector presenta su relación, informando sobre objetivos realizados y no realizados de las programaciones. En lo referente a la comunidad de vida, escribe:

Como resumen de ese apartado, la vida comunitaria se desarrolla en un ambiente de cordialidad, respeto y servicialidad. Como en todo grupo humano, no han faltado algunos roces que se han resuelto con comprensión y caridad. Tal vez estemos muy a gusto en nuestro modo de vivir y nos faltaría una mayor presencia comunitaria fuera de los momentos reglamentados, así como ir avanzando en una comunicación, conocimiento y valoración más profundos.

En cuanto a la promoción vocacional, dice:

La escasez de vocaciones nos preocupa a todos, como se ha puesto de manifiesto en conversaciones de comunidad. Y vemos que en la diócesis de Jaca ocurre lo mismo. ¿Es que el Señor no llama a los jóvenes hoy? ¿Es que nuestra vida religiosa y sacerdotal no tiene garra y mordiente para los jóvenes? ¿Es que no invitamos a los jóvenes a seguir a Jesús? A nosotros nos toca examinar nuestra vida a la luz del Evangelio y seguir pidiendo al Señor que suscite trabajadores para su mies.

Planteamiento espiritual de la cuestión, que no tiene en cuenta los cambios sociológicos de los tiempos (como ya hemos señalado en otra ocasión).

El alumnado del colegio ha ido disminuyendo durante el cuatrienio: 391 – 326 – 304 – 297. El P. rector no hace ningún comentario sobre estos datos.

Señala los servicios que ha prestado durante el cuatrienio:

Durante los cuatro años el P. Domingo Cejudo ha estado de Presidente de la Asociación Altoaragonesa de Centros de Enseñanza libre de la provincia de Huesca, que abarca todos los centros de iniciativa social. Es Presidente de Educación y Gestión de la provincia de Huesca y delegado de FERE en dicha provincia. Asimismo, es Vicepresidente de la Junta Rectora de Aragón de FERE y vocal también de la Junta Directiva de Educación y Gestión autonómica. Además de ser Presidente de la CONFER de la diócesis de Jaca. El P. Miguel del Cerro es Presidente de Scouts de España desde el año 1999.

El nuevo Provincial, P. Javier Negro, hace una visita rápida a Jaca el 27 de abril de 2003. Escribe el cronista: “Ha querido hablar con todos y cada uno de los miembros de la comunidad. Hoy, día 29, se ha despedido”. Es nombrado nuevo rector de Jaca el P. Antonio Alconchel.

Logroño

En Logroño es nombrado rector el P. Sidonio Mañero. El P. Sidonio había sido ya antes rector de Alcañiz (1976-79) y Cristo Rey (1979-82), y lo presentamos en el provincialato del P. Dionisio Cueva. Tenía ahora 59 años. Pero no estuvo todo el cuatrienio en el cargo, pues en 2001

presentó su renuncia, que le fue admitida, y en su lugar fue nombrado rector el P. Ángel María Garralda. El P. Garralda había sido rector de Peralta en el cuatrienio anterior, y tras un paso de dos años por Puerto Rico, volvió a España. Y entonces fue nombrado rector de Logroño, hasta el final del cuatrienio. Tenía entonces 62 años. Ya lo presentamos en el provincialato del P. Mariano Blas.

En el libro de Crónicas de Santo Tomás, leemos el 2 de mayo de 2002:

En el 75 aniversario del Colegio de Logroño. Con algunos días de antelación, hemos recibido el artístico y completo programa impreso. El día 2, en el solemne acto inaugural ha dado una conferencia en el auditorio del Ayuntamiento el P. Dionisio Cueva, y en la Eucaristía de acción de gracias del domingo 5 han participado también los siguientes religiosos de nuestra comunidad: PP. Antonio Bastero, Pedro Sanz, Martín Ridruejo, José Valderrama, Juan María Martínez, Eugenio Baigorri, Dionisio Cueva y Clemente López. Todos los actos programados han resultado brillantes y con gran participación de alumnos, exalumnos, familias y autoridades.

El 13 de mayo de 1999 el P. Provincial se acerca a Logroño. Así lo cuenta el cronista:

Este jueves vino el nuevo P. Provincial en visita rápida para saludarnos, pues llegó terminadas las clases y ni siquiera se quedó a cenar. Se limitó a presidir la reunión comunitaria que tenemos todas las semanas, que aprovechó para explicarnos algunos puntos que desarrolló el Capítulo.

En el colegio de Logroño existe la buena costumbre de realizar una excursión toda la comunidad educativa a final de curso, Así nos cuenta el cronista la de 2000, que tiene lugar el 29 de junio:

Esta vez el lugar elegido fue Roncesvalles. Salimos a las 9:15 y la primera parada la hicimos a unos kilómetros de Pamplona, apenas pasado Huarte. Allí dimos buena cuenta del chorizo y tortilla que llevábamos para bocadillo, lo mismo que de las cerezas.

En Roncesvalles, como ya estaba concertado, la guía nos enseñó enseguida lo propiamente turístico: el Silo de Carlomagno, la capillita de Santiago, la iglesia con el claustro y el museo.

A las 2 fuimos al edificio que llaman la Posada y allí comimos. Después bajamos al pueblo, Burguete, unos andando y otros en el autobús. Los del autobús aprovecharon el tiempo de espera hasta que vinieron los que iban andando en un bar, echando unas partidas de mus, en lo que vi eran verdaderos “maestros”.

Para completar la tarde fuimos a Pamplona. Dejó el autobús junto al hotel Los Tres Reyes, donde por lo visto tenía costumbre de dejarlo otras veces sin ningún inconveniente, pero esta vez un policía le dijo que no podía detenerlo allí tanto rato, y tuvo que adelantarlo unos cuantos metros. A las 6:45 estábamos ya de nuevo todos en el autobús para llegar felizmente a Logroño a las 9, que era la hora señalada.

El 25 de agosto escolapios y escolapias de Logroño celebran conjuntamente la fiesta de Calasanz. Escribe el cronista:

Este año correspondía celebrarla en las escolapias del Sotillo, y allí hemos ido con tiempo suficiente para saludar a las dos comunidades antes de comenzar la Eucaristía, que estaba señalada a la una de mediodía. A la celebración se ha unido el P. Lecea, que se encontraba en Mendavia, su pueblo, de descanso, y naturalmente ha sido quien ha presidido.

Comienza el nuevo curso 2000-01. La comunidad está formada por 9 religiosos, más el P. Jesús Bonet, que vive aparte. Hay “unos 900 alumnos”.

El 25 de febrero de 2001 tiene lugar la Visita Canónica General. El P. General firma en el libro de crónicas, pero el cronista no escribe una línea sobre ella. Sí que escribe, sin embargo, sobre la visita del P. Provincial el 30 de julio de 2001:

Después de presidir la Eucaristía nos ha pedido que tuviéramos una reunión en la quiete para exponernos el motivo de su venida, que era anunciarnos que, ante la renuncia del P. Sidonio a seguir siendo rector, la Curia proponía al P. Ángel María Garralda, y quería que fuese la Comunidad la primera en saberlo, y corría prisa por tratar de llevar la petición a Roma antes de que cerrasen por vacaciones.

Y el 11 de septiembre, en efecto, toma posesión de su cargo el P. Garralda.

Los días 2 a 11 de mayo de 2002 se celebra solemnemente el 75 aniversario de la fundación del colegio de Logroño, con gran variedad de actividades, anunciadas en un programa especial elaborado para la ocasión. Copiamos lo que escribe el cronista:

2 de mayo de 2002. Siguiendo el programa, a las 8 tuvo lugar el acto inaugural para celebrar el 75 aniversario de nuestra llegada a Logroño en el Auditorio del Ayuntamiento.

La primera y principal intervención estuvo a cargo del P. Dionisio Cueva, quien, como siempre, nos deleitó con su palabra fácil y sencilla.

Siguieron después haciendo uso de la palabra por lo menos un representante de cada diez años, desde el abuelo que recordó su estancia en el primer Colegio de la Sagrada Familia de la calle Gaona y su paso a las nuevas aulas del actual colegio hasta las dos señoritas Marta Miguel y Luz Roncal, señal clara esta de la intervención de exalumnas de los grandes cambios en la vida del Colegio.

Como es natural, todos ellos alabaron la formación recibida en valores, piedad y letras, reconociendo que al terminar su estancia en el colegio llevan bien grabada en su personalidad la marca de denominación de origen que les acredita como alumnos de la Escuela Pía.

Por la Consejería de Educación intervino Gómez Trinidad, quien al final nos invitó a seguir siendo fieles a nuestra historia.

El Ayuntamiento nos honró con una placa que recuerda a los 75 años que llevamos trabajando en Logroño.

Terminó esta primera parte el P. Provincial, quien en su breve intervención invitó a los padres de familia, a los exalumnos, a las autoridades y a todos los demás a que nos exijan a nosotros, a los escolapios.

La segunda parte estuvo a cargo del conjunto “Gurbindo”, formado por seis acordeones, y terminó todo con la intervención del Orfeón Calasancio. Habíamos comenzado a las 8 y eran las 11 al terminar

3 de mayo, viernes. La mañana estaba lluviosa, así que después de preparar todo en el patio para la celebración de la Eucaristía, pudo más el deseo de la seguridad, y decidimos por fin hacerlo en la iglesia y fue una buena solución, pues se puede decir que la iglesia estuvo llena, pero no abarrotada.

La ceremonia estuvo presidida por el obispo D. Ramón Búa. Duró algo más de los 3/4 de hora que tenía asignado en el programa, así que la conferencia de D. Fernando Gómez Bezares en el salón de actos comenzó con retraso, y lo mismo los actos siguientes de esa mañana.

Los días 8-10 de noviembre de 2002 tiene lugar en Logroño el I Encuentro Nacional de Cofradías penitenciales escolapios. El cronista dice: “A mi juicio pueden sentirse satisfechos los organizadores, pues se han ido desarrollando con normalidad todos los actos programados. Parece que son unos 60 los que han venido de fuera”.

Del 6 al 9 de diciembre de 2002 tiene lugar el Capítulo Local de Logroño, bajo la presidencia del P. Ángel M. Garralda. Son capitulares con él los PP. José María Martínez, Luis Jorcano, Rafael Tamayo, Andrés Pereda, Sidonio Mañero, Alberto Alonso, el diácono Justino Bello, los HH. Jacinto Barrio y Pantaleón Sorrigueta, y el clérigo Jesús Romero. El P. Jesús Bonet, que canónicamente pertenece a esta comunidad, renuncia a participar en el Capítulo.

El P. Rector lee su relación. Señala que la edad de los miembros de esta comunidad (relativamente numerosa) es alta: solo dos de sus miembros no alcanzan los 60 años. Dice también:

La mayor parte de los religiosos llevan diez y más años de permanencia en esta Comunidad. Estos dos factores influyen en las relaciones de los religiosos con el grupo de niños y adolescentes entre quienes nos movemos en el trabajo hacia dentro del Colegio, como en las relaciones comunitarias que, aunque basadas en el respeto y la prudencia, se adivinan sin embargo tensiones personales que normalmente se resuelven debido a la “buena índole” de los individuos afectados, pero que se intuyen como estancadas.

El número de alumnos del Colegio se ha mantenido prácticamente estable: 913 – 889 – 915 – 904. Se ha abandonado el bachillerato. Y la razón es la siguiente:

En el curso 2000-2001 se inicia el nuevo Bachillerato. Al ser una etapa no subvencionada ni concertada, en el curso 2000-01 diversos centros privados se plantearon la cuestión de mantener esa etapa en centros religiosos privados. Instituciones interesadas: Marianistas, Maristas, Compañía de María, Escolapias y Escolapios. La comisión nombrada al efecto y los Provinciales correspondientes estuvieron de acuerdo en formar un Interbachillerato que se ha ubicado en el Colegio de Marianistas con el nombre de “Bachillerato Santa María”. Los alumnos de cada centro que lo deseen siempre tienen plaza asegurada. Así se pretende la continuidad en la enseñanza y educación.

En cuanto a actividades extraescolares, la empresa Activa sigue ofreciendo diversas formaciones; es aún fuerte el club deportivo; funciona bien el Grupo Calasanz, de orientación cristiana, mientras se ha disuelto definitivamente en 2000-01 el grupo scout Cruz del Sur.

En cuanto a asociaciones, funcionan la de Padres, la de Exalumnos, la Cofradía de las Siete Palabras, la Archicofradía de Lourdes, el Orfeón Calasancio y SETEM-Rioja.

En febrero de 2003 el Alcalde de Logroño entrega el premio de “Riojanos del Año” al director del Colegio, P. Sidonio Mañero. El 4 de marzo del mismo año es también galardonado el Club Deportivo Calasancio por los 25 años de su existencia.

Tras el Capítulo Provincial de 2003, se anuncia que va a venir como rector a Logroño el anterior Provincial, P. Primitivo Arnáez. Cosa que no será cierta. El Director del Colegio será D. Valeriano López.

Soria

El P. Antonio Meseguer sigue al frente de la comunidad y de la parroquia de Soria otro cuatrienio. Tiene ahora 63 años, y no muy buena salud: el corazón le va fallando.

Leemos en las crónicas el 22 de octubre de 1999:

Ayer, 21 de octubre, al mediodía llegó a nuestra Comunidad de Soria el P. Provincial. de 20 a 20:45 se reunió en la quiete el P. Provincial con toda la Comunidad para presentarnos

oficialmente la nueva edición, en dos tomos, de las Constituciones y Reglas Comunes, con algunas variantes que el Capítulo General ha introducido.

La Congregación General aprueba la traducción castellana el 23 de diciembre de 1998, La edición de ambos libros, en Madrid, 1999.

A las 20:45 toda la Comunidad pasa al oratorio, donde rezamos Vísperas y el P. Provincial entrega personalmente a cada uno los dos libros mencionados “para gloria de Dios Omnipotente y utilidad del prójimo”.

Terminadas laudes y oración de la mañana de hoy, día 22, el P. Provincial y el P. Rector viajan al Burgo de Osma para saludar al Sr. Obispo diocesano. Hacia las 11 regresa a Zaragoza el P. Provincial.

Leemos en las crónicas, el 10 de diciembre de 1999: “El 13 de octubre de 1999 comenzaron las obras del nuevo Colegio en la zona llamada de “los Royales”. Hasta el día de hoy no han hecho más que construir parte de la tapia y nivelación de tierras”.

El “Diario de Soria” informa el 28 de marzo de 2000 que el proyecto del nuevo colegio de Escolapios ha sido finalmente aprobado por PSOE e IU, “grupos que vertieron graves críticas en la oposición municipal”, y se prevé que en septiembre de 2001 puede trasladarse el colegio al nuevo emplazamiento.

El Diario de Soria del 9 de febrero de 2001 da la noticia de que una alumna de COU de los escolapios de Soria ha obtenido el segundo premio en la Olimpiada Matemática Española.



En febrero de 2001 tiene lugar la Visita General a Soria, y el cronista la narra así:

27 de febrero. Martes de Carnaval. Hacia las 11:30 llegan, procedentes de Logroño, los PP. General, Provincial y Javier Goicoechea. En la comida terminan de saludar a la Comunidad, Al

finalizar dice que quiere conversar en privado con cada uno esta tarde y mañana hasta el mediodía, y así lo hace. De 19:30 a 21, reunión de Comunidad en la quiete. Asiste el P. Provincial. El P. General nos habla de temas importantes de la Escuela Pía: vocaciones, vida religiosa y comunitaria, piedad, oración, trabajo con los niños y adultos, etc.

20 de febrero, Miércoles de Ceniza. Misa concelebrada a las 6:45 en el oratorio. En la homilía, el P. General resalta los puntos de ayer tarde y nos habla de una espiritualidad calasancia y dar al Evangelio de Jesús un enfoque calasancio de nuestro carisma. De 9 a 12:15 viajan, acompañados del P. Rector, al Burgo de Osma y saludan al Sr. Obispo diocesano. Antes y después de la comida siguió en P. General conversando con los religiosos de la Casa. A las 18 viajaron a Zaragoza los tres visitantes y terminó la Visita Canónica General.

El “Diario de Soria” del 25 de mayo de 2001 trae una noticia curiosa: en el colegio de los Escolapios se ha organizado una chocolatada y una rifa solidaria para obtener fondos para proyectos de SETEM en Camerún, entre otros. Se ha recaudado medio millón de pesetas.

Las obras del nuevo colegio avanzan con normalidad, según escribe el cronista en mayo de 2001. Se espera que la obra se entregue en mayo de 2002. Dice el cronista: “Se están construyendo las aulas de infantil, primaria, ESO, Bachillerato; 12 habitaciones de comunidad, internado (40 habitaciones individuales y 10 dobles) y residencia para acoger grupos, excursiones, convivencias; capacidad: 20 chicos y 20 chicas”.

La “Coral de Soria”, fundada por el P. José Pau, cumple 25 años y ofrece un homenaje a su fundador el 24 de noviembre de 2001 en el Aula Magna Tirso de Molina, del que la prensa local se hace eco. El P. José falleció unos meses más tarde, el 9 de abril de 2002. Había pasado en Soria buena parte de su vida religiosa, casi 50 años.

Del 3 al 7 de diciembre de 2001 tiene lugar la Visita Canónica Provincial del P. Primitivo Arnáez al colegio de Soria. Según la carta en que el P. Provincial la anuncia, los actos fundamentales son: “reuniones con la comunidad, concelebración eucarística y oración comunitaria, conversación con los religiosos, revisión de los libros oficiales de la Comunidad y Obra y, a juicio del P. Rector, saludo a algunas personas”. Y, desde luego, visita a las obras del nuevo colegio.

A punto de abandonarse el colegio antiguo (no tanto: menos de 50 años) el cronista, P. Alejandro García Marrodán, hace una lista con todos los escolapios que habían formado parte de esa comunidad: 104 (entre ellos aparece mi nombre, aunque solo por un año; yo había estudiado antes mi bachillerato allí); la lista de rectores y directores del colegio, 22 (tan solo dos directores seglares), y la de párrocos (6).

El 23 de agosto de 2002 el cronista da cuenta del traslado del colegio:

Durante julio y todo el mes de agosto se va haciendo escalonadamente el traslado de todo el mobiliario y utensilios de este Colegio de la Avenida de Valladolid, nº 15, al nuevo Colegio ubicado en la zona llamada “Los Royales”.

Una empresa de mudanzas, bajo la dirección del P. Ecónomo, ha estado varios días encargada del traslado en sus camiones. También la furgoneta del Colegio ha hecho muchos viajes de traslado.

Incluso en septiembre se seguirá con el traslado, pues la capilla parroquial sigue abierta a los fieles todos los días laborales en misas de 0:30 y 19, y los festivos en Misas de 9:30, 11, 12 y 19. El último día de culto (en la Avda. de Valladolid) será, D.m., el domingo 22 de septiembre de 2002. A partir del 23 de septiembre hasta fin de mes se trasladará al nuevo colegio todo lo referente al culto, menos los bancos del templo.

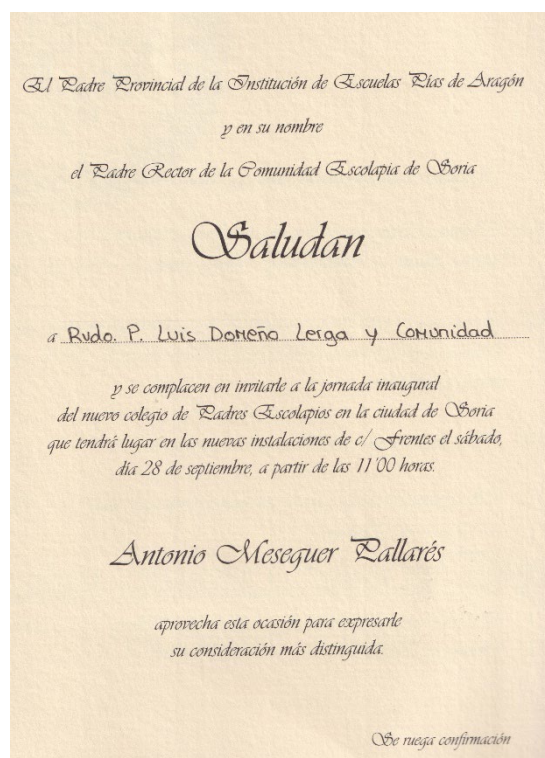
El año académico 2002-03 comenzará en el nuevo Colegio el miércoles 11 de septiembre de 2002 para los niños pequeños; y en días sucesivos, los demás Cursos. La inauguración del nuevo Colegio y Capilla parroquial está prevista oficialmente para el sábado 28 de septiembre de 2002. Estos días... y los siguientes son de intenso trabajo y cansancio. La Comunidad escolapia pronto se trasladará al nuevo Colegio; en cuanto concedan luz eléctrica y teléfono; lo demás vendrá. Ya tenemos autorización del Obispado para tener en la Comunidad del nuevo Colegio el oratorio con el Santísimo.

Leemos en las Crónicas que es el 29 de agosto de 2002, jueves, cuando la Comunidad se traslada al colegio nuevo. El traslado se hace por la tarde; es el primer día que cenar y duermen en el colegio nuevo. La dirección es: C/ Frentes, 2ª. Un mes más tarde, el Obispo de Soria bendice el centro escolar y la nueva capilla parroquial. El decorador de la capilla es Jesús Arellano, profesor del centro.

La comunidad de Soria, antaño numerosa, se ha ido reduciendo, como la de los otros colegios de la Provincia, hasta constar en diciembre de 2002, al celebrarse el Capítulo Local, de solo 7 religiosos.

En el libro de Crónicas de Santo Tomás leemos una interesante referencia a Soria, con fecha 29 de septiembre de 2002:

La inauguración de los nuevos Colegio y Parroquia de Soria se ha realizado hoy, sábado, con total solemnidad y de acuerdo al programa que se inserta en la sección gráfica de esta crónica. De esta comunidad del Colegio Escuelas Pías de Zaragoza hemos asistido los Padres siguientes: Luis Domeño, Dionisio Cueva, Cirilo Fernández, Pedro Sanz, José Valderrama, Amador Santamaría, José Marco, Juan María Martínez y Eugenio Baigorri.



Nos hemos sentido felices de poder acompañar a nuestros hermanos de Soria, que ven culminado un proceso lento que redundará en honor de la Provincia escolapia de Aragón y beneficio cultural y social de la ciudad. Mucho mérito tienen todos los miembros de la comunidad soriana, que han colaborado en las obras durante años y han sacrificado verano y vacaciones realizando personalmente el traslado de utensilios, libros, etc. desde el viejo edificio al nuevo. Las instalaciones didácticas y deportivas del nuevo Colegio son amplias, luminosas y auténticamente funcionales. También los espacios religiosos y pastorales de la nueva Parroquia. Que Nuestra Señora del Pilar, titular de Parroquia y Colegio, siga bendiciendo a profesores, alumnos y familias del Colegio, a los pastores y fieles de la parroquia, y muy especialmente a la comunidad escolapia, reducida en número, pero heroica en ilusiones y trabajo.

El Capítulo Local de Soria se celebra del 6 al 23 de diciembre de 2002, bajo la presidencia del P. Antonio Meseguer, siendo capitulares con él los PP. Fernando García Marrodán, Félix Díez, Antonio Enciso y Maximiliano Pérez, el H. Zacarías Martínez y el Diácono Jesús Alberto Díez.

El P. Rector presenta su relación, siguiendo las políticas de las programaciones bienales. Entre otras cosas, dice:

Juzgo que a nivel de acción se ha trabajado bien en esta área de las misiones. Acaso adolezca de una [falta de] profundización en el sentido misionero y en el crear conciencia del cristiano misionero y que debe llevar el mensaje de Jesús en su ambiente y abrir caminos del ideal misionero. En general la valoración de lo realizado es positiva, pues la comunidad religiosa regularmente cumple con sus obligaciones de vida consagrada. Es decir, “ad intra” hay un buen ambiente de observación de las Constituciones; tal vez “ad extra”, en relación a la pastoral escolar, necesitaría una mayor implicación en la educación de la fe de los niños y jóvenes. Una de las causas que influyen en esta situación puede ser el cansancio. Ya no somos jóvenes. El ambiente exterior, que tanto influye en la juventud, puede ser otra causa de desencanto. Se lucha contracorriente, y la labor educativa que se intenta realizar se ve tronchada por el exterior, y esto lleva al desaliento ir a la desesperanza (...)

El área vocacional es una de las asignaturas pendientes del cuatrienio, pues no se ha despertado ninguna vocación a la vida consagrada. Tal vez no se ha trabajado adecuadamente para suscitar la llamada de Dios en los niños. La misma tensión en las escuelas en el ejercicio docente puede ser un obstáculo para entrar en la intimidad del joven y descubrir la posible llamada de Dios.

También el P. Antonio presenta la relación correspondiente a la parroquia. Escribe:

Dentro de esta área de la evangelización, se ha tenido un cuidado especial con los niños de Primera Comunión y Confirmación. Las catequesis para la preparación a dichos sacramentos han durado dos años, con una sesión semanal más la oferta de la Eucaristía de los domingos, a la que un grupito de adolescentes de Confirmación se hacía presente, y también bastantes niños. Los catequistas siempre han sido personas formadas y con experiencia de vida cristiana. Por descontado, adultos y con experiencia catequética.

Se percibe, año tras año, que el número de los que se inscriben a los Sacramentos de Iniciación es cada vez menor. Pueden influir muchas causas: indiferencia religiosa, menos natalidad, exceso de actividades formativas o deportivas, que impiden asistir a las sesiones por falta de tiempo. (...)

Un grupo de jóvenes de posconfirmación ha funcionado durante tres años, pero estos a la larga se cansan y se deshace el grupo. Son varias las causas: unos porque van a estudiar fuera, y otros porque el compromiso de la reunión semanal se les hacía pesado y lo dejaban. Se programó varias veces una convivencia fuera de la ciudad, pero nunca tenían tiempo para realizarla. Tarea difícil la de los jóvenes en el seguimiento de Cristo. (...)

Una atención especial fue hacia los inmigrantes, con los que se hicieron gestos de acogida y de seguimiento de los mismos. Se potenció el equipo de Cáritas que trabajó muy bien. Se hizo un esfuerzo para que insertaran en la comunidad parroquial por medio de varias acciones celebrativas: invitación con una merienda a familiares y amigos de un bautizado; celebración con una Eucaristía y posterior merienda con ocasión de la Navidad; celebración de la Eucaristía con muchos inmigrantes, con ocasión de la muerte de una inmigrante, y posterior invitación a continuar a encontrarnos en la Eucaristía celebrada solo para ellos y con la dinámica propia de sus lugares de origen, y posterior encuentro con todos ellos para compartir sus alegrías y penas. Pero no pudo convertirse en realidad. Al final se quedaron solo con el pan material. (...)

Con el traslado de la parroquia a la nueva sede en la calle Frentes la parroquia ha mejorado mucho con las nuevas instalaciones, tanto en el templo como en las aulas para catequesis, pero se ha perdido el sentido de comunidad que existía en la avenida de Valladolid. Es como comenzar de cero. Ha desaparecido el Consejo de Pastoral, algunos catequistas se han dado de baja, los grupos de Formación de Adultos, de Cultura y Promoción de la mujer han desaparecido. El equipo de liturgia se ha dispersado. También el grupo de cantores jóvenes ya no acude a las celebraciones. Se ha perdido en asistencia a las celebraciones de culto.

El director del colegio (hay dos directores desde 2001: el P. Maximiliano Pérez de Infantil y Primaria, y D. Manuel Olave de ESO; en 1999 habían sido nombrados respectivamente los PP. Miguel del Cerro y Antonio Enciso) presenta también su relación. Escribe:

En conclusión, el número de 573 alumnos con que contamos en la actualidad¹ nos obliga a mantener la preocupación por el mantenimiento de los conciertos que estabilizaría nuestro centro en los parámetros que todos deseamos: dos líneas en Infantil y Primaria, y dos también en ESO, donde resulta prácticamente imposible aspirar a las tres líneas autorizadas, y autofinanciación del primer ciclo de Infantil y Bachillerato, a la espera de que puedan llegar soluciones mejores para estos tramos.

Las causas del descenso de alumnado que se observa durante los últimos cursos hay que buscarlas en la escasa natalidad de Soria, en la competitividad con los demás centros públicos y privados, y en la ubicación apartada del nuevo colegio, aunque también es cierto que las magníficas instalaciones que ofrecemos, incluida la residencia, suponen una baza a nuestro favor de cara al futuro

No podemos olvidar tampoco la necesaria y permanente autocrítica de todas las tareas que se desarrollan en el centro educativo de gestión administrativa y atención a las familias, de limpieza y mantenimiento. En mi opinión, la calidad de todos nuestros servicios educativos y logísticos es el único camino para mantener y aumentar las solicitudes de escolarización en nuestro centro, sin descuidar la imagen que ofrecemos al exterior con nuestro trato y gestión.

No obstante, el colegio sigue estando bien considerado entre las familias y en la sociedad soriana, sobre todo en cuanto a seriedad y seguimiento de los alumnos, y en menor medida en cuanto a su nivel académico. No creo que tengamos demasiados motivos para la tranquilidad basada en un supuesto prestigio heredado de tiempos pasados, y sí para la mejora planificada de nuestra práctica docente, reforzando el rigor de nuestras explicaciones y el nivel de exigencia en algunos casos, y todo ello con un talante cercano y motivador que contribuya a crear el ambiente de atención y trabajo necesarios para el rendimiento de los alumnos.

A pesar del tono pesimista de estas reflexiones, sería injusto no recordar la magnífica labor educativa y pastoral que realiza nuestro centro en la ciudad. Contamos con un equipo humano competente y comprometido con la institución, que convenientemente ilusionado puede continuar una labor que alcanza ya el medio siglo de historia.

El centro cuenta con cuatro asociaciones principales: la Asociación de Madres y Padres (AMPA), la Agrupación Deportiva Calasanz, la Asociación de Alumnos y la Asociación de Exalumnos.

El director de internos (P. Félix Díez) presenta también su relación. Dice, entre otras cosas:

El número de internos al comienzo de cada uno de los tres primeros años del cuatrienio 1998-2002 permaneció estabilizado en 32. Al comienzo del presente curso 2002-2003 se dio un considerable ascenso, llegando a 50 el número de internos. Únicamente quedaba libre una

¹ A finales del curso 2023-24 el número de alumnos era 776.

habitación de tres plazas, habida cuenta de que el número de plazas hábiles de nuevo internado es 53.

Explica a continuación las razones de este aumento, y hace diversas sugerencias de tipo educativo y material. Incluso hace una propuesta novedosa:

El interés turístico y paisajístico que tiene la ciudad de Soria y su provincia, y las buenas instalaciones que actualmente posee el Centro, aconsejan que la residencia sea utilizada en periodo estival por grupos dirigidos por personas responsables para realizar actividades diversas. A estos grupos se les ha de exigir un aval para sufragar posibles desperfectos.

En el Capítulo Provincial de abril de 2003 es elegido un nuevo Superior, el P. Javier Negro, que gira una primera visita al colegio de Soria los días 12 y 13 de mayo de 2003. Cambia también el rector de Soria, pues para el próximo cuatrienio será nombrado el P. Jesús Marqués. El P. Maximiliano es nombrado párroco.

Santo Tomás

En Santo Tomás sigue como rector durante otro cuatrienio el P. Luis Domeño, al que ya presentamos como rector de Barbastro durante el provincialato del P. Dionisio Cueva. Tiene ahora 59 años.

EC, en el número de octubre de 1999 trae informaciones, enviadas por el P. Luis Gracia, encargado de la iglesia, sobre obras en Santo Tomás. En primer lugar, sobre la restauración e iluminación de la fachada de la iglesia. Las transcribimos:

Noticia y primera etapa.



El Heraldo de Aragón publicaba el 17.2.99 la noticia. La Dirección de Urbanismo del Ayuntamiento había destinado a la restauración de la fachada e iluminación exterior de la Iglesia de las Escuelas Pías ciertos fondos recibidos de "Tabacalera Nacional de España". A media mañana el Padre Rector recibió una llamada de D. José Luis Santa Cruz, Director de Urbanismo, para confirmar la noticia publicada.

El día 18, primera remesa de andamios Ulma. El 31 de marzo estaban instalados. Los restauradores, con la Arquitecto Municipal D^a Úrsula Heredia, subían a ver las torres la misma mañana en que se elegía el nuevo equipo de superiores escolapios de Aragón en Peralta de la Sal.

El lunes de Pascua, 5 de abril, se inició la restauración. El compresor y mezclador de agua con arena o cristal inició la limpieza a fondo. El mortero remedió las grietas interiores de las torres. La limpieza puso al descubierto los efectos de erosión y desgaste de los siglos. Los ladrillos de muros, aleros y cornisas dejaron ver sus vacíos. Todo se fue rellenando y reconstruyendo cuidadosamente. En todo se siguieron las indicaciones precisas de la Arquitecto:

desde la pintura de los chapiteles de las tres torres, hasta los detalles de la reconstrucción de esferas ornamentales, cornisas y molduras y los tonos y contenido del hidrofugado.

“Restaurarte” fue llamado por la Arquitecto para la labor artística de las tres estatuas de la fachada, el alado Doctor Angélico, San Agustín y Santo Tomás de Villanueva de piedra arenisca. Igualmente se redescubrió el escudo del Arzobispo Fundador sobre la puerta y en piedra noble, con su mote “Sola Virtus Honor”. El 24 de mayo comenzó la retirada del andamiaje de las tres torres ya concluidas y el retejado de las áreas estropeadas.

Completando la labor de hidrofugado de la superficie restaurada, jóvenes expertos de “Restaurarte” añadieron su labor en la dos grandes hojas de la portalada central. Y con ella un hidrofugado apropiado de dinteles y entorno de la misma, cuidando del colorido natural de su vieja piedra.

Iluminación y campanas.

El lunes 31 de mayo se abren en la acera surcos para los cables soterrados de la iluminación. “Coca”, la empresa que sirve al Municipio, instala un segundo poste con su doble farola frente a la fachada principal. Cada uno de ambos postes lleva cuatro focos dirigidos hacia la fachada. Para el Pilar será inaugurada, con presencia de la Señora Alcaldesa, Doña Luisa Fernanda Rudi, acompañada de representantes del Ayuntamiento.

En el interior de cada una de ambas torres se han instalado cuatro focos y otros tres más potentes dirigidos hacia el cimborrio y torre central desde el punto alto de la gran fachada. La iluminación le dará al templo de las Escuelas Pías una vista auténticamente monumental.

Tres bronces seculares cuelgan en el alto campanario de la torre Sur. La campana más antigua es de 1736. Está dedicada a Ntra. Sra. de la Portería y San Rafael Arcángel. Tiene otra leyenda: “D.O.M. por Ntro. Señor Tomás Crespo Agüero, Arzobispo de Zaragoza”. Lanza sus sonos hacia el Colegio. Llamó a clase y a misa desde la fundación.

Otra, la mayor, da al este, a la actual Avenida César Augusto. Fundida en 1779, se llama Santo Tomás de Aquino y Santa Bárbara. La tercera mira al norte, al Pirineo. Fundida en 1804, su dedicatoria es una invocación: San Roque, ora pro nobis.

El ventanal occidental de esta torre está vacío. Parece que su campana grande se quebró. Se dice que en plena vibración se le aplicó una pieza de paño de lana. No consta la fecha. Sus bronces, durante el provincialato del P. Valentín Aísa fueron entregados a “Zaporta”, casa comercial de metales. A trueque dicha firma proveería a “Telefónica” el cobre requerido para instalar cableado de servicio telefónico a la Casa Santuario de Peralta de la Sal.

Como parte de la restauración, las tres campanas se han conectado para su toque manual, de viejo estilo, desde el nivel del coro. A través de las mallas anti palomas que aíslan las campanas y ventanales, sendas sogas impulsan los badajos por garruchas que penden de un eje anclado al piso.

Calle Boggiero, escalinata y futuro.

El 13 de julio de 1999 se instalaron los andamios. El lunes 5 de agosto se retiraba el compresor y el lunes 9 también los andamios. Sucedió en la instalación de los andamios un percance con el cableado externo de alta tensión que milagrosamente no dejó víctimas. “Eléctricas Reunidas” reparó de modo provisional el grueso cable. Esta etapa restauradora se ha realizado a plena satisfacción, debido en gran parte a la mejor calidad del ladrillo de estos muros laterales de la calle Boggiero.

En los días finales de agosto y bajo inspección constante de la Arquitecto Úrsula Heredia y su Ayudante, se concluyó la reforma exterior, dándole forma autorizada al rebaje de los escalones de difícil acceso. Estos, muy altos, dificultaban el acceso a los mayores. Para ellos se ha arbitrado una corta y suave rampa lateral. Se han utilizado los mismos mármoles de Calatorao de la antigua escalinata, debidamente adaptados. El nuevo rellano tiene forma de rectángulo con dos

peldaños suaves y losa superior a nivel del interior del templo. La misma losa forma el piso de la pequeña rampa hasta el nivel de la acera.

Ambas restauraciones, Boggiero y escalinata, las ha realizado la misma empresa "Construcciones Ansón", a recomendación de "Urbanismo Municipal". Se ha hecho cargo esta vez Escuelas Pías de Aragón. Las sumas ingresadas para Obras de la Iglesia se verán en números rojos pronto. Continuará, por tanto, en el futuro la campaña pro restauración del órgano, de las obras de arte interiores y del saneamiento de las humedades del subsuelo que afean los zócalos interiores alrededor de la Iglesia.

El cronista de estos años es muy escueto en sus anotaciones, aunque incluye abundante material gráfico en su libro. Y así leemos en fecha 10 de noviembre de 1999:

Inauguración del Museo Bíblico. Se hace en presencia del P. General. Cena y pernocta el P. Provincial de Valencia. Comienzan las visitas al nuevo Museo. El día 13 lo hacen 30 personas procedentes de Tauste.

Leemos el 20 de mayo de 2000 en la Crónica:

Breve celebración de la despedida de los alumnos 1990. Tuvieron una misa y visitaron el Museo Bíblico.

Se está poniendo de moda entre los exalumnos celebrar los cinco o los diez años de salida del Colegio, sin esperar a las llamadas "Bodas de Plata". Unas promociones lo celebran y otras no lo hacen, dependiendo del grupo de animación que haya entre los celebrantes.

El año 2001 el libro de crónicas pasa de manos del P. Antonio Roldán (enfermo) a las del P. Dionisio Cueva, y se nota la mejora, en unas anotaciones más amplias y precisas. Y empieza ya su tarea dando unos datos precisos: la Comunidad está formada por los PP. Luis Domeño, rector; Dionisio Cueva, Vicerrector; José Seoane, Benito Pérez, Martín Ridruejo, Antonio Roldán, Luis Gracia, Cirilo Fernández, Pedro Sanz, Vicente Moreno, José Valderrama, Amador Santamaría, Antonio Valero, José Marco, Juan María Martínez, Antonio Bastero y los HH. Clemente López y Macario Pardos. Una comunidad numerosa, pero con muy pocos religiosos por debajo de los 60 años. El colegio cuenta en este momento 1230 alumnos, de los cuales 995 en primaria y secundaria, y 235 en primer año de bachillerato.

El 19 de febrero de 2001 llega el P. General para la Visita Canónica a la Provincia. Escribe el cronista: "Como no hay habitación libre en la Residencia Provincial, él y el conductor de su coche, P. Javier Goicoechea, de la Comunidad de Barbastro, se hospedarán en nuestra comunidad. previamente se había leído en el oratorio la hermosa circular que el P. General dirige a los escolapios de Aragón". Y el 5 de marzo sigue:

Hoy es el día destinado a nuestra comunidad. El P. General ha presidido la concelebración eucarística de la mañana y ha pronunciado una profunda homilía, centrada en la necesidad de la santidad, fundada en la doctrina de los últimos documentos pontificios, con aplicaciones a la vida escolapia. Por la tarde preside la reunión comunitaria, en la cual comenta durante dos horas puntos esenciales de la Exhortación Apostólica "Vita Consecrata". Aplica esa doctrina a las tres facetas del escolapio: maestro, sacerdote y religioso, y recalca la necesidad de trabajar con esperanza y calidad en la pastoral vocacional. A la misa de la mañana y a la reunión de la tarde asiste también el P. Provincial. El resto del día, mañana, tarde y noche, recibe individualmente a todos los religiosos de la comunidad.

Y el día 9 del mismo mes: “Terminada su Visita a la Provincia de Aragón, el P. General ha partido esta mañana a las 6:30 a Madrid camino de Roma. Deja su presencia buena impresión en los religiosos, y todos deseamos que las conclusiones a que ha llegado se hagan pronto realidad en la Provincia”.



De izquierda a derecha y de abajo arriba: PP. Luis Domeño, Julián Gutiérrez, Cirilo Fernández, José Seoane, Martín Ridruejo; Antonio Valero, Pedro Sanz, Antonio García, Antonio Bastero, Vicente Moreno, José Marco, Juan M. Martínez, Amador Santamaría, Primitivo Arnáez; H. Clemente López, P. José Valderrama.

Leemos una curiosa noticia en la Crónica, el 2 de abril:

A las 8 de la tarde se ha inaugurado en la galería inferior del Colegio una sencilla exposición conmemorativa del 25 aniversario de la incorporación de la mujer a la Cofradía del Prendimiento del Señor y el Dolor de la Madre de Dios. En 1972 empezó a tratarse sobre la creación de una denominada “Sección de Damas”, pero fue el 25 de marzo de 1976 cuando vistieron el hábito las primeras siete mujeres. En la actualidad, el 50% de los miembros de la Cofradía son mujeres, integradas en todas las secciones, desde la de instrumentos hasta la de pasos y atributos.

El 8 de junio de 2001 escribe el P. Dionisio:

Biblioteca nueva. Ocupa un amplio espacio debajo del salón de actos y está dotada de armarios metálicos modernos. Con la ayuda del P. Eugenio Baigorri y del diácono Roberto Álvarez, he ido colocando los libros de nuestra biblioteca comunitaria que se encontraban detrás de la quiete y los almacenados en la portería de la Residencia Provincial pertenecientes a los colegios de Barbastro, Daroca, Peralta y Calasancio. La operación empezó el 14 de mayo, y algunos días hemos trabajado hasta 10 horas. Operación cumplida, que debe completarse con el nombramiento de un bibliotecario que catalogue los libros que aún no lo están y atienda las consultas de los estudiosos.

Comienza un nuevo curso, 2001-2002, y el cronista señala que los alumnos del colegio son 1358, un considerable aumento con respecto al curso anterior, ya que los alumnos de bachillerato son ahora 385. Hay que tener en cuenta que estos últimos alumnos vienen de los diversos colegios de escolapios y escolapias de Zaragoza.

El 18 de noviembre comienza la Visita Canónica provincial. Así lo narra el cronista:

El P. Provincial, Primitivo Arnáez inicia hoy, domingo, su Visita Canónica a nuestra Comunidad. El primer acto ha tenido lugar a las 8:30 de la tarde, y se ha desarrollado en el oratorio comunitario. El P. Provincial ha abierto el sagrario, explicando brevemente en qué consistirá la Visita. Ha leído unos puntos de la Exhortación Apostólica "Vita Consecrata", hemos meditado unos momentos y nos ha dado la bendición. Desde mañana hasta el 23 los religiosos podremos hablar si lo deseamos con el P. Provincial, que permanecerá en la habitación número 22 todo el día, excepto la tarde del 21, por coincidir con la sesión semanal de la Congregación Provincial. Día 19. Reunión comunitaria. Primera parte expositiva del P. Provincial, centrada en las programaciones provincial y comunitaria. Segunda parte, diálogo con los religiosos sobre temas económicos y pedagógicos relacionados con el Colegio.

Comienza el año 2002 con la información de que tres miembros de la comunidad (PP. Benito Pérez, Antonio Roldán y H. Macario Pardos) se encuentran en la enfermería provincial.

Tras las actividades normales del curso y del verano, comienza el curso 2002-03 con 1317 alumnos, un ligero descenso con respecto al curso anterior.

Los días 6-9 de diciembre de 2002 se celebra el Capítulo Local en Santo Tomás, bajo la presidencia del P. Luis Domeño. Son capitulares, con él, los PP. José Seoane, Martín Ridruejo, Dionisio Cueva, Luis Gracia, Cirilo Fernández, Pedro Sanz, Vicente Moreno, José Valderrama, Amador Santamaría, Antonio Valero, Eugenio Baigorri, José Marco, Juan M. Martínez y Antonio Bastero, y los HH. Clemente López y Macario Pardos. Los PP. Benito Pérez y Antonio Roldán, en la enfermería provincial, no asisten.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo. En relación con la vida comunitaria, escribe, entre otras cosas:

La relación y el trato entre los miembros de la Comunidad es en general respetuoso, educado, formalista. En alguna ocasión se ha roto ese estilo con algún enfrentamiento y gritos que denotaban muy poca fraternidad.

Predomina el individualismo. No nos sentimos comunidad con una misión común. Nos falta confianza y cordialidad. Creo que nuestras relaciones son muy superficiales. Algunos somos muy susceptibles. Surgen pronto las sospechas y la desconfianza. Tengo la sensación de que nos interesan poco los demás. Debemos esforzarnos más para que nuestra vida de Comunidad sea tal como nos la presenta el capítulo tercero de las Constituciones.

En cuanto a fortalezas de la comunidad, algunas son: celebración comunitaria y festiva de la Eucaristía todos los días, así como el rezo de Laudes y Vísperas; la disponibilidad y participación de los religiosos en tareas pedagógicas y pastorales; la ejemplaridad de algunos religiosos ancianos. Entre las debilidades: individualismo, tendencia al aislamiento y comodidad, falta de alegría y cierto desánimo, envejecimiento de la Comunidad.

El Director del colegio, D. Víctor Hebrero, presenta también su memoria. Hace una historia del cuatrienio, en lo referente a Infantil, Primaria y ESO. En estos niveles el alumnado se ha mantenido estable, entre 950 y 970 alumnos. Presenta también al final algunas fortalezas (el

profesorado en general, comprometido, competente y con dedicación, con un alto grado de voluntariado, atento a las innovaciones y con ilusión; un gran número de voluntarios entre profesores, padres, alumnos y exalumnos, hace que el centro disponga de recursos humanos suficientes para que pueda mantenerse en la línea actual de compromiso en la educación integral de nuestros alumnos) y debilidades (la falta cada vez más acusada de escolapios religiosos; las pocas instalaciones deportivas en el edificio).

El coordinador de Pastoral, José Manuel López, presenta también su informe. En cuanto a perspectivas de futuro, escribe:

Es urgente aportar a los incipientes núcleos de personas relacionadas con el centro que manifiestan posibilidades de llegar a vivir una vida cristiana apoyada en un grupo, el ofrecerles el apoyo suficiente. En la conformación de un conjunto de pequeños núcleos de tamaño reducido y ligados también por lazos de convivencia humana estriba a medio plazo la pervivencia en nuestro acento de una línea evangelizadora. Es esa comunidad la que tendrá que impulsar la acción evangelizadora y servir de referente para las nuevas generaciones.

Una de las carencias está en la inexistencia de una Eucaristía semanal con capacidad para congrega a familias con niños y jóvenes. Una Eucaristía adecuada para este perfil de participantes pide participación, sencillez y cercanía. Se debería aplicar a ello toda la energía posible, sea desde el ámbito de una comunidad religiosa concreta, sea desde un ámbito provincial.

Otra faceta del mismo aspecto es el imprescindible trabajo en los grupos infantiles y juveniles cristianos que llamamos grupos Calasanz. Es una tarea que exige constancia, tiempo. La consolidación de un equipo de animadores formados que dote de estabilidad a la propuesta educativa requiere el apoyo de una persona a su vez formada para esa tarea. Al ser una actividad extraescolar, ha de "competir" en desventaja: el interés de las familias por este proyecto es muy bajo respecto a otras actividades. Además, la mentalidad ambiental refuerza mucho la catequesis sacramentalizadora frente a la comunitaria, lo que provoca cortes en el tiempo y que a veces se adopten actitudes de "clientes" exigiendo un determinado servicio, más que de miembros corresponsables de un grupo, en este caso de creyentes. La diferencia está en que el miembro corresponsable se ofrece a ayudar, y el cliente ofrece el pago de un servicio. Es, pues, conveniente ofrecer signos de la opción evangelizadora en pastoral y de apoyo a quienes trabajan ya en esta línea.

Con respecto al laicado, escribe:

La acogida a todo colaborador, sea laico o religioso, profesional o voluntario, debería ser el tono permanente a mantener. Y este es un aspecto en el que creo se ha conseguido un nivel adecuado. Pero el afianzamiento en los laicos de la conciencia de estar respondiendo a una misión - y no solo a unas tareas -, debe mejorar. La creciente asunción de responsabilidades por parte de los laicos debería ir acompañada de una profunda convicción de la importancia de las mismas para la difusión del Evangelio, sea cual sea su grado o su estilo de compromiso personal con Cristo. El acompañamiento de los laicos por parte de los religiosos en ese descubrimiento podría ser una gran apuesta de futuro, respetando el ritmo de cada uno y la modalidad laical - de entre las cuatro consideradas actualmente - por la que cada uno se sienta atraído. Estando preparados para acoger las demandas de las diferentes modalidades, incluso de las que aspiran a las modalidades carismática o jurídica.

Y en cuanto a la importancia de la familia, escribe:

La importancia de la familia en la educación no necesita comentarios. Esta institución pasa por momentos difíciles. Según estimaciones, en torno a una cuarta parte de las familias del Centro no se ajusta al modelo de familia tradicional. La presión a la que se ven sometidas las familias en las que tienen que trabajar los dos cónyuges es alta. Por eso debemos estudiar mecanismos para apoyar al conjunto de la familia en su tarea educativa. Líneas abiertas ya son las entrevistas con los tutores y el departamento de Orientación, los cursos de formación que se ofrecen - en este momento, seis -, los momentos de oración y celebración, el grupo Lar y la existencia de la APA en sí misma, como lugar de autoorganización y desarrollo. Debe ser este un aspecto sobre el que estar en permanente estado de observación y buscar nuevas vías de trabajo, evaluar el funcionamiento de las existentes.

El 5 de mayo de 2003 leemos en la Crónica:

Se ha inaugurado esta tarde en el pasillo de entrada del Colegio una exposición de objetos misioneros y de fotografías ilustrativas que reflejan la vida y costumbres de las gentes de Camerún. Y a la vez se ha inaugurado la llamada venta de productos artesanales típicos a un "precio justo" para ayudar con lo recaudado a las misiones escolapias camerunesas.

Leemos el 21 de junio:

La Asociación de Padres de Alumnos (APA) ha organizado la fiesta de fin de curso en los campos que tiene el Colegio en Cascajo. Le han puesto el título de "Fiesta del Padre Pedro". En el programa impreso aparece una fotografía del Siervo de Dios y al lado una breve reseña de su vida y de su actuación en los antiguos campos de la Almozara.

Otra característica de la fiesta es que la APA ha decidido premiar cada curso al Escolapio del Año. Y este año, con acierto, han dado el premio, consistente en una placa, al P. José Seoane. Por su edad y por el fuerte calor reinante, no ha podido subir a los campos el P. Seoane, ni oír el discurso laudatorio, ni recoger personalmente el premio. El P. Rector se lo ha entregado por la noche en el comedor.

Calasancio

El P. Crispín Megino es nombrado rector del Colegio Calasancio en el cuatrienio 1999-2003. Ya había sido rector de Logroño en 1988-95, y lo presentamos en el provincialato del P. Cecilio Lacruz. Tenía ahora 51 años.

Leemos en el libro de Crónicas, el 24 de septiembre de 2000:

Durante el ratito del café, el P. Jesús Ramo nos ha comunicado que el P. Provincial lo manda a Camerún, para que inicie allí el montaje de un museo bíblico y les prepare algún belén como él sabe hacerlos. Se trata de dirigir los trabajos en los que los escolapios nativos aprenderán de sus enseñanzas. No va con obediencia, pero sospechamos que su estancia en aquellas tierras será por largo tiempo.

El cronista narra en detalle las novedades de enfermedades, fallecimientos, funerales... de religiosos y personal del colegio. Pero también cuenta otras cosas, como esta noticia del 2 de marzo de 2001:

Tal como estaba previsto, durante el día de hoy a partir de las 10:30 de la mañana hemos tenido la Visita Canónica del P. General a esta comunidad del Calasancio. Se ha iniciado con la Concelebración Eucarística, en la que presididos los 12 religiosos de la comunidad (todos) por el

P. General, nos ha acompañado en la concelebración el P. Provincial. Nos ha dirigido una sencilla homilía sobre la vida religiosa.

Seguidamente, y en la biblioteca de la comunidad, acompañados también por el P. Primitivo Arnáez, Provincial, hemos tenido una sesión de comunidad en la que ha expuesto el P. General sus puntos de vista en la Visita y nos ha insistido en la renovación de nuestra vida religiosa, que desde los individuos logre la renovación de toda la Orden. Ha hecho hincapié en dos documentos: “Vita Consecrata” y la “Evangelii nuntiandi”. A las 13:30 hemos comido todos juntos, con la presencia de los PP. General y Provincial.

Esta tarde los religiosos que lo han querido han pasado a dialogar con él, y ha visto los libros de Secretaría, Misas, Economía y Crónicas, y ha marchado con el P. Provincial a las 18:45 para entrevistarse con el Sr. Arzobispo y su Obispo Auxiliar. Ha dejado abierta la posibilidad de hablar con él si alguno más lo desea, a lo largo de los días que le quedan de visita a la Provincia, que, excepto Alcañiz, serán en Zaragoza, hasta finales de la próxima semana.

El cronista recoge una noticia periodística del 4 de abril de 2001, según la cual el director Antonio Zapara manifiesta: “Tenemos 440 alumnos cursando sus estudios en el Colegio, de los cuales hay 260 que practican algún deporte federado defendiendo los colores del centro. Si se descuentan los niños de infantil y los de primer año de primaria, ya que son muy pequeños, veremos que más del 70% del alumnado practica deporte federado en el colegio”. En este momento es el baloncesto el deporte preferido. Dice también el director: “Quizás nos hemos quedado un poco encerrados en la manzana, ya que tenemos un mini pabellón que no se puede jugar más que al minibasket”. Los alumnos también utilizan el patio para jugar al baloncesto y al fútbol sala. La idea que barajan sería hacer algo subterráneo en el patio, lo cual requiere permisos complejos y un elevado coste.

El 27 de mayo de 2001 el Grupo Scout Calasancio celebra su 40 aniversario. En una hoja que recoge la crónica se dice:

El Grupo Scout Calasancio celebra el 40 aniversario. Es motivo de alegría para todos los que están en activo en el Grupo, y es motivo de alegría para todos los que un día estuvisteis en él, del cual habéis recordado y recordaréis muchos momentos felices y momentos de aventura.

Os invito a todos a recordar aquello de “una vez scout, siempre scout”. El espíritu scout, que es ante todo espíritu de servicio, debe permanecer vivo en nuestra familia, en nuestro trabajo y en nuestro tiempo de ocio. Es el lema de Jesús de servicio y entrega a los demás. El espíritu de servicio es lo esencial para nuestra realización personal y para sentirnos verdaderamente felices. Uníos todos a esta celebración del Grupo Scout. Puede ser una ocasión para potenciar los valores scouts en que creemos o tal vez para recuperarlos si los hemos perdido u olvidado. La labor educativa scout precisa la ayuda de todos, y nunca es tarde para darla. ¡Ánimo, hay que mantenerse en la brecha!

El 25 de agosto escribe el cronista:

Hemos celebrado con toda solemnidad la fiesta de nuestro Santo Padre. Han acudido a la Santa Misa, que hemos celebrado en la iglesia, todos los escolapios de la ciudad, a los que se han unido los escolapios de Puerto Rico y Camerún que todavía andan por España de vacaciones. Por ausencia del P. Provincial ha presidido la concelebración y nos ha dado la homilía el P. Javier Negro, primer Asistente y Vicario del P. Provincial.

También nos han acompañado los familiares (papás sobre todo) de nuestros escolapios del Camerún, así como personas que tienen la Carta de Hermandad y feligreses y amigos de la Escuela Pía zaragozana. Seguidamente nos hemos juntado a la mesa en total 73 comensales,

según nuestro ecónomo el P. Gregorio. Aunque la comida la han traído de fuera, los héroes en el servicio han sido, junto al P. Gregorio, las señoras Rosario y Aracelis. La comida se ha tenido en los locales de la biblioteca del colegio.

Comienza un curso nuevo, y en las Crónica encontramos de nuevo abundantes noticias deportivas, y del estado de salud de los diversos religiosos. En marzo 2002 una buena noticia escolapia: el P. Félix Lázaro ha sido nombrado Obispo Coadjutor de Ponce.

Del 5 al 8 de diciembre de 2002 se celebra en el Colegio Calasancio el Capítulo Local, bajo la presidencia del P. Crispín Megino. Son capitulares, además de él, los PP. Ángel Millán, Bonifacio Valderrama, Julián Gutiérrez, Jesús Ramo (ausente, en Camerún), Baudilio Mañero, Ángel González, Antonio Alconchel, Gregorio Landa, José A. Lázaro, Jesús M. Arellano y el Diácono Rafael García.

El P. Rector presenta su Relación al Capítulo, y con respecto a la vida de oración, escribe:

Es importante armonizar, nunca separar, nuestra vida religiosa con nuestro apostolado. Pienso que en ocasiones, en momentos o en personas el apostolado o ministerio ahoga y relativiza el compromiso de nuestra vida de oración comunitaria. No separemos, sino que analicemos y pongamos en el sitio que le corresponde lo que es prioritario para nosotros como religiosos. Lo demás, detrás y con la consecuencia y fecundidad que le da nuestra vida y nuestro testimonio y ejemplo. Las Constituciones determinan la vida de oración de la Comunidad, y no podemos descuidar esta grave obligación: es nuestro primer deber y todos tenemos que crear un ambiente que la favorezca. La oración en nuestra Orden no está relegada al ámbito de lo privado, y la experiencia de cada uno puede atestiguar en conciencia lo difícil que resulta encontrar otros espacios para la misma cuando no podemos asistir con la comunidad. Y lo mismo podríamos examinarnos respecto al rezo del Oficio Divino o a la celebración de la Santa Misa.

Con respecto al futuro del colegio, dice:

El tema del futuro del Colegio fue quizá la preocupación estelar del pasado Capítulo Local, que le dedicó, además del informe del P. Rector, un documento titulado "Proyecto de Futuro", que redactó y aprobó el Capítulo en la sesión de clausura, y que luego fue condensado en una propuesta al Capítulo Provincial. Y en la larga discusión a que fue sometido, se propusieron las muchas problemáticas que flotan en el ambiente: número de alumnos, posibilidades de funcionamiento en una sola línea docente, valorar la dedicación del personal religioso a la Parroquia, más que por vocación diocesana, como para aprovechar los años útiles de nuestros religiosos mayores. Así como las posibilidades de renovación de las facilidades pedagógicas, de modo que pudieran ser de adaptables a otros usos posibles en el futuro, etc. En las Actas del Capítulo Provincial poco se dice de nuestra propuesta. Fue asumida numéricamente entre otras con el número 16 de la página 14 del apartado "Pedagogía - Comunidades y Comisión", de la sección "Proposiciones, propuestas - proyecto de futuro". Lo recoge con estas pocas palabras: "Que se haga un estudio serio sobre la realidad del Colegio Calasancio y quizá de algún otro de la Provincia, para ver de encarar una solución que no se puede dilatar indefinidamente". Y esto fue todo. Nada se ha sabido ni de estudios serios, ni de comisión ad hoc, durante todo el cuatrienio.

El P. Antonio Alconchel, párroco, informa sobre las cuestiones parroquiales. Dice, entre otras cosas:

La Parroquia tiene un entorno próximo, que es el de la infancia y juventud del Colegio, y está caracterizada por el carisma de la Escuela Pía, que es el de la formación y dedicación a la niñez y juventud. Ya hemos expresado anteriormente nuestro empeño en promover la acción pastoral entre los jóvenes, y este ha sido un propósito muy concreto de la Parroquia en esa etapa. La atención a la pastoral juvenil está manifestada en los grupos asociados existentes en el entorno de la obra escolapia: grupos Calasanz, grupo Scout, grupo de jóvenes de la Parroquia, dedicación de laicos y religiosos a las catequesis, tanto infantil como juvenil, la acción directa sobre los alumnos del colegio...

El Director del Colegio, D. Antonio García Zapata, presenta también su informe. Hace un histórico de la evolución del colegio durante el cuatrienio. Ha ido disminuyendo el número total de profesores, de 36 en 1999-2000 a 32 en 2002-03. Los profesores religiosos han disminuido de 10 a 8. El número de alumnos ha descendido un poco: 480 – 434 – 434 – 438. Ha ido aumentando el número de alumnos inmigrantes, de 5 a 60. Dice también:

Durante el segundo trimestre del curso 1999-2000 se comunica desde la Dirección Provincial de Educación que se inicia expediente para reducir para el próximo curso un aula en primero de E. Primaria, siendo el comienzo de la reducción de una de las dos líneas que tiene el Centro.

Tras largas conversaciones entre los representantes del Centro (P. Provincial, Titular y Dirección) y la administración educativa, se consigue que el Director General de Centros, D. Julián Abinzano, acepte una de las propuestas de la Titularidad del Centro, consistente en llevar al Colegio de Cristo Rey el aula y el profesor que año tras año disminuirán en el Colegio Calasancio. Esto supondrá que a medio plazo el Colegio Calasancio quedará reducido a una línea, y el Colegio de Cristo Rey pasará a tener una línea más, en total, cuatro. (...)

Toda la fuerza que poseemos es la de una calidad de enseñanza, ya que por instalaciones o aspectos materiales no podemos competir con otros centros. Por esto, debemos tomar conciencia todos los integrantes del centro y esmerarnos en nuestros cometidos, para que podamos dar a nuestros alumnos la máxima calidad. Debemos aprovechar que en dos años el centro estará concertado o convenido en su totalidad, pudiendo reducir el déficit que arrastra el centro.

El coordinador de Pastoral, D. Santiago Loras, presenta también su informe. Concluye diciendo:

Tras este breve análisis de la realidad pastoral de nuestro querido Colegio Calasancio en los últimos cuatro años, puedo afirmar sin ser pretencioso que estamos en una línea de Colegio de Iglesia, que nuestra actividad educativa no se resume en una mera instrucción; que dedicamos tiempos y personas a que nuestros alumnos puedan crecer como cristianos con el especial sello de Calasanz. Es cierto que tenemos muchísimas cosas que mejorar, más personas que implicar, seguir un proyecto pastoral que integre a toda la comunidad educativa, priorizar todas las decisiones del colegio a lo que realmente es importante en nuestra razón de ser: educar en Piedad y Letras, y un largo etcétera de proyectos y acciones que deberíamos realizar y mejorar. Pero hacemos e intentamos hacer acciones que nos lleven por el camino marcado. Creo que tanto el profesorado como la comunidad religiosa, como las familias cercanas al colegio, creemos en el proyecto liberador de Calasanz. Formando chicos y chicas responsables y cristianos, nuestra sociedad puede cambiar y cambiará.

La revista “Peralta”, en su número 105 (abril de 1999) trae una noticia curiosa sobre el colegio:

Un grupo de padres y la casi totalidad del profesorado hemos participado el día 20 de mayo en la manifestación a favor de la enseñanza concertada, a fin de conseguir nuestras históricas

demandas: concierto para la etapa de infantil; homologación de horario y sueldo de profesores; mayores fondos para funcionamiento de los centros (otros gastos) ... Frente a la sede de la Diputación General de Aragón, un buen colectivo (se habla de 6000 personas) con pancartas y pegatinas... y queriendo ser escuchados. Acompañaban los sindicatos FSIE, USO y sectorialmente la UGT y CCOO, que pedían tan solo las reivindicaciones del profesorado, descolgados de las otras demandas.

Cristo Rey

En el colegio de Cristo Rey continúa de rector durante todo el cuatrienio el P. Fernando Gallo, que ya era rector del mismo colegio desde que en 1996 había tenido que sustituir al P. Manuel Royo, por enfermedad. Tiene ahora 52 años.

Comienza el curso 1999-2000 con 1105 alumnos (616 chicos y 489 chicas) y 52 profesores, de los cuales 9 escolapios. El 22 de octubre escribe el cronista:

El colegio sigue siendo un verdadero centro de actividades de la Provincia de Aragón y de otros grupos de distinta naturaleza: jornadas de la Comisión Permanente de los laicos (5.9), reunión de Pastoral y del grupo juvenil Jaire (18.9), reunión del SECAM Aragón (4.10), II jornada de Formación Bíblica para Hermanos (23.10, mañana). Además, grupos de catequistas, de neocatecumenales de la parroquia de San Braulio, de otros grupos carismáticos, etc.

Leemos en las Crónicas el 2 de febrero de 2000:

Reunión de padres de 4º de la ESO. El objeto de la reunión es informar detalladamente del nuevo Bachillerato que ha de comenzar el próximo curso. Se unen los tres colegios de MM. Escolapios y los otros tres de PP. Escolapios de Zaragoza para ofrecer un bachillerato diversificado y de calidad, con sede en Escuelas Pías de la calle Conde de Aranda. Al día siguiente se repartieron a los alumnos unas bonitas y detalladas carpetas para ellos y para sus padres, y se explicaron con detalle las diversas ofertas para estos dos años de bachillerato.

El 15 de abril tiene lugar un feliz anuncio, según leemos en las Crónicas:

El Padre Rector comunica la siguiente noticia: la Delegación del Ministerio de Educación y Ciencia ha concedido al Colegio Cristo Rey una línea completa de educación, desde 1º de Primaria hasta 4º de la ESO. Eso quiere decir que para el curso próximo habrá 9 grupos de infantil (ya concedidos) y cuatro grupos de 1º de Primaria, que irán aumentando en años sucesivos para 2º, 3º, 4º, etc., hasta 4º de ESO. Fue solicitado por la Congregación Provincial, ya que se iba a perder una línea en el Colegio Calasancio por falta de matrícula.

El aumento de clases exige realizar obras de ampliación del colegio. Leemos el 4 de junio:

Reunión de ambas comunidades, junto con los PP. Provincial Primitivo Arnáez, y Asistente, P. Crispín Megino, para opinar sobre las obras necesarias en el colegio (infantil en edificio separado y modificaciones para el próximo curso), al verse ampliado en 13 aulas, más otras 3 de infantil que, concedidas, no se habían puesto en funcionamiento.

En el verano se construyen cuatro nuevas aulas. Comienza un nuevo curso. Leemos en la Crónica, el 28 de octubre de 2000: “El P. Félix Díez, de la Comunidad de Soria, ha comenzado un cursillo con los profesores laicos y religiosos de Internet. Continuará algún otro día”. El curso sigue el 25 de noviembre: “Durante todo el día, el P. Félix Díez, del Colegio de Soria, imparte a los profesores el cursillo sobre Internet. Tanto el profesorado como los alumnos quedan muy satisfechos del cursillo y su desarrollo”.

El puente de la Constitución (6-10 diciembre) se aprovechan para una actividad especial:

El P. Jesús Ramo, de la Asociación Belenística de Zaragoza, instala en el hall de entrada de oficinas de nuestro Colegio un artístico Belén en forma de tríptico, que con toda seguridad llamará la atención de todos los alumnos y mayores cuando después de estas minivacaciones vuelvan al colegio el día 11.

Y el 16 de diciembre leemos:

Como en meses anteriores, se han reunido en convivencia los Hermanos de todos los colegios y comunidades para el estudio de la Biblia. El P. Ángel Millán, encargado del cursillo, ha sido el encargado de la ponencia y dirigir el coloquio posterior.

El 9 de febrero de 2001 se celebra el día del Ayuno Voluntario. Leemos en la Crónica:

Como en años anteriores, con un día espléndido, han celebrado los alumnos, profesores y familias el día del Ayuno Voluntario. Después de las clases de la mañana, en el patio rebosante de gente, desde 1º de Primaria hasta 4º de ESO, los profesores y familias del equipo pastoral han distribuido los bocadillos que anteriormente habían preparado. El espectáculo lúdico-pastoral era magnífico. Los religiosos también participaron y dieron un magnífico ejemplo con su presencia.

El 3 de junio es una jornada especial que se repite año tras año:

En horario de 10 a 13 hemos celebrado la jornada de Puertas Abiertas, es decir la visita guiada a las diferentes dependencias del Colegio para los padres de alumnos nuevos, para un conocimiento detallado de lo que conforma el centro.

También para los padres de todos los alumnos se han desarrollado una serie de actividades deportivas, como jiu-jitsu y patinaje, orientación deportiva, gimnasia rítmica y atletismo, con la participación de los alumnos que durante el curso ha realizado esas actividades.

También todos han podido visitar la exposición de manualidades de las madres.

Comienza el curso 2001-02 con 1125 alumnos en 41 grupos (9 de Infantil, 20 de Primaria y 12 de ESO). Siguen las obras, que aún están lejos de ser terminadas. Leemos el 31 de octubre de 2001:

Las obras del pabellón infantil siguen su curso, más bien lento y con bastante retraso. Esperamos se termine con el año. Casi todos lo dudan: los días son cortos de luz y el trabajo cunde menos. Es cierto que están trabajando varios gremios, ya que la parte gruesa de albañilería está terminada, todo techado y casi todo cerrado, pero queda mucho trabajo. También se está construyendo la pared de todo el patio y camino del norte del Colegio. De esa forma todo quedará más resguardado y protegido.

El día 9 de diciembre comienza la Visita Canónica Provincial, que termina el día 9. “Todos se desarrolla según el plan previsto”.

El colegio Cristo Rey sigue siendo el lugar favorito para reuniones provinciales. Y así leemos en la crónica el 9 de febrero de 2002:

Con el tema “Minorías y alumnos en desventaja” se han reunido más de 115 profesores de nuestros colegios escolapios en el Colegio de Cristo Rey. Divididos en dos grupos, Primaria y Secundaria, han trabajado por la mañana y por la tarde, con un breve descanso a la hora de comer.

El 16 de junio de 2002 se celebra el “Día de la Familia” en el Colegio. Así lo narra el cronista:

La APA ha organizado este año el Día de la Familia en los patios del colegio, con diversas actuaciones y juegos para padres e hijos.

A las 10 comenzaron los chicos a jugar en los hinchables (dos castillos, un tobogán y un toro mecánico). Los padres con un partido de fútbol y las madres con uno de baloncesto, todos muy animados.

A las 13 el P. Rector y Director bendijo el nuevo pabellón de Infantil, y celebró la Eucaristía en el patio cubierto de Infantil.

Después del almuerzo, para los padres concurso de guiñote y tómbola; para los chicos, los hinchables. A media tarde, para todos, teatro, con las obras “Unas lentes para ver” y “Un sombrero de paja de Italia”.

Terminó la jornada con discomóvil para estirar los músculos y unas partidas de bingo. Lo recaudado con la tómbola y el bingo será para “Amigos del mundo”.

En el verano se prepara la organización escolar del curso siguiente. El cronista toma notas de algunos periódicos, en su anotación del 22 de julio:

El día 19 de julio “El Periódico de Aragón” tiene un informe titulado “Todos a por los mismos colegios”, firmado por Alex Aísa, donde nuestro Colegio de Cristo Rey aparece como el más solicitado de Zaragoza, y muy bien valorado.

El 20 de julio en “El Heraldo de Aragón” también un pequeño artículo firmado por Marta López Buesa habla de la intervención del Justicia en la demanda de más aulas concertadas en nuestro Colegio. Todo esto nos llena de orgullo calasancio.

Finalmente, el 22 de julio, en otro informe de Alex Aísa en “El Periódico de Aragón” comenta la falta de plazas en Escuelas Pías, único en los colegios de su zona.

El 3 de septiembre hay una magna reunión en el Colegio, como escribe el cronista:

A las 9:30 se reúnen en el Colegio casi todo el profesorado de la Provincia (unos 250) para un simposium “Escuela Abierta”, presidido por el P. José Luis Corzo, de la Tercera Demarcación, profesor de la Universidad Pontificia de Salamanca (sede en Madrid) y fundador del Movimiento Milaniano de profesores. Después de la ponencia del presidente José Luis Corzo, todos los profesores se distribuyen en 10 talleres:

- 1. Un colegio escolapio con denominación de origen. Preside Jesús Díaz, de La Coruña.*
- 2. Escuela abierta. Maestros y voluntarios. Preside Eva Gasco de Valencia.*
- 3. Integración de alumnos con necesidades especiales. Preside Juan Antonio Monteagudo, de Granada.*
- 4. Grupo de acompañamiento personal. Preside Yamín Moya y Raquel Pérez, de Aluche.*
- 5. Agrupamientos flexibles de mejora. Presiden Víctor Hebrero y José García, de Zaragoza.*
- 6. Consumo sostenible: no juegues con tu alimentación. Preside Adrián Pons de Alcañiz.*
- 7. Preparación para vivir en pareja y en familia. Presiden Jaime y Lourdes Goicoechea Jiménez, de Zaragoza.*
- 8. Banco de actividades de aprendizaje en Internet. Preside Luis Guerrero, de Soria.*
- 9. Resolución de conflictos en el aula. Preside José Pablo Pena, de Barbastro.*
- 10. Tutoría de Educación Primaria. Preside Cristina Navarro, de Zaragoza.*

Por la tarde, aplicación a cada colegio. Reunión por claustros, puesta en común y conclusión de la jornada.

Comienza un nuevo curso, 2002-2003. Asisten al colegio 1120 alumnos en 42 grupos. Hay 56 profesores, de los cuales 6 religiosos y 50 laicos. De estos, 20 hombres y 30 mujeres. El cambio del profesorado en nuestros centros se va acentuando.

El 21 de septiembre de 2002, escribe el cronista: “A primera hora de la mañana se han reunido en nuestro Colegio cuatro de los grupos de estudio de los temas que preocupan en la Provincia y que pueden ser temas capitulares. Han sido: enfermería, laicado, pastoral y vocaciones. El próximo mes, más reuniones”.

Del 6 al 9 de diciembre de 2002 tiene lugar el Capítulo Local de Cristo Rey, bajo la presidencia del P. Fernando Gallo. Son capitulares, además de él. Los PP. Andrés López, Javier Goicoechea, Ermelio Chasco, Domingo Herranz, Manuel Royo, José María Arranz, Ladislao Leoz y los HH. Victorino Maté, Manuel Gil, José A. Gambau y Joaquín Ariño. Hay que tener en cuenta que varios de ellos, aun formando parte de la comunidad, se encontraban en la enfermería, y de hecho los PP. Arranz y Royo presentaron su renuncia a asistir al Capítulo, por motivo de enfermedad.

El P. Rector presentó su relación cuatrienal al Capítulo. Señala, entre otras cosas,

La Comunidad Escolapia de Cristo Rey es una comunidad numerosa y algo atípica, al acoger en ella la Enfermería Provincial. Ello hace que una buena parte de sus miembros la compongan los enfermos y las personas que los atienden. La otra parte, cada año más escasa, es la que forman los religiosos dedicados al ministerio educativo evangelizador y los religiosos que están en los servicios no docentes. Esta realidad compleja lleva dinámicas y ritmos comunitarios no muy compatibles, aunque nos ofrece elementos humanizadores a los religiosos. Al hacer anualmente las programaciones comunitarias y las evaluaciones anteriores, siempre hacemos observaciones acerca de los condicionamientos del número, de la salud y de las ocupaciones o inactividad de los religiosos. Nunca puede haber una total asistencia y participación en los actos comunes y reuniones. Tampoco es fácil la labor de programar y/o evaluar. (...)

Nuestra Comunidad acoge con gusto a los enfermos que no pueden ser atendidos por sus Comunidades de origen; las personas que vienen a participar en los retiros de Adviento y de Cuaresma, en las conferencias bíblicas de los Hermanos, en todo tipo de asambleas y reuniones de laicos y/o de religiosos de la Provincia y de las comisiones, grupos o movimientos que sean, tienen en nuestra Casa unas personas y unas instalaciones siempre disponibles (salas, habitaciones, capillas, comedor y cocina...) (...)

Los religiosos junto con los laicos han dado fama a nuestro colegio en Zaragoza, no solamente por las instalaciones escolares y deportivas, sino por el estilo y el talante que dinamiza nuestras actividades educativas, y por la cercanía y acogida que transmitimos (...)

Por falta de alumnos de otras culturas en nuestro Colegio, estamos perdiendo posibilidades de atención a la diversidad. No acabamos de resituarnos en nuestra mejor tradición del “Trastevere” romano, en la “escuela para todos”, escuela inclusiva y abierta, que proclamamos como la más parecida a la escuela de Calasanz.

Algunas de las mejores inquietudes surgidas al comienzo del curso en nuestro Colegio fueron: el Acompañamiento Personal de los alumnos, no solo como función pedagógica; completar el plan de acción tutorial; el desarrollo de un modelo de Colegio Escolapio con “denominación de origen” que compagine la educación de calidad con la atención a los más desfavorecidos. (...)

Los religiosos en activo asumimos con bastante normalidad la participación y el compromiso de los laicos de nuestras obras, tanto por razones teológicas y de eclesiología, como por razones coyunturales de escasez de vocaciones y religiosos en nuestros centros. Algún religioso manifiesta ciertas reticencias, pero ya no es cuestión de discutir. Lo que se impone es compartir el carisma escolapio, potenciar las Comunidades Cristianas Calasancias y realizar una adecuada selección de personal docente, con la consiguiente formación espiritual y escolapia. (...)

Nuestra comunidad es muy consciente de la crisis vocacional por la que atraviesan las Órdenes y Congregaciones religiosas en nuestros ambientes de tecnologías y consumismo, a la vez que vemos que nuestras misiones de Camerún, Filipinas e India hay bastantes candidatos al sacerdote escolapio. La sociología tiene cosas que decir², el número de hijos y la fe de las familias explican muchas cosas; el miedo al compromiso definitivo de los jóvenes influye; la pobreza y el celibato no son valores interesantes en el mundo de hoy... pero nuestra mediocridad y nuestro estilo de vida un tanto ramplón también influyen en la escasa opción por la vida consagrada de nuestro tiempo. (...)

A excepción de los enfermos, la mayor parte de la Comunidad, a pesar de tener la edad de la jubilación, sigue trabajando con interés en diversas actividades de la Comunidad y Colegio (enfermería, clases, cocina, comedor, calefacción...). Y es que solo la edad no es razón para abandonarnos ni como personas, ni como religiosos. Tenemos muchos ejemplos admirables de estadistas, prelados - el mismo Papa - de escolapios, de personas anónimas que no quieren jubilarse y que siguen entregadas al trabajo hasta que las propias fuerzas se lo impiden. (...)

En estos momentos, ante el aumento de religiosos enfermos y religiosos mayores, y ante el decrecimiento de religiosos en activo para las clases y para otros servicios del Colegio, parece conveniente que se cree una Comunidad independiente y que sea Residencia de enfermos y personas que necesiten atención especial, con su rector, organización y horarios adecuados. Por supuesto, con los recursos humanos necesarios (religiosos y seglares) y con los medios materiales más adecuados para una mejor atención. Consúltense las conclusiones de la Comisión precapitular sobre la Enfermería.

A continuación, hace un histórico de los cuatro cursos transcurridos. El número de alumnos ha evolucionado así: 1125 – 1119 – 1108 – 1117. En las actas figuran una docena de propuestas, un tanto etéreas (“Todas las comunidades estén formadas por un número suficiente de Religiosos. Si no es posible, júntense comunidades”; “Envíese a religiosos a formarse en Pastoral y Catequética” ...). Y como en las actas capitulares de las demás comunidades, la información económica ocupa buena parte del Capítulo. De una economía centralizada ya desde hace años...

Ntra. Sra. Del Pilar



En la Comunidad de Nuestra Señora del Pilar es nombrado Rector el P. Marcos Refusta Baquedano. Había nacido en Embid de Molina (Guadalajara) en 1943. Tenía, pues, 56 años. Hizo su primera profesión en Peralta como Hermano Operario en 1967. Y allí pasó sus primeros años como religioso, a cargo de tareas como la sastrería o la granja de los pollos. De Peralta fue enviado a Alcañiz, donde se hizo cargo, con acierto, de otras actividades como los deportes, el teatro (su gran afición, en la que cosechó abundantes éxitos) y los viajes de estudios de los mayores. Fue en Alcañiz cuando, abierta la puerta a los Hermanos para acceder al sacerdocio, decidió seguir ese camino. El P. Marino Blas le envió a estudiar teología a Madrid, residiendo en el juniorato de la Tercera Demarcación, donde a la sazón se formaban también los juniors de Aragón. Terminados los estudios, en 1995 fue ordenado sacerdote. A continuación, fue enviado a la Comunidad Nuestra

² ¡Al fin, alguien que menciona las verdaderas causas de la disminución de vocaciones!

Señora del Pilar. En el colegio de Cristo Rey daba clases de religión, y se ocupaba de las actividades teatrales, y más tarde también de la economía del colegio. En 1999 fue nombrado rector de la comunidad, cargo que ejerció durante dos cuatrienios. En el año 2013 fue invitado a dar un salto a Bolivia, a la comunidad de Cochabamba. Regresó a España en 2015, y fue enviado como rector a la comunidad de Alcañiz. En el año 2021, a causa de una seria enfermedad, fue enviado a la Residencia Calasanz, donde reside cuando escribo estas líneas (2024).

La vida de esta comunidad está absorbida por la del colegio Cristo Rey. De hecho, no tenemos los libros propios correspondientes a una comunidad. Y no dan muchas noticias de sí mismos. Tenemos que acudir a las actas de la Capítulos para encontrar noticias sobre ellos.

Del 6 al 9 de diciembre de 2002 se celebra el Capítulo Local, bajo la presidencia del P. Marcos Refusta. Son capitulares con él los PP. Joaquín Nadal y José I. Bilbao, y el H. Cristóbal Heredia.

El P. Rector presenta su relación cuatrienal. La comunidad no ha cambiado apenas en este periodo. Escribe, entre otras cosas:

Es de justicia decir que la comunidad se encuentra bastante agobiada por las actividades que desde la Provincia le van cayendo. Tres miembros de la comunidad, dos días a la semana, se tienen que ausentar por el trabajo asumido y al servicio de la Provincia. (...)

La misión y tarea de la comunidad en su origen y en la actualidad es la formativa, por más que en estos momentos no haya candidatos. Ello nos tendría que llevar a una mayor preparación a través de cursillos y otros modos de potenciar más la formación permanente. Ello conlleva hacer un análisis como comunidad y a nivel personal.

En cuanto al prenoviciado, finalidad principal de la comunidad, en los cuatro años solo ha habido un prenovicio, que no perseveró. Se añade a las actas el informe del colegio Cristo Rey, el mismo que aparece en las actas del colegio. Y también se añade el mismo informe económico. Al final, y pensando en el futuro, el Capítulo ofrece algunas sugerencias, como las que siguen:

Nos reafirmamos en la grandísima importancia que tiene la existencia de esta Comunidad Nuestra Señora del Pilar para todo el trabajo pastoral en la Provincia, la acogida y acompañamiento de las vocaciones que el Señor Jesús suscite. Apoyamos la idea que aparece en la Relación del P. Rector que indica que esta debería seguir siendo totalmente independiente de la Comunidad del Colegio Cristo Rey, a todos los efectos (...)

Valoramos la realidad educativa del deporte en el Colegio. Vemos que nos queda una asignatura pendiente, que hemos hablado en algunas ocasiones en las comunidades y en la Congregación Provincial: la construcción de una piscina climatizada. Sería interesante crear una comisión que estudiara la viabilidad, funcionalidad y rentabilidad de construir una piscina para este colegio, o en colaboración con el colegio Escuelas Pías y el Calasancio. Sería una buena inversión también atendiendo a la realidad social de nuestro entorno (barrio, margen izquierda del Ebro), además de la realidad educativa de nuestros alumnos y familias. Esta idea podría añadirse a los retos para el futuro que el Director ha señalado en su informe al Capítulo Local.

A partir de uno de los objetivos de la Provincia del bienio anterior, se han impulsado en el Colegio las nuevas tecnologías con acierto y aprovechamiento. Una muestra de ello es el aumento de los alumnos que participan en las actividades extraescolares de Informática y del Inglés y la puesta en marcha de una segunda aula de Informática en el edificio de infantil. A pesar de ello, tendríamos que seguir caminando en la implantación masiva de las nuevas tecnologías en nuestras aulas, como sugiere el Director en su informe.

Residencia Calasanz

En la Residencia Calasanz, sede del P. Provincial, es nombrado rector el P. José Luis Cepero, que ya había sido rector antes en Peralta (1991-95) y en el Calasancio (1995-99). Lo presentamos en el provincialato del P. Mariano Blas. Tiene ahora 66 años, y trabaja en la causa de beatificación del P. Pedro Díez, entre otras cosas.

Sin embargo, quien preside el Capítulo Local, del 6 al 9 de diciembre de 2002, es el P. Provincial. Son capitulares los PP. Joaquín Navarro, José L. Cepero y Olegario Aranda. Figuran también como miembros de la comunidad los PP. Victorino Ruiz (en México) y Pedro Recuenco (en la India).

Es el P. Rector quien presenta la Relación cuatrienal. Señala que el P. Recuenco ha estado prestando su servicio en India; el P. Victorino Ruiz quiere dedicar sus últimos años al ministerio sacerdotal, allí donde es necesario. El P. Joaquín Navarro, jubilado de clases, está dedicado totalmente al oficio de Secretario y Archivero Provincial. El P. Cepero colabora en el Arzobispado como Vicario Judicial adjunto en el Tribunal Interdiocesano de Primera Instancia, y es Vicepostulador para las causas de los escolapios PP. Pedro Díez, Bruno Martínez y Joaquín Erviti, entre otras. El único que da clases, en el colegio Santo Tomás, es el P. Olegario. Son fieles a la oración, siguen la programación... Dice, entre otras cosas:

Creemos que somos sobrios y no hemos hecho gastos innecesarios. Al menos hemos podido cumplir con lo programado en los presupuestos ordinarios. Al ser una casa de reciente construcción, no hemos tenido mayores necesidades. Estos años en los presupuestos extraordinarios hemos tenido en cuenta el arreglo de la capilla, la compra de un equipo de informática para la comunidad, completar el mobiliario de la casa con cortinas en habitaciones y pasillos. Tenemos aprobado el presupuesto para terminar la sala que hay a la entrada de la residencia. La comunidad está de acuerdo que pueda ser destinada a sede de SETEM. Ciertas dificultades van retrasando la realización del proyecto, que en definitiva depende no ya de la decisión de la comunidad, sino de la Congregación Provincial.

Y concluye diciendo:

Ciertamente somos conscientes de nuestras debilidades, pero entre nuestras luces vemos que hay atención a los detalles y servicios múltiples en la casa, que hay respeto y comprensión entre nosotros, que hay buena voluntad y que intentamos vivir fielmente nuestros compromisos como religiosos.

San Pablo



En la Comunidad San Pablo es nombrado rector en 1999 el P. José Manuel Asún Jordán. Había nacido en Jaca en 1956. Tenía, pues, 43 años. Tras el noviciado en Peralta, hizo la primera profesión en 1974. Al terminar los estudios de filosofía y teología, fue ordenado sacerdote en 1981. Su primer destino fue Cristo Rey; pasó luego a Logroño y Peralta. En 1985 el P. Cecilio Lacruz le nombra maestro de juniors en la Residencia Calasanz, y allí sigue en 1988.

Comienza entonces un periodo nuevo en la vida del P. Asún. Ha obtenido acceso directo en sus estudios de Magisterio, y el P. Provincial le anima a tomar la plaza. Trabaja durante unos cuantos años en la Enseñanza Pública, principalmente en la educación de adultos y extranjeros. Su condición de funcionario le da la

oportunidad de obtener una beca para hacer una maestría en Nueva York, y allí va, residiendo en la parroquia de la Anunciación. El máster se convierte más tarde en un doctorado en Educación, en 1998. Regresa a España, trabaja en la Universidad Abierta de Barcelona. Es nombrado rector de la Comunidad San Pablo en 1999, durante un cuatrienio, mientras trabaja en la Consejería de Educación de la D.G.A. En 2004 es enviado por el P. General a trabajar en la Universidad de Veracruz, y allí está hasta 2009. Regresa a la Provincia; el P. Provincial lo nombra Asistente de Educación. Tras la creación de la Provincia Emaús, el P. General le pide que regrese a Veracruz, como Rector de la Universidad. Y allí sigue hasta 2024. Regresa a España, pero el P. General le pide que traviese de nuevo el Atlántico, esta vez en dirección a Puerto Rico...

Leemos en el libro de Crónicas de la comunidad, el 30 de noviembre de 1999:

Hemos recibido cartas del P. Provincial autorizándonos a comenzar a gestionar la compra de un piso para esta comunidad en la zona del centro histórico, cercano al colegio Santo Tomás, y de características similares al actual. En reunión de comunidad hoy hemos comentado dicha carta y nos hemos distribuido ya la tarea para cada uno.

Y el 7 de enero leemos:

Durante las navidades y en estos días nos hemos movido bastante para encontrar nuevo piso. Hemos mirado en la calle Conde Aranda sobre todo (números 45, 110, 12-14, 70-74, etc.) y en el Coso Bajo. Decidimos ya hace tiempo ubicarnos en el barrio de San Pablo, con el fin de encarnarnos en un barrio pobre y marginado, a la vez que estábamos cerca del Colegio, previendo que nuestro trabajo estará sobre todo en el mismo. Pero no encontramos ningún piso idóneo (amplio, buen precio, etc.) en el interior de dicho barrio. De ahí que lo más próximo que encontramos es en la calle Conde Aranda. Este asunto nos corre prisa, ya que el 1 de junio se acaba el contrato de estancia en este piso y hemos decidido trasladarnos al nuevo en la última semana de abril, semana de Pascua, ya que en ella no tendremos clases.

Y, efectivamente, el cronista anota que el 27 de abril trasladan las cajas y demás cosas a la nueva dirección, C/ Donde de Aranda, 70-74, principal izquierda.

En el libro de Crónicas de Santo Tomás leemos el 4 de abril de 2000: “Se comunica a la Comunidad la instalación de la Comunidad San Pablo en un lugar muy cercano a esta casa, concretamente en Conde de Aranda 70. Se trata de un piso adquirido por una cifra que ronda los 30 millones”.

Durante el verano los componentes de la comunidad participan en diversas actividades veraniegas con alumnos. Comienza un nuevo curso, con las actividades académicas ordinarias, en el Intercou y en Santo Tomás. Leemos en la crónica el 5 de diciembre de 2000:

Hoy hemos comenzado la andadura de un grupo nuevo de formación y de vivencia de espiritualidad cristiana y calasancia. Lo formamos los cuatro miembros de la comunidad y los laicos Ángel Martínez, Nacho Tomás, Teresa García Sesma (profesora del Intercou), Isabel Negro (hermana de Javier), Beatriz Cortés (profesora del Calasancio), Toni Tena (voluntario de SETEM) y el matrimonio Jaime y Lourdes Goicoechea Jiménez (amigos de nuestra comunidad desde hace unos años). La dinámica de nuestras reuniones es compartir pensamientos y sentimientos suscitados personalmente de la lectura (un capítulo cada reunión) del libro “Calasanz acompaña a los laicos”, orar y poner en común la actividad y misión de cada uno. Realizaremos juntos el retiro comunitario el próximo 23 de este mes en la casa de ejercicios de Las Angélicas.

El 8 de marzo de 2001 tiene lugar la Visita Canónica del P. General a la comunidad. Así la narra el cronista:

Nos visita el P. General en Visita Canónica, que está realizando a la Provincia. Con él ha venido también el P. Provincial Primitivo Arnáez. Hemos comido juntos después de las clases. A la comida se ha sumado también el P. Lluís Tort de Cataluña, de paso por Zaragoza. Por la tarde el P. General ha hablado personalmente con cada uno de nosotros, dedicando bastante tiempo a cada uno, y al final de la jornada hemos concelebrado en la Eucaristía y en la oración de Vísperas. Ha revisado los libros de la casa y hemos tenido una reunión comunitaria con el mismo y con el P. Provincial.

El 10 de junio de 2001 leemos en la Crónica:

Hoy sábado hemos vuelto a celebrar el final del Intercou y de modo especial la gratitud de todo el claustro del mismo al P. Alejandro López, director del mismo a lo largo de sus 23 años de existencia. Por iniciativa de unas profesoras, hemos compartido todos y todas una comida en el restaurante Las Lanzas, a cuyos postres se ha regalado al P. Alejandro un hermoso y valioso reloj, como signo de cariño agradecido de todo el claustro, y a cada profesor un bonito llavero grabado con la fecha y el nombre de cada uno. El costo de todo ha sido compartido a partes iguales por todos y todas, a excepción del P. Alejandro. A esta comida y a la excursión a Valencia ha asistido también Javier Marí, que dejó nuestra comunidad y la Orden hace dos años. Con él seguimos manteniendo relación cercana y estrecha.

El fin del Intercou se debe al cambio de planes de estudios: desaparece el COU; se implanta la ESO y los dos cursos de Bachillerato, para cuyos estudios se juntan los colegios de Escolapias y Escolapios de Zaragoza en el Colegio Santo Tomás.

En octubre de 2001 tiene lugar la Visita Canónica Provincial. Leemos en las Crónicas, 1 de noviembre:

Recién acabada la Visita Canónica del P Provincial, Primitivo Arnáez, durante los días 29 y 30 del mes pasado octubre, se inician las crónicas de la Comunidad de Escolapio San Pablo relatadas en este segundo libro de crónicas.

Dicha visita del P. Provincial ha supuesto una ocasión de gracia de Dios, en la que, además de la convivencia y de la oración y Eucaristía celebradas en Comunidad, hemos evaluado nuestra vida comunitaria. En ella hemos constatado que hemos de crecer comunitariamente en la comunicación y fraternidad de hermanos, y en la dedicación a la oración personal y comunitaria. El P. Provincial nos ha animado a que expresemos más aún en hechos concretos nuestra comunión con la Comunidad Provincial.

Transcurre un nuevo curso, con el P. Alejandro jubilado y deficiencias serias de salud (sufre dos operaciones), y los otros tres miembros ocupados cada cual en su tarea.

Del 30 de noviembre al 10 de diciembre de 2002 tiene lugar el Capítulo Local de la Comunidad San Pablo, bajo la presidencia del P. José M. Asún. Son también capitulares los PP. Alejandro López, Javier Negro y el Cl. José M. López. Por acuerdo comunitario deciden que en lugar de la habitual relación del P. Rector, se redacte un documento con dos apartados: rasgos de identidad de esta comunidad, y el ministerio escolapio de la misma. En la primera parte dicen, entre otras cosas:

Siendo muy conscientes de las tensiones y las dinámicas en las que se inserta nuestra comunidad, tanto de la propia comunidad (la marcha de Javier Marí, el cambio de ubicación) como de la

Provincia (reagrupación de miembros en pocas comunidades y reducción de obras como solución al envejecimiento imparable), nuestra comunidad ha seguido aprendiendo de forma significativa a estar fundamentada en las relaciones humanas y la vida de familia compartida. Nos consideramos cada vez más una Comunidad de vida y no una Comunidad de obra. Experimentamos y proclamamos con nuestra forma de vida la separación entre comunidad y obras. (...)

El estilo de vida de esta Comunidad ha creado la posibilidad de vivir la experiencia de “hogar”, como espacio donde se comparte la vida con sus alegrías y sus dolores, sintiéndonos unidos más allá - o más acá - del comer o el rezar juntos. El exceso de actividad y el individualismo son debilidades presentes muchas veces en nuestra vida en común. Son a la vez los mayores desafíos para crecer y madurar nuestra vocación.

En relación con el ministerio, dicen:

La polifonía de nuestras ocupaciones es vivida en la Comunidad como una gran riqueza armónica que anticipa una forma de vida en común separada del ejercicio del ministerio escolapio pluriforme, y que sería plausible fuera más común en el futuro inmediato de nuestra Provincia. Creemos que conviene enfatizar que en la pluralidad de tareas han sido y son importantes los servicios que desde esta Comunidad se prestan a la Provincia: animación de los Secretariados de Pastoral y Laicos.

También queremos subrayar el compromiso de toda la Comunidad con el Grupo de Espiritualidad Calasancia, cuya dinámica de crecimiento espiritual es un hecho que se manifiesta en las reuniones mensuales, las celebraciones y los retiros efectuados.

Reflexionan también sobre el documento de planificación provincial. Entre otras cosas, dicen:

Consideramos que en nuestra Provincia tenemos que reforzarnos mutuamente en la ilusión de nuestro ser religiosos escolapios, en el reconocimiento de lo que hemos recibido de Dios a través de la Escuela Pía, en nuestra fe y nuestra esperanza.

- *Debemos enfatizar que en primer lugar está la persona, se debe favorecer la responsabilización, el hacerse sentir útil a todos y cada uno de los religiosos.*
- *Las comunidades deben ser capaces de crear un clima de convivencia y de compartir.*
- *Hay que acelerar el proceso de los laicos, rompiendo las dinámicas de desconfianza y animando la introducción de religiosos en dichos procesos.*
- *Hay que estudiar seriamente la presencia de los escolapios religiosos en los lugares que estamos: debemos replantearnos de forma creativa a nuestros modelos de presencia y responsabilizar a laicos, y esto no solamente a profesores, sino a padres y madres, catequistas, etc.*
- *Nuestro ministerio debe concretarse claramente en la clave pastoral de nuestros centros educativos.*

No les falta humor (o realismo) cuando, al opinar sobre la enfermería provincial, dicen: “con una visión a largo plazo, en cierto modo consideramos que llegamos tarde: en unos pocos años todas las comunidades serán residencias de ancianos”.

Viceprovincia de Nueva York-Puerto Rico

En la Viceprovincia es nombrado Superior el P. José Mateo, que ya lo había sido en 1967-70 y en 1991-95, y había sido rector durante varios años de las tres comunidades de Ponce. Ya lo presentamos en el provincialato del P. Teófilo López. Tenía ahora 73 años.

La vida en la Viceprovincia transcurre tranquilamente. Con pocos cambios, y un progresivo envejecimiento de los religiosos, comenzando por el Viceprovincial. A causa de la crisis vocacional en la Provincia, no es posible enviar nuevos refuerzos (al menos jóvenes), y las esperanzas vocacionales de la Isla, que empezaban a brotar, se agostaron muy pronto, a pesar de todos los esfuerzos. La crisis vocacional era un fenómeno universal, al menos en el “primer mundo”. Con pocas novedades, no tenemos muchas noticias. Nos tendremos que referir principalmente a las actas de los capítulos locales y de la Viceprovincia.

El P. Miguel Giráldez, Delegado General de Ministerio, realizó la visita canónica a los colegios de Puerto Rico, del 13 al 21 de noviembre de 2000, y a Nueva York, los días 2 y 3 de diciembre del mismo año. Luego envió desde Roma, el 25 de enero de 2001, el siguiente informe:

Aunque es difícil eliminar la subjetividad de las apreciaciones, os ofrezco esta reflexión para que os sirva para profundizar en la realidad de la Viceprovincia y estar siempre en camino de mejora de nuestra calidad ministerial.

A. ASPECTOS A DESTACAR DE EDUCACIÓN

- 1. Los colegios de Puerto Rico son centros educativos con un buen nivel académico, sobre todo el Ponceño. Muy interesante el material y las reuniones habidas, desde donde se detecta una buena estructuración educativa y de formación pedagógica.*
- 2. El Colegio de San Juan tiene la dificultad añadida de necesitar una reforma estructural.*
- 3. El Colegio de Playa Ponce es un colegio popular que, pese a las dificultades económicas, debe seguir adelante, pues es una bonita respuesta calasancia.*
- 4. Se hace alguna cosa nivel de formación del profesorado en el espíritu escolapio, pero no existe un plan sistemático de formación. Aunque existen algunas actividades formativas bien organizadas. Es necesario estructurar un plan, pese a las dificultades que existen.*
- 5. Es interesante la escuela parroquial de Nueva York y la presencia del P. Clavero en la misma. Sería importante la presencia en las tareas escolares como profesor de algún escolapio.*
- 6. Se debe comenzar a dar una respuesta al “praecipue pauperes” desde los colegios de clase media (Ponceño y San Juan), atendiendo a una formación en la acción social, desde la potenciación de actitudes como la solidaridad y la justicia y metodologías que lo propicien. Así como dar respuesta a los pobres de nuestros centros: discapacitados, fracasados escolares, alumnos con familias desestructuradas, etc.*
- 7. Se deben trabajar más desde los currículos todos los aspectos de actitudes y valores, e integrarlos en una práctica pedagógica cotidiana.*
- 8. Es una dificultad de cara a la estabilidad del profesorado la diferencia de sueldos que existen entre el profesorado estatal y el privado, y la falta de tiempo de los mismos en el horario escolar.*

B. ASPECTOS A DESTACAR EN PASTORAL

- 1. Se hace pastoral escolar y pastoral juvenil, pero no existe ningún proyecto pastoral propio aceptado por todos, desde donde consolidar los grupos juveniles y se contemple la pastoral vocacional como parte integrante del mismo. Ello es necesario para que la bondad que tiene la pastoral en cuanto a retiros, catequesis y actos escolares, vaya todo a la consecución de objetivos claros en cuanto a la evangelización. No solo en orden a un proyecto teórico, sino una práctica concreta.*
- 2. Las parroquias son parroquias vivas y con abundantes tareas pastorales. Necesitarían potenciar la pastoral juvenil las tres parroquias mediante un proyecto pastoral común, puesto que todas atienden a personas de habla hispana. Deben potenciar en la medida de lo posible comunidades parroquiales de signo carismático escolapio.*

3. *La presencia de los religiosos en la tarea pastoral es positiva, y deberían implicarse algunos más y programar en común, pues es una parte importante y fundamental de nuestro ministerio.*
4. *Es necesario plantearse seriamente la formación de agentes de pastoral, tanto en parroquias como colegios, formando laicos para estas tareas.*

CONCLUSIÓN

Teniendo en cuenta la precariedad de personal religioso de la Viceprovincia, os animo en vuestra tarea, que está dando frutos reales en cuanto a nuestro ministerio.

La Viceprovincia se debe plantear un proyecto de futuro en lo que respecta al ministerio, donde se contemple la formación de agentes de pastoral y la formación calasancia de nuestros educadores.

También se debe realizar un proyecto pastoral no solo teórico, sino operativo, de tal manera que todos los religiosos se impliquen en el mismo y, por tanto, en las distintas tareas pastorales.

Las parroquias deberían insistir más en la pastoral juvenil con la creación de grupos juveniles desde proyectos que contemplen también la pastoral vocacional.

Miguel Giráldez, Delegado General de Ministerio.

La revista EC, en su número de junio de 2002, trae una gozosa noticia: la ordenación episcopal del P. Félix Lázaro, escrita por el P. José Mateo. La transcribimos:



Hoy, 25 de abril de 2002, fiesta de San Marcos, ha tenido lugar la ordenación Episcopal del P. Félix Lázaro Martínez, de la Viceprovincia de Nueva York - Puerto Rico, nombrado el 20 de marzo Obispo Coadjutor de Ponce. El amplio y moderno santuario de San Judas Tadeo, la iglesia más grande de la ciudad, ha resultado pequeño para albergar la multitud de fieles que ha acudido a participar en la Eucaristía de Ordenación Episcopal de quien eventualmente será su Pastor. Mucho antes de las 7 de la

tarde, hora marcada para dar comienzo a la ceremonia, empezó a llegar la gente, procedente de todas las parroquias de la diócesis. Amplísima ha sido la representación de la parroquia de Jayuya a la que el P. Lázaro ha servido durante 22 años como Vicario Parroquial, y de la Pontificia Universidad Católica, de cuya Facultad ha formado parte por espacio de 32 años.

La procesión de entrada ha resultado solemnísimas. Iba encabezada por los ciriales, portados por los juniors escolapios Héctor Cruz y Alberto Acosta, y seguida por un nutrido grupo de monaguillos de Ponce y de Jayuya. A continuación, el grupo de diáconos permanentes y alrededor de 200 sacerdotes, de ellos 26 escolapios, entre los cuales se encontraban el Superior General de la Orden, P. Josep María Balcells, los Provinciales de Aragón, Estados Unidos y México, y los Viceprovinciales de Centroamérica y las Californias. Seguía el obispo electo Mons. Félix Lázaro, flanqueado por el P. José Mateo, Viceprovincial, y Mons. Marcos Pancorbo, párroco de la Catedral. Detrás los obispos de las cinco diócesis de la Isla, obispos auxiliares y eméritos, y el señor Cardenal Luis Aponte. Cerraba la procesión el Obispo de Ponce.

La Eucaristía de Ordenación ha comenzado puntualmente, presidida por Mons. Ricardo Suriñach Carreras, Obispo de Ponce, Consagrante principal. Han oficiado como co-consagrantes el Delegado Apostólico Mons. Timothy Broglio y el Obispo de Arecibo, Mons. Iñaki Mallona C.P. La consagración propiamente dicha ha comenzado cuando, después de la lectura del Evangelio, el

obispo electo se ha acercado al obispo consagrante, acompañado por sus dos presbíteros asistentes. El P. Viceprovincial José Mateo ha hecho la presentación del elegido y ha leído el mandato apostólico (bula) de nombramiento del P. Lázaro como obispo coadjutor de Ponce. Después, Mons. Suriñach ha predicado la homilía que, como él mismo ha señalado, ha sido “un decir en voz alta algunas reflexiones personales”. Al comenzar ha afirmado: “La ordenación de un obispo supone verificar en tiempo y lugar precisos la perennidad en la Iglesia. Cada nuevo obispo añade un eslabón más a la cadena de la sucesión apostólica nunca interrumpida”. Ha dado las gracias “a quienes aquí y ahora son de alguna manera actores principales de este acontecimiento de salvación que celebramos”. Ha mencionado en primer lugar a Dios, “que ha dispuesto que se me conceda la ayuda que necesito en mis circunstancias actuales”. Al Papa Juan Pablo II ha dado gracias “porque de verdad ha sido pastor y padre para mí al acoger con benignidad mis súplicas de Pastor”. Ha manifestado su gratitud a la familia Lázaro Martínez, representada por varios hermanos, una cuñada y una sobrina, haciendo memoria del padre fallecido y de la madre ausente por enfermedad. Al P. Lázaro le ha agradecido el haber aceptado el encargo de Obispo Coadjutor de la Diócesis y de ayuda para él. Recordó las palabras de la bula papal: “Hemos considerado que tú, querido hijo, presbítero de destacada virtud y de excelentes expectativas, estás capacitado para desempeñar este oficio”. Añadió: “Particularmente deseo dejar constancia de mi agradecimiento entrañable a la Orden de las Escuelas Pías, representada aquí por el Prepósito General, Padre Josep María Balcells. Me consta que los Padres Escolapios han aceptado el verse en cierta manera privados de uno de sus miembros, y están gozosos porque su único afán es servir a la Iglesia”. En este momento ha pedido a los Escolapios que se pusieran de pie. Los 28 escolapios presentes han recibido el aplauso unánime y cariñoso de los fieles que llenaban el santuario.

Después de la homilía, el obispo electo se ha puesto de pie ante Mons. Suriñach, quien le ha hecho el interrogatorio que indica el ritual. Seguidamente se ha postrado sobre el piso y se han cantado las Letanías de los Santos, dirigidas por el P. Javier Íñigo C.M., en las que se ha incluido la invocación de los santos y beatos de nuestra Orden. A continuación, el Obispo Consagrante ha impuesto en silencio sus manos sobre la cabeza del Obispo Electo. Lo mismo han hecho los obispos presentes. Luego Mons. Suriñach ha colocado abierto el libro de los Evangelios sobre la cabeza del ordenando y ha pronunciado, rodeado por los demás obispos, la plegaria de ordenación. Concluida esta, ha tenido lugar la unción de la cabeza y la entrega del Evangelio. La M. María Antonia, escolapia ha portado el anillo que Mons. Suriñach ha colocado en el dedo anular derecho del ya Obispo Mons. Félix Lázaro, quien ha recibido luego la mitra y el báculo que han sido portados respectivamente por Mons. Pedro J. Ballester, Vicario General, y los escolapios José Luis Larreátegui y Moisés Navascués, compañeros de comunidad por muchos años. Para concluir el rito de ordenación, el P. Lázaro ha recibido un beso del Obispo Consagrante y de los otros obispos presentes. Han actuado como maestros de ceremonias el sacerdote diocesano Juan Rodríguez Orengo, el P. Rafael Capó y el seminarista diocesano Francisco Santiago.

Tras el rito de ordenación, ha proseguido la celebración de la liturgia eucarística en la forma acostumbrada. En la procesión de las ofrendas, dos niños del Colegio Ponceño y otros dos del Colegio del Carmen de Playa de Ponce han portado sendos ramos de flores, que han puesto a los pies de un gran cuadro de San José de Calasanz con muchos niños, colocado en lugar destacado en el presbiterio. El pan y el vino han sido portados por el Presidente de la Universidad Católica y su esposa. En el momento de la comunión, las hermanas y familiares de Mons. Lázaro han sido los primeros en recibirla de sus manos.

Terminada la oración después de la comunión, se ha cantado el Magnificat mientras el P. Lázaro ha recibido la mitra y el báculo y, acompañado por el Delegado Apostólico Mons. Broglio y el Obispo de Arecibo Mons. Mallona, ha recorrido el templo, bendiciendo a todos. Después ha

dirigido su primer mensaje al pueblo fiel de la diócesis. El Arzobispo de San Juan, Mons. Roberto González Nieves OFM, ha hablado después acerca del milagro de una nueva encarnación: la de la gracia y el poder de Cristo en la persona del P. Lázaro para regir, santificar y guiar al pueblo de Dios en Ponce.

En nombre de la Orden, el Padre General ha dicho un hermoso mensaje que ha concluido con estas palabras: “Monseñor Lázaro, en el ejercicio de su ministerio episcopal, enriquecerá sus desvelos con un siempre presente matiz y características escolapias propias, ineludibles, gracias a Dios... a saber: su predilección por los niños y jóvenes, sobre todo pobres; su atención a la calidad educativa y pastoral de las instituciones docentes de la Iglesia en la diócesis; el cuidadoso esmero en todo lo concerniente a la catequesis; una sensibilidad particular por el mundo de la cultura; su sintonía con la pastoral familiar; una espiritualidad mariana de fuerte irradiación... Mons. Félix Lázaro, hermano; Mons. Ricardo Suriñach, amigo; Ponce católico entero: quedamos honrados en las Escuelas Pías. ¡Honrados y comprometidos!

Concluidas las intervenciones, todos los obispos presentes han impartido simultáneamente la bendición. Con ella ha concluido la celebración de la Eucaristía de Ordenación Episcopal, que ha durado tres horas. El ambiente ha sido de fervor y gozo espiritual, evidentes en los rostros y traducido en la participación de todos en el canto y la oración. Antes de abandonar el santuario, los escolapios hemos formado un grupo en torno a “nuestro Obispo Félix” y nos hemos tomado un retrato que perpetuará ante nuestros ojos para el resto de nuestras vidas un momento inolvidable de gozo y de orgullo de ser escolapios.

Los días 7-9 de enero de 2003 tiene lugar el Capítulo Viceprovincial en el Colegio Ponceño, bajo la presidencia del P. José Mateo. Son capitulares con él los PP. Cecilio Lacruz y Fernando Torres (asistentes provinciales), Juan L. Cabrerizo (Ecónomo), Félix Jiménez, José L. Larreaátegui, Benito Forcano, José A. Basols y Miguel Álvarez (rectores), y Leopoldo Laredo, Moisés Navascués, Agustín López, José M. Clavero, Javier López y Rafel Capó, electos.

El P. Mateo presenta su relación cuatrienal al Capítulo. Comienza presentando la evolución histórica durante estos cuatro años. Dice:

Al comienzo del cuatrienio en 1999 éramos 21 sacerdotes y 1 junior. A fines de ese verano regresó a la Provincia el P. Javier Goicoechea. El P. Provincial envió la Viceprovincia a los PP. Ángel María Garralda y Miguel Ángel Medina. En diciembre el P. Aroldo Guerra, escolapio cubano incardinado en Cataluña, con más de 20 años de adscripción a la Anunciación, se incardinó en la Archidiócesis de Nueva York. Al final de todos estos cambios el número de religiosos de la Viceprovincia quedó en 22. En agosto del 2000 emitió los votos simples Alberto Acosta, y pasamos a ser 23 religiosos. En noviembre de ese año 2000 falleció el P. Julio Torralba y bajamos a 22. Al terminar el verano de 2001 se nos anunció que el P. Garralda, que había ido de vacaciones, no regresaba a la Viceprovincia debido a una dolencia en la vista. Otra baja. Nos quedamos en 20 sacerdotes y 2 juniors. En marzo de 2002 el P. Félix Lázaro fue elevado al episcopado. Pasamos a ser en la Viceprovincia 21 sacerdotes y 2 juniors. Es de notar que en las cifras se incluye siempre al P. Tiestos, que pertenece la Viceprovincia, pero vive y trabaja fuera de ella desde hace 17 años.

Un dato más alarmante es que de los 22, solo 7 tienen menos de 60 años. Y luego hace una acertada descripción de los miembros de la demarcación:

Somos pocos. Llevamos muchos años en las Viceprovincia. Y bastantes llevamos muchos años en el actual destino. A esto algunos lo llaman inamovilidad, falta de disponibilidad. Otros lo llaman permanencia, de que es uno de los requisitos que las agencias acreditadoras buscan en las

escuelas. Lo que más importa es ¿cómo somos? La respuesta a esta pregunta no se puede reducir a datos numéricos.

Hay que empezar diciendo que somos distintos y diversos. Cada uno es de su estilo. Pensamos diferente, actuamos de maneras diversas y a veces contrarias. No tenemos los mismos enfoques para la situación de nuestras comunidades y los problemas de la Viceprovincia. Eso no tardará en salir a la luz en el Capítulo que estamos empezando. Pero dentro de la diversidad tenemos mucho en común, nos parecemos en muchas cosas, además de nuestro orgullo de ser escolapios, nuestro amor a la Escuela Pía y nuestra pasión por Calasanz. Somos muy individualistas, independientes, apegados cada cual a su colegio o su parroquia. Pero somos otras muchas cosas más positivas y laudables. Somos personas de buen ánimo, por lo general. Trabajamos mucho, a pesar de nuestros años, de nuestros achaques, de nuestras diferencias. Todos trabajamos todavía a tiempo completo, desde el que tiene 88 años hasta el que tiene 22. Todos estamos entregados de corazón y con todas nuestras fuerzas a los colegios y a las parroquias que llevamos. Es evidente que estamos sobrecargados de trabajo, de actividades, de preocupaciones. Y, por si eso fuera poco, nos buscamos trabajo extra en otras parroquias, en otras escuelas, en otras comunidades. No nos queda tiempo a veces para orar, para compartir con los hermanos. No sabemos decir “no”, y a veces hay que decirlo para salvar nuestra oración, nuestra vida comunitaria.

En cuanto a las comunidades,

Los religiosos de la viceprovincia constituimos cinco comunidades: una Nueva York, una en San Juan, dos en Ponce y una en Playa de Ponce. Son comunidades pequeñas, demasiado pequeñas a todos los efectos. Hoy todas cuentan con solo tres miembros, excepto San Juan que tiene seis, pero vive en tres en la parroquia y tres en el colegio. Son, de hecho, otras dos comunidades de tres miembros, ya que los dos grupos oran, comen y viven separados, aunque se juntan para las reuniones comunitarias y la comida en ciertas ocasiones.

En cuanto a los colegios, hay dos que pierden alumnado, el Calasanz de San Juan (542 – 512 – 507 – 475) y la Anunciación (324 – 311 – 305 – 270) y otros dos que lo ganan: el Ponceño (1051 – 1053 – 1125 – 1149) y El Carmen (206 – 239 – 269 – 275). Con respecto a las parroquias, escribe: “La actividad pastoral es intensa en nuestras Parroquias, tanto en el aspecto sacramental como en todos los demás. Se cuenta con consejos parroquiales y los fieles han formado numerosas asociaciones cofradías movimientos etc.” En cuanto a estadísticas de sacramentos, sobresale la parroquia de El Carmen, sigue la de la Anunciación y en tercer lugar está la del Salvador de San Juan.

En cuanto al Centro Calasanz-Seminario escolapio, indica que desde 1986 ha sido casa de formación de la Viceprovincia para las etapas de Prenoviciado y del Juniorato I de la Formación Inicial. En estos 16 años han sido doce los jóvenes que han entrado en el Prenoviciado; de ellos, dos son sacerdotes, y dos, juniors.

Presenta luego el P. Mateo el seguimiento de las Políticas de la Orden en la Viceprovincia. Y señala los tres aspectos más positivos y los tres más negativos. Los primeros son:

- 1. Los ejercicios espirituales organizados por el Viceprovincial desde hace 12 años, con asistencia de casi todos los religiosos.*
- 2. Las cuatro asambleas anuales de la Viceprovincia, con un buen espacio de tiempo dedicado a la formación permanente.*
- 3. La pastoral vocacional que, a pesar de los resultados, se viene haciendo sin desmayo desde hace tiempo, y más actualmente.*

Los negativos que apunta son los siguientes:

1. *El individualismo, manifestado en tantas actividades personales fuera de las comunidades y obras en las que se trabaja.*
2. *La vida comunitaria, deficiente en muchos aspectos.*
3. *La vida de oración, pobre en actos y tiempo, a nivel comunitario y personal.*

La Congregación Viceprovincia hace una proposición que será rechazada (de momento): que la Viceprovincia abandone la Casa del Campus de la Pontificia Universidad Católica al finalizar el año 2003, apoyándose en la próxima jubilación de sus miembros, y la imposibilidad de sustituirlos con otros religiosos. Lo que se decide, en cambio, es “Que se deje que se cumpla el tiempo de jubilación de los religiosos y que la Congregación Viceprovincial determine según el Proyecto de Visión del Futuro la función o misión de la casa de la PUCPR”. De hecho, la Congregación Provincial decidirá en el tiempo del provincialato del P. Fernando Torres (2007-11) el abandono de la Residencia, con gran enfado del que era entonces el Gran Canciller de la Universidad y Obispo de Ponce, P. Félix Lázaro.

Fue elegido Viceprovincial en la tercera votación canónica el P. José Andrés Basols, y Asistentes suyos los PP. Rafael Capó y Benito Forcano.

Nueva York

En la comunidad de Nueva York continúa otro cuatrienio como rector y párroco el P. Félix Jiménez, al que ya presentamos como rector de Soria en el provincialato del P. Cecilio Casado. Tiene ahora 57 años.

Acudimos a las actas del Capítulo Local, celebrado los días 2-5 de diciembre de 2002, bajo la presidencia del P. Félix. Son capitulares con él los PP. José M. Clavero y Félix Ganuza. El P. Rector presenta su relación. Dice:

Nosotros, desde nuestro talante personal y a pesar de nuestras diferencias, prioridades y gustos, hemos convivido armoniosamente y hemos participado juntos en las actividades y actos comunitarios. La presencia ha sido la constante; las ausencias, mínimas y siempre justificadas. Presentes todos en las reuniones, en la oración, en las comidas, y en la quiete. (...)

El trabajo parroquial, las distancias geográficas y las preocupaciones inmediatas nos hacen a veces perder la visión global de la Orden (...)

No estando agobiados por los horarios, tenemos tiempo para la lectura espiritual y de temas formativos.

Describe a continuación la labor parroquial: celebraciones del domingo, celebración de los sacramentos, movimientos parroquiales (tres coros de música, Círculo de Oración, Legión de María, grupo de Liturgia, Clases de Biblia, reuniones de jóvenes). Con respecto a la escuela, dice:

La escuela de la Anunciación se sigue definiendo como escuela privada, confesional, católica, parroquial y de la comunidad, abierta a niños y niñas de cualquier clase social, raza, o creencia religiosa. Como consecuencia de la política restrictiva de la Archidiócesis en lo que se refiere a ayuda financiera a las escuelas, podemos afirmar que “los más necesitados” ya no son tan visibles en nuestras aulas.

El número de alumnos ha descendido en cuatro años de 492 a 254. “La disminución no ha sido casual sino programada, por imperativo de la línea archidiocesana de finanzas. La proporción de estudiantes católicos sigue alrededor del 80%. La de hispanos no ha sufrido cambios

significativos. El porcentaje de estudiantes “más necesitados” sigue descendiendo claramente por razones económicas. En cuanto a equipamiento,

En el campo de la tecnología, se han realizado importantes avances. El salón de computadoras cuenta con 36 unidades de último diseño y un profesor especializado. Los salones de clase disponen de 3 unidades cada uno, todas con acceso a Internet. Las oficinas de administración cuentan con 8 unidades. Los sistemas administrativos, tanto académicos como de contabilidad, están totalmente computarizados. La efectividad de estos sistemas se puede considerar desigual, y en casos muy discutible. El oficial de desarrollo, a juicio de todos, ha hecho una labor más que encomiable.

La situación económica de la parroquia es delicada: tiene un importante déficit, y debe pagar importantes cantidades a la diócesis en impuestos y seguros, y devolver préstamos. Escribe:

La disminución en el alumnado, el aumento de estudiantes por salón y la disminución del número de maestros ha producido esta vez un impacto significativo en las finanzas de la escuela. Aunque el déficit global es lógicamente menor, se sigue estimando en un 30% la parte del presupuesto no cubierto por los ingresos regulares. Ayudas no abundantes de la archidiócesis, fondos parroquiales y actividades ocasionales ayudan, pero no resuelven el eterno problema de las finanzas de la escuela.

Res. Univ. de Ponce

El P. José Luis Larreátegui continuó como rector de la Residencia por otro cuatrienio en 1999. Ya lo había sido en 1976-79, y lo presentamos en el provincialato del P. Dionisio Cueva. Fue de nuevo rector de la misma comunidad en 1985-88, y luego de 1995 a 2003. En este momento tiene 69 años, a punto de jubilarse. La misma edad que su compañero de comunidad, Moisés Navascués. Más joven es el tercer miembro, Félix Lázaro, de solo 63, aunque, nombrado obispo, debe abandonar la comunidad.

Los dos restantes, José Luis y Moisés, asisten al Capítulo Provincial en 2003, pero no celebraran Capítulo Local; leemos en las actas del Capítulo Local de la Playa de Ponce:

En esta sesión (2ª) han estado presentes, además de los religiosos de esta casa, los Padres José Luis Larreátegui y Moisés Navascués, de la comunidad Pontificia Universidad Católica de Ponce. Ellos, al no poder tener su capítulo local (R 372,1º y DIR 38), y previa aprobación del P. Viceprovincial, han optado por emitir sus votos de presentación de candidaturas a Provincial y Viceprovincial en la sesión electiva de nuestro Capítulo Local (R 373,1º).

No es extraño que la Congregación Viceprovincia propusiera el abandono de esta Comunidad. Suponemos que tras la jubilación y hasta el abandono de la Residencia en 2008, ambos Padres seguirían prestando algún tipo de servicio pastoral en la Universidad.

Colegio Ponceño

En el Colegio Ponceño continúa como rector el P. Julio Torralba, Ya había sido rector en el mismo Ponceño en 1982-88, y en San Juan en 1988-91. Ya lo presentamos en el provincialato del P. Cecilio Casado. Al comenzar este segundo cuatrienio como rector tenía 64 años. Y no pudo terminarlo, pues falleció en 2000 por problemas circulatorios. Par sucederle en el cargo fue nombrado el P. José A. Basols, que había sido rector de San Juan en el cuatrienio anterior. Lo presentamos en el provincialato del P. Mariano Blas. Tiene ahora 58 años.

Del 29 de noviembre al 4 de diciembre de 2002 tiene lugar el Capítulo Local del Colegio Ponceño, bajo la presidencia del P. José A. Basols. Son capitulares, con él, los PP. Juan Lorenzo Cabrerizo y Fernando Torres. El P. Rector lee su relación al Capítulo, y dice, entre otras cosas:

Al acabar el cuatrienio anterior, continuó el P. Julio Torralba como rector de la casa, hasta su deceso el 26 de noviembre de 2000, y el P. Juan Lorenzo Cabrerizo siguió como Director del Colegio Ponceño. El P. José Andrés Basols fue trasladado a esta comunidad, procedente de la casa de San Juan, al regresar de sus vacaciones de España a fines de julio de 1999. Fue nombrado rector de la casa el día 10 de octubre de 2001 para ocupar la vacante surgida al morir el P. Torralba. El 15 de octubre de 1999 se incorporó a esta comunidad el P. Ángel María Garralda, procedente de la casa de Peralta de la Sal. Estuvo asignado aquí hasta el verano de 2001, en que regresó a España de vacaciones, y al chequearse la vista el doctor le recomendó un tratamiento que no le permitía viajar a Puerto Rico en medio año, por lo que fue trasladado a la casa de Peralta de la Sal, y posteriormente al Colegio de escolapios en Logroño. (...)

Los religiosos del Colegio Ponceño crecen en la fe participando en el retiro espiritual anual y asistiendo a las asambleas viceprovinciales programadas a lo largo del año. Cada domingo a las 7 de la tarde hay reunión de comunidad con la siguiente agenda: rezo de Vísperas, dirigido cada vez por un religioso distinto; lectura de varios puntos de las Constituciones y de las Reglas; lectura y aprobación del acta de la reunión anterior; lectura de la correspondencia oficial recibida en los días anteriores; informe del colegio y de la pastoral y asuntos nuevos. En reuniones comunitarias se han hecho cada año las programaciones y evaluaciones del Proyecto Comunitario, que luego se presenta a la Congregación Viceprovincial para su aprobación. La asistencia a las reuniones de comunidad ha sido perfecta, aunque algún domingo no se ha podido celebrar por compromisos de trabajo.

Sobre el colegio, escribe:

Se puede decir que en general en el Colegio Ponceño hay un buen clima escolar que facilita el proceso de enseñanza/aprendizaje. Las relaciones entre la administración, el profesorado, los estudiantes y las familias son cordiales, aunque a veces surjan fricciones. La página electrónica del Colegio Ponceño <com.net>, cuyo creador y “web master” es el P. Fernando, es un buen reflejo de la vida escolar. (...)

El alumnado del colegio ha crecido poco a poco. La matrícula de Pk-12, que era de 1056 en el curso 1998-99, ha subido a 1150 en este año 2002-03. Hay 52% de niños y 48% de niñas. Un 67% de alumnos viven en Ponce y el 33% viven fuera de Ponce. (...)

El Colegio Ponceño ofrece a sus alumnos la oportunidad de participar en muchas y variadas actividades y organizaciones estudiantiles, según sean sus intereses. Entre ellas cabe destacar el Consejo de Estudiantes, la Sociedad Nacional de Honor, el Beta Club, los Niños Escucha y las Cheerleaders. Por ejemplo, en el aspecto deportivo nuestros equipos se han destacado en atletismo, baloncesto, pelota y voleibol. Las muchachas del equipo de voleibol quedaron subcampeonas de Puerto Rico en noviembre de 2001.

Por tres años consecutivos la Asociación Internacional de Hombres y Mujeres de Empresa ha premiado como estudiantes más destacados de Puerto Rico a varios de nuestros seniors. En el curso 2001-02, nuestro equipo de 8º grado de MathCount ganó a nivel de Puerto Rico, y varios de ellos, junto con su profesora Sra. Marisa Oliver, fueron a la competencia nacional en Washington. En el colegio se premia mensualmente a los alumnos más destacados como Estudiantes del Mes. (...)

El programa de Oración Continua, que se hacía mientras el P. Torralba dirigió la pastoral, con ayuda de algunas mamás de los estudiantes, se ha interrumpido. El P. Fernando piensa continuarla, habilitando para ello un espacio que sirva de pequeña capilla en el área de Elemental. Es algo que urge reanudar, por ser parte de la pedagogía calasancia.

Todos los religiosos de esta casa, unos en servicio fijo y otros ocasionalmente, participan en la pastoral diocesana, ayudando a movimientos de jóvenes y en los Cursillos de Cristiandad en sus retiros, conferencias, confesiones, misas... Se ayuda en nuestra Parroquia de la Playa de Ponce y de Villa del Carmen cuando los escolapios de aquella casa nos lo piden, y también en las parroquias de Ponce y de pueblos vecinos si nos lo solicitan. El P. Basols celebra a menudo bodas y entierros de personas relacionadas con el Ponceño.

Termina el P. Basols señalando algunos problemas y oportunidades de acción. Los más destacados:

1. *Se debe resolver la escasez de personal escolapio, enviando cuanto antes varios religiosos más a esta casa del Colegio Ponceño.*
2. *Si se organiza un buen programa de horario extendido, se ayudará a muchos estudiantes que se quedan esperando en el colegio cada tarde.*
3. *Si se organizan actividades de refuerzo académico para los niños y de escuela de padres para los adultos, se suplirá la falta de valores familiares tradicionales.*
4. *Hay que potenciar la formación religiosa y calasancia ya iniciada con nuestros maestros, para contrarrestar su frialdad religiosa.*
5. *Si se provee personal de seguridad durante la misa dominical, se evitará el vandalismo o robo a los vehículos de quienes vienen a misa esos días.*

Playa de Ponce

En la Playa de Ponce sigue como rector, un cuatrienio más (el tercero) el P. Miguel Álvarez, que había sido antes rector de la Residencia Universitaria (1982-85). Lo presentamos en el rectorado del P. Cecilio Casado. Tenía ahora 61 años.

Del 29 de noviembre al 4 de diciembre de 2002 se celebra el Capítulo Local en Playa de Ponce, bajo la presidencia del P. Miguel Álvarez, con asistencia, además, de los PP. José Mateo y Javier López. El P. Cesáreo Tiestos, de esta comunidad, se encontraba en Ecuador.

El P. Rector lee su Relación al Capítulo. Entre otras cosas, dice:

Se han tenido reuniones comunitarias para preparar las programaciones y tratar asuntos de la casa, parroquia y escuela. Ha habido otras reuniones ocasionales, pero no muchas. Ciertamente la falta de la reunión comunitaria semanal ha sido una falta en el cuatrienio. La falta de confianza, de una comunicación espontánea, y la sensación de formar una comunidad solo de nombre, pueden motivar que las reuniones carezcan de sentido y se conviertan en un mero cumplimiento de una normativa. Y cuando se siente ese vacío, las reuniones sobran.

Con respecto a la parroquia, dice:

En las programaciones comunitarias se marcó como objetivo “sensibilizar” a los grupos de la parroquia de su pertenencia activa en la Iglesia. Se les ha atendido con regularidad, ofreciéndoles charlas con motivo del Año Santo y otros acontecimientos o momentos eclesiales. Todos los grupos existentes han funcionado regularmente. En agosto del 2002 se inició el grupo de Oración y Reflexión, que se reúne todos los martes. Dirigen el grupo el Diácono José Rivera y el P. Miguel. También en agosto de 2002 se iniciaron las reuniones bíblicas, dos veces al mes.

Siguiendo lo programado en el Proyecto de Futuro del pasado Capítulo, se han dado los pasos necesarios para establecer el Consejo Parroquial. En junio del año 2002 quedó establecido el Consejo Parroquial. hasta el presente se han tenido dos reuniones.

Con respecto a la escuela,

En el colegio se ha realizado casi todo lo que se incluyó en el Proyecto de Futuro, que fueron cuatro objetivos:

- *El primero, referente a estudiar la situación de los grados 5 a 8, que tenían poca matrícula, no ha sido necesario hacerlo, ya que el número de alumnos ha subido en toda la escuela, incluyendo esos grados.*
- *El segundo se ha realizado, pues la escuela tiene ya un grupo de monaguillos, que forman ahora el "Club de Monaguillos".*
- *El tercero, sobre la formación de los maestros, se cumple, ya que dicha formación se ha intensificado de dos formas: charla mensual del Padre Javier en la reunión de Facultad y asistencia de nuestros maestros a las Jornadas de Formación de Laicos que organiza la Viceprovincia.*
- *El cuarto y último, de conseguir un grupo de padres/madres, se logró en los cursos 2000-01 y 2001-02, que funcionó el PTA. En el presente curso no funciona. Es de notar que en el presente año y en los pasados siempre hubo y hay padres y madres que han ayudado y colaborado, aunque la Asociación como tal esté inactiva.*

El P. Javier López, encargado de la Capilla de San Martín de Porres, presenta también su informe. Se han completado durante el cuatrienio las facilidades de la capilla y de la casita. En ella existen numerosos grupos: La Legión de María, la Legión Juvenil de María, el grupo de jóvenes, la Comunidad de Oración y Reflexión Bíblica, las Catequistas, los Ministros extraordinarios de la Eucaristía y la Cofradía de los Doce Apóstoles. Además, existe un Comité de Actividades y un Comité de la Caridad.

San Juan

En San Juan es nombrado rector el P. Benito Forcano, que tenía ya una amplia experiencia de rectorado, pues había ejercido antes el cargo en Barbastro (1973-76), en Santo Tomás (1976-79) y en Alcañiz (1979-82). Lo presentamos en el provincialato del P. Antonio Roldán. Enviado a Puerto Rico, pasó doce años en la Isla, y en 1999 fue nombrado rector de San Juan.

Los días 2 y 3 de diciembre de 2002 se celebró el Capítulo Local en San Juan, bajo la presidencia del P. Benito Forcano. Eran capitulares con él los PP. Leopoldo Laredo, Agustín López, Miguel A. Medina, Cecilio Lacruz y Rafael Capó. Aunque formando una sola comunidad, en la práctica vivían en dos lugares diferentes: en la Casa Parroquial, los PP. Benito Forcano, Leopoldo Laredo y Miguel A. Medina; en el Colegio, los PP. Agustín López (director), Cecilio Lacruz y Rafael Capó. El P. Rector presenta su relación cuatrienal, y dice en ella:

Aunque la Comunidad religiosa está dividida en dos residencias aparte, cada una con su horario y actos de comunidad propios, se tiene un compartir fraterno que tal vez debiera ser más frecuente. El trabajo escolar y parroquial diario, la reunión comunitaria los miércoles en la tarde, el almorzar juntos los sábados y domingos, la celebración de los cumpleaños de los religiosos, la concelebración eucarística en días escolapios y de la Virgen, las misas por nuestros difuntos, la renovación solemne de votos, etc. Se ha asistido a los retiros espirituales durante el año y a las reuniones o asambleas viceprovinciales.

En cuanto al colegio, la matrícula ha ido descendiendo: 550 – 510 – 508 – 475. Y explica: “Este descenso ha podido ser debido al aumento de los costos de la matrícula, a las exigencias académicas para la promoción de grado, a los cambios de residencia y otros”. Y con respecto a la pastoral escolar, dice:

En el ejercicio de nuestro ministerio, la acción pastoral ha sido intensa y variada. Mensualmente se han celebrado los sacramentos de la Penitencia y de la Eucaristía. Cada año se han preparado a los niños/as de tercer grado para la Primera Comunión y a los alumnos de Secundaria para la Confirmación, y se han tenido retiros de un día para los alumnos de intermedia y de tres días para los de Secundaria.

Se ha fomentado el espíritu de oración, rezando diariamente al iniciar las clases, a mediodía y con la Oración Continua con los niños de Elemental. Se han hecho celebraciones especiales con motivo de acontecimientos relevantes, tales como el Año Jubilar, La Paz por Vieques, etc.

Y termina diciendo:

La comunidad constata por una parte su deseo de tener una residencia común, como consta en las programaciones comunitarias de cada año, y por otra, el deterioro de las facilidades del Colegio y la necesidad de una modernización y remodelación de la planta física y material, mueble e inmueble.

Vicariato de Camerún

Todo lo que en la Provincia y Viceprovincia constituía motivo de pesimismo (envejecimiento, fallecimientos, falta de vocaciones...) en Camerún tenía en estos años un signo contrario: abundancia de vocaciones, proyecto de Vicariato, nuevas fundaciones... lo cual era un motivo de alegría y de esperanza para todos. Lo podemos leer en abundantes testimonios escritos. La revista PERALTA en su número 108 (mayo de 2000) publica un mensaje del P. Primitivo Arnáez, dirigido especialmente a los escolapios de Camerún:

MENSAJE DE ALEGRIA Y ESPERANZA A LA REUNIÓN ESCOLAPIA DE CAMERÚN

Queridos hermanos:

Estas palabras que prolongan nuestro mensaje (Lc 4, 18-19.21) fueron las que Jesús pronunció en el pueblo donde había nacido, ante las gentes que lo habían visto crecer y del que - muy recientemente - oían con extrañeza algo sobre poderes extraordinarios y milagros, y en un ambiente sagrado - en la sinagoga -. Por el mismo texto sagrado sabemos que sus contenidos e identificación no encajaron en aquel ambiente tan familiar y casero... ¡Que Dios no podía ser tan hombre, ni vivir tan humildemente, que un conciudadano suyo pudiera arrogarse el título de Mesías de Dios! “Y no pudo hacer allí ningún milagro por su falta de fe” (Mt 13, 58) es la conclusión que saca otro evangelista de ese pasaje.

Estas palabras han atravesado siglos; han recorrido mundos variados; han cuestionado a millones de personas... y ahora tocan también las puertas de nuestro corazón. No solamente nos interrogan sobre cómo anunciamos, proclamamos damos la libertad... sino también cómo hacemos que se cumplan esas palabras en nosotros. Lo que equivale a decir: cómo nos dejamos posesionar por el Espíritu que debe llenarlo todo.

Es esta la primera ocasión en que va a aparecer, en documento oficial y por escrito, el tema de un Vicariato en Camerún. Para ninguno de vosotros la idea de un Vicariato en Camerún supone una novedad: por un camino o por otro ya os han llegado noticias. La reunión de fin del pasado año e inicios del presente nos encaminó por esos derroteros; el impulso que el P. General y los PP. Provinciales afectados dieron a esta figura ha sido decisivo para que pensemos de este modo.

Y la verdad es que lo tenéis - lo tenemos - a la vuelta de la esquina. Y, lo que es más cierto todavía, lo necesitáis - lo necesitamos-.

En estos momentos, a cada uno de los miembros de esta Congregación Provincial nos gustaría acompañaros en esta vuestra magna reunión, por la importancia que atribuimos desde aquí a que este gran colectivo de Religiosos se reúna. Nos resulta imposible, lo sabéis. Pero tened en cuenta que viviremos intensamente a vuestro lado esas horas que viváis juntos para estudiar todos los puntos estratégicos que más conviene analizar en orden a vuestra acción conjunta y a la mejora de vuestro ambiente de “demarcación”.

Puestas ya las palabras sobre la mesa, querríamos asumir todo lo que ellas pueden significar o contener.

¿Qué nos supone esa figura jurídica de Vicariato? ¿Y qué os supone a vosotros esa misma realidad? los objetivos que tenemos a la vista son los siguientes:

- 1) El primero es conseguir una estructura jurídica que dé mayor vitalidad, coordinación y cercanía a vuestras cosas, sobre todo cuando el crecimiento que se ve (¡no tan solo que se adivina!) va a disparar todos los pronósticos. Como habéis visto y podréis seguir comprobando, no vamos a dejar de lado - en absoluto - nuestras responsabilidades institucionales. Lo último que debe pensarse es que con esto queremos desentendernos de vosotros. Al revés: juzgamos que la madurez debe llegaros por un grado de crecimiento que es el que estáis consiguiendo poco a poco; por una responsabilidad que tendréis que aceptar con gusto, gestionarla desde muy cerca de vosotros mismos, sentirla como adultos y sobrepasarla con grandeza de miras; por unos proyectos que no podemos señalarlos desde lejos (¡tan lejos como puede verse Zaragoza desde ahí!). Es ni más ni menos, el primer grado de independencia. No pueden repetirse errores, del pasado o recientes, que conocemos por historia de otros Religiosos.*
- 2) El deseo de unidad es el segundo gran objetivo; debemos funcionar todos a la vez, con objetivos comunes y en modo alguno divergentes ni disgregadores; sin fisuras: un proyecto común para todos los escolapios cameruneses.*
- 3) La figura visible de un Superior en Camerún: este proyecto lo coordinará mejor uno de vosotros desde dentro, desde el propio Camerún; podrá darse respuesta más rápida a las dificultades que vayan surgiendo; acometer la actividad con herramientas más adecuadas... ¡Claro que este esquema de Vicariato tiene sus limitaciones! Pero las ilusiones que nos mueven y que tenemos espléndidamente vivas nos hacen ver las cosas con ojos del Espíritu y querer atisbar en el horizonte otras realidades mayores.*
- 4) Un mayor esfuerzo en el diálogo institucional de Vicariato y Provincia que hemos de impulsar desde las dos orillas, a la búsqueda de soluciones de todo tipo.*

Miramos la historia y el poco tiempo pasado, y prevemos, en pequeños pasos sucesivos, el futuro de Camerún. A nuestro juicio, algo parecido a esto debería ser:

- Pertenencia de las personas: adscripción de cada uno para un periodo determinado a este proyecto, renovable al terminarse. Se deberá pedir a cada uno de los religiosos de votos solemnes que ahora no son de Aragón su adscripción a ella en el servicio del Vicariato (sabiendo que su disponibilidad se limita a Camerún); se pospone la decisión de los profesos cameruneses de votos simples (que no hicieron su profesión para Aragón) hasta el momento de la profesión solemne, como reiteradamente ha señalado el P. General. Se quiere procurar un entendimiento pacífico, contando con entera libertad de los religiosos que ahora estáis ahí. Va a ser encargado de tramitar este punto el P. Fernando Negro en nombre del P. Provincial de Aragón, dialogando con cada una de las personas y plasmando por escrito sus resultados.*

- *Colaboración y aportación mutua entre todos los que estamos (Comunidades-Casas-Obras y personas): Casas de Yaundé (parroquia), Futru, Bamendjou y Kumbo.*
- *Considerar presentes en las realidades de ahí a los que vivimos en las Comunidades de Aragón (estamos muy interesados por que se consigan progresivos estadios); la presencia de la Provincia de Aragón y de sus religiosos quisiéramos la vierais cercana a vuestros proyectos e intereses (es vuestro “cuerpo místico” referencial que se actúa a través de la obediencia y disponibilidad), ilusión por la promoción de vocaciones formadas ahí y por las que - con la bendición de Dios - han de ir llegando.*

Un apartado importante, y que a estas alturas no se puede obviar, es el capítulo de reconocimiento a todos los que han colaborado y a los que ahora trabajan en tareas de evangelización en Camerún y, de modo especial, en la formación de nuestros jóvenes. Podría ser inacabable el listado; permitidme, aun a riesgo de olvidos, citar a las siguientes personas e instituciones:

- *A los excelentes pastores que nos hemos encontrado en las diferentes diócesis donde trabajamos de Yaundé, Mons. Joseph Atanga; de Bamenda, Mons. Paul Verdzekov; de Bafoussam; y de Kumbo, Mons. Cornelio Esua.*
- *Al P. General y a la entera Congregación General por el acierto en la política misionera de toda la Orden, que ha buscado fronteras nuevas y ha recuperado su originario perfil calasancio.*
- *A los PP. Cecilio Lacruz y Mariano Blas, anteriores Provinciales de Aragón, reconocidos unánimemente por su permanente animación y por su ayuda.*
- *A la Viceprovincia de Senegal y a la Provincia de Cataluña por su generosidad en el trato con nuestros jóvenes filósofos, y por los detalles que han tenido y tienen con nosotros.*
- *Al P. Antonio Sala, que abrió los difíciles caminos de los orígenes y que ha continuado desarrollando su trabajo evangelizador en la parroquia de Yaundé, y a quien fue su compañero por un tiempo, P. Antonio Martínez.*
- *A los PP. Fernando Guillén, Bogdan Dufay y Ricardo Querol, excelentes colaboradores del P. General en el teologado de Yaundé, que se han volcado de corazón en la formación de los jóvenes y en hacerles vivir las esencias calasancias.*
- *A los padres de Polonia que trabajan cerca de nosotros (PP. Stephan, Stanislaw y Kasimierz), al P. Mirosław, que también trabajó en estas tierras y que actualmente sigue colaborando con las misiones en Daloa (Costa de Marfil).*
- *A las MM. Calasancias de Futru (un recuerdo especial, convertido en oración, por M. Inmaculada), porque han tenido y tienen con nosotros un recorrido común de años, y con las que queremos hacer más calasancio este Continente, con nuevos y variados contenidos.*
- *Al anterior delegado de misiones, P. Jesús Lecea, que tanto interés se ha tomado desde el casi nacimiento de nuestras misiones en África.*
- *A la hospitalidad corporativa de la Viceprovincia de NY-PR hacia aquella Comunidad inicial, y a la ayuda que sigue brindándonos todavía.*
- *A Domingo Sáez, que ha gastado una parte privilegiada de su vida entre vosotros.*
- *A Juan Yzuel, que contribuyó a abrir caminos, compartió vuestros proyectos y colaboró en su desarrollo durante años.*
- *A todos los que temporal o más permanentemente han estado en esa demarcación: PP. Félix Heredia, Miguel Ángel Medina, José Pascual Burgués; José Antonio Jimeno, Fernando Torres, Jesús Romero, Martín Sobrino, Zacarías Martínez, y otros que ahora no recordamos.*
- *Agradecimiento sincero a las promociones de grupos de voluntarios que han animado a actividades en el tiempo - generosamente donado - de sus veranos, algunos incluso*

repetiendo su enriquecedora experiencia... y a los muchos que faltan, a los que, escondidos en nuestra ignorancia o en el anonimato, debe llegarles también nuestra gratitud.

Todo ello en estos 13 años en los que hemos trabajado ilusionadamente por construir, que no pensamos temporal, sino con deseos de permanencia y con copioso desarrollo futuro.

¿En qué consiste nuestro Proyecto? ¿Qué queremos hacer allí?

- *Seguir sirviendo en Camerún, cada vez más cualificadamente y con más personas.*
- *Garantizar nuestra permanencia no provisional en donde trabajamos.*
- *Planificar el crecimiento de la Escuela Pía camerunesa y africana en lo que nos toca: preparar las infraestructuras para que aquello crezca.*
- *Coordinar las múltiples fuerzas y presencias que allí se han concitado.*
- *Lograr que los nuevos religiosos se vayan haciendo cargo de las tareas y responsabilidades, sin descargo de lo que nosotros podamos y debamos seguir llevando desde la Provincia de Aragón.*
- *Soportar económicamente la nueva demarcación en lo que corresponda a la Provincia, contando además con las ayudas que puedan llegarnos de otras instancias escolapias o de fuera.*

Pensamos que no nos va a faltar en ese Proyecto la ayuda institucional - reiteradamente prometida - de la Orden en todos los aspectos: desde las directrices en nuestro caminar conjunto, hasta el apoyo económico en la formación de nuestros candidatos. Vosotros mismos habéis tenido ocasiones múltiples para comprobarlo fehacientemente.

Nosotros queremos ser una parte más de la Escuela Pía universal; no queremos limitarnos a coordinar interinamente este limitado proyecto, sino hacer que la presencia de los Escolapios, a través de vosotros, sea más extensa y más intensa, porque pensamos que no un país concreto, sino África en su totalidad en el momento que vive, debe aprovechar la oportunidad y la apuesta por la educación, o la perderá siempre.

Este momento es de confianza es una realidad, la de la Escuela Pía, que se implanta con nueva savia en Camerún.

Pero es también una apuesta por el futuro: por vuestro crecimiento armónico y robusto.

Y es, sobre todo, un reto: el de construir sólidamente ese proyecto soñado, dibujado y deseado tanto como el nacimiento de un Isaac para nuestra familia...

A todas estas cosas se compromete, con vosotros, nuestra Provincia de Aragón; con el apoyo de la Escuela Pía entera y fundamentados - sobre todo - en el fuerte soplo que esperamos del Espíritu de Dios.

Un abrazo de hermanos para cada uno de vosotros; que Calasanz y María alienten todos los esfuerzos en favor de la unidad y del caminar juntos, en beneficio del Reino y de la Iglesia de Dios que está en Camerún.

Zaragoza, 12 de abril de 2000.

A petición del P. General, la Provincia de Aragón ha aceptado la tarea de acompañar el naciente Vicariato de Camerún, formado por las presencias de la zona anglófona (Futru y Kumbo) y de la francófona (parroquia de Yaundé, dependiente de Senegal - pero no el juniorato interprovincial, dependiente directamente del P. General-, y Bamendjou, regido por escolapios polacos). La misma revista, en el nº 109 (mayo de 2001), publica un artículo del P. Fernando Negro, Vicario de Camerún:

Vicariato Escolapio del Camerún, una planta tierna.

El día 29 de junio del presente año 2000 nació oficialmente el Vicariato Escolapio del Camerún. Cerca de 13 años de andadura escolapia, trabajados de una manera "original", diría yo; original y fructífera gracias a "Gracia".

Digo lo de original, ya que la presencia escolapia en el Camerún está hecha de muchas otras presencias escolapias, tales como la Provincia de Aragón, que envió los tres primeros misioneros precisamente el día de Navidad, 25 de diciembre, del año 1987, y que se han situado en Bamenda, y desde allí, desde el 15 de diciembre de 1999, en Kumbo. Luego viene la presencia de la Provincia de Cataluña a través del Vicariato del Senegal (ahora Viceprovincia), que se sitúa en Yaundé, capital del Camerún (año 1990). Y un poco más tarde la Provincia de Polonia enviaría a sus tres primeros misioneros escolapios, que se situaron en Bamendjou, poblado perteneciente a la diócesis de Bafoussam y no lejos de Bamenda. Supongo que ahora sí que el lector entiende un poco más lo de “presencia escolapia original”.

Durante los 13 previos años, Dios nos ha enviado un buen número de candidatos, y hoy son ya muchos de ellos juniores en Bamenda (Juniorato de filosofía) y en Yaundé (juniorato de teología). Para uno que conozca un poco la geografía del Camerún, resulta evidente que la intención es que nuestros escolapios cameruneses sean bilingües al 100%, ya que Bamenda está en la zona anglófona y Yaundé en la francófona.

Las estadísticas de esta modesta planta del Vicariato son las siguientes: somos 35 religiosos, 5 novicios, 3 prenovicios y un puñado de aspirantes escolapios. Misionero somos 10; los religiosos cameruneses pertenecientes al vicariato son 25. Uno de ellos, Edwin Zamah, es ya religioso con votos solemnes, diácono y a punto de ser ordenado sacerdote en Bamenda el 19 de enero del año 2001. La procedencia de los religiosos es muy variada: los hay bamilekés, bassa, Yaundé, del sur, del noroeste y del suroeste; anglófonos de origen y francófonos. Y esa variedad, en lugar de ser un problema, es un enriquecimiento. Nuestras diferencias, en lugar de ser una amenaza a nuestra identidad, son una posibilidad de encuentro y enriquecimiento mutuo. Y si esto es verdad a nivel humano, ¡cuánto más lo es (¡debe serlo!) a nivel de personas que desde la fe, siguiendo a Jesucristo, viven en comunidad.

La edad media de los juniores es de 27 años, y la de los novicios actuales es de 21 años. Realmente la planta es tierna y delicada, pero confiamos en la fuerza del Señor, a quien queremos seguir sin paliativos. Él, que nos ha conducido hasta donde nos encontramos, continuará guiándonos en la andadura. ¡Qué bien suenan aquí las palabras de Machado: “Caminante, no hay camino, se hace camino al andar”! Estar despiertos, caminar. Nos lo recordaba también nuestro Padre General José María Balcells en la carta que nos dirigía precisamente con fecha 29 de junio de 2000: “No deis por hecho lo que tendréis que comprobar según vayáis haciendo camino... Requiere aprendizaje. Tendréis que hacer más de uno el gesto obediencial de Abraham cuando se le dijo “seguridades”: ‘sal de tu tierra y ya se te dirá a dónde ir’. Recordad las palabras de Pablo en la primera carta a los Corintios capítulos 12 y 13. ¿Puedo dejarlos como Carta Magna del Vicariato, estos dos capítulos?”

Pues sí, que así sea, que estos dos capítulos de la Palabra de Dios que hablan de la unidad de la diversidad... Todo un hermoso proyecto de vida, sin mayores precisiones de lo que sustenta nuestras personal y comunitaria, que nos hará sentirnos hermanos en un proyecto común, donde primero de todo y sobre todo el amor sea la primera y la última palabra. Lo demás, si vivimos en este espíritu, seguro que se nos dará por añadidura si somos fieles al carisma de nuestro Santo Fundador José de Calasanz. Que así sea.

Los días 11-13 de febrero de 2003 se celebró el primer Capítulo Vicarial en Futru-Nkwen, bajo la presidencia del P. Provincial, Primitivo Arnáez, que se desplazó a Camerún para la ocasión. Además de él son capitulares los PP. Fernando Negro (Vicario), Kasimir Chowaniec, Emilio Calcena (consejeros-asistentes), José Antonio Gimeno, Martín Sobrino, Ángel Valenzuela, Antonio Sala, Domingo López, Mariano Grassa, Stanislaw Chowaniec, Ballentyne Enongene,

Darius Bakalarz, Stephen Verla, el H. Andreas Tamutana y los juniors Cyrille Nyeck y Andrew Berinyui.

Las mismas actas capitulares son una prueba de riqueza lingüística del Vicariato: parte están redactadas en español, parte en francés, parte en inglés. El P. Fernando Negro presenta su relación en francés. Comienza citando los miembros del Vicariato: 13 sacerdotes (2 cameruneses), 23 juniors, 4 novicios, 6 prenovicios. Hay cuatro comunidades, que sirven tres parroquias (con varias capillas), dos casas de formación y varias escuelas primarias. La Formación Inicial está perfectamente estructurada: en Kumbo se encuentran el prenoviciado y el noviciado; en Bamenda el Juniorato I (filosofía, en inglés), y en Yaundé el Juniorato II, dependiente del P. General por medio de su Delegado, el mismo P. Fernando Negro (teología, en francés). El P. José A. Gimeno ha sido nombrado coordinador del “Quinquenio”, un proyecto de seguimiento de los escolapios que han terminado ya la Formación Inicial y están en sus primeros años de vida escolapia ministerial.

Con respecto al ministerio, escribe:

El pasado 25 de diciembre de 2002 hemos celebrado el 15º aniversario de nuestra llegada escolapia Camerún. Durante este tiempo hemos comenzado a poner en práctica nuestro carisma de una manera humilde, pero, creo, progresiva y real. Esta puesta en práctica ya puede comprobarse por las actividades que tenemos con los niños y los jóvenes de nuestras parroquias, por ejemplo la enseñanza directa en las escuelas primarias de Bamenda, el “Bobenkah”, con las familias (preparación al matrimonio, Encuentro Matrimonial, Asociación de Padres etc.), nuestros centros culturales en Bamenda y Bamendjou, el centro técnico ya en funcionamiento en Bamendjou, el centro agrícola y técnico el Menteh (Bamenda), el proyecto de mini empresas en Yaundé, las actividades vocacionales y formativas en los diferentes terrenos, el movimiento “pro-life” y otros. Es verdad que habrá que hacer un gran esfuerzo en el futuro para que nuestros jóvenes hermanos que van terminando sus estudios puedan inmediatamente comprometerse en actividades propias de nuestro ministerio específico escolapio. El Vicariato debe comprometerse en una programación bien hecha a propósito de ello, viendo nuestras capacidades personales y las necesidades carismáticas que tenemos ante nosotros. Hay que mencionar aquí nuestra preocupación por tener cuatro escuelas primarias en Bamendjou totalmente gestionadas por nosotros escolapios. Vamos a ver nuestro acuerdo con el obispo de la diócesis de Bafoussam. Tenemos también ante nosotros la posibilidad de crear centros de educación técnica, por ejemplo, en Kumbo; atención a niños abandonados, centros de educación no formal, centros de educación primaria, secundaria y superior; estación de radio FM en Kumbo, etc.

Para todo esto habrá que hacer un análisis interno y externo, para ver las oportunidades y los problemas. Al mismo tiempo, habrá que crear una especie de banco de oportunidades, según las peticiones de los obispos y otros. Debemos estudiar también las situaciones sociológicas, eclesiales, políticas, etc., para dar una respuesta escolapia acertada.

Habla también de perspectivas para el futuro. Así, por ejemplo, con respecto a las comunidades,

- 1. Hay que continuar el dinamismo de integración total de todos los miembros del Vicariato, especialmente de los jóvenes y de todos los que están en prácticas.*
- 2. Fortalecer aún más el bilingüismo.*
- 3. Hay que llegar a una manera única de gestionar la economía de nuestras comunidades, con un sentido de pobreza y de simplicidad.*

Concluye su relación diciendo:

En estas páginas he intentado describir los aspectos más relevantes de la vida del Vicariato, que es como una pequeña planta llamada a crecer por la gracia de Dios y nuestra intervención humana al servicio de nuestra vocación escolapia. Por supuesto que la vida auténtica no se escribe; es en la fidelidad de cada día, muchas veces en la aparente rutina, donde Dios mismo habita. Es ahí donde la gracia de Dios interviene y nos hace madurar.

Se estudian y se votan un buen número de proposiciones y propuestas. Algunas de ellas, aprobadas:

- *En cuanto sea posible, es necesario elegir una casa para el P. Vicario en el centro del país y en un lugar accesible, para facilitar la comunicación. El Vicario debe desligarse de toda otra función (en aquel momento el Vicario, P. Fernando Negro, residía en Kumbo, donde era Maestro de Novicios).*
- *Estudiar la posibilidad de establecer un sistema estable de comunicación por Internet en todas las casas.*
- *Tender hacia la autofinanciación, abriendo algunos “negocios” capaces de generar beneficios. Si es posible, deberían estar relacionados con los campos de la educación y de la tecnología. Estos centros exigirían una inversión inicial posiblemente alta, y una administración cuidadosa y transparente.*
- *Crear una comisión provincial con dedicación exclusiva, si es posible, de apoyo administrativo y de búsqueda de recursos para el Vicariato de Camerún. Esta comisión podría estar formada por dos o tres personas, escolapios o laicos, y ser independiente de SETEM, aunque trabajando en colaboración. Entre otros aspectos, esta comisión podría dedicarse a la consecución y seguimiento de proyectos; a la búsqueda de material didáctico pedagógico adecuado para países en desarrollo y en inglés o francés; al envío de material; al establecimiento de hermanamientos con nuestras obras, etc. (El P. Mariano Grassa, que presenta la proposición al Capítulo de Aragón, está pensando ya en lo que más adelante será Itaka-Escolapios).*
- *Aceptaremos parroquias solo cuando sea estrictamente necesario. Que nuestras nuevas fundaciones sean siempre centros educativos y, sobre todo (si bien no exclusivamente) escuelas de Primaria o Técnicas, o centros de educación no formal, o dedicados a la educación de niños pobres o con necesidades especiales. En las fundaciones que ya tenemos, procurar ofrecer actividades paraescolares, facilidades para niños y jóvenes y otros servicios educativos.*
- *Las circunstancias nos urgen a dar una respuesta rápida al Sr. Obispo de Bafoussam sobre la compra del terreno que nos ofrece para construir una Escuela Técnica. Creemos que la respuesta debe de ser afirmativa. El resto del proyecto está condicionado al estudio de viabilidad, a las posibilidades de financiación y al control del Secretariado de Economía y Proyectos.*
- *Reabrir oficialmente las escuelas de primaria de Latsit, Toumi, Toba y Tchoum, todas ellas en la parroquia de Bamendjou, de acuerdo con una carta enviada por el Sr. Obispo de Bafoussam.*
- *Enviar al Capítulo General, pasando por el Capítulo Provincial de Aragón la proposición de tener un Asistente General por África y Asia, debido a la evolución actual de nuestra Orden en los dos continentes. Esto facilitará mucho diferentes aspectos de nuestra presencia en África (Senegal, Guinea Ecuatorial, Camerún, Costa de Marfil, Gabón) y también en Asia (Japón, India y Filipinas). Al mismo tiempo, este asistente podría facilitar la expansión de nuestra orden en otros países. (El Capítulo General de 2003 adoptó esa decisión; en el de 2015 cada continente tiene su propio Asistente General).*

El P. Fernando termina su relación haciendo una prospectiva del crecimiento de los escolapios en comunidad, a partir de los 15 que hay en 2002: 17 (2003), 20 (2004), 31 (2005), 34 (2006), 36 (2007), 39 (2008), 44 (2009). No cuenta los que están en formación inicial³.

Veamos a continuación algo sobre la vida de las diversas comunidades, en la medida en que dispongamos de material en nuestro Archivo Provincial o en otras publicaciones.

Futru-Nkwen

Sobre la comunidad de Futru, y más en concreto sobre la creación de la escuela agropecuaria de Menteh, escribe el P. Jose A. Gimeno en EC, mayo de 1999:

CALASANZ LO HARÍA

He estado estudiando (febr. 1999) el documento-borrador enviado desde la Congregación General de la Orden "El ministerio escolapio: evangelizar educando con estilo calasancio". Como documento referencial me ha parecido muy bueno. En el apartado C, "Algunos elementos de nuestra acción educativa", al hablar de la Formación Profesional, líneas de acción, dice: "La potenciación de la escuela calasancia de lo que ya inicialmente era promotora: la preparación para la vida laboral-profesional, y en lo que ha ido mermando su dedicación. El poder incorporarnos a este abundante campo, tanto más cuanto que – en el momento actual – en esta etapa educativa se concentran los alumnos más parecidos a la definición calasancia de "los preferentemente pobres".



Complejo agropecuario-educativo de Menteh

Vamos, dicho brevemente en castellano castizo, que hemos cuidado muy poco en la Orden a Formación Profesional. La Orden se dedica fundamentalmente a Primaria y Secundaria; otras Congregaciones se encargaron de la Profesional. Estoy seguro de que Calasanz no la habría rechazado. No es cuestión de juzgar el pasado; pero sí de iluminar el presente y decidir el futuro.

³ Es un cálculo un tanto optimista, porque hubo bastantes abandonos. Según las estadísticas que publico en *Escolapios en Camerún (1987-2012)*, pp. 109-112, el número de religiosos que se encontraban en las siete comunidades del país en 2009-10 era de 22 cameruneses, 8 europeos y 1 ecuatoriano.

Y aquí esta comunicación de algo que nos llena de ilusión. En Camerún nuestra Comunidad de Futru-Nkwen, en enero de 1997, decidió seguir una línea de formación profesional agropecuaria. Este es un país agrícola al que nunca van a dejar ser industrial. Así que hay que promocionar la agricultura y ganadería, y darles a los jóvenes la formación agropecuaria que se daba en España hace 50 años. Y así encontrarán un medio de vida para salir de la miseria en que viven. Ya vienen haciendo esto también nuestros hermanos de Guinea Ecuatorial y Senegal.

Cerca de Futru tenemos 12 hectáreas de terreno que el Fon dio a la Archidiócesis. En 1997, reflexionando sobre “Santa Dorotea”, decidimos establecer allí una Escuela Agropecuaria, que esperamos sea la primera de una serie. Habíamos visto que prácticamente todos los alumnos de Primaria (1.200) que tenemos en las varias escuelas, al acabar no podían pagarse la Secundaria. Así que son los más pobres. Y con sus catorce años, su único futuro es hacer lo que hacían sus antepasados durante milenio, en sus casas y en sus campos. Muy penoso futuro.

Y vemos que si esos jóvenes aprenden sobre agricultura y cómo criar algunos conejos, o pollos, o cerdos, o vacas lecheras, o pierden el miedo a comer patos (se creen que causan el tener gusanos en la tripa, al ver que los comen de la tierra), cómo se planifica una minigranja, cómo se lleva su pequeña economía, etc., quizás no convencerán ahora a sus padres, pero conforme crezcan, ellos irán poniendo en los pequeños espacios junto a sus casas de barro, unos y otros estos animales. Mejorará un poco su vida y sus casi nulos ingresos. Y les enseñaremos también a organizarse en Cooperativas para ayudarse en la producción y venta. Además, una Cooperativa puede tener ciertos aperos que son prohibitivos a un particular. Fue un medio de desarrollo en España.

Y para muchos será un buen futuro, que aquí es negro como el hollín. Esta es nuestra “Santa Dorotea”, para los pobres de aquí. Nos parece que Calasanz, en estas circunstancias, también lo habría hecho. Así de sencillo y claro el razonamiento. Para jóvenes y para adultos, ellos y ellas, sin distinción. Esta enseñanza agropecuaria entra de lleno en nuestro carisma escolapio, y es bueno que nuestros futuros escolapios vayan viendo y preparándose también por esta línea educativa, no solo para educar en Primaria y Secundaria.

Esto ocurría en enero del 97. Hicimos un proyecto, que SETEM-Aragón presentó al Ayuntamiento de Zaragoza en mayo de 1997. Se haría en dos fases. En la primera, se construiría un depósito de agua de 130 metros cúbicos para proporcionar agua a las granjas y utilizarse para riego gota a gota de lo que se pueda (otra cosecha en la estación seca), un almacén de piensos con molino y mezcladora para hacer los piensos, un edificio con los servicios comunes, como garaje, duchas y servicios para chicos y chicas, pequeño matadero, laboratorio, incubadora, frigorífico, taller de reparaciones, almacén para hierba, aperos agrícola y futuro tractor. Y además, acabar el edificio de clases para alumnos, y acabar el edificio dormitorio para 28 personas.

En la segunda fase, se construirán las granjas para animales, no industriales sino para aprendizaje: cerdos de cría y engorde, pollos, gallinas ponedoras, conejos, patas, cabras, ovejas y algunas vacas lecheras.

El proyecto fue aprobado en 1998 por el Ayuntamiento de Zaragoza, quien envió el dinero para la primera fase, que ya está totalmente acabada (enero de 1999), y han concedido parte del costo de la segunda fase, que empezaremos en octubre de 1999, al acabar las lluvias.

Para su puesta en marcha en su día, esperamos encontrar algún veterinario voluntario que se esté un par de años con nosotros. Un ingeniero agrónomo lo va a hacer durante tres años.

Y tras el aprendizaje, pondremos o pondrán en marcha otras Escuelas Agropecuarias en otras partes de Camerún. Calasanz lo haría. Os lo comunicamos con sencillez y gozo a todos los hermanos escolapios.

El P. Emilio Calcena, por su parte, escribe también en EC (Marzo 2001):

Primer sacerdote escolapio camerunés

Que algo bueno suceda por primera vez, siempre es motivo de especial alegría, sobre todo si tiene que ver con el presente y el futuro de nuestra orden en África y en Camerún. Y algo excelente acaba de suceder: Edwin Zamah fue ordenado sacerdote escolapio el 19 de enero del año 2001, primicia de las Escuelas Pías en Camerún.

Hace trece años que los primeros escolapios partieron de Aragón hacia este rincón de África, y al poco tiempo los tres pioneros recién llegados comenzaron la tarea de vocacional, que acaba de dar sus primeros frutos, no con un poco de retraso, como sugería nuestro Padre Provincial, sino a buena marcha, como le respondía el Sr. Arzobispo de Bamenda. Todo es cuestión de que Edwin sea el primero entre muchos y buenos escolapios cameruneses.

Volviendo al hecho concreto, todo estaba preparado para la ordenación de Edwin en la Catedral de Bamenda, aunque con un leve nerviosismo, por ser esta la primera vez en el Vicariato de Camerún.

El consagrante iba a ser Monseñor Paul Verdzekov, Arzobispo de Bamenda, pero por coincidencia y designio de la Providencia, estaba pasando unos días de descanso en la casa episcopal el Cardenal de Douala Christian Tumi. Media hora antes de que empezara la ceremonia nos enteramos de que él iba a presidir y consagrar a Edwin como sacerdote. Todos nos pusimos muy contentos: Christian Tumi no es solo el primero y único Cardenal de Camerún, sino también una de las personas más valiosas del país, actuando como conciencia moral y cristiana de Camerún al frente de la Conferencia Episcopal. Algún periódico lo ha nombrado “camerunés del año 2000”, por los muchos méritos acumulados en los últimos meses.

La Catedral estaba repleta a pesar de encontrarse Futru a unos 6 km y de ser viernes y día de trabajo y escuela. La Eucaristía y ceremonia de ordenación sacerdotal se desarrollaron de una manera sencilla y digna a la vez. Monseñor Paul Verdzekov tuvo a cargo la homilía, densa y con referencias frecuentes y agradecidas a la presencia y actuación de los Padres Escolapios en su archidiócesis y en Camerún.

A lo largo de la ceremonia se dieron algunos hechos emotivos y de alto significado. Como ejemplo cito el momento final, en el que los dos grandes hombres de Iglesia, Cardenal y Arzobispo se arrodillaron delante de Edwin para ser los primeros en recibir su bendición sacerdotal. Un detalle simpático fue que el encargado de dar los anuncios finales era un tío de Edwin que es musulmán. Después de la gran Eucaristía tuvo lugar una sesión de fotos. La primera de las cuales muestra a Edwin entre el Cardenal Tumi y el Arzobispo Verdzekov, foto que aparece en un periódico de tirada nacional - si puede hablarse así - con un artículo escrito en tercera página.

A continuación, se pasó a la celebración social. Cabe resaltar la presencia del P. Provincial, del Delegado del P. General para Misiones en África, de muchos escolapios, sacerdotes y jóvenes, de las cuatro comunidades escolapias en Camerún, y de muchos cristianos, principalmente de Futru, pues, aunque la familia de Edwin procede de otros lugares no muy lejanos, se ha educado en la misión desde pequeño, y ha sido adoptado por la comunidad parroquial. También asistieron representaciones de Yaundé, Kumbo, Kom y Mankon.

Dos días más tarde, el 21 de enero, el P. Edwin cantó su primera misa solemne en la iglesia de Futru, en un ambiente más familiar y distendido, pero con la iglesia desbordante de fieles y de alegría. La celebración duró tres horas y media. Solo las ofrendas de grupo tras grupo y de los fieles en general duró más de media hora. El P. Fernando, Vicario de Camerún, estuvo a cargo de la homilía, festiva, envolvente y políglota.

Terminada la Santa Misa, tuvo lugar un encuentro festivo al aire libre, con pocos discursos y elaboradas danzas locales. Todo concluyó con comida para todos, como se acostumbra en Camerún, en parte ofrecida por el comité parroquial organizador, en parte traída por las propias pequeñas comunidades cristianas.

Para concluir, deseo expresar a Edwin, en nombre de todos sus hermanos del recién estrenado Vicariato de Camerún, nuestros mejores deseos de que su sacerdocio escolapio sea fructífero en favor de la niñez y juventud y de la Iglesia de Camerún, donde quiera que los superiores le destinen. Que San José de Calasanz bendiga desde el cielo a este su primer discípulo camerunés.

(A pesar de todo este entusiasmo, Edwin, como otros de los primeros escolapios cameruneses, abandonaron la Orden. Camerún no iba a ser diferente de las otras provincias escolapias, que han sufrido y sufren el mismo tipo de abandonos).

Del 12 al 15 de diciembre de 2002 se celebró el Capítulo Local en Futru-Nkwen, bajo la presidencia del P. Emilio Calcena. Son capitulares, además de él, los PP. José A. Gimeno, Ángel Valenzuela, Mariano Grassa, con voz activa y pasiva, y los juniors Marcel Ayuni, Gerald Obasi, Andrew Berinyui, Kisito Bomgaman y Agendia Nchenga, con solo voz activa.

El P. Rector presenta su relación al Capítulo. Comienza haciendo un histórico del cuatrienio. Al hablar de la comunidad de vida, dice:

Comenzamos el cuatrienio con nuestra comunidad en tono monocolor: solo sacerdotes. Durante aquel año seguimos el mismo estilo de vida de años anteriores en cuanto a oración, recreación, formación, etc.

La situación cambió cuando recibimos por primera vez religiosos jóvenes como miembros de la comunidad. Intentamos acomodarnos de la mejor manera posible en todos los aspectos, intentando equilibrar los dos polos de nuestra familia.

En el tercer año continuamos en la misma línea, pero resultaba que había algunos puntos en los que esta conducta no era suficiente. Por ello, cambiamos algunos puntos significativos, como llevar la televisión al juniorato y reunirnos tanto como fuera posible con los juniors en la quiete. En este cuarto año, quizás debido al reducido número de miembros [un grupo había ido a la fundación de Kumbo] de nuestra comunidad, la proximidad y familiaridad ha quedado aún más reforzadas.

Con respecto a la formación de los juniors, señala:

Un cambio mayor en el programa de Formación Inicial es que el ciclo de estudios filosóficos ha quedado reducido de tres a dos años, y esto ha alterado fundamentalmente la situación de nuestra casa. Ocho hermanos, que se suponía iban a continuar sus estudios durante un año más, se han desplazado Yaundé, precisamente al comienzo de este curso. Para poder terminar los estudios filosóficos, el pasado verano tuvieron un denso programa de estudios.

Habla también de las Calasancias de Futru:

En nuestro terreno tenemos también una Comunidad de Hermanas Calasancias desde 1997. Poco a poco se han ido acomodando a las costumbres y circunstancias de Futru y han desarrollado su personalidad de acuerdo con su propia manera de entender. Hace dos años abrieron un parvulario en su propia casa, y este año han inaugurado un hermoso edificio para un parvulario de dos años dedicado al Beato Faustino.

Nuestra actitud con respecto a las Hermanas ha intentado ser una mezcla de respeto hacia su propia independencia y una apertura a cooperar con ellas en todos los terrenos: a nivel de Comunidad, de formación, de actividades pastorales en la parroquia (comunidad de los enfermos, jóvenes, retiros) y en las escuelas (cada año alguna hermana o alguna postulante ha estado trabajando en Futru C.S.)

Tomamos café juntos en una de las dos casas cada domingo; nos reunimos de vez en cuando; comemos y celebramos juntos en ocasiones especiales como Navidad, Pascua, las fiestas de los Fundadores respectivos, y unas pocas más. En algunos casos hemos tenido una salida juntos: en Pascua...

En cuanto a la economía, dice:

Prácticamente todo el dinero que recibimos para mantener la Comunidad y la Casa de Formación viene de nuestra Provincia de Aragón. Una pequeña cantidad viene de la Casa del Obispo, en forma de dinero o seguro médico, y de los derechos de estola. Tenemos algunos donantes, pero este dinero con preferencia se dirige hacia proyectos a favor de la gente, de muchas maneras.

Y en relación con los trabajadores, escribe:

Los maestros de las tres escuelas son nuestros primeros colaboradores. Creo que los tratamos lo mejor que podemos, de acuerdo con las circunstancias. El P. Ángel les paga siempre en punto, adelantando incluso dinero si la petición le parece justa. Los gastos de las fiestas de San José de Calasanz son asumidos por la Comunidad.

Después de los profesores, los catequistas son nuestros colaboradores más importantes. La parroquia les paga sus gastos, elevando un poco la cantidad en relación con otras parroquias. En el caso del Sr. Michael (Futru) hemos aceptado liberarlo de su trabajo académico para dedicarse totalmente a la parroquia. Ofrecemos la comida de su celebración mensual y algunos dones de dinero tres veces al año. También damos becas a sus hijos en las escuelas de primaria.

Kumbo

En Kumbo es rector el P. Fernando Negro, además de Maestro de Novicios, Vicario del Camerún y Delegado del P. General para el juniorato de Yaundé. Ya lo presentamos en el provincialato del P. Mariano Blas, como rector de Futru. Tiene ahora 44 años. Sus cargos hacen que tenga que viajar de vez en cuando, pero va saliendo adelante con todas sus responsabilidades.

El 18 de noviembre de 1999 el P. Primitivo Arnáez escribe una circular comunicando la fundación de la casa de Kumbo:

Por el extraordinario trabajo y dedicación que nuestros Hermanos de Camerún están realizando durante tantos años, podemos llegar a manifestar la alegría de fundar esta nueva Casa. Os la presentamos: 'Saint Raphael' Piarist Formation House, C/o. Bishop's House, P.O. Box 115, KUMBO. N.W. Province Cameroon.

Y los nombres de nuestros Religiosos que la van a componer: P. Fernando Negro, Rector y Maestro de Novicios; P. Domingo López, Vicerrector; Cl^o. Edwin Zamah; Diácono Robert Álvarez. Esta Casa – pensamos – que va a ser el corazón de aquella misión nuestra (perdonad que se repita mucho este posesivo de cercanía y cariño, que no de estricta posesión), y que encierra una buena parte del futuro de nuestra Provincia Escolapia de Aragón, es motivo de agradecimiento a Dios por los frutos que nos está dando, y a la generosidad y sacrificio de los nuestros que allí trabajan. El corazón de la Escuela Pía está siempre – lo decía Calasanz – en el Noviciado. Por eso, he señalado que será el corazón de la actividad misionera de allí; porque va a ser destinada a Casa Noviciado; y con un arranque prometedor: 21 novicios (8 indios, 13 cameruneses: 9 de nuestra Demarcación y 4 dependientes de la Comunidad polaca de Badmenjou). Es una casa cedida por el Sr. Obispo de Kumbo, Dr. Cornelius Esua, para un tiempo determinado que podrán ser 5-8 años, o el tiempo que veamos conveniente. Estamos haciendo con el Sr. Obispo un Estatuto que obligue a ambas partes. Y el próximo día 29, ¡a estrenar!

Esperanzas grandes se han volcado en ella. Da mucha ilusión el comenzar; es como estrenar algo en lo que hemos estado largamente esperanzados; pero el caso es más: cuando es por desarrollo, por el crecimiento experimentado, por el futuro que se vislumbra... aún tiene mayor significado esta realidad nueva. Es como tener que cambiar el traje que vestíamos porque ya no nos cabe, y hay que recurrir a otro de talla mayor. Y, gracias a la tarea emprendida desde hace 11 años (aquel nacimiento en la Navidad del 87) tiene ya continuación y vida adulta. La credibilidad de los anunciadores del mensaje cristiano ha dado sus frutos: está a punto de potenciarse y desarrollarse él mismo, pues el primero de nuestros jóvenes con los estudios terminados ya estará en esta Comunidad: se trata de Edwin Zamah, que realiza allí su año de experiencia pastoral, en tanto pueda realizar la profesión solemne e iniciar el camino de su ordenación presbiteral. Y vendrán otros después... Esperamos que esta nueva Comunidad vaya a continuar la labor, extraordinaria labor, que están realizando los nuestros. En estos momentos, no se pueden hacer cálculos con mente pequeña: estamos mirando lúcidamente hacia un futuro cercano que nos implicará – junto a otros hermanos – en mayores proyectos, llevados conjuntamente. No estamos llamados a trabajar en islas ni en ghettos. El Papa nos señaló que el siglo XXI será el siglo de Asia y de África, con todo lo que eso supone para los Escolapios, que hemos descubierto recientemente la misión en esos continentes repletos de oportunidades para nuestro carisma.



Hace ya tiempo (nada menos que en el 94) que se celebró el Sínodo para África, en el que se enunciaron los temas fundamentales para la Misión en ese sufrido Continente: la evangelización, la inculturación, el diálogo, la justicia y la paz, los medios de comunicación social... todos ellos, como urgencias y desafíos para la Iglesia y para nosotros. Y al anuncio de las palabras de Jesús: “Seréis mis testigos” (Hech 1, 18), nos hemos incorporado también los Escolapios.

¿Y qué precio tendremos que pagar en Aragón? – Una pequeña parte, todavía, en personas: vamos a tener que potenciar las dos Comunidades que dependen de nuestra Provincia con algunos Religiosos – pocos – para el aspecto formativo, para la calidad de nuestros jóvenes. Y apoyar las Casas de Formación (Juniorato I – Filosofía – y Juniorato II – Teología –). Y otra parte, también sustanciosa, en especie: tendremos que mantener – casi a perpetuidad, porque sería un sueño la plena autofinanciación de estas Casas – a los jóvenes y a los Religiosos que allí trabajen. Ya en estos momentos notamos el peso de este apoyo, y tendremos que movernos para conseguir algún tipo de ayuda o beca para las personas que están formándose. Ambas cosas, de momento, pensamos que podemos solucionar; aunque no sin dificultad. Egoístamente estamos pensando en nuestro futuro como Escuela Pía y como Iglesia.

Hermanos Escolapios: os invito a la esperanza y a la alegría. Alegrémonos con la vida que nace, con el nuevo horizonte que nos brinda esta Fundación. Y felicitemos a los que la han hecho posible: a nuestros misioneros que desenvuelven su vida en esos lugares lejanos y tan cercanos a nosotros – paradójicamente –. La Provincia entera se alegra con vosotros y brinda por vuestro éxito futuro a favor del Reino. Que Dios bendiga las vocaciones misioneras, también aquí, en España, con la disponibilidad de los Escolapios de cualquier edad. ¡Larga vida a esta nueva Comunidad! Que Dios la bendiga.

Orando por vosotros ante nuestro Padre Calasanz y encomendando vuestra andadura a la custodia del fiel amigo San Rafael, os abrazamos cordialmente.

En nombre de la Provincia entera, P. Primitivo Arnáez, Provincial de las Escuelas Pías de Aragón.

La revista PERALTA nº 108 (Mayo de 2000) trae un artículo de Albert Tadjom:

15 de diciembre 1999: día para el recuerdo

Es este un día para recordar, no solo para mí, sino para todos los novicios de ese año o para los Padres Escolapios de Camerún e incluso para toda la Orden. Fue en ese día cuando se ha abierto realmente una nueva comunidad en Kumbo (Noroeste); el día en que dejamos Bamenda, donde nos habíamos más o menos ya adaptado; el día en que descubrí por primera vez Kumbo; el día en que yo participé en la última misa en Futru-Nkwen (Bamenda) del año 1999 y del segundo milenio; el día en que sentí con muchos otros una vez más la emoción de la partida y la separación.

Aparentemente era un día normal como los otros: levantarse a las 5:30 h de la mañana con la campana de la parroquia, seguida por la de la comunidad. Aunque el día anterior fue muy atareado debido a las preparaciones, nada nos impidió responder a nuestras responsabilidades. Después de que cada uno tomara un baño frío, nos reunimos en la capilla a las 6 en punto de la mañana para el rezo de la mañana. Este tuvo lugar con la ausencia de cuatro de nosotros, miembros de la nueva comunidad (Padre Domingo López y Hermano Roberto, que nos precedieron en Kumbo para preparar la casa; Santhosh (Oussepatchan) que estaba enfermo y Jude Thadeus, que se fue con él al hospital de Shisong (Kumbo), donde había sido operado hace dos semanas.

Después de las oraciones de la mañana fuimos como de costumbre a la iglesia principal para la eucaristía, presidida por el Padre Fernando. Durante su homilía habló sobre su experiencia al dejar aquella gente, con quien había estado viviendo durante 12 años. Ese día el número de los fieles presentes fue desacostumbrado. Después de la comunión, el Padre Mariano, el párroco, dijo el adiós final de la parroquia. Las últimas palabras fueron tan emocionantes que casi estuve llorando. Esto fue seguido de una breve alocución del Padre Fernando, al final de la cual nos invitó a cantar nuestra última canción. Se interpretó en francés: “On dit que partir est mourir un peu” (Se dice que partir es morir un poco).

Después de la misa y de las despedidas en el exterior, fuimos a preparar nuestras maletas y a esperar el autobús. Lo primero acabó después del desayuno; lo último mientras esperábamos al autobús, que se retrasó. Los prenovicios fueron a sus clases, y algunos cristianos estuvieron todavía viniendo a decir el acostumbrado “good bye” (adiós) a aquellas maravillosas personas que estaban dejando un gran hueco en Futru. Esta máxima mía parece ser una realidad: la vida es perpetuo venir y marchar.

Eran aproximadamente las 10 cuando el famoso carrito “Amur Mezan Express” llegó al complejo calasancio. La partida fue entonces una realidad a afrontar. Nuestro equipaje fue inmediatamente puesto sobre el autobús por nosotros mismos con la gran ayuda de los prenovicios, los padres y hermanos de las comunidades de Futru. El Padre Emilio, nuevo rector de la Comunidad de Bamenda, se ofreció junto con Alfonso, un voluntario de España, a acompañarnos con el Toyota transportando otros materiales.

A las 11 en punto, la Salve Regina en latín fue cantada por todos ante Nuestra Señora como última plegaria en Futru como grupo entero de este año 1999. Esto fue seguido de algunas fotos y los últimos adioses, con las lágrimas de algunos y la tristeza de otros.

A las 11:20 de la mañana el autobús dejó el complejo para el largo viaje que iba a durar 2:30 horas.

El viaje no fue muy fácil para muchos, para mí el primero. Ello fue debido al hecho de que era la primera vez que viajaba a Kumbo, y a las condiciones de la carretera, que estaba destrozada a trechos. Nos vimos obligados a cerrar y abrir los cristales para hacer frente al polvo.

A pesar del cansancio del viaje, alcanzamos alegremente la colina de “Ramadja” en Kumbo, donde iba a estar la nueva casa. Era exactamente la 1:30 de la tarde. Muchos estaban hambrientos, pero no había nada que comer por entonces. Algunos perdían energía, pero otros, por el contrario, la ganaban, yendo a visitar los nuevos alrededores. Entretanto, algunos estuvieron en la cocina ayudando al cocinero a preparar algo.

Realmente me emocionó nuestro maestro Padre Fernando, quien, habiendo soportado todo con nosotros, vino a la cocina y tomó algo de arroz sin cocer y lo comió, diciendo: “Queridos míos, esto es un fundador”. ¡Qué bello ejemplo! Eso me hizo ganar energía, así como a otros muchos. Hechas las instalaciones en las habitaciones, tomamos cada uno un baño antes de nuestra primera cena. Eran exactamente las 7:20 de la tarde. La comimos sin cuchillos, porque los perdieron al retirar las cosas del autobús. Esto no quitó nada al apetito que teníamos.

Aquella misma tarde comenzamos a tener la primera dificultad que, fue la luz. Esta no alumbraba bien debido al voltaje, que era pequeño. Muchas habitaciones no tenían luz, incluso algunas partes de la casa, como la capilla, aula, comedor... De nuevo el Padre Fernando, con uno de los novicios (Romeo) nos animó diciendo: “Hazte amigo de la luz... esto es ser un fundador”.

El Padre Domingo López, el Padre Roberto y Jude nos hablaron también de sus experiencias del día anterior. Durmieron sin manta y sin sábanas en el frío clima de Kumbo. No había luz ni velas, tenían solo una linterna para los tres. Cuando se levantaron por la mañana estaban casi helados a causa del frío y del hambre, puesto que no habían comido la noche anterior debido a la falta de medios para guisar. Después de limpiar los platos tuvimos la oración de la noche hacia las 9, antes de irse cada uno a su habitación hasta levantarse, lo que tuvo lugar a las 6:30 de la mañana.

Ha sido esta una maravillosa experiencia, especialmente en este periodo del noviciado. Nunca la olvidaré. Los días siguientes (4 días) fueron dedicados a la visita de los alrededores, como el Centro Pastoral de Kumbo, el Colegio de San Agustín (SAC), la casa del Obispo y algunos barrios circundantes. Se llevó a cabo una profunda limpieza de la casa.

La revista EC en la edición de abril de 2000 publica una carta del P. F. Negro al P. General, prueba del gran interés con que en Roma se seguían los asuntos de Camerún:

Querido Padre General:

Cuando los novicios ya están a punto de acabar su experiencia camerunesa de noviciado, le escribo esta breve nota simplemente para informarle que nos encontramos bien. Cuando regrese por aquí verá los abundantes cambios que hemos operado en los alrededores del noviciado. Los comienzos son siempre de cierta penuria, pero la vez estimulan al entusiasmo cuando uno ve que prácticamente está todo por hacer.

En este sentido, decirle que hemos creado un espacio de oración dedicado a nuestros hermanos los beatos mártires escolapios. Se trata de un paseo bajo los árboles, en el cual a modo de vía crucis hemos fijado escritos en roncadas de troncos de árboles los nombres de cada mártir con la fecha del nacimiento y del martirio, junto con un dibujo de un símbolo que hace referencia a la manera en que fue martirizado o a aspectos de su personalidad. Y hemos compuesto un librito para la oración personal o en grupo. Precisamente eso es lo que le envío aquí en ese mismo sobre. El sábado pasado ya hemos inaugurado esta oración, aprovechando que nos visitaron unos 30 jóvenes de Kumbo para hacer un retiro en nuestro noviciado.

Los novicios indios marchan de Camerún el día 27 del mes de abril. Los acompañaré hasta Nairobi. Luego, una vez puestos en el avión que los llevará a Bombay, yo regresaré a Camerún. El resto de novicios cameruneses van bien, progresando en su proceso de crecimiento humano, espiritual y de vida religiosa calasancia.

Reciba mi saludo y hágalo extensivo a la Curia General. Unido en la oración.

Desde Kumbo llega también una carta a Roma, publicada en EC (marzo 2001):

La juventud de Kumbo hace una llamada a los Padres Escolapios

La Semana Cultural Escolapia organizada en Kumbo del 19 al 26 de noviembre del 2000 nos ha presentado una imagen muy rica en colores de las poblaciones locales. Una población que, compuesta en un 65% de jóvenes de menos de 18 años y en un 70% es católica, es el escaparate de las diferentes capas sociales de la zona. Hemos visto adultos, notables, hombres y mujeres llenar nuestros espacios cada vez que había programada una actividad. Sobre todo, es esta juventud entusiasta, dinámica y llena de deseo de ser encuadrada, sostenida y amada, la que hemos visto en acción durante toda esta Semana Cultural. Semana muy rica en actividades: había actividades deportivas, la oración de los niños pequeños, la adoración del Santo Sacramento, el camino de los mártires escolapios, pero también la tarde cultural que ha sido un fragmento escogido de la cultura Banso.

Esta presencia masiva de los jóvenes en todas las actividades ha permitido leer en perspectiva el futuro de la misión escolapia en Kumbo. Es una llamada manifiesta que la población de Kumbo en general y la juventud en particular lanzan a los Padres Escolapios. Están en buscando un “padre”, una educación y en consecuencia un futuro; un encuadramiento y, sobre todo, la Buena Nueva. Los Padres Escolapios son reputados como buenos educadores, y tienen entonces mucho que hacer en una zona en la que prácticamente no existe una escuela primaria de ciclo completo, donde las infraestructuras escolares son rudimentarias y donde todas las familias no son capaces de enviar sus hijos a la escuela.

La presencia escolapia se presenta, pues, como salvadora, porque ofrece mucha esperanza a la juventud de Kumbo. Las puertas del futuro se nos abren y, esperando la próxima Semana Cultural Escolapia, nosotros novicios creemos en el porvenir escolapio en Kumbo.



Visita del P. General y del P. Provincial a Kumbo, 2001

Los días 13 y 14 de diciembre de 2002 se celebra el Capítulo Local de Kumbo bajo la presidencia del P. Fernando Negro. Además de él son capitulares los PP. Domingo López y Stephen Verla, y los HH. Andreas Tamutana y Jerry Michael. El P. Fernando presenta su Relación al Capítulo. Dice, entre otras cosas:

La existencia de esta comunidad había sido preparada durante mucho tiempo, bajo el mandato de nuestro anterior P. Provincial, Mariano Blas, y siempre se las arregló para hacer lo que es hoy: una comunidad totalmente centrada en la formación, sin muchos compromisos externos, aunque siempre dispuesta para ayudar en cualquier circunstancia, si la Iglesia local, presidida por el Obispo de Kumbo, Mons. Cornelius Esua, nos puede necesitar. Finalmente, llegamos a Kumbo bajo el mandato del actual P. Provincial, Primitivo Arnáez, el 19 de julio de 1999. El P. Primitivo Arnáez escribió una carta a Mons. Cornelius Esua pidiéndole que redactara el documento oficial de autorización para entrar en su diócesis. El Obispo, en respuesta, escribió el consentimiento y autorización para comenzar una nueva fundación en la diócesis de Kumbo, dirigido al Padre Provincial el 10 de septiembre de 1999.

Nuestra casa pertenecía a un cierto hombre rico, ya difunto, llamado Sr. Kilo. En el pasado la casa servía como albergue y también como casa de acogida para enfermos y centro de jóvenes granjeros de alrededor de Kumbo. Durante algún tiempo estuvo abandonada, hasta que finalmente fue comprada por el actual obispo de Kumbo. Después de hablar mucho con él, accedió a prestárnosla durante algunos años hasta que encontremos un lugar permanente. Tiene previsto compensarnos por todas las inversiones que hagamos en ella.

Personalmente, creo que el edificio y el terreno son ideales para el propósito de formación y crecimiento espiritual. ¡Qué bueno sería para nosotros, escolapios, permanecer aquí después de un acuerdo conveniente con el Obispo! Sin embargo, desgraciadamente este sueño parece estar lejos de la realidad actual, Quizás las oraciones puedan conseguir que el Obispo cambie de intención. (...)

Desde el principio esta comunidad ha sido internacional, con miembros de España, Camerún, Estados Unidos y la India. Puedo afirmar que en general estamos bastante bien integrados.

Tenemos una idea clara de que se trata de una casa de formación, donde cada persona tiene algo que hacer con respecto a esto. Hemos establecido los programas anuales desde el principio. Cada semana tenemos una reunión de Comunidad en la que discutimos los puntos referentes a todos los aspectos de nuestra vida, ministerio y tareas. Puedo decir que la gente que nos visita nota que somos acogedores y estamos siempre alegres. Nuestros compromisos fuera son muy limitados, debido naturalmente al hecho de que nuestras energías principales están dedicadas a la formación. Sin embargo, tenemos ya algunos ministerios, de acuerdo con nuestro carisma escolapio.

Cita a continuación los nombres de los novicios que han pasado por Kumbo: en 1999-2000, 13 cameruneses y 8 indios; en 2000-01, 3 cameruneses; en 2001-2002, 3 cameruneses y 6 indios; en 2002-03, 4 cameruneses y 7 indios. Y, además, ha habido 7 prenovicios, todos cameruneses.

Señala que al poco de llegar a Romajay (barrio de Kumbo donde se encontraba el noviciado) el Fon de Nsoh, jefe local, les entregó un terreno de 22.737 m², en el que piensan construir en el futuro una escuela técnica para chicos y chicas, y que de momento dedican a cultivar patatas, maíz y alubias. En realidad ese terreno será dedicado a construir el noviciado definitivo, inaugurado en 2013, pues el Obispo de Kumbo quería, efectivamente, recuperar la casa y el terreno que había prestado a los escolapios.

En el Capítulo se tratan, además otros muchos detalles. Como, por ejemplo, los siguientes:

Se discutió sobre cómo deberían usarse los teléfonos móviles en la comunidad. La comunidad dice que un solo teléfono móvil no es bastante para la casa, teniendo en cuenta las actividades y movimientos de algunos miembros de la misma. Para llamar a la comunidad cuando están fuera, se ha llegado al acuerdo de que haya un segundo teléfono móvil, con el propósito de los que necesiten usarlo cuando vayan fuera de Kumbo. Ese teléfono móvil debe estar registrado con la empresa más adecuada para reducir costos. Este segundo teléfono móvil deberá ser dejado en la habitación de los ordenadores cuando todos los miembros de la comunidad estén en Kumbo.

El transporte en el noviciado siempre ha sido un problema, a causa del número de gente que hay que transportar cada vez que hace falta. Los dos coches del noviciado tienen una capacidad de solo diez personas a la vez, y uno de ellos debe quedarse en la comunidad para otras necesidades. Esta comunidad nunca ha tenido menos de doce miembros desde su creación en 1999. Para resolver el problema de transporte cuando los novicios y postulantes necesitan ir fuera, se acuerda que sería ideal un autobús de 18 plazas. La comunidad sugiere que se prepare un proyecto en relación con esa necesidad y se presente a algunos bienhechores.

En el verano de 2003 se producen varios hechos que cambian el panorama de Camerún: son elegidos un nuevo P. General (Jesús Lecea), un nuevo Provincial de Aragón (Javier Negro), el P. Fernando Negro vuelve a España, como Maestro de Novicios en Madrid. Se interrumpe durante un año el noviciado, y luego los candidatos cameruneses son enviados a hacer el noviciado a Senegal. En francés, por lo que los novicios indios son enviados a Cebu, en Filipinas. Hasta que en 2011 vuelva el noviciado camerunés a Kumbo, con un nuevo maestro de novicios, el P. Evaristus Akem.

Bamendjou

Leemos en EC (diciembre de 2002) un artículo de Jean de Dieu Tagne (y pido perdón por citarme, pero ahí está):

La misión de Bamendjou tiene doce años

Después del 1 de abril del 2000, día feliz de la inauguración de la suntuosa iglesia de Bamendjou, parece que la misión escolapia de Bamendjou ha entrado en la esfera del olvido. Y, sin embargo, vive, se desarrolla, pide ayuda... Tiene 12 años.

Cuando se llega a Bamendjou resulta evidente que en la parroquia de San Antonio de Padua hay vida. Hay una buena cantidad de levadura metida entre el polvo y la barro de Bamendjou. Y esta levadura hace fermentar a la masa, promesa de un porvenir mejor. Y esta levadura es la comunidad de los padres escolapios, de origen polaco.

Bamendjou en 2002 es una iglesia magnífica que se impone como un polo de atracción de toda mirada curiosa y no envidia en nada a Notre Dame de Francia o a la basílica de Yamusukro en Costa de Marfil.

Bamendjou en 2002 es un Centro Cultural Calasanz que no deja de dar pruebas, confirmándose como el principal polo de desarrollo integral en la localidad. Niños, jóvenes y menos jóvenes se sienten bien encuadrados y ven su porvenir más asegurado gracias a los talleres de madera, de música, de lengua y, sobre todo, de informática y de mecánica.

Bamendjou en 2002 es un equipo joven con los jóvenes, que se esfuerza para dejar alto el testimonio evangélico y que da servicio en la parroquia y en la población entera, llevando una vida de consagración siguiendo el modelo de San José de Calasanz y la tradición de cuatro siglos de las Escuelas Pías.

¿Cómo hemos llegado ahí? La Buena Nueva viene de Polonia.

Polonia es generalmente conocida como el país natal del soberano pontífice Juan Pablo II y también como el país que ha sabido conservar la fe cristiana bajo la presión peligrosa del régimen comunista. Cada vez más Polonia se hace reconocer como el país que produce misioneros convencidos y convincentes por su entrega a la causa de la salvación de la persona humana como entidad indivisible. En este sentido se puede hablar de un partenariado espiritual inesperado con Camerún. Recordad que el actual obispo de Doumé-Abong' Mbang, en el este de Camerún, Mons. Jean Ozga, es de origen polaco.

Volviendo a nuestro caso concreto, fue en 1990 cuando la provincia escolapia de Polonia, por invitación de Padre General, decidió enviar un equipo de cuatro misioneros a Camerún. Eran los PP. Miroslaw Wojda, Stefan Wojda, Bogdan Dufaj y Kazimierz Chowaniec. Llegaron con el gran deseo de dar lo mejor de sí mismo a las poblaciones que iban a encontrar.

Muy pronto los padres comprendieron que el progreso de la persona humana, para ser sincero, se hace de manera integral; cuerpo y alma son tomados en serio. Dicho de otro modo, utilizando la expresión de Mons. Ndongmo, “no se puede conducir a la gente al cielo como si la tierra no existiera... El cristiano es al mismo tiempo ciudadano del cielo y ciudadano de la tierra”. Conscientes de ello, los padres maduraron la idea de un proyecto pastoral que comunicaron a todos, como garantía de su presencia en Bamendjou. En este folleto de hace 12 años podemos leer: “Nuestro proyecto pastoral.

Fieles a nuestro carisma escolapio, quisiéramos trabajar para todos, pero sobre todo pensamos dirigir nuestros cuidados pastorales a los niños. Por ello, vamos a crear el centro “Calasanz”, cuyo fin sería el complemento y el desarrollo de las ciencias universales para los niños y los jóvenes, “esperanza de nuestra parroquia”, mediante la educación del gusto por la belleza, la verdad y el bien.

Y, basándonos sobre estos tres valores humanos fundamentales, nos gustaría abrir el centro con diferentes secciones: científica, artística, técnica, religiosa.

En la sección científica los jóvenes tendrán la posibilidad de profundizar sus estudios en diversas áreas: historia, geografía, filosofía... en nuestra biblioteca.

En la sección artística, los jóvenes podrán reunirse en clubs de teatro, de artesanía, de fotografía, y en la coral. Su finalidad sería dar a los jóvenes una predilección por lo cultural.

La finalidad de la sección técnica es conocer y aprender a usar diferentes utensilios técnicos de los que disponemos para mejorar nuestra condición de vida.

La sección religiosa, lo mismo que las otras, estará abierta a aquellos y aquellas que deseen conocer mejor la religión católica y a continuación llevar una verdadera vida cristiana, poniendo la palabra de Dios en práctica, gracias a las diferentes actividades pastorales.

En el centro "Calasanz" cada cual podrá encontrar su lugar para una educación integral y personal.

Para ayudar a los jóvenes a todo esto, no podemos trabajar solos. Pedimos la ayuda de los padres, de los maestros, de los profesores y de toda la gente de buena voluntad, para que los jóvenes de nuestra parroquia juegan aprovechar de manera provechosa su tiempo libre en el centro.

El porvenir del centro "Calasanz" de Bamendjou dependerá de todos nosotros. Contamos mucho con vuestra colaboración.

¡Comprometámonos todos! ¡Que Dios nos bendiga! ¡Que San José de Calasanz y la Virgen María, Reina de las Escuelas Pías, intercedan por nosotros ante Jesucristo! Vuestros pastores.

P. Mirosław Wojda, superior de la comunidad, capellán de las religiosas de Toumi, vicario de la parroquia. P. Stefan Wojda, párroco. P. Kazimierz Chowaniec, vicario de la parroquia. P. Bogdan

Dufaj, vicario de la parroquia y responsable del sector pastoral del Tsela. Para gloria de Dios y utilidad del prójimo.”

Ese era un proyecto concreto, evaluable. A diferencia de los demagogos que pululan en la escena política de nuestros países pobres o ricos, los Padres quisieron ser prácticos. Dieron a todos la medida de verificar sus progresos o sus fallos. ¿No es esto un ejemplo a seguir en el proceso de fundación de nuestras casas?

Pero todo no se limita al proyecto. Hay que reconocer que los Padres tuvieron desde el principio el gusto por el trabajo bien hecho. Aplicaron la mentalidad “germano-polaca” de las cosas sólidas, duraderas y eficaces, frente a la ligereza y la frivolidad de algunos de nuestros colonizadores de ayer. Mi experiencia con los Padres ha dejado grabada en mi memoria expresiones como “a nosotros no nos gusta lo provisional... Lo más barato es demasiado caro... Somos pobres, así que hagámoslo sólido de una vez para siempre; son los ricos los que hacen cosas provisionales, porque tienen dinero para cambiar cuando quieran”.

Estas palabras de los Padres, con el paso de los años, se han materializado en construcciones sólidas: un presbiterio sólidamente construido y bien equipado; un Centro Cultural digno de este nombre; una iglesia de una solidez y de una belleza insolente, etc.

Uno se pregunta cómo se las arreglan los padres para financiar todas estas obras. La respuesta es clara: desde el principio los padres comprendieron la necesidad de organizar la caridad en el interior y en el exterior.



En el interior, los padres saben que nuestras gentes trabajan. Son fuertes, pero a veces malgastan su vitalidad porque no hay nadie que les organice y dirija sus fuerzas hacia zonas de producción. Los padres han sabido organizar los recursos existentes, maximizar las posibilidades de la clase humilde. Creedme, en todas las construcciones que veis en las fotos, excepto los sacerdotes polacos, todos los demás técnicos y obreros son de Bamendjou. ¿Quién lo hubiera imaginado? Los padres han curado de este modo una herida psicológica e histórica que nos dejaba creer que lo que es bueno viene de fuera, y que para una construcción hacen falta arquitectos de París, de Londres o de Nueva York. Ese no ha sido el caso. Para construir las vigas, mientras en otras partes se utilizan moldes fabricados en Japón, los padres prefirieron la “fuerza bamileké”, es decir, jornadas de trabajo durante las cuales las mujeres preparan la comida y los hombres se turnan en los andamios para llevar el cemento de una mano a otra hasta una altura de más de 20 metros.

En el exterior, recordemos que, poco después del comienzo de las obras en Bamendjou, el presupuesto estaba ya hecho, y el franco CFA conoció una devaluación del 100%, lo que dobló todos los cálculos que se habían hecho antes. Los padres tuvieron que resolver una situación difícil, puesto que todos los materiales (o casi) debían ser importados. Los padres se vieron obligados a organizar la caridad exterior. Queremos citar aquí el ejemplo de hierros para el encofrado y de las vidrieras que venían de Polonia. Los padres prácticamente se convirtieron en “mendicantes”, a causa de las exigencias de los tiempos, como San José Calasanz lo hizo en las calles de Roma para la supervivencia de las Escuelas Pías. Imaginad, noches escribiendo proyectos a organizaciones de todo el mundo; otras noches firmando facturas proforma o escribiendo cartas de agradecimiento a las personas generosas. Y el resultado es lo que vemos aquí hoy.

El secreto de los Padres: una concepción original de África.

Todo se basó y todo continúa basándose sobre la concepción que tenemos de África. No es un secreto para nadie: África es el continente con peor imagen en el mundo. Algunos incluso ven a los africanos como los condenados de la tierra. Las expresiones “Tercer mundo” “Third World”, “Dittewelt” son bien significativas. Algunos tienen como criterio de juicio de la humanidad el color de la piel y el pseudo-avance tecnológico. Error. “Los buenos padres”, como a mi profesor de Historia y Geografía en el liceo de Bamendjou les gustaba llamarlos, tuvieron una visión diferente de los africanos. No vinieron como señores a salvar a los condenados, sino que vinieron como hermanos a encontrar hermanos, como hombres al encuentro de hombres. Se dice a menudo que lo que caracteriza generalmente a ciertos misioneros occidentales en África es el complejo mesiánico que se manifiesta más o menos en su manera de servir y de ayudar. Generalmente, se dice, algunos tranquilizan su conciencia dando caramelos, o algunos tejidos de segunda mano, o algo de dinero, y vuelven a su casa a escribir en su diario íntimo que de hecho son bienhechores, qué han ayudado a los niños en África. O peor: algunos llevan hábitos sucios o desgarrados porque pretenden identificarse a los africanos, y poco después desaparecen y llevan otra vida en otra parte, olvidando la desgracia de África.

Muy pronto los padres comprendieron que había que “enseñar a la gente a pescar mejor que darles pescado”, y por ello los padres se entregaron completamente a la formación para conseguir la autofinanciación y la independencia. Hay muchos niños que han seguido a los padres que viven hoy de su propio trabajo, e incluso ofrecen trabajo a otras personas.

Según la lógica de los padres, quieren dar buena cualidad a los niños de Bamendjou, contrariamente a una cierta mentalidad que quiere que las cosas sean primero utilizadas en otra parte antes de ser enviadas a África. Los niños de Bamendjou tienen el placer también de consumir objetos de primera mano. Es verdaderamente una cura psicológica para su dignidad, que a menudo es despreciada por los restos y las segundas manos.

¿Qué porvenir? Desarrollo y financiación.

Nadie que yo conozca ha hablado mejor de África que el P. General José María Balcells, cuando durante su estancia en África escribió un artículo con el título "Desarrollo". En una palabra, el Padre General se hace la voz de los sin voz que languidecen bajo el sol de los trópicos. El Padre ha dicho que para que el desarrollo sea posible hace falta la generosidad en la financiación. Un poco de financiación ayudará a los Padres a dar una cara más hermosa a Cristo, que antes estaba desfigurado en el polvo y la miseria de Bamendjou.

¿Un desafío?

La presencia y la bendición de la obra de Dios en nuestra misión escolapia de Bamendjou nos invitan al desafío de la práctica del mínimo de la caridad cristiana. Creedme, menos de €1 por día que reservéis durante un año ayudará a los padres a salvar a cinco niños de Bamendjou, procurándoles material para el complemento de su formación.

Testimonios vivos no faltan. El P. José Burgués, que es hoy superior de la demarcación de Japón-Filipinas, vino a Bamendjou durante los veranos de 1994 y de 1995, vio la realidad y la esperanza, y ha puesto en marcha una campaña en Madrid llamada "Amigos de África" para ayudar a los padres a conceder becas de estudio a los niños de Bamendjou. De los que han recibido estas becas, y que yo conozca, hay uno que el año pasado obtuvo una maestría en informática; hay una cincuentena de personas en las universidades y las escuelas superiores; los hay en los seminarios y casas religiosas. Dos son religiosos escolapios, Romeo Ngemtheu y yo mismo, Jean de Dieu Tagne. Ved que vale la pena hacer algo.

Durante mi último viaje a Bamendjou me di cuenta de que el ordenador personal que uno de los padres tenía en su habitación para los trabajos urgentes de concepción ha sido enviado al Centro Cultural Calasanz, para dar la posibilidad a un grupo de niños de unirse al taller de informática. He ahí el desafío de nuestra "seuela Christi". ¿Cuántos escolapios harían eso?

Reconocer lo bien hecho

No podemos cerrar estas páginas sin rendir homenaje a la provincia polaca de las Escuelas Pías por el servicio ofrecido a Camerún durante 12 años. Ofrecemos un homenaje merecido a estos misioneros que han desafiado la cultura y el clima para venir a traer a Jesús y a Calasanz a Bamendjou y a los alrededores. Pensamos en el P. Miroslaw Wojda, que fue el primer superior de Bamendjou y capellán de las religiosas de Toumi. Después de haber servido durante 10 años en África, ahora está en Filipinas y es maestro de postulantes.

Pensamos en el P. Stefan Wojda, que fue el primer párroco de Bamendjou y que día y noche se esforzaba por el establecimiento de las estructuras parroquiales. Ahora es asistente del provincial en Polonia y es maestro de juniors.

Pensamos en el P. Bogdan Dufaj, que fue el primer ecónomo de la comunidad de Bamendjou y acumulaba el cargo de responsable del sector parroquial de Tsela en Bandjoun. También ha servido como ecónomo del juniorado de Yaundé. Ahora es rector en Polonia.

Pensamos en el P. Kazimierz Chowaniec, que era desde el principio vicario de la parroquia y encargado de las construcciones. Ha trabajado con todas sus fuerzas para el desarrollo de Bamendjou. Doce años después continúa, y ahora es el asistente del Vicario de Camerún.

Pensamos en el P. Stanislaw Chowaniec, que llegó en 1998 y ha asumido el cargo de párroco, y se ocupa de los talleres de mecánica y de informática en el Centro Cultural Calasanz.

Pensamos en todos y en todas los que de cerca o de lejos han trabajado, trabajan y trabajarán por el desarrollo de la misión escolapia de Bamendjou.

Yo he vivido durante 3 años con los padres polacos en Bamendjou y es de ellos de quien he recibido mi primera noción del mundo escolapio.

Del 9 de diciembre de 2002 al 17 de enero tiene lugar el Capítulo Local de la Comunidad de Bamendjou, bajo la presidencia del P. Kazimierz Chowaniec, siendo también capitulares los PP. Stanislaw Chowaniec, Darius Bakalarz y el Diácono Ballantyne Enongene. El P. Rector presenta su relación al Capítulo. Señala que en 1999 el P. Mirosław Wojda había sido enviado a Daloa (Costa de Marfil). Otros dos fundadores, los PP. Stefan Wojda y Bogdan Dufaj, habían abandonado también la comunidad en 1997, el primero para volver a Polonia, y el segundo enviado como ecónomo al juniorato interprovincial de Yaundé. Durante tres años (1999-2002) habían estado solos en Bamendjou los hermanos Chowaniec. Escribe, entre otras cosas:

La comunidad ha cumplido su carisma escolapio mediante el trabajo con los niños y los jóvenes en el Centro Cultural Calasanz, que organiza diferentes actividades que tienen como finalidad el desarrollo integral de los niños y de los jóvenes y el acompañamiento de los jóvenes en los diferentes movimientos. La organización para formar a los jóvenes, preparación para los sacramentos, actividades deportivas y otras actividades paraescolares son una forma de actividad que nos permite cumplir nuestro apostolado escolapio.

El párroco, P. Stanislaw, presenta el informe sobre la parroquia. Dice que, además de la iglesia parroquial, atienden otras siete capillas en poblaciones diferentes (se trata de una zona densamente poblada): Ndang, Mboum, Latsit, Toba, Toumi, Tchoum, Bangam. La parroquia cuenta 21.000 habitantes, de los cuales 7.500 son católicos. Además de los escolapios hay dos comunidades femeninas: las Misioneras de la Iglesia (vecinas, tienen un dispensario médico) y las Dominicas de Toumi, un convento de clausura.

En cuanto a grupo en la parroquia, son numerosos: para adultos, existen nueve corales, las Mujeres Católicas, la Legión de María, la compañía de Santa Teresa, un grupo de Nuestra Señora de Montléon y un grupo de la Renovación Carismática. En cuanto a grupos de jóvenes, hay siete corales, dos grupos de monaguillos, dos grupos de A.C.E., un grupo de J.E.C., dos grupos de liturgia y un grupo de Vocaciones. Hay seis Comunidades de Base, una en cada puesto de misión.

Con respecto a la Comunidades de Base, dice:

Las Comunidades Eclesiales de Base entran en el programa diocesano “La Iglesia, Familia de Dios”. Su finalidad es formar comunidades de familias. En la parroquia existen seis comunidades, que se reúnen una vez por semana en casa de una familia para meditar los textos bíblicos, y a partir de ese texto comprometerse en la vida cristiana. Es el lugar para profundizar la formación cristiana, cívica y moral. Estas comunidades funcionan a veces más o menos bien, a causa de las ocupaciones agrícolas.

Una actividad importante es el catecumenado. Tengamos en cuenta que los escolapios polacos tenían una buena preparación para trabajar en las parroquias, única actividad que les estaba permitida en su país antes de la caída del comunismo en 1989. Escribe:

Durante el periodo de septiembre de 1999 a mayo de 2000, la preparación duraba dos años, y a partir del curso escolar 2000-2001 el catecumenado dura tres años, y tiene como objetivo la preparación de los niños, de los jóvenes y de los adultos para recibir los sacramentos de iniciación cristiana (Bautismo y Primera Comunión). Cada curso termina con un examen para pasar al siguiente, y al final del tercer año reciben el Bautismo y al día siguiente la Primera Comunión. Damos mucha importancia a estos acontecimientos, que tienen un aspecto excepcional y solemne. Antes de recibir el sacramento, los candidatos son preparados espiritualmente durante la jornada de retiro. Los jóvenes catecúmenos están obligados a participar en un movimiento de Acción Católica; deben participar en la vida parroquial.

Algunos datos: los bautizos de niños de escuela primaria, secundaria y adultos: 180 en 1999; 165 en 2000; 306 en 2001. Primeras Comuniones: 168 en 1999; 183 en 2000; 423 en 2001. Confirmaciones: 117 en 2000; 153 en 2002. Entierros cristianos: 38 en 1999; 43 en 2000; 46 en 2001; 52 en 2002.

Curiosamente, no mencionan para nada las escuelas primarias. Sabemos que el P. Fernando Negro, Vicario, escribió el 8 de enero de 2003 al Obispo de Bafoussam pidiéndole que permitiera a los escolapios de Bamendjou administrar cuatro escuelas (diocesanas) que habían sido suspendidas recientemente en la parroquia (posiblemente por dificultades económicas). Y también presentan los escolapios de Bamendjou al Capítulo del Vicariato una proposición: la compra de un terreno al Obispo y la construcción de un Colegio Técnico en Bamendjou. Se aprobó la proposición, pero hubo problemas con el terreno de Bamendjou, y finalmente se construyó el CTC en Bandjoun, unos años más tarde.

Yaundé

De la misma manera que la Casa de Bamendjou había sido una fundación de la Provincia de Polonia, la de Yaundé lo había sido del Vicariato de Senegal, que buscaban un centro de teología serio para la formación de sus juniors. A principio de 1990 compra dos casas contiguas en la zona llamada Cité Verte, que servirán para acoger a los primeros juniors senegaleses. En 1991 los escolapios reciben la parroquia del Bautismo del Señor, que deben construir. En 1993 está construida, y los escolapios de Yaundé comienzan incluso a reclutar vocaciones en la zona. Los primeros juniors van terminando sus estudios. Entre 1995 y 1999 los escolapios construyen el Centro Parroquial, junto a la iglesia.



La casa se va quedando pequeña para juniorato, que se prevé para todo Camerún, así que el P. Antonio Sala (rector y párroco de Yaundé) propone la construcción de un juniorato interprovincial, idea que es aprobada. Y una vez construido el juniorato, a él se trasladan los juniore y el P. Fernando Guillén, su maestro. En la parroquia queda solo por un tiempo el P. Antonio Sala. Para ayudarle, llega por un año el P. Félix Heredia, de Aragón. Luego le acompañan un diácono y un sacerdote diocesanos. Al crearse el Vicariato de Camerún en 2000, refuerzan la presencia escolapia con otro escolapio que llega de Aragón en 2001, el P. Martín Sobrino. Al año siguiente es enviado a la comunidad Edwin Zamah, que no estuvo mucho tiempo porque abandonó pronto la Orden.

Quedando solo dos religiosos, no podían celebrar Capitulo Local; aunque los dos participaron en el Capitulo Vicarial de 2003.

Juniorato Internacional de Yaundé

Viendo buenas perspectivas vocacionales en África, los Superiores Mayores con demarcaciones en África deciden crear un amplio juniorato interprovincial en Yaundé. Las demarcaciones interesadas eran las que tenían misiones en Camerún, Senegal, Guinea y Gabón. El edificio quedó construido en 1997, y allí envió el P. General al P. Ricardo Querol, de Aragón, rector y maestro de juniore; al P. Bogdan Dufaj, de Bamendjou, ecónomo, y al P. Fernando Guillén, que ya se encontraba en Yaundé y daba clases de teología. En el primer curso había tres juniore de Senegal y otros tres de Bamenda, pero su número fue creciendo progresivamente.



Al crearse el Vicariato de Camerún en 2000, el juniorato de Yaundé conservó su carácter de interdemarcacional, que solo perdió en 2013, al crearse la Provincia de África Central, y pasando a ser el Juniorato II de la Provincia.

Conclusión

Al P. Primitivo Arnáez le toco dirigir la Provincia de Aragón en un momento delicado: clara decadencia de las casas en la Provincia (envejecimiento, disminución de religiosos), y estancamiento en la Viceprovincia de Nueva York-Puerto Rico. Tan solo en Camerún surgían realidades que permitían vencer el desaliento común. Y bien que supo acompañar el crecimiento de Camerún: primero con la fundación de la Comunidad de Kumbo, que ya estaba en marcha; luego con la creación del Vicariato que marcaría un horizonte común, sembrando las semillas que darían lugar años más tarde a la Provincia de África Occidental.

En España tuvo que bregar con la adaptación de los colegios a la nueva Ley de Educación, y favoreció la línea de la integración laical (no quedaba otro remedio para mantener en funcionamiento las obras).

Intentó intensificar la promoción vocacional, pero las condiciones sociológicas de España ya no la favorecían. Se notan esfuerzos en equipos y comunidades, pero las respuestas no llegan, y las pocas que llegan, por un motivo o por otro, no perseveran.

Como hemos visto en algunos escritos suyos, el P. Primitivo era claro y exigente; no le faltaba razón en lo que decía, pero tal vez un buen número de religiosos ya no apreciaban ese estilo, y preferían otro más distendido y sociable, el de su asistente Javier Negro, que sería elegido Provincial en 2003. Desde entonces el P. Primitivo está dedicando sus muchas competencias y energías al servicio de la Orden fuera de Aragón (y de Emaús, la nueva Provincia, y de España).